


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA
Gasto por Categoría Programática
Del 01 de enero al 31 de diciembre de 2018

Concepto	Egresos					Subejercicio
	Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
	1	2	3 = (1 + 2)	4	5	6 = (3 - 4)
Programas						
Subsidios: Sector Social y Privado o Entidades Federativas y Municipios	1,385,548,903.16	26,166,164.79	1,411,715,067.95	1,401,311,967.28	1,188,880,633.45	10,403,100.67
Sujetos a Reglas de Operación	0.00	22,649,396.43	22,649,396.43	12,290,667.95	9,972,688.52	10,358,728.48
Otros Subsidios	1,385,548,903.16	3,516,768.36	1,389,065,671.52	1,389,021,299.33	1,178,908,144.93	44,372.19
Desempeño de las Funciones	959,053,219.94	342,545,928.28	1,301,599,148.22	1,366,980,374.07	1,129,997,677.65	-65,381,225.85
Prestación de Servicios Públicos	959,053,219.94	342,545,928.28	1,301,599,148.22	1,366,980,374.07	1,129,997,677.65	-65,381,225.85
Provisión de Bienes Públicos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Planeación, seguimiento y evaluación de políticas públicas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Promoción y fomento	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Regulación y supervisión	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Funciones de las Fuerzas Armadas (Únicamente Gobierno Federal)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Específicos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Proyectos de Inversión	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Administrativos y de Apoyo	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Apoyo al proceso presupuestario y para mejorar la eficiencia institucional	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Apoyo a la función pública y al mejoramiento de la gestión	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Operaciones ajenas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Compromisos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Obligaciones de cumplimiento de resolución jurisdiccional	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Desastres Naturales	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Obligaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Pensiones y jubilaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Aportaciones a la seguridad social	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Aportaciones a fondos de estabilización	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Aportaciones a fondos de inversión y reestructura de pensiones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Programas de Gasto Federalizado (Gobierno Federal)	0.00	354,363,261.52	354,363,261.52	279,826,773.36	208,286,693.78	74,537,488.16
Gasto Federalizado	0.00	354,363,261.52	354,363,261.52	279,826,773.36	208,286,693.78	74,537,488.16
Participaciones a entidades federativas y municipios	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Costo financiero, deuda o apoyos a deudores y ahorradores de la banca	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Adeudos de ejercicios fiscales anteriores	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Total del Gasto	2,344,602,123.10	723,075,354.59	3,067,677,477.69	3,048,118,114.71	2,527,165,204.88	19,556,362.98

Nota de Gestión Administrativa 17

De conformidad con la nota de gestión administrativa número 17 la Información Contable deberá estar firmada en cada página de la misma e incluir al final la siguiente leyenda: "Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus notas, son razonablemente correctos y son responsabilidad del emisor"


 CP. Jorge Arshis Canales
 Tesorero General


 CP. Juan Alberto Puente Vicuña
 Contador General



Núm	Clave	Fondo
1	U006	Subsidios federales para organismos descentralizados estatales
2	U081	Fondo de Apoyo para el Saneamiento Financiero y la Atención a Problemas Estructurales
3	S267	Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativas (PFCE)
4		Fondo de Aportaciones Múltiples para Educación Media Superior y Superior (FAM ES y FAM EMS)
5	U079	Programa de Expansión de la Educación Media Superior y Superior (ProExES ES y ProExES EMS)
6	S247	Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)
7	U040	Programa de Carrera Docente en UPE (ESDEPED)
8		Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES)
9		Escuelas al Cien (ECIEN ES y ECIEN EMS)

UAdeC: PDI 2016-2019.
Eje Estratégico 6. Gestión y Administración Eficiente

4. Descripción de los objetivos del programa, así como de los bienes y/o servicios que ofrece

Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de población para la construcción de una sociedad más justa mediante el apoyo a Organismos Descentralizados Estatales, para la prestación de los servicios de educación media superior para el trabajo.

5. Identificación y cuantificación de la población potencial, objetivo y atendida

La Población Objetivo es definida por cada una de las cuatro URs que participa en el Programa. Dado el espacio disponible, a continuación, se incluye una definición generalizada: Organismos Descentralizados Estatales de EMS, ES y FT, publicados en el PEF, a los que se les radican recursos para cubrir sus gastos de operación y apoyar su adecuado funcionamiento.

6. Cobertura y mecanismos de focalización

UAdeC: La matrícula de la UAdeC corresponde a 36,084 estudiantes, 16.3% de la matrícula atendida en el estado de Coahuila

7. Presupuesto aprobado

UAdeC: por definir

8. Principales metas de fin, propósito y componentes

FIN: Contribuir a proporcionar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la prestación de los servicios de educación media superior y superior demandados.

PROPÓSITO: La demanda de servicios de educación pública media superior y superior de los estados es atendida.

COMPONENTE: Recursos radicados en Organismos Descentralizados Estatales de Educación Media Superior, Superior y Formación para el Trabajo.

Objetivo: 2. Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo.
Estrategia: 3. Crear nuevos servicios educativos, ampliar los existentes y aprovechar la capacidad instalada de los planteles

UAdeC: PDI 2016-2019.
Eje Estratégico 6. Gestión y Administración Eficiente

4. Descripción de los objetivos del programa, así como de los bienes y/o servicios que ofrece

Conforme a los lineamientos para la operación del fondo de apoyo para el saneamiento Financiero y para la atención a problemas estructurales de las UPES emitidos en 2014, los objetivos específicos del fondo son: 1) Apoyar a las UPES que requieren abatir los pasivos contingentes derivadas del pago de pensiones y jubilaciones. 2) Apoyar a las UPES para el reconocimiento en plantillas de personal administrativo. 3) Apoyar a las UPES que están por debajo de la media nacional en subsidio por alumno, a fin de abatir las brechas en el financiamiento público de la educación superior.

5. Identificación y cuantificación de la población potencial, objetivo y atendida

Este programa atiende a 34 Universidades Públicas Estatales. UAdeC:

6. Cobertura y mecanismos de focalización

Se aprobaron \$580,261,181.00 del fondo federal

7. Presupuesto aprobado

UAdeC:

8. Principales metas de fin, propósito y componentes

FIN: Contribuir a proporcionar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa, mediante la disminución de los pasivos contingentes y el ahorro de las instituciones para pensiones y jubilaciones.

PROPÓSITO: Las Universidades Públicas Estatales sanean sus finanzas.

COMPONENTE Porcentaje de Convenios Firmados.

- Objetivo: 1. Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad
- Estrategia: 3. Garantizar que los planes y programas de estudio sean pertinentes y contribuyan a que los estudiantes puedan avanzar exitosamente en su trayectoria educativa, al tiempo que desarrollen aprendizajes significativos y competencias que les sirvan a lo largo de la vida

UAdeC: PDI 2016-2019.
Eje Estratégico 1. Formación de Alta Calidad con Pertinencia y Equidad

4. Descripción de los objetivos del programa, así como de los bienes y/o servicios que ofrece

Presenta una lista de Objetivos, en razón de que opera, hasta el día hoy dos programas que serán incluidos en el S267, el S245, y el U067:

- Contribuir a elevar la calidad educativa de nivel superior mediante el fomento y la extensión de la cultura de la planeación, la evaluación y la mejora continua.
- Consolidar los procesos de autoevaluación institucional, de evaluación externa y de mejora continua de la calidad.
- Fortalecer modelos educativos centrados en el aprendizaje de las y los estudiantes y en el desarrollo de su capacidad de aprender a lo largo de la vida.
- Lograr la visión y las metas que se han fijado las IES en su Plan de Desarrollo Institucional.
- Atender las recomendaciones académicas de los organismos evaluadores y acreditadores externos reconocidos por la SES (CIEES, COPAES, CONACyT, CENEVAL).
- Fomentar la pertinencia y flexibilidad curricular, con apoyo en los resultados de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores.
- Incrementar el número de PTC con perfil deseable y miembros del SNI.
- Coadyuvar a la consolidación de los CA reconocidos por la Subsecretaría de Educación Superior de la SEP.
- Impulsar y fortalecer la internacionalización de la educación superior, la innovación educativa y la formación integral y valoral de las y los estudiantes
- Impulsar la educación ambiental para el desarrollo sustentable a través de la oferta educativa relacionada con el medio ambiente.
- Optimizar los sistemas e instrumentos de las IES para la evaluación de los aprendizajes alcanzados por las y los estudiantes.

