

TABLERO DE INDICADORES									
No.	NIVEL	NOMBRE DEL INDICADOR	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	LINEA BASE	METAS	RESPONSABLES DEL INDICADOR
1.1.1	Actividad	Estudios de pertinencia concluidos	Mide cuántos de los estudios de pertinencia que se inician para crear nuevas carreras o posgrados en el año 2019, llegan a formalizarse mediante una propuesta ante las comisiones de la Universidad	(Estudios de pertinencia iniciados en 2019 de los cuales se formalizó una propuesta ante las comisiones de la Universidad / Número de estudios de pertinencia iniciados en 2019) * 100%	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	2019	Por definir	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional, en conjunto con la Subdirección de Evaluación, Acreditación y Certificación, y la Coordinación General de Estudios de Posgrado e Investigación
1.1.2	Actividad	Porcentaje de foros de consulta curricular	Mide cuántos de los foros realizados para llevar a cabo el análisis y la consulta curricular con oportunidad de nuevos programas, concluyeron con una propuesta de un nuevo programa educativo en el año 2019	(Número de foros realizados para llevar a cabo el análisis y la consulta curricular con oportunidad de nuevos programas en el año 2019 / foros que concluyeron con una propuesta de un nuevo programa educativo en el año 2019) * 100%	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	2019	Por definir	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional, en conjunto con la Subdirección de Evaluación, Acreditación y Certificación, la Coordinación General de Estudios de Posgrado e Investigación, y la Coordinación General de Vinculación
1.2.1	Componente	Atención de solicitudes de nuevas carreras o posgrados	Mide cuántas de las solicitudes de nuevas carreras o posgrados recibidas en el año 2019, fueron atendidas y se les dio el seguimiento debido	(solicitudes de nuevas carreras o posgrados atendidas en el año 2019 / solicitudes de nuevas carreras o posgrados recibidas en 2019) * 100%	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	2019	Por definir	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional, en conjunto con la Subdirección de Evaluación, Acreditación y Certificación
1.3.1	Fin	Cobertura educativa bachillerato	Mide la cobertura educativa respecto de los egresos del nivel anterior (secundaria), este indicador mide la cobertura de la UA de C, tomando en cuenta los nuevos ingresos de alumnos de bachillerato del ciclo escolar 2018 – 2019	(Estudiantes inscritos en la UA de C en el ciclo escolar 2018 – 2019 / Estudiantes inscritos en el Estado de Coahuila durante el ciclo escolar 2018 – 2019) – 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Cobertura educativa bachillerato del 2018	Por definir	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional
1.3.2	Fin	Cobertura educativa licenciatura y posgrado	Mide la cobertura educativa respecto de los egresos del nivel anterior (bachillerato, licenciatura), este indicador mide la cobertura de la UA de C, tomando en cuenta los nuevos ingresos de alumnos de licenciatura y posgrado del ciclo escolar 2018 – 2019	(Estudiantes inscritos en la UA de C en el ciclo escolar 2018 – 2019 / Estudiantes inscritos en el Estado de Coahuila durante el ciclo escolar 2018 – 2019) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Cobertura educativa licenciatura y posgrado del 2018	Por definir	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional
1.3.3	Propósito	Incremento porcentual a la matrícula	Con base en la información de la auditoría de la matrícula 911, este indicador mide el incremento de la cobertura en alumnos, tomando en cuenta los nuevos ingresos de bachillerato, licenciatura y posgrado	(Alumnos de nuevo ingreso del ciclo escolar 2018-2019 / alumnos de nuevo ingreso de ciclo escolar 2017-2018) - 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Alumnos	Matrícula del ciclo escolar 2017-2018	Por definir	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional
1.3.4	Propósito	Incremento de la demanda	Este indicador mide el incremento de la demanda de alumnos, tomando en cuenta las fichas de nuevos ingresos de bachillerato y licenciatura del ciclo escolar 2018-2019	(Fichas de examen de admisión de alumnos de nuevo ingreso del ciclo escolar 2018-2019 - fichas de examen de admisión de alumnos de nuevo ingreso de ciclo escolar 2017-2018)	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Alumnos	Demanda del ciclo escolar 2017-2018	Por definir	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional
1.4.1	Actividad	Oferta educativa en línea	En este indicador se mide la oferta educativa a distancia de bachillerato, educación superior y posgrado.	Programas de estudio impartidos en línea en 2019	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Programas de estudio en línea	Meta del año 2019	Por definir	Coordinación General de Educación a Distancia
1.4.2	Componente	Incremento de usuarios de la plataforma	En este indicador se mide el incremento de usuarios de la plataforma de educación en línea durante el año 2019, con respecto al año 2018.	(Usuarios del año 2019 - Usuarios del año 2018)	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Usuarios de la plataforma	Usuarios de la plataforma del año 2018	Por definir	Coordinación General de Educación a Distancia
1.4.3	Actividad	Porcentaje de certificaciones en uso de office	En este indicador se mide cuántos docentes, trabajadores y alumnos de la UA de C fueron certificados en el uso de office con respecto a la meta de certificaciones del año 2019.	(personas certificadas en el año 2019 / certificaciones programadas para el año 2019) * 100	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Meta del año 2019	Por definir	Coordinación General de Educación a Distancia

TABLERO DE INDICADORES									
No.	NIVEL	NOMBRE DEL INDICADOR	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	LINEA BASE	METAS	RESPONSABLES DEL INDICADOR
1.4.4	Actividad	Incremento de alumnos del curso en línea de preparación para exámenes de admisión	Este indicador mide el incremento de la cobertura en el curso en línea de preparación para exámenes de admisión, tomando en cuenta la matrícula del curso del ciclo escolar 2017-2018 y 2018-2019	(Alumnos del curso en el ciclo escolar 2018-2019 - alumnos del curso en el ciclo escolar 2017-2018)	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019*	Alumnos	Alumnos del curso en el ciclo escolar 2018-2019	Por definir	Coordinación General de Educación a Distancia
1.4.5	Actividad	Cursos impartidos en línea	En este indicador se mide cuantos cursos se impartieron en línea con respecto a la programación de cursos en línea del año 2019.	Cursos en línea impartidos en el año 2019	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Cursos	Cursos en línea impartidos en el año 2018	Por definir	Coordinación General de Educación a Distancia
1.5.1	Fin	Programas educativos actualizados	Mide el porcentaje de programas educativos de bachillerato, licenciatura y posgrados que se encuentran actualizados	(Número de programas educativos reformados / los programas educativos que se fijen que reformar tomando en cuenta la vigencia curricular) * 100%	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Programas educativos actualizados en 2018	Por definir	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Evaluación, Acreditación y Certificación, en conjunto con la Dirección de Asuntos Académicos por conducto de la Subdirección de Superación Académica
1.5.2	Fin	Programas educativos que contemplan el Modelo Educativo	Mide el porcentaje de programas educativos de bachillerato, licenciatura y posgrados que contemplan el modelo educativo, con respecto al total de programas educativos	(Número de programas educativos que contemplan el Modelo Educativo / el total de programas educativos) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Programas educativos que contemplaban el Modelo Educativo en 2018	Por definir	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Evaluación, Acreditación y Certificación, en conjunto con la Dirección de Asuntos Académicos por conducto de la Subdirección de Superación Académica
