

Universidad Autónoma de Coahuila
Gasto por Categoría Programática
Del 01 de enero al 31 de diciembre de 2020

Concepto	Egresos					Subejercicio 6 = (3 - 4)
	Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
	1	2	3 = (1 + 2)	4	5	
Programas						
Subsidios: Sector Social y Privado o Entidades Federativas y Municipios	3,223,214,771.17	-253,028,382.05	2,970,186,389.12	3,030,237,858.12	2,570,467,475.73	-60,051,469.00
Sujetos a Reglas de Operación	3,223,214,771.17	-253,028,382.05	2,970,186,389.12	3,030,237,858.12	2,570,467,475.73	-60,051,469.00
Otros Subsidios	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Desempeño de las Funciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Prestación de Servicios Públicos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Provisión de Bienes Públicos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Planeación, seguimiento y evaluación de políticas públicas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Promoción y fomento	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Regulación y supervisión	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Funciones de las Fuerzas Armadas (Únicamente Gobierno Federal)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Específicos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Proyectos de Inversión	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Administrativos y de Apoyo	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Apoyo al proceso presupuestario y para mejorar la eficiencia institucional	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Apoyo a la función pública y al mejoramiento de la gestión	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Operaciones ajenas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Compromisos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Obligaciones de cumplimiento de resolución jurisdiccional	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Desastres Naturales	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Obligaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Pensiones y jubilaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Aportaciones a la seguridad social	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Aportaciones a fondos de estabilización	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Aportaciones a fondos de inversión y reestructura de pensiones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Programas de Gasto Federalizado (Gobierno Federal)	0.00	186,971,820.50	186,971,820.50	138,877,411.12	78,686,058.21	48,094,409.38
Gasto Federalizado	0.00	186,971,820.50	186,971,820.50	138,877,411.12	78,686,058.21	48,094,409.38
Participaciones a entidades federativas y municipios	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Costo financiero, deuda o apoyos a deudores y ahorradores de la banca	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Adeudos de ejercicios fiscales anteriores	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Total del Gasto	3,223,214,771.17	-66,056,561.55	3,157,158,209.62	3,169,115,269.24	2,649,153,533.94	-11,957,059.62

C.P. Jorge Alanís Canales
Tesorero General

C.P. Juan Alberto Puente Vicuña
Contador General

	Ejercicio del Presupuesto	Presupuesto Vigente Al 31/dic./2020	DESTINO DEL PROGRAMA
1503	CONVENIOS CONACYT	\$ 20,543,588.93	Coordinar y promover el desarrollo científico y tecnológico
1504	CONVENIOS PROMEP	\$ 20,000.00	El propósito es lograr una superación sustancial en la formación, dedicación y desempeño de los cuerpos académicos de las universidades, como un medio para elevar la calidad de la educación superior.
1508	CONVENIOS FAM 2015	\$ 98.26	El objetivo principal es proporcionar instalaciones y equipamiento a los niveles de educación media y superior en su modalidad universitaria, para una adecuada operación de los programas que tienen asignados conforme a la Ley General de Educación.
1521	CONVENIOS FAM 2016	\$ 20,998.92	El objetivo principal es proporcionar instalaciones y equipamiento a los niveles de educación media y superior en su modalidad universitaria, para una adecuada operación de los programas que tienen asignados conforme a la Ley General de Educación.
1531	REFORMAS ESTRUCTURALES 2016	\$ 406.00	: Contribuir a proporcionar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa, mediante la disminución de los pasivos contingentes y el ahorro de las instituciones para pensiones y jubilaciones
1539	PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA	\$ 36,335.48	Apoyar a las Instituciones de Educación Superior Públicas con recursos financieros necesarios para desarrollar sus capacidades académicas y de gestión, a fin de contar con programas educativos evaluables de técnico superior universitario y licenciatura, con calidad reconocida por las instancias responsables de otorgar dicho reconocimiento.
1540	FAM 2014	\$ 8.12	El objetivo principal es proporcionar instalaciones y equipamiento a los niveles de educación media y superior en su modalidad universitaria, para una adecuada operación de los programas que tienen asignados conforme a la Ley General de Educación.
1552	ESCUELAS AL CIEN 2017	\$ 1,773,165.09	El objetivo fue mejorar el estado físico de los centros educativos, en cuanto a seguridad estructural y condiciones generales de funcionamiento, servicios sanitarios, mobiliario y equipo, áreas de servicios administrativos, accesibilidad, infraestructura para la conectividad y espacios de usos múltiples
1557	REFORMAS ESTRUCTURALES 2018	\$ 50,870.00	: Contribuir a proporcionar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa, mediante la disminución de los pasivos contingentes y el ahorro de las instituciones para pensiones y jubilaciones
1559	ESCUELAS AL CIEN 2018	\$ 17,357,226.32	El objetivo fue mejorar el estado físico de los centros educativos, en cuanto a seguridad estructural y condiciones generales de funcionamiento, servicios sanitarios, mobiliario y equipo, áreas de servicios administrativos, accesibilidad, infraestructura para la conectividad y espacios de usos múltiples
1566	PRODEP 2018	\$ 3,177,189.11	El programa tiene como objetivo contribuir a que los Profesores de Tiempo Completo (PTC) de las instituciones públicas de educación superior alcancen las capacidades para realizar investigación-docencia, se profesionalicen, se articulen y se consoliden en cuerpos académicos.
1571	PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA 2019	\$ 2,849.44	Apoyar a las Instituciones de Educación Superior Públicas con recursos financieros necesarios para desarrollar sus capacidades académicas y de gestión, a fin de contar con programas educativos evaluables de técnico superior universitario y licenciatura, con calidad reconocida por las instancias responsables de otorgar dicho reconocimiento.
1572	PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE 2019	\$ 13,410,597.88	Este programa busca profesionalizar a los Profesores de Tiempo Completo (PTC) para que alcancen las capacidades de investigación-docencia, desarrollo tecnológico e innovación y con responsabilidad social, se articulen y consoliden en cuerpos académicos y con ello generen una nueva comunidad académica capaz de transformar su entorno.
1576	PROGRAMA ESCUELAS AL 100 2016/2019	\$ 24,954,350.36	El objetivo fue mejorar el estado físico de los centros educativos, en cuanto a seguridad estructural y condiciones generales de funcionamiento, servicios sanitarios, mobiliario y equipo, áreas de servicios administrativos, accesibilidad, infraestructura para la conectividad y espacios de usos múltiples
1577	FAM SUPERIOR 2020	\$ 34,149,460.58	El objetivo principal es proporcionar instalaciones y equipamiento a los niveles de educación media y superior en su modalidad universitaria, para una adecuada operación de los programas que tienen asignados conforme a la Ley General de Educación.
1578	FAM MEDIA SUPERIOR 2020	\$ 1,116,908.00	El objetivo principal es proporcionar instalaciones y equipamiento a los niveles de educación media y superior en su modalidad universitaria, para una adecuada operación de los programas que tienen asignados conforme a la Ley General de Educación.
1579	ESCUELAS AL 100 2020	\$ 4,213,245.80	El objetivo fue mejorar el estado físico de los centros educativos, en cuanto a seguridad estructural y condiciones generales de funcionamiento, servicios sanitarios, mobiliario y equipo, áreas de servicios administrativos, accesibilidad, infraestructura para la conectividad y espacios de usos múltiples
1580	PROFEXCE	\$ 12,328,692.86	Apoyar a las Instituciones de Educación Superior Públicas con recursos financieros necesarios para desarrollar sus capacidades académicas y de gestión, a fin de contar con programas educativos evaluables de técnico superior universitario y licenciatura, con calidad reconocida por las instancias responsables de otorgar dicho reconocimiento.
1582	CARRERA DOCENTE 2020. U040	\$ 4,473,635.00	Estimular económicamente a los profesores de tiempo completo, cuya actividad académica sea destacada.

TABLERO DE INDICADORES									
No.	Nivel	NOMBRE DEL INDICADOR	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	LINEA BASE	METAS PROGRAMADA	RESPONSABLES DEL INDICADOR
1.1.1	Actividad	Estudios de pertinencia concluidos/ licenciaturas	Mide cuántos de los estudios de pertinencia que se inician para crear nuevas carreras o posgrados en el año 2020, llegan a formalizarse mediante una propuesta ante las comisiones de la Universidad	(Estudios de pertinencia iniciados en 2020 de los cuales se formalizó una propuesta ante las comisiones de la Universidad / Número de estudios de pertinencia iniciados en 2020) * 100%	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	2019	sin definir	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional, en conjunto con la Subdirección de Evaluación, Acreditación y Certificación , y la Coordinación General de Estudios de Posgrado e Investigación
1.1.1	Actividad	Estudios de pertinencia concluidos/ POSGRADO	Mide cuántos de los estudios de pertinencia que se inician para crear nuevas carreras o posgrados en el año 2020, llegan a formalizarse mediante una propuesta ante las comisiones de la Universidad	(Estudios de pertinencia iniciados en 2020 de los cuales se formalizó una propuesta ante las comisiones de la Universidad / Número de estudios de pertinencia iniciados en 2020) * 100%	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	2019	sin definir	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional, en conjunto con la Subdirección de Evaluación, Acreditación y Certificación , y la Coordinación General de Estudios de Posgrado e Investigación
1.1.2	Actividad	Porcentaje de foros de consulta curricular	Mide cuántos de los foros realizados para llevar a cabo el análisis y la consulta curricular con oportunidad de nuevos programas, concluyeron con una propuesta de un nuevo programa educativo en el año 2020	(Número de foros realizados para llevar a cabo el análisis y la consulta curricular con oportunidad de nuevos programas en el año 2020 / foros que concluyeron con una propuesta de un nuevo programa educativo en el año 2020) * 100%	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	2019	100%	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional, en conjunto con la Subdirección de Evaluación, Acreditación y Certificación, la Coordinación General de Estudios de Posgrado e Investigación, y la Coordinación General de Vinculación
1.2.1	Componente	Atención de solicitudes de nuevas carreras o posgrados (Licenciatura)	Mide cuántas de las solicitudes de nuevas carreras o posgrados recibidas en el año 2020, fueron atendidas y se les dio el seguimiento debido	(solicitudes de nuevas carreras o posgrados atendidas en el año 2020 / solicitudes de nuevas carreras o posgrados recibidas en 2020) * 100%	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	2019	100%	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional, en conjunto con la Subdirección de Evaluación, Acreditación y Certificación
1.2.1	Componente	Atención de solicitudes de nuevas carreras o posgrados (posg)	Mide cuántas de las solicitudes de nuevas carreras o posgrados recibidas en el año 2020, fueron atendidas y se les dio el seguimiento debido	(solicitudes de nuevas carreras o posgrados atendidas en el año 2020 / solicitudes de nuevas carreras o posgrados recibidas en 2020) * 100%	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	2019	100%	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional, en conjunto con la Subdirección de Evaluación, Acreditación y Certificación
1.3.1	Fin	Cobertura educativa bachillerato	Mide la cobertura educativa respecto de los egresos del nivel anterior (secundaria), este indicador mide la cobertura de la UA de C, tomando en cuenta los nuevos ingresos de alumnos de bachillerato del ciclo escolar 2019 – 2020	(Estudiantes inscritos en la UA de C en el ciclo escolar 2019 – 2020 / Estudiantes inscritos en el Estado de Coahuila durante el ciclo escolar 2019 – 2020) – 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	Cobertura educativa bachillerato del 2019	10%	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional
1.3.2	Fin	Cobertura educativa licenciatura y posgrado	Mide la cobertura educativa respecto de los egresos del nivel anterior (bachillerato, licenciatura), este indicador mide la cobertura de la UA de C, tomando en cuenta los nuevos ingresos de alumnos de licenciatura y posgrado del ciclo escolar 2019 – 2020	(Estudiantes inscritos en la UA de C en el ciclo escolar 2019 – 2020 / Estudiantes inscritos en el Estado de Coahuila durante el ciclo escolar 2019 – 2020) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	Cobertura educativa licenciatura y posgrado del 2019	25%	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional
1.3.3	Proposito	Incremento porcentual a la matrícula	Con base en la información de la auditoría de la matrícula 911, este indicador mide el incremento de la cobertura en alumnos, tomando en cuenta los nuevos ingresos de bachillerato , licenciatura y posgrado	(Alumnos de nuevo ingreso del ciclo escolar 2019-2020) / alumnos de nuevo ingreso de ciclo escolar 2018-2019) - 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Alumnos / Porcentaje	Matrícula del ciclo escolar 2018-2019	2%	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional
1.3.3	Proposito	Incremento porcentual a la matrícula	Con base en la información de la auditoría de la matrícula 911, este indicador mide el incremento de la cobertura en alumnos, tomando en cuenta los nuevos ingresos de bachillerato, licenciatura y posgrado	(Alumnos de nuevo ingreso del ciclo escolar 2019-2020) / alumnos de nuevo ingreso de ciclo escolar (2018-2019) - 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Alumnos / Porcentaje	Matrícula del ciclo escolar 2018-2019	2%	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional
1.3.3	Proposito	Incremento porcentual a la matrícula	Con base en la información de la auditoría de la matrícula 911, este indicador mide el incremento de la cobertura en alumnos, tomando en cuenta los nuevos ingresos de bachillerato, licenciatura y posgrado	(Alumnos de nuevo ingreso del ciclo escolar 2019-2020) / alumnos de nuevo ingreso de ciclo escolar (2018-2019) - 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Alumnos / Porcentaje	Matrícula del ciclo escolar 2018-2019	2%	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional
1.3.4	Proposito	Incremento de la demanda	Este indicador mide el incremento de la demanda de alumnos, tomando en cuenta las fichas de nuevos ingresos de bachillerato y licenciatura del ciclo escolar 2019-2020	(Fichas de examen de admisión de alumnos de nuevo ingreso del ciclo escolar 2019-2020 - fichas de examen de admisión de alumnos de nuevo ingreso de ciclo escolar 2018-2019)	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Alumnos	Demanda del ciclo escolar 2018-2019	por definir	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional
1.3.4	Proposito	Incremento de la demanda	Este indicador mide el incremento de la demanda de alumnos, tomando en cuenta las fichas de nuevos ingresos de bachillerato y licenciatura del ciclo escolar 2019-2020	(Fichas de examen de admisión de alumnos de nuevo ingreso del ciclo escolar 2019-2020 - fichas de examen de admisión de alumnos de nuevo ingreso de ciclo escolar 2018-2019)	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Alumnos	Demanda del ciclo escolar 2018-2019	por definir	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional
1.4.1	Actividad	Oferta educativa en línea	En este indicador se mide la oferta educativa a distancia de bachillerato, educación superior y posgrado.	Programas de estudio impartidos en línea en 2020	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Programas de estudio en línea	Meta del año 2019	1 bachiller empresarial y 2 licenciaturas en línea	Coordinación General de Educación a Distancia

TABLERO DE INDICADORES									
No.	Nivel	NOMBRE DEL INDICADOR	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	LINEA BASE	METAS PROGRAMADA	RESPONSABLES DEL INDICADOR
1.4.2	Componente	Incremento de usuarios de la plataforma Moodle	En este indicador se mide el incremento de usuarios de la plataforma de educación en línea durante el año 2020, con respecto al año 2019	(Usuarios del año 2020 - Usuarios del año 2019)	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Usuarios de la plataforma	Usuarios de la plataforma del año 2019	4588	Coordinación General de Educación a Distancia
1.4.3	Actividad	Porcentaje de certificaciones en uso de office	En este indicador se mide cuantos docentes, trabajadores y alumnos de la UA de C fueron certificados en el uso de office con respecto a la meta de certificaciones del año 2019.	(personas certificadas en el año 2020 / certificaciones programadas para el año 2020) * 100	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	Meta del año 2019	400 certificaciones (disponibles)	Coordinación General de Educación a Distancia
1.4.4	Actividad	Incremento de alumnos del curso en línea de preparación para exámenes de admisión	Este indicador mide el incremento de la cobertura en el curso en línea de preparación para exámenes de admisión, tomando en cuenta la matrícula del curso del ciclo escolar 2018-2019 y 2019-2020	(Alumnos del curso en el ciclo escolar 2019-2020 - alumnos del curso en el ciclo escolar 2018-2019)	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Alumnos	Alumnos del curso en el ciclo escolar 2019-2020	por definir	Coordinación General de Educación a Distancia
1.4.5	Actividad	Cursos impartidos en línea	En este indicador se mide cuantos cursos se impartieron en línea con respecto a la programación de cursos en línea del año 2020	Cursos en línea impartidos en el año 2020	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Cursos	Cursos en línea impartidos en el año 2019	7	Coordinación General de Educación a Distancia
1.5.1	Fin	Programas educativos actualizados	Mide el porcentaje de programas educativos de bachillerato, licenciatura y posgrados, que se encuentran actualizados	(Número de programas educativos reformados / los programas educativos que se tienen que reformar tomando en cuenta la vigencia curricular) * 100%	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	Programas educativos actualizados en 2019	por definir	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Evaluación, Acreditación y Certificación, en conjunto con la Dirección de Asuntos Académicos por conducto de la Subdirección de Superación Académica
1.5.1	Fin	Programas educativos actualizados	Mide el porcentaje de programas educativos de bachillerato, licenciatura y posgrados, que se encuentran actualizados	(Número de programas educativos reformados / los programas educativos que se tienen que reformar tomando en cuenta la vigencia curricular) * 100%	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	Programas educativos actualizados en 2019	por definir	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Evaluación, Acreditación y Certificación, en conjunto con la Dirección de Asuntos Académicos por conducto de la Subdirección de Superación Académica
1.5.1	Fin	Programas educativos actualizados	Mide el porcentaje de programas educativos de bachillerato, licenciatura y posgrados, que se encuentran actualizados	(Número de programas educativos reformados / los programas educativos que se tienen que reformar tomando en cuenta la vigencia curricular) * 100%	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	Programas educativos actualizados en 2019	por definir	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Evaluación, Acreditación y Certificación, en conjunto con la Dirección de Asuntos Académicos por conducto de la Subdirección de Superación Académica
1.5.2	Fin	Programas educativos que contemplan el Modelo Educativo	Mide el porcentaje de programas educativos de bachillerato, licenciatura y posgrados que contemplan el modelo educativo, con respecto al total de programas educativos	(Número de programas educativos que contemplan el Modelo Educativo / el total de programas educativos) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	Programas educativos que contemplan el Modelo Educativo en 2019	por definir	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Evaluación, Acreditación y Certificación, en conjunto con la Dirección de Asuntos Académicos por conducto de la Subdirección de Superación Académica
1.5.2	Fin	Programas educativos que contemplan el Modelo Educativo	Mide el porcentaje de programas educativos de bachillerato, licenciatura y posgrados que contemplan el modelo educativo, con respecto al total de programas educativos	(Número de programas educativos que contemplan el Modelo Educativo / el total de programas educativos) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	Programas educativos que contemplan el Modelo Educativo en 2019	por definir	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Evaluación, Acreditación y Certificación, en conjunto con la Dirección de Asuntos Académicos por conducto de la Subdirección de Superación Académica
1.5.2	Fin	Programas educativos que contemplan el Modelo Educativo	Mide el porcentaje de programas educativos de bachillerato, licenciatura y posgrados que contemplan el modelo educativo, con respecto al total de programas educativos	(Número de programas educativos que contemplan el Modelo Educativo / el total de programas educativos) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	Programas educativos que contemplan el Modelo Educativo en 2019	por definir	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Evaluación, Acreditación y Certificación, en conjunto con la Dirección de Asuntos Académicos por conducto de la Subdirección de Superación Académica
1.6.1	Componente	Porcentaje de estudios de satisfacción y seguimiento	Mide el porcentaje de estudios realizados en el año 2020 respecto de la satisfacción de empleadores y de seguimiento de egresados, de los programas educativos que concluyen la primera generación	(Número de estudios de satisfacción de empleados y seguimiento de egresados del año 2020 / programas educativos que concluyen la primera generación en el año 2020) * 100%	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Porcentaje de estudios de satisfacción y seguimiento del año 2019	100%	Coordinación General de Vinculación
1.7.1	Proposito	Programas educativos de calidad	Mide el porcentaje de programas educativos evaluables de bachillerato, licenciatura y posgrados que son de calidad, con respecto al total de programas educativos evaluables.	(Número de programas educativos de calidad / total de programas educativos evaluables) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	Programas educativos de calidad del 2019	100%	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Evaluación, Acreditación y Certificación
1.7.1	Proposito	Programas educativos de calidad	Mide el porcentaje de programas educativos evaluables de bachillerato, licenciatura y posgrados que son de calidad, con respecto al total de programas educativos evaluables.	(Número de programas educativos de calidad / total de programas educativos evaluables) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	Programas educativos de calidad del 2019	100%	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Evaluación, Acreditación y Certificación
1.7.1	Proposito	Programas educativos de calidad	Mide el porcentaje de programas educativos evaluables de bachillerato, licenciatura y posgrados que son de calidad, con respecto al total de programas educativos evaluables.	(Número de programas educativos de calidad / total de programas educativos evaluables) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	Programas educativos de calidad del 2019	100%	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Evaluación, Acreditación y Certificación

