

## Universidad Autónoma de Coahuila

Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-05MSU0010R-18-63

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES Construcción, para brindar Programas Educativos de los niveles de licenciatura y posgrado de Calidad

Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-05MSU0010R-12

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

El cumplimiento de los compromisos hechos por la DES se ha visto comprometido por efectos de las situación de pandemia que se está viviendo. Sin embargo, dichos objetivos se han cumplido en su totalidad.

**2.- Problemas atendidos**

La mejora en la competitividad de los programas de licenciatura tanto de Ingeniería civil como de arquitectura con la mejora en la habilitación de la planta docente. Se cuenta con un mayor numero de PTC con grado de doctor y actualmente se encuentran realizando estudios de doctorado dos PTC mas. Se ha aumentando el numero de PTC registrados en el SNI, con 2 nivel 1 y 4 candidatos. Se mantienen los mismos mecanismos implementados para el aprendizaje integral de los alumnos, promoviendo entre ellos la movilidad estudiantil con IES nacionales e internacionales. Se ha buscado la participación de los alumnos y docentes en cursos, talleres y conferencia de manera virtual. Además se ha continuado con el programa institucional de tutorías que ha sido una herramienta importante para los alumnos en esta contingencia. Se mantiene los estándares de pertinencia, calidad y competitividad con el seguimiento de las recomendaciones de los CIEES y COPAES, de los cuales se esta en espera de la evaluación para mantener el reconocimiento a nuestros programas. Se fortalecieron los laboratorios y talleres con equipo y material para lograr un mejor desarrollo en los proyectos de investigación de los CA y otros investigadores.

**3.- Fortalezas aseguradas**

La mejor en la habilitación académica de los profesores es constante. Actualmente se encuentras realizado estudios doctorales dos PTC en programas de calidad reconocida. Los CA siguen trabajando en la mejora del nivel de acreditación lo que permite el desarrollo de proyectos de investigación con participación de estudiante. Estos trabajos de investigación permiten la mejora en la producción científica necesaria para poder participar en las convocatorias a perfil deseable y el SNI al cual se a incorporado un PTC mas. Los espacios de laboratorios y talleres se siguen habilitando adecuadamente con equipo necesario para investigación y mejora en la capacidad académica de los estudiantes.

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

Dentro de los principales objetivos que se plantearon en el plan de desarrollo de la DES fue el de ofrecer y mantener programas educativos de calidad, por lo que se esta siempre ofreciendo a los profesores cursos de actualización tanto en cuestiones didácticas como de su especialización, de la misma manera, estar siempre a la vanguardia de softwares especializados de apoyo a los PE para la mejora en el nivel de habilitación de alumnos y profesores. Contar con los recursos tecnológicos de última generación y los espacios físicos en óptimas condiciones para desarrollar las actividades de docencia, investigación y vinculación. Lo que ha permitido ampliar la cobertura de los alumnos atendidos, así como trabajar en la atención de las demandas de la sociedad en materia de servicios y vincular tanto alumnos como docentes en proyectos de impacto social que busquen solucionar problemas reales a los que se enfrenta la comunidad. Con la adquisición de os recursos de este programa (PROFEXCE), se ha permitido que tanto los docentes como los alumnos incrementen el uso de laboratorios y talleres, donde se genera un intercambio de conocimiento y se desarrolla la enseñanza a niveles superiores.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Es prioridad para los miembros de la DES Construcción atender y dar seguimiento a las recomendaciones hechas por los organismos evaluadores, desde brindar mas servicios y atención a los alumnos, como mejorar los niveles de movilidad



académica (este punto en pausa actualmente por la situación de pandemia), mejora en equipos, materiales y herramientas para los cursos extracurriculares a los alumnos y ofrecerles a los docentes cursos de actualización en su especialidad y/o educativos. Continuar con el apoyo a docentes para mejorar sus grados académicos (maestrías y doctorados). se mantienen los estándares de pertinencia, calidad y competitividad con el objetivo de mantener el reconocimiento por estos organismos evaluadores.

#### 6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

Se ha mantenido como prioridad mantener constantemente abatidos los índices de deserción, reprobación. Así como aumentar los índices de titulación en tiempo y forma. Se continuara trabajando en el cumplimiento de las metas propuestas por la DES, principalmente la capacidad académica apoyando e impulsando a los PA y PTC para que obtengan grados académicos superiores. Actualmente se encuentran 2 PTC cursando estudios doctorales y un nuevo PTC ha logrado su ingreso al SNI.

