

Matriz de Indicadores para Resultados Universidad Autónoma de Coahuila



Datos de identificación del programa:	Programa de Seguimiento de Desempeño Institucional
Clave:	

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo y sus programas:

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo 2017 - 2023 a través del Eje 4 Desarrollo Social Incluyente y Participativo y su Objetivo 4.3 Educación, La UAdeC establece metas y estrategias en su Plan de Desarrollo Institucional, 2018 - 2021 principalmente en sus ejes estratégicos:
 EJE I.- EDUCACIÓN DE CALIDAD Y CON PROGRAMAS PERTINENTES PARA LOS ESTUDIANTES
 EJE III.- INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LOS ACADÉMICOS
 el Programa de Seguimiento de Desempeño Institucional de la UAdeC permite el diseño, ejecución, monitoreo y evaluación específicamente de los esfuerzos encaminados a lograr una educación de calidad, mediante de los Apoyos Federales

	Resumen narrativo	Indicadores de desempeño	Medios de verificación	Supuestos	Factor relevante	Meta 2020	Periodo (Trimestral)			
						Valor	I	II	III	IV
Fin (Impacto)	Contribuir a ampliar la cobertura y fortalecer la calidad de la educación media superior y superior del Estado de Coahuila mediante la ampliación y diversificación de la oferta educativa, PE reconocidos por su calidad, planta académica competente	Porcentaje de cobertura de población en educación media superior de la UAdeC en el estado de Coahuila	Información Estadística del Sistema Educativo Coahuilense	Que existan las condiciones sociales y económicas para que los jóvenes se incorporen a la educación media y superior	H	Nota 3	*	*	*	
					M	Nota 3	*	*	*	
		T			8.2	95.0				
		H			Nota 3	*	*	*		
		M			Nota 3	*	*	*		
		T			25.3	100.5				
Propósito (Resultados)	Los estudiantes de la UAdeC cursan una educación media superior y superior de calidad, con una oferta educativa suficiente, diversificada y pertinente, con una planta académica competente.	Porcentaje de cobertura en programas de calidad de la UAdeC	Auditoria 911, CIEES y CENEVAL	Que los estudiantes que ingresan a la UAdeC reciban una educación de calidad	H	85.0	105.5			
					M	85.0	105.8			
					T	85.0	105.7			
Componentes (Productos y servicios)	1. Apoyo para incremento y diversificación de la oferta educativa	Porcentaje de incremento de matrícula de educación media superior de la UAdeC	Auditoria 911	Los PE que reciben apoyo lo aplican correctamente	H	1.0	-728.7			
					M	1.0	-377.3			
		T			1.0	-532.4				
	Porcentaje de incremento de matrícula de educación superior de la UAdeC	H	2.0		186.3					
		M	2.0		218.1					
		T	2.0		203.9					
Porcentaje de PTC con posgrado	Módulo FPI PRODEP, Oficialía Mayor UAdeC	H	93.0	101.4						
		M	98.0	100.0						
		T	95.0	101.0						

	Resumen narrativo	Indicadores de desempeño	Medios de verificación	Supuestos	Factor relevante	Valor	I	II	III	IV
	2. Apoyo a PTC para elevar su grado de habilitación entregados	Porcentaje de PTC con perfil deseable PRODEP	Módulo REGCA PRODEP	Los PTC que reciben el apoyo lo aplican correctamente.	H	42.0	111.6			
					M	53.0	112.4			
	Porcentaje de CAC y CAEC	Módulo REGCA PRODEP	T		46.0	113.1				
	3. Apoyo a PE para ser reconocidos por su calidad entregados	Porcentaje de PE evaluables de calidad	CIEES, CENEVAL, Dirección de Asuntos Académicos UAdeC	Los PE que reciben el apoyo realizan sus actividades de mejora para emplear los apoyos en solventar deficiencias	N/A	80.0	105.4			
Actividades (Procesos)	1.1 Ampliación y diversificación de la oferta educativa	Porcentaje de alumnos de nuevo ingreso de EMS con respecto al número de aspirantes totales .	Auditoría 911 y Dirección de Asuntos Académicos UAdeC	Los estudiantes de educación básica y media superior quieren y pueden continuar sus estudios.	H	123.4	118.4			
		porcentaje de alumnos de nuevo ingreso de ES con respecto al número de aspirantes totales .			M	139.5	122.6			
		T	131.5		119.8					
		H	37.0		112.1					
		M	32.0		108.2					
		T	35.0		109.9					
2.1 Gestión y apoyo a PTC para obtener apoyo para elevar su nivel de habilitación a través de convocatorias fondos extraordinarios	Porcentaje de convocatorias para PTC atendidas	Dirección de Planeación	Los PTC realizan en tiempo y forma las aplicaciones para las convocatorias	N/A	100.0	100.0				
3.1 Gestionar las acciones correspondientes para lograr o mantener el reconocimiento de la calidad de los PE.	Porcentaje de avance de procesos de reconocimiento de calidad de los PE.	Dirección de Planeación	Los PE realizan las actividades pertinentes para lograr el reconocimiento de su calidad por organismos externos	N/A	100.0	0.0				

Siglas empleadas:			
CA	Cuerpo Académico	PE	Programa Educativo
CAC	Cuerpo Académico Consolidado	PND	Plan Nacional de Desarrollo
CAEC	Cuerpo Académico en Consolidación	PRODEP	Programa para Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior
CAEF	Cuerpo Académico en formación	a) Módulo FPI	Módulo para mantenimiento de la información curricular mínima de los profesores de tiempo completo (FPI)
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A. C.	b) Módulo REGCA	Módulo de información de Cuerpos Académicos
CONACyT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología		
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C.	PTC	Profesor de Tiempo Completo
PDI	Plan de Desarrollo Institucional	SNI	Sistema Nacional de Investigadores

Notas:
1. El valor de los indicadores de cada periodo se manifiestan en porcentaje de cumplimiento de la meta establecida.
2. Una vez que se haya llegado a la meta el indicador deberá mantenerse de lo contrario el factor será negativo
3. No se dispone de la información de Coahuila desagregada por género



Universidad Autónoma de Coahuila (U.A. de C.)

Presupuesto de Egresos del Ejercicio Fiscal 2020

H. Comisión General Permanente de Hacienda

U.A. de C.
Enero de 2020



Datos de identificación del programa	
Programa:	U 01 Educación Académica de Calidad
Clasificación Funcional del Gasto:	2.5 Educación
Clasificación Programática:	U Otros Subsidios
Alineación a la Planeación	
<p>Plan Estatal de Desarrollo 2017 - 2023: Eje 4 Desarrollo Social Incluyente y Participativo</p> <p>Objetivo 4.3 Educación</p> <p>Plan de Desarrollo Institucional 2018 - 2021:</p> <p>EJE I.- EDUCACIÓN DE CALIDAD Y CON PROGRAMAS PERTINENTES PARA LOS ESTUDIANTES</p> <p>EJE II.- FORMACIÓN INTEGRAL, HUMANISTA, CON RESPONSABILIDAD SOCIAL Y ENFOQUE SUSTENTABLE PARA LOS ESTUDIANTES</p> <p>EJE III.- INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LOS ACADÉMICOS</p> <p>EJE IV.- VINCULACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES Y DOCENTES</p> <p>EJE V.- MODERNIZACIÓN DE LA LEGISLACIÓN UNIVERSITARIA PARA LOGRAR UNA GESTIÓN EFICAZ, EFICIENTE Y TRANSPARENTE</p>	

MATRIZ DE INDICADORES DE DESEMPEÑO DEL Pp				
NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
Fin	Contribuir a mejorar la calidad de los servicios públicos educativos otorgados por la UA de C mediante una adecuada administración de los recursos públicos, atendiendo a los principios de economía, eficacia, eficiencia, imparcialidad, honradez, transparencia y rendición de cuentas.	Cobertura educativa bachillerato	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos	El Gobierno Federal y el Gobierno del Estado pagan en tiempo y forma los subsidios a la Universidad
		Cobertura educativa licenciatura y posgrado	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos	
		Programas educativos actualizados	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos	
		Programas educativos que contemplan el Modelo Educativo	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos	
		Cobertura de evaluación de programas educativos	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos	



Cobertura total de internet	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos
Cobertura de estudiantes en actividades deportivas	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos
Cobertura de estudiantes en actividades culturales	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos
Incremento de profesores con reconocimiento del perfil PRODEP	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos
Porcentaje de PTC de educación superior con reconocimiento de perfil PRODEP	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos
Incremento de cuerpos académicos consolidados y en consolidación	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos
Cobertura de prácticas profesionales	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos
Inserción laboral de los egresados de educación superior en el primer año	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos
Inserción laboral de los egresados de educación superior	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos
Sueldo promedio del egresado de educación superior	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos
Inserción laboral de los egresados de educación superior en el primer año de acuerdo con el campo de estudio	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos
Inserción laboral de los egresados de educación superior de acuerdo con el campo de estudio	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos
Número de PE con reconocimiento internacional de calidad	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos
Cobertura de movilidad internacional	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos



		Balance presupuestario de recursos disponibles - LDF	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos	
		Tasa de crecimiento de los servicios personales - LDF	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos	
		Techo de adeudos del ejercicio fiscal anterior (aprobado / estimado) - LDF	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos	
		Techo de adeudos del ejercicio fiscal anterior (devengado) - LDF	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos	
		Resultado presupuestal del ejercicio	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos	
		Resultado contable del ejercicio	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos	
		Certificaciones de Gestión de Calidad	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos	
		Porcentaje de éxito en fondos concursables	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos	
		Grado de cumplimiento de la información pública de oficio	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos	
		Grado de cumplimiento PASH - SFU	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos	
		Informe de Actividades	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos	
Propósito	Los trabajadores administrativos, académicos y de apoyo, así como los alumnos de la UA de C cuentan con una adecuada administración de los recursos públicos	Incremento porcentual a la matrícula	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos	El Gobierno Federal y el Gobierno del Estado pagan en tiempo y forma los subsidios a la Universidad
		Incremento de la demanda	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos	
		Programas educativos de calidad	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos	



Matricula de calidad	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos
Porcentaje de alumnos de bachillerato beneficiados del programa Vida Saludable	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos
Porcentaje de programas educativos que integran con valor curricular la cultura y el deporte	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos
Incremento de docentes pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores y/o Sistema Nacional de Creadores	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos
Incremento en la participación en redes temáticas	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos
Incremento en los niveles escalafonarios de los maestros	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos
Éxito de vacantes ofertadas	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos
Programas educativos que contemplan materias en ingles	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos
Cobertura curricular de ingles incorporado	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos
Presencia institucional internacional	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos
Incrementos del periodo de los servicios personales - LDF	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos
Ingresos excedentes de libre disposición - LDF	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos
Transparencia de la Cuenta Pública	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos
Grado de Avance en la Armonización Contable	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos



		Cobertura de participación para obtener fondos	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos	
		Cobertura e incremento de la capacitación UA de C	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos	
		Cobertura de participación para obtener fondos	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos	
		Porcentaje ingresos por concurso	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos	
Componente 1	Educación de calidad y con programas pertinentes para los estudiantes implementada	Atención de solicitudes de nuevas carreras o posgrados	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos	El Gobierno Federal y el Gobierno del Estado pagan en tiempo y forma los subsidios a la Universidad
		Incremento de usuarios de la plataforma	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos	
		Porcentaje de estudios de satisfacción y seguimiento	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos	
		Disponibilidad del internet	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos	
		Incremento de docentes capacitados en el uso de TI	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos	
		Programas educativos que contemplan la sustentabilidad	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos	
		Cobertura total de internet	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos	
Actividad 1.1	Educación con calidad otorgada a los alumnos de la Universidad	Estudios de pertinencia concluidos	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos	El Gobierno Federal y el Gobierno del Estado pagan en tiempo y forma los subsidios a la Universidad
		Porcentaje de foros de consulta curricular	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos	
		Oferta educativa en línea	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos	



		Porcentaje de certificaciones en uso de office	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos	
		Incremento de alumnos del curso en línea de preparación para exámenes de admisión	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos	
		Cursos impartidos en línea	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos	
		Cobertura de uso de correo electrónico	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos	
		Porcentaje de satisfacción de soporte de TI	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos	
		Avance en el análisis de equidad de género	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos	
		Campañas de medio ambiente	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos	
Componente 2	Formación integral, humanista, con responsabilidad social y enfoque sustentable para los estudiantes implementada	Número de beneficiarios de las actividades de responsabilidad social	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos	El Gobierno Federal y el Gobierno del Estado pagan en tiempo y forma los subsidios a la Universidad
Actividad 2.1	Formación integral, humanista, con responsabilidad social y enfoque otorgada a los alumnos de la Universidad	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de responsabilidad social	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos	El Gobierno Federal y el Gobierno del Estado pagan en tiempo y forma los subsidios a la Universidad
		Porcentaje de maestros que participan en actividades de responsabilidad social	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos	
		Porcentaje de alumnos y maestros que participan en eventos académicos	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos	
Componente 3	Innovación para el desarrollo de los académicos implementada	Profesores de tiempo completo con estudio de doctorado a fin	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos	El Gobierno Federal y el Gobierno del Estado pagan en tiempo y forma los subsidios a la Universidad
		Profesores de educación media superior que pasan de medio tiempo o asignatura a tiempo completo	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos	
		Profesores de educación superior que pasan de medio tiempo o asignatura a tiempo completo	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos	



		Incremento en la bolsa participable de la evaluación de docentes	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos	
		Aprobación de becas PRODEP	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos	
		Aprobación de becas CONACYT	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos	
Actividad 3.1	Innovación en el desarrollo de los académicos de la Universidad	Participación en la evaluación de docentes	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos	El Gobierno Federal y el Gobierno del Estado pagan en tiempo y forma los subsidios a la Universidad
		Grado de PTC con beca PRODEP reincorporados a la UA	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos	
		Incremento de docentes capacitados en sustentabilidad	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos	
		Incremento de docentes capacitados en equidad de género	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos	
		Incremento de docentes capacitados en valores	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos	
		Incremento de docentes capacitados en responsabilidad social	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos	
Componente 4	Vinculación e internacionalización de los estudiantes y docentes implementada	Incremento de proyectos de vinculación y desarrollo social	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos	El Gobierno Federal y el Gobierno del Estado pagan en tiempo y forma los subsidios a la Universidad
		Incremento de proyectos de investigación que responden a las necesidades y demandas de los sectores productivo, social y gubernamental	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos	
		Incremento de investigación multidisciplinaria sobre los principales problemas del Estado y el país	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos	
		Incremento de convenios de práctica profesional	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos	



		Incremento de visitas a empresas	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos	
		Incremento de visitas de especialistas al aula	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos	
		Incremento de proyectos de educación continua	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos	
		Incremento de estudiantes extranjeros en la UA de C	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos	
		Incremento de estudiantes enviados al extranjero	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos	
		Incremento de convenios de vinculación nacionales	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos	
		Incremento de convenios de vinculación internacionales	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos	
Actividad 4.1	Vinculación e internacionalización para los estudiantes y docentes de la Universidad	Número participantes en proyectos de vinculación	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos	El Gobierno Federal y el Gobierno del Estado pagan en tiempo y forma los subsidios a la Universidad
		Proyectos de vinculación realizados	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos	
		Aprobación de movilidades internacionales	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos	
Componente 5	Modernización de la legislación universitaria para lograr una gestión eficaz, eficiente y transparente implementada	Porcentaje de ingresos propios	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos	El Gobierno Federal y el Gobierno del Estado pagan en tiempo y forma los subsidios a la Universidad
		Porcentaje de gastos de administrativos de operación	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos	
		Porcentaje de gastos de capital	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos	
		Porcentaje de gastos por concepto de becas	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos	



		Porcentaje de gastos destinados a gastos inherentes de educación (docencia, investigación, apoyo académico)	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos	
		Porcentaje de avance al periodo respecto al presupuesto anual	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos	
		Porcentaje de respuesta de las solicitudes de acceso a la información	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos	
Actividad 5.1	Modernización de la legislación universitaria y ejercicio adecuado de los recursos públicos	Porcentaje de modificaciones presupuestarias liquidas de ingresos	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos	El Gobierno Federal y el Gobierno del Estado pagan en tiempo y forma los subsidios a la Universidad
		Porcentaje de modificaciones presupuestarias liquidas de egresos	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos	
		Incremento de necesidades de capacitación	Reportes institucionales y soporte documental de los mismos	

