

**Universidad Autónoma de Coahuila**

**Clave de convenio: C/PFCE-2018-05MSU0010R-19-50**

**Proyecto: calidad en la Educación a través de programas educativos de calidad con una planta docente consolidada para formar profesionistas integrales con responsabilidad social y vinculados con el entorno**

**Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-05MSU0010R-01**



**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

El apoyo del PFCE en su versión 2018, promovió el avance en los indicadores de calidad de la IES pues se incrementó de 167 de febrero de 2017 a 202 a enero de 2018 los PTC con SNI, lo que significa un aumento del 21%, superando las expectativas para este programa. Así mismo, de los 378 PTC con perfil deseable con los que contaba esta institución en el 2017, aumentó a 417 PTC para este 2018, lo cual significa un aumento 9.4% y también se incrementó el número de CA Consolidados de 14 a 17, en Consolidación permaneció en 17 y en Formación aumentó de 32 a 36. En lo que respecta a los PE acreditados, se logró incrementar su número de 43 en 2017 a 53 para 2018. Se capacitó a los PTC en las herramientas del modelo educativo que impacta directamente, en los procesos de evaluación educativa. En el renglón de la movilidad estudiantil, 9 alumnos fueron a estancias internacionales y 12 más a estancias nacionales y con respecto a los académicos, 12 de ellos fueron beneficiados con estancias de investigación en IES nacionales o internacionales y 12 más, lograron asistir como ponentes a congresos nacionales o internacionales y con ello, la interrelación necesaria con otras IES y la difusión de los resultados de investigación. Se avanzó en la sensibilización de los académicos en la problemática estudiantil al incorporar cursos de apoyo a la tutoría. Finalmente, se logró aumentar el alcance de los programas de educación a distancia, llegando a 2934 usuarios y la influencia de la Universidad con el entorno al participar más de 250 estudiantes y beneficiar a 332 pobladores con 1034 actividades en atención a zonas rurales y marginadas del estado.

**2.- Problemas atendidos**

Se logró incrementar el número de profesores adscritos al SNI y con reconocimiento al Perfil Deseable PRODEP así como el número de CA consolidados gracias al impulso a la investigación, con el apoyo de las estancias académicas de investigación de docentes y estudiantes tanto nacionales como internacionales. Se logró incrementar el número de profesores adscritos al SNI y con reconocimiento al Perfil Deseable PRODEP así como el número de CA consolidados gracias al impulso a la investigación, con el apoyo de las estancias académicas de investigación de docentes y estudiantes tanto nacionales como internacionales. Se favoreció la formación integral de los estudiantes con apoyo a las actividades deportivas, mediante la compra de material para las diferentes disciplinas deportivas, la difusión de la cultura y del arte, el servicio social y, sobre todo, para seguir avanzando en el apoyo a los estudiantes, mediante cursos a los tutores a fin de capacitarlos en las diferentes contingencias que el estudiante tiene a lo largo de su estancia en la IES.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Dado que continuamente se está renovando la planta académica con investigadores jóvenes, y con las adecuaciones para la contratación de académicos, el número de PTC con grado de Doctor y Perfil Deseable va en aumento, favoreciendo también la mejor habilitación de los CA registrados ante PRODEP. Se continua la capacitación de los PTC en el nuevo modelo educativo, fortaleciendo la inclusión de las estrategias de enseñanza aprendizaje en el proceso educativo. Los estudiantes gozan de programas que continuamente se están revisando y ajustando a las necesidades del entorno y son evaluados para acreditar su calidad

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

Se logró incrementar la cobertura de educación a distancia, para lograr una oferta educativa flexible. Se incrementa el interés de los estudiantes en participar en las movidades nacionales e internacionales. Se hacen revisiones y reestructuraciones continuas de los planes y programas de estudio en las UA a fin de contar con PE actualizados y de calidad.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Se atienden las recomendaciones emitidas por los organismos acreditadores para mantener el estándar de calidad y se continúa trabajando con los PE que requieren solicitar las visitas de estos organismos para lograr que sean evaluados con éxito. Para este 2018 se cuenta con 53 programas acreditados.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE**

Se incrementa el número de PTC Se incrementa el grado de habilitación de los PTC Se incrementa el número de PTC con perfil

deseable PRODEP Se incrementa el número de PTC adscritos al SNI Se incrementa el número y habilitación de los CA registrados ante PRODEP Se incrementa el número de PE acreditados

#### 7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	16	8	24
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>24</b>

	Alumnos Beneficiados				
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura			12	10	22
Posgrado					
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>22</b>

#### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se logró modernizar en un 30% la conectividad y anchos de banda disponibles para las DES, mejorando el acceso a la información de los estudiantes, además se logró fortalecer las actividades de vinculación manteniendo la vinculación con cámaras y organismos empresariales del estado.

#### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se logró incrementar el número y habilitación de CA, se fortaleció la movilidad favoreciendo la generación de convenios de colaboraciones nacionales e internacionales.

#### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El servicio social contribuye a la formación de los estudiantes y permite consolidar la formación académica, favoreciendo la adquisición de saberes desde una visión humana, empática y que trasciende en las necesidades sociales como profesionales atendiendo a la demanda de los menos favorecidos e implica inculcar en los estudiantes el saber hacer, aplicando e innovando estrategias para el apoyo de las comunidades menos favorecidas y que redunde en el mejor aprendizaje de los estudiantes. En lo que respecta al desarrollo físico de los estudiantes, con el apoyo de este programa se logra adquirir material y uniformes para los equipos deportivos. Se capacita a los estudiantes a través de talleres culturales de diferentes áreas en las tres unidades académicas.

#### 11.- Producción científica

##### Libros

- 1.- Identidad-Agencia-Espacio. El videojuego desde los estudios culturales
- 2.- Contenidos alternativos en You Tube: nuevos formatos, mismos significados
- 3.- Fundamentos Teóricos y Prácticos de Microbiología de Alimentos
- 4.- Bloques de tierra comprimida estabilizados con cemento CPO-30R
- 5.- Medio ambiente y sustentabilidad proyecciones en arquitectura y urbanismo
- 6.- Género y Política desde la diversidad regional
- 7.- Suplementos de Física para preparatoria
- 8.- Estructura Económica de Jalisco. Un análisis multisectorial insumo-producto.
- 9.- Debates contemporáneos en las ciencias sociales. Reflexiones sobre cuestión social.
- 10.- Mercado laboral: México y frontera norte

##### Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

#### Artículos

- 1.- Hydrogen by Anaerobic Digestion from Agave Lechuguilla Hydrolysates
- 2.- Comparación de la percepción de la calidad de vida relacionado con la salud en hombres y mujeres adultos mayores.
- 3.- Diseño Electromecánico y Mecánica de los Materiales

#### Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

#### Memorias


No se han agregado **Memorias**

#### Patentes


No se han agregado **Patentes**

#### 12.- Otros aspectos

Se ha estado trabajando arduamente al interior de la IES para fortalecer la competitividad académica, con lo que se logró que 10 PE más se acreditaran por CIEES y/o COPAES, se ha logrado mantener el número de nuestros egresados se evalúen con el EGEL, se ha logrado aumentar el grado de habilitación de los docentes y CA.



Ing. Jesús Salgado Hernández Vélez  
Rector



Luis Gutiérrez Flores  
Responsable del proyecto

**Universidad Autónoma de Coahuila**

**Clave de convenio: C/PFCE-2018-05MSU0010R-19-50**

**Proyecto: Atención a los problemas de gestión y mejora de los servicios como respaldo a las actividades  
substantivas de la Universidad Autónoma de Coahuila**

**Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-05MSU0010R-02**



**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

Gracias al apoyo a este proyecto, se avanzó en la mejora de los procesos administrativos sustanciales que dan seguridad y certeza a la institución en el ámbito de la gestión. Con el desarrollo de este proyecto se logró mantener la certificación de los procesos que integran el sistema de gestión de calidad de la universidad. Se obtuvo como productos, el manual de indicadores institucionales y la capacitación de personal de las áreas administrativas y académicas en estos. Se actualizó la infraestructura de procesamiento de datos. Los directivos y profesores, fueron capacitados en gestión de fondos extraordinarios y el personal administrativo y académico inició con la capacitación del primer respondiente, en materia de protección civil.

**2.- Problemas atendidos**

Se avanzó en la puesta en marcha de la sistematización de los indicadores institucionales en las tres unidades regionales y con ello, la mejora de los procesos académicos y administrativos que conforman el marco regulatorio de la actividad sustantiva de la Institución. Se avanzó también en la actualización de la infraestructura de procesamiento de datos, situación que conlleva la mayor relevancia para que los estudiantes, académicos y administrativos puedan llevar a cabo los procesos de enseñanza aprendizaje en este contexto.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Se conservó al 100% los procesos de gestión SGC con certificación Se creó el manual de indicadores institucionales Se continuó con la capacitación en gestión de fondos extraordinarios Se mejoró y adecuó la infraestructura informática de la universidad que apoya las actividades académicas y de desarrollo de la gestión a través del avance en la infraestructura de cómputo central, el aumento en la capacidad de enlaces de red de datos y la implementación de la plataforma integral de seguridad informática Se da continuidad a la protección civil, capacitando al personal en el primer respondiente.

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

En los últimos años se ha mejorado sustancialmente la infraestructura tecnológica y la conectividad para contar con más y mejores recursos informáticos que respaldan el trabajo académico y administrativo, favoreciendo los procesos de actualización y flexibilidad de los planes de estudio. La actualización del módulo de control escolar favorece el intercambio y movilidad académica y permite un manejo más eficiente de la información con respecto a los indicadores estadísticos sobre trayectoria escolar, con la finalidad de seguir promoviendo estrategias para evitar el rezago y la deserción.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Al atender las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores y/o acreditadores se ha logrado incrementar el número de PE acreditados

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE**

Se mantiene el 100% de los procesos de calidad certificados

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

	Profesores Beneficiados		
	Nacional	Movilidad Académica Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	16	8	24
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>24</b>

**Alumnos Beneficiados**

	Movilidad Académica				Total
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					0
Licenciatura			12	10	22
Posgrado					
<b>Total</b>	0	0	12	10	22

#### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Continúa el fortalecimiento de la infraestructura física con la adquisición de equipos de cómputo y con la sistematización de los indicadores institucionales, darle certeza a la institución en el camino de la calidad y transparencia, así como en la detección de posibles problemas y su resolución

#### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacitación de los académicos en la gestión de fondos extraordinarios reditúa un mejor conocimiento del sistema académico y administrativo, así como de la buena operación del modelo educativo, lo cual impacta directamente, en el incremento de los indicadores de calidad y la mejor interrelación con el estudiante.

#### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Los aspectos deportivos, culturales, artísticos y de colaboración con las poblaciones menos favorecidas, moldean al estudiante de forma integral y este proyecto favoreció todas estas actividades de manera satisfactoria

#### 11.- Producción científica

##### Libros

- 1.- Identidad-Agencia-Espacio. El videojuego desde los estudios culturales
- 2.- Contenidos alternativos en You Tube: nuevos formatos, mismos significados
- 3.- Fundamentos Teóricos y Prácticos de Microbiología de Alimentos
- 4.- Bloques de tierra comprimida estabilizados con cemento CPO-30R
- 5.- Medio ambiente y sustentabilidad proyecciones en arquitectura y urbanismo
- 6.- Género y Política desde la diversidad regional
- 7.- Suplementos de Física para preparatoria
- 8.- Estructura Económica de Jalisco. Un análisis multisectorial insumo-producto.
- 9.- Debates contemporáneos en las ciencias sociales. Reflexiones sobre cuestión social.
- 10.- Mercado laboral: México y frontera norte
- 11.- Análisis de la vivienda de Interés social desde lo sustentable, lo tecnológico y lo social.

##### Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

##### Artículos

- 1.- Hydrogen by Anaerobic Digestion from Agave Lechuguilla Hydrolysates
- 2.- Comparación de la percepción de la calidad de vida relacionado con la salud en hombres y mujeres adultos mayores.
- 3.- Diseño Electromecánico y Mecánica de los Materiales

##### Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

##### Memorias

No se han agregado **Memorias**



**12.- Otros aspectos**

Este proyecto contribuyó a continuar la sistematización en la gestión administrativa y académica, asegurando la calidad de sus procesos al crear manuales que servirán de guía y de marco para el buen ejercicio de los recursos y procesos. El apoyo al mantenimiento de los sistemas computacionales y su modernización es esencial para el buen desarrollo de los estudiantes de esta Institución. Con el apoyo se obtienen herramientas necesarias para sistematizar los estudios de satisfacción del estudiante.



Ing. Jesús Salvador Hernández Vélez

Rector



Luis Gutiérrez Flores

Responsable del proyecto

Universidad Autónoma de Coahuila

Clave de convenio: C/PFCE-2018-05MSU0010R-19-50

Proyecto: Diagnóstico institucional para fomentar la equidad de género en la UAdeC

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-05MSU0010R-03

**1.- Descripción general de las actividades realizadas durante el desarrollo del proyecto.**

Para llevar a cabo el diagnóstico de Género en la UAdeC se realizaron 84 reuniones dentro de las cuales se buscó a la empresa que llevaría a cabo el levantamiento de encuestas. \* El instrumento de la encuesta fue diseñado por la Facultad de Psicología de la UAdeC, con quien se llevaron a cabo reuniones de trabajo. \* Las reuniones se realizaron del 13 de febrero hasta el 11 de diciembre de 2018, fecha en que la empresa contratada presentó los resultados finales del diagnóstico y la propuesta de comunicación. \* Algunos de los motivos de las reuniones fueron: o Licitación de propuestas de proveedores o Reunión con psicólogos y docentes de la Universidad involucrados en el instrumento y temas a implementar en cuestionarios del proyecto. o Reunión para revisar modificaciones en instrumento y temas administrativos. o Revisión de planeación y logística del proyecto, incluyendo temas administrativos para fijar fecha de inicio. o Reunión con directores de escuelas y acuerdo con funcionarios para la recomendación de horarios y temas convenientes. o Plan de comunicación para coordinación con escuelas y dependencias durante proceso de levantamiento. o Presentación de resultados del diagnóstico. o Revisión de Estrategia de comunicación fase 1. o Reunión check de ajustes en Análisis, presentación de implementaciones (línea gráfica). o Presentación de proyecto final.

**2.- Problemas identificados en el/los Estudios de Género.**

La comunidad de la UAdeC no conoce la existencia del Programa de Equidad de Género y el estudiante aún no percibe las desventajas de la mujer y de los temas que existen. \* Los hombres en general consideran que mientras no se llegue a nada físico o no exista un rechazo manifiesto de la mujer, no hay acoso. Minimizan hechos, actitudes y conductas machistas. \* Sin duda, los índices de las problemáticas varían dependiendo de la zona donde se encuentran las dependencias. Hallazgos: Desconocimiento de: • Información y difusión de talleres o Acciones de Equidad dentro de la UAdeC. • De temas que ponen en desventaja a las mujeres. • Los mecanismos para dar atención y denunciar. Sensación de impunidad de la comunidad universitaria debido a que perciben: • Poca efectividad de parte de las instancias correspondientes. • Falta de denuncia por temor a represalias o a abuso de poder / compadrazgos. • Irregularidades en los procesos de denuncia.

**3.- Acción(es) que la Institución planea realizar posterior(es) al (los) Estudio(s) de Género.**

Las problemáticas de género son un impedimento para el buen desarrollo de nuestra sociedad y los integrantes de la Universidad. La solución no está en castigar sus síntomas, sino en generar propuestas que mejoren los sistemas en los cuales se reproduce. Es necesario conocer qué es lo que las desencadena, la normalización de los hechos nos hace ver que hay una constante: la falta de sensibilización en la práctica del respeto en los derechos de cada persona. A través de los datos e información relevante generada por dinámicas aplicadas en las encuestas e investigación en medios digitales se genera una propuesta estratégica y gráficas para dar mayor reconocimiento a la Equidad de Género dentro de la Universidad Autónoma de Coahuila. Respeto UAdeC es una campaña con valor que permite que la Universidad pueda reconocer, aceptar, apreciar y valorar las cualidades de los individuos y sus derechos. Es decir el respeto es el reconocimiento del valor propio y de los derechos de las personas y de la sociedad. Campaña: Respeto UAdeC Objetivo: Ser el mensaje central de toda comunicación entorno a la Equidad de Género en la UAdeC. A partir del diagnóstico se identifica la necesidad de sensibilizar a la comunidad universitaria respecto a los siguientes temas: • Acoso y discriminación. • Roles de género arraigados • Comportamientos sexistas normalizados. • Igualdad y respeto Las problemáticas de género son un impedimento para el buen desarrollo de nuestra sociedad y los integrantes de la Universidad. La solución no está en castigar sus síntomas, sino en generar propuestas que mejoren los sistemas en los cuales se reproduce. Es necesario conocer qué es lo que las desencadena, la normalización de los hechos nos hace ver que hay una constante: la falta de sensibilización en la práctica del respeto en los derechos de cada persona. A través de los datos e información relevante generada por dinámicas aplicadas en las encuestas e investigación en medios digitales se genera una propuesta estratégica y gráficas para dar mayor reconocimiento a la Equidad de Género dentro de la Universidad Autónoma de Coahuila. Respeto UAdeC es una campaña con valor que permite que la Universidad pueda reconocer, aceptar, apreciar y valorar las cualidades de los individuos y sus derechos. Es decir el respeto es el reconocimiento del valor propio y de los derechos de las personas y de la sociedad. Campaña: Respeto UAdeC Objetivo: Ser el mensaje central de toda comunicación entorno a la Equidad de Género en la UAdeC. A partir del diagnóstico se identifica la necesidad de sensibilizar a la comunidad universitaria respecto a los siguientes temas: • Acoso y discriminación. • Roles de género arraigados • Comportamientos sexistas normalizados. • Igualdad y respeto Las problemáticas de género son un impedimento para el buen desarrollo de nuestra sociedad y los integrantes de la Universidad. La solución no está en castigar sus

síntomas, sino en generar propuestas que mejoren los sistemas en los cuales se reproduce. Es necesario conocer qué es lo que las desencadena, la normalización de los hechos nos hace ver que hay una constante: la falta de sensibilización en la práctica del respeto en los derechos de cada persona. A través de los datos e información relevante generada por dinámicas aplicadas en las encuestas e investigación en medios digitales se genera una propuesta estratégica y gráficas para dar mayor reconocimiento a la Equidad de Género dentro de la Universidad Autónoma de Coahuila. Respeto UAdeC es una campaña con valor que permite que la Universidad pueda reconocer, aceptar, apreciar y valorar las cualidades de los individuos y sus derechos. Es decir el respeto es el reconocimiento del valor propio y de los derechos de las personas y de la sociedad. Campaña: Respeto UAdeC Objetivo: Ser el mensaje central de toda comunicación entorno a la Equidad de Género en la UAdeC. A partir del diagnóstico se identifica la necesidad de sensibilizar a la comunidad universitaria respecto a los siguientes temas: • Acoso y discriminación. • Roles de género arraigados • Comportamientos sexistas normalizados. • Igualdad y respeto

#### 4.- Cuales son los puntos más destacados que resultaron del estudio de género realizado en la institución.

78% De los estudiantes no han asistido a cursos a talleres de sensibilización o perspectiva de género. \* 68% De los estudiantes no conocen los mecanismos de la Universidad para proteger los derechos humanos de las mujeres. \* Un 70% de los tres grupos (estudiantes, docentes y administrativos) encuestados coinciden en que nunca o casi nunca han visto que alguien pida respeto cuando escucha bromas, chistes o lenguaje sexista. \* Un 70% de los tres grupos encuestados (estudiantes, docentes y administrativos) coinciden en que nunca o casi nunca han visto que alguien pida respeto cuando escucha bromas, chistes o lenguaje sexista.

Ing. Jesús Salvador Hernández Vélez

Rector

Magdalena Jaime Cepeda

Responsable del proyecto





Universidad Autónoma de Coahuila

Clave de convenio: C/PFCE-2018-05MSU0010R-19-50

Proyecto: Consolidación de la Capacidad, aseguramiento de la Competitividad y mejoramiento de los servicios que dan soporte a la formación integral de los estudiantes

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-05MSU0010R-05

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

En lo general a lo que respecta del avance en el cumplimiento de las metas del proyecto están han sido alcanzadas en su totalidad y su superadas en algunos casos lo que ha permitido asegurar la calidad de los PE de licenciatura y avanzar en cuanto a cerrar brechas entre los PE de posgrado y licenciatura para poder ofertar en la DES la totalidad de la matrícula esté inscrita el 100% en PE de calidad, así mismo ha permitido atender problemáticas referentes a la producción de los investigadores con apoyos para estos puedan realizar sus publicación lo que nos permitió crecer en el numero de PTC adscritos al SNI

**2.- Problemas atendidos**

Con la ejecución de este proyecto se lograron atender los siguientes problemas estructurales: 1.- Aseguramiento de la Calidad de los PE de licenciatura 2.- Incrementar el numero de publicaciones de los PTC 3.- Mantener y mejorar el grado de consolidación de los CA de la DES 4.- Mejorar los servicios que las áreas de apoyo brindan a los estudiantes

**3.- Fortalezas aseguradas**

1.- 100% de los PE de licenciatura cuentan con un reconocimiento de calidad 2.- El 50% de los CA de la DES se encuentran en consolidación o consolidados 3.- El 100% de la matrícula de licenciatura está inscrita en PE de calidad 4.- El 50% de los PE de maestría están en el PNPC del CONACYT

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

Se ha dado continuidad al aseguramiento de la calidad de los PE de licenciatura, así como la mejora de los servicios al implementar nuevas plataformas y sistemas para dar una mejor atención a los estudiantes y a los procesos

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Se han atendido al 100% las recomendaciones de los pares de CIEES y de ampadeh tales como: elaboraciones de planes de desarrollo, mejoramiento y actualización de los laboratorios, creación de grupos de interes y acercamiento con la IP para que participe en la planeación y actualización curricular

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE**

Con los apoyos recibidos por parte del PFCE todos los indicadores de la DES han evolucionado favorablemente incrementando el numero de PTC en el SNI y de perfiles PRODEP reconocidos, manteniendo el reconocimiento de calidad de los PE de licenciatura, así como el grado de consolidación de los CA se ha mantenido.

