



COORDINACIÓN DE
AGENDA AMBIENTAL
UNIVERSITARIA

REPORTE ANUAL

Coordinación de Agenda
Ambiental Universitaria

2024



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE
COAHUILA

Índice

FORMACIÓN INTEGRAL Y COMPROMISO SOCIAL COMO ESENCIA UNIVERSITARIA.....	4
¿Qué políticas de sostenibilidad se están implementando actualmente en la universidad?.....	4
¿Cuál ha sido el impacto de estas políticas en la reducción del impacto ambiental de la institución?.....	4
¿Qué porcentaje de la comunidad universitaria participa en actividades o programas sostenibles?.....	4
¿Cómo se logra involucrar a la comunidad universitaria en este compromiso? ¿Se realizan campañas? ¿Se implementan acciones?.....	5
¿En qué consiste el programa Oficina Verde?.....	6
¿Cuántas unidades y dependencias han implementado prácticas de Oficina Verde y cuáles son estas prácticas?.....	6
Oficina Verde requiere de las siguientes acciones para poder lograr los objetivos:.....	7
¿Cuántas unidades y dependencias cuentan con el nombramiento de Oficina Verde?.....	8
Escuelas, Facultades y Dependencias Certificadas con O.V.....	8
Escuelas, Facultades y Dependencias que No cuentan con certificación de O.V.....	10
¿Cuál ha sido el impacto en la reducción de residuos y ahorro energético en las oficinas?.....	11
¿Cómo se ha expandido el programa de Oficina Verde en el último año?.....	11
¿Qué medidas están en vigor para reducir la generación de residuos en la universidad?.....	11
¿Cuánto se ha logrado reducir en términos de residuos y desperdicio en las instalaciones universitarias?.....	12
¿Qué medidas se están utilizando actualmente para la eficiencia energética?.....	13
¿Cómo ha mejorado el consumo energético en los últimos tres años?.....	13
¿Cuántos paneles solares se han instalado?.....	14
¿Cuál fue la capacidad de ahorro monetario y en energía que esto representó?.....	14

Índice

¿Qué iniciativas y programas existen para promover la cultura de sostenibilidad?.....	14
¿Qué acciones se implementaron en las cafeterías acerca del uso de recipientes desechables?.....	15
Participación en el Ranking Internacional	16
¿Cuántos estudiantes están activos en iniciativas sostenibles?.....	16
¿Qué programas o talleres de capacitación se ofrecen sobre sustentabilidad?.....	17
¿Qué nivel de participación ha tenido la comunidad universitaria y cuál ha sido su impacto?.....	17
¿Cómo ha evolucionado la oferta educativa en temas de sustentabilidad?.....	17
¿Qué normativas rigen actualmente el funcionamiento del Centro de Educación Ambiental?.....	19
Resultados del monitoreo climático.....	19
¿Cuántos estudiantes, personal universitario y externos participan en actividades del centro?.....	20

¿Qué políticas de sostenibilidad se están implementando actualmente en la universidad?

Desde septiembre de 2022, se encuentra en vigor la Política para el cuidado del Medio Ambiente de la Universidad Autónoma de Coahuila.

Los rubros que abarca la política de medio ambiente de la institución son:

- Agua
- Energía Eléctrica
- Residuos
- Combustibles
- Infraestructura
- Áreas Verdes
- Asuntos Académicos

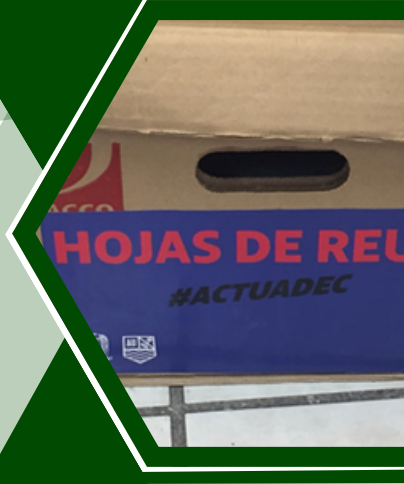
¿Cuál ha sido el impacto de estas políticas en la reducción del impacto ambiental de la institución?

