

Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-01
Aseguramiento de la capacidad y competitividad académica de las DES en la

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

De manera general se logró un avance del 88% del cumplimiento académico del proyecto, el cual es debido a su impacto de en la mejora de la capacidad académica de la planta docente, en su nivel de habilitación y un incremento en la consolidación de los cuerpos académicos. Se realizó la difusión del modelo educativo y se avanzó en los procesos de evaluación educativa. Se logró la participación de alumnos en actividades de movilidad nacional e internacional y en actividades de formación integral. Se avanzó igualmente en la actualización de 5 PE de licenciatura y 11 de posgrado y se acreditaron ante organismos de COPAES a 4 PE. Quedando pendiente retos como la formación de redes de investigación, continuar con la reacreditación de PE de licenciatura e incrementar los programas de posgrado dentro del PNPC.

2.- Problemas atendidos

Fortalecimiento del profesorado, mediante un incremento en su grado de habilitación (perfil PROMEP o SNI) e impulso a la investigación con el apoyo de estancias académicas para formación de redes. Aseguramiento de una formación integral de los estudiantes, ya sea favoreciendo actividades de movilidad nacional e internacional, en el área deportiva y de trabajo solidario, atendiendo a recomendaciones de los organismos acreditadores como la participación de nuestros egresados en la presentación de examen EGEL, y con la implementación del Portal Institucional de Evaluación, o diversificando los métodos de enseñanza fortaleciendo la educación a distancia. Se fortaleció el área de Posgrado mediante el apoyo a docentes y alumnos para la realización de estancias de investigación, por la actualización de los planes de estudios y mediante la instalación del programa de tutorías de posgrado, para mantener sus estándares de pertinencia, calidad y competitividad.

3.- Fortalezas aseguradas

Se aseguró la calidad de los PE, ya que los procesos de actualización permitieron la capacitación de 7 comités en lo que respecta a la reforma curricular de sus programas educativos; se llevaron a cabo 7 estudios de factibilidad para 7 programas que actualmente están en proceso de actualización; se dio cumplimiento a las recomendaciones de CONACyT en lo que respecta a los planes y programas de posgrado. Se continúa asegurando la formación integral del estudiante con un modelo educativo centrado en el estudiante.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

"Con este proyecto se pudo realizar la producción de recursos de aprendizaje para educación a distancia para lograr una oferta educativa flexible. Además se enviaron 7 estudiantes para movilidad distribuidos en las áreas de ingeniería y tecnología, ciencias de la salud, ciencias sociales y económico-administrativas, que se vieron beneficiados con un

Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-01

Aseguramiento de la capacidad y competitividad académica de las DES en la apoyo económico PIFI para cubrir sus gastos de transportación aérea, hospedaje y alimentación durante su estancia académica en diversos países del extranjero, tales como España, Francia y Argentina.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Los PE siguen siendo reconocidos por los organismos evaluadores y se han mantenido los estándares de calidad. Se continúa trabajando en la reacreditación de los PE que terminan con su vigencia, para lograr mantener el 100% de PE de calidad. Se incrementa el % de PE de posgrado de calidad y se continúa trabajando para lograr incrementar este indicador.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Se incrementó el número de Profesores con Perfil PROMEP, así como el número de CA y su grado de consolidación. Se mantiene con el 100% de PE de calidad, y se ha avanzado en los rubros de eficiencia terminal y flexibilidad de la currícula.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	5	2	3
Profesores de Medio Tiempo	0		0
Profesores de Asignatura	0		
Total	5	2	3

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	19			12	7
Alumnos de Posgrado	6	4	2		0
Total	25	4	2	12	7

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-01

Aseguramiento de la capacidad y competitividad académica de las DES en la

"Se desarrolló el Portal Institucional de Evaluación (PIE), la cual es una herramienta que permite evaluar diferentes procesos académicos y administrativos en la Universidad Autónoma de Coahuila. Este portal impactará al 100% de la comunidad universitaria, ya que mediante él, se podrá evaluar cualquier proceso que se desarrolle en esta casa de estudios. se fortaleció la infraestructura de computo para la Infoteca y para el departamento de Producción y Diseño Institucional de Educación a Distancia, así como la infraestructura del Departamento de Vinculación con la adquisición de equipo que fomentará la vinculación de personal docente y estudiantes con grupos vulnerables. También se adquirió equipo y material médico y odontológico para la realización de jornadas de apoyo a la comunidad en los programas de Servicio Social.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Derivado de las estancias académicas se cumplió, con los procesos de movilidad que exige el PNPC a los programas de calidad de la universidad; se complementaron las investigaciones que realizan nuestros investigadores para fortalecer sus LGAC, así como los trabajos de investigación de los estudiantes. Además se obtuvieron 6 productos científicos (que formarán parte de un libro) y una estancia académica con valor curricular. Cabe destacar que las estancias impactaron específicamente en 5 Programas de Calidad (la Escuela de Enfermería-Saltillo, Facultad de Ciencias Químicas, Facultad de Odontología-Torreón, Facultad de Medicina-Torreón y Facultad de Metalurgia).

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

"La Universidad ha asumido la responsabilidad de incluir en sus prioridades el deporte como parte fundamental en la formación integral de los estudiantes; con la finalidad de promover y fortalecer la activación física así como la práctica de una disciplina deportiva a través de la participación en los torneos interiores y universitarios de cada Unidad, los cuales tienen la función concentrar a los estudiantes que participarán en el ENCUDE y en las ligas de las diferentes disciplinas deportivas que organiza la UAdeC, y que también forman parte importante como semillero para integrar y reforzar a los equipos representativos.

Para brindar esta atención integral a los estudiantes es de vital importancia contar con personal técnico docente capacitado y actualizado para impartir los conocimientos apropiados a los atletas por lo que la Universidad a través de la Coordinación General del Deporte capacita de forma permanente a la planta de entrenadores de las diferentes disciplinas deportivas. En el mes de junio de 2013 se llevaron a cabo las 3eras. Clínicas Deportivas .

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: Movilidad Académica, Fortaleciendo la investigación científica en la UadeC

Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-01
Aseguramiento de la capacidad y competitividad académica de las DES en la

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena

Rector
Lic. Blas José Flores Dávila

Responsable del Proyecto
M.Ed. Flavia Jamieson Ayala

Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-10
Formación integral de los estudiantes y fortalecimiento de la capacidad y

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se considera adecuado el avance del proyecto ya que se ha cumplido en un alto porcentaje con lo planeado. Ha contribuido al fortalecimiento de los CA y a la participación de los estudiante en los procesos de investigación de los mismos.

2.- Problemas atendidos

Se ha contribuido, por medio de la participación de los profesores y estudiantes en actividades académicas nacionales e internacionales, al cambio hacia un estilo docente mas acorde con los programas flexibles desde una pedagogía centrada en los estudiantes, al incentivar la participación en el trabajo de las LGAC y en su exposición en foros Nacionales e Internacionales. También se atendió la debilidad señalada respecto al seguimiento de egresados.

3.- Fortalezas aseguradas

Se han mantenido las redes de apoyo y colaboración de los CA. También se han fortalecido las actividades académicas y deportivas de la DES, así como la inclusión en las materias de temáticas actuales como el desarrollo sustentable, la familia, y los derechos humanos.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se ha mejorado al proveer mejores condiciones ambientales de aprendizaje y al contribuir al fortalecimiento del equipamiento con conectividad. Así mismo, se han dirigido algunas asignaturas al apoyo del trabajo de investigación de la LGAC con el fin de que los productos académicos llevado a exponer a foros Nacionales e Internacionales, tengan un mayor carácter académico.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se han atendido recomendaciones del área del equipamiento y de la participación de los estudiantes en el trabajo investigativo. Se ha atendido también las recomendaciones referentes al seguimiento de egresados.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

El proyecto ha contribuido a mejorar indirectamente el indicador referente a PTC con perfil deseable e incrementar los

Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-10

Formación integral de los estudiantes y fortalecimiento de la capacidad y

miembros del SNI de 1 a 3. Ha contribuido también a mantener los niveles de calidad y preparar los PE para su próxima evaluación.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se ha modernizado la estructura académica proveyendo de climas para los ambientes educativos, indispensables para los extremos climáticos de la región donde se encuentra ubicada la DES. También se ha fortalecido la infraestructura de cómputo con conectividad,

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Los CA y los profesores se verán beneficiados a través del curso planeado en la segunda parte del proyecto

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se ha impactado favorablemente en la formación y atención integral del estudiante a través del modelo de

Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-10

Formación integral de los estudiantes y fortalecimiento de la capacidad y

seguimiento de egresados desarrollado con recursos PIFI, a través de una mayor participación de los estudiantes en los procesos de investigación de los CA y en la preparación necesaria que recibieron para salir a eventos nacionales e internacionales a exponer sus productos académicos.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: DERECHO CONSTITUCIONAL MEXICANO. Parte Orgánica

Libro 2: REFERENTES IDENTITARIOS DE LO LAGUNERO

Libro 3: COMO LA LAGUNA NINGUNA

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

Ponencia 1: ACTUALIDAD Y PERSPECTIVAS DEL NUEVO JUICIO DE AMPARO

Evento: XIII CONGRESO INTERNACIONAL DE DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA

Ponencia 2: DERECHO AMBIENTAL Y DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Evento: CONGRESO INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS, CORTE

Ponencia 3: TRATA DE PERSONAS

Evento: CONGRESO INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS, CORTE

Ponencia 4: DIVERSIDAD SEXUAL Y DERECHOS HUMANOS

Evento: CONGRESO INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS, CORTE

Ponencia 5: LA CORTE INTERAMERICANA DE DERECHOS HUMANOS

Evento: CONGRESO INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS, CORTE

Ponencia 6: DERECHOS HUMANOS

Evento: CONGRESO INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS, CORTE

Ponencia 7: ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE Y LOS DERECHOS HUMANOS

Evento: CONGRESO INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS, CORTE

Ponencia 8: "LA ABOGACÍA: Proyección éticos y profesionales

Evento: JORNADAS ACADÉMICAS DE LA ABOGACÍA 2013

Ponencia 9: PRESENTE Y FUTURO DEL DERECHO PROCESAL DEL TRABAJO EN

Evento: JORNADAS ACADÉMICAS DE LA ABOGACÍA 2014

Ponencia 10: ALFREDO RENTERIA CERVANTES

Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-10

Formación integral de los estudiantes y fortalecimiento de la capacidad y

Evento: JORNADAS ACADÉMICAS DE LA ABOGACÍA 2015

Ponencia 11: DERECHO ADMINISTRATIVO

Evento: JORNADAS ACADÉMICAS DE LA ABOGACÍA 2016

Ponencia 12: EL DERECHO LABORAL EN CUBA

Evento: JORNADAS ACADÉMICAS DE LA ABOGACÍA 2017

Ponencia 13: DERECHO LABORAL EN CUBA (2)

Evento: JORNADAS ACADÉMICAS DE LA ABOGACÍA 2013

Ponencia 14: DERECHOS CIVILES Y SU EFECTIVO EJERCICIO LEGAL

Evento: JORNADAS ACADÉMICAS DE LA ABOGACÍA 2013

Ponencia 15: NUEVAS FORMAS DE CRIMINALIDAD

Evento: JORNADAS ACADÉMICAS DE LA ABOGACÍA 2013

Ponencia 16: "LITIGIO FAMILIAR, IMPACTOS Y NUEVOS DESAFÍOS EN EL ESTADO

Evento: JORNADAS ACADÉMICAS DE LA ABOGACÍA 2013

Ponencia 17: CONSTITUCIONALIDAD Y DERECHO LABORAL

Evento: JORNADAS ACADÉMICAS DE LA ABOGACÍA 2013

Ponencia 18: LA DEONTOLOGÍA JURÍDICA

Evento: JORNADAS ACADÉMICAS DE LA ABOGACÍA 2013

Ponencia 19: ABOGACIA, ETICA Y PROYECCION PROFESIONAL

Evento: JORNADAS ACADÉMICAS DE LA ABOGACÍA 2013

Ponencia 20: EL TRATADO DE EXTRADICIÓN, UN DERECHO DE NUESTRA NACIÓN CON

Evento: JORNADAS ACADÉMICAS DE LA ABOGACÍA 2013

Ponencia 21: : EL PERITAJE EN EL PROCESO DE ADOPCIÓN "UNA PROPUESTA DE

Evento: LXI CONGRESO NACIONAL Y III CONGRESO INTERNACIONAL. VII

Ponencia 22: CENTRO DE MEDIACION PARA PAREJAS EN CONFLICTO

Evento: LXI CONGRESO NACIONAL Y III CONGRESO INTERNACIONAL. VII

Ponencia 23: TRABAJO SOCIAL EN LA ATENCION A CUIDADORES PRIMARIOS "TODOS

Evento: LXI CONGRESO NACIONAL Y III CONGRESO INTERNACIONAL. VII

Ponencia 24: EL GRAN RETO DEL TRABAJADOR SOCIAL ANTE LA VIOLENCIA DE

Evento: LXI CONGRESO NACIONAL Y III CONGRESO INTERNACIONAL. VII

Ponencia 25: "ANÁLISIS DE FAMILIAS DE LA COMARCA LAGUNERA CON

Evento: XVI ENCUENTRO NACIONAL Y VI INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN

Ponencia 26: "EL TRABAJADOR SOCIAL EN LA MEDIACIÓN DE PAREJA"

Evento: VIII COLOQUIO INTERNACIONAL SOBRE POLÍTICAS SOCIALES,

Ponencia 27: LA FUNCIONALIDAD FAMILIAR EN LA ADOLESCENTE EMBARAZADA

Evento: VIII COLOQUIO INTERNACIONAL SOBRE POLÍTICAS SOCIALES,

Ponencia 28: LA FORMACION DE LAS TRABAJADORAS Y TRABAJADORES SOCIALES

Evento: LX CONGRESO NACIONAL Y II INTERNACIONAL DE INSTITUCIONES

Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-10
Formación integral de los estudiantes y fortalecimiento de la capacidad y

Ponencia 29: EL TRABAJADOR SOCIAL EN LA MEDIACIÓN DE PAREJA
Evento: LX CONGRESO NACIONAL Y II INTERNACIONAL DE INSTITUCIONES

Ponencia 30: CUIDANDO AL CUIDADOR
Evento: LX CONGRESO NACIONAL Y II INTERNACIONAL DE INSTITUCIONES

Ponencia 31: EL TRABAJO SOCIAL Y EL PERITAJE EN EL PROCESO DE ADOPCIÓN
Evento: LX CONGRESO NACIONAL Y II INTERNACIONAL DE INSTITUCIONES

Ponencia 32: LA INSEGURIDAD COMO IMPONENTE DESAFÍO PARA EL TRABAJADOR
Evento: LX CONGRESO NACIONAL Y II INTERNACIONAL DE INSTITUCIONES

Ponencia 33: ESTRATEGIAS DE INSERCIÓN E INTERVENCIÓN EN GRUPOS
Evento: LX CONGRESO NACIONAL Y II INTERNACIONAL DE INSTITUCIONES

Ponencia 34: SALUD Y CURSO DE VIDA DE MUJERES ADSCRITAS AL PROGRAMA
Evento: XXIX CONGRESO ALAS CHILE "CRISIS Y EMERGENCIAS SOCIALES EN

Ponencia 35: EL MOBBING O ACOSO LABORAL
Evento: ANERI 2013

Ponencia 36: EL SÍNDROME BURN-OUT O SÍNDROME DE "ESTAR QUEMADO"
Evento: ANERI 2013

Ponencia 37: SALUD Y CURSO DE VIDA DE MUJERES ADSCRITAS AL PROGRAMA
Evento: XI SEMINARIO ITINERANTE DISCURSOS SOBRE LA POBREZA,

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Muy buena



DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



IAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-10
Formación integral de los estudiantes y fortalecimiento de la capacidad y

Rector
Lic. Blas José Flores Dávila

Responsable del Proyecto
MC Raúl Arturo Velasco Rodríguez

Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-11
Fortalecimiento de la calidad educativa e investigación de la DES Económico-

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se logró el fortalecimiento de la calidad educativa e investigación en la DES ya que se logró consolidar un cuerpo académico. en cuanto al desarrollo integral de los alumnos se fortaleció con la participación en congresos como ponentes encuentros concursos estudiantiles viajes de estudios. Se logró incorporar Software para apoyar los procesos educativos centrados en el aprendizaje.

2.- Problemas atendidos

incremento de la producción científica
desarrollo integral de los alumnos
utilización de software en los procesos de enseñanza - aprendizaje

3.- Fortalezas aseguradas

innovación educativa
cooperación académica
pertinencia de los programas de estudios
vinculación con el entorno
investigación
formación integral del estudiante

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

los PE de la DES son innovadores están centrados en el aprendizaje, flexibles y el 50 por ciento de los programas están diseñados por competencias, además de la implementación y uso continuo de TIC's de manera transversal. la actualización de los PE se da en un contexto con el entorno y vinculados con el sector productivo y con el colegio de profesionales lo que nos permite que el personal docente esté actualizado con todos los cambios pertinentes del entorno, lo cual nos ayuda a tener actualizados los contenidos de los PE

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se logró la re acreditación de todos los programas de la DES y la acreditación del PE pendiente de Acreditar, además se logró el ingreso al PNPC de la Maestría en Administración y Alta Dirección.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-11
Fortalecimiento de la calidad educativa e investigación de la DES Económico-

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	12	5	7
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	1		1
Total	13	5	8

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

dentro de la infraestructura de la DES se logró la adquisición de Software para procesamiento de datos estadístico y apoyo en el proceso de enseñanza - aprendizaje de los alumnos

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

se lograrón incrementar la capacitación en el área de investigación científica por parte de los miembros de los cuerpos académicos, además de la consolidación del cuerpo académico Gestión de las Pymes

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

se logro fortalecer la formación integral de los estudiantes por medio de Viajes de estudios, concursos estudiantiles, congresos como ponentes, foros conferencias.

11.- Producción científica

Libros
Libro 1: PROTOCOLO Y RELACIONES PUBLICAS
Libro 2: INNOVACIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-11
Fortalecimiento de la calidad educativa e investigación de la DES Económico-

Libro 3: EL MUNICIPIO ES UNA CREACIÓN DEL ESTADO

Libro 4: HEGEMONIA DE LOS ESTADOS UNIDOS Y CHINA EN EL MUNDO

Libro 5: ENVEJECIMIENTO POBLACIONAL Y PROTECCION SOCIAL

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena

Rector
Lic. Blas José Flores Dávila

Responsable del Proyecto
M.E. Ma. de Jesús De León Landeros

Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-12
Proyecto Integral de la DES de la Salud para la Mejora de la Capacidad y

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

A través del análisis colegiado entre las tres unidades académicas de la DES de la Salud de la Unidad Torreón, se concluye que se ha cumplido con los objetivos, estrategias y una parte importante de las metas compromiso establecidas para este período en el proyecto, lo que está impactando favorablemente en la mejora de la capacidad y competitividad académica de la DES de Ciencias de la Salud. Los avances en la planeación estratégica son modestos en cuanto la funcionalidad de manera integral, se consolida departamento para fortalecer las interacciones entre alumnos y profesores con investigaciones en proyectos conjuntos tendientes al logro de este objetivo.

2.- Problemas atendidos

El bajo nivel de consolidación de los CA es uno de los principales problemas, que ha sido atendido para mejorar su productividad en investigación, a través de apoyos para participación con ponencias orales y carteles en tres foros nacionales de investigación celebrados en Guanajuato, Gto., Monterrey, N. L. y Xalapa de Enríquez, Ver., así como recursos para materiales y reactivos para estudio de polimorfismo que se encuentra en un 60% de avance. Se realizó estancia académica que fortalece proyectos de investigación iniciando con la participación en evento académico con ponencia en el 5° encuentro regional de investigadores. Estas estrategias permitirán además mejorar los perfiles de los PTC para el PROMEP. La aplicación de un programa de seguimiento a las recomendaciones de CIEES-COPAES, ha permitido avances significativos en los procesos y resultados de las evaluaciones para la calidad de los PE. Los PE cuentan con un modelo pedagógico centrado en el aprendizaje con un enfoque en competencias, flexible y se continua trabajando en la profesionalización docente capacitando docentes en estrategias educativas. Se ha establecido un programa de educación ambiental cuyas principales acciones han sido: Unidad Académica 100% Libre de Humo de Tabaco, clasificación de la basura y la campaña de Cero Unicel.

