

**UNIVERSIDAD AUTONOMA DE COAHUILA**

**Gasto por Categoría Programática**

**Del 01 de enero al 30 de septiembre de 2019**

Concepto	Egresos					Subejercicio
	Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
	1	2	3 = (1 + 2)	4	5	
<b>Programas</b>						
<b>Subsidios: Sector Social y Privado o Entidades Federativas y Municipios</b>	<b>1,409,470,179.84</b>	<b>886,593.88</b>	<b>1,410,356,773.72</b>	<b>937,093,312.81</b>	<b>882,056,500.38</b>	<b>473,263,460.91</b>
Sujetos a Reglas de Operación	0.00	886,577.38	886,577.38	499,905.41	498,632.41	386,671.97
Otros Subsidios	1,409,470,179.84	16.50	1,409,470,196.34	936,593,407.40	881,557,867.97	472,876,788.94
<b>Desempeño de las Funciones</b>	<b>1,134,060,336.68</b>	<b>135,649,071.65</b>	<b>1,269,709,408.33</b>	<b>976,567,978.81</b>	<b>910,571,116.91</b>	<b>293,141,429.52</b>
Prestación de Servicios Públicos	1,134,060,336.68	135,649,071.65	1,269,709,408.33	976,567,978.81	910,571,116.91	293,141,429.52
Provisión de Bienes Públicos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Planeación, seguimiento y evaluación de políticas públicas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Promoción y fomento	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Regulación y supervisión	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Funciones de las Fuerzas Armadas (Únicamente Gobierno Federal)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Específicos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Proyectos de Inversión	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>Administrativos y de Apoyo</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
Apoyo al proceso presupuestario y para mejorar la eficiencia institucional	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Apoyo a la función pública y al mejoramiento de la gestión	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Operaciones ajenas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>Compromisos</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
Obligaciones de cumplimiento de resolución jurisdiccional	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Desastres Naturales	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>Obligaciones</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
Pensiones y jubilaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Aportaciones a la seguridad social	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Aportaciones a fondos de estabilización	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Aportaciones a fondos de inversión y reestructura de pensiones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>Programas de Gasto Federalizado (Gobierno Federal)</b>	<b>0.00</b>	<b>246,025,256.13</b>	<b>246,025,256.13</b>	<b>132,542,899.69</b>	<b>96,933,884.20</b>	<b>113,482,356.44</b>
Gasto Federalizado	0.00	246,025,256.13	246,025,256.13	132,542,899.69	96,933,884.20	113,482,356.44
<b>Participaciones a entidades federativas y municipios</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
<b>Costo financiero, deuda o apoyos a deudores y ahorradores de la banca</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
<b>Adeudos de ejercicios fiscales anteriores</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
<b>Total del Gasto</b>	<b>2,543,530,516.52</b>	<b>382,560,921.66</b>	<b>2,926,091,438.18</b>	<b>2,046,204,191.31</b>	<b>1,889,561,501.49</b>	<b>879,887,246.87</b>

C.P. Jorge Alanís Canales  
Tesorero General

C.P. Juan Alberto Puente Vicuña  
Contador General



**FICHAS TÉCNICAS DE  
PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS  
DE FONDOS FEDERALES AUTORIZADOS  
INVOLUCRADOS EN EL  
PROGRAMA DE SEGUIMIENTO DE  
DESEMPEÑO INSTITUCIONAL  
2019(3ER TRIMESTRE)**

Fondos gestionados en la Dirección de Planeación



Núm	Clave	Fondo
1	S267	Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativas (PFCE)
2		Fondo de Aportaciones Múltiples para Educación Superior (FAM ES)
3	S247	Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)
4		Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES)
5		Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa (PIEE)



## S267 Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa.

### 1. Identificación del programa

Nombre:	Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas.
Siglas:	PFCE
Año de inicio de operación:	2016
Unidad Administrativa Responsable:	Programa operado por más de una Unidad Responsable: DGDC, DGESEU, CGUTyP y DGESE
Nombre del Proyecto UAdeC:	Aseguramiento de la capacidad y la competitividad de la Universidad Autónoma de Coahuila
Convocatoria:	2019
Unidad Administrativa Responsable:	Universidad Autónoma de Coahuila Dirección de Planeación

### 2. Problema o necesidad que pretende atender

El Programa para el Fortalecimiento de la Calidad Educativa (S267), es derivado de la fusión del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Educación Básica (S246) de la Dirección General de Desarrollo Curricular; el Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior (U067) de la Dirección General de Educación Superior Universitaria; el Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (S245) a cargo de la Dirección General de Educación Superior Universitaria, la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas y la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación. El Programa tiene como objetivo contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación básica, educación superior y de la formación para el trabajo, mediante el fortalecimiento e instrumentación de planes y programas de estudio.

### 3. Objetivos nacionales y sectoriales a los que se vincula

(se hace referencia al PDI nacional) pero en esta administración todavía está en proceso así que hacemos referencia al PDI estatal 2017-2023

Meta Estatal: 4. Desarrollo Social Incluyente y Participativo

Objetivo: 4.3 Educación

UAdeC:

PDI 2018-2021.

EJE I.- EDUCACIÓN DE CALIDAD Y CON PROGRAMAS PERTINENTES PARA LOS ESTUDIANTES

EJE II.- FORMACIÓN INTEGRAL, HUMANISTA, CON RESPONSABILIDAD SOCIAL Y ENFOQUE SUSTENTABLE PARA LOS ESTUDIANTES

EJE III.- INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LOS ACADÉMICOS

#### **4. Descripción de los objetivos del programa, así como de los bienes y/o servicios que ofrece**

Presenta una lista de Objetivos, en razón de que opera, programas que serán incluidos en el S267, el S245, y el U067:

- Contribuir a elevar la calidad educativa de nivel superior mediante el fomento y la extensión de la cultura de la planeación, la evaluación y la mejora continua.
- Consolidar los procesos de autoevaluación institucional, de evaluación externa y de mejora continua de la calidad.
- Fortalecer modelos educativos centrados en el aprendizaje de las y los estudiantes y en el desarrollo de su capacidad de aprender a lo largo de la vida.
- Lograr la visión y las metas que se han fijado las IES en su Plan de Desarrollo Institucional.
- Atender las recomendaciones académicas de los organismos evaluadores y acreditadores externos reconocidos por la SES (CIEES, COPAES, CONACyT, CENEVAL).
- Fomentar la pertinencia y flexibilidad curricular, con apoyo en los resultados de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores.
- Incrementar el número de PTC con perfil deseable y miembros del SNI.
- Coadyuvar a la consolidación de los CA reconocidos por la Subsecretaría de Educación Superior de la SEP.
- Impulsar y fortalecer la internacionalización de la educación superior, la innovación educativa y la formación integral de los estudiantes
- Impulsar la educación ambiental para el desarrollo sustentable a través de la oferta educativa relacionada con el medio ambiente.
- Optimizar los sistemas e instrumentos de las IES para la evaluación de los aprendizajes alcanzados por las y los estudiantes.

#### **5. Identificación y cuantificación de la población potencial, objetivo y atendida**

UAdeC: A través del programa, se apoyarán 3 Proyectos Institucionales y 15 proyectos de DES, con impacto en todas las Unidades Académicas.

#### **6. Cobertura y mecanismos de focalización**

La cobertura potencial del programa es de nivel nacional, abarcando las 32 Entidades Federativas que cuenten con Universidades Públicas Estatales (UPES), Universidades Públicas Estatales de Apoyo



Solidario (UPEAS), Universidades Públicas Federales (UPF) y Universidades Interculturales (UUII), que oferten programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, semipresencial y a distancia.

UAdeC: Las 59 Unidades Académicas y 6 Centros de Investigación

## **7. Presupuesto aprobado**

UAdeC: \$17,467,718.00

## **8. Principales metas de fin, propósito y componentes**

FIN: Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante el fortalecimiento e instrumentación de Planes y Programas de Estudio.

PROPÓSITO: Las Instituciones Educativas fortalecen e instrumentan los Planes y Programas de Estudio para contribuir a lograr la calidad de la educación.

COMPONENTE: Instituciones de Educación Superior Públicas apoyadas para fortalecer sus planes de estudio y garantizar la calidad de la educación que imparten.

## Fondo de Aportaciones Múltiples.

### 1. Identificación del programa

Nombre:	Fondo de Aportaciones Múltiples.
Siglas:	FAM
Año de inicio de operación:	1998
Unidad Administrativa Responsable:	Secretaría de Educación Pública. Subsecretaría de Educación Superior Dirección General de Educación Superior Universitaria Dirección de Fortalecimiento Institucional
Nombre del Proyecto UAdeC:	Fondo de Aportaciones Múltiples
Convocatoria:	2019
Unidad Administrativa Responsable:	Universidad Autónoma de Coahuila Dirección de Planeación

### 2. Problema o necesidad que pretende atender

El Fondo de Aportaciones Múltiples, FAM, es un recurso financiero del Gobierno Federal, destinado a la construcción de espacios educativos de las universidades públicas estatales.

Con la descentralización en 1997 del Comité Administrador del Programa Federal de Construcción de Escuelas, CAPFCE, y la puesta en operación en 1998 de los Comités de Administración del Programa Estatal de Construcción de Escuelas, el FAM ha venido a ser:

- Un recurso federal e intransferible.
- Un recurso destinado sólo para la construcción, reparación, mantenimiento, rehabilitación y equipamiento de espacios educativos de nivel superior.

A partir del 2014 es a través del Programa de Fortalecimiento en la Calidad de Instituciones Educativas (PROFOCIE), por medio del cual se busca dimensionar el crecimiento y consolidación de la planta física, tomando como criterio primordial la justificación académica de la misma.

### 3. Objetivos nacionales y sectoriales a los que se vincula

(se hace referencia al PDI nacional) pero en esta administración todavía está en proceso así que hacemos referencia al PDI estatal 2017-2023



Meta Estatal: 4. Desarrollo Social Incluyente y Participativo

Objetivo: 4.3 Educación

UAdeC: PDI 2018-2021

EJE I.- EDUCACIÓN DE CALIDAD Y CON PROGRAMAS PERTINENTES PARA LOS ESTUDIANTES

EJE V.- MODERNIZACIÓN DE LA LEGISLACIÓN UNIVERSITARIA PARA LOGRAR UNA GESTIÓN EFICAZ, EFICIENTE Y TRANSPARENTE

#### **4. Descripción de los objetivos del programa, así como de los bienes y/o servicios que ofrece**

#### **5. Identificación y cuantificación de la población potencial, objetivo y atendida**

UAdeC: A través del programa, se apoyarán 1 Proyecto Institucional de mantenimiento general de las instalaciones universitarias y 6 proyectos de construcción y/o rehabilitación en diferentes Unidades Académicas.

#### **6. Cobertura y mecanismos de focalización**

UAdeC: Con este proyecto se beneficiará toda la comunidad universitaria, a través de obras particulares en las unidades académicas y con el mantenimiento de las instalaciones en general.

#### **7. Presupuesto aprobado**

UAdeC: \$36,996,800.60

#### **8. Principales metas de fin, propósito y componentes**

FIN: Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la construcción, reparación, mantenimiento, rehabilitación y equipamiento de espacios educativos. Tasa bruta de escolarización de educación media superior y superior.

PROPÓSITO: Los alumnos de educación superior cuentan con espacios educativos adecuados y suficientes.

COMPONENTE: Espacios educativos de educación superior construidos.



**S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente****1. Identificación del programa**

Nombre:	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
Siglas:	PRODEP
Año de inicio de operación:	2014
Unidad Administrativa Responsable:	Dirección General de Educación Superior Universitaria, SEP Dirección de Planeación, UAdeC
Nombre del Proyecto UAdeC:	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
Convocatoria:	2019
Unidad Administrativa Responsable:	Universidad Autónoma de Coahuila Dirección de Planeación

**2. Problema o necesidad que pretende atender**

A finales de 1996 surge el Programa del Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), el cual fue diseñado para mejorar el nivel de habilitación del personal académico de tiempo completo; hasta el año 2013, el Gobierno Federal autorizó en el Presupuesto de Egresos de la Federación, recursos con estos fines en el marco del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), creado en diciembre de 1996, en virtud de las recomendaciones establecidas por la UNESCO desde 1966, donde se propuso que el país necesitaba crear un sistema de profesionalización docente con las capacidades de investigación-docencia típicas de la educación superior en el mundo. A partir de 2014, entra en vigor el Programa para el Desarrollo Profesional Docente, que retoma los apoyos y reconocimientos del PROMEP para el tipo superior y el Sistema Nacional de Formación Continua de Maestros en Servicio para el tipo básico, con el fin de potenciar los esfuerzos del Gobierno Federal.

El problema o necesidad que pretende atender el programa son los docentes sin perfil adecuado para realizar las funciones de docencia en las instituciones de educación superior. El perfil deseable se refiere a los profesores que poseen un nivel de habilitación académica de maestría o doctorado, preferentemente en el campo de la educación y de la formación de docentes, superior a la de los programas educativos que imparten, lo cual les permite contribuir a la formación pertinente de los profesores de educación básica y responder con calidad a las demandas del desarrollo educativo del país; asimismo, realizan de forma equilibrada actividades de docencia, investigación educativa innovadora, vinculación con instituciones y organizaciones del ámbito educativo, tutorías y gestión académica. Además, los docentes carecen de la articulación en las tareas de investigación (Cuerpos Académicos).

### 3. Objetivos a los que se vincula

UAdeC: PDI 2018-2021.  
EJE I.- EDUCACIÓN DE CALIDAD Y CON PROGRAMAS PERTINENTES PARA LOS ESTUDIANTES  
EJE III.- INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LOS ACADÉMICOS

### 4. Descripción de los objetivos del programa, así como de los bienes y/o servicios que ofrece

El programa tiene como objetivo contribuir a que los Profesores de Tiempo Completo (PTC) de las instituciones públicas de educación superior alcancen las capacidades para realizar investigación-docencia, se profesionalicen, se articulen y se consoliden en cuerpos académicos.