#### 7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo			
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
<b>Total</b>	0	0	0

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura				1	1
Posgrado					
<b>Total</b>	0	0	0	1	1

#### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Los trabajos continúan en la búsqueda de la actualización y adquisición de equipo y material para los laboratorios y talleres, esto ha permitido el incremento del desarrollo de prácticas y modelación que permite una mejora en el conocimiento y desarrollo e habilidades de los estudiantes. Se ha impulsado al mismo tiempo la participación de los estudiantes en proyectos de investigación que desarrollan nuestros investigadores tanto dentro de los CA como fuera de ellos. Así mismo, se ha buscado la promoción constante de cursos extra curriculares con la finalidad de fortalecer la formación integral de los estudiantes. De la misma manera ofrecer una actualización continua a los profesores. Se busca también que con la mejora en la infraestructura mejorar los convenios de vinculación con los sectores productivos ofreciendo servicios externos de calidad.

#### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacidad académica de los docentes se busca que se constante, se han realizado cursos de capacitación para docentes tanto especializados como pedagógicos. Entres los cursos- talleres de capacitación realizados se encuentra "Anidación de unidades de aprendizaje y desafíos integradores"; "elaboración de material didáctico digital"; "Docencia en contingencia", entre otros. La movilidad de docentes se vio detenida por la situación actual de la pandemia, por lo que los trabajos de investigación se vieron suspendidos en función de no poder asistir a los laboratorios y universidades que se tenían programadas. Sin embargo, el trabajo de los investigadores al interior de los CA se ha mantenido constante aunque con resultados menores a los esperados. En este contexto, podemos observar que existe una evolución.





constante en los indicadores de acuerdo al aumento de PTC de a DES, actualmente el total de los PTC cuentas con grado de maestría, se cuenta con 15 PTC con grado de doctora en diversas áreas y la DES cuenta con 7 PTC con perfil deseable del Prodep. El objetivo de impulsar a los docentes a mantener una capacitación continua, nos ofrece un núcleo académico consolidado, fortaleciendo os PE de la DES, con experiencia, participando en proyectos y programas de investigación, consolidando los PE con el objetivo de garantizar alumnos egresados de calidad, capacitados para enfrentarse al mercado laboral , además de mantener una excelente vinculación con el sector productivo.

### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La mejora en los niveles de habilitación de laboratorios y talleres ha permitido mejor los niveles de aprendizaje de los alumnos. La posibilidad de elaborar modelos tridimensionales en los proyectos de arquitectura y construcción, los estudios de asoleamiento en modelos a escala y digitales permite a los estudiantes un mayor acercamiento problemas reales. La participación de los estudiantes en congresos, semanas académicas, cursos y talleres son objetivos contantes dentro de la DES, desafortunadamente en este año no fue posible cumplir con dicho objetivo al 100 %

### 11.- Producción científica

#### Libros

- 1.- Importancia de la infraestructura verde y la planeación para el desarrollo urbano sustentable

#### Capítulos de Libros

- 1.- La cubierta verde como estrategia de mitigación en vivienda social ante el cambio climático
- 2.- Infraestructura verde: evaluación de los servicios ambientales de tres parques urbanos en clima árido. El caso de Torreón, Coahuila

#### Artículos

- 1.- Evaluation of the behaviour of the physical and mechanical properties of green concrete exposed to magnesium sulfate
- 2.- Aplicación del polvo de mármol para fabricar ladrillos estructurales con dimensiones tradicionales en la Comarca Lagunera utilizados en muros de vivienda
- 3.- Diseñar con la sociedad. Experiencia de diseño participativo en el espacio público de la ciudad de Torreón, México

#### Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

#### Memorias

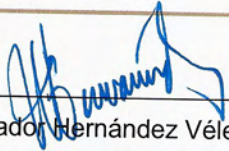
- 1.- Transferencia tecnológica y producción social del hábitat. Mujeres en la construcción en Torreón, Coahuila.
- 2.- Congreso Internacional, Arquitectura Social y Universidad Innovación y Retos en la Producción Social del Hábitat.

#### Patentes

No se han agregado **Patentes**


### 12.- Otros aspectos

La planeación y la búsqueda de una mejora constante es un trabajo cotidiano dentro de la DES Construcción. Con objetivos claros nos ha permitido seguir mejorando y buscando ofrecer una educación de calidad, logrando con esto que los alumnos se integren en forma mas rápida al sector productivo. El constante equipamiento actualizado permite un mejor rendimiento y aprovechamiento académico. La meta es y será siempre mejorar los indicadores.



Ing. Jesús Salvador Hernández Vélez

Rector



Octavio Enrique Cárdenas Díaz

Responsable del proyecto