- Disminución en emisiones de efecto invernadero (ver tablas adjuntas en el apartado de energía eléctrica)
- La Política para el cuidado del Medio Ambiente vigente, coadyuva a las demás disposiciones universitarias sobre el ahorro y manejo de recursos y las instrucciones de austeridad.
- Hemos mantenido nuestra huella de carbono por debajo de las 0.42 toneladas métricas por persona (monitoreo desde 2019 para GreenMetric)

¿Qué porcentaje de la comunidad universitaria participa en actividades o programas sostenibles?

Las actividades y acciones de la Coordinación de Agenda Ambiental Universitaria están diseñadas y planeadas para que toda la comunidad universitaria se integre en ellas, por lo que contamos con la participación de funcionariado, directivos, estudiantes, docentes, personal administrativo y manual, además de público en general.

En este sentido se cuenta con una participación del 87% de la comunidad universitaria en actividades de sostenibilidad, involucrada desde los comités ambientales de escuelas, facultades y dependencias.



¿Cómo se logra involucrar a la comunidad universitaria en este compromiso? ¿Se realizan campañas? ¿Se implementan acciones?

Desde la Coordinación de Agenda Ambiental Universitaria se realizan acciones para involucrar a los universitarios en el cuidado del medio ambiente, estas acciones se separan en los siguientes rubros:

- Cursos y Talleres de Educación Ambiental
- Campañas de difusión en redes sociales y actividades en el marco de las efemérides ambientales más importantes
- Campañas de recolección de residuos (propias y en colaboración con organismos externos locales)
- Observaciones de Biodiversidad y Astronómicas
- Jornadas de Extensión Universitaria, asistencia a las brigadas en las 3 Unidades.
- Jornadas de reforestación, limpieza y conservación en instalaciones universitarias y en áreas naturales del Estado de Coahuila
- Promoción e instalación de Jardines Polinizadores, hubo un incremento de 37 jardines polinizadores instalados en escuelas, facultades y dependencias con respecto al periodo anterior, donde se contaba con 5, para tener en la actualidad un total de 42 jardines en las 3 Unidades Académicas.
- Presencia en espacios de participación ciudadana con impacto en las políticas públicas relacionadas con el medio ambiente y la sostenibilidad, por ejemplo: Consejo Consultivo de apoyo a la Sierra de Zapalinamé; Comité Pro-Aire; Think Tank SARA, Home River y Consejo Ciudadano Estatal para el equilibrio ecológico y la protección al ambiente de Coahuila (COCEEEPA).
- Presencia en redes locales, nacionales e internacionales relacionadas con el medio ambiente y la sostenibilidad, como el Consorcio Mexicano de Programas Universitarios para la Sustentabilidad (Complexus), entre otras.
- Se mantienen convenios de colaboración con entidades gubernamentales, de la sociedad civil, entre el que se destaca con la Secretaría de Medio Ambiente del Estado de Coahuila de Zaragoza.



¿En qué consiste el programa Oficina Verde?

El programa de Oficina Verde de la Secretaria de Medio Ambiente del Estado de Coahuila, es un programa de gestión y educación ambiental para oficinas, escuelas y facultades.

La Universidad Autónoma de Coahuila y la Secretaria de Medio Ambiente firman el acuerdo de voluntades para la implementación del programa en las escuelas y Oficinas de la máxima casa de estudios.

Este consiste en proporcionar herramientas de trabajo para el establecimiento de acciones amigables con el Medio Ambiente para la disminución de impacto negativo hacia el medio Ambiente, las cuales al paso de 6 meses de la inscripción inicial serán evaluados los resultados.

Las practicas sugeridas en el programa de Oficina Verde son coherentes con las Políticas para el Cuidado del Medio Ambiente de la Universidad Autónoma de Coahuila.



¿Cuántas unidades y dependencias han implementado prácticas de Oficina Verde y cuáles son estas prácticas?

Durante el año 2024 se realizó una Certificación y Recertificación.

* Durante el año 2023 se queda pendiente una entrega por cambio administrativo, esta entrega se rezago hasta el año 2024, entrega que no está contabilizada, así como aquellas escuelas u oficinas que recién se integrará.