5. Identificación y cuantificación de la población potencial, objetivo y atendida

UAdeC: A través del programa, se apoyarán 2 Proyectos Institucionales y 15 proyectos de DES, con impacto en todas las Unidades Académicas.

Fondo de Aportaciones Múltiples.

1. Identificación del programa

Nombre:	Fondo de Aportaciones Múltiples.
Siglas:	FAM
Año de inicio de operación:	1998
Unidad Administrativa Responsable:	Secretaría de Educación Pública. Subsecretaría de Educación Superior Dirección General de Educación Superior Universitaria Dirección de Fortalecimiento Institucional
Nombre del Proyecto UAdeC:	Fondo de Aportaciones Múltiples
Convocatoria:	2018
Unidad Administrativa Responsable:	Universidad Autónoma de Coahuila Dirección de Planeación

2. Problema o necesidad que pretende atender

El Fondo de Aportaciones Múltiples, FAM, es un recurso financiero del Gobierno Federal, destinado a la construcción de espacios educativos de las universidades públicas estatales.

Con la descentralización en 1997 del Comité Administrador del Programa Federal de Construcción de Escuelas, CAPFCE, y la puesta en operación en 1998 de los Comités de Administración del Programa Estatal de Construcción de Escuelas, el FAM ha venido a ser:

- Un recurso federal e intransferible.
- Un recurso destinado sólo para la construcción, reparación, mantenimiento, rehabilitación y equipamiento de espacios educativos de nivel superior.

Durante el período comprendido entre los años 2003 a 2013, las Universidades Públicas Estatales y las Universidades Públicas Estatales de Apoyo Solidario, presentaron sus requerimientos de infraestructura física en el marco del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), pero a partir del 2014 es a través del Programa de Fortalecimiento en la Calidad de Instituciones Educativas (PROFOCIE), por medio del cual se busca dimensionar el crecimiento y consolidación de la planta física, tomando como criterio primordial la justificación académica de la misma.

3. Objetivos nacionales y sectoriales a los que se vincula

Metas Nacionales: 3. México con Educación de Calidad

U079 Programa de Expansión en la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior

1. Identificación del programa

Nombre:	Programa de Expansión en la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior
Siglas:	ProExES
Año de inicio de operación:	2011
Unidad Administrativa Responsable:	Secretaría de Educación Pública. Subsecretaría de Educación Superior
Nombre del Proyecto UAdeC:	Diversificación de nuevos planes de estudio en la Universidad Autónoma de Coahuila e incremento de matrícula, para atender una demanda crecientemente heterogénea en el estado
Convocatoria:	2018
Unidad Administrativa Responsable:	Universidad Autónoma de Coahuila Dirección de Planeación

2. Problema o necesidad que pretende atender

Programa de subsidio federal que asegura la ampliación y el impulso al mejoramiento de la calidad de la educación superior, mediante el apoyo al desarrollo institucional y al incremento en la matrícula, dando seguimiento a la iniciativa de 2007 que inició operaciones el Fondo para Incremento de Matrícula de Educación Superior y en 2008 el Fondo para Ampliación de la Oferta Educativa fusionándose en 2011 en el Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa en Educación Superior.

Este fondo es consistente con lo planteado en el Plan Nacional de Desarrollo 2013 - 2018 que prevé como estrategia general elevar la productividad para llevar a México a su máximo potencial, y establece como una de las cinco metas nacionales el lograr un México con Educación de Calidad, buscando garantizar el desarrollo integral de todos los mexicanos y contar con un capital humano preparado, que sea fuente de innovación y lleve a todos los estudiantes a su mayor potencial humano.

3. Objetivos nacionales y sectoriales a los que se vincula.

Metas Nacionales: 3. México con Educación de Calidad.

Objetivo: 1. Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad.



ampliación de la infraestructura física educativa, equipamiento, ampliación de la escala de operación de los servicios educativos y diversificación de la oferta educativa.

PROPÓSITO: La matrícula de educación media superior y superior en Instituciones Públicas se incrementa. Tasa de crecimiento de la matrícula de educación superior en Universidades Tecnológicas, Politécnicas, Interculturales, Públicas Estatales, Públicas Estatales de Apoyo Solidario e Institutos Públicos Tecnológicos.

COMPONENTE Instituciones educativas públicas apoyadas para la ampliación de la infraestructura física educativa, equipamiento, ampliación de la escala de operación de los servicios educativos y diversificación de la oferta educativa

3. Objetivos nacionales y sectoriales a los que se vincula

Metas Nacionales: 3. México con Educación de Calidad

Objetivo: 1. Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad

Estrategia: 1. Establecer un sistema de profesionalización docente que promueva la formación, selección, actualización y evaluación del personal docente y de apoyo técnico-pedagógico

UAdeC: PDI 2016-2019.
Eje Estratégico 2. Personal académico de calidad

4. Descripción de los objetivos del programa, así como de los bienes y/o servicios que ofrece

El programa tiene como objetivo contribuir a que los Profesores de Tiempo Completo (PTC) de las instituciones públicas de educación superior alcancen las capacidades para realizar investigación-docencia, se profesionalicen, se articulen y se consoliden en cuerpos académicos.

5. Identificación y cuantificación de la población potencial, objetivo y atendida

UAdeC: El programa va dirigido a la totalidad de los PTC de educación superior de la UAdeC

6. Cobertura y mecanismos de focalización

La cobertura de atención del Programa se extiende a 694 instituciones públicas de Educación Superior (IES) en el país.

7. Presupuesto aprobado

UAdeC: Por asignar

8. Principales metas de fin, propósito y componentes

FIN: Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población mediante la formación, actualización académica, capacitación e/o investigación a docentes, directivos y cuerpos académicos.

PROPOSITO: Docentes, directivos y cuerpos académicos acceden y/o concluyen a la formación, actualización académica, capacitación e/o investigación.

U040 Programa de Carrera Docente en UPES

1. Identificación del programa

Nombre:	Programa de Carrera Docente en UPES
Siglas:	ESDEPED
Año de inicio de operación:	
Unidad Administrativa Responsable:	Secretaría de Educación Pública. Subsecretaría de Educación Superior Dirección de Superación Académica
Nombre del Proyecto UAdeC:	Estímulo Extraordinario al Desempeño del Personal Docente
Convocatoria:	2018
Unidad Administrativa Responsable:	Universidad Autónoma de Coahuila Dirección de Asuntos Académicos

2. Problema o necesidad que pretende atender

Para estimular la educación superior y fortalecer los valores inherentes a la enseñanza, la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, a través de la Secretaría de Educación Pública ha establecido el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (ESDEPED), el cual tiene como objetivo fundamental valorar y estimular el desarrollo del personal docente en las categorías de tiempo completo, medio tiempo y asignatura que realicen con calidad, dedicación y permanencia las actividades de docencia, investigación, tutorías y participación en cuerpos colegiados.

3. Objetivos nacionales y sectoriales a los que se vincula

Metas Nacionales: 3. México con Educación de Calidad

Objetivo: 1. Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad

Estrategia: 1. Establecer un sistema de profesionalización docente que promueva la formación, selección, actualización y evaluación del personal docente y de apoyo técnico-pedagógico.