### 5. Identificación y cuantificación de la población potencial, objetivo y atendida

UAdeC: El programa va dirigido a la totalidad de los PTC de educación superior de la UAdeC

### 6. Cobertura y mecanismos de focalización

La cobertura de atención del Programa se extiende a 694 instituciones públicas de Educación Superior (IES) en el país.

### 7. Presupuesto aprobado

UAdeC: \$13,135,000.00

### 8. Principales metas de fin, propósito y componentes

FIN: Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población mediante la formación, actualización académica, capacitación e/o investigación a docentes, directivos y cuerpos académicos.

PROPOSITO: Docentes, directivos y cuerpos académicos acceden y/o concluyen a la formación, actualización académica, capacitación e/o investigación.

COMPONENTE: Profesorado de tiempo completo con estudios de posgrado en instituciones públicas de educación superior.

## Matriz de Indicadores para Resultados Universidad Autónoma de Coahuila



<b>Datos de identificación del programa:</b>	<b>Programa de Seguimiento de Desempeño Institucional</b>
<b>Clave:</b>	

**Alineación al Plan Nacional de Desarrollo y sus programas:**  
 Alineación al Plan Estatal de Desarrollo 2017 - 2023 a través del Eje 4 Desarrollo Social Incluyente y Participativo y su Objetivo 4.3 Educación, La UAdeC establece metas y estrategias en su Plan de Desarrollo Institucional, 2018 - 2021 principalmente en sus ejes estratégicos:  
 EJE I.- EDUCACIÓN DE CALIDAD Y CON PROGRAMAS PERTINENTES PARA LOS ESTUDIANTES  
 EJE III.- INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LOS ACADÉMICOS  
 el Programa de Seguimiento de Desempeño Institucional de la UAdeC permite el diseño, ejecución, monitoreo y evaluación específicamente de los esfuerzos encaminados a lograr una educación de calidad, mediante de los Apoyos Federales

	Resumen narrativo	Indicadores de desempeño	Medios de verificación	Supuestos	Factor relevante	Meta 2019	Periodo (Trimestral)			
						Valor	I	II	III	IV
<b>Fin (Impacto)</b>	Contribuir a ampliar la cobertura y fortalecer la calidad de la educación media superior y superior del Estado de Coahuila mediante la ampliación y diversificación de la oferta educativa, PE reconocidos por su calidad, planta académica competente	Porcentaje de cobertura de población en educación media superior de la UAdeC en el estado de Coahuila	Información Estadística del Sistema Educativo Coahuilense	Que existan las condiciones sociales y económicas para que los jóvenes se incorporen a la educación media y superior	H	Nota 3	*	*	*	
					M	Nota 3	*	*	*	
					T	8.2	100.3	100.3	100.3	
					H	Nota 3	*	*	*	
					M	Nota 3	*	*	*	
					T	25.3	101.1	101.1	101.1	
<b>Propósito (Resultados)</b>	Los estudiantes de la UAdeC cursan una educación media superior y superior de calidad, con una oferta educativa suficiente, diversificada y pertinente, con una planta académica competente.	Porcentaje de cobertura en programas de calidad de la UAdeC	Auditoria 911, CIEES y CENEVAL	Que los estudiantes que ingresan a la UAdeC reciban una educación de calidad	H	85.0	108.4	108.4	108.4	
					M	85.0	108.5	108.5	108.5	
					T	85.0	108.5	108.5	108.5	
<b>Componentes (Productos y servicios)</b>	1. Apoyo para incremento y diversificación de la oferta educativa	Porcentaje de incremento de matrícula de educación media superior de la UAdeC	Auditoria 911	Los PE que reciben apoyo lo aplican correctamente	H	1.0	191.9	191.9	191.9	
					M	1.0	61.1	61.1	61.1	
					T	1.0	119.9	119.9	119.9	
		Porcentaje de incremento de matrícula de educación superior de la UAdeC	Auditoria 911		H	2.0	95.9	95.9	95.9	
					M	2.0	156.8	156.8	156.8	
					T	2.0	129.4	129.4	129.4	
		Porcentaje de PTC con posgrado	Módulo FPI PRODEP, Oficialía Mayor UAdeC	H	93.0	100.1	100.1	101.2		
				M	98.0	99.7	99.7	100.2		
				T	95.0	100.2	100.2	101		

	Resumen narrativo	Indicadores de desempeño	Medios de verificación	Supuestos	Factor relevante	Valor	I	II	III	IV
	2. Apoyo a PTC para elevar su grado de habilitación entregados	Porcentaje de PTC con perfil deseable PRODEP	Módulo REGCA PRODEP	Los PTC que reciben el apoyo lo aplican correctamente.	H	42.0	102.6	102.6	114.4	
					M	53.0	98.3	98.3	110.6	
		Porcentaje de CAC y CAEC	Módulo REGCA PRODEP		T	46.0	101.5	101.5	113.7	
					N/A	65.0	87.9	87.9	89	
	3. Apoyo a PE para ser reconocidos por su calidad entregados	Porcentaje de PE evaluables de calidad	CIEES, CENEVAL, Dirección de Asuntos Académicos UAdeC	Los PE que reciben el apoyo realizan sus actividades de mejora para emplear los apoyos en solventar deficiencias	N/A	80.0	105.4	105.4	105.4	
Actividades (Procesos)	1.1 Ampliación y diversificación de la oferta educativa	Porcentaje de alumnos de nuevo ingreso de EMS con respecto al número de aspirantes totales .	Auditoría 911 y Dirección de Asuntos Académicos UAdeC	Los estudiantes de educación básica y media superior quieren y pueden continuar sus estudios.	H	46.0	118.4	118.4	118.4	
					M	42.0	122.6	122.6	122.6	
		porcentaje de alumnos de nuevo ingreso de ES con respecto al número de aspirantes totales .			T	44.0	119.8	119.8	119.8	
					H	37.0	93.2	93.2	93.2	
					M	32.0	87.9	87.9	87.9	
					T	35.0	90.3	90.3	90.3	
	2.1 Gestión y apoyo a PTC para obtener apoyo para elevar su nivel de habilitación a través de convocatorias fondos extraordinarios	Porcentaje de convocatorias para PTC atendidas	Dirección de Planeación	Los PTC realizan en tiempo y forma las aplicaciones para las convocatorias	N/A	100.0	100.0	100	100	
	3.1 Gestionar las acciones correspondientes para lograr o mantener el reconocimiento de la calidad de los PE.	Porcentaje de avance de procesos de reconocimiento de calidad de los PE.	Dirección de Planeación	Los PE realizan las actividades pertinentes para lograr el reconocimiento de su calidad por organismos externos	N/A	100.0	46.7	40	20.0	

Siglas empleadas:			
CA	Cuerpo Académico	PE	Programa Educativo
CAC	Cuerpo Académico Consolidado	PND	Plan Nacional de Desarrollo
CAEC	Cuerpo Académico en Consolidación	PRODEP	Programa para Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior
CAEF	Cuerpo Académico en formación	a) Módulo FPI	Módulo para mantenimiento de la información curricular mínima de los profesores de tiempo completo (FPI)
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A. C.	b) Módulo REGCA	Módulo de información de Cuerpos Académicos
CONACyT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología		
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C.	PTC	Profesor de Tiempo Completo
PDI	Plan de Desarrollo Institucional	SNI	Sistema Nacional de Investigadores

**Notas:**

1. El valor de los indicadores de cada periodo se manifiestan en porcentaje de cumplimiento de la meta establecida.
  2. Una vez que se haya llegado a la meta el indicador deberá mantenerse de lo contrario el factor será negativo
  3. No se dispone de la información de Coahuila desagregada por género
- 3.1 hay visitas programadas para el sig. Trimestre

VARIABLES

Población Coahuila			
Bachillerato	H		
	M		
	T	140,946	
Licenciatura	H		
	M		
	T	94,376	
Posgrado	H		
	M		
	T	7,245	
Total Ed Superior		101,621	

Población UAdeC			
Bachillerato	H	5,112	5,212
	M	6,342	6,381
	T	11,454	11,593
Licenciatura	H	10,547	10,741
	M	12,971	13,378
	T	23,518	24,119
Posgrado	H	908	938
	M	899	941
	T	1,807	1,879
Total ES UAdeC		25,325	25,998

PE		70	DP dic 2018	70	DP Mar 2019	70	DP Jun 2019	70	DP Sep 2019		DP dic 2019
PE Evaluables	PE Calidad	54		59		59		59			

Población de Lic. Evaluable		9,625	DP dic 2018	9,625	DP Mar 2019	9,625	DP Jun 2019	9,625	DP Sep 2019		DP dic 2019
Licenciatura		12,120		12,120		12,120		12,120			
		21,745		21,745		21,745		21,745			

Población de Lic de Calidad		8,216	DP dic 2018	8,870	DP Mar 2019	8,870	DP Jun 2019	8,870	DP Sep 2019		DP dic 2019
Licenciatura		9,860		11,176		11,176		11,176			
		18,076		20,046		20,046		20,046			

PTC		480	Dirección de Planeación Dic 2018	492	Dirección de Planeación Mar 2019	492	Dirección de Planeación Jun 2019	489	Dirección de Planeación Sep 2019		Dirección de Planeación Dic 2019
PTC totales		384		399		399		398			
		864		891		891		887			
PTC con posgrado		376		390		390		391			
		820		848		848		851			

PTC		212	Dirección de Planeación Dic 2018	212	Dirección de Planeación Mar 2019	212	Dirección de Planeación Jun 2019	235	Dirección de Planeación Sep 2019		Dirección de Planeación Dic 2019
PTC con perfil		205		204		204		229			
		417		416		416		464			

CA		84	Dirección de Planeación Dic 2018	84	Dirección de Planeación Mar 2019	84	Dirección de Planeación Jun 2019	83	Dirección de Planeación Sep 2019		Dirección de Planeación Dic 2019
Total CA		36		36		36		35			
CAEF		31		31		31		30			
CAC		17		17		17		18			

PE en evaluación		15	Dir. de Planeación Dic 2018	15	Dir. de Planeación Mar 2019	15	Dir. de Planeación Jul 2019	15	Dir. de Planeación Oct 2019		Dir. de Planeación Dic 2019
PE a evaluarse		8		7		6		3			
PE con proceso terminado											

Aspirantes		3,321	Matrícula Auditoria Inicio 2018-1 Dic 2018	3,321	Matrícula Auditoria Inicio 2018-1 Dic 2018	3,321	Matrícula Auditoria Inicio 2018-1 Dic 2018		Matrícula Auditoria Inicio 2019-1 Dic 2019
Bachillerato		4,617		4,617		4,617			
		7,938		7,938		7,938			
Licenciatura		6,426		6,426		6,426			
		9,417		9,417		9,417			
		15,843		15,843		15,843			

Nuevo Ingreso (solo escolarizado)		1,809	Matrícula Auditoria Inicio 2018-1 Sep 2018	1,809	Matrícula Auditoria Inicio 2018-1 Sep 2018	1,809	Matrícula Auditoria Inicio 2018-1 Sep 2018		Matrícula Auditoria Inicio 2019-1 Dic 2019
Bachillerato		2,377		2,377		2,377			
		4,186		4,186		4,186			
Licenciatura		2,216		2,216		2,216			
		2,650		2,650		2,650			
		4,866		4,866		4,866			

Convocatorias atendidas		8	DP Dic 2018	4	DP Mar 2019	5	DP Jul 2019	2	DP Oct 2019		DP Dic 2019
Atendidas		8		4		5		2			
Totales		8		4		5		2			

\* Información de <http://web.seducoahuila.gob.mx/estadistica/estadistica.htm>, consultada el 25 de abril de 2018  
No se dispone de información por género en Coahuila

1 Porcentaje de cobertura de población en educación media superior en el estado de Coahuila						
		Matricula EMS UAdeC	Matricula EMS Coah	Porcentaje	%cumplimiento	Meta
IV 2018	H	5,212				
	M	6,381				
	T	11,593	140,946	8.2	100.3	8.2
I 2019	H	5,212				
	M	6,381				
	T	11,593	140,946	8.2	100.3	8.2
II 2019	H	5,212				
	M	6,381				
	T	11,593	140,946	8.2	100.3	8.2
III 2019	H	5,212				
	M	6,381				
	T	11,593	140,946	8.2	100.3	8.2
IV 2019	H					
	M					
	T			#DIV/0!	#DIV/0!	8.2

2018

2019

Para la matrícula de la UAdeC se utiliza la de inicio de 2018-1 para los periodos IV 2018, I, II y III 2019. Para IV 2019 cambia a la matrícula de inicio 2019-1

Para la matrícula de Coah se utilizó el ciclo 2017-2018 para todos los periodos ya que la información del ciclo 18-19 no esta disponible hasta abril 2019

2 Porcentaje de cobertura de población en educación superior en el estado de Coahuila						
		Matricula ES UAdeC	Matricula ES Coah	Porcentaje	%cumplimiento	Meta
IV 2018	H	11,679				
	M	14,319				
	T	25,998	101,621	25.6	101.1	25.3
I 2019	H	11,679				
	M	14,319				
	T	25,998	101,621	25.6	101.1	25.3
II 2019	H	11,679				
	M	14,319				
	T	25,998	101,621	25.6	101.1	25.3
III 2019	H	11,679				
	M	14,319				
	T	25,998	101,621	25.6	101.1	25.3
IV 2019	H					
	M					
	T			#DIV/0!	#DIV/0!	25.3

2018

2019

Para la matrícula de la UAdeC se utiliza la de inicio de 2018-1 para los periodos IV 2018, I, II y III 2019. Para IV 2019 cambia a la matrícula de inicio 2019-1

Para la matrícula de Coah se utilizó el ciclo 2017-2018 para todos los periodos ya que la información del ciclo 18-19 no esta disponible hasta abril 2019

3 Porcentaje de cobertura en programas de calidad de licenciatura de la UAdeC						
		Matricula Lic calidad	Matricula Lic Evaluable	Porcentaje	%cumplimiento	Meta
IV 2018	H	8,216	9,625	85.4	100.4	85
	M	9,860	12,120	81.4	95.7	85
	T	18,076	21,745	83.1	97.8	85
I 2019	H	8,870	9,625	92.2	108.4	85
	M	11,176	12,120	92.2	108.5	85
	T	20,046	21,745	92.2	108.5	85
II 2019	H	8,870	9,625	92.2	108.4	85
	M	11,176	12,120	92.2	108.5	85
	T	20,046	21,745	92.2	108.5	85
III 2019	H	8,870	9,625	92.2	108.4	85
	M	11,176	12,120	92.2	108.5	85
	T	20,046	21,745	92.2	108.5	85
IV 2019	H	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	85
	M	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	85
	T	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	85

2018

2019

Para los periodos IV 2018, I, II y III 2019 se toma los programas que son evaluables y de calidad al cierre del periodo pero en referencia a la matrícula de 2018-1.

