

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA		
Nombre de la DES	Escuela de Ciencias de la Salud	
Carrera	Licenciatura en Enfermería	
Nombre del curso	Terapia Física y Rehabilitación	
Docente	Juana María Esparza Méndez	
Objetivo general de aprendizaje del curso	El alumno experimentara el hecho de simular una situación clínica y poder llevarla hasta sus últimas consecuencias sin que ello implique un riesgo para el paciente hace que se pueda aprender a través del error. La observación del error multiplica la capacidad de aprendizaje, ya que permite al alumno confrontar sus experiencias acumuladas hasta ese momento y lo desafía a una reacción constructiva.	
Proyecto	Simulación Clínica en Rehabilitación y Fisioterapia	
Tiempo	6 meses	
Relevancia para el programa educativo	La simulación permite al estudiante desarrollar un aprendizaje autónomo, significativo, vicario, cooperativo, reflexivo y habilidades de pensamiento crítico. El alumno desarrollara un aprendizaje basado en la experiencia propia y experimentara la representación de un hecho real, del cual adquiera conocimientos necesarios para su profesión.	
Definición de las etapas y evidencias (entregables)	Etapas	Evidencia
	1.- Introducción	Se explicará sobre la simulación clínica: <ul style="list-style-type: none"> a. Objetivos de la simulación b. Tipos de simulación c. Intervención de la simulación en Enfermería
	2.- Formación de equipos	Se organizarán en equipos de 4 personas y se pondrá un nombre para la distinción de cada equipo.
	3.- Distribución de temas	Se le asignara a cada uno de los equipos un tema para llevar a cabo la simulación interviniendo la Fisioterapia y Rehabilitación.
	4.- Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none"> • Cada una de la simulación se llevará a cabo en base a un caso clínico que se dará en cada uno de los temas a seleccionar. • Trabajarán en equipo multidisciplinario donde cada uno de los integrantes tendrá un papel en la simulación (paciente, enfermero, terapeuta, medico, etc). • Se tendrán que poner en práctica las técnicas de Fisioterapia y Rehabilitación (escalas de valoración, técnicas y métodos de Fisioterapia, cuidados de enfermería, etc).
5.- Practica	Simulación por equipos	

	5.- Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Asistencia a la simulación • Uniforme de campos clínicos • Habilidades, aptitudes, toma de decisiones y liderazgo, experiencias propias • Autoevaluación, coevaluación y evaluación individual • Caso clínico
Relación con los temas de la materia	1.- Rehabilitación pulmonar a) Valoración b) Técnicas de Fisioterapia 2.- Rehabilitación neurológica a) ICTUS agudo b) Valoración c) Técnicas de Fisioterapia y Rehabilitación 3.- Rehabilitación oncológica a) Linfedema b) Valoración c) Técnicas de Fisioterapia 4.- Rehabilitación cardiaca a) Valoración del Px. cardíaca 5.- Rehabilitación trauma y ortopedia 6.- Rehabilitación en Geriátrica	
Tipo de proyecto	Simulación clínica	
Objetivo (distinto a los objetivos de aprendizaje del curso)	Comparar la adquisición de conocimientos en estudiantes de enfermería con el método tradicional y otros basados en la simulación clínica y permitir a los estudiantes de enfermería experimentar la representación de un hecho real, para practicar y adquirir los conocimientos necesarios para el desempeño de su profesión.	
Grado de definición de los estados del proyecto (estado inicial, restricciones, estado final)	<ul style="list-style-type: none"> • Inicio/Introducción • Desarrollo (simulación) • Evaluación 	
Composición de los equipos: <ul style="list-style-type: none"> ○ Tamaño del grupo ○ Tamaño de los equipos ○ Criterios de asignación ○ Definición de roles 	<ul style="list-style-type: none"> • 25-30 alumnos • 4-5 estudiantes • Los temas se asignarán al azar • Cada uno de los integrantes tendrá un rol, ellos se los darán 	
Logística: Disposición del salón	<ul style="list-style-type: none"> • Salón de Clínica practica 4 hrs a la semana 	

<p>Reproducción de materiales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • (Docente) Instrucciones, caso clínico y criterios de evaluación • (Estudiante) Simulación y llenado de hoja de caso clínico
<p>Preguntas detonantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Para activar conocimientos previos ○ Para acotar el proyecto. ○ De reto intelectual ○ Para generar polémica (pros y contras) 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuáles la finalidad de la Simulación clínica? • ¿Objetivos de la Fisioterapia y Rehabilitación física? • ¿Menciona algunas de las técnicas más conocidas en Rehabilitación? • ¿Indicaciones y contraindicaciones de la intervención de Fisioterapia? • ¿Primera sintomatología por la que se acude a la Fisioterapia y Rehabilitación física?
<p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Tecnológicos ○ Plataforma ○ Referencias recomendadas ○ Otro tipo 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual de Medicina Física • Simulación clínica virtual • Intervención de la Rehabilitación y Fisioterapia en el área de Enfermería • Microsoft Teams, Zoom, Celular, Computadora, libros y archivos online
<p>Forma de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lista de verificación (conductas observables en el proceso) ○ Criterio de evaluación del producto ○ Diseño de reactivos para instrumentos 	<ul style="list-style-type: none"> • Se calificará las habilidades, destrezas, actitudes, liderazgo que tiene y maneja cada uno de los integrantes del equipo. • Las intervenciones con la aplicación de las técnicas y métodos utilizados en la simulación. • Se llevara a cabo en formatos de Evaluación para la situación clínica