

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-05MSU0010R-17-66
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-05MSU0010R-01

Calidad en la Educación, a través de programas educativos de calidad con una planta docente consolidada para

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se logró un avance importante en el cumplimiento académico del proyecto, el cual es debido al impacto en la mejora académica de la planta docente en el nivel de habilitación de los PTC logrando tener 378 Perfiles Deseables PRODEP y 139 PTC con el reconocimiento de SNI, y en un incremento en la consolidación de los CA.
Se logró la difusión y capacitación de los PTC en el modelo educativo y se avanzó en los procesos de evaluación educativa.
Se logró la participación de estudiantes de licenciatura en movidades nacionales e internacionales con valor curricular, además que se logró que difundieran los resultados de sus trabajos de investigación con ponencias en congresos nacionales e internacionales.
Se logró la participación de PTC a congresos nacionales e internacionales como apoyo para la difusión de resultados de investigación.
Se logró la participación de estudiantes de posgrado en estancias.
Se logró la participación de PTC de los NAB en estancias de investigación.

2.- Problemas atendidos

Se logró incrementar el número de profesores adscritos al SNI y con reconocimiento al Perfil Deseable PRODEP.
Se logró impulsar la investigación con el apoyo de las estancias académicas de investigación de docentes y estudiantes tanto nacionales e internacionales.
Se favoreció la formación integral de los estudiantes con apoyo a las actividades deportivas y la compra de material para diferentes disciplinas deportivas y para servicio social.
Se logró también dentro de la formación integral de los estudiantes la difusión de la cultura a través de cursos de diferentes áreas artísticas.
Se incrementó la participación de los egresados en el Examen EGEL.

3.- Fortalezas aseguradas

Se continúa la capacitación de los PTC en el nuevo modelo educativo, fortaleciendo la inclusión de las estrategias de enseñanza aprendizaje en el proceso educativo.
Se incrementa el número y habilitación de los CA registrados ante PRODEP.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se logró realizar la producción de recursos de aprendizaje para la educación a distancia, para lograr una oferta educativa flexible.
Se incrementa el interés de los estudiantes en participar en las movidades nacionales e internacionales.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se atienden las recomendaciones emitidas por los organismos acreditadores para mantener el estándar de calidad y se continúa trabajando con los PE que requieren solicitar las visitas de estos organismos para lograr que sean evaluados con éxito.
Se avanza en la acreditación internacional de los PE.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se incrementa el número de PTC.
Se incrementa el grado de habilitación de los PTC.
Se incrementa el número de PTC con perfil deseable PRODEP.
Se incrementa el número de PTC adscritos al SNI.
Se incrementa el número y habilitación de los CA registrados ante PRODEP.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica		
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	51	34	17	
Profesores de Medio Tiempo	0			
Profesores de Asignatura	0			
Total	51	34	17	

Alumnos beneficiados

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-05MSU0010R-17-66
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-05MSU0010R-01

Calidad en la Educación, a través de programas educativos de calidad con una planta docente consolidada para

Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	53	19	1	33	
Alumnos de Posgrado	7		7		
Total	60	19	8	33	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se logró incrementar la infraestructura de computo de las DES, mejorando el acceso a la información de los estudiantes, además se logró fortalecer las actividades de vinculación

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Derivado de las estrategias que se establecieron a través de talleres para CA, se logró incrementar el numero y habilición de CA, se fortaleció la movilidad favoreciendo la generación de convenios de colaboración

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El servicio social contribuye a la formación de los estudiantes y permite consolidar la formación académica, favoreciendo la adquisición de saberes desde una visión humana, empática y que trasciende en las necesidades sociales como profesionales atendiendo a la demanda de los menos favorecidos.
Se logra además a través de Brigadas por parte de extensión universitaria en atención a la comunidad
Se adquiere material y uniformes para los equipos deportivos
Se capacita a los estudiantes a través de talleres culturales de diferentes áreas en las tres unidades académicas

11.- Producción científica

Libros

- Libro 1:** Etnografía Netnografía. Su aplicación para la investigación en arquitectura y urbanismo
Libro 2: El Meme en Internet. Identidad y Usos Sociales
Libro 3: Exclusión social, marginación y pobreza: Tópicos vigentes
Libro 4: Modelos de intervención social constructivista. Abordando realidades complejas

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

- Artículo 1:** 3D inversion of aeromagnetic data on Las Tablas district, Panama
Revista: Journal of Applied Geophysics
Artículo 2: Bacteriocins of Gram-positive bacteria: Features and biotherapeutic approach
Revista: African Journal of Microbiology Research
Artículo 3: Quality of life perception on university students: Comparative study between men and women
Revista: Journal of Education and Human Development
Artículo 4: Significado psicológico de la muerte en los adultos mayores de Coahuila, México: Análisis mediante redes
Revista: Monografía de la National Association of Hispanic And Latino Studies
Artículo 5: Anaerobic biodegradation of polyaromatic hydrocarbons by a sulfate reducing bacteria GfD strain
Revista: Journal of Pure and Applied Microbiolog
Artículo 6: Primary papillary cancer in thyroglossal duct cyst case report
Revista: International Journal of Surgery Case Reports
Artículo 7: Modeling schemes form control of bed-temperature gradients in solid-state fermentation
Revista: Advances in Biotechnology and Microbiology
Artículo 8: Forecasting a stores credit plan using the markov chains
Revista: International Journal of Innovative Computing, Information and Control (IJICIC)
Artículo 9: A different solution for the binomial distribution with application to accounting
Revista: ICIC Express Letters
Artículo 10: Optimal dimensioning for the corner combined footings
Revista: Advances in Computational Design
Artículo 11: A new mathematical model for design of square isolated footings for general case

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-05MSU0010R-17-66
 Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-05MSU0010R-01

Calidad en la Educación, a través de programas educativos de calidad con una planta docente consolidada para

Revista:	International Journal of Innovative Computing, Information and Control (IJICIC)
Artículo 12:	Micro and Macro Hardness Correlation for High Speed Steel HSS with MC and MC Carbide Precipitation, used to
Revista:	JCR de Allahabad India, Journal of Materials Science and Engineering with Advance Technology
Artículo 13:	Microbial diversity and biochemical profile of aguamiel collected from Agave salmiana and A. atrovirens during
Revista:	Food Science and Biotechnology
Artículo 14:	Análisis del tipo de habitabilidad en viviendas de pobreza patrimonial
Revista:	Academia Journals
Artículo 15:	Trade openness and gender pay gap in Mexico
Revista:	Scientific Research Publishing Limited.
Artículo 16:	Bioguided fractionation from solarium elaeagnifolium to evaluate toxicity on cellular lines and breast tumor explants
Revista:	Vitae-Revista de la Facultad de Química Farmacéutica
Artículo 17:	Assessment of different saccharification and fermentation configurations for ethanol production from agave
Revista:	Bioresources
Artículo 18:	Higher education and university students: global perspective
Revista:	International Journal of Current Multidisciplinary Studies
Artículo 19:	Intra and intercommunity redistribution and food security in four Tseltal communities in the Highlands of Chiapas,
Revista:	American Research Journal of Humanities and Social Science
Artículo 20:	Optimized production of phytase by solid-state fermentation using triticale as substrate and source of inducer
Revista:	African Journal of Biotechnology
Artículo 21:	Quality in education and college students: transnational perspectives
Revista:	PONTE: Multidisciplinary Journal of Sciences and Research

Ponencias	
Ponencia 1:	propuesta de cambio en la geometría de la pieza de BTC para construir muros de vivienda subterránea
Evento:	Congreso Internacional en Investigación Academia Journals Fresnillo
Ponencia 2:	Indian and Jesuits in northern new Spain
Evento:	CAH Annual Meeting 2017
Ponencia 3:	Factores Asociados con la Percepción de Soledad del Adulto Mayor
Evento:	Foro Norte de Investigación
Ponencia 4:	Doctorado en Ciencias y Humanidades
Evento:	XIII Coloquio internacional de investigación y desarrollo de proyectos
Ponencia 5:	Presentación Carteles
Evento:	XIII Coloquio Internacional de Investigación y Desarrollo de Proyectos Interdisciplinarios
Ponencia 6:	Sentimiento de soledad y calidad de vida en el adulto mayor
Evento:	Foro Norte
Ponencia 7:	La historia oral y el horizonte de sentido comunitario en la nueva ruralidad. El caso de Linda Vista
Evento:	XI Congreso Internacional de Historia Oral
Ponencia 8:	La arquitectura visqueña como patrimonio cultural
Evento:	XI Congreso Internacional de Historia Oral
Ponencia 9:	La crisis de las ideologías en los partidos políticos mexicanos en el siglo XXI
Evento:	XI congreso internacional de Historia Oral
Ponencia 10:	high impact polystyrene in WTD presence modified by plasma styrene exuded vs in situ
Evento:	Innovation Match 2016-2017
Ponencia 11:	high impact polystyrene in WTD
Evento:	Innovation match 2016-2017
Ponencia 12:	Nanotechnologies and advanced materials
Evento:	innovation match 2016-2017
Ponencia 13:	Modelación y Tecnología en la Enseñanza de las Matemáticas a nivel bachillerato
Evento:	XXXI Reunión Latinoamericana de matemática educativa
Ponencia 14:	Diseño de materiales para enseñar matemáticas básicas a través del juego
Evento:	XXXI Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa
Ponencia 15:	Diseño de materiales para enseñar matemáticas
Evento:	Reunión Latinoamericana de matemática educativa
Ponencia 16:	Extracción Asistida por fermentación de fito-compuestos de Rosa de Castilla
Evento:	XVII congreso nacional de Biotecnología y Bioingeniería
Ponencia 17:	Los libros de la interpretación
Evento:	Tongue Tide
Ponencia 18:	Correlación Between Presence of biomarkers associated with Sarcopenia and Quality of life in the Elderly




REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-05MSU0010R-17-66
 Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-05MSU0010R-01
 Calidad en la Educación, a través de programas educativos de calidad con una planta docente consolidada para

Evento:	26 International Nursing research congress
Ponencia 19:	Inhibición del crecimiento de Salmonella por bacterias ácido lácticas aisladas del agua miel
Evento:	XVII Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería
Ponencia 20:	Aislamiento de bacterias ácido lácticas con potencial bacteriocarínogeno
Evento:	XVII Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería
Ponencia 21:	Decoración de nanotubos de carbono con ácido cítrico empleando energías alternativas
Evento:	III Simposio de Nanociencia y Nanomateriales
Ponencia 22:	Análisis exploratorio de la calidad de vida según el BIARE del INGEI en una muestra mexicana
Evento:	XIII Coloquio Internacional Sobre Políticas Sociales Sectoriales
Ponencia 23:	Expectativas familiares y estrés de jóvenes estudiantes de psicología
Evento:	XIII Coloquio Internacional Sobre Políticas Sociales Sectoriales
Ponencia 24:	Dinámica de la relación de pareja en mujeres usuarias de una institución de apoyo a víctimas de violencia conyugal
Evento:	XIII Coloquio Internacional Sobre Políticas Sociales Sectoriales
Ponencia 25:	Ansiedad y conductas autodestructivas en adolescentes
Evento:	XIII Coloquio Internacional Sobre Políticas Sociales Sectoriales
Ponencia 26:	Distorsiones cognitivas en delinquentes con agresividad reactiva
Evento:	XIII Coloquio Internacional Sobre Políticas Sociales Sectoriales
Ponencia 27:	La historia de Allende, Coahuila en la novela negra
Evento:	Encuentro Internacional de Investigación Histórico Literaria
Ponencia 28:	Identidad y Literatura del Noreste Mexicano: la renovación identitaria en la postmodernidad
Evento:	Encuentro Internacional de Investigación Histórico Literaria
Ponencia 29:	La reconfiguración de la mitología prehispánica a través de la literatura fantástica
Evento:	Encuentro Internacional de Investigación Histórico Literaria
Ponencia 30:	Actividad biológica de alotropos de carbono modificados superficialmente con moléculas orgánicas tipo
Evento:	8o Simposio Nacional de Ingeniería Química y Bioquímica Aplicada
Ponencia 31:	Modificación superficial de nanotubos de carbono de pared múltiple con sistemas aminados asistidos por
Evento:	8o Simposio Nacional de Ingeniería Química y Bioquímica Aplicada
Ponencia 32:	Modificación de Grafeno mediante sonocálmica
Evento:	8o Simposio Nacional de Ingeniería Química y Bioquímica Aplicada
Ponencia 33:	functional properties of third generation snaks by variation in the formulation and extrusion conditions
Evento:	10th world congress of chemical engineering
Ponencia 34:	Síntesis de Partículas con morfoloía núcleo coraza de PS/ZNO-PPY y para aplicaciones ambientales
Evento:	Simposio Nacional de Ingeniería Química y Bioquímica Aplicada
Ponencia 35:	Polimerización en emulsión de metacrilato de metilo en presencia de óxido de zinc
Evento:	Simposio Nacional de Ingeniería Química y Bioquímica Aplicada
Ponencia 36:	Síntesis Estireno Mirceno por Microemulsión
Evento:	Simposio Nacional de Ingeniería Química y Bioquímica Aplicada
Ponencia 37:	Determinación de nitritos mediante UV-Vis y FIA-UV/VIS presentes en el aire ambiente de la ciudad de Saltillo
Evento:	AMQA
Ponencia 38:	Capacidad de Allium sativum L. como bioadsorbente de metales pesados
Evento:	AMQA
Ponencia 39:	Determinación de la calidad del agua del Rio Bravo en la zona norte de Coahuila
Evento:	AMQA
Ponencia 40:	Aplicación de una biopelícula a base de cera de candelilla, pectina y glicerol en joto (spondias mombin) para
Evento:	XVII Congreso nacional de biotecnología y bioingeniería
Ponencia 41:	La hermenéutica de los principios constitucionales como medida de ponderación a los tópicos sociales
Evento:	Seminario Internacional de de sociología del derecho



Memorias
 No se han agregado memorias.

Patentes
 No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

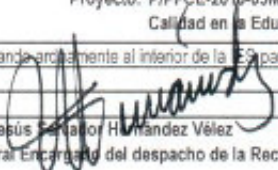
Universidad: C/PPFCE-2016-05MSU0010R-17-66
Universidad Autónoma de Coahuila


Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PPFCE-2016-05MSU0010R-01

Calidad en la Educación, a través de programas educativos de calidad con una planta docente consolidada para

Se ha estado trabajando arduamente al interior de la ES para fortalecer la competitividad académica, por lo que se ha logrado evaluar un buen número de PE


Ing. Jesús Antonio Hernández Vélez
Secretario General Encargado del despacho de la Rectoría


Luis Gutiérrez Flores
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-05MSU0010R-17-66
 Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-05MSU0010R-02

Atención a los problemas de gestión y mejora de los servicios como respaldo a las actividades sustantivas de la

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

De manera general, se puede decir que con la realización de este proyecto se avanzó en la mejora de las actividades administrativas sustanciales que dan seguridad y garantía a la institución en el ámbito de la gestión. Con el desarrollo de este proyecto se logró mantener la certificación de los procesos que integran el sistema de gestión de calidad de la universidad.
 Se continuó con el incremento de procesos al sistema de integración de Información Administrativa (SIIA)
 Este proyecto apoyo a conservar el ambiente de trabajo seguro para toda la comunidad universitaria, a la capacitación de docentes y funcionarios en la planeación estratégica y a la elaboración de una propuesta de reforma a los reglamentos universitarios.

2.- Problemas atendidos

Este proyecto apoyo a conservar el ambiente de trabajo seguro para toda la comunidad universitaria, a la capacitación de docentes y funcionarios en la planeación estratégica y a la elaboración de una propuesta de reforma a los reglamentos universitarios.

3.- Fortalezas aseguradas

Se conservó al 100% los procesos de gestión SGC con certificación
 Se mejoró y adecuó la infraestructura informática de la universidad que apoya las actividades académicas y de desarrollo de la gestión a través del avance en la infraestructura de cómputo central donde residen el SIIA, SIAE SIE, el aumento en la capacidad de enlaces de red de datos y la implementación de la plataforma integral de seguridad informática

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

En los últimos años se ha mejorado sustancialmente la infraestructura tecnológica y la conectividad para contar con más y mejores recursos informáticos que respaldan el trabajo académico y administrativo, favoreciendo los procesos de actualización y flexibilidad de los planes de estudio. La actualización del módulo de control escolar favorece el intercambio y movilidad académica y permite un manejo más eficiente de la información con respecto a los indicadores estadísticos sobre trayectoria escolar, con la finalidad de seguir promoviendo estrategias para evitar el rezago y la deserción.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se atienden puntualmente las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se mantiene el 100% de los procesos de calidad certificados

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0



8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-05MSU0010R-17-66
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-05MSU0010R-02

Atención a los problemas de gestión y mejora de los servicios como respaldo a las actividades substantivas de la

Se fortaleció la infraestructura física del SIA con la adquisición de servidores y softwares

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

en el marco estratégico de formación y actualización se capacitó al los docentes y funcionarios en estrategias de planeación.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se logró la adquisición de recursos bibliográficos para mantener actualizadas las infotecas de la UA de C

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Se logró la adquisición de recursos bibliográficos para mantener actualizadas las infotecas de la UA de C
Se capacito en planeación estratégica

Ing. Jesús Salvador Hernández Vélez
Secretario General Encargado del despacho de la Rectoría

Dr. Luis Gutiérrez Flores
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-05MSU0010R-17-66
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-05MSU0010R-03

Mejora del proceso de consolidación de los CA, la capacidad y competitividad académicas e impulso a la innovación

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

De manera general el proyecto permitió asegurar la calidad de los PE de la DES en el nivel licenciatura, no siendo el caso de los PE posgrado donde el programa de Maestría en Arquitectura no logro permanecer en el PNCP, sin embargo en cuanto a capacidad los PTC mejoraron su grado de habilitación, se incremento la proporción de PTC con reconocimiento al perfil deseable PRODEP, así como el numero de PTC en el SNI y un CA logro mejorar su grado de consolidación alcanzando el calificación de En consolidación

2.- Problemas atendidos

3.- Fortalezas aseguradas

En lo relativo al proyecto con los apoyos recibidos de estos recursos se logró asegurar las siguientes fortalezas: Todos los PE de licenciatura evaluables se encuentran acreditados y/o en el nivel 1 de los CIEES, 3 de 4 PE de posgrado están en el PNCP, 100% de la población escolar es atendida en el programa de tutorías, 80% del los PE de se encuentran actualizados, 88% de PE de licenciatura con currículo flexibles

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

El impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad se vio reflejada en lograr que los PE que fueron sometido a evaluación lograran mantener su reconocimiento de calidad por los pares académicos de CIEES y/o COPAES con lo que 100% de la matrícula es atendida en PE de Calidad

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNCP, otros)

Con los apoyos recibidos del PFCE se logró atender todas la recomendación de los organismos evaluadores tales como equipamiento, reformas estructurales, reformas académicas y mejora de la atención a los estudiantes

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

En los que respecta a este rubro con los apoyos recibidos del PFCE se logro incrementar el numero de PTC en el SNI, el numero de PTC con reconocimiento del perfil deseable PRODEP, el numero de PTP y de PTC que reciben capacitación

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	5	4	1
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	5	4	1

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	4	0	0	2	2
Alumnos de Posgrado	10	0	0	10	0
Total	14	0	0	12	2

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Derivado de los apoyos recibidos en el PFCE la infraestructura académica fue modernizada y actualizada en las áreas de simulación y diseño en 3D, con lo que los estudiantes de los diferentes PE de la DES pueden contar con una serie de nuevos apoyos para el desarrollo de habilidades y competencias que les permitan ingresar al campo laboral



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: G/PFCE-2016-05MSU0010R-17-66
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: R/PFCE-2016-05MSU0010R-03

Mejora del proceso de consolidación de los CA, la capacidad y competitividad académicas e impulso a la innovación

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Con los apoyos recibidos en el PFCE se logró capacitar a 50 profesores de la DES, en áreas de actualización curricular y formación docente, con lo que se cuenta con una planta docente más actualizada y preparada para atender las necesidades y formas de aprendizaje de las nuevas generaciones. Por otra parte en lo que respecta al seguimiento de

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Derivado de los apoyos recibidos en el PFCE la formación y atención integral de los estudiantes fue impactada de manera positiva ya que hoy contamos con mayor infraestructura académica que permite atender con eficiencia y eficacia a los estudiantes de los diferentes PE de la DES, reflejado en la aceptación que tienen los egresados por parte del sector industrial de la región y los índices de satisfacción de los estudiantes que se aplican año con año en donde se muestra una mayor satisfacción de los estudiantes por los servicios recibidos en la DES

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

- Artículo 1:** Desarrollo de Bioactividad en la superficie de una aleación base cobalto mediante tratamientos térmicos
Revista: CienciaAcierta
- Artículo 2:** Bioactive coating on a cobalt base alloy by heat treatment
Revista: Materials Letters
- Artículo 3:** Cerium extraction by metallothermic reduction using cerium oxide powder injection
Revista: Science Direct
- Artículo 4:** Characterization by E B S D of Antimony-calcium Rich Phases Formed during Purification of Aluminum Scrap
Revista: Journal of Wuhan University of Technology-Mater. Sci. Ed.
- Artículo 5:** Effect of iron addition on the crystal structure of the a-AlFeMnSi phase formed in the quaternary Al-Fe-Mn-Si
Revista: REVISTA DE METALURGIA

Ponencias

- Ponencia 1:** Apatite-Forming Ability of a Cobalt Base Alloy Induced by Bioactive Powders mixture and Heat Treatment
Evento: XX International Materials Research Congress

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Ninguno

Ing. Jesús Salas Hernández Vélez
Secretario General Encargado del despacho de la Rectoría

José Rodríguez Delgado
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-05MSU0010R-17-66
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-05MSU0010R-04
PROYECTO DE MANTENIMIENTO Y MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA DE LA DES-CEN

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El avance del proyecto con respecto al cumplimiento en el ejercicio de los recursos es muy bueno ya que se alcanzó el 95 %, eso permitió cumplir con las metas académicas y de beneficio a los alumnos y docentes comprometidos.

2.- Problemas atendidos

Se resolvió en gran medida el problema de la falta de equipamiento de los laboratorios en los cuales se lleva a cabo la práctica experimental en el proceso de formación tanto de estudiantes de licenciatura como de posgrado, permitió también a los docentes el mejor desarrollo de las asignaturas prácticas, logrando así la mejora en la calidad de la educación. Se logró mejorar la calificación de los cuerpos académicos al dotar a los profesores miembros de estos, de los recursos necesarios para llevar a cabo el mantenimiento de los equipos ya existentes en la DES-CEN y la realización de estancias para fomentar la colaboración y la capacitación. Se logró la adquisición del equipamiento de una unidad de salud móvil para que los alumnos realicen prácticas profesionales en beneficio de la sociedad y principalmente con atención a grupos vulnerables. Se logró otorgar a los alumnos la información necesaria para complementar su formación de manera integral con respecto a la Educación Ambiental y Salud; así mismo se pudo dotar de equipo, uniformes, trajes y servicios para que participaran en actividades deportivas y culturales.