Fichas Técnicas de Indicadores
UAdeC 2020

TABLERO DE INDICADORES									
No.	Nivel	NOMBRE DEL INDICADOR	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	LINEA BASE	METAS PROGRAMADA	RESPONSABLES DEL INDICADOR
1.7.2	Propósito	Matrícula de calidad	Mide el porcentaje de estudiantes de bachillerato, licenciatura y posgrados que se encuentran inscritos en un programa de calidad, con respecto al total de estudiantes inscritos en programas educativos evaluables.	total de estudiantes inscritos en programas educativos de calidad / total de estudiantes inscritos en programas educativos evaluables) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	Matrícula de calidad del 2019		Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional
1.7.2	Propósito	Matrícula de calidad	Mide el porcentaje de estudiantes de bachillerato, licenciatura y posgrados que se encuentran inscritos en un programa de calidad, con respecto al total de estudiantes inscritos en programas educativos evaluables.	total de estudiantes inscritos en programas educativos de calidad / total de estudiantes inscritos en programas educativos evaluables) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	Matrícula de calidad del 2019		Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional
1.7.3	Fin	Cobertura de evaluación de programas educativos	Mide el porcentaje de programas educativos de bachillerato, licenciatura y posgrados evaluados en el año 2019, respecto de los programas educativos de bachillerato, licenciatura y posgrados que debieron ser evaluados en el año 2019.	(número de programas educativos evaluados en el año 2020/ número de programas educativos que se debieron evaluar en el año 2020) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	Cobertura de evaluación de programas educativos del 2019	100%	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Evaluación, Acreditación y Certificación
1.8.1	Fin	Cobertura total de internet	Mide el incremento porcentual de los megas de la banda ancha en el año 2020, con respecto a la banda ancha del año 2019	(Banda ancha del año 2019 / banda ancha del año 2018) * 100%	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	Incremento de la calidad del internet (banda ancha) del año 2019	100%	Coordinación General de Tecnología de Información y Comunicaciones
1.8.2	Componente	Disponibilidad del internet	Mide el porcentaje de disponibilidad del internet para los usuarios	Media de reportes de disponibilidad de internet	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	Media de disponibilidad del internet 2019	95%	Coordinación General de Tecnología de Información y Comunicaciones
1.8.3	Actividad	Cobertura de uso de correo electrónico	Mide el porcentaje de trabajadores y alumnos de la UA de C que utilizan el correo institucional con respecto al total de trabajadores y alumnos	(Número de trabajadores y alumnos de la UA de C que utilizan el correo institucional / total de trabajadores y alumnos) * 100%	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	Cobertura de uso de correo electrónico del 2019	100%	Coordinación General de Tecnología de Información y Comunicaciones
1.8.4	Componente	Incremento de docentes capacitados en el uso de TI	En este indicador se mide cuantos docentes fueron capacitados durante el año 2020 materia de tecnologías de la información con respecto a los docentes capacitados el año 2019	(Docentes capacitados en el uso de TI en el año 2020 - docentes capacitados en el uso de TI en el año 2019)	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Docentes	Docentes capacitados en 2019	113	asuntos academicos
1.8.5	Actividad	Porcentaje de satisfacción de soporte de TI	Mide el porcentaje de satisfacción respecto del soporte otorgado a los usuarios de las tecnologías de la información	Media de la encuesta de satisfacción del soporte de TI	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	Porcentaje de satisfacción de soporte de TI de 2019	90%	Coordinación General de Tecnología de Información y Comunicaciones
1.9.1	Actividad	Avance en el análisis de equidad de género	Este indicador mide el avance en la realización del estudio sobre equidad de género en la UA de C.	Porcentaje de avance del estudio en materia de equidad de género	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	Avance en el análisis de equidad de género en 2019	2	Coordinación de Equidad de Género
1.9.2	Componente	Programas educativos que contemplan la sustentabilidad	Mide el porcentaje de programas educativos de bachillerato, licenciatura y posgrados que contemplan la sustentabilidad, con respecto al total de programas educativos	(Número de programas educativos que contemplan la sustentabilidad / el total de programas educativos) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de enero del año 2020	Porcentaje	Programas educativos que contemplan la sustentabilidad en 2019	50%	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Evaluación, Acreditación y Certificación, en conjunto con la Dirección de Asuntos Académicos por conducto de la Subdirección de Superación Académica
1.9.2	Componente	Programas educativos que contemplan la sustentabilidad	Mide el porcentaje de programas educativos de bachillerato, licenciatura y posgrados que contemplan la sustentabilidad, con respecto al total de programas educativos	(Número de programas educativos que contemplan la sustentabilidad / el total de programas educativos) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de enero del año 2020	Porcentaje	Programas educativos que contemplan la sustentabilidad en 2019	50%	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Evaluación, Acreditación y Certificación, en conjunto con la Dirección de Asuntos Académicos por conducto de la Subdirección de Superación Académica
1.9.2	Componente	Programas educativos que contemplan la sustentabilidad	Mide el porcentaje de programas educativos de bachillerato, licenciatura y posgrados que contemplan la sustentabilidad, con respecto al total de programas educativos	(Número de programas educativos que contemplan la sustentabilidad / el total de programas educativos) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de enero del año 2020	Porcentaje	Programas educativos que contemplan la sustentabilidad en 2019	50%	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Evaluación, Acreditación y Certificación, en conjunto con la Dirección de Asuntos Académicos por conducto de la Subdirección de Superación Académica
1.9.3	Actividad	Campañas de medio ambiente	En este indicador se mide cuantas campañas de medio ambiente se realizaron durante el año 2020 con respecto a la meta de campañas de medio ambiente del año 2020	Campañas realizadas en el año 2020	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Campañas	Campañas realizadas en el año 2019	10	Coordinación de Agenda Ambiental
1.11.1	Componente	Cobertura total de internet	Mide el porcentaje de la cobertura de internet en las unidades administrativas y educativas de la UA de C, con respecto del total de unidades administrativas y educativas	(Número de unidades administrativas y educativas que cuentan con internet / total de unidades administrativas y educativas) * 100%	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	Cobertura total de internet en 2019	100%	Coordinación General de Tecnología de Información y Comunicaciones
2.1.1	Fin	Cobertura de estudiantes en actividades deportivas	Mide el porcentaje de estudiantes de bachillerato, licenciatura y posgrados que participan en actividades deportivas, con respecto al total de matrícula de la UA de C.	(Número de estudiantes en actividades deportivas / total de estudiantes) * 100%	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	Cobertura de estudiantes en actividades deportivas del 2019	por definir	Coordinación General del Deporte

TABLERO DE INDICADORES									
No.	Nivel	NOMBRE DEL INDICADOR	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	LINEA BASE	METAS PROGRAMADA	RESPONSABLES DEL INDICADOR
2.1.2	Fin	Cobertura de estudiantes en actividades culturales	Mide el porcentaje de estudiantes de bachillerato, licenciatura y posgrados que participan en actividades culturales, con respecto al total de matrícula de la UA de C.	(Número de estudiantes en actividades culturales / total de estudiantes) * 100%	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	Cobertura de estudiantes en actividades culturales del 2019	25%	Coordinación General de Difusión Cultural y Patrimonio Universitario
2.1.3	Proposito	Porcentaje de alumnos de bachillerato beneficiados del programa Vida Saludable	Mide el porcentaje de alumnos de bachillerato beneficiados del programa Vida Saludable, con respecto al total de alumnos de bachillerato de la UA de C.	(Número de alumnos de bachillerato beneficiados del programa Vida Saludable/ total de alumnos de bachillerato de la U.A. de C.) * 100%	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	Porcentaje de alumnos de bachillerato beneficiados del programa Vida Saludable en 2019	50%	Coordinación General de Extensión Universitaria
2.2.1	Actividad	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de responsabilidad social	Mide el porcentaje de estudiantes de bachillerato, licenciatura y posgrados que participan en actividades de responsabilidad social, con respecto al total de matrícula de la UA de C.	(Número de estudiantes en actividades de responsabilidad social / total de estudiantes) * 100%	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de responsabilidad social 2019	5%	Coordinación General de Extensión Universitaria
2.2.2	Proposito	Porcentaje de programas educativos que integran con valor curricular la cultura y el deporte	Mide el porcentaje de programas educativos de bachillerato, licenciatura y posgrados que integran con valor curricular la cultura y el deporte, con respecto al total de programas educativos	(Número de programas educativos que integran con valor curricular la cultura y el deporte / el total de programas educativos) * 100%	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	Porcentaje de programas educativos que integran con valor curricular la cultura y el deporte en 2019	por definir	Dirección de Asuntos Académicos y Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Evaluación, Acreditación y Certificación
2.2.2	Proposito	Porcentaje de programas educativos que integran con valor curricular la cultura y el deporte	Mide el porcentaje de programas educativos de bachillerato, licenciatura y posgrados que integran con valor curricular la cultura y el deporte, con respecto al total de programas educativos	(Número de programas educativos que integran con valor curricular la cultura y el deporte / el total de programas educativos) * 100%	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	Porcentaje de programas educativos que integran con valor curricular la cultura y el deporte en 2019	por definir	Dirección de Asuntos Académicos y Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Evaluación, Acreditación y Certificación
2.2.2	Proposito	Porcentaje de programas educativos que integran con valor curricular la cultura y el deporte	Mide el porcentaje de programas educativos de bachillerato, licenciatura y posgrados que integran con valor curricular la cultura y el deporte, con respecto al total de programas educativos	(Número de programas educativos que integran con valor curricular la cultura y el deporte / el total de programas educativos) * 100%	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	Porcentaje de programas educativos que integran con valor curricular la cultura y el deporte en 2019	por definir	Dirección de Asuntos Académicos y Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Evaluación, Acreditación y Certificación
2.2.3	Actividad	Porcentaje de maestros que participan en actividades de responsabilidad social	Mide el porcentaje de maestros de bachillerato, licenciatura y posgrados que participan en actividades de responsabilidad social, con respecto al total de maestros de la UA de C.	(Número de maestros en actividades de responsabilidad social / total de maestros) * 100%	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	Porcentaje de maestros que participan en actividades de responsabilidad social en 2019	10%	Coordinación General de Extensión Universitaria
2.2.4	Componente	Número de beneficiarios de las actividades de responsabilidad social	Mide el número de beneficiarios de las actividades de responsabilidad social	Número de beneficiarios de las actividades de responsabilidad social	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Beneficiarios	Número de beneficiarios de las actividades de responsabilidad social en 2019	por definir	Coordinación General de Extensión Universitaria
2.2.5	Actividad	Porcentaje de alumnos y maestros que participan en eventos académicos	Mide el porcentaje de alumnos y maestros de que participan en eventos académicos, con respecto al total de alumnos y maestros de la UA de C.	(Número de alumnos y maestros en eventos académicos/ total de alumnos y maestros) * 100%	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	Porcentaje de alumnos y maestros que participan en eventos académicos en 2019	10%	Coordinación General de Extensión Universitaria
3.1.1	Componente	Profesores de tiempo completo con estudio de doctorado a fin	Mide el porcentaje de profesores de tiempo completo de nivel superior contratados en 2020 y que cumplen con el doctorado a fin al programa educativo, con respecto a los profesores de tiempo completo contratados en el año 2020	(Número profesores de tiempo completo con estudio de doctorado a fin contratados en el año 2020 / total de profesores de tiempo completo contratados en el año 2020) * 100%	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	Profesores de tiempo completo con estudio de doctorado a fin en 2019	sin definir	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional
3.2.1	Proposito	Incremento de docentes pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores y/o Sistema Nacional de Creadores	Este indicador mide el incremento en el año 2020 de los docentes pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores y/o Sistema Nacional de Creadores, tomando como línea base los docentes pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores y/o Sistema Nacional de Creadores del año 2019	(Docentes pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores y/o Sistema Nacional de Creadores en el año 2020 / Docentes pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores y/o Sistema Nacional de Creadores en el año 2019) – 100%	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	Incremento de docentes pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores y/o Sistema Nacional de Creadores en el año 2019	por definir	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional y Coordinación General de Estudios de Investigación y Posgrado

Fichas Técnicas de Indicadores
UAdeC 2020

TABLERO DE INDICADORES									
No.	Nivel	NOMBRE DEL INDICADOR	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	LINEA BASE	METAS PROGRAMADA	RESPONSABLES DEL INDICADOR
3.3.1	Componente	Profesores de educación media superior que pasan de medio tiempo o asignatura a tiempo completo	En este indicador se mide el número de profesores en educación media superior que pasaron de ser profesores de asignatura y/o medio tiempo a profesores de tiempo completo.	Profesores que pasan de medio tiempo o asignatura a tiempo completo	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Profesores	Profesores que pasan de medio tiempo o asignatura a tiempo completo en 2019	por definir	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional y Oficialía Mayor
3.3.2	Componente	Profesores de educación superior que pasan de medio tiempo o asignatura a tiempo completo	En este indicador se mide el número de profesores en educación superior que pasaron de ser profesores de asignatura y/o medio tiempo a profesores de tiempo completo.	Profesores que pasan de medio tiempo o asignatura a tiempo completo	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Profesores	Profesores que pasan de medio tiempo o asignatura a tiempo completo en 2019	por definir	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional y Oficialía Mayor
3.4.1	Propósito	Incremento en la participación en redes temáticas	Este indicador mide el incremento en el año 2020 de la participación en redes temáticas con respecto a la participación del año 2019, tomando en cuenta las convocatorias del año	(participación en redes temáticas en el año 2020- participación en redes temáticas en el año 2019)	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Redes temáticas	Redes temáticas del año 2019	sin definir	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional
3.5.1	Actividad	Participación en la evaluación de docentes	Este indicador mide el porcentaje de participación de docentes de bachiller, licenciatura y posgrado de tiempo completo en las evaluaciones que miden las actividades de docencia, gestión, investigación y tutorías, esto con respecto al total de docentes de tiempo completo	(Docentes de tiempo completo que participan en la evaluación del año 2020/ Docentes de tiempo completo del año 2020) * 100%	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	Participación en la evaluación de docentes del año 2019	por definir	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional y Dirección de Asuntos Académicos
3.5.2	Componente	Incremento en la bolsa participable de la evaluación de docentes	Este indicador mide el incremento en el año 2020 de la bolsa participable para repartir entre los docentes evaluados, con respecto a la bolsa del año 2019	(Bolsa participable para evaluación del año 2020 - Bolsa participable para evaluación del año 2019)	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de junio del año 2020	Pesos	Bolsa participable del año 2019	sin definir	Dirección de Asuntos Académicos
3.5.3	Propósito	Incremento en los niveles escalafonarios de los maestros	Este indicador mide el ascenso en el año 2019 en los niveles escalafonarios de los maestros de tiempo completo que fueron evaluados, con respecto a su nivel escalafonario antes de la evaluación de docentes	Maestros que obtuvieron un mayor nivel escalafonario mediante la evaluación en el año 2020	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de junio del año 2020	Maestros	Maestros que obtuvieron un mayor nivel mediante la evaluación en el año 2019	por definir	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional
3.6.1	Fin	Incremento de profesores con reconocimiento del perfil PRODEP	Este indicador mide el incremento en el año 2020 de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil PRODEP, con respecto al número de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil PRODEP del año 2019	(Profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil PRODEP del año 2020 - Profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil PRODEP del año 2019)	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Profesores	Incremento de profesores con reconocimiento del perfil PRODEP en el 2019	por definir	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional
3.6.2	Fin	Porcentaje de PTC de educación superior con reconocimiento de perfil PRODEP	Este indicador mide el número de profesores de tiempo completo de educación superior con reconocimiento del perfil PRODEP que existen en el año 2020, con respecto al número de profesores de tiempo completo de educación superior	(Profesores de tiempo completo de educación superior con reconocimiento del perfil PRODEP del año 2020 / total de profesores de tiempo completo de educación superior del año 2020) * 100%	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	Porcentaje de PTC de educación superior con reconocimiento de perfil PRODEP del año 2019	por definir	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional
3.6.3	Fin	Incremento de cuerpos académicos consolidados y en consolidación	Este indicador mide el incremento en el año 2020 de cuerpos académicos consolidados y en consolidación, con respecto al número de cuerpos académicos consolidados y en consolidación existentes el año 2019	Cuerpos académicos consolidados y en consolidación del año 2020 - cuerpos académicos consolidados y en consolidación del año 2019)	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Cuerpos académicos	Meta del año 2019	por definir	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional
3.7.1	Componente	Aprobación de becas PRODEP	Este indicador mide el porcentaje de becas PRODEP aprobadas en el año 2020, con respecto a las solicitudes de becas PRODEP del año 2020	(Becas PRODEP aprobadas del año 2020 / solicitudes de becas PRODEP del año 2020) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	2019	por definir	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional
3.7.2	Componente	Aprobación de becas CONACYT	Este indicador mide el porcentaje de becas CONACYT aprobadas en el año 2020, con respecto a las solicitudes de becas CONACYT del año 2020	(Becas CONACYT aprobadas del año 2020 / solicitudes de becas CONACYT del año 2020) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	2019	por definir	Coordinación General de Estudios de Posgrado e Investigación
3.8.1	Actividad	Grado de PTC con beca PRODEP reincorporados a la UA	Este indicador mide el grado de reincorporación del año 2020, por parte de los profesores de tiempos completos a sus unidades académicas una vez concluida la beca PRODEP	(PTC reincorporados a sus unidades académicas en el año 2020 / PTC que se debieron reincorporar a sus unidades académicas en el año 2020) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	Grado de PTC con beca PRODEP reincorporados a la UA en 2019	por definir	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional
3.9.1	Actividad	Incremento de docentes capacitados en sustentabilidad	Este indicador mide el incremento del año 2020 de los docentes capacitados en sustentabilidad, con respecto al año 2019	Docentes capacitados en sustentabilidad en el año 2020 - docentes capacitados en sustentabilidad en el año 2019	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Docentes	docentes capacitados en sustentabilidad en el año 2019	por definir	Coordinación de Agenda Ambiental
3.9.2	Actividad	Incremento de docentes capacitados en equidad de género	Este indicador mide el incremento del año 2020 de los docentes capacitados en equidad de género, con respecto al año 2019	Docentes capacitados en equidad de género en el año 2020 - docentes capacitados en equidad de género en el año 2019	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Docentes	docentes capacitados en equidad de género en el año 2019	por definir	Coordinación de Equidad de Género
3.9.3	Actividad	Incremento de docentes capacitados en valores	Este indicador mide el incremento del año 2020 de los docentes capacitados en valores, con respecto al año 2019	Docentes capacitados en valores en el año 2020 - docentes capacitados en valores en el año 2019	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Docentes	docentes capacitados en valores en el año 2019	por definir	Dirección de Asuntos Académicos

