

Universidad Autónoma de Coahuila
Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-05MSU0010R-18-63
Proyecto: Proyecto Integral de Contaduría y Administración Unidad Norte
Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-05MSU0010R-14
1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El Proyecto P/PROFEXCE -2020-05MSU0010R-14. se logró un avance del 95% ya que se cumplió con casi la totalidad de las metas académicas planteadas. En cuanto a los indicadores de calidad se tuvo un avance en los IC 1.1.7 obteniendo 3 plazas PRODEP, en cuanto en el IC 1.1.8 se logro obtener el SNI nivel 1., se considera un avance muy importante sobre todo para el cumplimiento de los indicadores de calidad. En general la DES continúa mostrando una tendencia positiva en los avances respecto a la competitividad académica de los PE de Licenciatura y posgrado, se establecen estrategias positivas para seguir garantizando que los PE sigan manteniendo sus acreditaciones y reconocimientos de buena calidad . Sin aludir la importancia de los ejercicios de planeación y seguimiento del PROFEXCE que contribuyen de manera importante en l consecución del plan de la DES.

2.- Problemas atendidos

La DES consciente de la importancia de la retroalimentación respecto a los ejercicios de evaluación, que de manera sistemática se vienen realizando a través de la práctica habitual de las actividades del Programa de fortalecimiento a la excelencia educativa (PROFEXCE) continúa realizando importantes esfuerzos para consolidar la planta académica . La DES no es ajena de la importancia en cuanto a la consolidación de sus cuerpos académicos, y continúa realizando grandes esfuerzos en torno a su desarrollo, haciendo incapie a los PTC que las publicaciones realizadas sean de alto impacto.

3.- Fortalezas aseguradas

La DES consciente de la importancia de contar con una oferta educativa pertinente, tanto en licenciatura como de posgrado ha trabajado arduamente por mantener y desarrollar la excelencia académica en sus PE. Resulta de vital importancia mantener y consolidar una infraestructura tecnológica de vanguardia, que le permita garantizar el buen desarrollo de sus procesos académicos y administrativos. Resulta prioritario para la DES garantizar una plataforma de comunicaciones unificada sólida, que permita avalar la operación, disposición y continuidad de los servicios y las actividades sustantivas garantizando el buen desarrollo de las actividades de docencia, investigación, así como sus procesos administrativos. Con respecto a la actividad Tutorial la DES persiste en la realización de acciones estratégicas para continuar con su consolidación, así como la ampliación de cursos de formación integral para satisfacer la demanda de la población estudiantil, van encaminados principalmente a garantizar los trabajos necesarios con objeto de contribuir en el cumplimiento de los rasgos distintivos de la institución plasmados en el PDI 2018-2021. Permitiendo con ello, garantizar y apuntalar la calidad educativa de nuestra DES.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

El desarrollo y mantenimiento de la infraestructura tecnológica de la DES ha coadyuvado a garantizar el desarrollo y continuidad de la calidad de la oferta educativa en la DES. Gracias a los esfuerzos realizados, se ha logrado fortalecer la participación tanto de alumnos como maestros, incorporando herramientas tecnológicas dentro del proceso de enseñanza aprendizaje. Cabe señalar, que las revisiones curriculares a los programas educativos de la DES responden al contexto actual permitiendo al estudiante desarrollarse en el área de formación profesional y formación integral, incluyendo servicio social y prácticas profesionales con valor en créditos; por lo que el estudiante tiene la oportunidad de incursionar en el mundo laboral y egresar contando con un grado de experiencia profesional. Es importante recalcar la importancia de mantener alineados los esfuerzos de actividad de la formación integral, al Modelo Educativo, en aras de garantizar el desarrollo de las competencias y capacidades disciplinares profesionales, y de pensamiento; así como, la incorporación y apropiación de principios culturales que regulan formas de ser y de posicionarse en el mundo, como base para la conformación de una identidad profesional, ciudadana, social personal, en nuestros alumnos. Se contemplaron

cursos de actualización curricular (tecnologías educativas, disciplinares, psicopedagógicos) coadyuvando al desarrollo de un compromiso hacia el mejoramiento de la educación. Es benefactora la capacitación constante tanto para académicos como estudiantes ya que mantiene una dirección clara y permite la adquisición de nuevas herramientas para abordar dinámicas educativas vigente en la DES.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