4 Porcentaje de incremento de matrícula de educación media superior de la UAdeC						
		Matricula EMS N	Matricula EMS N-1	Porcentaje	%cumplimiento	Meta
IV 2018	H	5,212	5,112	1.9	191.9	1.0
	M	6,381	6,342	0.6	61.1	1.0
	T	11,593	11,454	1.2	119.9	1.0
I 2019	H	5,212	5,112	1.9	191.9	1.0
	M	6,381	6,342	0.6	61.1	1.0
	T	11,593	11,454	1.2	119.9	1.0
II 2019	H	5,212	5,112	1.9	191.9	1.0
	M	6,381	6,342	0.6	61.1	1.0
	T	11,593	11,454	1.2	119.9	1.0
III 2019	H	5,212	5,112	1.9	191.9	1.0
	M	6,381	6,342	0.6	61.1	1.0
	T	11,593	11,454	1.2	119.9	1.0
IV 2019	H			#DIV/0!	#DIV/0!	1.0
	M			#DIV/0!	#DIV/0!	1.0
	T			#DIV/0!	#DIV/0!	1.0

2018

2019

Para IV, I, II y III son de 2018-1 entre 2017-1

Para IV son 2019-1 entre 2018-1

El porcentaje de cumplimiento = porcentaje alcanzado / meta \*100

**5 Porcentaje de incremento de matrícula de educación superior de la UAdeC**

		Matrícula ES N	Matrícula ES N-1	Porcentaje	%cumplimient Meta	
IV 2018	H	11,679	11,455	1.9	95.9	2018
	M	14,319	13,870	3.1	156.8	
	T	25,998	25,325	2.6	129.4	
I 2019	H	11,679	11,455	1.9	95.9	2019
	M	14,319	13,870	3.1	156.8	
	T	25,998	25,325	2.6	129.4	
II 2019	H	11,679	11,455	1.9	95.9	2019
	M	14,319	13,870	3.1	156.8	
	T	25,998	25,325	2.6	129.4	
III 2019	H	11,679	11,455	1.9	95.9	2019
	M	14,319	13,870	3.1	156.8	
	T	25,998	25,325	2.6	129.4	
IV 2019	H			#DIV/0!	#DIV/0!	2019
	M			#DIV/0!	#DIV/0!	
	T			#DIV/0!	#DIV/0!	

Para IV, I, II y III son de 2018-1 entre 2017-

Para IV son 2019-1 entre 2018-1

**6 Porcentaje de PTC con Posgrado**

		PTC con posgrado	PTC totales	Porcentaje	%cumplimient Meta	
IV 2018	H	444	480	92.5	99.5	2018
	M	376	384	97.9	99.9	
	T	820	864	94.9	99.9	
I 2019	H	458	492	93.1	100.1	2019
	M	390	399	97.7	99.7	
	T	848	891	95.2	100.2	
II 2019	H	458	492	93.1	100.1	2019
	M	390	399	97.7	99.7	
	T	848	891	95.2	100.2	
III 2019	H	460	489	94.1	101.2	2019
	M	391	398	98.2	100.2	
	T	851	887	95.9	101.0	
IV 2019	H	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	2019
	M	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	
	T	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	

A marzo de 2019

**7 Porcentaje de PTC con perfil deseable**

		PTC con perfil	PTC totales	Porcentaje	%cumplimient Meta	
IV 2018	H	212	480	44.2	105.2	2017
	M	205	384	53.4	102.7	
	T	417	864	48.3	104.9	
I 2019	H	212	492	43.1	102.6	2018
	M	204	399	51.1	98.3	
	T	416	891	46.7	101.5	
II 2019	H	212	492	43.1	102.6	2018
	M	204	399	51.1	98.3	
	T	416	891	46.7	101.5	
III 2019	H	235	489	48.1	114.4	2018
	M	229	398	57.5	110.6	
	T	464	887	52.3	113.7	
IV 2019	H	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	2018
	M	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	
	T	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	

A marzo de 2019

A marzo de 2019

a sep 2019

a dic 2019

**8 Porcentaje de CAC y CEC**

		CAEC+CAC	CA Totales	Porcentaje	%cumplimient Meta	
IV 2018		48	84	57.1	87.9	2018
I 2019		48	84	57.1	87.9	2019
II 2019		48	84	57.1	87.9	2019
III 2019		48	83	57.8	89.0	2019
IV 2019				#DIV/0!	#DIV/0!	2019

A marzo de 2019

a sep 2019

**9 Porcentaje de PE evaluables de calidad**

		PE de lic de calidad	PE lic evaluables totales	Porcentaje	%cumplimient Meta	
IV 2018		54	70	77.1	96.4	2018
I 2019		59	70	84.3	105.4	2019
II 2019		59	70	84.3	105.4	2019
III 2019		59	70	84.3	105.4	2019
IV 2019		0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	2019

**10 Porcentaje de alumnos de nuevo ingreso de EMS con respecto al número de aspirantes totales**

		Nuevo Ingresos Aspirantes		Porcentaje		%cumpliment Meta			
IV 2018	H	1,809	3,321	54.5	118.4	46.0	2018	Para IV 2018, I, II y III 2019 son de 2018-1	
	M	2,377	4,617	51.5	122.6	42.0			
	T	4,186	7,938	52.7	119.8	44.0			
I 2019	H	1,809	3,321	54.5	118.4	46.0	2018		
	M	2,377	4,617	51.5	122.6	42.0			
	T	4,186	7,938	52.7	119.8	44.0			
II 2019	H	1,809	3,321	54.5	118.4	46.0			
	M	2,377	4,617	51.5	122.6	42.0			
	T	4,186	7,938	52.7	119.8	44.0			
III 2019	H	1,809	3,321	54.5	118.4	46.0			
	M	2,377	4,617	51.5	122.6	42.0			
	T	4,186	7,938	52.7	119.8	44.0			
IV 2019	H	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	46.0		Para IV son 2019-1	
	M	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	42.0			
	T	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	44.0			

**11 Porcentaje de alumnos de nuevo ingreso de ES con respecto al número de aspirantes totales**

		Nuevo Ingresos Aspirantes		Porcentaje		%cumpliment Meta			
IV 2018	H	2,216	6,426	34.5	93.2	37	2018	Para IV 2018, I, II y III 2019 son de 2018-1	
	M	2,650	9,417	28.1	87.9	32			
	T	4,866	15,843	30.7	90.3	34			
I 2019	H	2,216	6,426	34.5	93.2	37	2018		
	M	2,650	9,417	28.1	87.9	32			
	T	4,866	15,843	30.7	90.3	34			
II 2019	H	2,216	6,426	34.5	93.2	37			
	M	2,650	9,417	28.1	87.9	32			
	T	4,866	15,843	30.7	90.3	34			
III 2019	H	2,216	6,426	34.5	93.2	37			
	M	2,650	9,417	28.1	87.9	32			
	T	4,866	15,843	30.7	90.3	34			
IV 2019	H	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	37		Para IV son 2019-1	
	M	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	32			
	T	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	34			

**12 Porcentaje de convocatorias para PTC atendidas**

		Convocatorias Convocatorias		Porcentaje		%cumpliment Meta			
IV 2017		8	8	100.0	100.0	100	2018		
I 2018		4	4	100.0	100.0	100	2019		
II 2018		5	5	100.0	100.0	100	2019	jun	
III 2018		2	2	100.0	100.0	100	2019	dic	
IV 2018									

**13 Porcentaje de avance de procesos de reconocimiento de calidad de los PE**

		Procesos conc Procesos a reali		Porcentaje		%cumpliment Meta			
IV 2017		8	15	53.3	53.3	100	2018		
I 2018		7	15	46.7	46.7	100	2019		
II 2018		6	15	40.0	40.0	100			
III 2018		3	15	20.0	20.0	100			
IV 2018				#DIV/0!	#DIV/0!	100			



<b>Periodo</b>	<b>Cubre</b>	<b>Se presenta</b>
I	ene-mar	30-Apr
II	abril-jun	30-Jul
III	jul-sep	30-Oct
IV	oct-dic	30-Jan

Convocatorias PTC atendidas

Convocatorias		Meta 2018		Meta 2019		I		II		III		IV	
		Publicadas	Atendidas	Publicadas	Atendidas	Publicadas	Atendidas	Publicadas	Atendidas	Publicadas	Atendidas	Publicadas	Atendidas
Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa	PFCE (PROFEXCE)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1		
Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)	Perfil deseable	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0		
	NPTC	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0		
	Exbecario	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0		
	Estudios de Posgrado (Tesis)	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0		
	Redes de consolidación	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0		
	Fortalecimiento de CA	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0		
Programa de Carrera Docente(ESTIMULO)		1	1	0	0	0	0	1	1	0	0		
PROGRAMAR UO40		1	1	0	0	0	0	0	0	1	1		
Porcentaje		8	8	4	4	4	4	5	5	2	2	0	0
		100.0		100.0		100.0		100.0		100.0		0.0	

TABLERO DE INDICADORES									
No.	NIVEL	NOMBRE DEL INDICADOR	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	LINEA BASE	METAS	RESPONSABLES DEL INDICADOR
1.1.1	Actividad	Estudios de pertinencia concluidos	Mide cuántos de los estudios de pertinencia que se inician para crear nuevas carreras o posgrados en el año 2019, llegan a formalizarse mediante una propuesta ante las comisiones de la Universidad	(Estudios de pertinencia iniciados en 2019 de los cuales se formalizó una propuesta ante las comisiones de la Universidad / Número de estudios de pertinencia iniciados en 2019) * 100%	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	2019	Por definir	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional, en conjunto con la Subdirección de Evaluación, Acreditación y Certificación, y la Coordinación General de Estudios de Posgrado e Investigación
1.1.2	Actividad	Porcentaje de foros de consulta curricular	Mide cuántos de los foros realizados para llevar a cabo el análisis y la consulta curricular con oportunidad de nuevos programas, concluyeron con una propuesta de un nuevo programa educativo en el año 2019	(Número de foros realizados para llevar a cabo el análisis y la consulta curricular con oportunidad de nuevos programas en el año 2019 / foros que concluyeron con una propuesta de un nuevo programa educativo en el año 2019) * 100%	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	2019	Por definir	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional, en conjunto con la Subdirección de Evaluación, Acreditación y Certificación, la Coordinación General de Estudios de Posgrado e Investigación, y la Coordinación General de Vinculación
1.2.1	Componente	Atención de solicitudes de nuevas carreras o posgrados	Mide cuántas de las solicitudes de nuevas carreras o posgrados recibidas en el año 2019, fueron atendidas y se les dio el seguimiento debido	(solicitudes de nuevas carreras o posgrados atendidas en el año 2019 / solicitudes de nuevas carreras o posgrados recibidas en 2019) * 100%	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	2019	Por definir	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional, en conjunto con la Subdirección de Evaluación, Acreditación y Certificación
1.3.1	Fin	Cobertura educativa bachillerato	Mide la cobertura educativa respecto de los egresos del nivel anterior (secundaria), este indicador mide la cobertura de la UA de C, tomando en cuenta los nuevos ingresos de alumnos de bachillerato del ciclo escolar 2018 – 2019	(Estudiantes inscritos en la UA de C en el ciclo escolar 2018 – 2019 / Estudiantes inscritos en el Estado de Coahuila durante el ciclo escolar 2018 – 2019) – 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Cobertura educativa bachillerato del 2018	Por definir	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional
1.3.2	Fin	Cobertura educativa licenciatura y posgrado	Mide la cobertura educativa respecto de los egresos del nivel anterior (bachillerato, licenciatura), este indicador mide la cobertura de la UA de C, tomando en cuenta los nuevos ingresos de alumnos de licenciatura y posgrado del ciclo escolar 2018 – 2019	(Estudiantes inscritos en la UA de C en el ciclo escolar 2018 – 2019 / Estudiantes inscritos en el Estado de Coahuila durante el ciclo escolar 2018 – 2019) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Cobertura educativa licenciatura y posgrado del 2018	Por definir	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional
1.3.3	Propósito	Incremento porcentual a la matrícula	Con base en la información de la auditoría de la matrícula 911, este indicador mide el incremento de la cobertura en alumnos, tomando en cuenta los nuevos ingresos de bachillerato, licenciatura y posgrado	(Alumnos de nuevo ingreso del ciclo escolar 2018-2019 / alumnos de nuevo ingreso de ciclo escolar 2017-2018) - 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Alumnos	Matrícula del ciclo escolar 2017-2018	Por definir	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional
1.3.4	Propósito	Incremento de la demanda	Este indicador mide el incremento de la demanda de alumnos, tomando en cuenta las fichas de nuevos ingresos de bachillerato y licenciatura del ciclo escolar 2018-2019	(Fichas de examen de admisión de alumnos de nuevo ingreso del ciclo escolar 2018-2019 - fichas de examen de admisión de alumnos de nuevo ingreso de ciclo escolar 2017-2018)	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Alumnos	Demanda del ciclo escolar 2017-2018	Por definir	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional
1.4.1	Actividad	Oferta educativa en línea	En este indicador se mide la oferta educativa a distancia de bachillerato, educación superior y posgrado.	Programas de estudio impartidos en línea en 2019	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Programas de estudio en línea	Meta del año 2019	Por definir	Coordinación General de Educación a Distancia
1.4.2	Componente	Incremento de usuarios de la plataforma	En este indicador se mide el incremento de usuarios de la plataforma de educación en línea durante el año 2019, con respecto al año 2018.	(Usuarios del año 2019 - Usuarios del año 2018)	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Usuarios de la plataforma	Usuarios de la plataforma del año 2018	Por definir	Coordinación General de Educación a Distancia
1.4.3	Actividad	Porcentaje de certificaciones en uso de office	En este indicador se mide cuántos docentes, trabajadores y alumnos de la UA de C fueron certificados en el uso de office con respecto a la meta de certificaciones del año 2019.	(personas certificadas en el año 2019 / certificaciones programadas para el año 2019) * 100	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Meta del año 2019	Por definir	Coordinación General de Educación a Distancia