TABLERO DE INDICADORES									
No.	Nivel	NOMBRE DEL INDICADOR	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	LINEA BASE	METAS PROGRAMADA	RESPONSABLES DEL INDICADOR
3.9.4	Actividad	Incremento de docentes capacitados en responsabilidad social	Este indicador mide el incremento del año 2019 de los docentes capacitados en responsabilidad social, con respecto al año 2018	Docentes capacitados en responsabilidad social en el año 2019 - docentes capacitados en responsabilidad social en el año 2018	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Docentes	docentes capacitados en responsabilidad social en el año 2019	por definir	Dirección de Asuntos Académicos
4.1.1	Componente	Incremento de proyectos de vinculación y desarrollo social	Mide el incremento en el año 2020 de los proyectos de vinculación y desarrollo social, con respecto a los proyectos de vinculación y desarrollo social realizados en el año 2019	Total de proyectos de vinculación y desarrollo social del año 2020 / total de proyectos de vinculación y desarrollo social del año 2019) - 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	proyectos de vinculación y desarrollo social del año 2019	por definir	Dirección de Asuntos Académicos y Extensión Universitaria
4.2.1	Componente	Incremento de proyectos de investigación que responden a las necesidades y demandas de los sectores productivo, social y gubernamental	Mide el incremento en el año 2020 de los proyectos de investigación que responden a las necesidades y demandas de los sectores productivo, social y gubernamental, con respecto a los proyectos de investigación que responden a las necesidades y demandas de los sectores productivo, social y gubernamental realizados en el año 2019	Total de proyectos de investigación que responden a las necesidades y demandas de los sectores productivo, social y gubernamental del año 2020 / total de proyectos de investigación que responden a las necesidades y demandas de los sectores productivo, social y gubernamental del año 2019) - 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	proyectos de investigación que responden a las necesidades y demandas de los sectores productivo, social y gubernamental del año 2019	40	Coordinación General de Estudios de Posgrado e Investigación
4.3.1	Componente	Incremento de investigación multidisciplinaria sobre los principales problemas del Estado y el país	Mide el incremento en el año 2020 de las investigaciones multidisciplinarias sobre los principales problemas del Estado y el país, con respecto a las investigaciones multidisciplinarias sobre los principales problemas del Estado y el país realizadas en el año 2019	Total de investigaciones multidisciplinarias sobre los principales problemas del Estado y el país del año 2020 / total de investigaciones multidisciplinarias sobre los principales problemas del Estado y el país del año 2019) - 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	proyectos de investigación que responden a las necesidades y demandas de los sectores productivo, social y gubernamental del año 2019	5	Coordinación General de Estudios de Posgrado e Investigación
4.4.1	Actividad	Número participantes en proyectos de vinculación	Mide el número de alumnos y maestros que participan en eventos de vinculación con las cámaras, consejos y organismos empresariales	Número de alumnos y maestros participantes	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Alumnos y docentes	982 participantes en proyectos de vinculación del año 2019	100%	Coordinación General de Vinculación
4.4.2	Actividad	Proyectos de vinculación realizados	Mide el número de proyectos de vinculación realizados en el año 2020	Proyectos de vinculación realizados	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Proyectos de vinculación	21 de proyectos de vinculación del año 2019	27	Coordinación General de Vinculación
4.5.1	Fin	Cobertura de prácticas profesionales	Mide el número de alumnos que realizan sus prácticas profesionales, con respecto al total de alumnos que debieron hacer sus prácticas profesionales	Número de alumnos que realizan sus prácticas profesionales en el año 2020 / número de alumnos que debieron realizar sus prácticas profesionales en el año 2020) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	1000 prácticas realizadas en 2019 - (INFORMACIÓN EXCLUSIVA DE LA UNIDAD SALTILLO)	por definir	Coordinación General de Vinculación
4.5.2	Componente	Incremento de convenios de práctica profesional	Mide el incremento en el año 2020 de los convenios de práctica profesional, con respecto a los convenios que se tenían firmados en el año 2019	(Total de convenios prácticas profesionales del año 2020 / total de convenios prácticas profesionales del año 2019) - 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	Incremento de convenios de práctica profesional en 2019	20%	Coordinación General de Vinculación
4.6.1	Componente	Incremento de visitas a empresas	Mide el incremento porcentual de visitas a empresas realizadas en el año 2020, respecto de las visitas a empresas realizadas en el año 2019	Visitas a empresas realizadas en el año 2020 / visitas a empresas realizadas en el año 2019) - 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	Número de ferias del emprendedor del 2019	6 visitas	Coordinación General de Vinculación
4.6.2	Componente	Incremento de visitas de especialistas al aula	Mide el incremento porcentual de visitas de especialistas al aula realizadas en el año 2020, respecto de las visitas de especialistas al aula realizadas en el año 2019	Visitas de especialistas al aula realizadas en el año 2020 / visitas de especialistas al aula realizadas en el año 2019) - 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	Número de vacantes ofertadas en 2019	2 visitas	Coordinación General de Vinculación
4.6.3	Fin	Inserción laboral de los egresados de educación superior en el primer año	Mide el porcentaje de alumnos egresados de educación superior en el ciclo escolar 2018-2019, los cuales fueron contratados dentro del ciclo escolar 2019-2020 (es decir dentro del primer año de egresados)	Número de alumnos egresados de educación superior en el ciclo escolar 2019-2020 contratados dentro del primer año de egresados ciclo escolar 2018-2019 / número de alumnos egresados de educación superior en el ciclo escolar 2018-2019) * 100%, ((TODO EN BASE A LA GENERACION 2017)	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	Inserción laboral de los egresados de educación superior en el primer año en 2019	por definir	Coordinación General de Vinculación
4.6.4	Fin	Inserción laboral de los egresados de educación superior	Mide el porcentaje de alumnos egresados de educación superior de los últimos cinco ciclos escolares, los cuales cuentan con empleo al cierre del año 2020	(Número de alumnos egresados de educación superior en los últimos cinco ciclos escolares, con empleo al cierre del año 2020 / número de alumnos egresados de educación superior en los últimos cinco ciclos escolares) * 100% (SE TOMA EN CUENTA LAS ULTIMAS 2 GENERACIONES)	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	Inserción laboral de los egresados de educación superior en 2019	por definir	Coordinación General de Vinculación

TABLERO DE INDICADORES									
No.	Nivel	NOMBRE DEL INDICADOR	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	LINEA BASE	METAS PROGRAMADA	RESPONSABLES DEL INDICADOR
4.6.5	Fin	Sueldo promedio del egresado de educación superior	Mide el sueldo promedio del primer año de alumnos egresados de educación superior en el ciclo escolar 2018-2019 contratados dentro del primer año de egresados ciclo escolar 2019-2020	Sueldo promedio del primer año de alumnos egresados de educación superior en el ciclo escolar 2018-2019 contratados dentro del primer año de egresados ciclo escolar 2019-2020 (GENERACION 2017)	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	Sueldo promedio del primer año de alumnos egresados de educación superior en el ciclo escolar 2018-2019 contratados dentro del primer año de egresados ciclo escolar 2019-2020	por definir	Coordinación General de Vinculación
4.6.6	Fin	Inserción laboral de los egresados de educación superior en el primer año de acuerdo con el campo de estudio	Mide el porcentaje de alumnos egresados de educación superior en el ciclo escolar 2018-2019, los cuales fueron contratados de acuerdo con el campo su estudio, dentro del ciclo escolar 2019-2020 (es decir dentro del primer año de egresados)	(Número de alumnos egresados de educación superior en el ciclo escolar 2017-2018, contratados de acuerdo con el campo de estudio, dentro del primer año de egresados ciclo escolar 2018-2019 / número de alumnos egresados de educación superior en el ciclo escolar 2017-2018) * 100% (GENERACION 2016)	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020, LOS RESULTADOS SON POR GENERACION	Porcentaje	Inserción laboral de los egresados de educación superior en el primer año de acuerdo con el campo de estudio en 2018	por definir	Coordinación General de Vinculación
4.6.7	Fin	Inserción laboral de los egresados de educación superior de acuerdo con el campo de estudio	Mide el porcentaje de alumnos egresados de educación superior de los últimos cinco ciclos escolares, los cuales cuentan con empleo al cierre del año 2020 de acuerdo con su campo de estudio	Número de alumnos egresados de educación superior en los últimos cinco ciclos escolares, con empleo acorde a su campo de estudio al cierre del año 2020 / número de alumnos egresados de educación superior en los últimos cinco ciclos escolares) * 100% (GENERACIONAL LOS DATOS)	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	Inserción laboral de los egresados de educación superior de acuerdo con el campo de estudio en 2019	por definir	Coordinación General de Vinculación
4.6.8	Proposito	Éxito de vacantes ofertadas	Mide el porcentaje de vacantes ofertadas en el año 2020 mediante la plataforma de la UA de C, las cuales concluyeron en la contratación de un egresado	(Número vacantes ofertadas en el año 2020, que concluyeron en la contratación de un egresado / número de vacantes ofertadas en el año 2020) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	Éxito de vacantes ofertadas en 2019	por definir	Coordinación General de Vinculación
4.7.1	Componente	Incremento de proyectos de educación continua	Mide el incremento porcentual de proyectos de educación continua en el año 2020, respecto de los proyectos de educación continua realizados en el año 2019	Proyectos de educación continua realizados en el año 2020 / proyectos de educación continua realizados en el año 2019) - 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	proyectos de educación continua realizados en el año 2020	por definir	Coordinación General de Vinculación
4.8.1	Proposito	Programas educativos que contemplan materias en ingles	Mide el porcentaje de programas educativos reformados en el año 2020 de bachillerato , licenciatura y posgrados que contemplan materias en inglés, con respecto al total de programas educativos reformados en el año 2020	(Número de programas educativos reformados en el año 2020 que contemplan materias en inglés / programas educativos reformados en el año 2020) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	Programas educativos que contemplan materias en ingles en 2019	por definir	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Evaluación, Acreditación y Certificación y Dirección de Asuntos Académicos
4.8.1	Proposito	Programas educativos que contemplan materias en ingles	Mide el porcentaje de programas educativos reformados en el año 2020 de bachillerato, licenciatura y posgrados que contemplan materias en inglés, con respecto al total de programas educativos reformados en el año 2020	(Número de programas educativos reformados en el año 2020 que contemplan materias en inglés / programas educativos reformados en el año 2020) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	Programas educativos que contemplan materias en ingles en 2019	por definir	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Evaluación, Acreditación y Certificación y Dirección de Asuntos Académicos
4.8.1	Proposito	Programas educativos que contemplan materias en ingles	Mide el porcentaje de programas educativos reformados en el año 2020 de bachillerato, licenciatura y posgrados que contemplan materias en inglés, con respecto al total de programas educativos reformados en el año 2020	(Número de programas educativos reformados en el año 2020 que contemplan materias en inglés / programas educativos reformados en el año 2020) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	Programas educativos que contemplan materias en ingles en 2019	por definir	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Evaluación, Acreditación y Certificación y Dirección de Asuntos Académicos
4.8.2	Proposito	Cobertura curricular de ingles incorporado	Mide el porcentaje de programas educativos de bachillerato , licenciatura y posgrados que contemplan el inglés incorporado, con respecto al total de programas educativos	(Número de programas educativos que contemplan el inglés incorporado / total de programas educativos) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	Cobertura curricular de ingles incorporado en 2019	por definir	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Evaluación, Acreditación y Certificación y Dirección de Asuntos Académicos
4.8.2	Proposito	Cobertura curricular de ingles incorporado	Mide el porcentaje de programas educativos de bachillerato, licenciatura y posgrados que contemplan el inglés incorporado, con respecto al total de programas educativos	(Número de programas educativos que contemplan el inglés incorporado / total de programas educativos) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	Cobertura curricular de ingles incorporado en 2019	por definir	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Evaluación, Acreditación y Certificación y Dirección de Asuntos Académicos
4.9.1	Fin	Número de PE con reconocimiento internacional de calidad	Mide el número de programas educativos acreditados a nivel internacional en el año 2020	Número de programas educativos acreditados a nivel internacional en el 2020	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Programas educativos	Número de PE con reconocimiento internacional de calidad en 2019 (2018, 2 PROGRAMAS)	por definir	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Evaluación, Acreditación y Certificación
4.9.2	Componente	Incremento de estudiantes extranjeros en la UA de C	Mide el incremento porcentual de los estudiantes extranjeros que estudian en la UA de C en el año 2020, respecto de los estudiantes extranjeros que estudiaban en la UA de C en el año 2019	(Estudiantes extranjeros que estudian en la UA de C en el año 2020 / estudiantes extranjeros que estudian en la UA de C en el año 2019) - 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	estudiantes extranjeros que estudian en la UA de C en el ciclo escolar 2019-2020	por definir	Coordinación General de Relaciones Internacionales
4.9.3	Componente	Incremento de estudiantes enviados al extranjero	Mide el incremento porcentual de los estudiantes de la UA de C enviados al extranjero en el año 2020, respecto de los estudiantes de la UA de C enviados al extranjero en el año 2019	Estudiantes de la UA de C enviados al extranjero en el año 2020 / estudiantes de la UA de C enviados al extranjero en el año 2019) - 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	estudiantes de la UA de C enviados al extranjero en el año 2019	por definir	Coordinación General de Relaciones Internacionales