3.- Fortalezas aseguradas

En la competitividad académica, se mantiene la fortaleza principal: 100% de los PE de la DES están acreditados por CIEES o COPAES. Los PE se encuentran con un 60% de avance en el proceso de re acreditación por COPAES, y dado que más del 90% de la recomendaciones han sido atendidas y que se ha cubierto en su totalidad el importe que cubre los gastos que este proceso genera, se estima que concluirá favorablemente en el primer semestre de 2014. Respecto a la capacidad académica, se mantiene el 98% de PTC de la DES de la Salud que cuentan con posgrado y 30% con Perfil PROMEP. Otras fortalezas aseguradas son el porcentaje de 100% de alumnos atendidos en el Programa de Tutorías; se cuenta con el 100% de los PE semiflexible y centrados en el aprendizaje; se mantiene la eficiencia terminal del 84%; se encuentran vigentes convenios de colaboración nacionales e internacionales; la capacitación en metodologías pedagógicas para más del 90% de los PTC; el 100% de los PE integran la educación ambiental como parte de los contenidos curriculares; en el Plan de Desarrollo de los 3 PE se cumple con la formación

Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-12

Proyecto Integral de la DES de la Salud para la Mejora de la Capacidad y
integral del estudiante; se encuentran vigentes los programas de vinculación con el entorno.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La capacitación de los PTC y profesores de asignatura en metodologías pedagógicas y actualización disciplinar, ha cubierto más del 90% de PTC e integrantes de la planta docente, lo que permite que la mayoría de los maestros pongan en práctica diversas estrategias didácticas que promueven el análisis crítico y reflexivo de los conocimientos y su aplicación, tales como: aprendizaje basado en problemas, aprendizaje colaborativo, etc; teniendo al alumno como eje central del proceso enseñanza-aprendizaje. El PE médico cirujano fué rediseñado ajustándose a las nuevas tendencias y exigencias del campo laboral, con una dirección más evidente a la prevención y al diagnóstico.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

La aplicación de un programa de seguimiento a las recomendaciones de CIEES-COPAES, ha permitido avances significativos en el que más del 90% de éstas han sido atendidas satisfactoriamente para asegurar resultados en las evaluaciones para la calidad de los PE.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

En general se incrementó el número de PTC con perfil deseable PROMEP a un 53%, en el SNI solo se tiene el 11% incrementándose la productividad académica, todos los PTC participan en el programa de tutorías, el 100% de la matrícula de la DES se encuentra en PE de calidad. Con respecto a los PE de postgrado el 80% son reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	1	1	
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	2	2	

Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-12
Proyecto Integral de la DES de la Salud para la Mejora de la Capacidad y

Total	3	3	0
-------	---	---	---

Alumnos beneficiados					
		Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	6	6	0		
Alumnos de Posgrado	0				
Total	6	6	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En la DES de la salud es notable el impacto en la modernización de la infraestructura de apoyo académico, que ha mejorado y superado el 70% del equipamiento de centros de cómputo a través de la adquisición de dispositivos de acceso Ncomputing. En un Laboratorio de la DES la reparación y mantenimiento de simuladores y maniqués, ha mejorado los procesos de aprendizaje de los estudiantes. Se creó la sala de videoconferencia para favorecer la educación a distancia y promover los PE de posgrado.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacitación en metodologías pedagógicas y actualización disciplinar mantiene a más del 90% de los PTC en niveles óptimos para el ejercicio docente. Aun no se muestran avances significativos en el avance en consolidación de los CA, recientemente se han reestructurado y se trabaja en investigaciones en vinculación con otros CA que impactarán en los PE de licenciatura y posgrado para garantizar la calidad de los productos académicos, lo que permitirá el avance de sus CAEF con asesorías de tesis que impacte en mayor número de publicaciones.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se ha mantenido el 100% de alumnos atendidos en el Programa de Tutorías; se cuenta con el 100% de los PE semiflexible y centrados en el aprendizaje; se mantiene la eficiencia terminal del 84%; el 100% de los PE integran la educación ambiental como parte de los contenidos curriculares; a través del Plan de Desarrollo de los 3 PE se cumple con la formación integral del estudiante. Se fortalecieron las actividades extracurriculares con congresos, conferencias y talleres.

Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-12
Proyecto Integral de la DES de la Salud para la Mejora de la Capacidad y

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

- Ponencia 1:** Prevalencia de Síndrome Metabólico en Adultos Mayores en Torreón, Coahuila,
Evento: XIX Foro Regional de Investigación IMSS
- Ponencia 2:** Prevalencia de ansiedad y depresión en alumnos de Licenciatura en Enfermería
Evento: XIX Foro Regional de Investigación IMSS
- Ponencia 3:** Prevalencia de Burnout en alumnos de una escuela de enfermería y su
Evento: XIX Foro Regional de Investigación IMSS
- Ponencia 4:** 1.Revisión: flebitis por incorrecta dilución y administración de medicamentos
Evento: XX Congreso Nacional de la Federación Mexicana de Asociaciones de
- Ponencia 5:** Revisión: ausentismo laboral por el personal de Enfermería
Evento: XXX Congreso Nacional de la Federación Mexicana de Asociaciones de
- Ponencia 6:** Intervenciones para la prevención de caídas en el Adulto Mayor: revisión de
Evento: XXX Congreso Nacional de la Federación Mexicana de Asociaciones de
- Ponencia 7:** Modelo de enfermería en la formación para el cuidado del Adulto Mayor en el
Evento: XXX Congreso Nacional de la Federación Mexicana de Asociaciones de
- Ponencia 8:** Intervención educativa de enfermería. Baila con tu salud, dejemos sin pareja a la
Evento: Congreso Nacional de Investigación en Enfermería
- Ponencia 9:** Programa de Vacunación en el Adulto Mayor en Jubilados y Pensionados del
Evento: Congreso Nacional de Investigación en Enfermería
- Ponencia 10:** Programa de Hipertensión Arterial en el Adulto Mayor en Jubilados y
Evento: Congreso Nacional de Investigación en Enfermería
- Ponencia 11:** Detección temprana de hiperplasia prostática en el Adulto Mayor en Jubilados y
Evento: Congreso Nacional de Investigación en Enfermería

Memorias

Memoria 1: Perfil socio-demográfico y factores de riesgo en una población con cáncer de

Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-12
Proyecto Integral de la DES de la Salud para la Mejora de la Capacidad y

Evento: 5° encuentro regional de investigadores

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Muy buena

Rector
Lic. Blas José Flores Dávila

Responsable del Proyecto
MC. Claudia Leticia Hernández Vallejo

Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-13
Fortalecimiento a la formación integral del estudiante de Licenciatura y

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En términos generales el desarrollo del proyecto son excelentes, cumpliendo en su totalidad los objetivos planteados.

2.- Problemas atendidos

La mejora de la competitividad de Licenciatura.- Se esta trabajando para realizar la revisión del PE Arquitectura, actualmente se trabaja en el estudio de seguimiento de egresados y empleadores, con el objetivo de actualizar los contenidos de los programas de materias, así como su pertinencia en el sector. El objetivo es que para el segundo semestre de 2013 se obtengan los resultados y aplicación de la revisión del PE. Se mantienen los mecanismo implementados para el aprendizaje integral de los alumnos, promoviendo entre los alumnos la movilidad estudiantil dentro de las universidades pertenecientes al CUMex, la participación activa de cursos, talleres y conferencias, brindando la atención a los alumnos con el programa de tutorías, así mismo incorporando a los mismos en los proyectos de investigación que se desarrollan en el CA, la finalidad es lograr la formación continua e integral del alumno para su inserción inmediata y exitosa al sector productivo y social. Fortalecimiento de la capacidad académica.- Se logro consolidar la RED CUMex de Vivienda conformada por diferentes IES como son UAT, UADY, UASLP, UdeG, UAEM, UACJ y UAdeC, con el objetivo de generar y fortalecer el trabajo colaborativo de proyectos de investigación entre los CA de cada IES en temas de Vivienda. En noviembre de 2012 se desarrolló el Primer encuentro de "Desarrollos habitacionales sustentables y la vivienda actual en México", siendo anfitrión el CA "Arquitectura y Urbanismo" de la DES Construcción de la UAdeC Unidad Torreón, realizando diferentes conferencias e intercambio de conocimiento entre académicos y los actores principales del sector productivo en el área de vivienda, participaron académicos, alumnos y externos. Para mejorar la habilitación de los profesores, se realizó un convenio con la FADU de la UAT, para que 5 PA de la DES realizaran sus estudios de maestría y lograr n un futuro su recategorización como PTC. Así mismo, se han apoyado dos PTC para la realización de sus estudios de Doctorado y buscar en el 2015 su grado para participar en la convocatoria 2015 su inserción en el S N I. Con lo cual se cumpliría con las metas compromiso en el ProDES 2012. Se fortalecieron los Laboratorios y Talleres con equipo y material para lograr un mejor desarrollo en los proyectos de investigación del CA, con el objetivo de incentivar la producción científica entre los miembros del CA. Impulsar y fortalecer la innovación educativa y lograr la permanencia del CA "Arquitectura y Urbanismo" como CAEF ante el registro del PROMEP.- Uno de los logro que se obtuvo fue el de incrementar el desarrollo académico y de generación y aplicación del conocimiento para atender la necesidad de la DES con la adquisición de equipo moderno y certificado, material para el desarrollo didáctico académico, logrando atender la necesidad de cursos extracurriculares para alumnos y docentes, brindándoles una educación continua y actualizada. Atención a las recomendaciones de los CIEES y COPAES.- Se mantienen los estándares de pertinencia, calidad y competitividad con el objetivo de mantener el reconocimiento por los organismos evaluadores. En julio de 2013 se obtuvo acreditación por segundo ciclo del PE Arquitectura.

Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-13
Fortalecimiento a la formación integral del estudiante de Licenciatura y

3.- Fortalezas aseguradas

Se impulsa a los PTC y PA para obtener otro grado académico, actualmente 2 PTC cursan el Doctorado en Arquitectura, 5 PA cursan la Maestría en Arquitectura, esto en convenio con la IES UAT-FADU (para concluir en 2014) y 1 PA cursa Doctorado en Ingeniería Civil en convenio Interinstitucional CUMex (para concluir en 2014). 2 PTC del CA "Arquitectura y Urbanismo" cuentan ya con el Perfil PROMEP y se les apoya con recursos para asegurar su productividad académica. Los proyectos de investigación realizados por los PTC investigadores tienen asociados alumnos y se han vinculado dichos trabajos con integrantes del sector productivo que permite contar con financiamiento externo para desarrollarlos. Así mismo, se ha incentivado a los estudiantes a realizar investigación como parte de su formación integral y posterior inserción laboral. Se ha fortalecido la vinculación con grupos de la sociedad civil por medio de convenios de vinculación como son constructoras, instituciones, cámaras y organismos profesionales, así como empresas fabricantes de materiales. Esto nos permite vincular a los alumnos con el ejercicio profesional a pesar de que actualmente no se institucionaliza las Prácticas Profesionales. Se sigue promoviendo la movilidad estudiantil, mostrando una fortaleza, actualmente son 8 alumnos que se encuentran de movilidad con la IES UNAM-FA y UdeG-CUAAD. La UA Arquitectura obtuvo la acreditación del 2o ciclo por el ANPADEH por lo que refrendó la atención de su 100% de alumnos atendidos en un PE de calidad. Además, se ha trabajado en la formación integral del estudiante con eventos académicos en donde exponen actores de reconocido prestigio nacional y regional ya sea en modalidad de conferencias o en cursos y talleres así como la participación de los estudiantes como organizadores de eventos culturales y recreativos. Además se participa como institución en las convocatorias de concursos realizadas por la IES, en la exposición de Arquitectura e Ingeniería Civil organizada por la CMIC y se apoya a los equipos deportivos que se han conformado al interior de la UA.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Uno de los objetivos planteados en el plan de desarrollo de la DES es mantener y ofrecer una educación de calidad, por lo que se busca ofrecer a los docentes cursos de actualización (educación o especializado), así mismo estar a la vanguardia de programas actualizados (software) de apoyo a los PE, incluyendo mantener equipos de computo actualizados para brindar un buen servicio. Contar con los recursos tecnológicos de última generación y los espacios en óptimas condiciones para desarrollar las actividades de docencia, investigación y vinculación, esto ha permitido ampliar la cobertura de los alumnos atendidos, así como atender las demandas de la comunidad en materia de servicios y vincular tanto alumnos como docentes en proyectos técnicos en conjunto con dependencias federales y empresas privadas, se mantienen los convenios de colaboración técnica con cada uno. Con las adquisiciones con los recursos de este PIFI, se ha permitido que los docentes y alumnos incrementen el uso de Laboratorios y Talleres, donde se genera un intercambio de conocimiento y se desarrolla la enseñanza-aprendizaje.

Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-13
Fortalecimiento a la formación integral del estudiante de Licenciatura y

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Es prioridad atender las recomendaciones sugeridas por los organismos evaluadores y/o acreditadores, desde brindar mas servicios para los alumnos, como la movilidad académica, mas equipo, material y herramientas para los cursos extracurriculares, a los docentes ofrecerles cursos de actualización especialidad o educativa, apoyarlos en buscar un mejor grado académico (Maestría y Doctorado). Se mantienen los estándares de pertinencia, calidad y competitividad con el objetivo de mantener el reconocimiento por los organismos evaluadores. En julio del 2013 se obtuvo la acreditación por segundo ciclo del PE Arquitectura.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Se implemento como prioridad mantener abatiendo los índices de deserción, reprobación y titulación por parte de la DES, logrando resultados favorables en los 4 últimos ciclos escolares, la prioridad es continuar trabajando para mejorar hasta cumplir con las metas propuestas por la DES. En relación a la capacidad académica se sigue apoyando e impulsando a los PA y PTC para que obtengan otro grado académico, actualmente 2 PTC cursan el Doctorado en Arquitectura, 5 PA cursan la Maestría en Arquitectura esto en convenio con la IES UAT-FADU (para concluir en 2014) y 1 PA cursa Doctorado en Ingeniería Civil en convenio Interinstitucional CUMex (para concluir en 2014).

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				

Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-13
Fortalecimiento a la formación integral del estudiante de Licenciatura y

Alumnos de Licenciatura	8	8			
Alumnos de Posgrado	0	0			
Total	8	8	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La adquisición de equipo y material para los Laboratorios y Talleres ha permitido el incremento del desarrollo del conocimiento, además de impulsar a los alumnos a la generación de proyectos de investigación, los cuales son vinculados con los proyectos de los miembros del CA. Estos apoyos además permiten que el CA sea competitivo y participe activamente en vinculación y/o colaboración con otros CA mejor habilitados para intercambiar experiencias que ayuden a mejorar el nivel del propio CA. Este equipamiento permitió establecer una propuesta de proyecto en convocatoria CONACYT que fue aprobada como pre propuesta y se está a la espera de los resultados de pertinencia así como participar en una convocatoria interna de la UNISON para colaborar con un CAEC de Ing. Civil y Minas en donde se obtuvo un recurso para generar estudios comparados por regiones. De igual manera, los recursos obtenidos con los ProDES ha proporcionado equipamiento adecuado y pertinente para que los PTC que estudian su posgrado realicen con mayor detalle sus proyectos de tesis para la obtención de grado académico y esto impactará en el cumplimiento de la meta compromiso de contar con un CAEC en el 2014 y con 1 SNI para el 2015 y así mismo, esta infraestructura, permite ofrecer servicios de tipo consultoría con empresas importantes de la región para atender demandas específicas que les ayude a mejorar los procesos o servicios ofertados a la comunidad. Estos equipos han sido también apoyo en el proceso de enseñanza aprendizaje ya que los alumnos realizan prácticas en los laboratorios y talleres equipados y adquieren habilidades altamente competitivas que mejoran su desempeño académico y futuro profesional. Esto también ha permitido que se cumpla el perfil de egreso de los estudiantes para que cuenten con conocimientos en procedimientos, tecnologías y productos innovadores y actualizados además de generar en ellos un alto sentido de responsabilidad social y ambiental. La promoción constante de cursos extracurriculares son con la finalidad de fortalecer la formación integral del alumno, así como ofrecer una actualización continua a los docentes. Con esta modernización de la infraestructura nos permite una mejor vinculación con el sector productivo, ofreciéndoles servicios técnicos de calidad.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacidad académica de los Docentes se busca que sea constante y actualizada, lo que nos ha permitido ofrecer a los alumnos mejores resultados académicos, desde mejorar los indicadores de deserción y reprobación. Así mismo se brinda una mejor formación integral al alumno con los cursos extracurriculares los cuales les permiten una inserción en el sector productivo. La visita de profesores de otras IES permite a los docentes intercambiar conocimiento con el objetivo fortalecer los programas del PE. Con el objetivo de fomentar un compromiso ambientalmente responsable, en varias asignaturas ha sido posible modificarlos procesos de enseñanza aprendizaje para que se disminuya el uso del papel y se acepte la utilización de las TIC's como herramientas para un mejor

Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-13

Fortalecimiento a la formación integral del estudiante de Licenciatura y

desempeño, esto ha requerido una actualización constante de los Profesores para el manejo de estas nuevas herramientas, si bien la capacitación no ha sido suficiente, se tienen experiencias favorables que establecen buen precedente para seguir innovando en estos aspectos. Lo anterior se ha visto favorecido por ejemplo, con la participación colegiada con otros CA de IES nacionales, ya que se realiza trabajo colaborativo vía Internet lo que ha permitido el avance en el trabajo comprometido y asegura el avance hacia la consolidación del propio CA. Así mismo, se siguen incorporando PA como tutores después de haber sido capacitados como tales en el PIT logrando una mejora en la atención de los alumnos.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Los resultados obtenidos con la planeación del PIFI 2012 ha permitido ofrecer al alumno herramientas que mejoren sus habilidades y capacidades con un sentido crítico, responsable social y ambientalmente con fuertes valores humanos y sensibilidad a los problemas que emanan de la sociedad y en la atención a grupos vulnerables. Lo anterior ha permitido que se asegure la atención integral del estudiante en donde su personalidad, situación y disposición juegan papeles importantes en su formación. El incremento en la practicas de los Laboratorios y Talleres ha generado no sólo la elaboración de modelos tridimensionales de proyectos arquitectónicos y constructivos, desarrollo de estudios de asoleamiento tridimensionales en modelo y digital. Digitalización e impresión de proyectos para su revisión y presentación en los Talleres, sino que ha servido para fortalecer la personalidad y autoestima de los estudiantes por realizar trabajos académicos de mayor calidad y saber que lo aprendido en esta UA les proporciona un perfil de egreso competitivo y acorde a las demandas de empleadores. Así mismo, se sigue promoviendo la movilidad estudiantil con diferentes IES apoyándolos en la gestión de becas y en los trámites ante las IES y la administración central siendo apoyo pertinente para que lleven a cabo un estancia académica satisfactoria y el resultado ha sido que en las instituciones receptoras se ha dejado buen precedente por nuestros estudiantes además de que los alumnos en general, han incrementado su interés en mantener y mejorar su desempeño académico para lograr participar y se ha logrado identificar así alumnos que buscan cubrir los requisitos con una mejora en su desempeño por lo que se ha incrementado la eficiencia terminal por cohorte generacional. Se sigue promoviendo la asistencia y participación a eventos académicos dentro y fuera de la IES, como encuentros estudiantiles, congresos, semana académica, cursos y talleres en donde alumnos y profesores tienen acceso a compartir experiencias y conocimientos con sus pares académicos de otras IES nacionales y ha permitido que se ocupen más número de estudiantes y profesores por participar en estas actividades siendo un aumento en la calidad de la formación recibida y mejorar los indicadores relacionados a los estudiantes.

11.- Producción científica

Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-13
Fortalecimiento a la formación integral del estudiante de Licenciatura y

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

Capítulo 1: Desarrollos habitacionales en la periferia de la ciudad de Torreón, Coah. Caso:
Libro: Otras caras de la vivienda

Artículos

Artículo 1: INDUSTRIALIZACIÓN DE LA VIVIENDA POPULAR UTILIZANDO
Revista: ASINEA

Artículo 2: MATERIALES SUSTENTABLES EN LA CONSTRUCCIÓN
Revista: CIENCIACIERTA

Artículo 3: Diseño de Ménsulas de Concreto Reforzado con el Método Puntal Tensor
Revista: VII Cátedra Nacional de Ingeniería Civil

Artículo 4: Comparación entre el comportamiento a la flexión de vigas de concreto
Revista: Ingeniería Civil Sostenible

Ponencias

Ponencia 1: VALORACIÓN CONSTRUCTIVA DE LA VIVIENDA PRECARIA EN LAS
Evento: SÉPTIMA CÁTEDRA NACIONAL DE ARQUITECTURA, MONTERREY, N. L.

Ponencia 2: UTILIZACIÓN DEL PRODUCTO RECICLADO DE LAS BOLSAS DE
Evento: OCTAGÉSIMA OCTAVA REUNIÓN DE ASINEA, CUERNAVACA, MOR.

Ponencia 3: INDUSTRIALIZACIÓN DE LA VIVIENDA POPULAR UTILIZANDO
Evento: OCTAGÉSIMA OCTAVA REUNIÓN DE ASINEA, CUERNAVACA, MOR.

Ponencia 4: MATERIALES SUSTENTABLES EN LA CONSTRUCCIÓN
Evento: NONAGÉSIMA REUNIÓN DE ASINEA, VERACRUZ, VER.

Ponencia 5: Lineamientos de Diseño para el proyecto de Museo Coahuilense "Vida y
Evento: 6o Encuentro de Expresión Científica Estudiantil. UAdeC US

Ponencia 6: Implicaciones socioculturales en el uso del enfriamiento evaporativo en la
Evento: 90 Reunión Nacional de ASINEA Veracruz

Ponencia 7: Reflexión crítica de los impactos generados por la creación de un proyecto
Evento: 90 Reunión Nacional de ASINEA Veracruz

Ponencia 8: Utilización de la cal como sistema constructivo de la casa de interés social.
Evento: 90 Reunión Nacional de ASINEA Veracruz

Ponencia 9: La vivienda precaria en la Zona Metropolitana de la Laguna
Evento: 1a Sesión de la 7a. Cátedra Nacional CUMex de Arquitectura "Carlos Chanfón

Ponencia 10: Primera aproximación a "Hipotecas Verdes"

Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-13
Fortalecimiento a la formación integral del estudiante de Licenciatura y

Evento: 88 Reunión Nacional de ASINEA Cuernavaca, Morelos

Ponencia 11: Subdesarrollo de la vivienda precaria

Evento: 88 Reunión Nacional de ASINEA Cuernavaca Morelos

Ponencia 12: Análisis de la oferta y demanda del suelo y vivienda en la Zona metropolitana de

Evento: 1a Sesión de la 8a Cátedra Nacional CUMex de Arquitectura

Memorias

Memoria 1: MATERIALES SUSTENTABLES

Evento: CONFERENCIA CIENCIAS DEL ENTORNO

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

La planeación es una constante de esta UA Arquitectura, la cual nos permite mejorar y estar actualizados, con el objetivo de ofrecer una educación de calidad, logrando que los alumnos se integren de forma inmediata en el sector productivo, a los docentes apoyándolos e incentivándolos a mantener una educación continua y actualizada para ofrecer una enseñanza de calidad. El constante equipamiento actualizado permite un mejor rendimiento y aprovechamiento académico de los alumnos, la meta es mejorar los indicadores de deserción y reprobación, se ha incrementado en los últimos dos ciclos escolares el egreso y la titulación como resultado de los mecanismo implementados para mejora los indicadores y se busca re estructurar al CA con la incorporación de un nuevo PTC producto de la solicitada recategorización de un PA que ha sido apoyado en el 2012 y 2013 en sus estudios de doctorado con la meta de habilitarse con grado de doctor en el 2014 siendo de esta manera factible la habilitación del CA actualmente en formación, como un CAEC para principios del 2015. Además se realizan actualmente proyectos de investigación cuyos entregables aseguran la producción académica de calidad, de forma colaborativa entre sus mismos miembros así con otros CA de mayor habilitación con quienes conforma redes como la RED CUMex de VIVIENDA. En otros aspectos, la UA Arquitectura, se plantea estrategias que garanticen la formación integral del estudiante por medio de talleres, cursos y conferencias tanto disciplinares como de formación personal y profesional. Además de realizar actividades que conlleven el fomento de principios humanos de igualdad, equidad, responsabilidad social y ambiental.

