

## Universidad Autónoma de Coahuila

Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-05MSU0010R-18-63

Proyecto: PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA EXCELENCIA EDUCATIVA DES1003: PROYECTO ACADEMICO

Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-05MSU0010R-03

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

el avance y cumplimiento del proyecto fue del 100% ya que se alcanzaron todas las metas académicas y con los apoyos recibidos se incremento la capacidad de atención a nuestros estudiantes lo que permitió que pese a que las restricciones originadas por la pandemia del COVI-19 fue posible continuar realizando la labor académica de nuestros estudiantes y profesores en modalidades virtual, o mixta con grupos reducidos y escalonados. Por lo anterior se considera que el cumplimiento del académico del proyecto llevo a una buena conclusión ya que fue como se había programado bajo las nuevas circunstancias derivadas de la nueva normalidad.

**2.- Problemas atendidos**

1.- En el futuro se requiera de mayor infraestructura fisica para alcanzar la cobertura del 50% al 2024 2.- Se requiere renovar licencias de software para mantener el nivel que requiere la industria 4.0 de nuestros egresados 6.- Falta atender recomendaciones de los organizacos acreditadores

**3.- Fortalezas aseguradas**

1.- Todos los PE de licenciatura evaluables se encuentran acreditados y/o en el nivel 1 de los CIEES 2.- La DES cuenta con 2 CAC y un CAEC (60% de CA consolidados o en consolidación) 3.- 3 de 4 PE de posgrado están en el PNPC 4.- 77% de los PE de la DES ofrecen programas de Formación Dual con la IP 5.- 100% de la población escolar es atendida en el programa de tutorías. 6.- 100% del los PE de licenciatura de la DES son flexibles 8.- 70% de la planta docente esta capacitada en el uso del oficce 360 para impartir materias semipresenciales y/o en linea 10.-

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

En los respecta a este rubro la DES mantiene el 100% de sus PE con reconocimiento de calidad por alguno de los organismos correspondientes a COPAES, así mismo en los 7 PE de la DES cuentan con modalidad Dual mediante convenios establecidos con algunas empresas de la región fortaleciendo así la practica laboral en campo respecto al aprendizaje, cabe mencionar que debido a la contingencia sanitaria durante el ultimo semestre del presente año esta modalidad fue restringida por la empresas, sin embargo los PE de Ingeniero Civil y de Arquitecto si mantuvieron esta modalidad gracias a que las empresas constructoras mantuvieron su actividad, por otra parte el resto de los PE tienen listo sus convenios de trabajo para que en cuento se levante la contingencia puedan regresar los estudiantes a esta modalidad como se venia haciendo con anterioridad.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Con los apoyos recibidos por parte del PROFEXCE 2020, se logro cubrir algunas de las recomendaciones de equipamiento que los Organizamos evaluadores hicieron para los PE de Ingeniero en Sistemas Computacionales, Ingeniero Mecánico Eléctrico, Ingeniero Mecánico Administrador y Arquitecto. Logrando así cubrir los requisitos indicados en las recomendaciones y mantener el nivel o renovar la acreditación según el caso y organismo evaluador de cada PE

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE**

Derivado de los apoyos recibidos en el PROFEXCE 2020 se logro mantener la calidad académica ya que el total de los PE evaluables de licenciatura, con que cuenta la DES, tienen un reconocimiento de calidad por un organismo reconocido por COPAES, por otra parte en el tema de capacidad académica aumento conforme a lo proyectado en las metas académica el numero profesores con Perfil PRODEP reconocido y el numero de PTC en el SNI, logrando con esto mantener el PNPC a los 2 PE de maestría (Maestría en Ingeniería Mecánica y Maestría en Ingeniería Aplicada) pese a las condiciones actuales de pandemia y restricciones presupuestales,

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	90		90
Profesores de Medio Tiempo	40		40
Profesores de Asignatura	40		40
<b>Total</b>	<b>170</b>	<b>0</b>	<b>170</b>

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				Total
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

En lo que se refiere en el impacto modernización de la infraestructura con los apoyos recibidos del PROFEXCE 2020 se a podido mejorar y ampliar el equipamiento que da soporte a las prácticas de laboratorio de los PE de la DES ya que se se ha adquirido equipo de ultima generación que nos ha permitido ampliar la capacidad de atención a nuestros estudiantes y que estos al realizar sus prácticas de laboratorio trabajen con equipo similar al que encontrar en sus puestos de trabajo cuando egresen continuar desarrollando. Que aún y pese a las restricciones originadas por la pandemia nos permitió trabajar con grupos pequeños y escalonados utilizando estos equipos

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

Con la adquisición de equipos y software gracias a los apoyos del PROFEXCE 2020, permitió contar con cursos de capacitación para el uso de los mismos con lo que nuestros profesores mejoraron su habilitación para temas relacionados con el manejo de la tecnología informática, facilitando así el proceso de migración de un esquema presencial a un esquema virtual originado por las restricciones derivadas de la pandemia por COVID-19, con ello fue posible que los profesores lograran atender a el 100% de la matrícula inscrita en la DES baja la modalidad virtual o semipresencial en las materias que requerían práctica

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

El impacto fue favorable ya que con los apoyos recibidos por el PROFEXCE 2020 permitió que aún y pese a las restricciones originadas por la pandemia los estudiantes fueron atendidos en sus clases teóricas de manera virtual y en la parte práctica con los nuevos equipos adquiridos nos posibilitaron a trabajar con grupos pequeños y escalonados utilizando estos equipos. De igual manera el resto de los servicios que demandan los estudiantes (tramites, consultas, tutorías, etc.) fueron realizados a distancia, quedando únicamente suspendidos las áreas de deportes y cultura ya que estas ultimas no fue posible realizarlas debido a las restricciones originadas por la pandemia

**11.- Producción científica****Libros**No se han agregado **Libros****Capítulos de Libros**No se han agregado **Capítulos de Libros**

**Artículos**

No se han agregado **Artículos**

**Ponencias**

- 1.- Aprobación de primera de material alternativo
- 2.- Tecnología en la arquitectura
- 3.- Renderización
- 4.- Arquitectura 3D

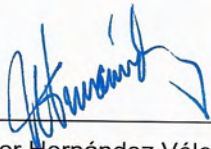
**Memorias**

No se han agregado **Memorias**

**Patentes**

No se han agregado **Patentes**

**12.- Otros aspectos**



Ing. Jesús Salvador Hernández Vélez

Rector



JOSUE RODRIGUEZ DELGADO

Responsable del proyecto