TABLERO DE INDICADORES									
No.	NIVEL	NOMBRE DEL INDICADOR	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	LINEA BASE	METAS	RESPONSABLES DEL INDICADOR
1.4.4	Actividad	Incremento de alumnos del curso en línea de preparación para exámenes de admisión	Este indicador mide el incremento de la cobertura en el curso en línea de preparación para exámenes de admisión, tomando en cuenta la matrícula del curso del ciclo escolar 2017-2018 y 2018-2019	(Alumnos del curso en el ciclo escolar 2018-2019 - alumnos del curso en el ciclo escolar 2017-2018)	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019*	Alumnos	Alumnos del curso en el ciclo escolar 2018-2019	Por definir	Coordinación General de Educación a Distancia
1.4.5	Actividad	Cursos impartidos en línea	En este indicador se mide cuantos cursos se impartieron en línea con respecto a la programación de cursos en línea del año 2019.	Cursos en línea impartidos en el año 2019	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Cursos	Cursos en línea impartidos en el año 2018	Por definir	Coordinación General de Educación a Distancia
1.5.1	Fin	Programas educativos actualizados	Mide el porcentaje de programas educativos de bachillerato, licenciatura y posgrados que se encuentran actualizados	(Número de programas educativos reformados / los programas educativos que se fijen que reformar tomando en cuenta la vigencia curricular) * 100%	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Programas educativos actualizados en 2018	Por definir	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Evaluación, Acreditación y Certificación, en conjunto con la Dirección de Asuntos Académicos por conducto de la Subdirección de Superación Académica
1.5.2	Fin	Programas educativos que contemplan el Modelo Educativo	Mide el porcentaje de programas educativos de bachillerato, licenciatura y posgrados que contemplan el modelo educativo, con respecto al total de programas educativos	(Número de programas educativos que contemplan el Modelo Educativo / el total de programas educativos) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Programas educativos que contemplaban el Modelo Educativo en 2018	Por definir	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Evaluación, Acreditación y Certificación, en conjunto con la Dirección de Asuntos Académicos por conducto de la Subdirección de Superación Académica
1.6.1	Componente	Porcentaje de estudios de satisfacción y seguimiento	Mide el porcentaje de estudios realizados en el año 2019 respecto de la satisfacción de empleadores y de seguimiento de egresados, de los programas educativos que concluyen la primera generación	(Número de estudios de satisfacción de empleados y seguimiento de egresados del año 2019 / programas educativos que concluyen la primera generación en el año 2019) * 100%	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2018	Porcentaje	Porcentaje de estudios de satisfacción y seguimiento del año 2018	Por definir	Coordinación General de Vinculación
1.7.1	Propósito	Programas educativos de calidad	Mide el porcentaje de programas educativos evaluables de bachillerato, licenciatura y posgrados que son de calidad, con respecto al total de programas educativos evaluables.	(Número de programas educativos de calidad / total de programas educativos evaluables) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Programas educativos de calidad del 2018	Por definir	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Evaluación, Acreditación y Certificación
1.7.2	Propósito	Matrícula de calidad	Mide el porcentaje de estudiantes de bachillerato, licenciatura y posgrados que se encuentran inscritos en un programa de calidad, con respecto al total de estudiantes inscritos en programas educativos evaluables.	total de estudiantes inscritos en programas educativos de calidad / total de estudiantes inscritos en programas educativos evaluables) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Matrícula de calidad del 2018	Por definir	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional
1.7.3	Fin	Cobertura de evaluación de programas educativos	Mide el porcentaje de programas educativos de bachillerato, licenciatura y posgrados evaluados en el año 2019, respecto de los programas educativos de bachillerato, licenciatura y posgrados que debieron ser evaluados en el año 2019.	(número de programas educativos evaluados en el año 2019/ número de programas educativos que se debieron evaluar en el año 2019) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Cobertura de evaluación de programas educativos del 2018	Por definir	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Evaluación, Acreditación y Certificación
1.8.1	Fin	Cobertura total de internet	Mide el incremento porcentual de los megas de la banda ancha en el año 2019, con respecto a la banda ancha del año 2018	(Banda ancha del año 2018 / banda ancha del año 2019) * 100%	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Incremento de la calidad del internet (banda ancha) del año 2018	Por definir	Coordinación General de Tecnología de Información y Comunicaciones
1.8.2	Componente	Disponibilidad del internet	Mide el porcentaje de disponibilidad del internet para los usuarios	Media de reportes de disponibilidad de internet	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Media de disponibilidad del internet 2018	Por definir	Coordinación General de Tecnología de Información y Comunicaciones
1.8.3	Actividad	Cobertura de uso de correo electrónico	Mide el porcentaje de trabajadores y alumnos de la UA de C que utilizan el correo institucional con respecto al total de trabajadores y alumnos	(Número de trabajadores y alumnos de la UA de C que utilizan el correo institucional / total de trabajadores y alumnos) * 100%	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Cobertura de uso de correo electrónico del 2018	Por definir	Coordinación General de Tecnología de Información y Comunicaciones

TABLERO DE INDICADORES									
No.	NIVEL	NOMBRE DEL INDICADOR	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	LINEA BASE	METAS	RESPONSABLES DEL INDICADOR
1.8.4	Componente	Incremento de docentes capacitados en el uso de TI	En este indicador se mide cuántos docentes fueron capacitados durante el año 2019 materia de tecnologías de la información con respecto a los docentes capacitados el año 2018.	(Docentes capacitados en el uso de TI en el año 2019 - docentes capacitados en el uso de TI en el año 2018)	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Docentes	Docentes capacitados en 2018	Por definir	Coordinación General de Tecnología de Información y Comunicaciones
1.8.5	Actividad	Porcentaje de satisfacción de soporte de TI	Mide el porcentaje de satisfacción respecto del soporte otorgado a los usuarios de las tecnologías de la información	Media de la encuesta de satisfacción del soporte de TI	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Porcentaje de satisfacción de soporte de TI de 2018	Por definir	Coordinación General de Tecnología de Información y Comunicaciones
1.9.1	Actividad	Avance en el análisis de equidad de género	Este indicador mide el avance en la realización del estudio sobre equidad de género en la UA de C.	Porcentaje de avance del estudio en materia de equidad de género	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Avance en el análisis de equidad de género en 2018	Por definir	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional
1.9.2	Componente	Programas educativos que contemplan la sustentabilidad	Mide el porcentaje de programas educativos de bachillerato, licenciatura y posgrados que contemplan la sustentabilidad, con respecto al total de programas educativos	(Número de programas educativos que contemplan la sustentabilidad / el total de programas educativos) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de enero del año 2020	Porcentaje	Programas educativos que contemplan la sustentabilidad en 2018	Por definir	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Evaluación, Acreditación y Certificación, en conjunto con la Dirección de Asuntos Académicos por conducto de la Subdirección de Superación Académica
1.9.3	Actividad	Campañas de medio ambiente	En este indicador se mide cuántas campañas de medio ambiente se realizaron durante el año 2019 con respecto a la meta de campañas de medio ambiente del año 2019.	Campañas realizadas en el año 2019	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Campañas	Campañas realizadas en el año 2018	Por definir	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional
1.11.1	Componente	Cobertura total de internet	Mide el porcentaje de la cobertura de internet en las unidades administrativas y educativas de la UA de C, con respecto del total de unidades administrativas y educativas	(Número de unidades administrativas y educativas que cuentan con internet / total de unidades administrativas y educativas) * 100%	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Cobertura total de internet en 2018	Por definir	Coordinación General de Tecnología de Información y Comunicaciones
2.1.1	Fin	Cobertura de estudiantes en actividades deportivas	Mide el porcentaje de estudiantes de bachillerato, licenciatura y posgrados que participan en actividades deportivas, con respecto al total de matrícula de la UA de C.	(Número de estudiantes en actividades deportivas / total de estudiantes) * 100%	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Cobertura de estudiantes en actividades deportivas del 2017	Por definir	Coordinación General del Deporte
2.1.2	Fin	Cobertura de estudiantes en actividades culturales	Mide el porcentaje de estudiantes de bachillerato, licenciatura y posgrados que participan en actividades culturales, con respecto al total de matrícula de la UA de C.	(Número de estudiantes en actividades culturales / total de estudiantes) * 100%	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Cobertura de estudiantes en actividades culturales del 2017	Por definir	Coordinación General de Difusión Cultural y Patrimonio Universitario
2.1.3	Propósito	Porcentaje de alumnos de bachillerato beneficiados del programa Vida Saludable	Mide el porcentaje de alumnos de bachillerato beneficiados del programa Vida Saludable, con respecto al total de alumnos de bachillerato de la UA de C.	(Número de alumnos de bachillerato beneficiados del programa Vida Saludable/ total de alumnos de bachillerato de la UA de C.) * 100%	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Porcentaje de alumnos de bachillerato beneficiados del programa Vida Saludable en 2017	Por definir	Coordinación General de Extensión Universitaria
2.2.1	Actividad	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de responsabilidad social	Mide el porcentaje de estudiantes de bachillerato, licenciatura y posgrados que participan en actividades de responsabilidad social, con respecto al total de matrícula de la UA de C.	(Número de estudiantes en actividades de responsabilidad social / total de estudiantes) * 100%	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de responsabilidad social en 2017	Por definir	Coordinación General de Extensión Universitaria
2.2.2	Propósito	Porcentaje de programas educativos que integran con valor curricular la cultura y el deporte	Mide el porcentaje de programas educativos de bachillerato, licenciatura y posgrados que integran con valor curricular la cultura y el deporte, con respecto al total de programas educativos	(Número de programas educativos que integran con valor curricular la cultura y el deporte / el total de programas educativos) * 100%	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Porcentaje de programas educativos que integran con valor curricular la cultura y el deporte en 2017	Por definir	Dirección de Asuntos Académicos y Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Evaluación, Acreditación y Certificación
2.2.3	Actividad	Porcentaje de maestros que participan en actividades de responsabilidad social	Mide el porcentaje de maestros de bachillerato, licenciatura y posgrados que participan en actividades de responsabilidad social, con respecto al total de maestros de la UA de C.	(Número de maestros en actividades de responsabilidad social / total de maestros) * 100%	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Porcentaje de maestros que participan en actividades de responsabilidad social en 2017	Por definir	Coordinación General de Extensión Universitaria
2.2.4	Componente	Número de beneficiarios de las actividades de responsabilidad social	Mide el número de beneficiarios de las actividades de responsabilidad social	Número de beneficiarios de las actividades de responsabilidad social	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Beneficiarios	Número de beneficiarios de las actividades de responsabilidad social en 2017	Por definir	Coordinación General de Extensión Universitaria