UAdeC: PDI 2016-2019.
Eje Estratégico 2. Personal académico de calidad

VARIABLES

Población Coahuila			
Bachillerato	H		Matrícula SEP-Coahuila ciclo escolar 2017-2018 *
	M		
	T	140,946	
Licenciatura	H		
	M		
	T	94,376	
Posgrado	H		
	M		
	T	7,245	
Total Ed Superior		101,621	

Población UAdeC				
Bachillerato	H	5,266	5,112	5,212
	M	6,152	6,342	6,381
	T	11,418	11,454	11,593
Licenciatura	H	10,352	10,547	10,741
	M	12,473	12,971	13,378
	T	22,825	23,518	24,119
Posgrado	H	969	908	938
	M	872	899	941
	T	1,841	1,807	1,879
Total ES UAdeC		24,666	25,325	25,998

PE										
PE Evaluables	71	DP dic 2017	71	DP Mar 2018	71	DP Jun 2018	73	DP Sep 2018	70	DP dic 2018
PE Calidad	48		50		51		47		54	

Población de Lic. Evaluable									
Licenciatura	H	9,705	Matrícula	9,705	9,705	9,759	9,625		
	M	12,051	Auditoria	12,051	12,051	12,154	12,120		
	T	21,756	Inicio 2017-1	21,756	21,756	21,913	21,745		

Población de Lic de Calidad									
Licenciatura	H	7,485	7,674	7,709	6,777	8,216			
	M	9,198	9,499	9,516	7,970	9,860			
	T	16,683	17,173	17,225	14,747	18,076			

PTC									
PTC totales	H	483	489	489	485	480			
	M	366	378	378	387	384			
	T	849	867	867	872	864			
PTC con posg	H	441	447	447	444	444			
	M	353	365	365	374	376			
	T	794	812	812	818	820			

PTC									
PTC con perfil	H	187	188	188	208	212			
	M	191	183	183	200	205			
	T	378	371	371	408	417			

CA									
Total CA	77	77	77	77	84				
CAEF	37	32	32	32	36				
CAEC	31	31	31	31	31				
CAC	14	14	14	14	17				

PE en evaluación									
PE a evaluarse	15	15	15	15	15				
PE con proceso terminado	2	2	3	8	6				

Aspirantes									
Bachillerato	H	4,242	4,242	4,242	3,321				
	M	6,004	6,004	6,004	4,617				
	T	10,246	10,246	10,246	7,938				
Licenciatura	H	6,119	6,119	6,119	6,426				
	M	8,855	8,855	8,855	9,417				
	T	14,974	14,974	14,974	15,843				

Nuevo Ingreso (solo escolarizado)									
Bachillerato	H	1,916	Matrícula	1,916	Matrícula			1,809	Matrícula
	M	2,451		2,451				2,377	
	T	4,367		4,367				4,186	
Licenciatura	H	2,246	Inicio 2017-1 Sep 2017	2,246	Inicio 2017-1 Sep 2017			2,216	Inicio 2018-1 Dic 2018
	M	2,671		2,671				2,650	
	T	4,917		4,917				4,866	

Informes entregados con estructura CONAC											
Vigentes		34	Tesorería Dic2017	34	Tesorería Mar2017	34	Tesorería Jul2018	34	Tesorería Oct2018	46	Tesorería Dic2018
Informes Entregados		34	Francisco Nájera	34	Francisco Nájera	34		34		46	

Convocatorias atendidas											
Atendidas		8	DP Dic2017	4	DP Mar2018	5	DP Jul2018	1	DP Oct2018	1	DP Dic2018
Totales		8		4		5		1		1	

* Información de <http://web.seducoahuila.gob.mx/estadistica/estadistica.htm>, consultada el 25 de abril de 2018
No se dispone de información por género en Coahuila

1 Porcentaje de cobertura de población en educación media superior en el estado de Coahuila

			Matrícula EM	Matrícula EM	Porcentaje	%Cumplimien	Meta	
IV 2017	H	5,112	140,946	8.1				2017
	M	6,342						
	T	11,454						
I 2018	H	5,112	140,946	8.1	99.1	8.2		2018
	M	6,342						
	T	11,454						
II 2018	H	5,112	140,946	8.1	99.1	8.2		
	M	6,342						
	T	11,454						
III 2018	H	5,112	140,946	8.1	99.1	8.2		
	M	6,342						
	T	11,454						
IV 2018	H	5,112	140,946	8.1	99.1	8.2		
	M	6,342						
	T	11,454						

Para la matrícula de la UAdeC se utiliza la de inicio de 2017-1 para los periodos IV 2017, I, II y III 2018. Para IV 2018 cambia a la matrícula de inicio 2018-1

Para la matrícula de Coah se utilizó el ciclo 2017-2018 para todos los periodos ya que la información del ciclo 18-29 no esta disponible hasta abril 2019

2 Porcentaje de cobertura de población en educación superior en el estado de Coahuila

			Matrícula ES	Matrícula ES	Porcentaje	%Cumplimien	Meta	
IV 2017	H	11,455	101,621	24.9				2017
	M	13,870						
	T	25,325						
I 2018	H	11,455	101,621	24.9	98.5	25.3		2018
	M	13,870						
	T	25,325						
II 2018	H	11,455	101,621	24.9	98.5	25.3		
	M	13,870						
	T	25,325						
III 2018	H	11,455	101,621	24.9	98.5	25.3		
	M	13,870						
	T	25,325						
IV 2018	H	11,455	101,621	24.9	98.5	25.3		
	M	13,870						
	T	25,325						

Para la matrícula de la UAdeC se utiliza la de inicio de 2017-1 para los periodos IV 2017, I, II y III 2018. Para IV 2018 cambia a la matrícula de inicio 2018-1

Para la matrícula de Coah se utilizó el ciclo 2017-2018 para todos los periodos ya que la información del ciclo 18-29 no esta disponible hasta abril 2019

3 Porcentaje de cobertura en programas de calidad de licenciatura de la UAdeC

			Matrícula Lic	Matrícula Lic	Porcentaje	%Cumplimien	Meta	
IV 2017	H	7,485	21,756	77.1				2017
	M	9,198						
	T	16,683						
I 2018	H	7,674	21,756	79.1	93.0	85		2018
	M	9,499						
	T	17,173						
II 2018	H	7,709	21,756	79.4	93.5	85		2018
	M	9,516						
	T	17,051						

Para los periodos IV 2017, I, II y III 2018 se toma los programas que son evaluables y de calidad al cierre del periodo pero en referencia a la matrícula de 2017-1.

	T	17,225	21,756	79.2	93.1	85
III 2018	H	6,777	9,759	69.4	81.7	85
	M	7,970	12,154	65.6	77.1	85
	T	14,747	21,913	67.3	79.2	85
IV 2018	H	8,216	9,625	85.4	100.4	85
	M	9,860	12,120	81.4	95.7	85
	T	18,076	21,745	83.1	97.8	85

4 Porcentaje de incremento de matrícula de educación media superior de la UAdeC

		Matrícula EM	Matrícula EM	Porcentaje	%cumplimien	Meta
IV 2017	H	5,112	5,266	-3.0		
	M	6,342	6,152	3.0		
	T	11,454	11,418	0.3		
I 2018	H	5,112	5,266	-3.0	-301.3	1.0
	M	6,342	6,152	3.0	299.6	1.0
	T	11,454	11,418	0.3	31.4	1.0
II 2018	H	5,112	5,266	-3.0	-301.3	1.0
	M	6,342	6,152	3.0	299.6	1.0
	T	11,454	11,418	0.3	31.4	1.0
III 2018	H	5,112	5,266	-3.0	-301.3	1.0
	M	6,342	6,152	3.0	299.6	1.0
	T	11,454	11,418	0.3	31.4	1.0
IV 2018	H	5,212	5,112	1.9	191.9	1.0
	M	6,381	6,342	0.6	61.1	1.0
	T	11,593	11,454	1.2	119.9	1.0