Unidad	Escuelas / Facultades		Dependencias / Oficinas	
	Inscritas	Acreditadas	Inscritas	Acreditadas
Sureste	24	12	33	22
Norte	15	7	7	2
Laguna	17	5	8	2

Oficina Verde requiere de las siguientes acciones para poder lograr los objetivos:

En el programa se inscriben las escuelas, facultades o dependencias de la Universidad que tengan un edificio asignado. Luego, a través de la Coordinación de Agenda Ambiental se reporta y envía a la Secretaría de Medio Ambiente del Estado de Coahuila la documentación necesaria para comprobar las siguientes acciones:

- Uso eficiente de energía eléctrica
- Uso eficiente del agua
- Reducción y separación de residuos
- Uso eficiente de materiales de oficina y aseo
- Uso eficiente del combustible y mantenimiento responsable del parque vehicular
- Estrategias Plus
- Áreas Verdes
- Actividades Extramuros
- Política Ambiental
- Uso de la señalización de #ActUAdeC

Con los siguientes objetivos:

- Generar una cultura ambiental entre los universitarios
- La disminución del uso de los recursos.
- La disposición y reciclado de desechos generados.
- La disminución de los impactos ambientales negativos.
- Bajar la huella ecológica.
- Contribuir de manera favorable al cambio climático.



¿Cuántas unidades y dependencias cuentan con el nombramiento de Oficina Verde?

Escuelas / Facultades: 56 del número total de Escuelas 63
Oficinas / Dependencias: 48 del número total de Dependencias 56

Escuelas, Facultades y Dependencias Certificadas con O.V.

UNIDAD SURESTE

- Facultad de Artes Plásticas "Prof. Rubén Herrera"
- Facultad de Ciencia, Educación y Humanidades
- Facultad de Ciencias de la Comunicación
- Facultad de Ciencias Sociales
- Escuela Superior de Música
- Facultad de Trabajo Social
- Facultad de Economía
- Facultad de Jurisprudencia
- Facultad de Mercadotecnia
- Facultad de Ingeniería
- Facultad de Sistemas
- Facultad de Ciencias Químicas
- Facultad de Arquitectura
- Facultad de Ciencias Físico Matemáticas
- Facultad de Medicina
- Facultad de Odontología
- Facultad de Psicología
- Facultad de Enfermería "Dr. Santiago Valdés Galindo"
- Escuela de Bachilleres "Ateneo Fuente"
- Escuela de Bachilleres "Dr. Mariano Narváez González"
- Preparatoria Número Uno
- Instituto de Enseñanza Abierta Saltillo
- Instituto de Ciencias y Humanidades "Lic. Salvador González Lobo"
- Escuela de Bachilleres "Juan Agustín de Espinoza"
- Instituto "Miguel Ángel Rodríguez Calderón"
- Rectoría
- Secretaria General
- Tesorería General
- Oficialía Mayor
- Dirección De Planeación
- Dirección De Investigación y Posgrado
- Dirección De Asuntos Académicos
- Coordinación De Equidad De Genero
- Infoteca Central
- Infoteca Arteaga
- Infoteca De La Salud
- Coordinación De Bachillerato Y Coordinación General De Ingles
- Coordinación General De Difusión Y Patrimonio Cultural
- Coordinación General De Extensión Universitaria
- Centro Comunitario " Francisco Villa"
- Coordinación General de Vinculación
- Oficina de la Abogada General
- Contraloría General
- Coordinación de Comunicación y Relaciones Públicas
- Coordinación de Agenda Ambiental Universitaria
- Coordinación de Administración Patrimonial y de Servicios
- Coordinación General de Adquisiciones
- Coordinación General de Educación a Distancia
- Centro de Investigaciones Socioeconómicas
- Centro de Investigaciones de Matemáticas Aplicadas
- Defensoría de los Derechos Humanos Universitarios
- Coordinación de Unidad Saltillo
- Coordinación General de Tecnología de Información y Comunicaciones
- Centro de Educación Ambiental y Vigilancia Climática
- Centro de Investigación e Innovación Científica y Tecnológica

Unidad Laguna

- Escuela de Ciencias de la Comunidad
- Facultad de Contaduría y Administración
- Facultad de Economía y Mercadotecnia
- Facultad de Administración Fiscal y Financiera
- Escuela de Administración San Pedro de las Colonias
- Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica
- Facultad de Ingeniería Civil
- Escuela de Sistemas
- Escuela de Arquitectura
- Facultad de Ciencias Biológicas
- Facultad de Medicina
- Facultad de Odontología
- Facultad de Enfermería
- Escuela de Bachilleres "Venustiano Carranza"
- Instituto de Enseñanza Abierta
- Instituto "Manuel Muñoz Olivares"
- Coordinación Unidad Torreón
- Centro de Investigación y Jardín Etnobiológico del Semidesierto de Coahuila
- Hospital General Universitario
- Hospital Infantil Universitario
- Instituto de Investigación para el Desarrollo Integral de la Mujer
- Centro Cultural "B. Fernando Aquirre"