Dictamen de la autoevaluación

Buena



DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



IAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-13
Fortalecimiento a la formación integral del estudiante de Licenciatura y

Rector
Lic. Blas José Flores Dávila

Responsable del Proyecto
Arq. Álvaro Sifuentes Valadez

Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-14
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La programación de las metas compromiso se relacionan con la Nueva matrícula y contratación de profesores de tiempo parcial, así como la continua adecuación de aulas y ambientes de trabajo de alumnos y atención a los mismos, se ha cumplido dentro de los parámetros establecidos, en cuanto a los otros indicadores no se han movido significativamente aun que se siguen desarrollando actividades para mejorarlos. Se espera que la tendencia sea a la mejora continua

2.- Problemas atendidos

Se ha atendido la falta de eficiencia en la implementación del modelo educativo ya que falta la implementación de técnicas didácticas innovadoras, suficiente apoyo a actividades extracurriculares que fortalezcan la formación integral del alumno e insuficiente apoyo económico para estudiantes y profesores para realizar estadías, congresos y verano de la ciencia, la falta de equipo de talleres y laboratorios, y su respectivo mantenimiento, con las siguientes acciones:

- 1.- Ofreciendo capacitación a los profesores en los aspectos de: "Elaboración de instrumentos para la valoración del aprendizaje escolar", "Introducción a la docencia universitaria", "PLC", "Norma para líneas de distribución de CFE", "Solid Work".

- 2.- Se continua la implementación de software especializado para información, consulta y evaluación de alumnos en las materias presenciales.

- 3.- Como parte del fortalecimiento de la formación integral del alumno se impartió durante el meses de enero y agosto del 2013, a los alumnos de 1er semestre un ciclo de jornadas de integración que incluyó aspectos de: introducción a la vida universitaria, fortalecimiento a la orientación vocacional, introducción a carreras de Licenciatura e Ingeniería, valores para el éxito de su conclusión de estudios, técnicas de aprendizaje, un autodiagnóstico en los conocimientos previos de matemáticas, entre otros. (Con recursos propios)

- 4.- En el mes de octubre del 2013 se llevaron a cabo las semanas académicas de sistemas (XX.3) y ciencias biológicas (académica y cultural) y en el mes de noviembre la semana de Ingeniería, ésta con el propósito de confrontar a los estudiantes con la realidad profesional a través de conferencias y talleres impartidos por Profesionistas del ramo, empresarios e investigadores (con recursos propios)

- 5.- Durante el mes de Noviembre; Un profesores realizo una estancia en la Universidad veracruzana y dos profesores asistieron al VII Congreso de la Red Internacional de Investigadores en Competitividad a la Cd. de Puerto Vallarta, Jal.

- 6.- Se dio mantenimiento y renovación a los laboratorios y talleres con recurso PIFI

- 7.- Se asistió diferentes eventos por parte de los estudiantes en otras ciudades con recursos PIFI

3.- Fortalezas aseguradas

Planta de maestros investigadores de tiempo completo que presenta suficiente producción

Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-14
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES.

Se cuenta con vinculación en los sectores productivo y social a través de prácticas profesionales y servicio social de manera permanente.

Esta implementado el PIT para mejorar la atención de los alumnos

Programas de difusión cultural y deportivo

Los PTC realizan las actividades de Gestión Académica-administrativa

Se promueve el cuidado del medio ambiente y responsabilidad social a través de programas internos de cuidado del ambiente como el CUVE, la asignatura de educación ambiental

Programa flexible

Equipamiento de Talleres y laboratorios para practicar en áreas de especialización

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Aun no se refleja, ya que esta Escuela es de Nueva creación. pero el trabajo y atención de la Escuela ha estado encaminada a fortalecer el modelo educativo centrado en el estudiante, que ha propiciado el aprendizaje de formas y métodos de investigación, bajo un enfoque sistémico y que promueve el trabajo interdisciplinario y en equipo. Las estrategias de aprendizaje se han incorporando en la reforma y actualización de los PE, que además de incluir en los objetivos el desarrollo de habilidades, valores y actitudes en los alumnos, que se han atendido a través de los diferentes programas académicos, de cultura y deportes, es una exigencia, la necesidad del uso aplicado de las TIC, por lo que se lleva a cabo de una manera continua la actualización de equipo y la adecuación de espacios y su equipamiento. Esto ha permitido desarrollar competencias para su uso, que ha favorecido el aprovechamiento de los recursos, de personal académico, aulas y laboratorios; esto ha sido posible por los recursos autorizados para este ejercicio por los programas transversales de la IES, recursos de la DES, recursos propios de las UA y recursos PIFI. La incorporación de una segunda lengua, el inglés, en el currículo, ha permitido su acceso al mercado laboral con calidad.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Los programas de la FIME, Mecánico electricista y Mecánico administrador están acreditados por el CIIES y CASEI. En la Escuela de Sistemas UT, sólo la Licenciatura en Sistemas Computacionales Administrativos (LSCA) cuenta con el Nivel de CIEES, se hace la aclaración que el PE Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones e Ingeniería Industrial y de Sistemas son de nueva creación y con base en las observaciones y recomendaciones del Comité evaluador del LSCA se han desarrollado las siguientes acciones, : Se diseñó e implementó un sistema de evaluación de personal docente, evaluación que se realiza cada semestre y eso ha impactado en la mejora de la práctica docente. De los 36 PTC, 33 imparten tutorías, 2 maestros son funcionarios, los tutores participan en los cursos de capacitación que ofrece la UA de C, a la fecha se tiene cubierto el 100% con el PIT, trabajando a nivel grupal como individual con los estudiantes. Con recursos propios se desarrolla el programa de Seguimiento de Egresados, solamente actualizando el directorio y las demás acciones se realizan a través de internet, además de que se recibe información del Programa de Seguimiento de Egresados de la Unidad Torreón. Otra de las

Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-14
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES.

recomendaciones, que el Comité hizo a la IES fue la de consolidar el proceso que lleve a fortalecer en el menor tiempo posible la planta de PTC y PMT, que se requiere para sustentar todos los PE; Al respecto ha sido poco el avance, porque este rubro no se ha podido satisfacer. Se ha dificultado consolidar el núcleo académico de la Escuela, por lo que se han retrasado los programas para generar recursos extraordinarios necesarios para el fortalecimiento de los PE e impulsar el desarrollo de la investigación. No obstante se ha atendido ésta recomendación fomentando la participación de Maestros y estudiantes en foros y congresos de investigación, esto ha sido posible con el apoyo de recursos PIFI y propios de la Escuela. Estas recomendaciones fueron atendidas, aunque se han hecho esfuerzos quedan pendientes consolidar la planta de PTC, lo que a su vez permitiría el desarrollo de la investigación. el CASEI recomendó dar mantenimiento a laboratorios y a partir de Febrero del 2013, se da el involucramiento de los estudiantes en las investigaciones, todo lo anterior para fortalecer las practicas de los estudiantes.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

La mejora de acuerdo a los resultados obtenidos por la aplicación de los recursos se observa en que uno de los PE de licenciatura se encuentran en el Nivel I de los CIEES , los restantes dos: Licenciatura en sistemas computacionales administrativos, e Ingeniería Industrial y de sistemas son nuevos, por lo cual ha sido posible ser atendido las recomendaciones de los mismos. los programas de Ingeniería mecánica y eléctrica están acreditados por CASEI. Se mejoró la productividad de los CA, lo que ha impactado en los PE de licenciatura. Para el 2013 se esperaba un aumento en la participación de estudiantes en programas de intercambio, verano de la ciencia y congresos y seminarios de la especialidad participando como ponentes. Mejoró la atención a estudiantes, con las asesorías y talleres para bajar el porcentaje de deserción. Y en el apoyo a sus formación integral, en actividades académicas, como la realización de Semanas académicas y de investigación realizados en las Unidades Académicas, lo que ha venido a enriquecer la participación de estudiantes y maestros, en el congreso de la Red internacional de Investigadores en Competitividad y en el de otras instituciones de educación superior como la Universidad Veracruzana, la Convención científica de Ingeniería (CUJAE) realizada en la Habana Cuba y la movilidad con el INOE. El índice de titulación se ha mejorado y se cuenta con un porcentaje muy alto de alumnos becados: becas institucionales, PRONABES y otras.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional

Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-14
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES.

Profesores de Tiempo Completo	1	0	1
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	1	0	1

Alumnos beneficiados					
		Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0			
Alumnos de Licenciatura	1	0		1	
Alumnos de Posgrado	0				
Total	1	0	0	1	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

1.- Se mejoro la atención a los alumnos en con la asignación de una impresora y dos Lap Tops que permiten a los PTC mejorar las actividades del cuerpo académico. 2.- Se mejora sustancialmente el ambiente de trabajo en aulas ya que cuentan con pantallas que facilitan el aprendizaje, Lo anterior permite que se mejore el rendimiento enseñanza aprendizaje de los profesores y los alumnos en las aulas y laboratorios

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

No obstante de no contar con recursos para la capacitación y actualización docente y profesional, las Unidades académicas se ha preocupado por llevar a cabo esta capacitación y/o actualización de su planta docente, aprovechando los cursos que ofrece la propia institución o bien generando sus programas internos, por lo que de acuerdo a los recursos disponibles y a las gestiones realizadas, se llevaron a cabo las siguientes acciones: los PTCs se han capacitado en temas ambientales, de equidad de género, así como en el modelo educativo. no obstante que solo contamos con un 28% de PTC, se han establecido algunas estrategias para capacitar a nuestro personal docente, como son: el programa de maestros visitantes que nos proporciona cursos, talleres, etc., para nuestros maestros así mismo, a través de los colegios de profesionales se reciben cursos, talleres, conferencias, etc., lo que nos ha permitido que nuestra plantilla de profesores se estén capacitando, independientemente de los cursos que nuestras autoridades a nivel central nos imparten. además se capacito en las nuevas tecnologías existentes en la industria como los PLC de Siemns logrado así tener a la vanguardia a los profesores en instrumentación y control. Lo anterior impacta en la mejora de la práctica docente, en el desarrollo de nuevas habilidades para fortalecer el modelo educativo y muy importante en la actualización del docente, mejorando la calidad y pertinencia de los PE.

Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-14
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Tienen mejores herramientas para competir con egresados de otras instituciones. Se mejoró el rendimiento de 36 profesores de tiempo completo y los 1,149 estudiantes. Por otra parte la habilitación continua de los espacios físicos, la continua actualización del equipo crea una responsabilidad en el alumno de mejora continua, de competitividad. Parte de las estrategias en la DES es que se imparten diplomados y talleres que contribuyen a la formación integral de los alumnos, se realizan semanas académicas y actividades deportivas, además de La atención a estudiantes ha mejorado mediante la tutoría y asesoría, que ha permitido y facilitado su incorporación a los programas de investigación de los CA , lo cual ha impactado en mejorar su formación integral.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

Capítulo 1: Determinación del índice de desempeño en función del mapa del aprendizaje

Libro: La competitividad como elemento clave para la recuperación económica

Capítulo 2: Algoritmo recocido simulado para la solución del problema de generación de

Libro: 16 Convención científica de ingeniería y arquitectura

Capítulo 3: Un modelo de valor-competitividad como impacto de las TIC's, para mejorar los

Libro: "La Arquitectura Financiera en las organizaciones para la Competitividad

Capítulo 4: Gestión para la asimilación tecnológica

Libro: Competitividad Global: Desafíos Políticos y Financieros

Capítulo 5: Caracterización molecular de microorganismos productores del aminoácido L-

Libro: Resultados de investigación 2011-2012: Redes de Colaboración

Artículos

Artículo 1: Patron de marcha 3D de tipo cicloidal para humanoides y su aplicación al robot

Revista: Revista Iberoamericana de Ingeniería Mecánica

Artículo 2: Preparación de espumas rígidas de poliuretano a partir de ácidos grasos

Revista: Revista Medicina de Torreón Editorial Centro de Investigaciones Biomédicas

Artículo 3: PREPARACIÓN DE ESPUMAS RÍGIDAS DE POLIURETANO A PARTIR DE

Revista: MEDICINA DE TORREON Editorial Universidad Autónoma de Coahuila

Artículo 4: Aminoácido L-Aspartico, su impacto e importancia a nivel industrial

Revista: Medicina de Torreón, Universidad Autónoma de Coahuila

Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-14
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES.

Ponencias
Ponencia 1: Evaluación de la actividad β -lactamasa de E. Coli inmovilizada en diferentes Evento: 4o. Encuentro regional de investigadores
Ponencia 2: Un modelo de valor-competitividad como impacto de las TIC's, para mejorar los Evento: VI Congreso Anual 2012 de la Red internacional de investigadores en
Ponencia 3: Algoritmo recocido simulado para la solución del problema de generación de Evento: 16 Convención científica de ingeniería y arquitectura

Memorias
Memoria 1: Aislamiento y selección de microorganismos que producen el aminoácido L- Evento: XIV Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología de Alimentos
Memoria 2: Arsenic in Water and Its Effecto on Goat's Milk Quality in the Comarca Evento: Food Science and Food Biothechnology in Developing Countries and Food
Memoria 3: Evaluation of Stabilizer for Acceptance of Goat Milk Ice Cream Evento: Food Science and Food Biothechnology in Developing Countries and Food

Patentes
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Durante el presente año 2013, la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica está em proceso de abrir un nuevo PE en Ingeniería Automotriz en colaboración con el Institute of Automotive de Graz University of Technology, por lo cual maestros de tiempo completo han realizado estancias en la cd. de Graz, Belgica. con el fin de establecer el programa de estudios como producto además de inventariar los probables laboratorios y talleres que se requerirán al abrir dicha carrera.

Otro aspecto a mencionar es que el cuerpo académico Bioquímica Aplicada con el grado propuesto de "En formación" fué dictaminado por promep con grado de "En Consolidación" el día 14 de noviembre, en esta fecha también el CA Ciencias Biológicas Aplicadas fué dictaminado con grado de "En Formación", esto implica que se tiene en la DES alta productividad, lo que beneficia a los alumnos de posgrado y licenciatura al desarrollar sus investigaciones y proyectos de tesis.

Dictamen de la autoevaluación

Muy buena



DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



IAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-14
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES.

Rector

Responsable del Proyecto

Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-15
Proyecto integral de Contaduría y Administración Unidad Norte

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Del monto autorizado para este proyecto se tiene un avance ejercido del 90%

2.- Problemas atendidos

Con el financiamiento recibido para el cumplimiento de las metas académicas se han incrementado las publicaciones científicas, logrando que un CA que era CA interno, pasara a CAEF, se aumento el numero de tesis presentadas por licenciaturas, aumento la movilidad internacional de profesores, e no referente a la formación integral de estudiante se han elaborado eventos en los cuales el estudiante esta participando activamente como lo es el congreso estudiantil realizado en Marzo, se participo en el maratón regional del conocimiento de la zona norte quedando en el área de mercadotecnia en primer lugar y participando en Xalapa, Ver, participaron como asistentes 5 estudiantes en el congreso ACACIA, logrando su interés por la investigación presentando su trabajo de tesis para titularse, se realizo un diplomado en administración en el cual se presentaron temas de uso de las TIC, y tendencias actuales de la administración lo cual les ayudara al integrarse a las áreas laborales.

3.- Fortalezas aseguradas

atendiendo al 100% de la matricula en PE se asegura la satisfacción de los empleados y estudiantes de licenciatura asegurando la pertinencia en la oferta educativa con las recomendaciones de CIEES y COPAES se aseguran las re acreditaciones y se mantiene el nivel de calidad de los PE; las redes de colaboración se mantuvieron en las cuales se sigue participando en la elaboración de nuevos proyectos de investigación; La cultura ambiental se sigue manteniendo y mejorando por medio de la participación de los estudiantes en actividades dentro y fuera de la DES;

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se ha capacitado a docentes y estudiantes en el uso de las nuevas tecnologías como lo es el uso del software SAP beneficiando a los estudiantes y docentes fortaleciendo el desarrollo académico de ambos.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

los PE atendieron las recomendaciones emitidas por el organismo acreditador enfocadas a infraestructura, publicación en revistas científicas y así como la formación integral del estudiante al cual se le capacito en el uso de las nuevas tecnologías y tendencias administrativas,

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-15
Proyecto integral de Contaduría y Administración Unidad Norte

El indicador de número de profesores que reciben capacitación aumento de 20 a 40; la movilidad de estudiantes y profesores ha mejorado; los cursos de regularización se han implementado en el primer semestre con el fin de disminuir la reprobación o deserción; la tasa de titulación ha mejorado gracias al interés de los estudiantes a titularse por tesis; el número de profesores con perfil promep aumento.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	6	0	6
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	0		
Total	6	0	6

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0		0	
Alumnos de Licenciatura	0	0			
Alumnos de Posgrado	0	0			
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se actualizo el equipo de computo y se adquirio nuevo software lo cual impactara en la formación de los estudiantes al ingresar a la áreas laborales, lo que le permitirá ser mas competitivo.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Por el aumento de profesores interesados en capacitarse esta se ha vista reflejada en el aula de clases facilitando el desarrollo del estudiante, la utilización de las tic usando software actualizado permite l estudiante ser mas competitivo en el área laboral, creando ambientes de aprendizaje propios de la educación.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-15
Proyecto integral de Contaduría y Administración Unidad Norte

La inclusión de los estudiantes en actividades de investigación ha dado como resultado que tengan conocimiento de los problemas sociales que existen en su entorno, la movilidad estudiantil y de los profesores ha impactado en el conocimiento de otros métodos de enseñanza, la interacción con otros estudiantes tanto nacionales como internacionales les ha dejado nuevas formas de conocimiento y de actitudes, lo que les resultara en beneficio de su persona y el desarrollo en áreas laborales mejores, y ser mas competitivos, además en algunas situaciones dela practica de un segundo idioma.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

- Capítulo 1:** El estudio del Burnout y compromiso en los mandos medios en las MYPIMES de
Libro: Resultados de investigación 2011-2012: Redes de colaboración.
- Capítulo 2:** Los microcréditos en las MIPYMES y sus implicaciones económico-social en el
Libro: Rumbo a una sociedad de conocimiento: Profesores invitados

Artículos

- Artículo 1:** Implicaciones económico-sociales del micro financiamiento para los micro y
Revista: Revista internacional de Administración y finanzas volumen 7, numero 3-2014
- Artículo 2:** Importancia estratégica del capital intelectual en la Industria Manufacturera dela
Revista: Revista Internacional de Administracion y Finanzas. Volumen 7 Numero 4, 2014
- Artículo 3:** La gestión de calidad como herramienta esencial para la competitividad de las
Revista: Revista Global de negocios. Volumen 2, numero 1-2014

Ponencias

- Ponencia 1:** El aprendizaje organizacional: una alternativa en la competitividad de las
Evento: XVI Congreso internacional de investigación en Ciencias Administrativas
- Ponencia 2:** La gestión de calidad como herramienta esencial para la competitividad de las
Evento: 7ª. Cátedra Nacional de Contabilidad y Administración "Agustín Reyes Ponce"
- Ponencia 3:** Implicaciones económico sociales del microfinanciamiento para los micros y
Evento: Global conference on Business and Finance The Institute for Business and
- Ponencia 4:** Importancia estratégica del capital intelectual en la industria manufacturera de la
Evento: Global conference on Business and Finance The Institute for Business and
- Ponencia 5:** La administración del capital humano y su adaptación a los nuevos escenarios
Evento: XVIII Congreso internacional de investigacion en Ciencias Administrativas
- Ponencia 6:** La Gestion de calidad como herramienta esencial para la competitividad de las

Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-15
Proyecto integral de Contaduría y Administración Unidad Norte

Evento: Global conference on Business and Finance The Institute for Business and

Memorias

Memoria 1: Los Costos y la Calidad Factores Esenciales para la Competitividad de las
Evento: VIII congreso internacional de Gestión Empresarial y Administración Pública.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena

Rector
Lic. Blas José Flores Dávila

Responsable del Proyecto
M.A. Yolanda Mejía De León

Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-16
Fortalecimiento del nivel académico de la DES Ingeniería y Procesos

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se logró un gran avance del Proyecto dado que se apoyo al CA de Automatización y control con apoyos para el proyecto de Aplicación de pintura electrostática, se apoyo con Hospedaje y Alimentación a PTC con ponencias a Nivel Internacional en Colombia e Italia. También se logró el apoyo para atender a las recomendaciones de CIES y COPAES respecto a la infraestructura para laboratorios de los programas de IME e ISC, así como apoyo para transportación a estudiantes para la realización de prácticas en la industria y traslados a empresas e instituciones fuera de nuestro estado. Para disminuir los índices de reprobación e incrementar el apoyo en materias que requieren la elaboración de cuadernos de prácticas se logró un apoyo significativo en este rubro.