3.- Fortalezas aseguradas

La atención a los alumnos en las asignaturas prácticas con el que ya se lograba una formación de calidad se asegura en el futuro inmediato con la adquisición de equipamiento, materiales y reactivos. El grado de consolidación de los cuerpos académicos que ya era adecuado mejoró sustancialmente y permita que se proyecte alcanzar metas aún más ambiciosas, el proyecto permitió implementar acciones que llevarán al reordenamiento y/o creación de los cuerpos académicos de la DES-CEN. Con respecto a la formación integral que se atendía principalmente de manera institucional ahora se da de manera más pronta y atendiendo las necesidades reales del alumnado.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La IES cuenta con un modelo educativo innovador que indica al docente que el desarrollo tanto de clases teóricas como prácticas debe llevarse a cabo empleando técnicas que permitan al estudiante ser el propio generador del conocimiento para su beneficio, que le permitan analizar y resolver situaciones de la vida real y con una excelente comunicación con sus colaboradores, jefes y subordinados; los recursos del PFCE han permitido poner al alcance de estos docentes las herramientas para cumplir con las indicaciones de dicho modelo educativo.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Con respecto a las indicaciones de organismos evaluadores externos se pudo cumplir con la mejora del equipamiento de laboratorios y la implementación de espacios que en su momento fueron observaciones críticas para futuras evaluaciones, esto permitirá mantener los programas educativos de licenciatura y posgrado dentro de los padrones, certificaciones y/o acreditaciones. En el futuro inmediato se recibirá la visita de COPAES para los 5 programas educativos de la DES, los programas educativos de posgrado fueron evaluados en el transcurso de este proyecto logrando consolidar a dos de ellos. Uno de los programas educativos de licenciatura logró tener la calidad para solicitar su evaluación externa por un organismo internacional extranjero.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

El ejercicio de los recursos del PFCE impacta directamente en la mejora de los indicadores de calidad, esto en concurrencia con el apoyo institucional para ayudar a mejorar el grado de consolidación de los CA's, incrementar el número de PTC's y por ende el número de CA's. Con respecto a la competitividad académica se pudieron llevar a cabo estudios de factibilidad logrando evidenciar la pertinencia de algunos programas educativos de la DES-CEN. Los programas educativos tanto de licenciatura como de posgrado son permanentemente revisados y corregidos para mantener los estándares de calidad necesarios para dar respuesta adecuada a las evaluaciones externas, en particular se ha trabajado en mantener la flexibilidad, la implementación del modelo educativo institucional que tiene un enfoque centrado en el alumno y si bien no se menciona como tal el desarrollo de competencias, si incluye en desarrollo de los pilares del modelo de competencias, el saber hacer, el saber ser, el saber convivir y el saber aprender, se trabaja de manera continua con empleadores y

debes

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-05MSU0010R-17-66
 Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: R/PFCE-2016-05MSU0010R-04
 PROYECTO DE MANTENIMIENTO Y MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA DE LA DES-CEN

egresados para conocer de cerca las necesidades del mercado laboral y poder dar respuesta pronta a los cambios de este implementando acciones desde los comités de revisión curricular que se incluyen en las reformas de los programas educativos, así pues, se tienen contempladas las prácticas profesionales y servicio social en los programas de licenciatura y se sigue trabajando para mantener estos programas y mejorar su calidad e impacto en la formación integral del estudiante.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	10	4	6
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	10	4	6

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	28	8	6	8	6
Alumnos de Posgrado	22	2	9	2	9
Total	50	10	15	10	15

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La mayor parte de los recursos solicitados dentro del PFCE fueron destinados a la mejora de la infraestructura académica mediante la compra de diversos equipos, materiales y reactivos, esto permitió ofrecer mejores servicios educativos a los estudiantes de la DES-CEN y a los docentes el servicio de apoyo académico que tienen ahora mejores condiciones para la implementación del Modelo Educativo Institucional y avanzar en la consolidación de la Calidad Educativa.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacitación de profesores de los diferentes CA se logró mediante el PFCE a través de jornadas de trabajo que incluían profesores y especialistas externos invitados a participar en colaboración con la planta docente de la DES-CEN, se logró esbozar un programa de capacitación permanente que en el mediano plazo podrá consolidarse.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El PFCE ha permitido atender la formación integral del estudiante con la organización de foros en temas medioambientales y de salud; con la entrega de vestuario para grupos musicales y de teatro, así como de los servicios necesarios para llevar a cabo los recitales y puesta en escena de una obra de teatro; dotándolos con uniformes y equipo para la práctica deportiva como balones pelotas, guantes de beisbol, así como equipo de seguridad como hombreras cascos, petos, guanteletas entre otros; se logró también la implementación de un gimnasio propio de una de las Facultades de la DES-CEN con el que no se contaba antes y que gracias a los recursos del PFCE se concretó.

11.- Producción científica

Libros
 No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

Seeds



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-05MSU0010R-17-66
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: B/PFCE-2016-05MSU0010R-04
PROYECTO DE MANTENIMIENTO Y MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA DE LA DES-CEN

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

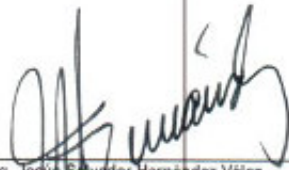
Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12. Otros aspectos



Ing. Jesús Salvador Hernández Vélez
Secretario General Encargado del despacho de la Rectoría



JOSE SANDOVAL CORTÉS
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-05MSU0010R-17-66
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-05MSU0010R-05

Fortalecer la DES, mediante la Consolidación de los CAy la Calidad Educativa en las áreas de innovación Educativa,

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se afirma que se logró un avance del 98% del cumplimiento académico del proyecto "Fortalecer la DES, mediante la consolidación de los CA y la calidad educativa en las áreas de innovación educativa, movilidad y vinculación", pues debido a su impacto en la mejora de la capacidad académica de la planta docente, en su nivel de habilitación y el contar con CA's reconocidos ante PROMEP. Se atendieron metas y acciones específicas, así como objetivos particulares con la finalidad de fortificar las debilidades de la DES. Se fortalecieron los CA's con actividades de Profesores y alumnos en investigación, estancias, asistencia Congresos Nacionales, Regionales e internacionales, así como movilidad de estudiantes nacionales e internacionales. Se fomentaron las actividades de formación integral tanto para Profesores como para estudiantes, realizando capacitación, semanas académicas y foros académicos. Con las acciones antes mencionadas los integrantes de la DES muestran su productividad académica a través de la producción de Libros, capítulos de libros, artículos, Ponencias etc.

Lo alcanzado por la DES en términos generales se plasma en el aumento de la capacidad y competitividad de los Profesores y estudiantes, la producción académica y la vinculación con el entorno empresarial. Se apoyó a estudiantes en el trabajo de tutoría para su formación integral. Así mismo los estudiantes obtuvieron infraestructura deportiva, se beneficiaron con equipo deportivo, uniformes y demás para la realización de sus actividades deportivas que coadyuvan a la formación integral. Se realizaron eventos académicos en beneficio de los estudiantes. Se mejoró la infraestructura tecnológica de la DES con adquisición de software especializado y equipos. Se logró la consolidación de un Cuerpo académico y el avance de en consolidado de otro. También, se

2.- Problemas atendidos

Derivado de la autoevaluación que realizó la DES, se atendieron algunas áreas de oportunidad como el fortalecimiento de los Cuerpos académicos, a través del impulso a la Investigación, la asistencia a Congresos, realización de Estancias, formación de redes e integración de los estudiantes en eventos, congresos y foros académicos de su interés, tanto para Profesores como para estudiantes. Aumentando así la productividad Científica de los CA's. Se reforzó la formación integral de los estudiantes, con actividades de movilidad nacional e internacional, en el área deportiva y de trabajo solidario, atendiendo a recomendaciones de los organismos acreditadores como la participación de nuestros egresados en la presentación de examen EGEL. Se incorporan estudiantes a Congresos estudiantiles, se establecen redes de colaboración entre los CA's. Se inició la actualización del plan de estudios Lic. en Mercadotecnia, el cual está avanzando. Se fomentó la vinculación con el sector productivo y social a través de visitas, generando convenios y proyectos en

3.- Fortalezas aseguradas

El mantener los 4 PE de la DES como programas de calidad, ante los organismos evaluadores de CACECA, CIEES Y COPAES, con acciones como la revisión de planes de estudio, mejorando la atención a estudiantes y a Profesores, destacando actividades como la investigación, la innovación educativa, la formación integral de estudiantes.

Permanece de manera continua el PIT, en todos los programas de la DES con apoyo de una plataforma digital institucional. Se desarrollaron actividades deportivas, culturales y académicas en cada una de las unidades académicas de la DES. Así mismo se instaló con infraestructura un gimnasio para estudiantes en una unidad académica, con la finalidad de apoyar la formación integral.

Se actualizó equipo de cómputo, software necesarios para mejorar la calidad académica de nuestros estudiantes, herramientas necesarias para realizar sus quehaceres académicos de investigación y desarrollo, tanto a Profesores como a estudiantes de la DES. Los estudiantes compartieron experiencias y elevaron su conocimiento con pares a través de la asistencia a Congresos, así como en la realización a visitas a empresas, y en los foros realizados. Otro punto importante es la vinculación con diversos sectores en beneficio de los PE, la realización de las prácticas profesionales y las estancias de estudiantes en el sector productivo.

Se capacitó a Profesores PTC, PA, y profesores por horas en el nuevo modelo educativo de nuestra Universidad, así como en otras áreas de interés para

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

El esfuerzo y trabajo colaborativo de la DES ha fortalecido al modelo Educativo centrado en los estudiantes, que apoya al aprendizaje individual y colaborativo de los estudiantes, además de realizar estrategias de investigación basadas en el uso de las tecnologías.

Lo que ha fomentado desarrollo de habilidades y competencias de los estudiantes en cuanto al autoaprendizaje con el apoyo de herramientas tecnológicas. Además del papel del docente como apoyo al proceso de enseñanza aprendizaje, ante este modelo, actuando como facilitador del mismo.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

La Unidad Académica Mercadotecnia Saltillo se encuentra preparándose para la visita de los evaluadores de COPAES en 2018. La Unidad Torón se llevaron al 100% recomendaciones. La Facultad de Economía, Unidad Saltillo, recibió este año la visita de los evaluadores CONACE ya que en el primer cuatrimestre del 2016 y reacreditó la carrera de Lic. en Economía. Derivado de las recomendaciones de los organismos acreditadores en toda la DES, se han atendido diversas área como cursos de emprendedores y vínculo con el Centro de Investigaciones Socio Económicas, de la misma manera se han llevado a cabo cursos a docentes para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje, se ha impulsado la investigación derivado del trabajo de los profesores, se ha apoyado la presentación del examen EGEL.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFI

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-05MSU0010R-17-66
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-05MSU0010R-05

Fortalecer la DES, mediante la Consolidación de los CA y la Calidad Educativa en las áreas de innovación Educativa.

En lo que corresponde a las recomendaciones de los CIEES, estas se han cubierto al 100% seis de las variables, siendo las recomendaciones relacionadas con el perfil y actividades del personal académico, Docencia e Investigación y vinculación, esto se atribuye al proceso de reorganización de la planta de profesores y de los CA, se han acciones para consolidar la planta de PTC. Las acciones que se desarrollan en la DES responden a las recomendaciones de los organismos evaluadores: CIEES y COPAES, teniendo a la fecha el reconocimiento en el nivel uno de CIEES y la Acreditación en los PE. Se incrementó el número de Profesores con Perfil PROMEP así como el número de CA y su grado de consolidación. Se mantiene con el 100% de PE de calidad, y se ha avanzado en los rubros de eficiencia terminal. Es importante apuntar que los PTC integrantes de los CA, presentan una mejora considerable en su actividad de investigación y presentación de trabajos en diferentes foros, con apoyo del PFCE y de recursos de la IES, así como la colaboración de los estudiantes y su participación con ponencias en eventos académicos. La inclusión de las Prácticas Profesionales y el Servicio Social fortalecieron una ventaja importante de la DES con el sector empresarial.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados				
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica		
		Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	6	3		3
Profesores de Medio Tiempo	0			
Profesores de Asignatura	0			
Total	6	3		3

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0			0
Alumnos de Licenciatura	12	2	0	9	1
Alumnos de Posgrado	0				
Total	12	2	0	9	1

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La DES recibió apoyo en cuanto infraestructura deportiva en una de sus unidades académicas para uso de los estudiantes, además se obtuvo infraestructura de equipo de cómputo (servidores) y software especializado en ciertas áreas para el desarrollo académico de los estudiantes.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacitación de los Profesores integrantes de la DES fue un punto clave para el desarrollo de los PE y de los CA de cada unidad académica. Se complementaron las investigaciones que realizan nuestros investigadores para fortalecer sus LGAC, así como los trabajos de investigación de los estudiantes y de los profesores. Aumentando las publicaciones de artículos, Libros, capítulos de libros, Ponencias y memorias. Así, como la realización de eventos académicos, cabe destacar que las instancias de los profesores fueron de gran utilidad para el desarrollo de los CA. Lo anterior impacta en la mejora de la práctica docente, en el desarrollo de nuevas habilidades para fortalecer el modelo educativo y muy importante en la actualización del docente, mejorando la calidad y pertinencia de los PE, así como en la productividad de los CA.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se han implementaron programas que impactaron el desarrollo integral del estudiante, como son eventos culturales, deportivos, académicos; con la realización de foros, semanas académicas y Congresos de estudiantes, participando como ponentes los estudiantes en Congresos nacionales. Además se equipó a una unidad académica de la DES, con infraestructura deportiva para estudiantes exclusivamente, lo cual impacto favorablemente. Nuestra Universidad ha asumido el reto de incluir en sus prioridades el deporte como parte fundamental en la formación integral de los estudiantes; con la finalidad de promover y fortalecer la activación física así como la práctica de una disciplina deportiva a través de la participación en los torneos interiores y universitarios de cada Unidad, los cuales tienen la función concentrar a los estudiantes que participarán en el ENCUDE y en las ligas de las diferentes disciplinas deportivas que organiza la UAdeC, y que también forman parte importante como semillero para integrar y reforzar a los equipos representativos. Para brindar esta atención integral a los estudiantes es de vital importancia contar con personal técnico docente capacitado y actualizado para impartir los conocimientos apropiados a los atletas por lo que la Universidad a través de la Coordinación General del Deporte capacita de forma permanente a la planta de entrenadores de las diferentes disciplinas deportivas. En los 4 PE de Licenciatura observan el inglés como segundo idioma y forma parte de la currículo. En la DES se fomenta y apoya la práctica del deporte en las siguientes disciplinas: fútbol varonil y femenino, béisbol, softball, basquetbol tanto femenino como varonil, el apoyo que se les otorga es en pago de arbitraje, traslados, uniformes para que participen en los torneos que se organizan internamente, en los interuniversitarios, estatales y regionales; a los estudiantes que

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-05MSU0010R-17-66
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-05MSU0010R-05

Fortalecer la DES, mediante la Consolidación de los CAy la Calidad Educativa en las áreas de innovación Educativa, participan en diferentes disciplinas en torneos.

11.- Producción científica

Libros	
Libro 1:	Tecnologías digitales: un nuevo espacio público
Libro 2:	Prospectivas económicas y alternativas de desarrollo de la Región carbonífera de Coahuila
Capítulos de Libros	
Capítulo 1:	Estilos de vida de la generación silenciosa respecto al cuidado de la salud
Libro:	Enfoques y aproximaciones sociales
Capítulo 2:	Brecha salarial y discriminación por discapacidad en Coahuila del 2000 al 2010.
Libro:	Retos del cambio económico actual: Revisión y aplicaciones para el caso mexicano.
Capítulo 3:	Profundización financiera y crecimiento económico de los estados mexicanos: un análisis de cointegración en
Libro:	Modelado de Fenómenos Económicos y Financieros: Una Visión Contemporánea
Capítulo 4:	Tendencias en la diferenciación salarial por género en Coahuila
Libro:	En las fronteras de la violencia.
Capítulo 5:	Estudio de factibilidad de la oferta educativa: una aplicación de las técnicas de análisis regional.
Libro:	Innovación, vinculación y educación superior. Una relación dinámica necesaria
Capítulo 6:	Construcciones Sostenibles y Tecnológicas S.A. de C.V
Libro:	Mercadotecnia Sustentable y su aplicación en México y Latinoamérica
Capítulo 7:	La relación del Geomarketing y el Comportamiento de Compra del Consumidor. (Caso: Distrito Colon, Torreon,
Libro:	Nuevos Retos, Nuevos Investigadores Sociales. Coordinación Académica Región Atlajolpan
Capítulo 8:	La calidad de los servicios electrónicos. Un estudio comparativo en México
Libro:	Nuevos Retos, Nuevos Investigadores Sociales
Capítulo 9:	La relación de la satisfacción electrónica y la eficiencia en la lealtad electrónica: un estudio empírico de la región
Libro:	Nuevos Retos, Nuevos Investigadores Sociales.
Artículos	
Artículo 1:	Cause-Brand Community: Toward Consumer Citizenship
Revista:	Journal of Nonprofit & public sector marketing
Artículo 2:	Tripadvisor plataforma que permite explorar experiencias e informes de viajeros , de la ciudad de Saltillo, Coahuila,
Revista:	Revista Internacional Administración y Finanzas
Artículo 3:	La promoción de estilos de vida saludable aprovechando los espacios públicos
Revista:	Horizonte sanitario
Artículo 4:	Los valores en los consumidores millennials de la ciudad de Saltillo, Coahuila
Revista:	Revista internacional la nueva gestión empresarial
Artículo 5:	El género y el consumo hedonista en Saltillo, Coahuila
Revista:	European Scientific Journal
Artículo 6:	La competitividad y el clima empresarial e las MYPYMES en Saltillo, Coahuila
Revista:	Revista internacional la nueva gestión empresarial
Artículo 7:	Regional Industrial Informality and Efficiency in Mexico, 1990-2013
Revista:	Journal of Policy Modeling
Artículo 8:	An Analysis of the Relationship between Infrastructure Investment and Economic Growth in Mexican Urban Areas,
Revista:	Economics Bulletin
Artículo 9:	El ciclo económico de la productividad y su relación con el ciclo político en México, 1993.1 -2014.4
Revista:	Estudios Económicos
Artículo 10:	Desigualdad salarial en el sector manufacturero de México y sus regiones, según su exposición a la apertura
Revista:	Equilibrio Económico
Artículo 11:	El análisis de las diferencias salariales y discriminación por género por áreas profesionales en México, abordados
Revista:	Estudios Sociales
Artículo 12:	Trade Liberalization and Gender Wage Gap in Mexico
Revista:	Journal Modern Economy
Artículo 13:	Brecha salarial por género en los mercados de trabajo público y privado en México 2005-2014
Revista:	Panorama Económico
Artículo 14:	Impacto de la vinculación universidad-empresa en la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la
Revista:	Diálogos sobre educación. Temas actuales en investigación educativa
Artículo 15:	Consumer behavior regarding privacy, satisfaction and loyalty of e-Services In Mexico
Revista:	International Conference Proceedings Series

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: G/ PFCE-2016-05MSU0010R-17-66
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: B/ PFCE-2016-05MSU0010R-05

Fortalecer la DES, mediante la Consolidación de los CAy la Calidad Educativa en las áreas de Innovación Educativa,

Artículo 16: Evaluación de sitios web gastronómicos. Caso: México-Colombia
Revista: Hitos de Ciencias Económico Administrativas

Ponencias	
Ponencia 1:	Patenting Frequency Determinants across the Mexican States
Evento:	64th North American Meetings of the Regional Science Association International (RSAI) sponsored by the North
Ponencia 2:	El papel de la educación superior, ciencia y tecnología en un proyecto para el desarrollo económico en México
Evento:	Congreso Nacional de Estudiantes de Economía
Ponencia 3:	La apertura comercial y los determinantes macroeconómicos de la IED en América Latina.
Evento:	V Coloquio de la Red de Investigación sobre Fluctuaciones Cíclicas y Crecimiento Económico (RIFCCE)
Ponencia 4:	Apertura comercial y su impacto en la localización territorial de la actividad económica y su desempeño. Caso
Evento:	Reunión de Expertos en Planificación Multiescalar y Desarrollo Territorial
Ponencia 5:	Decomposition of Differences in the Wage Distribution using Quantile Regression. Addressed from a Regional
Evento:	17th Annual International Conference on Qualitative and Quantitative Economics Research
Ponencia 6:	Efectos de la crisis económica 2008 y posibles impactos de la política comercial de Estados Unidos
Evento:	Congreso AMET 2017. Del TLCAN al ATCE: las instituciones las promesas y los resultados
Ponencia 7:	Determinantes de la segregación ocupacional por sexo en México en el año 2016
Evento:	Encuentro Nacional sobre Desarrollo Regional en México
Ponencia 8:	Desigualdad salarial por género en el mercado laboral: Revisión de evidencias empíricas
Evento:	Coloquio Amenazas y oportunidades del mercado.
Ponencia 9:	Desigualdad y discriminación salarial de las personas con discapacidad en el mercado laboral de México. Un
Evento:	Coloquio Amenazas y oportunidades del mercado.
Ponencia 10:	El ciclo económico y la desigualdad salarial
Evento:	Coloquio Amenazas y oportunidades del mercado
Ponencia 11:	El cambio tecnológico como determinante de la brecha salarial y sustitución de trabajadores
Evento:	Coloquio Amenazas y oportunidades del mercado.
Ponencia 12:	Incorporación de la mujer al mercado laboral en México en el periodo 2005-2016
Evento:	Coloquio Amenazas y oportunidades del mercado
Ponencia 13:	Measuring responsive consumption behavior for hispanic consumers
Evento:	el Congreso del Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración CLADEA en Riverside California USA
Ponencia 14:	Comenta, Comparte y Dona: construyendo comunidades de marcas con casua en las redes sociales
Evento:	1 Congreso Internacional AGACOM (Asociación Gallega de Investigadoras e investigadores en Comunicación)
Ponencia 15:	Mercadotecnia generacional: los millenials y sus hábitos de comportamiento saludables
Evento:	XI Cátedra Nacional de Contabilidad y Administración "Agustín Reyes Ponce"
Ponencia 16:	Marketing político y equidad de género
Evento:	5to Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Económico Administrativas en la Universidad Autónoma
Ponencia 17:	Consciencia de moda en las PYMES
Evento:	First International Workshop ECFED.CLA2017
Ponencia 18:	Marketing Mix: una alternativa en Micro, Pequeñas y Medianas empresas de Saltillo, Coahuila
Evento:	XI Cátedra Nacional de Contabilidad y Administración "Agustín Reyes Ponce"
Ponencia 19:	Estilos de vida y tipología de los millenials saltillenses: escala segmentación inteligente
Evento:	XI Cátedra Nacional de Contabilidad y Administración "Agustín Reyes Ponce"
Ponencia 20:	Tipos de consumidores de ropa: los indecisos en la región sur de Coahuila
Evento:	Congreso internacional de Investigación Académica
Ponencia 21:	Evaluación del trabajo decente en México: una aproximación por áreas urbanas 2005-2016
Evento:	Congreso Internacional de Investigación de academia Journals
Ponencia 22:	Remesas como factor determinante del trabajo infantil en México
Evento:	Congreso Internacional de investigación de Academia Journals
Ponencia 23:	La relación del Geomarketing y el Comportamiento de Compra
Evento:	IV Simposio Internacional de Mercadotecnia
Ponencia 24:	La calidad de los servicios electrónicos. Un estudio comparativo en Mexico
Evento:	IV Simposio Internacional de Mercadotecnia
Ponencia 25:	La relación de la satisfacción electrónica y la eficiencia en la lealtad electrónica: un estudio empírico de la región
Evento:	VII Simposio Nacional y IV Simposio Internacional de Mercadotecnia
Ponencia 26:	Ciclo Político en las Participaciones Federales a los Estados en México 1994-2013: Un Estudio de Eventos
Evento:	V Coloquio de la Red de Investigación sobre Fluctuaciones Cíclicas y Crecimiento Económico

