

**Matriz de Indicadores para Resultados
Universidad Autónoma de Coahuila**



Datos de identificación del programa:

Programa de Seguimiento de Desempeño Institucional

Clave:

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo y sus programas:

El PND 2013-2018 a través de la Meta Nacional 3: "Un México con Educación de Calidad" propone implementar políticas de estado que garanticen el derecho a la educación de calidad para todos los mexicanos, fortalezcan la articulación entre niveles educativos, y los vinculen con el quehacer científico, el desarrollo tecnológico y el sector productivo, con el fin de generar un capital humano de calidad que detone la innovación nacional. A través de sus objetivos 1 y 2 se establece desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad y garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo, por medio de estrategias como la profesionalización docente, planes y programas pertinentes y la creación de nuevos servicios educativos, ampliar los existentes y aprovechar la capacidad instalada de los planteles. Acorde a lo planteado en el PND, La UAdeC establece metas y estrategias en su Plan de Desarrollo Institucional, PDI 2013-2016, en dos de sus cuatro ejes estratégicos: 1. Calidad de la educación y 2. Consolidación de la planta docente. El Programa de Seguimiento de Desempeño Institucional de la UAdeC permite el diseño, ejecución, monitoreo y evaluación específicamente de los esfuerzos encaminados a lograr una educación de calidad, mediante de los Programas de Apoyos Federales.

	Resumen narrativo	Indicadores de desempeño	Medios de verificación	Supuestos	Factor relevante	Periodo (Trimestral)				
						Meta 2016 Valor	I	II	III	IV
Fin (Impacto)	Contribuir a ampliar la cobertura y fortalecer la calidad de la educación media superior y superior del Estado de Coahuila mediante la ampliación y diversificación de la oferta educativa, PE reconocidos por su calidad, planta académica competente	Porcentaje de cobertura de población en educación superior de la UAdeC en el estado de Coahuila Porcentaje de cobertura de población en educación superior de la UAdeC en el estado de Coahuila	Información Estadística del Sistema Educativo Coahuilense	Que existan las condiciones sociales y económicas para que los jóvenes se incorporen a la educación media y superior	H M T H M T	94.5 98.7 96.3 89.2 94.7 89.9				
Propósito (Resultados)	Los estudiantes de la UAdeC cursan una educación media superior y superior de calidad, con una oferta educativa suficiente, diversificada y pertinente, con una planta académica competente.	Porcentaje de cobertura en programas de calidad de la UAdeC	Auditoría 911, CIEES y CENEVAL	Que los estudiantes que ingresan a la UAdeC reciban una educación de calidad	H M T	100 100 95.9				
	1. Apoyo para incremento y diversificación de la oferta educativa	Porcentaje de incremento de matrícula de educación superior de la UAdeC Porcentaje de incremento de matrícula de educación superior de la UAdeC	Auditoría 911 Auditoría 911	Los PE que reciben apoyo lo aplican correctamente	H M T H M T	0.5 1 1 -53.4 87.1 80.3				
Componentes (Productos y servicios)		Porcentaje de PTC con posgrado	Módulo FPI PRODEP, Oficialía Mayor UAdeC		H M T	91 91 99.1				

Resumen narrativo	Indicadores de desempeño	Medios de verificación	Supuestos	Factor relevante	Valor	I	II	III	IV
Actividades (Procesos) 2. Apoyo a PTC para elevar su grado de habilitación entregados 3. Apoyo a PE para ser reconocidos por su calidad entregados 1.1 Ampliación y diversificación de la oferta educativa 2.1 Gestión y apoyo a PTC para obtener apoyo para elevar su nivel de habilitación a través de convocatorias fondos extraordinarios 3.1 Gestionar las acciones correspondientes para lograr o mantener el reconocimiento de la calidad de los PE. 3.2 Gestión de recursos otorgados para lograr la calidad de los PE.	Porcentaje de PTC con perfil deseable PRODEP	Módulo REGCA PRODEP	Los PTC que reciben el apoyo lo aplican correctamente.	H	35	91.2			
	Porcentaje de CAC y CAEC	Módulo REGCA PRODEP		M	48	99.8			
	Porcentaje de PE evaluables de calidad		Los PE que reciben el apoyo realizan sus actividades de mejora para emplear los apoyos en solventar deficiencias	T	45	85.2			
			CIEES, CENEVAL, Dirección de Asuntos Académicos UAdeC	N/A	48	91.4			
		Porcentaje de alumnos de nuevo ingreso de EMS con respecto al número de aspirantes totales .		Los estudiantes de educación básica y media superior quieren y pueden continuar sus estudios.	H	72	98.5		
		porcentaje de alumnos de nuevo ingreso de ES con respecto al número de aspirantes totales .	Auditoría 911 y Dirección de Asuntos Académicos UAdeC		M	65	96.9		
		Porcentaje de convocatorias para PTC atendidas			T	68	97.5		
		Porcentaje de avance de procesos de reconocimiento de calidad de los PE.	Dirección de Planeación		H	35	98.4		
		Porcentaje de informes financieros entregados a la instancia correspondiente según estructura de la CONAC.	Tesorería General		M	31	98.9		
					T	33	97.7		
			Los PTC realizan en tiempo y forma las aplicaciones para las convocatorias	N/A	100	100.0			
			Los PE realizan las actividades pertinentes para lograr el reconocimiento de su calidad por organismos externos	N/A	85	11.1			
			Los recursos financieros entregados se aplican conforme a lo establecido para alcanzar los objetivos propuestos en cada Programa.	N/A	100	100.0			

Siglas empleadas:

CA	Cuerpo Académico	PE	Programa Educativo
CAC	Cuerpo Académico Consolidado	PND	Plan Nacional de Desarrollo
CAEC	Cuerpo Académico en Consolidación	PRODEP	Programa para Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior
CAEF	Cuerpo Académico en Formación	a) Módulo FPI	Módulo para mantenimiento de la información curricular mínima de los profesores de tiempo completo (FPI)
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A. C.	b) Módulo REGCA	Módulo de Información de Cuerpos Académicos
CONACYT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	PTC	Profesor de Tiempo Completo
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A. C.	SNI	Sistema Nacional de Investigadores
PDI	Plan de Desarrollo Institucional		

Notas:

1. El valor de los indicadores de cada periodo se manifiestan en porcentaje de cumplimiento de la meta establecida.
2. Una vez que se haya llegado a la meta el indicador deberá mantenerse de lo contrario el factor será negativo