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

	Profesores Beneficiados		
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

	Alumnos Beneficiados				
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
Nacional	Internacional	Nacional	Internacional		
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	5	0	5

<b>Posgrado</b>	0	0	10	0	10
<b>Total</b>	0	0	15	0	15

### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se ha actualizado el equipamiento de los laboratorios que prestan servicio a los estudiantes de la DES lo que les permite estar a la vanguardia en la herramientas a utilizar en su vida profesional para ser competitivos en su desempeño, lo que redundará en una mayor aceptación de nuestros egresados en la IP

### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacitación recibida les ha permitido a los profesores conocer y utilizar herramientas tecnológicas que les permiten comunicarse de una mejor manera con los estudiantes facilitando la aplicación del modelo educativo en el aula donde ahora el estudiante es el centro

### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Gracias a los apoyos recibidos por el PFCE se ha logrado la participación de estudiantes en competencias nacionales donde estos tienen la oportunidad de medirse frente a estudiantes formados lo que contribuye a su formación integral al no solo manejar habilidades técnicas en la conformación de sus especímenes y proyectos para el concurso sino además desarrolla y aplica habilidades blandas en la conformación de grupos de trabajo con responsabilidades definidas para cada integrante

### 11.- Producción científica

#### Libros

No se han agregado Libros

#### Capítulos de Libros

No se han agregado Capítulos de Libros

#### Artículos

- 1.- Effect of oxide films on formation of the Fe-rich intermetallic phases in aluminium alloys
- 2.- Análisis y reconstrucción de base de datos de un colector solar por método de interpolación basado por trazadores cúbicos
- 3.- Defluoridation of groundwater in central Mexico by electrocoagulation

#### Ponencias

- 1.- Fabrication of Al-Mg-Ce master alloys using CeO<sub>2</sub> powders by mechanical stirring
- 2.- Characterization of ASTM F75 thermally treated with wollastonite and immersed in 5 SBF
- 3.- Effect of process parameters of dissimilar joints of Al-6061 and copper plates friction welded on microstructure and electrical resistivity

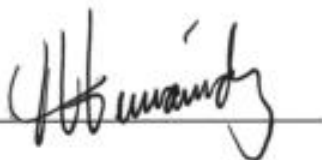
#### Memorias

No se han agregado Memorias

#### Patentes

No se han agregado Patentes

### 12.- Otros aspectos




Ing. Jesús Salvador Hernández Vélez  
Rector



Josué Rodríguez Delgado  
Responsable del proyecto



Clave de convenio: C/PFCE-2018-05MSU0010R-19-50

Proyecto: PROYECTO DE MANTENIMIENTO Y MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA DE LA DES-CEN

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-05MSU0010R-06



### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Acorde a nuestro proyecto de "MANTENIMIENTO Y MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA DE LA DES-CEN" se fortaleció la competitividad académica de los PE y PP de la DES-CEN, aplicando las metas del objetivo de incrementar la competitividad académica de los PE y PP de la DES-CEN mediante la adquisición de equipamiento, materiales, la impartición de cursos y facilitar la movilidad impactando directamente en la formación de los estudiantes de dichos programas al complementar el equipamiento de los laboratorios para facilitar el desarrollo de las LGAC, modernizando el equipo de laboratorio y accesorios, los materiales, reactivos y software e incrementando y/o renovando las licencias de los software que utilizaran los PE y PP, logrando que los PE y PP dispongan del equipamiento para la práctica experimental suficiente para alcanzar a atender a por lo menos el 30% de la población de alumnos en el 2018. Así mismo, se cumplió con la movilidad internacional de 6 estudiantes de los 6 PP de las DES-CEN para cumplir con las recomendaciones solicitadas por el PNPC; se dio continuidad al seguimiento de estudios para el a cabo estudios de seguimiento a egresados y empleadores, así como en la adquisición de licencias y acervos para cumplir con las acreditaciones (COPAES) de los PE de la DES-CEN. Se fortaleció organizaron programas y foros necesarios para brindarle a los estudiantes una formación integral mediante su incorporación en actividades extracurriculares y vinculándose con los sectores productivo y social, a través de la organización del Foro-Taller Innovachem 2018, el Taller de Programa de Protección Civil y las semanas de la Ciencia, Cultura y Deporte de las facultades de la DES-CEN, las cuales contaron con 6 conferencias y/o cursos. Se continuo con el desarrollo del programa de las campañas de salud y prevención de adicciones" y el "Programa Apoyo a Comunidades Vulnerables" mediante el trabajo de la unidad móvil de salud de la DES-CEN promoviendo en los estudiantes de la DES-CEN la formación de valores y apoyo a la comunidad. Se cumplió el incremento en la productividad científico académica del profesorado logrando el fortalecimiento del grado de consolidación de los Cuerpos académicos al haber incrementado los CA Consolidados de la DES-CEN a través del apoyo en el mantenimiento de equipos de los diferentes CAS de la DES-CEN necesarios para seguir contando con infraestructura básica de servicio a la práctica experimental y atender oportunamente requerimientos de los CAs.

### 2.- Problemas atendidos

Dentro de la problemática atendida con los recursos del Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa 2018, se incremento y modernizo el equipo de laboratorio del Unidad Académica de Análisis Instrumental, planta piloto de Ingeniería Químicas, laboratorios de computo y laboratorios de practicas experimentales con lo que se logro incrementar la competitividad académica de los PE y PP de la DES-CEN, así mismo se pudo obtener materiales, reactivos y la renovación las licencias de software y acervo para los PE y PP logrando fortalecer las herramientas de enseñanza de los alumnos de los PE, PP y académicos que lo requieran. Para asegurar la permanencia de los PE de Posgrado reconocidos en el PNPC SEP-CONACyT y a partir de las recomendaciones de la evaluación externa por parte del PNPC, el Comité de Planeación Estratégica se dio a la tarea de atenderlas a fin de lograr mejores condiciones de desarrollo de la investigación de los PE de posgrado, con lo que se incremento la movilidad internacional de 6 alumnos de posgrados en IES internacionales en Francia, España, Colombia y Portugal. Para atender la problemática del egreso y titulación de los estudiantes y de su posterior inserción en el sector productivo, se promovió las visitas a diferentes industrias de la región, motivando a los alumnos más destacados a colaborar con las LGAC y organizando cursos dentro de los simposios y congresos que los vincularan con el mercado productivo. Así mismo, se plantearon acciones específicas como pláticas de las opciones para la titulación, de la presentación del EGEL, de convivencia con los investigadores que conforman los diferentes cuerpos académicos para que el alumno conozca y pueda tener mayor información de estas opciones para concluir su programa de estudios y así impactar en el porcentaje de eficiencia de egreso y titulación de los estudiantes. Finalmente, para abordar el problema de la educación integral de los estudiantes, se propusieron actividades culturales, deportivas, de sustentabilidad del medio ambiente y otras actividades extracurriculares, donde los alumnos participen en los equipos representativos de la DES y colaboren en campañas relacionadas con el cuidado de la salud y el medio ambiente. Acerca de la problemática del incremento de la competitividad académica de los PE de Licenciatura, se emprendieron varias acciones como la atención a las recomendaciones emitidas por los Comités de CIEES Y COPAES a los PE de la DES, retomando la formación de Academias, fortaleciendo la enseñanza experimental de los PE con la renovación de los manuales de prácticas, promoviendo la utilización de software y acervos propios de la DES-CEN, y ofreciendo cursos de desarrollo profesional para los estudiantes del último semestre, implementar la enseñanza virtual experimental de los PE de licenciatura al facilitar la actualización del equipo de computo existente. Se realizaron nuevos convenios con el sector productivo para la realización de prácticas profesionales y estancias de los alumnos de licenciatura. Se instó a los comités de reforma





curricular para establecer programas permanentes de evaluación y seguimiento de la reforma curricular, mediante cursos y diplomados sobre Reforma Curricular

### 3.- Fortalezas aseguradas

Con los planteamientos anteriores logramos incrementar la competitividad académica de los PE y PP de la DES-CEN mediante la instrumentación de los laboratorios y aulas de la DES con material, reactivos, software y sistemas de computo para el desarrollo de conocimientos por parte de los alumnos tanto de los PE y PP, así como la impartición de cursos y facilitar la movilidad impactando directamente en la formación de los estudiantes de los PE y PP, para fortalecer los indicadores de calidad de los PE y PP y las recomendaciones solicitadas por COPAES, CIEES y PNPC-CONACYT; así mismo se fortaleció la movilidad internacional de los estudiantes de los 6 PP reconocidos por el PNPC y la vinculación con los diferentes sectores de la sociedad e intercambio académico tanto nacional como internacional. Se fortaleció la DES al atender las recomendaciones emitidas por los Comités de CIEES Y COPAES, y gracias a los apoyos del PFCE, se llevaron a cabo las acciones para las evaluaciones de sus programas educativos con lo que aseguramos la calidad de por lo menos 3 PE de licenciatura en este año. Se fortalecen los PE con la planeación efectiva de sus planes y programas y se dan pautas para su crecimiento y el desarrollo integral de sus alumnos al dotarlos de conocimientos, habilidades, actitudes, aptitudes y valores para su ulterior salida e inserción exitosa en el sector productivo. Todo ello solo se logra cuando los integrantes de la DES planean y participan conjuntamente para sus logros que es la mayor fortaleza de todas. Se fortalecieron las capacidades y productividad de los CAs con el aseguramiento del crecimiento planificado de los cuerpos académicos y de su nivel de acreditación, logrando tener 7 CA consolidados, 5 CA en consolidación y 4 CA en formación.

### 4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

El impacto del equipamiento especializado de la Unidad Académica de Análisis Instrumental, planta piloto de Ingeniería Químicas, laboratorios de computo y laboratorios de practica aseguran el mejoramiento en la innovación educativa de calidad y el incremento en la competitividad académica de los PE y PP de la DES-CEN, ya los alumnos y académicos de la DES contarán con herramientas para el aprendizaje de herramientas y desarrollo de practicas y técnicas logrando fortalecer las herramientas de enseñanza. La impartición de cursos de innovación, talleres de protección civil, campañas de salud en apoyo a la comunidad, así como cursos y conferencias especializadas logran que los alumnos de la DES-CEN cuenten con una formación integral mediante su incorporación en actividades extracurriculares y vinculación con los sectores productivo y social (El marco curricular de los PE de la DES-CEN se base en competencias pero para ello se requiere de permear mediante cursos, infraestructura necesaria, uso de sistemas bibliotecarios y de las tecnologías de la comunicación), sistemas eficientes de tutorías, estudios de satisfacción de estudiantes y de egresados, evaluaciones docentes, etc. Gracias a los apoyos del PFCE estamos transitando por este camino de innovación aunque se requiere algún tiempo para mostrar los resultados.

### 5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Gracias a los apoyos recibidos en este período, se logró matener el nivel de certificación del PE de la DES-CEN, así como lograr cumplir con las recomendaciones establecidas por los organismos abreditadores de CIEES, COPAES y PNPC. Se logró la acreditación internacional del PE de IQ. Actualmente se plantea la evaluación de los PE de IQ, QFB y Q por COPAES. organismos evaluadores internacionales. Además, se trabaja actualmente en la mejora de los planes de estudio de ambas carreras y de la maestría en Matemática Educativa.

### 6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

Se avanzó en los indicadores al tener 7 CA consolidados, 5 CA en consolidación y 4 CA en formación. Se tienen 2 PE de licenciatura en el nivel 1 de los CIEES y 3 PE acreditados por COPAES. Se cuenta con 6 PP acreditados por el PNPC. También se aumentó el número de profesores en el SNI y PRODEP. Se han implementado acciones que contribuyan en el impacto positivo de nuestros indicadores, con actividades como cursos propedéuticos, asesorías por pares, apoyo al programa de tutorías.

### 7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	1	3	4
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
					Total

RaPZ



<b>TSU/PA</b>					
<b>Licenciatura</b>					
<b>Posgrado</b>		6			6
<b>Total</b>	0	6	0	0	6

#### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El impacto del equipamiento especializado de la Unidad Académica de Análisis Instrumental, planta piloto de Ingeniería Químicas, laboratorios de cómputo y laboratorios de práctica aseguran el mejoramiento en la innovación educativa de calidad y el incremento en la competitividad académica de los PE y PP de la DES-CEN, ya los alumnos y académicos de la DES contarán con herramientas para el aprendizaje de herramientas y desarrollo de prácticas y técnicas logrando fortalecer las herramientas de enseñanza. Con el apoyo brindado por parte de este programa se logró actualizar el centro de cómputo, mediante la compra de 20 equipos de cómputo, que permitirá a los alumnos trabajar de manera eficiente en todas las tareas académicas asignadas y por otra parte los profesores tendrán la oportunidad de impartir de mejor manera su clase con el uso de los sistemas computacionales, cabe destacar que día con día los software se actualizan y las versiones de los sistemas operativos requieren un mejor capacidad de las computadoras y programas computacionales actualizados.

#### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El impacto de los apoyos del PROFOCIE se ven reflejados en mayor capacitación a los docentes tanto en la aplicación del modelo educativo Institucional, como en indicadores de calidad como número de programas acreditados por organismos como los CIEES, COPAES y PNPC donde el docente e investigador, han sido beneficiados y con ello su compromiso de elevar su nivel de habilitación, hecho que se refleja en equipo, instrumentos, reactivos, TIC's y lo que requieren para llevar a cabo sus investigaciones. Se observa un aumento en maestros con nivel SNI, PRODEP, maestros tutores, CA's fortalecidos con el ingreso de investigadores que cumplen con estos requisitos

#### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El MANTENIMIENTO Y MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA DE LA DES- CEN logró impactar fortalecer en la formación y atención integral del estudiante al incrementar la competitividad académica de los PE y PP de la DES- CEN mediante la adquisición de equipamiento, materiales, la impartición de cursos y facilitar la movilidad impactando directamente en la formación de los estudiantes. Así mismo, la movilidad internacional de estudiante de posgrado permite incrementar la formación en herramientas de alto nivel así como lograr e incrementar la vinculación con IES internacionales de alto nivel.

#### 11.- Producción científica

##### Libros

- 1.- Suplementos de Física para preparatoria
- 2.- HANDBOOK OF RESEARCH ON FOOD SCIENCE AND TECHNOLOGY Volume 3 Functional Foods and Nutraceuticals
- 3.- HANDBOOK OF RESEARCH ON FOOD SCIENCE AND TECHNOLOGY Volume 2 Food Biotechnology and Microbiology
- 4.- HANDBOOK OF RESEARCH ON FOOD SCIENCE AND TECHNOLOGY Volume 1 Food Technology and Chemistry

##### Capítulos de Libros

- 1.- Bioeconomy and Biorefinery: Valorization of Hemicellulose from Lignocellulosic Biomass and Potential Use of Avocado Residues as a Promising Resource of Bioproducts
- 2.- Operational Strategies for Enzymatic Hydrolysis in a Biorefinery
- 3.- Utilization of Citrus Waste Biomass for Antioxidant Production by Solid-State Fermentation.

##### Artículos

- 1.- Avocado by-products: nutritional and functional properties.
- 2.- Bioreactor design for enzymatic hydrolysis of biomass under the biorefinery concept.
- 3.- Scale-up and evaluation of hydrothermal pretreatment in isothermal and non-isothermal regimen for bioethanol production using agave bagasse.
- 4.- Microalgal biomass pretreatment for bioethanol production: a review.
- 5.- Relevant changes in the properties of Co(Ni)Mo/Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub> HDS catalysts modified by small amounts of SiO<sub>2</sub>

RuRj

6.- Relevant changes in the properties of Co(Ni)Mo/Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub> HDS catalysts modified by small amounts of SiO<sub>2</sub>

7.- FACILE SYNTHESIS OF LOW BAND GAP ZnO MICROSTRUCTURES

#### Ponencias

- 1.- Ácido poliláctico propiedades y aplicaciones
- 2.- sINTESIS DE ESTIRENO-MIRCENO PARA OBTENCIÓN DE UN MATERIAL POLIMERICO SUSTENTABLE
- 3.- CARACTERIZACIÓN DE CATALIZADORES DE FISCHER- TROPSCH Fe-Mn SOPORTADOS EN SILICOALUMINOFOSFATO SAPO-11
- 4.- SÍNTESIS DE PARTÍCULAS HIBRIDAS DE POLIESTIRENO Y FERRITAS DE MANGANESO MEDIANTE POLIMERIZACIÓN EN SUSPENSIÓN
- 5.- BTENCIÓN DE NANOESTRUCTURAS METÁLICAS EMPLEANDO ALOE VERA Y OPUNTIA FICUS-INDICA
- 6.- EFECTO DEL GRADO DE OXIDACIÓN DEL GRAFITO EN SU ESTABILIDAD CON DIVERSOS SOLVENTES
- 7.- MICROENCAPSULACIÓN DE CERAS MEDIANTE POLIMERIZACIÓN EN SUSPENSIÓN
- 8.- SINTESIS DE BIOPOLÍMEROS A PARTIR DE ? -MIRCENO
- 9.- SYNTHESIS OF SILVER NANOPARTICLES WITH GREEN EXTRACTS

#### Memorias

- 1.- EFECTO DE LA CONCENTRACIÓN DEL OXIDO DE GRAFENO EN LA CINÉTICA DE POLIMERIZACIÓN EN EMULSIÓN TIPO PICKERING MMA-BuA
- 2.- POLYLACTIC ACID (PLA): PROPERTIES AND APPLICATIONS
- 3.- SINTESIS DE ESTIRENO-MIRCENO PARA OBTENCIÓN DE UN MATERIAL POLIMERICO SUSTENTABLE
- 4.- CHARACTERIZATION OF FISCHER-TROPSCH CATALYSTS Fe-Mn SUPPORTED ON SILICOALUMINOPHOSPHATE SAPO-11
- 5.- SYNTHESIS OF HYBRID PARTICLES OF POLYSTYRENE AND MANGANESE FERRITES THROUGH SUSPENSION POLYMERIZATION
- 6.- OBTAINING METAL NANOSTRUCTURES USINGALOE VERA AND OPUNTIA FICUS-INDICA

#### Patentes

No se han agregado **Patentes**

#### 12.- Otros aspectos



Ing. Jesús Salvador Hernández Vélez

Rector




Rosa María Rodríguez Jasso

Responsable del proyecto

Universidad Autónoma de Coahuila

Clave de convenio: C/PFCE-2018-05MSU0010R-19-50

Proyecto: Fortalecer la DES, mediante la Consolidación de los CA y la Calidad Educativa en las áreas de innovación Educativa, movilidad y vinculación

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-05MSU0010R-07

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

Se afirma que se logró un avance del 98% del cumplimiento académico del proyecto "Fortalecer la DES, mediante la consolidación de los CA y la calidad educativa en las áreas de innovación educativa, movilidad y vinculación". Con dos objetivos particulares, el primero se refiere a "Fortalecer la capacidad académica de la DES, a través de la atención a la infraestructura básica para el desarrollo de los CA, capacitación que impacte en la publicación de artículos en revistas indexadas, libros, arbitrados con ISBN, que coadyuve en el incremento del número de profesores con perfil deseable, SNI y cuerpos académicos consolidados" y el segundo "Mejorar la competitividad educativa de la DES, enfocados al nuevo modelo educativo de la Uadec y las competencias profesionales, a través de la capacitación de estudiantes, para mejorar sus resultados en el examen EGEL y buscar la pertenencia de los programas educativos, incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores, y así establecer la vinculación con los sectores sociales y productivos, a través de la visita a organizaciones públicas y privadas, asistencia a congresos y organización de eventos académicos para estudiantes", de dichos objetivos particulares, se derivaron 5 metas, 10 acciones y 37 recursos con la finalidad de fortificar las debilidades de la DES. En general con la aplicación de este proyecto, se fortalecieron los CA's con actividades de Profesores y alumnos en investigación, estancias, asistencia Congresos Nacionales, Regionales e Internacionales, así como movilidad de estudiantes nacionales e internacionales. Se fomentaron las actividades de formación Integral tanto ara Profesores como para estudiantes, realizando capacitación, semanas académicas y foros académicos. Con las acciones antes mencionadas los integrantes dela DES muestran su productividad académica a través de la producción de Libros, capítulos de libros, artículos, Ponencias etc.

**2.- Problemas atendidos**

De acuerdo a la autoevaluación que realizó de la DES 1005 "Ciencias económico administrativas, unidad Saltillo", los objetivos del proyecto se encaminaron: 1) A fortalecer a los cuerpos académicos, a través del impulso a la investigación, la asistencia a congresos, realización de estancias, formación de redes con cuerpos académicos o grupos de investigación con instituciones de educación superior nacionales y extranjeras. 2) Integración de los estudiantes en eventos, congresos y foros académicos de su interés, tanto para Profesores como para estudiantes. 3) Aumentar la productividad científica de los CA's. 4) Se reforzó la formación integral de los estudiantes, con actividades de movilidad nacional e internacional, en el área deportiva y de trabajo solidario. 5) Se atendieron las recomendaciones de los organismos acreditadores como la participación de nuestros egresados en la presentación de examen EGEL. 6) Estudiantes participaron como ponentes en congresos nacionales. 7) Se trabajó en la actualización del plan de estudios Lic. en Mercadotecnia, el cual está avanzando. 8) Se fomentó la vinculación con el sector productivo y social a través de visitas, generando convenios y proyectos en conjunto.

**3.- Fortalezas aseguradas**

El mantener los 4 PE de la DES como programas de calidad, ante los organismos evaluadores de CACECA, CIEES Y COPAES, con acciones como la revisión de planes de estudio, mejorando la atención a estudiantes y a profesores, destacando actividades como la investigación, la innovación educativa, la formación integral de estudiantes. Permanecer de manera continua el PIT, en todos los programas de la DES con apoyo de una plataforma digital Institucional. Se desarrollaron actividades deportivas, culturales y académicas en cada una de las unidades académicas de la DES. Así mismo se instaló con infraestructura un gimnasio para estudiantes en una unidad académica, con la finalidad de apoyar la formación integral. Se actualizó equipo de cómputo, software necesarios para mejorar la calidad académica de nuestros estudiantes, herramientas necesarias para realizar sus quehaceres académicos de investigación y desarrollo, tanto a profesores como a estudiantes de la DES. Los estudiantes compartieron experiencias y elevaron su conocimiento con pares a través de la asistencia a congresos, así como en la realización a visitas a empresas, y en los foros realizados. Otro punto importante es la vinculación con diversos sectores en beneficio de los PE, la realización de las prácticas profesionales y las estancias de estudiantes en el sector productivo. Se capacitó a profesores PTC, PA, y profesores por horas en el nuevo modelo educativo de nuestra Universidad, así como en otras áreas de interés para mejorar su capacidad académica competitiva

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

El esfuerzo y trabajo colaborativo de la DES ha fortalecido al modelo Educativo centrado en los estudiantes, que apoya al aprendizaje individual y colaborativo de los mismos, además de realizar estrategias de investigación basadas en el uso de las tecnologías. Se dotó de software especializados con la finalidad de fomentar la investigación de frontera entre profesores y estudiantes. Lo anterior ha fomentado desarrollo de habilidades y competencias de los estudiantes en cuanto al autoaprendizaje con el apoyo de herramientas tecnológicas. Además del papel del docente como apoyo al proceso de enseñanza aprendizaje, ante este modelo, actuando como facilitador del mismo.

#### 5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se atendieron las recomendaciones hechas por lo organismos acreditadores, las cuales estaban relacionadas con los objetivos del proyecto: 1) Se aseguró la educación de calidad, con cobertura y pertinencia al atender las necesidades del contexto laboral de la región. con el uso de herramientas informáticas. 2) Se fortaleció la planta académica con PTC con status de SNI y con perfil deseable reconocidos ante PRODEP, con el objetivo de impactar en la consolidación de los CAS y la calidad de la DES. 3) Apoyar la formación académica de estudiantes, através de la vinculación con empresas de diferentes sectores. 4) El fortalecimiento integral del estudiante, por medio de actividades académicas, deportivas y culturales. Con el cumplimiento de los objetivos del proyecto, se les da atención de manera general a las observaciones de los organismos acreditadores.

#### 6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

En lo que corresponde a las recomendaciones de los CIEES, estas se han cubierto al 100% seis de las variables, siendo las recomendaciones relacionadas con el perfil y actividades del personal académico, Docencia e Investigación y vinculación, esto se atribuye al proceso de reorganización de la planta de profesores y de los CA, se han acciones para consolidar la planta de PTC. La acciones que se desarrollan en la DES responden a las recomendaciones de los organismos evaluadores: CIEES, COPAES y CONACE, teniendo a la fecha el reconocimiento en el nivel uno de CIEES y la Acreditación en los PE. . Se incrementó el número de Profesores con Perfil PROMEP y SNI, así como el número de CA y su grado de consolidación. Se mantiene con el 100% de PE de calidad, y se ha avanzado en los rubros de eficiencia terminal. Es importante apuntar que los PTC integrantes de los CA, presentan una mejora considerable en su actividad de investigación y presentación de trabajos en diferentes foros, con apoyo del PIFI y de recursos de la IES, así como la colaboración de los estudiantes y su participación con ponencias en eventos académicos. La inclusión de las Prácticas Profesionales y el Servicio Social fortalecieron una ventaja importante de la DES con el sector empresarial. Así como estudiantes en proyectos de investigación con financiamiento de organismos externos.

