

## Universidad Autónoma de Coahuila

Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-05MSU0010R-18-63

Proyecto: Fortalecer la DES, mediante la calidad educativa en las áreas de innovación, movilidad internacional, vinculación y la generación de investigación de los cuerpos académicos. Con una visión de equidad de género y sustentabilidad ambiental.

Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-05MSU0010R-05

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

Se afirma que se logró un avance del 98% del cumplimiento académico del proyecto "Fortalecer la DES, mediante la calidad educativa en las áreas de innovación, movilidad internacional, vinculación y la generación de investigación de los cuerpos académicos, con una visión de equidad de género y sustentabilidad ambiental". Con tres objetivos particulares, el primero se refiere a "Garantizar una educación de excelencia a los estudiantes de la DES a través de programas educativos pertinentes y reconocidos por su calidad, contando con la infraestructura y equipamientos necesarios"; el segundo "Fortalecer la planta académica de la DES, para el correcto desarrollo de las labores intrínsecas de su labor docente", y el tercero "Fomentar la vinculación e internacionalización de los estudiantes y docentes para posicionar a la DES en el sector productivo y en el ámbito internacional" de dichos objetivos particulares, se derivaron 5 metas, 10 acciones y 37 recursos con la finalidad de fortificar las debilidades de la DES. En general con la aplicación de este proyecto, se fortalecieron los CAs con actividades de profesores y alumnos en investigación, participación en Congresos Nacionales, Regionales e Internacionales. Se fomentaron las actividades de formación Integral tanto para Profesores como para estudiantes, realizando capacitación, semanas académicas y foros académicos. Con las acciones antes mencionadas los integrantes de la DES muestran su productividad académica a través de la producción de libros, capítulos de libros, artículos, conferencias y ponencias etc..

**2.- Problemas atendidos**

De acuerdo a la autoevaluación que realizó de la DES 1005 "Ciencias económico administrativas, unidad Saltillo", los objetivos del proyecto se encaminaron a: 1) A fortalecer a los cuerpos académicos, a través del impulso a la investigación, participación en congresos, formación de redes con cuerpos académicos o grupos de investigación con instituciones de educación superior nacionales y extranjeras. 2) Integración de los estudiantes en eventos, congresos y foros académicos de su interés, tanto para profesores como para estudiantes. 3) Aumentar la productividad científica de los CAs. 4) Se reforzó la formación integral de los estudiantes, con cursos en áreas específicas. 5) Se atendieron las recomendaciones de los organismos acreditadores como la participación de nuestros egresados en la presentación de examen EGEL. 6) Estudiantes participaron como ponentes en congresos nacionales. 7) Se fomentó la vinculación con el sector productivo y social a través de convenios y proyectos en conjunto.

**3.- Fortalezas aseguradas**

El mantener los 4 PE de la DES como programas de calidad, ante los organismos evaluadores de CACECA, CIEES Y COPAES, con acciones como la revisión de planes de estudio, mejorando la atención a estudiantes y a profesores, destacando actividades como la investigación, la innovación educativa, la formación integral de estudiantes. Permanecer de manera continua el PIT, en todos los programas de la DES con apoyo de una plataforma digital Institucional. Se desarrollaron actividades deportivas, culturales y académicas en cada una de las unidades académicas de la DES. Así mismo se instaló con infraestructura un gimnasio para estudiantes en una unidad académica, con la finalidad de apoyar la formación integral. Se actualizó equipo de cómputo, software necesarios para mejorar la calidad académica de nuestros estudiantes, herramientas necesarias para realizar sus quehaceres académicos de investigación y desarrollo, tanto a profesores como a estudiantes de la DES. Los estudiantes compartieron experiencias y elevaron su conocimiento con pares a través de cursos de capacitación, y en los foros realizados. Se capacitó a profesores PTC, PA, y profesores por horas en el nuevo modelo educativo de nuestra Universidad, así como en otras áreas de interés para mejorar su capacidad académica competitiva.

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**



El esfuerzo y trabajo colaborativo de la DES ha fortalecido al modelo Educativo centrado en los estudiantes, que apoya al aprendizaje individual y colaborativo de los mismos, además de realizar estrategias de investigación basadas en el uso de las tecnologías. Se dotó de software especializados con la finalidad de fomentar la investigación de frontera entre profesores y estudiantes. Lo anterior ha fomentado desarrollo de habilidades y competencias de los estudiantes en cuanto al autoaprendizaje con el apoyo de herramientas tecnológicas. Además del papel del docente como apoyo al proceso de enseñanza aprendizaje, ante este modelo, actuando como facilitador del mismo.