La DES consiguió que ocho de sus programas educativos (PE) de licenciatura fueran reconocidos como de calidad en el 2015 y re-acreditados en 2017, se inició un programa de crecimiento en el número de PE de educación superior con la finalidad de ampliar su oferta educativa . Se siguen atendiendo las recomendaciones que se hicieron en nuestros PE para la re-acreditaciones por los organismos evaluados y/o acreditadores. la DES continúa trabajando en las observaciones realizadas por los organismos. La DES continúa ejerciendo el PDI 2018-2021 el cual representa los planes de desarrollo a largo plazo de la DES observando la visión institucional de la IES. Es importante señalar que la DES mantiene campaña informativa sobre el proceso de egreso para todos los estudiantes de los PE de licenciatura. En atención al desempeño estudiantil, retención y eficiencia terminal, se sigue considerando el EGEL-CENEVAL para el total de egreso de los 8 PE de la DES.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

La DES logró apoyar a través de diferentes medios los indicadores relacionados. Durante el periodo de ejercicio de los recursos asignados el análisis de la capacidad académica logro una importante mejora. Se apoyó particularmente el ejercicio de planeación que llevó a reestructuración, el mantenimiento y grado de avance en los CA y sus LGAC. Los investigadores adscritos al SNI, se cuenta actualmente con uno. Como parte de esta planeación estratégica, los CA establecieron planes de trabajo y compromisos, los cuales fueron apoyados por recursos PROFEXCE, relacionados c la publicación de trabajos académicos, estancias cortas. La DES logró apoyar a través de diferentes medios los indicadores relacionados. Durante el periodo de ejercicio de los recursos asignados el análisis de la capacidad académica logro una importante mejora. Se apoyó particularmente el ejercicio de planeación que llevó a reestructuración, el mantenimiento y grado de avance en los CA y sus LGAC. Los investigadores adscritos al SNI, se cuenta actualmente con uno. Como parte de esta planeación estratégica, los CA establecieron planes de trabajo y compromisos, los cuales fueron apoyados por recursos PROFEXCE, relacionados c la publicación de trabajos académicos, estancias cortas. La DES logró apoyar a través de diferentes medios los indicadores relacionados. Durante el periodo de ejercicio de los recursos asignados el análisis de la capacidad académica logro una importante mejora. Se apoyó particularmente el ejercicio de planeación que llevó a reestructuración, el mantenimiento y grado de avance en los CA y sus LGAC. Los investigadores adscritos al SNI, se cuenta actualmente con uno. Como parte de esta planeación estratégica, los CA establecieron planes de trabajo y compromisos, los cuales fueron apoyados por recursos PROFEXCE, relacionados c la publicación de trabajos académicos, estancias cortas.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

	Alumnos Beneficiados				
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA	0	0	0	0	0