TABLERO DE INDICADORES										
Avance físico de los indicadores trimestrales del programa presupuestario Educación Académica de Calidad										
Reporte de Avance										
No.	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	METAS PROGRAMADAS	FORMULA	IV	Soporte Documental	Referencia del Soporte Documental
1.1.1	Mide cuántos de los estudios de pertinencia que se inician para crear nuevas carreras o posgrados en el año 2019, llegan a formalizarse mediante una propuesta ante las comisiones de la Universidad	Estudios de pertinencia concluidos	(Estudios de pertinencia iniciados en 2019 de los cuales se formalizó una propuesta ante las comisiones de la Universidad / Número de estudios de pertinencia iniciados en 2019) * 100%	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	sin definir	(Estudios de pertinencia iniciados en 2019 de los cuales se formalizó una propuesta ante las comisiones de la Universidad / Número de estudios de pertinencia iniciados en 2019) * 100%	86%	Estudios de Factibilidad correspondiente a programa educativo	Estudios de Factibilidad correspondiente a programa educativo
1.1.2	Mide cuántos de los foros realizados para llevar a cabo el análisis y la consulta curricular con oportunidad de nuevos programas, concluyeron con una propuesta de un nuevo programa educativo en el año 2019	Porcentaje de foros de consulta curricular	(Número de foros realizados para llevar a cabo el análisis y la consulta curricular con oportunidad de nuevos programas en el año 2019 / foros que concluyeron con una propuesta de un nuevo programa educativo en el año 2019) * 100%	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	100%	(Número de foros realizados para llevar a cabo el análisis y la consulta curricular con oportunidad de nuevos programas en el año 2019 / foros que concluyeron con una propuesta de un nuevo programa educativo en el año 2019) * 100%	100.00%	minutas y conclusiones	minutas y conclusiones
1.2.1	Mide cuántas de las solicitudes de nuevas carreras o posgrados recibidas en el año 2019, fueron atendidas y se les dio el seguimiento debido	Atención de solicitudes de nuevas carreras o posgrados	(solicitudes de nuevas carreras o posgrados atendidas en el año 2019 / solicitudes de nuevas carreras o posgrados recibidas en 2019) * 100%	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	100%	(solicitudes de nuevas carreras o posgrados atendidas en el año 2019 / solicitudes de nuevas carreras o posgrados recibidas en 2019) * 100%	86%	documentacion requerida a la comision de planeacion	documentacion requerida a la comision de planeacion
1.3.1	Mide la cobertura educativa respecto de los egresos del nivel anterior (secundaria), este indicador mide la cobertura de la UA de C, tomando en cuenta los nuevos ingresos de alumnos de bachillerato del ciclo escolar 2018 – 2019	Cobertura educativa bachillerato	(Estudiantes inscritos en la UA de C en el ciclo escolar 2018 – 2019 / Estudiantes inscritos en el Estado de Coahuila durante el ciclo escolar 2018 – 2019) – 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	10%	(Estudiantes inscritos en la UA de C en el ciclo escolar 2018 – 2019 / Estudiantes inscritos en el Estado de Coahuila durante el ciclo escolar 2018 – 2019) – 100%	7.79%	Concentrado Estadístico del Sistema Educativo Coahuilense Ciclo Escolar 2018-2019 y matricula 911	Concentrado Estadístico del Sistema Educativo Coahuilense Ciclo Escolar 2018-2019 y matricula 911
1.3.2	Mide la cobertura educativa respecto de los egresos del nivel anterior (bachillerato, licenciatura), este indicador mide la cobertura de la UA de C, tomando en cuenta los nuevos ingresos de alumnos de licenciatura y posgrado del ciclo escolar 2018 – 2019	Cobertura educativa licenciatura y posgrado	(Estudiantes inscritos en la UA de C en el ciclo escolar 2018 – 2019 / Estudiantes inscritos en el Estado de Coahuila durante el ciclo escolar 2018 – 2019) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	25%	(Estudiantes inscritos en la UA de C en el ciclo escolar 2018 – 2019 / Estudiantes inscritos en el Estado de Coahuila durante el ciclo escolar 2018 – 2019) * 100%	25.41%	Concentrado Estadístico del Sistema Educativo Coahuilense Ciclo Escolar 2018-2019 y matricula 911	Concentrado Estadístico del Sistema Educativo Coahuilense Ciclo Escolar 2018-2019 y matricula 911
1.3.3	Con base en la información de la auditoria de la matricula 911, este indicador mide el incremento de la cobertura en alumnos, tomando en cuenta los nuevos ingresos de bachillerato, licenciatura y posgrado	Incremento porcentual a la matricula	(Alumnos de nuevo ingreso del ciclo escolar 2018-2019 / alumnos de nuevo ingreso de ciclo escolar 2017-2018) - 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Alumnos / Porcentaje	2%	(Alumnos de nuevo ingreso del ciclo escolar 2018-2019 / alumnos de nuevo ingreso de ciclo escolar 2017-2018) - 100%	7.82%	formato ASF auditoria 911	formato ASF auditoria 911
1.3.4	Este indicador mide el incremento de la demanda de alumnos, tomando en cuenta las fichas de nuevos ingresos de bachillerato y licenciatura del ciclo escolar 2018-2019	Incremento de la demanda	(Fichas de examen de admisión de alumnos de nuevo ingreso del ciclo escolar - fichas de examen de admisión de alumnos de nuevo ingreso de ciclo escolar)	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Alumnos	por definir	(Fichas de examen de admisión de alumnos de nuevo ingreso del ciclo escolar - fichas de examen de admisión de alumnos de nuevo ingreso de ciclo escolar)	-1461	formato ASF auditoria 911	formato ASF auditoria 911
1.4.1	En este indicador se mide la oferta educativa a distancia de bachillerato, educación superior y posgrado.	Oferta educativa en línea	Programas de estudio impartidos en línea en 2019	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Programas de estudio en línea	1 bachiller empresarial y 2 licenciaturas en línea	Programas de estudio impartidos en línea en 2019	1 bachiller empresarial y 2 licenciaturas en línea	Formato Autorizado de apertura de Superación Académica	Formato Autorizado de apertura de Superación Académica
1.4.2	En este indicador se mide el incremento de usuarios de la plataforma de educación en línea durante el año 2019, con respecto al año 2018.	Incremento de usuarios de la plataforma Moodle	(Usuarios del año 2019 - Usuarios del año 2018)	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Usuarios de la plataforma	4588	(Usuarios del año 2019 - Usuarios del año 2018)	1494	Informe de usuarios en plataforma. Corte al día 30 de noviembre de 2019	Informe de usuarios en plataforma. Corte al día 30 de noviembre de 2019
1.4.3	En este indicador se mide cuantos docentes, trabajadores y alumnos de la UA de C fueron certificados en el uso de office con respecto a la meta de certificaciones del año 2019.	Porcentaje de certificaciones en uso de office	(personas certificadas en el año 2019 / certificaciones programadas para el año 2019) * 100	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	400 certificaciones (disponibles)	(personas certificadas en el año 2019 / certificaciones programadas para el año 2019) * 100	89.8%	Certificaciones generadas con corte al día 30 de noviembre de 2019	Certificaciones generadas con corte al día 30 de noviembre de 2019
1.4.4	Este indicador mide el incremento de la cobertura en el curso en línea de preparación para exámenes de admisión, tomando en cuenta la matricula del curso del ciclo escolar 2017-2018 y 2018-2019	Incremento de alumnos del curso en línea de preparación para exámenes de admisión	(Alumnos del curso en el ciclo escolar 2018-2019 - alumnos del curso en el ciclo escolar 2017-2018)	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019*	Alumnos	por definir	(Alumnos del curso en el ciclo escolar 2018-2019 - alumnos del curso en el ciclo escolar 2017-2018)	57	Aspirantes registrados en el periodo Enero-Junio (el curso se oferta en el mes de abril)	Aspirantes registrados en el periodo Enero-Junio (el curso se oferta en el mes de abril)
1.4.5	En este indicador se mide cuantos cursos se impartieron en línea con respecto a la programación de cursos en línea del año 2019.	Cursos impartidos en línea	Cursos en línea impartidos en el año 2019	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Cursos	7	Cursos en línea impartidos en el año 2019	6	Informe de cursos ofertados al corte de 30 de NOVIEMBRE de 2019	Informe de cursos ofertados al corte de 30 de NOVIEMBRE de 2019
1.5.1	Mide el porcentaje de programas educativos de bachillerato, licenciatura y posgrados, que se encuentran actualizados	Programas educativos actualizados	(Número de programas educativos reformados / los programas educativos que se tienen que reformar tomando en cuenta la vigencia curricular) * 100%	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	por definir	(Número de programas educativos reformados / los programas educativos que se tienen que reformar tomando en cuenta la vigencia curricular) * 100%	18.92%	Acta o documento del Programa educativo reformado	Acta o documento del Programa educativo reformado
1.5.2	Mide el porcentaje de programas educativos de bachillerato, licenciatura y posgrados que contemplan el modelo educativo, con respecto al total de programas educativos	Programas educativos que contemplan el Modelo Educativo	(Número de programas educativos que contemplan el Modelo Educativo / el total de programas educativos) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	por definir	(Número de programas educativos que contemplan el Modelo Educativo / el total de programas educativos) * 100%	64%	Programas de las asignaturas y planeaciones de los docentes	Programas de las asignaturas y planeaciones de los docentes
1.6.1	Mide el porcentaje de estudios realizados en el año 2019 respecto de la satisfacción de empleadores y de seguimiento de egresados, de los programas educativos que concluyen la primera generación	Porcentaje de estudios de satisfacción y seguimiento	(Número de estudios de satisfacción de empleados y seguimiento de egresados del año 2019 / programas educativos que concluyen la primera generación en el año 2019) * 100%	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2018	Porcentaje	100%	(Número de estudios de satisfacción de empleados y seguimiento de egresados del año 2019 / programas educativos que concluyen la primera generación en el año 2019) * 100%	80.52%	Resultados de la Encuesta de Satisfacción de Empleadores de las Generaciones 2010 a la 2016 (no se cuentan con resultados de la generación 2011) y del Sistema de control y seguimiento con el cual cuenta el departamento d Egresados	Resultados de la Encuesta de Satisfacción de Empleadores de las Generaciones 2010 a la 2016 (no se cuentan con resultados de la generación 2011) y del Sistema de control y seguimiento con el cual cuenta el departamento d Egresados
1.7.1	Mide el porcentaje de programas educativos evaluables de bachillerato, licenciatura y posgrados que son de calidad, con respecto al total de programas educativos evaluables.	Programas educativos de calidad	(Número de programas educativos de calidad / total de programas educativos evaluables) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	por definir	100%	(Número de programas educativos de calidad / total de programas educativos evaluables) * 100%	68.60%	Documento de acreditacion	Documento de acreditacion