#### 7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	4	4	8
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>

	Alumnos Beneficiados				
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
Nacional	Internacional	Nacional	Internacional		
TSU/PA					
Licenciatura	20			10	30
Posgrado					
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>30</b>

#### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La DES recibió apoyo en cuanto infraestructura deportiva en una de sus unidades académicas para uso de os estudiantes, además se obtuvo infraestructura de equipo de cómputo (servidores) y software especializado en ciertas áreas para el desarrollo académico de los estudiantes. De igual manera se recibió mobiliario como mesas y sillas.

#### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacitación de los profesores integrantes de la DES fue un punto clave para el desarrollo de los PE y de los CA de cada unidad académica. Se complementaron las investigaciones que realizan nuestros investigadores para fortalecer sus LGAC, así como los trabajos de investigación de los estudiantes y de los profesores. Aumentando las publicaciones de artículos, Libros, capítulos de libros, Ponencias y memorias. Cabe destacar que las estancias de los profesores fueron de gran utilidad para el desarrollo de los CA. Lo anterior impacta en la mejora de la práctica docente, en el desarrollo de nuevas habilidades para fortalecer el modelo educativo y muy importante en la actualización del docente, mejorando la calidad y pertinencia de los PE, así como en la productividad de los CA.



De esta manera, algunos profesores alcanzaron en perfil deseable PRODEP y también lograron entrar al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

#### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se han implementaron programas que impactaron: 1) En el desarrollo integral del estudiante, como son eventos culturales, deportivos, académicos; con la realización de foros, semanas académicas y se fomento la presentación de ponencias de estudiantes en congresos nacionales. 2) Además se equipó a una unidad académica de la DES, con infraestructura deportiva para estudiantes exclusivamente, lo cual impacto favorablemente. 3) "Nuestra Universidad ha asumido el reto de incluir en sus prioridades el deporte como parte fundamental en la formación integral de los estudiantes; con la finalidad de promover y fortalecer la activación física así como la práctica de una disciplina deportiva a través de la participación en los torneos interiores y universitarios de cada Unidad, los cuales tienen la función concentrar a los estudiantes que participarán en el ENCUDE y en las ligas de las diferentes disciplinas deportivas que organiza la UAdeC, y que también forman parte importante como semillero para integrar y reforzar a los equipos representativos. 4) Para brindar esta atención integral a los estudiantes es de vital importancia contar con personal técnico docente capacitado y actualizado para impartir los conocimientos apropiados a los atletas por lo que la Universidad a través de la Coordinación General del Deporte capacita de forma permanente a la planta de entrenadores de las diferentes disciplinas deportivas. 5) En los 4 PE de licenciatura observan el inglés como segundo idioma y forma parte de la curricula. En la DES se fomenta y apoya la práctica del deporte en las siguientes disciplinas: fútbol varonil y femenino, beisbol, softbol, basquetbol tanto femenino como varonil, el apoyo que se les otorga es en pago de arbitraje trasladados, uniformes para que participen en los torneos que se organizan internamente, en los interuniversitarios, estatales y regionales; a los estudiantes que participan en diferentes disciplinas en torneos.

#### 11.- Producción científica

##### Libros

- 1.- Mercado laboral: México y frontera norte

##### Capítulos de Libros

- 1.- Economía y empleo
- 2.- Índices de desarrollo humano y de marginación
- 3.- La industria automotriz, eje de la reestructuración económica en Coahuila
- 4.- Marketing Mix una alternativa en Micro, pequeñas y medianas empresas de Saltillo, Coahuila
- 5.- Financing Millennials in Developing Economies: Banking Strategies for Undergraduate Students
- 6.- La influencia, el cumplimiento y la privacidad en la lealtad del consumidor de servicios adquiridos a través de internet en México
- 7.- La calidad y la satisfacción del consumidor en el comercio electrónico de México
- 8.- Construcción de un índice de atractividad económica en análisis multiescala
- 9.- Impacto de la apertura comercial sobre la desigualdad salarial: un análisis subregional
- 10.- Diagnóstico previo a la construcción de un Polo territorial de cooperación económica ?ECO-HÁBITAT
- 11.- Dinámica económica en Coahuila y Durango y su relación con los patrones de consumo online y offline
- 12.- Liberalización comercial como determinante de las disparidades regionales en México, 2007-2016
- 13.- El análisis de las compras offline/online y el perfil sociodemográfico del consumidor mexicano
- 14.- Crecimiento económico y corrupción en México: un análisis por entidad federativa
- 15.- Concentración y competencia en el mercado de las administradoras de fondo para el retiro en México: Un modelo de entrada
- 16.- Influencers: Nuevo Camino hacia la intención de compra".
- 17.- Impacto del eWOM en la lealtad de la generación Z o postmillennial"
- 18.- Diversificación exportadora y crecimiento económico en las entidades de México: evaluación a través del índice Herfindahl- Hirschmann

##### Artículos

- 1.- Structural Change in the International Patenting Level: The TRIPs Agreement's Role





- 2.- Brecha salarial por género en México: Desde un enfoque regional, según su exposición a la apertura comercial 2005-2015
- 3.- Producción y reproducción en las expectativas de vida de los estudiantes de educación superior en la Universidad Autónoma de Coahuila según el género
- 4.- Analisis de los factores que inhiben la participación de las mujeres en situación de pobreza en el mercado laboral. Un enfoque regional
- 5.- Baby Boomers una generación Puente
- 6.- Perfil del Millennial mexicano en Tiempos Dificiles
- 7.- La Mediación de la lealtad entre la calidad en el servicio y la Comunicación de Boca en Boca
- 8.- Caracterización de los consumidores de ropa de moda
- 9.- Características predominantes en la compra utilitaria, en la region sur del estado de Coahuila, Mexico
- 10.- Factores de influencia en la lealtad del consumidor de servicios adquiridos a través de internet en México

#### Ponencias

- 1.- Stochastic Convergence amongst Mexican States
- 2.- Panel Data Unit Root Tests on the Income-Health Relationship of the Mexican States
- 3.- Deuda externa y crecimiento económico mexicano, 1970-2017
- 4.- Efectos del ciclo económico en la desigualdad salarial por género en el sector manufacturero de México
- 5.- Dinámica de transición de la pobreza multidimensional en México. ¿Habrà una mejora en el sexenio por venir?
- 6.- Evolución de la estructura productiva y el empleo en el sureste de Coahuila
- 7.- El gasto federal en ciencia y tecnología y su incidencia en el número de investigadores en México
- 8.- Generación de conocimiento a través de redes: un análisis desde el capital social y la cibercultura
- 9.- Avances del proyecto "Análisis de los factores que inhiben la participación de las mujeres en situación de pobreza en el mercado laboral. Un enfoque regional
- 10.- Cambio tecnológico como determinante de la brecha salarial por género
- 11.- Determinantes de la segregación ocupacional por sexo en México
- 12.- Polarización por género en México
- 13.- Efectos de la violencia como determinante de la participación laboral de las mujeres en México y Oaxaca
- 14.- El efecto del cambio tecnológico en la participación laboral femenina en México y Oaxaca
- 15.- Efectos del ciclo económico y desigualdad salarial por género
- 16.- Implicaciones del cambio tecnológico en la brecha salarial por género en México
- 17.- Factores que inciden sobre la participación laboral de hombres y mujeres en México. Una comparativa entre los años 2005 y 2018
- 18.- Baby Boomers Una generación Puente
- 19.- Perfil del Millennial mexicano en tiempos difíciles
- 20.- How is Donation Behavior Affected by Natural Disasters?
- 21.- La actitud de los consumidores saltillenses: escala del consumo responsable Webb, Mohr y Harris.
- 22.- Profiting the mexican millenials donors
- 23.- Satisfacción/insatisfacción, resultante al evaluar la calidad del servicio en restaurantes de Saltillo, Coahuila
- 24.- Gestion de la marca de moda
- 25.- características predominantes de la compra utilitaria en la región sur del estado de Coahuila, México
- 26.- Desigualdad y pobreza regional en México: evaluación el efecto de la liberalización comercial
- 27.- Liberalización comercial como determinante de las disparidades regionales en México, 2007-2016

- 28.- Dinámica económica en Coahuila y Durango y su relación con los patrones de consumo online y offline
- 29.- El análisis de las compras offline/online y el perfil sociodemográfico del consumidor mexicano
- 30.- Crecimiento económico y corrupción en México: un análisis por entidad federativa
- 31.- Influencers: Nuevo Camino hacia la intención de compra
- 32.- Impacto del eWOM en la lealtad de la generación Z o postmillennial
- 33.- Concentración y competencia en el mercado de las administradoras de fondo para el retiro en México: Un modelo de entrada

#### Memorias

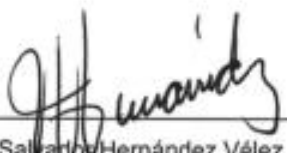
No se han agregado **Memorias**

#### Patentes

No se han agregado **Patentes**

#### 12.- Otros aspectos

CONFERENCIAS IMPARTIDAS: Germán Soto, Vicente. 2018 . "Factores que impactan el monto de patentes registrados por los mexicanos: un análisis por región geográfica", conferencia dictada en el Coloquio Innovación, Patentes y Economía Regional en México, llevado a cabo en la Facultad de Economía de la Universidad Autónoma de Coahuila, el 27 de agosto de 2018. Germán Soto, Vicente. 2018 . "Factores macroeconómicos de la innovación regional en México", conferencia dictada en el Seminario Nacional Efectos de la Innovación Tecnológica en la Productividad y el Crecimiento Económico de México, llevado a cabo en la Facultad de Economía de la Universidad de Colima el 19 y 20 de abril de 2018. Arnoldo Ochoa Cortes. 2018. El valor del dinero y su impacto en el poder adquisitivo. Facultad de ciencias de la Educación y Humanidades UAdeC. septiembre 2018. Rodríguez Pérez Reyna. El papel de la mujer mexicana en el siglo XXI. Conferencia impartida en el comité municipal del PRI Saltillo. Saltillo, Coahuila el 15 de febrero de 2018. ESTANCIAS: Estancia de investigación en El Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), en la ciudad de México. Del 18 de noviembre al 1 de diciembre de 2018. Estancia de investigación en la Universidad de Barcelona, como parte del proyecto "Análisis de los factores que inhiben la participación de las mujeres en el mercado laboral". Del 7 al 31 de julio de 2018. Aceptación de la realización de una Estancia Internacional del Dr. Víctor Acxel Amarillas Urbina (Estancia en el College of Business of University of Michigan-Dearborn: desarrollo de investigación denominada "El Ciclo Político en la Bolsa Mexicana de Valores: un estudio de eventos"). Producto esperado: Artículo arbitrado. Periodo del 3 al 17 de agosto de 2018. Aceptación de la realización de una Estancia Internacional de la Dra. Grace Aileen Ruiz Santoyo (Estancia en la Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano: desarrollo de investigación con acentuación en Marketing Digital). Producto esperado: Artículo arbitrado. Periodo del 6 de noviembre al 8 de diciembre de 2018. CURSOS DE ACTUALIZACIÓN: Germán Soto, Vicente. 2018. Curso-Taller "Econometría Espacial", impartido en el Seminario Internacional de Econometría Espacial impartido por la Facultad de Estudios Superiores Acatlán de la UNAM. Naucalpan, Estado de México, del 25 al 29 de junio de 2018. Duración: 30 horas. Germán Soto, Vicente, 2018. Taller "Herramientas de interacción digital", impartido por el Centro de Desarrollo Docente, Evaluación y Educación Continua (CEDEC), Saltillo, Coahuila, del 11 al 14 de junio de 2018. Duración: 20 horas. COORDINACIÓN DE EVENTOS ACADÉMICOS Germán-Soto, Vicente. 2018. Coordinador del Coloquio Innovación, patentes y economía regional en México, en el marco de las actividades realizadas por el C. A. Análisis Económico y Social, Saltillo, Coahuila, 27 de agosto de 2018. Germán-Soto, Vicente y Mejía Reyes, Pablo. 2018. Coordinador del VI Coloquio de la Red de Investigación sobre Fluctuaciones Cíclicas y Crecimiento Económico (RIFCCE), con el tema "Análisis sectorial de la economía mexicana, retos y perspectivas ante un nuevo sexenio", Saltillo, Coahuila, 22 y 23 de marzo de 2018. Germán-Soto, Vicente. 2018. Coordinador de la XV Semana de Economía en su edición 2018 "Perspectivas de la economía mexicana ante el nuevo sexenio", Saltillo, Coahuila, 20 al 23 de marzo de 2018. Reyna Elizabeth Rodríguez Pérez y David Castro Lugo. Coordinadores del Encuentro Interdisciplinario Uadec. Hacia el empoderamiento económico y social de las mujeres. Universidad Autónoma de Coahuila. 25 y 26 de octubre de 2018.



Ing. Jesús Salvador Hernández Vélez

Rector



Reyna Elizabeth Rodríguez Pérez

Responsable del proyecto



Universidad Autónoma de Coahuila

Clave de convenio: C/PFCE-2018-05MSU0010R-19-50

Proyecto: DES ARTE Y HUMANIDADES

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-05MSU0010R-08

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

SE VALORA QUE EL AVANCE ACADÉMICO FUE BUENO, EN UNA DE LAS METAS ACADÉMICAS NO SE REALIZÓ UN ESTANCIA DE POSGRADO, PERO SE REALIZARON 5 MÁS ESTANCIAS INTERNACIONALES DE LICENCIATURA, ADEMÁS DE QUE EN ALGUNAS METAS SE REALIZARON MAS ACCIONES.

**2.- Problemas atendidos**

SE ATENDIÓ SITUACIONES DE: INFRAESTRUCTURA, CAPACIDAD ACADÉMICA Y FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE

**3.- Fortalezas aseguradas**

LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

SE APOYO PARA LA ACREDITACIÓN DEL PE DE EDUCACIÓN

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

SE ATENDIERON ASPECTOS DE FORMACIÓN INTEGRAL, DE CAPACIDAD ACADÉMICA Y AÚN FALTA CUBRIR MAS ASPECTOS DE INFRAESTRUCTURA, ADEMÁS DE MANERA ESPECIAL CON LA ADQUISICIÓN INSTRUMENTAL ORF SE FOMENTA LA INVESTIGACIÓN EN LA ENSEÑANZA INFANTIL EN CUANTO A LA EJECUCIÓN CON INSTRUMENTOS ESPECIALIZADOS.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE**

CONTRIBUYÓ A FORTALECER Y ADQUIRIR PERFIL DESEABLE, ADEMÁS QUE LOS PTC SE CAPACITARAN Y A FORTALECER LAS MOVILIDADES ACADÉMICAS DE LOS ALUMNOS.

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

	Profesores Beneficiados		
	Movilidad Académica		Total
	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	1		1
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

	Alumnos Beneficiados				
	Movilidad Académica				Total
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura	3			6	9
Posgrado					
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>9</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

CON LA ADQUISICIÓN DE EQUIPO PARA LABORATORIO DE GRABACIÓN IMPACTO EN LA MOTIVACIÓN PARA EL INCREMENTO DE PROYECTOS DE MUSICA ORIGINAL DE COMPOSITORES MEXICANOS Y DE INTERPRETES DE DIVERSOS INSTRUMENTOS MUSICALES CON LA ADQUISICIÓN DE INSTRUMENTAL ORF MEJORA LA PEPARACIÓN DE ESTUDIANTES DEL AREA DE EDUCIÓN MUSICAL MISMA QUE SU VEZ IMPACTARÁ EN LA FORMACIÓN DE FUTURAS GENERACIONES DE

**MUSCOS A TEMPRANA EDAD****9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

EL IMPACTO EN LA CAPACITACIÓN HA SIDO DESTACADO LO CUAL IMPACTA EN LOS CA POR MANTENERSE EN LA MISMA HABILITACIÓN, SIN HACER A UN LADO QUE EL CA QUE SE ENCUENTRA EN FORMACIÓN TIENE QUE BUSCAR ESTAR EN CONSOLIDACIÓN Y UNO POR OBTENER LA MAYOR HABILITACIÓN, ES DECIR, CONSOLIDARSE.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

CON LAS MOVILIDADES, CON EL APOYO EN LA INFRAESTRUCTURA, LA COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y CON LA REALIZACIÓN DE LOS FOROS SE ASEGURA UN IMPACTO EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE

**11.- Producción científica****Libros**

- 1.- DESARROLLO HUMANO 3
- 2.- CUENTOS LITERARIOS

**Capítulos de Libros**

No se han agregado **Capítulos de Libros**

**Artículos**

- 1.- FACTORES DE SALUD FÍSICA Y MENTAL COMO PROCESOS DE INTERVENCIÓN EN LA EDUCACIÓN
- 2.- VINCULACIÓN DE LOS VALORES EN LOS PROCESOS COGNITIVOS DE FUTUROS MAESTROS
- 3.- EL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS (PIT): IMPACTO EN LA FORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS
- 4.- PERSPECTIVAS DE LA CALIDAD EDUCATIVA EN EL MODELO EDUCATIVO MEXICANO
- 5.- AUTO APRENDIZAJE DESDE EL PROCESAMIENTO PROFUNDO/ELABORATIVO
- 6.- LA AUTOESTIMA COMO CONDUCTOR DEL ÉXITO EDUCATIVO
- 7.- ENTORNOS SOCIALES BASADOS EN EL APRENDIZAJE DE JÓVENES DE BACHILLERATO DELESTADO DE COAHUILA
- 8.- EL COMPROMISO DE LOS ESTUDIANTES DE LAS NORMALES Y LA CALIDAD DE VIDA

**Ponencias**

- 1.- TEJIDOS COMPARADOS: EL SARAPE Y LAS MANTAS NAVAJAS CONEXION Y SIMBOLISMOS EN EXPOSICIÓN
- 2.- LOS RETOS DE ENSEÑANZA DEL DISEÑO FRENTE A LAS PLATAFORMA DIGITALES
- 3.- SALUD FISICA Y MENTAL EN LA EDUCACIÓN
- 4.- VINCULACIÓN DE LOS VALORES EN LOS PROCESOS COGNITIVOS DE FUTUROS MAESTROS
- 5.- PERSPECTIVAS DE LA CALIDAD EDUCATIVA EN EL MODELO EDUCATIVO MEXICANO
- 6.- AUTO APRENDIZAJE DESDE EL PROCESAMIENTO PROFUNDO/ELABORATIVO
- 7.- LA AUTOESTIMA COMO CONDUCTOR DEL ÉXITO EDUCATIVO
- 8.- EL COMPROMISO DE LOS ESTUDIANTES DE LAS NORMALES Y LA CALIDAD DE VIDA

**Memorias**

No se han agregado **Memorias**


**Patentes**

No se han agregado **Patentes**

**12.- Otros aspectos**



TALLER: NUEVAS NARRATIVAS DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA. TALLERISTA: ALEJANDRO ALONSO AGUIRRE EVENTO: FORO DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA 2018 TALLER: DIBUJO TALLERISTA: JORGE ALBERTO CHUEY SALAZAR EVENTO: FORO DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA 2018 TALLER: ARTETERAPIA TALLERISTA: VICTORIA GARCÍA MASDEU EVENTO: FORO DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA 2018 TALLER: CINEMINUTO TALLERISTA: ROGELIO FLORES ARREZOLA EVENTO: FORO DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA 2018 TALLER: ILUSTRACIÓN DIGITAL TALLERISTA: JOSUÉ ABISAÍ CARDONA EVENTO: FORO DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA 2018 TALLER: ILUSTRACIÓN ORGÁNICA PINTURA DIGITAL E ILUSTRACIÓN VECTORIAL TALLERISTAS: GERARDO GARCÍA Y ULISES GARCÍA EVENTO: FORO DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA 2018 TALLER: TATUAJE E ILUSTRACIÓN TALLERISTAS: FRANCISCO VIELMA, YELTZIN YUDEL Y DIEGO DE LA PEÑA EVENTO: FORO DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA 2018 TALLER: EL OFICIO DEL ARTE FIGURA HUMANA TALLERISTA: ZENEN VIZCAÍNO EVENTO: FORO DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA 2018 TALLER: RETRATO TALLERISTA: MERCEDES MURGUÍA EVENTO: FORO DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA 2018 TALLER: CREATIVIDAD APLICADA A LA ILUSTRACIÓN TALLERISTA: ABRAHAM FLORES EVENTO: FORO DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA 2018 TALLER: DE LA PREMISA AL PLÁSTICO BURBUJA TALLERISTA: SEBASTIÁN ROMO EVENTO: FORO DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA 2018 TALLER: PORTAFOLIO DE ARTISTA TALLERISTA: TOMAS MARIA CASADEMUNT EVENTO: FORO DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA 2018 CONFERENCIA: NUEVAS TENDENCIAS DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA PONENTE: ALEJANDRO ALONSO AGUIRRE EVENTO: FORO DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA 2018 CONFERENCIA: YO EL DIBUJÓLOGO PONENTE: JORGE ALBERTO CHUEY SALAZAR EVENTO: FORO DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA 2018 CONFERENCIA: DUERMEN LAS HORAS... DIBUJO ENERGIA EN MOVIMIENTO PONENTE: LUIS MANUEL GARCÍA GUILLEN EVENTO: FORO DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA 2018 CONFERENCIA: HACER EL HUMOR TODOS LOS DÍAS: ARTE, DISEÑO, RISAS Y LLANTO LOS RETOS DEL CAMPO LABORAL PONENTE: EDITH ADRIANA LEIJA EVENTO: FORO DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA 2018 CONFERENCIA: ARTE TERAPIA PONENTE: VICTORIA GARCÍA MASDEU EVENTO: FORO DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA 2018 CONFERENCIA: FREELANCE DIGITAL ARTIST CIENTÍFICA PONENTE: PETER ARREDONDO EVENTO: FORO DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA 2018 CONFERENCIA: ADICIONES UN TEMA DE SALUD PÚBLICA PONENTE: CLAUDIA CASTILLO BERISTAIN EVENTO: PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS CONFERENCIA: EFECTOS ADVERSOS DEL CONSUMO DEL TABACO PONENTE: ROBERTO DE LA ROSA MERCADO EVENTO: PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS CONFERENCIA: DROGAS O PLACEBOS PONENTE: J. ANTONIO CALCANELO EVENTO: PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS CONFERENCIA: DEJAR DE FUMAR Y LOS BENEFICIOS DE LA ACTIVACIÓN FÍSICA PONENTE: LARISA VALDEZ SAAB EVENTO: PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS. SEIS TALLERES REALIZADOS EN EL FORO DE INVESTIGACIÓN DE POSGRADO DONDE SE BENEFICIARON A 400 ALUMNO, DENOMINADOS: EL APRENDIZAJE Y LA INTELIGENCIA EMOCIONAL, LA DISCIPLINA POSITIVA, EL APRENDIZAJE-ENSEÑANZA Y LA INVESTIGACIÓN, EL MODELO EDUCATIVO, LA CIENCIA Y LA EDUCACIÓN Y EL DESARROLLO SUSTENTABLE. ADQUISICIÓN DE MATERIAL DEPORTIVO: PELOTAS DE BEISBOL PARA FORTALECER LA PREPARACIÓN DEL EQUIPO REPRESENTATIVO ADQUISICIÓN DE RENTA DE SOFTWARE ORIGINAL ADOBE SUITE CREATIVE CLOUD PARA FORTALECER EL PE DE ARTES Y DISEÑO ADQUISICIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO: CILINDROS DE GAS PARA FORTALECER EL PE DE ARTES EN EL TALLER DE ESCULTURA EN METAL ADQUISICIÓN DE REVISTAS EXTRANJERAS EN IDIOMA INGLÉS PARA FORTALECER EL APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS ADQUISICIÓN DE SERVICIOS DE IMPRESIÓN DE FOLLETOS SOBRE TEMAS DE SALUD Y TÉCNICAS DE ESTUDIO PARA FORTALECER EL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS ADQUISICIÓN DE SOFTWARE ESPECIALIZADO EN EDUCACIÓN ADQUISICIÓN DE DOS INTERFACES APOGGE DUET + PROTOOLS DE LABORATORIO MUSICAL ADQUISICIÓN DE TRES AUDIFONOS PROFESIONALES SEMI ABIERTOS DE ESTUDIO MUSICAL ADQUISICIÓN DE DOS COMPUTADORAS DE ESCRITORIO INTEL QUAD CORE DE LABORATORIO MUSICAL ADQUISICIÓN DE INSTRUMENTAL ORF CONSISTENTE EN INSTRUMENTOS MUSICALES ESPECIALIZADOS PARA EDUCACIÓN MUSICAL



Ing. Jesús Salvador Hernández Vélez

Rector




LILIA SANCHEZ RIVERA

Responsable del proyecto



Universidad Autónoma de Coahuila

Clave de convenio: C/PFCE-2018-05MSU0010R-19-50

Proyecto: PROYECTO PFCE PARA EL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO DE LA DES CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-05MSU0010R-09

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

En resumen, reportamos que el cumplimiento del avance ha sido satisfactorio dados los ajustes administrativos -y que fueron atípicos en cuanto a ejercicios anteriores- en términos de empalme de ejercicios y tiempos de liberación de recursos. Gracias al PFCE 2018 pudimos alcanzar casi todos los indicadores planteados y los que no se cumplieron, fue debido a los ajustes anteriormente mencionados, salvo el indicador de acreditaciones que fue por motivos de registro de los PE nuevos de los planes de estudio del PE Ciencias de la Comunicación.. Estamos trabajando responsablemente también en la habilitación de más PTCs de la DES, por lo que se creó el doctorado en Ciencias Sociales, en el cual se están habilitando nuevos perfiles para no sólo alcanzar la meta planteada, sino superarla en el futuro. Con el apoyo del PFCE seguiremos consolidando la movilidad de estudiantes y docentes, la producción científica, la formación integral, la capacitación docente, la formación integral y el desarrollo de la infraestructura académica de la DES. Queda el compromiso de esta DES de cumplir y superar los indicadores y seguir fortaleciendo el desarrollo de los CA, de la atención de a estudiantes y de la certificación de los PE.