1.6.1	Componente	Porcentaje de estudios de satisfacción y seguimiento	Mide el porcentaje de estudios realizados en el año 2019 respecto de la satisfacción de empleadores y de seguimiento de egresados, de los programas educativos que concluyen la primera generación	(Número de estudios de satisfacción de empleados y seguimiento de egresados del año 2019 / programas educativos que concluyen la primera generación en el año 2019) * 100%	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2018	Porcentaje	Porcentaje de estudios de satisfacción y seguimiento del año 2018	Por definir	Coordinación General de Vinculación
1.7.1	Propósito	Programas educativos de calidad	Mide el porcentaje de programas educativos evaluables de bachillerato, licenciatura y posgrados que son de calidad, con respecto al total de programas educativos evaluables.	(Número de programas educativos de calidad / total de programas educativos evaluables) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Programas educativos de calidad del 2018	Por definir	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Evaluación, Acreditación y Certificación
1.7.2	Propósito	Matrícula de calidad	Mide el porcentaje de estudiantes de bachillerato, licenciatura y posgrados que se encuentran inscritos en un programa de calidad, con respecto al total de estudiantes inscritos en programas educativos evaluables.	total de estudiantes inscritos en programas educativos de calidad / total de estudiantes inscritos en programas educativos evaluables) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Matrícula de calidad del 2018	Por definir	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional
1.7.3	Fin	Cobertura de evaluación de programas educativos	Mide el porcentaje de programas educativos de bachillerato, licenciatura y posgrados evaluados en el año 2019, respecto de los programas educativos de bachillerato, licenciatura y posgrados que debieron ser evaluados en el año 2019.	(número de programas educativos evaluados en el año 2019/ número de programas educativos que se debieron evaluar en el año 2019) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Cobertura de evaluación de programas educativos del 2018	Por definir	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Evaluación, Acreditación y Certificación
1.8.1	Fin	Cobertura total de internet	Mide el incremento porcentual de los megas de la banda ancha en el año 2019, con respecto a la banda ancha del año 2018	(Banda ancha del año 2018 / banda ancha del año 2019) * 100%	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Incremento de la calidad del internet (banda ancha) del año 2018	Por definir	Coordinación General de Tecnología de Información y Comunicaciones
1.8.2	Componente	Disponibilidad del internet	Mide el porcentaje de disponibilidad del internet para los usuarios	Media de reportes de disponibilidad de internet	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Media de disponibilidad del internet 2018	Por definir	Coordinación General de Tecnología de Información y Comunicaciones
1.8.3	Actividad	Cobertura de uso de correo electrónico	Mide el porcentaje de trabajadores y alumnos de la UA de C que utilizan el correo institucional con respecto al total de trabajadores y alumnos	(Número de trabajadores y alumnos de la UA de C que utilizan el correo institucional / total de trabajadores y alumnos) * 100%	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Cobertura de uso de correo electrónico del 2018	Por definir	Coordinación General de Tecnología de Información y Comunicaciones

TABLERO DE INDICADORES									
No.	NIVEL	NOMBRE DEL INDICADOR	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	LINEA BASE	METAS	RESPONSABLES DEL INDICADOR
1.8.4	Componente	Incremento de docentes capacitados en el uso de TI	En este indicador se mide cuántos docentes fueron capacitados durante el año 2019 materia de tecnologías de la información con respecto a los docentes capacitados el año 2018.	(Docentes capacitados en el uso de TI en el año 2019 - docentes capacitados en el uso de TI en el año 2018)	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Docentes	Docentes capacitados en 2018	Por definir	Coordinación General de Tecnología de Información y Comunicaciones
1.8.5	Actividad	Porcentaje de satisfacción de soporte de TI	Mide el porcentaje de satisfacción respecto del soporte otorgado a los usuarios de las tecnologías de la información	Media de la encuesta de satisfacción del soporte de TI	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Porcentaje de satisfacción de soporte de TI de 2018	Por definir	Coordinación General de Tecnología de Información y Comunicaciones
1.9.1	Actividad	Avance en el análisis de equidad de género	Este indicador mide el avance en la realización del estudio sobre equidad de género en la UA de C.	Porcentaje de avance del estudio en materia de equidad de género	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Avance en el análisis de equidad de género en 2018	Por definir	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional
1.9.2	Componente	Programas educativos que contemplan la sustentabilidad	Mide el porcentaje de programas educativos de bachillerato, licenciatura y posgrados que contemplan la sustentabilidad, con respecto al total de programas educativos	(Número de programas educativos que contemplan la sustentabilidad / el total de programas educativos) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de enero del año 2020	Porcentaje	Programas educativos que contemplan la sustentabilidad en 2018	Por definir	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Evaluación, Acreditación y Certificación, en conjunto con la Dirección de Asuntos Académicos por conducto de la Subdirección de Superación Académica
1.9.3	Actividad	Campañas de medio ambiente	En este indicador se mide cuántas campañas de medio ambiente se realizaron durante el año 2019 con respecto a la meta de campañas de medio ambiente del año 2019.	Campañas realizadas en el año 2019	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Campañas	Campañas realizadas en el año 2018	Por definir	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional
1.11.1	Componente	Cobertura total de internet	Mide el porcentaje de la cobertura de internet en las unidades administrativas y educativas de la UA de C, con respecto del total de unidades administrativas y educativas	(Número de unidades administrativas y educativas que cuentan con internet / total de unidades administrativas y educativas) * 100%	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Cobertura total de internet en 2018	Por definir	Coordinación General de Tecnología de Información y Comunicaciones
2.1.1	Fin	Cobertura de estudiantes en actividades deportivas	Mide el porcentaje de estudiantes de bachillerato, licenciatura y posgrados que participan en actividades deportivas, con respecto al total de matrícula de la UA de C.	(Número de estudiantes en actividades deportivas / total de estudiantes) * 100%	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Cobertura de estudiantes en actividades deportivas del 2017	Por definir	Coordinación General del Deporte
2.1.2	Fin	Cobertura de estudiantes en actividades culturales	Mide el porcentaje de estudiantes de bachillerato, licenciatura y posgrados que participan en actividades culturales, con respecto al total de matrícula de la UA de C.	(Número de estudiantes en actividades culturales / total de estudiantes) * 100%	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Cobertura de estudiantes en actividades culturales del 2017	Por definir	Coordinación General de Difusión Cultural y Patrimonio Universitario