2017 Para IV, I, II y III son de 2017-1 entre 2016-1

2018 Para IV son 2018-1 entre 2017-1

El porcentaje de cumplimiento = porcentaje alcanzado / meta *100

5 Porcentaje de incremento de matrícula de educación superior de la UAdeC

		Matrícula ES I	Matrícula ES I	Porcentaje	%cumplimien	Meta 2016
IV 2017	H	11,455	11,321	1.2		
	M	13,870	13,345	3.8		
	T	25,325	24,666	2.6		
I 2018	H	11,455	11,321	1.2	58.5	2.0
	M	13,870	13,345	3.8	189.3	2.0
	T	25,325	24,666	2.6	130.1	2.0
II 2018	H	11,455	11,321	1.2	58.5	2.0
	M	13,870	13,345	3.8	189.3	2.0
	T	25,325	24,666	2.6	130.1	2.0
III 2018	H	11,455	11,321	1.2	58.5	2.0
	M	13,870	13,345	3.8	189.3	2.0
	T	25,325	24,666	2.6	130.1	2.0
IV 2018	H	11,679	11,455	1.9	95.9	2.0
	M	14,319	13,870	3.1	156.8	2.0
	T	25,998	25,325	2.6	179.4	2.0

2017 Para IV, I, II y III son de 2017-1 entre 2016-1

2018 Para IV son 2018-1 entre 2017-1

6 Porcentaje de PTC con Posgrado

		PTC con posg	PTC totales	Porcentaje	%cumplimien	Meta
IV 2017	H	441	483	91.3		
	M	353	366	96.4		
	T	794	849	93.5		
I 2018	H	447	489	91.4	98.3	93.0
	M	365	378	96.6	98.5	98.0
	T	812	867	93.7	98.6	95.0
II 2018	H	447	489	91.4	98.3	93.0
	M	365	378	96.6	98.5	98.0
	T	812	867	93.7	98.6	95.0
III 2018	H	444	485	91.5	98.4	93.0
	M	374	387	96.6	98.6	98.0
	T	818	872	93.8	98.7	95.0
IV 2018	H	444	480	92.5	99.5	93.0
	M	376	384	97.9	99.9	98.0
	T	820	864	94.9	99.9	95.0

2017 A marzo de 2018

2018 A marzo de 2018

A dic 2018

7 Porcentaje de PTC con perfil deseable

		PTC con perfil		PTC totales	Porcentaje	%cumplimien	Meta	
IV 2017	H	187	483	38.7				2017
	M	191	366	52.2				
	T	378	849	44.5				
I 2018	H	188	489	38.4	91.5	42.0		2018
	M	183	378	48.4	93.1	52.0		
	T	371	867	42.8	93.0	46.0		
II 2018	H	188	489	38.4	91.5	42.0		2018
	M	183	378	48.4	93.1	52.0		
	T	371	867	42.8	93.0	46.0		
III 2018	H	208	485	42.9	102.1	42.0		2018
	M	200	387	51.7	99.4	52.0		
	T	408	872	46.8	101.7	46.0		
IV 2018	H	212	480	44.2	105.2	42.0		2018
	M	205	384	53.4	102.7	52.0		
	T	417	864	48.3	104.9	46.0		

A marzo de 2018

A marzo de 2018

a sep 2018

a dic 2018

8 Porcentaje de CAC y CEC

		CAEC+CAC	CA Totales	Porcentaje	%cumplimien	Meta	
IV 2017		45	77	58.4			2017
I 2018		45	77	58.4	89.9	65.0	2018
II 2018		45	77	58.4	89.9	65.0	2018
III 2018		45	77	58.4	89.9	65.0	2018
IV 2018		48	84	57.1	87.9	65.0	2018

A marzo de 2018

A marzo de 2018

a sep 2018

9 Porcentaje de PE evaluables de calidad

		PE de lic de c2	PE lic evaluab	Porcentaje	%cumplimien	Meta	
IV 2017		48	71	67.6			2017
I 2018		50	71	70.4	88.0	80	2018
II 2018		51	71	71.8	89.8	80	2018
III 2018		47	73	64.4	80.5	80	2018
IV 2018		54	70	77.1	96.4	80	2018

10 Porcentaje de alumnos de nuevo ingreso de EMS con respecto al número de aspirantes totales

		Nuevo Ingreso	Aspirantes	Porcentaje	%cumplimien	Meta	
IV 2017	H	1,916	4,242	45.2			2017
	M	2,451	6,004	40.8			
	T	4,367	10,246	42.6			
I 2018	H	1,916	4,242	45.2	98.2	46.0	2018
	M	2,451	6,004	40.8	97.2	42.0	
	T	4,367	10,246	42.6	96.9	44.0	
II 2018	H	1,916	4,242	45.2	98.2	46.0	2018
	M	2,451	6,004	40.8	97.2	42.0	
	T	4,367	10,246	42.6	96.9	44.0	
III 2018	H	1,916	4,242	45.2	98.2	46.0	2018
	M	2,451	6,004	40.8	97.2	42.0	
	T	4,367	10,246	42.6	96.9	44.0	
IV 2018	H	1,809	3,321	54.5	118.4	46.0	2018
	M	2,377	4,617	51.5	122.6	42.0	
	T	4,186	7,938	52.7	119.8	44.0	

Para IV 2017, I, II y III 2018 son de 2017-1

Para IV son 2018-1

11 Porcentaje de alumnos de nuevo ingreso de ES con respecto al número de aspirantes totales

		Nuevo Ingreso	Aspirantes	Porcentaje	%cumplimien	Meta	
IV 2017	H	2,246	6,119	36.7			2017
	M	2,671	8,855	30.2			
	T	4,917	14,974	32.8			
I 2018	H	2,246	6,119	36.7	99.2	37	2018
	M	2,671	8,855	30.2	94.3	32	
	T	4,917	14,974	32.8	96.6	34	
II 2018	H	2,246	6,119	36.7	99.2	37	2018
	M	2,671	8,855	30.2	94.3	32	
	T	4,917	14,974	32.8	96.6	34	
III 2018	H	2,246	6,119	36.7	99.2	37	2018
	M	2,671	8,855	30.2	94.3	32	
	T	4,917	14,974	32.8	96.6	34	
IV 2018	H	2,216	6,426	34.5	93.2	37	2018

