

## METODO DE CASO

Nombre del Caso:	¿QUÉ LE SUCEDE A JOSÉ?
<b>Contenido educativo en el que se inserta el caso:</b>	
Área de conocimiento:	BASICA/BIOMEDICA
Carrera o programa educativo:	LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Materia:	BIOQUIMICA Y NUTRICION
Unidad:	9
Tema:	DESEQUILIBRIO BIOQUIMICO Y NUTRICIONAL
Subtema:	SINDROME METABOLICO
Tópico:	
Nicho:	SALUD
<p>Caso:</p> <p style="text-align: center;"><b>¿QUÉ LE SUCEDE A JOSÉ?</b></p> <p>José es alumno de nuevo ingreso a la universidad. Viene de la ciudad de Parras Coahuila a su examen médico reglamentario para su inscripción. Salió de su casa a las 5:00 am para llegar temprano a Saltillo, se presentó en el Hospital Universitario y esperó un rato para iniciar su estudio.</p> <p>El primer paso de su examen médico es una toma de muestra sanguínea realizada por el personal del laboratorio. Después de su toma de muestra sanguínea, se siente mareado y cae desmayado entre sus compañeros.</p> <p>Alumnos de la Facultad de Enfermería acuden a ayudarlo, José, recobra el conocimiento en unos instantes, y después de tomar un vasito de jugo de naranja, puede seguir con su revisión.</p> <p>Se le realiza una historia clínica en donde se pueden obtener los siguientes datos:</p> <p>Edad: 19 años</p> <p>Estatura/talla: 1.72 m</p> <p>Peso: 89.500 kg</p> <p>Presión arterial: 145/95</p> <p>Circunferencia de cintura: 98 cm</p> <p>Presencia de acantosis nigricans.</p> <p>Después de haberle realizado un examen físico, José se retira de su examen médico sabiendo que se le enviarán los resultados y diagnóstico en 2 días más.</p> <p>El médico al que se le asignó la historia clínica de José, recibe los resultados bioquímicos siguientes:</p> <p>Glucosa sanguínea: 110 mg/dl</p>	

Colesterol total: 295 mg/dl

Triglicéridos: 160 mg/dl

Colesterol HDL 32 mg/dl

El médico considera necesario citar a José a una consulta médica.

**Objetivos de la actividad.**

- Reconocer los signos y síntomas para la detección y prevención del síndrome metabólico.
- Conocimiento de la utilización de la glucosa sanguínea y su funcionamiento metabólico.
- Conocer las evaluaciones necesarias para la determinación de un diagnóstico médico y nutricional.
- Estudio de las incidencias de patologías en adultos jóvenes en México.

*Notas de enseñanza:*

- La materia donde se aplicará este caso es BIOQUIMICA Y NUTRICION cuyo objetivo general es "Comprender y aplicar las transformaciones de la materia para la obtención de energía que permita el mantenimiento y evolución de la vida"
- Específicamente se aplicará en la Unidad 9. DESEQUILIBRIO BIOQUIMICO Y NUTRICIONAL cuyo objetivo específico es Integrar el conocimiento previo con análisis de casos de patologías nutricionales.
- Este caso **¿QUÉ LE SUCEDE A JOSÉ?** se relaciona con los objetivos del programa ya que con este problema podemos valorar el conocimiento obtenido durante los temas de evaluación bioquímica enlazado con sus signos clínicos síntomas.

*Cuestionario de plenaria:*

Preguntas:

1. ¿Por qué se desmayó José?
2. ¿Cómo le ayudó el jugo de naranja para sentirse mejor?
3. En la historia clínica se muestran datos de importancia clínica, ¿Cuáles son y porque son importantes?
4. ¿Cómo encuentras tú los resultados bioquímicos?

	<ol style="list-style-type: none"><li>5. ¿Tienen estos datos bioquímicos relación con la historia clínica de José?</li><li>6. En su consulta médica, ¿Qué otras evaluaciones considerarías importantes realizar a José? Y ¿Por qué?</li><li>7. Según los datos que conoces de José hasta ahorita, ¿Qué resultados crees que puedas encontrar?</li><li>8. ¿Qué recomendaciones le darías a José según su estado físico?</li><li>9. ¿Cuántos jóvenes como José pasan por esta misma situación en México?</li><li>10. ¿Cómo se puede resolver esta situación?</li></ol>
--	--

**NOMBRE DEL DOCENTE: DIANA MARIA PEREZ AGUIRRE**  
**ESCUELA DE LICENCIATURA EN ENFERMERIA DR. SANTIAGO VALDÉS GALINDO**