

Universidad Autónoma de Coahuila

Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-05MSU0010R-18-63

Proyecto: PROYECTO PROFEXCE 2020-2021 POR LA CALIDAD EDUCATIVA EN LAS CIENCIAS SOCIALES

Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-05MSU0010R-07

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

Debido a la pandemia, el recorte del presupuesto y la tardanza en la dispersión de los recursos, en realidad, este ejercicio del PROFEXCE 2020 fue para mantener a flote los indicadores. Los grandes cambios en cuanto a la forma de trabajar, han replanteado, en mucho, la forma de aplicar los recursos. Consideramos que los recursos del PROFEXCE 2020 se utilizaron de forma eficiente y al menos se logró mantener los indicadores. No podemos de hablar de crecimiento en una época en donde mantenerse, ya es crecer.

**2.- Problemas atendidos**

Se pudieron generar actividades de formación de valores para estudiantes y de vinculación con sector productivo. También, se logró capacitar a los estudiantes próximos a egresar en el EGEL. Estos dos aspectos mencionados eran dos problemas que faltaba atender y se logró, a pesar de la pandemia.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Una de las fortalezas de esta DES es la calidad de sus CA. El principal logro en esta fortaleza es que pasamos de 2 cuerpos académicos consolidados a 3. El cuerpo académico "Procesos Psicosociales y Salud " se consolidó en este ejercicio, gracias a la productividad de sus miembros.

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

Los programas de calidad que ofrece la DES 1007 se han mantenido estables gracias al compromiso de los profesores. Al inicio de la pandemia, los profesores recibieron una capacitación en la plataforma Microsoft Teams, que es la que utiliza la Universidad, a fin de que pudieran dar clases de calidad. De igual forma, se ha mantenido una comunicación abierta y permanente con el personal docente a fin de obtener retroalimentación para mantener la calidad de nuestros programas, a pesar de impartirse en modo virtual.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Se logró algo de equipamiento, adquisición de software y bibliografía para apoyar los PE.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE**

Como se mencionó en el punto 1 este ejercicio fue todo un reto. Se logró mantener los indicadores y el que mejoró fue el de los cuerpos académicos consolidados, que subimos de 2 a 3. También , un cuerpo académico de trabajo social consiguió pasar de registro interno a CAEF.

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

	Profesores Beneficiados		
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Debido a las condiciones en que se trabajó en 2020 y a la reducción de los recursos del PROFEXCE, no hubo impacto significativo en la infraestructura de la DES.

#### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se logró capacitar a los profesores en las áreas disciplinares y en el uso de las plataformas digitales para impartir clases de calidad.

#### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se pudo lograr capacitación de estudiantes en el EGEL y realizar foros virtuales de vinculación con el sector productivo. Además se realizaron talleres para la formación de valores, culturales y ecológicas.

#### 11.- Producción científica

##### Libros

- 1.- Educación y prebenda: investigaciones sobre la formación y las carreras del alto clero novohispano,
- 2.- Entre los ríos Nazas y Nadadores: don Dieguillo y otros dirigentes indios frente al estado español

##### Capítulos de Libros

- 1.- Universidad y promoción capitular: los canónigos de oficio de las catedrales de México, Puebla y Michoacán: 1600-1650
- 2.- Evangelizar y poblar a finales del siglo XVIII. El obispado del Nuevo Reino de León

##### Artículos

- 1.- Casa del Migrante de Saltillo. Salud y solidaridad en el fenómeno de la migración centroamericana en tránsito por México.
- 2.- Miedo al delito en jóvenes mexicanos
- 3.- Community Resilience Scale: Analysis of Psychometric Aspects and Relationships with Criminal Victimization in Mexican University Students
- 4.- Treatment Delivery Preferences Associated with Type of Mental Disorder and Perceived Treatment Barriers Among Mexican University Students
- 5.- El obispado y el cabildo eclesiástico de Linares, 1777-1799
- 6.- La epidemia de tifo y la guerra insurgente en el oriente de Michoacán, 1813-1814
- 7.- Consecuencias demográficas de dos epidemias coloniales en las familias de Taximaroa

##### Ponencias

- 1.- Discurso sobre la belleza femenina en videotutoriales de arreglo personal en YouTube
- 2.- El advenimiento del cine como entretenimiento popular en Saltillo, Coahuila, México durante el inicio del siglo XX.

- 3.- "Perder los espacios públicos urbanos. Impacto sobre las posibilidades de una comunicación social y ciudadana",
- 4.- "Propuesta para el estudio de las identidades juveniles transfronterizas y producción cultural colaborativa".
- 5.- "La construcción social del amor y las relaciones erótico-amorosas de los jóvenes universitarios en Saltillo"
- 6.- "La mujer en la ciudad fragmentada. El pulso de la sociabilidad saltillense en la Alameda en los Siglos XX y XXI"
- 7.- "Una propuesta de modelo de comunicación acción participativa para promover los Objetivos del Desarrollo Sostenible en una comunidad de niños y madres de familia"
- 8.- La construcción de la noticia periodística desde la práctica de tres periodistas chihuahuenses
- 9.- Retos y líneas de acción desde la comunicación participación social y la comunicación alternativa de las Cocineras Tradicionales de Coahuila ante la nueva normalidad Post-Covid-19.
- 10.- Agencia del autocuidado en hombres saltillenses que viven con diabetes.
- 11.- Encuesta virtual o presencial ¿cua? es mejor para la investigación educativa?
- 12.- Autoestima corporal y su relación con la ansiedad y depresión en los jóvenes mexicanos.
- 13.- Construcción y validación de la escala de normas sociales alimentarias para niños escolarizados
- 14.- Deterioro cognitivo en adultos mayores en Saltillo, Coahuila
- 15.- Programa de atención plena compasiva y expresión corporal para disminuir el desgaste ocupacional en personal operario
- 16.- Análisis psicológico de las víctimas de violencia de género
- 17.- Actitudes negativas hacia la población LGBTQ+ entre el estudiantado escolarizado en el nivel medio superior y superior en la ciudad de Saltillo, Coahuila
- 18.- Emociones sobre el suicidio en la población de Saltillo Coahuila

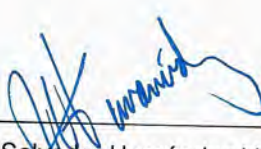
**Memorias**


No se han agregado **Memorias**

**Patentes**

No se han agregado **Patentes**

**12.- Otros aspectos**

  
Ing. Jesús Salvador Hernández Vélez  
Rector

  
MC Miguel Ángel Barroso Morales  
Responsable del proyecto