

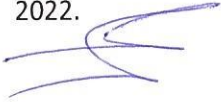
### ANEXO III

#### Programa Presupuestario de la Universidad Autónoma de Coahuila del año 2022

##### I.- Introducción

En el presente apartado del Presupuesto de Egresos de la Universidad Autónoma de Coahuila (UA de C) se presenta el Programa presupuestario (Pp) que la UA de C va a ejecutar durante el año 2022.

La implementación de la Gestión para Resultados (GpR) y del Presupuesto basado en Resultados (PbR) en la UA de C, busca centrar el actuar institucional en la consecución de objetivos y en la medición de los logros alcanzados. Esto debido a que pese a que si bien es cierto resulta importante conocer cómo se hacen las cosas, resulta de mayor importancia conocer qué se hace, qué se logra con lo que se hace y cuál es el impacto de lo que se logra en el bienestar social, es decir, la creación de valor público. Para este efecto la presente Matriz de Indicadores de Resultados enlista los 33 indicadores que buscan medir el impacto que las actividades de la UA de C tienen en el ejercicio 2022.



## II.- Marco jurídico

El marco legal y normativo que contempla las principales disposiciones normativas y jurídicas para implantar el PbR en la UA de C, es el siguiente:

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
- Ley General de Contabilidad Gubernamental
- Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública
- Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Coahuila
- Estatuto Universitario de la Universidad Autónoma de Coahuila
- Ley de Planeación
- Ley de Planeación para el Desarrollo del Estado de Coahuila de Zaragoza
- Ley de Acceso a la Información Pública para el Estado de Coahuila de Zaragoza
- Ley Reglamentaria del Presupuesto de Egresos del Estado de Coahuila de Zaragoza
- Lineamientos para la construcción y diseño de indicadores de desempeño mediante la Metodología de Marco Lógico
- Guía para el Diseño de la Matriz de Indicadores para Resultados
- Guía para la elaboración de la Matriz de Indicadores para Resultados







### III.- Matriz de Indicadores para Resultados

A continuación, se presenta la explicación del contenido de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) del Pp contenido en el presupuesto de egresos de la UA de C correspondiente al año 2022.

Se utiliza la estructura armonizada y definida en la Guía para el Diseño de la Matriz de Indicadores para Resultados emitida por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), en la que se presentan:

- Los objetivos del Pp
- Los bienes y/o servicios a entregar por el Pp (para cumplir los objetivos),
- Las actividades para producir los bienes y/o servicios a entregar
- Los indicadores estratégicos y de gestión que permiten conocer los resultados del Pp
- Los medios para obtener y verificar la información con la que se construyen y calculan los indicadores
- Los riesgos externos que pueden afectar el logro de los objetivos del Pp

Datos de identificación del Programa Presupuestario	
Contiene los datos generales del Pp	
Alineación a la Planeación	
La alineación del Pp al Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, Plan Estatal de Desarrollo 2017-2023, así como al Plan de Desarrollo Institucional 2021-2024.	

MATRIZ DE INDICADORES DE DESEMPEÑO DEL Pp				
NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
Fin	Indica la forma en que el Pp contribuye al logro de un objetivo estratégico de orden superior (Objetivo del ente público y/o del Plan Estatal de Desarrollo).	A cada nivel corresponde un indicador, cualitativo o cuantitativo, para monitorear avances intermedios y evaluar resultados finales del programa.	Representan la fuente de información para calcular los indicadores.	Son los factores externos que inciden en el (in)cumplimiento de los objetivos del programa. No están bajo control de la unidad responsable del mismo.
Propósito	Resultado directo en la población beneficiaria del Pp (Es la razón de ser del mismo).	La finalidad es que sus hallazgos contribuyan	Permiten monitorear y evaluar el logro de resultados mientras se implementa el programa y al finalizar.	
Componentes	Entregables a la población beneficiaria, necesarios para lograr el propósito (bienes y/o servicios).			

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*



Actividades	Principales acciones necesarias para producir los componentes entregables.	a fortalecer o mejorar el programa.  Al seleccionarlos, es pertinente que los responsables del programa se basen en criterios de claridad, relevancia, economía, monitorearle, adecuado y aportación marginal.	Es necesario determinar si la fuente proporciona la información de forma: actualizada, desagregada y periódica.	Pueden ser de tipo legal, ambiental, económico, social, político, etc.
-------------	----------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

Fuente: Elaboración propia.