Memorias

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-05MSU0010R-17-66
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-05MSU0010R-05

Fortalecer la DES, mediante la Consolidación de los CAy la Calidad Educativa en las áreas de innovación Educativa,

Memoria 1:	Comportamiento que presenta la generación silenciosa respecto a la moda
Evento:	Global Conference on Bussines and Financa procedings
Memoria 2:	La medición de la lealtad entre la calidad del servicio y la comunicación de boca en boca: un análisis empirico en la
Evento:	Global Conference and Bussines and finance prooading
Memoria 3:	Decomposition of Differences in the Wage Distribution using Quantile Regression. Addressed from a Regional
Evento:	17th Annual International Conference on Qualitative and Quantitative Economics Research (QQE 2017).
Memoria 4:	La calidad y la satisfacción del consumidor en el comercio electrónico de México
Evento:	IV Encuentro Nacional y II Internacional de Profesores e investigadores en Mercadotecnia
Memoria 5:	La influencia del cumplimiento y la privacidad en la lealtad del consumidor de servicios adquiridos a través de
Evento:	IV Encuentro Nacional y II Internacional de Profesores e investigadores en Mercadotecnia
Memoria 6:	Evaluación del trabajo decente en México: una aproximación por áreas urbanas 2015-2016
Evento:	Congreso Internacional de Investigación Academia Journals 2017
Memoria 7:	Las remesas como factor determinante del trabajo infantil
Evento:	Congreso Internacional de Investigación Academia Journals 2017.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Ing. Jesús Salvador Hernández Vélez
Secretario General Encargado del despacho de la Rectoría

Dra. Reyna Elizabeth Rodríguez Pérez
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: CIPFCE-2016-05MSU0010R-17-66
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: PIPFCE-2016-05MSU0010R-06
DES Arte y Humanidades

San

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

SE LOGRÓ CUMPLIR CON CASI EL 100% DE LAS METAS ACADÉMICAS Y COMPROMISO. EL RECURSO OTORGADO POR EL PFCE 2016 PARA SU APLICACIÓN EN 2017 SE EJERCIERON LAS ACCIONES QUEDANDO SOLO RESTANTES DE CADA ACCIÓN

2.- Problemas atendidos

SE ATENDIERON LAS NECESIDADES DE INCREMENTAR EN: EQUIPO AUDIOVISUAL PARA LAS CLASES TEÓRICAS DE LAS CARRERAS DE EDUCACIÓN MUSICAL Y MÚSICA, PARA LOS TALLERES, ÁREAS MULTIMEDIA, AUDIOVISUALES PARA ARTES Y PARA EL PE DE EDUCACIÓN EQUIPAMIENTO PARA EL LABORATORIO PEDAGÓGICO DE OBSERVACIÓN

3.- Fortalezas aseguradas

MEJORA DE CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL A TRAVÉS DE LA ADQUISICIÓN DE KIT DE CÁMARAS DE SEGURIDAD Y BICICLETAS.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

SE LOGRÓ UNA MAYOR CALIDAD AUDITIVA A TRAVÉS DE LA ADQUISICIÓN DE EQUIPO DE AUDIO PARA LAS PRESENTACIONES DE ALUMNOS Y MAESTROS EN DIVERSOS CONCIERTOS DE ENSAMBLES INSTRUMENTALES Y CANTO. MEJORA EN LA EJECUCIÓN DE MÚSICA DEL PERÍODO ROMÁNTICO A TRAVÉS DE LA ADQUISICIÓN DE GUITARRA ROMÁNTICA QUE IMPACTA EN EL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN MÚSICA CON ESPECIALIDAD EN GUITARRA. MEJORA DE LA CALIDAD EN EL LABORATORIO DE GRABACIÓN CON LA ADQUISICIÓN DE EQUIPO ESPECIALIZADO Y SOFTWARE QUE BENEFICIA A LOS ESTUDIANTES DE LOS PE DE EDUCACIÓN MUSICAL Y LICENCIATURA EN MÚSICA. ADÉMÁS PARA EL PE DE ARTES Y DISEÑO SE ADQUIRIERON CÁMARAS DE VIDEO Y ACCESORIOS PARA LA CÁMARA GO PRO DRONE, ASÍ COMO EL EQUIPAMIENTO DEL LABORATORIO PARA EDUCACIÓN, IMPACTANDO A MÁS DE 200 ALUMNOS DE LA DES

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

DE LA LICENCIATURA EN MÚSICA DEL PUNTO NÚMERO 8. PERSONAL DOCENTE SE ATENDIERON:
RECOMENDACIÓN 18. GARANTIZAR LA FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PERMANENTE DEL PERSONAL ACADÉMICO.
RECOMENDACIÓN 21. GARANTIZAR EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y TEMAS DEL PLAN Y LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO.
DEL PUNTO NÚMERO 10. INFRAESTRUCTURA FÍSICA, SE ATENDIÓ LA RECOMENDACIÓN 26. MEJORAR Y HACER MÁS EFICIENTES Y SEGUROS LOS ESPACIOS COMUNES.
DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN MUSICAL. RESPECTO AL PUNTO NÚMERO 8. PERSONAL ACADÉMICO SE ATENDIERON:
RECOMENDACIÓN 19. IMPLEMENTAR UN PROGRAMA DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE PROFESORES.
RECOMENDACIÓN 20. FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN Y LA CONFORMACIÓN DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN ENTRE LA PLANTA ACADÉMICA, LOS ESTUDIANTES Y LOS EGRESADOS.
RECOMENDACIÓN 21. ESTABLECER MECANISMOS DE SEGUIMIENTO QUE GARANTICEN EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y TEMAS DEL PLAN Y SUS PROGRAMAS DE ESTUDIO.
DEL PUNTO NÚMERO 11. SERVICIOS DE GRUPO, SE ATENDIÓ LA RECOMENDACIÓN 28. REPARAR Y RENOVAR EL EQUIPO DE CÓMPUTO PARA BRINDAR UN BUEN SERVICIO ADMINISTRATIVO Y EDUCATIVO.

P

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFI

SE HABILITARON DOCENTES EN EL SNI

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	4	0	4
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	0		

[Handwritten signature]



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-05MSU0010R-17-86
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-05MSU0010R-06
DES Arte y Humanidades

Total	4	0	4
-------	---	---	---

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0			
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	1		1		
Total	1	0	1	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

SE LOGRÓ MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA EN LOS PE DE LA DES

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

SE LOGRÓ CAPACITAR A DOCENTES CON EL CURSO TALLER DE EDUCACIÓN MUSICAL CON TEORÍA Y TÉCNICAS INSTRUMENTALES DE DALCROZE, ORFF Y KODALY, EN EL DE INNOVACIÓN EDUCATIVA Y EDEL Y EN TEORÍA Y PRÁCTICA INSTRUMENTAL A UN TOTAL DE 80 DOCENTES.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

SE LOGRÓ CAPACITAR A 57 ESTUDIANTES DE LAS LICENCIATURAS DE EDUCACIÓN MUSICAL Y MÚSICA CON EL CURSO TALLER DE EDUCACIÓN MUSICAL CON TEORÍA Y TÉCNICAS INSTRUMENTALES DE DALCROZE, ORFF Y KODALY.

11.- Producción científica

Libros	
Libro 1:	EDUCACIÓN Y DESARROLLO HUMANO
Libro 2:	LA MUERTE EN EL ARTE
Capítulos de Libros	
No se han agregado capítulos de libros.	
Artículos	
Artículo 1:	RIESGOS DEL CONTEXTO Y LA CALIDAD DE VIDA DE LOS ESTUDIANTES DE BACHILLERATO
Revista:	AFIRSE
Artículo 2:	LA EVALUACION E INVESTIGACION DE LA FERIA DE CIENCIAS E INGENIERIAS EN COAHUILA
Revista:	AFIRSE
Artículo 3:	INSERCIÓN: HABILIDADES DOCENTES Y MINUCIOSO DE LA VIOLENCIA AÚLICA
Revista:	AFIRSE
Artículo 4:	LA PRACTICA DOCENTE Y LA EVALUACION VS ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE
Revista:	AFIRSE
Ponencias	
Ponencia 1:	RIESGOS DEL CONTEXTO Y LA CALIDAD DE VIDA DE LOS ESTUDIANTES DE BACHILLERATO
Evento:	CICA
Ponencia 2:	INTERVENCION EDUCATIVA INMERSA EN UN MODELO DE CAPACITACIÓN PARALELO A LA UANL
Evento:	CICA
Ponencia 3:	LA EVALUACION E INVESTIGACION DE LA FERIA DE CIENCIAS E INGENIERIAS EN COAHUILA
Evento:	CICA
Ponencia 4:	ESTILOS DE VIDA SALUDABLE EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS
Evento:	CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACION JOURNALS 2017
Ponencia 5:	INSERCIÓN: HABILIDADES DOCENTES Y MINUCIOSO DE LA VIOLENCIA AÚLICA
Evento:	CICA
Ponencia 6:	LA PRACTICA DOCENTE Y LA EVALUACION VS ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE
Evento:	CICA
Ponencia 7:	AUTOPERCEPCION EMOCIONAL
Evento:	UAT

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2015-05MSU0010R-17-66
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-05MSU0010R-06
DES Arte y Humanidades

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos



Ing. Jorge Salvador Hernández Vélez
Secretario General Encargado del despacho de la Rectoría



Lijja Sánchez Rivera
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-05MSU0010R-17-66
 Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-05MSU0010R-07
 Proyecto PFCE 2016-2017 para asegurar la calidad educativa de la DES de Ciencias Sociales 1007.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Consideramos que los resultados de este ejercicio de PFCE fueron satisfactorios y que requerimos hacer un análisis de las metas para cumplir al 100 por ciento. En cuanto a la meta de que los 6 PE de la DES tengan el nivel otorgado por los organismos evaluadores y acreditadores reconocidos por COPAES fortaleciendo los PE de la DES para noviembre de 2017 quedaron pendiente dos PE, Ciencias de la Comunicación (que se encuentra en proceso de reacreditación y Trabajo Social (que no ha recibido el dictamen). Para el segundo trimestre del siguiente ejercicio tendremos este punto resuelto. En cuanto a la meta de índice de titulación, gracias al apoyo de PFCE y al programa Titúlate pudimos, no solo cumplir, sino superar la meta del 5% de la tasa de titulación para colocarla en un 70%. También superamos la meta de lograr que 40 egresados de la DES se beneficien con programas de seguimiento de egresados y educación continua durante 2017, porque alcanzamos a beneficiar a 50. Asimismo, cumplimos con las metas de publicaciones, movilidad docente y estudiantil y participación en congresos.

2.- Problemas atendidos

El problema del bajo índice de titulación ha disminuido. Se incrementó la participación de estudiantes en actividades artísticas y culturales de formación integral, se incrementó el nivel de habilitación de los profesores, se avanzó en la consolidación de los CA y en programas de posgrado de calidad.

3.- Fortalezas aseguradas

En este año se pudo consolidar la calidad de los PE porque todos están diseñados con enfoque centrado en el estudiante, con servicio social y prácticas profesionales como parte de los créditos y en congruencia con el modelo educativo de la IES. Se consolidó el indicador de profesores en el SNI y se avanzó en el indicador eficiencia terminal.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Los programas implementados en la DES con apoyo del PFCE han permitido que un PE haya obtenido el nivel 1 del IDAP y que otros dos PE de la DES cuenten con los indicadores para obtener el nivel 2 del IDAP en la próxima evaluación. Esto habla del impacto que ha tenido el PFCE en la calidad educativa de la DES y que se ve reflejado en el alto desempeño de los estudiantes en el EGEL.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Una observación de los organismos evaluadores estaba en función de la actualización de infraestructura y materiales. Con este proyecto se pudieron adquirir y poner al servicio de los estudiantes y docentes equipo de cómputo nuevo, bibliografía actualizada, pruebas especializadas y software. Otra observación atendida es con respecto a los perfiles PRODEP Y SNI de la DES, aspectos en que se ha crecido de manera significativa, aunque todavía queda mucho por crecer.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Con este ejercicio PFCE 2016 los programas educativos ahora cuentan con una tasa de titulación superior al 70 %, como lo establece un punto del Anexo XIII. Todos los PE de la DES aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura).

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	39	27	12
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	39	27	12

Alumnos beneficiados




5



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: G/ PFCE-2016-05MSU0010R-17-66
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: R/ PFCE-2016-05MSU0010R-07

Proyecto PFCE 2016-2017 para asegurar la calidad educativa de la DES de Ciencias Sociales 1007.

Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	73	43	7	18	5
Alumnos de Posgrado	0				
Total	73	43	7	18	5

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con este proyecto PFCE se logró equipar el centro de servicios a la comunidad del PE Psicología US, se compró software especializado para apoyar el PE Ciencias de la Comunicación, así como pruebas psicológicas de gran importancia para el PE Psicología. También se actualizó el acervo bibliográfico de los PE Jurisprudencia y Ciencias de la Comunicación. El PE Trabajo Social se vio beneficiado con 12 computadoras para estudiantes.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Los profesores han recibido una importante atención en términos de capacitación en sus áreas disciplinares como en estrategias de enseñanza-aprendizaje. En lo que respecta a CA, el resultado del impacto del programa PFCE se puede observar en que un CA de la DES alcanzó el nivel CAC y el año entrante se espera que al menos otro CA lo consiga.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se incrementó la participación de estudiantes en actividades artísticas y culturales. Además con el congreso nacional de ciencias sociales que organiza la DES, 50 estudiantes pudieron participar como ponentes de sus trabajos de investigación en mesas temáticas, lo que permitió que recibieran retroalimentación de los profesores comentaristas y de otros estudiantes de la DES en una dinámica de investigación interdisciplinaria.

11.- Producción científica

Libros	
Libro 1:	Identidad, multiculturalidad y tecnologías de la información y la comunicación.
Libro 2:	Alcances de la Psicología
Libro 3:	Epidemias de matlazahuatl, tabardillo y tifo en Nueva España y México. Sobremortalidades con incidencia en la
Libro 4:	Debates contemporáneo en las ciencias sociales. Tomo I
Libro 5:	Modelo de intervención social constructivista. Abordando las realidades complejas.
Libro 6:	Problemática de los grupos vulnerables visiones de la realidad Tomo XI. Adultos mayores
Libro 7:	Problemática de los grupos vulnerables visiones de la realidad Tomo X. El recuento de los daños.
Libro 8:	Grupos sociales emergentes y trabajo social Tomo I.
Libro 9:	Vejez y trabajo.
Capítulos de Libros	
Capítulo 1:	Migración y usos de la tecnología: Recetas mexicanas en YouTube, un estudio de caso en Migración 2.0; Redes
Libro:	Migración y usos de la tecnología
Capítulo 2:	Uso de redes sociales en organizaciones con presencia en México: un análisis de interacción e involucramiento.
Libro:	Responsabilidad social en la comunicación digital organizacional,
Capítulo 3:	Identidad y tecnologías de la información y la comunicación: una propuesta desde la teoría de sistemas.
Libro:	Identidad, multiculturalidad y tecnologías de la información y la comunicación. Cuatro aproximaciones desde la
Capítulo 4:	Identidad y tecnologías de la información y la comunicación: una propuesta desde la teoría de sistemas.
Libro:	Identidad, multiculturalidad y tecnologías de la información y la comunicación. Cuatro aproximaciones desde la
Capítulo 5:	Cooperación y tecnologías de la información y la comunicación
Libro:	Léxico de la vida social
Capítulo 6:	Herramientas de administración de redes sociales y organizaciones ambientalistas: puntos de partida
Libro:	Debates contemporáneos en las Ciencias Sociales.
Capítulo 7:	Competencias digitales: una habilidad del siglo XXI.
Libro:	Identidad, multiculturalidad y tecnologías de la información y la comunicación.
Capítulo 8:	Del discurso a los hechos: el Estado mexicano y los pueblos indígenas de México
Libro:	Identidad, multiculturalidad y tecnologías de la información y la comunicación: cuatro aproximaciones desde la

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-05MSU0010R-17-66
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-05MSU0010R-07

Proyecto PFCE 2016-2017 para asegurar la calidad educativa de la DES de Ciencias Sociales 1007.

Capítulo 9:	Marco Jurídico y sistemas de atención a la violencia de género en el estado de Coahuila.
Libro:	Debates Contemporáneos en las Ciencias Sociales.
Capítulo 10:	Características de niños institucionalizados y la importancia de las habilidades sociales.
Libro:	Alcances de la Psicología
Capítulo 11:	Identidad y violencia en la juventud
Libro:	Alcances de la psicología
Capítulo 12:	Alcances de la psicología de la salud en México: consideraciones para una política pública.
Libro:	Alcances de la psicología
Capítulo 13:	El cáncer y su afrontamiento psicológico.
Libro:	Alcances de la psicología
Capítulo 14:	Aportes psicosociales al estudio del amor romántico y la violencia de género en relaciones de pareja.
Libro:	Alcances de la psicología

Artículos	
Artículo 1:	Fan Shot Multi-cam: Usos Sociales de la Tecnología en entornos específicos de entretenimiento Masivo.
Revista:	Revista ALTER Enfoques Críticos
Artículo 2:	Linguistic diversity and accessibility in Mexican government web sites: executive branch.
Revista:	Comparative Cultural Studies: European and Latin America Perspectives
Artículo 3:	La privacidad en la sociedad del conocimiento. Reflexiones hacia una agenda educativa.
Revista:	Revista Mexicana de Comunicación
Artículo 4:	Diversidad lingüística en portales gubernamentales mexicanos: poderes ejecutivo, legislativo y judicial.
Revista:	Global Media Journal Mexico,
Artículo 5:	Cómo y qué se estudia sobre Internet y Sociedad de la Información en México. Una mirada desde la AMIC.
Revista:	Comunicación y Sociedad
Artículo 6:	¿Desde dónde se mide la marginación? Una observación a los indicadores absolutos de marginación del Consejo
Revista:	Comparative Cultural Studies: European and Latin America Perspectives
Artículo 7:	Diferencias de la conciliación vida-carrera en mujeres de Sonora y Coahuila, México.
Revista:	Diversitas,
Artículo 8:	Comparativo de la calidad de vida subjetiva entre México y Chile: perspectiva desde el envejecimiento,
Revista:	Actualidades en psicología
Artículo 9:	Distorsiones cognitivas en delinquentes con agresividad reactiva. Políticas S
Revista:	ociales Sectoriales,
Artículo 10:	Ansiedad y conductas autodestructivas en adolescentes.
Revista:	Políticas Sociales Sectoriales
Artículo 11:	Exploración del significado psicológico y representación social del género mediante el uso de redes semánticas
Revista:	Políticas Sociales Sectoriales,
Artículo 12:	Medición del significado de la muerte en los adultos mayores mediante redes semánticas naturales
Revista:	Políticas Sociales Sectoriales
Ponencias	
Ponencia 1:	Distorsiones Cognitivas en delinquentes con agresividad reactiva.
Evento:	XIII Coloquio Internacional sobre políticas sociales sectoriales,
Ponencia 2:	Ansiedad y conductas autodestructivas en adolescentes.
Evento:	XIII Coloquio Internacional sobre políticas sociales sectoriales
Ponencia 3:	Exploración del significado psicológico y representación social del género mediante el uso de redes semánticas
Evento:	XIII Coloquio Internacional sobre políticas sociales sectoriales,
Ponencia 4:	Identidad Cultural en jóvenes universitarios de Saltillo,
Evento:	6th International Congress on Social Sciences
Ponencia 5:	Reconstrucción social y psicológica postmortem de víctimas de suicidio mediante autopsia psicológica.
Evento:	XLIV Congreso Nacional de Psicología CNEIP
Ponencia 6:	Matrimonios igualitarios, adopción homoparental y marcha por la familia: una propuesta para estudiar la
Evento:	Seminario Internacional sobre Migraciones, Diversidades y Minorías: Perspectivas comparadas entre América
Ponencia 7:	El Viaje Migrante: La resignificación del Viernes Santo como vehículo de integración del migrante
Evento:	III Workshop "Diversidad, Migraciones y Participación Ciudadana: sobre la construcción de identidades y de
Ponencia 8:	Matrimonios igualitarios, adopción homoparental y marcha por la familia: una propuesta para estudiar la
Evento:	XXVIII Encuentro Nacional AMIC 2017.
Ponencia 9:	Enchilame otra! La cocina regional coahuilense como elemento de desarrollo y empoderamiento en mujeres del
Evento:	Congreso Internacional "Comunicación y Desarrollo"

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-05MSU0010R-17-66
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-05MSU0010R-07

Proyecto PFCE 2016-2017 para asegurar la calidad educativa de la DES de Ciencias Sociales 1007.

- | | |
|---------------------|--|
| Ponencia 10: | Percepciones y vivencias en el espacio público en Saltillo: urbanitas diversos. |
| Evento: | XXVIII Encuentro de AMIC. |
| Ponencia 11: | Minecraft y la ciudad: una propuesta para el uso de Minecraft como herramienta de análisis de la construcción del |
| Evento: | XXVIII Encuentro Nacional AMIC |
| Ponencia 12: | Fuentes informativas y temas de interés para el cuidado de la salud en pacientes diabéticos en Saltillo, Coahuila. |
| Evento: | XXVIII Encuentro Nacional AMIC |
| Ponencia 13: | Internet, visualidades y vida cotidiana: una aproximación desde la vida cotidiana. |
| Evento: | Visualidades contemporáneas pos/modernidad/trans |

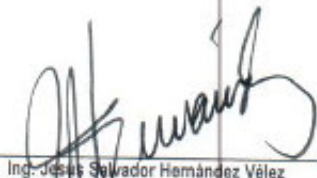
Memorias

- | | |
|-------------------|--|
| Memoria 1: | Producción audiovisual amateur en Internet ¿creadores o yusers? |
| Evento: | VI Encuentro de Investigación y Documentación en Artes Visuales |
| Memoria 2: | Integración Interdisciplinaria en los estudios de Comunicación. |
| Evento: | Congreso de la Asociación Latinoamericana de Investigadores de la Comunicación |
| Memoria 3: | Sobrecarga del cuidador. Un estudio con cuidadores principales de enfermos crónicos. |
| Evento: | Congreso Mexicano de Psicología, octubre 2017. |

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos



Ing. Jesús Salvador Hernández Vélez
Secretario General Encargado del despacho de la Rectoría



Miguel Ángel Barroso Morales
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: Q/PFCE-2016-05MSU0010R-17-66
 Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-05MSU0010R-08
 Fortalecimiento de las Actividades Académicas del Centro de Investigaciones Socioeconómicas y de sus PE de

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En general se cumplieron los objetivos académicos, en algunos rubros logró superarse lo proyectado, ya que se culminó la firma de convenio de colaboración con una institución educativa internacional, Universidad de Cali, Colombia.