Licenciatura	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Las tecnologías de la información están transformando al mundo y por ende a las universidades, el potencial de estas nuevas herramientas es mejorar las enseñanzas y acelerar el aprendizaje, ya que las TIC's pueden complementar, enriquecer y transformar la educación. La DES centra principal atención en desarrollar y exigir las competencias TIC'S necesarias a su personal docente con objeto de concebir de manera adecuada el actual contexto social basado en las nuevas comunidades del conocimiento apoyadas en las TIC'S, con el objeto de fomentar el desarrollo de las competencias necesarias en sus estudiantes; enfocando principal atención en la creación de conocimiento, pensamiento crítico y reflexivo, así también, velando por su aprendizaje permanente. La UNESCO comparte los conocimientos respecto a las diversas formas en que la tecnología puede facilitar el acceso universal a la educación, reducir las diferencias en el aprendizaje, apoyar el desarrollo de los docentes, mejorar la calidad y la pertinencia del aprendizaje, reforzar la integración y perfeccionar la gestión y administración de la educación. Para apoyar lo anterior, la impartición de cursos de actualización, mismo ofrecidos dentro del programa permanente para mejorar las prácticas educativas dirigidos a todos los maestros de la DES. han sido gran ayuda para potenciar la incorporación de herramientas tecnológicas innovadoras que fortalecen el desarrollo de las actividades dentro del proceso educativo. El maestro debe contar con una referencia muy clara para el desarrollo de su trabajo educativo, basado en el modelo educativo, fundamentado en la epistemología de los contextos virtuales. Coadyuvando en la introducción de nuevas modalidades dentro del proceso de enseñanza aprendizaje, permitiendo así, continuar con los esfuerzos, consolidando con ello, el grado de utilización, y el aprovechamiento de las herramientas que brinda para la comunidad académica. Aunado a lo anterior, la oferta continua de cursos de actualización para la aplicación y utilización de las TIC'S. dentro de los procesos educativos; han contribuido en el incremento de la participación y el interés de los PTC, por aprovechar las ventajas y beneficios de hacer uso de la tecnología multimedia, buscando formas eficientes y alternas para gestionar las actividades dentro del proceso de enseñanza aprendizaje, promoviendo clases más participativas y entretenidas. Entre las prioridades a atender para promover usos innovadores de las TIC's en nuestra DES, se encuentra el tema de la adquisición, desarrollo, y perfeccionamiento continuo de las nuevas competencias y equipos tecnológicos y didácticos para el profesorado. Hay que considerar espacios para la reflexión y eventual transformación de las prácticas pedagógicas, así como también, la creación de equipos o grupos de trabajo que brinden el debido soporte y acompañamiento en esta labor. Los esfuerzos conducidos hasta el día de hoy se han centrado en dotar a los profesores de las nociones básicas de uso instrumental de las TIC's (como ejemplo la adquisición del Campus Agreement de Microsoft, lo que permite la utilización del office 2019 como herramienta de colaboración y productividad), con poco apoyo de infraestructura tecnológica para su introducción sistemática en el aula. Por lo anterior, seguirá velando por desarrollar proyectos que vayan orientados a consolidar dichos esfuerzos.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La DES ha mantenido la cobertura y participación de la planta académica en los programas de formación docente, posterior a los lineamientos establecidos del Modelo Educativo implementado en la UAdeC el año 2014. Recientemente, en 2017, la DES realizó un proceso de reforma curricular, y de forma oficial, en 2018, los nuevos PE se implementaron. Todos los docentes están capacitados en los fundamentos y operación de Formación integral, incluyendo el desarrollo de competencias docentes, aplicación de tecnologías educativas, innovación pedagógica y curricular, así como programas de acompañamiento estudiantil, demostrado todo ello en la evaluación docente de la práctica educativa que se lleva a cabo en la DES. Como seguimiento del PDI 2018-2021, la DES ha llevado a cabo esfuerzos en la consolidación de los programas de formación profesional y capacitación de docentes, privilegiando la adquisición de competencias específicas y estableciendo un sistema de apoyos pedagógicos que permitan mejorar los ambientes de aprendizaje para reducir la reprobación y deserción, elevar la eficiencia terminal y mejorar los resultados en las evaluaciones internas y externas, así como el fortalecimiento de la acción tutorial. De manera general, este proyecto ha tenido un impacto positivo en el avance de los CA registrados ante PROMED, en función de su productividad académica, manteniendo las redes de investigación nacionales e internacionales. A nivel nacional se trabaja en red con la Universidad Autónoma de Nuevo León, en Monterrey, con la Universidad de Juárez del Estado de Durango en Durango, con la Universidad de Aguascalientes en Aguascalientes, con la Universidad Autónoma de Yucatán, en Mérida, con el Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX) en la Red de Pymes que está formada por 27