La sintaxis a utilizar en la MIR del Pp, con base en el marco normativo y jurídico aplicable, debe ser la siguiente:

MATRIZ DE INDICADORES DE DESEMPEÑO DEL Pp				
NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
Fin	Se expresa el qué y el cómo: Contribuir / colaborar / coadyubar ... + objetivo superior (planeación) + mediante / a través de / por conducto de ... + Solución del problema (propósito del programa)			
Propósito	Se identifica el sujeto (población objetivo o área de enfoque) + el verbo en presente (como si el propósito ya se hubiera cumplido) + el resultado logrado	Se identifica el nombre del indicador, identificando de forma clara lo que se desea medir	Se describen de forma breve las fuentes de información que se utilizarán para calcular los indicadores	Los riesgos externos se expresan como situaciones que tienen que cumplirse, es decir se expresa el riesgo en forma positiva.
Componentes	Se expresa como productos o servicios entregados + verbo en participio pasado (expresando que ya fue entregado el componente)			
Actividades	Se expresa un sustantivo derivado de un verbo + complemento de la actividad			

Fuente: Elaboración propia.

Por último, es preciso mencionar que los indicadores pueden ser estratégico o de gestión y depende del nivel de la MIR en el que se encuentre, como a continuación se indica:

MATRIZ DE INDICADORES DE DESEMPEÑO DEL Pp	
NIVEL	INDICADOR
Fin	<b>Estratégico.</b> Se incluyen los indicadores que midan la contribución del programa a objetivos estratégicos de orden superior (eficacia).
Propósito	<b>Estratégico.</b> Se incluyen los indicadores que midan el resultado después de la implementación del programa (eficiencia y eficacia).
Componentes	<b>Estratégico y Gestión.</b> Se incluyen los indicadores que midan las características de los bienes o servicios que se proveen mediante el programa, su cobertura, el grado de focalización, así como la satisfacción de los beneficios (eficiencia y eficacia, calidad y economía).  <i>Nota: Se considera estratégico cuando el entregable (componente) impactan directamente en la población o área de enfoque.</i>
Actividades	<b>Gestión.</b> Se incluyen los indicadores que midan el oportuno cumplimiento de la programación de las actividades críticas para la operación del programa (eficiencia y eficacia y economía).

Fuente: Elaboración propia.