2.1.3	Propósito	Porcentaje de alumnos de bachillerato beneficiados del programa Vida Saludable	Mide el porcentaje de alumnos de bachillerato beneficiados del programa Vida Saludable, con respecto al total de alumnos de bachillerato de la UA de C.	(Número de alumnos de bachillerato beneficiados del programa Vida Saludable/ total de alumnos de bachillerato de la UA de C.) * 100%	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Porcentaje de alumnos de bachillerato beneficiados del programa Vida Saludable en 2017	Por definir	Coordinación General de Extensión Universitaria
2.2.1	Actividad	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de responsabilidad social	Mide el porcentaje de estudiantes de bachillerato, licenciatura y posgrados que participan en actividades de responsabilidad social, con respecto al total de matrícula de la UA de C.	(Número de estudiantes en actividades de responsabilidad social / total de estudiantes) * 100%	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de responsabilidad social en 2017	Por definir	Coordinación General de Extensión Universitaria
2.2.2	Propósito	Porcentaje de programas educativos que integran con valor curricular la cultura y el deporte	Mide el porcentaje de programas educativos de bachillerato, licenciatura y posgrados que integran con valor curricular la cultura y el deporte, con respecto al total de programas educativos	(Número de programas educativos que integran con valor curricular la cultura y el deporte / el total de programas educativos) * 100%	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Porcentaje de programas educativos que integran con valor curricular la cultura y el deporte en 2017	Por definir	Dirección de Asuntos Académicos y Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Evaluación, Acreditación y Certificación
2.2.3	Actividad	Porcentaje de maestros que participan en actividades de responsabilidad social	Mide el porcentaje de maestros de bachillerato, licenciatura y posgrados que participan en actividades de responsabilidad social, con respecto al total de maestros de la UA de C.	(Número de maestros en actividades de responsabilidad social / total de maestros) * 100%	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Porcentaje de maestros que participan en actividades de responsabilidad social en 2017	Por definir	Coordinación General de Extensión Universitaria
2.2.4	Componente	Número de beneficiarios de las actividades de responsabilidad social	Mide el número de beneficiarios de las actividades de responsabilidad social	Número de beneficiarios de las actividades de responsabilidad social	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Beneficiarios	Número de beneficiarios de las actividades de responsabilidad social en 2017	Por definir	Coordinación General de Extensión Universitaria

TABLERO DE INDICADORES									
No.	NIVEL	NOMBRE DEL INDICADOR	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	LINEA BASE	METAS	RESPONSABLES DEL INDICADOR
2.2.5	Actividad	Porcentaje de alumnos y maestros que participan en eventos académicos	Mide el porcentaje de alumnos y maestros de que participan en eventos académicos, con respecto al total de alumnos y maestros de la UA de C.	$(\text{Número de alumnos y maestros en eventos académicos} / \text{total de alumnos y maestros}) * 100\%$	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Porcentaje de alumnos y maestros que participan en eventos académicos en 2017	Por definir	Coordinación General de Extensión Universitaria
3.1.1	Componente	Profesores de tiempo completo con estudio de doctorado a fin	Mide el porcentaje de profesores de tiempo completo de nivel superior contratados en 2019 y que cumplen con el doctorado a fin al programa educativo, con respecto a los profesores de tiempo completo contratados en el año 2019	$(\text{Número profesores de tiempo completo con estudio de doctorado a fin contratados en el año 2019} / \text{total de profesores de tiempo completo contratados en el año 2019}) * 100\%$	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Profesores de tiempo completo con estudio de doctorado a fin en 2018	Por definir	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional
3.2.1	Propósito	Incremento de docentes pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores y/o Sistema Nacional de Creadores	Este indicador mide el incremento en el año 2019 de los docentes pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores y/o Sistema Nacional de Creadores, tomando como línea base los docentes pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores y/o Sistema Nacional de Creadores del año 2018	$(\text{Docentes pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores y/o Sistema Nacional de Creadores en el año 2019} / \text{Docentes pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores y/o Sistema Nacional de Creadores en el año 2018}) - 100\%$	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Incremento de docentes pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores y/o Sistema Nacional de Creadores en el año 2018	Por definir	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional y Coordinación General de Estudios de Investigación y Posgrado
3.3.1	Componente	Profesores de educación media superior que pasan de medio tiempo o asignatura a tiempo completo	En este indicador se mide el número de profesores en educación media superior que pasaron de ser profesores de asignatura y/o medio tiempo a profesores de tiempo completo.	Profesores que pasan de medio tiempo o asignatura a tiempo completo	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Profesores	Profesores que pasan de medio tiempo o asignatura a tiempo completo en 2018	Por definir	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional y Oficialía Mayor
3.3.2	Componente	Profesores de educación superior que pasan de medio tiempo o asignatura a tiempo completo	En este indicador se mide el número de profesores en educación superior que pasaron de ser profesores de asignatura y/o medio tiempo a profesores de tiempo completo.	Profesores que pasan de medio tiempo o asignatura a tiempo completo	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Profesores	Profesores que pasan de medio tiempo o asignatura a tiempo completo en 2018	Por definir	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional y Oficialía Mayor
3.4.1	Propósito	Incremento en la participación en redes temáticas	Este indicador mide el incremento en el año 2019 de la participación en redes temáticas con respecto a la participación del año 2018, tomando en cuenta las convocatorias del año	$(\text{participación en redes temáticas en el año 2019} - \text{participación en redes temáticas en el año 2018})$	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Redes temáticas	Redes temáticas del año 2018	Por definir	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional
3.5.1	Actividad	Participación en la evaluación de docentes	Este indicador mide el porcentaje de participación de docentes de bachiller, licenciatura y posgrado de tiempo completo en las evaluaciones que miden las actividades de docencia, gestión, investigación y tutorías, esto con respecto al total de docentes de tiempo completo	$(\text{Docentes de tiempo completo que participan en la evaluación del año 2019} / \text{Docentes de tiempo completo del año 2019}) * 100\%$	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Participación en la evaluación de docentes del año 2018	Por definir	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional y Dirección de Asuntos Académicos
