



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-05MSU0010R-17-66  
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-05MSU0010R-01

Calidad en la Educación, a través de programas educativos de calidad con una planta docente consolidada para

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se logró un incremento en la matrícula de licenciatura  
Se logró incorporar más número de materias de diferentes Programas Educativos en línea para fortalecer la Educación a Distancia e internacionalización del currículo.  
De manera significativa, se logró el reconocimiento, por un organismo internacional, de dos programas educativos de la IES.  
Se implementó el programa de capacitación continua en el área de TIC al interior de la comunidad universitaria  
Se incrementó el número de profesores adscritos al SNI así como el número de profesores con perfil deseable.  
Se logró que 17 profesores realizaran actividades de investigación, entre estancias nacionales o internacionales, así como presentación de resultados en congresos.  
Se llevó a cabo la capacitación y actualización de más de 120 docentes en los procesos de enseñanza aprendizaje dentro del Modelo Educativo Institucional.  
Se capacitó a más de 15 docentes en áreas de apoyo al proceso de formación integral de los estudiantes.  
Se implementó de manera exitosa, la 2ª fase del programa de seguimiento a la trayectoria de los estudiantes de licenciatura y posgrado que ingresaron y con las posibles cifras que este sistema de, se pueda mejorar los niveles de permanencia, eficiencia terminal y titulación de la IES.  
Se logró apoyar a 82 estudiantes para realizar acciones de intercambio académico con IES nacionales o internacionales.  
Se logró realizar más de 23 eventos, talleres y cursos que apoyen el desarrollo cultural y deportivo de los estudiantes para su desarrollo integral.  
Más de 500 estudiantes registrados en servicio social apoyaron para la realización de programas comunitarios.  
Se logró la consolidación de 2 programas de vinculación académica con los sectores público y privado  
Mediante la colaboración de estudiantes y académicos se logró fortalecer el desarrollo social comunitario, a través de actividades de extensión universitaria en problemas regionales.

2.- Problemas atendidos

Se logró incrementar un 3% la matrícula del nivel superior (licenciaturas)  
Se incrementó la participación de los egresados en el Examen EGEL y se avanzó en la obtención del IDAP  
Se logró la acreditación internacional de 2 PE por un organismo internacional.  
Se logró incrementar el número de profesores adscritos al SNI y con reconocimiento al Perfil Deseable PRODEP  
Se logró impulsar la investigación con el apoyo de las estancias académicas de investigación de docentes y estudiantes tanto nacionales e internacionales.  
Se logró la implementar la 2ª fase del programa de seguimiento a la trayectoria de los estudiantes de licenciatura y posgrado que ingresaron y con ello la posibilidad de mejorar los niveles de permanencia, eficiencia terminal y titulación de estos.  
Se favoreció la formación integral de los estudiantes con apoyo a las actividades deportivas y la compra de material para diferentes disciplinas deportivas, así como para actividades de servicio social  
Se logró también dentro de la formación integral de los estudiantes, la difusión de la cultura a través de cursos de diferentes áreas culturales y artísticas  
Se apoyó a la comunidad de la región con acciones de extensión universitaria

3.- Fortalezas aseguradas

Se continúa la capacitación de los PTC en el nuevo modelo educativo, fortaleciendo la inclusión de las estrategias de enseñanza aprendizaje en el proceso educativo  
Se incrementa el número y habilitación de los CA registrados ante PRODEP

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Se logró aumentar el número de PE acreditados por COPAES y/o CIEES así como la acreditación internacional de 2 PE  
Se avanzó en el concepto de Educación a Distancia al incorporar materias de diferentes Programas Educativos en línea para así lograr una oferta educativa más incluyente y flexible  
Se incrementó el número de estudiantes apoyados para movilidad nacional e internacional

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se atienden las recomendaciones emitidas por los organismos acreditadores para mantener el estándar de calidad y se logra aumentar el número de PE acreditados y/o certificados.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se incrementa el número de PTC  
Se incrementa el grado de habilitación de los PTC  
Se incrementa el número de PTC con perfil deseable PRODEP  
Se incrementa el número de PTC adscritos al SNI  
Se incrementa el número y habilitación de los CA registrados ante PRODEP

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-05MSU0010R-17-66  
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-05MSU0010R-01

Calidad en la Educación, a través de programas educativos de calidad con una planta docente consolidada para

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	22	15	7
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	0	0	
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>7</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0		
Alumnos de Licenciatura	93	58	0	35	
Alumnos de Posgrado	24		4	0	20
<b>Total</b>	<b>117</b>	<b>58</b>	<b>4</b>	<b>35</b>	<b>20</b>

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se logró incrementar la infraestructura de computo de las IES y se dio mantenimiento al 50% del equipo que se tiene con lo que se avanzó en la modernización de los centros de computo. Así mismo, Se implementó al 40% el programa de capacitación continua en el área de TIC al interior de la comunidad universitaria y finalmente pero de manera importante, se dio inicio a la 2a fase del proceso con lo que se integró al 55% la información académica y financiera de la Universidad en el SIAU conforme al modelo educativo y al modelo de gestión administrativa.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Derivado de las estrategias que se establecieron a través de talleres para CA, se logró incrementar el numero y habilitación de CA, se fortaleció la movilidad favoreciendo la generación de convenios de colaboración

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La mejora del nivel de habilitación de los académicos, la acreditación y/o certificación de sus PE, el sistema de trayectoria escolar, los apoyos para la movilidad estudiantil, las mejoras en el equipamiento de aulas, centros de computo, laboratorios, etc., la integración de más alumnos al servicio social, el apoyo de los estudiantes a las comunidades de su entorno y el apoyo para que el estudiante lleve a cabo actividades artísticas, culturales y deportivas, muestra el enfoque que el modelo educativo, en sus diferentes vertientes, impulsa al modelo constructivista de la educación centrada en el estudiante apoyando el saber ser, el saber aprender, el saber hacer y el saber vivir.

11.- Producción científica

Libros
<b>Libro 1:</b> Los Escondrijos de la Luna
<b>Libro 2:</b> Elaboración de un programa de capacitación basado en una detección de necesidades
<b>Libro 3:</b> El Nopal Construcción de la identidad del mexicano
<b>Libro 4:</b> Tendencias de la Psicología actual
<b>Libro 5:</b> Relatos de Vida
<b>Libro 6:</b> De la lectura a la escritura
<b>Libro 7:</b> Alimentary and medicinal plants in functional nutrition
<b>Libro 8:</b> Los spillovers de conocimientos, la I&D y las innovaciones en México

**Capítulos de Libros**  
No se han agregado capítulos de libros.

**Artículos**  
No se han agregado artículos.

**Ponencias**  
No se han agregado ponencias.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-05MSU0010R-17-66  
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-05MSU0010R-01  
Calidad en la Educación, a través de programas educativos de calidad con una planta docente consolidada para

**Memorias**  
No se han agregado memorias.

**Patentes**  
No se han agregado patentes.

**12.- Otros aspectos**

Se ha estado trabajando arduamente al interior de la IES para fortalecer la competitividad académica, por lo que se ha logrado evaluar un buen número de PE por CIEES y COPAES, se ha logrado que mayor número de nuestros egresados se evalúen con el EGEL, así como el aumento del grado de habilitación de los docentes y CA.

Ing. Jesús Salvador Hernández Vélez  
Rector

Luis Gutiérrez Flores  
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-05MSU0010R-17-66  
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-05MSU0010R-02

Atención a los problemas de gestión y mejora de los servicios como respaldo a las actividades sustantivas de la

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se realizó el diagnóstico de un sistema de gestión en función de la sustentabilidad y el cuidado del medio ambiente  
Se integró al 55% la información académica y financiera de la Universidad en el SIAU conforme al modelo educativo y al modelo de gestión administrativa  
De manera permanente se dará mantenimiento al 50% de la infraestructura de las TICs para el soporte de los servicios de gestión educativa  
Se incrementó un poco el acervo bibliográfico y hemerográfico de las infotecas centrales que dan servicio a estudiantes de los PE de licenciatura y posgrado.  
Se logró contar con mayor equipamiento, señalización, seguimiento, capacitación e información necesaria en materia de protección civil  
Se trabajó en mantener un clima propicio, pertinente y efectivo que asegure la conservación de la integridad física de los miembros de la comunidad universitaria, así como el resguardo y conservación del patrimonio universitario.

2.- Problemas atendidos

Este proyecto apoyo a conservar el ambiente de trabajo seguro para toda la comunidad universitaria, a la capacitación de docentes y funcionarios en la planeación estratégica, a la integración de la información académica, administrativa y financiera, alineado todo ello al modelo educativo institucional

3.- Fortalezas aseguradas

Se conservó y aumentó el número de DES acreditadas así como el número de CA que avanzaron en sus procesos de calidad. Se mejoró y adecuó la infraestructura informática de la universidad que apoya las actividades académicas y de desarrollo de la gestión a través del avance en la infraestructura de cómputo central donde residen el SIA, SIAE SIE, el aumento en la capacidad de enlaces de red de datos y la implementación de la plataforma integral de seguridad informática. Se conserva e implementa el desarrollo integral de los estudiantes al aumentar el número de actividades deportivas, culturales y artísticas y también la participación de los alumnos en actividades de servicio social en las comunidades, apoyando a los grupos vulnerables y organizándose para atender los problemas que en concepto de medio ambiente se plantean.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

En los últimos años se ha mejorado sustancialmente la infraestructura tecnológica y la conectividad para contar con más y mejores recursos informáticos que respaldan el trabajo académico y administrativo, favoreciendo los procesos de actualización y flexibilidad de los planes de estudio. La actualización del módulo de control escolar favorece el intercambio y movilidad académica y permite un manejo más eficiente de la información con respecto a los indicadores estadísticos sobre trayectoria escolar, con la finalidad de seguir promoviendo estrategias para evitar el rezago y la deserción.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se atienden puntualmente las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores por lo que fue posible mantener y acrecentar el número de DES con PE acreditados.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se mantiene el 100% de los procesos de calidad certificados

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-05MSU0010R-17-66  
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-05MSU0010R-02

Atención a los problemas de gestión y mejora de los servicios como respaldo a las actividades substantivas de la

Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se fortaleció la infraestructura física del SIIA con la adquisición de servidores y software que también permitió la 2a fase del programa de seguimiento a la trayectoria académica de los estudiantes de licenciatura y posgrado, así mismo, gracias al apoyo en TICs se logró iniciar la integración de la información académica y financiera de la Universidad conforme al modelo educativo y al modelo de gestión administrativa.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

En el marco estratégico de formación y actualización se capacitó a los docentes y funcionarios en estrategias de planeación.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se logró la adquisición de recursos bibliográficos para mantener actualizadas las infotecas de la UA de C, aunque aún no es suficiente dado el costo alto de las librerías.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

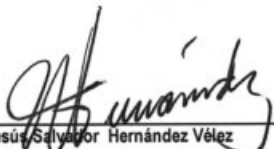
Ponencias


No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

12.- Otros aspectos

  
Ing. Jesús Salvador Hernández Vélez  
Rector

  
Luis Gutiérrez Flores  
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-05MSU0010R-17-66  
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-05MSU0010R-03

Mejora del proceso de consolidación de los CA, la capacidad y competitividad académicas e impulso a la innovación

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Derivado de los apoyos recibidos por parte del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa la DES ha mejorado en sus indicadores de capacidad por quedando estos encima de la media de la IES y dentro de la media nacional, ya que contamos con CA consolidados, PTC en el SNI y profesores con el reconocimiento al perfil PRODEP, así mismo se ha logrado asegurar los indicadores de calidad al refrendar las acreditaciones y mantener en el nivel 1 de CIEES los PE de licenciatura, por otra parte los se ha dado impulso a la innovación educativa con la adquisición de equipo moderno de computo que ligado a las TIC's han permitido esta a la vanguardia en tecnología con impresoras 3D y software de diseño y modelación en ingeniería y arquitectura, así mismo se han mantenido 2 de los 4 PE de posgrado en el PNPC pasando de nueva creación a en desarrollo con vigencia de 3 años. Por lo anterior en la valoración general del avance y cumplimiento académico del proyecto se considera que fue satisfactorio y se ha cumplido todas las expectativas generadas a partir de los rubros apoyados por el fondo

2.- Problemas atendidos

Los problemas atendido con los apoyos recibidos para este proyecto son:

- 1.- Ancho de Banda Insuficiente
- 2.- Falta de equipo de laboratorio que de apoyo a las acentuaciones de los PE de Posgrado
- 3.- Bajo indice de productividad académica en congresos
- 4.- Bajo indice de eficiencia terminal y titulación
- 5.- Escaso apoyo para que los CA establezcan nuevas redes de colaboración
- 6.- Bajo numero de PTC con perfil PRODEP reconocido
- 7.- Bajo numero de PTC en el SNI
- 8.- No se cuenta con tecnología que apoye la operatividad del modelo educativo

3.- Fortalezas aseguradas

Las fortalezas aseguradas con los apoyos recibidos para este proyecto son:

- 1.- Todos los PE de Licenciatura evaluables cuentan se encuentran acreditados y/o en nivel 1 de CIEES
- 2.- La DES cuenta con 1 CAC y un CAEC 1
- 3.- los PE de licenciatura son de alta demanda
- 4.- 100% de la matrícula es atendida en el programa de tutorías
- 5.- 100% de los PE están actualizados
- 6.- 100% de los PE cuentan con currículo flexible

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

en cuanto al desarrollo de los PE el 100% de los PE de la DES tanto licenciatura como de Posgrado se encuentran actualizados, para los cuales se programaron foros de consulta con empleadores de la IP y de gobierno, dentro de los cuales y atendiendo las recomendaciones de los grupos de interés se has desarrollado líneas de especialidad acordes a los que el sector productivo demanda, como lo son calidad, logística, materiales, sistemas envebidos , cadena de suministro, diseño y simulación, con lo que se logrará que los egresados de nuestros PE logren una mejor colocación en el sector. Por otra parte en cuanto a su continuidad derivado de las recomendaciones emitidas por los grupos de interés de cada PE, actualmente se esta conformando el comité de educación dual para los PE del área de ingeniería mismo que se encuentra integrado por miembros de la IP y coordinadores de carrera en los cuales se están definiendo las reglas para incorporar a los estudiantes a estancias donde desarrollen materias de manera vivencial en la Industria en lugar de estar en el aula, con ello se busca dar continuidad, pertinencia y actualización a los planes de estudio teniendo la retrolimentación de los participantes

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se atendieron al 100% las recomendaciones de los comités de pares, tales como equipamiento de laboratorios que dan servicio a los PE, mejora en la normatividad, mejora en la vinculación con el entorno, mejora en la productividad e investigación, mejora en los índices de titulación, reprobación y deserción, quedando nuevas recomendaciones a atender para las próximas evaluaciones en actualización de algunos equipos de laboratorio, mejorar el seguimiento de egresados, realizar estudios de trayectoria escolar por mencionar algunos de ellos. Prueba de lo anterior es que todos los PE de la DES evaluados refrendaron

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-05MSU0010R-17-66  
 Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-05MSU0010R-03

Mejora del proceso de consolidación de los CA, la capacidad y competitividad académicas e impulso a la innovación su acreditación o mantuvieron el nivel 1 de los CIEES.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Como ya se menciona con los apoyos recibidos dentro del marco del PFCE 2016-2017 todos los indicadores de la DES evolucionaron favorablemente, que esto permitió contar con los recursos necesarios para apoyar a los PTC de la DES a mejorar su productividad académica, incrementado el numero de publicaciones colaborativas y participación en congresos, lo que permitió mejorar y en el peor de los casos mantener el grado de consolidación de los CA de la DES, alcanzar el nivel 1 o "C" del SNI y obtener el perfil deseable de PRODEP, cumplir con las recomendaciones de los comités e pares y reacreditar o mantener el nivel 1 de CIEES, mejorando la vinculación con el entorno productivo de la región, ofreciendo mejores servicios a los estudiantes de los PE

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	4	2	2
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	14	0	0	8	6
Alumnos de Posgrado	10	0	0	10	0
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>6</b>

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Sin lugar a duda de no ser por los apoyos recibidos en el marco del PFCE 2016-2017, se mejoro la infraestructura académica, permitiéndonos contar con equipo de ultima generación para dar servicio a los estudiantes mediante la realización de practicas permitiéndonos acercar más a la realidad laboral con la que se enfrentará en los laboratorios de redes, topografía, modelado 3D, materiales, centro de computo, fundición y desarrollo de software, así mismo los mejores indicadores que muestran el resultado del impacto favorable en la infraestructura académica son las reacreditaciones logradas y mantener el nivel 1 de los CIEES, así como los resultados de la encuesta aplicada a los estudiante que mide el indice de satisfacción donde se muestra una mejora el percepción de la infraestructura académica con que cuenta la DES

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Con los apoyos recibidos por parte del PFCE se logro dar capacitación a 30 profesores de la DES, lo anterior derivado de la adquisición de nuevos equipos y software donde el proveedor se comprometiò a cursos para mejor uso del bien adquirido, de igual manera los PTC de los CA de la DES recibieron cursos de capacitación para uso de los software especializados adquiridos por ellos con estos apoyos recibidos, dichas acciones contribuyeron a mejorar su productividad tanto en la ciencia como en el aula, aportando a lograr su reconocimiento al perfil deseable PRODEP y su incorporación al SNI

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Derivado de los apoyos recibidos en el PFCE la formación y atención integral de los estudiantes fue impactada de manera positiva ya que hoy contamos con mayor infraestructura académica que permite atender con eficiencia y eficacia a los estudiantes de los diferentes PE de la DES, reflejado en la aceptación que tienen los egresados por parte del sector industrial de la región y los indices de satisfacción de los estudiantes que se aplican año con año en donde se

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-05MSU0010R-17-66  
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-05MSU0010R-03

Mejora del proceso de consolidación de los CA, la capacidad y competitividad académicas e impulso a la innovación muestra una mayor satisfacción de los estudiantes por los servicios recibidos en la DES

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

- |                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Artículo 1:</b> | CHARACTERIZATION BY EBSD OF ANTIMONY-CALCIUM RICH PHASES FORMED DURING PURIFICATION                                      |
| <b>Revista:</b>    | Materials Reserch  |
| <b>Artículo 2:</b> | Effect of iron addition on the crystal structure of the $\alpha$ -AlFeMnSi phase formed in the quaternary Al-Fe-Mn-Si    |
| <b>Revista:</b>    | REVISTA DE METLURIGA   |
| <b>Artículo 3:</b> | Cerium extraction by metallothermic reduction using cerium oxide powder injection  |
| <b>Revista:</b>    | JOURNAL OF RARE EARTHS   |
| <b>Artículo 4:</b> | Bioactive coating on a cobalt base alloy by heat treatment   |
| <b>Revista:</b>    | Materials Letters  |
| <b>Artículo 5:</b> | Caracterización by EBSD of Al-Mg-Ce martens alloys using CeO <sub>2</sub> powders by mechanical stirring                 |
| <b>Revista:</b>    | Material Research  |
| <b>Artículo 6:</b> | Desarrollo de bioactividad en la superficie de una aleación base cobalto mediante tratamientos térmicos no CianciAcierta |
| <b>Revista:</b>    | CianciAcierta  |
| <b>Artículo 7:</b> | Effect of the SBF Concentration on the Apatite-Forming Ability of ASTM F75 Alloy Induced by Wollastonite                 |
| <b>Revista:</b>    | Key Engineering Materials  |

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

\_\_\_\_\_

Ing. Jesús Salvador Hernández Vélez  
Rector

Josué Rodríguez Delgado  
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-05MSU0010R-17-66  
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-05MSU0010R-04  
PROYECTO DE MANTENIMIENTO Y MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA DE LA DES-CEN

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El Proyecto de Mantenimiento y Mejora de la Calidad Educativa de la DES-CEN de Ciencias Exactas y Naturales Unidad Saltillo(P/PFCE-2017-05MSU0010R-04) cumplió en su totalidad con el objetivo del proyecto al mantener y mejorar la calidad educativa de los cinco programas educativos licenciatura: Químico Farmacobiólogo, Químico, Ingeniería Química, Licenciado en Matemática Educativa e Ingeniería Física, así como de los cinco programas de posgrado: Maestría en Ciencia y Tecnología de Alimentos, Doctorado en Ciencia y Tecnología de Alimentos, Maestría en Ciencia y Tecnología Química, Maestría en Ciencia y Tecnología de Materiales, Doctorado en Ciencia y Tecnología de Materiales y la Maestría en Matemática Educativa. Los programas educativos de licenciatura están acreditados por organismos reconocidos por el COPAES y CIEES y los programas de posgrado pertenecer al PNPC del CONACYT. Además la DES-CEN mejoró los grados de consolidación de los Cuerpos Académicos pasando de 11 CA a 15 CA de la DES-CEN, contando con 5 CA-Consolidados: CA de CYT Polímeros, CA de Nanobiociencia, CA de Biotecnología, CA de CYT Alimentos, CA de Materiales Cerámicos; 6 CA En Consolidación: CA de QFB, CA de IQ, CA de Química Orgánica, CA de Ing y Simulación de Procesos Químicos, Química Analítica, CA Matemática Educativa; y 4 CA en Formación CA Ciencias Biológicas y Genómicas, CA Materiales Avanzados, CA Cerámicos Avanzados y Energía, CA Ing. Física. Conjuntamente se realizaron actividades académicas, deportivas, culturales y de vinculación con el sector social e industrial que permitieron el desarrollo integral de los estudiantes de la DES-CEN. Se logró incrementar en más de un 40% la capacidad de atención a la práctica experimental de los estudiantes, acorde al modelo educativo, en el desarrollo de habilidades del saber hacer en la población de estudiantes en la DES-CEN. asimismo, durante el desarrollo del proyecto se fomentaron las actividades culturales, deportivas, de fomento de la educación ambiental y cuidado de la salud, beneficiando a más de 350

2.- Problemas atendidos

Se logró el desarrollo de habilidades de los alumnos mediante la práctica experimental, con la compra infraestructura analítica avanzada para las aulas de docencia y laboratorios de la DES-CEN, impactando a que el estudiante cuente con el material y equipo adecuado para el desarrollo de prácticas experimentales en áreas relevantes como son la ciencias de los química avanzada, materiales, alimentos, farmacia, simulación de procesos, ingeniería ambiental, energías limpias, entre otros. También se atendió con equipamiento deportivo para todos los equipos representativos de la DES-CEN logrando así valores de sana convivencia y permitiendo que el alumno se involucre más en actividades deportivas diversas, fomentando así también el cuidado de la salud para tener una formación integral. También fue posible integrar en los Centros de Computo de la DES-CEN una biblioteca de softwares esenciales para la impartición de docencia que permitirán a los alumnos contar el conocimiento de herramientas novedosas que fortalecerán su formación. También se fortalecieron los trabajos de investigación de los programas de posgrado de la DES-CEN con el fin de incrementar su producción académica y mejorar los

3.- Fortalezas aseguradas

- Los 5 PE de la DES-CEN se encuentran con la acreditación de CIEES y/o COPAES.
- Los 6 PP de la DES-CEN pertenecen al PNPC del CONACYT, logrando tener dos PP en el nivel de Consolidación.
- Se mejoró la infraestructura de los laboratorios de prácticas de la DES-CEN en áreas como electricidad, óptica y física del estado sólido y ambiental, tecnología de alimentos, farmacia, simulación, química avanzada, entre otros.
- Se tienen programas permanentes de formación integral de los estudiantes basados en competencias integrando actividades académicas, culturales, deportivas y de vinculación con el sector social, salud, ambiental e industrial.
- La DES-CEN cuenta con la certificación de Oficina Verde por parte de la SEMARNAT y con un módulo de atención a la salud para los estudiantes y docentes de la DES-CEN.
- Se ha aumentado la cohorte de titulación de los PE de la DES-CEN.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Los PE de LMA y QFB actualmente cuenta con la acreditación nivel 1 de CIEES. Los PE de Q e IQ se encuentran acreditados por instituciones avaladas por COPAES. Además los comités de la reforma del plan de estudios de cada PE trabaja en su actualización para hacer programas más pertinentes en beneficio de los egresados y contribuya además a futuras acreditaciones. En el caso de PE-IF la acreditación es reciente, se está en espera del documento para atender a las recomendaciones, no obstante el comité de reforma del plan de estudios se prepara para una actualización del PE

Además, los 6 PP de la DES-CEN pertenecen al PNPC del CONACYT, logrando tener dos PP en el nivel de Consolidación: Maestría en Ciencia y Tecnología de Alimentos, Doctorado en Ciencia y Tecnología de Alimentos; y cuatro PP en nivel En Desarrollo: Maestría en Ciencia y Tecnología Química, Maestría en Ciencia y Tecnología de Materiales, Doctorado en Ciencia y Tecnología de Materiales y la Maestría en Matemática Educativa.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

- Se da seguimiento a la reestructuración de los planes de estudio de los 5 PE y 6 PP
- Se da atención al equipamiento de la parte experimental de calidad para las aulas de docencias y práctica de los 5 PE de licenciatura y 6 PP.
- Se han realizado contrataciones y/o reposiciones de plazas nivel PRODEP para la DES-CEN.
- Se han adquirido licencias de software vitalicias o anuales para incrementar la formación integral con el uso de herramientas necesarias para la industria y la investigación.
- Se han mejorado las zonas de aulas, bibliotecas, laboratorios, áreas de trabajo colaborativo, deportivas, culturales y de atención a la salud de la DES-CEN

*el*

*Rafael*

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-05MSU0010R-17-66  
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-05MSU0010R-04  
PROYECTO DE MANTENIMIENTO Y MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA DE LA DES-CEN

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Los indicadores de calidad de la DES-CEN se mantuvieron en su nivel de PTC de completo con grado de doctorado en las áreas disciplinares de la DES-CEN. El número de PTC con Perfil deseable reconocido por el PROMEP es de 55 la disminución de 5 PTC se debe a la renovación de plazas por jubilación por lo que las nuevas contrataciones están aplicando como NPTC para tener en los próximos proyectos el valor comprometido.