Para IV 2017, I, II y III 2018 son de 2017-1

Para IV son 2018-1

M	2,650	9,417	28.1	87.9	32
T	4,866	15,843	30.7	90.3	34

12 Porcentaje de convocatorias para PTC atendidas

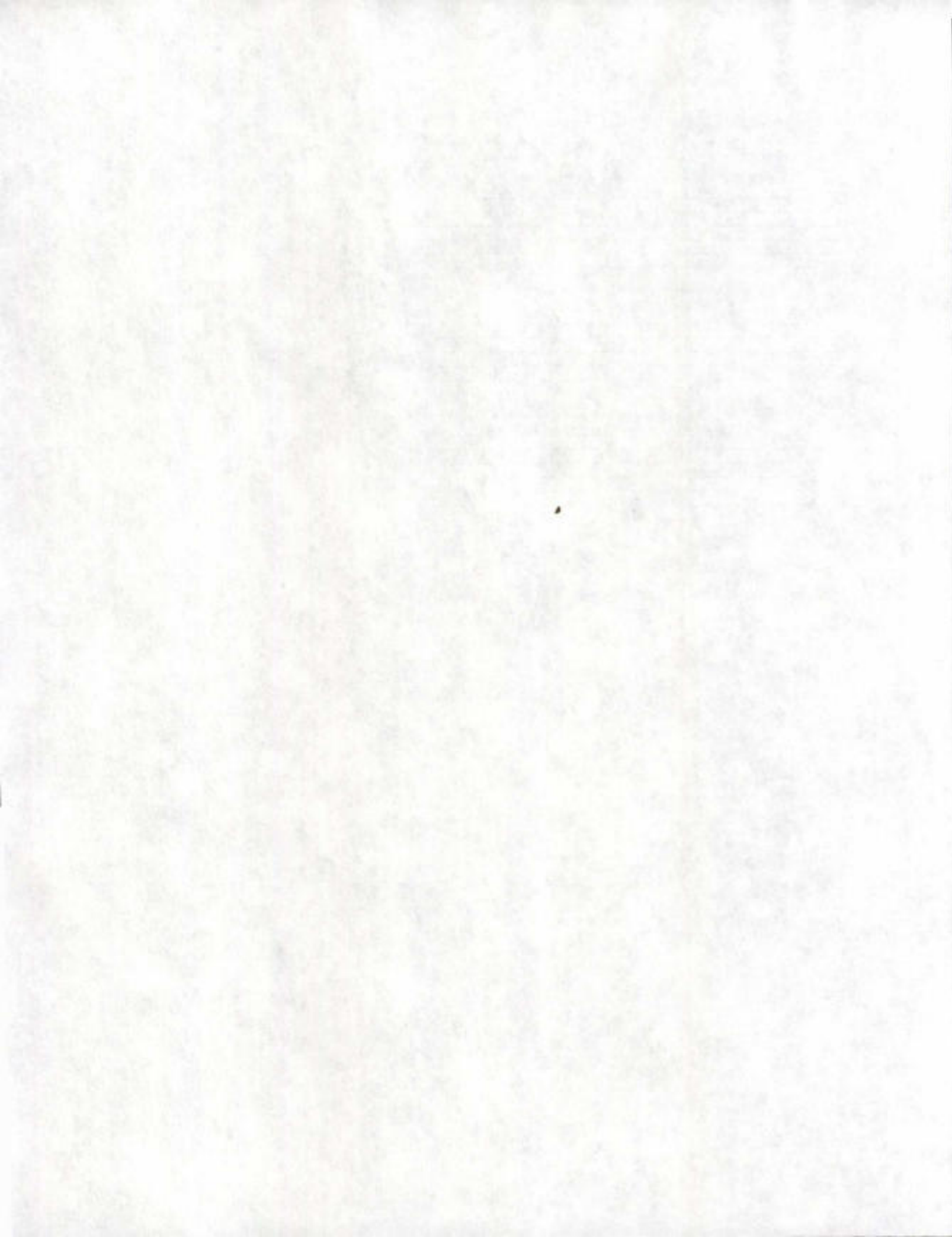
	Convocatoria	Convocatoria	Porcentaje	%Cumplimien	Meta	
IV 2017	8	8	100.0			2017
I 2018	4	4	100.0	100.0	100	2018
II 2018	5	5	100.0	100.0	100	2018 jun
III 2018	1	1	100.0	100.0	100	
IV 2018	1	1	100.0	100.0	100	2018 dic

13 Porcentaje de avance de procesos de reconocimiento de calidad de los PE

	Procesos conc	Procesos a re:	Porcentaje	%Cumplimien	Meta	
IV 2017	22	21	104.8			2017
I 2018	2	15	13.3	13.3	100	2018
II 2018	3	15	20.0	20.0	100	
III 2018	8	15	53.3	53.3	100	
IV 2018	6	15	40.0	40.0	100	2018 dic

14 Porcentaje de informes financieros entregados a la instancia

	Convenios Vig	Informes entr	Porcentaje	%Cumplimien	Meta	
IV 2017	34	34	100.0			2017
I 2018	34	34	100.0	100.0	100	2018
II 2018	34	34	100.0	100.0	100	
III 2018	34	34	100.0	100.0	100	
IV 2018	46	46	100.0	100.0	100	2018 dic



VARIABLES

Población Coahuila			
Bachillerato	H		
	M		
	T	140,946	
Licenciatura	H		
	M		
	T	94,376	
Posgrado	H		
	M		
	T	7,245	
Total Ed Superior		101,621	

Población UAdeC									
Bachillerato	H	5,266		5,112		5,212			
	M	6,152		6,342		6,381			
	T	11,418		11,454		11,593			
Licenciatura	H	10,352	Matrícula	10,547	Matrícula	10,741	Matrícula		
	M	12,473	Auditoria	12,971	Auditoria	13,378	Auditoria		
	T	22,825	Inicio 2016-1	23,518	Inicio 2017-1	24,119	Inicio 2018-1		
Posgrado	H	969	Sep 2016	908	Sep 2017	938	Sep 2018		
	M	872		899		941			
	T	1,841		1,807		1,879			
Total ES UAdeC		24,666		25,325		25,998			

PE											
PE Evaluables		71	DP dic 2017	71	DP Mar 2018	71	DP Jun 2018	73	DP Sep 2018	70	DP dic 2018
PE Calidad		48		50		51		47		54	

Población de Lic. Evaluable											
Licenciatura	H	9,705	Matrícula	9,705		9,705		9,759		9,625	
	M	12,051	Auditoria	12,051	DP Mar2018	12,051	DP Jun 2018	12,154	DP Sep 2018	12,120	DP dic 2018
	T	21,756	Inicio 2017-1	21,756		21,756		21,913		21,745	

Población de Lic de Calidad											
Licenciatura	H	7,485		7,674		7,709		6,777		8,216	
	M	9,198	DP dic 2017	9,499	DP Mar2018	9,516	DP Jun 2018	7,970	DP Sep 2018	9,860	DP dic 2018
	T	16,683		17,173		17,225		14,747		18,076	

PTC											
PTC totales	H	483		489		489		485		480	
	M	366		378		378		387		384	
	T	849	Dirección de Planeación Dic 2017	867	Dirección de Planeación Mar 2018	867	Dirección de Planeación Mar 2018	872	Dirección de Planeación Oct 2018	864	Dirección de Planeación Dic 2018
PTC con posg	H	441		447		447		444		444	
	M	353		365		365		374		376	
	T	794		812		812		818		820	

PTC											
PTC con perfil	H	187	Dirección de Planeación Dic2017	188	Dirección de Planeación Mar2018	188	Dirección de Planeación Mar2018	208	Dirección de Planeación Oct 2018	212	Dirección de Planeación Dic 2018
	M	191		183		183		200		205	
	T	378		371		371		408		417	

CA											
Total CA		77		77		77		77		84	
CAEP		32	Dirección de Planeación Dic2017	32	Dirección de Planeación Dic2017	32	Dirección de Planeación Dic2017	32	Dirección de Planeación Oct 2018	36	Dirección de Planeación Dic 2018
CAEC		31		31		31		31		31	
CAC		14		14		14		14		17	

PE en evaluación											
PE a evaluarse		15	Dir. de Planeación Dic2015	15	Dir. de Planeación Mar2016	15	Dir. de Planeación Jul2016	15	Dir. de Planeación Oct2016	15	Dir. de Planeación Oct2016
PE con proceso terminado		2		2		3		8		6	

Aspirantes											
Bachillerato	H	4,242		4,242		4,242		3,321			
	M	6,004	Matrícula	6,004	Matrícula	6,004	Matrícula	4,617	Matrícula		
	T	10,246	Auditoria	10,246	Auditoria	10,246	Auditoria	7,938	Auditoria		
Licenciatura	H	6,119	Inicio 2017-1	6,119	Inicio 2017-1	6,119	Inicio 2017-1	6,426	Inicio 2018-1		
	M	8,855	Sep 2017	8,855	Sep 2017	8,855	Sep 2017	9,417	Dic 2018		
	T	14,974		14,974		14,974		15,843			

Nuevo Ingreso (solo escolarizado)							
Bachillerato	H	1,916	Matrícula	1,916	Matrícula		1,809
	M	2,451		2,451			2,377
	T	4,367		4,367			4,186
Licenciatura	H	2,246	Inicio 2017-1	2,246	Inicio 2017-1		2,216
	M	2,671	Sep 2017	2,671	Sep 2017		2,650
	T	4,917		4,917			4,866

Informes entregados con estructura CONAC										
Vigentes		34	Tesorería Dic2017	34	Tesorería Mar2017	34	Tesorería Jul2018	34	Tesorería Oct2018	46
Informes Entregados		34	Francisco Nájera	34	Francisco Nájera	34		34		46

Convocatorias atendidas										
Atendidas		8	DP Dic2017	4	DP Mar2018	5	DP Jul2018	1	DP Oct2018	1
Totales		8		4		5		1		1