3.5.2	Componente	Incremento en la bolsa participable de la evaluación de docentes	Este indicador mide el incremento en el año 2019 de la bolsa participable para repartir entre los docentes evaluados, con respecto a la bolsa del año 2018	$(\text{Bolsa participable para evaluación del año 2019} - \text{Bolsa participable para evaluación del año 2018})$	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de junio del año 2019	Pesos	Bolsa participable del año 2018	Por definir	Dirección de Asuntos Académicos
3.5.3	Propósito	Incremento en los niveles escalafonarios de los maestros	Este indicador mide el ascenso en el año 2019 en los niveles escalafonarios de los maestros de tiempo completo que fueron evaluados, con respecto a su nivel escalafonario antes de la evaluación de docentes	Maestros que obtuvieron un mayor nivel escalafonario mediante la evaluación en el año 2019	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de junio del año 2019	Maestros	Maestros que obtuvieron un mayor nivel mediante la evaluación en el año 2018	Por definir	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional
3.6.1	Fin	Incremento de profesores con reconocimiento del perfil PRODEP	Este indicador mide el incremento en el año 2019 de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil PRODEP, con respecto al número de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil PRODEP del año 2018	$(\text{Profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil PRODEP del año 2019} - \text{Profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil PRODEP del año 2018})$	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Profesores	Incremento de profesores con reconocimiento del perfil PRODEP en el 2018	Por definir	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional
3.6.2	Fin	Porcentaje de PTC de educación superior con reconocimiento de perfil PRODEP	Este indicador mide el número de profesores de tiempo completo de educación superior con reconocimiento del perfil PRODEP que existen en el año 2019, con respecto al número de profesores de tiempo completo de educación superior	$(\text{Profesores de tiempo completo de educación superior con reconocimiento del perfil PRODEP del año 2019} / \text{total de profesores de tiempo completo de educación superior del año 2019}) * 100\%$	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Porcentaje de PTC de educación superior con reconocimiento de perfil PRODEP del año 2017	Por definir	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional
3.6.3	Fin	Incremento de cuerpos académicos consolidados y en consolidación	Este indicador mide el incremento en el año 2019 de cuerpos académicos consolidados y en consolidación, con respecto al número de cuerpos académicos consolidados y en consolidación existentes el año 2018	Cuerpos académicos consolidados y en consolidación del año 2019 - cuerpos académicos consolidados y en consolidación del año 2018	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Cuerpos académicos	Meta del año 2019	Por definir	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional

TABLERO DE INDICADORES									
No.	NIVEL	NOMBRE DEL INDICADOR	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	LINEA BASE	METAS	RESPONSABLES DEL INDICADOR
3.7.1	Componente	Aprobación de becas PRODEP	Este indicador mide el porcentaje de becas PRODEP aprobadas en el año 2019, con respecto a las solicitudes de becas PRODEP del año 2019	$(\text{Becas PRODEP aprobadas del año 2019} / \text{solicitudes de becas PRODEP del año 2019}) * 100\%$	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	2019	Por definir	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional
3.7.2	Componente	Aprobación de becas CONACYT	Este indicador mide el porcentaje de becas CONACYT aprobadas en el año 2019, con respecto a las solicitudes de becas CONACYT del año 2019	$(\text{Becas CONACYT aprobadas del año 2019} / \text{solicitudes de becas CONACYT del año 2019}) * 100\%$	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	2019	Por definir	Coordinación General de Estudios de Posgrado e Investigación
3.8.1	Actividad	Grado de PTC con beca PRODEP reincorporados a la UA	Este indicador mide el grado de reincorporación del año 2019, por parte de los profesores de tiempos completos a sus unidades académicas una vez concluida la beca PRODEP	$(\text{PTC reincorporados a sus unidades académicas en el año 2019} / \text{PTC que se debieron reincorporar a sus unidades académicas en el año 2019}) * 100\%$	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Grado de PTC con beca PRODEP reincorporados a la UA en 2018	Por definir	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional
3.9.1	Actividad	Incremento de docentes capacitados en sustentabilidad	Este indicador mide el incremento del año 2019 de los docentes capacitados en sustentabilidad, con respecto al año 2018	Docentes capacitados en sustentabilidad en el año 2019 - docentes capacitados en sustentabilidad en el año 2018	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Docentes	docentes capacitados en sustentabilidad en el año 2018	Por definir	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional
3.9.2	Actividad	Incremento de docentes capacitados en equidad de género	Este indicador mide el incremento del año 2019 de los docentes capacitados en equidad de género, con respecto al año 2018	Docentes capacitados en equidad de género en el año 2019 - docentes capacitados en equidad de género en el año 2018	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Docentes	docentes capacitados en equidad de género en el año 2018	Por definir	Dirección de Asuntos Académicos
3.9.3	Actividad	Incremento de docentes capacitados en valores	Este indicador mide el incremento del año 2019 de los docentes capacitados en valores, con respecto al año 2018	Docentes capacitados en valores en el año 2019 - docentes capacitados en valores en el año 2018	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Docentes	docentes capacitados en valores en el año 2018	Por definir	Dirección de Asuntos Académicos
3.9.4	Actividad	Incremento de docentes capacitados en responsabilidad social	Este indicador mide el incremento del año 2019 de los docentes capacitados en responsabilidad social, con respecto al año 2018	Docentes capacitados en responsabilidad social en el año 2019 - docentes capacitados en responsabilidad social en el año 2018	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Docentes	docentes capacitados en responsabilidad social en el año 2018	Por definir	Dirección de Asuntos Académicos
4.1.1	Componente	Incremento de proyectos de vinculación y desarrollo social	Mide el incremento en el año 2019 de los proyectos de vinculación y desarrollo social, con respecto a los proyectos de vinculación y desarrollo social realizados en el año 2018	$\text{Total de proyectos de vinculación y desarrollo social del año 2019} / \text{total de proyectos de vinculación y desarrollo social del año 2018} - 100\%$	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	proyectos de vinculación y desarrollo social del año 2018	Por definir	Dirección de Asuntos Académicos y Extensión Universitaria
4.2.1	Componente	Incremento de proyectos de investigación que responden a las necesidades y demandas de los sectores productivo, social y gubernamental	Mide el incremento en el año 2019 de los proyectos de investigación que responden a las necesidades y demandas de los sectores productivo, social y gubernamental, con respecto a los proyectos de investigación que responden a las necesidades y demandas de los sectores productivo, social y gubernamental realizados en el año 2018	$\text{Total de proyectos de investigación que responden a las necesidades y demandas de los sectores productivo, social y gubernamental del año 2019} / \text{total de proyectos de investigación que responden a las necesidades y demandas de los sectores productivo, social y gubernamental del año 2018} - 100\%$	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	proyectos de investigación que responden a las necesidades y demandas de los sectores productivo, social y gubernamental del año 2018	Por definir	Coordinación General de Estudios de Posgrado e Investigación