*[Handwritten signatures in blue ink]*

*[Handwritten signature]*



IV.- Matriz de Indicadores para Resultados del Pp de la UA de C

Tesorería General Subdirección Administrativa Coordinación de Presupuestos Cédula de Objetivos, Indicadores y Metas para Resultados de los Programas Presupuestarios 2022			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO			
Datos del programa	Federal	Estatal	Institucional
Programa presupuestario	Subsidio Federal Ordinario U006	Subsidio Estatal Ordinario U006	Ingresos Propios 2022
Ramo	11 - Educación Pública	Educación Media y Superior	Educación Media y Superior
Unidad Responsable del Pp	511 - Dirección General de Educación Superior Universitaria	Secretaría de Finanzas del Gobierno del Estado de Coahuila	Rectoría
Población objetivo y origen del recurso	Población Objetivo		Importe
	Trabajadores administrativos, académicos y de apoyo, así como los alumnos de la UA de C	Federal	\$3,407,155,857.96
INFORMACIÓN INSTITUCIONAL			
Misión		Visión	
Somos una Institución Pública que ofrece educación media superior y superior pertinente y de calidad, donde se genera, difunde, preserva y aplica el conocimiento de la ciencia, la tecnología y las humanidades. Fomentamos, con un enfoque humanista, los valores universales asociados a las ciencias, la tecnología, las artes y el deporte, brindando una formación integral a los estudiantes. Vinculamos la docencia, la investigación y la cultura con los sectores público, privado y social, contribuyendo a la sustentabilidad con un enfoque global y de equidad.		La Universidad Autónoma de Coahuila es una Institución de calidad internacional, socialmente responsable y comprometida con la sustentabilidad, cuyos estudiantes se distinguen por su formación académica, ética, cultural y deportiva; sus egresados conservan el sentido de pertenencia institucional, son altamente competitivos y con capacidad para integrarse exitosamente al entorno global. Responde a las necesidades cambiantes de los sectores productivo y social mediante una amplia oferta educativa de calidad, pertinente, innovadora y flexible, respaldada por docentes e investigadores con el perfil idóneo, quienes se caracterizan por ser altamente productivos y están organizados en Cuerpos Académicos vinculados al desarrollo de la ciencia, la tecnología y las humanidades por medio de redes nacionales e internacionales de investigación. Su normativa, infraestructura y procesos de gestión respaldan de manera efectiva, eficiente y transparente las actividades sustantivas.	
ALINEACIÓN			
Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024	Plan Estatal de Desarrollo 2017 - 2023	Plan de Desarrollo Institucional 2021 - 2024	
Eje 2	Eje 4	Ejes I, II, III, IV y V	
Política Social	Desarrollo Social Incluyente y Participativo	Plan de Desarrollo Institucional 2021 - 2024	
<b>Objetivo 2.2</b> Garantizar el derecho a la educación laica, gratuita, incluyente, pertinente y de calidad en todos los tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional y para todas las personas.	<b>Objetivo 4.3</b> Educación		
<b>Estrategias</b> 2.2.2 Elevar la calidad y pertinencia de la educación en todos los tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, considerando la accesibilidad universal y partiendo de las necesidades primordiales de la población y de la comunidad.	<b>Estrategias</b> 4.3.1 Fortalecer los aprendizajes educativos a través de la implementación del marco jurídico federal. 4.3.5 Implementar estrategias dirigidas a la población estudiantil en desventaja económica que contribuyan a su permanencia en las escuelas públicas de todos los niveles educativos. 4.3.10 Consolidar la oferta educativa de educación media superior y superior orientada a la demanda potencial del mercado laboral, impulsando la preparación de técnicos y profesionistas para la industria en los próximos años. 4.3.12 Desarrollar acciones permanentes para la prevención de la violencia y acoso escolar en todos los niveles educativos. 4.3.13 Promover la equidad e inclusión con un enfoque integral, en el que se desarrollen condiciones necesarias a todos los estudiantes en todos los niveles educativos. 4.3.14 Eficientar los procesos de planeación y supervisión que permitan la mejora continua de la calidad educativa.	Eje I. Educación de calidad y con programas pertinentes para los estudiantes. Eje II. Formación integral, humanista, con responsabilidad social y enfoque sustentable para los estudiantes. Eje III. Innovación para el desarrollo de los académicos. Eje IV. Vinculación e internacionalización de los estudiantes y docentes. Eje V. Modernización de la legislación universitaria para lograr una gestión eficaz, eficiente y transparente.	
<b>Finalidad</b>	2 - Desarrollo Social	4 - Desarrollo Social Incluyente y Participativo	
<b>Función</b>	5 - Educación	4.3 Educación	
<b>Sub función</b>	3 - Educación	4.3 Educación	