2.- Problemas atendidos

Se atendió un problema de infraestructura relacionado con la conectividad, esto mediante la adquisición de un servidor, lo cual impactó de forma positiva en las actividades de PTCs y estudiantes

3.- Fortalezas aseguradas

Se reforzó la presencia del Centro de Investigaciones, mediante el trabajo conjunto de los cuerpos académicos con investigadores de instituciones nacionales e internacionales, a saber, San Houston University, British Columbia University, Universidad de Cali Colombia, Universidad de Barcelona, entre otros

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La participación de investigadores y estudiantes con pares académicos de otras instituciones permitió el desarrollo de nuevas metodologías y su implementación.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se han desarrollado actividades encaminadas a solventar las observaciones recibidas de CONACYT, las cuales son en el sentido de 1) apoyar institucionalmente al programa para mejorar o actualizar todo lo referente a tecnologías de innovación (acceso más rápido a internet y acceso a mayor variedad de base de datos digitales), 2) Incrementar el número de profesores del NAB, 3) Incrementar la productividad académica en conjunto entre estudiantes y profesores del NAB, 4) Incrementar la productividad académica de nivel internacional del NAB, 5) Mejorar la calidad del instrumento y la interpretación de las encuestas de seguimiento a egresados y 6) Avanzar en los criterios requeridos para que la maestría pase al nivel de competencia internacional del PNPC. Las observaciones relacionadas con el Doctorado en economía regional se recibieron en el mes de septiembre del 2017, se están implementando acciones para solventarlas.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

En relación al cuerpo académico, se contrató a un PTC con perfil deseable, se mejoró la infraestructura de tecnologías, el 100% de los alumnos cuentan con beca CONACYT

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	3	2	1
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	3	2	1

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	6	4	2	0	0
Total	6	4	2	0	0

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/ PFCE-2016-05MSU0010R-17-66
 Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/ PFCE-2016-05MSU0010R-08
 Fortalecimiento de las Actividades Académicas del Centro de Investigaciones Socioeconómicas y de sus PE de



8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se adquirió un servidor, el cual beneficiará a 11 plc (planta académica)

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacitación de PTC ha sido siempre de vanguardia, ya que es una de las prioridades que se atienden.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El estudiante cuenta con una formación acorde a las necesidades del país, pero además, considerando las temáticas globales

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: Los spillovers de conocimientos, la I&D y las innovaciones en México
 Libro 2: Impactos económicos de la salida del mercado de Mexicana de Aviación

Capítulos de Libros

Capítulo 1: Profesionistas e informalidad en México
 Libro: Estado, reformas gubernamentales y desigualdad en los ingresos laborales
 Capítulo 2: Tendencias de la diferenciación salarial por género en Coahuila
 Libro: Estudios de género en el norte de México : en las fronteras de la violencia
 Capítulo 3: Rendimiento al uso de PC en México: un análisis comparativo por sector de actividad
 Libro: Compendio de resultados de investigación aplicada en la Ingeniería.

Artículos

Artículo 1: Infectious Intestinal Diseases and Residential Water Services in Mexico: a Spatial Analysis
 Revista: AIMS Geosciences
 Artículo 2: La ciencia y el mundo físico de acuerdo a W. T. Stace
 Revista: Revista Valenciana, Guanajuato, Universidad de Guanajuato
 Artículo 3: Trade Liberalization and Gender Wage Gap in Mexico
 Revista: Modern economy
 Artículo 4: Decomposition of Differences in the Wage Distribution using Quantile Regression, Addressed from a Regional
 Revista: Global Science and Technology Forum (GSTF)

Ponencias

Ponencia 1: La gestión política y el autogobierno: el potencial de la acción colectiva para el manejo comunitario de los recursos
 Evento: XI Congreso de la Asociación Española de Economía Agraria
 Ponencia 2: Intensidad publicitaria y oligopolios en México
 Evento: Congreso, Contaduría y Administración
 Ponencia 3: The Regional Patenting Frequency and Its Determinants in Mexico
 Evento: 64th annual conference of the North American Regional Science Council
 Ponencia 4: Decomposition of differences in the Wage Distribution using Quantile Regression, Addressed from a Regional
 Evento: 7th Annual International Conference
 Ponencia 5: Access to residential water services and infectious intestinal diseases in Mexico: a spatial analysis
 Evento: The North American Water Conference (NAWC)



Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.



12.- Otros aspectos



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-05MSU0010R-17-86
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: R/PFCE-2016-05MSU0010R-08
Fortalecimiento de las Actividades Académicas del Centro de Investigaciones Socioeconómicas y de sus PE de

Ing. Jesús Salvador Hernández Vélez
Secretario General Encargado del despacho de la Rectoría

Gilberto Aboites Manrique
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-05MSU0010R-17-66
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-05MSU0010R-09
Fortalecimiento de la capacidad, la competitividad académica y la vinculación socioambiental de la DES Ciencias

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El avance del proyecto es satisfactorio ya que se alcanzó metas compromiso, teniendo algunos cambios en eventos programados

2.- Problemas atendidos

Se trabajó en la capacitación docente y de alumnos a través de cursos y talleres sobre temas de investigación y modelo educativo de la IES, así como haciendo posible la participación de estudiantes en el programa de movilidad, así como en diferentes talleres a través de los encuentros académicos de la DES

3.- Fortalezas aseguradas

Se mantiene la calidad de los programas mediante la evaluación de los organismos acreditadores, así mismo se fortalece actividades de investigación, vinculación con diferentes sectores, la promoción y participación en actividades académicas, culturales y deportivas extra curriculares, así mismo se trabaja en el cuidado del medio ambiente. También se refuerza la cultura de equidad de género y el respeto a los derechos humanos

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Debido a la implementación del nuevo modelo educativo que se desarrolla en nuestra universidad, así como la innovación en lo concerniente a la normativa jurídica en materias penal y de derechos humanos la innovación impactado de manera favorable en la mejora de la calidad educativa

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se está trabajando en la reforma de los PE Licenciatura,
Se cuenta con 3 programas de licenciatura acreditados y 3 en espera de dictamen de evaluación

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se ha contribuido al mantenimiento de la calidad educativa, atendiendo aspectos, como eficiencia terminal, titulación y índice de deserción

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados

Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados

Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	31	0	0	29	2
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	31	0	0	29	2

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se ha impactado al facilitar a los alumnos el uso de la tecnología, así como mejorar las condiciones del proceso enseñanza aprendizaje con el equipamiento de las aulas y otros espacios académicos mediante cañones, computadoras, pantallas, etc.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-05MSU0010R-17-66
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-05MSU0010R-09
Fortalecimiento de la capacidad, la competitividad académica y la vinculación socioambiental de la DES Ciencias

9 - Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La DES a reforzado la capacitación de profesores y cuerpos académicos mediante asistencia y participación en congresos nacionales e internacionales, así como también en talleres y cursos de actualización docente

10 - Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La formación integral de los estudiantes se fortaleció mediante actividades extra curriculares, como encuentros académicos, talleres multidisciplinarios, congresos y actividades socio ambientales, culturales y deportivas

11 - Producción científica

Libros

- Libro 1: Protocolo un manual practico de investigación jurídica
- Libro 2: Problemáticas de la región y la nación desde la laguna
- Libro 3: Los derechos políticos y sociales contemporaneos en mexico: Construccion de nuevos paradismas

Capitulos de Libros

No se han agregado capitulos de libros.

Articulos

No se han agregado articulos.

Ponencias

- Ponencia 1: Democratizacion de seguridad publica
Evento: Congreso intarnacional de la AMCATH
- Ponencia 2: El Derecho y La Administración Publica
Evento: Congreso Internacional del CLAD
- Ponencia 3: La inclusion de la educación universitaria empleando el uso de las tecnologías para personas con capacidades
Evento: LXV Congreso nacional de trabajo social y XV internacional de la AMIETS, AC
- Ponencia 4: Menores empacadores describiendo el perfil laboral imaginal, en función de las tradiciones familiares
Evento: LXV Congreso nacional de trabajo social y XV internacional de la AMITES AC
- Ponencia 5: Calidad de vida y envejecimiento desde la perspectiva de trabajo social
Evento: VII Seminario nacional y III internacional de investigación de trabajo social "grupo sociales emergentes y familias
- Ponencia 6: El adulto mayo retos y perspectivas en el trabajo social de mexico
Evento: XII Encuentro de politicas social y VII de trabajo social, Mexico, Centroamerica y el Caribe
- Ponencia 7: El adulto mayo retos y perspectivas en el trabajo social de mexico
Evento: XII Encuentro de politicas social y VII de trabajo social, Mexico, Centroamerica y el Caribe
- Ponencia 8: El adulto mayo retos y perspectivas en el trabajo social de mexico
Evento: XII Encuentro de politicas social y VII de trabajo social, Mexico, Centroamerica y el Caribe
- Ponencia 9: Humanismo y tecnología, un cambio disruptivo en las organizaciones
Evento: ANERI 2017

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12 - Otros aspectos



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-05MSU0010R-17-66
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-05MSU0010R-09
Fortalecimiento de la capacidad, la competitividad académica y la vinculación socioambiental de la DES Ciencias

Ing. Jesús Salvador Hernández Vélez
Secretario General Encargado del despacho de la Rectoría

Raúl Arturo Velasco Rodríguez
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: G/ PFCE-2016-05MSU0010R-17-66
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/ PFCE-2016-05MSU0010R-10
Mejora de la Capacidad y Competitividad de la DES

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se logró un avance de 96% en términos de cumplimiento

2.- Problemas atendidos

Las recomendaciones de los organismos acreditadores, aumento de producción científica, mejora en la infraestructura de los laboratorios y centros de investigación y atención integral de los estudiantes

3.- Fortalezas aseguradas

La competitividad y capacidad académica con la mejora de los indicadores. Atención a las recomendaciones de los organismos certificadores y/o acreditadores para mantener el estatus de calidad.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se logró mejorar el uso de TICs y estrategias relacionadas con el modelo educativo vigente así como el uso de plataformas de gestión de aprendizaje.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se logró crear las condiciones de infraestructura con el equipamiento de laboratorios, sala audiovisual y sala de resguardo, dando cumplimiento a las observaciones emitidas por organismos certificadores para acreditarse o mantener el estatus de nuestros PE.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se logró habilitar la planta académica y mejorar los indicadores relativos a la competitividad y capacidad académica. Incremento del número de profesores con perfil deseable y SNI, incremento en el número de profesores con grado relacionado con el campo disciplinar.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	7	3	4
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	7	3	4

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	37	0	0	30	7
Alumnos de Posgrado	2	0	0	0	2
Total	39	0	0	30	9

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se logró mejorar los servicios de apoyo académico mediante la modernización de la infraestructura y recursos de apoyo académico que impactan en la formación de los estudiantes.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se mejoró la capacitación de los profesores y la producción científica que mejorará el grado de consolidación de los c. a.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/ PFCE-2016-05MSU0010R-17-66
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: R/ PFCE-2016-05MSU0010R-10
Mejora de la Capacidad y Competitividad de la DES

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se mejoró la formación de los alumnos a través de el uso de TIC's en plataformas de aprendizaje. Los viajes de estudio a centros de investigación favorecieron la vinculación con sector empresarial y académico-científico en los alumnos de licenciatura.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: "Redes de Valor, Competitividad y Formación de Capital Humano: Impactos en el Desarrollo Regional"

Capítulos de Libros

Capítulo 1:	DIAGNOSTICO DE ADMINISTRACION ESTRATEGICA PARA LA COMPETITIVIDAD DEL TURISMO EN UN
Libro:	ESTRATEGIAS DE INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO EMPRESARIAL
Capítulo 2:	CLUSTER EMPRESARIAL, REDES DE VALOR COMO ESTRATEGIAS PARA LA COMPETITIVIDAD REGIONAL
Libro:	ESTRATEGIAS DE INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO REGIONAL
Capítulo 3:	ANALISIS DE ESTRATEGIAS CLAVE PARA LA GESTIÓN DEL INCREMENTO DE LA COMPETITIVIDAD EN
Libro:	ESTRATEGIAS DE INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO REGIONAL
Capítulo 4:	ESTUDIO EMPIRICO DE LOS AMBIENTES DE INNOVACION EN LAS PYME DE LA COMARCA LAGUNERA
Libro:	ESTRATEGIAS DE INNOVACION PARA EL DESARROLLO EMPRESARIAL
Capítulo 5:	LA INVESTIGACION DE POSGRADO DE ADMINISTRACIÓN CON ORIENTACION PROFESIONALIZANTE :
Libro:	ESTRATEGIAS DE INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO EMPRESARIAL
Capítulo 6:	POLÍTICAS PUBLICAS PARA ESTIMULAR EL DESARROLLO DE LOS CLUSTERS
Libro:	ESTRATEGIAS DE INNOVACION PARA EL DESARROLLO REGIONAL
Capítulo 7:	PRUEBAS DE HIPOTESIS Y ACCIONES EFICIENTES EN UN MERCADO EFICIENTE
Libro:	ESTRATEGIAS DE INNOVACION PARA EL DESARROLLO EMPRESARIAL
Capítulo 8:	LA INNOVACION Y LA EXPORTACION DETONANTES PARA LA COMPETITIVIDAD DE LAS PYMES
Libro:	ESTRATEGIAS DE INNOVACION PARA EL DESARROLLO EMPRESARIAL
Capítulo 9:	LA INNOVACION Y LA EXPORTACION DETONANTES PARA LA COMPETITIVIDAD DE LAS PYMES
Libro:	ESTRATEGIAS DE INNOVACION PARA EL DESARROLLO EMPRESARIAL

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

Ponencia 1:	IMPORTANCIA DE LA INNOVACION EN LA INTERNACIONALIZACION DE LA PYME DE COAHUILA, MEXICO:
Evento:	FIRST INTERNATIONAL WORKSHOP ECFED-CLA2017 ENTREPRENEURSHIP, CULTURE AND ECONOMIC
Ponencia 2:	LAS PYME Y SUS EMPRENDEDORES: ESTUDIO COMPARATIVO EN MEXICO, ESPAÑA Y ALEMANIA
Evento:	CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACION ACADEMIA JOURNALS TABASCO 2017
Ponencia 3:	ESTUDIOS DE COMUNICACIÓN, INNOVACIÓN Y COMPETITIVIDAD
Evento:	IV CONGRESO INTERNACIONAL, VII COLOQUIO INTERNACIONAL Y XII NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN
Ponencia 4:	SATBILITY ANALYSIS OF A DUAL-LOOP P-PI CONTROLLER WITH VARIABLE GAINS FOR PARALLEL
Evento:	14 INTERNATIONAL CONFERENCE ON ELECTRICAL ENGINEERING, COMPUTING SCIENCE AND

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-05MSU0010R-17-66
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: R/PFCE-2016-05MSU0010R-10
Mejora de la Capacidad y Competitividad de la DES



Ing. Jesús Barralón Hernández Vélez
Secretario General Encargado del despacho de la Rectoría



María de Jesús de León Olivares
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-05MSU0010R-17-66
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PPFCE-2016-05MSU0010R-11
Proyecto integral de la DES de la salud para la mejora de la capacidad y competitividad académicas, el impulso a la

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

De acuerdo a las metas comprometidas se dio cumplimiento en el periodo establecido para el proyecto de las cinco unidades académicas de la DES de la Salud de la Unidad Torreón y de la Unidad Norte. El avance del proyecto favoreció la capacidad y competitividad académica de la DES. Incrementándose el número de PTC con perfil Prodep a 33 PTC de acuerdo al número de PTC que asciende a 70 y de SNI de manera considerable al pasar de 9 a 15. La planta docente de la DES de la salud continúa participando en el programa de capacitación del modelo educativo (80%) de nuestra universidad, en el que se incluyen estrategias didácticas acordes al modelo centrado en el estudiante en los que destaca el aprendizaje colaborativo, casos, proyectos y ABP. Así mismo se han actualizado participando con ponencias nacionales e internacionales, permitiendo cumplir con la meta establecida. En competitividad académica, el PE de Médico Cirujano logró reacreditación en febrero de 2017 por COMAEM obteniendo una calificación de 92 y conservando su reconocimiento a la calidad educativa hasta el 2022. Con respecto al PE cirujano dentista recibió evaluadores de CIEES en septiembre de 2016 logrando nivel 1.

2.- Problemas atendidos

Para atender el nivel de consolidación de los CA se reestructuraron, atendiendo a los perfiles de los investigadores y las LGAC para mejorar su productividad en investigación, a través de apoyos para participación con ponencias orales y carteles en foros nacionales e internacionales, presenciales y virtuales, de investigación, logrando 2 CAC, 2 CAEC y un CAEF. Se concluyeron proyectos de investigación. Factores asociados con la calidad de vida del adulto mayor de 60 años y el proyecto Creencias del adulto mayor acerca de la salud, enfermedad y auto-cuidado para la salud y análisis de la percepción de sus necesidades bajo su propia perspectiva. El proyecto para estudio de polimorfismo cuenta con recursos para materiales y reactivos se encuentra en un 85% de avance. Se concretaron dos estancias académicas internacionales de estudiantes de posgrado, como complemento de la formación. La aplicación de un programa de seguimiento a las recomendaciones de CIEES-COPAES, ha permitido avances significativos en los procesos y resultados de las evaluaciones para la calidad de los PE. Los PE cuentan con un modelo pedagógico centrado en el aprendizaje con un enfoque en competencias, flexible y se continúa trabajando en la profesionalización docente capacitando docentes en estrategias educativas.

3.- Fortalezas aseguradas

En la competitividad académica, se mantiene la fortaleza principal: 100% de los PE de la DES están en nivel 1 de CIEES. Dos PE re acreditado por COPAES y uno más están en espera de visita de verificación. Respecto a la capacidad académica, se mantiene el 95% de PTC de la DES de la Salud que cuentan con posgrado y 43% con Perfil PROMEP. Otras fortalezas aseguradas son el porcentaje de 100% de alumnos atendidos en el Programa de Tutorías; se cuenta con el 100% de los PE semiflexible y dentro en el aprendizaje; se mantiene la eficiencia terminal del 86%; se encuentran vigentes convenios de colaboración nacionales e internacionales; la capacitación en metodologías pedagógicas para más del 95% de los PTC; el 100% de los PE integran la educación ambiental como parte de los contenidos curriculares; en el Plan de Desarrollo de los 3 PE se cumple con la formación integral del estudiante; se encuentran vigentes los programas de vinculación con el entorno.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

En los PE de la DES de la Salud se han desarrollado programas con el empleo de modelos y simuladores anatómicos, que permiten al alumno desarrollar las destrezas y habilidades previas al escenario real. Se dio inicio con la capacitación a responsables de laboratorios de simuladores para su empleo efectivo de simuladores en prácticas, en el manejo de equipo de laboratorio, en la Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (ECOE) para lograr en el estudiante mayor seguridad y mejora de sus habilidades para la efectiva resolución en situaciones críticas, previas al escenario con pacientes. La capacitación de los PTC y profesores de asignatura en actualización disciplinar, en metodologías pedagógicas en las que se incluye taller de inmersión al modelo educativo de la universidad el cual ha cubierto más del 95% de PTC e integrantes de la planta docente, lo que permite que la mayoría de los docentes pongan en práctica diversas estrategias didácticas que promueven el análisis crítico y reflexivo de los conocimientos y su aplicación, tales como: aprendizaje basado en problemas, aprendizaje colaborativo, etc., teniendo al alumno como eje central del proceso enseñanza-aprendizaje. El PE médico cirujano fue re diseñado ajustándose a las nuevas tendencias y exigencias del campo laboral, con una dirección más evidente a la prevención y al diagnóstico.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

La aplicación de un programa de seguimiento a las recomendaciones de CIEES-COPAES, ha permitido avances significativos en el que más del 100% de éstas han sido atendidas satisfactoriamente para asegurar resultados en las evaluaciones para la calidad de los PE.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-05MSU0010R-17-66
 Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-05MSU0010R-11
 Proyecto Integral de la DES de la salud para la mejora de la capacidad y competitividad académicas, el impulso a la

6. Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFI

En general se incremento de manera significativa el número de PTC en el SNI de 9 a 15% y al mismo tiempo la productividad académica, todos los PTC participan en el programa de tutorías, el 100% de la matrícula de la DES se encuentra en PE de calidad. Con respecto a los PE de postgrado el 100% son reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).

7. Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	1		1
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	1	0	1

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	34	33	1		
Alumnos de Posgrado	2			2	
Total	36	33	3	0	0

8. Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En la DES de la salud es notable el impacto en la modernización de la infraestructura de apoyo académico, que ha mejorado del equipamiento de los centros de adiestramiento y simulación médica, Laboratorio de la DES con escenarios actualizados con maniqués, ha mantenido los procesos de aprendizaje de los estudiantes.

9. Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacitación en metodologías pedagógicas y actualización disciplinar mantiene a más del 95% de los PTC en niveles óptimos para el ejercicio docente. Se muestran avances significativos en el avance en consolidación de los CA, recientemente se han reestructurado logrando 2 CAC, 2 CAEC y 1 CAEF y se trabaja en investigaciones en vinculación con otros CA que impactarán en los PE de licenciatura y posgrado para garantizar la calidad de los productos académicos, lo que permitirá el avance y consolidación de sus CA con asesorías de tesis que impacte en mayor número de publicaciones.

10. Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se ha favorecido el intercambio y movilidad académica con otras IES (6 estudiantes internacional, 4 nacional) , y se promueve incrementar oportunidades de movilidad académica para ampliar las redes de colaboración con otras IES nacionales e internacionales y se aumenten las opciones de movilidad. Se ha mantenido el 100% de alumnos atendidos en el Programa de Tutorías; se cuenta con el 100% de los PE semiflexible y centrados en el aprendizaje; se mantiene la eficiencia terminal del 84%; el 100% de los PE integran la educación ambiental como parte de los contenidos curriculares; a través del Plan de Desarrollo de los PE se cumple con la formación integral del estudiante. Se fortalecieron las actividades extracurriculares con congresos, conferencias y talleres

11. Producción científica

Libros		No se han agregado libros.
Capítulos de Libros		No se han agregado capítulos de libros.
Artículos		<p>Artículo 1: In Vitro evaluation of damage by heavy metals in tight and gap junctions of serfili cells Revista: DNA AND CELL BIOLOGY</p> <p>Artículo 2: Cartilage Oligomeric Matrix Protein Levels in Synovial Fluid in Patients With Primary Knee Osteoarthritis And Arch Rheumatol Revista: Arch Rheumatol</p> <p>Artículo 3: Asociación de la diabetes tipo 2 y la duración de la enfermedad con la osteoartritis de rodilla, Torreon, Coahuila,</p>

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-05MSU0010R-17-66
 Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-05MSU0010R-11

Proyecto integral de la DES de la salud para la mejora de la capacidad y competitividad académicas, el impulso a la

- Revista: salud pública de México
- Artículo 4: Actividades de la vida diaria en adultos mayores de la región lagunera: un estudio descriptivo
- Revista: Revista Medicina de Torreón ISSN: 1405-5422
- Artículo 5: Factores asociados a la presencia de enfermedad en cuidadores familiares de adultos mayores con alzheimer.
- Revista: Revista Medicina de Torreón
- Artículo 6: Metodología para la elaboración de un manual de educación en diabetes tipo 2 para el autocuidado de adultos
- Revista: Revista Medicina de Torreón

Ponencias

- Ponencia 1: Evaluación de polimorfismos en los genes CYP2C9 y CYP2C8 en población de la comarca lagunera.
 Evento: 2 Congreso Latinoamericano de Farmacogenética y Medicina Personalizada.
- Ponencia 2: Diferencia de carga alostática en los adultos mayores del norte de México que tienen y no tienen un perro como
 Evento: XXI Encuentro Internacional de Investigación en Cuidados
- Ponencia 3: Efecto del apoyo educativo en el autocuidado del adulto mayor con diabetes mellitus 2 a través de un plan de
 Evento: XXI Encuentro Internacional de Investigación en Cuidados
- Ponencia 4: Asociación entre sentido de coherencia y nivel de Depresión en los adultos mayores del Norte de México
 Evento: XXI Encuentro Internacional de Investigación en Cuidados
- Ponencia 5: Análisis de la proteína oligomérica de la matriz del cartilago para el diagnóstico temprano de osteoartritis de rodilla
 Evento: X Simposium Internacional de Ciencias Químicas
- Ponencia 6: Los haplogrupos de ADN mitocondrial en individuos con osteoartritis de rodilla
 Evento: XLII Congreso Nacional de Genética Humana
- Ponencia 7: Evaluación in vitro del daño por metales pesados sobre las uniones estrechas y uniones GAP de las células de
 Evento: Comunidad de Instituciones de Educación Superior de la Laguna
- Ponencia 8: Manejo de riesgo médico en Odontopediatría
 Evento: Greater New York Dental Meeting
- Ponencia 9: Preparación para restauraciones protésicas actuales
 Evento: Greater New York Dental Meeting
- Ponencia 10: Restauraciones en la zona estética
 Evento: Greater New York Dental Meeting
- Ponencia 11: Estética periodontal
 Evento: Greater New York Dental Meeting
- Ponencia 12: Variantes genéticas asociadas a la reabsorción radicular externa
 Evento: Greater New York Dental Meeting
- Ponencia 13: Manejo de avulsión dentaria
 Evento: Greater New York Dental Meeting

Memorias

- Memoria 1: Diferencia de carga alostática en los adultos mayores del norte de México que tienen y no tienen un perro como
 Evento: XXI Encuentro Internacional de Investigación en Cuidados LIBRO DE PONENCIAS ISBN: 978-84-827
- Memoria 2: Asociación entre sentido de coherencia y nivel de Depresión en los adultos mayores del Norte de México
 Evento: XXI Encuentro Internacional de Investigación en Cuidados LIBRO DE PONENCIAS ISBN: 978-84-8277-4
- Memoria 3: Estandarización de cultivo primario de células de seritoli como modelo de estudio in vitro
 Evento: Segundo Congreso Regional de Modelos farmacológicos

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Ing. Jesús Salgado Hernández Vélez
 Secretario General Encargado del despacho de la Rectoría

Claudia Letitia Hernández Vallejo
 Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-05MSU0010R-17-46
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-05MSU0010R-12
Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES Construcción, para brindar PE de

1. Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En términos generales el desarrollo del proyecto fue excelente, cumpliendo en su totalidad los objetivos planteados.