Por otra parte el número de PTC-SNI se mantuvo en un valor de 37 miembros, así como el número de PTC que participan en el Programa Integral de Tutorías.

La DES-CEN mejoró los grados de consolidación de los Cuerpos Académicos pasando de 11 CA a 15 CA de la DES-CEN contando con:

- 5 CA-Consolidados: CA de CYT Polímeros, CA de Nanobiociencia, CA de Biotecnología, CA de CYT Alimentos, CA de Materiales Cerámicos
- 6 CA En Consolidación: CA de QFB, CA de IQ, CA de Química Orgánica, CA de Ing y Simulación de Procesos Químicos, Química Analítica, CA Matemática Educativa
- 4 CA en Formación CA Ciencias Biológicas y Genómicas, CA Materiales Avanzados, CA Cerámicos Avanzados y Energía, CA Ing. Física.

Los 5 PE de licenciatura son de currículo flexible, cuentan con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia, estudios de seguimiento de egresados y empleadores, y tienen incorporando el servicio social y las prácticas en los planes de estudio. Además los comités de la reforma del plan de estudios de cada PE trabaja en su actualización incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante y en el aprendizaje basado en competencias en el Nuevo Modelo Educativo de la UADEC basado en los principios de la UNESCO.

Las matrículas de los PE de licenciatura se mantuvieron y las cohortes titulación aumentaron ya que se han establecido programas de titulación rápida para los estudiantes que cuentan con promedio, tesis terminada o que acreditan el examen EGEL como satisfactorio, logrando de esa forma que la mayoría de los estudiantes que egresan ya estén titulados.

A pesar el 9% de disminución de la matrícula de los PP la tasa de egreso aumento un 25 %, el cual se debe a la actualización en los PP que bajo las clases de seminario trabajan con los alumnos para cumplir con los tiempos establecidos por el CONACYT por lo menos con a mitad de los alumnos matriculados en los 5 PP de la DES.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0			
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	3	0	3		
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Cumplir con el objetivo de que los estudiantes tengan una formación de calidad, pertinente al cumplir con los estándares nacionales dentro de la profesión de cada PE, que se tenga una visión más amplia para llevar a cabo procesos de innovación en la enseñanza-aprendizaje desarrollando las habilidades de los estudiantes.

Mejoramiento en la técnicas de medición en las prácticas experimentales de los estudiantes y docentes

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se desarrollaron cursos de actualización en áreas especializadas para profesores de la DES-CEN, atendiendo las áreas de investigación y de formación docente para una mejor atención en la formación integral de los alumnos.

La adquisición de equipos especializados y herramientas como softwares especializado como apoyo a los trabajos de investigación de los PTC y CA de la DES-CEN para apoyar en el incremento en la producción académica y de investigación de los PTC y CAS buscando de incrementar en la próxima evaluación el grado de en consolidación de los Cas y el número de PTC SNI y Perfil deseable reconocido por el PROMEP.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-05MSU0010R-17-66  
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-05MSU0010R-04  
PROYECTO DE MANTENIMIENTO Y MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA DE LA DES-CEN

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se atiende integralmente a los estudiantes con la permanencia de programas culturales, deportivos y académicos. Se fomenta la participación de alumnos en concursos de tipo académico, incentivando el trabajo en equipo y compañerismo incluyendo alumnado de todos los grados. Se logró la conformación de equipos deportivos con participación permanente en torneos intramuros. También se desarrollaron foros, conferencias y cursos en temas de actualidad en áreas de ciencia, tecnología e innovación.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: Manual para el Concurso Estatal de Experimentos y Aparatos de Física  
Libro 2: El Prometeo en el desierto, los días, los años y las matemáticas

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

Artículo 1: BIOACTIVIDAD Y BIOCMPATIBILIDAD DE SISTEMAS DE HIDROXIAPATITA/ZIRCONIA ESTABILIZADA CON  
Revista: REVISTA CIBIYT  
Artículo 2: ESTUDIO DFT DE LAS INTERACCIONES ENTRE POLIPIRROL Y ÓXIDO DE ZINC  
Revista: Diego Ivan Moreno Navarro a, Lilia Eugenia Serrato Villegas a, Lorena Fariás Cepeda a, Lucero Rosales Marínes  
Artículo 3: MODELACIÓN DEL PROCESO DE SINTERIZACIÓN DE UN ESMALTE CERÁMICO POR ELEMENTOS  
Revista: REVISTA CIBIYT  
Artículo 4: SÍNTESIS ESTIRENO-MIRCENO POR POLIMERIZACIÓN EN MINIEMULSIÓN  
Revista: REVISTA CIBIYT

Ponencias

Ponencia 1: Valorización de residuos agroindustriales para la obtención de compuestos bioactivos antioxidantes  
Evento: IV Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Ingeniería, Ciencia y Tecnología de Alimentos - IICTA  
Ponencia 2: Fermentación Sólida alternativa biotecnológica para la extracción sostenible de compuestos bioactivos  
Evento: IV Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Ingeniería, Ciencia y Tecnología de Alimentos - IICTA  
Ponencia 3: Evaluación del comportamiento espectrofotométrico UV/Vis de dos tipos de fármacos  
Evento: XXX Congreso Nacional de Química Analítica  
Ponencia 4: Capacidad de Allium sativan L. como bioadsorbente de metales pesados  
Evento: XX Simposio Estudiantil y al XXX Congreso Nacional de Química Analítica  
Ponencia 5: Análisis multivariante para la evaluación del material particulado presente en el área de ambiente de la ciudad de  
Evento: XX Simposio Estudiantil y al XXX Congreso Nacional de Química Analítica  
Ponencia 6: Determinación de nitritos mediante UV/Vis y FIA-UV/Vis presentes en el ambiente de la ciudad de Saltillo  
Evento: XX Simposio Estudiantil y al XXX Congreso Nacional de Química Analítica  
Ponencia 7: Determinación de la calidad del agua del Río Bravo de la zona Norte de Coahuila  
Evento: XX Simposio Estudiantil y al XXX Congreso Nacional de Química Analítica  
Ponencia 8: Estudio de la hidrólisis ácida de celulosa algodón comercial para la obtención de nanocristales de celulosa y su  
Evento: 52 Congreso Mexicano de Química y 36 Congreso Nacional de Educación Química  
Ponencia 9: Remoción del colorante textil de aguas residuales industriales con nanocristales de celulosa  
Evento: 52 Congreso Mexicano de Química y 36 Congreso Nacional de Educación Química  
Ponencia 10: Dimerización oxidativa de la vainilina usando Raphanus sativus  
Evento: 52 Congreso Mexicano de Química y 36 Congreso Nacional de Educación Química  
Ponencia 11: BIOACTIVIDAD Y BIOCMPATIBILIDAD DE SISTEMAS DE HIDROXIAPATITA/ZIRCONIA ESTABILIZADA CON  
Evento: 6 Simposio Nacional de Ingeniería Química y Bioquímica Aplicada  
Ponencia 12: SÍNTESIS DE PARTÍCULAS CON MORFOLOGÍA NÚCLEO CORAZA DE PS/ZNO-PPY PARA APLICACIONES  
Evento: 6 Simposio Nacional de Ingeniería Química y Bioquímica Aplicada  
Ponencia 13: ESTUDIO DFT DE LAS INTERACCIONES ENTRE POLIPIRROL Y ÓXIDO DE ZINC  
Evento: 6 Simposio Nacional de Ingeniería Química y Bioquímica Aplicada  
Ponencia 14: EFECTO EN EL TAMAÑO DE PARTICULA DE LA CONCENTRACIÓN DE PVA Y DVB EN LA POLIMERIZACIÓN  
Evento: 6 Simposio Nacional de Ingeniería Química y Bioquímica Aplicada  
Ponencia 15: POLIMERIZACIÓN EN EMULSIÓN DE METACRILATO DE METILO EN PRESENCIA DE ÓXIDO DE ZINC  
Evento: 6 Simposio Nacional de Ingeniería Química y Bioquímica Aplicada  
Ponencia 16: MODIFICACIÓN DE GRAFENO MEDIANTE SONOQUÍMICA

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-05MSU0010R-17-66  
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-05MSU0010R-04

PROYECTO DE MANTENIMIENTO Y MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA DE LA DES-CEN

- Evento: 6 Simposio Nacional de Ingeniería Química y Bioquímica Aplicada
- Ponencia 17: MODIFICACIÓN SUPERFICIAL DE ÓXIDOS METÁLICOS Y NTCPM MEDIANTE UN PLASMA DE ESTIRENO
- Evento: 6 Simposio Nacional de Ingeniería Química y Bioquímica Aplicada
- Ponencia 18: \*MODELACIÓN DEL PROCESO DE SINTERIZACIÓN DE UN ESMALTE CERÁMICO POR ELEMENTOS
- Evento: 6 Simposio Nacional de Ingeniería Química y Bioquímica Aplicada
- Ponencia 19: Síntesis Estireno Mirceno por miniemulsión
- Evento: 6 Simposio Nacional de Ingeniería Química y Bioquímica Aplicada

Memorias

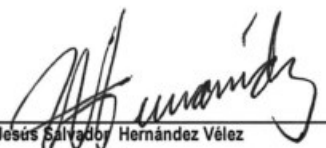
- Memoria 1: RECICLADO DE PAPEL EN LA ERA DE LA NANOTECNOLOGÍA: 2. HIDRÓLISIS ÁCIDA DE CELULOSA
- Evento: 52 Congreso Mexicano de Química y 36 Congreso Nacional de Educación Química
- Memoria 2: RECICLADO DE PAPEL EN LA ERA DE LA NANOTECNOLOGÍA:1. IMPLEMENTACIÓN DE UN PROCESO
- Evento: 51° CONGRESO MEXICANO DE QUÍMICA 35° CONGRESO NACIONAL DE EDUCACIÓN QUÍMICA

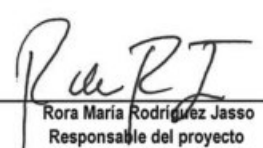
Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

[Empty box for other aspects]

  
Ing. Jesús Salvador Hernández Vélez  
Rector

  
Rora María Rodríguez Jasso  
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-05MSU0010R-17-66  
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-05MSU0010R-05

Fortalecer la DES, mediante la Consolidación de los CAy la Calidad Educativa en las áreas de innovación Educativa,

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se afirma que se logro un avance del 98 por ciento, sobre el cumplimiento de las metas académicas del proyecto "Fortalecer la DES, mediante la consolidación de los CA y la calidad educativa en las áreas de innovación educativa, movilidad y vinculación", dado que se impulsó el mejoramiento del proceso de consolidación de los Cuerpos Académicos (CAS), la capacidad y competitividad e impulso a la innovación educativa, la movilidad y la vinculación con el entorno, pues debido a su impacto en la mejora de la capacidad académica de la planta docente, en su nivel de habilitación y el contar con CA's reconocidos ante PRODEP. Se atendieron metas y acciones específicas, así como objetivos particulares con la finalidad de impactar en las áreas de oportunidad de la DES. Se fortalecieron los CA's con actividades de profesores y alumnos en investigación, estancias académicas, asistencia congresos nacionales, regionales e internacionales, así como movilidad de estudiantes nacionales e internacionales. Se fomentaron las actividades de formación Integral tanto para profesores como para estudiantes, realizando capacitación, semanas académicas y foros académicos. Con las acciones antes mencionadas, los integrantes de la DES muestran su productividad académica a través de la publicación de libros, capítulos de libros, artículos, ponencias y conferencias. Lo alcanzado por la DES en términos generales, se plasma en el aumento de la capacidad y competitividad de los profesores y estudiantes, la producción académica y la vinculación con el entorno empresarial. De igual manera, se apoyó a estudiantes en el trabajo de tutoría para su formación integral. Así mismo los estudiantes obtuvieron infraestructura deportiva, se beneficiaron con equipo deportivo, uniformes y demás para la realización de sus actividades deportivas que coadyuvan a la formación integral. Se realizaron eventos académicos en beneficio de los estudiantes. Se mejoró la infraestructura tecnológica de la DES con adquisición de software especializado y equipos.

2.- Problemas atendidos

De acuerdo a la autoevaluación que realizó la DES, se localizaron los esfuerzos en atender las áreas de oportunidad, derivado de dicho estudio, por lo que para fortalecer a los CAS se impulsó la Investigación, asistencia a congresos, realización de estancias, formación de redes e integración de los estudiantes en evento, congresos y foros académicos de su interés, tanto para profesores como para estudiantes, derivado de ello, se logró incrementar la calidad académica de los profesores integrantes de los CAS

Se reforzó la formación integral de los estudiantes, con actividades de movilidad nacional e internacional, en el área deportiva y de trabajo solidario, atendiendo a recomendaciones de los organismos acreditadores como la participación de nuestros egresados en la presentación de examen EGEL. Se incorporan estudiantes a congresos estudiantiles, se establecen redes de colaboración ente los CA's. Se fomentó la vinculación con el sector productivo y social a través de visitas, generando convenios y proyectos en conjunto, de los problemas específicos atendidos:

- 1) Se aseguró la educación de calidad, con cobertura y pertinencia al atender las necesidades del contexto laboral de la región. con el uso de herramientas informáticas, para mejorar la calidad educativa de los Programas Educativos (PE) de la DES. De igual manera, se incrementó el uso de software especializado y actualizado para estudiantes y profesores.
- 2) Se fortaleció la planta académica con PTC con status de SNI y con perfil deseable reconocidos ante PRODEP, con el objetivo de impactar en la consolidación de los CAS y la calidad de la DES. A través de publicación de artículos, como resultado de proyectos de investigación de los CAS. Disposición de equipo y software que permitan realizar el análisis de información, para la obtención de proyectos de investigación.
- 3) Apoyar la formación académica de 100 estudiantes, a través de la vinculación con empresas de diferentes sectores. por lo anterior se logró que los estudiantes de los PE de la DES, se vincularan con el campo laboral de su área del conocimiento, a través de la visita de empresas.
- 4) El fortalecimiento integral del estudiante, por medio de actividades académicas, deportivas y culturales, a través de la realización de cursos extracurriculares para los estudiantes. Se fomentó la cultura literaria, al realizar semanas académicas.

3.- Fortalezas aseguradas

El mantener los 4 PE de la DES como programas de calidad, ante los organismos evaluadores de CACECA, CIEES Y COPAES, con acciones como la revisión de planes de estudio, mejorando la atención a estudiantes y a profesores, destacando actividades como la investigación, la innovación educativa, la formación integral de estudiantes, vinculación con el contexto laboral, uso de herramientas informáticas.

La impartieron de tutorías a través del PIT, en todos los programas de la DES con apoyo de una plataforma digital Institucional. Se desarrollaron actividades deportivas, culturales y académicas en cada una de las unidades académicas de la DES. Así mismo se instaló con infraestructura se equipo el gimnasio en una de las UA de la DES, con la finalidad de apoyar la formación integral de los estudiantes.

Se actualizó equipo de cómputo, software necesarios para mejorar la calidad académica de nuestros estudiantes, herramientas necesarias para realizar sus quehaceres académicos de investigación y desarrollo, tanto a profesores como a estudiantes de la DES. Los estudiantes compartieron experiencias y elevaron su conocimiento con pares a través de la asistencia a congresos, así como en la realización a visitas a empresas, y en los foros realizados. Otro punto importante es la vinculación con diversos sectores en beneficio de los PE, la realización de las prácticas profesionales y las estancias de estudiantes en el sector productivo.

Se sigue capacitando a los PTC y PA en el nuevo modelo educativo de nuestra universidad, así como en otras áreas de interés para mejorar su capacidad

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

El esfuerzo y trabajo colaborativo de la DES ha fortalecido al modelo Educativo centrado en los estudiantes, que apoya al aprendizaje individual y colaborativo de los estudiantes, además de realizar estrategias de investigación basadas en el uso de las tecnologías.

Lo que ha fomentado desarrollo de habilidades y competencias de los estudiantes en cuanto al autoaprendizaje con el apoyo de herramientas tecnológicas. Además del papel del docente como apoyo al proceso de enseñanza aprendizaje, ante este modelo, actuando como facilitador del mismo.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-05MSU0010R-17-66  
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-05MSU0010R-05  
Fortalecer la DES, mediante la Consolidación de los CA y la Calidad Educativa en las áreas de innovación Educativa,

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se atendieron las recomendaciones hechas por los organismos acreditadores, las cuales estaban relacionadas con los objetivos del proyecto: 1) Se aseguró la educación de calidad, con cobertura y pertinencia al atender las necesidades del contexto laboral de la región, con el uso de herramientas informáticas. 2) Se fortaleció la planta académica con PTC con status de SNI y con perfil deseable reconocidos ante PRODEP, con el objetivo de impactar en la consolidación de los CAS y la calidad de la DES. 3) Apoyar la formación académica de estudiantes, a través de la vinculación con empresas de diferentes sectores. 4) El fortalecimiento integral del estudiante, por medio de actividades académicas, deportivas y culturales. Con el cumplimiento de los objetivos del proyecto, se les da atención de manera general a las observaciones de los organismos acreditadores.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

En lo que corresponde a las recomendaciones de los CIEES, estas se han cubierto al 100% seis de las variables, siendo las recomendaciones relacionadas con el perfil y actividades del personal académico, Docencia e Investigación y vinculación, esto se atribuye al proceso de reorganización de la planta de profesores y de los CA, se han acciones para consolidar la planta de PTC. La acciones que se desarrollan en la DES responden a las recomendaciones de los organismos evaluadores: CIEES, COPAES y CONACE, teniendo a la fecha el reconocimiento en el nivel uno de CIEES y la Acreditación en los PE. Se incrementó el número de profesores con Perfil PROMEP, así como el número de CA y su grado de consolidación. Se mantiene con el 100% de PE de calidad, y se ha avanzado en los rubros de eficiencia terminal. Es importante apuntar que los PTC integrantes de los CA, presentan una mejora considerable en su actividad de investigación y presentación de trabajos en diferentes foros, con apoyo del PFECE y de recursos de la IES, así como la colaboración de los estudiantes y su participación con ponencias en eventos académicos. La inclusión de las prácticas profesionales y el servicio social fortalecieron una ventaja importante de la DES con el sector empresarial

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	8	2	6
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	22	0		6	16
Alumnos de Posgrado	0				
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>16</b>

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La DES recibió apoyo en cuanto infraestructura deportiva en una de sus unidades académicas para uso de los estudiantes, además se obtuvo infraestructura de equipo de cómputo (servidores) y software especializado en ciertas áreas para el desarrollo académico de los estudiantes.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacitación de los Profesores integrantes de la DES fue un punto clave para el desarrollo de los PE y de los CA de cada unidad académica. Se complementaron las investigaciones que realizan nuestros investigadores para fortalecer sus LGAC, así como los trabajos de investigación de los estudiantes y de los profesores. Aumentando las publicaciones de artículos, Libros, capítulos de libros, ponencias y memorias. Cabe destacar que las estancias de los profesores fueron de gran utilidad para el desarrollo de los CA. Lo anterior impacta en la mejora de la práctica docente, en el desarrollo de nuevas habilidades para fortalecer el modelo educativo y muy importante en la actualización del docente, mejorando la calidad y pertinencia de los PE, así como en la productividad de los CA.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se han implementaron programas que impactaron el desarrollo integral del estudiante, como son eventos culturales, deportivos, académicos; con la realización de foros, semanas académicas y Congresos de estudiantes, al participar como ponentes los estudiantes en Congresos nacionales. Además se equipó a una unidad académica de la DES, con infraestructura deportiva para estudiantes exclusivamente, lo cual impacto favorablemente.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-05MSU0010R-17-66  
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-05MSU0010R-05

Fortalecer la DES, mediante la Consolidación de los CAy la Calidad Educativa en las áreas de innovación Educativa,

"Nuestra Universidad ha asumido el reto de incluir en sus prioridades el deporte como parte fundamental en la formación integral de los estudiantes; con la finalidad de promover y fortalecer la activación física así como la práctica de una disciplina deportiva a través de la participación en los torneos interiores y universitarios de cada Unidad, los cuales tienen la función de concentrar a los estudiantes que participarán en el ENCUDE y en las ligas de las diferentes disciplinas deportivas que organiza la UAdeC, y que también forman parte importante como semillero para integrar y reforzar a los equipos representativos. Para brindar esta atención integral a los estudiantes es de vital importancia contar con personal técnico docente capacitado y actualizado para impartir los conocimientos apropiados a los atletas por lo que la Universidad a través de la Coordinación General del Deporte capacita de forma permanente a la planta de entrenadores de las diferentes disciplinas deportivas. En los 4 PE de licenciatura observan el inglés como segundo idioma y forma parte de la currícula. En la DES se fomenta y apoya la práctica del deporte en las siguientes disciplinas: fútbol varonil y femenino, beisbol, softbol, basquetbol tanto femenino como varonil, el apoyo que se les otorga es en pago de arbitraje trasladados, uniformes para que participen en los torneos que se organizan internamente, en los interuniversitarios, estatales y regionales; a los estudiantes que participan en diferentes disciplinas en torneos.