TABLERO DE INDICADORES										Avance físico de los indicadores trimestrales del programa presupuestario Educación Académica de Calidad	
										Reporte de Avance	
No.	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	METAS PROGRAMADAS	FORMULA	IV	Soporte Documental	Referencia del Soporte Documental	
1.7.2	Mide el porcentaje de estudiantes de bachillerato, licenciatura y posgrados que se encuentran inscritos en un programa de calidad, con respecto al total de estudiantes inscritos en programas educativos evaluables.	Matrícula de calidad	total de estudiantes inscritos en programas educativos de calidad / total de estudiantes inscritos en programas educativos evaluables) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje		total de estudiantes inscritos en programas educativos de calidad / total de estudiantes inscritos en programas educativos evaluables) * 100%	89.81%	Documento de acreditacion/aud 911	Documento de acreditacion/aud 911	
1.7.3	Mide el porcentaje de programas educativos de bachillerato, licenciatura y posgrados evaluados en el año 2019, respecto de los programas educativos de bachillerato, licenciatura y posgrados que debieron ser evaluados en el año 2019.	Cobertura de evaluación de programas educativos	(número de programas educativos evaluados en el año 2019/ número de programas educativos que se debieron evaluar en el año 2019) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	100%	(número de programas educativos evaluados en el año 2019/ número de programas educativos que se debieron evaluar en el año 2019) * 100%	57.14%	documentos de la evaluación	documentos de la evaluación	
1.8.1	Mide el incremento porcentual de los megas de la banda ancha en el año 2019, con respecto a la banda ancha del año 2018	Cobertura total de internet	(Banda ancha del año 2018 / banda ancha del año 2019) * 100%	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	100%	(Banda ancha del año 2018 / banda ancha del año 2019) * 100%	54.55%	reportes de sistema de monitoreo	reportes de sistema de monitoreo	
1.8.2	Mide el porcentaje de disponibilidad del internet para los usuarios	Disponibilidad del internet	Media de reportes de disponibilidad de internet	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	95%	Media de reportes de disponibilidad de internet	95%	reportes de sistema de monitoreo	reportes de sistema de monitoreo	
1.8.3	Mide el porcentaje de trabajadores y alumnos de la UA de C que utilizan el correo institucional con respecto al total de trabajadores y alumnos	Cobertura de uso de correo electrónico	(Número de trabajadores y alumnos de la UA de C que utilizan el correo institucional / total de trabajadores y alumnos) * 100%	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	100%	(Número de trabajadores y alumnos de la UA de C que utilizan el correo institucional / total de trabajadores y alumnos) * 100%	100.00%	reportes de sistema de monitoreo	reportes de sistema de monitoreo	
1.8.4	En este indicador se mide cuantos docentes fueron capacitados durante el año 2019 materia de tecnologías de la información con respecto a los docentes capacitados el año 2018.	Incremento de docentes capacitados en el uso de TI	(Docentes capacitados en el uso de TI en el año 2019 - docentes capacitados en el uso de TI en el año 2018)	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Docentes	113	(Docentes capacitados en el uso de TI en el año 2019 - docentes capacitados en el uso de TI en el año 2018)	113	fotos, listas de asistencia, diplomas	fotos, listas de asistencia, diplomas	
1.8.5	Mide el porcentaje de satisfacción respecto del soporte otorgado a los usuarios de las tecnologías de la información	Porcentaje de satisfacción de soporte de TI	Media de la encuesta de satisfacción del soporte de TI	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	90%	Media de la encuesta de satisfacción del soporte de TI	93%	reportes de sistema de monitoreo	reportes de sistema de monitoreo	
1.9.1	Este indicador mide el avance en la realización del estudio sobre equidad de género en la UA de C.	Avance en el análisis de equidad de género	Porcentaje de avance del estudio en materia de equidad de género	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	2	Porcentaje de avance del estudio en materia de equidad de género	2	documentos finales del analisis por el despacho contratado	documentos finales del analisis por el despacho contratado	
1.9.2	Mide el porcentaje de programas educativos de bachillerato, licenciatura y posgrados que contemplan la sustentabilidad, con respecto al total de programas educativos	Programas educativos que contemplan la sustentabilidad	(Número de programas educativos que contemplan la sustentabilidad / el total de programas educativos) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de enero del año 2020	Porcentaje	50%	(Número de programas educativos que contemplan la sustentabilidad / el total de programas educativos) * 100%	41.86%	Acta o documento del Programa educativo reformado	Acta o documento del Programa educativo reformado	
1.9.3	En este indicador se mide cuantas campañas de medio ambiente se realizaron durante el año 2019 con respecto a la meta de campañas de medio ambiente del año 2019.	Campañas de medio ambiente	Campañas realizadas en el año 2019	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Campañas	10	Campañas realizadas en el año 2019	10	fotos, listas de asistencia, diplomas	fotos, listas de asistencia, diplomas	
1.11.1	Mide el porcentaje de la cobertura de internet en las unidades administrativas y educativas de la UA de C, con respecto del total de unidades administrativas y educativas	Cobertura total de internet	(Número de unidades administrativas y educativas que cuentan con internet / total de unidades administrativas y educativas) * 100%	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	100%	(Número de unidades administrativas y educativas que cuentan con internet / total de unidades administrativas y educativas) * 100%	100.00%	reportes de sistema de monitoreo, mesa de servicio itil	reportes de sistema de monitoreo, mesa de servicio itil	
2.1.1	Mide el porcentaje de estudiantes de bachillerato, licenciatura y posgrados que participan en actividades deportivas, con respecto al total de matrícula de la UA de C.	Cobertura de estudiantes en actividades deportivas	(Número de estudiantes en actividades deportivas / total de estudiantes) * 100%	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	por definir	(Número de estudiantes en actividades deportivas / total de estudiantes) * 100%	32.97%	fotos, listas de asistencia, diplomas	fotos, listas de asistencia, diplomas	
2.1.2	Mide el porcentaje de estudiantes de bachillerato, licenciatura y posgrados que participan en actividades culturales, con respecto al total de matrícula de la UA de C.	Cobertura de estudiantes en actividades culturales	(Número de estudiantes en actividades culturales / total de estudiantes) * 100%	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	25%	(Número de estudiantes en actividades culturales / total de estudiantes) * 100%	43.54%	Cartelera publicadas, notas de prensa, redes sociales.	Cartelera publicadas, notas de prensa, redes sociales.	
2.1.3	Mide el porcentaje de alumnos de bachillerato beneficiados del programa Vida Saludable, con respecto al total de alumnos de bachillerato de la UA de C.	Porcentaje de alumnos de bachillerato beneficiados del programa Vida Saludable	(Número de alumnos de bachillerato beneficiados del programa Vida Saludable/ total de alumnos de bachillerato de la U.A. de C.) * 100%	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	50%	(Número de alumnos de bachillerato beneficiados del programa Vida Saludable/ total de alumnos de bachillerato de la U.A. de C.) * 100%	72.4%	OFICIOS, FOTOGRAFÍAS, LISTAS DE ASISTENCIA	OFICIOS, FOTOGRAFÍAS, LISTAS DE ASISTENCIA	
2.2.1	Mide el porcentaje de estudiantes de bachillerato, licenciatura y posgrados que participan en actividades de responsabilidad social, con respecto al total de matrícula de la UA de C.	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de responsabilidad social	(Número de estudiantes en actividades de responsabilidad social / total de estudiantes) * 100%	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	5%	(Número de estudiantes en actividades de responsabilidad social / total de estudiantes) * 100%	7.3%	OFICIOS, FOTOGRAFÍAS, LISTAS DE ASISTENCIA	OFICIOS, FOTOGRAFÍAS, LISTAS DE ASISTENCIA	
2.2.2	Mide el porcentaje de programas educativos de bachillerato, licenciatura y posgrados que integran con valor curricular la cultura y el deporte, con respecto al total de programas educativos	Porcentaje de programas educativos que integran con valor curricular la cultura y el deporte	(Número de programas educativos que integran con valor curricular la cultura y el deporte / el total de programas educativos) * 100%	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	por definir	(Número de programas educativos que integran con valor curricular la cultura y el deporte / el total de programas educativos) * 100%	32.56%	Acta o documento del Programa educativo reformado	Acta o documento del Programa educativo reformado	
2.2.3	Mide el porcentaje de maestros de bachillerato, licenciatura y posgrados que participan en actividades de responsabilidad social, con respecto al total de maestros de la UA de C.	Porcentaje de maestros que participan en actividades de responsabilidad social	(Número de maestros en actividades de responsabilidad social / total de maestros) * 100%	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	10%	(Número de maestros en actividades de responsabilidad social / total de maestros) * 100%	22.21%	OFICIOS, FOTOGRAFÍAS, LISTAS DE ASISTENCIA	OFICIOS, FOTOGRAFÍAS, LISTAS DE ASISTENCIA	
2.2.4	Mide el número de beneficiarios de las actividades de responsabilidad social	Número de beneficiarios de las actividades de responsabilidad social	Número de beneficiarios de las actividades de responsabilidad social	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Beneficiarios	por definir	Número de beneficiarios de las actividades de responsabilidad social	33,342	OFICIOS, FOTOGRAFÍAS, LISTAS DE ASISTENCIA	OFICIOS, FOTOGRAFÍAS, LISTAS DE ASISTENCIA	
2.2.5	Mide el porcentaje de alumnos y maestros de que participan en eventos académicos, con respecto al total de alumnos y maestros de la UA de C.	Porcentaje de alumnos y maestros que participan en eventos académicos	(Número de alumnos y maestros en eventos académicos/ total de alumnos y maestros) * 100%	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	10%	(Número de alumnos y maestros en eventos académicos/ total de alumnos y maestros) * 100%	4.97%	OFICIOS, FOTOGRAFÍAS, LISTAS DE ASISTENCIA	OFICIOS, FOTOGRAFÍAS, LISTAS DE ASISTENCIA	
3.1.1	Mide el porcentaje de profesores de tiempo completo de nivel superior contratados en 2019 y que cumplen con el doctorado a fin al programa educativo, con respecto a los profesores de tiempo completo contratados en el año 2019	Profesores de tiempo completo con estudio de doctorado a fin	(Número profesores de tiempo completo con estudio de doctorado a fin contratados en el año 2019 / total de profesores de tiempo completo contratados en el año 2019) * 100%	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	sin definir	(Número profesores de tiempo completo con estudio de doctorado a fin contratados en el año 2019 / total de profesores de tiempo completo contratados en el año 2019) * 100%	144%			