TABLERO DE INDICADORES									
No.	NIVEL	NOMBRE DEL INDICADOR	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	LINEA BASE	METAS	RESPONSABLES DEL INDICADOR
2.2.5	Actividad	Porcentaje de alumnos y maestros que participan en eventos académicos	Mide el porcentaje de alumnos y maestros de que participan en eventos académicos, con respecto al total de alumnos y maestros de la UA de C.	$(\text{Número de alumnos y maestros en eventos académicos} / \text{total de alumnos y maestros}) * 100\%$	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Porcentaje de alumnos y maestros que participan en eventos académicos en 2017	Por definir	Coordinación General de Extensión Universitaria
3.1.1	Componente	Profesores de tiempo completo con estudio de doctorado a fin	Mide el porcentaje de profesores de tiempo completo de nivel superior contratados en 2019 y que cumplen con el doctorado a fin al programa educativo, con respecto a los profesores de tiempo completo contratados en el año 2019	$(\text{Número profesores de tiempo completo con estudio de doctorado a fin contratados en el año 2019} / \text{total de profesores de tiempo completo contratados en el año 2019}) * 100\%$	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Profesores de tiempo completo con estudio de doctorado a fin en 2018	Por definir	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional
3.2.1	Propósito	Incremento de docentes pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores y/o Sistema Nacional de Creadores	Este indicador mide el incremento en el año 2019 de los docentes pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores y/o Sistema Nacional de Creadores, tomando como línea base los docentes pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores y/o Sistema Nacional de Creadores del año 2018	$(\text{Docentes pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores y/o Sistema Nacional de Creadores en el año 2019} / \text{Docentes pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores y/o Sistema Nacional de Creadores en el año 2018}) - 100\%$	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Incremento de docentes pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores y/o Sistema Nacional de Creadores en el año 2018	Por definir	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional y Coordinación General de Estudios de Investigación y Posgrado
3.3.1	Componente	Profesores de educación media superior que pasan de medio tiempo o asignatura a tiempo completo	En este indicador se mide el número de profesores en educación media superior que pasaron de ser profesores de asignatura y/o medio tiempo a profesores de tiempo completo.	Profesores que pasan de medio tiempo o asignatura a tiempo completo	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Profesores	Profesores que pasan de medio tiempo o asignatura a tiempo completo en 2018	Por definir	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional y Oficialía Mayor
3.3.2	Componente	Profesores de educación superior que pasan de medio tiempo o asignatura a tiempo completo	En este indicador se mide el número de profesores en educación superior que pasaron de ser profesores de asignatura y/o medio tiempo a profesores de tiempo completo.	Profesores que pasan de medio tiempo o asignatura a tiempo completo	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Profesores	Profesores que pasan de medio tiempo o asignatura a tiempo completo en 2018	Por definir	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional y Oficialía Mayor
3.4.1	Propósito	Incremento en la participación en redes temáticas	Este indicador mide el incremento en el año 2019 de la participación en redes temáticas con respecto a la participación del año 2018, tomando en cuenta las convocatorias del año	$(\text{participación en redes temáticas en el año 2019} - \text{participación en redes temáticas en el año 2018})$	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Redes temáticas	Redes temáticas del año 2018	Por definir	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional
3.5.1	Actividad	Participación en la evaluación de docentes	Este indicador mide el porcentaje de participación de docentes de bachiller, licenciatura y posgrado de tiempo completo en las evaluaciones que miden las actividades de docencia, gestión, investigación y tutorías, esto con respecto al total de docentes de tiempo completo	$(\text{Docentes de tiempo completo que participan en la evaluación del año 2019} / \text{Docentes de tiempo completo del año 2019}) * 100\%$	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Participación en la evaluación de docentes del año 2018	Por definir	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional y Dirección de Asuntos Académicos
3.5.2	Componente	Incremento en la bolsa participable de la evaluación de docentes	Este indicador mide el incremento en el año 2019 de la bolsa participable para repartir entre los docentes evaluados, con respecto a la bolsa del año 2018	$(\text{Bolsa participable para evaluación del año 2019} - \text{Bolsa participable para evaluación del año 2018})$	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de junio del año 2019	Pesos	Bolsa participable del año 2018	Por definir	Dirección de Asuntos Académicos
3.5.3	Propósito	Incremento en los niveles escalafonarios de los maestros	Este indicador mide el ascenso en el año 2019 en los niveles escalafonarios de los maestros de tiempo completo que fueron evaluados, con respecto a su nivel escalafonario antes de la evaluación de docentes	$(\text{Maestros que obtuvieron un mayor nivel escalafonario mediante la evaluación en el año 2019})$	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de junio del año 2019	Maestros	Maestros que obtuvieron un mayor nivel mediante la evaluación en el año 2018	Por definir	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional
3.6.1	Fin	Incremento de profesores con reconocimiento del perfil PRODEP	Este indicador mide el incremento en el año 2019 de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil PRODEP, con respecto al número de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil PRODEP del año 2018	$(\text{Profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil PRODEP del año 2019} - \text{Profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil PRODEP del año 2018})$	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Profesores	Incremento de profesores con reconocimiento del perfil PRODEP en el 2018	Por definir	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional
3.6.2	Fin	Porcentaje de PTC de educación superior con reconocimiento de perfil PRODEP	Este indicador mide el número de profesores de tiempo completo de educación superior con reconocimiento del perfil PRODEP que existen en el año 2019, con respecto al número de profesores de tiempo completo de educación superior	$(\text{Profesores de tiempo completo de educación superior con reconocimiento del perfil PRODEP del año 2019} / \text{total de profesores de tiempo completo de educación superior del año 2019}) * 100\%$	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Porcentaje de PTC de educación superior con reconocimiento de perfil PRODEP del año 2017	Por definir	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional
3.6.3	Fin	Incremento de cuerpos académicos consolidados y en consolidación	Este indicador mide el incremento en el año 2019 de cuerpos académicos consolidados y en consolidación, con respecto al número de cuerpos académicos consolidados y en consolidación existentes el año 2018	$(\text{Cuerpos académicos consolidados y en consolidación del año 2019} - \text{cuerpos académicos consolidados y en consolidación del año 2018})$	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Cuerpos académicos	Meta del año 2019	Por definir	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional

TABLERO DE INDICADORES									
No.	NIVEL	NOMBRE DEL INDICADOR	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	LINEA BASE	METAS	RESPONSABLES DEL INDICADOR
3.7.1	Componente	Aprobación de becas PRODEP	Este indicador mide el porcentaje de becas PRODEP aprobadas en el año 2019, con respecto a las solicitudes de becas PRODEP del año 2019	$(\text{Becas PRODEP aprobadas del año 2019} / \text{solicitudes de becas PRODEP del año 2019}) * 100\%$	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	2019	Por definir	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional
3.7.2	Componente	Aprobación de becas CONACYT	Este indicador mide el porcentaje de becas CONACYT aprobadas en el año 2019, con respecto a las solicitudes de becas CONACYT del año 2019	$(\text{Becas CONACYT aprobadas del año 2019} / \text{solicitudes de becas CONACYT del año 2019}) * 100\%$	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	2019	Por definir	Coordinación General de Estudios de Posgrado e Investigación
3.8.1	Actividad	Grado de PTC con beca PRODEP reincorporados a la UA	Este indicador mide el grado de reincorporación del año 2019, por parte de los profesores de tiempos completos a sus unidades académicas una vez concluida la beca PRODEP	$(\text{PTC reincorporados a sus unidades académicas en el año 2019} / \text{PTC que se debieron reincorporar a sus unidades académicas en el año 2019}) * 100\%$	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Grado de PTC con beca PRODEP reincorporados a la UA en 2018	Por definir	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional
3.9.1	Actividad	Incremento de docentes capacitados en sustentabilidad	Este indicador mide el incremento del año 2019 de los docentes capacitados en sustentabilidad, con respecto al año 2018	Docentes capacitados en sustentabilidad en el año 2019 - docentes capacitados en sustentabilidad en el año 2018	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Docentes	docentes capacitados en sustentabilidad en el año 2018	Por definir	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional
3.9.2	Actividad	Incremento de docentes capacitados en equidad de género	Este indicador mide el incremento del año 2019 de los docentes capacitados en equidad de género, con respecto al año 2018	Docentes capacitados en equidad de género en el año 2019 - docentes capacitados en equidad de género en el año 2018	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Docentes	docentes capacitados en equidad de género en el año 2018	Por definir	Dirección de Asuntos Académicos
3.9.3	Actividad	Incremento de docentes capacitados en valores	Este indicador mide el incremento del año 2019 de los docentes capacitados en valores, con respecto al año 2018	Docentes capacitados en valores en el año 2019 - docentes capacitados en valores en el año 2018	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Docentes	docentes capacitados en valores en el año 2018	Por definir	Dirección de Asuntos Académicos
3.9.4	Actividad	Incremento de docentes capacitados en responsabilidad social	Este indicador mide el incremento del año 2019 de los docentes capacitados en responsabilidad social, con respecto al año 2018	Docentes capacitados en responsabilidad social en el año 2019 - docentes capacitados en responsabilidad social en el año 2018	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Docentes	docentes capacitados en responsabilidad social en el año 2018	Por definir	Dirección de Asuntos Académicos
4.1.1	Componente	Incremento de proyectos de vinculación y desarrollo social	Mide el incremento en el año 2019 de los proyectos de vinculación y desarrollo social, con respecto a los proyectos de vinculación y desarrollo social realizados en el año 2018	$\text{Total de proyectos de vinculación y desarrollo social del año 2019} / \text{total de proyectos de vinculación y desarrollo social del año 2018} - 100\%$	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	proyectos de vinculación y desarrollo social del año 2018	Por definir	Dirección de Asuntos Académicos y Extensión Universitaria
4.2.1	Componente	Incremento de proyectos de investigación que responden a las necesidades y demandas de los sectores productivo, social y gubernamental	Mide el incremento en el año 2019 de los proyectos de investigación que responden a las necesidades y demandas de los sectores productivo, social y gubernamental, con respecto a los proyectos de investigación que responden a las necesidades y demandas de los sectores productivo, social y gubernamental realizados en el año 2018	$\text{Total de proyectos de investigación que responden a las necesidades y demandas de los sectores productivo, social y gubernamental del año 2019} / \text{total de proyectos de investigación que responden a las necesidades y demandas de los sectores productivo, social y gubernamental del año 2018} - 100\%$	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	proyectos de investigación que responden a las necesidades y demandas de los sectores productivo, social y gubernamental del año 2018	Por definir	Coordinación General de Estudios de Posgrado e Investigación
4.3.1	Componente	Incremento de investigación multidisciplinaria sobre los principales problemas del Estado y el país	Mide el incremento en el año 2019 de las investigaciones multidisciplinarias sobre los principales problemas del Estado y el país, con respecto a las investigaciones multidisciplinarias sobre los principales problemas del Estado y el país realizadas en el año 2018	$\text{Total de investigaciones multidisciplinarias sobre los principales problemas del Estado y el país del año 2019} / \text{total de investigaciones multidisciplinarias sobre los principales problemas del Estado y el país del año 2018} - 100\%$	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	proyectos de investigación que responden a las necesidades y demandas de los sectores productivo, social y gubernamental del año 2018	Por definir	Coordinación General de Estudios de Posgrado e Investigación
4.4.1	Actividad	Número participantes en proyectos de vinculación	Mide el número de alumnos y maestros que participan en eventos de vinculación con las cámaras, consejos y organismos empresariales	Número de alumnos y maestros participantes	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Alumnos	Número participantes en proyectos de vinculación del año 2018	Por definir	Coordinación General de Vinculación
4.4.2	Actividad	Proyectos de vinculación realizados	Mide el número de proyectos de vinculación realizados en el año 2019	Proyectos de vinculación realizados	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Proyectos de vinculación	Número de proyectos de vinculación del año 2018	Por definir	Coordinación General de Vinculación
4.5.1	Fin	Cobertura de prácticas profesionales	Mide el número de alumnos que realizan sus prácticas profesionales, con respecto al total de alumnos que debieron hacer sus prácticas profesionales	$\text{Número de alumnos que realizan sus prácticas profesionales en el año 2019} / \text{número de alumnos que debieron realizar sus prácticas profesionales en el año 2019} * 100\%$	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Cobertura de prácticas profesionales del año 2018	Por definir	Coordinación General de Vinculación
4.5.2	Componente	Incremento de convenios de práctica profesional	Mide el incremento en el año 2019 de los convenios de práctica profesional, con respecto a los convenios que se tenían firmados en el año 2018	$(\text{Total de convenios prácticas profesionales del año 2019} / \text{total de convenios prácticas profesionales del año 2018}) - 100\%$	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Incremento de convenios de práctica profesional en 2018	Por definir	Coordinación General de Vinculación
4.6.1	Componente	Incremento de visitas a empresas	Mide el incremento porcentual de visitas a empresas realizadas en el año 2019, respecto de las visitas a empresas realizadas en el año 2018	$\text{Visitas a empresas realizadas en el año 2019} / \text{visitas a empresas realizadas en el año 2018} - 100\%$	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Número de ferias del emprendedor del 2018	Por definir	Coordinación General de Vinculación