* Información de <http://web.seducoahuila.gob.mx/estadistica/estadistica.htm>, consultada el 25 de abril de 2018
No se dispone de información por género en Coahuila

1. Porcentaje de cobertura de población en educación media superior en el estado de Coahuila

		Matrícula EM	Matrícula EM	Porcentaje	Cumplimien Meta	
IV 2017	H	5,112				
	M	6,342				
	T	11,454	140,946	8.1		
I 2018	H	5,112				
	M	6,342				
	T	11,454	140,946	8.1	99.1	8.2
II 2018	H	5,112				
	M	6,342				
	T	11,454	140,946	8.1	99.1	8.2
III 2018	H	5,112				
	M	6,342				
	T	11,454	140,946	8.1	99.1	8.2
IV 2018	H	5,112				
	M	6,342				
	T	11,454	140,946	8.1	99.1	8.2

Para la matrícula de la UAdeC se utiliza la de inicio de 2017-1 para los periodos IV 2017, I, II y III 2018. Para IV 2018 cambia a la matrícula de inicio 2018-1

Para la matrícula de Coah se utilizó el ciclo 2017-2018 para todos los periodos ya que la información del ciclo 18-29 no esta disponible hasta abril 2019

2. Porcentaje de cobertura de población en educación superior en el estado de Coahuila

		Matrícula ES	Matrícula ES	Porcentaje	Cumplimien Meta	
IV 2017	H	11,455				
	M	13,870				
	T	25,325	101,621	24.9		
I 2018	H	11,455				
	M	13,870				
	T	25,325	101,621	24.9	98.5	25.3
II 2018	H	11,455				
	M	13,870				
	T	25,325	101,621	24.9	98.5	25.3
III 2018	H	11,455				
	M	13,870				
	T	25,325	101,621	24.9	98.5	25.3
IV 2018	H	11,455				
	M	13,870				
	T	25,325	101,621	24.9	98.5	25.3

Para la matrícula de la UAdeC se utiliza la de inicio de 2017-1 para los periodos IV 2017, I, II y III 2018. Para IV 2018 cambia a la matrícula de inicio 2018-1

Para la matrícula de Coah se utilizó el ciclo 2017-2018 para todos los periodos ya que la información del ciclo 18-29 no esta disponible hasta abril 2019

3. Porcentaje de cobertura en programas de calidad de licenciatura de la UAdeC

		Matrícula Lic	Matrícula Lic	Porcentaje	Cumplimien Meta	
IV 2017	H	7,485	9,705	77.1		
	M	9,198	12,051	76.3		
	T	16,683	21,756	76.7		
I 2018	H	7,674	9,705	79.1	93.0	85
	M	9,499	12,051	78.8	92.7	85
	T	17,173	21,756	78.9	92.9	85
II 2018	H	7,709	9,705	79.4	93.5	85
	M	9,516	12,051	79.0	92.9	85

Para los periodos IV 2017, I, II y III 2018 se toma los programas que son evaluables y de calidad al cierre del periodo pero en referencia a la matrícula de 2017-1.

	T	17,225	21,756	79.2	93.1	85
III 2018	H	6,777	9,759	69.4	81.7	85
	M	7,970	12,154	65.6	77.1	85
	T	14,747	21,913	67.3	79.2	85
IV 2018	H	8,216	9,625	85.4	100.4	85
	M	9,860	12,120	81.4	95.7	85
	T	18,076	21,745	83.1	97.8	85

4 Porcentaje de incremento de matrícula de educación media superior de la UAdeC

		Matrícula EM	Matrícula EM	Porcentaje	%cumplimien	Meta
IV 2017	H	5,112	5,266	-3.0		
	M	6,342	6,152	3.0		
	T	11,454	11,418	0.3		
I 2018	H	5,112	5,266	-3.0	-301.3	1.0
	M	6,342	6,152	3.0	299.6	1.0
	T	11,454	11,418	0.3	31.4	1.0
II 2018	H	5,112	5,266	-3.0	-301.3	1.0
	M	6,342	6,152	3.0	299.6	1.0
	T	11,454	11,418	0.3	31.4	1.0
III 2018	H	5,112	5,266	-3.0	-301.3	1.0
	M	6,342	6,152	3.0	299.6	1.0
	T	11,454	11,418	0.3	31.4	1.0
IV 2018	H	5,212	5,112	1.9	191.9	1.0
	M	6,381	6,342	0.6	61.1	1.0
	T	11,593	11,454	1.2	119.9	1.0

Para IV, I, II y III son de 2017-1 entre 2016-1

Para IV son 2018-1 entre 2017-1

El porcentaje de cumplimiento = porcentaje alcanzado / meta *100

5 Porcentaje de incremento de matrícula de educación superior de la UAdeC

		Matrícula ES	Matrícula ES	Porcentaje	%cumplimien	Meta 2016
IV 2017	H	11,455	11,321	1.2		
	M	13,870	13,345	3.8		
	T	25,325	24,666	2.6		
I 2018	H	11,455	11,321	1.2	58.5	2.0
	M	13,870	13,345	3.8	189.3	2.0
	T	25,325	24,666	2.6	130.1	2.0
II 2018	H	11,455	11,321	1.2	58.5	2.0
	M	13,870	13,345	3.8	189.3	2.0
	T	25,325	24,666	2.6	130.1	2.0
III 2018	H	11,455	11,321	1.2	58.5	2.0
	M	13,870	13,345	3.8	189.3	2.0
	T	25,325	24,666	2.6	130.1	2.0
IV 2018	H	11,679	11,455	1.9	95.9	2.0
	M	14,319	13,870	3.1	156.8	2.0
	T	25,998	25,325	2.6	129.4	2.0

Para IV, I, II y III son de 2017-1 entre 2016-1

Para IV son 2018-1 entre 2017-1

6 Porcentaje de PTC con Posgrado

		PTC con posgr	PTC totales	Porcentaje	%cumplimien	Meta
IV 2017	H	441	483	91.3		
	M	353	366	96.4		
	T	794	849	93.5		
I 2018	H	447	489	91.4	98.3	93.0
	M	365	378	96.6	98.5	98.0
	T	812	867	93.7	98.6	95.0
II 2018	H	447	489	91.4	98.3	93.0
	M	365	378	96.6	98.5	98.0
	T	812	867	93.7	98.6	95.0
III 2018	H	444	485	91.5	98.4	93.0
	M	374	387	96.6	98.6	98.0
	T	818	872	93.8	98.7	95.0
IV 2018	H	444	480	92.5	99.5	93.0
	M	376	384	97.9	99.9	98.0
	T	820	864	94.9	99.9	95.0

A marzo de 2018

A marzo de 2018

A dic 2018

7 Porcentaje de PTC con perfil deseable

		PTC con perfil	PTC totales	Porcentaje	%cumplimien	Meta	
IV 2017	H	187	483	38.7			2017
	M	191	366	52.2			
	T	378	849	44.5			
I 2018	H	188	489	38.4	91.5	42.0	2018
	M	183	378	48.4	93.1	52.0	
	T	371	867	42.8	93.0	46.0	
II 2018	H	188	489	38.4	91.5	42.0	2018
	M	183	378	48.4	93.1	52.0	
	T	371	867	42.8	93.0	46.0	
III 2018	H	208	485	42.9	102.1	42.0	2018
	M	200	387	51.7	99.4	52.0	
	T	408	872	46.8	101.7	46.0	
IV 2018	H	212	480	44.2	105.7	42.0	2018
	M	205	384	53.4	102.7	52.0	
	T	417	864	48.3	104.9	46.0	

A marzo de 2018

A marzo de 2018

a sep 2018

a dic 2018

8 Porcentaje de CAC y CEC

		CAEC+CAC	CA Totales	Porcentaje	%cumplimien	Meta	
IV 2017		45	77	58.4			2017
I 2018		45	77	58.4	89.9	65.0	2018
II 2018		45	77	58.4	89.9	65.0	2018
III 2018		45	77	58.4	89.9	65.0	2018
IV 2018		48	84	57.1	87.9	65.0	2018