Fichas Técnicas de Indicadores
UAdeC 2020

TABLERO DE INDICADORES									
No.	Nivel	NOMBRE DEL INDICADOR	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	LINEA BASE	METAS PROGRAMADA	RESPONSABLES DEL INDICADOR
4.9.4	Actividad	Aprobación de movilidades internacionales	Este indicador mide el porcentaje de movilidades internacionales aprobadas en el año 2020, con respecto a las solicitadas en el año 2020	Movilidades internacionales aprobadas del año 2020 / movilidades internacionales solicitadas en el año 2020) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	Aprobación de movilidades internacionales en el 2019	por definir	Coordinación General de Relaciones Internacionales
4.9.5	Fin	Cobertura de movilidad internacional	Este indicador mide la cobertura de los programas educativos en cuanto a la movilidad internacional del año 2020, con respecto a los programas educativos en los que es viable la movilidad en el año 2020	(Programas educativos con movilidad internacional del año 2020 / total programas educativos en los que es viable la movilidad en el año 2020) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	Cobertura de movilidad internacional en el año 2019	por definir	Coordinación General de Relaciones Internacionales
4.10.1	Componente	Incremento de convenios de vinculación nacionales	Mide el incremento en el año 2020 de los convenios de vinculación nacional, con respecto a los convenios de vinculación nacional que se tenían firmados en el año 2019	Total de convenios de vinculación nacional del año 2020 / total de convenios de vinculación nacional del año 2019) - 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	convenios de vinculación nacional del año 2019	por definir	Coordinación General de Vinculación
4.10.2	Componente	Incremento de convenios de vinculación internacionales	Mide el incremento en el año 2020 de los convenios de vinculación internacionales, con respecto a los convenios de vinculación internacionales que se tenían firmados en el año 2019	Total de convenios de vinculación internacional del año 2020 / total de convenios de vinculación internacional del año 2019) - 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	convenios de vinculación internacional del año 2019	por definir	Coordinación General de Vinculación y Coordinación General de Relaciones Internacionales, (ESTE INDICADOR VINCULACION NO TIENE INFORMACION QUE SOLO RELACIONES INTERNACIONALES)
4.11.1	Proposito	Presencia institucional internacional	Mide la presencia internacional de la UA de C, en foros, asociaciones, etc.	Número de instituciones internacionales a las que pertenece la UA de C	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Instituciones internacionales	Presencia institucional internacional en 2019	1%	Coordinación General de Vinculación
5.1.1	Componente	Porcentaje de ingresos propios	Mide el porcentaje de los ingresos generados recaudados en el año 2020 por la UA de C con respecto de los ingresos totales recaudados, los cuales contribuyen al sostenimiento de las finanzas sanas, se busca que estos ingresos representen al menos el 10% del total	Ingresos propios recaudados en el año 2020 / total de ingresos recaudados en el año 2020) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	Porcentaje de ingresos propios en 2019	10%	Tesorería General
5.1.2	Componente	Porcentaje de gastos de administrativos de operación	Mide el porcentaje de los gastos administrativos de operación devengados en el año 2020 por la UA de C, los cuales se integran por _____, con respecto del total de gastos (devengados), se busca que estos gastos representen menos del 10% del total	Gastos de administrativos de operación devengados en el año 2020 / total de gastos devengados en el año 2020) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	Porcentaje de gastos de administrativos de operación en 2019	10%	Tesorería General
5.1.3	Componente	Porcentaje de gastos de capital	Mide el porcentaje de los gastos de capital devengados en el año 2020 por la UA de C, con respecto del total de gastos devengados, se busca que estos gastos representen al menos el 5% del total	Gastos de capital devengados en el año 2020 / total de gastos devengados en el año 2020) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	Porcentaje de gastos de capital del año 2019	5%	Tesorería General
5.1.4	Componente	Porcentaje de gastos por concepto de becas	Mide el porcentaje de los gastos por concepto de becas a alumnos, docentes y empleados (incluyendo los descuentos a estudiantes) devengados en el año 2020 por la UA de C, con respecto del total de gastos devengados, se busca que estos gastos representen al menos el 5% del total	(Gastos por becas devengados en el año 2020 / total de gastos devengados en el año 2020) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	Porcentaje de gastos por concepto de becas del año 2019	por definir	Tesorería General
5.1.5	Componente	Porcentaje de gastos destinados a gastos inherentes de educación (docencia, investigación, apoyo académico)	Mide el porcentaje de los gastos destinados a la educación devengados en el año 2020 por la UA de C, los cuales se integran por: _____, con respecto del total de gastos devengados, se busca que estos gastos representen al menos el 75% del total	Gastos destinados a la educación devengados en el año 2020 / total de gastos devengados en el año 2020) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	Porcentaje de gastos destinados a gastos inherentes de educación (docencia, investigación, apoyo académico) del año 2019	75%	Tesorería General
5.1.6	Componente	Porcentaje de avance al periodo respecto al presupuesto anual	Mide trimestre a trimestre del año 2020 el avance acumulado del ejercicio de los recursos con base en el momento del gasto devengado, con respecto al presupuesto anual modificado del ejercicio 2020	Gastos devengados acumulados del periodo / presupuesto anual modificado del ejercicio 2020) * 100%	Trimestral y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes siguiente al periodo reportado	Porcentaje	presupuesto anual modificado del ejercicio 2019	por definir	Tesorería General
5.1.7	Fin	Balance presupuestario de recursos disponibles - LDF	Mide trimestre a trimestre del año 2020 el nivel en que se encuentra el balance presupuestario de recursos disponibles en el momento del devengado; se busca que siempre se cuente con un balance presupuestario sostenible	Ingresos devengados de libre disposición + financiamiento neto devengado con fuente de pago de ingresos de libre disposición - gasto no etiquetado devengado (sin incluir amortización de la deuda) + remanente de ingresos de libre disposición aplicado en el periodo (devengado)	Trimestral y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes siguiente al periodo reportado	Pesos	Balance presupuestario de recursos disponibles - LDF del año 2019	Balance presupuestario de recursos disponibles sostenible	Tesorería General

TABLERO DE INDICADORES									
No.	Nivel	NOMBRE DEL INDICADOR	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	LINEA BASE	METAS PROGRAMADA	RESPONSABLES DEL INDICADOR
5.1.8	Fin	Tasa de crecimiento de los servicios personales - LDF	Mide que el incremento en servicios personales del año 2020 con respecto al año 2019, no rebase el tope establecido en el artículo 10 de la Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y los Municipios; se busca que la tasa de crecimiento siempre sea igual o menor a 3% de crecimiento real o al crecimiento real del Producto Interno Bruto señalado en los Criterios Generales de Política Económica para el ejercicio que se está presupuestando (tomando en cuenta las excepciones de ley)	Asignación global de recursos para servicios personales que se apruebe en el Presupuesto de Egresos del año 2020 / asignación global de recursos para servicios personales que se apruebe en el Presupuesto de Egresos del año 2019) - 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	asignación global de recursos para servicios personales que se apruebe en el Presupuesto de Egresos del año 2019	Incremento menor o igual al establecido en la LDF	Tesorería General
5.1.9	Fin	Techo de adeudos del ejercicio fiscal anterior (aprobado / estimado) - LDF	Mide que los recursos destinados para cubrir adeudos del ejercicio fiscal anterior previstos en el presupuesto de egresos del año 2020, no rebasen el tope establecido en el artículo 12 de la Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y los Municipios; se busca que dicho concepto de gasto sea hasta por el 3 por ciento de los ingresos totales	(Recursos para cubrir adeudos del ejercicio fiscal anterior, previstos en el Presupuesto de Egresos del año 2020 / ingresos totales estimados en el año 2020) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	ingresos totales estimados en el año 2019	Presupuesto aprobado para ADEFAS menor o igual al establecido en la LDF	Tesorería General
5.1.10	Fin	Techo de adeudos del ejercicio fiscal anterior (devengado) - LDF	Mide que los recursos destinados para cubrir adeudos del ejercicio fiscal anterior devengados en el año 2020, no rebasen el tope establecido en el artículo 12 de la Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y los Municipios; se busca que dicho concepto de gasto sea hasta por el 3 por ciento de los ingresos totales	(Recursos para cubrir adeudos del ejercicio fiscal anterior, devengados en el periodo / ingresos totales devengados en el periodo) * 100%	Trimestral y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes siguiente al periodo reportado	Porcentaje	ingresos totales devengados en el periodo	Presupuesto devengado para ADEFAS menor o igual al establecido en la LDF	Tesorería General
5.1.11	Proposito	Incrementos del periodo de los servicios personales - LDF	Mide el incremento de la aprobación original del capítulo de servicios personales del año 2020, la cual no puede ser mayor a 0.00, salvo que se trate del pago de sentencias laborales definitivas emitidas por la autoridad competente; se busca que el resultado siempre sea menor o igual a cero	(Gastos de servicios personales devengados del periodo asignación global de recursos para servicios personales que se apruebe en el Presupuesto de Egresos del año 2020)	Trimestral y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes siguiente al periodo reportado	Pesos	asignación global de recursos para servicios personales que se apruebe en el Presupuesto de Egresos del año 2019	Incremento menor o igual al establecido en la LDF	Tesorería General
5.1.12	Proposito	Ingresos excedentes de libre disposición - LDF	Mide la existencia de ingresos excedentes de libre disposición durante el año 2020; se busca que el resultado siempre sea menor o igual a cero y en caso contrario advertir a tiempo, el destino que deben tener dichos ingresos excedentes	(Ingresos de libre disposición recaudados del periodo - ingresos de libre disposición estimados del periodo)	Trimestral y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes siguiente al periodo reportado	Pesos	2019	Menor o igual a cero	Tesorería General
5.1.13	Actividad	Porcentaje de modificaciones presupuestarias liquidas de ingresos	Mide en porcentaje cuanto representan las modificaciones presupuestarias liquidas de ingresos, respecto del presupuesto de ingresos estimado para el año 2020; se busca que las modificaciones presupuestarias no sean mayores a 10%	(modificaciones presupuestarias liquidas de ingresos del periodo / presupuesto de ingresos estimado para el año 2020) * 100%	Trimestral y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes siguiente al periodo reportado	Porcentaje	presupuesto de ingresos estimado para el año 2019	10%	Tesorería General
5.1.14	Actividad	Porcentaje de modificaciones presupuestarias liquidas de egresos	Mide en porcentaje cuanto representan las modificaciones presupuestarias liquidas de egresos, respecto del presupuesto de egresos aprobado para el año 2020; se busca que las modificaciones presupuestarias no sean mayores a 10%	(modificaciones presupuestarias liquidas de egresos del periodo / presupuesto de egresos aprobado para el año 2020) * 100%	Trimestral y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes siguiente al periodo reportado	Porcentaje	presupuesto de egresos aprobado para el año 2019	10%	Tesorería General
5.1.15	Fin	Resultado presupuestal del ejercicio	Mide si el resultado presupuestal del ejercicio 2020 es superávit (ingresos mayores a los gastos) o déficit (gastos mayores a los ingresos), tomando en cuenta los ingresos recaudados y los gastos devengados; se busca que siempre sea superávit	(ingresos presupuestarios recaudados del año 2020 - egresos presupuestarios devengados del año 2020)	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Pesos	Resultado presupuestal del ejercicio del año 2019	Deficit Financiero	Tesorería General
5.1.16	Fin	Resultado contable del ejercicio	Mide si el resultado contable del ejercicio 2020 es ahorro (ingresos mayores a los gastos) o desahorro (gastos mayores a los ingresos), tomando en cuenta el total de ingresos contables y el total de gastos contables; se busca que siempre sea ahorro	ingresos contables del año 2020 - egresos contables del año 2020)	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Pesos	Resultado contable del ejercicio 2019	Ahorro	Tesorería General
5.1.7	Proposito	Balance presupuestario de recursos disponibles - LDF	Mide trimestre a trimestre del año 2020 el nivel en que se encuentra el balance presupuestario de recursos disponibles en el momento del devengado; se busca que siempre se cuente con un balance presupuestario sostenible	Ingresos devengados de libre disposición + financiamiento neto devengado con fuente de pago de ingresos de libre disposición - gasto no etiquetado devengado (sin incluir amortización de la deuda) + remanente de ingresos de libre disposición aplicado en el periodo (devengado)	Trimestral y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes siguiente al periodo reportado	Pesos	Balance presupuestario de recursos disponibles - LDF del año 2019	4	Tesorería General

Fichas Técnicas de Indicadores
UAdeC 2020

TABLERO DE INDICADORES									
No.	Nivel	NOMBRE DEL INDICADOR	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	LINEA BASE	METAS PROGRAMADA	RESPONSABLES DEL INDICADOR
5.1.18	Propósito	Grado de Avance en la Armonización Contable	Mide el promedio de calificación obtenidas en las evaluaciones de la armonización contable realizadas por el Consejo Nacional de Armonización Contable, correspondientes al año 2020	Promedio de la calificación obtenida en las evaluaciones de la armonización contable del año 2020	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	Grado de Avance en la Armonización Contable del año 2019	100%	Tesorería General
5.2	Propósito	Cobertura de participación para obtener fondos	Mide el porcentaje de participación por parte de la UA de C en los fondos concursables disponibles en el año 2020	(Participación en las convocatorias de fondos concursables del año 2020 / convocatorias de fondos concursables del año 2020) * 100%	_____ y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de ____ del año ____	Porcentaje	2019	100%	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional
5.4.1	Actividad	Incremento necesidades de detección de capacitación	Mide cuantos fue el incremento de encuestas constestadas para la detección de necesidades de capacitación del personal administrativo, técnico administrativo y manual	Número total de trabajadores administrativos, técnico administrativos y manuales que contestaron la encuesta en 2019 -2020	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	personal encuestado (porcentaje)	2019	80%	Oficialía Mayor
5.4.2	Propósito	Cobertura e incremento de la capacitación UA de C	Mide cuanto cobertura y cuál fue el incremento del año 2020, del número de trabajadores administrativos, técnico administrativos y manuales capacitados por parte de la UA de C, con respecto al año 2019	número de trabajadores administrativos, técnico administrativos y de servicio capacitados durante el año 2020 - número de trabajadores administrativos y de servicio capacitados durante el año 2019	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Personal capacitado	trabajadores administrativos y de servicio capacitados durante el año 2019	5%	Oficialía Mayor
5.5.1	Fin	Certificaciones de Gestión de Calidad	Mide el número total de programas que cuentan certificados de acuerdo con la Norma ISO en el año 2020, tomando en cuenta el número de programas certificados en el año 2020	número total de programas que cuentan certificados de acuerdo con la Norma ISO en el año 2020	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Programas certificados	Certificaciones de Gestión de Calidad del año 2019	56%	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Evaluación, Acreditación y Certificación
5.6.1	Propósito	Cobertura de participación para obtener fondos	Mide el porcentaje de participación por parte de la UA de C en los fondos concursables disponibles en el año 2020	(Participación en las convocatorias de fondos concursables del año 2020 / convocatorias de fondos concursables del año 2020) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	Cobertura de participación para obtener fondos en 2019	100%	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional
5.6.2	Fin	Porcentaje de éxito en fondos concursables	Mide el porcentaje de éxito que se tiene en la participación por parte de la UA de C en los fondos concursables disponibles en el año 2020, tomando en cuenta en las convocatorias en las que se participó	convocatorias del año 2020 en las que se obtuvo un resultado favorable y la obtención de recursos - convocatorias del año 2020 en las que se participó	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Convocatorias con resultados favorables	Índice de éxito en fondos concursables en el año 2019		Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional
5.6.3	Propósito	Porcentaje ingresos por concurso	Mide el incremento de los ingresos obtenidos por concurso, respecto del total de ingresos de la UA de C correspondientes al año 2020, con respecto al año anterior	ingresos (recaudados) obtenidos por concurso en el año 2020 - ingresos (recaudados) obtenidos por concurso en el año 2019)	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Pesos	ingresos (recaudados) obtenidos por concurso en el año 2019		Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional
5.7.1	Fin	Grado de cumplimiento de la información pública de oficio	Mide el grado de cumplimiento de la transparencia correspondiente a la información pública de oficio, tomando en cuenta la calificación obtenida en el diagnóstico de cumplimiento trimestral, realizado por el Instituto Coahuilense de Acceso a la Información	Promedio de la calificación obtenida en los diagnósticos trimestrales de ICAI del año 2020	Trimestral y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes siguiente del periodo que se trate	Porcentaje	Grado de cumplimiento de la información pública de oficio del año 2019	90%	Secretaría General por conducto de la Unidad de Transparencia
5.7.2	Componente	Porcentaje de respuesta de las solicitudes de acceso a la información	Mide el porcentaje de atención que se les da a las solicitudes de acceso a la información durante el año 2020, tomando en cuenta las solicitudes de acceso a la información recibida	(Solicitudes de acceso a la información del año 2020 atendidas / solicitudes de acceso a la información recibidas en el año 2020) * 100%	Trimestral y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes siguiente del periodo que se trate	Porcentaje	Porcentaje de respuesta de las solicitudes de acceso a la información del año 2019	100%	Secretaría General por conducto de la Unidad de Transparencia
5.7.3	Fin	Grado de cumplimiento PASH - SFU	Mide el cumplimiento trimestral respecto de la información que se tiene reportar del recurso federal en el Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH), mediante el Sistema de Formato Único (SFU), tomando en cuenta que se tienen que realizar 5 entregas durante el año 2020	Trimestres reportados en el PASH - SFU	Trimestral y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes siguiente del periodo que se trate	Entregas en PASH - SFU	Grado de cumplimiento PASH – SFU en 2019	5	Contabilidad Gubernamental
5.7.4	Fin	Informe de Actividades	Mide el cumplimiento anual de elaborar y publicar el informe de actividades de la UA de C	Informe Anual de Actividades 2020	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Informe Anual de Actividades	Informe de Actividades del año 2019	2	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional

**INFORMACIÓN PROGRAMÁTICA
EL PROGRAMA ANUAL DE EVALUACIONES.**

PROGRAMA ANUAL DE EVALUACIONES DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA

1.- INTRODUCCIÓN

Para llevar a cabo el control y la evaluación de los programas presupuestarios que rigen el ejercicio presupuestario del ejercicio 2020, se establece el presente Programa Anual de Evaluaciones del SESEA como un mecanismo permanente de seguimiento para verificar la información cualitativa y cuantitativa sobre el avance en el cumplimiento de los objetivos, metas e indicadores definidos en cada uno de los programas presupuestarios del año 2020, en busca de la mejora de los mismos y para facilitar la toma de decisiones presupuestarias correspondientes a los años subsecuentes.

El presente programa constituye el elemento de planeación del Sistema de Evaluación de Desempeño implementado en la UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA, el cual es un conjunto de elementos metodológicos que permiten realizar una valoración objetiva del desempeño de los programas, bajo los principios de verificación del grado de cumplimiento de metas y objetivos, con base en indicadores estratégicos y de gestión que permitan conocer el impacto social de los programas y de los proyectos.

2.- FUNDAMENTO LEGAL

La publicación, seguimiento y realización del presente Programa Anual de Evaluación 2020 se basa en el mandato Constitucional del artículo 134 el cual establece que

“Los recursos económicos de que dispongan la Federación, las entidades federativas, los Municipios y las demarcaciones territoriales de la Ciudad de México, se administrarán con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados.”

Por su parte la Ley General de Contabilidad Gubernamental, en su artículo 79 establece que:

“Los entes públicos deberán publicar en sus páginas de Internet a más tardar el último día hábil de abril su programa anual de evaluaciones, así como las metodologías e indicadores de desempeño.

Los entes públicos deberán publicar a más tardar a los 30 días posteriores a la conclusión de las evaluaciones, los resultados de las mismas e informar sobre las personas que realizaron dichas evaluaciones.”

3.- PROGRAMAS DE SUJETOS A EVALUACIÓN Y TIPO DE EVALUACIÓN A REALIZAR

Los programas sujetos a evaluación son los siguientes:

- U 01 Educación Académica de Calidad

4.- TIPO DE EVALUACIÓN A REALIZAR

Dado que los programas se encuentran en los primeros años de su implementación, se contempla realizar evaluaciones de diseño de cada uno de los programas mencionados anteriormente. La información cualitativa que resulta de los resultados de la evaluación de diseño permite tomar decisiones para mejorar la lógica interna de los programas presupuestarios, es decir, saber si su esquema actual contribuye a la solución del problema para el cual fue creado.

5.- CALENDARIO DE EJECUCIÓN DE LAS EVALUACIONES

La evolución será anual y se estima iniciar durante el cuarto trimestre del año 2020 y concluirla durante el mes de febrero de 2021, para poder incluir los resultados de la misma en la Cuenta Pública del año 2020 a presentarse el mes de junio de 2020.