TABLERO DE INDICADORES									
No.	NIVEL	NOMBRE DEL INDICADOR	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	LINEA BASE	METAS	RESPONSABLES DEL INDICADOR
4.6.2	Componente	Incremento de visitas de especialistas al aula	Mide el incremento porcentual de visitas de especialistas al aula realizadas en el año 2019, respecto de las visitas de especialistas al aula realizadas en el año 2018	Visitas de especialistas al aula realizadas en el año 2019 / visitas de especialistas al aula realizadas en el año 2018) - 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Número de vacantes ofertadas en 2018	Por definir	Coordinación General de Vinculación
4.6.3	Fin	Inserción laboral de los egresados de educación superior en el primer año	Mide el porcentaje de alumnos egresados de educación superior en el ciclo escolar 2017-2018, los cuales fueron contratados dentro del ciclo escolar 2018-2019 (es decir dentro del primer año de egresados)	Número de alumnos egresados de educación superior en el ciclo escolar 2017-2018 contratados dentro del primer año de egresados ciclo escolar 2018-2019 / número de alumnos egresados de educación superior en el ciclo escolar 2017-2018) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Inserción laboral de los egresados de educación superior en el primer año en 2018	Por definir	Coordinación General de Vinculación
4.6.4	Fin	Inserción laboral de los egresados de educación superior	Mide el porcentaje de alumnos egresados de educación superior de los últimos cinco ciclos escolares, los cuales cuentan con empleo al cierre del año 2019	(Número de alumnos egresados de educación superior en los últimos cinco ciclos escolares, con empleo al cierre del año 2019 / número de alumnos egresados de educación superior en los últimos cinco ciclos escolares) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Inserción laboral de los egresados de educación superior en 2018	Por definir	Coordinación General de Vinculación
4.6.5	Fin	Sueldo promedio del egresado de educación superior	Mide el sueldo promedio del primer año de alumnos egresados de educación superior en el ciclo escolar 2017-2018 contratados dentro del primer año de egresados ciclo escolar 2018-2019	Sueldo promedio del primer año de alumnos egresados de educación superior en el ciclo escolar 2017-2018 contratados dentro del primer año de egresados ciclo escolar 2018-2019	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Sueldo promedio del primer año de alumnos egresados de educación superior en el ciclo escolar 2016-2017 contratados dentro del primer año de egresados ciclo escolar 2017-2018	Por definir	Coordinación General de Vinculación
4.6.6	Fin	Inserción laboral de los egresados de educación superior en el primer año de acuerdo con el campo de estudio	Mide el porcentaje de alumnos egresados de educación superior en el ciclo escolar 2017-2018, los cuales fueron contratados de acuerdo con el campo su estudio, dentro del ciclo escolar 2018-2019 (es decir dentro del primer año de egresados)	(Número de alumnos egresados de educación superior en el ciclo escolar 2017-2018, contratados de acuerdo con el campo de estudio, dentro del primer año de egresados ciclo escolar 2018-2019 / número de alumnos egresados de educación superior en el ciclo escolar 2017-2018) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Inserción laboral de los egresados de educación superior en el primer año de acuerdo con el campo de estudio en 2018	Por definir	Coordinación General de Vinculación
4.6.7	Fin	Inserción laboral de los egresados de educación superior de acuerdo con el campo de estudio	Mide el porcentaje de alumnos egresados de educación superior de los últimos cinco ciclos escolares, los cuales cuentan con empleo al cierre del año 2019 de acuerdo con su campo de estudio	Número de alumnos egresados de educación superior en los últimos cinco ciclos escolares, con empleo acorde a su campo de estudio al cierre del año 2019 / número de alumnos egresados de educación superior en los últimos cinco ciclos escolares) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Inserción laboral de los egresados de educación superior de acuerdo con el campo de estudio en 2018	Por definir	Coordinación General de Vinculación
4.6.8	Propósito	Éxito de vacantes ofertadas	Mide el porcentaje de vacantes ofertadas en el año 2019 mediante la plataforma de la UA de C, las cuales concluyeron en la contratación de un egresado	(Número vacantes ofertadas en el año 2019, que concluyeron en la contratación de un egresado / número de vacantes ofertadas en el año 2019) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Éxito de vacantes ofertadas en 2018	Por definir	Coordinación General de Vinculación
4.7.1	Componente	Incremento de proyectos de educación continua	Mide el incremento porcentual de proyectos de educación continua en el año 2019, respecto de los proyectos de educación continua realizados en el año 2018	Proyectos de educación continua realizados en el año 2019 / proyectos de educación continua realizados en el año 2018) - 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	proyectos de educación continua realizados en el año 2018	Por definir	Coordinación General de Vinculación
4.8.1	Propósito	Programas educativos que contemplan materias en inglés	Mide el porcentaje de programas educativos reformados en el año 2019 de bachillerato, licenciatura y posgrados que contemplan materias en inglés, con respecto al total de programas educativos reformados en el año 2019	(Número de programas educativos reformados en el año 2019 que contemplan materias en inglés / programas educativos reformados en el año 2019) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Programas educativos que contemplan materias en inglés en 2018	Por definir	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Evaluación, Acreditación y Certificación y Dirección de Asuntos Académicos
4.8.2	Propósito	Cobertura curricular de inglés incorporado	Mide el porcentaje de programas educativos de bachillerato, licenciatura y posgrados que contemplan el inglés incorporado, con respecto al total de programas educativos	(Número de programas educativos que contemplan el inglés incorporado / total de programas educativos) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Cobertura curricular de inglés incorporado en 2018	Por definir	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Evaluación, Acreditación y Certificación y Dirección de Asuntos Académicos
4.9.1	Fin	Número de PE con reconocimiento internacional de calidad	Mide el número de programas educativos acreditados a nivel internacional en el año 2019	Número de programas educativos acreditados a nivel internacional en el 2019	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Programas educativos	Número de PE con reconocimiento internacional de calidad en 2017	Por definir	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Evaluación, Acreditación y Certificación
4.9.2	Componente	Incremento de estudiantes extranjeros en la UA de C	Mide el incremento porcentual de los estudiantes extranjeros que estudian en la UA de C en el año 2019, respecto de los estudiantes extranjeros que estudiaban en la UA de C en el año 2018	(Estudiantes extranjeros que estudian en la UA de C en el año 2019 / estudiantes extranjeros que estudian en la UA de C en el año 2018) - 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	estudiantes extranjeros que estudian en la UA de C en el ciclo escolar 2017-2018	Por definir	Coordinación General de Relaciones Internacionales



TABLERO DE INDICADORES									
No.	NIVEL	NOMBRE DEL INDICADOR	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	LINEA BASE	METAS	RESPONSABLES DEL INDICADOR
4.9.3	Componente	Incremento de estudiantes enviados al extranjero	Mide el incremento porcentual de los estudiantes de la UA de C enviados al extranjero en el año 2019, respecto de los estudiantes de la UA de C enviados al extranjero en el año 2018	Estudiantes de la UA de C enviados al extranjero en el año 2019 / estudiantes de la UA de C enviados al extranjero en el año 2018) - 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	estudiantes de la UA de C enviados al extranjero en el año 2018	Por definir	Coordinación General de Relaciones Internacionales
4.9.4	Actividad	Aprobación de moviilidades internacionales	Este indicador mide el porcentaje de moviilidades internacionales aprobadas en el año 2019, con respecto a las solicitadas en el año 2019	Moviilidades internacionales aprobadas del año 2019 / moviilidades internacionales solicitadas en el año 2019) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Aprobación de moviilidades internacionales en el 2018	Por definir	Coordinación General de Relaciones Internacionales
4.9.5	Fin	Cobertura de movilidad internacional	Este indicador mide la cobertura de los programas educativos en cuanto a la movilidad internacional del año 2019, con respecto a los programas educativos en los que es viable la movilidad en el año 2019	(Programas educativos con movilidad internacional del año 2019 / total programas educativos en los que es viable la movilidad en el año 2019) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Cobertura de movilidad internacional en el año 2018	Por definir	Coordinación General de Relaciones Internacionales
4.10.1	Componente	Incremento de convenios de vinculación nacionales	Mide el incremento en el año 2019 de los convenios de vinculación nacional, con respecto a los convenios de vinculación nacional que se tenían firmados en el año 2018	Total de convenios de vinculación nacional del año 2019 / total de convenios de vinculación nacional del año 2018) - 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	convenios de vinculación nacional del año 2018	Por definir	Coordinación General de Vinculación
4.10.2	Componente	Incremento de convenios de vinculación internacionales	Mide el incremento en el año 2019 de los convenios de vinculación internacionales, con respecto a los convenios de vinculación internacionales que se tenían firmados en el año 2018	Total de convenios de vinculación internacional del año 2019 / total de convenios de vinculación internacional del año 2018) - 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	convenios de vinculación internacional del año 2018	Por definir	Coordinación General de Vinculación y Coordinación General de Relaciones Internacionales
4.11.1	Propósito	Presencia institucional internacional	Mide la presencia internacional de la UA de C, en foros, asociaciones, etc.	Número de instituciones internacionales a las que pertenece la UA de C	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Instituciones internacionales	Presencia institucional internacional en 2018	Por definir	Coordinación General de Vinculación
5.1.1	Componente	Porcentaje de ingresos propios	Mide el porcentaje de los ingresos generados recaudados en el año 2019 por la UA de C con respecto de los ingresos totales recaudados, los cuales contribuyen al sostenimiento de las finanzas sanas, se busca que estos ingresos representen al menos el 10% del total	Ingresos propios recaudados en el año 2019 / total de ingresos recaudados en el año 2019) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Porcentaje de ingresos propios en 2018		Tesorería General
5.1.2	Componente	Porcentaje de gastos de administrativos de operación	Mide el porcentaje de los gastos administrativos de operación devengados en el año 2019 por la UA de C, los cuales se integran por _____, con respecto del total de gastos (devengados), se busca que estos gastos representen menos del 10% del total	Gastos de administrativos de operación devengados en el año 2019 / total de gastos devengados en el año 2019) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Porcentaje de gastos de administrativos de operación en 2018		Tesorería General
5.1.3	Componente	Porcentaje de gastos de capital	Mide el porcentaje de los gastos de capital devengados en el año 2019 por la UA de C, con respecto del total de gastos devengados, se busca que estos gastos representen al menos el 5% del total	Gastos de capital devengados en el año 2019 / total de gastos devengados en el año 2019) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Porcentaje de gastos de capital del año 2018		Tesorería General
5.1.4	Componente	Porcentaje de gastos por concepto de becas	Mide el porcentaje de los gastos por concepto de becas a alumnos, docentes y empleados (incluyendo los descuentos a estudiantes) devengados en el año 2019 por la UA de C, con respecto del total de gastos devengados, se busca que estos gastos representen al menos el 5% del total	(Gastos por becas devengados en el año 2019 / total de gastos devengados en el año 2019) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Porcentaje de gastos por concepto de becas del año 2018		Tesorería General
5.1.5	Componente	Porcentaje de gastos destinados a gastos inherentes de educación (docencia, investigación, apoyo académico)	Mide el porcentaje de los gastos destinados a la educación devengados en el año 2019 por la UA de C, los cuales se integran por: _____, con respecto del total de gastos devengados, se busca que estos gastos representen al menos el 75% del total	Gastos destinados a la educación devengados en el año 2019 / total de gastos devengados en el año 2019) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Porcentaje de gastos destinados a gastos inherentes de educación (docencia, investigación, apoyo académico) del año 2018		Tesorería General
5.1.6	Componente	Porcentaje de avance al periodo respecto al presupuesto anual	Mide trimestre a trimestre del año 2019 el avance acumulado del ejercicio de los recursos con base en el momento del gasto devengado, con respecto al presupuesto anual modificado del ejercicio 2019	Gastos devengados acumulados del periodo / presupuesto anual modificado del ejercicio 2019) * 100%	Trimestral y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes siguiente al periodo reportado	Porcentaje	presupuesto anual modificado del ejercicio 2019		Tesorería General

TABLERO DE INDICADORES									
No.	NIVEL	NOMBRE DEL INDICADOR	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	LINEA BASE	METAS	RESPONSABLES DEL INDICADOR
5.1.7	Fin	Balance presupuestario de recursos disponibles - LDF	Mide trimestre a trimestre del año 2019 el nivel en que se encuentra el balance presupuestario de recursos disponibles en el momento del devengado; se busca que siempre se cuente con un balance presupuestario sostenible	Ingresos devengados de libre disposición + financiamiento neto devengado con fuente de pago de ingresos de libre disposición – gasto no etiquetado devengado (sin incluir amortización de la deuda) + remanente de ingresos de libre disposición aplicado en el periodo (devengado)	Trimestral y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes siguiente al periodo reportado	Pesos	Balance presupuestario de recursos disponibles - LDF del año 2018		Tesorería General
5.1.8	Fin	Tasa de crecimiento de los servicios personales - LDF	Mide que el incremento en servicios personales del año 2019 con respecto al año 2018, no rebase el tope establecido en el artículo 10 de la Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y los Municipios; se busca que la tasa de crecimiento siempre sea igual o menor a 3% de crecimiento real o al crecimiento real del Producto Interno Bruto señalado en los Criterios Generales de Política Económica para el ejercicio que se está presupuestando (tomando en cuenta las excepciones de ley)	Asignación global de recursos para servicios personales que se apruebe en el Presupuesto de Egresos del año 2019 / asignación global de recursos para servicios personales que se apruebe en el Presupuesto de Egresos del año 2018) - 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	asignación global de recursos para servicios personales que se apruebe en el Presupuesto de Egresos del año 2018		Tesorería General
5.1.9	Fin	Techo de adeudos del ejercicio fiscal anterior (aprobado / estimado) - LDF	Mide que los recursos destinados para cubrir adeudos del ejercicio fiscal anterior previstos en el presupuesto de egresos del año 2019, no rebasen el tope establecido en el artículo 12 de la Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y los Municipios; se busca que dicho concepto de gasto sea hasta por el 3 por ciento de los ingresos totales	(Recursos para cubrir adeudos del ejercicio fiscal anterior, previstos en el Presupuesto de Egresos del año 2019 / ingresos totales estimados en el año 2019) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	ingresos totales estimados en el año 2019		Tesorería General
5.1.10	Fin	Techo de adeudos del ejercicio fiscal anterior (devengado) - LDF	Mide que los recursos destinados para cubrir adeudos del ejercicio fiscal anterior devengados en el año 2019, no rebasen el tope establecido en el artículo 12 de la Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y los Municipios; se busca que dicho concepto de gasto sea hasta por el 3 por ciento de los ingresos totales	(Recursos para cubrir adeudos del ejercicio fiscal anterior, devengados en el periodo / ingresos totales devengados en el periodo) * 100%	Trimestral y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes siguiente al periodo reportado	Porcentaje	ingresos totales devengados en el periodo		Tesorería General
5.1.11	Propósito	Incrementos del periodo de los servicios personales - LDF	Mide el incremento de la aprobación original del capítulo de servicios personales del año 2019, la cual no puede ser mayor a 0.00, salvo que se trate del pago de sentencias laborales definitivas emitidas por la autoridad competente; se busca que el resultado siempre sea menor o igual a cero	(Gastos de servicios personales devengados del periodo - asignación global de recursos para servicios personales que se apruebe en el Presupuesto de Egresos del año 2019)	Trimestral y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes siguiente al periodo reportado	Pesos	asignación global de recursos para servicios personales que se apruebe en el Presupuesto de Egresos del año 2019		Tesorería General
5.1.12	Propósito	Ingresos excedentes de libre disposición - LDF	Mide la existencia de ingresos excedentes de libre disposición durante el año 2019; se busca que el resultado siempre sea menor o igual a cero y en caso contrario advertir a tiempo, el destino que deben tener dichos ingresos excedentes	(Ingresos de libre disposición recaudados del periodo – ingresos de libre disposición estimados del periodo)	Trimestral y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes siguiente al periodo reportado	Pesos	2019		Tesorería General
5.1.13	Actividad	Porcentaje de modificaciones presupuestarias liquidas de ingresos	Mide en porcentaje cuanto representan las modificaciones presupuestarias liquidas de ingresos, respecto del presupuesto de ingresos estimado para el año 2019; se busca que las modificaciones presupuestarias no sean mayores a 10%	(modificaciones presupuestarias liquidas de ingresos del periodo / presupuesto de ingresos estimado para el año 2019) * 100%	Trimestral y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes siguiente al periodo reportado	Porcentaje	presupuesto de ingresos estimado para el año 2019	Por definir	Tesorería General
5.1.14	Actividad	Porcentaje de modificaciones presupuestarias liquidas de egresos	Mide en porcentaje cuanto representan las modificaciones presupuestarias liquidas de egresos, respecto del presupuesto de egresos aprobado para el año 2019; se busca que las modificaciones presupuestarias no sean mayores a 10%	(modificaciones presupuestarias liquidas de egresos del periodo / presupuesto de egresos aprobado para el año 2019) * 100%	Trimestral y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes siguiente al periodo reportado	Porcentaje	presupuesto de egresos aprobado para el año 2019	Por definir	Tesorería General
5.1.15	Fin	Resultado presupuestal del ejercicio	Mide si el resultado presupuestal del ejercicio 2019 es superávit (ingresos mayores a los gastos) o déficit (gastos mayores a los ingresos), tomando en cuenta los ingresos recaudados y los gastos devengados; se busca que siempre sea superávit	(ingresos presupuestarios recaudados del año 2019 – egresos presupuestarios devengados del año 2019)	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Pesos	Resultado presupuestal del ejercicio del año 2018		Tesorería General