11.- Producción científica

Libros	
<b>Libro 1:</b>	Mercado laboral en México: México y Frontera Norte
<b>Libro 2:</b>	Tecnologías digitales: un nuevo espacio público

Capítulos de Libros	
<b>Capítulo 1:</b>	Una evaluación del impacto del TLCAN en la relación comercial de sus socios a 20 años
Libro:	Flujos transfronterizos, desarrollo regional y movilidad humana, México
<b>Capítulo 2:</b>	Estacionariedad con cambio estructural en la relación ingreso-salud de los estados mexicanos, 1940-2011
Libro:	Problemas del desarrollo, México: Grupo Editorial Porrúa y Universidad de Guanajuato
<b>Capítulo 3:</b>	LA PROBABILIDAD DEL CRIMEN Y SU RELACIÓN CON EL CRECIMIENTO ECONÓMICO EN MÉXICO: UN
Libro:	Teorías, metodologías y técnicas para el análisis regional. Asociación Mexicana de Ciencias para el Desarrollo
<b>Capítulo 4:</b>	Profundización financiera y crecimiento económico de los estados mexicanos: un análisis de cointegración en
Libro:	Modelado de Fenómenos Económicos y Financieros: Una Visión Contemporánea
<b>Capítulo 5:</b>	La brecha salarial por género y recesión económica en la frontera norte de México
Libro:	Mercado laboral en México: México y Frontera Norte
<b>Capítulo 6:</b>	Tendencias en la diferenciación salarial por género en Coahuila
Libro:	Estudios de género en el norte de México. En las fronteras de la violencia
<b>Capítulo 7:</b>	Economía y Empleo
Libro:	La biodiversidad en Coahuila: Estudio de Estado, dentro del contexto socioeconómico
<b>Capítulo 8:</b>	índices de desarrollo humano y de marginación
Libro:	La biodiversidad en Coahuila: Estudio de estado
<b>Capítulo 9:</b>	Diagnostico previo a la construcción de un polo territorial de cooperación económica "Eco-Habitat
Libro:	Emprendimiento y MIPYMES: nuevo balance y perspectivas hacia la competitividad sustentable y la innovación
<b>Capítulo 10:</b>	Financing Millennials in Developing Economies: Banking Strategies for Undergraduate Students.
Libro:	Marketing Techniques for Financial Inclusion and Development
<b>Capítulo 11:</b>	Marketing Mix una alternativa en Micro, pequeñas y medianas empresas de Saltillo, Coahuila.
Libro:	Enfoques para la solución de problemas en las empresas
<b>Capítulo 12:</b>	Dinky un desafío para el modelo tradicional de familia, percepción de Millennials Saltillenses.
Libro:	El marketing y la orientación hacia el consumidor local
<b>Capítulo 13:</b>	Calidad en el servicio en restaurantes de Saltillo, Coahuila
Libro:	El marketing y la orientación hacia el consumidor local
<b>Capítulo 14:</b>	LA LEALTAD A LA MARCA Y LOS JÓVENES SALTILLENSES
Libro:	APLICACIÓN DEL SABER

Artículos	
<b>Artículo 1:</b>	Regional Industrial Informality and Efficiency in Mexico, 1990-2013
<b>Revista:</b>	Journal of Policy Modeling
<b>Artículo 2:</b>	El ciclo económico de la productividad y su relación con el ciclo político en México, 1993.1 - 2014.4
<b>Revista:</b>	Estudios Económicos
<b>Artículo 3:</b>	Desigualdad salarial en el sector manufacturero de México y sus regiones, según su exposición a la apertura
<b>Revista:</b>	Equilibrio Económico, Revista de Economía, Política y Sociedad
<b>Artículo 4:</b>	Brecha salarial por género en México: Desde un enfoque regional, según su exposición a la apertura comercial
<b>Revista:</b>	Noesis. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades
<b>Artículo 5:</b>	Brecha salarial por género en los mercados de trabajo público y privado en México (2005-2014)
<b>Revista:</b>	Panorama económico






REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-05MSU0010R-17-66  
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-05MSU0010R-05

Fortalecer la DES, mediante la Consolidación de los CAy la Calidad Educativa en las áreas de innovación Educativa,

<b>Artículo 6:</b>	Propuestas teóricas y evidencia empírica sobre desigualdad salarial por género
<b>Revista:</b>	Revista de Economía Laboral
<b>Artículo 7:</b>	El análisis de las diferencias salariales y discriminación por género por áreas profesionales en México, abordados
<b>Revista:</b>	Estudios Sociales
<b>Artículo 8:</b>	CAUSE-BRAND COMMUNITY: TOWARD CONSUMER CITIZENSHIP
<b>Revista:</b>	REVISTA INTERNACIONAL JOURNAL OF NONPROFIT & PUBLIC SECTOR MARKETING
<b>Artículo 9:</b>	TRIPADVISOR PLATAFORMA QUE PERMITE EXPLORAR EXPERIENCIAS Y OPINIONES DE VIAJEROS DE
<b>Revista:</b>	REVISTA INTERNACIONAL ADMINISTRACIÓN & FINANZAS
<b>Artículo 10:</b>	TRIPADVISOR PLATAFORMA QUE PERMITE EXPLORAR EXPERIENCIAS Y OPINIONES DE VIAJEROS DE
<b>Revista:</b>	REVISTA INTERNACIONAL ADMINISTRACIÓN & FINANZAS
<b>Artículo 11:</b>	TRIPADVISOR PLATAFORMA QUE PERMITE EXPLORAR EXPERIENCIAS Y OPINIONES DE VIAJEROS DE
<b>Revista:</b>	REVISTA INTERNACIONAL ADMINISTRACIÓN & FINANZAS
<b>Artículo 12:</b>	LA PROMOCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SALUDABLE APROVECHANDO LOS ESPACIOS PÚBLICOS
<b>Revista:</b>	REVISTA HORIZONTE SANITARIO. UNIVERSIDAD DE TLAXCALA
<b>Artículo 13:</b>	COMPORTAMIENTO QUE PRESENTA LA GENERACIÓN SILENCIOSA RESPECTO A LA MODA
<b>Revista:</b>	Revista internacional Administración y finanzas
<b>Artículo 14:</b>	EL COMPORTAMIENTO DEL CONSUMIDOR EN MÉXICO: ESCALA DE COMPRA COMPULSIVA DE FABER Y
<b>Revista:</b>	CADERNO PROFISSIONAL DE MARKETING - UNIMEP
<b>Artículo 15:</b>	MARKETING Y SU APLICABILIDAD EN ENFERMERAS DE SALTILLO, MÉXICO
<b>Revista:</b>	REVISTA HORIZONTE SANITARIO

Ponencias	
<b>Ponencia 1:</b>	The Political-Cycle and Its Relationship with the Capital Formation in Mexico, 1993.1-2016.4
<b>Evento:</b>	VI Coloquio de la Red de Investigación sobre Fluctuaciones Cíclicas y Crecimiento Económico (RIFCCE)
<b>Ponencia 2:</b>	Dinámica de transición de la pobreza multidimensional en México. ¿Habrá una mejora en el sexenio por venir
<b>Evento:</b>	VI Coloquio de la Red de Investigación sobre Fluctuaciones Cíclicas y Crecimiento Económico (RIFCCE)
<b>Ponencia 3:</b>	La probabilidad del crimen y su relación con el crecimiento económico en México: un análisis regional
<b>Evento:</b>	AMECIDER, 22 encuentro nacional sobre desarrollo regional en México
<b>Ponencia 4:</b>	Patenting Frequency Determinants across the Mexican States
<b>Evento:</b>	64th North American Meetings of the Regional Science Association International (RSAI) sponsored by the North
<b>Ponencia 5:</b>	El papel de la educación superior, ciencia y tecnología en un proyecto para el desarrollo económico en México
<b>Evento:</b>	30 Congreso Nacional de Estudiantes de Economía
<b>Ponencia 6:</b>	Factores macroeconómicos de la innovación regional en México
<b>Evento:</b>	onferencia dictada en el Seminario Nacional Efectos de la Innovación Tecnológica en la Productividad y el
<b>Ponencia 7:</b>	Informalidad y eficiencia en el sector industrial de las regiones de México
<b>Evento:</b>	V Seminario Dinámica regional del empleo manufacturero en México
<b>Ponencia 8:</b>	Estacionariedad con cambio estructural en la relación ingreso-salud de los estados mexicanos, 1940-2011
<b>Evento:</b>	Foro Problemas del Desarrollo en México, llevado a cabo en la División de Ciencias Económico-Administrativas de
<b>Ponencia 9:</b>	Hechos estilizados del crecimiento económico en México
<b>Evento:</b>	Seminario de Investigación
<b>Ponencia 10:</b>	Decomposition of Differences in the Wage Distribution using Quantile Regression. Addressed from a Regional
<b>Evento:</b>	Conference: 17th Annual International Conference on Qualitative and Quantitative Economics Research (QQE
<b>Ponencia 11:</b>	El Mercado de trabajo en la industria automotriz en la región sureste de Coahuila. Efectos de la crisis económica
<b>Evento:</b>	Congreso AMET 2017
<b>Ponencia 12:</b>	Determinantes de la segregación ocupacional por sexo en México en el año 2016
<b>Evento:</b>	AMECIDER 2017
<b>Ponencia 13:</b>	Desigualdad salarial por género en el mercado laboral: Revisión de evidencias empíricas
<b>Evento:</b>	Coloquio Amenazas y oportunidades del mercado
<b>Ponencia 14:</b>	Desigualdad y discriminación salarial de las personas con discapacidad en el mercado laboral de México. Un
<b>Evento:</b>	Coloquio Amenazas y oportunidades del mercado
<b>Ponencia 15:</b>	Desigualdad y discriminación salarial de las personas con discapacidad en el mercado laboral de México. Un
<b>Evento:</b>	Coloquio Amenazas y oportunidades del mercado
<b>Ponencia 16:</b>	El ciclo económico y la desigualdad salarial. Coloquio Amenazas y oportunidades del mercado.
<b>Evento:</b>	Coloquio Amenazas y oportunidades del mercado
<b>Ponencia 17:</b>	El cambio tecnológico como determinate de la brecha salarial y sustitución de trabajadores.
<b>Evento:</b>	Coloquio Amenazas y oportunidades del mercado
<b>Ponencia 18:</b>	Reestructuración de AHMSA e impacto en la reorientación productiva de la región Centro de Coahuila
<b>Evento:</b>	10 Encentro de Expresión Científica Estudiantil. UAdeC



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-05MSU0010R-17-66  
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-05MSU0010R-05

Fortalecer la DES, mediante la Consolidación de los CAy la Calidad Educativa en las áreas de innovación Educativa,

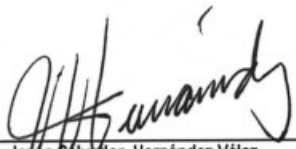
**Ponencia 19:** El gasto federal en ciencia y tecnología y su incidencia en el número de investigadores en México  
**Evento:** UAdeC - RIFCCE  
**Ponencia 20:** Evolución de la estructura productiva y el empleo en el sureste de Coahuila  
**Evento:** Congreso Fundidora


Memorias	
<b>Memoria 1:</b>	Measuring Responsible Consumption Behavior for Spanish Consumers
<b>Evento:</b>	Congreso CLADEA 2017
<b>Memoria 2:</b>	La mediación de la lealtad entre la calidad en el servicio y la comunicación de boca en boca: un análisis empírico
<b>Evento:</b>	Global Conference on Business and Finance
<b>Memoria 3:</b>	Comportamiento que presenta la Generación silenciosa respecto a la moda.
<b>Evento:</b>	Congreso: Global Conference on Business and Finance
<b>Memoria 4:</b>	LA MODA Y EL COMPORTAMIENTO DE COMPRA DE ROPA DE LOS JOVENES
<b>Evento:</b>	CUMEX
<b>Memoria 5:</b>	LOS JÓVENES Y EL CONSUMO DE ROPA DE CALIDAD
<b>Evento:</b>	Congreso internacional Academica Journals Celaya 2017
<b>Memoria 6:</b>	LOS VALORES EN LOS CONSUMIDORES MILLENIALS Y ADULTOS MAYORES EN LA CIUDAD DE SALTILLO,
<b>Evento:</b>	Congreso Internacional de investigación académica Journals Celaya 2017
<b>Memoria 7:</b>	TIPOS DE CONSUMIDORES DE ROPA: LOS INDECISOS EN LA REGIÓN SUR DE COAHUILA
<b>Evento:</b>	ingreso internacional de investigación académica Journals Celaya 2017
<b>Memoria 8:</b>	ESTRUCTURAS SUBYACENTES DE LOS COMPRADORES COMPULSIVOS: LA ESCALA DE RIDGWAY
<b>Evento:</b>	Congreso Internacional de Investigación Académica Celaya 2017
<b>Memoria 9:</b>	ESTRUCTURAS SUBYACENTES DE LOS COMPRADORES COMPULSIVOS: LA ESCALA DE RIDGWAY
<b>Evento:</b>	Congreso Internacional de Investigación Académica Celaya 2017
<b>Memoria 10:</b>	SENTIMIENTO DEL COMPRADOR: CASO REGION SURESTE DE COAHUILA
<b>Evento:</b>	Congreso Internacional de investigación Académica Journals Celaya 2017
<b>Memoria 11:</b>	ANÁLISIS DE LOS ELEMENTOS DE LA ESCALA DE RIDGWAY
<b>Evento:</b>	Congreso Internacional de Investigación Académica Journals Celaya

**Patentes**  
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Germán-Soto, Vicente y Leyva Medina, Jorge A. 2017. "Cri-cri y el estancamiento económico de México, ¿una realidad de fábula o una fábula de la realidad?", Boletín Mensual del Centro de Investigaciones Económicas. Facultad de Economía de la Universidad Autónoma de Nuevo León, agosto de 2017.

  
Ing. Jesús Salvador Hernández Vélez  
Rector

  
Dra. Reyna Elizabeth Rodríguez Pérez  
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-05MSU0010R-17-66  
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-05MSU0010R-06  
DES Arte y Humanidades

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

SE LOGRÓ CUMPLIR CON EL 100% DE LAS METAS ACADÉMICAS Y CON CASI TODAS LAS METAS COMPROMISO, EL RECURSO OTORGADO POR EL PFCE 2017 SE EJERCIERON LAS ACCIONES QUEDANDO SOLO RESTANTES DE CADA ACCIÓN

2.- Problemas atendidos

SE ATENDIÓ LA NECESIDAD DE INCREMENTAR EL EQUIPAMIENTO DE AULAS PRÁCTICAS DE LA LICENCIATURA EN MÚSICA Y DE ARTES PLÁSTICAS, ADEMÁS SE INCREMENTÓ LA PRODUCCIÓN ACADÉMICA CON PRODUCTOS DE CALIDAD, A TRAVÉS DE DOS LIBROS, PAGO DE ARTÍCULOS EN REVISTA INDEXADA.

3.- Fortalezas aseguradas

MEJORA EN EL DESARROLLO PIANÍSTICO ESTUDIANTIL, INCREMENTO DE PRODUCTOS DE CALIDAD ACADÉMICA, LA VINCULACIÓN Y EL TRABAJO INTERDISCIPLINARIO CON LOS FOROS

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

MEJORA EN LA EJECUCIÓN PIANÍSTICA DE ESTILOS ROMANTICO, CLÁSICO Y CONTEMPORÁNEO ASÍ CON DIVERSOS ENSAMBLES INSTRUMENTALES CON LA ADQUISICIÓN DE PIANO DE COLA KAWAI, FORTALECIMIENTO DEL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE CON LA RENTA DE LICENCIAS DE SOFTWARE PARA DISEÑO, LA ADQUISICIÓN DE UNA MESA DE REVELADO PARA EL TALLER DE TÉCNICAS DE IMPRESIÓN Y LA INSTALACIÓN DE UN EQUIPO DE ILUMINACIÓN PROFESIONAL EN EL ESTUDIO DE FOTOGRAFÍA DE LA ESCUELA, IMPLEMENTACIÓN DE NUEVAS TÉCNICAS DE MODELADO CON LA ADQUISICIÓN DE UN HORNO CERÁMICO Y MEJORA EN LA TÉCNICA DE MODELADO EN ARCILLA CON LA ADQUISICIÓN DE LADRILLOS REFRACTARIOS, AMBOS EN LA PRÁCTICA DE ARTES PLÁSTICAS, DOS ACREDITACIONES UNA DEL PE DE LICENCIATURA EN MÚSICA Y LA OTRA LA UA DE EDUCACIÓN SU MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES POR MEDIO DE MOVILIDADES ACADÉMICAS.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

EN LA LICENCIATURA EN MÚSICA DEL PUNTO NÚMERO 8. PERSONAL DOCENTE SE ATENDIERON:  
RECOMENDACIÓN 18. GARANTIZAR LA FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PERMANENTE DEL PERSONAL ACADÉMICO.  
RECOMENDACIÓN 21. GARANTIZAR EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y TEMAS DEL PLAN Y LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO.  
DEL PUNTO NÚMERO 10. INFRAESTRUCTURA FÍSICA, SE ATENDIÓ LA RECOMENDACIÓN 26. MEJORAR Y HACER MÁS EFICIENTES Y SEGUROS LOS ESPACIOS COMUNES.  
DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN MUSICAL.  
RESPECTO AL PUNTO NÚMERO 8. PERSONAL ACADÉMICO SE ATENDIERON:  
RECOMENDACIÓN 19. IMPLEMENTAR UN PROGRAMA DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE PROFESORES.  
RECOMENDACIÓN 20. FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN Y LA CONFORMACIÓN DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN ENTRE LA PLANTA ACADÉMICA, LOS ESTUDIANTES Y LOS EGRESADOS.  
RECOMENDACIÓN 21. ESTABLECER MECANISMOS DE SEGUIMIENTO QUE GARANTICEN EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y TEMAS DEL PLAN Y SUS PROGRAMAS DE ESTUDIO.  
DEL PUNTO NÚMERO 11. SERVICIOS DE GRUPO, SE ATENDIÓ LA RECOMENDACIÓN 28. REPARAR Y RENOVAR EL EQUIPO DE CÓMPUTO PARA BRINDAR UN BUEN SERVICIO ADMINISTRATIVO Y EDUCATIVO.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

SE HABILITARON DOCENTES EN EL SNI, SE ESTÁ EN ESPERA DE LOS RESULTADOS PRODEP DE DOS DOCENTES SE ESTÁ EN ESPERA DE LOS RESULTADOS PRODEP DE UN DOCENTE PARA EL PE DE DISEÑO GRÁFICO.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-05MSU0010R-17-66  
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-05MSU0010R-06  
DES Arte y Humanidades

Total	0	0	0
-------	---	---	---

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0		0		
Alumnos de Licenciatura	6				6
Alumnos de Posgrado	1	0	1		
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>6</b>

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

SE LOGRÓ MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA CON LA ADQUISICIÓN DE EQUIPAMIENTO PARA LAS AULAS PRACTICAS DE LA DES

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

SE LOGRÓ IMPACTO EN LOS CUERPOS ACADÉMICOS A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE PRODUCTOS DE CALIDAD, TALES COMO LIBROS Y ARTÍCULOS EN REVISTAS INDEXADAS.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

SE LOGRÓ INTEGRAR A GRUPO DE COMPOSITORES DE LA LICENCIATURA EN COMPOSICIÓN, EXALUMNOS Y MAESTROS CON LA GRABACIÓN DE CD DE MUSICA MEXICANA ORIGINAL INEDITA.  
SE REALIZÓ LA VINCULACIÓN PARA QUE 4 ALUMNOS DE LA LICENCIATURA DE DISEÑO GRÁFICO EXPUSIERAN LA PRODUCCIÓN GRÁFICA DE SUS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN LA CIUDAD DE MAZATLÁN, SINALOA, DURANTE LA REALIZACIÓN DEL CONGRESO INTERNACIONAL DE DISEÑO Y MERCADOECNIA.

11.- Producción científica

Libros

**Libro 1:** Educación y Desarrollo Humano 2  
**Libro 2:** Transluminico. Un proceso artístico de resignificación histórica para la Angostura.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

**Artículo 1:** La educación profesional y el mercado laboral  
**Revista:** ECORFAN  
**Artículo 2:** Auto aprendizaje desde el procesamiento profundo/ elaborativo  
**Revista:** ECORFAN  
**Artículo 3:** La salud y alimentación en la educación y el desarrollo  
**Revista:** ECORFAN  
**Artículo 4:** Relaciones interpersonales y su importancia para la satisfacción en el área laboral  
**Revista:** ECORFAN  
**Artículo 5:** El ocio contemplativo, potencializador en la educación formal para una inserción al mercado laboral exitosa  
**Revista:** ECORFAN  
**Artículo 6:** Factores de salud física y mental que influyen en la educación  
**Revista:** ECORFAN  
**Artículo 7:** Impacto de la educación e intervención de la salud en el desarrollo humano  
**Revista:** ECORFAN  
**Artículo 8:** Diagnóstico de la cultura escolar y el estilo de vida de los estudiantes coahuilenses  
**Revista:** ECORFAN

Ponencias

**Ponencia 1:** VI Congreso Nacional de Ciencias Sociales. Las Ciencias Sociales y la Agenda Nacional  
**Evento:** VI Congreso Nacional de Ciencias Sociales. Las Ciencias Sociales y la Agenda Nacional  
**Ponencia 2:** VI Congreso Nacional de Ciencias Sociales. Las Ciencias Sociales y la Agenda Nacional  
**Evento:** VI Congreso Nacional de Ciencias Sociales. Las Ciencias Sociales y la Agenda Nacional

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-05MSU0010R-17-66  
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-05MSU0010R-06  
DES Arte y Humanidades

<b>Ponencia 3:</b>	VI Congreso Nacional de Ciencias Sociales. Las Ciencias Sociales y la Agenda Nacional
<b>Evento:</b>	VI Congreso Nacional de Ciencias Sociales. Las Ciencias Sociales y la Agenda Nacional
<b>Ponencia 4:</b>	VI Congreso Nacional de Ciencias Sociales. Las Ciencias Sociales y la Agenda Nacional
<b>Evento:</b>	VI Congreso Nacional de Ciencias Sociales. Las Ciencias Sociales y la Agenda Nacional
<b>Ponencia 5:</b>	VI Congreso Nacional de Ciencias Sociales. Las Ciencias Sociales y la Agenda Nacional
<b>Evento:</b>	VI Congreso Nacional de Ciencias Sociales. Las Ciencias Sociales y la Agenda Nacional
<b>Ponencia 6:</b>	VI Congreso Nacional de Ciencias Sociales. Las Ciencias Sociales y la Agenda Nacional
<b>Evento:</b>	VI Congreso Nacional de Ciencias Sociales. Las Ciencias Sociales y la Agenda Nacional
<b>Ponencia 7:</b>	VI Congreso Nacional de Ciencias Sociales. Las Ciencias Sociales y la Agenda Nacional
<b>Evento:</b>	VI Congreso Nacional de Ciencias Sociales. Las Ciencias Sociales y la Agenda Nacional
<b>Ponencia 8:</b>	VI Congreso Nacional de Ciencias Sociales. Las Ciencias Sociales y la Agenda Nacional
<b>Evento:</b>	VI Congreso Nacional de Ciencias Sociales. Las Ciencias Sociales y la Agenda Nacional
<b>Ponencia 9:</b>	VI Congreso Nacional de Ciencias Sociales. Las Ciencias Sociales y la Agenda Nacional
<b>Evento:</b>	VI Congreso Nacional de Ciencias Sociales. Las Ciencias Sociales y la Agenda Nacional
<b>Ponencia 10:</b>	ARTE CON ECO: ARTE PARA CREAR UN CAMBIO ECOLÓGICO
<b>Evento:</b>	MÉXICO CONTEMPORÁNEO. FORO DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA 2017
<b>Ponencia 11:</b>	EL MOVIMIENTO CORPORAL COMO UNA FUENTE CREATIVA
<b>Evento:</b>	MÉXICO CONTEMPORÁNEO. FORO DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA 2017
<b>Ponencia 12:</b>	EL ARTE Y LA CIENCIA COMO FORMAS DE CONOCIMIENTOS: IDENTIFICACIÓN Y DESARROLLO DE
<b>Evento:</b>	MÉXICO CONTEMPORÁNEO. FORO DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA 2017
<b>Ponencia 13:</b>	EL ARTE Y LA CIENCIA COMO FORMAS DE CONOCIMIENTOS: IDENTIFICACIÓN Y DESARROLLO DE
<b>Evento:</b>	MÉXICO CONTEMPORÁNEO. FORO DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA 2017
<b>Ponencia 14:</b>	MÚSICA Y MOVIMIENTOS SOCIALES EN MÉXICO
<b>Evento:</b>	MÉXICO CONTEMPORÁNEO. FORO DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA 2017
<b>Ponencia 15:</b>	MARCEL DUCHAMP, ARTE Y PLOMERÍA
<b>Evento:</b>	MÉXICO CONTEMPORÁNEO. FORO DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA 2017
<b>Ponencia 16:</b>	ILUSTRACIÓN Y CREACIÓN DE PERSONAJES
<b>Evento:</b>	MÉXICO CONTEMPORÁNEO. FORO DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA 2017
<b>Ponencia 17:</b>	LA FILOSOFÍA COMO EL ARTE DE VIVIR
<b>Evento:</b>	MÉXICO CONTEMPORÁNEO. FORO DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA 2017
<b>Ponencia 18:</b>	INSTALACIÓN ESCULTÓRICA
<b>Evento:</b>	MÉXICO CONTEMPORÁNEO. FORO DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA 2017
<b>Ponencia 19:</b>	EL ARTE Y EL HUIPIL CONTEMPORÁNEO
<b>Evento:</b>	MÉXICO CONTEMPORÁNEO. FORO DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA 2017
<b>Ponencia 20:</b>	CÓMO PENSAR EN TÉRMINOS CURATORIALES
<b>Evento:</b>	MÉXICO CONTEMPORÁNEO. FORO DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA 2017
<b>Ponencia 21:</b>	THE BEAUTY WITHIN CHAOS. ILUSTRACIÓN HARDCORE
<b>Evento:</b>	MÉXICO CONTEMPORÁNEO. FORO DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA 2017
<b>Ponencia 22:</b>	LA PERSONALIDAD DE LAS LETRAS
<b>Evento:</b>	MÉXICO CONTEMPORÁNEO. FORO DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA 2017
<b>Ponencia 23:</b>	DE LA SELFIE AL AUTORRETRATO PICTÓRICO
<b>Evento:</b>	MÉXICO CONTEMPORÁNEO. FORO DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA 2017
<b>Ponencia 24:</b>	CINEMINUTO
<b>Evento:</b>	MÉXICO CONTEMPORÁNEO. FORO DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA 2017
<b>Ponencia 25:</b>	EL ARTE DE PROMOCIONARSE: CREACIÓN DE UN PORTAFOLIO
<b>Evento:</b>	MÉXICO CONTEMPORÁNEO. FORO DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA 2017
<b>Ponencia 26:</b>	EL TEXTIL Y SUS FORMAS PRÁCTICAS PARA NUEVAS SOLUCIONES ARTÍSTICAS
<b>Evento:</b>	MÉXICO CONTEMPORÁNEO. FORO DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA 2017
<b>Ponencia 27:</b>	DE LA FOTO A LO 3D: PASAR DE LO MATERIAL A LO INMATERIAL
<b>Evento:</b>	MÉXICO CONTEMPORÁNEO. FORO DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA 2017
<b>Ponencia 28:</b>	EL ESTADO DE LAS COSAS
<b>Evento:</b>	MÉXICO CONTEMPORÁNEO. FORO DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA 2017
<b>Ponencia 29:</b>	FOTOGRAFÍA
<b>Evento:</b>	MÉXICO CONTEMPORÁNEO. FORO DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA 2017
<b>Ponencia 30:</b>	CURADURÍA PARA CINE
<b>Evento:</b>	MÉXICO CONTEMPORÁNEO. FORO DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA 2017
<b>Ponencia 31:</b>	DISEÑO DE CARTEL
<b>Evento:</b>	MÉXICO CONTEMPORÁNEO. FORO DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA 2017