2.- Problemas atendidos

Se atendieron varios déficits para equipamiento y para disminuir los índices de alumnos reprobados en materias de alta incidencia, se logró un apoyo importante para la consolidación de la movilidad a nivel nacional e internacional

3.- Fortalezas aseguradas

Respecto a la presentación de ponencias en base a apoyos a los CA se logró este apartado, en movilidad y en disminuir los índices de reprobación e incrementar la titulación

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se logró que los estudiantes estuvieran inmersos a nuevos conocimientos que demanda la industria en general asistiendo a eventos como la expomanufactura, prácticas en la industria y estancias. Hace falta mejorar las tutorías, agregar nuevos retos respecto a estrategias de innovación y desarrollo.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Equipamiento IME - DRIVE Vector, Equipamiento ISC - Equipo de computo y comunicaciones, licenciamiento, apoyo para la acreditación

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-16
Fortalecimiento del nivel académico de la DES Ingeniería y Procesos

Se logró disminuir los índices de reprobación, incrementar la titulación y bajar la deserción al cierre de Nov de 2013

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	5	3	2
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	5	3	2

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	18	15	3		
Alumnos de Posgrado	0				
Total	18	15	3	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se logró equipar los laboratorios del PE de IME con un DRIVE y tiristores, el PE de ISC con equipo de computo, comunicaciones y licenciamiento CISCO, además de atender las necesidades de varias de las asignaturas que corresponden a estos programas.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El impacto mas importante se dio en los programas de ISC e IME, dado que se dio respuesta a la adquisición de equipo de Drives, tiristores, computo y ruteadores y comunicaciones, para los laboratorios de los PE de DRIVES, CISCO y Comunicaciones.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-16
Fortalecimiento del nivel académico de la DES Ingeniería y Procesos

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

Artículo 1: MICROESTRUCTURA Y PROPIEDADES METALÚRGICAS DEL SINTER DE
Revista: -

Artículo 2: Diseño e Implementación de una Arquitectura Empresarial para Incrementar la
Revista: -

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena

Rector

Responsable del Proyecto



DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

IAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI



Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-16
Fortalecimiento del nivel académico de la DES Ingeniería y Procesos

Lic. Blas José Flores Dávila

Ing. Sergio Caastañeda Alvarado

Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-17
Mejoramiento y fortalecimiento integral de la DES

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En la DES Ciencias de la Tierra siempre se ha considerado al PIFI como un excelente programa que otorga el apoyo necesario para el desarrollo de la calidad educativa y por ende siempre ha tomado con la responsabilidad necesaria para el logro del cumplimiento de metas y objetivos planteados, para lo cual este PIFI es muestra de ésto. Al momento, el fondo 1232 asignado a esta DES se encuentra ejercido en un 96.78%

2.- Problemas atendidos

La DES Ciencias Extractivas mediante la ejecución del proyecto PIFI ha empezado a reducir las brechas de calidad en la enseñanza, debido a que se empezó a fortalecer la competitividad de sus PE. En cuanto al objetivo del desarrollo de los cuerpos académicos y fortalecimiento de la planta académica, podemos afirmar que se fortaleció en casi 90% la participación en Congresos Internacionales, fomentando así el fortalecimiento de la LGAC así como la transferencia del capital intelectual. Así mismo, se abarcó casi en su totalidad la meta en donde los CA de la DES adquirieron materiales de laboratorio que permiten el desarrollo óptimo del quehacer académico, además de realizar servicios de caracterización de muestras, las cuales favorecieron el desarrollo de proyectos de investigación, producción evaluable mediante artículos, los cuales apuntalan a mejorar en la consolidación ante el PROMEP. Se atendió al 100% la meta para acudir a una estancia internacional en la cual se logró un convenio de colaboración entre la Universidad de Nancy y nuestra Universidad. Se logró al 100% la meta de movilidad de estudiantes de la U.A. de C. para la Universidad Autónoma de Guanajuato para cursar un Semestre con valor curricular en el programa de Ingeniero de Minas y Metalurgista de la mencionada Universidad. Se logró tener al menos un evento en donde participó un Docente proveniente de una Universidad Nacional, el cual sirvió para atender la temática del medio ambiente. Se atendieron las recomendaciones de los CIEES para equipar los laboratorios de la DES, aplicando los recursos necesarios para mantener la calidad.

3.- Fortalezas aseguradas

Se ha podido asegurar la consolidación del CAEF y en el fortalecimiento del PE IRME. Se atiende mejor a los estudiantes para incrementar sus resultados académicos. Se mejoró la competitividad académica de la DES a través del cumplimiento de los indicadores de Calidad de los diversos organismos evaluadores y acreditadores del PE IRME.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se adquirieron diversos software tales como: SigmaPlot, Mathcad, Surfer, ArGIS los cuales sin duda alguna vienen a elevar el nivel educativo mediante el uso de TIC's, así como atender las recomendaciones de CIEES y CACEI.

Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-17
Mejoramiento y fortalecimiento integral de la DES

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se equiparon en un 70% los laboratorios de la DES con laboratorios para prácticas de física, cristalería, reactivos, equipos para análisis. Además de Software necesario para consolidar la calidad de los PE de la DES, los cuales tuvieron un avance del 100%

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	30	30	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	21	21	0
Total	51	51	0

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	587	587	0	0	0
Alumnos de Posgrado	16	16	0	0	0
Total	603	603	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El ejercicio de la planeación estratégica está cambiando el concepto de la planeación educativa en la DES, se han tenido logros importantes en materia de adquisición con recursos extraordinarios de materiales y equipos periféricos, que han impactado en la conservación y adquisición de nueva infraestructura, equipamiento, capacitación y desarrollo de acciones, mismas que han facilitado la atención a los estudiantes, el mejoramiento de la calidad en la oferta educativa, avances en la capacidad académica. Gracias al trabajo colegiado entre profesores, alumnos y miembros de los CA de esta DES se ha logrado hacer una importante mancuerna, la cual ha sido clave para lograr los objetivos y metas que han sido fundamentales para elevar la calidad educativa de esta DES.

Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-17
Mejoramiento y fortalecimiento integral de la DES

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La organización de diversos eventos donde participa los CA y los PTC de la DES permiten un intercambio de ideas y tendencias generales sobre temáticas de interés para ambas partes en general y en términos de una mejor formación de estudiantes con académicos actualizados y con una visión más global de su área de estudio, además permiten la discusión sobre problemáticas del entorno en condiciones similares en otros países o estados y con ello se van creando redes de intercambio de conocimiento y la búsqueda constante de impactar de forma positiva en el entorno en que se sitúa la DES, además de propiciar la movilidad estudiantil que es importante para el desarrollo de nuevas ideas y seguimiento de la LGAC.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Los PE han conseguido atender a la población de esta región de forma eficiente mediante los trabajos de investigación, mejora de los materiales e incorporación de nuevas tecnologías, que sin duda, han mejorado los procesos de aprendizaje de los alumnos. Se ha incrementado la capacitación a los profesores en el área de Ciencias de la Tierra, dando la oportunidad de hacer convenios de movilidad, asistencia a congresos y la participación con ponencias en los mismos, entre los cuales destacan diversas investigaciones con la problemática local, la cual es muy interesante entre la comunidad estudiantil de la DES así como entre la población, por la divulgación en los medios de comunicación presentes.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: Métodos Geofísicos en el ambiente ofiolítico de Cuba nororiental. .

Libro 2: Análisis del Estado de aeración en celdas de flotación industrial. Efecto de la

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

Artículo 1: EFECTO DE SOLUCIONES SALINAS DE KI, NaCl, Na₂SO₄, MgCl₂ SOBRE LA
Revista: Manuscrito No. RMIQ-291013. Revista Mexicana de Ingeniería Química.

Artículo 2: Three-Dimensional Gravity Modeling of Chicxulub Crater Structure, Constrained
Revista: Earth, Planets and Space

Artículo 3: Crustal structure determination of the Eastern Cuba Island by means of
Revista: Geofísica Internacional.

Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-17
Mejoramiento y fortalecimiento integral de la DES

Ponencias
Ponencia 1: "Evolución geológica del noreste de México reflejada en el comportamiento de Evento: V Convención Cubana de Ciencias de la Tierra. X Congreso cubano de
Ponencia 2: "El método geo-eléctrico aplicado a la exploración de aguas subterráneas en la Evento: V Convención Cubana de Ciencias de la Tierra. X Congreso cubano de
Ponencia 3: "Riesgos geológicos originados por la minería del carbón en Coahuila". Evento: XXX Convención Internacional de Minería. Acapulco. México
Ponencia 4: "Riesgos geológicos originados por la minería del carbón". Resumen publicado Evento: Reunión anual 2013 de la Unión de Geofísica Mexicana (UGM). México.
Ponencia 5: "Estudio comparativo de sales sobre la dispersión de gas y su efecto en la Evento: Hermosillo, Sonora
Ponencia 6: Aplicación de un protocolo basado en análisis de imágenes para caracterizar Evento: Universidad de Occidente. Unidad Guasave.

Memorias
No se han agregado memorias.

Patentes
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

--

Dictamen de la autoevaluación

Muy buena

Lic. Blas José Flores Dávila
Rector

Dr. Luis Fernando Camacho Ortigón
Responsable del Proyecto

Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-18
Aseguramiento de la capacidad y competitividad de la DES Ciencias de la

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto apoyado PIFI 2012 se ha cumplido en un 85.74% sin embargo su impacto ha sido favorable en algunas áreas de la DES por ejemplo: ha mejorado el equipamiento de laboratorios con tecnología de vanguardia lo que permite que el proceso aprendizaje-enseñanza sea más significativo a través de práctica simulada y real. Otro punto importante es la movilidad de estudiantes lo cual favorece su formación integral. La producción científica de los PTC se mantiene estable, mejorando su calidad por publicaciones en revistas indexadas/arbitradas y a través de asistencia como conferencistas a congresos nacionales e internacionales. Se han logrado metas importantes como son la acreditación de los PE por parte de COPAES, aunque aún falta el cumplimiento de algunas necesidades que han surgido así como algunas que están rezagadas.

2.- Problemas atendidos

Entre los principales problemas atendidos son: las recomendaciones de organismos evaluadores. Incrementar las experiencias de aprendizaje de los alumnos, movilidad de estudiantes y docentes equipamiento de espacios para mejorar la práctica de los estudiantes de la DES.

3.- Fortalezas aseguradas

Una de las fortalezas con las que cuenta la DES son que los PE DE Licenciatura y Posgrado son reconocidos y acreditados por su calidad; otra que se sigue manteniendo es la capacitación continua de los docentes.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

El impacto principal al interior de la DES es el equipamiento de laboratorios con tecnología de vanguardia (Equipamiento del aula de Cirugía Experimental y Laboratorio de Anatomía, compra de maniquies para Laboratorios de Enfermería) lo que permite reforzar los conocimientos teóricos-prácticos durante la impartición de cátedras impartidas por los docentes; así mismo la movilidad de estudiantes a nivel nacional e internacional favorece el intercambio de conocimientos de vanguardia y favorece la formación integral de los estudiantes.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Los organismos acreditadores de las tres UA han acudido y realizado sus procesos de re-acreditación, gracias a que se han atendido puntualmente las recomendaciones y resultado de ello es que en la actualidad los tres programas de Licenciatura se encuentran acreditados por diversos organismos, se cuenta con 2 programas de posgrado reconocidos por CONACYT y se han atendido las observaciones emitidas por éste para lograr mantenerlos en este estatus.

Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-18
Aseguramiento de la capacidad y competitividad de la DES Ciencias de la

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Se ha aumentado el número de tutorías, actualmente se llevan a cabo en el 100% de los alumnos, para aumentar la eficiencia terminal; cada año se aumenta el número de alumnos que participan en los programas de movilidad, nacional con valor curricular e internacional (estancias cortas); también se han aumentado el número de becas PRONABES, de apoyo académico, excelencia académica y deportivas por parte de la Universidad Autónoma de Coahuila.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	6	6	
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	6	6	0

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	
Alumnos de Licenciatura	12	12		0	0
Alumnos de Posgrado	18	9	9	0	0
Total	30	21	9	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se equiparon laboratorios, lo cual permitió que los alumnos pudieran llevar a cabo prácticas simuladas y reales lo que favorece su formación académica. De igual forma los maniquies y equipos de cirugía por mencionar algunos, permitieron una práctica más eficiente del proceso enseñanza aprendizaje en cada una de las UA. El equipamiento de aulas con mobiliario (mesas sillas y pizarrones electrónicos) favorece el aprendizaje de los estudiantes. La remodelación del área de posgrado en le UA de Enfermería permite que los procesos de enseñanza-aprendizaje así como los procesos administrativos se realicen con mayor facilidad y sean más eficiente.

Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-18
Aseguramiento de la capacidad y competitividad de la DES Ciencias de la

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La DES cuenta con 1 CA en Consolidación y 2 PTC que cursan un doctorado. De igual forma se pudo contratar a 2 PTC más, los cuales se sumaron a los CA, permitiendo con ello fortalecer la planta académica de los mismos.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Los estudiantes son constantemente atendidos y monitoreados, ya sea por las tutorías o por la participación oportuna de los docentes de cada una de las materias, además de que los equipos y materiales adquiridos hace que el aprendizaje de los estudiantes sea más integral.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

Ponencia 1: CAPACIDADES FISICAS DEL ADULTO MAYOR

Evento: 4 to CONHGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EL POSGRADO

Ponencia 2: Envejecimiento, empoderamiento y participación del adulto mayor en la

Evento: FORO INTERNACIONAL: SALUD, INCLUSIÓN Y RECONOCIMIENTO DEL

Ponencia 3: Estigmatización del Adulto Mayor y propuestas de reinserción social.

Evento: FORO INTERNACIONAL: SALUD, INCLUSIÓN Y RECONOCIMIENTO DEL

Ponencia 4: Funcionalidad del Adulto Mayor

Evento: FORO INTERNACIONAL: SALUD, INCLUSIÓN Y RECONOCIMIENTO DEL

Ponencia 5: Patologías quirúrgicas más frecuentes y factores de riesgo en Adulto Mayor

Evento: FORO INTERNACIONAL: SALUD, INCLUSIÓN Y RECONOCIMIENTO DEL

Ponencia 6: Estrategias de afrontamiento en pacientes con Cáncer

Evento: FORO INTERNACIONAL: SALUD, INCLUSIÓN Y RECONOCIMIENTO DEL

Ponencia 7: MODELO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA DEL Centro Estatal del Adulto

Evento: FORO INTERNACIONAL: SALUD, INCLUSIÓN Y RECONOCIMIENTO DEL

Ponencia 8: SEXUALIDAD DEL AM

Evento: FORO INTERNACIONAL: SALUD, INCLUSIÓN Y RECONOCIMIENTO DEL

Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-18
Aseguramiento de la capacidad y competitividad de la DES Ciencias de la

Ponencia 9: Hipertensión en el AM y adhesión al tratamiento

Evento: FORO INTERNACIONAL: SALUD, INCLUSIÓN Y RECONOCIMIENTO DEL

Ponencia 10: Implementación de auxiliares visuales para mejorar el autocuidado y la

Evento: FORO INTERNACIONAL: SALUD, INCLUSIÓN Y RECONOCIMIENTO DEL

Ponencia 11: CAPACIDAD FUNCIONAL Y SU RELACION CON LOS SINTOMAS

Evento: XXVIII Reunión Nacional de Estudiantes de Enfermería; XI Congreso Nacional

Ponencia 12: XXVIII Reunión Nacional de Estudiantes de Enfermería; XI Congreso Nacional

Evento: XXVIII Reunión Nacional de Estudiantes de Enfermería; XI Congreso Nacional

Ponencia 13: SOCIODEMOGRAPHIC CHARACTERISTIC AND VISUAL CAPACITY IN

Evento: 42 BIENNAL CONVENTION SIGMA THETA TAU

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dentro de la DES se continua con estrategias encaminadas al cuidado del medio ambiente y formación de valores, como son contenidos el algunas materias, separación de desechos orgánico e inorgánicos basura, el cuidado de áreas verdes, la implementación de escuelas libres de tabaco, uso de materiales reciclables entre otras, sin embargo surgen necesidades que se deberán atender de manera eficaz. Otros aspectos que pudieron atenderse son: movilidad académica, atención a la competitividad, apoyo al programa institucional de tutorías, mantener el nivel de consolidación de los CA y habilitación de los PTC, sobre todo reforzando las funciones sustantivas de docencia, investigación y gestión, tomando en cuenta el fortalecimiento de los CA y órganos colegiados para dar dirección a las necesidades establecidas como prioritarias. Todo aquello para asegurar que el logro de las metas, y el cumplimiento de la visión y la misión sea congruente.

Dictamen de la autoevaluación

Muy buena



DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



IAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-18
Aseguramiento de la capacidad y competitividad de la DES Ciencias de la

Rector

Responsable del Proyecto

Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-02
Apoyo a las funciones sustantivas de la universidad con una gestión eficaz,

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

De manera general, se puede decir que con la realización de este proyecto se avanzó en la mejora de las actividades administrativas sustantivas que le dan seguridad y garantía a la institución en el ámbito de la gestión. Con el desarrollo de este proyecto se logró mantener la certificación de los 53 procesos que integran el Sistema de Gestión de Calidad de la Universidad. Se continuó con el incremento de procesos al Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) al incorporar los procesos de Recursos Humanos para mejorar la eficiencia de gestión estos recursos, además de proveer de indicadores oportunos para la toma de decisiones. Este proyecto ayudó a conservar el ambiente de trabajo seguro para toda la comunidad universitaria y consolidar los procesos de rendición de cuentas.

2.- Problemas atendidos

Se avanzó en las fases 3 y 4 de modernización del SIIA que ayudarán a integrar el módulo de Recursos Humanos y poder contar con una plataforma que genere indicadores confiables para obtener información de valor sobre la que se puedan tomar decisiones de la gestión institucional. Los problemas de seguridad de la región han aumentado la necesidad de proveer ambientes de estudio y laborales libres de riesgos por lo que se atendió la necesidad de incrementar infraestructura para mantener la seguridad física de estudiantes, docentes y trabajadores. Atendiendo a las disposiciones de la Secretaría de Hacienda se avanzó en la consolidación de los sistemas de apoyo de los procesos de rendición de cuentas e información administrativa y en el marco de Contabilidad Gubernamental.

3.- Fortalezas aseguradas

Se conservó el 100% de certificación ISO 9001:2008 de los procesos de gestión del SGC. Se mejoró y adecuó la infraestructura informática de la universidad que apoya las actividades académicas y de desarrollo de la gestión a través del avance en la infraestructura de cómputo central donde residen el SIIA, SIAE y SIE, el aumento de la capacidad del enlace de red de datos y la actualización de las redes de cómputo de área local de las UA, la automatización de los sistemas de digitalización documental y la implementación de la plataforma integral de seguridad informática.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

En los últimos años se ha mejorado sustancialmente la infraestructura tecnológica y la conectividad para contar con más y mejores recursos informáticos que respalden el trabajo académico y administrativo, favoreciendo los procesos de actualización y flexibilidad de los planes de estudio. La actualización del módulo de control escolar favorece el intercambio y la movilidad académica y permite un manejo más eficiente de la información con respecto a los indicadores estadísticos sobre la trayectoria escolar, con la finalidad de seguir proponiendo estrategias para disminuir los índices de deserción y reprobación. Además la integración del manejo de recursos humanos da soporte a los

Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-02

Apoyo a las funciones sustantivas de la universidad con una gestión eficaz, planes flexibles para permitir pago de docentes eventuales y la redistribución de cargas de PTC con funciones de tutoría, docencia, investigación y gestión.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se han atendido puntualmente las recomendaciones de los organismos acreditadores por lo que se ha mantenido el 100% de los PE en niveles de calidad.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Se mantiene el 100% de procesos de calidad certificados. Y el 100% de la matrícula en programas de calidad.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se fortaleció la infraestructura física del SIIA con la adquisición de equipo para almacenamiento de datos y materiales y equipo de cómputo para los usuarios y adquisición de software. Por otra parte se dotó de equipo para vigilancia de las instalaciones de la institución entre las que incluye circuito de vigilancia, centro de monitoreo, y control de acceso vehicular. También se mejoró la infraestructura de cómputo de las distintas sedes de la Contraloría General

Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-02
Apoyo a las funciones sustantivas de la universidad con una gestión eficaz,

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

En el marco de estrategias de formación y actualización se capacitó a personal de apoyo al Sistema de Calidad en aspectos de mejora continua de procesos académicos y administrativos y la norma ISO9001:2008. En materia de seguridad y protección civil se capacitaron a 187 miembros de la comunidad universitaria, que a su vez difundirán esta capacitación en sus respectivas dependencias.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La actualización del SIIA impacta favorablemente en la trayectoria académica del estudiante facilitando los procesos académico administrativos y la conectividad. De igual forma las actividades de capacitación en materia de protección civil ayudan a su formación integral.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación



DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



IAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-02
Apoyo a las funciones sustantivas de la universidad con una gestión eficaz,
Muy buena

Rector
Lic. Blas José Flores Dávila

Responsable del Proyecto
Ing. Ricardo Muñoz Vázquez

Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-03
Consolidación de la Cultura Institucional de Género de la Universidad Autónoma de Coahuila

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se ha continuado abonando a la transformación de la cultura universitaria hacia una mayor conciencia de la equidad de género como un derecho humano a respetar. La generación actual de jóvenes está más consciente de la igualdad de géneros y eso permite que el proyecto tenga más repercusión (impacto) con nuestros universitarios. Por otra parte, este año se trabajó con el Rector y el funcionariado en la sensibilización sobre la equidad de género y la capacitación respecto a los compromisos firmados en la Declaratoria suscrita en la Red-RENIES Equidad para plasmarlos en el nuevo Plan de Desarrollo Institucional.

2.- Problemas atendidos

En el desarrollo de las actividades realizadas del proyecto, se ha observado poco interés y baja participación de la población masculina debido a los estereotipos masculinos así como a la concepción de que la equidad de género es asunto de las mujeres y en contra de los hombres. Se estuvo trabajando con los directivos de las 3 Coordinaciones de Unidad, con los Directores de las DES y el personal de la Secretaría General para involucrarlos en este trabajo y convocatoria incluyente hacia toda la población universitaria. Otra estrategia para resolver esta situación fue asistir al Encuentro de Masculinidades en el mes de noviembre en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí con el propósito de explorar más este tema, hacer contacto con expertos en el mismo y enfocar el trabajo hacia un equilibrio el próximo año; así también como darle continuidad y un mayor impulso a la sensibilización de la población masculina en la construcción de nuevas masculinidades.

3.- Fortalezas aseguradas

Con el apoyo del Rector y de la Dirección de Asuntos Académicos, el PUEG aseguró la participación, capacitación y colaboración de los funcionarios en el compromiso de trabajar con perspectiva de género. También, el PUEG ya quedó incluido dentro del organigrama de la Dirección de Asuntos Académicos y cuenta ya con un espacio físico propio, mobiliario y equipo para funcionar. Se realizó la adquisición de acervo bibliográfico para las 3 unidades ampliando la cobertura de los universitarios que pueden consultar los libros sobre el tema en las unidades de Torreón y Norte. Se realizó la campaña de sensibilización en las tres unidades de la universidad logrando una continuidad en la exposición pública de estos temas.

4.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

A la fecha no se han recibido recomendaciones.

5.- Número de estudiantes, profesores y personal administrativo beneficiados

Cursos

No se han agregado cursos.

Talleres

No se han agregado talleres.

Seminarios

No se han agregado seminarios.

Diplomados

No se han agregado diplomados.

Conferencias

No se han agregado conferencias.

Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-03
Consolidación de la Cultura Institucional de Género de la Universidad Autónoma de Coahuila

6.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

7.- Cuáles son los puntos más destacados que resultaron del estudio de género realizado en la institución

8.- Cuáles son los aspectos más relevantes que se tiene respecto al estado que guarda el tema de perspectiva de género en la institución

Entre la población adulta de la universidad (funcionariado, docentes y trabajadores) sobre todo masculinos, no se observa una conciencia de la inequidad entre los géneros y/o se observa resistencia a trabajar con estos temas. En cambio, entre la población joven y adolescente (mayormente estudiantado) ya se observan cambios de conciencia y de comportamientos que implican una mayor conciencia de la necesidad de equidad entre los géneros. Siguen pendientes los cambios en la legislación universitaria, en las políticas que garanticen la igualdad en las oportunidades laborales y la armonización de la vida profesional con la vida familiar.

9.- Describir cuáles fueron los materiales de promoción (trípticos, folletos, videos, entre otros) elaborados y cuáles fueron los impactos generados

Se hicieron carteles, pendones y manuales para su distribución en las 3 unidades, así como se continuaron imprimiendo violéntómetros. y se aumento el acervo bibliografico con la adquisicion de 289 libros distribuidos en las infotecas, para que el acceso a la informacion de genero abarcara la mayor parte de la poblacion universitaria. La exposicion de estos materiales va poniendo los temas en la mesa de la reflexion y del debate. Los docentes han manifestado la repercusion de estos materiales en las discusiones y reflexiones dentro de las aulas sobre el tema.

10.- Impactos obtenidos con la adquisición bibliohemerografía

En este año, se adquirieron 6 ejemplares de cada libro para repartirlas a las 3 Infotecas, teniendo un gran interés en ellos las poblaciones de las Unidades Torreón y Norte que por primera vez los recibieron. Se amplió así la cobertura a casi (las DES de la Unidad Norte están en diferentes ciudades y su Infoteca se encuentra en Monclova) toda la universidad, dado que anteriormente solo la Unidad Saltillo contaba con un acervo especializado en género. Por lo cual, podemos afirmar que por lo menos un 60% de la población docente y estudiantil tiene actualmente acceso a información especializada sobre género dentro de las instalaciones universitarias.

Dictamen de la autoevaluación

Muy buena



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI



Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-03
Consolidación de la Cultura Institucional de Género de la Universidad Autónoma de Coahuila

Rector
Lic. Blas José Flores Dávila

Responsable del Proyecto
Francisco Manuel Osorio Morales

Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-04
Aseguramiento de la Calidad de los PE y Consolidación de los CA de la DES

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Con los recursos asignados al proyecto, se logro, primeramente mantener la oferta de licenciatura de buena calidad, ya que los PE que fueron sujetos a revisión por los comités de pares correspondientes mantenerse como de buena calidad, por otra parte con los apoyos recibidos los miembros de los CA de la DES accedieron a participar con ponencias en congresos nacionales e internacionales, so que ha permitido que actualmente otros 2 PTC de la DES fueran aceptados dentro del SNI, así mismo 3 PTC más de la DES lograron acceder al reconocimientos del perfil PROMEP, lo anterior coadyuvo a la facilitar la permanencia del un PE de maestría en el PNPC y que un PE más fuera aceptado, con esto en la DES se contará con un 75% de PE de posgrados de calidad, lo que le permitirá a nuestros egresados de licenciatura, acceder a PE de posgrado de buena calidad con una beca que nos permita garantizar su permanencia en la DES para el desarrollo y cultivo de la LGAC que cada CA tienen registradas mismas que están asociadas a estos PE de Posgrado, por otra parte en infraestructura se han actualizado 2 centros de computo de la DES con computadoras de ultima generación, mismas que han permitido contar con mayor capacidad de procesamiento para actualizar el software que nuestros estudiantes utilizan como lo son AUTOCAD, lenguajes de Programación como C# y JAVA, software de simulación como FluidSim, Circuitmaker, etc En otro sentido con los recursos del PIFI se apoyo a 6 estudiantes de la DES para que relizaran movilidad nacional e internacional, realizando estancia con validez académica de un semestre en Yucatán, Jalisco, Puebla y España.

2.- Problemas atendidos

Como resultado de este ejercicio de planeación, se logro dar atención a todas las recomendaciones básicas que marcan los comités de pares, lo anterior al realizar las adecuaciones necesarias a la operatividad organizacional mediante la redistribución de equipos en los diferentes laboratorios de dan servicio al programa, de igual manera con los apoyos recibidos los PTC que conforman a los CA de la DES y aprovechando estos la nueva infraestructura instalada así como las nuevas relaciones que tiene la DES con los centros de investigación de la región para el uso compartido de los equipos, les permitió avanzar de manera más ágil en la obtención de resultados de sus investigaciones, lo que les favoreció en obtener las sus respectivas aprobaciones como ponentes en congresos nacionales e internacionales, mejorando con esto la baja productividad presentada en la DES en años anteriores, esto llevo a la que otros 2 PTC fueran aceptados en el SNI y 2 PTC más lograran obtener el reconocimiento del perfil PROMEP y se actualizaron e incrementaron los equipos de los laboratorios que dan atención a los estudiantes de los PE de la DES

3.- Fortalezas aseguradas

Cumpliendo con las recomendaciones de los organismos acreditadores de los COPAES ya que se actualizaron y complementaron los equipos de los laboratorios que dan servicio a los alumnos de los distintos PE de la DES,

Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-04
Aseguramiento de la Calidad de los PE y Consolidación de los CA de la DES

mejorando la productividad redefiniendo la LGAC acordes a los PE, se lograron mantener 8 PE de evaluables de buena calidad, por otra parte se ha mantenido en 66% de los PTC con posgrado debido a que existen políticas y lineamientos de contratación y un reglamento de ingreso y permanencia de personal académico en el que se establecen las reglas claras para mantener la conformación de la planta docente. de igual manera se espera que se incremente ya que 12 PTC obtendrán su grado en el corto plazo, lo anterior a través del desarrollo de reuniones de trabajo entre los expertos que atienden las LGAC y reuniones con empleadores que cuidan la pertinencia de los PE y las necesidades de la región, los PTC y PTP han continuado con su capacitación asistiendo al diplomado en tutorías, con lo que el 100% de la planta docente participan de alguna forma en el programa de tutorías con lo que el 100% de los estudiantes de la DES están siendo atendidos, así mismo se mediante la creación de un comité de vinculación se han capacitado a diferentes profesores de la DES para mejorar el expertise de estos en las diferentes áreas que confluyen en los PE de la DES, manteniendo de esta manera los lazos de colaboración con la IP, por otra parte la nueva infraestructura instalada en el nuevo campus de la DES ha mantenido la demanda de aspirantes, con lo que la matrícula de nuevo ingreso esta asegurada, así mismo se continúan organizando foros del cuidado y conservación del medio ambiente mediante el establecimiento de relaciones con ONG y diferentes universidades

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Con la actualización y mejora de los equipamientos de los laboratorios se logro que realizar un mayos cantidad de prácticas de laboratorio y desarrollo de proyectos de software aplicando nuevas tecnologías de vanguardia mismas que les permitieron a los estudiantes competir en concursos nacionales con lo que el estudiante de la DES aplico los conocimientos adquiridos en el aula comprobando su nivel de calidad contra otros estudiantes de otras universidades, lo anterior le permite una formación integral.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Adquirir el software adecuado para todas la áreas de la DES, con los recursos recibidos en los proyectos PIFI se han adquirido los software relacionados con el área del PE, se han actualizado los laboratorios de materiales y física, así como se han construido y equipado creado los laboratorios de química de suelos y asfaltos. Redefinir la LGAC y complementar las actuales con proyectos orientados a la ingeniería mecánica y a la región, se han realizado acciones pertinentes que nos han permitido incrementar el número de docentes y alumnos que participan en proyectos de investigación y/o desarrollo tecnológico. Contar con un laboratorio de Física con los apoyos recibidos en el PIFI se ha construido y equipado un laboratorio de Física que de servicio a los PE de la DES y ya que actualmente se tienen 2 cedes una en camporredondo en saltillo y otra en CU en arteaga se han compartido los equipos para tener un laboratorio en cada sede y una vez que se terminen de construir los edificios que alvergen a toda la DES en el campus de CU en Arteaga se tendrá solo un laboratorio de Física que de servicio a todos los estudiantes de la DES. Actualizar el equipo de computo que da servicio a los estudiantes, con los apoyos del PIFI se han actualizado todos

Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-04
Aseguramiento de la Calidad de los PE y Consolidación de los CA de la DES

los centros de computo de la DES así como los talles de dibujo técnico con computadoras de ultima generación que permiten correr software de actualidad de las áreas de los PE de la DES.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

En lo que se refiere a competitividad, los PE de licenciatura evaluables mantuvieron su respectiva acreditación y/o nivel 1 de los CIEES, los que no contaban con un nivel 1 de CIEES lo alcanzaron, manteniendo así la matrícula en un 100% atendida en PE de calidad, en lo que se refiere a PE de posgrado el PE de Maestría en Arquitectura mantuvo su permanencia en el PNPC y el PE de Maestría en Ingeniería Aplicada logro acceder al PNPC, con lo que la competitividad de la DES se ha incrementado, en lo que se refiere a capacidad el porcentaje de PTC con posgrado se ha mantenido, pero contando con 2 PTC más en el SNI y 2 PTC más con reconocimiento al perfil deseable PROMEP, estando en espera de que una generación de 8 PTC que cursan sus estudios de doctorado terminen el próximo año 2013 y así contribuir a la mejora de la Capacidad Académica de la DES, se redefinieron las líneas de investigación y se logro con ello contar un CAC en la DES y dos nuevos CA con registro interno, que están en vías de obtener su registro de CAEF en las próxima evaluación, así mismo la matrícula de la DES se ha incrementado al contar con los reconocimientos de calidad antes mencionados y nuevos laboratorios mismo que nos permiten ofrecer en la región una oferta académica pertinente con los que los empleadores demandan en cuanto a conocimiento y manejo de equipos. Los programas de movilidad académica se han visto favorecidos con un incremento gradual en el numero de estudiantes de la DES que optan por acceder a este tipo de programas ya que aunque en años pasados fue poco significativo al mover a 11 estudiantes en intercambios nacionales y 7 en intercambios internacionales, sin embargo cabe mencionar que para 2013 enero ya se tienen 12 estudiantes con la aprobación para realizar intercambios internacionales.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados

Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-04
Aseguramiento de la Calidad de los PE y Consolidación de los CA de la DES

Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	12	0	0	2	10
Alumnos de Posgrado	1	0	0	1	0
Total	13	0	0	3	10

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con la modernización y actualización de los centros de computo de la DES se logro instalar en ellos software actualizado en las áreas de los PE de la DES, mismo que permitió a nuestros estudiantes mejorar el acceso a nuevas tecnologías y contar mayos capacidad de atención, en cuanto a la capacidad los equipo especializados de laboratorio adquiridos permitieron en conjunto con los proyectos de investigación de los CA, mejorar la productividad de los PTC miembros de estos CA, y de esta maneja contar hoy en día con 2 PTC más en el SNI, 2 PTC más con el reconocimiento del perfil deseable PROMEP, y mantener el numero de tesis, así mismo mejorar la vinculación con el sector productivo al ofrecer pertinencia y actualización en nuestros egresados, así como estar en posibilidades de generar proyectos de desarrollo en coordinación con las empresas de la región

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

De manera transversal con la adquisición de equipo nuevo y actualizado, ha permitido ofrecer la capacitación a los profesores en el uso y aplicación de estas nuevas tecnologías, mismas que se replican en el aula con los estudiantes para el correcto uso de los mismos

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

En este sentido los estudiantes hoy en día están mas motivados e informados para realizar intercambios académicos con validez curricular, ya que se ha presentado un mayor numero de solicitudes para acceder a a este tipo de programas que en años pasados, así mismo con la nueva infraestructura instala se ha incrementado la capacidad de atención a los estudiantes en los distintos centros de computo con que cuenta la DES así como en los laboratorio que presentan servicio. por otra parte el compartir recursos ha permitido optimizar el uso de los espacios y equipo que se tienen instalados en la DES, aún y cuando esta actualmente cuenta con 2 cedes, sin embargo en próximas fechas la DES estará instalada en un mismo campus lo que permitirá optimizar mucho más los recursos físico y humanos.

11.- Producción científica

Libros

Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-04
Aseguramiento de la Calidad de los PE y Consolidación de los CA de la DES

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

Artículo 1: Effect of iron addition on the crystal structure of the γ -AlFeMnSi phase formed in
Revista: Revista de Metalurgia de Madrid España

Artículo 2: Characterization by EBSD of antimony-calcium rich phases formed during
Revista: Journal of Wuhan University of Technology-Mater. Sci. Ed

Artículo 3: Effect of the SBF Concentration on the Apatite-Forming Ability of ASTM F75
Revista: Key Engineering Materials

Ponencias

Ponencia 1: Condiciones Optimas en un Reactor de Electrocoagulación para la Remoción de
Evento: VI Congreso Internacional de Metalurgia y Materiales

Ponencia 2: Characterization by EBSD of Al-Mg-Ce Master Alloy Using CeO₂ Powders By
Evento: XXI International Material Research Congress

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Muy buena



DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



IAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-04
Aseguramiento de la Calidad de los PE y Consolidación de los CA de la DES

Rector
Lic. Blas José Flores Dávila

Responsable del Proyecto
Ing. Josué Rodríguez Delgado

Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-05
Incremento del desarrollo académico de la DES con calidad y pertinencia

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El cumplimiento del proyecto con los recursos aprobados para 2012 alcanzó un 90%

2.- Problemas atendidos

Se realizaron análisis de pertinencia de los PE de Matemáticas y Químico. En las reformas curriculares se han incluido la realización de prácticas profesionales realizadas en la Industria y/o sector salud y por lo menos una asignatura que permita a los estudiantes aplicar sus conocimientos en el área operativa de su desempeño. Se han gestionado becas mixtas para la realización de estancias estudiantiles en IES nacionales y en el extranjero. En la FCFM se han implementado los departamentos de vinculación y prácticas profesionales con la finalidad de interactuar con el sector productivo y proporcionar a los estudiantes la oportunidad de desarrollarse y madurar profesionalmente. La UAdeC ha promovido la aplicación del EGEL durante los meses de marzo y noviembre incrementando el número de participantes en noviembre.

3.- Fortalezas aseguradas

Pertinencia de los PE de Matemáticas, IQ y Químico. Promoción de los Posgrados de la DES en las páginas eb institucionales y de cada UA. Se ha actualizado moderadamente la bibliografía utilizada en los PE de Licenciatura, otra fortaleza es la capacidad académica ya que actualmente se cuenta con el 86% de los PTC con Posgrado, reflejándose esto en el fortalecimiento de los PE de Posgrado. El número de PTC con perfil deseable y adscritos al SNI se ha incrementado. El avance en la consolidación de los CA también se ha visto favorecida, tres de ellos alcanzaron el nivel de "en consolidación", observándose mayor trabajo en equipo, incrementando el trabajo en redes y en consecuencia aumentando el número de publicaciones.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Con las reformas curriculares y el cambio de los esquemas tradicionales hacia el modelo centrado en el estudiante, se ha podido lograr una formación más sólida e integral en los alumnos. Además, la homologación en el contenido de las materias de los PE de licenciatura dotó a estos programas de flexibilidad, lo cual permite al alumno elegir de acuerdo con sus intereses. Se implementaron cursos de sensibilización y de conocimiento. En relación con el uso de la TICs en los planes y programas educativos, se impartió el curso ofrecido por la ANUIES: "Impacto de las nuevas tecnologías de información y comunicación y su aplicación en el aula". Este curso les permitió a los docentes tener una nueva perspectiva para implementar un proceso de innovación tecnológica, dinámico e interactivo. El programa de tutorías ha dado cobertura al 100% de la población estudiantil y ha beneficiado al tutorado con un seguimiento más personalizado. Como resultado del análisis se tienen las siguientes conclusiones: De los Profesores de tiempo completo que integran la Facultad 64 son tutores en activo, en el período de enero a junio de 2012 se

Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-05

Incremento del desarrollo académico de la DES con calidad y pertinencia

asignaron 128 alumnos de nuevo ingreso; 50 alumnos al Programa Educativo de Químico Farmacobiólogo, 52 de Ingeniería Química y 26 de Químico. En el semestre de agosto a diciembre de 2012 se asignaron 169 alumnos de nuevo ingreso: 71 alumnos al Programa Educativo de Químico Farmacobiólogo, 72 de Ingeniería Química y 26 de Químico. El resultado de esta actividad se ve reflejado en la disminución de la tasa de deserción y el incremento en la eficiencia terminal. En apoyo al proceso educativo en el Aula de Comunicación virtual los PTC de la FCQ tienen registrados 74 cursos que contienen los programas, cartas descriptivas y apuntes de las asignaturas que imparten, artículos relacionados con la asignatura y otras actividades que deben realizar los estudiantes, el uso de esta herramienta ha permitido facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje, también nos ha permitido sugerir la implantación de un PE que se ofrezca a distancia; a pesar de esto es necesario capacitar a los alumnos de nuevo ingreso en el desarrollo de habilidades en el manejo de las TIC. La adquisición de software como quimitab, fisilab, quimilab, etc. La impartición de cursos -taller de matemáticas utilizando TICs dirigido a estudiantes y el taller de minitab han permitido a los estudiantes familiarizarse con el uso de las matemáticas aplicadas y diversas aplicaciones de la estadística. Se han ampliado a siete las opciones de titulación y se han facilitado los trámites administrativos para la liberación del servicio social, y esto ha permitido que se incremente el índice de titulación por cohorte de 17.8% a 46% dado que el factor económico sigue siendo determinante para que los egresados realicen dicho trámite. El Impulso y fortalecimiento de la innovación educativa se ve reflejado sobre los indicadores de eficiencia terminal: en el 2010 fue del 59% y en el 2011 del 75% las acciones realizadas como cursos a profesores, software interactivos, el manejo eficiente del internet, etc. Han contribuido al aumento de los índices de eficiencia terminal y en el aprendizaje autónomo de los estudiantes. Sabemos que todavía hay mucho por hacer y por eso hemos organizado el curso-taller para profesores "Materiales didácticos multimedia para la enseñanza-aprendizaje de la Química" que impartió la Dra. Isabel Gómez del Río del 6 al 10 de mayo de 2013.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En relación a las recomendaciones de los organismos acreditadores se ha mejorado la infraestructura: Se concluyó la construcción de los laboratorios de Ingeniería Química, la adecuación de los laboratorios de Microscopía y el área biológica, con la finalidad de atender las recomendaciones del CACEI y COMAEF respectivamente. La evaluación de los profesores y los servicios administrativos se evalúan semestralmente. La edad promedio de la planta académica ha disminuido con la contratación de PTC más jóvenes. Se implementado una ceremonia que se efectuó el día del Químico para reconocer a los mejores promedios que egresan durante el semestre agosto-dic. y al concluir el semestre enero-junio se les reconoce en la ceremonia de graduación. Se han adquirido libros de ediciones más recientes y licencias vitalicias para los softwares interactivos que se utilizan en la enseñanza de física, química y

Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-05

Incremento del desarrollo académico de la DES con calidad y pertinencia

matemáticas. Se ha incrementado el número de estudiantes por PE que participan en el examen del EGEL. La difusión de los laboratorios de investigación se ha hecho por diferentes medios (Trípticos, página web) y foros de investigación que se realizan año con año, así como las prácticas tuteladas. Se han mejorado las medidas de seguridad en los laboratorios. Se continúa con el Programa de actualización docente y profesional de los profesores.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Capacidad: Actualmente, la DES de Ciencias Exactas y Naturales cuenta con una planta académica calificada, constituida por 114 docentes, de los cuales 101 son PTC y el 92 % de la misma son PTC con posgrado.

Competitividad: La DES actualmente cuenta con 12 PE, de los cuales 5 PE son de licenciatura, 4 de maestría y 3 de doctorado. Los 5 PE de licenciatura ya fueron evaluados por los CIEES logrando el nivel 1, cuatro de ellos. Dos de los P.E. de Licenciatura están acreditados por CACEI, Ingeniería Química y Químico, Químico Farmacobiólogo está en el proceso de réplica para volver a ser evaluado en el transcurso de 9 meses, la Lic. de Matemática, posee el nivel 1 de los CIEES.

De acuerdo a la evaluación de los CIEES, se considera que el 100% de la matrícula en los PE de licenciatura. Los PE de maestría y doctorado, ya fueron evaluados por los comités de pares del Padrón Nacional de Posgrado: la Maestría en Ciencia y Tecnología de Alimentos y la de "Biotecnología" poseen un reconocimiento como P.E. "Consolidado" con una vigencia de 2005-2010 y la Maestría en Ciencia y Tecnología Química es reconocido como P.E. "de reciente creación" con una vigencia en el PNPC de 2010 a 2013. Los doctorados de reciente creación registrados en el PNPC. son los siguientes: en Ciencia y Tecnología de Materiales (vigencia 2013-2018); de Ciencia y Tecnología de Alimentos (vigencia de 2010-2014) y el Doctorado en Biotecnología (2010-2014); en cuanto a la Maestría en Matemática Educativa (vigencia 2010-2015) ya han obtenido el reconocimiento en el PNPC. El programa de tutorías ha dado cobertura al 100% de la población estudiantil de nuevo ingreso y ha beneficiado al tutorado con un seguimiento más personalizado. Los resultados de las tutorías se ven reflejadas en el incremento de las tasas de retención que son las siguientes: Ingeniería física 84.6%; Lic. En Matemáticas 92%; Químico 62.5%; Ing. Química 47% y QFB 89%. Se han ampliado a 7 las opciones de titulación y se han facilitado los trámites administrativos para la liberación del servicio social, y esto ha incrementado los índices de titulación por cohorte de 17.8 % a 46 %. Dos de los CAEF aumentaron su grado de consolidación pasando a CAEC y uno de nueva creación también quedó clasificado como CAEC.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados

Movilidad académica

Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-05
Incremento del desarrollo académico de la DES con calidad y pertinencia

Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	10	6	4
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	0		
Total	10	6	4

Alumnos beneficiados					
		Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0			
Alumnos de Licenciatura	10	3	3	3	1
Alumnos de Posgrado	33	12	21		
Total	43	15	24	3	1

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La modernización de la infraestructura nos ha permitido avanzar en los procesos educativos y de investigación que ha sido de gran ayuda para desarrollar los proyectos de investigación de los diferentes Cuerpos Académicos, incrementar el número de tesis en los PE de licenciatura y Posgrado. Esto se ve reflejado en el incremento del número de ponencias en los Congresos Nacionales y/o internacionales donde los estudiantes y profesores participan. Con la adquisición de los accesorios para los equipos ya existentes también se hace posible la incursión de los profesores en las convocatorias externas a la IES (CONACyT, SEP-PROMEP, SAGARPA, Fondo Sectorial de Innovación Secretaría de Economía-CONACYT, Fondo de Investigación sido CONACYT-Ciencia Básica) donde varios proyectos se han aprobado. Este equipamiento ha permitido que se publiquen mayor número de artículos en revistas indexadas.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Para los PTC de la DES es muy importante realizar cursos de actualización docente y cursos de actualización disciplinaria, durante 2012 participaron en el Curso ofrecido por ANUIES "Impactos de las nuevas tecnologías de información y comunicación y su aplicación en el aula"; así como el curso-taller para profesores "Materiales didácticos multimedia para la enseñanza-aprendizaje de la Química" que impartió la Dra. Isabel Gómez del Río del 6 al 10 de mayo de 2013, además cursos de actualización disciplinaria impartida por Profesores de la UNAM, UAM.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Año con año se celebra el foro de investigación y docencia donde se imparten conferencias, cursos-talleres y se

Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59

Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-05

Incremento del desarrollo académico de la DES con calidad y pertinencia

realizan actividades deportivas. La mayoría de los cursos así como las conferencias son impartidas por profesores visitantes.

En 2012 tres estudiantes realizaron estancias de investigación en la UADY, UNAM, U de G y cuatro PTC realizaron estancias de investigación en IES nacionales y dos en el extranjero, estas estancias nos permiten establecer convenios de colaboración y es una oportunidad para que nuestros estudiantes realicen estancias de investigación y/o concluyan sus tesis.

El Programa de profesores visitantes ha favorecido a los PE, tanto a profesores como estudiantes ya que les ha permitido actualizarse en temas específicos a cada uno de ellos, además se han logrado convenios entre las UA de los participantes.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: Biofertilizantes microbianos

Capítulos de Libros

Capítulo 1: Efectos inhibitorios de licores de pre-tratamiento de Eucaliptus globulus sobre la

Libro: Resultados de Investigación 2011-2012: Estancias Académicas

Capítulo 2: Desarrollo de un proceso para la expresión de enzimas hidrolíticas empleando

Libro: Resultados de Investigación 2011-2012: Profesores Invitados

Capítulo 3: Genetics of Physical Recubrimiento Biomimético de Ferritas para el Tratamiento

Libro: Desarrollos Recientes en Metalurgia, Materiales y Medio Ambiente

Capítulo 4: QUIMICA DE MATERIALES

Libro: Ciencia Joven 2011

Capítulo 5: "Efecto del comonomero estireno sulfonato de sodio (nass) en la cinética y

Libro: Nanotecnología y Medio Ambiente

Capítulo 6: Degradación Biológica de Bifenilos Policlorados

Libro: emas Selectos de Investigación en Química, Primera Década del Siglo XXI

Artículos

Artículo 1: Characterization of three novel pigment-producing Penicillium strains isolated

Revista: European Journal of Chemistry

Ponencias

Ponencia 1: Síntesis de Nitroxido y su aplicación En polimerizacione contraladas mediadas

Evento: XXVI Congreso Nacional de Química Analítica y XVI Simposio estudiantil, julio

Ponencia 2: Caracterización Química del aire nocturno de la Cd. de Saltillo, Coahuila

Evento: XXVI Congreso Nacional de Química Analítica y XVI Simposio estudiantil, julio

Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-05

Incremento del desarrollo academico de la DES con calidad y pertinencia

Ponencia 3: Determinacion de Cloruros presentes en harina de amaranto por cromatografía

Evento: XXVI Congreso Nacional de Química Analítica y XVI Simposio estudiantil, julio

Ponencia 4: Analisis elemental de una alternativa para la cuatificacion de nitrogeno proteico

Evento: XXVI Congreso Nacional de Química Analítica y XVI Simposio estudiantil, julio

Ponencia 5: Experiencias de la Implementacion Analitica en la Formacion de licenciados

Evento: XXVI Congreso Nacional de Química Analítica y XVI Simposio estudiantil, julio

Ponencia 6: Determinacion de metales en particulas PM2 en la Cd. de Saltillo, Coahuila

Evento: XXVI Congreso Nacional de Química Analítica y XVI Simposio estudiantil, julio

Ponencia 7: Determinacion del carbono por analisis elemental como apoyo en la

Evento: XXVI Congreso Nacional de Química Analítica y XVI Simposio estudiantil, julio

Ponencia 8: Determinacion de Plomo en muestras de suelo contaminado mediante la

Evento: XXVI Congreso Nacional de Química Analítica y XVI Simposio estudiantil, julio

Ponencia 9: Caracterizacion Quimica de Alga *Macrocystis pyrifera* FUCOIDANOS

Evento: XXVI Congreso Nacional de Química Analítica y XVI Simposio estudiantil, julio

Ponencia 10: Identificacion de azul brillante en alimentos mediante espectrofotometria UV-Vis

Evento: XXVI Congreso Nacional de Química Analítica y XVI Simposio estudiantil, julio

Ponencia 11: Determinacion de Cromo (VI) por acomplamiento FIA- UV-VIS clave Est57

Evento: XXVI Congreso Nacional de Química Analítica y XVI Simposio estudiantil, julio

Ponencia 12: Determinacion de calcio en harina de avena utilizando microondas para su

Evento: XXVI Congreso Nacional de Química Analítica y XVI Simposio estudiantil, julio

Ponencia 13: Cuantificacion de metales por espectroscopia de absorcion atomica presentes

Evento: XXVI Congreso Nacional de Química Analítica y XVI Simposio estudiantil, julio

Ponencia 14: Regresion por componentes principales en la determinacion de Pka a partir de

Evento: XXVI Congreso Nacional de Química Analítica y XVI Simposio estudiantil, julio

Ponencia 15: Determinacion de constantes de equilibrio acido- base mediante

Evento: XXVI Congreso Nacional de Química Analítica y XVI Simposio estudiantil, julio

Ponencia 16: Determinacion de muestras de suelo contaminado por una fuente fija mediante

Evento: XXVI Congreso Nacional de Química Analítica y XVI Simposio estudiantil, julio

Ponencia 17: Desarrollo de un nuevo metodo de extraccion de Zn presente en soya utilizando

Evento: XXVI Congreso Nacional de Química Analítica y XVI Simposio estudiantil, julio

Ponencia 18: Desarrollo de un metodo FIA- US de extraccion para sulfatos presentes en la

Evento: XXVI Congreso Nacional de Química Analítica y XVI Simposio estudiantil, julio

Ponencia 19: Determinacion de aniones presentes en el aire de la Cd. de Saltillo, Coahuila

Evento: XXVI Congreso Nacional de Química Analítica y XVI Simposio estudiantil, julio

Ponencia 20: Desarrollo de un nuevo metodo analitico para la extraccion de calcio en

Evento: XXVI Congreso Nacional de Química Analítica y XVI Simposio estudiantil, julio

Ponencia 21: Desarrollo de un metodo de extraccion de cobre utilizando un adsorbente

Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-05
Incremento del desarrollo académico de la DES con calidad y pertinencia

Evento: XXVI Congreso Nacional de Química Analítica y XVI Simposio estudiantil, julio

Ponencia 22: Identificación de Tartrazina en productos alimenticios mediante

Evento: XXVI Congreso Nacional de Química Analítica y XVI Simposio estudiantil, julio

Ponencia 23: Desarrollo de un método de extracción de potasio en harina de avena utilizando

Evento: XXVI Congreso Nacional de Química Analítica y XVI Simposio estudiantil, julio

Ponencia 24: Determinación de azul brillante FCF en bebidas sabor limón mediante extracción

Evento: XXVI Congreso Nacional de Química Analítica y XVI Simposio estudiantil, julio

Memorias

Memoria 1: Boletín de la Sociedad Química de México (2 artículos)

Evento: 48o. Congreso Mexicano de Química

Memoria 2: Memorias del congreso Asociación Mexicana de Química Analítica, A. C. (24

Evento: XXVI Congreso Nacional de Química Analítica y XVI Simposio estudiantil

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Muy buena

Rector
Lic. Blas José Flores Dávila

Responsable del Proyecto
Dra. Edith Madai Colunga Urbina

Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-06
Mejora de la capacidad y competitividad académicas e impulso a la

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto autorizado: "Mejora de la capacidad y competitividad académicas e impulso a la innovación educativa, la movilidad y la vinculación con el entorno."

Se cumplió satisfactoriamente, atendiendo a los objetivos particulares, metas y acciones específicas dirigidos a convertir en fortalezas las debilidades de la DES, resultado de la autoevaluación realizada para el presente proceso y de las que le han marcado las instancias externas como son los organismos reconocidos por COPAES, CONACE, CIEES y el PROMEP, tanto para el fortalecimiento de la planta docente, de los CAEF, los PE, la atención a los estudiantes, la innovación educativa y la vinculación, así como para todas las áreas e instancias de la DES. Con las acciones se beneficiaron los estudiantes, profesores e investigadores, y Cuerpos Académicos; impactando en la formación integral, capacitación y actualización de un profesionista capaz de insertarse en la dinámica de un mundo globalizado, de enfrentar y resolver de manera creativa los retos que presenta el entorno actual; a los maestros e investigadores porque su misión requiere de la formación, de la capacitación y actualización docente y profesional continua, que se manifiesta en la productividad académica.

Con base a lo autorizado a DES para este ejercicio 1' 929,257.00, se considera que se cumplió en un 80 %, la diferencia lo representa: 1) la compra de artículos a mejor precio que lo cotizado originalmente, los cambios en los precios de transporte aéreo que bajo significativamente, 2) El cambio de sedes de eventos académicos o la cancelación. 3) La autorización de la reprogramación en el mes de octubre, afecto la programación presentada, 4) Por error en el sistema de la UAdeC no se ejercieron recursos destinados a estudiantes, 5) El cambio de administración en una UA, afecto la participación en eventos y 6) Error en la presentación de comprobaciones de gastos por parte de profesores y alumnos.

En términos generales lo alcanzado por la DES en específico mejora de acceso, de preparación y elaboración de materiales docentes por los maestros y de investigación; incremento de la producción académica y participación en congresos nacionales e internacionales de los PTC; incremento de la movilidad académica de los estudiantes de Licenciatura; mejoro la infraestructura en equipo de cómputo y software original; participación en cursos de capacitación de los PTC; se continuó la interacción con el sector empresarial para las prácticas profesionales y la actualización de los planes de estudio, se continuo perfeccionando el trabajo de tutoría con los estudiantes; apoyando su formación integral con la realización de eventos deportivos y con uniformes a los diversos equipos, así como actividades culturales. Se trabajó en la preparación y se recibió la comisión de evaluación para la recertificación de las carreras por CACECA. Se realizaron 5 eventos académicos y de investigación que beneficiaron a 917 estudiantes y 101 maestros de la DES, 2 Foros para Egresados; se incrementó la participación de alumnos en estancias académicas en la UNAM, y su participación con trabajos de investigación. Se realizó una estancia académica de un PTC.

Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-06
Mejora de la capacidad y competitividad académicas e impulso a la

2.- Problemas atendidos

Con base a la autoevaluación realizada por la DES, nos dimos a la tarea de atender los problemas identificados, con los recursos autorizados, o bien con recursos de las unidades académicas y/o de la UA de C

1.- Se cuenta con 1 CAEC y 4 CAEF internos, con productividad académica pero baja publicación en revistas científicas.

En atención a este problema, los integrantes de los diferente Cuerpos Académicos de dieron a la tarea de incrementar la participación en Congresos como ponentes, las publicaciones de artículos y de libros. Se incorporaron estudiantes de licenciatura en los proyectos de investigación y su participación en Congresos. El impacto de la productividad de los CA es el cambio de estatus de dos de ellos, por lo que la DES ahora cuenta con un Cuerpo Académico en Consolidación: Análisis Económico y Social con registro UACOH-CA-34 y los dos que se registran ante la SEP-PROMEP con grado dictaminado de EN FORMACIÓN: 1) Análisis de Mercado con registro UACOH-CA 94 y 2) Administración de la Mercadotecnia con registro UACOH-CA-98, estos últimos con vigencia de registro a partir del 14 de noviembre de 2013.

Se ha mejorado la productividad de los C.A que cuentan con registro interno, el de Desarrollo Regional y el de Estudios Estratégicos de Economía y Mercadotecnia, continúan trabajando para su registro ante la SEP, éste último está pasando por un proceso de habilitación, ya que dos de sus integrantes realizan sus estudios de doctorado y un integrante, la única que cuenta con el grado de doctor, se autoriza su contratación en el mes de febrero de este año. Actualmente 4 PTC integrantes de los CA están estudiando Doctorado.

Con la autorización de la estancia de un integrante del CAEF, con su participación en como ponentes en los diferentes foros y la realización de los eventos en la DES se han generado las acciones que permitan establecer redes de colaboración con otros CA. La realización del III Foro de Investigación en el cual participaron integrantes del CA "Estudios regionales de economía, población y desarrollo" clave UACJ-CA-41, de La Universidad de Ciudad Juárez, Chihuahua, surgió la invitación para participar en el proyecto de CONACYT "Impactos sociales y económicos de la inseguridad y violencia en Ciudad Juárez".

Otros proyectos que se realizan en la DES son: "Análisis de la discriminación salarial de la mujer en el mercado laboral de México y sus regiones". "Transformación productiva y empleo en la Región sureste de Coahuila", "Observatorio económico y social de Coahuila", "Análisis de precios de insumos perecederos del DIF Coahuila", "Innovación tecnológica y crecimiento económico en México", "Crecimiento y desigualdad económica de los Estados Mexicanos", "Indicador de actividad económica por municipio", "Modelos para la mayor desagregación sectorial del PIB por entidad federativa", "Incentivos para la incorporación a una carrera como investigador, desde una perspectiva de género", "El enfoque de sistemas para el entendimiento de los problemas económicos de la salud en Coahuila", proyecto de investigación, presenta su primer ponencia en diciembre 11 de 2013.

Lo que se considera significativo por el impacto en la DES y el avance al registro de los CA.

2.- Los PE de Posgrado no están incorporados en el PNPC.

De los 3 PE de posgrado Maestría en Planeación, Maestría en Estrategia Económica y Maestría en Economía, no están incluidos en el PNPC, son profesionalizantes. El de Planeación, se cierra, el de Estrategia Económica que inició en 2012, no fue aceptado en el PNPC no obstante de implementarse con base a los parámetros del PNPC, y el

Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-06

Mejora de la capacidad y competitividad académicas e impulso a la

de Economía con acentuación en Finanzas y Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión, se trabaja en la reforma curricular, cuenta con un avance del 90%, en donde se observa los parámetros para ser incorporado en el PNPC. Esta maestría cuenta con el reconocimiento de los sectores productivos y cuenta actualmente con 31 alumnos. Por lo que se si se han desarrollado las acciones que atienda el problema.

3.- Falta de atención a recomendaciones en investigación y extensión.

El avance que se presenta en la producción de la DES por los CA, permite avanzar considerablemente en la atención a la recomendación de la investigación, y en lo que se refiere a extensión se implementa un programa para su atención.

4.-Bajo número de PTC con reconocimiento del perfil PROMEP y en el SNI.

La DES cuenta con 34 PTC, de los cuáles 15 cuentan con el perfil PROMEP y 4 en el SNI, lo que representa un aumento de 3 profesores con el perfil y uno con SNI.

5.- Vinculación con el entorno. No se cuenta con recursos, que permita establecer un programa, para ofrecer alternativas y soluciones a problemas concretos.

Se ha dado solución a través de los Programas de Prácticas Profesionales y Servicio Social, que por estar incorporados al currículo permite mayor relación con el sector empresarial y social de manera permanente. No se cuenta con personas que tengan bajo su responsabilidad estas acciones exclusivamente, por lo que falta implementar un seguimiento de acciones en la empresa y generar proyectos de vinculación con esos sectores para dar soluciones concretas a problemas de la región.

6.- Falta de recursos para realizar estudios de factibilidad y seguimiento de egresados de los PE de licenciatura y del posgrado.

A partir de este año en la DES se ha implementado el estudio de Seguimiento de Egresados y de empleadores aplicando un instrumento muy similar, esto por el perfil y región, para atender los trabajos de reforma curricular de los PE de licenciatura en Mercadotecnia US, Mercadotecnia UT y Economía UT, que se han iniciado.

7. Falta de recursos para implementar un programa continuo de capacitación docente y actualización disciplinar.

En la DES, las Unidades académicas se ha preocupado por llevar a cabo esta capacitación y/o actualización de su planta docente, con recursos PIFI y aprovechando los cursos que ofrece la propia institución o bien generando sus programas internos, por lo que de acuerdo a los recursos disponibles y a las gestiones realizadas, se llevaron a cabo que han permitido que los PTC y PTP se capaciten en temas ambientales, equidad de género, en el modelo educativo, no obstante que solo contamos con un 34% de PTC, se han establecido algunas estrategias para capacitar a todo el personal docente, como son: Diplomados, cursos, talleres o seminarios. Lo anterior impacta en la mejora de la práctica docente, en el desarrollo de nuevas habilidades para fortalecer el modelo educativo y muy importante en la actualización del docente, mejorando la calidad y pertinencia de los PE.

8. Insuficiente apoyo económico para estudiantes y profesores para realizar estancias, estadias, congresos y veranos de la ciencia.

Con los apoyos del PIFI, se realizaron una estancia de un PTC y 4 de estudiantes. La Estancia de intercambio académico nacional de la Dra. Adriana Méndez Wong en la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Benito Juárez de Oaxaca, que además de impartir la Conferencia Magistral "Los Mexicanos y sus hábitos

Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-06

Mejora de la capacidad y competitividad académicas e impulso a la

de consumo" a estudiantes de la Licenciatura en Mercadotecnia, participó en las reuniones de trabajo que se organizaron con los integrantes de Cuerpos Académicos, con la finalidad de generar acuerdos para definir, realizar proyectos de investigación, líneas de investigación y proyectos de interés, de trabajo conjunto y concretar la red de Colaboración entre ambas Instituciones, se cuenta con el acta de Acuerdos del Taller de Cuerpos Académicos de la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca y Facultad de Mercadotecnia UA de C. En lo que se refiere al apoyo a estudiantes, 4 estudiantes realizaron una estancia académica durante el ciclo enero-junio en la Facultad de Economía de la UNAM, experiencia que impacta en los estudiantes por la relación de métodos de estudio, prácticas docentes y avance académico, así como su adaptación con el entorno, y a la Unidad Académica por el desempeño académico y el comportamiento y desarrollo en el aula, así como la aportación y difusión del beneficio de estos programas.

9.- La educación ambiental en la DES es incipiente; las actividades que se realizan son aisladas y responden a iniciativas de directivos, profesores y alumnos. Se requieren recursos para implementar acciones sostenibles.

En la DES, profesores y estudiantes de las Unidades Académicas participan en conferencias y talleres sobre temas ambientales, y en el aula a través de las materias de los diferentes planes de los PE se fomenta el cuidado del medio ambiente y se difunde a través de campañas de cuidado del agua, ahorro de energía eléctrica y depósitos de desechos en los botes correspondientes, ubicados en lugares estratégicos de las UA.

10.- Insuficiente apoyo a actividades extracurriculares que fortalezca la formación integral del estudiante, como participación de cursos, talleres, congresos, expos académicas, culturales y deportivas.

La DES recibió apoyo para la realización de actividades extracurriculares que están fortaleciendo la formación integral de los estudiantes, estos son: XXIII Semana Académica, III Foro Regional de Investigación, XVIII Simposium Internacional de Mercadotecnia, Semana Anual de Economía, Feria académica; 2 Viajes a la Cd. De México visitando instituciones como la UNAM, CIDE, Museo de la Moneda, Cámara de Diputados, Museo de Economía, Museo de Antropología e Historia, Bolsa Mexicana de Valores y otros sitios de interés histórico y cultural, 1 visita a la escuela de Mercadotecnia en la Cd. De Matehuala, SLP; participación de estudiantes en el VIII Seminario de Economía del Trabajo y la Tecnología y en el VIII Seminario de Economía Industrial, Curso Propedéutico a estudiantes del PE de Economía de la US.

En lo que corresponde a actividades deportivas, se realizaron los torneos de volibol y fútbol, y se apoyó a 8 equipos de futbol varonil y femenino, Básquet bol femenino y varonil, volibol femenino y varonil, softbol y beisbol.

Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-06
Mejora de la capacidad y competitividad académicas e impulso a la

3.- Fortalezas aseguradas

Esencial para la DES atender las acciones que le han permitido mejorar los Programas Académicos, Institucionales y de apoyo a estudiantes, por lo que se fortalecen las acciones para:

1. Mantener los 4 PE de licenciatura como programas de Calidad, por lo que las acciones realizadas están enfocadas a revisar, actualizar sus planes de estudio, por lo que en los PE de las licenciaturas de Mercadotecnia UT y US así como en el de Economía UT se lleva a cabo lo correspondiente a la Reforma Curricular, implementando los programas de seguimientos de egresados y de opinión de empleadores. El PE de la licenciatura en Economía US, inició el nuevo programa en el 2012. En la curricula se contempla el estudio de una segunda lengua y se tiene incorporados a la curricula el Servicio Social y las Prácticas Profesionales, impactando en la movilidad estudiantil tanto a nivel nacional como internacional así como la vinculación con el entorno. Además se observan y atienden las recomendaciones de los organismos evaluadores CACECA, CIEES Y CONACE, que son del ámbito de responsabilidad y alcance de la DES, con la finalidad de mantener el Nivel I y la acreditación respectivamente, por lo que con recursos propios y con la autorización de los recursos por el PIFI, mejoró el porcentaje de atención a maestros y estudiantes, destacando las estancias y apoyo a PTC en la presentación de resultados de sus trabajos de investigación y a estudiantes que permitió mejorar la productividad académica y de investigación.
2. Dar continuidad y mejorar el PIT implementado en todos los PE de la DES, así como los programas de difusión cultural y deportivo de la IES. En la DES el PIT tiene una cobertura del 100% en la matrícula de los PE de licenciatura, dando prioridad a los estudiantes de primer ingreso, se atiende a los estudiante en forma personal y grupal. Se desarrollan actividades culturales, atendiendo a los eventos que ofrece la Institución y organizando al interior de la Unidades Académicas eventos como club de cine, conferencias, viernes COOLTURAL, obras de teatro y fomentando la participación de estudiantes en los talleres que se ofrecen a través de las Coordinaciones de la Unidad Torreón y la Unidad Saltillo. Continúa el apoyo al deporte en las diferentes disciplinas.
3. Buscando fortalecer las actividades de aprendizaje de alto potencial didáctico que suponen el aprendizaje de nuevos conocimientos y competencias y son necesarias para desenvolverse en el actual mercado laboral, se continúa con la actualización de equipo de cómputo y software original especializado, para información, consulta y evaluación de alumnos en las materias presenciales y distancia que se tienen implementadas, impactando en que se ha establecido un canal de comunicación, que facilita la comunicación interpersonal, el intercambio de ideas y materiales y el trabajo colaborativo, además de utilizarlo como instrumento de productividad para el proceso de la información: crear bases de datos, preparar informes, realizar cálculos por parte de los estudiantes lo que permite darle

Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-06

Mejora de la capacidad y competitividad académicas e impulso a la

proporcionarle las herramientas para su inclusión en los proyectos de investigación.

4. La vinculación con los sectores productivo y social a través de Prácticas Profesionales y Servicio Social ha sido determinante para la DES además de considerar una fortaleza la Revista Arbitrada Equilibrio Económico, de la Facultad de Economía de la US, que es un órgano de difusión para los trabajos de investigación de los CA y PTC, se continúa fortaleciendo estas acciones. No obstante, son necesarias las acciones de vinculación con los diferentes sectores, y el apoyo para dar otro enfoque al programa de vinculación en beneficio de los PE, a la generación de convenios, proyectos y extensión académica.

5. Se promueve el cuidado del medio ambiente y responsabilidad social a través de programas internos y contenido en asignaturas. Se continúa dando atención y con mayor participación de la comunidad universitaria, a través de conferencias, talleres, y programas internos de cuidado del ambiente, se observa además a través de la materias de Desarrollo Sustentable, Responsabilidad Social Corporativa y Economía Ambiental, entre otras contenidas en los planes de estudios. Se promueve el cuidado del medio ambiente de igual manera a todos los alumnos del 1er semestre a través del PIT, se participa en el Programa Institucional Agenda Ambiental Universitaria, se ubicaron botes para la recolección de desechos por lo que el estudiante y maestro observa el uso adecuados de estos.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

El trabajo y atención de la DES ha estado encaminada a fortalecer el modelo educativo centrado en el estudiante, que ha propiciado el aprendizaje de formas y métodos de investigación, bajo un enfoque sistémico y que promueve el trabajo interdisciplinario y en equipo. Las estrategias de aprendizaje se han incorporado en la actualización de los PE, que además de incluir en los objetivos el desarrollo de habilidades, valores y actitudes en los alumnos, que se han atendido a través de los diferentes programas académicos, de cultura y deportes, es una exigencia, la necesidad del uso aplicado de las TIC, por lo que se lleva a cabo de una manera continua la actualización de equipo y la adecuación de espacios y su equipamiento. Semestralmente estudiantes del PE de Mercadotecnia de la UT, cursan 3 materias de manera virtual, estas son: Logística Internacional, Formación de Precios de Exportación y Estrategias de Negociación, que imparte el MC Alejandro Castañeda Gutiérrez desde la ciudad de San Diego, U.S.A. Esto ha permitido desarrollar competencias para uso de la plataforma, y medios tecnológicos, que han favorecido el aprovechamiento de los recursos, de personal académico, aulas de usos múltiples y activas; esto ha sido posible por los recursos autorizados por los programas transversales de la IES, recursos de la DES, recursos propios de las UA y recursos PIFI. La incorporación de una segunda lengua, el inglés, en el currículo, ha permitido su acceso al mercado laboral con calidad.

Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-06
Mejora de la capacidad y competitividad académicas e impulso a la

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

La acciones que se desarrollan en la DES responden a las recomendaciones de los organismos evaluadores: CIEES, COPAES y CONACE, teniendo a la fecha el reconocimiento en el nivel uno de CIEES y la Acreditación en los PE de Economía, Saltillo y los 2 PE de Mercadotecnia. En lo que corresponde a las recomendaciones de los CIEES, estas se han cubierto al 100% seis de las variables. Presentando en 3 de las variables que agrupan 11 recomendaciones un considerable avance, las recomendaciones relacionadas con el perfil y actividades del personal académico, Docencia e Investigación y vinculación, esto se atribuye al proceso de reorganización de la planta de profesores y de los CA, se han hecho esfuerzos para consolidar la planta de PTC, incorporando 3 PTC, aumentando el número de PTC con grado de doctorado, perfil PROMEP y SNI, se continuó con los trabajos de investigación y de publicación de resultados, lo que ha permitido el registro ante PROMEP de 2 CA que solo contaban con registro interno: Análisis de Mercado y Administración de la Mercadotecnia. En el ámbito de competencia de la DES las acciones atendidas han impactado en: establecer políticas para la contratación de profesores, diseño y oficialización del perfil académico del catedrático, programa de asesoría a estudiantes de primer ingreso como el taller de matemáticas, por ser la asignatura que más impacta en la deserción académica; se fortaleció el programa de vinculación escuela-familia, con la realización de reuniones con padres - estudiantes - tutores de los grupos de primer ingreso, así como la institucionalidad del Programa de Protección Civil. Se diseñó e implementó un sistema de evaluación semestral de personal docente, impactando en la mejora de la práctica docente; a la fecha se tiene cubierto el 100 % de la matrícula con el Programa Institucional de Tutorías (PIT), trabajando a nivel grupal como individual con los estudiantes.

Con recursos propios se desarrolla el programa de Seguimiento de Egresados, actualizando el directorio y la aplicación de cuestionarios a egresados de las diferentes generaciones, para su seguimiento en el ámbito laboral, acciones que se realizaron a través de internet, se está implementando una sola metodología al interior de la DES, asimismo se recibe información del Programa de Seguimiento de Egresados institucional. El equipamiento e infraestructura en la DES, se han cubierto con recursos propios, de la IES y de los programas transversales como actualización del acervo bibliográfico y equipos de cómputo, así como con recursos autorizados por el PIFI en sus diferentes versiones. Con estas acciones se ha mejorado los servicios de atención académico-administrativa al estudiante que impacta en un mejor desempeño académico y en su permanencia.

En lo que corresponde a las recomendaciones de los organismos CACECA y CONACE para los tres PE, agrupadas en las 12 variables, presentan más observaciones las siguientes: Las recomendaciones sobre líneas de investigación; Normativa Institucional que regule la operación del programa; Gestión Administrativa y financiamiento, ésta relacionada con la variable de Vinculación. La importancia de fortalecer los programas de investigación, elaboración de proyectos y extensión en la DES es en lo que se ha estado trabajando, que en este proceso de impactará en estas dos últimas observaciones. Es importante apuntar que los PTC integrantes de los CA, presentan una mejora considerable en su actividad de investigación y presentación de trabajos en diferentes foros, con apoyo del PIFI y

Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-06

Mejora de la capacidad y competitividad académicas e impulso a la

de recursos de la IES, así como la colaboración de los estudiantes y su participación con ponencias en eventos académicos. La inclusión de las Prácticas Profesionales y el Servicio Social fortalecieron una línea importante de relación de la DES con el sector productivo. Presenta un área evidente de oportunidad, debido a que la vinculación sistemática, amplia y profunda entre ambos espacios sigue siendo una tarea pendiente. Para la DES es importante darle continuidad al aseguramiento de la calidad de los PE, por lo que se dio a la tarea de la atención a las recomendaciones, que si bien presentan diferentes porcentaje de avance, se considera que estos son significativos, ya que los que corresponden resolver a la DES se atienden de inmediato, por el impacto que representa en los PE, alumnos, profesores y en si a la comunidad universitaria de la misma, por la mejora en el apoyo a las actividades académicas.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

La mejora de acuerdo a los resultados obtenidos por la aplicación de los recursos se observa en que los 4 PE de licenciatura se encuentran en el Nivel I de los CIEES, 3 de los 4 PE están acreditados y se realizaron los trabajos para la re acreditación y revisión de recomendaciones por CACECA, lo cual es factible por que se han atendido las recomendaciones de los mismos. Se mejoró la productividad de los CA por lo que facilita su transición de 2 a CAEF registrados ante SEP, lo que ha impactado en los PE de licenciatura y uno PTC realizó una estancia académica en la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca. Aumentó la participación de estudiantes en programas de intercambio, verano de la ciencia y congresos y seminarios de la especialidad participando como ponentes. Mejoró la atención a estudiantes, con las asesorías y talleres para bajar el porcentaje de deserción. Y en el apoyo a sus formación integral, se continuó con la organización de la Semana Académica, Semana de Economía, Feria de Mercadotecnia, III Foro de Investigación Regional, Foro de Egresados, XXIV Simposium Internacional de Mercadotecnia, así como participación en seminarios organizados por el Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM, además de dos viajes a la ciudad de México y 4 estancias académicas en la UNAM. Es importante señalar que se impartió curso de preparación para presentar el examen de CENEVAL a estudiantes de Mercadotecnia UT y Economía US y UT en temas de la especialidad en que se consideraron áreas débiles. El índice de titulación se ha mejorado y se cuenta con un porcentaje de alumnos becados: becas institucionales, PRONABES y otras. Se ha trabajado en la DES en acciones que mejoren los indicadores de calidad, no obstante los factores externos: económicos, sociales y académicos han dificultado mejorar los indicadores de egreso, deserción y reprobación.

Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-06
Mejora de la capacidad y competitividad académicas e impulso a la

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	1	1	
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	
Total	1	1	0

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0			
Alumnos de Licenciatura	921	917		4	
Alumnos de Posgrado	39	39			
Total	960	956	0	4	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Los CA de la DES recibieron apoyos en acervo bibliográfico, equipo y software: bibliografía especializada en el comportamiento del consumidor, mercados laborales, economía de género, economía sectorial y cambio tecnológico, así como en competitividad urbana. 15 lap tops, un servidor, dos multifuncionales, un proyector de video y 3 licencias de software SPSS, impactando sustancialmente en el apoyo a las actividades de los 5 CA; con la observación de que 10 de las lap tops están destinadas para el apoyo a estudiantes incorporados a los proyectos de uno de los CA.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacitación y actualización docente y profesional, es esencial en el desarrollo de los PE y de los CA, por lo que las Unidades Académicas se ha preocupado por llevar a cabo esta capacitación y/o actualización de su planta docente, en esta versión se aprobaron recursos para la capacitación de integrantes de CA, además las UA aplican sus recursos a ofrecer o apoyar al PTC o al PTP cubriendo el importe total o parcial del curso, diplomado o seminario. Por lo que de acuerdo a los recursos disponibles y a las gestiones realizadas, se llevaron a cabo las siguientes acciones: los PTCs se han capacitado en temas ambientales, de equidad de género, así como en el modelo educativo. Se beneficiaron a 30 maestros de la DES. Se han establecido algunas estrategias para capacitar a nuestro personal docente, como son: el programa de maestros visitantes que nos proporciona cursos, talleres, etc., para nuestros maestros, lo que nos ha permitido que nuestra plantilla de profesores se estén capacitando,

Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-06

Mejora de la capacidad y competitividad académicas e impulso a la

independientemente de los cursos que nuestras autoridades a nivel central nos imparten. Lo anterior impacta en la mejora de la práctica docente, en el desarrollo de nuevas habilidades para fortalecer el modelo educativo y muy importante en la actualización del docente, mejorando la calidad y pertinencia de los PE, así como en la productividad de los CA.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

En la DES se han implementado los programas que impacten en la formación integral del estudiante, como: Cursos de Inducción, eventos de cultura, competencias deportivas, ferias académicas con la participación de empresarios, XXIII Semana Académica, III Foro Regional de Investigación, Semana de Economía, XXIV Simposium Internacional de Mercadotecnia, participando como conferencistas externos, investigadores y especialistas de diferentes Instituciones de Educación Superior del país y del extranjero. Los alumnos son beneficiados con estos proyectos, en virtud de que gracias a ellos, se están involucrando en actividades de investigación que son coordinadas y dirigidas por profesores de los CA. Ofreciendo en esta ocasión conferencias, talleres participando 97 estudiantes, 2 obras de teatro, visita de 27 estudiantes a la empresa Modelo y a los grupos de primer semestre una visita guiada a la Ciudad Universitaria, en este marco se realizó el 3er. Foro Regional de Investigación donde estudiantes del último semestre presentaron el avance de sus proyectos de investigación y los carteles correspondientes. Se presentaron videos realizados por los estudiantes de mercadotecnia, así como muestras de baile y canto de estudiantes de la Facultad. En estos eventos de la DES se beneficiaron a 1293 estudiantes a los 67 profesores. La exposición de temas de las especialidades proporciona al alumno una visión de los diferentes temas, enfoques, avances de investigaciones, metodologías, entre otros factores que enriquecen su formación, lo orientan hacia su líneas de interés lo introduce y lo motiva en la investigación. Este impacto también se observa en la participación en el VIII Seminario de Economía Industrial y el VIII Seminario de Economía del Trabajo y la Tecnología, organizados por el Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM de 24 estudiantes, además de los viajes realizados a la ciudad de México por 116 estudiantes, destacando la visita a la UNAM y al CIDE, así como a los diferentes museos. En este concepto se ha avanzado sustancialmente en diversos aspectos, como son: Utilización de las tecnologías de información ya que se cuenta con software especializado, aula activa, actualización del equipo del centro de cómputo, uso de multimedia para la presentación de trabajos de estudiantes, se cuenta con internet inalámbrico aéreo, por lo que facilita el acceso a la información especializada, lo cual impacta en su desempeño académico. En los 4 PE de licenciatura observan el inglés como segundo idioma y forma parte de la curricula, se ofrecen cinco niveles de inglés. En la DES se fomenta y apoya la práctica del deporte en las siguientes disciplinas: fútbol varonil y femenino, beisbol, softbol, basquetbol tanto femenino como varonil, el apoyo que se les otorga es en pago de arbitraje traslados, uniformes para que participen en los torneos que se organizan internamente, en los interuniversitarios, estatales y regionales; a los estudiantes que participan en diferentes disciplinas en torneos estatales, regionales y nacionales también se les otorga el apoyo para su traslado y alimentación, estos estudiantes participan en: atletismo, Tae Kwon do, Ajedrez, entre otros. En las unidades académicas de la DES se fomenta la participación de los estudiantes en programas de apoyo a la comunidad a través del Programa

Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-06

Mejora de la capacidad y competitividad académicas e impulso a la

Institucional de Servicio Social, en la Colecta de la Cruz Roja, visitas a las comunidades de región marginadas para prestar servicios que mejoren sus condiciones de vida.

Se atienden las acciones implementadas en los Programas de Salud Institucionales e internos para la prevención de enfermedades, mediante pláticas conferencias y brigadas de vacunación. A los estudiantes de la DES que no cuentan con servicio médico, se les proporciona el Seguro Facultativo. Se continúa apoyando a los estudiantes incorporándolos a los programas institucionales de Becas como son las otorgadas por desempeño académico, por excelencia y deportivas. Además de las becas otorgadas por el Gobierno Federal: PRONABES y otros tipos de becas otorgadas por las diferentes instituciones privadas como BECANETSUPERIOR, así como a los Programas del Verano de la Ciencia. La DES supervisa y da seguimiento para que los alumnos cumplan con el Servicio Social y sus Prácticas Profesionales en los tiempos establecidos.

En la DES se cuenta con materias dentro de los programas de estudios y actividades extracurriculares que desarrollan en el alumno los valores éticos universales, respeto a la equidad de género, el cuidado del medio ambiente, así como las habilidades para aprender a aprender. La atención a estudiantes ha mejorado mediante la tutoría y asesoría, que ha permitido y facilitado su incorporación a los programas de investigación de los CA, lo cual ha impactado en mejorar su formación integral.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DE LA MERCADOTECNIA

Libro 2: PRÁCTICAS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL EN EL

Capítulos de Libros

Capítulo 1: Análisis del uso y aplicación del marketing y TIC en el sector restaurantero de

Libro: Innovación en la Administración Comercial de MIPyMES restauranteras en

Artículos

Artículo 1: Assessing Some Determinants of the Regional Patenting: An Essay from the

Revista: Technology and Investment

Artículo 2: La dolarización de la economía mexicana en la etapa de apertura comercial

Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-06

Mejora de la capacidad y competitividad académicas e impulso a la

Revista: Equilibrio Económico, Revista de Economía, Política y Sociedad

Artículo 3: Regional Industrial Growth in Mexico: Do Human Capital and Infrastructure

Revista: Journal of Policy Modeling

Artículo 4: "Importancia estratégica del capital intelectual en la industria manufacturera de

Revista: RIAF Revista Internacional Administracion & Finanzas.

Ponencias

Ponencia 1: Grado de etnocentrismo en el segmento de mujeres

Evento: Congreso Internacional de Contaduría Administración e Informática. UNAM

Ponencia 2: Estudio de percepciones y preferencias de los consumidores

Evento: Congreso Internacional de Contaduría Administración e Informática. UNAM.

Ponencia 3: Resultados preliminares del área obsesión compulsivo de los compradores de

Evento: Congreso Internacional Academia ANFECA .

Ponencia 4: Uso de la mercadotecnia en las microempresas del sector comercial en la Cd.

Evento: Congreso CUMEX Catedra Nacional de Contabilidad Y Administración

Ponencia 5: Situación y perspectiva de la comercialización en los agro negocios de dulces y

Evento: Congreso CUMEX Catedra Nacional de Contabilidad Y Administración

Ponencia 6: Estrategias de Mercadotecnia en las Microempresas del Sector Comercial en la

Evento: Congreso CUMEX Catedra Nacional de Contabilidad y Administración

Ponencia 7: Percepción del cliente: pilar para fortalecer calidad del servicio y nivel de

Evento: Congreso Internacional SECTUR

Ponencia 8: "Discriminación Salarial por Género en México: 2005 Y 2010".

Evento: 18° Encuentro Nacional sobre Desarrollo Regional en México, AMECIDER

Ponencia 9: " Elementos de control cultural entre los trabajadores carboneros de la Región

Evento: 18° Encuentro Nacional sobre Desarrollo Regional en México, AMECIDER

Ponencia 10: La Relación Costo Beneficio en los Procesos Electorales: Caso de México: Una

Evento: Primer encuentro Iberoamericano de Socioeconomía. Society for the

Ponencia 11: Ciclo Político y Formación de Capital en México: Una actualización

Evento: XXIII Coloquio Mexicano de Economía, Matemática y Econometría.

Ponencia 12: Tamaño Optimo de Gobierno: Aplicación para México a Nivel Estatal". Evento:

Evento: Coloquio Ciclo Políticos y Económicos en México

Ponencia 13: "Perfil del Consumidor de Areas Naturales Protegidas de la Región Lagunera.

Evento: 5° Encuentro de Investigadores y 4° Encuentro de Jóvenes Investigadores.

Ponencia 14: "Assessing Some Determinants of the Regional Patenting: An Essay from the

Evento: Congreso de Economía en Beijing China

Memorias



DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



IAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-06
Mejora de la capacidad y competitividad académicas e impulso a la

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena

Rector

Responsable del Proyecto

Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-07
Mejoramiento de la capacidad docente, consolidación de la competitividad de

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

EN LA DES ARTE Y HUMANIDADES, EN CUANTO AL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES, EN APOYAR A ALUMNOS PARA REALIZAR MOVILIDAD ACADEMICA DENTRO DEL TERRITORIO NACIONAL E INTERNACIONAL, EN LA INNOVACIÓN EDUCATIVA, EN LAS RECOMENDACIONES DE LOS CIEES Y EN EL INCREMENTO DE LA COMPETITIVIDAD ACADEMICA SE OBTUVIERON RESULTADOS SATISFACTORIOS, LOGRANDO UNA MAYOR PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL Y DOCENTE E IMPACTANDO EN LA EMOTIVIDAD PARA PARTICIPAR EN NUEVOS PROYECTOS QUE INVOLUCRAN AL LOS CA DELA DES.

2.- Problemas atendidos

INCREMENTO EN LA COMPETITIVIDAD ACADEMICA.