TABLERO DE INDICADORES									
No.	NIVEL	NOMBRE DEL INDICADOR	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	LINEA BASE	METAS	RESPONSABLES DEL INDICADOR
5.1.16	Fin	Resultado contable del ejercicio	Mide si el resultado contable del ejercicio 2019 es ahorro (ingresos mayores a los gastos) o desahorro (gastos mayores a los ingresos), tomando en cuenta el total de ingresos contables y el total de gastos contables; se busca que siempre sea ahorro	ingresos contables del año 2019 – egresos contables del año 2019)	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Pesos	Resultado contable del ejercicio 2018		Tesorería General
5.1.17	Propósito	Transparencia de la Cuenta Pública	Mide que se publiquen trimestral y anualmente durante el año 2019, los informes de avance de gestión financiera y la cuenta pública enviados al Congreso del Estado	Informes de Avance de Gestión Financiera y Cuenta Pública publicados	Trimestral y anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019 y al mes siguiente de concluido el trimestre	Informes de Avance de Gestión Financiera y Cuenta Pública	Informes de Avance de Gestión Financiera y Cuenta Pública publicados en 2018		Tesorería General
5.1.18	Propósito	Grado de Avance en la Armonización Contable	Mide el promedio de calificación obtenidas en las evaluaciones de la armonización contable realizadas por el Consejo Nacional de Armonización Contable, correspondientes al año 2019	Promedio de la calificación obtenida en las evaluaciones de la armonización contable del año 2019	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Grado de Avance en la Armonización Contable del año 2018		Tesorería General
5.2	Propósito	Cobertura de participación para obtener fondos	Mide el porcentaje de participación por parte de la UA de C en los fondos concursables disponibles en el año 2019	(Participación en las convocatorias de fondos concursables del año 2019 / convocatorias de fondos concursables del año 2019) * 100%	_____ y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de ____ del año ____	Porcentaje	2019		Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional
5.4.1	Actividad	Incremento de necesidades de capacitación	Mide cuantos fue el incremento de encuestas constestadas para la detección de necesidades de capacitación del personal administrativo , tecnico administrativo y manual	Número total de trabajadores administrativos , tecnico administrativos y manuales que contestaron la encuesta en 2018 -2019	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	personal encuestado	2018	Por definir	Oficialía Mayor
5.4.2	Propósito	Cobertura e incremento de la capacitación UA de C	Mide cuanto cobertura y cuál fue el incremento del año 2019, del número de trabajadores administrativos, tecnico administrativos y manuales capacitados por parte de la UA de C, con respecto al año 2018	número de trabajadores administrativos, tecnico administrativos y de servicio capacitados durante el año 2019 - número de trabajadores administrativos y de servicio capacitados durante el año 2018	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Personal capacitado	trabajadores administrativos y de servicio capacitados durante el año 2018		Oficialía Mayor
5.5.1	Fin	Certificaciones de Gestión de Calidad	Mide el número total de programas que cuentan certificados de acuerdo con la Norma ISO en el año 2019, tomando en cuenta el número de programas certificados en el año 2018	número total de programas que cuentan certificados de acuerdo con la Norma ISO en el año 2019	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Programas certificados	Certificaciones de Gestión de Calidad del año 2018		Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Evaluación, Acreditación y Certificación
5.6.1	Propósito	Cobertura de participación para obtener fondos	Mide el porcentaje de participación por parte de la UA de C en los fondos concursables disponibles en el año 2019	(Participación en las convocatorias de fondos concursables del año 2019 / convocatorias de fondos concursables del año 2019) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Cobertura de participación para obtener fondos en 2018		Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional
5.6.2	Fin	Porcentaje de éxito en fondos concursables	Mide el porcentaje de éxito que se tiene en la participación por parte de la UA de C en los fondos concursables disponibles en el año 2019, tomando en cuenta en las convocatorias en las que se participó	convocatorias del año 2019 en las que se obtuvo un resultado favorable y la obtención de recursos - convocatorias del año 2019 en las que se participó	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Convocatorias con resultados favorables	Índice de éxito en fondos concursables en el año 2018		Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional
5.6.3	Propósito	Porcentaje ingresos por concurso	Mide el incremento de los ingresos obtenidos por concurso, respecto del total de ingresos de la UA de C correspondientes al año 2019, con respecto al año anterior	ingresos (recaudados) obtenidos por concurso en el año 2019 - ingresos (recaudados) obtenidos por concurso en el año 2018)	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Pesos	ingresos (recaudados) obtenidos por concurso en el año 2018		Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional
5.7.1	Fin	Grado de cumplimiento de la información pública de oficio	Mide el grado de cumplimiento de la transparencia correspondiente a la información pública de oficio, tomando en cuenta la calificación obtenida en el diagnóstico de cumplimiento trimestral, realizado por el Instituto Coahuilense de Acceso a la Información	Promedio de la calificación obtenida en los diagnósticos trimestrales de ICAI del año 2019	Trimestral y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes siguiente del periodo que se trate	Porcentaje	Grado de cumplimiento de la información pública de oficio del año 2018		Secretaría General por conducto de la Unidad de Transparencia
5.7.2	Componente	Porcentaje de respuesta de las solicitudes de acceso a la información	Mide el porcentaje de atención que se les da a las solicitudes de acceso a la información durante el año 2019, tomando en cuenta las solicitudes de acceso a la información recibida	(Solicitudes de acceso a la información del año 2019 atendidas / solicitudes de acceso a la información recibidas en el año 2019) * 100%	Trimestral y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes siguiente del periodo que se trate	Porcentaje	Porcentaje de respuesta de las solicitudes de acceso a la información del año 2018		Secretaría General por conducto de la Unidad de Transparencia

TABLERO DE INDICADORES									
No.	NIVEL	NOMBRE DEL INDICADOR	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	LINEA BASE	METAS	RESPONSABLES DEL INDICADOR
5.7.3	Fin	Grado de cumplimiento PASH - SFU	Mide el cumplimiento trimestral respecto de la información que se tiene reportar del recurso federal en el Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH), mediante el Sistema de Formato Único (SFU), tomando en cuenta que se tienen que realizar 5 entregas durante el año 2019 (3 correspondientes al año 2019 y del año 2018)	Trimestres reportados en el PASH - SFU	Trimestral y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes siguiente del periodo que se trate	Entregas en PASH - SFU	Grado de cumplimiento PASH - SFU en 2018		Contabilidad Gubernamental
5.7.4	Fin	Informe de Actividades	Mide el cumplimiento anual de elaborar y publicar el informe de actividades de la UA de C	Informe Anual de Actividades 2019	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Informe Anual de Actividades	Informe de Actividades del año 2018		Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional

Avance físico de los indicadores trimestrales del programa presupuestario Educación Académica de Calidad

No.	Resumen Narrativo	Indicador	Método de Cálculo	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Meta	Formula	Reporte de Avance				Soporte Documental	Referencia del Soporte Documental
								I	II	III	IV		
5.1.6	Mide trimestre a trimestre del año 2019 el avance acumulado del ejercicio de los recursos con base en el momento del gasto devengado, con respecto al presupuesto anual modificado del ejercicio 2019.	Porcentaje de avance al periodo respecto al presupuesto anual	Gastos devengados acumulados del periodo / presupuesto anual modificado del ejercicio 2019) * 100%	Trimestral y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes siguiente al periodo reportado	Porcentaje	100%	( GDAP / PAME 2019 ) *100%	20.23	48%	70%		EAEPE LDF COG	EAEPE LDF COG
5.1.7	Mide trimestre a trimestre del año 2019 el nivel en que se encuentra el balance presupuestario de recursos disponibles en el momento del devengado; se busca que siempre se cuente con un balance presupuestario sostenible	Balance presupuestario de recursos disponibles - LDF	Ingresos devengados de libre disposición + financiamiento neto devengado con fuente de pago de ingresos de libre disposición - gasto no etiquetado devengado (sin incluir amortización de la deuda) + remanente de ingresos de libre disposición aplicado en el periodo (devengado)	Trimestral y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes siguiente al periodo reportado	Pesos	Balance presupuestario de recursos disponibles sostenible	(LD + FNLD - GNE + RILD)	20113866.17	11,895,476.12	82,468,160.00		BP LD	BP LD
5.1.10	Mide que los recursos destinados para cubrir adeudos del ejercicio fiscal anterior devengados en el año 2019, no rebasen el tope establecido en el artículo 12 de la Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y los Municipios; se busca que dicho concepto de gasto sea hasta por el 3 por ciento de los ingresos totales	Techo de adeudos del ejercicio fiscal anterior (devengado) - LDF	(Recursos para cubrir adeudos del ejercicio fiscal anterior, devengados en el periodo / ingresos totales devengados en el periodo) * 100%	Trimestral y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes siguiente al periodo reportado	Porcentaje	Presupuesto devengado para ADEFAS menor o igual al establecido en la LDF	( RCAFAD / ITD ) *100%	0	N/A	N/A		EAEPE LDF COG y EAID LDF	EAEPE LDF COG y EAID LDF
5.1.11	Mide el incremento de la aprobación original del capítulo de servicios personales del año 2019, la cual no puede ser mayor a 0.00, salvo que se trate del pago de sentencias laborales definitivas emitidas por la autoridad competente; se busca que el resultado siempre sea menor o igual a cero.	Incrementos del periodo de los servicios personales - LDF	(Gastos de servicios personales devengados del periodo - asignación global de recursos para servicios personales que se apruebe en el Presupuesto de Egresos del año 2019)	Trimestral y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes siguiente al periodo reportado	Pesos	Incremento menor o igual al establecido en la LDF	(GSPD 2019 - AGRSPAPE 2018)	-1,754,814,426.30	- 1,061,458,681.56	- 506,415,284.98		EAEPE LDF COG	EAEPE LDF COG
5.1.12	Mide la existencia de ingresos excedentes de libre disposición durante el año 2019; se busca que el resultado siempre sea menor o igual a cero y en caso contrario advertir a tiempo, el destino que deben tener dichos ingresos excedentes	Ingresos excedentes de libre disposición - LDF	(Ingresos de libre disposición recaudados del periodo - ingresos de libre disposición estimados del periodo)	Trimestral y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes siguiente al periodo reportado	Pesos	Menor o igual a cero	(ILDR - ILDEP)	-828,947,458.57	- 622,138,458.97	139643790.1		EAEPE LDF COG	EAEPE LDF COG
5.1.13	Mide en porcentaje cuanto representan las modificaciones presupuestarias líquidas de ingresos, respecto del presupuesto de ingresos estimado para el año 2019; se busca que las modificaciones presupuestarias no sean mayores a 10%	Porcentaje de modificaciones presupuestarias líquidas de ingresos	(modificaciones presupuestarias líquidas de ingresos del periodo / presupuesto de ingresos estimado para el año 2019) * 100%	Trimestral y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes siguiente al periodo reportado	Porcentaje	10%	( MPLI / PIE 2019 ) *100%	4.61	16.96%	44%		EAID LDF	EAID LDF
5.1.14	Mide en porcentaje cuanto representan las modificaciones presupuestarias líquidas de egresos, respecto del presupuesto de egresos aprobado para el año 2019; se busca que las modificaciones presupuestarias no sean mayores a 10%	Porcentaje de modificaciones presupuestarias líquidas de egresos	(modificaciones presupuestarias líquidas de egresos del periodo / presupuesto de egresos aprobado para el año 2019) * 100%	Trimestral y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes siguiente al periodo reportado	Porcentaje	10%	( MPLEPP / PEA 2019 ) *100%	7.34	1.48%	15%		EAEPE LDF COG	EAEPE LDF COG
5.1.17	Mide que se publiquen trimestral y anualmente durante el año 2019, los informes de avance de gestión financiera y la cuenta pública enviados al Congreso del Estado	Transparencia de la Cuenta Pública	Informes de Avance de Gestión Financiera y Cuenta Pública publicados	Trimestral y anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019 y al mes siguiente de concluido el trimestre	Informes de Avance de Gestión Financiera y Cuenta Pública	4	IAGFCPP	1	100%	100%		3er IAGF 2019 publicado	3er IAGF 2019 publicado

**INFORMACIÓN PROGRAMÁTICA  
EL PROGRAMA ANUAL DE EVALUACIONES.**

## **PROGRAMA ANUAL DE EVALUACIONES DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA**

### **1.- INTRODUCCIÓN**

Para llevar a cabo el control y la evaluación de los programas presupuestarios que rigen el ejercicio presupuestario del ejercicio 2019, se establece el presente Programa Anual de Evaluaciones del SESEA como un mecanismo permanente de seguimiento para verificar la información cualitativa y cuantitativa sobre el avance en el cumplimiento de los objetivos, metas e indicadores definidos en cada uno de los programas presupuestarios del año 2019, en busca de la mejora de los mismos y para facilitar la toma de decisiones presupuestarias correspondientes a los años subsecuentes.

El presente programa constituye el elemento de planeación del Sistema de Evaluación de Desempeño implementado en la UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA, el cual es un conjunto de elementos metodológicos que permiten realizar una valoración objetiva del desempeño de los programas, bajo los principios de verificación del grado de cumplimiento de metas y objetivos, con base en indicadores estratégicos y de gestión que permitan conocer el impacto social de los programas y de los proyectos.