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-05MSU0010R-17-66  
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-05MSU0010R-06  
DES Arte y Humanidades

Ponencia 32: PEDAGOGÍA DEL DISEÑO  
Evento: FORO DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA  
Ponencia 33: TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE ENSEÑANZA DEL DIBUJO  
Evento: FORO DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA  
Ponencia 34: LABORATORIO DE TEORÍA Y CREACIÓN DESDE LAS PRÁCTICAS ARTÍSTICAS EN AMÉRICA LATINA  
Evento: FORO DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA  
Ponencia 35: ARTE TEXTIL  
Evento: FORO DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA  
Ponencia 36: DISEÑO DEL NATURAL  
Evento: FORO DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA  
Ponencia 37: ILUSTRACIÓN EDITORIAL  
Evento: FORO DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA  
Ponencia 38: ILUSTRACIÓN Y DISEÑO TIPOGRÁFICO  
Evento: FORO DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA  
Ponencia 39: ARTE EN CUBA  
Evento: FORO DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA  
Ponencia 40: ARTE ALALANDUZ  
Evento: FORO DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA

Memorias

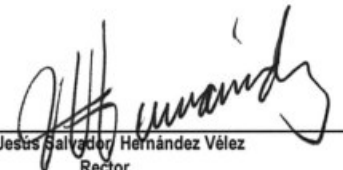
No se han agregado memorias.


Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

CD Y LIBRO DE MÚSICA MEXICANA ORIGINAL DE LA LICENCIATURA EN COMPOSICIÓN.  
EXPOSICIONES ITINERANTES DE LA PRODUCCIÓN GRÁFICA DE LOS ALUMNOS POR MEDIO DE LA COMPRA DE UNA MAMPARA PORTATIL Y EL LOGRO DE LA VINCULACIÓN.

  
Ing. Jesús Salvador Hernández Vélez  
Rector

  
Lilia Sánchez Rivera  
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-05MSU0010R-17-66  
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-05MSU0010R-07  
Proyecto PFCE 2016-2017 para asegurar la calidad educativa de la DES de Ciencias Sociales 1007.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Dentro de los 8 ejes de análisis del autodiagnóstico desarrollado para la generación del proyecto del PFCE se logró en relación a la COBERTURA CON EQUIDAD mantener los índices de titulación a través de talleres y capacitaciones que apoyaron a los estudiantes para acceder a los métodos de titulación en tiempo y forma. El aspecto que no se logró mejorar fue el ampliar la matrícula debido a la falta de docentes y espacios en las UAs de la DES. La FLEXIBILIDAD CURRICULAR se estableció en algunas UAs en las cuales las circunstancias lo permitieron, la apertura de grupos especiales para recurrir y adelantar materias, tanto en el semestre regular como en veranos. Además, se incrementó el equipo de cómputo, tablets y lap tops para docentes, departamentos de atención y alumnos, así como de software especializado como herramienta en el ámbito profesional. En dicha área aún se requiere el equipamiento de espacios de trabajo y estudio para los alumnos de la DES. En cuanto a la ENSEÑANZA PERTINENTE Y EN CONTEXTOS REALES se pudieron realizar algunas visitas académicas, para consolidar los aprendizajes teóricos en escenarios laborales reales y así incrementar la calidad en los procesos de enseñanza - aprendizaje. El impacto de estas actividades en los estudiantes requiere de seguir buscando los recursos económicos para poder realizarlas pues se ha visto resultados muy positivos. En relación al USO DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN, la DES fue equipada con suficientes equipos de cómputo y ahora se requiere el desarrollo y fortalecimiento a través de cursos de capacitación para el uso de herramientas didácticas digitales. Uno de los aspectos que mayores retos han implicado para la DES es la INTERNACIONALIZACIÓN, pues faltan docentes que tengan el dominio del idioma inglés como para poder ofrecer más materias o contenidos temáticos en dicho idioma de los que ya se ofrecen, esta es una de las áreas de oportunidad más importantes. Se ha trabajado también en incrementar la VINCULACIÓN ACADÉMICA, logrando en este año la firma de acuerdos de colaboración con algunas instituciones públicas y privadas, así como con Cuerpos Académicos de otras Universidades. En relación a la CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA en la DES se logró contar con un Cuerpo Académico en Consolidación más y otro Cuerpo Académico Consolidado, el cual ha venido a fortalecer la generación de proyectos, vinculación e investigación beneficiando a docentes y alumnos con dichas

2.- Problemas atendidos

Se atendieron los siguientes problemas de la DES:  
Se atacó de manera directa la deserción y rezago a través de la capacitación y proyectos apoyados por el PFCE.  
Se incrementó el índice de titulación, gracias al PFCE 2018.  
Se equiparon a docentes, departamentos de atención a la comunidad dónde se realizan prácticas y servicio social con computadoras, ipads y lap tops para mejorar la calidad en la educación.  
Se pudieron realizar publicaciones de calidad académica.

3.- Fortalezas aseguradas

La educación de calidad; la capacidad y competitividad académica y la formación integral.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Gracias al apoyo del PFCE se han incrementado los PE acreditados por los organismos acreditadores y los programas de posgrado avalados por CONACYT al ingresar al PNPC.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se fortaleció el equipamiento con computadoras, se incrementaron los productos académicos de los PTC, se apoyó el desarrollo de actividades artísticas, culturales y deportivas, la consolidación de los CAs, así como la adquisición de bibliografía actualizada.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Respecto al 2016, se incrementó un 4% el número de alumnos egresados  
Respecto al 2016, se incrementó el 5% el número de alumnos que aprobaron el EGEL, teniendo en cuenta que en el 2017 4 alumnos del PE Psicología Unidad Saltillo fueron candidatos a recibir el Premio Ceneval de Excelencia-EGEL, de los cuales 3 recibieron dicho premio. Mientras que en el 2016 solo 1 alumna fue candidata y merecedora a dicho premio.  
En el 2016 de tuvo una deserción del 15%, mientras que en el 2017 es del 14%  
Gracias al programa Titúlate, en el 2016 se titularon el 84% de los egresados, mientras que en el 2017 se lograron titular el 92% de los egresados de la DES.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-05MSU0010R-17-66  
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-05MSU0010R-07  
Proyecto PFCE 2016-2017 para asegurar la calidad educativa de la DES de Ciencias Sociales 1007.

Profesores beneficiados				
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica		
		Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	39	25	14	
Profesores de Medio Tiempo	0		0	
Profesores de Asignatura	0			
<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	84	29	15	25	15
Alumnos de Posgrado	0				
<b>Total</b>	<b>84</b>	<b>29</b>	<b>15</b>	<b>25</b>	<b>15</b>

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Gracias al equipo de cómputo y multifuncionales adquiridos con el recurso PFCE 2017 se pudieron apoyar los esfuerzos de consolidación de los cuerpos académicos y se pudieron brindar mejores servicios a la comunidad.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

LOS PTCS Y PERSONAL DOCENTE DEL PE DE LA DES SE HAN CAPACITADO EN DISTINTAS ÁREA COMO TUTORÍAS, MANEJO DE LAS TICS, ASÍ COMO LA ASISTENCIA A SEMINARIOS Y CONGRESOS LO CUAL PERMITE QUE LOS DOCENTE DE LA DES SE MANTENGAN ACTUALIZADOS.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El proyecto PFCE 2018 permitió apoyar distintas actividades relacionadas con la difusión de la cultura, las artes, la tecnología y el deporte. Ahora los estudiantes cuentan con más talleres y espacios para desarrollar su potencial de manera más integral. También ha sido posible desarrollar actividades que desarrollan el emprendimiento como lo fue el primer congreso de emprendimiento Unlock realizado en 2017.

11.- Producción científica

Libros	
<b>Libro 1:</b>	Exclusión social y pobreza,
<b>Libro 2:</b>	Modelo de Intervención Social Construcccionista
<b>Libro 3:</b>	La problemática de los grupos Vulnerables. Visiones de la realidad, Tomo
<b>Libro 4:</b>	La problemática de los grupos Vulnerables. Visiones de la realidad, Tomo XIII
<b>Libro 5:</b>	La problemática de los grupos Vulnerables. Visiones de la realidad, Tomo XIV
<b>Libro 6:</b>	Debates contemporáneos de las Ciencias Sociales. Reflexiones sobre la Cuestión
<b>Libro 7:</b>	Alcances de la Psicología
<b>Libro 8:</b>	El meme en Internet. Identidad y usos sociales.

Capítulos de Libros	
<b>Capítulo 1:</b>	Diagnóstico descriptivo del bullying en alumnos de nivel primaria.
Libro:	Alcances de la Psicología
<b>Capítulo 2:</b>	Psicología social: reconstrucción y prospectivas.
Libro:	Alcances de la Psicología
<b>Capítulo 3:</b>	Del #NoEraPenal al #FueElEstado: Usos sociales del meme en jóvenes mexicanos
Libro:	Desafíos de la inclusión y procesos de comunicación
<b>Capítulo 4:</b>	Matrimonios igualitarios, adopción homoparental y marcha por la familia: Una propuesta para estudiar la
Libro:	La mediación fragmentaria. Mediatización y controversia en la nueva esfera pública.
<b>Capítulo 5:</b>	Espacios de proyección y su oferta cinematográfica en Saltillo, Coahuila, durante la década de 1980 a 1990

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-05MSU0010R-17-66  
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-05MSU0010R-07

Proyecto PFCE 2016-2017 para asegurar la calidad educativa de la DES de Ciencias Sociales 1007.

Libro: Debates contemporáneos en las Ciencias Sociales  
**Capítulo 6:** Espacios de proyección y su oferta cinematográfica en Saltillo, Coahuila, durante la década de 1980 a 1990  
 Libro: Debates contemporáneos en las Ciencias Sociales  
**Capítulo 7:** Resignificación de la representación del Vía Crucis de la Casa del Migrante de Saltillo:  
 Libro: Debates contemporáneos en las Ciencias Sociales

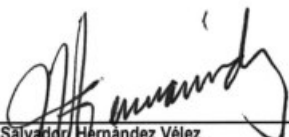
Artículos	
<b>Artículo 1:</b>	Visualidad y Técnica: consideraciones sobre audiovisual amateur, dispositivos y vida cotidiana
<b>Revista:</b>	El Ornitórrinco Tachado
<b>Artículo 2:</b>	oAudiovisualamateuren Internet. Reflexiones teórico-metodológicas de un proceso de investigación
<b>Revista:</b>	Paakat: Revista de Tecnología y Sociedad
<b>Artículo 3:</b>	Producción profesional y no profesional de video en YouTube México: el caso de #LADY 100 PESOS
<b>Revista:</b>	Razón y Palabra
<b>Artículo 4:</b>	Capital Social, Violencia de Género y Redes de Apoyo en Mujeres Mayores.
<b>Revista:</b>	Políticas sociales sectoriales


**Ponencias**  
No se han agregado ponencias.

**Memorias**  
No se han agregado memorias.

**Patentes**  
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

  
 \_\_\_\_\_  
 Ing. Jesús Salvador Hernández Vélez  
 Rector



  
 \_\_\_\_\_  
 Miguel Ángel Barroso Morales  
 Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-05MSU0010R-17-66  
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-05MSU0010R-08  
Fortalecimiento de las Actividades Académicas del Centro de Investigaciones Socioeconómicas y de sus PE de

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se cumplió con el objetivo principal: Educación de calidad, a través de las múltiples líneas de acción planteadas, a saber, interacción tanto de alumnos como de profesores con pares académicos de instituciones educativas nacionales e internacionales, logrando la firma de un convenio de colaboración, además, la participación de Profesores externos en los seminarios dictados a alumnos de los dos programas educativos, maestría y doctorado. Se tuvo además interacción con una empresa del sector privado, lo cual permitió visualizar la importancia de la innovación tecnológica en un sector económico relevante.

2.- Problemas atendidos

Impartir posgrado de calidad de manera sistémica, es decir, mediante buena capacitación en el manejo de herramientas analíticas, de conocimiento relevante y actualizado y en el fomento de valores humanistas y sociales.

3.- Fortalezas aseguradas

La participación de PTCs de IES internacionales tanto en coloquios como en seminarios contribuye en un trabajo conjunto con pares académicos, además, suma en la búsqueda de internacionalización de los programas educativos. Se tuvo la participación de investigadores de la Universidad de Sevilla, Universidad Loyola Andalucía, Sam Houston University y Università Degli Studi Di Torino.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Continuamente se revisan los programas educativos, a inicio de cada curso, lo cual garantiza la calidad y pertinencia de los contenidos abordados.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se atendieron principalmente las siguientes recomendaciones: 1) Incremento en la productividad académica en conjunto entre estudiantes y profesores del NAB, 2) Se iniciaron los trabajos para obtener un producto de investigación de carácter internacional, 3) Se implementaron acciones para avanzar en los criterios requeridos para que la Maestría en Economía Regional pase al nivel de competencia internacional del PNPC.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Las actividades de trabajo conjunto con pares académicos de otras IES, redundan en una mayor difusión de la calidad académica de los programas educativos del CISE, lo cual se reflejará en una mayor cobertura estudiantil, se espera incida tanto a nivel nacional como internacional. El 100% de los estudiantes cuentan con beca CONACYT. Los alumnos y docentes cuentan con adecuado acceso a internet.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-05MSU0010R-17-66  
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-05MSU0010R-08

Fortalecimiento de las Actividades Académicas del Centro de Investigaciones Socioeconómicas y de sus PE de

Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

No hubo apoyo para este rubro

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La actualización de PTC es y ha sido un rubro atendido de forma constante, ya que es uno de los pilares fundamentales de la educación de calidad que ofrece el CISE.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El perfil de egreso del estudiante contempla estar a la vanguardia en temáticas de investigación y metodologías utilizadas, lo cual fue un logro obtenido y se mantiene.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: ESTRUCTURA ECONÓMICA DE JALISCO. UN ANÁLISIS MULTISECTORIAL INSUMO-PRODUCTO

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

Artículo 1: México: Desempeño de las economías locales. 2003-2013  
Revista: Pluralidad y Consenso  
Artículo 2: Determinantes socioeconómicos de la posesión de automóviles en los municipios de México  
Revista: Iztapalapa. Revista de ciencias Sociales y Humanidades  
Artículo 3: Desigualdad numérica entre hombres y mujeres en los consejos de administración en grandes empresas  
Revista: Estudios de Género, La ventana  
Artículo 4: Productividad Laboral, eficiencia técnica y eficiencia de escala en diferentes tamaños de empresas de transporte  
Revista: Mercado laboral: México y frontera norte

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Ing. Jesús Salvador Hernández Vélez  
Rector

Gilberto Aboites Manrique  
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-05MSU0010R-17-66  
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-05MSU0010R-09  
Fortalecimiento de la capacidad, la competitividad académica y la vinculación socioambiental de la DES Ciencias

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto es satisfactorio ya que se alcanzó metas comprometidas, teniendo algunos cambios en eventos programados

2.- Problemas atendidos

Se trabajó en la capacitación docente y de alumnos a través de cursos y talleres sobre temas de investigación y modelo educativo de la IES, así como en diferentes talleres a través de los encuentros académicos de la DES

3.- Fortalezas aseguradas

Se mantiene la calidad de los programas mediante la evaluación de los organismos acreditadores, así mismo se fortalece actividades de investigación, vinculación con diferentes sectores, la promoción y participación en actividades académicas, culturales y deportivas extra curriculares, así mismo se trabaja en el cuidado del medio ambiente. También se refuerza la cultura de equidad de género y el respeto a los derechos humanos

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Debido a la implementación del nuevo modelo educativo que se desarrolla en nuestra universidad, así como la innovación en lo concerniente a la normativa jurídica en materias penal y de derechos humanos la innovación impactó de manera favorable en la mejora de la calidad educativa

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se está trabajando en la reforma de los PE Licenciatura.  
Se cuenta con 4 programas de licenciatura acreditados y 2 en espera de dictamen de evaluación

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se ha contribuido al mantenimiento de la calidad educativa, atendiendo aspectos, como eficiencia terminal, titulación y índice de deserción

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	25	24	1	0	0
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se ha impactado al facilitar a los alumnos el uso de la tecnología, así como mejorar las condiciones del proceso enseñanza aprendizaje con el equipamiento de las aulas y otros espacios académicos mediante cañones, computadoras, pantallas, etc..

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-05MSU0010R-17-66  
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-05MSU0010R-09  
Fortalecimiento de la capacidad, la competitividad académica y la vinculación socioambiental de la DES Ciencias

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La DES a reforzado la capacitación de profesores y cuerpos académicos mediante asistencia y participación en congresos nacionales e internacionales, así como también en talleres y cursos de actualización docente.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La formación integral de los estudiantes se fortaleció mediante actividades extracurriculares, como encuentros académicos, talleres multidisciplinarios, congresos y actividades socio ambientales, culturales y deportivas.

11.- Producción científica

Libros

- Libro 1: Escondrijos de Luna
- Libro 2: El Derecho a la información y datos personales en México: una visión comparada con el Sistema Interamericano y
- Libro 3: Conflictos, Comunicación y Actores Sociales en la Región Lagunera
- Libro 4: Juventud y Familia en la Sociedad, un Diagnostico de las Problematicas Sociales
- Libro 5: Las ciencias forenses en el nuevo sistema acusatorio
- Libro 6: Victimologia hermelectica jurídica de la ley general de victimas

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

- Ponencia 1: La educación Universitaria con apoyo en el uso de las tecnologías de información y comunicación, empleando la
- Evento: XXII Encuentro Nacional, XI Internacional de Investigación en Trabajo Social, Tapachula Chiapas


Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

  
Ing. Jesús Salvador Hernández Vélez  
Rector

  
CP. Israel Martínez Puentes  
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-05MSU0010R-17-66  
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-05MSU0010R-10  
Mejora de la Capacidad y Competitividad de la DES

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Con el recurso asignado los PE de la DES obtuvieron un incremento en el equipamiento de cubículos de PTC's, laboratorios, salas audiovisuales, áreas de resguardo y pertenencias para dar cumplimiento a las recomendaciones por organismos certificadores del COPAES Y CIEES. También se equipó un Centro de Investigación en Gestión de la Innovación, Desarrollo Empresarial y Regional lo que favoreció de manera significativa la responsabilidad social con el entorno ya que se cuenta con la infraestructura para generar proyectos de vinculación. Se presentaron resultados de investigación en ponencias con alumnos, se realizaron visitas a instituciones y organismos especialistas en las áreas de formación para fortalecer la formación integral del estudiante.

2.- Problemas atendidos

- \*Falta de vinculación con el entorno
- \*PE no acreditados
- \*Indices bajos de competitividad académica

3.- Fortalezas aseguradas

- \*Atención a las recomendaciones emitidas por organismos acreditadores y evaluadores
- \*Incremento de profesores investigadores de tiempo completo con reconocimiento al perfil deseablepromep, pertenencia al sistema nacional de investigadores CONACYT
- \*Total de la matrícula cursa programas de calidad
- \*Vinculación con el entorno
- \*Fortalecimiento de la formación integral del alumno

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Para la DES es importante promover y contribuir a la mejora y al aseguramiento de calidad académica que permita lograr y conservar la acreditación por organismos especializados por el COPAES y/o conservar la clasificación en el nivel 1 del padrón de programas evaluados por los CIEES, Mejorar y asegurar la calidad y permanencia de los PE de posgrados en PNPC.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se logró atender de las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores al fortalecer el equipamiento de laboratorios, salas audiovisuales, áreas de resguardo de pertenencias para alumnos así como los cubículos de maestros investigadores.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se logró incrementar el número de PTC's con perfil deseable, SNI's, 100% de la matrícula de calidad.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Alumnos beneficiados	
Movilidad académica	
Complemento de la formación	Complemento de la formación

*Ma.*  
*el*

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-05MSU0010R-17-66  
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-05MSU0010R-10  
Mejora de la Capacidad y Competitividad de la DES

Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	0	0	0	0	0
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se mejoró de manera importante la habilitación de infraestructura y servicios de apoyo académico a los alumnos a través del equipamiento de espacios como el centro de investigación de gestión de la Innovación y Desarrollo Empresarial y Regional.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se mejoró la infraestructura y equipamiento de los PTC's, de esta manera se logró mejorar las condiciones de trabajo de los profesores integrantes de los c. a. lo que permitió el desarrollo de un C. A. en "formación" al estatus de "en consolidación".