4.3.1	Componente	Incremento de investigación multidisciplinaria sobre los principales problemas del Estado y el país	Mide el incremento en el año 2019 de las investigaciones multidisciplinarias sobre los principales problemas del Estado y el país, con respecto a las investigaciones multidisciplinarias sobre los principales problemas del Estado y el país realizadas en el año 2018	$\text{Total de investigaciones multidisciplinarias sobre los principales problemas del Estado y el país del año 2019} / \text{total de investigaciones multidisciplinarias sobre los principales problemas del Estado y el país del año 2018} - 100\%$	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	proyectos de investigación que responden a las necesidades y demandas de los sectores productivo, social y gubernamental del año 2018	Por definir	Coordinación General de Estudios de Posgrado e Investigación
4.4.1	Actividad	Número participantes en proyectos de vinculación	Mide el número de alumnos y maestros que participan en eventos de vinculación con las cámaras, consejos y organismos empresariales	Número de alumnos y maestros participantes	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Alumnos	Número participantes en proyectos de vinculación del año 2018	Por definir	Coordinación General de Vinculación
4.4.2	Actividad	Proyectos de vinculación realizados	Mide el número de proyectos de vinculación realizados en el año 2019	Proyectos de vinculación realizados	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Proyectos de vinculación	Número de proyectos de vinculación del año 2018	Por definir	Coordinación General de Vinculación
4.5.1	Fin	Cobertura de prácticas profesionales	Mide el número de alumnos que realizan sus prácticas profesionales, con respecto al total de alumnos que debieron hacer sus prácticas profesionales	$\text{Número de alumnos que realizan sus prácticas profesionales en el año 2019} / \text{número de alumnos que debieron realizar sus prácticas profesionales en el año 2019} * 100\%$	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Cobertura de prácticas profesionales del año 2018	Por definir	Coordinación General de Vinculación
4.5.2	Componente	Incremento de convenios de práctica profesional	Mide el incremento en el año 2019 de los convenios de práctica profesional, con respecto a los convenios que se tenían firmados en el año 2018	$(\text{Total de convenios prácticas profesionales del año 2019} / \text{total de convenios prácticas profesionales del año 2018}) - 100\%$	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Incremento de convenios de práctica profesional en 2018	Por definir	Coordinación General de Vinculación
4.6.1	Componente	Incremento de visitas a empresas	Mide el incremento porcentual de visitas a empresas realizadas en el año 2019, respecto de las visitas a empresas realizadas en el año 2018	$\text{Visitas a empresas realizadas en el año 2019} / \text{visitas a empresas realizadas en el año 2018} - 100\%$	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Número de ferias del emprendedor del 2018	Por definir	Coordinación General de Vinculación

TABLERO DE INDICADORES									
No.	NIVEL	NOMBRE DEL INDICADOR	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	LINEA BASE	METAS	RESPONSABLES DEL INDICADOR
4.6.2	Componente	Incremento de visitas de especialistas al aula	Mide el incremento porcentual de visitas de especialistas al aula realizadas en el año 2019, respecto de las visitas de especialistas al aula realizadas en el año 2018	Visitas de especialistas al aula realizadas en el año 2019 / visitas de especialistas al aula realizadas en el año 2018) - 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Número de vacantes ofertadas en 2018	Por definir	Coordinación General de Vinculación
4.6.3	Fin	Inserción laboral de los egresados de educación superior en el primer año	Mide el porcentaje de alumnos egresados de educación superior en el ciclo escolar 2017-2018, los cuales fueron contratados dentro del ciclo escolar 2018-2019 (es decir dentro del primer año de egresados)	Número de alumnos egresados de educación superior en el ciclo escolar 2017-2018 contratados dentro del primer año de egresados ciclo escolar 2018-2019 / número de alumnos egresados de educación superior en el ciclo escolar 2017-2018) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Inserción laboral de los egresados de educación superior en el primer año en 2018	Por definir	Coordinación General de Vinculación
4.6.4	Fin	Inserción laboral de los egresados de educación superior	Mide el porcentaje de alumnos egresados de educación superior de los últimos cinco ciclos escolares, los cuales cuentan con empleo al cierre del año 2019	(Número de alumnos egresados de educación superior en los últimos cinco ciclos escolares, con empleo al cierre del año 2019 / número de alumnos egresados de educación superior en los últimos cinco ciclos escolares) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Inserción laboral de los egresados de educación superior en 2018	Por definir	Coordinación General de Vinculación
4.6.5	Fin	Sueldo promedio del egresado de educación superior	Mide el sueldo promedio del primer año de alumnos egresados de educación superior en el ciclo escolar 2017-2018 contratados dentro del primer año de egresados ciclo escolar 2018-2019	Sueldo promedio del primer año de alumnos egresados de educación superior en el ciclo escolar 2017-2018 contratados dentro del primer año de egresados ciclo escolar 2018-2019	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Sueldo promedio del primer año de alumnos egresados de educación superior en el ciclo escolar 2016-2017 contratados dentro del primer año de egresados ciclo escolar 2017-2018	Por definir	Coordinación General de Vinculación
4.6.6	Fin	Inserción laboral de los egresados de educación superior en el primer año de acuerdo con el campo de estudio	Mide el porcentaje de alumnos egresados de educación superior en el ciclo escolar 2017-2018, los cuales fueron contratados de acuerdo con el campo su estudio, dentro del ciclo escolar 2018-2019 (es decir dentro del primer año de egresados)	(Número de alumnos egresados de educación superior en el ciclo escolar 2017-2018, contratados de acuerdo con el campo de estudio, dentro del primer año de egresados ciclo escolar 2018-2019 / número de alumnos egresados de educación superior en el ciclo escolar 2017-2018) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Inserción laboral de los egresados de educación superior en el primer año de acuerdo con el campo de estudio en 2018	Por definir	Coordinación General de Vinculación
4.6.7	Fin	Inserción laboral de los egresados de educación superior de acuerdo con el campo de estudio	Mide el porcentaje de alumnos egresados de educación superior de los últimos cinco ciclos escolares, los cuales cuentan con empleo al cierre del año 2019 de acuerdo con su campo de estudio	Número de alumnos egresados de educación superior en los últimos cinco ciclos escolares, con empleo acorde a su campo de estudio al cierre del año 2019 / número de alumnos egresados de educación superior en los últimos cinco ciclos escolares) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Inserción laboral de los egresados de educación superior de acuerdo con el campo de estudio en 2018	Por definir	Coordinación General de Vinculación
4.6.8	Propósito	Éxito de vacantes ofertadas	Mide el porcentaje de vacantes ofertadas en el año 2019 mediante la plataforma de la UA de C, las cuales concluyeron en la contratación de un egresado	(Número vacantes ofertadas en el año 2019, que concluyeron en la contratación de un egresado / número de vacantes ofertadas en el año 2019) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Éxito de vacantes ofertadas en 2018	Por definir	Coordinación General de Vinculación