*Manuel...*

*[Signature]*

*[Signature]*

*[Signature]*

*[Signature]*

*[Signature]*



Nivel: Fin. <b>Objetivo:</b> Medir el porcentaje de absorción de alumnos egresados de nivel bachillerato que desean ingresar al nivel superior de la Universidad Autónoma de Coahuila.			
INDICADORES			
Denominación	Método de cálculo	Unidad de Medida	Meta - Atributos
<<Porcentaje de absorción de alumnos egresados de la Educación Media Superior que solicitan su ingreso al nivel superior de la Universidad Autónoma de Coahuila>>	(Número aspirantes al nivel superior de la UAdeC que son aceptados durante el semestre. / Número de alumnos egresados de nivel bachillerato que solicitan su ingreso al nivel superior de la UAdeC durante el semestre.)*100	Porcentaje	Meta Anual Programada: 100% Estratégico - Eficacia - Anual
Nivel: Fin. <b>Objetivo:</b> Medir el porcentaje de absorción de alumnos egresados del nivel de educación básica, que desean ingresar al nivel medio superior de la Universidad Autónoma de Coahuila.			
INDICADORES			
Denominación	Método de cálculo	Unidad de Medida	Meta - Atributos
<<Porcentaje de absorción de alumnos egresados del nivel de educación básica, que solicitan su ingreso al nivel medio superior de la Universidad Autónoma de Coahuila>>	(Número de aspirantes al nivel medio superior de la UAdeC que son aceptados durante el ciclo escolar 2021-2022. / Número de alumnos egresados del nivel de educación básica que solicitan su ingreso al nivel medio superior de la UAdeC durante el ciclo escolar 2021-2022.)*100	Porcentaje	Meta Anual Programada: 100% Eficacia - Estratégico - Anual
Nivel: Componente. <b>Objetivo:</b> Recursos recibidos por la Universidad Autónoma de Coahuila por parte del Gobierno Federal y Gobierno Estatal para llevar a cabo las funciones inherentes a educación superior.			
INDICADORES			
Denominación	Método de cálculo	Unidad de Medida	Meta - Atributos
<<Monto promedio de recursos radicados por alumno en la Universidad Autónoma de Coahuila>>	(Presupuesto ejercido en la UAdeC durante el periodo 2021-2022. / Total de alumnos en la UAdeC durante el periodo 2021-2022.)	Promedio	Meta Anual Programada: Monto Estratégico - Economía - Anual
Nivel: Actividad. <b>Objetivo:</b> Medir la eficacia en la ministración de los recursos autorizados por parte del Gobierno Federal y Gobierno Estatal a la Universidad Autónoma de Coahuila.			
INDICADORES			
Denominación	Método de cálculo	Unidad de Medida	Meta - Atributos
<<Porcentaje de recursos ministrados en relación a los autorizados>>	(Total de recursos ministrados durante el ejercicio 2022. / Total de recursos autorizados durante el ejercicio 2022.)*100	Porcentaje	Meta Anual Programada: 100% Eficiencia - Gestión - Anual
Nivel: Actividad. <b>Objetivo:</b> Medir la eficacia en el ejercicio de los recursos autorizados y ministrados por parte del Gobierno Federal y el Gobierno Estatal a la Universidad Autónoma de Coahuila, respectivamente.			
INDICADORES			
Denominación	Método de cálculo	Unidad de Medida	Meta - Atributos
<<Porcentaje de recursos ejercidos en relación a los autorizados.>>	(Total de recursos ejercidos en el año 2022 / Total de recursos autorizados en el año 2022)*100	Porcentaje	Meta Anual Programada: 100% Eficacia - Gestión - Anual
Nivel: Actividad. <b>Objetivo:</b> Medir la eficacia en el ejercicio de los recursos autorizados y ministrados por parte del Gobierno Federal y el Gobierno Estatal a la Universidad Autónoma de Coahuila, respectivamente.			
INDICADORES			
Denominación	Método de cálculo	Unidad de Medida	Meta - Atributos
<<Porcentaje de recursos ejercidos en relación a los ministrados>>	(Total de recursos ejercidos durante el ejercicio 2022. / Total de recursos ministrados durante el ejercicio 2022.)*100	Porcentaje	Meta Anual Programada: No disponible Eficacia - Gestión - Anual
Nivel: Actividad. <b>Objetivo:</b> Medir el número de becas escolares otorgadas a estudiantes con estatus activo en la Universidad Autónoma de Coahuila.			
INDICADORES			
Denominación	Método de cálculo	Unidad de Medida	Meta - Atributos
<<Número de becas a la excelencia otorgadas a estudiantes de la UAdeC>>	Número de becas a la excelencia otorgadas a estudiantes de la Universidad Autónoma de Coahuila.	Número	Meta Anual Programada: No disponible Eficacia - Gestión - Semestral
Nivel: Actividad. <b>Objetivo:</b> Medir el número de becas deportivas otorgadas a estudiantes con estatus activo en la Universidad Autónoma de Coahuila.			
INDICADORES			
Denominación	Método de cálculo	Unidad de Medida	Meta - Atributos
<<Número de becas deportivas otorgadas a estudiantes de la UAdeC>>	Número de becas deportivas otorgadas a estudiantes con de la Universidad Autónoma de Coahuila.	Número	Meta Anual Programada: No disponible Eficacia - Gestión - Semestral