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se realizarón dos viajes estudio que contribuyen de manera importante a la adquisición de conocimientos y competencias realionadas con su desempeño disciplinar, también se logró presentar resultados de investigación en un congreso internacional a través de ponencias de esta manera se contribuye de manera importante a su preparación académica a lo largo de toda la vida.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

**Ponencia 1:** "Potencial de clusterización turística en Coahuila. El caso del segmento de la tercera edad"  
**Evento:** CLUSTERING-2018 3rd International Conference on Clusters and Industrial Districts Valencia (Spain), May 24-25,  
**Ponencia 2:** Diseño de estrategias competitivas y funcionales para la consolidación, articulación competitiva y dinámica  
**Evento:** CLUSTERING-2018 3rd International Conference on Clusters and Industrial Districts Valencia (Spain), May 24-25,

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Ing. Jesús Salvador Hernández Vélez  
Rector

Maria de Jesús de León Olivares  
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-05MSU0010R-17-66  
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-05MSU0010R-11

Proyecto integral de la DES de la salud para la mejora de la capacidad y competitividad académicas, el impulso a la

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se cumplieron las metas compromiso en el periodo establecido para el proyecto de las cinco unidades académicas de la DES de la Salud de la Unidad Torreón y de la Unidad Norte. Se favoreció la capacidad y competitividad académica de la DES. Se incrementó el número de PTC con perfil Prodep a 43 PTC de acuerdo al número de PTC que asciende a 70 y de SNI de manera considerable al pasar de 9 a 19. La planta docente de la DES de la salud continúa participando en el programa de capacitación del modelo educativo (80%) de nuestra universidad, en el que se incluyen estrategias didácticas acordes al modelo centrado en el estudiante en los que destaca el aprendizaje colaborativo, casos, proyectos y ABP. Así mismo se han actualizado participando con ponencias nacionales e internacionales, permitiendo cumplir con la meta establecida. En competitividad académica, el PE de Médico Cirujano y Licenciatura en Enfermería Torreón acreditados por COMAEM y COMACE respectivamente, Cirujano Odontólogo, Nutrición, Licenciatura en Enfermería en nivel 1 de CIEES.

2.- Problemas atendidos

En relación al nivel de consolidación de los CA se reestructuraron de acuerdo a los perfiles de los investigadores y las LGAC para mejorar su productividad en investigación y logramos avance significativo, 2 CAC, 2 CAEC y un CAEF. CAC Ciencias Básicas y Ciencias Morfológicas, CAEC Educación Sociomédica y Ciencias Biomédicas, CAEF Odontología Preventiva. Se tuvo participación en foros nacionales e internacionales, presenciales y virtuales, de investigación, con ponencias orales y carteles. Se concluyeron proyectos de investigación: Evaluación in vitro del daño por metales pesados por las uniones estrechas y uniones gap de las células de sertoli. Avance en el proyecto Impulso de la innovación y aseguramiento de la calidad educativa se encuentra en un 85% de avance. Se concretaron apoyos para 6 estancias académicas internacionales de estudiantes y dos nacionales, como complemento de la formación clínica. La aplicación de un programa de seguimiento a las recomendaciones de CIEES-COPAES, ha permitido avances significativos en los procesos y resultados de las evaluaciones para la calidad de los PE. Los PE cuentan con un modelo pedagógico centrado en el aprendizaje con un enfoque en competencias, flexible y se continúa trabajando en la profesionalización docente capacitando docentes en estrategias educativas.

3.- Fortalezas aseguradas

En la competitividad académica, se mantiene la fortaleza principal: 100% de los PE de la DES de calidad, tres en nivel 1 de CIEES y dos PE acreditados por COPAES. Respecto a la capacidad académica, el 100% de PTC de la DES de la Salud que cuentan con posgrado y 56% con Perfil PROMEP. Otras fortalezas aseguradas son el porcentaje de 100% de alumnos atendidos en el Programa de Tutorías; se cuenta con el 100% de los PE semiflexible y centrados en el aprendizaje; se mantiene la eficiencia terminal del 86%; se encuentran vigentes convenios de colaboración nacionales e internacionales; la capacitación en metodologías pedagógicas para más del 90% de los PTC; el 100% de los PE integran la educación ambiental como parte de los contenidos curriculares; en el Plan de Desarrollo de los 3 PE se cumple con la formación integral del estudiante; se encuentran vigentes los programas de vinculación con el entorno.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

En los PE de la DES de la Salud se ha continuado el desarrollo de programas con el empleo de modelos y simuladores anatómicos, que permiten al alumno desarrollar las destrezas y habilidades previas al escenario real. Se programa capacitar a los docentes en el empleo de simuladores para el incremento de prácticas, en el manejo de equipo de laboratorio, en la Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (ECOE) y en ejercicio de evaluación clínica Minicex para lograr en el estudiante mayor seguridad y mejore sus habilidades prácticas para la efectiva resolución en situaciones críticas, previas al escenario con pacientes. Se proyecta mejoras en el desempeño del EGEL. La capacitación de los PTC y profesores de asignatura en actualización disciplinar, en metodologías pedagógicas en las que se incluye taller de inmersión al modelo educativo de la universidad el cual ha cubierto más del 90% de PTC e integrantes de la planta docente, lo que permite que la mayoría de los docentes pongan en práctica diversas estrategias didácticas que promueven el análisis crítico y reflexivo de los conocimientos y su aplicación, tales como: aprendizaje basado en problemas, aprendizaje colaborativo, etc., teniendo al alumno como eje central del proceso enseñanza-aprendizaje. El PE médico cirujano fue re diseñado ajustándose a las nuevas tendencias y exigencias del campo laboral, con una dirección más evidente a la prevención y al diagnóstico.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

La aplicación de un programa de seguimiento a las recomendaciones de CIEES-COPAES, ha permitido avances significativos en el que más del 100% de éstas han sido atendidas satisfactoriamente para asegurar resultados en las evaluaciones para la calidad de los PE.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

En general se incrementó el número de PTC con perfil deseable PROMEP a un 60%, en el SNI se tiene el 27% incrementándose la productividad académica y su calidad, todos los PTC participan en el programa de tutorías, el 100% de la matrícula de la DES se encuentra en PE de calidad. Con respecto a los PE de postgrado el 100% son reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-05MSU0010R-17-66  
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-05MSU0010R-11

Proyecto integral de la DES de la salud para la mejora de la capacidad y competitividad académicas, el impulso a la

Profesores de Tiempo Completo	1		1
Profesores de Medio Tiempo	0		0
Profesores de Asignatura	1		1
Total	2	0	2

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	10	4	6		
Alumnos de Posgrado	0				
Total	10	4	6	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En la DES de la salud es notable el impacto en la modernización de la infraestructura de apoyo académico, que ha mejorado del equipamiento de los centros de adiestramiento y simulación médica, Laboratorio de la DES con escenarios actualizados con maniquies, ha mantenido los procesos de aprendizaje de los estudiantes.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacitación en metodologías pedagógicas y actualización disciplinar mantiene a más del 95% de los PTC en niveles óptimos para el ejercicio docente. Se muestran avances significativos en el avance en consolidación de los CA, recientemente se han reestructurado logrando 2 CAC, 2 CAEC y 1 CAEF y se trabaja en investigaciones en vinculación con otros CA que impactarán en los PE de licenciatura y posgrado para garantizar la calidad de los productos académicos, lo que permitirá el avance y consolidación de sus CA con asesorías de tesis que impacte en mayor número de publicaciones.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se ha favorecido el intercambio y movilidad académica con otras IES (6 estudiantes internacional, 4 nacional), y se prevee incrementar oportunidades de movilidad académica para ampliar las redes de colaboración con otras IES nacionales e internacionales y se aumenten las opciones de movilidad. Se ha mantenido el 100% de alumnos atendidos en el Programa de Tutorías; se cuenta con el 100% de los PE semiflexible y centrados en el aprendizaje; el 100% de los PE integran la educación ambiental como parte de los contenidos curriculares; a través del Plan de Desarrollo de los PE se cumple con la formación integral del estudiante. Se fortalecieron las actividades extracurriculares con congresos, conferencias y talleres.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

<b>Capítulo 1:</b>	Carotenoid Compounds: Properties, Production, and Applications
Libro:	Handbook of Research on Food Science and Technology. Vol 1. Food Technology and Chemistry
<b>Capítulo 2:</b>	Pigmented-Grain Corn in Mexico: Importance and Potential Risks
Libro:	Handbook of Research on Food Science and Technology. Vol 1. Food Technology and Chemistry
<b>Capítulo 3:</b>	Trends in Functional Food in Noncommunicable Diseases
Libro:	Handbook of Research on Food Science and Technology. Vol 1. Food Technology and Chemistry
<b>Capítulo 4:</b>	Guar Gum as a Promising Hydrocolloid: Properties and Industrial Overview
Libro:	Research Methodology in Food Sciences. Integrated Theory and Practice

Artículos

<b>Artículo 1:</b>	Evaluation of the coating with TiO2 nanoparticles as an option for the improvement of the characteristics of ni-Ti
<b>Revista:</b>	Journals of Nanomaterials
<b>Artículo 2:</b>	Detection of damage on single- or double-stranded DNA in a population exposed to arsenic in drinking water
<b>Revista:</b>	Genetics and Molecular Research
<b>Artículo 3:</b>	Relationship between lymphocyte DNA fragmentation and dose of iron oxide (Fe2O3) and silicon oxide (SiO2)
<b>Revista:</b>	Genetics and Molecular Research
<b>Artículo 4:</b>	Formaldehyde Induces DNA Strand Breaks on Spermatozoa and Lymphocytes of Wistar Rats
<b>Revista:</b>	Cytology and Genetics
<b>Artículo 5:</b>	UPLC-ESI-QTOF-MS2-Based Identification and Antioxidant Activity Assessment of Phenolic Compounds from Red
<b>Revista:</b>	Molecules

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-05MSU0010R-17-66  
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-05MSU0010R-11

Proyecto integral de la DES de la salud para la mejora de la capacidad y competitividad académicas, el impulso a la

<b>Artículo 6:</b>	Actividades de la vida diaria en adultos mayores de la Región Lagunera
<b>Revista:</b>	Revista Medicina de Torreón
<b>Artículo 7:</b>	Factores asociados a la presencia de enfermedad de cuidados familiares de adultos mayores con Alzheimer: Una
<b>Revista:</b>	Revista Medicina de Torreón
<b>Artículo 8:</b>	Metodología para elaboración de un Manual de Educación en Diabetes tipo 2 para el autocuidado de adultos
<b>Revista:</b>	Revista Medicina de Torreón
<b>Artículo 9:</b>	In Vitro Evaluation of Damage by Heavy Metals in Tight and Gap Junctions of Sertoli Cells
<b>Revista:</b>	DNA AND CELL BIOLOGY
<b>Artículo 10:</b>	Cartilage Oligomeric matrix protein levels in synovial fluid in patients with primary knee osteoarthritis and healthy
<b>Revista:</b>	Arch Rheumatol
<b>Artículo 11:</b>	Inteligencia emocional y su relación con el aprendizaje cognoscitivo en alumnos de medicina
<b>Revista:</b>	Academia Journals
<b>Artículo 12:</b>	Evaluación de ma microfiltración apical utilizando dos cementos endoconticos, MTA Fillapex y Sealapex obturados
<b>Revista:</b>	Oral
<b>Artículo 13:</b>	Toxic Effect of Cadmium, Lead, and Arsenic on the Sertoli Cell: Mechanisms of Damage Involved
<b>Revista:</b>	DNA AND CELL BIOLOGY


Ponencias	
<b>Ponencia 1:</b>	Diferencia de carga alostática en los adultos mayores del norte de México que tienen o no tienen un perro como
<b>Evento:</b>	XXI Encuentro internacional de investigación en cuidados
<b>Ponencia 2:</b>	Asociación entre sentido de coherencia y nivel de Depresión en los adultos mayores del Norte de México
<b>Evento:</b>	XXI Encuentro internacional de investigación en Cuidados
<b>Ponencia 3:</b>	Efecto del apoyo educativo en el autocuidado del adulto mayor con diabetes mellitus 2 a través de un plan de
<b>Evento:</b>	XXI Encuentro internacional de investigación en cuidados
<b>Ponencia 4:</b>	Evaluación de polimorfismos en los genes CYP2C9 Y CYP2C8 en población de la comarca lagunera
<b>Evento:</b>	Segundo congreso latinoamericano de farmacología y medicina personalizada
<b>Ponencia 5:</b>	Empleo de simuladores para la comprobación de las competencias en medicina
<b>Evento:</b>	Universidad 2018


Memorias	
<b>Memoria 1:</b>	Books of abstracts XXI International Nursing Research Conference
<b>Evento:</b>	XXI Encuentro internacional de investigación en cuidados

Patentes	
No se han agregado patentes.	

12.- Otros aspectos

\_\_\_\_\_

  
Ing. Jesús Salvador Hernández Vélaz  
Rector



  
Claudia Leticia Hernández Vallejo  
Responsable del proyecto





REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-05MSU0010R-17-66  
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-05MSU0010R-12  
Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES Construcción, para brindar PE de

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En términos generales el desarrollo del proyecto fue bueno, cumpliendo con los objetivos planteados. Se realizaron planteamientos que no permitieron cumplir al cien por ciento de los objetivos, pero dichos planteamientos generaron a corto plazo una mejora sustentable y se podrá lograr inclusive lograr un mayor crecimiento del planteado inicialmente.

2.- Problemas atendidos

La mejora de la competitividad de Licenciatura.- Resultado de la homologación del PE Arquitectura entre la Unidad Saltillo y Unidad Torreón se implementó por primera vez la apertura para el primer semestre de 2017, dado que los resultados y aplicación de la revisión del PE favorablemente. Por parte del PE de Ingeniero Civil también se trabajó en la homologación con nuestros pares de la Unidad Saltillo dentro del mismo programa de Ingeniero Civil llegando de igual manera a un trabajo favorable, del cual aun se continúa desarrollando. Se mantienen los mecanismos implementados para el aprendizaje integral de los alumnos, promoviendo entre los alumnos la movilidad estudiantil con IES a nivel Nacional, este año la movilidad internacional fue nula por lo que se buscará atender éste punto, la participación activa de cursos, talleres y conferencias, brindando la atención a los alumnos con el programa de tutorías, así mismo incorporando a los mismos en los proyectos de investigación que se desarrollan en los CA de la DES, la finalidad es lograr la formación continua e integral del alumno para su inserción inmediata y exitosa al sector productivo y social. Fortalecimiento de la capacidad académica.- La consolidación de la RED CUMex de Vivienda conformada por diferentes IES como son UACh, UASLP, UdeG, UAEM y UAdeC, va con paso firme en la generación y fortalecer el trabajo colaborativo de proyectos de inve, así como Universidades de Colombia y Uruguay donde la investigación entre los CA de cada IES. Se fortalecieron los Laboratorios y Talleres con equipo y material para lograr un mejor desarrollo en los proyectos de investigación de los CA, con el objetivo de incentivar la producción científica entre los miembros del CA. Impulsar y fortalecer la innovación educativa.- Se incrementó el desarrollo académico y de generación y aplicación del conocimiento para atender la necesidad de la DES con la adquisición de equipo moderno y certificado, material para el desarrollo didáctico académico, logrando atender la necesidad de cursos extracurriculares para alumnos y docentes, brindándoles una educación continua y actualizada. Atención a las recomendaciones de los CIEES y COPAES.- Se mantienen los estándares de pertinencia, calidad y competitividad con el seguimiento oportuno a las recomendaciones y observaciones, con el objetivo de mantener el reconocimiento por los organismos evaluadores, la UA Arquitectura en 2018 realizará su tercera acreditación ante el ANPADEH. Se continúa con el trabajo de el Plan de Estudios de Posgrado para la Escuela de Arquitectura y la conformación del Núcleo Académico está a un 85% de su conclusión siguiendo las indicaciones y sugerencias de Posgrado de la Universidad y atendiendo las recomendaciones por parte de Posgrados del CONACYT.

3.- Fortalezas aseguradas

Se continúa con el impulso a los PTC y CA para obtener otro grado académico, 1 PTC se encuentra en el cuarto cuatrimestre de estudios de Doctorado y un PTC se encuentra dentro del SNI. A inicios del segundo semestre 2017 se incorporaron dos PTC con grado de Doctor, uno al PE Arquitecto y otro al PE Ingeniero Civil, para Agosto del 2018 se incorpora otro PTC con grado de Doctor en la UA Arquitectura. En la UA Ingeniería Civil, se logró el registro ante la SEP del Cuerpo Académico "Ingeniería Civil Sustentable" el. Se formará otro cuerpo académico y se continúa trabajando en el fortalecimiento de los CA DE LA des. Se continúa promoviendo la movilidad estudiantil, mostrando una fortaleza, en transcurso del año alumnos realizaron movilidad nacional con diferentes IES del país (UAdeG, UNAM). Se sigue con los trabajos de investigación los cuales permiten la producción científica necesaria para poder participar en las convocatorias de Perfil Deseable y el SNI. Esto nos permite vincular a los alumnos a estos proyectos, además vincularlos con el sector productivo.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Uno de los objetivos planteados en el plan de desarrollo de la DES es mantener y ofrecer una educación de calidad, por lo que se busca ofrecer a los docentes cursos de actualización (educación o especializado), así mismo estar a la vanguardia de programas actualizados (software) de apoyo a los PE. Contar con los recursos tecnológicos de última generación y los espacios en óptimas condiciones para desarrollar las actividades de docencia, investigación y vinculación, esto ha permitido ampliar la cobertura de los alumnos atendidos, así como atender las demandas de la comunidad en materia de servicios y vincular tanto alumnos como docentes en proyectos técnicos en conjunto con dependencias federales y empresas privadas, se mantienen los convenios de colaboración





REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-05MSU0010R-17-66  
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-05MSU0010R-12

Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES Construcción, para brindar PE de

técnica con cada uno. Con las adquisiciones con los recursos de este PFCE, se ha permitido que los docentes y alumnos incrementen el uso de Laboratorios y Talleres, así como la creación de uno nuevo dentro de la UA Arquitectura donde se genera un el intercambio de conocimiento y se desarrolla la enseñanza-aprendizaje, además de contribuir con la realización de trabajos de los miembros de los CA de la DES

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Es prioridad atender y dar seguimiento a las recomendaciones sugeridas por los organismos evaluadores y/o acreditadores, desde brindar mas servicios para los alumnos, como la movilidad académica, mas equipo, material y herramientas para los cursos extracurriculares, a los docentes ofrecerles cursos de actualización especialidad o educativa, apoyarlos en buscar un mejor grado académico (Maestría y Doctorado). Se mantienen los estándares de pertinencia, calidad y competitividad con el objetivo de mantener el reconocimiento por los organismos evaluadores. Se obtuvo la Acreditación por Segundo Ciclo del PE Arquitecto el cual se abrió en el primer semestre de 2017. En mayo de 2018, la UA Arquitectura presentó su acreditación por tercera vez ante el ANPADEH (Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable A. C.)

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se implemento como prioridad mantener abatiendo los indices de deserción, reprobación y titulación por parte de la DES, teniendo que replantear los objetivos dado que los últimos ciclos escolares el índice de titulación de Posgrado no han sido favorables dado que los alumnos han atendido ofertas laborales y esto ha provocado desfase en los tiempos de culminación de sus trabajos de grado; la prioridad es continuar trabajando para mejorar hasta cumplir con las metas propuestas por la DES. En relación a la capacidad académica se sigue apoyando e impulsando a los PA y PTC para que obtengan otro grado académico, 1 PTC continua con sus estudios de Doctorado, y en Agosto del 2018 se incorpora un nuevo PTC con grado de doctor a la UA Arquitectura. Para Junio del 2018, se registrará un nuevo CA dentro de la UA Arquitectura.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	22	22	0	0	0
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La planeación continua para actualizar y adquirir equipo y material para los Laboratorios y Talleres de la DES ha permitido el incremento del desarrollo del conocimiento, con la adquisición de equipamiento se formó y se encuentra en funcionamiento un nuevo "Laboratorio de Materiales" en la UA Arquitectura, y se ha logrado impulsar a los alumnos a la generación de proyectos de investigación, los cuales son vinculados con los proyectos de los miembros del CA. La promoción constante de cursos extracurriculares son con la finalidad de fortalecer la formación integral del alumno, así como ofrecer una actualización continua a los docentes. Con esta modernización de la infraestructura nos permite una mejor vinculación con el sector productivo, ofreciéndoles servicios técnicos de calidad.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-05MSU0010R-17-66  
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-05MSU0010R-12  
Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES Construcción, para brindar PE de

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacidad académica de los Docentes se busca que sea constante y actualizada, se realizan cursos y talleres de capacitación para Docentes de toda la DES, especializados y pedagógicos. Entre los cursos-taller de capacitación realizados se encuentra del Modelo Educativo implementado en toda la IES. 2 PTC integrantes de los cuerpos académicos realizaron estancias cortas de cooperación e investigación internacional para desarrollar habilidades y capacidades en temáticas acordes a las LGAC de los CA. El impacto de dichas actividades puede verse en los indicadores dando como resultado el trabajo de los PTC, el esfuerzo coordinado de la DES y los CA, permite lograr el incremento significativo en su capacidad académica. En base al impacto en la capacitación académica, se puede observar que existe una evolución en los indicadores de acuerdo al aumento de PTC de las DES, en los últimos dos años, existiendo actualmente 8 PTC con el grado de Doctor, 1 PTC con el grado de Maestría y actualmente cursando los estudios de Doctorado, además de el ingreso de un nuevo PTC para agosto del 2018. En lo que se refiere a PTC con perfil PROMEP reconocido, la DES cuenta con 6 PTC con este reconocimiento. La planeación de impulsar a los Docentes a una capacitación continua nos ofrece un núcleo académico consolidado, fortaleciendo a los PE de la DES, con experiencia, participando en proyectos y programas de investigación, consolidando los PE, con el objetivo de garantizar egresados de calidad, capacitados para enfrentarse al mercado laboral, además de mantener una excelente vinculación con el sector productivo.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Incremento en la practicas de los Laboratorios y Talleres, la elaboración de modelos tridimensionales de proyectos arquitectónicos y constructivos, desarrollo de estudios de aseoleamiento tridimensionales en modelo y digital. Digitalización, corte e impresión de proyectos para su revisión y presentación en los Talleres. Promoviendo la movilidad estudiantil con diferentes IES apoyándolos en la gestión de becas. Promoviendo la asistencia y participación a eventos académicos dentro y fuera de la IES, como encuentros estudiantiles, congresos, semana académica, cursos y talleres. Todos esto con la finalidad de mejorar los indicadores relacionados a los estudiantes.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: La vivienda. Vulnerabilidad ante el desarrollo humano

Capítulos de Libros

- Capítulo 1:** Cambio en la Geometría de los Bloques de Tierra Comprimida para Soportar Cargas Laterales en Muros de Los Retos en la Vivienda del Siglo XXI  
Libro: Los Retos en la Vivienda del Siglo XXI
- Capítulo 2:** Comprobación de las Características Físicas y de Trabajo del Acero de Refuerzo Usado en Cadenas, para la Los Retos en la Vivienda del Siglo XXI  
Libro: Los Retos en la Vivienda del Siglo XXI
- Capítulo 3:** Evaluación del Costo-Beneficio de Materiales Convencionales Contra no Convencionales Usados en los Muros de Los Retos en la Vivienda del Siglo XXI  
Libro: Los Retos en la Vivienda del Siglo XXI
- Capítulo 4:** Propuesta de Sistema Auto construible a Base de Botellas PET para Personas de Escasos Recursos en Torreón, La Vivienda. Vulnerabilidad Ante el Desarrollo Humano  
Libro: La Vivienda. Vulnerabilidad Ante el Desarrollo Humano
- Capítulo 5:** Comparación Físico-Mecánica de Morteros para Unir Block y Definir su Conveniencia La Vivienda. Vulnerabilidad Ante el Desarrollo Humano  
Libro: La Vivienda. Vulnerabilidad Ante el Desarrollo Humano
- Capítulo 6:** Análisis de la Vivienda Media-Baja en Torreón, Coahuila, con Base en el Instrumento de la Casa de Calidad, para La Vivienda. Vulnerabilidad Ante el Desarrollo Humano  
Libro: La Vivienda. Vulnerabilidad Ante el Desarrollo Humano
- Capítulo 7:** Propuesta de Cambio en la Geometría de la Pieza de Bloques de Tierra Comprimida (BTC) para Construir Muros Compendio Investigativo de Academia Journals Fresnillo 2017  
Libro: Compendio Investigativo de Academia Journals Fresnillo 2017