A marzo de 2018

A marzo de 2018

a sep 2018

9 Porcentaje de PE evaluables de calidad

		PE de lic de cu	PE lic evaluab	Porcentaje	%cumplimien	Meta	
IV 2017		48	71	67.6			2017
I 2018		50	71	70.4	88.0	80	2018
II 2018		51	71	71.8	89.8	80	2018
III 2018		47	73	64.4	80.5	80	2018
IV 2018		54	70	77.1	96.4	80	2018

10 Porcentaje de alumnos de nuevo ingreso de EMS con respecto al número de aspirantes totales

		Nuevo Ingreso	Aspirantes	Porcentaje	%cumplimien	Meta	
IV 2017	H	1,916	4,242	45.2			2017
	M	2,451	6,004	40.8			
	T	4,367	10,246	42.6			
I 2018	H	1,916	4,242	45.2	98.2	46.0	2018
	M	2,451	6,004	40.8	97.2	42.0	
	T	4,367	10,246	42.6	96.9	44.0	
II 2018	H	1,916	4,242	45.2	98.2	46.0	2018
	M	2,451	6,004	40.8	97.2	42.0	
	T	4,367	10,246	42.6	96.9	44.0	
III 2018	H	1,916	4,242	45.2	98.2	46.0	2018
	M	2,451	6,004	40.8	97.2	42.0	
	T	4,367	10,246	42.6	96.9	44.0	
IV 2018	H	1,809	3,321	54.5	118.4	46.0	2018
	M	2,377	4,617	51.5	122.6	42.0	
	T	4,186	7,938	52.7	119.8	44.0	

Para IV 2017, I, II y III 2018 son de 2017-1

Para IV son 2018-1

11 Porcentaje de alumnos de nuevo ingreso de ES con respecto al número de aspirantes totales

		Nuevo Ingreso	Aspirantes	Porcentaje	%cumplimien	Meta	
IV 2017	H	2,246	6,119	36.7			2017
	M	2,671	8,855	30.2			
	T	4,917	14,974	32.8			
I 2018	H	2,246	6,119	36.7	99.2	37	2018
	M	2,671	8,855	30.2	94.3	32	
	T	4,917	14,974	32.8	96.6	34	
II 2018	H	2,246	6,119	36.7	99.2	37	2018
	M	2,671	8,855	30.2	94.3	32	
	T	4,917	14,974	32.8	96.6	34	
III 2018	H	2,246	6,119	36.7	99.2	37	2018
	M	2,671	8,855	30.2	94.3	32	
	T	4,917	14,974	32.8	96.6	34	
IV 2018	H	2,216	6,436	34.5	93.2	37	2018

Para IV 2017, I, II y III 2018 son de 2017-1

Para IV son 2018-1

M	2,650	9,417	28.1	87.9	32
T	4,866	15,843	30.7	90.3	34

12. Porcentaje de convocatorias para PTC atendidas

	Convocatoria	Convocatoria	Porcentaje	%cumplimien	Meta	
IV 2017	8	8	100.0			2017
I 2018	4	4	100.0	100.0	100	2018
II 2018	5	5	100.0	100.0	100	2018 jun
III 2018	1	1	100.0	100.0	100	
IV 2018	1	1	100.0	100.0	100	2018 dic

13. Porcentaje de avance de procesos de reconocimiento de calidad de los PE

	Procesos con	Procesos a re:	Porcentaje	%cumplimien	Meta	
IV 2017	22	21	104.8			2017
I 2018	2	15	13.3	13.3	100	2018
II 2018	3	15	20.0	20.0	100	
III 2018	8	15	53.3	53.3	100	
IV 2018	6	15	40.0	40.0	100	2018 dic

14. Porcentaje de informes financieros entregados a la instancia

	Convenios Vig	Informes entr	Porcentaje	%cumplimien	Meta	
IV 2017	34	34	100.0			2017
I 2018	34	34	100.0	100.0	100	2018
II 2018	34	34	100.0	100.0	100	
III 2018	34	34	100.0	100.0	100	
IV 2018	46	46	100.0	100.0	100	2018 dic

Matriz de indicadores para Resultados
Universidad Autónoma de Coahuila



<p>Objetivo de identificación del programa: Programa de Seguimiento de Desempeño Institucional</p> <p>Clave:</p>

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo y sus programas:
El PND 2013-2018 a través de la Meta Nacional 3: "Un México con Educación de Calidad" propone implementar políticas de estado que garanticen el derecho a la educación de calidad para todos los mexicanos, fortalezcan la articulación entre niveles educativos, y los vinculen con el quehacer científico, el desarrollo tecnológico y el sector productivo, con el fin de generar un capital humano de calidad que detone la innovación nacional. A través de sus objetivos 1 y 2 se establece desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad y garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo, por medio de estrategias como la profesionalización docente, planes y programas pertinentes y la creación de nuevos servicios educativos, ampliar los existentes y aprovechar la capacidad instalada de las plantillas.

Acordo a lo pleneado en el PND, la UAdeC establece metas y estrategias en su Plan de Desarrollo Institucional, PDI 2016-2019, principalmente en sus ejes estratégicos: 1. Formación de alta calidad con pertinencia y equidad y 2. Personal académico de calidad. El Programa de Seguimiento de Desempeño Institucional de la UAdeC permite el diseño, ejecución, monitoreo y evaluación específicamente de los esfuerzos encaminados a lograr una educación de calidad, mediante de los Programas de Apoyos Federales.

	Resumen narrativo	Indicadores de desempeño	Medios de verificación	Supuestos	Factor evaluable	Meta 2018	Periodo (Trimestral)			
						Valor	I	II	III	IV
He (Impacto)	Contribuir a ampliar la cobertura y fortalecer la calidad de la educación media superior y superior del Estado de Coahuila mediante la ampliación y diversificación de la oferta educativa, PE reconocidos por su calidad, planes académicos competentes	Porcentaje de cobertura de población en educación media superior de la UAdeC en el estado de Coahuila	Información Estadística del Sistema Educativo Coahuilense	Que existan las condiciones sociales y económicas para que los jóvenes se incorporen a la educación media y superior	H	Meta 1	-	-	-	-
					M	Meta 1	*	-	-	-
					T	8.2	98.3	99.2	99.1	
					H	Meta 1	-	-	-	
					M	Meta 1	-	-	-	
T	25.3	98.5	98.9	98.5						
Propósito (Resultados)	Los estudiantes de la UAdeC cursan una educación media superior y superior de calidad, con una oferta educativa suficiente, diversificada y pertinente, con una planta académica competente.	Porcentaje de cobertura en programas de calidad de la UAdeC	Audiencia 911, CEEI y CONEVAL	Que los estudiantes que ingresan a la UAdeC reciban una educación de calidad	H	85.3	92.0	91.5	81.7	
					M	85.0	92.7	92.0	77.1	
					I	85.0	92.9	91.1	79.2	
Compromisos (Productos y servicios)	1. Apoyo para incremento y diversificación de la oferta educativa	Porcentaje de incremento de matrícula de educación media superior de la UAdeC	Audiencia 911	Los PE que reciben apoyo lo aplican correctamente	H	1.0	-901.2	-901.2	-901.2	
					M	1.0	298.8	298.8	298.8	
					T	1.0	31.4	31.4	31.4	
					H	2.0	58.5	58.5	58.5	
					M	2.0	109.1	109.1	109.1	
	T	2.0	136.1	130.1	130.1					
	2. Apoyo a PE para ser reconocidos por su calidad entregados	Porcentaje de incremento de matrícula de educación superior de la UAdeC	Audiencia 911	Módulo PE PRODEP, Oficina Mayor UAdeC	H	93.0	91.4	91.4	86.3	
					M	93.0	96.6	96.6	96.5	
					T	93.0	93.7	93.7	93.6	