**2.- Problemas atendidos**

Los principales problemas atendidos fue la falta de infraestructura académica, capacitación docente y la atención integral para estudiantes porque con PFCE se pudieron incrementar tanto los equipos de cómputo, como pruebas y softwares, además de que hubo un incremento de cursos de capacitación para profesores y talleres para estudiantes, para su formación, tanto profesional como integral. También se pudieron conseguir las acreditaciones de CIEES y ACCECISO que estaban pendientes gracias al apoyo del PFCE.2018.

**3.- Fortalezas aseguradas**

El PFCE 2018 permitió consolidar principalmente 4 fortalezas detectadas: la colaboración académica de las UA que conforman la DES, la producción científica de los CA, la infraestructura académica con la que ya se contaba y la formación integral de los estudiantes. Si bien ya antes estas 4 fortalezas ya estaban en un nivel considerable de avance, con el apoyo del PFCE 2018 se pudieron reforzar.

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

El PFCE 2018 hizo posible la reacreditación de los PE Trabajo Social, Psicología UN, Psicología US e Historia porque se le pudo dar seguimiento a las recomendaciones de los organismos acreditadores. Y con el apoyo del PFCE siguiente será factible la acreditación del PE Ciencias de la Comunicación. La capacitación docente también ha fortalecido a los PE de la DES porque sin duda alguna, ha aumentado la capacidad de los docentes para impartir sus clases. Otro aspecto que hay que resaltar es que la participación de los estudiantes en los eventos académicos como el congreso de la DES incrementan la calidad de la formación de recursos humanos y, por ende, de los programas educativos.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

El PE Psicología fue evaluada por el Consejo Nacional de Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP) en el mes de agosto del 2018 para la visita de evaluación in situ, la cual fue satisfactoria y obtuvo su quinta re-acreditación que abarca desde el 29 de agosto del 2018 hasta el 29 de agosto del 2023. Las recomendaciones entregadas en el mes de diciembre del 2018 se encuentran bajo revisión y análisis para dar atención a las mismas en el año en curso. El PE Trabajo Social logró su acreditación a través del cumplimiento de las recomendaciones emitidas por los organismos acreditadores. De la misma forma, los PE Historia y Psicología US lograron el nivel 1 de los CIEES por haber seguido las recomendaciones de los organismos acreditadores.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE**

Gracias a las acciones realizadas se han generado logros académicos significativos alcanzar un índice de permanencia del 95.32% y un 91.38% de titulación, el 100% de seguimiento a egresados en el año, el pertenecer al padrón de Licenciaturas de alto desempeño académico del EGEL en su nivel 1 en el PE PSicología UN, el reconocimiento de cuatro egresados con la medalla al desempeño de excelencia del EGEL, la presentación de más tesis de licenciatura y de posgrado como medio de titulación, el contar con una

maestría en psicología clínica que pertenece al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad CONACYT, oferta de más de 20 cursos de educación continua, por mencionar algunos. Se ha mejorado la implementación del curso de inducción para alumnos de nuevo ingreso y el programa de tutorías para alumnos del primer año de la carrera para ofrecerles cursos y capacitaciones útiles y efectivos para su desarrollo académico. Además, se ofrecen cursos especiales en las cuales se podía recusar o adelantar una materia en un horario flexible para los estudiantes. Dentro de las actividades que inciden en la mejora de los indicadores académicos de alumnos de la DES se encuentra el acceso a becas económicas y de apoyo para aspectos como su manutención, transporte, movilidad, y desarrollo de prácticas. Además, se les otorgan reconocimientos por parte de la Universidad para incentivar su participación en acciones de impacto social, académico, de investigación, deportivo, etc.

#### 7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	9	19	28
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>28</b>

	Alumnos Beneficiados				
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
Nacional	Internacional	Nacional	Internacional		
TSU/PA					
Licenciatura	24	13	24	13	74
Posgrado	2	0	2	0	4
<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>78</b>

#### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En relación a la infraestructura solo se han desarrollado trabajos de reparaciones de las instalaciones y el equipamiento con dos impresoras, 1 escritorio, 6 sillas ejecutivas, y 3 lockers.

#### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Dentro de las acciones académicas que inciden en la formación integral se encuentran las visitas a hospitales, empresas y localidades para la aplicación de los conocimientos adquiridos y para desarrollo de aprendizajes significativos y de impacto social. Entre estas actividades podemos mencionar la visita al hospital psiquiátrico en la ciudad de Parras de la Fuente, las prácticas realizadas en comunidades rurales, el trabajo desarrollado en prácticas profesionales y servicio social. Los estudiantes de la facultad de psicología se han visto beneficiados en su formación integral desde la conformación y apoyo al comité de promotores culturales, que realizan actividades diversas en esta área para los cuales se adquirió materiales de uso común como el podium, un escenario, apoyo en actividades artísticas, sociales y culturales. Además, también se cuenta con un grupo de estudiantes que integran el comité de promotores ambientales que busca desarrollar hábitos saludables en los alumnos y de cuidado al ambiente con actividades internas a la facultad, pero también visitas a reservas naturales como la sierra de Zapaliname, en donde los alumnos reforestan, recolectan y reciclan basura y aprenden de la naturaleza y la importancia de su cuidado. Otro de los aspectos que se busca en relación a la formación integral de los alumnos es lo relacionado con las acciones propuestas desde la sociedad de alumnos, la cual organiza eventos sociales y recreativos de sana convivencia y esparcimiento que permite que los alumnos fortalezcan los lazos sociales entre ellos y con la comunidad. Se desarrollan colectas de apoyo a damnificados, entrega de medicamentos, juguetes, alimentos, ropa y cobijas en comunidades con carencias económicas o población vulnerable. Finalmente se cuenta con equipos deportivos de béisbol, fútbol bandera, voleibol, artes marciales mixtas y softbol a los cuales se les apoya en su equipamiento, uniformes, participación en torneos, etc.

#### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Dentro de las acciones académicas que inciden en la formación integral se encuentran las visitas a hospitales, empresas y localidades para la aplicación de los conocimientos adquiridos y para desarrollo de aprendizajes significativos y de impacto social. Entre estas actividades podemos mencionar las prácticas realizadas en comunidades rurales, el trabajo desarrollado en prácticas profesionales y servicio social, campaña de donación de sangre, rescate de útiles escolares, visitas de estudiantes a casas de reposo, la campaña "héroes reales" y recolección de alimentos para damnificados de desastres y del Banco de Alimentos. De la misma forma, también se han impartido diversos talleres co curriculares que abarcaron temas como: pintura, béisbol, fútbol bandera, voleibol, artes marciales mixtas, softbol, atención en desastres, baile moderno, derechos humanos, box, teatro, emprendimiento, activación física, expresión corporal y música, entre otros.

#### 11.- Producción científica

### Libros

- 1.- Intervenciones desde el enfoque cognitivo – conductual.
- 2.- La Problemática de los Grupos Vulnerables visiones de la realidad Tomo XII
- 3.- La Problemática de los Grupos Vulnerables visiones de la realidad Tomo XIII,
- 4.- La Problemática de los Grupos Vulnerables visiones de la realidad Tomo XIV
- 5.- Procesos, sentidos y práctica de ciudadanía.
- 6.- Diversidad y Desarrollo Social desde la Comunicación
- 7.- La Diversidad y el Desarrollo Social desde la Comunicación
- 8.- Memoria y voz: 10 años de Historia

### Capítulos de Libros

- 1.- Intervención cognitivo-conductual en un caso de problemas por violencia de género en la relación de pareja
- 2.- Estudio de caso del trastorno de ansiedad generalizada desde una intervención cognitivo-conductual
- 3.- Estudio de caso del manejo de la ira en las relaciones cotidianas
- 4.- Intervención cognitivo-conductual en dos casos clínicos.
- 5.- Trastorno de ansiedad generalizada, una mirada desde el abordaje cognitivo - conductual.
- 6.- Cuando la violencia genera violencia, un estudio de caso sobre agresión.
- 7.- Aplicación de un programa de terapia cognitivo-conductual en un caso de ataque de pánico
- 8.- La violencia en Coahuila
- 9.- Docencia, Pensamiento y práctica.
- 10.- Fenomenografía y significación social del estrés, un estudio organizacional
- 11.- Actitudes de los jóvenes de cara a las masculinidades subordinadas
- 12.- Confiabilidad y validez de criterio una escala de desesperanza para adultos mayores mexicanos
- 13.- Representaciones sociales de la masculinidad y feminidad

### Artículos

- 1.- La diversidad sexual y sus representaciones en la juventud.
- 2.- Mujeres del noreste de México que participan en proyectos productivos agropecuarios: un análisis psicosocial de sus proceso de empoderamiento.

### Ponencias

- 1.- Cultural identity in young university students of Saltillo, Coahuila México.
- 2.- Procesos de empoderamiento en mujeres de la región noreste del estado de Coahuila que participan en proyectos productivos
- 3.- Percepción de emociones influyentes en la imagen materna
- 4.- Prácticas de autocuidado de la salud en población adulta vinculadas con el género
- 5.- Salud, Trabajo y Estrés: hacia la construcción fenomenográfica de la salud mental en el trabajo
- 6.- Significado psicológico de familia, amigos y suicidio en universitarios mediante redes semánticas
- 7.- Detección de recursos ante el suicidio y percepción de la impulsividad
- 8.- Perspectivas y representaciones sociales de rol de género
- 9.- Modelo de regresión logística de la calidad de vida de adultos mayores mexicanos y chilenos
- 10.- Salud mental, desgaste psicológico y calidad de vida en cuidadores primarios de pacientes crónicos
- 11.- Representaciones sociales de la feminidad. Su impacto en las nuevas configuraciones familiares

- 12.- Detección de recursos ante el suicidio y percepción de la impulsividad
- 13.- Perspectivas y representaciones sociales de rol de género
- 14.- Descripción de la ideación suicida y el constructo social del suicidio en adolescentes.
- 15.- Violencia de género, análisis desde el enfoque Cognitivo-Conductual.
- 16.- Sentido de vida en adolescentes. Exploración a través de redes semánticas.
- 17.- Sentido de vida en adolescentes. Exploración a través de redes semánticas.
- 18.- Significado Psicológico de las orientaciones heterosexual y homosexual en jóvenes saltillenses
- 19.- Significado psicológico de familia, amigos y suicidio en universitarios mediante redes semánticas
- 20.- Experiencias de calidad de vida: la mirada de las ancianas.
- 21.- Rehabilitación Psicosocial en Pacientes Psiquiátricos
- 22.- La violencia de género en las relaciones amorosas de pareja en jóvenes universitarios/as.
- 23.- Comparativa por género sobre XLV Congreso Nacional de Psicología (CNEIP), "La Psicología ante las problemáticas actuales" el significado psicológico de la muerte en adolescentes.
- 24.- El significado psicológico de la existencia para adultos mayores de la ciudad de Saltillo, Coahuila
- 25.- Impacto emocional de la migración en las personas que atienden migrantes
- 26.- Propuesta del TEST4X2 para la exploración de funciones ejecutivas, datos de fiabilidad y validez
- 27.- Funciones prefrontales y electroencefalograma: Estudio de caso de discapacidad intelectual
- 28.- Funciones prefrontales y resonancia magnética. Estudio de caso de atrofia cortical moderada.
- 29.- Actividades artísticas y recreativas, una forma de potenciar el desarrollo cognitivo en estudiantes universitarios
- 30.- Test de personalidad, recurso diagnóstico para la enseñanza de la investigación
- 31.- Participación de mujeres rurales del noreste de México que participan en proyectos productivos. Impacto en sus procesos de empoderamiento
- 32.- Aprendizaje con calidad de vida
- 33.- Estudio de caso: Paciente con fobia social desde el modelo cognitivo conductual
- 34.- Estudio de caso: trastorno del duelo complejo persistente desde el modelo cognitivo conductual

#### Memorias

No se han agregado **Memorias**

#### Patentes

No se han agregado **Patentes**

#### 12.- Otros aspectos



Ing. Jesús Salvador Hernández Velez  
Rector



MC Miguel Ángel Barroso Morales  
Responsable del proyecto





Universidad Autónoma de Coahuila

Clave de convenio: C/PFCE-2018-05MSU0010R-19-50

Proyecto: Fortalecimiento de las Actividades Académicas del Centro de Investigaciones Socioeconómicas y de sus Programas Educativos de posgrado en Economía Regional

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-05MSU0010R-10

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

La valoración del cumplimiento académico es "excelente", toda vez que se cumplieron y en algunos caso se superaron las metas establecidas, sobre todo aquellas que permitieron la vinculación de los estudiantes de los programas Maestría y Doctorado, en actividades de investigación y difusión.

**2.- Problemas atendidos**

Se mejoró el seguimiento personalizado a estudiantes, además, se promovió la publicación de sus temas de investigación en co-autoría con los PTC. Se incrementó y fortalecieron las relaciones interinstitucionales con Profesores de instituciones nacionales e internacionales. El 100% de los Profesores cuentan ya con su registro en el Programa Nacional de Investigadores.

**3.- Fortalezas aseguradas**

La calidad académica de la planta docente permitió el desempeño formacional con excelencia académica.

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

Se aseguró el desempeño de los Programas Educativos dentro parámetros internacionales de calidad.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Las observaciones emitidas por CONACYT y SEP fueron atendidas, llevando a cabo una mayor participación en instituciones internacionales y mejorando la infraestructura con que se cuenta.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE**

Se llevaron a cabo acciones que permitieron una mejor selección de la nueva generación de MER y DER, lo cual permitirá una mayor eficiencia terminal

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

	Profesores Beneficiados		
	Movilidad Académica		Total
	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	1	1	2
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

	Alumnos Beneficiados				
	Movilidad Académica				Total
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura					
Posgrado	7	1			8
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Se actualizó la infraestructura, mejorando las áreas destinadas a la docencia, incorporando herramientas que permiten trabajar con mejores herramientas.



**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

Se lograron mejores prácticas académicas

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

Nuestros egresados están siendo solicitados por el Sector Privado y Público y se ha incrementado el número de egresados que pertenecen al SNI

**11.- Producción científica****Libros**

- 1.- Economía regional en México: perspectivas y avances
- 2.- ESTRUCTURA ECONÓMICA DE JALISCO. Un análisis multisectorial insumo-producto

**Capítulos de Libros**

- 1.- Prólogo
- 2.- Introducción
- 3.- SERVICIOS DE AGUA Y MORBILIDAD POR AMEBIASIS INTESTINAL: UN ANÁLISIS ESPACIAL PARA LOS MUNICIPIOS DE MÉXICO
- 4.- LA EXTRACCIÓN DE AGUA PARA USO URBANO EN MÉXICO: PATRONES DE DISTRIBUCIÓN ESPACIAL
- 5.- Estimación de índices de aglomeración local y global de la industria manufacturera en México 1998, 2003 y 2008
- 6.- Desempeño económico del cluster de la electrónica en las Zonas Metropolitanas de México, 1988-2013
- 7.- Poultry Grabs and Agri-food Financialization. The case of JBS Brazil

**Artículos**

- 1.- Violence in the Household and Happiness in Mexico
- 2.- Una revisión de aportaciones que contribuyeron al estudio de la utilidad y la felicidad en la economía
- 3.- Nuevas barreras comerciales de EU a las importaciones automotrices y posibles efectos en el empleo regional
- 4.- La seguridad alimentaria y su relación con la suficiencia e incertidumbre del ingreso: análisis de la percepción de los hogares
- 5.- La ciencia y el mundo físico de acuerdo a W. T. Stace
- 6.- ¿Destinan pobres y ricos distintos tiempos a sus actividades? Uso del tiempo y nivel de ingresos en México
- 7.- Evaluación de los costos económicos totales de los desastres naturales: inundación en la ciudad de Sheffield, 2007
- 8.- Efectividad de los mecanismos de búsqueda de empleo en el mercado laboral mexicano
- 9.- Algunos determinantes de la propensión a la innovación de productos en México: el efecto del gasto en I&D y los spillovers de conocimientos
- 10.- México y el TLCAN: escenarios de política comercial. Simulaciones con un modelo de equilibrio general aplicado
- 11.- Relevancia de las exportaciones para la economía mexicana
- 12.- Una nota sobre la ponderación del Índice de Privación Social de México
- 13.- Asociación estadística entre el ingreso y los derechos sociales en México

**Ponencias**

- 1.- Determinantes socioeconómicos del consumo de alimentos saludables en México
- 2.- Economic costs estimation of natural disasters in Mexico. Impact of Hurricane Alex in Nuevo León, 2010
- 3.- The price effect of tariffs on Mexican imports from the United States of
- 4.- La globalización y su impacto en la avicultura
- 5.- Racionalidades y economías alternativas. Aproximaciones desde los tianguis solidarios en México

- 6.- Gastos catastróficos en salud. Determinantes y su relación con la pobreza, México 2016
- 7.- El gasto en energía y las economías de escala en la generación de CO2 por los hogares: un análisis en las regiones de México
- 8.- Midiendo las preferencias a participar en un mercado solidario: aplicación del DCA y LCA

#### Memorias

No se han agregado **Memorias**

#### Patentes

No se han agregado **Patentes**

#### 12.- Otros aspectos

1) Informe técnico de consultoría. López Lorenzo, Aboites Gilberto, Gustavo Félix, Martha Elena Fuentes, Juana Delgadillo 2018. "Estudio de medición de los efectos y contribución del Programa de Abasto Rural (PAR) en la seguridad alimentaria 2017-2018". Informe final, Buenavista, Saltillo, México, DICONSA, diciembre 19, pp. 1-197. 2) Investigador Visitante diciembre de 2018 en la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), Los Mochis, Sin. En el marco del Doctorado en Gestión de las Organizaciones organizador por las Universidad Autónoma de Nayarit- Universidad Autónoma de Sinaloa - Universidad Juárez del Estado de Durango, asesorando el proyecto doctoral "Gestión, Innovación Gubernamental y Capital Intelectual: Iniciativa del hospital amigo del niño y la madre, Ahome Sinaloa, 1995-2015" de la estudiante Narce Dalia Reyes Pérez. Gilberto Aboites Manrique. 3) Dictamen artículo "Estado de la evidencia de los resultados e impactos del Programa Estratégico de Seguridad Alimentaria (PESA) en México Status of evidence of the results and impacts of the Programa Estratégico de Seguridad Alimentaria (PESA) in Mexico" Acta universitaria, Universidad de Guanajuato, 1 de marzo 2018. Gilberto Aboites Manrique. 4) Dictamen artículo "DORMIR EN LAS CALLES. UNA PERSPECTIVA DE LA MIGRACIÓN Y LA DEPORTACIÓN EN LA FRONTERA DE REYNOSA". Perspectivas Sociales, 21/2/2018, Editora de la revista Perspectivas Sociales/ Social Perspectives, Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano, Universidad Autónoma de Nuevo León. Gilberto Aboites Manrique. 5) Dictamen artículo "Seguridad e inseguridad alimentaria en el municipio de Calpan, Puebla, México Security and food insecurity in the municipality of Calpan, Puebla, Mexico" Nova Scientia Revista de Investigación de la Universidad De la Lasalle Bajío, Recepción: 01-02-2018 / Aceptación 04-05-2018. Gilberto Aboites Manrique. 6) Asesoría de tesis: Torres Martínez Diana 2018. Hogares con preponderancia de trabajadores por cuenta propia e informales. El caso de Iztapalapa, 2005-2017, Tesis de Maestría en Estudios Sociales (Economía Social) Universidad Autónoma Metropolitana, Ciudad de México, 15 de Octubre, Director: Dr. Ignacio Llamas Huitrón, Co-asesor: Dr. Gilberto Aboites Manrique. 7) Dávila Flores, Alejandro, Participación en Seminario de alto nivel "Políticas Regionales de Desarrollo Productivo" que organiza la Facultad de Economía de la Universidad Nacional Autónoma de México y la Fundación Friedrich Ebert.

Ing. Jesús Salvador Hernández Vélez

Rector

Gilberto Aboites Manrique

Responsable del proyecto

**Universidad Autónoma de Coahuila**

Clave de convenio: C/PFCE-2018-05MSU0010R-19-50

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad, la competitividad y la educación ambiental de la DES Ciencias Sociales UT

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-05MSU0010R-11



**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

El cumplimiento académico del proyecto es satisfactorio cumpliendo las metas-compromiso, establecidas logrando la evaluación y certificación de los programas académicos, capacitación de los docentes y alumnos, mayor productividad académica en artículos y libros, así como participación de cuerpos académicos en la divulgación de resultados de investigación.