Artículos

- Artículo 1:** Revisión de los factores de impacto en el precio de venta de la vivienda de interés social.  
Revista: Revista de Arquitectura e Ingeniería
- Artículo 2:** Propuesta de Cambio en la Geometría de la Pieza de Bloques de Tierra Comprimida (BTC) para Construir Muros  
Revista: Memorias del Congreso Internacional de Investigación Academia Journals
- Artículo 3:** Impact on the Health of the Workforce for the Work in Extra Hours in the Construction

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-05MSU0010R-17-66  
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-05MSU0010R-12  
Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES Construcción, para brindar PE de

Revista: International Journal of Engineering and Technical Research

**Ponencias**

<b>Ponencia 1:</b>	CORROSION OF REINFORCEMENT STEEL EMBEDDED IN MORTARS WITH STEEL FIBERS AND FLY ASH
<b>Evento:</b>	XXVI INTERNATIONAL MATERIALS RESEARCH CONGRESS (IMRC 2017). CANCUN, MEXICO AUGUST, 2017.
<b>Ponencia 2:</b>	CORROSION IN REINFORCED CONCRETE WITH MINE WASTE AS MINERAL ADDITIVE
<b>Evento:</b>	INTERNATIONAL UNION OF MATERIALS RESEARCH SOCIETIES - THE 15TH INTERNATIONAL
<b>Ponencia 3:</b>	CARBONATION STUDY IN CONCRETE MADE WITH WASTE OF THE MINING INDUSTRY
<b>Evento:</b>	INTERNATIONAL UNION OF MATERIALS RESEARCH SOCIETIES - THE 15TH INTERNATIONAL

**Memorias**

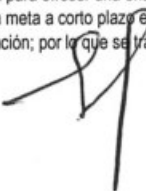
<b>Memoria 1:</b>	Propuesta de Cambio en la Geometría de la Pieza de Bloques de Tierra Comprimida (BTC) para Construir Muros
<b>Evento:</b>	Congreso Internacional de Investigación Academia Journals
<b>Memoria 2:</b>	Potencial de ventilación natural en vivienda de interés social en la ciudad de Torreón, Coah.,
<b>Evento:</b>	2° Congreso Multidisciplinario: Desarrollos Habitacionales Sustentables
<b>Memoria 3:</b>	Análisis de la vivienda rural en la Reserva Sierra y Cañón de Jimulco
<b>Evento:</b>	2° Congreso Multidisciplinario: Desarrollos Habitacionales Sustentables
<b>Memoria 4:</b>	Problemáticas de la vivienda de interés social en Torreón, Coah
<b>Evento:</b>	2° Congreso Multidisciplinario: Desarrollos Habitacionales Sustentables
<b>Memoria 5:</b>	Diferencia de montos de construcción por metro cuadrado en la vivienda tradicional
<b>Evento:</b>	Encuentro de Divulgación Científica de estudiantes y profesores
<b>Memoria 6:</b>	Vivienda económica - popular en la ciudad de Torreón y la diferencia en distribución y terreno
<b>Evento:</b>	Encuentro de Divulgación Científica de estudiantes y profesores
<b>Memoria 7:</b>	Valoración arquitectónica de la vivienda de la Comarca Lagunera como indicador del Índice de Desarrollo Humano
<b>Evento:</b>	Encuentro de Divulgación Científica de estudiantes y profesores
<b>Memoria 8:</b>	Mejoramiento de Resistencia a la Tensión en Bloques de BTC
<b>Evento:</b>	2° Congreso Multidisciplinario: Desarrollos Habitacionales Sustentables
<b>Memoria 9:</b>	Filosofía Lean Construction
<b>Evento:</b>	2° Congreso Multidisciplinario: Desarrollos Habitacionales Sustentables
<b>Memoria 10:</b>	Impacto de la Mano de Obra Sobre los Procesos Constructivos de la Vivienda Tradicional en Torreón, Coahuila
<b>Evento:</b>	2° Congreso Multidisciplinario: Desarrollos Habitacionales Sustentables
<b>Memoria 11:</b>	Viabilidad de la Vivienda en Condominio Vertical para Mitigar la Vivienda Tradicional no Ocupada en la Zona
<b>Evento:</b>	2° Congreso Multidisciplinario: Desarrollos Habitacionales Sustentables
<b>Memoria 12:</b>	Determinación de la Factibilidad del BTC para la Construcción de Vivienda Social en la Comarca Lagunera
<b>Evento:</b>	2° Congreso Multidisciplinario: Desarrollos Habitacionales Sustentables
<b>Memoria 13:</b>	Densificación urbana: Análisis y Aplicación de los polígonos de contención urbana. El caso de Torreón, Coah.
<b>Evento:</b>	2° Congreso Multidisciplinario: Desarrollos Habitacionales Sustentables
<b>Memoria 14:</b>	Análisis de vegetación nativa aplicable a cubierta verde en zonas áridas y semi áridas
<b>Evento:</b>	2° Congreso Multidisciplinario: Desarrollos Habitacionales Sustentables
<b>Memoria 15:</b>	Determinación del impacto en la vivienda social, con implementación de jornada extendida
<b>Evento:</b>	SISCCA 2017
<b>Memoria 16:</b>	Viabilidad del Condominio Vertical para Abatir el Abandono de la Vivienda
<b>Evento:</b>	11° SISCCA
<b>Memoria 17:</b>	Viabilidad Económica del BTC en Vivienda Social
<b>Evento:</b>	11° SISCCA

**Patentes**

No se han agregado patentes.

**12.- Otros aspectos**

La planeación es una constante de la DES Construcción, la cual nos permite seguir mejorando y buscar la actualización, con el objetivo de ofrecer una educación de calidad, logrando que los alumnos se integren de forma inmediata en el sector productivo, a los docentes apoyándolos e incentivándolos a mantener una educación continua y actualizada para ofrecer una enseñanza de calidad. El constante equipamiento actualizado permite un mejor rendimiento y aprovechamiento académico de los alumnos, la meta a corto plazo es mejorar los indicadores de deserción y reprobación, debido a su incremento en los últimos dos ciclos escolares el egreso y la titulación; por lo que se trabaja en nuevas estrategias y mejorar los mecanismos implementados para mejorar los indicadores.



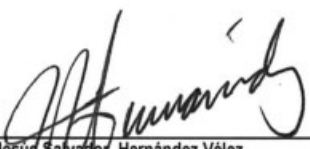


REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-05MSU0010R-17-66  
Universidad Autónoma de Coahuila

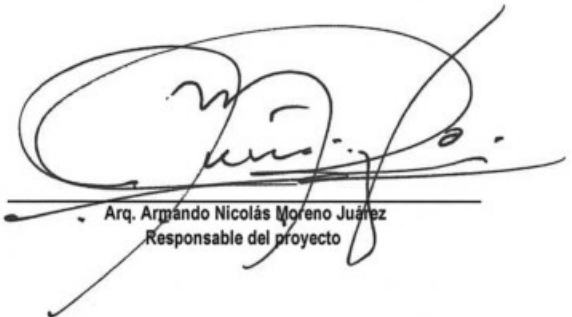
Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-05MSU0010R-12  
Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES Construcción, para brindar PE de



---

Ing. Jesús Salvador Hernández Vélez  
Rector



---

Arq. Armando Nicolás Moreno Juárez  
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-05MSU0010R-17-66  
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-05MSU0010R-13

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica e impulso a la innovación educativa y vinculación con

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Las metas compromiso en general fueron cumplidas, se tuvo un incremento en la matrícula atendida en la DES, se incrementó en 1 el número de PTC con grado de Doctor gracias a las nuevas contrataciones, se incrementó el número de tutores, así como el número de estudiantes atendidos en el programa de tutorías. Se llevó a cabo el mantenimiento y adecuación de aulas, laboratorios y oficinas. Así mismo se realizó la adquisición de equipo básico para la adecuación de laboratorios de prácticas para fortalecer el proceso de aprendizaje de los estudiantes. Así mismo se realizaron eventos académicos de capacitación de estudiantes y profesores con el fin de mantener la actualización constante de los mismos. Además se incrementó el número de posgrados ofertados por la DES con lo que se espera incrementar los indicadores y la productividad de los CA que se encuentran actualmente en consolidación. Aunque se lograron las metas académicas, se sigue trabajando y desarrollando estrategias para mejorar los indicadores esperando generar una tendencia hacia la

2.- Problemas atendidos

Se fortaleció la atención integral de los estudiantes con la implementación del modelo educativo fundamentado en los paradigmas del constructivismo y humanismo, para lo cual se reforzó durante el año en curso la implementación de técnicas didácticas innovadoras, además de suficiente apoyo a actividades extracurriculares que fortalezcan la formación integral del alumno e insuficiente apoyo económico para estudiantes y profesores (sobre todo los temporales y medio tiempo) para realizar estadias, congresos y verano de la ciencia, la falta de equipo de talleres y laboratorios, y su respectivo mantenimiento, con las siguientes acciones:

- 1.- Ofreciendo capacitación a los profesores en los aspectos no disciplinares de Redacción de artículos científicos, así como el curso enfocado a la enseñanza "como aprenden las nuevas generaciones", Entre los cursos disciplinares impartidos se encuentran Microbiología Molecular, regulación, virulencia y ecología, "Curso de PLC Simatic 1200 (PROGRAMADOR LOGICO CONTROLABLE) en SIEMENS MEXICO". "Taller: Interdisciplinario de construcción de objetos de estudio para la investigación", "Curso: estilos de aprendizaje y estrategias de enseñanza", "Seminario taller: La prospectiva de la planeación Universitaria y los indicadores de desempeño Académico del Posgrado", "Curso: proyecto de enseñanza de cálculo visual".
- 2.- Se continúa la adquisición e implementación de software especializado para información, consulta y evaluación de alumnos en las materias presenciales.
- 3.- Como parte del fortalecimiento de la formación integral del estudiante se inició en enero del 2018 una reestructuración del PIT favoreciendo la atención del total de los estudiantes inscritos, implementando tutorías grupales e individuales para los estudiantes que así lo requieran.
- 4.- En los meses de septiembre y octubre del 2017 se llevaron a cabo las semanas académicas de sistemas (XX.5) y ciencias biológicas (científica, académica y cultural) y en el mes de noviembre la semana de Ingeniería, ésta con el propósito de confrontar a los estudiantes con la realidad profesional a través de conferencias y talleres impartidos por Profesionistas del ramo, empresarios e investigadores (con recursos propios y recursos de ProFoCie)
- 5.- para fortalecer los cuerpos académicos, durante el mes de Octubre y Noviembre; cinco profesores asistieron a diferentes congresos internacionales en México y el extranjero entre ellos dos al IX Congreso de la Red Internacional de Investigadores en Competitividad a la Cd. de Puerto Vallarta, Jal. otro al congreso internacional "Inocuidad Alimentaria" en la Cd. de Puebla, dos al XI Congreso internacional de Ciencias Químicas en Gómez Placio, Durango y uno mas al congreso MACROMEX 2017 (algunos con recursos Profocie), así mismo se realizaron tres estancias; un profesor la realizó en la Universidad Autónoma de Yucatán vinculando con el cuerpo académico Tecnologías Emergentes en Computación, un segundo la realizó en el Centro de Investigación en Matemáticas, A. C., en la Cd. de Guanajuato y por último se asistió a la Universidad Veracruzana vinculando al cuerpo académico "Aplicación de las tecnologías de la información" (con recursos PFCE).
- 6.- Se dio mantenimiento y renovación a los equipos de laboratorios generales y de investigación, así como a los talleres con recurso PROFOCIE.
- 7.- Se impartieron cursos de actualización a estudiantes como: Soldadura, PLC, Solid-works, metalografía, control de motores eléctricos,
- 8.- Se asistió diferentes eventos por parte de los estudiantes en otras ciudades con recursos PROFOCIE.
- 9.- Se implementaron tres diplomados con opción a titulación: Ciencias Biológicas y herramientas bioinformáticas y otro en el área de Bioquímica e Ingeniería metabólica en plantas, y uno más, que se encuentra actualmente en proceso, en el área de gestión ambiental. Con esto se atiende a un promedio entre 15- 20

3.- Fortalezas aseguradas

Planta de maestros investigadores de tiempo completo presenta suficiente producción  
Se cuenta con vinculación en los sectores productivo y social a través de prácticas profesionales y servicio social de manera permanente.  
Esta implementado el PIT para mejorar la atención de los alumnos  
Programas de difusión cultural y deportivo  
Los PTC realizan las actividades de Gestión Académica-administrativa  
Se promueve el cuidado del medio ambiente y responsabilidad social a través de programas internos de cuidado del ambiente como el CUVE, la asignatura de educación ambiental  
Programa flexible  
Equipamiento de Talleres y laboratorios para practicar en áreas de especialización.  
Se cuenta con un Alto número de PTC con perfil deseable,  
Se cuenta con dos CA en consolidación  
Se cuenta con un programa de posgrado inscrito en el PNPC en el cual el total de los estudiantes cuentan con beca de CONACyT.  
Se ofertó un nuevo programa de posgrado con potencial de ser inscrito en el PNPC en corto tiempo





REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-05MSU0010R-17-66  
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-05MSU0010R-13

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica e impulso a la innovación educativa y vinculación con

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

El trabajo y atención de la DES ha estado encaminada a fortalecer el modelo educativo centrado en el estudiante, que ha propiciado el aprendizaje de formas y métodos de investigación, bajo un enfoque sistémico y que promueve el trabajo interdisciplinario y en equipo. Las estrategias de aprendizaje se han incorporando en la reforma y actualización de los PE, que además de incluir en los objetivos el desarrollo de habilidades, valores y actitudes en los alumnos, que se han atendido a través de los diferentes programas académicos, de cultura y deportes, es una exigencia, la necesidad del uso aplicado de las TIC, por lo que se lleva a cabo de una manera continua la actualización de equipo y la adecuación de espacios y su equipamiento. Esto ha permitido desarrollar competencias para su uso, que ha favorecido el aprovechamiento de los recursos, de personal académico, aulas y laboratorios; esto ha sido posible por los recursos autorizados para este ejercicio por los programas transversales de la IES, recursos de la DES y recursos propios de las UA. La incorporación de una segunda lengua, el inglés, en la curricular, ha permitido su acceso al mercado laboral con calidad. De tal manera que el uso de las plataformas Tecnológicas, las reformas curriculares, el servicio social y la practicas profesionales y la interacción con líderes del medio laboral permiten una mayor interacción con su aprendizaje para que el estudiante por si mismo desarrolle experiencias propias que le permitan un mejor desempeño en su vida laboral.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Los PE Mecánico electricista, Ingeniero Bioquímico y Licenciatura en Sistemas Computacionales Administrativos (LSCA) cuenta con el Nivel I de CIEES, sin embargo se realizaron recomendaciones para la mejora de los PE mismas que se están atendiendo para mantener los PE como de calidad. Los PE Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones e Ingeniería Industrial y de Sistemas estaban considerados como de reciente creación por lo que no habían sido evaluados con anterioridad. Sin embargo al contar ya con los requisitos para ello, se realizó la solicitud de revisión por parte de los CIEES, con lo que se espera que en un corto plazo se tenga el total de los programas evaluables en el nivel 1. Para atender las observaciones y recomendaciones del Comité evaluador del LSCA se han desarrollado las siguientes acciones: Se diseñó e implementó un sistema de evaluación de personal docente a nivel Universidad y de manera electrónico, evaluación que se realiza cada semestre y eso ha impactado en la mejora de la práctica docente. De los 40 PTC, 36 imparten tutorías, y otros 4 de tiempo por horas complementan el PIT, 9 maestros son funcionarios, los tutores participan en los cursos de capacitación que ofrece la UA de C, a la fecha se tiene cubierto el 100% con el PIT, trabajando a nivel grupal como individual con los estudiantes. Con recursos propios se desarrolla el programa de Seguimiento de Egresados, solamente actualizando el directorio y las demás acciones se realizan a través de internet, además de que se recibe información del Programa de Seguimiento de Egresados de la Unidad Torreón. Otra de las recomendaciones, que el Comité hizo a la IES fue la de consolidar el proceso que lleve a fortalecer en el menor tiempo posible la planta de PTC y PMT, que se requiere para sustentar todos los PE; Al respecto ha sido poco el avance, porque este rubro no se ha podido satisfacer. Se ha dificultado consolidar los núcleos académicos que componen la DES, por lo que se han retrasado los programas para generar recursos extraordinarios necesarios para el fortalecimiento de los PE e impulsar el desarrollo de la investigación. No obstante se ha atendido esta recomendación fomentando la participación de Maestros y estudiantes en foros y congresos de investigación, esto ha sido posible con el apoyo de recursos PIFI y propios de la DES. Estas recomendaciones fueron atendidas, aunque se han hecho esfuerzos quedan pendientes consolidar la planta de PTC, lo que a su vez permitiría el desarrollo de la investigación. De acuerdo a las recomendaciones de los organismos acreditadores y con recursos tanto de PFCE como internos se da mantenimiento a los equipos de laboratorios y talleres así como la actualización de los mismos. Se han atendido también las medidas de seguridad en las instalaciones, favoreciendo los procesos de señalización. En el área de protección al ambiente, se creó un comité de protección ambiental en el que se trabaja en el manejo de residuos tóxicos en laboratorios así como campañas de reforestación y reciclaje.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

La mejora de acuerdo a los resultados obtenidos por la aplicación de los recursos se observa en que de los cinco PE de licenciatura evaluables, tres de ellos se encuentran en el Nivel I de los CIEES, los dos restantes : Licenciatura en Ingeniería en tecnologías de la información y comunicaciones, e Ingeniería Industrial y de sistemas se encuentran en proceso de evaluación, a la fecha se cuenta con fechas de visita por evaluadores de CIEES, por lo que se espera que en el corto plazo se cuente con el total de los PE evaluables como PE de calidad. Se mejoró la productividad de los CA, contando actualmente con dos CA en consolidación y solo uno en formación, lo que ha impactado en los PE de licenciatura. Para el 2017 se tuvo un incremento en la participación de estudiantes en programas de intercambio, verano de la ciencia, congresos y seminarios de la especialidad participando como ponentes. Mejoró la atención a estudiantes, con un mayor número de tutores así como con programas permanentes de asesorías y talleres para bajar el porcentaje de deserción. En cuanto al apoyo a su formación integral, se llevaron a cabo actividades académicas, como la realización de Semanas académicas, culturales, deportivas y de investigación realizados en las Unidades Académicas, lo que ha venido a enriquecer la participación de estudiantes y maestros, en el congreso de la Red internacional de Investigadores en Competitividad y en el de otras instituciones de educación superior como la Universidad Veracruzana, Universidad Autónoma de Puebla, la Universidad Autónoma de Yucatán, y el CIMAT, así como la movilidad con Universidad Autónoma de Baja California, visitas a la UNAM y a la Universidad Aeronáutica de Querétaro. El índice de titulación se ha mejorado a través de la implementación de diplomados con opción a titulación y la implementación del examen EGEL como opciones de titulación. Por otro lado, se cuenta con un porcentaje muy alto de alumnos becados: becas institucionales, PRONABES y otras lo que favorece un incremento en la eficiencia terminal.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-05MSU0010R-17-66  
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-05MSU0010R-13

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica e impulso a la innovación educativa y vinculación con

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	3	3	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0		
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	3			3	
Alumnos de Licenciatura	37	35	0	1	1
Alumnos de Posgrado	1	1			
<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

1.- La atención continua de los estudiantes se realiza a través del uso de impresoras, Lap Tops y pantallas LED, que permiten a los PTC y a los profesores de tiempo parcial mejorar sus actividades de enseñanza. 2.- Se mejora sustancialmente el ambiente de trabajo en aulas ya que cuentan con pantallas inteligentes y proyectores de video que facilitan el aprendizaje. Por otro lado en la DEs mas del 30 % de las asignaturas cuentan con créditos de horas prácticas lo que facilita y refuerza el aprendizaje en materias de cursos básicos y avanzados. Los laboratorios de prácticas cuentan con equipo básico suficiente para realización de prácticas, los cuales tienen que ser mantenidos y actualizados de manera continua. Por otro lado, se cuenta con software especializado para impartir conocimiento a través del uso de herramientas de vanguardia para que contribuyan a la formación integral del estudiante. recientemente se construyeron y equiparon dos laboratorios de investigación que incluyen equipos especializados como microscopio electrónico de barrido, difracción de RX, ensayos de propiedades mecánicas, espectroscopia de absorción atómica, los cuales son equipos de vanguardia que contribuyen a la preparación de estudiantes de licenciatura y posgrado interesados en el desarrollo de proyectos de investigación.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Tradicionalmente no se cuenta con recursos suficientes para la capacitación y actualización docente y profesional, sin embargo las Unidades académicas se ha preocupado por llevar a cabo esta capacitación y/o actualización de su planta docente, aprovechando los cursos que ofrece la propia institución y generando programas internos, por lo que de acuerdo a los recursos disponibles y a las gestiones realizadas, se llevaron a cabo las siguientes acciones: los PTCs se han capacitado en temas ambientales, redacción de artículos científicos, manejo de equipos y software, temas de equidad de género, y otros temas diversos del área de su desarrollo disciplinar. No obstante que del total de la planta docente solo el 30% son PTC, se han establecido algunas estrategias para capacitar al personal docente en general, como son: el programa de maestros visitantes que nos proporciona cursos, talleres, etc., para nuestros maestros así mismo, a través de los colegios de profesionales se reciben cursos, talleres, conferencias, etc., lo que nos ha permitido que nuestra plantilla de profesores se estén capacitando. Además la administración central cuenta con un programa permanente de capacitación de profesores a través del Departamento de Superación académica, al cual puede acceder todo el personal docente de la DES. Entre los cursos impartidos a docentes se encuentran: Como aprenden las nuevas generaciones; Microbiología Molecular, regulación, virulencia y ecología; Manejo de microscopio electrónico de barrido, manejo de equipo de difracción de RX, Diplomado en Bioquímica vegetal. Por otro lado se capacitó en las nuevas tecnologías existentes en la industria como los PLC de Siemens, manejo de software logrado así tener a la vanguardia a los profesores en instrumentación y control. Lo anterior impacta en la mejora de la práctica docente, en el desarrollo de nuevas habilidades para fortalecer el modelo educativo y muy importante en la actualización del docente en cuestiones educativas y de investigación, mejorando la calidad y pertinencia de los PE. En cuanto a los CA, se cuenta con acuerdos de colaboración con diversas instituciones como UANL, CIQA, CIMAV, CIAD, UNAM entre otros, con los cuales se tienen acuerdos para que los sus miembros realicen estancias para fortalecer sus LGAC, además de participar en redes como la red RAIAS (RED ACADÉMICA DE INNOVACIÓN EN ALIMENTOS Y AGRICULTURA SUSTENTABLE)

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Actualmente, los estudiantes requieren de mejores herramientas para competir con egresados de otras instituciones. Por tal motivo se realiza la capacitación continua de la planta docente, impartiendo al menos un curso por semestre para el total de los PTC y de tiempo parcial. Por otra parte la habilitación continua de los espacios físicos, la actualización del equipo y el facilitación de software y equipos especializados crea una responsabilidad en el alumno de mejora continua y de competitividad. Una de las estrategias en la DES para la atención integral y actualización de los estudiantes es la impartición de diplomados y talleres en temas de actualidad que incluyan herramientas que permiten la resolución de problemas y desarrollo de proyectos. Además se realizan semanas académicas una vez por año en las que se tienen invitados de renombre en campos del conocimiento de interés de los estudiantes, con lo cual se busca fomentar el interés y favorecer el



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-05MSU0010R-17-66  
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-05MSU0010R-13

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica e impulso a la innovación educativa y vinculación con

conocimiento en áreas tanto de investigación como de desarrollo industrial. Por otro lado, se cuenta con actividades deportivas permanentes contando con equipos deportivos de todas las disciplinas, tanto varoniles como femeniles, con lo cual se busca fomentar la convivencia de los estudiantes en ambientes no solo académicos. Así mismo a través del programa de tutorías se busca realizar el seguimiento académico y personal de los estudiantes atendiendo al total de la matrícula registrada en la DES. A través de este programa se ha implementado un programa de asesorías de pares con ayuda de estudiantes de servicio social, lo cual ha impactado favorablemente en la formación integral.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

**Capítulo 1:** Avances, Retos y Perspectivas de Bioenergía en México.  
**Libro:** Perspectivas de Sustentabilidad en México

Artículos

**Artículo 1:** ACETILCOLINESTERASA DE *Eisenia foetida* PARA DETECCIÓN DE PLAGUICIDAS ORGANOFOSFORADOS  
**Revista:** REVISTA DE CONTAMINACIÓN AMBIENTAL  
**Artículo 2:** A computer-based educational tool for simulating multifactorial experiments of physical processes.  
**Revista:** Computer Applications in Engineering Education,  
**Artículo 3:** Metagenomic and Metatranscriptomic Analyses of Diverse Watermelon Cultivars Reveal the Role of Fruit  
**Revista:** Frontiers in Plant Science  
**Artículo 4:** Anaerobic biodegradation of polyaromatic hydrocarbons by a sulfate reducing bacteria C1Fd strain.  
**Revista:** Journal of Pure and Applied Microbiology,  
**Artículo 5:** Improved strength and durability of concrete through metabolic activity of ureolytic bacteria.  
**Revista:** Environmental Science & Pollution Research

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

**Memoria 1:** Preparation And Characterization Of Biobased Epoxy-Resins From Cottonseed Oil  
**Evento:** 4th US-MEXICO BINATIONAL SYMPOSIUM ON ADVANCES IN POLYMER SCIENCE macromex 2017  
**Memoria 2:** INDUCCIÓN DE ACTIVIDAD B-LACTAMASA DE AMPLIO ESPECTRO EN CÉLULAS DE PSEUDOMONAS  
**Evento:** 11 SIMPOSIUM INTERNACIONAL DE CIENCIAS QUIMICAS  
**Memoria 3:** USO COMBINADO DE ÁCIDO CÁPRICO Y ÁCIDO LAURICO EPOR MEDIO DE METODOLOGIA DE  
**Evento:** 11 SIMPOSIUM INTERNACIONAL DE CIENCIAS QUIMICAS  
**Memoria 4:** Desarrollo de biosensores enzimáticos para detección de plaguicidas organofosforados  
**Evento:** 11 simposium Internacional de Ciencias Químicas

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Recientemente, en la DES se abrió el programa de maestría en sustentabilidad y energía con lo cual se establecieron dos nuevos laboratorios de investigación: el del Biotecnología y Bioenergía y un laboratorio especializado en la Facultad de Ingeniería Mecánica y eléctrica, los cuales cuentan con equipamiento especializado para la atención de los estudiantes de Licenciatura y Posgrado que desarrollen proyectos de investigación. Otro aspecto a mencionar es que se cuenta con tres CA el de Bioquímica Aplicada y Ciencias Biológicas Aplicadas se encuentran en consolidación y el de "Ingeniería Eléctrica" mantiene el grado de "En Formación". Esto implica que se tiene buena productividad en la DES, lo que beneficia a los alumnos de posgrado y licenciatura al desarrollar sus investigaciones y proyectos de tesis.