2. Problemas atendidos

La mejora de la competitividad de Licenciatura - Resultado de la homologación del PE Arquitectura entre la Unidad Saltillo y Unidad Torreón se implementó por primera vez la apertura para el primer semestre de 2017, dado que los resultados y aplicación de la revisión del PE favorablemente. Se mantienen los mecanismos implementados para el aprendizaje integral de los alumnos, promoviendo entre los alumnos la movilidad estudiantil con IES a nivel Nacional e Intencional, la participación activa de cursos, talleres y conferencias, brindando la atención a los alumnos con el programa de tutorías, así mismo incorporando a los mismos en los proyectos de investigación que se desarrollan en el CA, la finalidad es lograr la formación continua e integral del alumno para su inserción inmediata y exitosa al sector productivo y social. Fortalecimiento de la capacidad académica - La consolidación de la RED CUMex de Vivienda conformada por diferentes IES como son UAT, UAY, UASLP, UdeG, UAEM y UAdteC, va con paso firme en la generación y fortalecer el trabajo colaborativo de proyectos de investigación entre los CA de cada IES. Se fortalecieron los Laboratorios y Talleres con equipo y material para lograr un mejor desarrollo en los proyectos de investigación de los CA, con el objetivo de incentivar la producción científica entre los miembros del CA, impulsar y fortalecer la innovación educativa. - Se incrementó el desarrollo académico y de generación y aplicación del conocimiento para atender la necesidad de la DES con la adquisición de equipo moderno y certificado, material para el desarrollo didáctico académico, logrando atender la necesidad de cursos extracurriculares para alumnos y docentes, brindándoles una educación continua y actualizada. Atención a las recomendaciones de los CIEES y COPAES. - Se mantienen los estándares de pertinencia, calidad y competitividad con el seguimiento oportuno a las recomendaciones y observaciones, con el objetivo de mantener el reconocimiento por los organismos evaluadores. Se realizó el Estado de Pertinencia y actualmente se trabaja en el Plan de Estudios de Posgrado para la Escuela de Arquitectura y la conformación del Núcleo Académico está a un 70% de su conclusión siguiendo las indicaciones y sugerencias de Posgrado de la Universidad.

3. Fortalezas aseguradas

Se impulsó a los PTC y PA para obtener otro grado académico, 2 PTC lograron su Grado de Doctor, 1 PTC se encuentra en el segundo cuatrimestre de estudios de Doctora y un PTC se encuentra dentro del SNI. A inicios del segundo semestre 2017 se incorporaron dos PTC con grado de Doctor, uno al PE Arquitecto y otro al PE Ingeniero Civil, con uno de los objetivos de fortalecer al CA DE LA des. Se continúa promoviendo la movilidad estudiantil, mostrando una fortaleza, en el año 2017 alumnos realizaron movilidad nacional con diferentes IES del país. Se sigue con los trabajos de investigación los cuales permiten la producción científica necesaria para poder participar en las convocatorias de Perfil Deseable y el SNI. Esto nos permite vincular a los alumnos a estos proyectos, además vincularlos con el sector productivo.

4. Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Uno de los objetivos planteados en el plan de desarrollo de la DES es mantener y ofrecer una educación de calidad, por lo que se busca ofrecer a los docentes cursos de actualización (educación o especializada), así mismo estar a la vanguardia de programas actualizados (software) de apoyo a los PE. Contar con los recursos tecnológicos de última generación y los espacios en óptimas condiciones para desarrollar las actividades de docencia, investigación y vinculación, esto ha permitido ampliar la cobertura de los alumnos atendidos, así como atender las demandas de la comunidad en materia de servicios y vincular tanto alumnos como docentes en proyectos técnicos en conjunto con dependencias federales y empresas privadas, se mantienen los convenios de colaboración técnica con cada uno. Con las adquisiciones con los recursos de este PFCE, se ha permitido que los docentes y alumnos incrementen el uso de Laboratorios y Talleres, donde se genera un intercambio de conocimiento y se desarrolla la enseñanza-aprendizaje.

5. Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPIC, otros)

Es prioridad atender y dar seguimiento a las recomendaciones sugeridas por los organismos evaluadores y/o acreditadores, desde brindar más servicios para los alumnos, como la movilidad académica, más equipo, material y herramientas para los cursos extracurriculares, a los docentes ofrecerles cursos de actualización especialidad o educativa, apoyarlos en buscar un mejor grado académico (Maestría y Doctorado). Se mantienen los estándares de pertinencia, calidad y competitividad con el objetivo de mantener el reconocimiento por los organismos evaluadores. Se obtuvo la Acreditación por Segundo Ciclo del PE Arquitecto el cual se abrió en el primer semestre de 2017.

6. Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Aneco XIII del PIF

Se implementó como prioridad mantener abatiendo los índices de deserción, reprobación y titulación por parte de la DES, logrando resultados favorables en los últimos ciclos escolares, la prioridad es continuar trabajando para mejorar hasta cumplir con las metas propuestas por la DES. En relación a la capacidad académica se sigue apoyando e impulsando a los PA y PTC para que obtengan otro grado académico, actualmente se incorporó 2 PTC con grado de Doctor y dos PTC lograron el Grado de Doctor el segundo semestre 2017, 1 PTC ingresó a Doctorado, 1 PTC y 3 PA actualmente están cursando Maestría.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: CIPFCE-2016-05MSU0010R-17-66
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: PIPFCE-2016-05MSU0010R-12
Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES Construcción, para brindar PE de

7. Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica		
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0	0
Total	0	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSUPA	0				
Alumnos de Licenciatura	1	1			
Alumnos de Posgrado	1	0	1	0	
Total	2	1	1	0	0

8. Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La planeación continua para actualizar y adquirir equipo y material para los Laboratorios y Talleres ha permitido el incremento del desarrollo del conocimiento, además de impulsar a los alumnos a la generación de proyectos de investigación, los cuales son vinculados con los proyectos de los miembros del CA. La promoción constante de cursos extracurriculares son con la finalidad de fortalecer la formación integral del alumno, así como ofrecer una actualización continua a los docentes. Con esta modernización de la infraestructura nos permite una mejor vinculación con el sector productivo, ofreciéndoles servicios técnicos de calidad.

9. Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacidad académica de los Docentes se busca que sea constante y actualizada, se realizan cursos y talleres de capacitación para Docentes de toda la DES, especializados y pedagógicos. Entre los cursos-taller de capacitación realizados se encuentra del Modelo Educativo implementado en toda la IES. 3 PTC integrantes de los cuerpos académicos realizaron estancias cortas de cooperación e investigación internacional para desarrollar habilidades y capacidades en temáticas acordes a las LGAC de los CA. El impacto de dichas actividades puede verse en los indicadores dando como resultado el trabajo de los PTC, el esfuerzo coordinado de la DES y los CA, permite lograr el incremento significativo en su capacidad académica. En base al impacto en la capacitación académica, se puede observar que existe una evolución en los indicadores de acuerdo al aumento de PTC de las DES, en los últimos dos años, existiendo actualmente 8 PTC con el grado mínimo deseable. En lo que se refiere a PTC con perfil PROMEP reconocido, la DES cuenta con 4 PTC con este reconocimiento. La planeación de impulsar a los Docentes a una capacitación continua nos ofrece un núcleo académico consolidado, fortaleciendo a los PE de la DES, con experiencia, participando en proyectos y programas de investigación, consolidando los PE, con el objetivo de garantizar egresados de calidad, capacitados para enfrentarse al mercado laboral, además de mantener una excelente vinculación con el sector productivo.

10. Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Incremento en la prácticas de los Laboratorios y Talleres, la elaboración de modelos tridimensionales de proyectos arquitectónicos y constructivos, desarrollo de estadios de aislamiento tridimensionales en modelo y digital. Digitalización e impresión de proyectos para su revisión y presentación en los Talleres. Promoviendo la movilidad estudiantil con diferentes IES apoyándolos en la gestión de becas. Promoviendo la asistencia y participación a eventos académicos dentro y fuera de la IES, como encuentros estudiantiles, congresos, semana académica, cursos y talleres. Todos esto con la finalidad de mejorar los indicadores relacionados a los estudiantes.

11. Producción científica

Libros	
Libro 1:	La vivienda. Vulnerabilidad ante el desarrollo humano
Capítulos de Libros	
Capítulo 1:	Propuesta para mejorar la capacidad de soportar carga lateral en muros de BTC
Libro:	II Convención Internacional de Ciencia Técnicas (CUBA)
Capítulo 2:	Propuesta de vivienda auto construible con botellas de PET para personas de escasos recursos
Libro:	Relación crítica entre arquitectura y espacio físico social
Capítulo 3:	Vivienda vertical de tres niveles a base de tierra verde compactada
Libro:	Relación crítica entre arquitectura y espacio físico social
Capítulo 4:	La cubierta verde como estrategia de reducción de ganancia solar en una losa de vivienda en Torreón, Coah.
Libro:	Relación crítica entre arquitectura y espacio físico social
Capítulo 5:	Estrategias bioclimáticas para el cumplimiento de eficiencia energética en la vivienda de Torreón, Coah.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: CIPFCE-2016-05MSU0010R-17-66
 Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: PIPFCE-2016-05MSU0010R-12
Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES Construcción, para brindar PE de

Libro: Relación crítica entre arquitectura y espacio físico social
 Capítulo 5: Aplicación del ladrillo construido a base de residuos de mármol en vivienda de pobreza patrimonial
 Libro: Relación crítica entre arquitectura y espacio físico social

Artículos	
Artículo 1:	Revisión de los factores de impacto en el precio de venta de la vivienda de interés social
Revista:	Revista de Arquitectura e Ingeniería
Artículo 2:	Propuesta de Cambio en la Geometría de la Pieza de Bloques de Tierra Comprimida (BTC) para Construir Muros
Revista:	Memorias del Congreso Internacional de Investigación Academia Journals
Artículo 3:	Captación de agua de lluvia: tipos, componentes y antecedentes en zonas áridas como estrategia de uso
Revista:	Revista Vivienda y Comunidades Sustentables
Ponencias	
No se han agregado ponencias.	
Memorias	
Memoria 1:	Criterios de sustentabilidad en la selección de materiales para muro
Evento:	95 Reunión Nacional de ASINEA
Memoria 2:	Criterios de sustentabilidad en la selección de materiales para refuerzo estructural
Evento:	95 Reunión Nacional de ASINEA
Memoria 3:	Determinación del Impacto en la Vivienda Social con la implementación de las Horas Extras
Evento:	10ª SISCCA
Patentes	
No se han agregado patentes.	

12. Otros aspectos

La planeación es una constante de la DES Construcción, la cual nos permite seguir mejorando y buscar la actualización, con el objetivo de ofrecer una educación de calidad, logrando que los alumnos se integren de forma inmediata en el sector productivo, a los docentes apoyándolos e incentivándolos a mantener una educación continua y actualizada para ofrecer una enseñanza de calidad. El constante equipamiento actualizado permite un mejor rendimiento y aprovechamiento académico de los alumnos, la meta es mejorar los indicadores de deserción y retención, se ha incrementado en los últimos dos ciclos escolares el egreso y la titulación como resultado de los mecanismos implementados para mejorar los indicadores.



Dr. José Salvador Hernández Vélez
 Secretario General Encargado del despacho de la Rectoría

Arq. Armando Nicolás Moreno Juárez
 Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-05MSU0010R-17-66
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-05MSU0010R-13

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica e impulso a la innovación educativa y vinculación con el entorno

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La programación de las metas compromiso se relacionan con la matrícula normal de la DES y la Nueva matrícula y contratación de profesores de tiempo parcial para dos nuevas carreras, así como la continua adecuación de aulas y ambientes de trabajo de alumnos y atención a los mismos, se ha cumplido dentro de los parámetros establecidos, en cuanto a los otros indicadores no se han movido significativamente aunque se siguen desarrollando actividades para mejorarlos. Se espera que la tendencia sea a la mejora continua

2.- Problemas atendidos

Se está atendido la falta de eficiencia con la implementación del modelo educativo fundamentado en los paradigmas del constructivismo y humanismo, para lo cual se reforzó durante el año en curso, la implementación de técnicas didácticas innovadoras, además de suficiente apoyo a actividades extracurriculares que fortalezcan la formación integral del alumno e insuficiente apoyo económico para estudiantes y profesores (sobre todo los provisionales y medio tiempo) para realizar estadías, congresos y verano de la ciencia, la falta de equipo de talleres y laboratorios, y su respectivo mantenimiento, con las siguientes acciones:

1.- Ofreciendo capacitación a los profesores en los aspectos de: Curso Redacción de artículos científicos (con recursos PFCE), Septiembre 2017 Curso a 5 docentes de la facultad de ingeniería mecánica y eléctrica sobre la programación y operación de Tomo CNC modelo GENOS marca OKUMA en el cual los docentes se capacitaron en la operación, control y utilización de herramientas vivas del tomo CNC las cuales fueron adquiridas con recursos PFCE 2016. Curso a 7 docentes de la facultad de ingeniería mecánica y eléctrica sobre la operación del Microscopio KEYENCE, el cual fue adquirido por un proyecto, dicho equipo se integró al laboratorio de metalografía. Curso a 7 docentes de la facultad de ingeniería mecánica y eléctrica sobre la operación y manejo de soldadoras miller multi procesos, las cuales fueron adquiridas por un proyecto, dicho equipo se integraron al laboratorio de SOLDADURA. Se otorgó capacitación en Técnicas didácticas del Modelo educativo adoptado por la UA de C, Taller: Estadística aplicada a para la investigación,

2.- Se continúa la implementación de software especializado para información, consulta y evaluación de alumnos en las materias presenciales.
3.- Como parte del fortalecimiento de la formación integral del alumno se impartió durante el mes de Noviembre del 2016 se ofrecieron 3 cursos de plc simatic step 7 1200 de la marca siemens a 24 alumnos de la DES donde desarrollaron las habilidades para la programación y el control de estos equipos en automatización de procesos. (Equipos comprados con recursos PFCE) y en Octubre 2017 se ofrecieron 3 cursos de plc simatic step 7 1200 de la marca siemens a 24 alumnos, además de 1 curso de plc allen bradley a 8 alumnos donde desarrollaron las habilidades para la programación y el control de estos equipos en automatización de procesos. (Equipos comprados con recursos PFCE 2016). Noviembre 2016 se ofrecieron 2 cursos de Diseño por SOLID WORKS a 24 alumnos de la facultad donde desarrollaron las habilidades para la programación y el diseño mecánico mediante este software de diseño por elemento finito (software comprado con recursos PFCE pasados)

Octubre 2017 se ofrecieron 2 cursos de Diseño por SOLID WORKS a 24 alumnos de la facultad donde desarrollaron las habilidades para la programación y el diseño mecánico mediante este software de diseño por elemento finito (software comprado con recursos PFCE 2016), Octubre 2017 se ofreció 1 curso sobre control de motores eléctricos con arrancadores Cirius y variadores de velocidad, donde 20 alumnos desarrollaron las habilidades para controlar motores con arrancadores cirius marca siemens y con variadores de velocidad marca Siemens. (Equipos comprados con recursos PFCE 2016). Curso a 12 alumnos de la facultad de ingeniería mecánica y eléctrica sobre SOLDADURA, desarrollando en los alumnos las habilidades para la operación y manejo de soldadoras miller multiprocesos (MIG, TIC Y ELECTRODO REVESTIDO) las cuales fueron adquiridas por un proyecto, dicho equipo se integraron al laboratorio de SOLDADURA. En el mes de agosto se realizó un curso-taller "Redacción de artículos científicos y bibliotecas digitales" impartido por profesor de SEPI UPIICSA, del Instituto Politécnico Nacional, curso-taller "Prezi para Todos", Taller para docentes "Como aprenden las generación Milenaria", el semestre Agosto-Diciembre durante todo el semestre en apoyo a tutorías, a los alumnos de 1er y 2o. semestre un ciclo de "Jornadas de integración" que incluyó aspectos de: introducción a la vida universitaria, fortalecimiento a la orientación vocacional, introducción a carreras de Licenciatura e Ingeniería, valores para el éxito de su conclusión de estudios, técnicas de aprendizaje, un auto-diagnóstico en los conocimientos previos de matemáticas, entre otros. (Con recursos propios)

4.- en los meses de Junio 2017 45 Alumnos y 3 Docentes participan en las visitas técnicas que se desarrollaron a la empresa VOLTRAN SA DE CV (fábrica de transformadores eléctricos), en sus plantas de Huehuetoca Edo. de México y Tizayuca Hidalgo, además de asistir a 4 conferencias que se desarrollaron en el INSTITUTO NACIONAL DE ASTROFÍSICA, ÓPTICA Y ELECTRÓNICA en la ciudad de Santa María Tonantzintla Puebla México y en el mes de mayo 2017 se realizó una visita técnica de 45 alumnos a las instalaciones del instituto de Óptica la U de G en la Cd. de Guadalajara, Jal. donde recibieron taller relativo. En los meses de Marzo y octubre del 2017 se llevaron a cabo las semanas académicas de sistemas (XX.7) y ciencias biológicas (científica, académica y cultural) y en el mes de noviembre la semana de Ingeniería, ésta con el propósito de confrontar a los estudiantes con la realidad profesional a través de conferencias y talleres impartidos por Profesionistas del ramo, empresarios e investigadores, además se realizó el Foro de egresados sistemas 2017, (todos con recursos propios y recursos de PFCE)

5.- Para fortalecer los cuerpos académicos, durante el mes de Octubre y Noviembre, cinco profesores asistieron a diferentes congresos internacionales en México y el extranjero entre ellos; dos a la XI Congreso de la Red Internacional de Investigadores en Competitividad a la Cd. de Puerto Vallarta, Jal. y uno más al congreso MACROMEX 2017 (todos con recursos PFCE), así mismo se realizaron cuatro estancias; una la realizó en el Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica (IPICT), en la Cd. De San Luis Potosí, dos asistieron a la Universidad Veracruzana vinculando al cuerpo académico "Aplicación de las tecnologías de la información" (con recursos PFCE) y por último se realizó estancia de investigación en el Laboratorio de Control del Instituto Politécnico Nacional- CITEDI en la ciudad de Tijuana, Baja California,

6.- Se dio mantenimiento y renovación a los equipos de laboratorios generales y de investigación, así como a los talleres con recurso PFCE

7.- Se asistió a diferentes eventos por parte de los estudiantes en otras ciudades con recursos PFCE tales como el verano de la investigación científica.