*Juan Carlos*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*





Nivel: Actividad.			
Objetivo: Medir el número de publicaciones científicas, académicas y tecnológicas desarrolladas en Escuelas y Facultades de la UAdeC.			
INDICADORES			
Denominación	Método de cálculo	Unidad de Medida	Meta - Atributos
<<Publicación de libros, artículos y reseñas de índole cultural de la UAdeC>>	Número de publicaciones de índole cultural en la UAdeC.	Número	Meta Anual Programada: No disponible Eficacia - Gestión - Semestral
Nivel: Actividad.			
Objetivo: Medir el número de publicaciones científicas, académicas y tecnológicas desarrolladas en Escuelas y Facultades de la UAdeC.			
INDICADORES			
Denominación	Método de cálculo	Unidad de Medida	Meta - Atributos
<<Porcentaje de alumnos participantes en actividades de índole cultural>>	( Total de alumnos participantes en actividades culturales durante el año 2022. / Total de alumnos durante el año 2022.) * 100	Porcentaje	Meta Anual Programada: No disponible Eficacia - Gestión - Semestral
Nivel: Actividad.			
Objetivo: Coadyuvar en las actividades sustantivas de la Universidad, mismas que por su naturaleza se encuentren fuera de un Subprograma presupuestal específico.			
INDICADORES			
Denominación	Método de cálculo	Unidad de Medida	Meta - Atributos
<<Proporción de solicitudes de apoyo resueltas sobre las recibidas>>	( Total de solicitudes de apoyo institucional resueltas durante el año 2022. / Total de solicitudes recibidas durante el año 2022.) * 100	Porcentaje	Meta Anual Programada: No disponible Eficacia - Gestión - Semestral
Nivel: Actividad.			
Objetivo: Garantizar la permanencia en la Universidad de los estudiantes en situación de vulnerabilidad económica.			
INDICADORES			
Denominación	Método de cálculo	Unidad de Medida	Meta - Atributos
<<Número de apoyos otorgados a estudiantes durante el ciclo escolar>>	Número de apoyos otorgados a alumnos en situación de vulnerabilidad económica.	Número	Meta Anual Programada: No disponible Eficacia - Gestión - Semestral
Nivel: Componente.			
Objetivo: Incrementar el número de estudiantes que participan en actividades de acondicionamiento, activación física o en la práctica regular del deporte.			
INDICADORES			
Denominación	Método de cálculo	Unidad de Medida	Meta - Atributos
<<Proporción de alumnos durante el ejercicio 2022 participantes en el ENCUDE>>	( Total de alumnos participantes en el ENCUDE durante el año 2022. / Total de alumnos durante el ciclo escolar 2021-2022.) * 100	Porcentaje	Meta Anual Programada: No disponible Eficacia - Gestión - Semestral
Nivel: Actividad.			
Objetivo: Posicionar los contenidos de la Universidad en los diferentes espacios de difusión académicos y culturales.			
INDICADORES			
Denominación	Método de cálculo	Unidad de Medida	Meta - Atributos
<<Número de lectores con alcance a la Gaceta Universitaria>>	Número de lectores con alcance a la Gaceta Universitaria.	Número	Meta Anual Programada: No disponible Eficacia - Gestión - Semestral
Nivel: Componente.			
Objetivo: Facilitar la movilidad de los alumnos desde y hacia el Campus Universitario de Arteaga.			
INDICADORES			
Denominación	Método de cálculo	Unidad de Medida	Meta - Atributos
<<Proporción de recursos ejercidos sobre los autorizados para el pago del servicio de transporte de alumnos desde y hacia el Campus Universitario de Arteaga>>	( Presupuesto ejercido para el traslado de alumnos desde y hacia el Campus Universitario de Arteaga durante el semestre. / Presupuesto autorizado para el pago de arrendamiento de transporte utilizado para el traslado de los alumnos durante el ejercicio 2022.) * 100	Porcentaje	Meta Anual Programada: No disponible Eficacia - Gestión - Semestral
Nivel: Actividad.			
Objetivo: Medir el número de docentes de tiempo completo beneficiados con apoyo económico por sus trabajos realizados de investigación académica.			
INDICADORES			
Denominación	Método de cálculo	Unidad de Medida	Meta - Atributos
<<Fomento a la investigación en escuelas y facultades >>	( Número de docentes que han recibido apoyo económico por sus trabajos de investigación académica realizados durante el semestre. / Número total de docentes de tiempo completo.) * 100	Porcentaje	Meta Anual Programada: No disponible Eficacia - Gestión - Semestral