Ing. Jesús Salvador Hernández Vélez

Rector

Jose Edgar Lugo Castro  
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-05MSU0010R-17-66  
 Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-05MSU0010R-14  
 Proyecto Integral de Contaduría y Administración Unidad Norte

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

De manera general se logró un avance ejercido del 90% del cumplimiento académico del proyecto, el cual es debido a su impacto en la mejora de la capacidad académica de la planta Docente, en su nivel de habilitación y un incremento de un cuerpo académico en consolidación. Se impulso la innovación y fortaleció la infraestructura académica de los 10 PE. Se renovó la Licencia de software SAP, se adquirió un nuevo software completo de contabilidad. Se logró la participación de alumnos en actividades de movilidad nacional e internacional y en actividades de formación integral.

**2.- Problemas atendidos**

Con financiamiento recibido para el cumplimiento de las metas académicas se han incrementado las publicaciones científicas, logrando CA en consolidación y en formación, se sigue incrementando el número de tesis presentadas por licenciatura, en lo referente a la información integral del estudiante se han elaborado eventos en los cuales los estudiantes participan activamente, como lo es en los congresos de maratones regionales y nacionales.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Atendiendo al 100% de la matrícula en PE se asegura la satisfacción de los empleados y estudiantes de licenciatura asegurando la pertinencia en la oferta educativa con las recomendaciones (CIEES Y COPAES) se aseguran las re - acreditaciones y se mantiene el nivel de calidad de los PE; las redes de colaboración se mantuvieron en las cuales se sigue participando en la elaboración de nuevos proyectos; La cultura ambiental se sigue manteniendo y mejorando por medio de la participación de los estudiantes en actividades dentro y fuera de la DES

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

Se sigue capacitando a docentes y estudiantes en el uso de las nuevas tecnologías como es el uso del software SAP.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Los PE atendieron las recomendaciones emitidas por el organismo acreditador enfocadas a infraestructura, publicación de revistas científicas y así como la formación integral del estudiante al cual se le capacito en el uso de las nuevas tecnologías y tendencias administrativas.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFI**

El indicador de numero de profesores que reciben capacitación, se han implementado estrategias con el fin de disminuir la reprobación o deserción, la tasa de titulación ha mejorado gracias a que ya reciben el título al momento de su graduación, el numero de profesores con perfil Promed ha aumentado.

**7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				




REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-05MSU0010R-17-66  
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-05MSU0010R-14  
Proyecto Integral de Contaduría y Administración Unidad Norte

Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se actualizó el equipo de cómputo y se adquirió nuevo software lo cual impactará en la formación de los estudiantes al ingresar al área laboral, lo que le permitirá ser más competitivo.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Por el aumento de profesores interesados en capacitarse esta se ha visto reflejada en el aula facilitando el desarrollo del estudiante, la utilización de las TIC software permite al estudiante ser más competitivo en el área laboral, creando ambientes de aprendizaje propios de la educación

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La inclusión de los estudiantes en actividades de investigación ha dado como resultado que tengan conocimiento de los problemas sociales que existen en el entorno, lo que les resultará en beneficio de su persona y el desarrollo en áreas laborales mejores y ser más competitivos, además en algunas situaciones de la práctica de un segundo idioma

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: ¿Cooperan las Pequeñas Empresas? Mito o Realidad

Capítulos de Libros

Capítulo 1: Casos Selectos para Consolidar a las Empresas

Libro: Casos Selectos para Consolidar a las Empresas

Capítulo 2: ¿Cooperan las Pequeñas Empresas? Mito o Realidad

Libro: ¿Cooperan las Pequeñas Empresas? Mito o Realidad

Artículos

Artículo 1: Pertinencia de la Creación de una incubadora de Negocios en la Facultad de Contaduría y Administración

Revista: The Institute For Business and Finance Research (IBFR)

Ponencias

Ponencia 1: Analisis de la Selección de Personal apoyo a las Organizaciones en la Región Centro de Coahuila

Evento: Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos

Ponencia 2: Cuidados Especiales con el uso de la Tecnología para el Adulto Mayor

Evento: Congreso Interdisciplinarios de Cuerpos Académicos

Ponencia 3: Outsourcing, Opción para Sub contratar personal en Recursos Humanos

Evento: Congreso Interdisciplinarios de Cuerpos Académicos

Ponencia 4: Auditoría Financiera y su influencia en las Medianas Empresas Metalmeccánicas de Monclova-Frontera, Coahuila,

Evento: Congreso de la Red Internacional de Investigadores en Competitividad

Ponencia 5: El valor del Conocimiento y Efectos en la Competitividad

Evento: Universidad Autónoma de Tlaxcala

Ponencia 6: La Enseñanza de Auditoría su importancia en la Licenciatura de Contaduría en la Facultad de Contaduría y

Evento: APCAM

Ponencia 7: Tutores de Estudiantes de la FCA-UN de la UAdeC y su Talento Resiliente

Evento: APCAM

Ponencia 8: Aplicación de las Normas de Información Financiera en las Empresas Metalmeccánicas de Monclova- Frontera,

Evento: Universidad Autónoma de Tlaxcala

Ponencia 9: La ARH y su participación en, Síntomas, Causas, impactos y Perspectivas de solución al finalizar la etapa laboral

Evento: Universidad Autónoma de Tlaxcala

Ponencia 10: Los Administradores de Empresas y su Nuevo reto, El Clima - Región Centro del Estado de Coahuila

Evento: Universidad Autónoma de Tlaxcala

Ponencia 11: La Administración del Costo, un beneficio para las PYMES de la Industria Metalmeccánica en Monclova, Coahuila

Evento: Universidad Autónoma de Tlaxcala

Ponencia 12: La Responsabilidad Social Corporativa desde la percepción de los consumidores de tiendas de proximidad Oxxo de

Evento: Universidad Autónoma de Chiapas V Congreso Nacional de Contaduría y Administración



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-05MSU0010R-17-66  
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-05MSU0010R-14

Proyecto Integral de Contaduría y Administración Unidad Norte

- |                     |  |
|---------------------|--|
| <b>Ponencia 13:</b> | Dimensiones del Aprendizaje Organizacional y ventaja Competitiva en Empresas de la Industria Metalmeccánica    |
| <b>Evento:</b>      | Universidad Autónoma de Chiapas V Congreso Nacional Contaduría y Administración                                |
| <b>Ponencia 14:</b> | Dimensiones de la Responsabilidad Social Empresarial: Caso Empresa Procesadora de Productos Lacteos            |
| <b>Evento:</b>      | The Institute For Business And Finance Research IBFR   |
| <b>Ponencia 15:</b> | Sociedad por Acciones Simplificada, Opción para Emprendedores y Disminución de la Informalidad                 |
| <b>Evento:</b>      | The Institute for Business and Finance Research IBFR   |
| <b>Ponencia 16:</b> | Evasión Fiscal del Contribuyente en la Cuida de Monclova, Coahuila   |
| <b>Evento:</b>      | The Institute for Business and Finance Research IBFR   |
| <b>Ponencia 17:</b> | Estudio Comparativo de la Satisfacción Laboral de una Empresa  |
| <b>Evento:</b>      | The Institute for Business and Finance Research  |
| <b>Ponencia 18:</b> | Valor Percibido por el Empleado Sobre su Satisfacción Laboral  |
| <b>Evento:</b>      | The Institute for Business and Finance Research IBFR   |
| <b>Ponencia 19:</b> | Retos del perfil de egreso de la Licenciatura en Contaduría de la FA y C de la UAdeC                           |
| <b>Evento:</b>      | V Congreso Internacional, VIII Coloquio Internacional y XIII Coloquio Nacional de la Investigación en Ciencias |
| <b>Ponencia 20:</b> | Como Influye la satisfacción de personal en los eventos de la Empresa Chevrolet en Rio Grande, Piedras Negras, |
| <b>Evento:</b>      | XI Congreso Internacional de Gestión Empresarial y Administración Pública, La Habana Cuba                      |

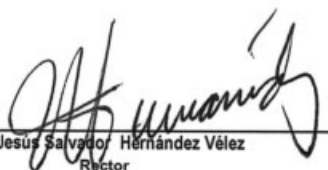
Memorias

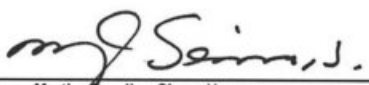
No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12. Otros aspectos

  
Ing. Jesús Salvador Hernández Vélez  
Rector

  
Martha Carolina Sierra Herrera  
Responsable del proyecto





REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-05MSU0010R-17-66  
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-05MSU0010R-15  
Ingeniería y Procesos

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se obtuvieron resultados favorables en la actualización de equipamiento de laboratorio de diseño y base de datos, equipamiento de mobiliario como mesas, sillas, pantalla.

Se adquirieron instrumentos de mediciones térmicas y eléctricas lo cual viene a reforzar los requerimientos mínimos de CIEES y CACEI, también se actualizo los medios didácticos de enseñanza por medio de video proyectores y pantallas led, para implementar clases con el uso de las TIC's y poder ofrecer un servicio de calidad a los estudiantes en estas instalaciones.

Se apoyaron proyectos de cuerpos académicos mediante la adquisición de materiales y equipo especializado para lograr el avance en el desarrollo de los mismos.

Se apoyó la movilidad de estudiantes para conocer equipos de vanguardia en exposiciones industriales, así como también incursionamos en la formación

2.- Problemas atendidos

Existía un rezago de materiales, herramientas y equipos en los laboratorios mínimos lo que se logro con este proyecto PFCE ejercicio 2017 un significativo avance de actualización de equipo de computo y mobiliario, a la vez que permitirá a los PE mantener su grado de ciees en nivel 1.

3.- Fortalezas aseguradas

Se equipo un laboratorio de diseño con equipo de computo (PC, MESAS,SILLAS)

Se incrementaron los instrumentos de medición del área eléctrica con medidores especializados

Se apoyaron proyectos de cuerpos académicos con acceso a materiales y equipo para su desarrollo

Se actualizaron salas audiovisuales con videoproyectores y pantallas LED para actualizar la forma didáctica de las materias de los diferentes PE's

Asistencia de congresos y empresas

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Nuestros alumnos requieren herramientas que les permitan desarrollar sus habilidades en las asignaturas de su perfil, este ejercicio permitió contar con equipo de vanguardia en el área de las TIC's, actualización de medios audiovisuales, materiales deportivos, artísticos y culturales.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se incrementaron los materiales de el área de procesos de manufactura, adquisición de instrumentos de medición del área eléctrica con medidores especializados, actualización de salas audiovisuales con videoproyectores y pantallas LED para actualizar la forma didáctica de las materias de los diferentes PE's, actualización de equipo de computo.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Formación de ingenieros con conocimientos que permitirán obtener mejores resultados en EGEL, lograr incrementar la matricula ofreciendo mejor equipamiento en laboratorios, mantener el nivel 1 de CIEES en los Pe evaluados

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	160	160			
Alumnos de Posgrado	0				
<b>Total</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-05MSU0010R-17-66  
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-05MSU0010R-15  
Ingeniería y Procesos

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se logra elevar la calidad de laboratorios con equipamiento de equipo de computo actualizado, salas audiovisuales de calidad.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se logra tener las herramientas y materiales necesarias para el desarrollo de investigación,

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Fortalecer y crear el espíritu de visión en el estudiante con visitas a empresas ver lo que le depara el ámbito profesional, preparar en uso de software especializado que utilizan las empresas, se da atención en lo deportivo, artístico y cultural.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

**Ponencia 1:** Ahorro y eficiencia energética de automóviles fabricados con lámina ultradelgada de acero con propiedades  
**Evento:** CONGRESO DE EFICIENCIA Y GESTION ENERGETICA

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Es importante considerar que se debe de incrementar los equipos especializados para mejorar el desempeño en todos nuestros estudiantes en las diferentes disciplinas, para lograr incrementar la mejora de los indicadores planteados que nos demanda la IES y de esta manera poder contar con programas de calidad.

Ing. Jesús Salvador Hernández Vélez  
Rector

Mario Alberto Barrera Moreno  
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-05MSU0010R-17-66  
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-05MSU0010R-16  
DESARROLLO Y MEJORA INTEGRAL DE LA DES

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto de la DES Ciencias Extractivas de la Unidad Norte cumplió con el 98%.

2.- Problemas atendidos

Se abordó la Educación de Calidad, Se Fomentó en los Estudiantes la Responsabilidad Social y Vinculación con el Entorno industrial, así como el fortalecimiento de su Formación Integral.

3.- Fortalezas aseguradas

Flexibilidad del programa educativo IQMM  
Preparación de recursos humanos de alto nivel  
Convenios de colaboración con IES y centros de investigación de alto prestigio  
Profesores miembros del SNI y con Perfil PROMEP  
Programas Educativos Certificados por organismos como CACEI y CONACYT  
Cuerpos Académicos en formación y en consolidación  
Servicios Educativos consolidados para la formación integral como tutorías, practicas profesionales, así como la participación en actividades deportivas culturales y sociales.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Para asegurar una enseñanza pertinente los PTC hacen uso del modelo educativo el cual comprende los cuatro pilares: saber ser, saber convivir, saber aprender y saber hacer. Esto con el objeto de que al alumno le permita responder a los cambios que la sociedad del conocimiento demanda. Mayor área de oportunidad mediante nuevas especializaciones incorporadas en el PE que le permiten al egresado incorporarse al campo laboral en diferentes disciplinas; según el análisis de mercado, el campo ocupacional de la región y sus alrededores, lo que, conlleva a una formación más completa y podrá competir con egresados de otros PE.  
El análisis y uso de las tecnologías de la información y comunicación permiten una mayor difusión de nuestro PE, favorece la comunicación entre la dependencia y el alumnado, así como el desarrollo de tareas y proyectos de calidad por parte de los catedráticos y la comunidad estudiantil mediante el uso de diferentes softwares que permiten la innovación de cada proceso que forma parte del objetivo estudiado.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Con el apoyo del PFCE 2017 se logró subsanar las necesidades más apremiantes en cuanto a la infraestructura académica, esto permitió conservar la vinculación con instituciones educativas y el sector productivo. Hay que considerar otros aspectos importantes tales como: participación en congresos nacionales e internacionales, publicación de artículos científicos, etc.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Para fortalecer los indicadores del PE y cumplir con los objetivos la DES, evidentemente, es necesario la planeación de actividades académicas, gestiones sociales y culturales, pero también de las actividades administrativas de apoyo. La planeación contribuye a favorecer la participación de los universitarios en los programas, proyectos y acciones del programa educativo, a través de los órganos colegiados y los mecanismos institucionales existentes, y a fortalecer los vínculos con la sociedad para conocer sus necesidades y anticipar sus requerimientos; sirve para consolidar las relaciones de comunicación, coordinación y complementación entre entidades académicas y entre éstas y las dependencias administrativas; proporciona información oportuna y relevante sobre su desarrollo y, lo que es más importante, constituye el mecanismo idóneo para hacer un uso eficiente y racional de los recursos.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-05MSU0010R-17-66  
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-05MSU0010R-16  
DESARROLLO Y MEJORA INTEGRAL DE LA DES

Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	0	0	0	0	0
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Nos permite primeramente consolidar los cuerpos académicos debido al desarrollo de nuevas investigaciones y una mejora en las condiciones del proceso de enseñanza práctica. Así mismo permite mejorar los servicios de apoyo académico tales como becas, movilidad, prácticas, servicio social, veranos de la ciencia, etc.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El objeto de la capacitación de los PTC y a su vez de los CA que conforman la DES Ciencias Extractivas es con el objeto de la mejora continua para llevar a cabo la consolidación de los cuerpos académicos, con la finalidad de incrementar el número de PTC en el PRODEP y SNI, así como desarrollar proyectos de investigación que contribuyan al avance de la ciencia y la tecnología para hacer frente a los problemas de la DES.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Los PE esta basado en el nuevo modelo educativo donde el aprendizaje se centra en el estudiante, es decir el maestro le construye su conocimiento, propiciando la autonomía en el aprendizaje y la búsqueda del conocimiento. Lo que impacta en la vinculación con diferentes IES y con el sector productivo, logrando con ello el incremento de capital intelectual y fortaleciendo el desarrollo integral del estudiante. Así mismo la flexibilidad de los programas permite a los alumnos realizar su carga de materias según se acomode a sus necesidades y de este modo participe en actividades extracurriculares como lo son las visitas industriales, asistencia a congresos, participación en actividades deportivas y culturales, actividades de divulgación científica, etc.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

**Ponencia 1:** IMPLICACIONES MEDIOAMBIENTALES DEL USO DE RESIDUOS MINEROS EN LOS MATERIALES DE  
**Evento:** XXVII CONGRESO INTERNACIONAL DE METALURGIA EXTRACTIVA

**Ponencia 2:** ESTUDIO EXPERIMENTAL SOBRE LA EFECTIVIDAD DE DIFERENTES COLECTORES EN LA FLOTACIÓN DE  
**Evento:** XXVII CONGRESO INTERNACIONAL DE METALURGIA EXTRACTIVA

**Ponencia 3:** USO DEL DIETILENTRIAMINA COMO DEPRESOR DEL CUARZO ACTIVADO Y FLOTADO CON XANTATO  
**Evento:** XXVII CONGRESO INTERNACIONAL DE METALURGIA EXTRACTIVA

**Ponencia 4:** AVANCES EN METALURGIA, MATERIALES Y MEDIO AMBIENTE  
**Evento:** XXVII CONGRESO INTERNACIONAL DE METALURGIA EXTRACTIVA

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-05MSU0010R-17-66  
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-05MSU0010R-16  
DESARROLLO Y MEJORA INTEGRAL DE LA DES

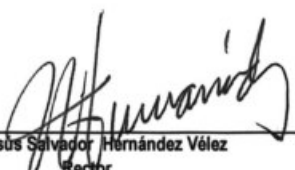
Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos



Ing. Jesús Salvador Hernández Vélez  
Rector



GRISelda BERENICE ESCALANTE IBARRA  
Responsable del proyecto

## REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-05MSU0010R-17-66  
Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-05MSU0010R-17

"Consolidación de la Calidad, Pertinencia y Formación para el Trabajo de los PE de la DES Ciencias de la Salud"

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

El proyecto aprobado por PFCE 2016 -2017, ejercicio 2017, reporta un cumplimiento del 93.3%. Los apoyos otorgados previamente y los reportados en este informe generaron resultados deseables para el fortalecimiento de áreas académicas estratégicas y aseguramiento de los indicadores de calidad de la DES Ciencias de la Salud, Unidad Saltillo. Para el cumplimiento de la meta académica relacionada con la atención a una de las principales recomendaciones de los organismos evaluadores externos en materia de innovación, con los recursos otorgados, se continúa equipando y actualizando los Centro de Simulación Clínica y Laboratorios de la DES para asegurar el aprendizaje significativo con tecnología de punta que facilite la práctica simulada y real y la mejora continua de los PE. Gestión relevante que ha permitido que actualmente el 100% de los PE de licenciatura de la DES estén reacreditados por organismos reconocidos por el COPAES y continúen atendiendo sus recomendación en preparación a su reacreditación nuevamente. Así, el PE de Licenciatura en Enfermería fue reacreditado por el Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería, A.C. (COMACE) en el 2014 conservando esta distinción hasta enero del 2019. El PE de Médico Cirujano fue reacreditado por el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica A.C. (COMAEM) en el 2016 conservando este estatus hasta el abril del 2021. El PE Cirujano Dentista, en octubre de 2017, logró la acreditación ante el Consejo Nacional de Educación Odontológica (CONAEDO) conservando este estatus a noviembre de 2022. En el caso particular de los PE de la DES, se ha establecido por parte de la Secretaría de Salud, que deben estar principalmente acreditados por un organismo de COPAES. Actualmente el 100% de los PE se encuentran actualizados, flexibles, basados en competencias y centrados en el aprendizaje de los estudiantes. En este orden de ideas, Los PE tienen menos de 5 años de haber sido rediseñados; por lo que los estudios de factibilidad se estarán realizando en preparación a los proceso de rediseño curricular.

Respecto a la planta académica de la DES, los recursos otorgados para capacitación de PTC y dotación de materiales y equipo para mejorar la infraestructura básica de los CA, han permitido su fortalecimiento evidenciado por el avance en el nivel de reconocimiento de dos PTC pertenecientes en el SNI quienes transitaron de candidatos a Nivel I. Adicionalmente al menos 3 PTC integrantes del NAB del PE de Maestría en Enfermería han generado productos de investigación de alta calidad que impacten las LGAC que cultivan y su certificación profesional ante el CONAGER y el COMCE. Los apoyos otorgados en forma continua también han permitido que el CA de Medicina haya logrado avanzar en su grado de consolidación pasando de CAEF a CAEC. Adicionalmente, la obtención y mantenimiento del registro ante PRODEP de otro CA, llamado Investigación Biomédica. En tanto que, el CAEC de Investigación de Enfermería ha logrado mantener su grado de desarrollo conservando esta distinción hasta el 2019. La DES también ha visto fortalecida su planta académica al incrementar el número de PTC con perfil PRODEP. Adicionalmente asegurando la permanencia y avance del PE de Posgrado Maestría en Enfermería y la sede del PE de la Maestría en Ciencias Odontológicas con acentuación en Prostodoncia Avanzada, pertenecientes al PNPC de CONACYT.