Matriz de Indicadores para Resultados Universidad Autónoma de Coahuila



Datos de identificación del programa:	Programa de Seguimiento de Desempeño Institucional
Clave:	

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo y sus programas:

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo 2017 - 2023 a través del Eje 4 Desarrollo Social Incluyente y Participativo y su Objetivo 4.3 Educación, La UAdeC establece metas y estrategias en su Plan de Desarrollo Institucional, 2018 - 2021 principalmente en sus ejes estratégicos:
 EJE I.- EDUCACIÓN DE CALIDAD Y CON PROGRAMAS PERTINENTES PARA LOS ESTUDIANTES
 EJE III.- INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LOS ACADÉMICOS
 el Programa de Seguimiento de Desempeño Institucional de la UAdeC permite el diseño, ejecución, monitoreo y evaluación específicamente de los esfuerzos encaminados a lograr una educación de calidad, mediante de los Apoyos Federales

	Resumen narrativo	Indicadores de desempeño	Medios de verificación	Supuestos	Factor relevante	Meta 2020	Periodo (Trimestral)			
						Valor	I	II	III	IV
Fin (Impacto)	Contribuir a ampliar la cobertura y fortalecer la calidad de la educación media superior y superior del Estado de Coahuila mediante la ampliación y diversificación de la oferta educativa, PE reconocidos por su calidad, planta académica competente	Porcentaje de cobertura de población en educación media superior de la UAdeC en el estado de Coahuila	Información Estadística del Sistema Educativo Coahuilense	Que existan las condiciones sociales y económicas para que los jóvenes se incorporen a la educación media y superior	H	Nota 3	*	*	*	*
					M	Nota 3	*	*	*	*
					T	8.2	95.0	95.0	95.0	91.3
		H			Nota 3	*	*	*	*	
		M			Nota 3	*	*	*	*	
		T			25.3	100.5	100.5	100.5	102.8	
Propósito (Resultados)	Los estudiantes de la UAdeC cursan una educación media superior y superior de calidad, con una oferta educativa suficiente, diversificada y pertinente, con una planta académica competente.	Porcentaje de cobertura en programas de calidad de la UAdeC	Auditoria 911, CIEES y CENEVAL	Que los estudiantes que ingresan a la UAdeC reciban una educación de calidad	H	85.0	105.5	105.5	105.5	106.4
					M	85.0	105.8	105.8	105.8	105.7
					T	85.0	105.7	105.7	105.7	106.0
Componentes (Productos y servicios)	1. Apoyo para incremento y diversificación de la oferta educativa	Porcentaje de incremento de matrícula de educación media superior de la UAdeC	Auditoria 911	Los PE que reciben apoyo lo aplican correctamente	H	1.0	-728.7	-728.7	-728.7	-1193.5
					M	1.0	-377.3	-377.3	-377.3	133.2
					T	1.0	-532.4	-532.4	-532.4	-411.5
		H			2.0	186.3	186.3	186.3	38.9	
		M			2.0	218.1	218.1	218.1	170.9	
		T			2.0	203.9	203.9	203.9	112.7	
	Porcentaje de PTC con posgrado	Módulo FPI PRODEP, Oficialía Mayor UAdeC	H	93.0	101.4	101.4	102.0	102.0		
			M	98.0	100.0	100.0	100.3	100.3		
			T	95.0	101.0	101.0	101.5	11.5		

	Resumen narrativo	Indicadores de desempeño	Medios de verificación	Supuestos	Factor relevante	Valor	I	II	III	IV
	2. Apoyo a PTC para elevar su grado de habilitación entregados	Porcentaje de PTC con perfil deseable PRODEP	Módulo REGCA PRODEP	Los PTC que reciben el apoyo lo aplican correctamente.	H	42.0	111.1	111.1	119	122.0
					M	52.0	110.7	110.7	121.7	121.2
			T		46.0	112.1	112.1	121.7	122.9	
		Porcentaje de CAC y CAEC	Módulo REGCA PRODEP	N/A	65.0	78.6	78.6	78.6	80.1	
	3. Apoyo a PE para ser reconocidos por su calidad entregados	Porcentaje de PE evaluables de calidad	CIEES, CENEVAL, Dirección de Asuntos Académicos UAdeC	Los PE que reciben el apoyo realizan sus actividades de mejora para emplear los apoyos en solventar deficiencias	N/A	80.0	105.4	105.4	105.4	105.4
Actividades (Procesos)	1.1 Ampliación y diversificación de la oferta educativa	Porcentaje de alumnos de nuevo ingreso de EMS con respecto al número de aspirantes totales .	Auditoría 911 y Dirección de Asuntos Académicos UAdeC	Los estudiantes de educación básica y media superior quieren y pueden continuar sus estudios.	H	46.0	269.3	269.3	269.3	117.3
					M	42.0	334.1	334.1	334.1	135.0
		T	44.0		303.2	303.2	303.2	126.4		
		porcentaje de alumnos de nuevo ingreso de ES con respecto al número de aspirantes totales .	H		37.0	82.5	82.5	82.5	100.0	
			M		32.0	79.6	79.6	79.6	100.8	
			T		35.0	80.9	80.9	80.9	100.6	
	2.1 Gestión y apoyo a PTC para obtener apoyo para elevar su nivel de habilitación a través de convocatorias fondos extraordinarios	Porcentaje de convocatorias para PTC atendidas	Dirección de Planeación	Los PTC realizan en tiempo y forma las aplicaciones para las convocatorias	N/A	100.0	100.0	100	100	100
	3.1 Gestionar las acciones correspondientes para lograr o mantener el reconocimiento de la calidad de los PE.	Porcentaje de avance de procesos de reconocimiento de calidad de los PE.	Dirección de Planeación	Los PE realizan las actividades pertinentes para lograr el reconocimiento de su calidad por organismos externos	N/A	100.0	100.0	100	57.9	15.8

Siglas empleadas:			
CA	Cuerpo Académico	PE	Programa Educativo
CAC	Cuerpo Académico Consolidado	PND	Plan Nacional de Desarrollo
CAEC	Cuerpo Académico en Consolidación	PRODEP	Programa para Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior
CAEF	Cuerpo Académico en formación	a) Módulo FPI	Módulo para mantenimiento de la información curricular mínima de los profesores de tiempo completo (FPI)
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A. C.	b) Módulo REGCA	Módulo de información de Cuerpos Académicos
CONACyT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología		
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C.	PTC	Profesor de Tiempo Completo
PDI	Plan de Desarrollo Institucional	SNI	Sistema Nacional de Investigadores

Notas:

1. El valor de los indicadores de cada periodo se manifiestan en porcentaje de cumplimiento de la meta establecida.
2. Una vez que se haya llegado a la meta el indicador deberá mantenerse de lo contrario el factor será negativo
3. No se dispone de la información de Coahuila desagregada por género
- 4- se actualizaron datos del 1trim
- 5- se corrigieron los datos del apartado 1.1 en EMS, en la memoria de calculo se indica el calculo

**INFORMACIÓN PROGRAMÁTICA
LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL
DESEMPEÑO DE LOS PROGRAMAS DE LA
ENTIDAD FEDERATIVA Y/O MUNICIPALES; Y
DE LOS PROGRAMAS VINCULADOS CON
RECURSOS FEDERALES TRANSFERIDOS.**

Los resultados de la evaluación del desempeño de los Programas presupuestarios correspondientes al presupuesto de egresos aprobado para el ejercicio del 01 de enero al 31 de diciembre de 2020 a la Universidad Autónoma de Coahuila, se presentarán en la Cuenta Pública del ejercicio 2020.

TABLERO DE INDICADORES														
Reporte de Avance														
No.	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	METAS PROGRAMADA	LINEA BASE	I	II	III	IV	Soporte Documental	Referencia del Soporte Documental	RESPONSABLES DEL INDICADOR
1.1.1	Mide cuántos de los estudios de pertinencia que se inician para crear nuevas carreras o posgrados en el año 2020, llegan a formalizarse mediante una propuesta ante las comisiones de la Universidad	Estudios de pertinencia concluidos/ licenciaturas	(Estudios de pertinencia iniciados en 2020 de los cuales se formalizó una propuesta ante las comisiones de la Universidad / Número de estudios de pertinencia iniciados en 2020) * 100%	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	sin definir	2019				100%	Estudios de Factibilidad correspondiente a programa educativo	Estudios de Factibilidad correspondiente a programa educativo	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional, en conjunto con la Subdirección de Evaluación, Acreditación y Certificación, y la Coordinación General de Estudios de Posgrado e Investigación
1.1.1	Mide cuántos de los estudios de pertinencia que se inician para crear nuevas carreras o posgrados en el año 2020, llegan a formalizarse mediante una propuesta ante las comisiones de la Universidad	Estudios de pertinencia concluidos/ POSGRADO	(Estudios de pertinencia iniciados en 2020 de los cuales se formalizó una propuesta ante las comisiones de la Universidad / Número de estudios de pertinencia iniciados en 2020) * 100%	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	sin definir	2019				100%	Estudios de Factibilidad correspondiente a programa educativo	Estudios de Factibilidad correspondiente a programa educativo	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional, en conjunto con la Subdirección de Evaluación, Acreditación y Certificación, y la Coordinación General de Estudios de Posgrado e Investigación
1.1.2	Mide cuántos de los foros realizados para llevar a cabo el análisis y la consulta curricular con oportunidad de nuevos programas, concluyeron con una propuesta de un nuevo programa educativo en el año 2020	Porcentaje de foros de consulta curricular	(Número de foros realizados para llevar a cabo el análisis y la consulta curricular con oportunidad de nuevos programas en el año 2020 / foros que concluyeron con una propuesta de un nuevo programa educativo en el año 2020) * 100%	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	100%	2019				No Hubo	minutas y conclusiones	minutas y conclusiones	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional, en conjunto con la Subdirección de Evaluación, Acreditación y Certificación, la Coordinación General de Estudios de Posgrado e Investigación, y la Coordinación General de Vinculación
1.2.1	Mide cuántas de las solicitudes de nuevas carreras o posgrados recibidas en el año 2020, fueron atendidas y se les dio el seguimiento debido	Atención de solicitudes de nuevas carreras o posgrados (Licenciatura)	(solicitudes de nuevas carreras o posgrados atendidas en el año 2020 / solicitudes de nuevas carreras o posgrados recibidas en 2020) * 100%	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	100%	2019				No Hubo	documentación requerida a la comisión de planeación	documentación requerida a la comisión de planeación	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional, en conjunto con la Subdirección de Evaluación, Acreditación y Certificación
1.2.1	Mide cuántas de las solicitudes de nuevas carreras o posgrados recibidas en el año 2020, fueron atendidas y se les dio el seguimiento debido	Atención de solicitudes de nuevas carreras o posgrados (posg)	(solicitudes de nuevas carreras o posgrados atendidas en el año 2020 / solicitudes de nuevas carreras o posgrados recibidas en 2020) * 100%	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	100%	2019				100%	documentación requerida a la comisión de planeación	documentación requerida a la comisión de planeación	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional, en conjunto con la Subdirección de Evaluación, Acreditación y Certificación
1.3.1	Mide la cobertura educativa respecto de los egresos del nivel anterior (bachillerato, licenciatura), este indicador mide la cobertura de la UA de C, tomando en cuenta los nuevos ingresos de alumnos de bachillerato del ciclo escolar 2019 – 2020	Cobertura educativa bachillerato	(Estudiantes inscritos en la UA de C en el ciclo escolar 2019 – 2020 / Estudiantes inscritos en el Estado de Coahuila durante el ciclo escolar 2019 – 2020) – 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	10%	Cobertura educativa bachillerato del 2019				91.30%	Concentrado Estadístico del Sistema Educativo Coahuilense Ciclo Escolar 2018-2019 y matrícula 911	Concentrado Estadístico del Sistema Educativo Coahuilense Ciclo Escolar 2018-2019 y matrícula 911	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional
1.3.2	Mide la cobertura educativa respecto de los egresos del nivel anterior (bachillerato, licenciatura), este indicador mide la cobertura de la UA de C, tomando en cuenta los nuevos ingresos de alumnos de licenciatura y posgrado del ciclo escolar 2019 – 2020	Cobertura educativa licenciatura y posgrado	(Estudiantes inscritos en la UA de C en el ciclo escolar 2019 – 2020 / Estudiantes inscritos en el Estado de Coahuila durante el ciclo escolar 2019 – 2020) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	25%	Cobertura educativa licenciatura y posgrado del 2019				102.80%	Concentrado Estadístico del Sistema Educativo Coahuilense Ciclo Escolar 2018-2019 y matrícula 911	Concentrado Estadístico del Sistema Educativo Coahuilense Ciclo Escolar 2018-2019 y matrícula 911	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional
1.3.3	Con base en la información de la auditoría de la matrícula 911, este indicador mide el incremento de la cobertura en alumnos, tomando en cuenta los nuevos ingresos de bachillerato, licenciatura y posgrado	Incremento porcentual a la matrícula	(Alumnos de nuevo ingreso del ciclo escolar (2019-2020) / alumnos de nuevo ingreso de ciclo escolar 2018-2019) – 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Alumnos / Porcentaje	2%	Matrícula del ciclo escolar 2018-2019				-3.95%	formato ASF auditoría 911	formato ASF auditoría 911	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional
1.3.3	Con base en la información de la auditoría de la matrícula 911, este indicador mide el incremento de la cobertura en alumnos, tomando en cuenta los nuevos ingresos de bachillerato, licenciatura y posgrado	Incremento porcentual a la matrícula	(Alumnos de nuevo ingreso del ciclo escolar (2019-2020) / alumnos de nuevo ingreso de ciclo escolar (2018-2019)) - 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Alumnos / Porcentaje	2%	Matrícula del ciclo escolar 2018-2019				2.76%	formato ASF auditoría 911	formato ASF auditoría 911	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional
1.3.3	Con base en la información de la auditoría de la matrícula 911, este indicador mide el incremento de la cobertura en alumnos, tomando en cuenta los nuevos ingresos de bachillerato, licenciatura y posgrado	Incremento porcentual a la matrícula	(Alumnos de nuevo ingreso del ciclo escolar (2019-2020) / alumnos de nuevo ingreso de ciclo escolar (2018-2019)) - 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Alumnos / Porcentaje	2%	Matrícula del ciclo escolar 2018-2019				-4.56%	formato ASF auditoría 911	formato ASF auditoría 911	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional
1.3.3	Con base en la información de la auditoría de la matrícula 911, este indicador mide el incremento de la cobertura en alumnos, tomando en cuenta los nuevos ingresos de bachillerato, licenciatura y posgrado	Incremento porcentual a la matrícula	(Alumnos de nuevo ingreso del ciclo escolar (2019-2020) / alumnos de nuevo ingreso de ciclo escolar (2018-2019)) - 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Alumnos / Porcentaje	2%	Matrícula del ciclo escolar 2018-2019				0.50%	formato ASF auditoría 911	formato ASF auditoría 911	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional
1.3.4	Este indicador mide el incremento de la demanda de alumnos, tomando en cuenta las fichas de nuevos ingresos de bachillerato y licenciatura del ciclo escolar 2019-2020	Incremento de la demanda	(Fichas de examen de admisión de alumnos de nuevo ingreso del ciclo escolar 2019-2020 - fichas de examen de admisión de alumnos de nuevo ingreso de ciclo escolar 2018-2019)	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Alumnos	por definir	Demanda del ciclo escolar 2018-2019				4673	formato ASF auditoría 911	formato ASF auditoría 911	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional
1.3.4	Este indicador mide el incremento de la demanda de alumnos, tomando en cuenta las fichas de nuevos ingresos de bachillerato y licenciatura del ciclo escolar 2019-2020	Incremento de la demanda	(Fichas de examen de admisión de alumnos de nuevo ingreso del ciclo escolar 2019-2020 - fichas de examen de admisión de alumnos de nuevo ingreso de ciclo escolar 2018-2019)	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Alumnos	por definir	Demanda del ciclo escolar 2018-2019				-4354	formato ASF auditoría 911	formato ASF auditoría 911	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional
1.3.4	Este indicador mide el incremento de la demanda de alumnos, tomando en cuenta las fichas de nuevos ingresos de bachillerato y licenciatura del ciclo escolar 2019-2020	Incremento de la demanda	(Fichas de examen de admisión de alumnos de nuevo ingreso del ciclo escolar 2019-2020 - fichas de examen de admisión de alumnos de nuevo ingreso de ciclo escolar 2018-2019)	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Alumnos	por definir	Demanda del ciclo escolar 2018-2019				319	formato ASF auditoría 911	formato ASF auditoría 911	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional
1.4.1	En este indicador se mide la oferta educativa a distancia de bachillerato, educación superior y posgrado.	Oferta educativa en línea	Programas de estudio impartidos en línea en 2020	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Programas de estudio en línea	1 bachiller empresarial y 2 licenciaturas en línea	Meta del año 2019				1 bachiller empresarial y 5 licenciaturas en línea	Formato Autorizado de apertura de Superación Académica	Formato Autorizado de apertura de Superación Académica	Coordinación General de Educación a Distancia
1.4.2	En este indicador se mide el incremento de usuarios de la plataforma de educación en línea durante el año 2020, con respecto al año 2019	Incremento de usuarios de la plataforma Moodle	(Usuarios del año 2020 - Usuarios del año 2019)	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Usuarios de la plataforma	4588	Usuarios de la plataforma del año 2019				9281	Informe de usuarios en plataforma. Corte al día 30 de noviembre de 2019	Informe de usuarios en plataforma. Corte al día 30 de noviembre de 2019	Coordinación General de Educación a Distancia
1.4.3	En este indicador se mide cuántos docentes, trabajadores y alumnos de la UA de C fueron certificados en el uso de office con respecto a la meta de certificaciones del año 2019.	Porcentaje de certificaciones en uso de office	(personas certificadas en el año 2020 / certificaciones programadas para el año 2020) * 100	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	400 certificaciones (disponibles)	Meta del año 2019				90%	Certificaciones generadas con corte al día 30 de noviembre de 2019	Certificaciones generadas con corte al día 30 de noviembre de 2019	Coordinación General de Educación a Distancia