Unidad Norte

- Facultad de Contaduría y Administración
- Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica
- Facultad de Metalurgia
- Escuela de Psicología
- Escuela de Bachilleres "Profr. Ladislao Farías Campos"
- Instituto "Ejido 8 de Enero"
- Coordinación Unidad Norte
- Centro De Investigación Para La Conservación De La Biodiversidad Y Ecología De Coahuila
- Escuela Superior de Ingeniería "Lic. Adolfo López Mateos"
- Escuela de Bachilleres "Sr. Urbano Riojas Rendón"
- Infoteca Rosita
- Centro De Investigación En Geociencias Aplicadas
- Escuela de Bachilleres "Dr. Y Gral. Jaime Lozano Benavides"
- Escuela de Medicina
- Facultad de Administración y Contaduría
- Escuela de Bachilleres "Lic. Luis Donald Colosio Murrieta"
- Escuela de Sistemas "Profr. Marcial Ruiz Vargas"
- Escuela de Bachilleres "Antonio Gutiérrez Garza"
- Instituto "María del Socorro Villarreal Domínguez"
- Instituto "Adolfo E. Romo Cadena"

Escuelas, Facultades y Dependencias que No cuentan con certificación de O.V.

Unidad sureste

- Facultad de Ciencias de la Administración
- Archivo Universitario
- Departamento de Activo Fijo
- Infoteca Poniente
- Coordinación General De Deportes
- Centros de Idiomas Saltillo
- Coordinación General de Innovación y Desarrollo Productivo
- Hospital Universitario de Saltillo "Dr. Gonzalo Valdés Valdés"
- Sindicato de Trabajadores de la Universidad Autónoma de Coahuila
- Residencia Femenil Universitaria Unidad Saltillo
- Centro de Estudios e Investigaciones Interdisciplinarios

Unidad Laguna

- Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
- Facultad de Derecho
- Escuela de Bachilleres Aguanueva "Ing. Aníbal Flores Neyra"
- Escuela de Psicología
- Escuela de Artes
- Centro de Investigación Biomédicas
- Infoteca Unidad Torreón
- Centro de Idiomas Unidad Torreón

Unidad Norte

- Infoteca Monclova
- Centro De Idiomas
- Escuela de Ciencias de la Salud
- Centro De Idiomas

¿Cuál ha sido el impacto en la reducción de residuos y ahorro energético en las oficinas?

De acuerdo a la campaña de residuos, el programa de oficina verde y la campaña de #ACTUADEC el impacto ha sido favorable ya que este año se ha generado una cultura de sensibilización y así mismo el cambio balastros por lo que el ahorro de gases de efecto invernadero ha reducido en 1,754,904 kgs

¿Cómo se ha expandido el programa de Oficina Verde en el último año?

El programa ha alcanzado la expansión en un 88% en las escuelas y facultades desde su inicio.

¿Qué medidas están en vigor para reducir la generación de residuos en la universidad?

Dentro de la Política para el cuidado del medio ambiente de la Universidad Autónoma de Coahuila existe el apartado sobre los residuos, que ordena lo siguiente:

Artículo 13.- Tanto las Unidades Académicas, las Dependencias y los espacios físicos universitarios, como los prestadores de servicios y usuarios externos deberán acatar las disposiciones sobre la generación y disposición de residuos.

Las acciones para el área de recursos incluirán por lo menos las siguientes:

- a) La disminución de plástico de uso corto como el PET (tereftalato de polietileno) en escuelas, facultades, institutos, dependencias o espacios físicos.
- b) La eliminación de artículos desechables tales como servilletas, cubiertos de plástico, entre otros.
- c) La eliminación de material de unicel y popotes.
- d) El uso eficiente del material de oficina, mediante la disminución del uso de papel, impresión por ambos lados, incremento de correspondencia electrónica, entre otros;
- e) Uso de artículos para limpieza biodegradables.
- f) Privilegiar la compra de equipos de oficina de alto rendimiento y con un bajo impacto ambiental (por ejemplo, cartuchos de impresora con garantía de retorno, sellos verdes y certificaciones oficiales)



Deberán contar con contenedores de residuos etiquetados para separar como mínimo papel/cartón, PET/aluminio y otro para el resto de basura generada, además deberán de disponer para su reciclado estos materiales.

Artículo 14.- Los proveedores y proveedoras de servicios de alimentos que se contraten para eventos por las Unidades Académicas, Dependencias o espacios físicos deberán eliminar el uso de popotes, unigel y el plástico de uso corto (PET).

Artículo 15.- Las cafeterías contratadas por las Unidades Académicas, Dependencias o espacios físicos deberán eliminar el uso de popotes, unigel y disminuir en un corto plazo el plástico de un solo uso (PET). Además de contar con los contenedores para la disposición de sus residuos de acuerdo con lo establecido por el artículo 13 de las presentes políticas.

Artículo 16.- Quienes utilicen las instalaciones de la Universidad, por concepto de renta o préstamo de espacios, deberán evitar durante sus eventos el uso de popotes, unigel y plástico de un solo uso (PET); el cumplimiento de esta disposición será responsabilidad de las dependencias encargadas de la administración de dichos espacios.

Artículo 17.- De no cumplir con estas disposiciones, los proveedores y proveedoras, cafeterías y usuarios o usuarias, por concepto de renta o préstamo de espacios, se les amonestará de manera verbal en una primera instancia; por escrito en caso de una segunda falta, y por desobediencia reiterada podrá darse la suspensión, revocación de las concesiones, permisos o autorizaciones de uso, según corresponda.

¿Cuánto se ha logrado reducir en términos de residuos y desperdicio en las instalaciones universitarias?

- El PET, vidrio, cartón y papel se disponen de manera correcta al ser residuos valorizados.
- Los cartuchos de impresora se disponen de manera correcta al participar en programas de las marcas emisoras y en su correcto reciclaje por parte del proveedor.
- Los residuos electrónicos se disponen al 100% de manera correcta, se organizan recolecciones de residuos propias y se participa en las recolecciones organizadas por organismos externos.

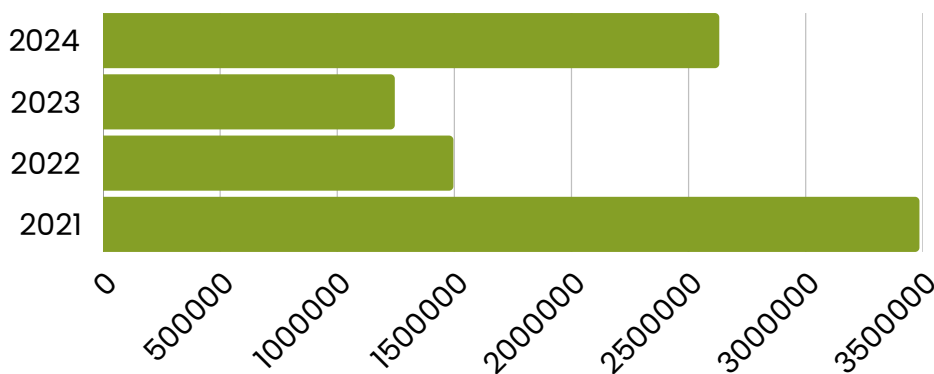


¿Qué medidas se están utilizando actualmente para la eficiencia energética?

Dentro de la Política para el cuidado del medio ambiente de la Universidad Autónoma de Coahuila, se contempla que se incluyan acciones que permitan disminuir su consumo fomentando el uso responsable e incluir el cambio a corto, mediano y largo plazo a equipos de bajo consumo eléctrico y la adquisición de bienes tendientes a la producción de energías renovables, además de contar con un historial de consumo.

¿Qué reducción en el consumo energético se ha logrado en el último año?
En términos de ahorro de Gases de Efecto Invernadero, en este último año, gracias a las acciones del programa de Oficina Verde tuvimos un ahorro en la emisión de 1,754,904 kgs

¿Cómo ha mejorado el consumo energético en los últimos tres años?



* Unidad de medida: Kwh/año

La mayoría de las escuelas, facultades y dependencias de la Universidad participan en el Programa Oficina Verde, donde uno de los rubros a evaluar es mejorar y disminuir su consumo energético a través de acciones puntuales. En la tabla se puede notar un aumento en el consumo, y podría no reflejar una disminución, sin embargo, las lecturas corresponden a las escuelas, facultades y dependencias que se registraron por primera vez en el Programa, cuando en las emisiones anteriores no se contabilizaba su consumo.

¿Cuántos paneles solares se han instalado?

En la actualidad, la Universidad cuenta con:

Unidad Académica	Cantidad de paneles	Producción en kwh/mes
Unidad Sureste	2,000 de 250 w	60,000
Unidad Norte	800 de 450 w	43,200
Unidad Laguna	411 de 550 w	27,126
Sumatoria:		130,326 kwh/mes

Mayor información sobre este rubro competencia de la Coordinación General de Administración Patrimonial y de Servicios.

¿Cuál fue la capacidad de ahorro monetario y en energía que esto representó?

De acuerdo a la información sobre la producción de energía de los paneles solares instalados, el ahorro en energía representa el 10% del total de la energía que necesita la Universidad por un año, tomando en cuenta el consumo de energía de 2023-2024*

* Información GreenMetric 2024

Mayor información sobre este rubro competencia de la Coordinación General de Administración Patrimonial y de Servicios.

¿Qué iniciativas y programas existen para promover la cultura de sostenibilidad?

- Dentro de la Política para el cuidado del medio ambiente de la Universidad Autónoma de Coahuila se encuentran las siguientes disposiciones sobre los asuntos académicos:

Artículo 25.- Con la finalidad de que el estudiantado de la UAdeC cuente con los conocimientos y desarrolle habilidades, actitudes y valores relacionados con el desarrollo sostenible, todos los programas educativos de la universidad deberán contar con créditos académicos, ya sean materias o módulos de desarrollo sostenible en la que se incluirán el cuidado del medio ambiente con su respectivo valor curricular.

Artículo 26.- Con el propósito de que el profesorado cuente con las habilidades necesarias para incluir estrategias didácticas que le permitan abordar el cuidado del medio ambiente en sus cátedras, la Dirección de Asuntos Académicos a través del Centro de Desarrollo de la Docencia, la Coordinación de Educación a Distancia y la Coordinación ofrecerán capacitación permanente a docentes en el área ambiental a través del Diplomado de Educación Ambiental entre otros, en las tres unidades regionales de la Universidad.

Artículo 27.- Con la finalidad de que la comunidad universitaria reciba educación ambiental y esté inmersa en una cultura ambiental, la Coordinación y cada una de las Unidades Académicas ofrecerán diversas formas de educación, como campañas, talleres, conferencias, etcétera.

- Programa de radio Programa Lobos Verdes por Radio Universidad. Tiene como objetivo Promover la cultura ambiental de la audiencia desde el quehacer universitario, socializar los programas con que cuenta la Coordinación de Agenda Ambiental y como nuestra comunidad puede integrarse y participar en ellos.

El programa busca abordar temáticas de sustentabilidad en el ámbito universitario; aprovechando herramientas de la educación ambiental informal para sensibilizar a la audiencia en temas de interés local, estatal, nacional e internacional relacionados con el cuidado del medio ambiente y la sustentabilidad.

¿Qué acciones se implementaron en las cafeterías acerca del uso de recipientes desechables?

Dentro de la Política para el cuidado del medio ambiente de la Universidad Autónoma de Coahuila se encuentran las siguientes disposiciones

Artículo 15.- Las cafeterías contratadas por las Unidades Académicas, Dependencias o espacios físicos deberán eliminar el uso de popotes, unigel y disminuir en un corto plazo el plástico de un solo uso (PET). Además de contar con los contenedores para la disposición de sus residuos de acuerdo con lo establecido por el artículo 13 de las presentes políticas.

Para cumplimiento de esta disposición se realizan las siguientes acciones por parte de la Coordinación:

- Se realizan inspecciones periódicas a las cafeterías que operan en los campus universitarios
- Se tiene contacto con la Oficialía Mayor para incluir las medidas de la Política ambiental en los nuevos contratos de arrendamiento para cafeterías
- Dotar de recipientes separadores de residuos a las cafeterías

¿Cuántos estudiantes están activos en iniciativas sostenibles?

La Coordinación de Agenda Ambiental Universitaria cuenta con la Red de Promotores Ambientales, la cual agrupa a jóvenes estudiantes en actividades de voluntariado ambiental, a la fecha se cuenta con la participación de 220 estudiantes reunidos en grupos representantes de 44 escuelas y facultades, de las 3 Unidades Académicas de la Universidad.

Así mismo, se cuenta con programas de servicio social propios que integraron este año a 67 estudiantes.

¿Cuántos, cuáles y en donde se aplicaron proyectos de investigación en sostenibilidad?

Rubro competencia de la Dirección de Posgrado e Investigación

¿Cuántos proyectos de este tipo están en desarrollo?

Rubro competencia de la Dirección de Posgrado e Investigación

¿Qué descubrimientos o avances han logrado estos proyectos hasta ahora?

Rubro competencia de la Dirección de Posgrado e Investigación

¿Cuántos investigadores y estudiantes participan y qué impacto tiene en sus estudios?

Rubro competencia de la Dirección de Posgrado e Investigación

Nota: La Coordinación de Agenda Ambiental Universitaria, dentro de su Eje II. Investigación y docencia, busca que podamos como institución contribuir al cuidado del medio ambiente desde la investigación y la innovación, dada las atribuciones de la Coordinación, se generan recomendaciones y diversas acciones de difusión para los proyectos.

¿Qué programas o talleres de capacitación se ofrecen sobre sustentabilidad?

- Diplomado de Educación Ambiental para docentes
- Talleres de Formación de Promotores Ambientales
- Curso de Sensibilización con la Carta de la Tierra
- Cursos-Talleres sobre Cambio Climático y Meteorología
- Cursos y Talleres de actualización sobre temas específicos realizados a solicitud por necesidades específicas de las escuelas, facultades y dependencias universitarias.



¿Qué nivel de participación ha tenido la comunidad universitaria y cuál ha sido su impacto?

El impacto de la educación ambiental y la capacitación y actualización ambientales, contribuye a la aumenta la sensibilización y el conocimiento de nuestra comunidad universitaria sobre temáticas y problemas ambientales, brindándoles herramientas necesarias para tomar decisiones informadas y medidas responsables.

Hombres	Mujeres	Total de participantes en 2024
293	423	716

¿Cómo ha evolucionado la oferta educativa en temas de sustentabilidad?

En el último reporte de GreenMetric, se informa que el 80% de los programas educativos que se ofertan en la Universidad contienen al menos una asignatura relacionada con el medio ambiente y la sustentabilidad.

¿Qué normativas rigen actualmente el funcionamiento del Centro de Educación Ambiental?

Explicar el objetivo y funcionamiento del centro

Política para el cuidado del medio ambiente de la Universidad Autónoma de Coahuila.

Capítulo X "Sobre los asuntos académicos".

Artículo 26.- Con el propósito de que el profesorado cuente con las habilidades necesarias para incluir estrategias didácticas que le permitan abordar el cuidado del medio ambiente en sus cátedras, la Dirección de Asuntos Académicos a través del Centro de Desarrollo de la Docencia, la Coordinación de Educación a Distancia y la Coordinación ofrecerán capacitación permanente a docentes en el área ambiental a través del Diplomado de Educación Ambiental entre otros, en las tres unidades regionales de la Universidad

Artículo 27.- Con la finalidad de que la comunidad universitaria reciba educación ambiental y esté inmersa en una cultura ambiental, la coordinación y cada una de las Unidades Académicas ofrecerán diversas formas de educación como campañas, talleres, conferencias etcétera.

Capítulo XI “De la UAdeC”.

Artículo 29.- Las unidades Académicas y dependencias, considerando los criterios ambientales, deberán integrar estrategias y acciones del cuidado del medio ambiente de manera permanente; las que deberán ver reflejadas en sus procesos y funciones.

Artículo 30.- Las unidades Académicas y dependencias, y toda la comunidad universitaria adoptarán y seguirán los compromisos, iniciativas e indicadores del cuidado del medio ambiente.

Capítulo XII “De la Coordinación”.

Artículo 35.- los enlaces tendrán las siguientes funciones y derechos:

Funciones:

- A) Proponer, organizar y ejecutar en conjunto con la coordinación, las acciones del cuidado del medio ambiente en su unidad.
- B) Dar seguimiento en las Unidades Académicas, Dependencias o espacios físicos de las acciones de los comités de promotores y promotoras ambientales.
- C) Hacer difusión de las acciones que desarrolla la coordinación en cuanto a actividades de capacitación para el comité de promotores y promotoras ambientales.
- D) Reportar a la Coordinación las unidades Académicas, Dependencias o espacios físicos que no cumplen con los lineamientos ambientales.

Derechos:

- A) Recibir capacitación y asesoría por parte de la coordinación cada vez que lo requieran.
- B) Contar con los materiales y recursos para realizar sus obligaciones.

Objetivo y funcionamiento del Centro de Educación Ambiental y de Vigilancia Climática.

El Centro de Educación Ambiental y Vigilancia Climática de la UAdeC (CEAV) es un espacio que permite la divulgación de la ciencia y la tecnología, y el aprendizaje relacionado con el Cambio Climático, la Biodiversidad y la Sustentabilidad.

Tiene como objetivo sensibilizar a sus visitantes sobre el medio ambiente mediante dinámicas de aprendizaje y reforzamiento, relacionados con la ciencia y la tecnología en materia de cambio climático, biodiversidad y sustentabilidad.

Los visitantes, mediante previa cita, especifican las necesidades de aprendizaje y temas a considerar para la personalización del recorrido, y así, se busca promover el interés de cualquier visitante combinando el medio ambiente y la tecnología.

Resultados del monitoreo climático

El Centro de Educación Ambiental y Vigilancia Climática cuenta con dos estaciones meteorológicas, en la Infoteca Poniente y la otra en el mismo centro, en Arteaga. Así mismo, se localizan 2 estaciones adicionales ubicadas en el Centro de Investigaciones Socio-económicas "CISE" y en la Facultad de Ciencias Químicas; con esto se tiene cubierta una importante zona de la Región Sureste del Estado.

Los datos obtenidos del monitoreo climático esta disponible para la comunidad universitaria y el publico en general para fines de investigación y para la creación de modelos climáticos.

Así mismo los datos pueden servir como medio de colaboración con instituciones publicas y privadas a través de la investigación y análisis de datos para la toma de decisiones.

Calidad del Aire

En el CEAV, también existe un sitio de monitoreo de la Calidad del Aire, perteneciente al IMPLAN Saltillo, en el que se mide el material particulado 2.5 micrómetros, y se puede monitorear en tiempo real y con un historial de 3 días en el sitio:

[https://map.purpleair.com/air-quality-standards-us-epa-aqi?](https://map.purpleair.com/air-quality-standards-us-epa-aqi?opt=%2F1%2F1p%2Fa10%2Fp604800%2FcC4&select=221235#10.77/25.4177/-100.9012)

[opt=%2F1%2F1p%2Fa10%2Fp604800%2FcC4&select=221235#10.77/25.4177/-100.9012](https://map.purpleair.com/air-quality-standards-us-epa-aqi?opt=%2F1%2F1p%2Fa10%2Fp604800%2FcC4&select=221235#10.77/25.4177/-100.9012)

¿Cuántos estudiantes, personal universitario y externos participan en actividades del centro?

Las actividades del Centro están disponibles para toda la comunidad universitaria y se ofrecen a manera de recorrido previa reservación para poder diseñar y ofrecer los temas que se requieran para los grupos específicos.

Estudiantes:	239 hombres	380 mujeres
Trabajadores:	12 hombres	17 mujeres
Externos:	130 hombres	213 mujeres
Total, de visitantes		991



Participación en el Ranking Internacional GreenMetric

- Contribuir a los discursos académicos sobre la sostenibilidad en la educación y la ambientalización del campus;
- Promover el cambio social liderado por la universidad con respecto a los objetivos de sostenibilidad;
- Ser una herramienta de autoevaluación sobre la sostenibilidad del campus;
- Informar a los gobiernos, agencias ambientales internacionales y locales y a la sociedad sobre los programas de sostenibilidad en el campus.

Los resultados que hemos obtenido hasta 2024 son:

Rubros	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Posición a nivel Global	702 / 780	678 / 912	762 / 956	703 / 1050	830 / 1183	1001
Posición Latinoamérica	ND	96 / 115	106 / 121	ND	ND	ND
Posición México	ND	19 / 24	21 / 25	21 / ND	22 / ND	25
Puntaje total	2,700	4,100	3,950	4,955	4,470	
Entorno e Infraestructura	300	375	525	595	675	655
Energía y Cambio Climático	475	775	750	1,165	1,050	925
Residuos	225	450	450	525	450	450
Agua	200	250	150	260	210	170
Transporte	775	975	925	885	885	810
Educación e Investigación	725	1,275	1,150	1,525	1,500	1675