En relación a la vinculación con el sector productivo, con recursos otorgados por el PFCE fue posible implementar un proyecto en el que participaron alumnos y docentes de la DES y en el que 100 trabajadores de dos empresas industriales fueron beneficiados con las valoraciones del estado de salud y recomendaciones para su preservación y mejora.

Acera de la formación integral de los estudiantes, 100 de ellos fueron beneficiados con recursos del PFCE con un curso de capacitación extracurricular y dos equipos deportivos a través de la dotación de uniformes y equipo. Favoreciendo así, la formación integral de los estudiantes de la DES ofreciendo actividades extracurriculares de índole académico, y deportivo que enriquezcan su perfil profesional.

En síntesis, PFCE 2016-2017, ejercicio 2017, logró un impacto positivo en áreas estratégicas de la DES Ciencias de la Salud Unidad Saltillo encamadas a: a) Ofrecer en las licenciaturas y posgrados de la DES una educación de calidad evaluada y reconocida por organismos externos a la universidad; b) Coadyuvar a Consolidar una planta académica integrada por docentes de la DES con formación disciplinar y didáctica consistente, altamente productiva, organizada en cuerpos colegiados y vinculada con grupos académicos de otras IES a través de redes de investigación; c) Vincular las actividades sustantivas de la DES con el desarrollo social, económico y cultural del país y del estado para atender sus necesidades en materia de salud brindando alternativas de solución para resolver los principales problemas en esta materia; d) Asegurar la formación integral de los estudiantes de la DES ofreciendo actividades extracurriculares de índole académico y deportivo que enriquezcan su perfil profesional y les permitan incorporarse a la sociedad como profesionales de la salud con un conocimiento especializado y comprometidos con la atención prioritaria a grupos vulnerables.

El apoyo que consistentemente ha otorgado el PFCE a la DES Ciencias de la Salud conjuntamente con los esfuerzos desplegados por la IES y las UA de Enfermería, Medicina y Odontología han permitido continuar equipando los centros de simulación y laboratorios y con ello atender una de las principales recomendaciones de los organismos evaluadores externos en materia de innovación para la consolidación de la evaluación externa y mejora continua de la calidad del 100% de los PE de la DES; que dos PTC pertenecientes al SNI del CONACYT avancen en el grado de reconocimiento transitando de candidatos a Nivel I; se incremente el número de CA registrados ante PRODEP, y el número de PTC con perfil PRODEP; mantener y extender el período de pertenencia al PNPC de CONACYT del PE de Maestría en Enfermería; y contar con la sede del PE de la Maestría en Ciencias Odontológicas con acentuación en Prostodoncia Avanzada; la vinculación con el sector productivo en el que participan docentes y alumnos beneficiando a trabajadores del sector industrial; la formación integral de sus estudiantes a través de cursos extracurriculares y dotación de equipo deportivo.

Si bien en cierto, las acciones emprendidas a través de este proyecto, no logran atender de manera integral cada uno de los problemas presentados en la matriz del proyecto original, sí permitieron avanzar en la atención de los principales problemas detectados por lo que los esfuerzos futuros requieren ir encaminados al aseguramiento de sus fortalezas, la atención a nuevas necesidades que han surgido entre ellas: el incipiente uso de las TIC's para la educación abierta y a distancia y escasa habilitación de los docentes en el manejo de plataformas y APPS especializadas. Incipiente movilidad académica y de investigación y apoyos a la titulación en la modalidad de tesis como actividades que coadyuven a incrementar el índice de graduación y la disminución de la deserción. Escasa habilitación y certificación de competencias profesionales, disciplinarias e intra e inter personales de docentes y estudiantes. Incipiente vinculación con el sector productivo e insuficiente atención comunitaria permanente a grupos vulnerables. Así como la atención a las necesidades que emerjan del proceso de la acreditación del PE de Licenciado en Enfermería y evaluación ante CONACYT del PE de maestría en Enfermería, ambas evaluaciones programadas para el 2019.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-05MSU0010R-17-66  
 Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-05MSU0010R-17  
 "Consolidación de la Calidad, Pertinencia y Formación para el Trabajo de los PE de la DES Ciencias de la Salud"

**2.- Problemas atendidos**

Los principales problemas atendidos con recursos PFCE 2016-2017, ejercicio 2017 fueron: Equipamiento de los centros de simulación y laboratorios para mejorar la práctica de los estudiantes de la DES y atender una de las principales recomendaciones de organismos evaluadores externos en materia de innovación; capacitación docente disciplinar; dotación de materiales y equipo para fortalecer la infraestructura básica de los CA, apoyar proyectos de investigación e incentivar su producción científica; Vinculación con el sector productivo en el que se valora la salud de los trabajadores y participan docentes y estudiantes. Por último, se atendió la formación integral del estudiante a través de cursos extracurriculares en el que se promueve el aprendizaje con diferentes métodos de enseñanza y tecnologías en distintas realidades así como la dotación de equipo deportivo.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Una de las fortalezas asegurada es que los PE de licenciatura de la DES mantengan la distinción de ser reconocidos y acreditados por su calidad, centrados en el estudiante, flexibles y atendiendo necesidades sociales. Otra fortaleza asegurada es la pertenencia del PE de Maestría en Enfermería en el PNPC de CONACyT. También el que la maestría de Odontología sea sede del PE de la Unidad Torreón la cual también pertenece al PNPC de CONACyT ambos programas en desarrollo. Otra fortaleza asegurada es que la DES mantenimiento y avance en el grado de reconocimiento de dos PTC incorporados al SNI. Además, el fortalecimiento e incremento de PTC con perfil PRODEP y de los CA registrados ante PRODEP. En los estudiantes, su formación integral a través del impulso a la adquisición de destrezas y habilidades prácticas extracurricular y la promoción de actividades deportivas.

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

Los apoyos que consistentemente el PFCE ha otorgado a la DES Ciencias de la Salud, en concordancia con los recursos que se derivan de la IES y DES para atender los procesos de mejora continua de los indicadores de su capacidad y competitividad académica han permitido que actualmente el 100% de los PE de licenciatura de la DES cuentan con la distinción de programas de calidad ante el logro de la reacreditación de todos los PE de licenciatura por organismos reconocidos por COPAES. Así mismo, mantener y extender el período de pertenencia al PNPC de CONACyT del PE de Maestría en Enfermería; y contar con la sede del PE de la Maestría en Ciencias Odontológicas con acentuación en Prosthodontia Avanzada.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Con los apoyos que consistentemente se han otorgado se ha logrado la atención de una de las principales recomendaciones para los PE de licenciatura en materia de innovación educativa mediante el equipamiento de sus centros de simulación y laboratorios; se continúa avanzando en el cumplimiento de esta recomendación. Además, se atienden las recomendaciones de CONACyT para que los integrantes del NAB fortalezcan su perfil académico y de investigación generado productos de investigación de alta calidad que impacten las LGAC que cultivan y obteniendo certificación profesional asegurando la permanencia y avance del PE de Maestría en Enfermería conserve su pertenencia al PNPC y extienda esta distinción hasta el 2019.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

La consistente dotación de recursos por parte del PFCE así como el permanente apoyo de la IES y las UA de la DES Ciencias de la Salud ha permitido la mejora de indicadores de calidad en materia de a) Personal Académico: el incremento de PTC y PTC con posgrado y perfil PRODEP; mantenimiento y avance en el nivel de reconocimiento de dos PTC pertenecientes en el SNI quienes transitaron de candidatos a Nivel I; incremento en el número de docentes con capacitación y actualización con al menos 40 horas por año. b) Programas, Procesos y Resultados Educativos: mantener el 100% de los PE actualizados, flexibles, basados en competencias y centrados en el aprendizaje de los estudiantes; mantenimiento del número de PE de licenciatura acreditados y de un PE en el PNPC de CONACyT; que el total de los alumnos sean atendidos en el programa de tutoría para aumentar la eficiencia terminal; incremento del número de CA registrados ante PRODEP y avance en el grado de consolidación de uno de ellos; fortalecimiento del perfil de los alumnos a través de, incremento en el número de becas PRONABES, de apoyo académico, excelencia académica y deportiva por parte de la Universidad Autónoma de Coahuila. Además, mejora en las tasas de egreso, graduación y titulación; niveles de más del 80% de satisfacción de egresados y empleadores. En materia de desarrollo del personal docente y avance en la consolidación de CA, es importante señalar que el avance mostrado, al interior de las UA aún no es equilibrado. Así, no todas las UA mostraron incremento de PTC con perfiles PRODEP o inserción en el SNI o cumplen con el criterio número de PTC/alumno. Aunque se ha avanzado en este sentido, aún es necesario seguir apoyando acciones que aseguren su cumplimiento. En este orden de ideas, es necesario señalar que la DES mantiene una importante dinámica de habilitación de sus PTC. Así, en este momento al menos 6 PTC se encuentran cursando estudios de doctorado disciplinar y uno más se ha reinsertado a su labores docentes con la habilitación de doctor. También se han realizado nuevas contrataciones de PTC que aún no aplican a perfil por estar estudiando también doctorado o porque están recibiendo beneficios como nuevos PTC y preparándose para aplicar al SNI.

**7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	22	17	5
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-05MSU0010R-17-66  
 Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-05MSU0010R-17

"Consolidación de la Calidad, Pertinencia y Formación para el Trabajo de los PE de la DES Ciencias de la Salud"

Total	22	17	5
-------	----	----	---

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0			
Alumnos de Licenciatura	26	22	2	2	
Alumnos de Posgrado	15	3	0	9	3
<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>3</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

La incorporación de avances tecnológicos, material y equipo de vanguardia en los centros de simulación y laboratorios de práctica clínica de los alumnos es prioritario para que lleven a cabo prácticas simuladas y reales en la DES en concordancia al fortalecimiento de la innovación tecnológica como una estrategia fundamental para hacer más eficiente el proceso enseñanza-aprendizaje y favorecer el desarrollo del PE centrado en el estudiante. El impacto se observa en la facilidad que tienen los alumnos para ingresar a los posgrados, obtención de certificación profesional así como a través del nivel de satisfacción que reportan los egresados y empleadores de los profesionales de la salud. También, la modernización de la infraestructura ha beneficiado a la planta docente dotando a los PTC de materiales y equipo de laboratorio para la realización de proyectos de investigación utilizando tecnología de punta y mejorando sus resultados. Los beneficios se observan en el incremento de publicaciones en revistas de alto impacto; obtención o mantenimiento del reconocimiento de PTC con perfil PRODEP y mantenimiento o incorporación al SNI. Además, incremento del número de alumnos que participan en proyectos de investigación de los PTC, número de titulación en la modalidad de tesis y participación de alumnos como ponentes en congresos nacionales e internacionales.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

La permanente capacitación y habilitación de los PTC, ha permitido contar con dos CAEC y un nuevo CAEF registrados ante PRODEP. Sin embargo aún no se ha logrado que el PE de Odontología cuente con un CA registrado. También asegurar la capacitación permanente de la planta docente a través de la impartición de cursos disciplinares y el aseguramiento de certificaciones disciplinares. En este sentido, la DES apoya a sus docentes a través de programas permanentes de capacitación. La adquisición de equipo de vanguardia para laboratorios, conlleva la capacitación continua de los PTC de la DES esto asegura que el proceso de enseñanza aprendizaje sea simulado e innovador de forma que sea más significativo para los estudiantes de la DES. Sin embargo, es necesario asegurar la calidad de la capacitación de los PTC e integrantes de los CA a través del incremento de movilidades académicas, de investigación y de capacitación a nivel internacional. Además, la atención de nuevas demandas de capacitación como uso de nuevas tecnologías, espacios virtuales y software de simulación. Cursos que habiliten al docente en el uso TIC's para la educación abierta y a distancia y en el manejo de plataformas y APPS especializadas acordes a las demandas internacionales de educación y salud.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

El impacto positivo consistente en el tiempo, ha permitido que se fortalezca la atención a los alumnos. Así los alumnos permanentemente son atendidos en el programa de tutorías y a través del monitoreo que realizan los docentes en reuniones académicas y academias por áreas de conocimiento. Además, la incorporación de equipos de alta tecnología para la práctica y la investigación ha favorecido la formación del estudiante. El inicio de materias en línea que promueven la flexibilización de los PE de la DES. Otras estrategias adicionales que la DES ha implementado en sus programas de atención de estudiantes son: asesorías personalizadas y cursos remediales para estudiantes con rezago académico, permitiendo que los indicadores como eficiencia terminal, titulación y reprobación presenten una mejora paulatina y se mantengan dentro de estándares satisfactorios. Además, la oferta de diversas actividades culturales, sociales deportivas y de capacitación extracurricular. No obstante, es necesario que esos esfuerzos se vean reflejados en la mejora de indicadores externos como es la evaluación de egresados en el EGEL, rubro que está siendo atendido en forma prioritaria y que ya empieza a mostrar mejoras. La movilización de estudiantes, es un área de oportunidad que debe ser atendida a pesar ya que el indicador es poco significativo con relación a la matrícula total de la DES por lo que continúa siendo un punto prioritario en la planeación estratégica de la DES ya que impacta la formación y atención integral del estudiante. También en el número de estudiantes que cuentan con certificación de competencias profesionales, disciplinares e intra e inter personales que, en este momento, se realiza en forma incipiente. Además, el mantenimiento y mejora del nivel de satisfacción de sus egresados.

**11.- Producción científica**

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

**Capítulo 1:** GENETICA DEL CANCER

Libro: CANCER

**Capítulo 2:** NANOTECNOLOGIA NUEVA ALTERNATIVA CONTRA EL CANCER

Libro: CANCER

**Capítulo 3:** Biomarcadores asociados con sarcopenia y calidad de vida en el adulto mayor

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-05MSU0010R-17-66  
 Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-05MSU0010R-17

"Consolidación de la Calidad, Pertinencia y Formación para el Trabajo de los PE de la DES Ciencias de la Salud"

Libro:	La problemática de los grupos vulnerables. Visiones de la realidad
<b>Capítulo 4:</b>	Fluidos biológicos como biomarcadores y su utilidad en la prevención diagnóstico y progresión de enfermedades en
Libro:	La problemática de los grupos vulnerables. Visiones de la realidad
<b>Capítulo 5:</b>	Política social y cuidado informal
Libro:	Intervenciones de enfermería de apoyo a cuidadores informales. Investigación práctica política social y legislación
<b>Capítulo 6:</b>	El cuidador informal de las personas adultas mayores dependientes
Libro:	Intervenciones de enfermería de apoyo a cuidadores informales. Investigación práctica política social y legislación
<b>Capítulo 7:</b>	Esterotipos negativos hacia el envejecimiento en los estudiantes de licenciatura en enfermería de una universidad
Libro:	Compendio Investigativo de Academia Journals Celaya 2017
<b>Capítulo 8:</b>	Síndrome de Burnout y Medidas de Afrontamiento en el Personal de Enfermería de una Institución de Salud
Libro:	Compendio Investigativo de Academia Journals Celaya 2017
<b>Capítulo 9:</b>	Taller para mejorar la salud emocional del adulto mayor laboralmente activo
Libro:	Con.Ciencia
<b>Capítulo 10:</b>	Estrategias de afrontamiento en pacientes adultas mayores con CaMa que reciben tratamiento de quimioterapia
Libro:	Cáncer

Artículos	
<b>Artículo 1:</b>	MYELOID SARCOMA OF THE ORAL CAVITY: A CASE REPORT AND REVIEW OF 89 CASES FROM
<b>Revista:</b>	JOURNAL OF CLINICAL EXPERIMENTAL DENTISTRY
<b>Artículo 2:</b>	ACE, APOA5, and MTP Gene Polymorphisms Analysis in Relation to Triglyceride and Insulin Levels in Pediatric
<b>Revista:</b>	Arch Med Res.
<b>Artículo 3:</b>	CAPN3, DCT, MLANA and TYRP1 are overexpressed in skin of vitiligo vulgaris Mexican patients
<b>Revista:</b>	Exp Ther Med.
<b>Artículo 4:</b>	Antitumor Response by Endoplasmic Reticulum-Targeting DNA Vaccine Is Improved by Adding a KDEL Retention
<b>Revista:</b>	Nucleic Acid Ther.

Ponencias	
<b>Ponencia 1:</b>	La aplicación de las ciencias básicas en la enseñanza e investigación en patología y medicina bucal: experiencia
<b>Evento:</b>	Huatulco Oaxaca
<b>Ponencia 2:</b>	Patología oral y maxilofacial
<b>Evento:</b>	5o. Congreso Internacional de la Asociación Hidalguense de la Cirugía oral y maxilofacial
<b>Ponencia 3:</b>	Reporte anual de parásitos intestinales en manipuladores de alimentos de distintos establecimientos en la ciudad
<b>Evento:</b>	XLII Congreso Nacional de Infectología y microbiología clínica
<b>Ponencia 4:</b>	Estudio de la incorporación de nanopartículas de plata en recubrimiento a base de hidrogeles y su efecto en las
<b>Evento:</b>	XLII Congreso Nacional de Infectología y microbiología clínica
<b>Ponencia 5:</b>	Prevalencia de serología reactiva a brucella y rickettsia en trabajadores de un ingenio azucarero de Veracruz
<b>Evento:</b>	XLII Congreso Nacional de Infectología y microbiología clínica
<b>Ponencia 6:</b>	Resistencia y susceptibilidad antimicrobiana en trabajadores de un ingenio azucarero en Veracruz
<b>Evento:</b>	XLII Congreso Nacional de Infectología y microbiología clínica
<b>Ponencia 7:</b>	Presentación de un caso de citomegalovirus en paciente inmunodeficiente
<b>Evento:</b>	XLII Congreso Nacional de Infectología y microbiología clínica
<b>Ponencia 8:</b>	Detección en enterobiosis en niños de 0-4 años en la guardería Gabriela Mistral de Saltillo, Coahuila
<b>Evento:</b>	XLII Congreso Nacional de Infectología y microbiología clínica
<b>Ponencia 9:</b>	Identificación bacteriana en muestras agua de consumo humano mediante técnicas de microbiología clínica y
<b>Evento:</b>	XLII Congreso Nacional de Infectología y microbiología clínica
<b>Ponencia 10:</b>	Evaluación de las propiedades físicas y mecánicas del ionomero equia forte fill
<b>Evento:</b>	XXV Encuentro Nacional y XVI Iberoamericano de investigación en Odontología y IV Jornadas de Investigación en
<b>Ponencia 11:</b>	Evaluación de las propiedades físicas y mecánicas del ionomero equia forte fill
<b>Evento:</b>	XXV Encuentro Nacional y XVI Iberoamericano de investigación en Odontología y IV Jornadas de Investigación en
<b>Ponencia 12:</b>	Predictors in Titulation Exam of Nursing at University of Coahuila Mexico
<b>Evento:</b>	28th International Nursing Resarch Congress . Dublín, Irlanda
<b>Ponencia 13:</b>	Use of biomarkers for the evaluation of a psychoeducative program in mexican informal caregivers
<b>Evento:</b>	28th International Nursing Resarch Congress
<b>Ponencia 14:</b>	Esterotipos negativos hacia el envejecimiento, en los estudiantes de Licenciatura en Enfermería de una
<b>Evento:</b>	Congreso Internacional de Investigación de Academis Journals . Celaya 2017.
<b>Ponencia 15:</b>	Síndrome de Burnout y Medidas de Afrontamiento en el Personal de Enfermería de una Institución de Salud
<b>Evento:</b>	Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals . Celaya 2017
<b>Ponencia 16:</b>	Eventos Estresantes, Espiritualidad, Valores y Consumo de Alcohol en Personas Dependientes de Alcohol en

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-05MSU0010R-17-66  
 Universidad Autónoma de Coahuila

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-05MSU0010R-17

"Consolidación de la Calidad, Pertinencia y Formación para el Trabajo de los PE de la DES Ciencias de la Salud"

Evento: XXXIV Congreso Internacional de la FEMAFEE, A.C.

Ponencia 17: Enfoques y acciones orientados hacia un envejecimiento saludable.

Evento: Seminario Internacional en salud del adulto mayor

Memorias  
 No se han agregado memorias.

Patentes  
 No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Una de las prioridades de la DES Ciencias de la Salud, en concordancia con la IES, es atender los procesos de mejora continua de los indicadores de su capacidad y competitividad académica. Por ello, permanentemente observa las variables y las causas que inciden en la calidad de sus PE y establece estrategias que aseguren mejores resultados. Uno de los retos prioritarios para la DES, es la búsqueda e implementación de estrategias y acciones encaminadas a facilitar el ingreso, permanencia y culminación de estudios de sus estudiantes y que se vean reflejadas en la reducción de los niveles de deserción e incremento de la graduación y reconocimiento externo. Así, se continúa dando mayor importancia a aspectos relacionados a la calidad de sus PE, esforzándose para que sean flexibles e integrales transformándolos en programas que doten al estudiante con la capacidad para aprender por sí mismo y enfrenten nuevos retos en ambientes que se caracterizan por su complejidad y constantes cambios. Los apoyos otorgados por el PFCE han permitido avances importantes sin embargo, es necesario asegurar mayor movilidad internacional de docentes y estudiantes ya que a pesar de que la DES ha mostrado avances, debe seguir incrementándolas, especialmente las movilidades con valor curricular, como la realización de prácticas clínicas internacionales y la certificación para la mejora de los perfiles del personal académico. También, la permanente incorporación de los avances tecnológicos, material y equipo de vanguardia así como contar con espacios y equipamiento de laboratorios para realizar la investigación y asegurar su difusión, la realización de prácticas experimentales de simulación y de campo. Otorgar capacitación disciplinar permanente a sus docentes además en técnicas didácticas centradas en el aprendizaje, el uso de nuevas tecnologías para la enseñanza avanzada, utilización de espacios virtuales y el uso de software para la simulación de casos clínicos, sustentabilidad, conservación del medio ambiente, salud de la mujer desde la perspectiva de género, violencia, formación de valores, prevención de adicciones y conductas de riesgo, mayor presencia ante la sociedad y sector productivo y mejorar la evaluación externa de sus egresados, avance de sus CA y NAB. Todo ello para mantener la calidad de sus PE de licenciatura y la pertenencia del programa de maestría ante el PNPC de CONACYT. También, dadas las características de la DES, surgen nuevas demandas y requerimientos que deben ser atendidos como se mencionó anteriormente, el uso de las TIC's para la educación abierta y a distancia y habilitación de los docentes en el manejo de plataformas y APPS acordes a las demandas internacionales de educación y salud, habilitar y certificar a sus docentes y estudiantes en competencias profesionales, disciplinarias e intra e inter personales que les permitan tener la capacidad de realizar su ejercicio profesional en diferentes escenarios, de acuerdo con las necesidades detectadas en cada contexto y en concordancia con los intereses particulares de cada profesional; privilegiar y adecuar espacios para otorgar servicios de salud en la comunidad, especialmente a grupos vulnerables y en riesgo de exclusión social, y con ello, ampliar los espacios de la práctica e integración social del estudiante cumpliendo con este indicador que es prioritario para la formación integral del estudiante. Además la atención de nuevas demandas asociadas al aseguramiento de las actividades sustantivas de los PTC docencia, investigación, gestión y tutorías. Así como aquellas demandas relacionadas con el fortalecimiento de la academia, el trabajo en equipo y el impulso al trabajo en redes nacionales e internacionales de los PTC y apoyo para que transiten exitosamente en su habilitación en estudios de doctorado e inserción al SNI. Todo esto, para el aseguramiento del logro de los objetivos y metas académicas e institucionales.



Ing. Jesús Salvador Hernández Vélez  
 Rector



Maria de los Angeles Villarreal Reyna  
 Responsable del proyecto