universidades del país, con la Universidad Veracruzana en Xalapa Veracruz, con la Red Internacional de Investigadores en Competitividad (RIICO), la Red de Estudios Latinoamericanos en Administración y Negocios (RELAYN) compuesta por 38 universidades Nacionales e Internacionales. Lo que ha permitido la participación de 14 profesores en estancias cortas de investigación, con el propósito de trabajar en proyectos de investigación en conjunto y la oportunidad de que se incremente la movilidad internacional y nacional de los docentes.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Las actividades realizadas por el PIT, responde al PID 2018-2021, en el cual las estrategias y acciones van encaminadas principalmente en atender: *Apoyo Académico a alumnos con problemas de reprobación rezago y riesgo de deserción, * Acompañamiento y orientación oportuna para la toma de mejores decisiones sobre la trayectoria formativa. *Atención y apoyo social para el desarrollo integral. * Fortalecimiento académico y profesional. La función educativa de la Universidad Autónoma de Coahuila se orienta hacia la formación integral de estudiantes responsables, participativos y solidarios, y asume un compromiso irrenunciable con los valores de la sociedad. Para contribuir al logro de este anhelo, la UAdeC ha desarrollado diversas acciones que delimitan su quehacer a través del Modelo Educativo, para la formación integral del estudiante a partir de los saberes fundamentales ¿Aprender, Hacer, Convivir y Ser. El PIT mantiene asignada al 100% (de primer a cuarto semestre) de la población estudiantil con tu tutor, se trabajan con diferentes acciones para su acercamiento: llevar a cabo reuniones con su tutor, a través por esta ocasión por la contingencia mundial vía virtual. De igual forma las acciones realizadas a través del programa de formación integral fomentando principalmente el deporte y cuidado de la salud. la DES convoca a los estudiantes de los diferentes PE a participar en las distintas actividades culturales y deportivas. Semestralmente se realizan dichas actividades y se programan actividades académicas fuera de aula como, talleres conferencias, presentaciones de libros y concursos los cuales inciden directamente en la formación integral de los estudiantes. Anualmente se ofrece el evento FCA FEST, en el que se engloban todas estas actividades en donde participan tanto estudiantes, docentes, funcionarios y comunidad en general. De manera permanente la DES participa con los municipios en actividades a favor del cuidado del medio ambiente de diversas compañías, tales como el RECOTODO, Bosque Urbano, ONG ¿s, que apoyan a personas en situaciones vulnerables. Adicionalmente, la DES también participa en las actividades relacionadas al Programa Institucional de Oficina Verde establecido como parte de la Coordinación de Agenda Ambiental Universitaria, fomentando con ello su sentido de responsabilidad social, el respeto a la vida, y sensibilizándolos a una participación en la sociedad más comprometida con los valores universales. También se cuenta con un Centro de Atención a la Salud y adicionalmente se da orientación sobre asuntos personales, donde se han presentado con mayor incidencia problemas de desempleo de los padres y problemas de violencia física y psicológica intrafamiliar o de pareja. Se siguen ofreciendo conferencias, así como pláticas motivacionales para el apoyo a su profesionalización, para los ocho PE de la DES.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado **Libros**

Capítulos de Libros

- 1.- "PREDOMINIO DE LA CULTURA ORGANIZACIONAL EN UNA EMPRESA"
- 2.- "PRINCIPALES REROS DE LA MICROEMPRESA ANTE EL COVID PERSPECTIVA DEL EMPRESARIO"
- 3.- "GESTION E IMPACTO DEL CLIMA ORGANIZACIONAL EN PEQUEÑAS EMPRESAS"

Artículos

- 1.- FACILIDADES ADMINISTRATIVAS Y ESTIMULOS FISCALES PARA EL SECTOR AUTOTRANSPORTE (COORDINADOS) EN MÉXICO

Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

Memorias

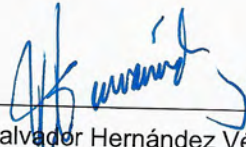
- 1.- Plataformas digitales y su tratamiento fiscal en Impuestos al Valor Agregado en México.

- 2.- Estilos de Comportamiento Cleaver como estrategia pos-covid en las Mipymes
- 3.- Generación de elementos administrativos para la reactivación de Pymes a partir de los efectos negativos del Covid 19, en la región centro del Estado de Coahuila México.

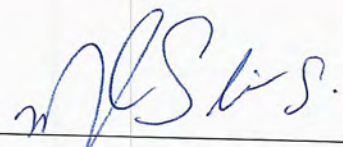
Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos



Ing. Jesús Salvador Hernández Vélez
Rector



M.A. Martha Carolina Sierra Herrera
Responsable del proyecto