

Universidad Autónoma de Coahuila

Resultados de la Evaluación al Desempeño de los Programas
Avance de Gestio correspondientes al 4to Trimestre de 2015

Datos de identificación del programa:

Programa de Seguimiento de Desempeño Institucional

Clave:

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo y sus programas:

El PND 2013-2018 a través de la Meta Nacional 3: "Un México con Educación de Calidad" propone implementar políticas de estado que garanticen el derecho a la educación de calidad para todos los mexicanos, fortalezcan la articulación entre niveles educativos, y los vinculen con el quehacer científico, el desarrollo tecnológico y el sector productivo, con el fin de generar un capital humano de calidad que detone la innovación nacional. A través de sus objetivos 1 y 2 se establece desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad y garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo, por medio de estrategias como la profesionalización docente, planes y programas pertinentes y la creación de nuevos servicios educativos, ampliar los existentes y aprovechar la capacidad instalada de los planteles.


Acorde a lo planteado en el PND, La UAdeC establece metas y estrategias en su Plan de Desarrollo Institucional, PDI 2013-2016, en dos de sus cuatro ejes estratégicos: 1. Calidad de la educación y 2. Consolidación de la planta docente. EL Programa de Seguimiento de Desempeño Institucional de la UAdeC permite el diseño, ejecución, monitoreo y evaluación específicamente de los esfuerzos encaminados a lograr una educación de calidad, mediante de los Programas de Apoyos Federales.

	Resumen narrativo	Indicadores de desempeño	Medios de verificación	Supuestos	Factor relevante	Meta anual 2015	Meta 2016	Periodo (Trimestral)			
						Valor	Valor	I	II	III	IV
Fin (Impacto)	Contribuir a ampliar la cobertura y fortalecer la calidad de la educación media superior y superior del Estado de Coahuila mediante la ampliación y diversificación de la oferta educativa, PE reconocidos por su calidad, planta académica competente	Porcentaje de cobertura de población en educación media superior de la UAdeC en el estado de Coahuila	Información Estadística del Sistema Educativo Coahuilense	Que existan las condiciones sociales y económicas para que los jóvenes se incorporen a la educación media y superior	H	11	13	9.1	9.1	9.1	8.5
		M			11	13	11.7	11.7	11.7	10.9	
		T			11	13	10.4	10.4	10.4	9.6	
		H			24	25	22.7	22.7	22.7	21.4	
		M			29	30	29.5	29.5	29.5	27.5	
		T			27	28	25.8	25.8	25.8	24.3	
Propósito (Resultados)	Los estudiantes de la UAdeC cursan una educación media superior y superior de calidad, con una oferta educativa suficiente, diversificada y pertinente, con una planta académica competente.	Porcentaje de cobertura en programas de calidad de la UAdeC	Auditoría 911, CIEES y CENEVAL	Que los estudiantes que ingresan a la UAdeC reciban una educación de calidad	H	93	100	90.5	90.5	89.2	89.2
					M	93	100	92.4	92.4	91.8	91.8
					T	93	100	91.5	91.5	90.6	90.6
	1. Apoyo para incremento y diversificación de la oferta educativa	Porcentaje de incremento de matrícula de educación media superior de la UAdeC	Auditoría 911	Los PE que reciben apoyo lo aplican correctamente	H	3	10	0.0	0	-0.1	-0.1
					M	3	10	4.0	4.0	0.8	0.8
					T	3	10	2.2	2.2	0.4	0.4
		Acumulado	3		10	2.2	2.2	2.5	2.5		
		Porcentaje de incremento de matrícula de educación superior de la UAdeC	Auditoría 911		H	3	10	3.3	3.3	-1.8	-1.8
					M	3	10	3.2	3.2	2.5	2.5
T	3			10	3.3	3.3	0.5	0.5			
Acumulado	3	10	3.3	3.3	3.8	3.8					
Componentes (Productos y servicios)	2. Apoyo a PE para ser reconocidos por su calidad entregados	Porcentaje de PE evaluables de calidad	CIEES, CENEVAL, Dirección de Asuntos Académicos UAdeC	Los PE que reciben el apoyo realizan sus actividades de mejora para emplear los apoyos en solventar deficiencias	N/A	91	100	91.0	91.0	89.6	89.6

	Resumen narrativo	Indicadores de desempeño	Medios de verificación	Supuestos	Factor relevante	Valor	Valor	I	II	III	IV
3. Apoyo a PTC para elevar su grado de habilitación entregados	Porcentaje de PTC con perfil deseable	Módulo FPI PRODEP, Oficialía Mayor UAdeC	Los PTC que reciben el apoyo lo aplican correctamente.	H	30	32	29.8	29.8	34.0	34.2	
				M	40	44	46.3	46.3	50.2	49.8	
				T	38	42	36.4	36.4	40.5	40.5	
	H	15		16	14.4	14.4	14.6	14.8			
	M	13		14	11.1	11.1	11.4	11.4			
	T	14		15	13.1	13.1	13.3	13.4			
Porcentaje de PTC con SNI.	CONACyT, Oficialía Mayor UAdeC	Módulo REGCA PRODEP	N/A	43	45	42.0	42	42.6	43.9		
			Porcentaje de CAC y CAEC	Módulo REGCA PRODEP	N/A	2.5	3	0.0	0.0	11.8	3.5
			1.1 Gestión de recursos para ampliación y atención de la oferta educativa		Porcentaje de los recursos gestionados para incrementar y atender la oferta educativa.	Tesorería General UAdeC	La gestión y aplicación de los recursos, se lleva a cabo correctamente, de forma transparente y se publica en los medios electrónicos para conocimiento de la sociedad.	N/A	45	45	59.0
2.1 Gestión de recurso para elevar la calidad de los PE	Porcentaje de los recursos gestionados para elevar la calidad de los PE.	N/A						1.5	2	0.0	0.0
3.1 Publicación y gestión de convocatorias de apoyo a profesores	Porcentaje de los recursos gestionados para contar con una planta académica competente.										

Siglas empleadas:

CA	Cuerpo Académico	PE	Programa Educativo
CAC	Cuerpo Académico Consolidado	PND	Plan Nacional de Desarrollo
CAEC	Cuerpo Académico en Consolidación	PRODEP	Programa para Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior
CAEF	Cuerpo Académico en formación	a) Módulo FPI	Módulo para mantenimiento de la información curricular mínima de los profesores de tiempo completo (FPI)
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A. C.	b) Módulo REGCA	Módulo de información de Cuerpos Académicos
CONACyT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología		
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C.	PTC	Profesor de Tiempo Completo
PDI	Plan de Desarrollo Institucional	SNI	Sistema Nacional de Investigadores


 Dr. Francisco M. Osorio Morales
 Tesorero General


 C.P. Juan Francisco Nájera Luis
 Contador General