**2.- Problemas atendidos**

La capacitación de docente y alumnos se logro a través de cursos y talleres sobre temas de investigación, modelo educativo de la IES, tutorías y mediante encuentros académicos de la DES.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Se mantiene la calidad de los programas mediante la acreditación de los programas educativos otorgados por organismos acreditadores, así mismo se fortalece actividades de investigación, vinculación con diferentes sectores, la promoción y participación en actividades académicas, culturales y deportivas extra curriculares, así mismo se trabaja en el cuidado del medio ambiente. También se refuerza la cultura de equidad de genero y el respeto a los derechos humanos

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

Debido a la implementación del nuevo modelo educativo que se desarrolla en nuestra universidad, así como la innovación en lo concerniente a la normativa jurídica en materias penal y de derechos humanos la innovación a impactado de manera favorable en la mejora de la calidad educativa

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Se esta trabajando en la reforma de los PE Licenciatura. Se cuenta con 3 programas de licenciatura acreditados y 3 en espera de dictamen de evaluación

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE**

Se ha contribuido al mantenimiento de la calidad educativa, atendiendo aspectos, como eficiencia terminal, titulación e índice de deserción

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

	Profesores Beneficiados		
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	1	0	1
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

	Alumnos Beneficiados				
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
Nacional	Internacional	Nacional	Internacional		
TSU/PA					
Licenciatura	17				17
Posgrado					
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>



**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Se ha impactado al facilitar a los alumnos el uso de la tecnología, así como mejorar las condiciones del proceso enseñanza aprendizaje con el equipamiento de las aulas y otros

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

La DES a reforzado la capacitación de profesores y cuerpos académicos mediante asistencia y participación en congresos nacionales e internacionales, así como también en

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

La formación integral de los estudiantes se fortaleció mediante actividades extracurriculares, como encuentros académicos, talleres multidisciplinarios, congresos y

**11.- Producción científica****Libros**

- 1.- La Tropa Del Silencio
- 2.- Teoría General de la Prueba Judicial

**Capítulos de Libros**

No se han agregado **Capítulos de Libros**

**Artículos**

No se han agregado **Artículos**

**Ponencias**

- 1.- Cultura del agua para sustentabilidad en durango. La experiencia de una asignatura estatal en secundaria
- 2.- Tendencias actuales del liderazgo para la justicia social en el ambito educativo

**Memorias**

No se han agregado **Memorias**

**Patentes**

No se han agregado **Patentes**

**12.- Otros aspectos**

Ing. Jesús Salvador Hernández Velez

Rector

Israel Martínez Puentes

Responsable del proyecto



**Universidad Autónoma de Coahuila**

**Clave de convenio:** C/PFCE-2018-05MSU0010R-19-50  
**Proyecto:** Mejora de capacidad y competitividad de la DES  
**Clave de Proyecto:** P/PFCE-2018-05MSU0010R-12

*el*

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

En términos generales de avance o cumplimiento del proyecto para la mejora de la Capacidad y Competitividad de la DES se trabajó en aquellos indicadores que impactaran la Capacidad y Competitividad de la DES es decir: El porcentaje de matrícula de Licenciatura y Posgrado reconocido por su calidad, número de PE de posgrado de calidad, porcentaje de matrícula en PE de posgrado de calidad. También se trabajó en aquellos factores que impidieran el nivel de habilitación de la planta académica, PTC con perfil deseable, PTC adscritos al SNI y evolución de los CA. En términos académicos de avance y cumplimiento se logró de manera satisfactoria con el proyecto.

**2.- Problemas atendidos**

Se atendió a la parte de Posgrado respecto a las estadías y la capacitación de profesores de licenciatura. Se incrementó el número de Doctores con perfil deseable.

**3.- Fortalezas aseguradas**

La Calidad de los Programas de Posgrado. Se ha trabajado de manera muy importante en la Calidad de los PE de posgrado, para asegurar la permanencia del número de matrícula de posgrado en PE de calidad

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

Se trabajó en la certificación en los programas de licenciatura habiéndose obtenido en el mes de noviembre la re-acreditación de nuestros programas

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Se están atendiendo las recomendaciones en relación a los programas de posgrado que se encuentran en el padrón de calidad para lograr su re-acreditación durante este año. Se atendieron las observaciones de CIES a los programas de licenciatura logrando la re-acreditación durante el 2018

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE**

La contribución fue positiva ya que se incrementó el porcentaje de matrícula de Licenciatura y Posgrado reconocidos por su calidad, número de PE de posgrado de calidad, porcentaje de matrícula en PE de posgrado de calidad, resultados de la aplicación de examen de egreso EGEL aplicados por CENEVAL asociados a los PE y PTC con perfil deseable.

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

	Profesores Beneficiados		
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	3	5	8
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
<b>Total</b>	3	5	8

	Alumnos Beneficiados				
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
Nacional	Internacional	Nacional	Internacional		
TSU/PA					
Licenciatura	25	8			33
Posgrado		8			8
<b>Total</b>	25	16	0	0	41

*Resumen de DES*

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Aunque no se nos autorizaron recursos para equipamiento, se siguió equipando el Instituto Multidisciplinario de Investigación para la Gestión de la Innovación para el Desarrollo Empresarial (IMIGIDE) que forma parte de la IES Facultad de Contaduría y Administración Unidad Torreón.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

La capacidad de los profesores se intensificó y respecto a los cuerpos académicos se logró incorporar un CA en formación de la DES.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

Fue positiva ya que se logró participar en concursos disciplinares, viajes de estudio así como la incorporación de un programa de tutoría que favorecerá fortalecer las condiciones de trayectoria académica.

**11.- Producción científica****Libros**

- 1.- EMPRENDER. EL EMPRENDEDOR SE HACE

**Capítulos de Libros**

No se han agregado **Capítulos de Libros**

**Artículos**

No se han agregado **Artículos**

**Ponencias**

- 1.- GESTIÓN DE CAPITAL HUMANO BASADO EN COMPETENCIAS PARA PUESTOS DIRECTIVOS EN UNA EMPRESA MANUFACTURERA DE LA CONSTRUCCIÓN
- 2.- FACTORES QUE INCIDEN EN UN PLAN ESTRATÉGICO PARA INTERNACIONALIZACIÓN DE LAS EMPRESAS DE SERVICIOS DE TORREÓN, COAHUILA
- 3.- MODELO NACIONAL DE COMPETITIVIDAD PARA MICRO Y PEQUEÑAS EMPRESAS Y SU FLEXIBILIZACIÓN
- 4.- INNOVACIÓN Y METODOLOGÍA TRIZ: INDICADORES BIBLIOMETRICOS PRELIMINARES Y ESTADO DEL ARTE
- 5.- ADMINISTRACIÓN DE CADENAS DE VALOR PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE CLUSTERS DE INNOVACIÓN AGROINDUSTRIALES DEL SECTOR CAPRINO
- 6.- SISTEMA DE GESTIÓN DE ENERGÍA UTILIZANDO INTERNET DE LAS COSAS
- 7.- INTELIGENCIA DE NEGOCIOS Y MÉTODOS PREDICTIVOS DE DEMANDA: INDICADORES BIBLIOMETRICOS PRELIMINARES Y ESTADOS DEL ARTE
- 8.- FLUJO DE MATERIALES Y MODO DE FALLAS Y EFECTOS EN LA CADENA DE SUMINISTROS DE UNA EMPRESA MANUFACTURERA EN LA LAGUNA
- 9.- EVALUACIÓN DE ASPECTOS AMBIENTALES PARA IMPLEMENTAR UN SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL BASADO EN LA NORMA ISO 14001:2015 EN UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.
- 10.- LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EN LA PYME COMO HERRAMIENTA PARA LA OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS, LA EFICIENCIA Y EFICACIA.
- 11.- PRUEBAS DE EFICIENCIA EN MERCADOS BURSÁTILES: EL CASO DE LA BOLSA MEXICANA DE VALORES PERIODO 2008-2018
- 12.- PRUEBAS DE EFICIENCIA EN MERCADOS BURSÁTILES: EL CASO DE LA BOLSA MEXICANA DE VALORES PERIODO 2008-2018
- 13.- USO Y/O APROVECHAMIENTO DEL E-COMMERCE PYME EN EL SECTOR COMERCIO DE TORREÓN, MEDIANTE EL MODELO BUSINESS TO CONSUMER
- 14.- USO Y/O APROVECHAMIENTO DEL E-COMMERCE PYME EN EL SECTOR COMERCIO DE TORREÓN, MEDIANTE EL MODELO BUSINESS TO CONSUMER
- 15.- MODELO ORGANIZACIONAL PARA LA CREACIÓN Y COMPETITIVIDAD DE UNA INMOBILIARIA

*ll*

*Revisado de la Paz*

16.- MODELO DE INTERVENCIÓN APOYADO EN TIC'S PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL SAFETY MANAGEMENT SYSTEM EN TAXIS AÉREOS DE LA COMARCA LAGUNERA

17.- BASES PARA LA EVALUACIÓN Y DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES DE DIRECTIVOS DE ORGANIZACIONES MEXICANAS DE SERVICIOS PÚBLICOS DE SALUD

18.- PERFIL DE LAS MUJERES QUE ACCEDEN A CARGOS DE ALTA DIRECCIÓN EN EMPRESAS DEL SECTOR PRIVADO

**Memorias**

No se han agregado **Memorias**

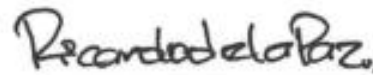
**Patentes**

No se han agregado **Patentes**

**12.- Otros aspectos**



Ing. Jesús Salvador Hernández Vélez  
Rector



María de Jesús de León Olivares  
Responsable del proyecto

Universidad Autónoma de Coahuila

Clave de convenio: C/PFCE-2018-05MSU0010R-19-50

Proyecto: Proyecto integral para la mejora de la capacidad y competitividad académica, el impulso a la innovación educativa y la formación integral del estudiante de la DES de la Salud.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-05MSU0010R-13



**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

Las metas compromiso del periodo establecido para el proyecto de las cinco unidades académicas de la DES de la Salud de la Unidad Torreón y de la Unidad Norte se cumplieron. El avance del proyecto favoreció en gran medida la capacidad y competitividad académica de la DES. Incrementándose el número de PTC con perfil Prodep de manera considerable de 33 a 43 PTC de acuerdo al número de PTC que asciende a 79; de la misma manera se incrementa el número de SNI de 15 a 19. La planta docente de la DES de la salud continúa participando en el programa de capacitación del modelo educativo de nuestra universidad y en actualización en herramientas innovadoras para la enseñanza, en el que se incluyen estrategias didácticas acordes al modelo centrado en el estudiante en los que destaca el aprendizaje colaborativo, casos, proyectos y ABP. Así mismo se han actualizado participando con ponencias nacionales e internacionales, permitiendo cumplir con la meta establecida. En competitividad académica, el PE de Médico Cirujano permanece acreditado desde febrero de 2017 por COMAEM (calificación 92) y conservando su reconocimiento a la calidad educativa hasta el 2022. Con respecto al PE cirujano dentista en CIEES I desde septiembre de 2016. En el caso de los PE de Licenciatura en enfermería y Nutrición de la UA Norte se encuentran en espera de resultados de réplica para lograr nivel I de CIEES. Los 5 PE de posgrado reconocidos por su calidad en el PNP.

**2.- Problemas atendidos**

A partir de la reestructuración de los CA para atender su nivel de consolidación, se consideraron los perfiles de los investigadores y las LGAC para mejorar su productividad en investigación, a través de apoyos para participación con ponencias orales y carteles en foros nacionales e internacionales, presenciales y virtuales, de investigación, logrando 2 CAC, 2 CAEC y 3 CAEF. Se fortalecieron redes de vinculación concluyeron proyectos de investigación: Asociación del polimorfismo en los genes LCND, CST3 y HAVCR1 con biomarcadores del daño renal temprano y función túbulo-glomerular en individuos de la comarca lagunera, desarrollo de una aplicación bioinformática para la anotación funcional de variantes genéticas asociadas a enfermedades monogénicas en población mexicana. Se concretaron tres estancias académicas internacionales de estudiantes de posgrado y 2 nacionales, como complemento de la formación. La aplicación de un programa de seguimiento a las recomendaciones de CIEES-COPAES, ha permitido avances significativos en los procesos y resultados de las evaluaciones para la calidad de los PE. Los PE cuentan con un modelo pedagógico centrado en el aprendizaje con un enfoque en competencias, flexible y se continúa trabajando en la profesionalización docente capacitando docentes en estrategias educativas.

**3.- Fortalezas aseguradas**

En la competitividad académica, se mantiene la fortaleza principal: 100% de los PE evaluables de la DES, en nivel 1 de CIEES, dos en nivel 2 con réplica para lograr nivel 1. Dos PE re acreditado por COPAES. 5 PE de posgrado en PNP. Respecto a la capacidad académica, se mantiene el 100% de PTC de la DES de la Salud que cuentan con posgrado y 59% con Perfil PROMEP. Otras fortalezas aseguradas son el porcentaje de 100% de alumnos atendidos en el Programa de Tutorías; se cuenta con el 100% de los PE semiflexible y centrados en el aprendizaje; se encuentran vigentes convenios de colaboración nacionales e internacionales; la capacitación en metodologías pedagógicas para más del 95% de los PTC; el 100% de los PE integran la educación ambiental como parte de los contenidos curriculares; en el Plan de Desarrollo de los 5 PE se cumple con la formación integral del estudiante; se encuentran vigentes los programas de vinculación con el entorno.

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

La capacitación de los PTC y profesores de asignatura en actualización disciplinar, en metodologías pedagógicas en las que se incluye taller de inmersión al modelo educativo de la universidad el cual ha cubierto más del 95% de PTC e integrantes de la planta docente, lo que permite que la mayoría de los docentes pongan en práctica diversas estrategias didácticas que promueven el análisis crítico y reflexivo de los conocimientos y su aplicación, tales como: aprendizaje basado en problemas, aprendizaje colaborativo, etc., teniendo al alumno como eje central del proceso enseñanza-aprendizaje. El PE médico cirujano dará inicio a un rediseño posterior a la reorientación de los resultados de la generación con una reforma curricular del 2013, ajustándose a las nuevas tendencias y exigencias del campo laboral, con una dirección más evidente a la prevención y al diagnóstico.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**



La aplicación de un programa de seguimiento a las recomendaciones de CIEES-COPAES, ha permitido avances significativos en el que más del 100% de éstas han sido atendidas satisfactoriamente para asegurar resultados en las evaluaciones para la calidad de los PE. El PE Médico Cirujano cuenta con un comité para el seguimiento de visitas previas, y actualizar la información de acuerdo a los lineamiento de plataforma de COPAES.

#### 6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

En general se incrementó el número de PTC con perfil deseable PROMEP a un 59%, en el SNI se tiene el 24 % incrementándose la productividad académica, todos los PTC participan en el programa de tutorías, el 100% de la matrícula de la DES se encuentra en PE de calidad. Con respecto a los PE de posgrado el 100% son reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). El número de CA supera las metas logrando un total de 7 CA.

#### 7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Movilidad Académica		Total
	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	1		1
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

	Alumnos Beneficiados				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura	5	5			10
Posgrado	2	3			5
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>

#### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En la DES de la salud es notable el impacto en la modernización de la infraestructura de apoyo académico, que ha mejorado y superado el 80% del equipamiento de centros de cómputo. Siete Laboratorio de la DES con escenarios actualizados con simuladores y maniqués, ha mantenido los procesos de aprendizaje de los estudiantes. La áreas recreativas, cultura y deporte se han visto favorecidas y con resultados satisfactorios con la participación de estudiantes en competencias de ajedrez, e incremento de actividad deportiva en gimnasio.

#### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacitación en metodologías pedagógicas y actualización disciplinar mantiene a más del 95% de los PTC en niveles óptimos para el ejercicio docente. Se muestran avances significativos en el avance en consolidación de los CA, recientemente se han reestructurado logrando 2 CAC, 2 CAEC y 3 CAEF y se trabaja en investigaciones en vinculación con otros CA que impactarán en los PE de licenciatura y posgrado para garantizar la calidad de los productos académicos, lo que permitirá el avance y consolidación de sus CA con asesorías de tesis que impacte en mayor número de publicaciones.

#### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se ha mantenido el 100% de alumnos atendidos en el Programa de Tutorías; se cuenta con el 100% de los PE semiflexible y centrados en el aprendizaje; el 100% de los PE integran la educación ambiental como parte de los contenidos curriculares; a través del Plan de Desarrollo de los 5 PE se cumple con la formación integral del estudiante. Se fortalecieron las actividades extracurriculares con congresos, conferencias y talleres de simulación como complemento a la práctica clínica. Se promueve la movilidad nacional e internacional de estudiantes, participación en estancias como complemento a la formación de estudiantes de licenciatura y posgrado.

#### 11.- Producción científica

##### Libros

1.- Elementos básicos de obstetricia veterinaria

##### Capítulos de Libros

No se han agregado Capítulos de Libros

**Artículos**

- 1.- Telomere length analysis in residents of a community exposed to arsenic
- 2.- UPLC-ESI-QTOF-MS2-Based identification and antioxidant activity assessment of phenolic compounds from red corn cob (*Zea mays* L.)
- 3.- Autopercepción del peso a través de figuras corporales en niños en edad escolar de Piedras negras, Coahuila, México.

**Ponencias**

- 1.- APOBEC3G/3H polymorphism does not influence progression to AIDS in a Mexican population

**Memorias**

No se han agregado **Memorias**

**Patentes**

No se han agregado **Patentes**

**12.- Otros aspectos**

Ing. Jesús Salvador Hernández Vélez  
Rector



MC. Claudia Leticia Hernández Vallejo  
Responsable del proyecto

**Universidad Autónoma de Coahuila**



**Clave de convenio: C/PFCE-2018-05MSU0010R-19-50**

**Proyecto: Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES Construcción, para brindar PE de Licenciatura y Posgrado de Calidad.**

**Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-05MSU0010R-14**

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

Al término del ejercicio del proyecto se considera como resultado general de bueno, de la misma manera en términos generales se cumple con los objetivos planteados para el año 2018. En la retro-alimentación al momento de realizar este reporte final los objetivos y metas se podrán subsanar a muy corto plazo e inclusive aumentar el crecimiento inicialmente proyectado.

**2.- Problemas atendidos**

La mejora de competitividad de Licenciatura.-Se mantienen los mecanismo implementados para el aprendizaje integral de los alumnos, promoviendo entre los alumnos la movilidad estudiantil con IES a nivel Nacional, la participación activa de cursos, talleres y conferencias, brindando la atención a los alumnos con el programa de tutorías, así mismo incorporando a los mismos en los proyectos de investigación que se desarrollan en los CA del la DES, la finalidad es lograr la formación continua e integral del alumno para su inserción inmediata y exitosa al sector productivo y social. Fortalecimiento de la capacidad académica.- Se continúa con paso firme el fortalecimiento de trabajo colaborativo con Universidades Nacionales así como fuera del país como la Universidad Nacional de Colombia, Escuela de Arquitectura y Urbanismo, sede Manizales. Se fortalecieron los Laboratorios y Talleres con equipo y material para lograr un mejor desarrollo en los proyectos de investigación de los CA, con el objetivo de incentivar la producción científica entre los miembros del CA. Impulsar y fortalecer la innovación educativa.- Se incremento el desarrollo académico y de generación y aplicación del conocimiento para atender la necesidad de la DES con la adquisición de equipo moderno y certificado, material para el desarrollo didáctico académico, logrando atender la necesidad de cursos extracurriculares para alumnos y docentes, brindándoles una educación continua y actualizada. Atención a las recomendaciones de los CIEES y COPAES.- Se mantienen los estándares de pertinencia, calidad y competitividad con el seguimiento oportuno a las recomendaciones y observaciones, con el objetivo de mantener el reconocimiento por los organismos evaluadores. Se continua con el trabajo de el Plan de Estudios de Posgrado para la Escuela de Arquitectura y la conformación del Núcleo Académico está a un 90% de su conclusión siguiendo las indicaciones y sugerencias de Posgrado de la Universidad y atendiendo las recomendaciones por parte Posgrados del CONACYT.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Se continua con el impulso a los PTC y CA para obtener otro grado académico, Un (1) PTC se encuentra en el sexto cuatrimestre de estudios de Doctorado y tres (3)PTC se encuentra dentro del SNI, un (1) un PTC logra grado de maestría. En la UA Arquitectura, se logro el registro interno de la Universidad del Cuerpo Académico "Territorio, asentamientos humanos y resiliencia". Se continua promoviendo la movilidad estudiantil a diferentes IES del país (UAdeG, UNAM). Se sigue con los trabajos de investigación los cuales permiten la producción científica necesaria para poder participar en las convocatorias de Perfil Deseable y el SNI. Esto nos permite vincular a los alumnos a estos proyectos, además vincularlos con el sector productivo.

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

Uno de los objetivos planteados en el plan de desarrollo de la DES es mantener y ofrecer una educación de calidad, por lo que se busca ofrecer a los docentes cursos de actualización (educación o especializado), así mismo estar a la vanguardia de programas actualizados (software) de apoyo a los PE. Contar con los recursos tecnológicos de ultima generación y los espacios en optimas condiciones para desarrollar las actividades de docencia, investigación y vinculación, esto ha permitido ampliar la cobertura de los alumnos atendidos, así como atender las demandas de la comunidad en materia de servicios y vincular tanto alumnos como docentes en proyectos técnicos en conjunto con dependencias federales y empresas privadas, se mantienen los convenios de colaboración técnica con cada uno. Con las adquisiciones con los recursos de este PFCE, se ha permitido que los docentes y alumnos incrementen el uso de Laboratorios y Talleres donde se genera un el intercambio de conocimiento y se desarrolla la enseñanza-aprendizaje, además de contribuir con la realización de trabajos de los miembros de los CA de la DES.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Es prioridad atender y dar seguimiento a las recomendaciones sugeridas por los organismos evaluadores y/o acreditadores, desde brindar mas servicios para los alumnos, como la movilidad académica, mas equipo, material y herramientas para los cursos extracurriculares, a los docentes ofrecerles cursos de actualización especialidad o educativa, apoyarlos en buscar un mejor grado

académico (Maestría y Doctorado). Se mantienen los estándares de pertinencia, calidad y competitividad con el objetivo de mantener el reconocimiento por los organismos evaluadores. En mayo de 2018, la UA Arquitectura presentó su acreditación por tercera vez ante el ANPADEH (Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable A. C.), actualmente se trabaja en los planes de mejora con base a las sugerencias indicadas por los organismos acreditadores.

#### 6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

De nueva cuenta se mantiene como prioridad mantener abatiendo los índices de deserción, reprobación y titulación por parte de la DES, teniendo que replantear los objetivos dado que los últimos ciclos escolares el índice de titulación de Posgrado no han sido favorables dado que los alumnos han atendido ofertas laborales y esto ha provocado desfase en los tiempos de culminación de sus trabajos de grado; la prioridad es continuar trabajando para mejorar hasta cumplir con las metas propuestas por la DES. En relación a la capacidad académica se sigue apoyando e impulsando a los PA y PTC para que obtengan otro grado académico, 1 PTC continúa con sus estudios de Doctorado, y en Agosto del 2018 se incorporó un nuevo PTC con grado de doctor a la UA Arquitectura y un PTC logró su grado de Maestría, la DES cuenta con 3 PTC dentro del SNI. Se cuenta con registro interno de la Universidad con un nuevo CA y se buscará ser CA en formación en el 2019 así como otro CA en consolidación dentro de la UA Arquitectura.

#### 7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

	Alumnos Beneficiados				
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
Nacional	Internacional	Nacional	Internacional		
TSU/PA					
Licenciatura			8		8
Posgrado					
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>

#### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La planeación continua para actualizar y adquirir equipo y material para los Laboratorios y Talleres de la DES ha permitido el incremento del desarrollo del conocimiento, con la adquisición de equipamiento continúa en funcionamiento el "Laboratorio de Materiales" en la UA Arquitectura, y se ha logrado impulsar a los alumnos a la generación de proyectos de investigación, los cuales son vinculados con los proyectos de los miembros del CA. La promoción constante de cursos extracurriculares son con la finalidad de fortalecer la formación integral del alumno, así como ofrecer una actualización continua a los docentes. Con esta modernización de la infraestructura nos permite una mejor vinculación con el sector productivo, ofreciéndoles servicios técnicos de calidad.

#### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacidad académica de los Docentes se busca que sea constante y actualizada, se realizan cursos y talleres de capacitación para Docentes de toda la DES, especializados y pedagógicos. Entre los cursos-taller de capacitación realizados se encuentra del Modelo Educativo implementado en toda la IES. 2 PTC integrantes de los cuerpo académico realizaron estancias cortas de cooperación e investigación internacional para desarrollar habilidades y capacidades en temáticas acordes a las LGAC de los CA. El impacto de dichas actividades puede verse en los indicadores dando como resultado el trabajo de los PTC, el esfuerzo coordinado de la DES y los CA, permite lograr el incremento significativo en su capacidad académica. En base al impacto en la capacitación académica, se puede observar que existe una evolución en los indicadores de acuerdo al aumento de grado de PTC de las DES actualmente cursando los estudios de Doctorado, además de el ingreso de un nuevo PTC en agosto del 2018. En lo que se refiere a PTC con perfil PRODEP reconocido, la DES cuenta con PTC con este reconocimientorado de Maestría y actualmente cursando los estudios de Doctorado, además de el ingreso de un nuevo PTC para agosto del 2018. En lo que se refiere a PTC con perfil PROMEP reconocido, la DES cuenta con 7PTC con este reconocimiento. La DES cuenta con 3 PTC dentro del SNI. La planeación de impulsar a los Docentes a una capacitación continua nos ofrece un núcleo académico consolidado, fortaleciendo a los PE de la DES, con experiencia, participando en proyectos y programas de investigación, consolidando los PE, con el objetivo de garantizar egresados de calidad, capacitados para enfrentarse al mercado laboral, además de mantener una excelente vinculación con el sector productivo.

#### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante



Incremento en la practicas de los Laboratorios y Talleres, la elaboración de modelos tridimensionales de proyectos arquitectónicos y constructivos, desarrollo de estudios de asoleamiento tridimensionales en modelo y digital. Digitalización, corte e impresión de proyectos para su revisión y presentación en los Talleres. Promoviendo la movilidad estudiantil con diferentes IES apoyándolos en la gestión de becas. Promoviendo la asistencia y participación a eventos académicos dentro y fuera de la IES, como encuentros estudiantiles, congresos, semana académica, cursos y talleres. Todos esto con la finalidad de mejorar los indicadores relacionados a los estudiantes.

## 11.- Producción científica

### Libros

No se han agregado **Libros**

### Capitulos de Libros

1.- Propiedades Físicas y Mecánicas del suelo de la comarca Lagunera para construir muros de tierra comprimida

### Articulos

- 1.- Captación de agua de lluvia: tipos, componentes y antecedentes en zonas áridas de México, como estrategia de uso sustentable del agua
- 2.- Evaluación de los efectos microclimáticos que tiene la vegetación en la mitigación de la isla de calor urbana: Parque en la ciudad de Torreón, México
- 3.- Propiedades Físicas y Mecánicas del suelo de la comarca Lagunera para construir muros de tierra comprimida

### Ponencias

- 1.- Efecto de la densidad y contenido de humedad en potencial de colapso en zonas semi áridas
- 2.- Resistividad eléctrica como parámetro de durabilidad de materiales base cemento portland
- 3.- Internal coural in the high performance concrete with flay ash employing pumice and super absorbent polymers
- 4.- Viabilidad del Condominio Vertical, para Abatir el Abandono de la Vivienda
- 5.- Viabilidad Económica BTC en Vivienda Social
- 6.- Diseño Responsable de acero de refuerzo aplicado en ménsulas de concreto
- 7.- Materiales Alternativos Para la Construcción de muros de mampostería

### Memorias

- 1.- Viabilidad del Condominio Vertical, para Abatir el Abandono de la Vivienda
- 2.- Viabilidad Económica BTC en Vivienda Social

### Patentes

No se han agregado **Patentes**

## 12.- Otros aspectos

La planeación es una constante de la DES Construcción, la cual nos permite seguir mejorando y buscar la actualización, con el objetivo de ofrecer una educación de calidad, logrando que los alumnos se integren de forma inmediata en el sector productivo, a los docentes apoyándolos e incentivándolos a mantener una educación continua y actualizada para ofrecer una enseñanza de calidad. El constante equipamiento actualizado permite un mejor rendimiento y aprovechamiento académico de los alumnos, la meta a corto plazo es mejorar los indicadores de deserción y reprobación, debido a su incremento en los últimos dos ciclos escolares el egreso y la titulación; por lo que se trabaja en un nuevas estrategias y mejorar los mecanismos implementados para mejora los indicadores.

Ing. Jesús Salvador Hernández Vélez

Rector



Arq. Armando Nicolás Moreno Juárez

Responsable del proyecto





Universidad Autónoma de Coahuila

Clave de convenio: C/PFCE-2018-05MSU0010R-19-50

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica e impulso a la innovación educativa y vinculación con el entorno

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-05MSU0010R-15

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

La programación de las metas compromiso se relacionan con la matrícula normal de la DES así como con la Nueva matrícula y contratación de profesores de tiempo completo y parcial para dos carreras, así como la continua adecuación de aulas y ambientes de trabajo de alumnos y la atención a los mismos, se ha cumplió dentro de los parámetros establecidos, en cuanto a los otros indicadores no se han movido significativamente aunque se siguen desarrollando actividades para mejorarlos. Se espera que la tendencia sea a la mejora continua de la DES.

**2.- Problemas atendidos**

Se esta atendido la falta de eficiencia con la implementación del modelo educativo fundamentado en los paradigmas del constructivismo y humanismo, para lo cual se reforzó durante el año en curso la implementación de técnicas didácticas innovadoras, además del apoyo a las actividades extracurriculares con lo que se pretende fortalecer la formación integral del alumno. También se fortaleció en parte el apoyo económico para estudiantes y profesores (sobre todo los temporales y medio tiempo) para realizar estadias, congresos y verano de la ciencia, la falta de equipo de talleres y laboratorios, y su respectivo mantenimiento, con las siguientes acciones: 1.- Ofreciendo capacitación a los profesores en los aspectos de: "Curso: Técnicas didácticas del Modelo educativo adoptado por la UA de C", "Curso: Desarrollo en IOS con XCode y Objective C". "Curso: Actualización para acreditación CACEI", "Curso: estilos de aprendizaje y estrategias de enseñanza", "Curso Taller: Solid edge", "Curso Taller: NX Fundamentals", "Curso Taller: TecnoMatics ", "Curso: Manejo de un Analizador de energía". 2.- Se continua la implementación de software especializado para información, consulta y evaluación de alumnos en las materias presenciales. 3.- Como parte del fortalecimiento de la formación integral del alumno se impartió durante el mes de enero del 2018 y el semestre Agosto-Diciembre durante todo el semestre en apoyo a tutorías, a los alumnos de 1er y 2o. semestre un ciclo de "Semana de integración" que incluyó aspectos de: introducción a la vida universitaria, fortalecimiento a la orientación vocacional, introducción a carreras de Licenciatura e Ingeniería, valores para el éxito de su conclusión de estudios, técnicas de aprendizaje, un autodiagnóstico en los conocimientos previos de matemáticas, entre otros. (Con recursos propios) 4.- En el mes de Abril del 2018 se llevaron a cabo las semanas académicas de sistemas (XX.7) y en octubre 2018 la de ciencias biológicas (académica y cultural) así como la semana de Ingeniería, ésta con el propósito de confrontar a los estudiantes con la realidad profesional a través de conferencias y talleres impartidos por Profesionistas del ramo, empresarios e investigadores (con recursos propios y recursos de PFCE) 5.- para fortalecer los cuerpos académicos, durante el mes de Octubre; cinco profesores asistieron a diferentes congresos internacionales en México y el extranjero entre ellos dos al XI Congreso de la Red Internacional de Investigadores en Competitividad a la Cd. de Puerto Vallarta, Jal. en el mes de Julio se participo en el International symposium for Biomedical Polymers and Polymeric Biomaterials (ISBPPB) conference. Krakow Poland presentando dos ponencias. en el mes de Octubre se participo en el 12 Simposium internacional de ciencias químicas. Gómez Palacio Dgo, presentado para este evento cinco trabajos. Se realizo la estancia de un alumnos de la DES a la Cd. Sau Pablo, Brasil 6.- Se dio mantenimiento y renovación a los laboratorios y talleres con recurso PFCE 7.- Se asistió diferentes eventos por parte de los estudiantes en otras ciudades con recursos PFCE

**3.- Fortalezas aseguradas**

Planta de maestros investigadores de tiempo completo presenta suficiente producción Se cuenta con vinculación en los sectores productivo y social a través de prácticas profesionales y servicio social de manera permanente. Esta implementado el PIT para mejorar la atención de los alumnos Programas de difusión cultural y deportivo Los PTC realizan las actividades de Gestión Académica-administrativa Se promueve el cuidado del medio ambiente y responsabilidad social a través de programas internos de cuidado del ambiente como el CUVE, la asignatura de educación ambiental Programa flexible Equipamiento de Talleres y laboratorios para practicar en áreas de especialización.

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

El trabajo y atención de la DES ha estado encaminada a fortalecer el modelo educativo centrado en el estudiante, que ha propiciado el aprendizaje de formas y métodos de investigación, bajo un enfoque sistémico y que promueve el trabajo interdisciplinario y en equipo. Las estrategias de aprendizaje se han incorporando en la reforma y actualización de los PE, que además de incluir en los

objetivos el desarrollo de habilidades, valores y actitudes en los alumnos, que se han atendido a través de los diferentes programas académicos, de cultura y deportes, es una exigencia, la necesidad del uso aplicado de las TIC's, por lo que se lleva a cabo de una manera continua, así como la actualización de equipo y la adecuación de espacios necesarios. Todo esto a permitido desarrollar competencias para su uso, que ha favorecido el aprovechamiento de los recursos, de personal académico, aulas y laboratorios; esto es posible por los recursos autorizados para este ejercicio, recursos de la DES y recursos propios de las UA. La incorporación de una segunda lengua, el inglés, en la curricular, ha permitido su acceso al mercado laboral con calidad. De tal manera que el uso de las plataformas Tecnológicas, las reformas curriculares, el servicio social y la practicas profesionales y la interacción con líderes del medio laboral permiten una mayor interacción con su aprendizaje para que el estudiante por sí mismo desarrolle experiencias propias que le permitan un mejor desempeño en su vida laboral.

#### 5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

El programa de la FIME, Mecánico electricista están acreditados por el CIEES y CASEI. En la Escuela de Sistemas UT, tanto la Licenciatura en Sistemas Computacionales Administrativos (LSCA) como la Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones cuenta con el Nivel uno de CIEES, se hace la aclaración que el PE Ingeniería Industrial y de Sistemas aplica a CIEES y actualmente se siguen las observaciones y recomendaciones realizadas por este organismo con el fin de que quede acreditada para el 2019. Se continúa con sistema de evaluación de personal docente a nivel Universidad es cual sufrió modificaciones y actualmente se conoce como Sistema de Trayectoria Docente. De los 40 PTC, 36 imparten tutorías, y otros 8 de tiempo por horas complementan el PIT, 9 maestros son funcionarios, los tutores participan en los cursos de capacitación que ofrece la UA de C, a la fecha se tiene cubierto el 100% con el PIT, trabajando a nivel grupal como individual con los estudiantes. Con recursos propios se desarrolla el programa de Seguimiento de Egresados así como un nuevo Sistema de Trayectoria Académica, además de que se recibe información del Programa de Seguimiento de Egresados de la Unidad Torreón. Otra de las recomendaciones, que el Comité hizo a la IES fue la de consolidar el proceso que lleve a fortalecer en el menor tiempo posible la planta de PTC y PMT, que se requiere para sustentar todos los PE; Al respecto ha sido poco el avance, porque este rubro no se ha podido satisfacer. Se ha dificultado consolidar los núcleos académicos que componen la DES, por lo que se han retrasado los programas para generar recursos extraordinarios necesarios para el fortalecimiento de los PE e impulsar el desarrollo de la investigación. No obstante se ha atendido ésta recomendación fomentando la participación de Maestros y estudiantes en foros y congresos de investigación, esto ha sido posible con el apoyo de recursos PFCE y propios de la DES. Estas recomendaciones fueron atendidas, aunque se han hecho esfuerzos quedan pendientes consolidar la planta de PTC, lo que a su vez permitiría el desarrollo de la investigación, el CASEI recomendó dar mantenimiento a laboratorios y a partir de Febrero del 2013, se da el involucramiento de los estudiantes en las investigaciones, todo lo anterior para fortalecer las practicas de los estudiantes

#### 6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

La mejora de acuerdo a los resultados obtenidos por la aplicación de los recursos se observa en que cuatro de los PE de licenciatura se encuentran en el Nivel I de los CIEES, el restante Ingeniería Industrial y de sistemas aplica y se obtuvo el nivel dos el cual se encuentra actualmente en fase de revisión y replica esperando en este 2019 obtener nivel uno. Los programas de Ingeniería mecánica y eléctrica están acreditados por CASEI. Se mejoró la productividad de los CA (se cuenta con dos CA en Formación, uno en Consolidación y uno con registro interno, lo que ha impactado en los PE de licenciatura. Para el 2018 se esperaba un aumento en la participación de estudiantes en programas de intercambio, verano de la ciencia, congresos y seminarios de la especialidad participando como ponentes. Mejoró la atención a estudiantes, con las asesorías y talleres para bajar el porcentaje de deserción. Y el apoyo a la formación integral, en actividades académicas, como la realización de Semanas académicas y de investigación realizados en las Unidades Académicas, lo que ha venido a enriquecer la participación de estudiantes y maestros, en el congreso de la Red internacional de Investigadores en Competitividad y en el de otras instituciones de educación superior como la Universidad Veracruzana, Universidad Autónoma de Puebla, la Universidad Autónoma de Yucatán, y el CIMAT, así como la movilidad con Universidad Autónoma de Baja California y Universidad de Guadalajara. El índice de titulación se ha mejorado y se cuenta con un porcentaje mas alto, así como el aumento de alumnos con becas institucionales, PRONABES y otras.

#### 7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	2		2
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

	Alumnos Beneficiados			
	Movilidad Académica			
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos	
Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	



<b>TSU/PA</b>					
<b>Licenciatura</b>			2	3	5
<b>Posgrado</b>	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	0	2	3	5

#### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

1.- Se mejoro la atención a los alumnos con la asignación de impresoras, Laptops, PC de Escritorio y pantallas LED, que permiten a los PTC mejorar las actividades del cuerpo académico. 2.- Se mejora sustancialmente el ambiente de trabajo en aulas ya que cuentan con pantallas y cañones que facilitan el aprendizaje, Lo anterior permite que se mejore el rendimiento enseñanza aprendizaje de los profesores y de los alumnos en las aulas y laboratorios (6). Estos se renovaron (laboratorios y aulas activas) para las mejores practicas por parte de los alumnos

#### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Tradicionalmente no se cuenta con recursos suficientes para la capacitación, actualización docente y profesional, pero las Unidades académicas se ha preocupado por llevar a cabo esta capacitación y/o actualización de su planta docente, aprovechando los cursos que ofrece la propia institución o bien generando sus programas internos, por lo que de acuerdo a los recursos disponibles y a las gestiones realizadas, se llevaron a cabo las siguientes acciones: los PTCs se han capacitado en temas ambientales, de equidad de género, así como en el modelo educativo. no obstante que solo contamos con un 30% de PTC, se han establecido algunas estrategias para capacitar a nuestro personal docente, como son: el programa de maestros visitantes que nos proporciona cursos, talleres, etc., para nuestros maestros así mismo, a través de los colegios de profesionales se reciben cursos, talleres, conferencias, etc., lo que nos ha permitido que nuestra plantilla de profesores se estén capacitando, independientemente de los cursos que nuestras autoridades a nivel central nos imparten. además se capacito en las nuevas tecnologías existentes en al industria como los PLC de Siemens logrado así tener a la vanguardia a los profesores en instrumentación y control. Lo anterior impacta en la mejora de la práctica docente, en el desarrollo de nuevas habilidades para fortalecer el modelo educativo y muy importante en la actualización del docente en cuestiones educativas y de investigación, mejorando la calidad y pertinencia de los PE.

#### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Tienen mejores herramientas para competir con egresados de otras instituciones. Se mejoro el rendimiento de 40 profesores de tiempo completo y los 1,155 estudiantes. Por otra parte la habilitación continua de los espacios físicos así como la continua actualización del equipo crea una responsabilidad en el alumno de mejora continua, de competitividad profesional. Parte de las estrategias en la DES es que se imparten diplomados y talleres que contribuyen a la formación integral de los alumnos, se realizan semanas académicas y actividades deportivas, además de la atención a estudiantes ha mejorado mediante la tutoría y asesoría, que ha permitido y facilitado su incorporación a los programas de investigación de los CA , lo cual ha impactado en mejorar su formación integral.

#### 11.- Producción científica

##### Libros

No se han agregado Libros

##### Capítulos de Libros

No se han agregado Capítulos de Libros

##### Artículos

- 1.- El Foro de Consulta Curricular como herramienta para la conformacion de un Perfil de egreso
- 2.- Análisis sectorial y competitivo en el sector de las TI en la Región Lagunera

##### Ponencias

No se han agregado Ponencias

##### Memorias

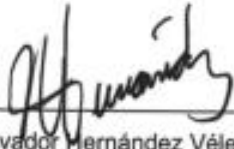
No se han agregado Memorias

##### Patentes

No se han agregado Patentes

**12.- Otros aspectos**

Mencionar es que el cuerpo académico Bioquímica Aplicada con el grado propuesto de "En Consolidación" y también el CA Ciencias Biológicas Aplicadas y el de "Ingeniería Eléctrica" mantienen el grado de "En Formación", implica que se tiene en la DES alta productividad, lo que beneficia a los alumnos de posgrado y licenciatura al desarrollar sus investigaciones y proyectos de tesis.



---

Ing. Jesús Salvador Hernández Vélez

Rector



---

José Edgar Lugo Castro  
Responsable del proyecto

Universidad Autónoma de Coahuila

Clave de convenio: C/PFCE-2018-05MSU0010R-19-50

Proyecto: Proyecto Integral de Contaduría y Administración Unidad Norte

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-05MSU0010R-16



### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En términos generales se lograron los objetivos del proyecto. Los PTC y estudiantes presentaron investigaciones en distintas Universidades Nacionales e Internacionales, con estas acciones se contribuyen a la participación en espacios que promueven la difusión de los trabajos de investigación que apoyan las líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento, permiten estrechar la brecha entre investigadores nacionales e internacionales y establecer redes de colaboración, fortaleciendo así la planta académica e impactando en los indicadores de calidad de los CA solicitados por PRODEP. La DES a través de este proyecto, incrementó y fortaleció su competitividad, la capacidad y la cooperación académica, así como la formación integral de los estudiantes de los PE.

### 2.- Problemas atendidos

\* Adquisición de infraestructura y materiales, ayudó a a formación integral de los estudiantes posibilitando su desarrollo personal y profesional, permitió el mantenimiento y la mejora de los espacios físicos para la realización de las labores académicas, culturales, artísticas y deportivas. \* Eventos académicos, mediante la participación de maratones, congresos, foros permitiendo compartir el aprendizaje y las experiencias sobre temas comunes entre diferentes universidades. \* Capacitación y actualización de docentes y estudiantes, a través de la participación en cursos y talleres. \* Fortalecimiento de los índices de presentación del Examen General de Egreso (EGEL).

### 3.- Fortalezas aseguradas

Actualmente la DES cuenta con diez programas reconocidos por su calidad. Con esto se continúan implementando medidas orientadas al cumplimiento de las exigencias de calidad educativa de la institución, impactando en la competitividad de nuestros estudiantes en el mercado laboral, ya que adquieren un nivel de capacitación profesional. Al fortalecer el programa de tutorías, se impacta de manera importante, ya que este programa permite conocer las problemáticas de los estudiantes y con base a ello diseñar actividades académicas con el objeto de garantizar la permanencia de los estudiantes en los diferentes PE, con la posibilidad de conocer las necesidades de los mismos, guiar y asesorarlos en las diferentes problemáticas que pudieran presentarse durante el desarrollo de su carrera. Se fortalecieron las actividades de investigación lo que ha permitido incrementar el número de PTC.

### 4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Se continúa trabajando en la capacitación y la formación del personal docente para asegurar la calidad de los procesos educativos de la DES, todos ellos enfocados al beneficio y profesionalización de los estudiantes. Se participó en la nueva reforma curricular de los PE para continuar fortaleciendo la calidad educativa de la DES. De forma continua se trabaja en las observaciones realizadas por el organismo acreditador (CACECA) para mantener la reacreditación de los PE. Se equiparon laboratorios, acciones a proporcionar conocimientos teórico - prácticos a los estudiantes para un futuro próximo resolver las necesidades del contexto de forma creativa e innovadora.

### 5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

\* Adquisición de infraestructura y materiales, se benefició la formación integral de los estudiantes posibilitando su desarrollo personal y profesional, a través del mantenimiento y la mejora de los espacios físicos para la realización de las labores académicas, culturales, artísticas y deportivas que inciden en su proceso formativo. \* Se participó en congresos de investigación, que dieron como resultado el fortalecimiento y consolidación de redes institucionales para el intercambio y la generación de nuevos conocimientos científicos con alto nivel académico en beneficio de estudiantes y profesores de los diferentes PE. \* Se realizaron cursos-talleres para mejorar los resultados del examen general de egreso (EGEL) empleándolo como mecanismo para que los estudiantes concluyan su proceso educativo. \* Se trabajó en la capacitación y actualización docente con el objetivo de brindar mejores servicios educativos y de calidad a los estudiantes.

### 6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

\* La DES ha implementado estrategias para un egreso efectivo, con el examen general de egreso (EGEL) mismo que gracias a la aportación del PFCE permite apoyar de manera económica a todos aquellos estudiantes que están en posibilidad de presentarlo, facilitando el proceso e incrementando el índice de titulación. \* En cuanto a los PE de licenciatura la DES realiza de manera

permanente actividades con el objetivo de mantener y aumentar la calidad educativa, prueba de ellos los diferentes cursos y talleres de actualización docente y demás actividades que se llevan a cabo al interior.

#### 7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo			
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
<b>Total</b>	0	0	0

	Alumnos Beneficiados				
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
Nacional	Internacional	Nacional	Internacional		
TSU/PA					
Licenciatura					
Posgrado					
<b>Total</b>	0	0	0	0	0

#### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con la adquisición de nuevos productos académicos, el estudiante tendrá una formación más desarrollada de carácter especializado y multidisciplinar encauzada a la especialización académica o profesional en el contexto del desarrollo. el estudiante iniciará tareas de investigación, tanto teórico como práctico apegados en las LGAC que impacta la DES Con la actualización del equipo de computo y renovación de software SAP el impacto en la formación de los estudiantes al ingresar al área laboral, lo que les permitirá ser mas competitivo.

#### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

\* La capacitación docente como todo proceso educativo desempeña una función notable; la formación y modernización de los recursos humanos, promueve en el individuo el progreso personal y el beneficio de sus relaciones con el estudiante. \* Las principales actividades de la DES es impulsar al que los PTC, entre ellos algunos que integran los CA realicen publicaciones de libros y artículos así como participen en las estancias cortas, además de los eventos académicos de nivel nacional e internacional, beneficiando con sus aportaciones a la DES.

#### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Con la adquisición de insumos deportivos, culturales, académicos y artísticos la DES impulsó la formación integral de nuestros estudiantes, desarrollando capacidades y competencias personales que permitan conocer la realidad social a través de actividades recreativas y formativas, impulsando e desarrollo en ámbitos educativo, humanístico, cultural, artístico, recreativo, cívico y deportivo, permitiendo su enriquecimiento como personas y ayudándolos a desenvolverse siempre de acuerdo con los auténticos valores humanos.