	Resumen narrativo	Indicadores de desempeño	Medios de verificación	Supuestos	Factor evaluable	Valor	I	II	III	IV
2. Apoyo a PE para ser reconocidos por su calidad entregados	Porcentaje de PTC con perfil deseado PRODEP	Módulo BSCA PRODEP	Módulo BSCA PRODEP	Los PTC que reciben el apoyo lo aplican correctamente	H	42.0	91.5	91.5	102.1	
					M	53.0	95.1	95.1	99.4	
					T	48.0	93.0	93.0	101.7	
3. Apoyo a PE para ser reconocidos por su calidad entregados	Porcentaje de CAC y CAEC	Módulo BSCA PRODEP	Módulo BSCA PRODEP	Los PE que reciben el apoyo realizan sus actividades de mejor para emplear los apoyos en solventar deficiencias	N/A	85.0	89.8	89.8	89.8	
					N/A	86.0	88.0	89.8	80.5	
					N/A	86.0	88.0	89.8	80.5	
1.1 Ampliación y diversificación de la oferta educativa	Porcentaje de alumnos de nuevo ingreso de EMS con respecto al número de aspirantes totales.	Audiencia 911 y Dirección de Asuntos Académicos UAdeC	Un estudiante de educación básica y media superior quien y pueden continuar sus estudios.	H	46.0	98.2	98.2	98.2		
				M	43.0	97.2	97.2	97.2		
				T	44.0	96.9	96.6	96.9		
				H	37.0	99.2	99.2	99.2		
				M	32.0	94.2	94.2	94.2		
	T	35.0	96.6	96.6	96.6					
	2.1 Gestión y apoyo a PTC para elevar el nivel de habilitación a través de convocatorias fondos extraordinarios	Porcentaje de convocatorias para PTC atendidas	Dirección de Planeación	Los PTC realizan en tiempo a forma las aplicaciones para las convocatorias	N/A	100.0	100.0	100	100	
					N/A	100.0	100.0	100	100	
					N/A	100.0	100.0	100	100	
	3.1 Gestionar las acciones correspondientes para lograr o mantener el reconocimiento de la calidad de los PE.	Porcentaje de avances de procesos de reconocimiento de calidad de los PE.	Dirección de Planeación	Los PE realizan las actividades pertinentes para lograr el reconocimiento de su calidad por organismos externos	N/A	100.0	13.3	20	53.3	
N/A					100.0	13.3	20	53.3		
3.2 Gestión de recursos otorgados para lograr la calidad de los PE.	Porcentaje de informes financieros entregados a la instancia correspondiente según estructura de la CONAC.	Tesorería General	Los recursos financieros entregados se aplican conforme a la establecida para alcanzar los objetivos propuestos en cada Programa.	N/A	100.0	100.0	100.0	100.0		
				N/A	100.0	100.0	100.0	100.0		

Legenda:			
CA	Cuando Asistencia	PE	Programa Educativo
CAC	Cuando Académica Consolidada	PND	Plan Nacional de Desarrollo
CAEC	Cuando Académica en Consolidación	PRODEP	Programa para Desarrollo Profesional/Docente para el Tercer Superior
CEEI	Cuando Académica en Formación	a) Módulo PE	Módulo para mantenimiento de la información curricular mínima de los profesores de tiempo completo (PE)
CEEB	Comité Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior, A.C.	b) Módulo REDCA	Módulo de Información de Cuerpos Académicos
CONAC/IT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	PTC	Profesor de Tiempo Completo
CONAFES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C.	UA	Universidad Autónoma de Coahuila
PEI	Plan de Desarrollo Institucional		

- Notas:
- El valor de los indicadores de cada periodo se muestran en porcentaje de cumplimiento de la meta establecida.
 - Una vez que se haya llegado a la meta el indicador deberá mantenerse de lo contrario el factor será negativo
 - No se dispone de la información de Coahuila designada por género
 - Propósito (Resultados) En el periodo II el porcentaje de cobertura en programas de calidad. Los porcentajes bajaron porque estamos en proceso de recibir los resultados de las evaluaciones de PTC.



**Matriz de Indicadores para Resultados
Universidad Autónoma de Coahuila**

Datos de identificación del programa:

Programa de Seguimiento de Desempeño Institucional

Clave:

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo y sus programas:

El PND 2013-2018 a través de la Meta Nacional 3: "Un México con Educación de Calidad" propone implementar políticas de estado que garanticen el derecho a la educación de calidad para todos los mexicanos, fortalezcan la articulación entre niveles educativos, y los vinculen con el quehacer científico, el desarrollo tecnológico y el sector productivo, con el fin de generar un capital humano de calidad que despierte la innovación nacional. A través de sus objetivos 1 y 2 se establece desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad y garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo, por medio de estrategias como la profesionalización docente, planes y programas pertinentes y la creación de nuevos servicios educativos, ampliar los existentes y aprovechar la capacidad instalada de los planteles.

Acordo a lo planteado en el PND, la UAdeC establece metas y estrategias en su Plan de Desarrollo Institucional, PDI 2016-2019, principalmente en sus ejes estratégicos: 1. Formación de alta calidad con pertinencia y equidad y 2. Percepción académica de calidad. El Programa de Seguimiento de Desempeño Institucional de la UAdeC permite el diseño, ejecución, monitoreo y evaluación específicamente de los esfuerzos encaminados a lograr una educación de calidad, mediante de los Programas de Apoyos Federales.

Componentes (Productos y Servicios)	Resumen narrativo	Indicadores de desempeño	Medios de verificación	Supuestos	Factor relevante	Periodo (Trimestral)				
						Meta 2013 Valor	I	II	III	IV
Fin (Impacto)	Contribuir a ampliar la cobertura y fortalecer la calidad de la educación media superior y superior del Estado de Coahuila mediante la ampliación y diversificación de la oferta educativa, PE reconocidos por su calidad, planta académica competente	Porcentaje de cobertura de población en educación superior de la UAdeC en el estado de Coahuila	Información Estadística del Sistema Educativo Coahuilense	Que existan las condiciones sociales y económicas para que los jóvenes se inscriban a la educación media y superior	H	Meta 3	*	*	*	*
					M	Meta 3	*	*	*	*
					T	8.2	39.1	59.1	95.1	93.1
					H	Meta 3	*	*	*	*
M	Meta 3	*	*	*	*					
T	25.3	98.5	98.5	98.5	98.5					
H	83.0	93.0	93.5	81.7	100.0					
M	85.0	92.7	92.9	77.1	95.7					
T	85.0	92.9	93.1	79.2	97.8					
Propósito (Resultados)	Los estudiantes de la UAdeC cursan una educación media superior y superior de calidad, con una oferta educativa suficiente, diversificada y pertinente, con una planta académica competente	Porcentaje de cobertura en programas de calidad de la UAdeC	Auditoría 911, ODEE y CENEVAL	Que los estudiantes que ingresan a la UAdeC, reciban una educación de calidad	H	1.0	-301.2	-301.2	-301.2	151.9
					M	1.0	299.6	299.6	299.6	61.1
					T	1.0	31.4	11.4	11.4	119.9
					H	2.0	58.5	58.5	58.5	95.9
M	2.0	189.3	188.3	189.3	156.8					
T	2.0	130.1	130.1	130.1	129.4					
H	93.0	91.4	91.4	90.3	99.5					
M	98.0	96.6	96.6	98.5	99.3					
T	95.0	93.7	93.7	98.6	99.9					
	1. Apoyo para incremento y diversificación de la oferta educativa	Porcentaje de incremento de matrícula de educación superior de la UAdeC	Auditoría 911	Las PE que reciben apoyo lo hacen correctamente	H	2.0	189.3	188.3	189.3	156.8
					M	2.0	130.1	130.1	130.1	129.4
					H	93.0	91.4	91.4	90.3	99.5
					M	98.0	96.6	96.6	98.5	99.3
					T	95.0	93.7	93.7	98.6	99.9