TABLERO DE INDICADORES											
Avance físico de los indicadores trimestrales del programa presupuestario Educación Académica de Calidad											
Reporte de Avance											
No.	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	METAS PROGRAMADAS	FORMULA	IV	Soporte Documental	Referencia del Soporte Documental	
3.2.1	Este indicador mide el incremento en el año 2019 de los docentes pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores y/o Sistema Nacional de Creadores, tomando como línea base los docentes pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores y/o Sistema Nacional de Creadores del año 2018	Incremento de docentes pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores y/o Sistema Nacional de Creadores	(Docentes pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores y/o Sistema Nacional de Creadores en el año 2019 / Docentes pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores y/o Sistema Nacional de Creadores en el año 2018) – 100%	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	por definir	(Docentes pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores y/o Sistema Nacional de Creadores en el año 2019 / Docentes pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores y/o Sistema Nacional de Creadores en el año 2018) – 100%	20%	plataforma nacional de conacyt y en la pagina del DIP	plataforma nacional de conacyt y en la pagina del DIP	
3.3.1	En este indicador se mide el número de profesores en educación media superior que pasaron de ser profesores de asignatura y/o medio tiempo a profesores de tiempo completo.	Profesores de educación media superior que pasan de medio tiempo o asignatura a tiempo completo	Profesores que pasan de medio tiempo o asignatura a tiempo completo	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Profesores	por definir	Profesores que pasan de medio tiempo o asignatura a tiempo completo	18	Sistema de Nomina	Sistema de Nomina	
3.3.2	En este indicador se mide el número de profesores en educación superior que pasaron de ser profesores de asignatura y/o medio tiempo a profesores de tiempo completo.	Profesores de educación superior que pasan de medio tiempo o asignatura a tiempo completo	Profesores que pasan de medio tiempo o asignatura a tiempo completo	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Profesores	por definir	Profesores que pasan de medio tiempo o asignatura a tiempo completo	38	Sistema de Nomina	Sistema de Nomina	
3.4.1	Este indicador mide el incremento en el año 2019 de la participación en redes temáticas con respecto a la participación del año 2018, tomando en cuenta las convocatorias del año	Incremento en la participación en redes temáticas	(participación en redes temáticas en el año 2019 - participación en redes temáticas en el año 2018)	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Redes temáticas	sin definir	(participación en redes temáticas en el año 2019 - participación en redes temáticas en el año 2018)	desde el 2015 fue la ultima RED registrada	desde el 2015 fue la ultima RED registrada	desde el 2015 fue la ultima RED registrada	
3.5.1	Este indicador mide el porcentaje de participación de docentes de bachiller, licenciatura y posgrado de tiempo completo en las evaluaciones que miden las actividades de docencia, gestión, investigación y tutorías, esto con respecto al total de docentes de tiempo completo	Participación en la evaluación de docentes	(Docentes de tiempo completo que participan en la evaluación del año 2019 / Docentes de tiempo completo del año 2019) * 100%	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	por definir	(Docentes de tiempo completo que participan en la evaluación del año 2019 / Docentes de tiempo completo del año 2019) * 100%	41.94%	Docentes que se encuentran en el FPI y el Sistema SEP Programa del Estimulo al Desempeño del Personal Docente	Docentes que se encuentran en el FPI y el Sistema SEP Programa del Estimulo al Desempeño del Personal Docente	
3.5.2	Este indicador mide el incremento en el año 2019 de la bolsa participable para repartir entre los docentes evaluados, con respecto a la bolsa del año 2018	Incremento en la bolsa participable de la evaluación de docentes	(Bolsa participable para evaluación del año 2019 - Bolsa participable para evaluación del año 2018)	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de junio del año 2019	Pesos	sin definir	(Bolsa participable para evaluación del año 2019 - Bolsa participable para evaluación del año 2018)	516,590.44	Docentes que se encuentran en el FPI y el Sistema SEP Programa del Estimulo al Desempeño del Personal Docente	Docentes que se encuentran en el FPI y el Sistema SEP Programa del Estimulo al Desempeño del Personal Docente	
3.5.3	Este indicador mide el ascenso en el año 2019 en los niveles escalafonarios de los maestros de tiempo completo que fueron evaluados, con respecto a su nivel escalafonario antes de la evaluación de docentes	Incremento en los niveles escalafonarios de los maestros	Maestros que obtuvieron un mayor nivel escalafonario mediante la evaluación en el año 2019	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de junio del año 2019	Maestros	por definir	Maestros que obtuvieron un mayor nivel escalafonario mediante la evaluación en el año 2019	253 Maestros entre puesto y categoría	Sistema de Nomina	Sistema de Nomina	
3.6.1	Este indicador mide el incremento en el año 2019 de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil PRODEP, con respecto al número de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil PRODEP del año 2018	Incremento de profesores con reconocimiento del perfil PRODEP	(Profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil PRODEP del año 2019 - Profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil PRODEP del año 2018)	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Profesores	por definir	(Profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil PRODEP del año 2019 - Profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil PRODEP del año 2018)	53	sistema de PRODEP	sistema de PRODEP	
3.6.2	Este indicador mide el número de profesores de tiempo completo de educación superior con reconocimiento del perfil PRODEP que existen en el año 2019, con respecto al número de profesores de tiempo completo de educación superior	Porcentaje de PTC de educación superior con reconocimiento de perfil PRODEP	(Profesores de tiempo completo de educación superior con reconocimiento del perfil PRODEP del año 2019 / total de profesores de tiempo completo de educación superior del año 2019) * 100%	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	por definir	(Profesores de tiempo completo de educación superior con reconocimiento del perfil PRODEP del año 2019 / total de profesores de tiempo completo de educación superior del año 2019) * 100%	52.81%	sistema de PRODEP	sistema de PRODEP	
3.6.3	Este indicador mide el incremento en el año 2019 de cuerpos académicos consolidados y en consolidación, con respecto al número de cuerpos académicos consolidados y en consolidación existentes el año 2018	Incremento de cuerpos académicos consolidados y en consolidación	Cuerpos académicos consolidados y en consolidación del año 2019 - cuerpos académicos consolidados y en consolidación del año 2018)	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Cuerpos académicos	por definir	Cuerpos académicos consolidados y en consolidación del año 2019 - cuerpos académicos consolidados y en consolidación del año 2018)	-2	sistema de PRODEP	sistema de PRODEP	
3.7.1	Este indicador mide el porcentaje de becas PRODEP aprobadas en el año 2019, con respecto a las solicitudes de becas PRODEP del año 2019	Aprobación de becas PRODEP	(Becas PRODEP aprobadas del año 2019 / solicitudes de becas PRODEP del año 2019) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	por definir	(Becas PRODEP aprobadas del año 2019 / solicitudes de becas PRODEP del año 2019) * 100%	en 2018 hubo 4	en 2018 hubo 4	en 2018 hubo 4	
3.7.2	Este indicador mide el porcentaje de becas CONACYT aprobadas en el año 2019, con respecto a las solicitudes de becas CONACYT del año 2019	Aprobación de becas CONACYT	(Becas CONACYT aprobadas del año 2019 / solicitudes de becas CONACYT del año 2019) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	por definir	(Becas CONACYT aprobadas del año 2019 / solicitudes de becas CONACYT del año 2019) * 100%	90.2%	el medio de verificación es en la plataforma de conacyt, es de forma individual	el medio de verificación es en la plataforma de conacyt, es de forma individual	
3.8.1	Este indicador mide el grado de reincorporación del año 2019, por parte de los profesores de tiempos completos a sus unidades académicas una vez concluida la beca PRODEP	Grado de PTC con beca PRODEP reincorporados a la UA	(PTC reincorporados a sus unidades académicas en el año 2019 / PTC que se debieron reincorporar a sus unidades académicas en el año 2019) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	por definir	(PTC reincorporados a sus unidades académicas en el año 2019 / PTC que se debieron reincorporar a sus unidades académicas en el año 2019) * 100%	16.67%	contancioas de evaluaciones, sistema de control escolar	contancioas de evaluaciones, sistema de control escolar	
3.9.1	Este indicador mide el incremento del año 2019 de los docentes capacidades en sustentabilidad, con respecto al año 2018	Incremento de docentes capacitados en sustentabilidad	Docentes capacidades en sustentabilidad en el año 2019 - docentes capacidades en sustentabilidad en el año 2018	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Docentes	por definir	Docentes capacidades en sustentabilidad en el año 2019 - docentes capacidades en sustentabilidad en el año 2018	47	constancias expedidas fisica y otras están la plataforma institucional expediente de cada maestro, listas de registro, evidencia fotografica, publicidad de la capacitación.	constancias expedidas fisica y otras están la plataforma institucional expediente de cada maestro, listas de registro, evidencia fotografica, publicidad de la capacitación.	
3.9.2	Este indicador mide el incremento del año 2019 de los docentes capacidades en equidad de género, con respecto al año 2018	Incremento de docentes capacitados en equidad de género	Docentes capacidades en equidad de género en el año 2019 - docentes capacidades en equidad de género en el año 2018	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Docentes	por definir	Docentes capacidades en equidad de género en el año 2019 - docentes capacidades en equidad de género en el año 2018	405	firmas de asistencia a las capacitaciones	firmas de asistencia a las capacitaciones	
3.9.3	Este indicador mide el incremento del año 2019 de los docentes capacidades en valores, con respecto al año 2018	Incremento de docentes capacitados en valores	Docentes capacidades en valores en el año 2019 - docentes capacidades en valores en el año 2018	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Docentes	por definir	Docentes capacidades en valores en el año 2019 - docentes capacidades en valores en el año 2018	377	Convocatorias de cursos /talleres, listas de asistencia, fotografías	Convocatorias de cursos /talleres, listas de asistencia, fotografías	
3.9.4	Este indicador mide el incremento del año 2019 de los docentes capacidades en responsabilidad social, con respecto al año 2018	Incremento de docentes capacitados en responsabilidad social	Docentes capacidades en responsabilidad social en el año 2019 - docentes capacidades en responsabilidad social en el año 2018	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Docentes	por definir	Docentes capacidades en responsabilidad social en el año 2019 - docentes capacidades en responsabilidad social en el año 2018	138	Convocatorias de cursos /talleres, listas de asistencia, fotografías	Convocatorias de cursos /talleres, listas de asistencia, fotografías	