8.- Se evaluaron tres programas académicos durante el presente periodo Ingeniería Mecánico Electricista, Licenciado en Sistemas computacionales

Administrativos e Ingeniero Bioquímico por parte de CIEES en los cuales se obtuvo nivel 1

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-05MSU0010R-17-66
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-05MSU0010R-13

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica e impulso a la innovación educativa y vinculación con el entorno

3.- Fortalezas aseguradas

Planta de maestros investigadores de tiempo completo presenta suficiente producción
Se cuenta con vinculación en los sectores productivo y social a través de prácticas profesionales y servicio social de manera permanente.
Esta implementado el PIT para mejorar la atención de los alumnos
Programas de difusión cultural y deportivo
Los PTC realizan las actividades de Gestión Académica-administrativa
Se promueve el cuidado del medio ambiente y responsabilidad social a través de programas internos de cuidado del ambiente como el CUVE, la asignatura de educación ambiental
Programas educativos flexibles
Equipamiento de Talleres y laboratorios para practicar en áreas de especialización. Alto número de PTC con perfil deseable, un CA con reconocimiento en formación y dos CA en consolidación.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

El trabajo y atención de la DES ha estado encaminada a fortalecer el modelo educativo centrado en el estudiante, que ha propiciado el aprendizaje de formas y métodos de investigación, bajo un enfoque sistémico y que promueve el trabajo interdisciplinario y en equipo. Las estrategias de aprendizaje se han incorporado en la reforma y actualización de los PE, que además de incluir en los objetivos el desarrollo de habilidades, valores y actitudes en los alumnos, que se han atendido a través de los diferentes programas académicos, de cultura y deportes, es una exigencia, la necesidad del uso aplicado de las TIC, por lo que se lleva a cabo de una manera continua la actualización de equipo y la adecuación de espacios y su equipamiento. Esto ha permitido desarrollar competencias para su uso, que ha favorecido el aprovechamiento de los recursos, de personal académico, aulas y laboratorios; esto ha sido posible por los recursos autorizados para este ejercicio por los programas transversales de la IES, recursos de la DES y recursos propios de las UA. La incorporación de una segunda lengua, el inglés, en la curricular, ha permitido su acceso al mercado laboral con calidad. De tal manera que el uso de las plataformas Tecnológicas donde se cuenta con 56 cursos con apoyo de estas plataformas, las reformas curriculares, el servicio social y las prácticas profesionales y la interacción con líderes del medio laboral permiten una mayor interacción con su aprendizaje para que el estudiante por sí mismo desarrolle experiencias propias que le

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Los PE Mecánico electricista, Ingeniero Bioquímico y Licenciatura en Sistemas Computacionales Administrativos (LSCA) cuenta con el Nivel I de CIEES, sin embargo se realizaron recomendaciones para la mejora de los PE mismas que se están atendiendo para mantener los PE como de calidad. Los PE Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones e Ingeniería Industrial y de Sistemas son de reciente creación por lo que recientemente pasaron a ser evaluables, contando ya con la solicitud de evaluación por parte de los CIEES, con lo que se espera que en un corto plazo se tenga el total de los programas evaluables en el nivel 1. Con base en las observaciones y recomendaciones del Comité evaluador las ciencias sociales e ingenierías se han desarrollado las siguientes acciones: Se diseñó e implementó un sistema de evaluación de personal docente a nivel Universidad y de manera electrónica, evaluación que se realiza cada semestre y eso ha impactado en la mejora de la práctica docente. De los 44 PTC, 40 imparten tutorías, y otros 4 de tiempo por horas complementan el PIT, 9 maestros son funcionarios, los tutores participan en los cursos de capacitación que ofrece la UA de C, a la fecha se tiene cubierto el 100% con el PIT, trabajando a nivel grupal como individual con los estudiantes. Con recursos propios se desarrolla el programa de Seguimiento a Egresados, solamente actualizando el directorio y las demás acciones se realizan a través de internet, además de que se recibe información del Programa de Seguimiento de Egresados de la Unidad Torreón. Otra de las recomendaciones, que el Comité hizo a la IES fue la de consolidar el proceso que lleve a fortalecer en el menor tiempo posible la planta de PTC y PMT, que se requiere para sustentar todos los PE; Al respecto ha sido poco el avance, porque este rubro no se ha podido satisfacer. Se ha dificultado consolidar los núcleos académicos Básicos que componen la DES, por lo que se han retrasado los programas para generar recursos extraordinarios necesarios para el fortalecimiento de los PE e impulsar el desarrollo de la investigación. No obstante se ha atendido esta recomendación fomentando la participación de Maestros y estudiantes en foros y congresos de investigación, esto ha sido posible con el apoyo de recursos PFCE y propios de la DES. Estas recomendaciones fueron atendidas, aunque se han hecho esfuerzos quedan pendientes consolidar la planta de PTC, lo que a su vez permitirá el desarrollo de la investigación. De acuerdo a las recomendaciones de los organismos acreditadores y con recursos tanto de PFCE como internos se da mantenimiento a los equipos de laboratorios y talleres así como también se ha realizado la actualización de los mismos.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

La mejora de acuerdo a los resultados obtenidos por la aplicación de los recursos se observa en que de los cinco PE de licenciatura evaluables, tres de ellos se encuentran en el Nivel I de los CIEES, los dos restantes : Licenciatura en Ingeniería en tecnologías de la información y comunicaciones, e Ingeniería Industrial y de sistemas se encuentran en proceso de evaluación, a la fecha se cuenta con fechas de visita por evaluadores de CIEES, por lo que se espera que en el corto plazo se cuente con el total de los PE evaluables como PE de calidad. Se mejoró la productividad de los CA, contando actualmente con dos CA en consolidación y solo uno en formación, lo que ha impactado en los PE de licenciatura. Para el 2017 se tuvo un incremento en la participación de estudiantes en programas de intercambio, verano de la ciencia, congresos y seminarios de la especialidad participando como ponentes. Mejoró la atención a estudiantes, con un mayor número de tutores así como con programas permanentes de asesorías y talleres para bajar el porcentaje de deserción. En cuanto al apoyo a su formación integral, se llevaron a cabo actividades académicas, como la realización de Semanas académicas, culturales, deportivas y de investigación realizados en las Unidades Académicas, lo que ha venido a enriquecer la participación de estudiantes y maestros, en el congreso de la Red Internacional de



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-05MSU0010R-17-66
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: R/PFCE-2016-05MSU0010R-13

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica e impulso a la innovación educativa y vinculación con el entorno

Investigadores en Competitividad y en el de otras instituciones de educación superior como la Universidad Veracruzana, Universidad Autónoma de Puebla, la Universidad Autónoma de Yucatán, y el IPIC, así como la movilidad con Universidad Autónoma de Baja California, visitas a la U de G y al INAOE de Puebla. El índice de titulación se ha mejorado y se cuenta con un porcentaje muy alto de alumnos becados: becas institucionales, Becas de Manutención y otras.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	1	1	
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	0	0	
Total	1	1	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0		
Alumnos de Licenciatura	2	2	0		
Alumnos de Posgrado	6	3	3		
Total	8	5	3	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

1.- Se mejoró la atención a los alumnos con la asignación de impresoras, Lap Tops y pantallas LED, que permiten a los PTC mejorar las actividades del cuerpo académico. 2.- Se mejora sustancialmente el ambiente de trabajo en aulas ya que cuentan con pantallas inteligentes y proyectores de video que facilitan el aprendizaje. Lo anterior permite que se mejore el rendimiento enseñanza-aprendizaje de los profesores y los alumnos en las aulas y laboratorios (6). Estos se renovaron (laboratorios) para las mejores prácticas de los alumnos.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Tradicionalmente no se cuenta con recursos suficientes para la capacitación y actualización docente y profesional, pero las Unidades académicas se han preocupado por llevar a cabo esta capacitación y actualización de su planta docente, aprovechando los cursos que ofrece la propia institución o bien generando sus programas internos, por lo que de acuerdo a los recursos disponibles y a las gestiones realizadas, se llevaron a cabo las siguientes acciones: los PTCs se han capacitado en temas ambientales, redacción de artículos científicos de equidad de género, así como en el modelo educativo, no obstante que solo contamos con un 17% de PTC, se han establecido algunas estrategias para capacitar a nuestro personal docente, como son: el programa de maestros visitantes que nos proporciona cursos, talleres, etc., para nuestros maestros así mismo, a través de los colegios de profesionales se reciben cursos, talleres, conferencias, etc., lo que nos ha permitido que nuestra plantilla de profesores se estén capacitando, independientemente de los cursos que nuestras autoridades a nivel central nos imparten. Además se capacito a los profesores en las nuevas tecnologías existentes en la industria como la programación y operación de Tomo CNC. También sobre la operación del Microscopio KEYENCE, del laboratorio de metalografía, así como la operación y manejo de soldadoras miller multi procesos, se otorgó capacitación en Técnicas didácticas del Modelo educativo adoptado por la UA de C, y "Taller: Estadística aplicada a para la investigación", también en PLC de Siemens logrando así tener a la vanguardia a los profesores en Instrumentación y control. Lo anterior impacta en la mejora de la practica docente, en el desarrollo de nuevas habilidades para fortalecer el modelo educativo y muy importante en la actualización del docente en cuestiones educativas y de investigación, mejorando la calidad y pertinencia de los PE.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Tienen mejores herramientas para competir con egresados de otras instituciones. Se mejoró el rendimiento de 44 profesores de tiempo completo y los 1,066 estudiantes. Por otra parte la habilitación continua de los espacios físicos, la continua actualización del equipo crea una responsabilidad en el alumno de mejora continua, de competitividad. Parte de las estrategias en la DES es que se imparten diplomados y talleres que contribuyen a la formación integral de los alumnos, se realizan semanas académicas y actividades deportivas, además de la atención a estudiantes ha mejorado mediante la tutoría y asesoría, que ha permitido y facilitado su incorporación a los programas de investigación de los CA, lo cual ha impactado en mejorar su formación integral. Además, de manera permanente se cuenta con equipos deportivos de a través de los cuales se busca la convivencia de los estudiantes en ambientes no solo académicos.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-05MSU0010R-17-66
 Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-05MSU0010R-13
 Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica e impulso a la innovación educativa y vinculación con el entorno


11. Producción científica

Libros	
Libro 1:	Innovación, Gestión, Tecnología y Competitividad
Capítulos de Libros	
Capítulo 1:	Factores individuales de confianza-utilidad que motivan la decisión de compra por internet
Libro:	Política Macroeconómica para el fortalecimiento de la competitividad
Capítulo 2:	Utilización de la innovación en mercadotecnia por parte de las empresas
Libro:	Sistema Educativo y áreas estratégicas para la competitividad
Capítulo 3:	Influencia en las decisiones sobre innovación tecnológica en mercadotecnia en las empresas de la Región
Libro:	La competitividad y nuevos escenarios
Capítulo 4:	Composición del sector informal y su impacto en las variables de competitividad: prácticas de consumo y actitudes
Libro:	La competitividad y su relación con la gestión del conocimiento y el mercado global
Artículos	
Artículo 1:	Basic emergence of nonlinearities and its effect on supercontinuum generation in air-silica photonic nanowires
Revista:	Computación y Sistemas
Artículo 2:	Comportamiento individual y ventaja competitiva
Revista:	Revista Internacional administración y finanzas
Ponencias	
Ponencia 1:	Las tecnologías de la Información y comunicaciones Son una herramienta valiosa para fomentar la calidad y
Evento:	XI congreso anual 2017 De la Red Internacional de investigadores en competitividad
Ponencia 2:	Desarrollo de biosensores enzimáticos para detección de plaguicidas organofosforados
Evento:	XI Simposium internacional de ciencias químicas
Ponencia 3:	Inducción de actividad β -lactamasa de amplio espectro en células de Pseudomona aeruginosa
Evento:	XI Simposium internacional de ciencias químicas
Ponencia 4:	Preparation And Characterization Of Biobased Epoxy-Resins From Cottonseed Oil
Evento:	MACROMEX 2017
Ponencia 5:	Effect of Linear Coupling on Nonlinear Phase Noise in Two-Core Fibers,
Evento:	in Frontiers in Optics 2017/Laser Science XXXIII
Memorias	
Memoria 1:	Fuentes de Innovación en marketing: Neuroeconomía
Evento:	1er. Congreso Nacional de Investigación Interdisciplinaria UPIICSA
Patentes	
No se han agregado patentes.	

12. Otros aspectos

A finales del año 2016, la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica abrió un nuevo PE en Ingeniería Automotriz en colaboración con el Institute of Automotive de Graz University of Technology, por lo cual maestros de tiempo completo han realizado estancias en la cd. de Graz, Bélgica, con el fin de establecer el programa de estudios como producto además de inventariar los probables laboratorios y talleres que se requirieran al abrir dicha carrera. Otro aspecto a mencionar es que el cuerpo académico Bioquímica Aplicada se mantiene "En Consolidación" y el de CA Ciencias Biológicas Aplicadas incrementó su grado de consolidación, pasando de "en formación" a en consolidación" mientras que el de "Ingeniería Eléctrica" mantiene el grado de "En Formación", implica que se tiene en la DES buena productividad, lo que beneficia a los alumnos de posgrado y licenciatura al desarrollar sus investigaciones y


 ING. JESÚS SALVADOR HERNÁNDEZ VELEZ
 Secretario General, Encargado del Despacho de la Rectoría


 WERNER HORACIO VARELA CASTRO
 Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-05MSU0010R-17-06
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-05MSU0010R-14
Proyecto Integral de Contaduría y Administración Unidad Norte

1. Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Del monto autorizado para este proyecto se tiene un avance ejercido del 90%

2. Problemas atendidos

Con financiamiento recibido para el cumplimiento de las metas académicas se han incrementado las publicaciones científicas, logrando CA en consolidación y en formación, se sigue incrementando el número de tesis presentadas por licenciatura, en lo referente a la información integral del estudiante se han elaborado eventos en los cuales los estudiantes participan activamente, como lo es en congresos de maratones regionales y nacionales (quedando en segundo lugar en el regional, dando lugar al pase al nacional, quedando en tercer lugar en el área de Administración y en segundo lugar en el área de Mercadotecnia) asistiendo por primera vez los estudiantes de la carrera de Negocios Internacionales, como asistentes en el congreso XIX Congreso Internacional Negocios, Comercio Exterior, y Logística, En la Riviera Maya, Cancun Quintana Roo, Noviembre del 2017. Se participo en el IV Congreso Latino Americano en la Enseñanza de Sistemas de Información Empresarial, en Zacatecas Septiembre 2017

3. Fortalezas aseguradas

Atendiendo al 100% de la matrícula en PE se asegura la satisfacción de los empleados y estudiantes de licenciatura asegurando la pertinencia en la oferta educativa con las recomendaciones (CIEES Y COPAES) se aseguran las re-acreditaciones y se mantiene el nivel de calidad de los PE; las redes de colaboración se mantienen en las cuales se sigue participando en la elaboración de nuevos proyectos. La cultura ambiental se sigue manteniendo y mejorando por medio de la participación de los estudiantes en actividades dentro y fuera de la DES

4. Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se ha capacitado a docentes y estudiantes en el uso de las nuevas tecnologías como es el uso del software SAP (en el mes de Mayo 2017, se capacito alumnos y maestros de nuestra DES por el Instructor de la Facultad de Economía y Negocios de la Universidad Santo Tomás en Santiago, Chile, fortaleciendo el desarrollo académico de ambos

5. Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, INPC, otros)

Los PE atendieron las recomendaciones emitidas por el organismo acreditador enfocadas a infraestructura, publicación de revistas científicas y así como la formación integral del estudiante al cual se le capacito en el uso de las nuevas tecnologías y tendencias administrativas.

6. Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XII del PFI

El indicador de número de profesores que reciben capacitación, se han implementado estrategias con el fin de disminuir la reprobación o deserción, la tasa de titulación ha mejorado gracias al interés de los estudiantes a titularse por tesis, el número de profesores con perfil Promed ha aumentado.

7. Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSUPA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8. Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se actualizo el equipo de computo y se adquirio nuevo software lo cual impactara en la formación de los estudiantes al ingresar al área laboral, lo que le permitirá ser más competitivo.

9. Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Por el aumento de profesores interesados en capacitarse esta se ha visto reflejada en el auto facilitando el desarrollo del estudiante, la utilización de las TIC software permite al estudiante ser más competitivo en el área laboral, creando ambientes de aprendizaje propios de la educación

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: CIPFCE-2016-05MSU0010R-17-68
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: PIPFCE-2016-05MSU0010R-14
Proyecto Integral de Contaduría y Administración Unidad Norte

10. Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La inclusión de los estudiante en actividades de investigación ha dado como resultado que tengan conocimiento de los problemas sociales que existen en el entorno, lo que les resultara en beneficio de su persona y el desarrollo en áreas laborales mejores y ser mas competitivos, ademas en algunas situaciones de la practica de un segundo idioma

11. Producción científica

Libros

Libro 1: Las características estructurales como impulso de las estrategias. Parte I. La cooperación entre empresas en
Libro 2: Las características estructurales como impulso de los estrategias. Parte II. Las capacidades tecnológicas en

Capítulos de Libros

Capítulo 1: La cooperación entre las mipymes de la cámara Mexicana de la industria de la construcción en Morelos
Libro: Emprendimiento y Mipymes: nuevo balance y perspectiva hacia la competitividad sustentable y la innovación
Capítulo 2: Principales Hallazgos obtenidos en Coahuila.
Libro: Medición del Nivel de Satisfacción de la Calidad del Servicio Proporcionado a sus Pacientes y/o Usuarios por los
Capítulo 3: Variables que influyen en la Calidad del Servicio y su Efecto en la Satisfacción del Cliente en HEB Piedras
Libro: EL VALOR DEL CONOCIMIENTO Y SU EFECTO EN LA COMPETITIVIDAD
Capítulo 4: Estrategias de Mercadotecnia y Recursos Humanos en la Globalización
Libro: EL VALOR DEL CONOCIMIENTO Y SU EFECTO EN LA COMPETITIVIDAD

Artículos

Artículo 1: Análisis de las capacidades operativas en empresas manufactureras. Vol. 10 No. 6
Revista: Revista Internacional de Administración y Finanzas
Artículo 2: Planeación Estratégica: Procuración de Fondos y Transparencia en Organizaciones de la Sociedad Civil de
Revista: Revista Internacional Administración y Finanzas
Artículo 3: La Cultura Organizacional en una Pequeña Empresa
Revista: Revista Global de Negocios
Artículo 4: La ventaja Competitiva y su relación con la capacidad de reconfiguración en empresas manufactureras de
Revista: Revista Internacional Administración y Finanzas.
Artículo 5: Problems of the business incubators in México
Revista: European Journal of Business and Economics
Artículo 6: Challenges the Mexican family of Entrepreneurs faces
Revista: European Journal of Business and Economics
Artículo 7: Sistematización del estudio de caso como método de investigación y disciplina científica de la empresa familiar.
Revista: Revista global de negocios
Artículo 8: Impacto de la desconfianza en la dinámica de la empresa familiar
Revista: Revista global de negocios
Artículo 9: Recursos Administrativos para solucionar conflictos a los contribuyentes en México
Revista: Revista Global de Negocios
Artículo 10: Efectos por la Adquisición de Comprobantes Inexistentes o Apócrifos en México
Revista: Revista Global de Negocios
Artículo 11: La Subcontratación en la Región Sureste de Coahuila, México. La Calidad de los Empleos y la Precarización
RIAF Revista Internacional de Administración y Finanzas Volumen 9 No.4 2016
Artículo 12: ANÁLISIS DE ACTIVOS FIJOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE CONTROL. CASO:
Revista: Global Conference on Business and Finance Proceedings Volume 12 Number 2
Artículo 13: MOTIVACIÓN LABORAL EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Revista: Global Conference on Business and Finance Proceedings Volume 12 Number 2
Artículo 14: Estudio Comparativo de dos empresas fabricantes
Revista: Global Conference on Business and Finance Proceedings Volume 12 Number 2

Ponencias

Ponencia 1: Análisis de las capacidades operativas en empresas manufactureras
Evento: Global Conference on Business and Finance
Ponencia 2: Planeación Estratégica: Procuración de Fondos y Transparencia en OSC de México
Evento: Global conference on Business and Business and Finance
Ponencia 3: La Cultura Organizacional de una Pequeña Empresa
Evento: Global conference on Business and Business and Finance
Ponencia 4: Impacto Económico y Fiscal de las Sociedades por Acciones Simplificadas
Evento: Congreso Internacional de Análisis Organizacional
Ponencia 5: Satisfacción Laboral de los Trabajadores de una Empresa del Sector Comercio de Morelos, Coahuila
Evento: Congreso Internacional de Análisis Organizacional
Ponencia 6: Propuesta de un esquema de planeación estratégica para la procuración de fondos de organizaciones de la
Evento: Congreso Internacional de Análisis Organizacional
Ponencia 7: Nivel de satisfacción del estudiantado respecto a la técnica didáctica Aprendizaje orientado a Proyectos en la
Evento: Congreso Internacional de Análisis Organizacional
Ponencia 8: Análisis de las capacidades operativas y compartir conocimiento en empresas manufactureras
Evento: XV QAO Congreso Internacional de análisis organizacional
Ponencia 9: Diagnóstico de comunicación organizacional interna
Evento: XV QAO Congreso Internacional de Análisis Organizacional
Ponencia 10: La cooperación entre las mipymes de la cámara Mexicana de la industria de la construcción en Morelos

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: CIPFCE-2016-05MSU0010R-17-46
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: PIPFCE-2016-05MSU0010R-14
Proyecto Integral de Contaduría y Administración Unidad Norte

Evento:	V CIEMPYME
Ponencia 11:	La capacidad operativa de personalización y su relación con la ventaja competitiva en empresas manufactureras
Evento:	XII Congreso Internacional de ACACIA
Ponencia 12:	Oportunidad de Negocio, Guardería para el Adulto Mayor con Tecnología
Evento:	Congreso Internacional Global Conference on Business and Finance
Ponencia 13:	Efectos por la Adquisición de Comprobantes Inexistentes o Apócrifos en México
Evento:	Congreso Internacional Global Conference on Business and Finance
Ponencia 14:	Análisis de la Selección de Personal, Apoyo a las Organizaciones en la Región Centro de Coahuila
Evento:	Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos
Ponencia 15:	Outsourcing, Opción para Subcontratar Personal en Recursos Humanos
Evento:	Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos
Ponencia 16:	Auditoría financiera y su influencia en las medianas empresas metalmeccánicas de Mondulova-Frontera, Coahuila
Evento:	XI Congreso Anual 2017 La red internacional de investigadores en competitividad
Ponencia 17:	Competitividad educativa: perspectiva competente docente del cuarto semestre en FCA-UN de la UAdeC; caso de
Evento:	XI congreso anual 2017 La red internacional de investigadores en competitividad
Ponencia 18:	La ARH y su participación en síntomas, causas, impactos y perspectivas de solución al finalizar la etapa laboral
Evento:	Cátedra de CUMEX 2016-2017 contabilidad y administración Agustín Reyes Ponce
Ponencia 19:	Los administradores de empresas y su nuevo reto, el clima-región centro del estado de Coahuila
Evento:	Cátedra de CUMEX 2016-2017 contabilidad y administración Agustín Reyes Ponce
Ponencia 20:	La administración del costo, un beneficio para las pymes de la industria metalmeccánica en Mondulova, Coahuila
Evento:	Cátedra de CUMEX 2016-2017 contabilidad y administración Agustín Reyes Ponce
Ponencia 21:	El Emprendedor en la MIPYMes de Saltillo Coahuila, Características y Motivaciones.
Evento:	ACACIA
Ponencia 22:	Estudio Comparativo de dos empresas fabricantes de Ladrillo mediante la aplicación de una DNC
Evento:	IV Congreso Internacional, VII Coloquio Internacional y XII Nacional de Investigación en Ciencias Económico-
Ponencia 23:	Estudio Comparativo de dos empresas fabricantes de Ladrillo mediante la aplicación de una DNC
Evento:	IV Congreso Internacional, VII Coloquio Internacional y XII Nacional de Investigación en Ciencias Económico-
Ponencia 24:	Aspectos que limitan a la mujer
Evento:	XV congreso internacional de análisis organizacional
Ponencia 25:	Competencias, conocimientos y habilidades del administrador de las mipymes del sector servicios en la ciudad de
Evento:	XV congreso internacional de análisis organizacional
Ponencia 26:	El emprendedor en las mipymes de Saltillo, Coahuila
Evento:	ACACIA
Ponencia 27:	Influencia de la cooperación en las capacidades tecnológicas e innovación en la gestión del conocimiento, una
Evento:	Global conference on Business and finance
Ponencia 28:	Calidad de vida de los trabajadores asalariados en la zona sur-oriente de Saltillo, Coahuila, México
Evento:	Global Conference on Business and finance

Memorias

Memoria 1:	Análisis de las capacidades operativas en empresas manufactureras
Evento:	Global Conference on Business and Finance
Memoria 2:	Planeación Estratégica, Procuración de Fondos y Transparencia en OSC de México
Evento:	Global conference on Business and Business and Finance
Memoria 3:	La Cultura Organizacional de una Pequeña Empresa
Evento:	Global conference on Business and Business and Finance
Memoria 4:	Impacto Económico y Fiscal de las Sociedades por Acciones Simplificadas
Evento:	Congreso Internacional de Análisis Organizacional
Memoria 5:	Satisfacción Laboral de los Trabajadores de una Empresa del Sector Comercio de Mondulova, Coahuila
Evento:	Congreso Internacional de Análisis Organizacional
Memoria 6:	Propuesta de un esquema de planeación estratégica para la procuración de fondos de organizaciones de la
Evento:	Congreso Internacional de Análisis Organizacional
Memoria 7:	Nivel de satisfacción del estudiantado respecto a la técnica didáctica Aprendizaje orientado a Proyectos en la
Evento:	Congreso Internacional de Análisis Organizacional
Memoria 8:	Análisis de las capacidades operativas y compartir conocimiento en empresas manufactureras
Evento:	XV CIAO Congreso Internacional de análisis organizacional
Memoria 9:	Diagnóstico de comunicación organizacional interna
Evento:	XV CIAO Congreso Internacional de Análisis Organizacional
Memoria 10:	La cooperación entre las mipymes de la cámara Mexicana de la industria de la construcción en Mondulova
Evento:	V CIEMPYME
Memoria 11:	La capacidad operativa de personalización y su relación con la ventaja competitiva en empresas manufactureras
Evento:	XXI Congreso Internacional de ACACIA
Memoria 12:	Análisis de la Selección de Personal, Apoyo a las Organizaciones en la Región Centro de Coahuila
Evento:	Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos
Memoria 13:	Outsourcing, Opción para subcontratar personal en Recursos Humanos
Evento:	Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos
Memoria 14:	Oportunidad de Negocio, Guardería para el Adulto Mayor con Tecnología
Evento:	Congreso Internacional Global Conference on Business and Finance
Memoria 15:	Efectos por la Adquisición de Comprobantes Inexistentes o Apócrifos en México
Evento:	Congreso Internacional Global Conference on Business and Finance
Memoria 16:	Auditoría financiera y su influencia en las medianas empresas metalmeccánicas de Mondulova-Frontera, Coahuila
Evento:	XI Congreso Anual 2017 La red internacional de investigadores en competitividad



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: CIPFCE-2016-05MSU0010R-17-68
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: PIPFCE-2016-05MSU0010R-14
Proyecto Integral de Contaduría y Administración Unidad Norte

- Memoria 17: Competitividad educativa: perspectiva competente docente del cuarto semestre en FCA-UN de la UAdeC; caso de XI congreso anual 2017 La red Internacional de investigadores en competitividad
- Evento: La ARH y su participación en síntomas, causas, impactos y perspectivas de solución al finalizar la etapa laboral
- Memoria 18: Catedra de CUMEX 2016-2017 contabilidad y administración Agustín Reyes Ponce
- Evento: Los administradores de empresas y su nuevo reto, el clima-región centro del estado de Coahuila
- Memoria 19: Catedra de CUMEX 2016-2017 contabilidad y administración Agustín Reyes Ponce
- Evento: La administración del costo, un beneficio para las pymes de la industria metalmecánica en Monclova, Coahuila
- Memoria 20: Catedra de CUMEX 2016-2017 contabilidad y administración Agustín Reyes Ponce
- Evento: Calidad de Vida de los Trabajadores Asalarados en la Zona Suroriental de la ciudad de Saltillo Coahuila, Mexico.
- Memoria 21: Congreso Internacional del IBFR Global Conference on Business and Finance
- Evento: El uso de las estrategias de aprendizaje para promover el autoaprendizaje
- Memoria 22: Global conference on business and finance
- Evento: Global conference on business and finance

Patentes

No se han agregado patentes.