#### 5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se atendieron las recomendaciones hechas por lo organismos acreditadores, las cuales estaban relacionadas con los objetivos del proyecto: 1) Se aseguró la educación de calidad, con cobertura y pertinencia al atender las necesidades del contexto laboral de la región. con el uso de herramientas informáticas. 2) Se fortaleció la planta académica con PTC con status de SNI y con perfil deseable reconocidos ante PRODEP, con el objetivo de impactar en la consolidación de los CAS y la calidad de la DES. 3) Apoyar la formación académica de estudiantes, através de la vinculación con empresas de diferentes sectores. 4) El fortalecimiento integral del estudiante, por medio de actividades académicas, deportivas y culturales. Con el cumplimiento de los objetivos del proyecto, se les da atención de manera general a las observaciones de los organismos acreditadores.

#### 6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

En lo que corresponde a las recomendaciones de los CIEES, estas se han cubierto al 100% seis de las variables, siendo las recomendaciones relacionadas con el perfil y actividades del personal académico, docencia e Investigación y vinculación, esto se atribuye al proceso de reorganización de la planta de profesores y de los CAS, se han acciones para consolidar la planta de PTC. La acciones que se desarrollan en la DES responden a las recomendaciones de los organismos evaluadores como lo son: CIEES, COPAES y CONACE, teniendo a la fecha el reconocimiento en el nivel uno de CIEES y la Acreditación en los PE. Se incrementó el número de Profesores con Perfil PROMEP y SNI, así como el número de CA y su grado de consolidación. Se mantiene con el 100% de PE de calidad, y se ha avanzado en los rubros de eficiencia terminal. Es importante apuntar que los PTC integrantes de los CAS, presentan una mejora considerable en su actividad de investigación y presentación de trabajos en diferentes foros, con apoyo del PROFEXCE y de recursos de la IES, así como la colaboración de los estudiantes y su participación con ponencias en eventos académicos. La inclusión de las prácticas profesionales y el servicio social fortalecieron una ventaja importante de la DES con el sector empresarial. Así como estudiantes en proyectos de investigación con financiamiento de organismos externos.

#### 7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0



<b>Total</b>	0	0	0	0	0
--------------	---	---	---	---	---

### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La DES recibió apoyo en infraestructura de equipo de cómputo y software especializado en ciertas áreas para el desarrollo académico de los estudiantes. El equipo de cómputo actualizado para el uso por parte de estudiantes y docentes, lo anterior cobra relevancia tomando en cuenta la situación de pandemia, ya que se busca mitigar la problemática para el desarrollo de trabajos y proyectos vía remota y presenciales, que requieren el uso de equipo con características más actuales. La insuficiencia de equipo de cómputo actualizado para el uso por parte de estudiantes y docentes, con ello se mitiga la problemática para el desarrollo de trabajos y proyectos que requieren el uso de equipo con características más actuales.

### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacitación de los profesores integrantes de la DES fue un punto clave para el desarrollo de los PE y de los CA de cada unidad académica. Se complementaron las investigaciones que realizan nuestros investigadores para fortalecer sus LGAC, así como los trabajos de investigación de los estudiantes y de los profesores. Aumentando las publicaciones de artículos, Libros, capítulos de libros, Ponencias y memorias. Cabe destacar que las estancias de los profesores fueron de gran utilidad para el desarrollo de los CA. Lo anterior impacta en la mejora de la práctica docente, en el desarrollo de nuevas habilidades para fortalecer el modelo educativo y muy importante en la actualización del docente, mejorando la calidad y pertinencia de los PE, así como en la productividad de los CA. De esta manera, algunos profesores alcanzaron en perfil deseable PRODEP y también lograron entrar al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se han implementaron programas que impactaron: 1) En el desarrollo integral del estudiante, como son eventos culturales, deportivos, académicos; con la realización de foros, semanas académicas y se fomento la presentación de ponencias de estudiantes en congresos nacionales. 2) Además se equipó a una unidad académica de la DES, con infraestructura deportiva para estudiantes exclusivamente, lo cual impacto favorablemente. 3) "Nuestra Universidad ha asumido el reto de incluir en sus prioridades el deporte como parte fundamental en la formación integral de los estudiantes, y que también forman parte importante como semillero de las unidades académicas. 4) Para brindar esta atención integral a los estudiantes es de vital importancia contar con personal técnico docente capacitado y actualizado para impartir los conocimientos apropiados a los atletas por lo que la Universidad a través de la Coordinación General del Deporte capacita de forma permanente a la planta de entrenadores de las diferentes disciplinas deportivas. 5) En los 4 PE de licenciatura observan el inglés como segundo idioma y forma parte de la currícula.