### **2.- FUNDAMENTO LEGAL**

La publicación, seguimiento y realización del presente Programa Anual de Evaluación 2019 se basa en el mandato Constitucional del artículo 134 el cual establece que

*“Los recursos económicos de que dispongan la Federación, las entidades federativas, los Municipios y las demarcaciones territoriales de la Ciudad de México, se administrarán con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados.”*

Por su parte la Ley General de Contabilidad Gubernamental, en su artículo 79 establece que:

*“Los entes públicos deberán publicar en sus páginas de Internet a más tardar el último día hábil de abril su programa anual de evaluaciones, así como las metodologías e indicadores de desempeño.*

*Los entes públicos deberán publicar a más tardar a los 30 días posteriores a la conclusión de las evaluaciones, los resultados de las mismas e informar sobre las personas que realizaron dichas evaluaciones.”*

### **3.- PROGRAMAS DE SUJETOS A EVALUACIÓN Y TIPO DE EVALUACIÓN A REALIZAR**

Los programas sujetos a evaluación son los siguientes:

- U 01 Educación Académica de Calidad

### **4.- TIPO DE EVALUACIÓN A REALIZAR**

Dado que los programas se encuentran en los primeros años de su implementación, se contempla realizar evaluaciones de diseño de cada uno de los programas mencionados anteriormente. La información cualitativa que resulta de los resultados de la evaluación de diseño permite tomar decisiones para mejorar la lógica interna de los programas presupuestarios, es decir, saber si su esquema actual contribuye a la solución del problema para el cual fue creado.

*5.- CALENDARIO DE EJECUCIÓN DE LAS EVALUACIONES*

La evolución será anual y se estima iniciar durante el cuarto trimestre del año 2019 y concluirla durante el mes de febrero de 2020, para poder incluir los resultados de la misma en la Cuenta Pública del año 2019 a presentarse el mes de abril de 2020.



## Matriz de Indicadores para Resultados Universidad Autónoma de Coahuila



<b>Datos de identificación del programa:</b>	<b>Programa de Seguimiento de Desempeño Institucional</b>
<b>Clave:</b>	

**Alineación al Plan Nacional de Desarrollo y sus programas:**  
 Alineación al Plan Estatal de Desarrollo 2017 - 2023 a través del Eje 4 Desarrollo Social Incluyente y Participativo y su Objetivo 4.3 Educación, La UAdeC establece metas y estrategias en su Plan de Desarrollo Institucional, 2018 - 2021 principalmente en sus ejes estratégicos:  
 EJE I.- EDUCACIÓN DE CALIDAD Y CON PROGRAMAS PERTINENTES PARA LOS ESTUDIANTES  
 EJE III.- INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LOS ACADÉMICOS  
 el Programa de Seguimiento de Desempeño Institucional de la UAdeC permite el diseño, ejecución, monitoreo y evaluación específicamente de los esfuerzos encaminados a lograr una educación de calidad, mediante de los Apoyos Federales

	Resumen narrativo	Indicadores de desempeño	Medios de verificación	Supuestos	Factor relevante	Meta 2019	Periodo (Trimestral)			
						Valor	I	II	III	IV
<b>Fin (Impacto)</b>	Contribuir a ampliar la cobertura y fortalecer la calidad de la educación media superior y superior del Estado de Coahuila mediante la ampliación y diversificación de la oferta educativa, PE reconocidos por su calidad, planta académica competente	Porcentaje de cobertura de población en educación media superior de la UAdeC en el estado de Coahuila	Información Estadística del Sistema Educativo Coahuilense	Que existan las condiciones sociales y económicas para que los jóvenes se incorporen a la educación media y superior	H	Nota 3	*	*	*	
					M	Nota 3	*	*	*	
		T			8.2	100.3	100.3	100.3		
		H			Nota 3	*	*	*		
		M			Nota 3	*	*	*		
		T			25.3	101.1	101.1	101.1		
<b>Propósito (Resultados)</b>	Los estudiantes de la UAdeC cursan una educación media superior y superior de calidad, con una oferta educativa suficiente, diversificada y pertinente, con una planta académica competente.	Porcentaje de cobertura en programas de calidad de la UAdeC	Auditoria 911, CIEES y CENEVAL	Que los estudiantes que ingresan a la UAdeC reciban una educación de calidad	H	85.0	108.4	108.4	108.4	
					M	85.0	108.5	108.5	108.5	
					T	85.0	108.5	108.5	108.5	
<b>Componentes (Productos y servicios)</b>	1. Apoyo para incremento y diversificación de la oferta educativa	Porcentaje de incremento de matrícula de educación media superior de la UAdeC	Auditoria 911	Los PE que reciben apoyo lo aplican correctamente	H	1.0	191.9	191.9	191.9	
					M	1.0	61.1	61.1	61.1	
					T	1.0	119.9	119.9	119.9	
		H			2.0	95.9	95.9	95.9		
		M			2.0	156.8	156.8	156.8		
		T			2.0	129.4	129.4	129.4		
	Porcentaje de PTC con posgrado	Módulo FPI PRODEP, Oficialía Mayor UAdeC	H	93.0	100.1	100.1	101.2			
			M	98.0	99.7	99.7	100.2			
			T	95.0	100.2	100.2	101			

	Resumen narrativo	Indicadores de desempeño	Medios de verificación	Supuestos	Factor relevante	Valor	I	II	III	IV
	2. Apoyo a PTC para elevar su grado de habilitación entregados	Porcentaje de PTC con perfil deseable PRODEP	Módulo REGCA PRODEP	Los PTC que reciben el apoyo lo aplican correctamente.	H	42.0	102.6	102.6	114.4	
					M	53.0	98.3	98.3	110.6	
		Porcentaje de CAC y CAEC	Módulo REGCA PRODEP		T	46.0	101.5	101.5	113.7	
					N/A	65.0	87.9	87.9	89	
	3. Apoyo a PE para ser reconocidos por su calidad entregados	Porcentaje de PE evaluables de calidad	CIEES, CENEVAL, Dirección de Asuntos Académicos UAdeC	Los PE que reciben el apoyo realizan sus actividades de mejora para emplear los apoyos en solventar deficiencias	N/A	80.0	105.4	105.4	105.4	
<b>Actividades (Procesos)</b>	1.1 Ampliación y diversificación de la oferta educativa	Porcentaje de alumnos de nuevo ingreso de EMS con respecto al número de aspirantes totales .	Auditoría 911 y Dirección de Asuntos Académicos UAdeC	Los estudiantes de educación básica y media superior quieren y pueden continuar sus estudios.	H	46.0	118.4	118.4	118.4	
					M	42.0	122.6	122.6	122.6	
		porcentaje de alumnos de nuevo ingreso de ES con respecto al número de aspirantes totales .			T	44.0	119.8	119.8	119.8	
					H	37.0	93.2	93.2	93.2	
					M	32.0	87.9	87.9	87.9	
					T	35.0	90.3	90.3	90.3	
	2.1 Gestión y apoyo a PTC para obtener apoyo para elevar su nivel de habilitación a través de convocatorias fondos extraordinarios	Porcentaje de convocatorias para PTC atendidas	Dirección de Planeación	Los PTC realizan en tiempo y forma las aplicaciones para las convocatorias	N/A	100.0	100.0	100	100	
	3.1 Gestionar las acciones correspondientes para lograr o mantener el reconocimiento de la calidad de los PE.	Porcentaje de avance de procesos de reconocimiento de calidad de los PE.	Dirección de Planeación	Los PE realizan las actividades pertinentes para lograr el reconocimiento de su calidad por organismos externos	N/A	100.0	46.7	40	20.0	

Siglas empleadas:			
CA	Cuerpo Académico	PE	Programa Educativo
CAC	Cuerpo Académico Consolidado	PND	Plan Nacional de Desarrollo
CAEC	Cuerpo Académico en Consolidación	PRODEP	Programa para Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior
CAEF	Cuerpo Académico en formación	a) Módulo FPI	Módulo para mantenimiento de la información curricular mínima de los profesores de tiempo completo (FPI)
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A. C.	b) Módulo REGCA	Módulo de información de Cuerpos Académicos
CONACyT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología		
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C.	PTC	Profesor de Tiempo Completo
PDI	Plan de Desarrollo Institucional	SNI	Sistema Nacional de Investigadores

**Notas:**

1. El valor de los indicadores de cada periodo se manifiestan en porcentaje de cumplimiento de la meta establecida.
  2. Una vez que se haya llegado a la meta el indicador deberá mantenerse de lo contrario el factor será negativo
  3. No se dispone de la información de Coahuila desagregada por género
- 3.1 hay visitas programadas para el sig. Trimestre

Avance físico de los indicadores trimestrales del programa presupuestario Educación Académica de Calidad

No.	Resumen Narrativo	Indicador	Método de Cálculo	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Meta	Formula	Reporte de Avance				Soporte Documental	Referencia del Soporte Documental
								I	II	III	IV		
5.1.6	Mide trimestre a trimestre del año 2019 el avance acumulado del ejercicio de los recursos con base en el momento del gasto devengado, con respecto al presupuesto anual modificado del ejercicio 2019.	Porcentaje de avance al periodo respecto al presupuesto anual	Gastos devengados acumulados del periodo / presupuesto anual modificado del ejercicio 2019) * 100%	Trimestral y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes siguiente al periodo reportado	Porcentaje	100%	( GDAP / PAME 2019 ) *100%	20.23	48%	70%		EAEPE LDF COG	EAEPE LDF COG
5.1.7	Mide trimestre a trimestre del año 2019 el nivel en que se encuentra el balance presupuestario de recursos disponibles en el momento del devengado; se busca que siempre se cuente con un balance presupuestario sostenible	Balance presupuestario de recursos disponibles - LDF	Ingresos devengados de libre disposición + financiamiento neto devengado con fuente de pago de ingresos de libre disposición - gasto no etiquetado devengado (sin incluir amortización de la deuda) + remanente de ingresos de libre disposición aplicado en el periodo (devengado)	Trimestral y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes siguiente al periodo reportado	Pesos	Balance presupuestario de recursos disponibles sostenible	(LD + FNLD - GNE + RILD)	20113866.17	11,895,476.12	82,468,160.00		BP LD	BP LD
5.1.10	Mide que los recursos destinados para cubrir adeudos del ejercicio fiscal anterior devengados en el año 2019, no rebasen el tope establecido en el artículo 12 de la Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y los Municipios; se busca que dicho concepto de gasto sea hasta por el 3 por ciento de los ingresos totales	Techo de adeudos del ejercicio fiscal anterior (devengado) - LDF	(Recursos para cubrir adeudos del ejercicio fiscal anterior, devengados en el periodo / ingresos totales devengados en el periodo) * 100%	Trimestral y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes siguiente al periodo reportado	Porcentaje	Presupuesto devengado para ADEFAS menor o igual al establecido en la LDF	( RCAFAD / ITD ) *100%	0	N/A	N/A		EAEPE LDF COG y EAID LDF	EAEPE LDF COG y EAID LDF
5.1.11	Mide el incremento de la aprobación original del capítulo de servicios personales del año 2019, la cual no puede ser mayor a 0.00, salvo que se trate del pago de sentencias laborales definitivas emitidas por la autoridad competente; se busca que el resultado siempre sea menor o igual a cero	Incrementos del periodo de los servicios personales - LDF	(Gastos de servicios personales devengados del periodo - asignación global de recursos para servicios personales que se apruebe en el Presupuesto de Egresos del año 2019)	Trimestral y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes siguiente al periodo reportado	Pesos	Incremento menor o igual al establecido en la LDF	(GSPD 2019 - AGRSPAPE 2018)	-1,754,814,426.30	- 1,061,458,681.56	- 506,415,284.98		EAEPE LDF COG	EAEPE LDF COG
5.1.12	Mide la existencia de ingresos excedentes de libre disposición durante el año 2019; se busca que el resultado siempre sea menor o igual a cero y en caso contrario advertir a tiempo, el destino que deben tener dichos ingresos excedentes	Ingresos excedentes de libre disposición - LDF	(Ingresos de libre disposición recaudados del periodo - ingresos de libre disposición estimados del periodo)	Trimestral y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes siguiente al periodo reportado	Pesos	Menor o igual a cero	(ILDR - BDEP)	-828,947,458.57	- 622,138,458.97	139643790.1		EAEPE LDF COG	EAEPE LDF COG
5.1.13	Mide en porcentaje cuanto representan las modificaciones presupuestarias líquidas de ingresos, respecto del presupuesto de ingresos estimado para el año 2019; se busca que las modificaciones presupuestarias no sean mayores a 10%	Porcentaje de modificaciones presupuestarias líquidas de ingresos	(modificaciones presupuestarias líquidas de ingresos del periodo / presupuesto de ingresos estimado para el año 2019) * 100%	Trimestral y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes siguiente al periodo reportado	Porcentaje	10%	( MPLI / PIE 2019 ) *100%	4.61	16.96%	44%		EAID LDF	EAID LDF
5.1.14	Mide en porcentaje cuanto representan las modificaciones presupuestarias líquidas de egresos, respecto del presupuesto de egresos aprobado para el año 2019; se busca que las modificaciones presupuestarias no sean mayores a 10%	Porcentaje de modificaciones presupuestarias líquidas de egresos	(modificaciones presupuestarias líquidas de egresos del periodo / presupuesto de egresos aprobado para el año 2019) * 100%	Trimestral y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes siguiente al periodo reportado	Porcentaje	10%	( MPLEPP / PEA 2019 ) *100%	7.34	1.48%	15%		EAEPE LDF COG	EAEPE LDF COG
5.1.17	Mide que se publiquen trimestral y anualmente durante el año 2019, los informes de avance de gestión financiera y la cuenta pública enviados al Congreso del Estado	Transparencia de la Cuenta Pública	Informes de Avance de Gestión Financiera y Cuenta Pública publicados	Trimestral y anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019 y al mes siguiente de concluido el trimestre	Informes de Avance de Gestión Financiera y Cuenta Pública	4	IAGFCPP	1	100%	100%		3er IAGF 2019 publicado	3er IAGF 2019 publicado