Nivel: Componente. <b>Objetivo: Medir la proporción de los recursos asignados al pago de servicios profesionales, científicos y técnicos para el desarrollo académico.</b>			
INDICADORES			
Denominación	Método de cálculo	Unidad de Medida	Meta - Atributos
<<Porcentaje de recursos ejercidos en servicios profesionales, científicos y técnicos>>	( Presupuesto ejercido en el pago de servicios profesionales, científicos y técnicos para el desarrollo académico. / Presupuesto autorizado para el gasto de operación de la UAdeC durante el ejercicio 2022.) * 100	Porcentaje	Meta Anual Programada: No disponible Eficacia - Gestión - Semestral
Nivel: Actividad. <b>Objetivo: Medir el grado de avance en el devengo del gasto en servicios básicos durante el trimestre.</b>			
INDICADORES			
Denominación	Método de cálculo	Unidad de Medida	Meta - Atributos
<< Porcentaje de avance del gasto devengado de servicios básicos>>	( Gasto devengado en los servicios de agua potable, energía eléctrica y telefonía durante el trimestre. / Presupuesto aprobado para el pago de servicios de agua potable, energía eléctrica y telefonía durante el ejercicio 2022.) * 100	Porcentaje	Meta Anual Programada: No disponible Eficacia - Gestión - Semestral
Nivel: Actividad. <b>Objetivo: Medir la proporción de becas de movilidad otorgadas a alumnos de educación superior respecto a la matrícula total de dicho nivel académico.</b>			
INDICADORES			
Denominación	Método de cálculo	Unidad de Medida	Meta - Atributos
<< Número de becas otorgadas de movilidad nacional a estudiantes de educación superior >>	Número de estudiantes de nivel superior que realizaron movilidad nacional durante el semestre.	Número	Meta Anual Programada: No disponible Eficacia - Gestión - Semestral
Nivel: Actividad. <b>Objetivo: Medir el número de licencias contratadas para el desarrollo de actividades escolares de forma remota.</b>			
INDICADORES			
Denominación	Método de cálculo	Unidad de Medida	Meta - Atributos
<<Número de licencias informáticas contratadas para el desarrollo de actividades escolares de forma remota>>	Número de licencias informáticas contratadas para el desarrollo de actividades escolares de forma remota.	Número	Meta Anual Programada: No disponible Eficacia - Gestión - Semestral
Nivel: Componente. <b>Objetivo: Medir el grado de avance en el devengo del gasto en servicios de telecomunicaciones de escuelas y dependencias durante el trimestre.</b>			
INDICADORES			
Denominación	Método de cálculo	Unidad de Medida	Meta - Atributos
<<Porcentaje de avance del gasto devengado en el pago de servicios de telecomunicaciones de escuelas y dependencias>>	Gasto devengado en el servicio de telecomunicaciones realizado durante el trimestre. / Presupuesto aprobado para el servicio de telecomunicaciones durante el ejercicio 2022.) * 100	Porcentaje	Meta Anual Programada: No disponible Eficacia - Gestión - Semestral
Nivel: Propósito. <b>Objetivo: Medir el número de personas beneficiadas mediante las acciones del programa "Lobos al Rescate", en el Estado de Coahuila.</b>			
INDICADORES			
Denominación	Método de cálculo	Unidad de Medida	Meta - Atributos
<<Número de actividades realizadas en el programa "Lobos al Rescate">>	Número de actividades realizadas a través del programa "Lobos al Rescate".	Número	Meta Anual Programada: No disponible Eficacia - Gestión - Semestral
Nivel: Componente. <b>Objetivo: Medir el número de becas económicas otorgadas a estudiantes con estatus activo en la Universidad Autónoma de Coahuila.</b>			
INDICADORES			
Denominación	Método de cálculo	Unidad de Medida	Meta - Atributos
<<Número de becas económicas otorgadas a estudiantes de la UAdeC>>	Número de becas económicas otorgadas a estudiantes de la UAdeC.	Número	Meta Anual Programada: No disponible Eficacia - Gestión - Semestral
Nivel: Propósito. <b>Objetivo: Optimizar la eficiencia de los servicios académicos que se prestan a la comunidad universitaria y que contribuyen a la mejora de la calidad de la educación.</b>			
INDICADORES			
Denominación	Método de cálculo	Unidad de Medida	Meta - Atributos
<<Porcentaje de maestros por alumnos >>	( Total de maestros activos en la UAdeC durante el semestre. / Total de alumnos de la UAdeC durante el semestre.) * 100	Porcentaje	Meta Anual Programada: No disponible Eficacia - Gestión - Semestral