TABLERO DE INDICADORES														
No.	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	METAS PROGRAMADA	LINEA BASE	Reporte de Avance				Soporte Documental	Referencia del Soporte Documental	RESPONSABLES DEL INDICADOR
								I	II	III	IV			
1.9.1	Este indicador mide el avance en la realización del estudio sobre equidad de género en la UA de C.	Avance en el análisis de equidad de género	Porcentaje de avance del estudio en materia de equidad de género	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	2	Avance en el análisis de equidad de género en 2019				1	documentos finales del análisis por el despacho contratado	documentos finales del análisis por el despacho contratado	Coordinación de Equidad de Género
1.9.2	Mide el porcentaje de programas educativos de bachillerato, licenciatura y posgrados que contemplan la sustentabilidad, con respecto al total de programas educativos	Programas educativos que contemplan la sustentabilidad	(Número de programas educativos que contemplan la sustentabilidad / el total de programas educativos) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de enero del año 2020	Porcentaje	50%	Programas educativos que contemplan la sustentabilidad en 2019				100.00%	Acta o documento del Programa educativo reformado	Acta o documento del Programa educativo reformado	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Evaluación, Acreditación y Certificación, en conjunto con la Dirección de Asuntos Académicos por conducto de la Subdirección de Superación Académica
1.9.2	Mide el porcentaje de programas educativos de bachillerato, licenciatura y posgrados que contemplan la sustentabilidad, con respecto al total de programas educativos	Programas educativos que contemplan la sustentabilidad	(Número de programas educativos que contemplan la sustentabilidad / el total de programas educativos) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de enero del año 2020	Porcentaje	50%	Programas educativos que contemplan la sustentabilidad en 2019				61%	Acta o documento del Programa educativo reformado	Acta o documento del Programa educativo reformado	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Evaluación, Acreditación y Certificación, en conjunto con la Dirección de Asuntos Académicos por conducto de la Subdirección de Superación Académica
1.9.2	Mide el porcentaje de programas educativos de bachillerato, licenciatura y posgrados que contemplan la sustentabilidad, con respecto al total de programas educativos	Programas educativos que contemplan la sustentabilidad	(Número de programas educativos que contemplan la sustentabilidad / el total de programas educativos) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de enero del año 2020	Porcentaje	50%	Programas educativos que contemplan la sustentabilidad en 2019				N/A	Acta o documento del Programa educativo reformado	Acta o documento del Programa educativo reformado	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Evaluación, Acreditación y Certificación, en conjunto con la Dirección de Asuntos Académicos por conducto de la Subdirección de Superación Académica
1.9.3	En este indicador se mide cuantas campañas de medio ambiente se realizaron durante el año 2020 con respecto a la meta de campañas de medio ambiente del año 2020	Campañas de medio ambiente	Campañas realizadas en el año 2020	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Campañas	10	Campañas realizadas en el año 2019				14	fotos, listas de asistencia, diplomas	fotos, listas de asistencia, diplomas	Coordinación de Agenda Ambiental
1.11.1	Mide el porcentaje de la cobertura de internet en las unidades administrativas y educativas de la UA de C, con respecto del total de unidades administrativas y educativas	Cobertura total de internet	(Número de unidades administrativas y educativas que cuentan con internet / total de unidades administrativas y educativas) * 100%	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	100%	Cobertura total de internet en 2019				100%	reportes de sistema de monitoreo, mesa de servicio itil	reportes de sistema de monitoreo, mesa de servicio itil	Coordinación General de Tecnología de Información y Comunicaciones
2.1.1	Mide el porcentaje de estudiantes de bachillerato, licenciatura y posgrados que participan en actividades deportivas, con respecto al total de matrícula de la UA de C.	Cobertura de estudiantes en actividades deportivas	(Número de estudiantes en actividades deportivas / total de estudiantes) * 100%	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	por definir	Cobertura de estudiantes en actividades deportivas del 2019				17%	fotos, listas de asistencia, diplomas	fotos, listas de asistencia, diplomas	Coordinación General del Deporte
2.1.2	Mide el porcentaje de estudiantes de bachillerato, licenciatura y posgrados que participan en actividades culturales, con respecto al total de matrícula de la UA de C.	Cobertura de estudiantes en actividades culturales	(Número de estudiantes en actividades culturales / total de estudiantes) * 100%	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	25%	Cobertura de estudiantes en actividades culturales del 2019				7%	Cartelera publicadas, notas de prensa, redes sociales.	Cartelera publicadas, notas de prensa, redes sociales.	Coordinación General de Difusión Cultural y Patrimonio Universitario
2.1.3	Mide el porcentaje de alumnos de bachillerato beneficiados del programa Vida Saludable, con respecto al total de alumnos de bachillerato de la UA de C.	Porcentaje de alumnos de bachillerato beneficiados del programa Vida Saludable	(Número de alumnos de bachillerato beneficiados del programa Vida Saludable/ total de alumnos de bachillerato de la UA. de C.) * 100%	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	50%	Porcentaje de alumnos de bachillerato beneficiados del programa Vida Saludable en 2019				81%	OFICIOS, FOTOGRAFÍAS, LISTAS DE ASISTENCIA	OFICIOS, FOTOGRAFÍAS, LISTAS DE ASISTENCIA	Coordinación General de Extensión Universitaria
2.2.1	Mide el porcentaje de estudiantes de bachillerato, licenciatura y posgrados que participan en actividades de responsabilidad social, con respecto al total de matrícula de la UA de C.	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de responsabilidad social	(Número de estudiantes en actividades de responsabilidad social / total de estudiantes) * 100%	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	5%	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de responsabilidad social 2019				3%	OFICIOS, FOTOGRAFÍAS, LISTAS DE ASISTENCIA	OFICIOS, FOTOGRAFÍAS, LISTAS DE ASISTENCIA	Coordinación General de Extensión Universitaria
2.2.2	Mide el porcentaje de programas educativos de bachillerato, licenciatura y posgrados que integran con valor curricular la cultura y el deporte, con respecto al total de programas educativos	Porcentaje de programas educativos que integran con valor curricular la cultura y el deporte	(Número de programas educativos que integran con valor curricular la cultura y el deporte / el total de programas educativos) * 100%	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	por definir	Porcentaje de programas educativos que integran con valor curricular la cultura y el deporte en 2019				37.65%	Acta o documento del Programa educativo reformado	Acta o documento del Programa educativo reformado	Dirección de Asuntos Académicos y Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Evaluación, Acreditación y Certificación
2.2.2	Mide el porcentaje de programas educativos de bachillerato, licenciatura y posgrados que integran con valor curricular la cultura y el deporte, con respecto al total de programas educativos	Porcentaje de programas educativos que integran con valor curricular la cultura y el deporte	(Número de programas educativos que integran con valor curricular la cultura y el deporte / el total de programas educativos) * 100%	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	por definir	Porcentaje de programas educativos que integran con valor curricular la cultura y el deporte en 2019				100%	Acta o documento del Programa educativo reformado	Acta o documento del Programa educativo reformado	Dirección de Asuntos Académicos y Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Evaluación, Acreditación y Certificación
2.2.2	Mide el porcentaje de programas educativos de bachillerato, licenciatura y posgrados que integran con valor curricular la cultura y el deporte, con respecto al total de programas educativos	Porcentaje de programas educativos que integran con valor curricular la cultura y el deporte	(Número de programas educativos que integran con valor curricular la cultura y el deporte / el total de programas educativos) * 100%	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	por definir	Porcentaje de programas educativos que integran con valor curricular la cultura y el deporte en 2019				37.65%	Acta o documento del Programa educativo reformado	Acta o documento del Programa educativo reformado	Dirección de Asuntos Académicos y Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Evaluación, Acreditación y Certificación
2.2.3	Mide el porcentaje de maestros de bachillerato, licenciatura y posgrados que participan en actividades de responsabilidad social, con respecto al total de maestros de la UA de C.	Porcentaje de maestros que participan en actividades de responsabilidad social	(Número de maestros en actividades de responsabilidad social / total de maestros) * 100%	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	10%	Porcentaje de maestros que participan en actividades de responsabilidad social en 2019				23%	OFICIOS, FOTOGRAFÍAS, LISTAS DE ASISTENCIA	OFICIOS, FOTOGRAFÍAS, LISTAS DE ASISTENCIA	Coordinación General de Extensión Universitaria
2.2.4	Mide el número de beneficiarios de las actividades de responsabilidad social	Número de beneficiarios de las actividades de responsabilidad social	Número de beneficiarios de las actividades de responsabilidad social	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Beneficiarios	por definir	Número de beneficiarios de las actividades de responsabilidad social en 2019				15626	OFICIOS, FOTOGRAFÍAS, LISTAS DE ASISTENCIA	OFICIOS, FOTOGRAFÍAS, LISTAS DE ASISTENCIA	Coordinación General de Extensión Universitaria
2.2.5	Mide el porcentaje de alumnos y maestros de que participan en eventos académicos, con respecto al total de alumnos y maestros de la UA de C.	Porcentaje de alumnos y maestros que participan en eventos académicos	(Número de alumnos y maestros en eventos académicos/ total de alumnos y maestros) * 100%	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	10%	Porcentaje de alumnos y maestros que participan en eventos académicos en 2019				2.50%	OFICIOS, FOTOGRAFÍAS, LISTAS DE ASISTENCIA	OFICIOS, FOTOGRAFÍAS, LISTAS DE ASISTENCIA	Coordinación General de Extensión Universitaria
3.1.1	Mide el porcentaje de profesores de tiempo completo de nivel superior contratados en 2020 y que cumplen con el doctorado a fin al programa educativo, con respecto a los profesores de tiempo completo contratados en el año 2020	Profesores de tiempo completo con estudio de doctorado a fin	(Número profesores de tiempo completo con estudio de doctorado a fin contratados en el año 2020 / total de profesores de tiempo completo contratados en el año 2020) * 100%	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	sin definir	Profesores de tiempo completo con estudio de doctorado a fin en 2019				82%	NOMINA	NOMINA	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional

TABLERO DE INDICADORES														
Reporte de Avance														
No.	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	METAS PROGRAMADA	LINEA BASE	I	II	III	IV	Soporte Documental	Referencia del Soporte Documental	RESPONSABLES DEL INDICADOR
3.2.1	Este indicador mide el incremento en el año 2020 de los docentes pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores y/o Sistema Nacional de Creadores, tomando como línea base los docentes pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores y/o Sistema Nacional de Creadores del año 2019	Incremento de docentes pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores y/o Sistema Nacional de Creadores	(Docentes pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores y/o Sistema Nacional de Creadores en el año 2020 / Docentes pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores y/o Sistema Nacional de Creadores en el año 2019) – 100%	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	por definir	Incremento de docentes pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores y/o Sistema Nacional de Creadores en el año 2019				16%	plataforma nacional de conacyt y en la página del DIP	plataforma nacional de conacyt y en la página del DIP	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional y Coordinación General de Estudios de Investigación y Posgrado
3.3.1	En este indicador se mide el número de profesores en educación media superior que pasaron de ser profesores de asignatura y/o medio tiempo a profesores de tiempo completo.	Profesores de educación media superior que pasan de medio tiempo o asignatura a tiempo completo	Profesores que pasan de medio tiempo o asignatura a tiempo completo	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Profesores	por definir	Profesores que pasan de medio tiempo o asignatura a tiempo completo en 2019				13	Sistema de Nomina	Sistema de Nomina	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional y Oficialía Mayor
3.3.2	En este indicador se mide el número de profesores en educación superior que pasaron de ser profesores de asignatura y/o medio tiempo a profesores de tiempo completo.	Profesores de educación superior que pasan de medio tiempo o asignatura a tiempo completo	Profesores que pasan de medio tiempo o asignatura a tiempo completo	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Profesores	por definir	Profesores que pasan de medio tiempo o asignatura a tiempo completo en 2019				22	Sistema de Nomina	Sistema de Nomina	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional y Oficialía Mayor
3.4.1	Este indicador mide el incremento en el año 2020 de la participación en redes temáticas con respecto a la participación del año 2019, tomando en cuenta las convocatorias del año	Incremento en la participación en redes temáticas	(participación en redes temáticas en el año 2020- participación en redes temáticas en el año 2019)	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Redes temáticas	sin definir	Redes temáticas del año 2019				desde el 2015 fue la última RED registrada	desde el 2015 fue la última RED registrada	desde el 2015 fue la última RED registrada	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional
3.5.1	Este indicador mide el porcentaje de participación de docentes de bachiller, licenciatura y posgrado de tiempo completo en las evaluaciones que miden las actividades de docencia, gestión, investigación y tutorías, esto con respecto al total de docentes de tiempo completo	Participación en la evaluación de docentes	(Docentes de tiempo completo que participan en la evaluación del año 2020/ Docentes de tiempo completo del año 2020) * 100%	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	por definir	Participación en la evaluación de docentes del año 2019				41%	Docentes que se encuentran en el FPI y el Sistema SEP Programa del Estimulo al Desempeño del Personal Docente	Docentes que se encuentran en el FPI y el Sistema SEP Programa del Estimulo al Desempeño del Personal Docente	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional y Dirección de Asuntos Académicos
3.5.2	Este indicador mide el incremento en el año 2020 de la bolsa participable para reparar entre los docentes evaluados, con respecto a la bolsa del año 2019	Incremento en la bolsa participable de la evaluación de docentes	(Bolsa participable para evaluación del año 2020 - Bolsa participable para evaluación del año 2019)	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de junio del año 2020	Pesos	sin definir	Bolsa participable del año 2019				0	Docentes que se encuentran en el FPI y el Sistema SEP Programa del Estimulo al Desempeño del Personal Docente	Docentes que se encuentran en el FPI y el Sistema SEP Programa del Estimulo al Desempeño del Personal Docente	Dirección de Asuntos Académicos
3.5.3	Este indicador mide el ascenso en el año 2019 en los niveles escalafonarios de los maestros de tiempo completo que fueron evaluados, con respecto a su nivel escalafonario antes de la evaluación de docentes	Incremento en los niveles escalafonarios de los maestros	Maestros que obtuvieron un mayor nivel escalafonario mediante la evaluación en el año 2020	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de junio del año 2020	Maestros	por definir	Maestros que obtuvieron un mayor nivel mediante la evaluación en el año 2019				49	Sistema de Nomina	Sistema de Nomina	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional
3.6.1	Este indicador mide el incremento en el año 2020 de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil PRODEP, con respecto al número de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil PRODEP del año 2019	Incremento de profesores con reconocimiento del perfil PRODEP	(Profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil PRODEP del año 2020 - Profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil PRODEP del año 2019)	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Profesores	por definir	Incremento de profesores con reconocimiento del perfil PRODEP en el 2019				35	sistema de PRODEP	sistema de PRODEP	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional
3.6.2	Este indicador mide el número de profesores de tiempo completo de educación superior con reconocimiento del perfil PRODEP que existen en el año 2020, con respecto al número de profesores de tiempo completo de educación superior	Porcentaje de PTC de educación superior con reconocimiento de perfil PRODEP	(Profesores de tiempo completo de educación superior con reconocimiento del perfil PRODEP del año 2020 / total de profesores de tiempo completo de educación superior del año 2020) * 100%	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	por definir	Porcentaje de PTC de educación superior con reconocimiento de perfil PRODEP del año 2019				56%	sistema de PRODEP	sistema de PRODEP	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional
3.6.3	Este indicador mide el incremento en el año 2020 de cuerpos académicos consolidados y en consolidación, con respecto al número de cuerpos académicos consolidados y en consolidación existentes el año 2019	Incremento de cuerpos académicos consolidados y en consolidación	Cuerpos académicos consolidados y en consolidación del año 2020 - cuerpos académicos consolidados y en consolidación del año 2019)	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Cuerpos académicos	por definir	Meta del año 2019				4	sistema de PRODEP	sistema de PRODEP	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional
3.7.1	Este indicador mide el porcentaje de becas PRODEP aprobadas en el año 2020, con respecto a las solicitudes de becas PRODEP del año 2020	Aprobación de becas PRODEP	(Becas PRODEP aprobadas del año 2020 / solicitudes de becas PRODEP del año 2020) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	por definir	2019				No se ha aperturado la convocatoria	en 2018 hubo 4	en 2018 hubo 4	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional
3.7.2	Este indicador mide el porcentaje de becas CONACYT aprobadas en el año 2020, con respecto a las solicitudes de becas CONACYT del año 2020	Aprobación de becas CONACYT	(Becas CONACYT aprobadas del año 2020 / solicitudes de becas CONACYT del año 2020) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	por definir	2019				87%	el medio de verificación es en la plataforma de conacyt, es de forma individual	el medio de verificación es en la plataforma de conacyt, es de forma individual	Coordinación General de Estudios de Posgrado e Investigación
3.8.1	Este indicador mide el grado de reincorporación del año 2020, por parte de los profesores de tiempo completo a sus unidades académicas una vez concluida la beca PRODEP	Grado de PTC con beca PRODEP reincorporados a la UA	(PTC reincorporados a sus unidades académicas en el año 2020 / PTC que se debieron reincorporar a sus unidades académicas en el año 2020)* 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	por definir	Grado de PTC con beca PRODEP reincorporados a la UA en 2019				sin definir	contancios de evaluaciones, sistema de control escolar	contancios de evaluaciones, sistema de control escolar	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional
3.9.1	Este indicador mide el incremento del año 2020 de los docentes capacidades en sustentabilidad, con respecto al año 2019	Incremento de docentes capacitados en sustentabilidad	Docentes capacidades en sustentabilidad en el año 2020- docentes capacidades en sustentabilidad en el año 2019	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Docentes	por definir	docentes capacidades en sustentabilidad en el año 2019				sin definir	constancias expedidas física y otras están en la plataforma institucional expediente de cada maestro, listas de registro, evidencia fotografica, publicidad de la capacitación.	constancias expedidas física y otras están en la plataforma institucional expediente de cada maestro, listas de registro, evidencia fotografica, publicidad de la capacitación.	Coordinación de Agenda Ambiental
3.9.2	Este indicador mide el incremento del año 2020 de los docentes capacidades en equidad de género, con respecto al año 2019	Incremento de docentes capacitados en equidad de género	Docentes capacidades en equidad de género en el año 2020 - docentes capacidades en equidad de género en el año 2019	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Docentes	por definir	docentes capacidades en equidad de género en el año 2019				597	firmas de asistencia a las capacitaciones	firmas de asistencia a las capacitaciones	Coordinación de Equidad de Genero
3.9.3	Este indicador mide el incremento del año 2020 de los docentes capacidades en valores, con respecto al año 2019	Incremento de docentes capacitados en valores	Docentes capacidades en valores en el año 2020 - docentes capacidades en valores en el año 2019	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Docentes	por definir	docentes capacidades en valores en el año 2019				sin definir	Convocatorias de cursos /talleres, listas de asistencia, fotografías	Convocatorias de cursos /talleres, listas de asistencia, fotografías	Dirección de Asuntos Académicos
3.9.4	Este indicador mide el incremento del año 2020 de los docentes capacidades en responsabilidad social, con respecto al año 2019	Incremento de docentes capacitados en responsabilidad social	Docentes capacidades en responsabilidad social en el año 2020 - docentes capacidades en responsabilidad social en el año 2019	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Docentes	por definir	docentes capacidades en responsabilidad social en el año 2018				sin definir	Convocatorias de cursos /talleres, listas de asistencia, fotografías	Convocatorias de cursos /talleres, listas de asistencia, fotografías	Dirección de Asuntos Académicos