4.7.1	Componente	Incremento de proyectos de educación continua	Mide el incremento porcentual de proyectos de educación continua en el año 2019, respecto de los proyectos de educación continua realizados en el año 2018	Proyectos de educación continua realizados en el año 2019 / proyectos de educación continua realizados en el año 2018) - 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	proyectos de educación continua realizados en el año 2018	Por definir	Coordinación General de Vinculación
4.8.1	Propósito	Programas educativos que contemplan materias en inglés	Mide el porcentaje de programas educativos reformados en el año 2019 de bachillerato, licenciatura y posgrados que contemplan materias en inglés, con respecto al total de programas educativos reformados en el año 2019	(Número de programas educativos reformados en el año 2019 que contemplan materias en inglés / programas educativos reformados en el año 2019) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Programas educativos que contemplan materias en inglés en 2018	Por definir	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Evaluación, Acreditación y Certificación y Dirección de Asuntos Académicos
4.8.2	Propósito	Cobertura curricular de inglés incorporado	Mide el porcentaje de programas educativos de bachillerato, licenciatura y posgrados que contemplan el inglés incorporado, con respecto al total de programas educativos	(Número de programas educativos que contemplan el inglés incorporado / total de programas educativos) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Cobertura curricular de inglés incorporado en 2018	Por definir	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Evaluación, Acreditación y Certificación y Dirección de Asuntos Académicos
4.9.1	Fin	Número de PE con reconocimiento internacional de calidad	Mide el número de programas educativos acreditados a nivel internacional en el año 2019	Número de programas educativos acreditados a nivel internacional en el año 2019	anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Programas educativos	Número de PE con reconocimiento internacional de calidad en 2017	Por definir	Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Evaluación, Acreditación y Certificación
4.9.2	Componente	Incremento de estudiantes extranjeros en la UA de C	Mide el incremento porcentual de los estudiantes extranjeros que estudian en la UA de C en el año 2019, respecto de los estudiantes extranjeros que estudiaban en la UA de C en el año 2018	(Estudiantes extranjeros que estudian en la UA de C en el año 2019 / estudiantes extranjeros que estudian en la UA de C en el año 2018) - 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	estudiantes extranjeros que estudian en la UA de C en el ciclo escolar 2017-2018	Por definir	Coordinación General de Relaciones Internacionales

TABLERO DE INDICADORES									
No.	NIVEL	NOMBRE DEL INDICADOR	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	LINEA BASE	METAS	RESPONSABLES DEL INDICADOR
4.9.3	Componente	Incremento de estudiantes enviados al extranjero	Mide el incremento porcentual de los estudiantes de la UA de C enviados al extranjero en el año 2019, respecto de los estudiantes de la UA de C enviados al extranjero en el año 2018	Estudiantes de la UA de C enviados al extranjero en el año 2019 / estudiantes de la UA de C enviados al extranjero en el año 2018) - 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	estudiantes de la UA de C enviados al extranjero en el año 2018	Por definir	Coordinación General de Relaciones Internacionales
4.9.4	Actividad	Aprobación de moviilidades internacionales	Este indicador mide el porcentaje de moviilidades internacionales aprobadas en el año 2019, con respecto a las solicitadas en el año 2019	Moviilidades internacionales aprobadas del año 2019 / moviilidades internacionales solicitadas en el año 2019) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Aprobación de moviilidades internacionales en el 2018	Por definir	Coordinación General de Relaciones Internacionales
4.9.5	Fin	Cobertura de movilidad internacional	Este indicador mide la cobertura de los programas educativos en cuanto a la movilidad internacional del año 2019, con respecto a los programas educativos en los que es viable la movilidad en el año 2019	(Programas educativos con movilidad internacional del año 2019 / total programas educativos en los que es viable la movilidad en el año 2019) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Cobertura de movilidad internacional en el año 2018	Por definir	Coordinación General de Relaciones Internacionales
4.10.1	Componente	Incremento de convenios de vinculación nacionales	Mide el incremento en el año 2019 de los convenios de vinculación nacional, con respecto a los convenios de vinculación nacional que se tenían firmados en el año 2018	Total de convenios de vinculación nacional del año 2019 / total de convenios de vinculación nacional del año 2018) - 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	convenios de vinculación nacional del año 2018	Por definir	Coordinación General de Vinculación
4.10.2	Componente	Incremento de convenios de vinculación internacionales	Mide el incremento en el año 2019 de los convenios de vinculación internacionales, con respecto a los convenios de vinculación internacionales que se tenían firmados en el año 2018	Total de convenios de vinculación internacional del año 2019 / total de convenios de vinculación internacional del año 2018) - 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	convenios de vinculación internacional del año 2018	Por definir	Coordinación General de Vinculación y Coordinación General de Relaciones Internacionales
4.11.1	Propósito	Presencia institucional internacional	Mide la presencia internacional de la UA de C, en foros, asociaciones, etc.	Número de instituciones internacionales a las que pertenece la UA de C	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Instituciones internacionales	Presencia institucional internacional en 2018	Por definir	Coordinación General de Vinculación
5.1.1	Componente	Porcentaje de ingresos propios	Mide el porcentaje de los ingresos generados recaudados en el año 2019 por la UA de C con respecto de los ingresos totales recaudados, los cuales contribuyen al sostenimiento de las finanzas sanas, se busca que estos ingresos representen al menos el 10% del total	Ingresos propios recaudados en el año 2019 / total de ingresos recaudados en el año 2019) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Porcentaje de ingresos propios en 2018		Tesorería General
5.1.2	Componente	Porcentaje de gastos de administrativos de operación	Mide el porcentaje de los gastos administrativos de operación devengados en el año 2019 por la UA de C, los cuales se integran por _____, con respecto del total de gastos (devengados), se busca que estos gastos representen menos del 10% del total	Gastos de administrativos de operación devengados en el año 2019 / total de gastos devengados en el año 2019) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Porcentaje de gastos de administrativos de operación en 2018		Tesorería General
5.1.3	Componente	Porcentaje de gastos de capital	Mide el porcentaje de los gastos de capital devengados en el año 2019 por la UA de C, con respecto del total de gastos devengados, se busca que estos gastos representen al menos el 5% del total	Gastos de capital devengados en el año 2019 / total de gastos devengados en el año 2019) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Porcentaje de gastos de capital del año 2018		Tesorería General
