

## Universidad Autónoma de Coahuila

Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-05MSU0010R-18-63

Proyecto: Proyecto integral para el logro de la excelencia de la oferta educativa de licenciatura y posgrado de la DES de la Salud mediante la mejora de la capacidad y competitividad académica a fin de contribuir a la formación integral del estudiante

Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-05MSU0010R-11

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

A pesar de la limitación del tiempo para el ejercicio debido a la contingencia, se cumplieron en su mayoría las metas compromiso del periodo establecido para el proyecto de las cinco unidades académicas de la DES de la Salud de la Unidad Torreón y de la Unidad Norte. El avance del proyecto favoreció en gran medida la competitividad académica de la DES. Lamentablemente 3 PTC perdieron la vida en su lucha contra el Covid-19, provocando disminución de 1% en el número de PTC con perfil Prodep (55 a 52 PTC) de acuerdo al número de PTC; de la misma manera se afecta el número de SNI, sin embargo, un PTC ingresó en último semestre y el indicador permanece en 26 % de acuerdo PTC actual. La planta docente en la DES de la salud participa en el programa de capacitación en tecnología educativas con herramientas digitales y actualización en herramientas innovadoras para la enseñanza, en el que se incluyen estrategias didácticas acordes al modelo centrado en el estudiante donde destaca el aprendizaje colaborativo con casos y ABP. En competitividad académica, el PE de Médico Cirujano permanece acreditado desde febrero de 2017 por COMAEM (calificación 92) y conservando su reconocimiento a la calidad educativa hasta el 2022. Con respecto al PE cirujano dentista en CIEES I y se encuentra en revisión por CONAEDO. En el caso de los PE de Licenciatura en enfermería ..... Los 5 PE de posgrado reconocidos por su calidad en el PNP.

**2.- Problemas atendidos**

A partir de la atención a las recomendaciones realizadas a los CA se han reestructurado e incrementado su productividad académica logrando en el año un avance de CAEF a CAEC. En la reestructuración de los CA para atender su nivel de consolidación, se consideraron los perfiles de los investigadores y las LGAC para mejorar su productividad en investigación, a través de apoyos para publicaciones arbitradas y en la participación en foros nacionales e internacionales, presenciales y virtuales, de investigación, logrando 2 CAC, 4 CAEC y 3 CAEF. Se fortalecieron redes de vinculación con el grupo de investigación de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo en Perú y se concluyeron los proyectos de investigación: "Factores asociados con la calidad de vida del adulto mayor de 60 años y el proyecto Creencias del adulto mayor acerca de la salud, enfermedad y auto-cuidado para la salud y análisis de la percepción de sus necesidades bajo su propia perspectiva", "El estudiante universitario y su propia vejez: enfoque estructural de la representación social". La aplicación de un programa de seguimiento a las recomendaciones de CIEES-COPAES, ha permitido avances significativos en los procesos y resultados de las evaluaciones para la calidad de los PE. Los PE cuentan con un modelo pedagógico centrado en el aprendizaje con un enfoque en competencias, flexible y se continua trabajando en la profesionalización docente capacitando docentes en estrategias educativas.

**3.- Fortalezas aseguradas**

En la competitividad académica, se mantiene la fortaleza principal: 100% de los PE evaluables de la DES, en nivel 1 de CIEES, 2 PE acreditados por COPAES. 5 PE de posgrado en PNP. Respecto a la capacidad académica, se mantiene el 100% de PTC de la DES de la Salud que cuentan con posgrado y 64% con Perfil PROMEP. Otras fortalezas aseguradas son el porcentaje de 100% de alumnos atendidos en el Programa de Tutorías; se cuenta con el 100% de los PE semiflexible y centrados en el aprendizaje; se encuentran vigentes convenios de colaboración nacionales e internacionales; la capacitación en estrategias digitales para más del 95% de los PTC; el 100% de los PE integran la educación ambiental como parte de los contenidos curriculares; en el Plan de Desarrollo de los 5 PE se cumple con la formación integral del estudiante; se encuentran vigentes los programas de vinculación con el entorno.