TABLERO DE INDICADORES										
Avance físico de los indicadores trimestrales del programa presupuestario Educación Académica de Calidad										
Reporte de Avance										
No.	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	METAS PROGRAMADAS	FORMULA	IV	Soporte Documental	Referencia del Soporte Documental
4.1.1	Mide el incremento en el año 2019 de los proyectos de vinculación y desarrollo social, con respecto a los proyectos de vinculación y desarrollo social realizados en el año 2018	Incremento de proyectos de vinculación y desarrollo social	Total de proyectos de vinculación y desarrollo social del año 2019 / total de proyectos de vinculación y desarrollo social del año 2018) - 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	por definir	Total de proyectos de vinculación y desarrollo social del año 2019 / total de proyectos de vinculación y desarrollo social del año 2018) - 100%	106.67%	OFICIOS, FOTOGRAFÍAS, LISTAS DE ASISTENCIA	OFICIOS, FOTOGRAFÍAS, LISTAS DE ASISTENCIA
4.2.1	Mide el incremento en el año 2019 de los proyectos de investigación que responden a las necesidades y demandas de los sectores productivo, social y gubernamental, con respecto a los proyectos de investigación que responden a las necesidades y demandas de los sectores productivo, social y gubernamental realizados en el año 2018	Incremento de proyectos de investigación que responden a las necesidades y demandas de los sectores productivo, social y gubernamental	Total de proyectos de investigación que responden a las necesidades y demandas de los sectores productivo, social y gubernamental del año 2019 / total de proyectos de investigación que responden a las necesidades y demandas de los sectores productivo, social y gubernamental del año 2018) - 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	40	Total de proyectos de investigación que responden a las necesidades y demandas de los sectores productivo, social y gubernamental del año 2019 / total de proyectos de investigación que responden a las necesidades y demandas de los sectores productivo, social y gubernamental del año 2018) - 100%	162.50%	convenios y acuerdo para desarrollo de nuevos proyectos	convenios y acuerdo para desarrollo de nuevos proyectos
4.3.1	Mide el incremento en el año 2019 de las investigaciones multidisciplinarias sobre los principales problemas del Estado y el país, con respecto a las investigaciones multidisciplinarias sobre los principales problemas del Estado y el país realizadas en el año 2018	Incremento de investigación multidisciplinaria sobre los principales problemas del Estado y el país	Total de investigaciones multidisciplinarias sobre los principales problemas del Estado y el país del año 2019 / total de investigaciones multidisciplinarias sobre los principales problemas del Estado y el país del año 2018) - 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	5	Total de investigaciones multidisciplinarias sobre los principales problemas del Estado y el país del año 2019 / total de investigaciones multidisciplinarias sobre los principales problemas del Estado y el país del año 2018) - 100%	-33.33%	convenios y acuerdo para desarrollo de nuevos proyectos	convenios y acuerdo para desarrollo de nuevos proyectos
4.4.1	Mide el número de alumnos y maestros que participan en eventos de vinculación con las cámaras, consejos y organismos empresariales	Número participantes en proyectos de vinculación	Número de alumnos y maestros participantes	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Alumnos y docentes	100%	Número de alumnos y maestros participantes	3059 alumnos y maestros	fotos, listas de asistencia, diplomas	fotos, listas de asistencia, diplomas
4.4.2	Mide el número de proyectos de vinculación realizados en el año 2019	Proyectos de vinculación realizados	Proyectos de vinculación realizados	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Proyectos de vinculación	27	Proyectos de vinculación realizados	Se realizaron 33 Proyecto	fotos, listas de asistencia, diplomas	fotos, listas de asistencia, diplomas
4.5.1	Mide el número de alumnos que realizan sus prácticas profesionales, con respecto al total de alumnos que debieron hacer sus practicas profesionales	Cobertura de prácticas profesionales	Número de alumnos que realizan sus prácticas profesionales en el año 2019 / número de alumnos que debieron realizar sus prácticas profesionales en el año 2019) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	por definir	Número de alumnos que realizan sus prácticas profesionales en el año 2019 / número de alumnos que debieron realizar sus prácticas profesionales en el año 2019) * 100%	12.37%	LISTADO GENERAL EMITIDO POR LA PLATAFORMA INSTITUCIONAL DE PRÁCTICAS PROFESIONALES, ASÍ COMO LOS LISTADOS PROPORCIONADOS POR LAS ESCUELAS EN U N Y U T	LISTADO GENERAL EMITIDO POR LA PLATAFORMA INSTITUCIONAL DE PRÁCTICAS PROFESIONALES, ASÍ COMO LOS LISTADOS PROPORCIONADOS POR LAS ESCUELAS EN U N Y U T
4.5.2	Mide el incremento en el año 2019 de los convenios de práctica profesional, con respecto a los convenios que se tenían firmados en el año 2018	Incremento de convenios de práctica profesional	(Total de convenios prácticas profesionales del año 2019 / total de convenios prácticas profesionales del año 2018) - 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	20%	(Total de convenios prácticas profesionales del año 2019 / total de convenios prácticas profesionales del año 2018) - 100%	33%	LISTA DE CONVENIOS FIRMADOS Y EN GESTIÓN	LISTA DE CONVENIOS FIRMADOS Y EN GESTIÓN
4.6.1	Mide el incremento porcentual de visitas a empresas realizadas en el año 2019, respecto de las visitas a empresas realizadas en el año 2018	Incremento de visitas a empresas	Visitas a empresas realizadas en el año 2019 / visitas a empresas realizadas en el año 2018) - 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	6 visitas	Visitas a empresas realizadas en el año 2019 / visitas a empresas realizadas en el año 2018) - 100%	50%	Listas de asistencia, fotografías, Invitaciones, gráficas	Listas de asistencia, fotografías, Invitaciones, gráficas
4.6.2	Mide el incremento porcentual de visitas de especialistas al aula realizadas en el año 2019, respecto de las visitas de especialistas al aula realizadas en el año 2018	Incremento de visitas de especialistas al aula	Visitas de especialistas al aula realizadas en el año 2019 / visitas de especialistas al aula realizadas en el año 2018) - 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	2 visitas	Visitas de especialistas al aula realizadas en el año 2019 / visitas de especialistas al aula realizadas en el año 2018) - 100%	100%	Lista de asistencia	Lista de asistencia
4.6.3	Mide el porcentaje de alumnos egresados de educación superior en el ciclo escolar 2017-2018, los cuales fueron contratados dentro del ciclo escolar 2018-2019 (es decir dentro del primer año de egresados)	Inserción laboral de los egresados de educación superior en el primer año	Número de alumnos egresados de educación superior en el ciclo escolar 2017-2018 contratados dentro del primer año de egresados ciclo escolar 2018-2019 / número de alumnos egresados de educación superior en el ciclo escolar 2017-2018) * 100%. ((TODO EN BASE A LA GENERACION 2016)	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	por definir	Número de alumnos egresados de educación superior en el ciclo escolar 2017-2018 contratados dentro del primer año de egresados ciclo escolar 2018-2019 / número de alumnos egresados de educación superior en el ciclo escolar 2017-2018) * 100%. ((TODO EN BASE A LA GENERACION 2016)	83.90%	metodo de verificación es el Sistema de Control del Programa de Egresados, y la Encuesta de Satisfacción de Egresados de la Generación 2014 aplicada en el año 2017.	metodo de verificación es el Sistema de Control del Programa de Egresados, y la Encuesta de Satisfacción de Egresados de la Generación 2014 aplicada en el año 2017.
4.6.4	Mide el porcentaje de alumnos egresados de educación superior de los últimos cinco ciclos escolares, los cuales cuentan con empleo al cierre del año 2019	Inserción laboral de los egresados de educación superior	(Número de alumnos egresados de educación superior en los últimos cinco ciclos escolares, con empleo al cierre del año 2019 / número de alumnos egresados de educación superior en los últimos cinco ciclos escolares) * 100% (SE TOMA EN CUENTA LAS ULTIMAS 2 GENERACIONES)	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	por definir	(Número de alumnos egresados de educación superior en los últimos cinco ciclos escolares, con empleo al cierre del año 2019 / número de alumnos egresados de educación superior en los últimos cinco ciclos escolares) * 100% (SE TOMA EN CUENTA LAS ULTIMAS 2 GENERACIONES)	85.61%	Para el número de alumnos egresados en el ciclo escolar 2013 - 2018 el metodo de verificación es el Sistema de Control del Programa de Egresados	Para el número de alumnos egresados en el ciclo escolar 2013 - 2018 el metodo de verificación es el Sistema de Control del Programa de Egresados
4.6.5	Mide el sueldo promedio del primer año de alumnos egresados de educación superior en el ciclo escolar 2017-2018 contratados dentro del primer año de egresados ciclo escolar 2018-2019	Sueldo promedio del egresado de educación superior	Sueldo promedio del primer año de alumnos egresados de educación superior en el ciclo escolar 2017-2018 contratados dentro del primer año de egresados ciclo escolar 2018-2019 (GENERACION 2016)	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	por definir	Sueldo promedio del primer año de alumnos egresados de educación superior en el ciclo escolar 2017-2018 contratados dentro del primer año de egresados ciclo escolar 2018-2019 (GENERACION 2016)	Sueldo \$9,266.9	Encuesta de Satisfacción de Egresados de la Generación 2016	Encuesta de Satisfacción de Egresados de la Generación 2016
4.6.6	Mide el porcentaje de alumnos egresados de educación superior en el ciclo escolar 2017-2018, los cuales fueron contratados de acuerdo con el campo su estudio, dentro del ciclo escolar 2018-2019 (es decir dentro del primer año de egresados)	Inserción laboral de los egresados de educación superior en el primer año de acuerdo con el campo de estudio	(Número de alumnos egresados de educación superior en el ciclo escolar 2017-2018, contratados de acuerdo con el campo de estudio, dentro del primer año de egresados ciclo escolar 2018-2019 / número de alumnos egresados de educación superior en el ciclo escolar 2017-2018) * 100% (GENERACION 2016)	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019, LOS RESULTADOS SON POR GENERACION	Porcentaje	por definir	(Número de alumnos egresados de educación superior en el ciclo escolar 2017-2018, contratados de acuerdo con el campo de estudio, dentro del primer año de egresados ciclo escolar 2018-2019 / número de alumnos egresados de educación superior en el ciclo escolar 2017-2018) * 100% (GENERACION 2016)	49.78%	Sistema de Control del Programa de Egresados, y la Encuesta de Satisfacción de Egresados de la Generación 2014 aplicada en el año 2017.	Sistema de Control del Programa de Egresados, y la Encuesta de Satisfacción de Egresados de la Generación 2014 aplicada en el año 2017.
4.6.7	Mide el porcentaje de alumnos egresados de educación superior de los últimos cinco ciclos escolares, los cuales cuentan con empleo al cierre del año 2019 de acuerdo con su campo de estudio	Inserción laboral de los egresados de educación superior de acuerdo con el campo de estudio	Número de alumnos egresados de educación superior en los últimos cinco ciclos escolares, con empleo acorde a su campo de estudio al cierre del año 2019 / número de alumnos egresados de educación superior en los últimos cinco ciclos escolares) * 100% (GENERACIONAL LOS DATOS)	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	por definir	Número de alumnos egresados de educación superior en los últimos cinco ciclos escolares, con empleo acorde a su campo de estudio al cierre del año 2019 / número de alumnos egresados de educación superior en los últimos cinco ciclos escolares) * 100% (GENERACIONAL LOS DATOS)	53.37%	Sistema de Control del Programa de Egresados, y la Encuesta de Satisfacción de Egresados de la Generación 2014 aplicada en el año 2017.	Sistema de Control del Programa de Egresados, y la Encuesta de Satisfacción de Egresados de la Generación 2014 aplicada en el año 2017.
4.6.8	Mide el porcentaje de vacantes ofertadas en el año 2019 mediante la plataforma de la UA de C, las cuales concluyeron en la contratación de un egresado	Éxito de vacantes ofertadas	(Número vacantes ofertadas en el año 2019, que concluyeron en la contratación de un egresado / número de vacantes ofertadas en el año 2019) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	por definir	(Número vacantes ofertadas en el año 2019, que concluyeron en la contratación de un egresado / número de vacantes ofertadas en el año 2019) * 100%	14.00%	Plataforma de Enlace Laboral	Plataforma de Enlace Laboral
4.7.1	Mide el incremento porcentual de proyectos de educación continua en el año 2019, respecto de los proyectos de educación continua realizados en el año 2018	Incremento de proyectos de educación continua	Proyectos de educación continua realizados en el año 2019 / proyectos de educación continua realizados en el año 2018) - 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	por definir	Proyectos de educación continua realizados en el año 2019 / proyectos de educación continua realizados en el año 2018) - 100%	17%	Solicitud de elaboración de documentos comprobatorios del PRODEC	Solicitud de elaboración de documentos comprobatorios del PRODEC