5.1.4	Componente	Porcentaje de gastos por concepto de becas	Mide el porcentaje de los gastos por concepto de becas a alumnos, docentes y empleados (incluyendo los descuentos a estudiantes) devengados en el año 2019 por la UA de C, con respecto del total de gastos devengados, se busca que estos gastos representen al menos el 5% del total	(Gastos por becas devengados en el año 2019 / total de gastos devengados en el año 2019) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Porcentaje de gastos por concepto de becas del año 2018		Tesorería General
5.1.5	Componente	Porcentaje de gastos destinados a gastos inherentes de educación (docencia, investigación, apoyo académico)	Mide el porcentaje de los gastos destinados a la educación devengados en el año 2019 por la UA de C, los cuales se integran por: _____, con respecto del total de gastos devengados, se busca que estos gastos representen al menos el 75% del total	Gastos destinados a la educación devengados en el año 2019 / total de gastos devengados en el año 2019) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Porcentaje de gastos destinados a gastos inherentes de educación (docencia, investigación, apoyo académico) del año 2018		Tesorería General
5.1.6	Componente	Porcentaje de avance al periodo respecto al presupuesto anual	Mide trimestre a trimestre del año 2019 el avance acumulado del ejercicio de los recursos con base en el momento del gasto devengado, con respecto al presupuesto anual modificado del ejercicio 2019	Gastos devengados acumulados del periodo / presupuesto anual modificado del ejercicio 2019) * 100%	Trimestral y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes siguiente al periodo reportado	Porcentaje	presupuesto anual modificado del ejercicio 2019		Tesorería General

TABLERO DE INDICADORES									
No.	NIVEL	NOMBRE DEL INDICADOR	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	LINEA BASE	METAS	RESPONSABLES DEL INDICADOR
5.1.7	Fin	Balance presupuestario de recursos disponibles - LDF	Mide trimestre a trimestre del año 2019 el nivel en que se encuentra el balance presupuestario de recursos disponibles en el momento del devengado; se busca que siempre se cuente con un balance presupuestario sostenible	Ingresos devengados de libre disposición + financiamiento neto devengado con fuente de pago de ingresos de libre disposición – gasto no etiquetado devengado (sin incluir amortización de la deuda) + remanente de ingresos de libre disposición aplicado en el periodo (devengado)	Trimestral y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes siguiente al periodo reportado	Pesos	Balance presupuestario de recursos disponibles - LDF del año 2018		Tesorería General
5.1.8	Fin	Tasa de crecimiento de los servicios personales - LDF	Mide que el incremento en servicios personales del año 2019 con respecto al año 2018, no rebase el tope establecido en el artículo 10 de la Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y los Municipios; se busca que la tasa de crecimiento siempre sea igual o menor a 3% de crecimiento real o al crecimiento real del Producto Interno Bruto señalado en los Criterios Generales de Política Económica para el ejercicio que se está presupuestando (tomando en cuenta las excepciones de ley)	Asignación global de recursos para servicios personales que se apruebe en el Presupuesto de Egresos del año 2019 / asignación global de recursos para servicios personales que se apruebe en el Presupuesto de Egresos del año 2018) - 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	asignación global de recursos para servicios personales que se apruebe en el Presupuesto de Egresos del año 2018		Tesorería General
5.1.9	Fin	Techo de adeudos del ejercicio fiscal anterior (aprobado / estimado) - LDF	Mide que los recursos destinados para cubrir adeudos del ejercicio fiscal anterior previstos en el presupuesto de egresos del año 2019, no rebasen el tope establecido en el artículo 12 de la Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y los Municipios; se busca que dicho concepto de gasto sea hasta por el 3 por ciento de los ingresos totales	(Recursos para cubrir adeudos del ejercicio fiscal anterior, previstos en el Presupuesto de Egresos del año 2019 / ingresos totales estimados en el año 2019) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	ingresos totales estimados en el año 2019		Tesorería General
5.1.10	Fin	Techo de adeudos del ejercicio fiscal anterior (devengado) - LDF	Mide que los recursos destinados para cubrir adeudos del ejercicio fiscal anterior devengados en el año 2019, no rebasen el tope establecido en el artículo 12 de la Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y los Municipios; se busca que dicho concepto de gasto sea hasta por el 3 por ciento de los ingresos totales	(Recursos para cubrir adeudos del ejercicio fiscal anterior, devengados en el periodo / ingresos totales devengados en el periodo) * 100%	Trimestral y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes siguiente al periodo reportado	Porcentaje	ingresos totales devengados en el periodo		Tesorería General
5.1.11	Propósito	Incrementos del periodo de los servicios personales - LDF	Mide el incremento de la aprobación original del capítulo de servicios personales del año 2019, la cual no puede ser mayor a 0.00, salvo que se trate del pago de sentencias laborales definitivas emitidas por la autoridad competente; se busca que el resultado siempre sea menor o igual a cero	(Gastos de servicios personales devengados del periodo - asignación global de recursos para servicios personales que se apruebe en el Presupuesto de Egresos del año 2019)	Trimestral y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes siguiente al periodo reportado	Pesos	asignación global de recursos para servicios personales que se apruebe en el Presupuesto de Egresos del año 2019		Tesorería General
5.1.12	Propósito	Ingresos excedentes de libre disposición - LDF	Mide la existencia de ingresos excedentes de libre disposición durante el año 2019; se busca que el resultado siempre sea menor o igual a cero y en caso contrario advertir a tiempo, el destino que deben tener dichos ingresos excedentes	(Ingresos de libre disposición recaudados del periodo – ingresos de libre disposición estimados del periodo)	Trimestral y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes siguiente al periodo reportado	Pesos	2019		Tesorería General
5.1.13	Actividad	Porcentaje de modificaciones presupuestarias liquidas de ingresos	Mide en porcentaje cuanto representan las modificaciones presupuestarias liquidas de ingresos, respecto del presupuesto de ingresos estimado para el año 2019; se busca que las modificaciones presupuestarias no sean mayores a 10%	(modificaciones presupuestarias liquidas de ingresos del periodo / presupuesto de ingresos estimado para el año 2019) * 100%	Trimestral y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes siguiente al periodo reportado	Porcentaje	presupuesto de ingresos estimado para el año 2019	Por definir	Tesorería General
5.1.14	Actividad	Porcentaje de modificaciones presupuestarias liquidas de egresos	Mide en porcentaje cuanto representan las modificaciones presupuestarias liquidas de egresos, respecto del presupuesto de egresos aprobado para el año 2019; se busca que las modificaciones presupuestarias no sean mayores a 10%	(modificaciones presupuestarias liquidas de egresos del periodo / presupuesto de egresos aprobado para el año 2019) * 100%	Trimestral y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes siguiente al periodo reportado	Porcentaje	presupuesto de egresos aprobado para el año 2019	Por definir	Tesorería General
5.1.15	Fin	Resultado presupuestal del ejercicio	Mide si el resultado presupuestal del ejercicio 2019 es superávit (ingresos mayores a los gastos) o déficit (gastos mayores a los ingresos), tomando en cuenta los ingresos recaudados y los gastos devengados; se busca que siempre sea superávit	(ingresos presupuestarios recaudados del año 2019 – egresos presupuestarios devengados del año 2019)	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Pesos	Resultado presupuestal del ejercicio del año 2018		Tesorería General