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

Se fomenta la capacitación de los PTC y profesores de asignatura en actualización disciplinar, con talleres de estrategias didácticas digitales el cual ha cubierto más del 95% de PTC e integrantes de la planta docente, y el taller asesoria educativa promovidos por la universidad, lo que permite que la mayoría de los docentes pongan en práctica diversas estrategias didácticas que promueven el análisis crítico y reflexivo de los conocimientos y su aplicación (aprendizaje basado en problemas, aprendizaje colaborativo, etc.), teniendo al alumno como eje central del proceso enseñanza-aprendizaje. El PE médico cirujano se encuentra en etapa de reforma curricular, ajustándose a las nuevas tendencias y exigencias del campo laboral, con una dirección más evidente a la prevención y al diagnóstico. Así mismo, se consideran estándares nacionales e internacionales en el diseño, con el propósito de favorecer la movilidad nacional e internacional y dar continuidad al PE de calidad. El PE de Licenciado en Enfermería conformó el grupo para iniciar la evaluación y revisión del plan curricular actual e iniciar con la reforma en base las tendencias de calidad en salud a nivel nacional e internacional.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

La aplicación de un programa de seguimiento a las recomendaciones de CIEES-COPAES-PNP, ha permitido avances significativos en el que más del 100% de éstas han sido atendidas satisfactoriamente para asegurar resultados en las evaluaciones para la calidad de los PE. Los PE de Lic. en enfermería UN y de Lic. en Nutrición llevan a cabo proceso de reforma y planeación para seguimiento a la recomendaciones de CIEES

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE**

En general disminuye 1% el número de PTC con perfil deseable PROMEP a un 65%, en el SNI se mantiene el 26 % incrementándose la productividad académica, todos los PTC participan en el programa de tutorías, el 100% de la matrícula de la DES se encuentra en PE de calidad. Con respecto a los PE de posgrado el 100% son reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). El número de CA supera las metas logrando un total de 9 CA (2 CAC, 4CAEC, 3 CAEF).

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo			
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
<b>Total</b>	0	0	0

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura					
Posgrado					
<b>Total</b>	0	0	0	0	0

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

En la DES de la salud es notable el impacto en la modernización de la infraestructura de apoyo académico, que ha mejorado y superado el 80% del equipamiento de centros de cómputo. Siete Laboratorio de la DES con escenarios actualizados con simuladores y maniqués, ha mantenido los procesos de aprendizaje de los estudiantes. La áreas recreativas, cultura y deporte se han visto favorecidas y con resultados satisfactorios con la participación de estudiantes

en competencias de ajedrez, e incremento de actividad deportiva en gimnasio.

### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacitación en metodologías didácticas digitales y actualización disciplinar mantiene a más del 95% de los PTC en niveles óptimos para el ejercicio docente. Se muestran avances significativos en el avance en consolidación de los CA, recientemente se han reestructurado logrando 2 CAC, 4 CAEC y 3 CAEF y se trabaja en investigaciones en vinculación con otros CA que impactarán en los PE de licenciatura y posgrado para garantizar la calidad de los productos académicos, lo que permitirá el avance y consolidación de sus CA con asesorías de tesis que impacte en mayor número de publicaciones. Como resultado de la contingencia epidemiológica se ha retrasado la publicación del artículo científico "Percepción de las relaciones familiares y nivel de resiliencia en el adulto mayor: Un estudio descriptivo-comparativo" por la revista Gerokomos y capítulos de libro "Percepción de la vejez de una población de 50 años o más" y "Diferencia del nivel de autocuidado por edad, género y municipio de residencia en adultos mayores" los cuales ha sido aceptados para su publicación.

### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se ha mantenido el 100% de alumnos atendidos en el Programa de Tutorías; se cuenta con el 100% de los PE semiflexible y centrados en el aprendizaje; el 100% de los PE integran la educación ambiental como parte de los contenidos curriculares; a través del Plan de Desarrollo de los 5 PE se cumple con la formación integral del estudiante. Se fortalecieron las actividades extracurriculares con congresos, conferencias y talleres de simulación como complemento a la práctica clínica. Se promueve la movilidad nacional e internacional de estudiantes, participación en estancias como complemento a la formación de estudiantes de licenciatura y posgrado.

### 11.- Producción científica

#### Libros

No se han agregado **Libros**

#### Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

#### Artículos

- 1.- Syphilis and Chlamydia trachomatics in Males from Northern Mexico with HIV-AIDS
- 2.- Klotho-HIV and Oxidative Stress: The Role of Klotho in Cardiovascular Disease Unnder HIV Infection- A Review
- 3.- Nanosystems of plant-based pigments and its relationship with oxidative stress
- 4.- Sensory analysis of jelly from prickly pear cactus fruit (Opuntia ficus indica).

#### Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

#### Memorias

No se han agregado **Memorias**

#### Patentes

No se han agregado **Patentes**

### 12.- Otros aspectos




Ing. Jesús Salvador Hernández Vélez  
Rector



Claudia Leticia Hernández Vallejo  
Responsable del proyecto