TABLERO DE INDICADORES										
Avance físico de los indicadores trimestrales del programa presupuestario Educación Académica de Calidad										
Reporte de Avance										
No.	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	METAS PROGRAMADAS	FORMULA	IV	Soporte Documental	Referencia del Soporte Documental
4.8.1	Mide el porcentaje de programas educativos reformados en el año 2019 de bachillerato, licenciatura y posgrados que contemplan materias en inglés, con respecto al total de programas educativos reformados en el año 2019	Programas educativos que contemplan materias en inglés	(Número de programas educativos reformados en el año 2019 que contemplan materias en inglés / programas educativos reformados en el año 2019) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	por definir	(Número de programas educativos reformados en el año 2019 que contemplan materias en inglés / programas educativos reformados en el año 2019) * 100%	85.71%	Acta o documento del Programa educativo reformado	Acta o documento del Programa educativo reformado
4.8.1	Mide el porcentaje de programas educativos reformados en el año 2019 de bachillerato, licenciatura y posgrados que contemplan materias en inglés, con respecto al total de programas educativos reformados en el año 2019	Programas educativos que contemplan materias en inglés	(Número de programas educativos reformados en el año 2019 que contemplan materias en inglés / programas educativos reformados en el año 2019) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	por definir	(Número de programas educativos reformados en el año 2019 que contemplan materias en inglés / programas educativos reformados en el año 2019) * 100%	85.71%	Acuerdos HCGPP	Acuerdos HCGPP
4.8.2	Mide el porcentaje de programas educativos de bachillerato, licenciatura y posgrados que contemplan el inglés incorporado, con respecto al total de programas educativos	Cobertura curricular de inglés incorporado	(Número de programas educativos que contemplan el inglés incorporado / total de programas educativos) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	por definir	(Número de programas educativos que contemplan el inglés incorporado / total de programas educativos) * 100%	97.67%	Acta o documento del Programa educativo reformado	Acta o documento del Programa educativo reformado
4.9.1	Mide el número de programas educativos acreditados a nivel internacional en el año 2019	Número de PE con reconocimiento internacional de calidad	Número de programas educativos acreditados a nivel internacional en el 2019	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Programas educativos	sin definir	Número de programas educativos acreditados a nivel internacional en el 2019	0 PROGRAMAS	Acta o documento del Programa educativo acreditado por el organismo oficial	Acta o documento del Programa educativo acreditado por el organismo oficial
4.9.2	Mide el incremento porcentual de los estudiantes extranjeros que estudian en la UA de C en el año 2019, respecto de los estudiantes extranjeros que estudiaban en la UA de C en el año 2018	Incremento de estudiantes extranjeros en la UA de C	(Estudiantes extranjeros que estudian en la UA de C en el año 2019 / estudiantes extranjeros que estudian en la UA de C en el año 2018) - 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	por definir	(Estudiantes extranjeros que estudian en la UA de C en el año 2019 / estudiantes extranjeros que estudian en la UA de C en el año 2018) - 100%	30.00%	aud 911	aud 911
4.9.3	Mide el incremento porcentual de los estudiantes de la UA de C enviados al extranjero en el año 2019, respecto de los estudiantes de la UA de C enviados al extranjero en el año 2018	Incremento de estudiantes enviados al extranjero	Estudiantes de la UA de C enviados al extranjero en el año 2019 / estudiantes de la UA de C enviados al extranjero en el año 2018) - 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	por definir	Estudiantes de la UA de C enviados al extranjero en el año 2019 / estudiantes de la UA de C enviados al extranjero en el año 2018) - 100%	7.37%	convenios realizado	convenios realizado
4.9.4	Este indicador mide el porcentaje de movilidades internacionales aprobadas en el año 2019, con respecto a las solicitadas en el año 2019	Aprobación de movilidades internacionales	Movilidades internacionales aprobadas del año 2019 / movilidades internacionales solicitadas en el año 2019) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	por definir	Movilidades internacionales aprobadas del año 2019 / movilidades internacionales solicitadas en el año 2019) * 100%	100%	documentacion del area de internacionalizacion	documentacion del area de internacionalizacion
4.9.5	Este indicador mide la cobertura de los programas educativos en cuanto a la movilidad internacional del año 2019, con respecto a los programas educativos en los que es viable la movilidad en el año 2019	Cobertura de movilidad internacional	(Programas educativos con movilidad internacional del año 2019 / total programas educativos en los que es viable la movilidad en el año 2019) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	por definir	(Programas educativos con movilidad internacional del año 2019 / total programas educativos en los que es viable la movilidad en el año 2019) * 100%	4.71%	documentacion del area de internacionalizacion	documentacion del area de internacionalizacion
4.10.1	Mide el incremento en el año 2019 de los convenios de vinculación nacional, con respecto a los convenios de vinculación nacional que se tenían firmados en el año 2018	Incremento de convenios de vinculación nacionales	Total de convenios de vinculación nacional del año 2019 / total de convenios de vinculación nacional del año 2018) - 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	por definir	Total de convenios de vinculación nacional del año 2019 / total de convenios de vinculación nacional del año 2018) - 100%	41%	Lista de convenios en gestión y firmados	Lista de convenios en gestión y firmados
4.10.2	Mide el incremento en el año 2019 de los convenios de vinculación internacionales, con respecto a los convenios de vinculación internacionales que se tenían firmados en el año 2018	Incremento de convenios de vinculación internacionales	Total de convenios de vinculación internacional del año 2019 / total de convenios de vinculación internacional del año 2018) - 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	por definir	Total de convenios de vinculación internacional del año 2019 / total de convenios de vinculación internacional del año 2018) - 100%			
4.11.1	Mide la presencia internacional de la UA de C, en foros, asociaciones, etc.	Presencia institucional internacional	Número de instituciones internacionales a las que pertenece la UA de C	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Instituciones internacionales	1%	Número de instituciones internacionales a las que pertenece la UA de C	100.00%	Fotografías y diplomas de participación.	Fotografías y diplomas de participación.
5.1.1	Mide el porcentaje de los ingresos generados recaudados en el año 2019 por la UA de C con respecto de los ingresos totales recaudados, los cuales contribuyen al sostenimiento de las finanzas sanas, se busca que estos ingresos representen al menos el 10% del total	Porcentaje de ingresos propios	Ingresos propios recaudados en el año 2019 / total de ingresos recaudados en el año 2019) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	10%	Ingresos propios recaudados en el año 2019 / total de ingresos recaudados en el año 2019) * 100%	11.80%		
5.1.2	Mide el porcentaje de los gastos administrativos de operación devengados en el año 2019 por la UA de C, los cuales se integran por _____, con respecto del total de gastos (devengados), se busca que estos gastos representen menos del 10% del total	Porcentaje de gastos de administrativos de operación	Gastos de administrativos de operación devengados en el año 2019 / total de gastos devengados en el año 2019) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	10%	Gastos de administrativos de operación devengados en el año 2019 / total de gastos devengados en el año 2019) * 100%	16.50%		
5.1.3	Mide el porcentaje de los gastos de capital devengados en el año 2019 por la UA de C, con respecto del total de gastos devengados, se busca que estos gastos representen al menos el 5% del total	Porcentaje de gastos de capital	Gastos de capital devengados en el año 2019 / total de gastos devengados en el año 2019) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	5%	Gastos de capital devengados en el año 2019 / total de gastos devengados en el año 2019) * 100%	5.50%		
5.1.4	Mide el porcentaje de los gastos por concepto de becas a alumnos, docentes y empleados (incluyendo los descuentos a estudiantes) devengados en el año 2019 por la UA de C, con respecto del total de gastos devengados, se busca que estos gastos representen al menos el 5% del total	Porcentaje de gastos por concepto de becas	(Gastos por becas devengados en el año 2019 / total de gastos devengados en el año 2019) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	por definir	(Gastos por becas devengados en el año 2019 / total de gastos devengados en el año 2019) * 100%	0.98%		
5.1.5	Mide el porcentaje de los gastos destinados a la educación devengados en el año 2019 por la UA de C, los cuales se integran por: _____, con respecto del total de gastos devengados, se busca que estos gastos representen al menos el 75% del total	Porcentaje de gastos destinados a gastos inherentes de educación (docencia, investigación, apoyo académico)	Gastos destinados a la educación devengados en el año 2019 / total de gastos devengados en el año 2019) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	75%	Gastos destinados a la educación devengados en el año 2019 / total de gastos devengados en el año 2019) * 100%	74.48%		
5.1.6	Mide trimestre a trimestre del año 2019 el avance acumulado del ejercicio de los recursos con base en el momento del gasto devengado, con respecto al presupuesto anual modificado del ejercicio 2019	Porcentaje de avance al periodo respecto al presupuesto anual	Gastos devengados acumulados del periodo / presupuesto anual modificado del ejercicio 2019) * 100%	Trimestral y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes siguiente al periodo reportado	Porcentaje	por definir	Gastos devengados acumulados del periodo / presupuesto anual modificado del ejercicio 2019) * 100%	88%	EAEPE LDF COG	EAEPE LDF COG