12. Otros aspectos

Ing. José Salvador Hernández Veloz
Secretario General Encargado del despacho de la Rectoría

Dra. Martha Carolina Sierra Herrera
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: Q/PFCE-2016-05MSU0010R-17-66
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-05MSU0010R-15
Ingeniería y Procesos

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se logró el equipamiento de varios laboratorios como Química (cristalería y reactivos), Manufactura (Adquisición de equipo CNC), Electrónica (Instrumentos de mediciones eléctricas) lo cual viene a reforzar los requerimientos mínimos de CIEES y CACEI, también se actualizó los medios didácticos de enseñanza por medio de video proyectores y pantallas led, para implementar clases con el uso de las TIC's y poder ofrecer un servicio de calidad a los estudiantes en estas instalaciones.

Se apoyaron proyectos de cuerpos académicos mediante la adquisición de materiales y equipo especializado para lograr el avance en el desarrollo de los mismos.

Se apoyó la movilidad de estudiantes para conocer equipos de vanguardia en exposiciones industriales, así como también incursionamos en la formación integral del estudiante permitiéndole contar con materiales deportivos y acceso a conferencias de concientización de medio ambiente y problemas sociales

2.- Problemas atendidos

Existía un rezago de materiales, herramientas y equipos en los laboratorios mínimos lo que se logró con este proyecto PFCE ejercicio 2016 un significativo avance de actualización lo cual permitirá que los alumnos desarrollen practicas más completas y variadas, a la vez que permitirá a los PE mantener su grado de ciees en nivel 1.

3.- Fortalezas aseguradas

Se logró incrementar los materiales, cristalería y reactivos en el laboratorio de química
Se adquirió en equipo especializado CNC lo que permitirá incrementar un requerimiento mínimo de CIEES
Se incrementaron los instrumentos de medición del área eléctrica con medidores especializados
Se apoyaron proyectos de cuerpos académicos con acceso a materiales y equipo para su desarrollo
Se actualizaron salas audiovisuales con videoproyectores y pantallas LED para actualizar la forma didáctica de las materias de los diferentes PE's

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Nuestros alumnos requieren herramientas que les permitan desarrollar sus habilidades en las asignaturas de su perfil, este ejercicio permitió contar con equipo de vanguardia y laboratorios en condiciones óptimas para una buena enseñanza.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Incrementaron los materiales, cristalería y reactivos en el laboratorio de química, actualización de equipo en procesos de manufactura, adquisición de instrumentos de medición del área eléctrica con medidores especializados, actualización de salas audiovisuales con videoproyectores y pantallas LED para actualizar la forma didáctica de las materias de los diferentes PE's

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Formación de ingenieros con conocimientos que permitirán obtener mejores resultados en EGEL, lograr incrementar la matrícula ofreciendo mejor equipamiento en laboratorios, mantener el nivel 1 de CIEES en los PE evaluados.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-05MSU0010R-17-66
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: R/PFCE-2016-05MSU0010R-15
Ingeniería y Procesos

Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0		
Alumnos de Licenciatura	80	80	0		
Alumnos de Posgrado	0	0	0		
Total	80	80	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se logró equipar el laboratorio de procesos de manufactura con equipo especializado CNC, química, electricidad/electrónica todo esto para el desarrollo de una formación académica más completa y elevar la calidad de conocimientos de nuestros estudiantes.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se logró impactar altamente en el manejo de equipo especializado similar a la industria con el desarrollo de prácticas en ingeniería mecánica, eléctrica e ingeniería industrial

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se logró impactar altamente en el manejo de equipo especializado similar a la industria con el desarrollo de prácticas en ingeniería mecánica, eléctrica e ingeniería industrial

11.- Producción científica

Libros
No se han agregado libros.

Capítulos de Libros
No se han agregado capítulos de libros.

Artículos
Artículo 1: "Investigación sobre las oportunidades de empleo para los profesionistas recién egresados utilizando BSC"
Revista: Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo

Ponencias
No se han agregado ponencias.

Memorias
No se han agregado memorias.

Patentes
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Es importante considerar que se debe de incrementar los equipos especializados para mejorar el desempeño en todos nuestros estudiantes en las diferentes disciplinas, para lograr incrementar la mejora de los indicadores planteados que nos demanda la IES y de esta manera poder contar con programas de calidad.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: G/PFCE-2016-05MSU0010R-17-66
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-05MSU0010R-15
Ingeniería y Procesos

Ing. Jesús Salvador Hernández Vélez
Secretario General Encargado del despacho de la Rectoría

Mario Alberto Barrera Moreno
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/ PFCE-2016-05MSU0010R-17-86
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/ PFCE-2016-05MSU0010R-16
DESARROLLO Y MEJORA INTEGRAL DE LA DES

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto de la DES Ciencias Extractivas de la Unidad Norte cumplió con el 86.67% que corresponde a

2.- Problemas atendidos

Se abordó la Educación de Calidad, Se Fomento en los Estudiantes la Responsabilidad Social y Vinculación con el Entorno así como el fortalecimiento de su Formación Integral.

3.- Fortalezas aseguradas

Flexibilidad del programa educativo IQMM
Preparación de recursos humanos de alto nivel
Convenios de colaboración con instituciones de alto prestigio
Convenios con IES de clase mundial
Profesores miembros del SNI y con Perfil PROMEP
Programas Educativos Certificados por organismos como CACEI y CONACYT
Cuerpos Académicos en formación y en consolidación
Servicios Educativos consolidados para la formación integral como tutorías, foros y Talleres, así como la participación en actividades deportivas culturales y sociales.
Equidad de género que garantiza el quehacer académico y contribución en la consolidación de valores sociales.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Mayor área de oportunidad mediante nuevas especializaciones incorporadas en el PE que le permiten al egresado incorporarse al campo laboral en diferentes disciplinas; según el análisis de mercado, el campo ocupacional de la región y sus alrededores, lo que, conlleva a una formación más completa y podrá competir con egresados de otros PE.
El análisis y uso de las tecnologías de la información y comunicación permiten una mayor difusión de nuestro PE, favorece la comunicación entre la dependencia y el alumnado, así como el desarrollo de tareas y proyectos de calidad por parte de los catedráticos y la comunidad estudiantil mediante el uso de diferentes softwares que permiten la innovación de cada proceso que forma parte del objetivo estudiado.
Para asegurar una enseñanza pertinente los profesores de tiempo completo tienen la oportunidad de realizar diferentes estancias de investigación con la finalidad de enriquecer sus conocimientos e innovar en el quehacer académico a través de la experiencia adquirida; y del mismo modo es capaz de transmitir al estudiante, lo cual, le permitirá trabajar de forma competitiva con todas las herramientas adquiridas y desarrollarse con calidad en cada aspecto de su vida profesional.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Con el apoyo del PFCE se logró llevar a cabo el proceso de certificación CACEI, el cual abordaba aspectos tales como la vinculación con instituciones educativas y el sector productivo. Así como la permanencia en el PNPC de CONACYT tomando en cuenta aspectos importantes tales como: estancias de investigación de los estudiantes, movilidad académica, participación en congresos nacionales e internacionales, publicación de artículos científicos, etc.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFI

Para fortalecer los indicadores del PE y cumplir con los objetivos la DES, evidentemente es necesario la planeación de actividades académicas, gestiones sociales y culturales, pero también de las actividades administrativas de apoyo. La planeación contribuye a favorecer la participación de los universitarios en los programas, proyectos y acciones del programa educativo, a través de los órganos colegiados y los mecanismos institucionales existentes, y a fortalecer los vínculos con la sociedad para conocer sus necesidades y anticipar sus requerimientos; sirve para consolidar las relaciones de comunicación, coordinación y complementación entre entidades académicas y entre éstas y las dependencias administrativas; proporciona información oportuna y relevante sobre su desarrollo y, lo que es más importante, constituye el mecanismo idóneo para haber un uso eficiente y racional de los recursos.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-05MSU0010R-17-66
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-05MSU0010R-16
DESARROLLO Y MEJORA INTEGRAL DE LA DES

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	0	0	
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0		0		
Alumnos de Licenciatura	1	1			
Alumnos de Posgrado	6	4	2		
Total	7	5	2	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La modernización de la infraestructura permite una mejora en las condiciones del proceso de enseñanza práctica, ya que, contar con espacios cómodos y adecuados favorece a una educación continua, una capacitación oportuna y un conocimiento sólido. Así mismo permite mejorar los servicios de apoyo académico tales como becas, movilidad, prácticas, servicio social, etc. Contando con recursos adecuados para atender a los estudiantes de manera más ágil y con mayor calidad.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Contar con personal académico de calidad es uno de los requisitos ineludibles para ofrecer una buena educación. Mejorar la formación disciplinar y docente de los profesores, que permite avanzar en la consolidación de los cuerpos académicos y desarrollar proyectos de investigación que contribuyan al avance de la ciencia y la tecnología para hacer frente a los problemas de la DES.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Los PE esta basado en el nuevo modelo educativo donde el aprendizaje se centra en el estudiante, es decir el maestro le construye su conocimiento, propiciando la autonomía en el aprendizaje y la búsqueda del conocimiento. Lo que impacta en la vinculación con diferentes IES y con el sector productivo, logrando con ello el incremento de capital intelectual y fortaleciendo el desarrollo integral del estudiante. Así mismo la flexibilidad de los programas permite a los alumnos realizar su carga de materias según se acomode a sus necesidades y de este modo participe en actividades extracurriculares como lo son las visitas industriales, asistencia a congresos, participación en actividades deportivas y culturales, actividades de divulgación científica, etc.

11.- Producción científica

Libros	No se han agregado libros.
Capítulos de Libros	No se han agregado capítulos de libros.
Artículos	<p>Artículo 1: Kinetics and statistical analysis of nickel leaching from spent catalyst in nitric acid solution</p> <p>Revista: International Journal of Mineral Processing</p>

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: G/PFCE-2016-05MSU0010R-17-66
 Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-05MSU0010R-16
 DESARROLLO Y MEJORA INTEGRAL DE LA DES

Artículo 2: Synthesis and characterisation of strontium hexaferrite using an electrocoagulation by-product
Revista: Journal of chemical research
Artículo 3: modificaciones en el circuito de molenda de una planta concentradora de mineral, para incrementar su eficiencia geomimet
Revista:
Artículo 4: Assessment of the Electrolyte Composition in the Degree of Sensitization in AISI 347H Stainless Steel
Revista: Materials Transactions
Artículo 5: Structural, microstructure and electric properties of SnO₂-Sb₂O₆-Cr₂O₃ varistor ceramics doped with Co₂SnO₄
Revista: JOURNAL OF ALLOYS AND COMPOUNDS

Ponencias

- Ponencia 1:** Análisis morfoestructural de la Sierra Santa Rosa Coahuila
Evento: Reunión Anual 2017 Unión Geofísica Mexicana
- Ponencia 2:** Caracterización geoquímica de los objetos mineralizados en la región noroeste del estado de Coahuila y su
Evento: XXXII Convención Internacional de Minería
- Ponencia 3:** PUESTA EN MARCHA DE UN EQUIPO DE SÍNTESIS DE PELÍCULAS DELGADAS POR EL MÉTODO DE
Evento: academia journals
- Ponencia 4:** SÍNTESIS Y CARACTERIZACIÓN CRISTALOGRÁFICA DEL TITANATO DE BARIO
Evento: Academia Journals
- Ponencia 5:** Caracterización físico-química de depósitos de sedimentos continentales no consolidados que yacen en un sector
Evento: Reunión Anual 2017 de la Unión Geofísica Mexicana
- Ponencia 6:** Estudio Tectónico del sector sureste de la sierra Santa Rosa, Coahuila.
Evento: Reunión Anual 2017 Unión Geofísica Mexicana
- Ponencia 7:** Medición de propiedades físicas de muestras de sedimentos y agua bajo condiciones controladas de laboratorio.
Evento: Reunión Anual 2017 Unión Geofísica Mexicana
- Ponencia 8:** Evidencias de altos contenidos de torio y uranio en los carbones y desechos de la minería del carbón en la región
Evento: Reunión Anual 2017 Unión Geofísica Mexicana
- Ponencia 9:** Estudio de propiedades físicas de sedimentos y agua del río Alamos, ejido El Coyote municipio de San Juan de
Evento: Reunión Anual 2017 Unión Geofísica Mexicana
- Ponencia 10:** Modelo matemático aplicado para la estimación del nivel de despliegue en el bloque Inés-Monclova en el estado de
Evento: Reunión Anual 2017 Unión Geofísica Mexicana
- Ponencia 11:** CARATERIZACION DEL CARBON PROVENIENTE DE LA ADSORCION XANTATO
Evento: CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACION DE ACADEMIA JOURNALS. COM, CELAYA 2017
- Ponencia 12:** APLICACIÓN DE TÉCNICAS ESTADÍSTICAS (RLM) EN LA PREDICCIÓN DE ENSAYOS DEL ACERO A572-
Evento: CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACION DE ACADEMIA JOURNALS. COM, CELAYA 2017
- Ponencia 13:** Nuevos datos acerca de los recursos de metales estratégicos de la región noroeste del estado de Coahuila, México
Evento: XXXII Convención Internacional de Minería 2017
- Ponencia 14:** OPTIMIZACIÓN DE LAS PROPIEDADES MECANICAS DE UN ACERO GRADO ESTRUCTURAL MEDIANTE
Evento: CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACION DE ACADEMIA JOURNALS. COM, CELAYA 2017
- Ponencia 15:** ESTUDIO DE LAS CONDICIONES DE TERMONORMALIZADO Y SU EFECTO SOBRE LAS PROPIEDADES
Evento: CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACION DE ACADEMIA JOURNALS. COM, CELAYA 2017
- Ponencia 16:** COMPORTAMIENTO EN PIROLISIS DE BREAS DE ALQUITRAN DE HULLA MEDIANTE ANALISIS
Evento: CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACION DE ACADEMIA JOURNALS. COM, CELAYA 2017
- Ponencia 17:** CARBONATACION DE SULFATO DE ESTRONCIO A PARTIR DE MINERAL CELESTITA COMO PRECURSOR
Evento: CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACION DE ACADEMIA JOURNALS. COM, CELAYA 2017
- Ponencia 18:** Uso de susceptibilidad magnética y gamma espectrometría en la caracterización de lechos rojos de la FM. Pátula,
Evento: Reunión Anual 2017 Unión Geofísica Mexicana
- Ponencia 19:** CORRELACION ENTRE LA MICROESTRUCTURA Y PROPIEDADES TRIBOLOGICAS DEL COMPOSITO
Evento: CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACION DE ACADEMIA JOURNALS. COM, CELAYA 2017
- Ponencia 20:** PROPIEDADES DE CORROSION DE RECUBRIMIENTOS NI-P-X EN ACEROS EMPLEADOS EN EL PROCESO
Evento: CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACION DE ACADEMIA JOURNALS. COM, CELAYA 2017
- Ponencia 21:** EVALUACION DE LAS PROPIEDADES MAGNÉTICAS DE LA FERRITA, SiFe12O19 OBTENIDA A PARTIR DE
Evento: CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACION DE ACADEMIA JOURNALS. COM, CELAYA 2017




Memorias

- Memoria 1:** Sociedad Mexicana de Ciencia y Tecnología de Superficies y Materiales A.C.
Evento: X internacional conference on surfaces, materials and vacuum
- Memoria 2:** XXVI international Materials Research Congress (IMCR 2017)
Evento: XXVI international Materials Research Congress 2017



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: Q/PFCE-2016-05MSU0010R-17-66
Universidad Autónoma de Coahuila


Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-05MSU0010R-16
DESARROLLO Y MEJORA INTEGRAL DE LA DES

Patentes

No se han agregado patentes.

12. Otros aspectos


Ing. Jesús Salvador Hernández Vélez
Secretario General Encargado del despacho de la Rectoría


GRISelda BERENICE ESCALANTE IBARRA
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-05MSU0010R-17-66
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-05MSU0010R-17

"Consolidación de la Calidad, Pertinencia y Formación para el Trabajo de los PE de la DES Ciencias de la Salud"

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto aprobado por PFCE 2016, ejercicio 2017 reporta un cumplimiento del 94.7%. Los apoyos otorgados generaron resultados deseables para el fortalecimiento de áreas académicas estratégicas y aseguramiento de los indicadores de calidad de la DES Ciencias de la Salud, Unidad Saltillo. Así, para el cumplimiento de la meta académica relacionada con la atención a una de las principales recomendaciones de los organismos evaluadores externos en materia de innovación, con los recursos otorgados se continúa equipando los centros de simulación clínica y laboratorios de la DES para asegurar el aprendizaje significativo con tecnología de punta que facilite la práctica simulada y real y la mejora continua de los PE. Gestión relevante considerando que el PE de Odontología se encuentra en proceso de reacreditación y que los PE acreditados de Enfermería y Medicina continúan atendiendo esta recomendación en preparación a su reacreditación nuevamente en el 2019. En relación a la mejora de la calidad y la evaluación externa, en este periodo, con recursos del PFCE se capació a un docente, para la preparación y formación de estudiantes que presentan el examen EGEL, logrando que más del 50% de los estudiantes que presentan el EGEL lo aprueben superando así la meta originalmente planteada para este periodo. Respecto a la planta académica de la DES, los recursos otorgados para estancias de investigación y capacitación de PTC y dotación de materiales y equipo para mejorar la infraestructura básica de los CA, han permitido su fortalecimiento evidenciado por el avance en el nivel de reconocimiento de dos PTC pertenecientes al SNI quienes transfirieron de candidatos a Nivel I, superando así la meta académica comprometida para este periodo. Adicionalmente al menos 3 PTC integrantes del NAB del PE de Maestría en Enfermería han generado productos de investigación de alta calidad que impactan las LGAC que cultivan y 3 PTC de la UA su certificación profesional ante el COMCE. Los apoyos otorgados en forma continua también han permitido que el CA de Medicina haya logrado avanzar en su grado de consolidación pasando de CAEF a CAFC. Adicionalmente, la obtención del registro ante PRODEP de otro CA, llamado Investigación Biomédica. En tanto que, el CAEC de Investigación de Enfermería ha logrado mantener su grado de desarrollo. La DES también ha visto fortalecida su planta académica al incrementar el número de PTC con perfil PRODEP. En relación a la formación integral de los estudiantes de los PE de posgrado y licenciatura, con recursos del PFCE y el apoyo adicional de la IES y la Unidad Académica de Enfermería, 4 alumnas de la Maestría en Enfermería, obtuvieron su certificación profesional ante el COMCE, superando la meta comprometida. También, 2 alumnos de posgrado realizaron movilidad académica internacional a través de su asistencia a un congreso internacional de clase mundial a fin de fortalecer sus habilidades de investigación y aumentar la calidad de los productos académicos y 2 más realizan estancia práctica clínica internacional con valor curricular. El apoyo que consistentemente el PFCE ha estado otorgando a integrantes del NAB y alumnos ha permitido que la Maestría en Enfermería haya logrado su permanencia en el PNPC del CONACyT extendiendo esta distinción al 2019. Además, 4 estudiantes de los PE de licenciatura de la DES también han sido beneficiados; uno, con movilidad académica nacional y otro internacional a través de su participación como ponentes en congresos de investigación y dos más realizando estancia clínica nacional.