TABLERO DE INDICADORES															
Reporte de Avance															
No.	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	METAS PROGRAMADA	LINEA BASE	I	II	III	IV	Soporte: Documental	Referencia del Soporte Documental	RESPONSABLES DEL INDICADOR	
4.1.1	Mide el incremento en el año 2020 de los proyectos de vinculación y desarrollo social, con respecto a los proyectos de vinculación y desarrollo social realizados en el año 2019	Incremento de proyectos de vinculación y desarrollo social	Total de proyectos de vinculación y desarrollo social del año 2020 / total de proyectos de vinculación y desarrollo social del año 2019) - 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	por definir	proyectos de vinculación y desarrollo social del año 2019				8 PROYECTOS	OFICIOS, FOTOGRAFÍAS, LISTAS DE ASISTENCIA	OFICIOS, FOTOGRAFÍAS, LISTAS DE ASISTENCIA	Dirección de Asuntos Académicos y Extensión Universitaria	
4.2.1	Mide el incremento en el año 2020 de los proyectos de investigación que responden a las necesidades y demandas de los sectores productivo, social y gubernamental, con respecto a los proyectos de investigación que responden a las necesidades y demandas de los sectores productivo, social y gubernamental realizados en el año 2019	Incremento de proyectos de investigación que responden a las necesidades y demandas de los sectores productivo, social y gubernamental	Total de proyectos de investigación que responden a las necesidades y demandas de los sectores productivo, social y gubernamental del año 2020 / total de proyectos de investigación que responden a las necesidades y demandas de los sectores productivo, social y gubernamental del año 2019) - 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	40	proyectos de investigación que responden a las necesidades y demandas de los sectores productivo, social y gubernamental del año 2019				100%	convenios y acuerdo para desarrollo de nuevos proyectos	convenios y acuerdo para desarrollo de nuevos proyectos	Coordinación General de Estudios de Posgrado e Investigación	
4.3.1	Mide el incremento en el año 2020 de las investigaciones multidisciplinarias sobre los principales problemas del Estado y el país, con respecto a las investigaciones multidisciplinarias sobre los principales problemas del Estado y el país realizadas en el año 2019	Incremento de investigación multidisciplinaria sobre los principales problemas del Estado y el país	Total de investigaciones multidisciplinarias sobre los principales problemas del Estado y el país del año 2020 / total de investigaciones multidisciplinarias sobre los principales problemas del Estado y el país del año 2019) - 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	5	proyectos de investigación que responden a las necesidades y demandas de los sectores productivo, social y gubernamental del año 2019				20 PROYECTOS, INCREMENTO DEL 50%	convenios y acuerdo para desarrollo de nuevos proyectos	convenios y acuerdo para desarrollo de nuevos proyectos	Coordinación General de Estudios de Posgrado e Investigación	
4.4.1	Mide el número de alumnos y maestros que participan en eventos de vinculación con las cámaras, consejos y organismos empresariales	Número participantes en proyectos de vinculación	Número de alumnos y maestros participantes	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Alumnos y docentes	100%	982 participantes en proyectos de vinculación del año 2019				4190 ALUMNOS Y DOCENTES	fotos, listas de asistencia, diplomas	fotos, listas de asistencia, diplomas	Coordinación General de Vinculación	
4.4.2	Mide el número de proyectos de vinculación realizados en el año 2020	Proyectos de vinculación realizados	Proyectos de vinculación realizados	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Proyectos de vinculación	27	21 de proyectos de vinculación del año 2019				36 PROYECTOS	fotos, listas de asistencia, diplomas	fotos, listas de asistencia, diplomas	Coordinación General de Vinculación	
4.5.1	Mide el número de alumnos que realizan sus prácticas profesionales, con respecto al total de alumnos que debieron hacer sus practicas profesionales	Cobertura de prácticas profesionales	Número de alumnos que realizan sus prácticas profesionales en el año 2020 / número de alumnos que debieron realizar sus prácticas profesionales en el año 2020) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	por definir	1000 practicas realizadas en 2018 - (INFORMACIÓN EXCLUSIVA DE LA UNIDAD SALTILLO)				13.02%	LISTADO GENERAL EMITIDO POR LA PLATAFORMA INSTITUCIONAL DE PRÁCTICAS PROFESIONALES, ASÍ COMO LOS LISTADOS PROPORCIONADOS POR LAS ESCUELAS EN	LISTADO GENERAL EMITIDO POR LA PLATAFORMA INSTITUCIONAL DE PRÁCTICAS PROFESIONALES, ASÍ COMO LOS LISTADOS PROPORCIONADOS POR LAS ESCUELAS EN	Coordinación General de Vinculación	
4.5.2	Mide el incremento en el año 2020 de los convenios de práctica profesional, con respecto a los convenios que se tenían firmados en el año 2019	Incremento de convenios de práctica profesional	(Total de convenios prácticas profesionales del año 2020 / total de convenios prácticas profesionales del año 2019) - 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	20%	Incremento de convenios de práctica profesional en 2019				SE INCREMENTO EN 4 EMPRESAS	LISTA DE CONVENIOS FIRMADOS Y EN GESTIÓN	LISTA DE CONVENIOS FIRMADOS Y EN GESTIÓN	Coordinación General de Vinculación	
4.6.1	Mide el incremento porcentual de visitas a empresas realizadas en el año 2020, respecto de las visitas a empresas realizadas en el año 2019	Incremento de visitas a empresas	Visitas a empresas realizadas en el año 2020 / visitas a empresas realizadas en el año 2019) - 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	6 visitas	Número de ferias del emprendedor del 2019				2 FERIAS	Listas de asistencia, fotografías, invitaciones, gráficas	Listas de asistencia, fotografías, invitaciones, gráficas	Coordinación General de Vinculación	
4.6.2	Mide el incremento porcentual de visitas de especialistas al aula realizadas en el año 2020, respecto de las visitas de especialistas al aula realizadas en el año 2019	Incremento de visitas de especialistas al aula	Visitas de especialistas al aula realizadas en el año 2020 / visitas de especialistas al aula realizadas en el año 2019) - 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	2 visitas	Número de vacantes ofertadas en 2019				SE INCREMENTO EN 20 VISITAS	Lista de asistencia	Lista de asistencia	Coordinación General de Vinculación	
4.6.3	Mide el porcentaje de alumnos egresados de educación superior en el ciclo escolar 2018-2019, los cuales fueron contratados dentro del ciclo escolar 2019-2020 (es decir dentro del primer año de egresados)	Inserción laboral de los egresados de educación superior en el primer año	Número de alumnos egresados de educación superior en el ciclo escolar 2019-2020 contratados dentro del primer año de egresados ciclo escolar 2018-2019 / número de alumnos egresados de educación superior en el ciclo escolar 2018-2019) * 100%, ((TODO EN BASE A LA GENERACION 2017)	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	por definir	Inserción laboral de los egresados de educación superior en el primer año en 2019					metodo de verificación es el Sistema de Control del Programa de Egresados, y la Encuesta de Satisfacción de Egresados de la	metodo de verificación es el Sistema de Control del Programa de Egresados, y la Encuesta de Satisfacción de Egresados de la	Coordinación General de Vinculación	
4.6.4	Mide el porcentaje de alumnos egresados de educación superior de los últimos cinco ciclos escolares, los cuales cuentan con empleo al cierre del año 2020	Inserción laboral de los egresados de educación superior	(Número de alumnos egresados de educación superior en los últimos cinco ciclos escolares, con empleo al cierre del año 2020 / número de alumnos egresados de educación superior en los últimos cinco ciclos escolares) * 100% (SE TOMA EN CUENTA LAS ÚLTIMAS 2 GENERACIONES)	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	por definir	Inserción laboral de los egresados de educación superior en 2019					Para el número de alumnos egresados en el ciclo escolar 2013 - 2018 el metodo de verificación es el Sistema de Control del Programa de Egresados	Para el número de alumnos egresados en el ciclo escolar 2013 - 2018 el metodo de verificación es el Sistema de Control del Programa de Egresados	Coordinación General de Vinculación	
4.6.5	Mide el sueldo promedio del primer año de alumnos egresados de educación superior en el ciclo escolar 2018-2019, los cuales fueron contratados dentro del primer año de egresados ciclo escolar 2019-2020	Sueldo promedio del egresado de educación superior	Sueldo promedio del primer año de alumnos egresados de educación superior en el ciclo escolar 2018-2019 contratados dentro del primer año de egresados ciclo escolar 2019-2020 (GENERACION 2017)	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	por definir	Sueldo promedio del primer año de alumnos egresados de educación superior en el ciclo escolar 2018-2019 contratados dentro del primer año de egresados ciclo escolar 2019-2020					Encuesta de Satisfacción de Egresados de la Generación 2016	Encuesta de Satisfacción de Egresados de la Generación 2016	Coordinación General de Vinculación	
4.6.6	Mide el porcentaje de alumnos egresados de educación superior en el ciclo escolar 2018-2019, los cuales fueron contratados de acuerdo con el campo su estudio, dentro del ciclo escolar 2019-2020 (es decir dentro del primer año de egresados)	Inserción laboral de los egresados de educación superior en el primer año de acuerdo con el campo de estudio	(Número de alumnos egresados de educación superior en el ciclo escolar 2017-2018, contratados de acuerdo con el campo de estudio, dentro del primer año de egresados ciclo escolar 2018-2019 / número de alumnos egresados de educación superior en el ciclo escolar 2017-2018) * 100% (GENERACION 2016)	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019, LOS RESULTADOS SON POR GENERACION	Porcentaje	por definir	Inserción laboral de los egresados de educación superior en el primer año de acuerdo con el campo de estudio en 2018					Sistema de Control del Programa de Egresados, y la Encuesta de Satisfacción de Egresados de la Generación 2014	Sistema de Control del Programa de Egresados, y la Encuesta de Satisfacción de Egresados de la Generación 2014	Coordinación General de Vinculación	

TABLERO DE INDICADORES															
No.	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	METAS PROGRAMADA	LINEA BASE	Reporte de Avance				Soporte Documental	Referencia del Soporte Documental	RESPONSABLES DEL INDICADOR	
								I	II	III	IV				
4.6.7	Mide el porcentaje de alumnos egresados de educación superior de los últimos cinco ciclos escolares, los cuales cuentan con empleo al cierre del año 2020 de acuerdo con su campo de estudio	Inserción laboral de los egresados de educación superior de acuerdo con el campo de estudio	Número de alumnos egresados de educación superior en los últimos cinco ciclos escolares, con empleo acorde a su campo de estudio al cierre del año 2020 / número de alumnos egresados de educación superior en los últimos cinco ciclos escolares) * 100% (GENERACIONAL LOS DATOS)	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	por definir	Inserción laboral de los egresados de educación superior de acuerdo con el campo de estudio en 2019	No se cuenta actualmente con el número de estudios de satisfacción de empleados y seguimiento de egresados del año 2020 por falta de recursos, se elaboró una prueba piloto para la aplicación de la encuesta a nivel posgrado y funciona, actualmente se está trabajando en el desarrollo de dicha plataforma.				Sistema de Control del Programa de Egresados, y la Encuesta de Satisfacción de Egresados de la Generación 2014 aplicada en el año 2017	Sistema de Control del Programa de Egresados, y la Encuesta de Satisfacción de Egresados de la Generación 2014 aplicada en el año 2017	Coordinación General de Vinculación	
4.6.8	Mide el porcentaje de vacantes ofertadas en el año 2020 mediante la plataforma de la UA de C, las cuales concluyeron en la contratación de un egresado	Éxito de vacantes ofertadas	(Número vacantes ofertadas en el año 2020, que concluyeron en la contratación de un egresado / número de vacantes ofertadas en el año 2020) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	por definir	Éxito de vacantes ofertadas en 2019	Actualmente se está desarrollando la plataforma de Enlace Laboral, la cual nos permitirá tener estos datos				Plataforma de Enlace Laboral	Plataforma de Enlace Laboral	Coordinación General de Vinculación	
4.7.1	Mide el incremento porcentual de proyectos de educación continua en el año 2020, respecto de los proyectos de educación continua realizados en el año 2019	Incremento de proyectos de educación continua	Proyectos de educación continua realizados en el año 2020 / proyectos de educación continua realizados en el año 2019) - 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	por definir	proyectos de educación continua realizados en el año 2020	al 2019. Pero si se logró la migración de algunos de ellos a la modalidad de en línea para mantener la participación de quienes ya estaban inscritos, así mismo se desarrollaron nuevos proyectos directamente en esta modalidad.				Solicitud de elaboración de documentos comprobatorios del PRODEC	Solicitud de elaboración de documentos comprobatorios del PRODEC	Coordinación General de Vinculación	
4.8.1	Mide el porcentaje de programas educativos reformados en el año 2020 de bachillerato, licenciatura y posgrados que contemplan materias en inglés, con respecto al total de programas educativos reformados en el año 2020	Programas educativos que contemplan materias en inglés	(Número de programas educativos reformados en el año 2020 que contemplan materias en inglés / programas educativos reformados en el año 2020) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	por definir	Programas educativos que contemplan materias en inglés en 2019					1 PROGRAMA DE BACHILLERATO, 25 CARRERAS DE LICENCIATURA	Acuerdos HCGPP	Acuerdos HCGPP	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Evaluación, Acreditación y Certificación y Dirección de Asuntos Académicos
4.8.2	Mide el porcentaje de programas educativos de bachillerato, licenciatura y posgrados que contemplan el inglés incorporado, con respecto al total de programas educativos	Cobertura curricular de inglés incorporado	(Número de programas educativos que contemplan el inglés incorporado / total de programas educativos) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	por definir	Cobertura curricular de inglés incorporado en 2019					98%	Acta o documento del Programa educativo reformado	Acta o documento del Programa educativo reformado	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Evaluación, Acreditación y Certificación y Dirección de Asuntos Académicos
4.9.1	Mide el número de programas educativos acreditados a nivel internacional en el año 2020	Número de PE con reconocimiento internacional de calidad	Número de programas educativos acreditados a nivel internacional en el 2020	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Programas educativos	por definir	Número de PE con reconocimiento internacional de calidad en 2019 (2018, 2 PROGRAMAS)					2 PROGRAMAS EDUCATIVOS	Acta o documento del Programa educativo acreditado por el organismo oficial	Acta o documento del Programa educativo acreditado por el organismo oficial	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Evaluación, Acreditación y Certificación
4.9.2	Mide el incremento porcentual de los estudiantes extranjeros que estudian en la UA de C en el año 2020, respecto de los estudiantes extranjeros que estudiaban en la UA de C en el año 2019	Incremento de estudiantes extranjeros en la UA de C	(Estudiantes extranjeros que estudian en la UA de C en el año 2020 / estudiantes extranjeros que estudian en la UA de C en el año 2019) - 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	por definir	estudiantes extranjeros que estudian en la UA de C en el ciclo escolar 2019-2020					0%	aud 911	aud 911	Coordinación General de Relaciones Internacionales
4.9.3	Mide el incremento porcentual de los estudiantes de la UA de C enviados al extranjero en el año 2020, respecto de los estudiantes de la UA de C enviados al extranjero en el año 2019	Incremento de estudiantes enviados al extranjero	Estudiantes de la UA de C enviados al extranjero en el año 2020 / estudiantes de la UA de C enviados al extranjero en el año 2019) - 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	por definir	estudiantes de la UA de C enviados al extranjero en el año 2019					24.00%	convenios realizado	convenios realizado	Coordinación General de Relaciones Internacionales
4.9.4	Este indicador mide el porcentaje de movilidades internacionales aprobadas en el año 2020, con respecto a las solicitadas en el año 2020	Aprobación de movilidades internacionales	Movilidades internacionales aprobadas del año 2020 / movilidades internacionales solicitadas en el año 2020) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	por definir	Aprobación de movilidades internacionales en el 2019					100%	documentación del área de internacionalización	documentación del área de internacionalización	Coordinación General de Relaciones Internacionales
4.9.5	Este indicador mide la cobertura de los programas educativos en cuanto a la movilidad internacional del año 2020, con respecto a los programas educativos en los que es viable la movilidad en el año 2020	Cobertura de movilidad internacional	(Programas educativos con movilidad internacional del año 2020 / total programas educativos en los que es viable la movilidad en el año 2020) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	por definir	Cobertura de movilidad internacional en el año 2019					35%	documentación del área de internacionalización	documentación del área de internacionalización	Coordinación General de Relaciones Internacionales
4.10.1	Mide el incremento en el año 2020 de los convenios de vinculación nacional, con respecto a los convenios de vinculación nacional que se tenían firmados en el año 2019	Incremento de convenios de vinculación nacionales	Total de convenios de vinculación nacional del año 2020 / total de convenios de vinculación nacional del año 2019) - 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	por definir	convenios de vinculación nacional del año 2019					8 CONVENIOS	Lista de convenios en gestión y firmados	Lista de convenios en gestión y firmados	Coordinación General de Vinculación
4.10.2	Mide el incremento en el año 2020 de los convenios de vinculación internacionales, con respecto a los convenios de vinculación internacionales que se tenían firmados en el año 2019	Incremento de convenios de vinculación internacionales	Total de convenios de vinculación internacional del año 2020 / total de convenios de vinculación internacional del año 2019) - 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	por definir	convenios de vinculación internacional del año 2019					42 CONVENIOS			Coordinación General de Vinculación y Coordinación General de Relaciones Internacionales, (ESTE INDICADOR VINCULACION NO TIENE INFORMACION QUE SOLO RELACIONES INTERNACIONALES)
4.11.1	Mide la presencia internacional de la UA de C, en foros, asociaciones, etc.	Presencia institucional internacional	Número de instituciones internacionales a las que pertenece la UA de C	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Instituciones internacionales	1%	Presencia institucional internacional en 2019					100%	Fotografías y diplomas de participación.	Fotografías y diplomas de participación.	Coordinación General de Vinculación
5.1.1	Mide el porcentaje de los ingresos generados recaudados en el año 2020 por la UA de C con respecto de los ingresos totales recaudados, los cuales contribuyen al sostenimiento de las finanzas sanas, se busca que estos ingresos representen al menos el 10% del total	Porcentaje de ingresos propios	Ingresos propios recaudados en el año 2020 / total de ingresos recaudados en el año 2020) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020, trimestral	Porcentaje	10%	Porcentaje de ingresos propios en 2019	7%	0%	12%	10%	AEI	AEI	Tesorería General	
5.1.2	Mide el porcentaje de los gastos administrativos de operación devengados en el año 2020 por la UA de C, los cuales se integran por _____, con respecto del total de gastos (devengados), se busca que estos gastos representen menos del 10% del total	Porcentaje de gastos de administrativos de operación	Gastos de administrativos de operación devengados en el año 2020 / total de gastos devengados en el año 2020) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020, trimestral	Porcentaje	10%	Porcentaje de gastos de administrativos de operación en 2019	8%	8%	10%	11%	EAPE	EAPE	Tesorería General	
5.1.3	Mide el porcentaje de los gastos de capital devengados en el año 2020 por la UA de C, con respecto del total de gastos devengados, se busca que estos gastos representen al menos el 5% del total	Porcentaje de gastos de capital	Gastos de capital devengados en el año 2020 / total de gastos devengados en el año 2020) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020, trimestral	Porcentaje	5%	Porcentaje de gastos de capital del año 2019	1%	1%	2%	2%	EAPE	EAPE	Tesorería General	
5.1.4	Mide el porcentaje de los gastos por concepto de becas a alumnos, docentes y empleados (incluyendo los descuentos a estudiantes) devengados en el año 2020 por la UA de C, con respecto del total de gastos devengados, se busca que estos gastos representen al menos el 5% del total	Porcentaje de gastos por concepto de becas	(Gastos por becas devengados en el año 2020 / total de gastos devengados en el año 2020) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020, trimestral	Porcentaje	por definir	Porcentaje de gastos por concepto de becas del año 2019	1%	1%	0%	5%	EAPE	EAPE	Tesorería General	
5.1.5	Mide el porcentaje de los gastos destinados a la educación devengados en el año 2020 por la UA de C, los cuales se integran por _____, con respecto del total de gastos devengados, se busca que estos gastos representen al menos el 75% del total	Porcentaje de gastos destinados a gastos inherentes de educación (docencia, investigación, apoyo académico)	Gastos destinados a la educación devengados en el año 2020 / total de gastos devengados en el año 2020) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020, trimestral	Porcentaje	75%	Porcentaje de gastos destinados a gastos inherentes de educación (docencia, investigación, apoyo académico) del año 2018	PENDIENTE	PENDIENTE	PENDIENTE	PENDIENTE	PENDIENTE DE DEFINIR PROCESO EVALUACION	PENDIENTE DE DEFINIR PROCESO EVALUACION	Tesorería General	