#### 11.- Producción científica

##### Libros

No se han agregado Libros

##### Capítulos de Libros

- 1.- "La competitividad como detonante para la mejora social"
- 2.- Gestión por competencias mediante el reclutamiento y selección del personal, para las empresas familiares en la región centro del estado de coahuila
- 3.- Problemática del alumno emprendedor y apoyo que requiere de una incubadora de negocios

##### Artículos

- 1.- Diseño de incubadoras de negocios en instituciones de educación superior: guía para su creación
- 2.- Incubadora de Negocios: oportunidad para fortalecer la vinculación universidad-entorno económico



- 3.- Importancia de la elección y preparación del sucesor en la transmisión del patrimonio para la continuidad de la empresa familiar
- 4.- La responsabilidad social corporativa en la empresa familiar estudio de caso

#### Ponencias

- 1.- Implementación del balance score card en las instituciones de educación superior de la región centro de coahuila
- 2.- El liderazgo transformacional y sus variables en pequeñas empresas del sector comercial
- 3.- La responsabilidad social corporativa desde la percepción de los consumidores de tiendas de proximidad Oxxo de Monclova y Frontera Coahuila
- 4.- La interacción de los sistemas de gestión y su orientación a la sustentabilidad en empresas del sector metalmeccanico de Monclova, Coahuila, México
- 5.- Oportunidades de microempresas rentables en Monclova Coahuila México
- 6.- Importancia de control interno en pequeñas y medianas empresas del sector servicio en piedras negras, Coahuila
- 7.- Psicología organizacional nivel de motivación en la empresa Lear planta 3

#### Memorias

- 1.- Medición del capital intelectual en el sector comercial familiar
- 2.- Diseño de incubadoras en negocios en instituciones de educación superior: guía para su creación
- 3.- Implementación del balance score card en las instituciones de educación superior de la región centro de Coahuila
- 4.- El liderazgo transformacional y sus variables en pequeñas empresas del sector comercial
- 5.- La responsabilidad social corporativa desde la percepción de los consumidores de tiendas de proximidad Oxxo de Monclova y Frontera Coahuila
- 6.- La interacción de los sistemas de gestión y su orientación a la sustentabilidad en empresas del sector metalmeccanico de Monclova Coahuila, México
- 7.- Oportunidades de microempresas rentables en Monclova Coahuila, México

#### Patentes

No se han agregado **Patentes**

#### 12.- Otros aspectos

Todas y cada una de las acciones fueron pensadas en la mejora del contexto educativo, en la inteligencia de mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje el crecimiento profesional y personal de profesores y estudiantes, se forman personas integras y profesionales capaces de enfrentar los retos a resolver las problemáticas actuales impactando en la mejora del entorno social. Durante el proyecto la DES ha desarrollado estrategias encaminadas al cumplimiento de los objetivos establecidos con anterioridad, con la única finalidad de llevar nuestra DES a los más altos estándares de calidad en educación. Estancia de Investigación Nacional: Firma de 2 convenios de colaboración con 2 cuerpos académicos de la Facultad de Contaduría de la UDY 1) Estancia de Investigación Nacional: Firma de 2 convenios de colaboración con 2 cuerpos académicos de la Facultad de Contaduría de la UDY

  
Ing. Jesús Salvador Hernández Vélez

Rector

  
Martha Carolina Sierra Herrera

Responsable del proyecto

**Universidad Autónoma de Coahuila**

**Clave de convenio: C/PFCE-2018-05MSU0010R-19-50**

**Proyecto: INGENIERIA Y PROCESOS - UNIDAD NORTE**

**Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-05MSU0010R-17**

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

En general el proyecto PFCE 2018 permitió que se desarrollaran proyectos, la generación del conocimiento científico, apoyo de laboratorios, conectividad y fomento deportivo, ingreso y permanencia de docentes al Sistema Nacional de Investigadores, ingreso y permanencia en número de perfiles PRODEP. Se logró dotar de material y cristalería a el laboratorio de química Se adquirieron equipos para el laboratorio de soldadura y procesos de manufactura Se apoyaron cuerpos académicos mediante la adquisición de materiales y equipos para el desarrollo de proyectos y asistencia a congresos internacionales La movilidad de estudiantes se vio fortalecida con la asistencia de alumnos como ponentes en congresos internacionales Se fomento el deporte equipando el gimnasio para que se realizara actividad física por parte de los estudiantes.

**2.- Problemas atendidos**

Debido a la continuidad de los proyectos PFCE se ha logrado abastecer con materiales, equipos y herramientas en laboratorios mínimos, el avance en este proyecto PFCE 2018 permitió que se contara con lo necesario para la educación de los estudiantes, así como la generación del conocimiento a través de asistencia a congresos como ponentes por parte de los estudiantes asesorados por PTC, en la formación integral del estudiante se logró culminar el proyecto del gimnasio que permite que tengan una vida más saludable los alumnos.

**3.- Fortalezas aseguradas**

La educación de calidad, la capacidad y competitividad académica y la formación integral

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

Gracias al apoyo del PFCE se mantienen los PE e calidad, y los cuerpos académicos se consolidan

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Se atendieron recomendaciones emitidas en las evaluaciones realizadas a los programas educativos conforme a el acceso de recursos que nos permitió el proyecto PFCE 2018, logrando acceder y cumplir con las mínimas emitidas a través de equipamiento de diversos laboratorios. Mantener abastecido el laboratorio de química Apoyo a cuerpos académicos para la realización de proyectos Formación integral del estudiante en el área de acondicionamiento físico y vida saludable Generación del conocimiento Se mejoro la infraestructura de conectividad wifi

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE**

Respecto al 2017 Por medio de estrategias implementadas se logró el incrementó de los alumnos titulados, También se logró el incremento de la matrícula atendida, se mejoró el índice de deserción de estudiantes.

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo		5	5
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
<b>Total</b>	0	5	5

Alumnos Beneficiados				
	Movilidad Académica			
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos	
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
TSU/PA				

Licenciatura		6			6
Posgrado					
Total	0	6	0	0	6

#### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Acceso a mejor infraestructura de conectividad wifi Mejor calidad educativa en laboratorios

#### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El acceso a recursos que permitan el desarrollo de proyectos hace que las docentes puedan adquirir conocimientos que permitan una mejor preparación en temas que se impartan a los estudiantes, la asistencia a cursos y congresos permiten mantener actualizados a los docentes, así como proveer una producción académica que permitan la consolidación de los cuerpos académicos.

#### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El proyecto PFCE 2018 permitió apoyar actividades relacionadas con la tecnología, el deporte, la ciencia, esto permite brindar espacios de calidad para el desarrollo de las capacidades de los estudiantes.

#### 11.- Producción científica

##### Libros

No se han agregado Libros

##### Capítulos de Libros

No se han agregado Capítulos de Libros

##### Artículos

1.- MODELING STUDY OF TURBULENT FLOW IN A CONTINUOUS CASTING SLAB MOLD COMPARING THREE PORTS SEN DESIGNS

2.- THERMODYNAMIC SIMULATION OF REDUCTION OF MIXTURES OF IRON ORE, SIDERURGICAL WASTES AND COAL

##### Ponencias

1.- Development of a model of Artificial Neural Networks to predict the surface hardness of a steel A-36, taking as variables the thermal deformation and temperature, produced along welding process

2.- Strain analysis, caused by the heat generated during the welding process for a steel plate A-36

3.- Relación entre la microestructura, textura y propiedades mecánicas de un acero medio carbono durante la deformación

4.- PROTOTIPO PARA PRUEBAS DE VALIDACIÓN DE LA FUNCIONALIDAD DE AGLOMERANTES DE SINTER DE HIERRO

5.- SISTEMA DE INFORMACIÓN PARA LA GESTIÓN DEL CONTROL ESCOLAR DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

6.- ANALYSIS OF A NEW INDUSTRIAL PRACTICE OF DESOXIDATION AND DESULFURATION OF STEEL DURING THE TRANSFER OF BOF TO LADLE FURNACE

7.- STUDY OF THE PERFORMANCE OF MATERIAL AGGLOMERANT OF FERROUS MIXTURE FOR SINTERIZATION PROCESS

##### Memorias

No se han agregado Memorias

##### Patentes

No se han agregado Patentes

#### 12.- Otros aspectos

Es importante considerar que se debe incrementar los equipos especializados para mejorar el desempeño en todos nuestros

estudiantes en las diferentes disciplinas, para logarr la mejora de los indicadores que nos demandan y asi contar con programas de calidad.



Ing. Jesús Salvador Hernández Velez

Rector



MARIO ALBERTO BARRERA MORENO

Responsable del proyecto



**Universidad Autónoma de Coahuila**

**Clave de convenio: C/PFCE-2018-05MSU0010R-19-50**

**Proyecto: PFCE-2018-2019 MEJORAMIENTO INTEGRAL DE LA DES**

**Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-05MSU0010R-18**



**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

El proyecto de la DES Ciencias Extractivas de la Unidad Norte nos ha permitido ir avanzando en las actividades que son prioridad para mantenernos como PE de calidad, además de que el desarrollo y preparación académica de los PTC se ve reflejada con la producción científica, la consolidación de los CA, los PTC adscritos al SNI y PRODEP; para continuar cubriendo las necesidades de nuestra DES se requiere de infraestructura, la cual se puede ir subsanando con los apoyos adquiridos por estos medios.

**2.- Problemas atendidos**

Se contempló el desarrollar los cuerpos académicos de la des mediante el impulso a la capacidad académica de nuestros PTC para lograr incorporar los alumnos de los programas educativos a un mundo competitivo, también se tomó en cuenta el fomentar la competitividad académica para generar convenios de colaboración y aumentar el número de PTC con perfil deseable, y al contemplar a los estudiantes se consideró el impulsar la formación integral del estudiante mediante el apoyo a los diversos programas culturales, deportivos y científicos de la DES.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Flexibilidad del programa educativo IQMM Preparación de recursos humanos de alto nivel Convenios de colaboración con IES y centros de investigación de alto prestigio Profesores miembros del SNI y con Perfil PROMEP Programas Educativos Certificados por organismos como CACEI y CONACYT Cuerpos Académicos en formación y en consolidación Servicios Educativos consolidados para la formación integral como tutorías, prácticas profesionales, así como la participación en actividades deportivas culturales y sociales.

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

Para asegurar una enseñanza pertinente los PTC hacen uso del modelo educativo el cual comprende los cuatro pilares: saber ser, saber convivir, saber aprender y saber hacer. Esto con el objeto de que al alumno le permita responder a los cambios que la sociedad del conocimiento demanda. Mayor área de oportunidad mediante nuevas especializaciones incorporadas en el PE que le permiten al egresado incorporarse al campo laboral en diferentes disciplinas; según el análisis de mercado, el campo ocupacional de la región y sus alrededores, lo que, conlleva a una formación más completa y podrá competir con egresados de otros PE. Para ello se cuida la permanencia de los PE avalados por organismos (como: CIEES, CACEI, PNPC), lo que nos permite garantizar que los PE impartidos en la DES son de calidad. El análisis y uso de las tecnologías de la información y comunicación permiten una mayor difusión de nuestro PE, favorece la comunicación entre la dependencia y el alumnado, así como el desarrollo de tareas y proyectos de calidad por parte de los catedráticos y la comunidad estudiantil mediante el uso de diferentes softwares que permiten la innovación de cada proceso que forma parte del objetivo estudiado.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Con el apoyo del PFCE 2018 se logró subsanar algunas necesidades en cuanto a la infraestructura académica, esto permitió conservar la vinculación con instituciones educativas y el sector productivo. Hay que considerar otros aspectos importantes tales como: participación en congresos nacionales e internacionales, publicación de artículos científicos, realización de estancias y eventos para la difusión científica, etc.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE**

Para fortalecer los indicadores del PE y cumplir con los objetivos la DES, es necesario la planeación de actividades académicas, gestiones sociales y culturales, pero también de las actividades administrativas de apoyo. La planeación contribuye a favorecer la participación de los universitarios en los programas, proyectos y acciones del programa educativo, a través de los órganos colegiados y los mecanismos institucionales existentes, y a fortalecer los vínculos con la sociedad para conocer sus necesidades y anticipar sus requerimientos; sirve para consolidar las relaciones de comunicación, coordinación y complementación entre entidades académicas y entre éstas y las dependencias administrativas; proporciona información oportuna y relevante sobre su desarrollo y, lo que es más importante, constituye el mecanismo idóneo para hacer un uso eficiente y racional de los recursos.

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				Total
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0
Posgrado	0	1	0	0	1
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

#### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Nos permite primeramente apoyar en la consolidar los cuerpos académicos debido al desarrollo de nuevas investigaciones y una mejora en las condiciones del proceso de enseñanza práctica. Así mismo permite mejorar los servicios de apoyo académico tales como movilidad, prácticas, veranos de la ciencia, y la realización de eventos para la difusión académica y científica, etc.

#### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El objeto de la capacitación de los PTC y a su vez de los CA que conforman la DES Ciencias Extractivas es con el objeto de la mejora continua para llevar a cabo la consolidación de los cuerpos académicos, con la finalidad de incrementar el número de PTC en el PRODEP y SNI, así como desarrollar proyectos de investigación que contribuyan al avance de la ciencia y la tecnología para hacer frente a los problemas de la DES.

#### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Los PE están basados en el nuevo modelo educativo donde el aprendizaje se centra en el estudiante, es decir el maestro le construye su conocimiento, propiciando la autonomía en el aprendizaje y la búsqueda del conocimiento. Lo que impacta en la vinculación con diferentes IES y con el sector productivo, logrando con ello el incremento de capital intelectual y fortaleciendo el desarrollo integral del estudiante. Así mismo la flexibilidad de los programas permite a los alumnos realizar su carga de materias según se acomode a sus necesidades y de este modo participe en actividades extracurriculares como lo son las visitas industriales, asistencia a congresos, participación en actividades deportivas y culturales, actividades de divulgación científica, etc.

#### 11.- Producción científica

##### Libros

No se han agregado Libros

##### Capítulos de Libros

No se han agregado Capítulos de Libros

##### Artículos

- 1.- Simulación fractal de una muestra de arenisca de la FM. Olmos, Cuenca de Sabinas, México
- 2.- EJERCICIO DIDÁCTICO SOBRE PROPIEDADES FÍSICAS DE AGUA Y SEDIMENTOS EN AMBIENTE FLUVIAL: APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO

##### Ponencias

- 1.- ACTIVATED CARBON/FERRITE NANOPARTICLES COMPOSITE AS A MAGNETIC DRUG DELIVERY SYSTEM
- 2.- Comportamiento de una grieta por penetración de una cuña en una ranura ubicada en el extremo de una muestra cilíndrica
- 3.- USO DE LA CASCARILLA DE LAMINACIÓN EN LA ADSORCIÓN DE CIANURO
- 4.- ADSORCIÓN DE CIANURO DE SODIO Y XANTATO ISOPROPILICO DE SODIO EN CARBÓN ACTIVADO DE

## HULLA BITUMINOSA

- 5.- Adsorción de cianuro de sodio en distintos minerales
- 6.- Efecto de la adición de partículas de Ag y Ag<sub>2</sub>O sobre la estructura y propiedades no óhmicas en un compuesto de SnO<sub>2</sub>
- 7.- ESTUDIO COMPARATIVO DE LA CARBONATACIÓN DE LA CELESTITA Y BARITA EMPLEANDO DOS PRECURSORES QUÍMICOS
- 8.- Estudio de la síntesis de nanopartículas de óxido de hierro en microemulsión inversa utilizando surfactantes catiónicos
- 9.- Comportamiento magnético de una ferrita de estroncio obtenida a partir de mineral de celestita
- 10.- SUSCEPTIBILIDAD MAGNÉTICA Y RADIATIVIDAD GAMMA NATURAL DE LA SECUENCIA QUE INCLUYE
- 11.- Reconocimiento de elementos potencialmente tóxicos en jales de carbón
- 12.- Caracterización geoquímica preliminar de objetos mineralizados en el noroeste del estado de Coahuila mediante estadística multivariada: importancia en la exploración y la metalogenia
- 13.- Utilización de las herramientas geomatemáticas para la caracterización geoquímica de los objetos geológicos mineralizados: en el ejemplo de la región noroeste del estado de Coahuila, México.
- 14.- Caracterización petrográfica, mineralógica y geoquímica de las manifestaciones minerales de elementos de las Tierras Raras, radiactivos y raros dispersos en la región noroeste del estado de Coahuila, México.
- 15.- INTERPRETACIÓN DE DATOS GEOQUÍMICOS OBTENIDOS DE MUESTRAS DE CARBÓN PERTENECIENTES A LA CUENCA CARBONÍFERA DEL ESTADO DE COAHUILA, MÉXICO.
- 16.- CARTOGRAFÍA PREDICTIVA MEDIANTE SIG DE LA CARTA OCAMPO 1:250000, ESTADO DE COAHUILA, MÉXICO
- 17.- DESCRIPCIÓN DE MICROFÓSILES Y DETERMINACIÓN DE MICROFACIES CORRESPONDIENTES A SECCIONES DELGADAS DE ROCA CALIZA DE LA FORMACIÓN EAGLE FORD.
- 18.- ESTUDIO PRELIMINAR DE AMONITES DE LA TRANSICIÓN FORMACIONAL CUPIDO-LA PEÑA EN EL ANTICLINAL DE SANTA ROSA DE MUZQUIZ, COAHUILA.
- 19.- ANÁLISIS DE LA PELIGROSIDAD DE LOS JALES DE CARBÓN
- 20.- ANÁLISIS PALEOAMBIENTAL EN LA TRANSICIÓN FORMACIONAL LA MULA-CUPIDO EN LA MURALLA POBLADO SAN PATRICIO, COAHUILA.
- 21.- CARACTERIZACIÓN DE SECUENCIA ESTATIGRAFICA UTILIZANDO MEDICIONES GAMMA ESPECTROMÉTRICAS Y SUSCEPTIBILIDAD MAGNÉTICA DE ROCAS DE LA FM AUSTIN, EN LA CUENCA DE SABINAS
- 22.- ESTUDIO MICROTTECTÓNICO PRELIMINAR DEL SECTOR SURESTE DEL ANTICLINAL SANTA ROSA, COAHUILA
- 23.- ESTUDIO TECTONICO PRELIMINAR A ESCALA DE AFLORAMIENTO DEL FLANCO NE DEL ANTICLINAL SANTA ROSA, COAHUILA
- 24.- INVERSIÓN 3D DE DATOS MAGNÉTICOS EN LA CUENCA DE SABINAS
- 25.- CARACTERIZACIÓN QUÍMICA MINERALÓGICA DE CENIZAS VOLANTES PARA SU UTILIZACIÓN COMO MATERIAL PUZOLÁNICO Y PRODUCCIÓN DE ZEOLITAS SINTÉTICAS.
- 26.- INTERPRETACIÓN SÍSMICA-ESTRUCTURAL DE UN CAMPO PETROLERO DEL GOLFO DE MÉXICO.
- 27.- IMPORTANCIA DE LOS MODELOS DE VELOCIDADES GENERADOS A PARTIR DE IMÁGENES SÍSMICAS DE REFLEXIÓN EN LA PROSPECCIÓN DE HIDROCARBUROS
- 28.- INTERPRETACIÓN DE MAPAS GEOQUÍMICOS GENERADOS A PARTIR DEL ANALISIS DE MUESTRAS DE CARBÓN PERTENECIENTES A LA CUENCA CARBONÍFERA DEL ESTADO DE COAHUILA, MÉXICO.
- 29.- INTERPRETACIÓN DE REGISTROS GEOFÍSICOS DE POZOS APLICADOS A UN CAMPO PETROLERO.
- 30.- SIMULACIÓN DE LA EXPLOTACIÓN MINERA USANDO ECUACIONES DE GOMPertz VS VERLHUST
- 31.- Petrografía y geoquímica de rocas y mineralizaciones de ETR y radioactivos de la Sierra La Vasca: Implicaciones en la metalogenia y la exploración minera
- 32.- ESTUDIO BASE PARA LA UTILIZACIÓN DE LAS CENIZAS VOLANTES COMO MATERIAL PUZOLÁNICO Y

**PRODUCCIÓN DE ZEOLITAS SINTÉTICAS.**

33.- Utilización de las herramientas geomatemáticas para la caracterización geoquímica de los objetos geológicos mineralizados: en el ejemplo de la región noroeste del estado de Coahuila, México.

34.- Estudio geoquímico ambiental preliminar provocado por metales pesados en la cuenca del río San Juan, Nueva Rosita, Coahuila.

35.- Evaluación geoquímico ambiental de la cuenca del río Álamos, Nueva Rosita, Coahuila.

**Memorias**

No se han agregado **Memorias**

**Patentes**

No se han agregado **Patentes**

**12.- Otros aspectos**

Ing. Jesús Salvador Hernández Vélez

Rector



Griselda Berenice Escalante Ibarra

Responsable del proyecto



Clave de convenio: C/PFCE-2018-05MSU0010R-19-50

Proyecto: Aseguramiento de la capacidad y competitividad de los PE de la DES Ciencias de la Salud y la formación integral de los estudiantes.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-05MSU0010R-19

### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto aprobado por PFCE 2018 -2019, ejercicio 2018, reporta un cumplimiento del 99.37%. Los apoyos otorgados previamente y los reportados en este informe generaron resultados deseables para el fortalecimiento de áreas académicas estratégicas y aseguramiento de los indicadores de calidad de la DES Ciencias de la Salud, Unidad Saltillo. Para el cumplimiento de las metas académicas relacionadas con la planta académica de la DES, los recursos otorgados para movilidad y capacitación de PTC además de la dotación de materiales y equipo para mejorar la infraestructura básica de los CA, han fortalecido la capacidad académica. Así, la DES cuenta con dos PTC pertenecientes al SNI con Nivel I y un PTC más como candidato. La DES también ha visto mejorada su planta académica al incrementar el número de PTC con el nivel de doctorado disciplinar. Adicionalmente, al menos 20% de PTC integrantes del NAB del PE de Maestría en Enfermería y CA han generado productos de investigación de alta calidad que impacten las LGAC que cultivan. Los apoyos otorgados en forma continua también han permitido que dos CA de la DES se mantengan en el padrón de PRODEP con el grado de avance de CAEC y uno más como CAEF. Adicionalmente asegurando la permanencia del PE de Posgrado Maestría en Enfermería y la sede del PE de la Maestría en Ciencias Odontológicas con acentuación en Prosdodncia Avanzada, pertenecientes al PNPC de CONACYT. Acerca de la competitividad académica, para el cumplimiento de la meta académica relacionada con la atención a una de las principales recomendaciones de los organismos evaluadores externos en materia de innovación, con los recursos otorgados, se continúa equipando y actualizando los Centro de Simulación Clínica y Laboratorios de la DES para asegurar el aprendizaje significativo con tecnología de punta que facilite la práctica simulada y real y la mejora continua de los PE. Gestión relevante que ha permitido que actualmente el 100% de los PE de licenciatura de la DES estén reacreditados por organismos reconocidos por el COPAES y continúen atendiendo sus recomendación en preparación a su reacreditación nuevamente. En el caso particular de los PE de la DES, se ha establecido por parte de la Secretaría de Salud, que deben estar principalmente acreditados por un organismo de COPAES. Así, el PE de Licenciatura en Enfermería estará en proceso de reacreditación en el primer semestre del 2019 por el Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería, A.C. (COMACE). El PE de Médico Cirujano fue reacreditado por el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica A.C. (COMAEM) en el 2016 conservando este estatus hasta el abril del 2021. El PE Cirujano Dentista, en octubre de 2017, logró la acreditación ante el Consejo Nacional de Educación Odontológica (CONAEDO) conservando este estatus a noviembre de 2022. Actualmente el 100% de los PE se encuentran actualizados, flexibles, basados en competencias y centrados en el aprendizaje de los estudiantes. En relación a la vinculación con el sector productivo, con recursos otorgados por el PFCE fue posible implementar un proyecto en el que participaron alumnos y docentes de la DES y en el que 100 trabajadores del sector productivo fueron beneficiados con las valoraciones de la capacidad visual y auditiva y recomendaciones para su preservación y mejora. Acera de la formación integral de los estudiantes, el 20% de los docentes de la DES participó en alguno de los cursos gestionados con recursos del PFCE relacionados con en el uso de las TIC's para la educación a distancia. Al menos 100 estudiantes fueron beneficiados con un curso de capacitación extracurricular y un alumno de posgrado realizó estancia académica clínica internacional. Favoreciendo así, la formación integral de los estudiantes de la DES ofreciendo actividades extracurriculares de índole académico y movilidad, enriquecido su perfil profesional y académico para el cuidado avanzado e innovador. En síntesis, PFCE 2018-2019, ejercicio 2018, logró un impacto positivo en áreas estratégicas de la DES Ciencias de la Salud Unidad Saltillo encaminadas a: a) Consolidar una planta académica integrada por docentes de la DES con formación disciplinar y didáctica consistente, altamente productiva, organizada en cuerpos colegiados y vinculada con grupos académicos de otras IES a través de redes de investigación, dotación de infraestructura y capacitación para la investigación, certificación profesional y movilidad docente; b) Ofrecer en las licenciaturas y posgrados de la DES una educación de calidad evaluada y reconocida por organismos externos a la universidad mediante el equipamiento de sus centros de simulación y laboratorios e implementando proyectos de vinculación nacional con el sector productivo y comunitario en el que los alumnos realicen prácticas profesionales; c) Asegurar la formación integral de los estudiantes de la DES a través de la capacitación docente en el uso de TIC's para la educación a distancia, estancias académicas y clínicas de estudiantes con valor curricular , capacitación extracurricular disciplinar y certificación profesional para el cuidado avanzado e innovador que enriquezcan su perfil profesional y les permitan incorporarse a la sociedad como profesionales de la salud con un conocimiento especializado y comprometidos con la atención prioritaria a grupos vulnerables. El apoyo que consistentemente ha otorgado el PFCE a la DES Ciencias de la Salud conjuntamente con los esfuerzos desplegados por la IES y las UA de Enfermería, Medicina y Odontología han permitido continuar equipando los centros de simulación y laboratorios y con ello atender una de las principales recomendaciones de

los organismos evaluadores externos en materia de innovación para la consolidación de la evaluación externa y mejora continua de la calidad del 100% de los PE de la DES; que dos PTC pertenecientes al SNI del CONACyT mantengan el Nivel I y un PTC más, sea candidato; se cuente con dos CAEC y un CAEF registrados ante PRODEP, incrementar el número de PTC con doctorado disciplinar; mantener y extender el período de pertenencia al PNPC de CONACyT del PE de Maestría en Enfermería; y contar con la sede del PE de la Maestría en Ciencias Odontológicas con acentuación en Prostodoncia Avanzada; la vinculación con el sector productivo en el que participan docentes y alumnos beneficiando a trabajadores del sector industrial; la formación integral de sus estudiantes a través de cursos extracurriculares y movilidad. Si bien en cierto, las acciones emprendidas a través de este proyecto, no logran atender de manera integral cada uno de los problemas presentados en la matriz del proyecto original, sí permitieron avanzar en la atención de los principales problemas detectados por lo que los esfuerzos futuros requieren ir encaminados al aseguramiento de sus fortalezas y la atención las áreas de oportunidad y a nuevas necesidades que han surgido entre ellas: a) dar continuidad a la habilitación de los docentes en el manejo de plataformas y APPS especializadas para la educación abierta y a distancia; b) fortalecer la movilidad académica y de investigación y apoyos a la titulación en la modalidad de tesis como actividades que coadyuven a incrementar el índice de graduación y la disminución de la deserción; c) habilitación y certificación de competencias profesionales, disciplinarias e intra e inter personales de docentes y estudiantes; d) fortalecer la vinculación con el sector productivo y la atención comunitaria permanente a grupos vulnerables. Así como la atención a las necesidades que emerjan del proceso de la acreditación del PE de Licenciado en Enfermería y evaluación ante CONACyT del PE de la Maestría en Enfermería, ambas evaluaciones programadas para el 2019.

## 2.- Problemas atendidos

Los principales problemas atendidos con recursos PFCE 2018-2019, ejercicio 2018 fueron: Capacitación docente disciplinar; dotación de materiales y equipo para fortalecer la infraestructura básica de los CA, apoyar proyectos de investigación e incentivar su producción científica a través de la movilidad académica internacional en estancias de investigación y ponentes en congresos de clase mundial asegurando la permanencia de PE de posgrado perteneciente al PNPC y la de PTC en el SNI de CONACyT. Equipamiento de los centros de simulación y laboratorios para mejorar la práctica de los estudiantes de la DES y atender una de las principales recomendaciones de organismos evaluadores externos. Fortalecer la vinculación nacional con el sector productivo. Por último, se atendió la formación integral del estudiante a través de cursos extracurriculares, capacitación a docentes para el manejo de TIC's y movilidad académica internacional de estudiantes.

## 3.- Fortalezas aseguradas

Una de las fortalezas asegurada es que los PE de licenciatura de la DES mantengan la distinción de ser reconocidos y acreditados por su calidad, centrados en el estudiante, flexibles y atendiendo necesidades sociales. Otra fortaleza asegurada es la pertenencia del PE de Maestría en Enfermería en el PNPC de CONACyT. También el que la maestría de Odontología sea sede del PE de la Unidad Torreón la cual también pertenece al PNPC de CONACyT ambos programas en desarrollo. Otra fortaleza asegurada es que la DES cuenta con tres PTC incorporados al SNI; dos de ellos con nivel I y uno más como candidato. Además, el fortalecimiento e incremento de PTC con nivel de doctorado disciplinar y de tres CA registrados ante PRODEP; dos CAEC y uno más CAEF. En los estudiantes, la adquisición de destrezas y habilidades prácticas en diversos contextos nacionales e internacionales e impulsar el uso de la investigación para la generación de nuevos conocimientos.

## 4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Los apoyos que consistentemente el PFCE ha otorgado a la DES Ciencias de la Salud, en concordancia con los recursos que se derivan de la IES y DES para atender los procesos de mejora continua de los indicadores de su capacidad y competitividad académica han permitido que actualmente el 100% de los PE de licenciatura de la DES cuentan con la distinción de programas de calidad ante el logro de la reacreditación de todos los PE de licenciatura por organismos reconocidos por COPAES. Así mismo, mantener y extender el período de pertenencia al PNPC de CONACyT del PE de Maestría en Enfermería; y contar con la sede del PE de la Maestría en Ciencias Odontológicas con acentuación en Prostodoncia Avanzada. El impacto principal al interior de la DES es el fortalecimiento a la formación integral del estudiante a través del equipamiento de laboratorios, considerando la permanente incorporación de los avances tecnológicos, material y equipo de vanguardia y la habilitación a través de la simulación. Otro impacto es la movilidad internacional y capacitación extracurricular de estudiantes lo cual favorece su formación integral promoviendo el uso de un segundo idioma, la construcción del conocimiento y su aplicación utilizando diversas estrategias y el compartir conocimientos de vanguardia en diversos entornos y realidades y promoviendo su certificación profesional. Así mismo, el aseguramiento de infraestructura básica de trabajo de los CA para fortalecer su desarrollo, apoyar proyectos de investigación e incentivar su producción científica.

## 5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Con los apoyos otorgados se ha logrado la atención de una de las principales recomendaciones para los PE de licenciatura en materia de innovación educativa mediante el equipamiento de sus centros de simulación y laboratorios; se continúa avanzando en el cumplimiento de esta recomendación y atender las observaciones que surjan del proceso de reacreditación que se realizará en el primer semestre del 2019 al PE de Licenciatura en Enfermería por el Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería, A.C. (COMACE) Además, se atienden las recomendaciones de CONACyT para que los integrantes del NAB fortalezcan su perfil académico y de investigación generados productos de investigación de alta calidad que impacten las LGAC que cultivan asegurando

la permanencia y avance del PE de Maestría en Enfermería conserve su pertenencia al PNPC y se prepare para su evaluación en el 2019.

#### 6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

La consistente dotación de recursos por parte del PFCE así como el permanente apoyo de la IES y las UA de la DES Ciencias de la Salud ha permitido la mejora de indicadores de calidad en materia de a) Personal Académico: el incremento del número de PTC y PTC con posgrado disciplinar y mantenimiento de perfil PRODEP; mantenimiento y avance en el número de PTC pertenecientes al SIN; dos PTC en el nivel I y uno más como candidato.; incremento en el número de docentes con capacitación y actualización con al menos 40 horas por año. b) Programas, Procesos y Resultados Educativos: mantener el 100% de los PE actualizados, flexibles, basados en competencias y centrados en el aprendizaje de los estudiantes; mantenimiento del número de PE de licenciatura acreditados y de un PE en el PNPC de CONACYT; que el total de los alumnos sean atendidos en el programa de tutoría para aumentar la eficiencia terminal; mantenimiento del número de CA registrados ante PRODEP; fortalecimiento del perfil de los alumnos a través de, incremento en el número de becas PRONABES, de apoyo académico, excelencia académica y deportiva por parte de la Universidad Autónoma de Coahuila. Además, mantenimiento en las tasas de egreso, graduación y titulación; niveles de más del 80% de satisfacción de egresados y empleadores. En materia de desarrollo del personal docente y avance en la consolidación de CA, es importante señalar que el avance mostrado, al interior de las UA aún no es equilibrado. Así, no todas las UA mostraron incremento de PTC con perfiles PRODEP o inserción en el SNI o cumplen con el criterio número de PTC/alumno. Aunque se ha avanzado en este sentido, aún es necesario seguir apoyando acciones que aseguren su cumplimiento. Es importante señalar que la DES mantiene una importante dinámica de habilitación de sus PTC. Así, en este momento al menos 6 PTC han regresado de sus estudios de doctorado disciplinar reinsertándose a sus labores docentes. Dos más, continúan sus estudios de doctorado. También se han realizado nuevas contrataciones de PTC; uno de ellos incorporado ya como candidato al SIN. La mayoría de ellos, aún no aplican a perfil PRODEP porque están recibiendo beneficios como nuevos PTC y preparándose para aplicar al SIN o por estar estudiando doctorado o haberse reintegrado recientemente posterior a sus estudios de doctorado.

#### 7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	14	4	18
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>18</b>

	Alumnos Beneficiados				
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura	4			9	13
Posgrado				1	1
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>14</b>

#### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La modernización de la infraestructura que consistentemente se ha estado realizando con los apoyos otorgados por el PFCE y con recursos de la IES y la DES, ha mostrado un impacto positivo. Así, la incorporación de avances tecnológicos, material y equipo de vanguardia en los centros de simulación y laboratorios de práctica clínica de los alumnos ha permitido que lleven a cabo prácticas simuladas y reales en la DES en concordancia al fortalecimiento de la innovación tecnológica como una estrategia fundamental para hacer más eficiente el proceso enseñanza-aprendizaje y favorecer el desarrollo del PE centrado en el estudiante. El impacto se observa en el grado de habilitación que tienen los alumnos para realizar sus prácticas clínicas en los diversos hospitales en los que se insertan durante su formación académica. En el manejo de tecnologías para la evaluación de la salud al participar en diversas actividades de vinculación y promoción de la salud en comunidades vulnerables y en el sector productivo, al ingresar con facilidad a los posgrados, obtención de certificación profesional así como a través del alto nivel de satisfacción que reportan los egresados y empleadores de los profesionales de la salud. También, la consistente modernización de la infraestructura ha beneficiado a la planta docente dotando a los PTC de materiales y equipo de laboratorio para la realización de proyectos de investigación utilizando tecnología de punta y mejorando sus resultados. Los beneficios se observan en el incremento de publicaciones en revistas de alto impacto; obtención o mantenimiento del reconocimiento de PTC con perfil PRODEP y mantenimiento o incorporación al SNI.

#### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La permanente capacitación y habilitación de los PTC, ha permitido mantener dos CAEC y un CAEF registrados ante PRODEP. Sin



embargo aún no se ha logrado que el PE de Odontología cuente con un CA registrado. También asegurar la actualización y capacitación permanente de la planta docente a través de la impartición de cursos disciplinares y el aseguramiento de certificaciones disciplinares. Además, iniciar la atención de la capacitación para el uso de nuevas tecnologías, espacios virtuales y software de simulación para la educación abierta y a distancia acordes a las demandas internacionales de educación y salud. Es importante mencionar que los profesores de la DES requieren la dotación o mantenimiento de equipo de vanguardia para sus laboratorios y la capacitación continua para asegurar que el proceso de enseñanza aprendizaje sea significativo e innovador para los estudiantes de la DES. Por ende, es necesario asegurar la cantidad y calidad de la capacitación de los PTC e integrantes de los CA a través del incremento de movilidades académicas, de investigación y de capacitación a nivel internacional.

#### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El apoyo que consistentemente ha otorgado el PFCE a la DES Ciencias de la Salud conjuntamente con los esfuerzos desplegados por la IES y las UA de Enfermería, Medicina y Odontología han permitido fortalecer la formación y atención integral de los estudiantes. Así ha sido posible que los docentes de la DES se capaciten en el uso de TIC's para favorecer la atención a los estudiantes aspecto que adquiere especial relevancia dado el impulso que se está dando a la implementación de materias en línea que promueven la flexibilización de los PE de la DES. También los estudiantes se han visto favorecidos con cursos de capacitación extracurricular y movilidades, enriquecido su perfil profesional y académico para el cuidado avanzado e innovador. Adicionalmente, los alumnos permanentemente son atendidos en el programa de tutorías y a través del monitoreo que realizan los docentes en reuniones académicas y academias por áreas de conocimiento. Otras estrategias adicionales que la DES ha implementado en sus programas de atención de estudiantes son: asesorías personalizadas y cursos remediales para estudiantes con rezago académico, permitiendo que los indicadores como eficiencia terminal, titulación y reprobación presenten una mejora paulatina y se mantengan dentro de estándares satisfactorios. Además, la oferta de diversas actividades culturales, sociales deportivas y de capacitación extracurricular. No obstante, es necesario considerar que la movilización de estudiantes, es un área de oportunidad que debe ser atendida ya que el indicador es poco significativo con relación a la matrícula total de la DES por lo que continúa siendo un punto prioritario en la planeación estratégica de la DES ya que impacta la formación y atención integral del estudiante. También en el número de estudiantes que cuentan con certificación de competencias profesionales, disciplinares e intra e inter personales que, en este momento, se realiza en forma incipiente. Además, el mantenimiento y mejora del nivel de satisfacción de sus egresados.

#### 11.- Producción científica

##### Libros

No se han agregado Libros

##### Capítulos de Libros

- 1.- Genética del cáncer
- 2.- Nanotecnología, nueva alternativa contra el cáncer
- 3.- Estrategias del afrontamiento en pacientes adultas mayores con CaMa que reciben tratamiento de quimioterapia
- 4.- Síndrome de fragilidad del anciano.
- 5.- Deterioro de la función social de adultos mayores con diabetes tipo 2
- 6.- Estilos de vida en adultos mayores con diabetes.
- 7.- Resiliencia en el adulto mayor.
- 8.- Ansiedad ante la muerte en el adulto mayor mexicano.
- 9.- Gestión ineficaz de la salud en adultos mayores con Diabetes tipo 2
- 10.- Biomarcadores valorando un programa psicoeducativo para la salud emocional del cuidador del adulto mayor con demencia
- 11.- Violencia estructural en adultos mayores con dependencia funcional.
- 12.- Identificación del cuidado en el adulto mayor con demencia
- 13.- Eventos Estresantes y Consumo de Alcohol en Participantes del Programa 12 Pasos de Alcohólicos Anónimos
- 14.- Sensibilidad ética, estrés de conciencia, percepción de riesgo, valores, creencias, un modelo predictivo para el consumo de alcohol, tabaco y drogas médicas en estudiantes de enfermería; el caso de Saltillo Coahuila
- 15.- Phytochemical Molecules From Food Wastes and Desert Plants for Control of Food-Borne Pathogen Bacteria
- 16.- Las tutorías como potenciador de los valores y del aprendizaje
- 17.- Estudio de comunidad de un área geográfica urbana de la ciudad de Saltillo Coahuila



## 18.- Nivel de conocimiento asociado al manejo de residuos biológicos infecciosos en el personal de enfermería

**Artículos**

- 1.- Capn3, DCT, MLANA and TYRP1 are overexpressed in skin of vitiligo vulgaris Mexican patients
- 2.- Uridine 5" diphospho-glucuronosyltransferase: its role in pharmacogenomics and human disease
- 3.- Distribution of the ATP-binding cassette transporter ABCG8 IVS1-2 A-G genotype and clinical characteristics of gallbladder patients in Northeastern Mexico: A pilot study
- 4.- evaluation of the expression of genes associated with inflammation and apoptosis in androgenetic alopecia by targeted RNA-seq
- 5.- Evaluation of skin expression profiles of patients with vitiligo treated with narrow-band UVB therapy
- 6.- antitumor response by endoplasmic reticulum-target dna vaccine is improved by adding a kedl retention signal
- 7.- Quiste odontogénico ortoqueratinizado, presentación de 3 casos
- 8.- Ameloblastoma uniuquístico maxilar
- 9.- Factores interpersonales como predictores del autoestima sexual en mujeres del noreste de México
- 10.- Perceived risk and decisional balance to HIV testing in men who have sex with men from Monterrey, México
- 11.- Values, spirituality and alcohol consumption in high school students
- 12.- Factor Associated with not drinking alcoholic beverages in dependent individuals on recovery
- 13.- Identificación de obesidad osteosarcopenica en mujeres en etapa de menopausia
- 14.- Cuidado de Enfermería en adultos mayores con pie diabético utilizando el Aloe vera
- 15.- Factors contributing to active aging in older adults, from the framework of Roy's adaptation model
- 16.- Ejercicios que apoyan el funcionamiento fisico en adultos mayores con sarcopenia

**Ponencias**

- 1.- Efecto del método de polimerización de las resinas acrílicas sobre pruebas biológicas
- 2.- Evaluación de factores de riesgo asociados a sepsis neonatal en un hospital en un hospital de saltillo coahuila
- 3.- Las Garrapatas como agentes transmisores de enfermedades para animales y el hombre
- 4.- citotoxicidad y adherencia microbiana en materiales restauradores de uso odontológico
- 5.- Obtención y efecto antimicrobiano de nanocompuestos a base de quitosano/nanoestructuras de carbono
- 6.- Propiedades biomecánicas del acrílico autocurable adicionado con grafeno y nanotubos de carbono
- 7.- Ameloblastoma uniuquístico maxilar
- 8.- Quiste odontogénico ortoqueratinizado, presentación de caso
- 9.- Percepción de riesgo y consumo de alcohol y tabaco en estudiantes universitarios
- 10.- Espiritualidad consumo y no consumo de alcohol en personas dependientes de alcohol en recuperación
- 11.- Nivel de actividad física y consumo calorico en mujeres en etapa de menopausia
- 12.- Apoyo social percibido a través de facebook, apoyo social familiar y el consumo de alcohol en adolescentes
- 13.- factores asociados al no consumo de alcohol en personas dependientes en recuperación
- 14.- Modelo explicativo de bienestar en personas dependientes de alcohol en proceso de recuperación
- 15.- Perfil de salud de los trabajadores de una industria automotriz en la ciudad de Saltillo Coahuila
- 16.- Prevalencia de deterioro cognitivo y funcionalidad en el adulto mayor de un centro diurno de la ciudad de Saltillo Coahuila
- 17.- Modelo explicativo de bienestar en personas dependientes de alcohol en proceso de recuperacion
- 18.- IDENTIFICACION BACTERIANA EN MUESTRAS AGUA DE CONSUMO HUMANO MEDIANTE TECNICAS DE MICROBIOLOGIA CLINICA Y SECUENCIACION DEL ARNR 16S
- 19.- DETECCION DE ENTEROBIOSIS EN NIÑOS DE 0-4 AÑOS EN LA GUARDERIA GABRIELA MISTRAL DE

## SALTILLO COAHUILA

20.- PRESENTACION DE UN CASO DE CITOMEGALOVIRUS EN PACIENTE INMUNODEFICIENTE

21.- RESISTENCIA Y SUSCEPTIBILIDAD ANTIMICROBIANA EN TRABAJADORES DE UN INGENIO AZUCARERO EN VERACRUZ

22.- PREVALENCIA DE SEROLOGIA REACTIVA A BRUCELLA SP Y RICKETTSIA SP EN TRABAJADORES DE UN INGENIO AZUCARERO

## Memorias

1.- Efecto del método de polimerización de las resinas acrílicas sobre pruebas biológicas

## Patentes

No se han agregado Patentes

## 12.- Otros aspectos


La DES Ciencias de la Salud, en concordancia con la IES, busca la mejora de su capacidad, competitividad y atención integral de los estudiantes. Uno de los retos prioritarios para la DES, es la búsqueda e implementación de estrategias y acciones encaminadas a facilitar el ingreso, permanencia y culminación de estudios de sus estudiantes y que se vean reflejadas en la reducción de los niveles de deserción e incremento de la graduación y reconocimiento externo. Así, se continúa dando mayor importancia a aspectos relacionados la calidad de sus PE, esforzándose para que sean flexibles e integrales transformándolos en programas que doten al estudiante con la capacidad para aprender por sí mismo y enfrenten nuevos retos en ambientes que se caracterizan por su complejidad y constantes cambios. Los apoyos otorgados por el PFCE han permitido avances importantes sin embargo, es necesario asegurar mayor movilidad internacional de docentes y estudiantes ya que a pesar de que la DES ha mostrado avances, debe seguir incrementándolas, especialmente las movilidades con valor curricular, como la realización de prácticas clínicas internacionales y la certificación para la mejora de los perfiles de los alumnos y del personal académico. También, la permanente incorporación de los avances tecnológicos, material y equipo de vanguardia así como contar con espacios y equipamiento de laboratorios para realizar la investigación y asegurar su difusión, la realización de prácticas experimentales de simulación y de campo. Otorgar capacitación disciplinar permanente a sus docentes además en técnicas didácticas centradas en el aprendizaje, el uso de nuevas tecnologías para la enseñanza avanzada, utilización de espacios virtuales y el uso de software para la simulación de casos clínicos, el uso de las TIC's para la educación abierta y a distancia y habilitación de los docentes en el manejo de plataformas y APPS acordes a las demandas internacionales de educación y salud, habilitar y certificar a sus docentes y estudiantes en competencias profesionales, disciplinarias e intra e inter personales que les permitan tener la capacidad de realizar su ejercicio profesional en diferentes escenarios, de acuerdo con las necesidades detectadas en cada contexto y en concordancia con los intereses particulares de cada profesional; privilegiar y adecuar espacios para otorgar servicios de salud en la comunidad, especialmente a grupos vulnerables y en riesgo de exclusión social, y con ello, ampliar los espacios de la práctica e integración social del estudiante cumpliendo con este indicador que es prioritario para la formación integral del estudiante. Además, asegurar mayor presencia ante la sociedad y sector productivo y mejorar la evaluación externa de sus egresados, avance de sus CA y NAB así como la inserción y mantenimiento de sus PTC en el SNI. Todo ello para mantener la calidad de sus PE de licenciatura y la pertinencia del programa de maestría ante el PNPC de CONACYT. También, dadas las características de la DES, surgen nuevas demandas y requerimientos que deben ser atendidos asociadas al aseguramiento de las actividades sustantivas de los PTC docencia, investigación, gestión y tutorías. Además de las demandas y necesidades que se generen en los procesos de reacreditación de los PE ante los organismos externos. Todo esto, para el aseguramiento del logro de los objetivos y metas académicas e institucionales.




---

 Ing. Jesús Salvador Hernández Véliz

Rector




---

 María de los Ángeles Villarreal Reyna

Responsable del proyecto