

**Universidad Autónoma de Coahuila**
**Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-05MSU0010R-18-63**
**Proyecto: Mejora de capacidad y competitividad de la DES**
**Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-05MSU0010R-10**
**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

En términos generales de avance o cumplimiento en el proyecto para la mejora de la Capacidad y Competitividad de la DES se trabajó en aquellos indicadores que impactaran la Capacidad y Competitividad de la DES es decir: El porcentaje de matrícula de Licenciatura y Posgrado reconocidos por su calidad, numero de PE de posgrado de calidad, porcentaje de matrícula en PE de posgrado de calidad, resultados de la aplicación de examen de egreso EGEL aplicados por el CENEVAL asociados a los PE. También se trabajó en aquellos factores que impidieran el nivel de habilitación de la planta académica, PTC con perfil deseado, PTC adscritos al SIN y evolución de los CA. En términos académicos de avance y cumplimiento se logró de manera satisfactoria con el proyecto.

**2.- Problemas atendidos**

Se logró atender la evolución de los CA se trabajó en su formación y consolidación de la DES. Se incrementó el número de profesores con perfil deseable y número de profesores adscritos al SIN.

**3.- Fortalezas aseguradas**

La Calidad de los Programas de Posgrado, se ha trabajado de manera muy importante en la Calidad de los PE de posgrado, para asegurar la permanencia del número de matrícula de posgrados en PE de calidad.

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

La contribución fue positiva ya que se incrementó el porcentaje de matrícula de Licenciatura y Posgrado reconocidos por su calidad, numero de PE de posgrado de calidad, porcentaje de matrícula en PE de posgrado de calidad, resultados de la aplicación de examen de egreso EGEL aplicados por el CENEVAL asociados a los PE, PTC con perfil deseable, PTC adscritos al SIN y evolución de los CA.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

De manera satisfactoria se logró atender la mayoría de las recomendaciones, incluso de infraestructura, ya que se logró mejorar laboratorios que crean las condiciones para que los PE mantuvieran y/o adquirieran el estatus de calidad.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE**

La contribución fue positiva ya que se incrementó el porcentaje de matrícula de Licenciatura y Posgrado reconocidos por su calidad, numero de PE de posgrado de calidad, porcentaje de matrícula en PE de posgrado de calidad, resultados de la aplicación de examen de egreso EGEL aplicados por el CENEVAL asociados a los PE, PTC con perfil deseable, PTC adscritos al SIN y evolución de los CA.

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		Total
	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0		0
<b>Total</b>	0	0	0	0	0

#### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se equipó un laboratorio bursátil y fiscal y una sala audiovisual para beneficiar a los alumnos y maestros y se adquirió equipo de cómputo y de proyección para el uso efectivo de tecnologías de información aplicadas al proceso de enseñanza aprendizaje con software especializado en áreas administrativas de nóminas y contabilidad, lo que contribuye a la formación integral de alumnos y docentes.

#### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacitación de los profesores se intensificó y respecto a los cuerpos académicos se logró incorporar un CA en formación y la consolidación de otro CA de la DES.

#### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Fue positiva ya que se logró participar en concursos disciplinares, así como la incorporación de un programa de tutoría que favorecerá fortalecer las condiciones de trayectoria académica.

#### 11.- Producción científica

##### Libros

1.- SOSTENIBILIDAD Y COMPETITIVIDAD EN LAS MIPYMES, RETOS Y OPORTUNIDADES DURANTE LA CRISIS DEL COVID-19.

##### Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

##### Artículos

No se han agregado **Artículos**

##### Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

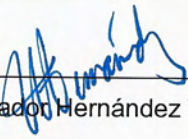
##### Memorias

No se han agregado **Memorias**

##### Patentes

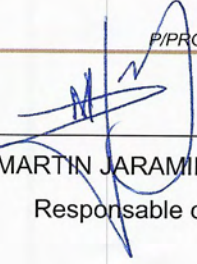
No se han agregado **Patentes**

#### 12.- Otros aspectos



Ing. Jesús Salvador Hernández Vélez

Rector



MARTIN JARAMILLO ROSALES

Responsable del proyecto