*Juan Carlos...*

*...*

*...*

*...*





INDICADORES			
Denominación	Método de cálculo	Unidad de Medida	Meta - Atributos
<b>Nivel: Propósito.</b> Objetivo: El indicador mide la proporción del gasto en servicios personales respecto al número de alumnos matriculados durante el semestre.			
<<Porcentaje de gastos en servicios personales contra número de alumnos>>	(Gasto en servicios personales durante el semestre. / Número de alumnos en la UAdeC durante el semestre.)*100	Porcentaje	Meta Anual Programada: No disponible Eficacia - Gestión - Semestral
<b>Nivel: Propósito.</b> Objetivo: Medir el porcentaje de gasto de la Universidad Autónoma de Coahuila destinado al pago de servicios personales de docentes, respecto al recurso total destinado al pago de servicios pers			
<<Porcentaje de servicios personales de docentes>>	(Gasto en servicios personales docentes durante el trimestre. / Gasto en servicios personales de la UAdeC durante el trimestre.)*100	Porcentaje	Meta Anual Programada: No disponible Eficacia - Gestión - Semestral
<b>Nivel: Propósito.</b> Objetivo: Medir el porcentaje de gasto de la Universidad Autónoma de Coahuila destinado al pago de servicios personales de administrativos, respecto al recurso total destinado al pago de servic			
<<Porcentaje de servicios personales de administrativos>>	( Gasto en servicios personales administrativo durante el trimestre. / Gasto en servicios personales de la UAdeC durante el trimestre.)*100	Porcentaje	Meta Anual Programada: No disponible Eficacia - Gestión - Semestral
<b>Nivel: Propósito.</b> Objetivo: Medir el porcentaje de gasto de la Universidad Autónoma de Coahuila destinado al pago de servicios personales de Educación Media Superior, respecto al recurso total destinado al pago			
<<Porcentaje de servicios personales de Educación Media Superior>>	( Gasto en servicios personales de Educación Media Superior durante el trimestre. / Gasto en servicios personales de la UAdeC durante el trimestre.)*100	Porcentaje	Meta Anual Programada: No disponible Eficacia - Gestión - Semestral
<b>Nivel: Propósito.</b> Objetivo: Medir el porcentaje de gasto de la Universidad Autónoma de Coahuila destinado al pago de servicios personales de Educación Superior, respecto al recurso total destinado al pago de sen			
<<Porcentaje de servicios personales de Educación Superior>>	( Gasto en servicios personales de Educación Superior durante el trimestre. / Gasto en servicios personales de la UAdeC durante el trimestre.)*100	Porcentaje	Meta Anual Programada: No disponible Eficacia - Gestión - Semestral
<b>Nivel: Actividad.</b> Objetivo: Medir la proporción de becas de movilidad otorgadas a alumnos de educación superior respecto a la matrícula total de dicho nivel académico.			
<< Proporción de becas otorgadas de movilidad internacional a estudiantes de Educación Superior >>	( Número de estudiantes de nivel superior que realizaron movilidad internacional durante el semestre. / Número de alumnos en el nivel superior de la UAdeC que aplican al programa durante el semestre.)*100	Porcentaje	Meta Anual Programada: No disponible Eficacia - Gestión - Semestral
<b>Nivel: Componente.</b> Objetivo: Medir el número de coahuilenses que se informan de manera directa sobre las actividades de la universidad a partir de la difusión de las actividades universitarias a través de los convenios establecidos con diferentes medios de comunicación en el Estado.			
<< Porcentaje de población de Coahuila informada sobre la Universidad a partir de los convenios con medios >>	( Población de Coahuila que cuentan con medios de Comunicación Locales. / Total de Población de Coahuila.)*100	Porcentaje	Meta Anual Programada: No disponible Eficacia - Gestión - Semestral
<b>Nivel: Componente.</b> Objetivo: Medir el número de boletines emitidos por la CCyRP que se publican en los medios impresos con los que se tienen convenio.			
<< Porcentaje de boletines informativos sobre las actividades de la universidad publicados en los medios bajo convenios >>	( Boletines publicados por los medios de comunicación. / Boletines emitidos por la Subcoordinación de Información.)*100	Porcentaje	Meta Anual Programada: No disponible Eficacia - Gestión - Semestral