### 11.- Producción científica

#### Libros

- 1.- El mercado laboral femenino en México. Un análisis específico para Oaxaca
- 2.- La mujer y el mercado de trabajo: retos y oportunidades

#### Capítulos de Libros

- 1.- Intención Emprendedora en los Estudiantes Universitarios
- 2.- Los Saltillenses y sus actitudes sobre temas ambientales. Escala de Bohlen, Schlegelmilch y Diamantopoulos
- 3.- Electronic Word of Mouth en el Comportamiento Digital de los Post- Millennials.
- 4.- Desigualdad y pobreza regional en México: evaluación del efecto de la liberalización comercial.
- 5.- Modelo estructural de actitud, confianza y lealtad del consumidor digital en la Región Laguna.
- 6.- Crecimiento económico y desempleo en México: una aplicación de la Ley de Okun.
- 7.- Ciclo económico y desigualdad salarial por género en México y Oaxaca
- 8.- Participación laboral por género en ocupaciones por tareas rutinarias y no rutinarias en México y Oaxaca
- 9.- Caracterización de las mujeres que abandonaron el mercado laboral en México y Oaxaca
- 10.- Desigualdad y discriminación salarial por género en México y Oaxaca
- 11.- Segregación ocupacional por género en México y Oaxaca



## 12.- Feminización de la pobreza en los hogares de México y Oaxaca

**Artículos**

- 1.- Desigualdad salarial entre trabajadores con y sin discapacidad en México, ¿Discriminación o menor productividad?
- 2.- EXPOSICIÓN A LA GLOBALIZACIÓN Y CONVERGENCIA REGIONAL EN MÉXICO EXPOSURE TO GLOBALIZATION AND REGIONAL CONVERGENCE IN MEXICO
- 3.- Household Debt and Financial Burden in Mexico
- 4.- Los consumidores digitales expertos: caso Saltillo Coahuila.
- 5.- Economic dynamic in Coahuila and Durango and their relation to the online and offline consumption patterns.
- 6.- Online purchase and consumer profile: Case Mexico.
- 7.- Análisis de la confianza, lealtad e intención de compra digital de los consumidores post-millennials.
- 8.- Flood Footprint Modelling to Evaluate the Flood Risk Management Benefits of Blue-Green Infrastructure. In: Blue-Green Cities: Integrating urban flood risk management with green infrastructure
- 9.- Flood Footprint Assessment: A Multiregional Case of 2009 Central European Floods, Risk Analysis
- 10.- ARE MEXICAN MANUFACTURING WORKERS UNDERPAID? SOME QUARTERLY TIME SERIES EVIDENCE
- 11.- La curva de Laffer en la relación deuda externa-crecimiento económico de México, 1970-2017
- 12.- Causality and Stationarity with Structural Break in Electricity Consumption and GDP per capita in Mexico

**Ponencias**

- 1.- Factores relevantes del Capital Humano en Mipymes
- 2.- Perfil de los consumidores eco-friendly en Saltillo, Coahuila México, 2020
- 3.- Modelo estructural de actitud, confianza y lealtad del consumidor digital en la Región Laguna
- 4.- Crecimiento económico y desempleo en México: una aplicación de la Ley de Okun
- 5.- Desigualdad de género en el trabajo decente: una evaluación estatal para México
- 6.- El ciclo político presupuestal en los Estados Mexicanos: una actualización
- 7.- Diseño de un instrumento para medir la difusión de mensajes en el consumidor sanitario durante el COVID-19
- 8.- Instrumento de la percepción del votante respecto a las mujeres como candidatas a la presidencia
- 9.- T-MEC: Industrialización, PYMES, Agenda Laboral y Economía Solidaria en Frontera Norte
- 10.- Ciclo de conferencias: Lobos Verdes Comunidad Sustentable
- 11.- Participación laboral femenina en México y Oaxaca: Análisis desde el enfoque de tareas rutinarias y no rutinarias

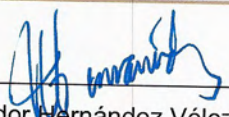
**Memorias**

No se han agregado **Memorias**

**Patentes**

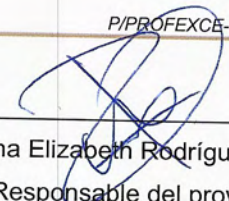
No se han agregado **Patentes**

**12.- Otros aspectos**



Ing. Jesús Salvador Hernández Vélez

Rector



Reyna Elizabeth Rodríguez Pérez

Responsable del proyecto