3.- Fortalezas aseguradas

SE SIGUE TRABAJANDO PARA AUMENTAR CAPACIDAD Y PRODUCCIÓN ACADÉMICA, SE REALIZA: EL FORO DE INVESTIGACIÓN, COLOQUIO

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

LA DES FUE BENEFICIADA CON LA ADQUISICIÓN DE HERRAMIENTA TECNOLOGIA QUE IMPACTA EN LA INNOVACION EDUCATIVA EN MEJORA DE LA CALIDAD, INCORPORACION DE ASIGNATURAS TRANSVERSALES, ASI COMO ADQUISICIÓN DE DIFERENTES HERRAMIENTAS EN PRO DE LOS ESTUDIANTES.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

EQUIPAMIENTO PARA FORTALECER ÁREAS DE TUTORIAS DE LA DES EN BENEFICIO DE LOS ESTUDIANTES, ADEMÁS DEL INCREMENTO DEL ACERVO INSTRUMENTAL; PIANO DE COLA Y DOS PIANOS VERTICALES, ASÍ MISMO SE ADQUIRIERON SEIS INTERFASES MIDI Y UNA GUITARRA CLÁSICA YAMAHA.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

SE CONTINÚA CON LOS MISMOS PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-07
Mejoramiento de la capacidad docente, consolidación de la competitividad de

Profesores beneficiados			
		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados					
		Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	2		1	1	
Alumnos de Posgrado	0				
Total	2	0	1	1	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

"COMO SERVICIO DE APOYO SISTEMA INFORMÁTICO PARA LA VIRTUALIZACIÓN DE EQUIPOS DE CENTRO DE CÓMPUTO DE LOS PE DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y HUMANIDADES. ADEMÁS DE ADQUISICIÓN DE PIANOS VERTICALES Y DE MEDIA COLA EN EL ALUMNADO DE LA CARRERA DE PIANO Y DE TALLER DE PIANO HA SIDO FAVORABLE YA QUE AL HABER MÁS INSTRUMENTOS DE ESTE TIPO EN LA ESCUELA, SE DA MÁS LA OPORTUNIDAD DE ENSAYO, LO CUAL REPERCUTE EN LA CALIDAD INTERPRETATIVA EN LOS CONCIERTOS Y EXÁMENES. EQUIPAMIENTO DEL TALLER DE GRABADO, SERIGRAFÍA, SOLDADURA EN METAL, LABORATORIO DE CÓMPUTO Y DE FOTOGRAFÍA PARA LOS PE DE LA UA DE ARTES PLÁSTICAS.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

"SE REALIZARON DIPLOMADOS EN 1) EN DESARROLLO ARTÍSTICO MULTIDISCIPLINARIO, 2) EN NUEVAS TECNOLOGÍAS E INNOVACIÓN EDUCATIVA Y MULTIMEDIA QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE LAS DES Y EN LA CAPACITACION DE LOS DOCENTES SE REALIZÓ UN DIPLOMADO DE ARTES PLÁSTICAS: "ARTE Y MEDIO AMBIENTE", QUE INCLUYA TEMAS COMO, ELABORACIÓN DE PAPEL A MANO, GRABADO CON MATERIALES NO TÓXICOS, ARTE URBANO CON MATERIAL RECICLABLE PARA LOS ALUMNOS Y MAESTROS DE LA DES

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-07
Mejoramiento de la capacidad docente, consolidación de la competitividad de

CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES QUE SE REALIZARON TUVIERON IMPACTO EN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES POR EJEMPLO: EL FORO DE INVESTIGACION ARTE Y JUVENTUD DONDE PARTICIPARON APROXIMADAMENTE 300 ALUMNOS DE LA DES, ADEMAS EN EL COLOQUIO DE SIMBOLOS CULTURALES PARTICIPARON EL MISMO NUMERO DE ESTUDIANTES DE LA DES.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

PARTICIPACIÓN EN MESAS DE DIALOGO DE ALUMNOS Y MAESTROS DE LA DES EN EL FORO DE ARTE Y JUVENTUD Y EN COLOQUIO DE SIMBOLOS CULTURALES, ADEMAS DE UN BOLETÍN INFORMATIVO DE LA ESCUELA DE ARTES PLASTICAS.

Dictamen de la autoevaluación

Buena



DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



IAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-07
Mejoramiento de la capacidad docente, consolidación de la competitividad de

Rector
Lic. Blas José Flores Dávila

Responsable del Proyecto
Dra. Lilia Sánchez Rivera

Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-08
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad de la DES de Ciencias

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El avance general del proyecto de la DES de Ciencias Sociales es bueno, ya que se tiene un avance cuantitativo significativo de las metas (88%) y un avance cualitativo importante porque, porque el recurso otorgado, ha permitido tanto a los Cuerpos Académicos avanzar hacia su consolidación, así como a los alumnos contar con una serie de experiencias: asistencia a congresos, visitas y viajes académicos, estancias académicas en otros países, talleres y conferencias, participación en obras de teatro y contar con un mayor equipamiento para desarrollar integralmente su formación académica y valoral.

2.- Problemas atendidos

Los principales problemas atendidos de noviembre de 2012 a noviembre de 2013 son los relacionados, todavía, con la falta de productividad de los Cuerpos Académicos principalmente en lo relacionado con la publicación de los avances y resultados de investigación, de esta manera, con el apoyo brindado en este PIFI, los profesores pudieron contar con el apoyo para trabajar los 7 proyectos de investigación que desarrollan a través de los CA y que les sirvió para avanzar en los indicadores para su consolidación, ya que participaron en congresos nacionales e internacionales donde difundieron sus avances de investigación, así mismo realizaron estancias académicas y publicaron sus resultados a través de libros con ISBN.

3.- Fortalezas aseguradas

Con los recursos de este segundo año del PIFI 2012 se aseguró la calidad académica de las distintas U. A. que conforman la DES. Esto es, se asegura la fortaleza que tiene la DES con respecto a sus CA, los programas de calidad que ofrece y que incide en la formación integral del estudiante de acuerdo a las recomendaciones de los organismos evaluadores como los CIEES y COPAES.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La innovación educativa impulsada a partir de las acciones que contienen el presente PIFI fue significativa porque permitió generar, a partir de los proyectos generados, espacios de discusión académica que trascendieron a través de la organización de coloquio, al mismo tiempo que se apoyó el proceso de enseñanza aprendizaje de los alumnos al incorporarse algunos de ellos como colaboradores y generar desde ahí sus proyectos de titulación. Al mismo tiempo el apoyo brindado impactó en el incremento de este indicador de competitividad. Adicionalmente, el uso de las TIC que han sido adquiridas o actualizadas en las UA de la DES ha impactado en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-08
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad de la DES de Ciencias

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Con el apoyo de este PIFI las recomendaciones fueron atendidas en las UA evaluables como son Trabajo Social, Comunicación, Psicología - Saltillo y Jurisprudencia. Dichas recomendaciones están principalmente relacionadas con la productividad académica de los CA y la formación integral del estudiante. Además los apoyos otorgados también sirvieron a las UA de Ciencias Sociales y Psicología - Monclova para ir avanzando en los indicadores que les serán evaluados por los organismos externos en el 2014.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Este PIFI fue de gran utilidad para mejorar los indicadores del Anexo X, se ha incrementado el número de estudiantes atendidos por la DES a partir del incremento a la matrícula y el resultado de las tutorías, el número de PTC con el nivel de doctorado también ha crecido al igual que el número de PTC en el SNI, el nivel de egreso y de titulación se ha incrementado al igual que se han mantenido como programas de calidad los 4 PE, por ejemplo el PE de Psicología Saltillo fue reacreditado durante este 2013 y 2 (los de nueva creación) han estado trabajando para ser evaluados en el en el 2014.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				

Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-08
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad de la DES de Ciencias

Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con los recursos de este PIFI, durante este segundo año, las 6 unidades académicas recibieron apoyo para la modernización de su infraestructura: Ciencias Sociales, Psicología -Monclova, Jurisprudencia, Trabajo Social, Psicología -Saltillo y Comunicación, lo que permitió apoyar el proceso de aprendizaje de sus alumnos.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Si bien, se contó con apoyo para incrementar la consolidación de los CA, en este momento el impacto aún no se evidencia ya que fueron evaluados y no lograron cambiar de estatus. Sin embargo, es importante indicar que algunos de los CAEF incrementaron su productividad.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Los recursos del PIFI otorgados en este proyecto sirvieron para mejorar la atención de los estudiantes, principalmente en lo referente a su formación integral a través de estancias en el extranjero, asistencia a congresos como ponentes, cursos extracurriculares, viajes y prácticas de estudio.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: Estudios de vulnerabilidad. Los grupos Vulnerables Visiones de la Realidad.

Libro 2: Estudios de vulnerabilidad. Los grupos Vulnerables Visiones de la

Libro 3: Mazapil, pasado y presente (siglos XVI - XX) Fuentes escritas, orales e

Libro 4: Miradas sobre la migración

Libro 5: Tecnologías de la información y comunicación y la construcción de identidades

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-08
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad de la DES de Ciencias

No se han agregado artículos.

Ponencias
Ponencia 1: El ritual de los entierros dentro del Templo de San Esteban de la Nueva Tlaxcala Evento: 1. Encuentro de estudiantes de Historia Centro Sur
Ponencia 2: Los entierros en el panteón de Santiago en Saltillo Evento: 1. Encuentro de estudiantes de Historia Centro Sur
Ponencia 3: Libros de texto gratuitos. De unos cuantos a varios millones. Evento: . Encuentro de estudiantes de Historia Centro Sur.
Ponencia 4: Del cártel de Guadalajara al Señor de los cielos, la formación de los cárteles de Evento: 1. Encuentro de estudiantes de Historia Centro Sur
Ponencia 5: Desarrollo del oficio de partera en Saltillo, siglos XIX y XX Evento: 1. Encuentro de estudiantes de Historia Centro Sur.
Ponencia 6: Los héroes olvidados, el escuadron 201. Evento: 1. Encuentro de estudiantes de Historia Centro Sur.
Ponencia 7: Política migratoria en México desde el siglo XIX. Evento: 1. Encuentro de estudiantes de Historia Centro Sur.
Ponencia 8: Emigración forzoza de los indios de la frontera norte imperial en América y su Evento: XXVII Simposium Conhecimiento histórico e diálogo social.
Ponencia 9: El corrido y exvoto, dos representaciones de las Adelitas de la la revolución. Evento: XXXVI Encuentro nacional de estudiantes de Historia.
Ponencia 10: Entre libros, conjuros y brebajes: herejías y hechicería en la Villa del Santiago Evento: XXXVI Encuentro nacional de estudiantes de Historia.
Ponencia 11: La migración del Cibola y su relación con los indios nómadas del norte de Evento: XXXVI Encuentro nacional de estudiantes de Historia
Ponencia 12: Las pinturas de castas en la Nueva España Evento: XXXVI Encuentro nacional de estudiantes de Historia.
Ponencia 13: El primer mapa oficial de Saltillo de 1835 como fuente para una investigación Evento: XXXVI Encuentro nacional de estudiantes de Historia.
Ponencia 14: Gargolas en la Catedral de Saltillo, Coahuila, México. Evento: XXXVI Encuentro nacional de estudiantes de Historia.
Ponencia 15: El tratamiento de la diversidad cultural en los noticieros de televisión abierta de Evento: AMIC 2013
Ponencia 16: Alfabetización digital y Freire. Una experiencia de investigación - acción en Evento: AMIC 2013
Ponencia 17: Diversidad cultural y noticias: el caso de estudios de la televisión abierta de Evento: CONEIC 2013

Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-08
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad de la DES de Ciencias

Ponencia 18: El síndrome de alienación en familias de Saltillo.
Evento: VII Encuentro de Investigación en Trabajo Social.

Memorias

Memoria 1: Mentalidades y vida cotidiana. Antología I y II.

Evento: -

Memoria 2: La fotografía y el cine en la historia. VIII Seminario. Antología.

Evento: -

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Con el apoyo de este PIFI se logró realizar el estudio de Mercados Laborales cuyos resultados fueron de gran utilidad para la evaluación del PE de Comunicación

Dictamen de la autoevaluación

Muy buena

Rector
Lic. Blas José Flores Dávila

Responsable del Proyecto
Dra. Julieta Carabaza González

Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-09
Consolidación de la Capacidad y Competitividad del Centro de

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La valoración que a la fecha podemos hacer acerca del cumplimiento del proyecto PIFI 2012 en el CISE, es que efectivamente ha sido el principal artífice que ha propiciado que se consolide el trabajo de los 2 CA que tenemos registrados ante el Promep. Se han intensificado las relaciones académicas con otras IES y ello se ha aterrizado en productos concretos, tales como ponencias conjuntas, co-direcciones de tesis y trabajos de investigación conjuntos. También nuestros CA encabezan dos redes temáticas y eso contribuye a la consolidación del trabajo académico de la DES.

2.- Problemas atendidos

Principalmente se atendieron las limitaciones normales de recursos para la asistencia a eventos académicos en otras partes del país y del extranjero, tanto de PTC como de estudiantes. Tuvimos a bien organizar 2 eventos académicos (adicionales a los Coloquios en Economía Regional) con participación de invitados externos y en los que se presentaron ponencias conjuntas de PTC de la DES con estudiantes de los PE. Se canalizaron recursos para financiar la publicación de un libro y para organizar 3 eventos académicos que a la postre serán editados como libros.

3.- Fortalezas aseguradas

Se ha cerrado la brecha entre los dos PE de posgrado, ya que ambos permanecen en el PNPC del CONACYT. Adicionalmente, se cuenta con una planta de maestros con las más altas calificaciones y certificaciones externas. Por ejemplo, al día de hoy el 89% de los PTC de la DES pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores, un hecho inédito en la IES.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Con recursos del PIFI se adquirió una nueva plantilla electrónica que permitió la actualización de los contenidos y los accesos a la página web de la DES.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Hemos atendido las recomendaciones puntuales de nuestro máximo organismo acreditador, el CONACYT y como resultado de ello, nuestros PE de posgrado se mantienen en el PNPC y el PE de doctorado extendió su duración de 3 a 4 años con el apoyo del CONACYT y con las becas para los estudiantes.

Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-09
Consolidación de la Capacidad y Competitividad del Centro de

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Indudablemente que el PIFI coadyuva de forma significativa a mejorar los indicadores de desempeño de la DES. Permite la movilidad de PTC y de estudiantes, al tiempo que eso facilita las publicaciones coautorizadas. Adicionalmente, los tiempos de titulación y sus respectivos índices son adecuados para el funcionamiento eficaz de los PE de posgrado. En eventuales ejercicios PIFI buscaremos el financiamiento de infraestructura.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	12	8	4
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	12	8	4

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	6	5			1
Total	6	5	0	0	1

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El PIFI 2012 no apoyó para infraestructura a la DES

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Los CA mantuvieron su estatus de CONSOLIDADOS y el apoyo del PIFI permitió la presencia de un PTC externo invitado para la capacitación de los PTC de la DES en sistemas de información georeferenciada.

Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-09
Consolidación de la Capacidad y Competitividad del Centro de

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El ejercicio de los recursos PIFI nos ha motivado como DES, a ser más conscientes tanto de la eficiencia de los recursos materiales como en la eficiencia de los recursos naturales y del medio ambiente. Hemos sido capaces de inculcar en los estudiantes una cultura de uso eficiente de las instalaciones y de los servicios de agua y energía eléctrica, junto con el reciclado de hojas. Buscamos que esto sea una política permanente de la DES. También hay cada vez más estudiantes que utilizan la bicicleta como medio de transporte, con todos los beneficios que ello implica. En lo que respecta a la formación académica, el PIFI 2012 les ha ofrecido la oportunidad de presentar algunos trabajos en eventos académicos en los que reciben una retroalimentación de calidad que les permitirá tener mejores tesis de posgrado.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: Dimensiones socioeconómicas de la pobreza en México

Libro 2: Innovación y desarrollo regional en México: Resultados y desarrollos recientes

Libro 3: El mercado laboral frente a las transformaciones económicas de México (en

Capítulos de Libros

Capítulo 1: Pobreza y asistencia escolar: el inicio de un círculo perverso

Libro: Dimensiones socioeconómicas de la pobreza en México (publicado)

Capítulo 2: La estimación de los tiempos de salida de la pobreza de Nuevo León

Libro: Dimensiones socioeconómicas de la pobreza en México (publicado)

Capítulo 3: Aplicación de una metodología para medir la pobreza, estimar sus costos y

Libro: Dimensiones socioeconómicas de la pobreza en México (publicado)

Capítulo 4: Un criterio de ordenamiento para la atención de la pobreza y el rezago social en

Libro: Dimensiones socioeconómicas de la pobreza en México (publicado)

Capítulo 5: Una evaluación de los factores que estimulan el patentamiento regional en

Libro: Innovación y desarrollo regional en México: Resultados y desarrollos recientes

Capítulo 6: Cambio tecnológico del sector automotriz en el área metropolitana de Saltillo

Libro: Innovación y desarrollo regional en México: Resultados y desarrollos recientes

Capítulo 7: Alternativas tecnológicas. El caso de las semillas de maíz en el sureste de

Libro: Innovación y desarrollo regional en México: Resultados y desarrollos recientes

Capítulo 8: Flexibilidad laboral: una revisión de la evidencia empírica

Libro: El mercado laboral frente a las transformaciones económicas de México (en

Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-09
Consolidación de la Capacidad y Competitividad del Centro de

- Capítulo 9:** Una perspectiva de la pobreza por ingresos de los trabajadores ocupados en el
Libro: El mercado laboral frente a las transformaciones económicas de México (en
- Capítulo 10:** Dispersión salarial en la industria automotriz: un estudio comparativo para las
Libro: El mercado laboral frente a las transformaciones económicas de México (en
- Capítulo 11:** Cambio tecnológico y empleo en el sector manufacturero de las regiones
Libro: El mercado laboral frente a las transformaciones económicas de México (en
- Capítulo 12:** Dinámica y transición del ingreso en los adultos mayores de México
Libro: Alternativas en la Crisis para la Transformación de las Políticas Sociales en
- Capítulo 13:** Epistemología dialéctica para el estudio de problemáticas sociales
Libro: Epistemología y Trabajo Social Tomo I
- Capítulo 14:** Desempeño económico de los clusters industriales del noreste de México (2003-
Libro: Integración económica noreste de México-Texas: Diagnóstico y prospectiva

Artículos

- | |
|--|
| Artículo 1: A Standardized Coefficients Model to Analyse the Regional Patents Activity:
Revista: Journal of the knowledge economy |
| Artículo 2: Assessing Some Determinants of the Regional Patenting: An Essay from the
Revista: Technology and investment |
| Artículo 3: Medición del Grado de Progresividad de las Transferencias en México en 2010
Revista: Políticas Públicas |
| Artículo 4: Gasto en alimentos y bebidas fuera del hogar. El caso de México 1992 y 2008
Revista: Economía: Teoría y Práctica |
| Artículo 5: Neoliberal restructuring, neoregulation, and the Mexican poultry industry
Revista: Agriculture and human values |
| Artículo 6: Space-Time Income Distribution Dynamics in Mexico
Revista: The Annals of GIS |
| Artículo 7: Do Marketing Margins Change with Food Scares? Examining the Effects of Food
Revista: Agrobusiness |
| Artículo 8: La calificación laboral en ocupaciones tecnológicas y no tecnológicas en México
Revista: Estudios Sociales |
| Artículo 9: Cambio tecnológico y diferencia salarial en las regiones de México: un análisis
Revista: Estudios Fronterizos |
| Artículo 10: Precio y manejo del agua urbana en México
Revista: Noésis |
| Artículo 11: Jalisco: Modelos de producción de insumo producto. Años 2003 y 2008.
Revista: Econoquantum |
| Artículo 12: Impactos económicos del aprovechamiento de los yacimientos de gas natural de |

Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-09
Consolidación de la Capacidad y Competitividad del Centro de

Revista: Estudios Demográficos y Urbanos

Artículo 13: Apertura comercial, cambios en la estructura productiva y desempeño de la

Revista: Región y Sociedad

Ponencias

Ponencia 1: El mercado laboral en México: población ocupada y perceptores 2012

Evento: 3er seminario de análisis de política social y económica

Ponencia 2: Dimensiones socioeconómicas de la pobreza en México
--

Evento: 3er seminario de análisis de política social y económica

Ponencia 3: Discriminación salarial en México
--

Evento: Coloquio mercado laboral mexicano: situación, retos y desafíos

Ponencia 4: Capital humano y determinación salarial
--

Evento: Coloquio mercado laboral mexicano: situación, retos y desafíos

Ponencia 5: La dinámica regional y el proceso de apertura comercial en México
--

Evento: Coloquio mercado laboral mexicano: situación, retos y desafíos

Ponencia 6: Productividad del trabajo y salarios de eficiencia en el sector manufacturero en

Evento: Coloquio mercado laboral mexicano: situación, retos y desafíos

Ponencia 7: Demanda laboral en la industria altamente exportadora en México
--

Evento: Coloquio mercado laboral mexicano: situación, retos y desafíos

Ponencia 8: Cambio técnico y desigualdad salarial: una aproximación desde el hogar

Evento: Coloquio mercado laboral mexicano: situación, retos y desafíos

Ponencia 9: Measuring technical efficiency in a small scale fishery of Mexico
--

Evento: XXIII Coloquio mexicano de economía matemática y econometría

Ponencia 10: Propuesta metodológica para medir el potencial de autogobierno para el manejo

Evento: XII Simposio internacional de agricultura sostenible

Ponencia 11: Enhancing interindustry country forecasting models
--

Evento: 2nd portable dyme model building workshop
--

Ponencia 12: Assessing Some Determinants of the Regional Patenting: An Essay from the
--

Evento: International conference on quantitative economics

Ponencia 13: Patents and temporal effects with count panel data: an analysis for the mexican

Evento: 60ª Reunión Anual del Norte de la Regional Science Association Internacional

Ponencia 14: Precio y manejo del agua urbana en México

Evento: XXIII Coloquio mexicano de economía matemática y econometría

Ponencia 15: El acceso al agua potable en México: análisis de la desigualdad entre entidades

Evento: Congreso internacional sobre el desarrollo regional sustentable
--

Ponencia 16: Economía de la salud y su relación con el crecimiento económico: evidencia
--

Evento: "Coloquio: Servicios públicos, salud pública y desarrollo en México y sus
--

Universidad: C/PIFI-2012-05MSU0010R-18-59
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-05MSU0010R-09
Consolidación de la Capacidad y Competitividad del Centro de

Ponencia 17: Distribución del ingreso y obesidad en México

Evento: Coloquio: Servicios públicos, salud pública y desarrollo en México y sus

Ponencia 18: La Bicicleta y la cartería. México: 1994-2012

Evento: Coloquio: Servicios públicos, salud pública y desarrollo en México y sus

Ponencia 19: Desigualdad salarial regional en México, 2005-2012

Evento: Coloquio: Servicios públicos, salud pública y desarrollo en México y sus

Ponencia 20: Trabajo infantil y estrategias familiares de ingreso: implicaciones sobre la

Evento: Coloquio: Servicios públicos, salud pública y desarrollo en México y sus

Ponencia 21: Tecnología del suministro de agua urbana: evidencia empírica e implicaciones

Evento: Coloquio: Servicios públicos, salud pública y desarrollo en México y sus

Ponencia 22: El acceso a los servicios de agua potable y alcantarillado en México, 1980-2010

Evento: Coloquio: Servicios públicos, salud pública y desarrollo en México y sus

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Podemos afirmar que en general la posibilidad de obtener y canalizar recursos del PIFI en las actividades de la DES han sido orientadas a mejorar la calidad ofrecida en los programas académicos. Sin embargo, en ocasiones el ejercicio de los recursos ha sido un poco lento dados los retrasos en su disponibilidad.

Dictamen de la autoevaluación

Muy buena

Rector
Lic. Blas José Flores Dávila

Responsable del Proyecto
Dr. Luis Gutierrez Flores