TABLERO DE INDICADORES										
Avance físico de los indicadores trimestrales del programa presupuestario Educación Académica de Calidad										
Reporte de Avance										
No.	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	METAS PROGRAMADAS	FORMULA	IV	Soporte Documental	Referencia del Soporte Documental
5.1.7	Mide trimestre a trimestre del año 2019 el nivel en que se encuentra el balance presupuestario de recursos disponibles en el momento del devengado; se busca que siempre se cuente con un balance presupuestario sostenible	Balance presupuestario de recursos disponibles - LDF	Ingresos devengados de libre disposición + financiamiento neto devengado con fuente de pago de ingresos de libre disposición – gasto no etiquetado devengado (sin incluir amortización de la deuda) + remanente de ingresos de libre disposición aplicado en el periodo (devengado)	Trimestral y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes siguiente al periodo reportado	Pesos	Balance presupuestario de recursos disponibles sostenible	Ingresos devengados de libre disposición + financiamiento neto devengado con fuente de pago de ingresos de libre disposición – gasto no etiquetado devengado (sin incluir amortización de la deuda) + remanente de ingresos de libre disposición aplicado en el periodo (devengado)	10,664,235.90	BP LD	BP LD
5.1.8	Mide que el incremento en servicios personales del año 2019 con respecto al año 2018, no rebase el tope establecido en el artículo 10 de la Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y los Municipios; se busca que la tasa de crecimiento siempre sea igual o menor a 3% de crecimiento real o al crecimiento real del Producto Interno Bruto señalado en los Criterios Generales de Política Económica para el ejercicio que se está presupuestando (tomando en cuenta las excepciones de ley)	Tasa de crecimiento de los servicios personales - LDF	Asignación global de recursos para servicios personales que se apruebe en el Presupuesto de Egresos del año 2019 / asignación global de recursos para servicios personales que se apruebe en el Presupuesto de Egresos del año 2018) - 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Incremento menor o igual al establecido en la LDF	Asignación global de recursos para servicios personales que se apruebe en el Presupuesto de Egresos del año 2019 / asignación global de recursos para servicios personales que se apruebe en el Presupuesto de Egresos del año 2018) - 100%	11.07%		
5.1.9	Mide que los recursos destinados para cubrir adeudos del ejercicio fiscal anterior previstos en el presupuesto de egresos del año 2019, no rebasen el tope establecido en el artículo 12 de la Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y los Municipios; se busca que dicho concepto de gasto sea hasta por el 3 por ciento de los ingresos totales	Techo de adeudos del ejercicio fiscal anterior (aprobado / estimado) - LDF	(Recursos para cubrir adeudos del ejercicio fiscal anterior, previstos en el Presupuesto de Egresos del año 2019 / ingresos totales estimados en el año 2019) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Presupuesto aprobado para ADEFAS menor o igual al establecido en la LDF	(Recursos para cubrir adeudos del ejercicio fiscal anterior, previstos en el Presupuesto de Egresos del año 2019 / ingresos totales estimados en el año 2019) * 100%	N/A		
5.1.10	Mide que los recursos destinados para cubrir adeudos del ejercicio fiscal anterior devengados en el año 2019, no rebasen el tope establecido en el artículo 12 de la Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y los Municipios; se busca que dicho concepto de gasto sea hasta por el 3 por ciento de los ingresos totales	Techo de adeudos del ejercicio fiscal anterior (devengado) - LDF	(Recursos para cubrir adeudos del ejercicio fiscal anterior, devengados en el periodo / ingresos totales devengados en el periodo) * 100%	Trimestral y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes siguiente al periodo reportado	Porcentaje	Presupuesto devengado para ADEFAS menor o igual al establecido en la LDF	(Recursos para cubrir adeudos del ejercicio fiscal anterior, devengados en el periodo / ingresos totales devengados en el periodo) * 100%	N/A	EAEPE LDF COG y EAID LDF	EAEPE LDF COG y EAID LDF
5.1.11	Mide el incremento de la aprobación original del capítulo de servicios personales del año 2019, la cual no puede ser mayor a 0.00, salvo que se trate del pago de sentencias laborales definitivas emitidas por la autoridad competente; se busca que el resultado siempre sea menor o igual a cero	Incrementos del periodo de los servicios personales - LDF	(Gastos de servicios personales devengados del periodo - asignación global de recursos para servicios personales que se apruebe en el Presupuesto de Egresos del año 2019)	Trimestral y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes siguiente al periodo reportado	Pesos	Incremento menor o igual al establecido en la LDF	(Gastos de servicios personales devengados del periodo - asignación global de recursos para servicios personales que se apruebe en el Presupuesto de Egresos del año 2019)	372,758,360.00	EAEPE LDF COG	EAEPE LDF COG
5.1.12	Mide la existencia de ingresos excedentes de libre disposición durante el año 2019; se busca que el resultado siempre sea menor o igual a cero y en caso contrario advertir a tiempo, el destino que deben tener dichos ingresos excedentes	Ingresos excedentes de libre disposición - LDF	(Ingresos de libre disposición recaudados del periodo – ingresos de libre disposición estimados del periodo)	Trimestral y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes siguiente al periodo reportado	Pesos	Menor o igual a cero	ILDR - ILDEP	306,911,575.00	EAEPE LDF COG	EAEPE LDF COG
5.1.13	Mide en porcentaje cuanto representan las modificaciones presupuestarias líquidas de ingresos, respecto del presupuesto de ingresos estimado para el año 2019; se busca que las modificaciones presupuestarias no sean mayores a 10%	Porcentaje de modificaciones presupuestarias líquidas de ingresos	(modificaciones presupuestarias líquidas de ingresos del periodo / presupuesto de ingresos estimado para el año 2019) * 100%	Trimestral y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes siguiente al periodo reportado	Porcentaje	10%	(MPLI / PIE 2019) *100%	50%	EAID LDF	EAID LDF
5.1.14	Mide en porcentaje cuanto representan las modificaciones presupuestarias líquidas de egresos, respecto del presupuesto de egresos aprobado para el año 2019; se busca que las modificaciones presupuestarias no sean mayores a 10%	Porcentaje de modificaciones presupuestarias líquidas de egresos	(modificaciones presupuestarias líquidas de egresos del periodo / presupuesto de egresos aprobado para el año 2019) * 100%	Trimestral y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes siguiente al periodo reportado	Porcentaje	10%	(MPLEPP / PEA 2019) *100%	39%	EAEPE LDF COG	EAEPE LDF COG
5.1.15	Mide si el resultado presupuestal del ejercicio 2019 es superávit (ingresos mayores a los gastos) o déficit (gastos mayores a los ingresos), tomando en cuenta los ingresos recaudados y los gastos devengados; se busca que siempre sea superávit	Resultado presupuestal del ejercicio	(ingresos presupuestarios recaudados del año 2019 – egresos presupuestarios devengados del año 2019)	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Pesos	Deficit Financiero	(ingresos presupuestarios recaudados del año 2019 – egresos presupuestarios devengados del año 2019)	-67,798,580.98		
5.1.16	Mide si el resultado contable del ejercicio 2019 es ahorro (ingresos mayores a los gastos) o desahorro (gastos mayores a los ingresos), tomando en cuenta el total de ingresos contables y el total de gastos contables; se busca que siempre sea ahorro	Resultado contable del ejercicio	ingresos contables del año 2019 – egresos contables del año 2019)	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Pesos	Ahorro	ingresos contables del año 2019 – egresos contables del año 2019)	194,351,132.45		
5.1.17	Mide que se publiquen trimestral y anualmente durante el año 2019, los informes de avance de gestión financiera y la cuenta pública enviados al Congreso del Estado	Transparencia de la Cuenta Pública	Informes de Avance de Gestión Financiera y Cuenta Pública publicados	Trimestral y anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019 y al mes siguiente de concluido el trimestre	Informes de Avance de Gestión Financiera y Cuenta Pública	4	IAGFCPP	100%		
5.1.18	Mide el promedio de calificación obtenidas en las evaluaciones de la armonización contable realizadas por el Consejo Nacional de Armonización Contable, correspondientes al año 2019	Grado de Avance en la Armonización Contable	Promedio de la calificación obtenida en las evaluaciones de la armonización contable del año 2019	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	100%	Promedio de la calificación obtenida en las evaluaciones de la armonización contable del año 2019	100%		

TABLERO DE INDICADORES										
Avance físico de los indicadores trimestrales del programa presupuestario Educación Académica de Calidad										
Reporte de Avance										
No.	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	METAS PROGRAMADAS	FORMULA	IV	Soporte Documental	Referencia del Soporte Documental
5.2	Mide el porcentaje de participación por parte de la UA de C en los fondos concursables disponibles en el año 2019	Cobertura de participación para obtener fondos	(Participación en las convocatorias de fondos concursables del año 2019 / convocatorias de fondos concursables del año 2019) * 100%	_____ y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de ____ del año ____	Porcentaje	100%	(Participación en las convocatorias de fondos concursables del año 2019 / convocatorias de fondos concursables del año 2019) * 100%	100.00%		
5.4.1	Mide cuantos fue el incremento de encuestas constestadas para la detección de necesidades de capacitación del personal administrativo , tecnico administrativo y manual	Incremento necesidades de detección de capacitación	Número total de trabajadores administrativos , tecnico administrativos y manuales que contestaron la encuesta en 2018 - 2019	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	personal encuestado (porcentajes)	80%	Número total de trabajadores administrativos , tecnico administrativos y manuales que contestaron la encuesta en 2018 - 2019	78.4	número de encuestas	número de encuestas
5.4.2	Mide cuanto cobertura y cuál fue el incremento del año 2019, del número de trabajadores administrativos, tecnico administrativos y manuales capacitados por parte de la UA de C. con respecto al año 2018	Cobertura e incremento de la capacitación UA de C	número de trabajadores administrativos, tecnico administrativos y de servicio capacitados durante el año 2019 - número de trabajadores administrativos y de servicio capacitados durante el año 2018	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Personal capacitado	5%	número de trabajadores administrativos, tecnico administrativos y de servicio capacitados durante el año 2019 - número de trabajadores administrativos y de servicio capacitados durante el año 2018	-440	constancias otorgadas	constancias otorgadas
5.5.1	Mide el número total de programas que cuentan certificados de acuerdo con la Norma ISO en el año 2019, tomando en cuenta el número de programas certificados en el año 2018	Certificaciones de Gestión de Calidad	número total de programas que cuentan certificados de acuerdo con la Norma ISO en el año 2019	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Programas certificados	56%	número total de programas que cuentan certificados de acuerdo con la Norma ISO en el año 2019	21 PROCESOS	certificados de acuerdo con la Norma ISO en el año 2019	certificados de acuerdo con la Norma ISO en el año 2019
5.6.1	Mide el porcentaje de participación por parte de la UA de C en los fondos concursables disponibles en el año 2019	Cobertura de participación para obtener fondos	(Participación en las convocatorias de fondos concursables del año 2019 / convocatorias de fondos concursables del año 2019) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	100%	(Participación en las convocatorias de fondos concursables del año 2019 / convocatorias de fondos concursables del año 2019) * 100%	100.00%		
5.6.2	Mide el porcentaje de éxito que se tiene en la participación por parte de la UA de C en los fondos concursables disponibles en el año 2019, tomando en cuenta en las convocatorias en las que se participó	Porcentaje de éxito en fondos concursables	convocatorias del año 2019 en las que se obtuvo un resultado favorable y la obtención de recursos - convocatorias del año 2019 en las que se participó	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Convocatorias con resultados favorables		convocatorias del año 2019 en las que se obtuvo un resultado favorable y la obtención de recursos - convocatorias del año 2019 en las que se participó	100.00%		
5.6.3	Mide el incremento de los ingresos obtenidos por concurso, respecto del total de ingresos de la UA de C correspondientes al año 2019, con respecto al año anterior	Porcentaje ingresos por concurso	ingresos (recaudados) obtenidos por concurso en el año 2019 - ingresos (recaudados) obtenidos por concurso en el año 2018)	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Pesos		ingresos (recaudados) obtenidos por concurso en el año 2019 - ingresos (recaudados) obtenidos por concurso en el año 2018)	- 12,768,231.46		
5.7.1	Mide el grado de cumplimiento de la transparencia correspondiente a la información pública de oficio, tomando en cuenta la calificación obtenida en el diagnóstico de cumplimiento trimestral, realizado por el Instituto Coahuilense de Acceso a la Información	Grado de cumplimiento de la información pública de oficio	Promedio de la calificación obtenida en los diagnósticos trimestrales de ICAI del año 2019	Trimestral y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes siguiente del periodo que se trate	Porcentaje	90%	Promedio de la calificación obtenida en los diagnósticos trimestrales de ICAI del año 2019	98.59%	PORTAL DE ICAI... http://www.icaei.org.mx/evaluacion-diagnostica	PORTAL DE ICAI... http://www.icaei.org.mx/evaluacion-diagnostica
5.7.2	Mide el porcentaje de atención que se les da a las solicitudes de acceso a la información durante el año 2019, tomando en cuenta las solicitudes de acceso a la información recibida	Porcentaje de respuesta de las solicitudes de acceso a la información	(Solicitudes de acceso a la información del año 2019 atendidas / solicitudes de acceso a la información recibidas en el año 2019) * 100%	Trimestral y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes siguiente del periodo que se trate	Porcentaje	100%	(Solicitudes de acceso a la información del año 2019 atendidas / solicitudes de acceso a la información recibidas en el año 2019) * 100%	100%	Portal de Transparencia http://www.transparencia.uadec.mx/sassit/ipm.php Numeral 24	Portal de Transparencia http://www.transparencia.uadec.mx/sassit/ipm.php Numeral 24
5.7.3	Mide el cumplimiento trimestral respecto de la información que se tiene reportar del recurso federal en el Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH), mediante el Sistema de Formato Único (SFU), tomando en cuenta que se tienen que realizar 5 entregas durante el año 2019 (3 correspondientes al año 2019 y del año 2018)	Grado de cumplimiento PASH - SFU	Trimestres reportados en el PASH - SFU	Trimestral y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes siguiente del periodo que se trate	Entregas en PASH - SFU	5	Trimestres reportados en el PASH - SFU	100%		
5.7.4	Mide el cumplimiento anual de elaborar y publicar el informe de actividades de la UA de C	Informe de Actividades	Informe Anual de Actividades 2019	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Informe Anual de Actividades	2	Informe Anual de Actividades 2019	2		













3er IAGF 2019	3er IAGF 2019 publicado
---------------	-------------------------