TABLERO DE INDICADORES									
No.	NIVEL	NOMBRE DEL INDICADOR	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	LINEA BASE	METAS	RESPONSABLES DEL INDICADOR
5.1.16	Fin	Resultado contable del ejercicio	Mide si el resultado contable del ejercicio 2019 es ahorro (ingresos mayores a los gastos) o desahorro (gastos mayores a los ingresos), tomando en cuenta el total de ingresos contables y el total de gastos contables; se busca que siempre sea ahorro	ingresos contables del año 2019 – egresos contables del año 2019)	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Pesos	Resultado contable del ejercicio 2018		Tesorería General
5.1.17	Propósito	Transparencia de la Cuenta Pública	Mide que se publiquen trimestral y anualmente durante el año 2019, los informes de avance de gestión financiera y la cuenta pública enviados al Congreso del Estado	Informes de Avance de Gestión Financiera y Cuenta Pública publicados	Trimestral y anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019 y al mes siguiente de concluido el trimestre	Informes de Avance de Gestión Financiera y Cuenta Pública	Informes de Avance de Gestión Financiera y Cuenta Pública publicados en 2018		Tesorería General
5.1.18	Propósito	Grado de Avance en la Armonización Contable	Mide el promedio de calificación obtenidas en las evaluaciones de la armonización contable realizadas por el Consejo Nacional de Armonización Contable, correspondientes al año 2019	Promedio de la calificación obtenida en las evaluaciones de la armonización contable del año 2019	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Grado de Avance en la Armonización Contable del año 2018		Tesorería General
5.2	Propósito	Cobertura de participación para obtener fondos	Mide el porcentaje de participación por parte de la UA de C en los fondos concursables disponibles en el año 2019	(Participación en las convocatorias de fondos concursables del año 2019 / convocatorias de fondos concursables del año 2019) * 100%	_____ y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de ____ del año ____	Porcentaje	2019		Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional
5.4.1	Actividad	Incremento de necesidades de capacitación	Mide cuantos fue el incremento de encuestas constestadas para la detección de necesidades de capacitación del personal administrativo , tecnico administrativo y manual	Número total de trabajadores administrativos , tecnico administrativos y manuales que contestaron la encuesta en 2018 -2019	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	personal encuestado	2018	Por definir	Oficialía Mayor
5.4.2	Propósito	Cobertura e incremento de la capacitación UA de C	Mide cuanto cobertura y cuál fue el incremento del año 2019, del número de trabajadores administrativos, tecnico administrativos y manuales capacitados por parte de la UA de C, con respecto al año 2018	número de trabajadores administrativos, tecnico administrativos y de servicio capacitados durante el año 2019 - número de trabajadores administrativos y de servicio capacitados durante el año 2018	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Personal capacitado	trabajadores administrativos y de servicio capacitados durante el año 2018		Oficialía Mayor
5.5.1	Fin	Certificaciones de Gestión de Calidad	Mide el número total de programas que cuentan certificados de acuerdo con la Norma ISO en el año 2019, tomando en cuenta el número de programas certificados en el año 2018	número total de programas que cuentan certificados de acuerdo con la Norma ISO en el año 2019	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Programas certificados	Certificaciones de Gestión de Calidad del año 2018		Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Evaluación, Acreditación y Certificación
5.6.1	Propósito	Cobertura de participación para obtener fondos	Mide el porcentaje de participación por parte de la UA de C en los fondos concursables disponibles en el año 2019	(Participación en las convocatorias de fondos concursables del año 2019 / convocatorias de fondos concursables del año 2019) * 100%	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Porcentaje	Cobertura de participación para obtener fondos en 2018		Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional
5.6.2	Fin	Porcentaje de éxito en fondos concursables	Mide el porcentaje de éxito que se tiene en la participación por parte de la UA de C en los fondos concursables disponibles en el año 2019, tomando en cuenta en las convocatorias en las que se participó	convocatorias del año 2019 en las que se obtuvo un resultado favorable y la obtención de recursos - convocatorias del año 2019 en las que se participó	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Convocatorias con resultados favorables	Índice de éxito en fondos concursables en el año 2018		Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional
5.6.3	Propósito	Porcentaje ingresos por concurso	Mide el incremento de los ingresos obtenidos por concurso, respecto del total de ingresos de la UA de C correspondientes al año 2019, con respecto al año anterior	ingresos (recaudados) obtenidos por concurso en el año 2019 - ingresos (recaudados) obtenidos por concurso en el año 2018)	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Pesos	ingresos (recaudados) obtenidos por concurso en el año 2018		Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional
5.7.1	Fin	Grado de cumplimiento de la información pública de oficio	Mide el grado de cumplimiento de la transparencia correspondiente a la información pública de oficio, tomando en cuenta la calificación obtenida en el diagnóstico de cumplimiento trimestral, realizado por el Instituto Coahuilense de Acceso a la Información	Promedio de la calificación obtenida en los diagnósticos trimestrales de ICAI del año 2019	Trimestral y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes siguiente del periodo que se trate	Porcentaje	Grado de cumplimiento de la información pública de oficio del año 2018		Secretaría General por conducto de la Unidad de Transparencia
5.7.2	Componente	Porcentaje de respuesta de las solicitudes de acceso a la información	Mide el porcentaje de atención que se les da a las solicitudes de acceso a la información durante el año 2019, tomando en cuenta las solicitudes de acceso a la información recibida	(Solicitudes de acceso a la información del año 2019 atendidas / solicitudes de acceso a la información recibidas en el año 2019) * 100%	Trimestral y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes siguiente del periodo que se trate	Porcentaje	Porcentaje de respuesta de las solicitudes de acceso a la información del año 2018		Secretaría General por conducto de la Unidad de Transparencia

TABLERO DE INDICADORES									
No.	NIVEL	NOMBRE DEL INDICADOR	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	LINEA BASE	METAS	RESPONSABLES DEL INDICADOR
5.7.3	Fin	Grado de cumplimiento PASH - SFU	Mide el cumplimiento trimestral respecto de la información que se tiene reportar del recurso federal en el Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH), mediante el Sistema de Formato Único (SFU), tomando en cuenta que se tienen que realizar 5 entregas durante el año 2019 (3 correspondientes al año 2019 y del año 2018)	Trimestres reportados en el PASH - SFU	Trimestral y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes siguiente del periodo que se trate	Entregas en PASH - SFU	Grado de cumplimiento PASH - SFU en 2018		Contabilidad Gubernamental
5.7.4	Fin	Informe de Actividades	Mide el cumplimiento anual de elaborar y publicar el informe de actividades de la UA de C	Informe Anual de Actividades 2019	Anual y los resultados se tendrían disponibles dentro del mes de diciembre del año 2019	Informe Anual de Actividades	Informe de Actividades del año 2018		Dirección de Planeación por conducto de la Subdirección de Fortalecimiento Institucional