En síntesis, PFCE 2016, ejercicio 2017, logró un impacto positivo en áreas estratégicas de la DES Ciencias de la Salud Unidad Saltillo en el: a) Incremento de la Competitividad Académica de los PE de Licenciatura y Posgrado Reconocidos por el PNPC de CONACyT; b) Consolidación de la Planta Académica y Desarrollo de los CA; c) Formación Integral de los Estudiantes. El apoyo que consistentemente ha otorgado el PFCE a la DES Ciencias de la Salud conjuntamente con los esfuerzos desplegados por la IES y las UA de Enfermería, Medicina y Odontología han permitido continuar equipando los centros de simulación y laboratorios y con ello atender una de las principales recomendaciones de los organismos evaluadores externos en materia de innovación para la consolidación de la evaluación externa y mejora continua de la calidad del 100% de los PE de la DES; incrementar el número de alumnos que aprueban el EGEL; que dos PTC pertenecientes al SNI del CONACyT avancen en el grado de reconocimiento transitando de candidatos a Nivel I; se incrementa el número de CA registrados ante PRODEP; y el número de PTC con perfil PRODEP; mantener y extender el periodo de pertenencia al PNPC de CONACyT del PE de Maestría en Enfermería; la formación integral de sus estudiantes a través de la movilidad nacional e internacional como ponentes a congresos y en estancias académicas. Si bien en ciertos casos las acciones emprendidas a través de este proyecto, no logran atender de manera integral cada uno de los problemas presentados en la matriz del proyecto original, si permitieron avanzar en la atención de los principales problemas detectados por lo que los esfuerzos futuros requieren ir encaminados al aseguramiento de sus fortalezas, la atención a nuevas necesidades que han surgido entre ellas: el incipiente uso de las TIC's para la educación abierta y a distancia y escasa habilidad de los docentes en el manejo de plataformas y APPS especializadas; incipiente movilidad académica y de investigación y apoyos a la titulación en la modalidad de tesis como actividades que coadyuvan a incrementar el índice de graduación y la disminución de la deserción; Escasa habilidad y certificación de competencias profesionales, disciplinarias e intra e inter personales de docentes y estudiantes; incipiente vinculación con el sector productivo e insuficiente atención comunitaria permanente a grupos vulnerables. Así como

2.- Problemas atendidos

Los principales problemas atendidos con recursos PFCE 2016, ejercicio 2017 fueron: equipamiento de los centros de simulación clínica y laboratorios para mejorar la práctica de los estudiantes de la DES y atender una de las principales recomendaciones de organismos evaluadores externos; capacitación docente disciplinar y en el diseño de instrumentos de evaluación acordes a la metodología del EGEL; dotación de materiales y equipo para fortalecer la infraestructura básica de los CA; apoyar proyectos de investigación e incentivar su producción científica; aseguramiento de la permanencia de PE de posgrado perteneciente al PNPC de CONACyT a través de la movilidad de docentes y alumnos en estancias de investigación, práctica y como ponentes en congresos de clase mundial; atención a la formación integral del estudiante a través de aprendizajes con diferentes métodos de enseñanza y tecnologías en distintas realidades así como el desarrollo de habilidades de investigación a través de la movilidad nacional en estancias prácticas y como ponentes en

3.- Fortalezas aseguradas

Una de las fortalezas asegurada es que los PE de licenciatura de la DES mantengan la distinción de ser reconocidos y acreditados por su calidad, centrados en el estudiante, flexibles y atendiendo necesidades sociales. Otra fortaleza asegurada es la pertenencia del PE de Maestría en Enfermería en el PNPC de CONACyT. También el que la maestría de Odontología sea sede del PE de la Unidad Torreón la cual también pertenece al PNPC de CONACyT ambos programas en desarrollo. Otra fortaleza asegurada es que la DES mantenimiento y avance en el grado de reconocimiento de dos PTC incorporados al SNI. Además, el fortalecimiento e incremento de PTC con perfil PRODEP y de los CA registrados ante PRODEP. En los estudiantes, la adquisición de destrezas y habilidades prácticas en diversos contextos nacionales e internacionales e impulsar el uso de la investigación para la generación de nuevo conocimientos.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

El impacto principal al interior de la DES es el fortalecimiento a la formación integral del estudiante a través del equipamiento de laboratorios, considerando la permanente incorporación de los avances tecnológicos, material y equipo de vanguardia y la capacitación a través de la simulación. Otro impacto es la movilidad internacional y nacional de estudiantes lo cual favorece su formación integral promoviendo el uso de un segundo idioma, la construcción del conocimiento y su aplicación utilizando diversas estrategias y el compartir conocimientos de vanguardia en diversos entornos y realidades y promoviendo su

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: CIPFCE-2016-05MSU0010R-17-66
 Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: PIPFCE-2016-05MSU0010R-17

"Consolidación de la Calidad, Pertinencia y Formación para el Trabajo de los PE de la DES Ciencias de la Salud"

certificación profesional. Así mismo, el aseguramiento de infraestructura básica de trabajo de los CA para fortalecer su desarrollo, apoyar proyectos de investigación e incentivar su producción científica.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Con los apoyos otorgados se ha logrado la atención de una de las principales recomendaciones para los PE de licenciatura en materia de innovación educativa mediante el equipamiento de sus centros de simulación y laboratorios; se continúa avanzando en el cumplimiento de esta recomendación. Además, se atienden las recomendaciones de CONACYT en materia de movilidad de docentes y alumnos para que el PE de Maestría en Enfermería conserve su pertenencia al PNPC y cuenta con esta distinción hasta el 2019, año en el que deberá evaluarse nuevamente.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFI

La consistente dotación de recursos por parte del PFCE así como el permanente apoyo de la IES y las UA de la DES Ciencias de la Salud ha permitido la mejora de indicadores de calidad en materia de a) Personal Académico: el incremento de PTC con posgrado y perfil PRODEP, mantenimiento y avance en el nivel de reconocimiento de dos PTC pertenecientes en el SNI quienes transitaron de candidatos a Nivel I; incremento en el número de docentes con capacitación y actualización con al menos 40 horas por año. b) Programas, Procesos y Resultados Educativos: mantener el 100% de los PE actualizados, flexibles, basados en competencias y centrados en el aprendizaje de los estudiantes; mantenimiento del número de PE de licenciatura acreditados y de un PE en el PNPC de CONACYT, que el total de los alumnos sean atendidos en el programa de tutoría para aumentar la eficiencia terminal; incremento del número de CA registrados ante PRODEP y avance en el grado de consolidación de uno de ellos; fortalecimiento del perfil de los alumnos a través la movilidad nacional e internacional y de su participación como ponentes a congresos de clase mundial internacional y nacional además contando con certificación profesional. Así mismo, incremento en el número de becas PRONABES, de apoyo académico, excelencia académica y deportiva por parte de la Universidad Autónoma de Coahuila. Además, mejora en los resultados del EGEL: las tasas de egreso, graduación y titulación; niveles de más del 80% de satisfacción de egresados y empleados. En materia de desarrollo del personal docente y avance en la consolidación de CA, es importante señalar que el avance mostrado, al interior de las UA aún no es equilibrado. Así, no todas las UA incrementaron el número de PTC con perfiles PRODEP o inserción en el SNI o cumplen con el criterio número de PTC/alumno. Aunque se ha avanzado en este sentido, aún es necesario seguir apoyando acciones que aseguren su cumplimiento. En este orden de ideas, es necesario señalar que la DES mantiene una importante dinámica de habilitación de sus PTC. Así, en este momento al menos 7 PTC de la UA de Enfermería se encuentran cursando estudios de doctorado disciplinar. También se han realizado nuevas contrataciones de PTC que aún no aplican a perfil por estar estudiando también doctorado o porque están recibiendo beneficios como nuevos PTC y preparándose para aplicar al

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	14	8	6
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		0
Total	14	8	6

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSUPA	0	0			
Alumnos de Licenciatura	17	13	2	2	
Alumnos de Posgrado	17	4	7	4	2
Total	34	17	9	6	2

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La DES ha implementado la innovación tecnológica como una estrategia total para hacer más eficiente el proceso enseñanza-aprendizaje y favorecer el desarrollo del PE centrado en el estudiante, por lo que la incorporación de avances tecnológicos, material y equipo de vanguardia en los centros de simulación y laboratorios de práctica clínica de los alumnos es prioritario para que lleven a cabo prácticas simuladas y reales. El impacto se observa en la facilidad que tienen los alumnos para ingresar a los posgrados, obtención de certificación profesional así como a través del nivel de satisfacción que reportan los egresados y empleadores de los profesionales de la salud. También, la modernización de la infraestructura ha beneficiado a la planta docente dotando a los PTC de materiales y equipo de laboratorio para la realización de proyectos de investigación utilizando tecnología de punta y mejorando sus resultados. El impacto se observa en el incremento de publicaciones en revistas de alto impacto, obtención o mantenimiento del reconocimiento de PTC con perfil PRODEP e incorporación y avance en el SNI. Además, incremento del número de alumnos que participan en proyectos de investigación de los PTC, número de titulación en la modalidad de tesis y participación de docentes y sus alumnos como ponentes en congresos nacionales e internacionales.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La permanente capacitación y habilitación de los PTC, ha permitido contar con dos CAEC y un nuevo CAEF registrados ante PRODEP. Sin embargo aún no se ha logrado que el PE de Odontología cuente con un CA registrado. También asegurar la capacitación permanente de la planta docente a través de la impartición de cursos disciplinares y el aseguramiento de certificaciones disciplinares. En este sentido, la DES apoya a sus docentes a través de programas permanentes de capacitación. La adquisición de equipo de vanguardia para laboratorios, conlleva la capacitación continua de los PTC de la DES esto asegura que el proceso de enseñanza-aprendizaje sea simulado e innovador de forma que sea más significativo para los estudiantes de la DES. Sin embargo,

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: CIPFCE-2016-05MSU0010R-17-66
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2016
Proyecto: PIPFCE-2016-05MSU0010R-17

"Consolidación de la Calidad, Pertinencia y Formación para el Trabajo de los PE de la DES Ciencias de la Salud"

es necesario asegurar la calidad de la capacitación de los PTC e integrantes de los CA a través del incremento de movi- lidades académicas, de investigación y de capacitación a nivel internacional. Además, la atención de nuevas demandas de capacitación como uso de nuevas tecnologías, espacios virtuales y software de simulación. Cursos que habiliten al docente en el uso TIC's para la educación abierta y a distancia, y en el manejo de plataformas y APPS especializadas acordes a las demandas internacionales de educación y salud.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Su impacto positivo, ha permitido que se fortalezca la atención a los alumnos. Así los alumnos permanentemente son atendidos en el programa de tutorías y a través del monitoreo que realizan los docentes en reuniones académicas y academias. Además, la incorporación de equipos de alta tecnología para la práctica y la investigación ha favorecido la formación del estudiante. El inicio de materias en línea que promueven la flexibilización de los PE de la DES. La movilización de estudiantes, a pesar de que el indicador es poco significativo con relación a la matrícula, continúa siendo un punto prioritario en la planeación estratégica de la DES ya que impacta la formación y atención integral del estudiante. Otras estrategias adicionales que la DES ha implementado en sus programas de atención de estudiantes son: asesorías personalizadas y cursos remediales para estudiantes con rezago académico, permitiendo que los indicadores como eficiencia terminal, retención y reprobación presenten una mejora paulatina y se mantengan dentro de estándares satisfactorios. Además, la oferta de diversas actividades culturales, sociales deportivas y de capacitación extracurricular. No obstante, es necesario que esos esfuerzos se vean reflejados en la mejora de indicadores externos como es la evaluación de egresados en el EGEL, rubro que está siendo atendido en forma prioritaria y que ya empieza a mostrar mejoras. También en el número de estudiantes que cuentan con certificación de competencias profesionales, disciplinarias e intra e inter personales que, en este momento, se realiza en forma incipiente. Además, el mantenimiento y mejora del nivel de satisfacción de sus egresados.

11.- Producción científica

Libros	
Libro 1:	Intervenciones de enfermería de apoyo a cuidadores informales: investigación práctica y política social y
Libro 2:	Evaluación de la educación superior en enfermería (EGEL-ENFER).
Capítulos de Libros	
Capítulo 1:	Intervenciones para cuidadores informales de las personas adultas mayores dependientes
Libro:	Intervenciones de enfermería de apoyo a cuidadores informales
Capítulo 2:	Violencia estructural en el adulto mayor
Libro:	La problemática de los grupos vulnerables: visiones de la realidad
Capítulo 3:	Fluidos biológicos como biomarcadores y su utilidad en la prevención, diagnóstico y progresión de enfermedades
Libro:	La problemática de los grupos vulnerables: visiones de la realidad Tomo XI
Capítulo 4:	Estrategias para la atención del adulto mayor con demencia (México y el mundo). Revisión de la literatura
Libro:	La problemática de los grupos vulnerables: visiones de la realidad Tomo XI
Capítulo 5:	Intervenciones para disminuir los estereotipos negativos del estudiante de enfermería sobre el adulto mayor
Libro:	La problemática de los grupos vulnerables: visiones de la realidad Tomo XI
Capítulo 6:	Biomarcadores asociados con sarcopenia y calidad de vida en el adulto
Libro:	La problemática de los grupos vulnerables: visiones de la realidad Tomo XI
Capítulo 7:	La desesperanza aprendida como predictor de indicadores de depresión y funcionalidad en el adulto mayor
Libro:	Contexto y situación actual de los adultos mayores
Capítulo 8:	Perfil de salud en Trabajadores de la Industria Acerera
Libro:	Compendio Investigativo de Academia Journals Celaya 2017
Artículos	
Artículo 1:	Depresión en el adulto mayor: un instrumento ideal para su diagnóstico
Revista:	NURE investigación
Artículo 2:	Estereotipos negativos y ansiedad ante el envejecimiento en estudiantes de licenciatura en Enfermería
Revista:	Revista Médica Electrónica PortalesMedicos.com
Artículo 3:	Effectiveness of a chronic disease self-management program in Mexico: A randomized controlled study
Revista:	Journal of Nursing Education and Practice
Artículo 4:	OBTENCION DE HIDROXIAPATITA POR COPRECIPITACION Y PECHNI ESTUDIO COMPARATIVO
Revista:	CIBlyT
Artículo 5:	Modificación de nanotubos de carbono con ácido oleico mediante metodologías verdes
Revista:	CIBlyT
Artículo 6:	Actividad Biologica de Alotropos de Carbono Modificados Superficialmente con Moleculas Organicas de tipo
Revista:	CIBlyT
Artículo 7:	EVALUACION DE LA MICRIFILTRACION DE RESINAS Y ADESIVO UNIVERSAL 3M
Revista:	REVISTA DE OPERATIVA DENTAL Y BIOMATERIALES
Artículo 8:	MYELOID SARCOMA OF THE ORAL CAVITY
Revista:	JOURNAL SECCION:ORALMEDICINE AND PATHOLOGY
Ponencias	
Ponencia 1:	Proyección de la Enfermería Geronto-geriátrica
Evento:	Profesionalización de Enfermería
Ponencia 2:	Estereotipos negativos hacia el envejecimiento en los estudiantes de licenciatura en enfermería de una
Evento:	Congreso internacional de Investigación de Academia Journals.com, Celaya 2017

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: CIPFCE-2016-05MSU0010R-17-56
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: PIPFCE-2016-05MSU0010R-17

"Consolidación de la Calidad, Pertinencia y Formación para el Trabajo de los PE de la DES Ciencias de la Salud"

Ponencia 3:	Negative Attitude and Anxiety Toward Aging in Students From a Nursing School in Saltillo, Mexico
Evento:	44th Biennial Convention SIGMA THETA TAU
Ponencia 4:	ESTEREOTIPOS, ACTITUD NEGATIVA Y ANSIEDAD HACIA EL ENVEJECIMIENTO EN ESTUDIANTES DE
Evento:	XIV Conferencia Iberoamericana de educación en Enfermería
Ponencia 5:	Structural violence in Elderly with functional dependence
Evento:	28th International Nursing Research Congress
Ponencia 6:	Correlation between presence of biomarkers associated with sarcopenia and quality of life in the elderly
Evento:	28th International Nursing Research Congress
Ponencia 7:	Proper mobilization of elderly people with hip fracture
Evento:	28th International Nursing Research Congress
Ponencia 8:	Falls in the elderly and its relationship with the characteristics of the foot
Evento:	44th Biennial Convention 2017 Theme: Influence Through action: Advancing Global Health, Nursing, and
Ponencia 9:	Negative attitude and anxiety toward aging in students from a nursing school in Saltillo, Mexico
Evento:	44th Biennial Convention 2017 Theme: Influence Through action: Advancing Global Health, Nursing, and
Ponencia 10:	Use of biomarkers for the evaluation of a psychoeducational program in Mexican informal caregivers
Evento:	28th International Nursing Research Congress
Ponencia 11:	Intervention for attitude toward care in family caregivers of elderly adults with dementia
Evento:	44th Biennial Convention 2017 Theme: Influence Through action: Advancing Global Health, Nursing, and
Ponencia 12:	Predictors in titubation exam of nursing at university of Coahuila, Mexico
Evento:	28th International Nursing Research Congress
Ponencia 13:	REIMPLANTE INTENCIONAL
Evento:	COLEGIO DE ODONTOLOGOS DE NUEVO LEON FILIAL DE ASOCIACION DENTAL MEXICANA
Ponencia 14:	VERIFICATION OF ATTENDECE AND PRESENTATION
Evento:	IADR INTERNATIONAL ASSOCIATION OF DENTAL RESEARCH
Ponencia 15:	REIMPLANTE INTERNACIONAL
Evento:	FMFEO FEDERACION MEXICANA DE FACULTADES Y ESCUELAS DE ODONTOLOGIA A.C.
Ponencia 16:	HUMAN PAPILOMA VIRUS-ASSOCIATED ORALEPITHELIAL DYSTION
Evento:	CONGRESO INTERNACIONAL DE LA ASOCIACION HIDALGENSE DE CIRUGIA ORAL Y MAXILOFACIAL A.C
Ponencia 17:	EFICACIA DEL DAM-G COMO TRATAMIENTO DE APNEA Y OBSTRUCTIVA DEL SUEÑO
Evento:	REUNION ANUAL DE LA ASOCIACION AMERICANA DE ESTUDIOS AFRO-AMERICANOS E HISPANOS-
Ponencia 18:	ACTUALIZACION DE MATERIALES DENTALES EN ODONTOPEDIATRIA
Evento:	XX ANIVERSARIO DE LA ESPECIALIDAD DE ODONTOPEDIATRIA DE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE
Ponencia 19:	Polimorfismos en los genes ACE y APO-A5 y su relacion con la obesidad y dislipidemias en poblacion adolescente
Evento:	Jornada Nacional de Investigación en Salud Durango 2017
Ponencia 20:	Reporte Anual de parásitos intestinales en manipulación de alimentos de distintos establecimientos en la ciudad
Evento:	XLII Congreso Nacional de Infectología y Microbiología Clínica
Ponencia 21:	Estudio de la incorporación de nanopartículas de plata en recubrimientos a base de hidrogeles y su efecto en las
Evento:	XLII Congreso Nacional de Infectología y Microbiología Clínica
Ponencia 22:	Prevalencia de serología reactiva a Brucella sp y rickettsia sp en trabajadores de un ingenio azucarero de veracruz
Evento:	XLII Congreso Nacional de Infectología y Microbiología Clínica
Ponencia 23:	Resistencia y Susceptibilidad antimicrobiana en trabajadores de un ingenio azucarero en veracruz
Evento:	XLII Congreso Nacional de Infectología y Microbiología Clínica
Ponencia 24:	Presentación de un caso de citomegalovirus en paciente inmunodeficiente
Evento:	XLII Congreso Nacional de Infectología y Microbiología Clínica
Ponencia 25:	Detección de enterobioses en niños de 0-4 años en la guardería "gabriela Mistral" de saltillo coahuila
Evento:	XLII Congreso Nacional de Infectología y Microbiología Clínica
Ponencia 26:	Identificación Bacteriana en muestras de agua de consumo humano mediante técnicas de microbiología clínica y
Evento:	XLII Congreso Nacional de Infectología y Microbiología Clínica

Memorias	
Memoria 1:	MUCÓCELE EN UN BEBE DE 7 MESES. EDAD INFRECUENTE
Evento:	CONGRESO INTERNACIONAL DE LA ASOCIACION DE PATOLOGIA Y MEDICINA BUCAL
Memoria 2:	QUERATOQUISTE ODONTOGENICO EN MAXILAR SUPERIOR SIMULANDO LESION PERIAPICAL DE
Evento:	CONGRESO INTERNACIONAL DE LA ASOCIACION DE PATOLOGIA Y MEDICINA BUCAL
Memoria 3:	QUERATOQUISTE MAXILAR SIMULANDO QUISTE RESIDUAL
Evento:	CONGRESO INTERNACIONAL DE PATOLOGIA Y MEDICINA BUCAL
Memoria 4:	QUISTE EPIDERMICO EN LABIO INFERIOR EN PACIENTE PEDIATRICO.
Evento:	CONGRESO INTERNACIONAL DE PATOLOGIA Y MEDICINA BUCAL

Patentes	
No se han agregado patentes.	

12 - Otros aspectos

Uno de los retos prioritarios para la DES, en concordancia con la IES, es la búsqueda e implementación de estrategias y acciones encaminadas a facilitar el ingreso, permanencia y culminación de estudios de sus estudiantes y que se vean reflejadas en la reducción de los niveles de deserción e incremento de la graduación y reconocimiento externo. Así, se continúa dando mayor importancia a aspectos relacionados de la calidad de sus PE, esforzándose para que sean

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: CIPFCE-2016-05MSU0010R-17-66
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: PIPFCE-2016-05MSU0010R-17

"Consolidación de la Calidad, Pertinencia y Formación para el Trabajo de los PE de la DES Ciencias de la Salud"

flexibles e integrales transformándolos en programas que doten al estudiante con la capacidad para aprender por sí mismo y enfrentar nuevos retos en ambientes que se caracterizan por su complejidad y constantes cambios. Los apoyos otorgados por el PFCE han permitido avances importantes sin embargo, es necesario seguir destinando recursos en la habilitación del idioma inglés en sus estudiantes y docentes así como asegurar mayor movilidad internacional ya que a pesar de que la DES ha mostrado avances, debe seguir incrementándolos, especialmente las movilizadas con valor curricular, como la realización de prácticas clínicas internacionales y la certificación para la mejora de los perfiles del personal académico. También, la permanente incorporación de los avances tecnológicos, material y equipo de vanguardia así como contar con espacios y equipamiento de laboratorios para realizar la investigación y asegurar su difusión, la realización de prácticas experimentales de simulación y de campo. Otorgar capacitación disciplinar permanente a sus docentes además en técnicas didácticas centradas en el aprendizaje, el uso de nuevas tecnologías para la enseñanza avanzada, utilización de espacios virtuales y el uso de software para la simulación de casos clínicos, sustentabilidad, conservación del medio ambiente, salud de la mujer desde la perspectiva de género, violencia, formación de valores, prevención de adicciones y conductas de riesgo, mayor presencia ante la sociedad y sector productivo y mejorar la evaluación externa de sus egresados, avance de sus CA y NAB. Todo ello para mantener la calidad de sus PE de licenciatura y la pertinencia del programa de maestría ante el PNPC de CONACYT. También, dadas las características de la DES, surgen nuevas demandas y requerimientos que deben ser atendidos como uso de las TIC's para la educación abierta y a distancia y habilitación de los docentes en el manejo de plataformas y APPS acordes a las demandas internacionales de educación y salud, habilitar y certificar a sus docentes y estudiantes en competencias profesionales, disciplinarias e intra e inter personales que les permitan tener la capacidad de realizar su ejercicio profesional en diferentes escenarios, de acuerdo con las necesidades detectadas en cada contexto y en concordancia con los intereses particulares de cada profesional; privilegiar y adecuar espacios para otorgar servicios de salud en la comunidad, especialmente a grupos vulnerables y en riesgo de exclusión social, y con ello, ampliar los espacios de la práctica e integración social del estudiante cumpliendo con este indicador que es prioritario para la formación integral del estudiante. Además la atención de nuevas demandas asociadas al aseguramiento de las actividades sustantivas de los PTC docencia, investigación, gestión y tutorías. Así como aquellas demandas relacionadas con el fortalecimiento de la academia, el trabajo en equipo y el impulso al trabajo en redes nacionales e internacionales de los PTC y apoyo para que transiten exitosamente en su habilitación en estudios de doctorado. Todo esto, para el aseguramiento del logro de los objetivos y metas académicas e institucionales y



Ing. Juan Salvador Hernández Vélez

Secretario General Encargado del despacho de la Rectoría



María de los Angeles Villarreal Reyna
Responsable del proyecto