TABLERO DE INDICADORES														
Reporte de Avance														
No.	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	METAS PROGRAMADA	LINEA BASE	I	II	III	IV	Soporte Documental	Referencia del Soporte Documental	RESPONSABLES DEL INDICADOR
5.1.6	Mide trimestre a trimestre del año 2020 el avance acumulado del ejercicio de los recursos con base en el momento del gasto devengado, con respecto al presupuesto anual modificado del ejercicio 2020	Porcentaje de avance al periodo respecto al presupuesto anual	Gastos devengados acumulados del periodo / presupuesto anual modificado del ejercicio 2020 * 100%	Trimestral y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes siguiente al periodo reportado, trimestral	Porcentaje	por definir	presupuesto anual modificado del ejercicio 2019	70%	40%	62%	100%	EAPE	EAPE	Tesorería General
5.1.7	Mide trimestre a trimestre del año 2020 el nivel en que se encuentra el balance presupuestario de recursos disponibles en el momento del devengado; se busca que siempre se cuente con un balance presupuestario sostenible	Balance presupuestario de recursos disponibles - LDF	Ingresos devengados de libre disposición + financiamiento neto devengado con fuente de pago de ingresos de libre disposición – gasto no etiquetado devengado (sin incluir amortización de la deuda) + remanente de ingresos de libre disposición aplicado en el periodo (devengado)	Trimestral y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes siguiente al periodo reportado	Pesos	Balance presupuestario de recursos disponibles sostenible	Balance presupuestario de recursos disponibles LDF del año 2019	20,056,307.22	15,537,669.03	95,116,222.01	17,737,855.19	LDF	BP LD	Tesorería General
5.1.8	Mide que el incremento en servicios personales del año 2020 con respecto al año 2019, no rebasa el tope establecido en el artículo 10 de la Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y los Municipios; se busca que la tasa de crecimiento siempre sea igual o menor a 3% de crecimiento real o al crecimiento real del Producto Interno Bruto señalado en los Criterios Generales de Política Económica para el ejercicio que se está presupuestando (tomando en cuenta las excepciones de ley)	Tasa de crecimiento de los servicios personales - LDF	Asignación global de recursos para servicios personales que se apruebe en el Presupuesto de Egresos del año 2020 / asignación global de recursos para servicios personales que se apruebe en el Presupuesto de Egresos del año 2019 - 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020, trimestral	Porcentaje	Incremento menor o igual al establecido en la LDF	asignación global de recursos para servicios personales que se apruebe en el Presupuesto de Egresos del año 2019	15%	15%	15%	15%	EAPE	EAPE	Tesorería General
5.1.9	Mide que los recursos destinados para cubrir adeudos del ejercicio fiscal anterior previstos en el presupuesto de egresos del año 2020, no rebasen el tope establecido en el artículo 12 de la Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y los Municipios; se busca que dicho concepto de gasto sea hasta por el 3 por ciento de los ingresos totales	Techo de adeudos del ejercicio fiscal anterior (aprobado / estimado) -LDF	(Recursos para cubrir adeudos del ejercicio fiscal anterior, previstos en el Presupuesto de Egresos del año 2020 / ingresos totales estimados en el año 2020) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020, trimestral	Porcentaje	Presupuesto aprobado para ADEFAS menor o igual al establecido en la LDF	ingresos totales estimados en el año 2019	2.00%	0.00%	0.00%	0.00%	N/A	N/A	Tesorería General
5.1.10	Mide que los recursos destinados para cubrir adeudos del ejercicio fiscal anterior devengados en el año 2020, no rebasen el tope establecido en el artículo 12 de la Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y los Municipios; se busca que dicho concepto de gasto sea hasta por el 3 por ciento de los ingresos totales	Techo de adeudos del ejercicio fiscal anterior (devengado) -LDF	(Recursos para cubrir adeudos del ejercicio fiscal anterior, devengados en el periodo / ingresos totales devengados en el periodo) * 100%	Trimestral y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes siguiente al periodo reportado	Porcentaje	Presupuesto devengado para ADEFAS menor o igual al establecido en la LDF	ingresos totales devengados en el periodo	7.02%	0.00%	0.00%	0.00%	N/A	N/A	Tesorería General
5.1.11	Mide el incremento de la aprobación original del capítulo de servicios personales del año 2020, la cual no puede ser mayor a 0.00, salvo que se trate del pago de sentencias laborales definitivas emitidas por la autoridad competente; se busca que el resultado siempre sea menor o igual a cero	Incrementos del periodo de los servicios personales - LDF	(Gastos de servicios personales devengados del periodo - asignación global de recursos para servicios personales que se apruebe en el Presupuesto de Egresos del año 2020)	Trimestral y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes siguiente al periodo reportado	Pesos	Incremento menor o igual al establecido en la LDF	asignación global de recursos para servicios personales que se apruebe en el Presupuesto de Egresos del año 2019	-2,082,080,265.94	-1,342,117,285.00	-745,900,755.00	222,358,916.00	EAPE	EAPE	Tesorería General
5.1.12	Mide la existencia de ingresos excedentes de libre disposición durante el año 2020; se busca que el resultado siempre sea menor o igual a cero y en caso contrario advertir a tiempo, el destino que deben tener dichos ingresos excedentes	Ingresos excedentes de libre disposición -LDF	(Ingresos de libre disposición recaudados del periodo – ingresos de libre disposición estimados del periodo)	Trimestral y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes siguiente al periodo reportado	Pesos	Menor o igual a cero	2019	-1,506,896,394.18	-306,607,168.11	-42,851,817.43	-1,330,716.48	LDF	LDF	Tesorería General
5.1.13	Mide en porcentaje cuanto representan las modificaciones presupuestarias líquidas de ingresos, respecto del presupuesto de ingresos estimado para el año 2020; se busca que las modificaciones presupuestarias no sean mayores a 10%	Porcentaje de modificaciones presupuestarias líquidas de ingresos	(modificaciones presupuestarias líquidas de ingresos del periodo / presupuesto de ingresos estimado para el año 2020) * 100%	Trimestral y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes siguiente al periodo reportado	Porcentaje	10%	presupuesto de ingresos estimado para el año 2019	1.97%	1.28%	4.18%	-2.87%	LDF	LDF	Tesorería General
5.1.14	Mide en porcentaje cuanto representan las modificaciones presupuestarias líquidas de egresos, respecto del presupuesto de egresos aprobado para el año 2020; se busca que las modificaciones presupuestarias no sean mayores a 10%	Porcentaje de modificaciones presupuestarias líquidas de egresos	(modificaciones presupuestarias líquidas de egresos del periodo / presupuesto de egresos aprobado para el año 2020) * 100%	Trimestral y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes siguiente al periodo reportado	Porcentaje	10%	presupuesto de egresos aprobado para el año 2019	2%	5%	4%	-2%	EAPE	EAPE	Tesorería General
5.1.15	Mide si el resultado presupuestal del ejercicio 2020 es superávit (ingresos mayores a los gastos) o déficit (gastos mayores a los ingresos), tomando en cuenta los ingresos recaudados y los gastos devengados; se busca que siempre sea superávit	Resultado presupuestal del ejercicio	(ingresos presupuestarios recaudados del año 2020 – egresos presupuestarios devengados del año 2020)	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020, trimestral	Pesos	Superávit Financiero	Resultado presupuestal del ejercicio del año 2019	313,145,529.88	55,356,813.66	118,058,199.54	-237,058,630.85	EAI / EAPE	EAI / EAPE	Tesorería General
5.1.16	Mide si el resultado contable del ejercicio 2020 es ahorro (ingresos mayores a los gastos) o desahorro (gastos mayores a los ingresos), tomando en cuenta el total de ingresos contables y el total de gastos contables; se busca que siempre sea ahorro	Resultado contable del ejercicio	ingresos contables del año 2020 – egresos contables del año 2020)	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020, trimestral	Pesos	Ahorro	Resultado contable del ejercicio 2019	367,147,335.14	119,987,146.72	201,939,132.92	-43,026,123.22	EAI / EAPE	EAI / EAPE	Tesorería General
5.1.17	Mide que se publiquen trimestral y anualmente durante el año 2020, los informes de avance de gestión financiera y la cuenta pública enviados al Congreso del Estado	Informes de Avance de Gestión Financiera y Cuenta Pública publicados	Trimestral y anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020 y al mes siguiente de concluido el trimestre	Informes de Avance de Gestión Financiera y Cuenta Pública, trimestral	Informes de Avance de Gestión Financiera y Cuenta Pública publicados en 2020 (4 INFORMES)	4	4	25%	50%	75%	100%	Página de Transparencia UAdeC	Página de Transparencia UAdeC	TRANSPARENCIA
5.1.7	Mide trimestre a trimestre del año 2020 el nivel en que se encuentra el balance presupuestario de recursos disponibles en el momento del devengado; se busca que siempre se cuente con un balance presupuestario sostenible	Balance presupuestario de recursos disponibles - LDF	Ingresos devengados de libre disposición + financiamiento neto devengado con fuente de pago de ingresos de libre disposición – gasto no etiquetado devengado (sin incluir amortización de la deuda) + remanente de ingresos de libre disposición aplicado en el periodo (devengado)	Trimestral y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes siguiente al periodo reportado	Pesos	4	Balance presupuestario de recursos disponibles LDF del año 2019	20,056,307.22	15,537,669.03	95,116,222.01	17,737,855.19	LDF	LDF	Tesorería General
5.1.18	Mide el promedio de calificación obtenidas en las evaluaciones de la armonización contable realizadas por el Consejo Nacional de Armonización Contable, correspondientes al año 2020	Grado de Avance en la Armonización Contable	Promedio de la calificación obtenida en las evaluaciones de la armonización contable del año 2020	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	100%	Grado de Avance en la Armonización Contable del año 2019	N/A	N/A	N/A	N/A	SEVAC / PENDIENTE DE EVALUAR POR EL ORGANISMO CORRESPONDIENTE	SEVAC / PENDIENTE DE EVALUAR POR EL ORGANISMO CORRESPONDIENTE	Tesorería General
5.2	Mide el porcentaje de participación por parte de la UA de C en los fondos concursables disponibles en el año 2020	Cobertura de participación para obtener fondos	(Participación en las convocatorias de fondos concursables del año 2020 / convocatorias de fondos concursables del año 2020) * 100%	_____ y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de ____ del año ____	Porcentaje	100%	2019				100%			Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional
5.4.1	Mide cuantos fue el incremento de encuestas contestadas para la detección de necesidades de capacitación del personal administrativo, técnico administrativo y manual	Incremento necesidades de detección de capacitación	Número total de trabajadores administrativos, técnico administrativos y manuales que contestaron la encuesta en 2019 - 2020	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	personal encuestado (porcentaje)	80%	2019				1006 ENCUESTADOS	número de encuestas	número de encuestas	Oficialía Mayor

TABLERO DE INDICADORES

Reporte de Avance														
No.	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	METAS PROGRAMADA	LINEA BASE	I	II	III	IV	Soporte Documental	Referencia del Soporte Documental	RESPONSABLES DEL INDICADOR
5.4.2	Mide cuanta cobertura y cuál fue el incremento del año 2020, del número de trabajadores administrativos, técnico administrativos y manuales capacitados por parte de la UA de C, con respecto al año 2019.	Cobertura e incremento de la capacitación UA de C	número de trabajadores administrativos, técnico administrativos y de servicio capacitados durante el año 2020 - número de trabajadores administrativos y de servicio capacitados durante el año 2019	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Personal capacitado	5%	trabajadores administrativos y de servicio capacitados durante el año 2019				3 CAPACITACIONES POR TEAMS	constancias otorgadas	constancias otorgadas	Oficialía Mayor
5.5.1	Mide el número total de programas que cuentan certificados de acuerdo con la Norma ISO en el año 2020, tomando en cuenta el número de programas certificados en el año 2020	Certificaciones de Gestión de Calidad	número total de programas que cuentan certificados de acuerdo con la Norma ISO en el año 2020	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Programas certificados	56%	Certificaciones de Gestión de Calidad del año 2019				21 PROCESOS	certificados de acuerdo con la Norma ISO en el año 2019	certificados de acuerdo con la Norma ISO en el año 2019	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Evaluación, Acreditación y Certificación
5.6.1	Mide el porcentaje de participación por parte de la UA de C en los fondos concursables disponibles en el año 2020	Cobertura de participación para obtener fondos	(Participación en las convocatorias de fondos concursables del año 2020 / convocatorias de fondos concursables del año 2020) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Porcentaje	100%	Cobertura de participación para obtener fondos en 2019				100%			Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional
5.6.2	Mide el porcentaje de éxito que se tiene en la participación por parte de la UA de C en los fondos concursables disponibles en el año 2020, tomando en cuenta en las convocatorias en las que se participó	Porcentaje de éxito en fondos concursables	convocatorias del año 2020 en las que se obtuvo un resultado favorable y la obtención de recursos - convocatorias del año 2020 en las que se participó	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Convocatorias con resultados favorables		Índice de éxito en fondos concursables en el año 2019				100%			Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional
5.6.3	Mide el incremento de los ingresos obtenidos por concurso, respecto del total de ingresos de la UA de C correspondientes al año 2020, con respecto al año anterior	Porcentaje ingresos por concurso	ingresos (recaudados) obtenidos por concurso en el año 2020 - ingresos (recaudados) obtenidos por concurso en el año 2019	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Pesos		ingresos (recaudados) obtenidos por concurso en el año 2019				-15807666.6			Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional
5.7.1	Mide el grado de cumplimiento de la transparencia correspondiente a la información pública de oficio, tomando en cuenta la calificación obtenida en el diagnóstico de cumplimiento trimestral, realizado por el Instituto Coahuilense de Acceso a la Información	Grado de cumplimiento de la información pública de oficio	Promedio de la calificación obtenida en los diagnósticos trimestrales de ICAI del año 2020	Anual, Trimestral y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes siguiente del periodo que se trate	Porcentaje	90%	Grado de cumplimiento de la información pública de oficio del año 2019				98.18%	PORTAL DE ICAI .. http://www.icali.org.mx/evaluacion-diagnostica	PORTAL DE ICAI .. http://www.icali.org.mx/evaluacion-diagnostica	Secretaría General por conducto de la Unidad de Transparencia
5.7.2	Mide el porcentaje de atención que se les da a las solicitudes de acceso a la información durante el año 2020, tomando en cuenta las solicitudes de acceso a la información recibida	Porcentaje de respuesta de las solicitudes de acceso a la información	(Solicitudes de acceso a la información del año 2020 atendidas / solicitudes de acceso a la información recibidas en el año 2020) * 100%	Anual, Trimestral y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes siguiente del periodo que se trate	Porcentaje	100%	Porcentaje de respuesta de las solicitudes de acceso a la información del año 2019				100%	Portal de Transparencia http://www.transparencia.uaedec.mx/sasit/tpm.php Numeral 24	Portal de Transparencia http://www.transparencia.uaedec.mx/sasit/tpm.php Numeral 24	Secretaría General por conducto de la Unidad de Transparencia
5.7.3	Mide el cumplimiento trimestral respecto de la información que se tiene reportar del recurso federal en el Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH), mediante el Sistema de Formato Único (SFU), tomando en cuenta que se tienen que realizar 5 entregas durante el año 2020	Grado de cumplimiento PASH - SFU	Trimestres reportados en el PASH - SFU	Trimestral y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes siguiente del periodo que se trate	Entregas en PASH - SFU	4	Grado de cumplimiento PASH - SFU en 2019	25%	50%	75%	100%	Página de Transparencia UAdeC	Página de Transparencia UAdeC	Contabilidad Gubernamental
5.7.4	Mide el cumplimiento anual de elaborar y publicar el informe de actividades de la UA de C	Informe de Actividades	Informe Anual de Actividades 2020	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2020	Informe Anual de Actividades	2	Informe de Actividades del año 2019				1	documento del Informe del Rector y https://issuu.com/comunicacionuaedec/docs/tercer_informe_rector_ing_jes_s_salvador_barron	Informe del Rector	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional