

FORO DE TUTORÍA, EXPERIENCIAS, RETOS Y PROSPECTIVAS.



Universidad
Autónoma
de Coahuila

Tema: tutoría de pares como apoyo a la práctica docente.



Universidad
Autónoma
de Coahuila



JUEVES

11 DE AGOSTO 2022

10:00

Bienvenida e inauguración Ing. Jesús Salvador Hernández Vélez, rector de la Universidad Autónoma de Coahuila

10:10

CONFERENCIA MAGISTRAL Dr. Roberto DeGasperín Sampieri, Universidad Veracruzana

"La motivación en la docencia en la época del Covid-19"

• Dra. Martina Patricia Flores Saucedo UJED, coordinadora de la Red Regional de ANUIES del Noreste.

- Mtra. Liliana Ramírez Navarro (UADEC)
- Mtro. Roberto Sánchez García (UANL)
- Mtra. Brenda Yvonne Bustos Salazar (UADEC)
- Mtra. Noelia Londoño Millán (UADEC)
- Dra. Claudia Elena Castillo Morquecho (UADEC)
- Mtro. Javier Yáñez Álvarez (UADEC)
- Dra. Claudia Berenice García Mendoza (UADEC)



VIERNES

12 DE AGOSTO 2022

10:00

CONFERENCIA MAGISTRAL Dra. Susana García Aguilar, Universidad Veracruzana

"Retos y oportunidades de la tutoría en las IES, de lo presencial a lo digital"



- Dr. Marín Pompa-García (UJED)
- Dr. Juan Carlos Rodríguez Ríos (UADEC)
- Dra. María Teresa Rivera Morales (UADEC)
- Mtra. María del Sagrario Cortés Gaona y Mtra. Beatriz Adriana Flores López (UADEC)
- Mtra. Jessica Barragán Zúñiga (UADEC)
- Mtra. Minerva Estrada Aguirre (UADEC)
- MAI. Julia G. Pérez Lara (UANL)
- Dra. Karla Massiel Quiñones Martínez, Lic. José Alejandro Arreola Alvarado, Dr. Jesús Alberto Frayre Valles, Dra. Martina Patricia Flores Saucedo (UJED)
- Dra. Margarita María Reyna Maldonado (UANL)

14:10

Cierre





Universidad
Autónoma de
Coahuila



Roberto De Gasperin Sampieri

- Estudió la licenciatura en Psicología en la Universidad Iberoamericana, México, así como la Maestría en Ciencias de la Educación y la Especialidad en Terapia Familiar, en la Universidad de Grenoble, Francia.
- Desde 1984 a la fecha fue académico de la Universidad Veracruzana, Investigador del Sistema de Enseñanza Abierta (SEA) y miembro del Cuerpo Académico “*Estudios Educativos*”.
- Ha publicado doce libros en Editorial Trillas y en la Universidad Veracruzana.
- Ha escrito ponencias, capítulos de libros y artículos; ha participado en congresos nacionales e internacionales.
- Imparte cursos, talleres y conferencias sobre autoestima, comunicación, relaciones humanas, liderazgo e integración de equipos. Ejerce psicoterapia.
- Le gusta viajar, leer, manejar su motocicleta Vespa, así como disfrutar de la naturaleza, del silencio, la música de Bach, la *Rama*, la canción *El caballo viejo*, el fútbol y el Milan. Su esposa se llama Clara Luz, tiene tres hijos y un nieto. Tiene 72 años bien vividos.

Presenta: [La motivación en la docencia en la época del COVID-19](#)





Universidad
Autónoma de
Coahuila



Susana Garcia Aguilar

susagarcia@uv.mx

2015-2017 Doctorado en Educación

Escuela Libre de Ciencias Políticas y Administración Pública de Oriente
Xalapa, Ver.

2009-2011 Maestría en Psicología Educativa

Centro Mexicano de Estudios de Posgrados,
Xalapa, Ver.

2001-2003 Licenciatura en Pedagogía

Sistema de Enseñanza Abierta
Universidad Veracruzana
Xalapa, Ver.

- Académica de Tiempo Completo Titular “C” adscrita a Pedagogía del Sistema de Enseñanza Abierta de la Universidad Veracruzana
- Perfil PRODEP Deseable
- Miembro del Cuerpo Académico Procesos Educativos Emergentes adscrito al Sistema de Enseñanza Abierta

Presenta: **[Retos y oportunidades de la Tutoría en las IES: De lo presencial a lo digital](#)**





Universidad
Autónoma de
Coahuila



UJED

Universidad Juárez
del Estado de Durango



UNIVERSIDAD JUÁREZ DEL ESTADO DE DURANGO

Dra. Martina Patricia Flores Saucedo

Martina.flores@ujed.mx

Foro de Tutoría, experiencias, retos y prospectivas





Universidad
Autónoma de
Coahuila



Universidad
Autónoma
de Coahuila

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA
Facultad de economía y mercadotecnia

Mtra. Liliana Ramírez Navarro

liramirez@uadec.edu.mx

TUTORÍA DE PARES: IMPLEMENTACIÓN Y RETOS





Universidad
Autónoma de
Coahuila



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
Facultad de ciencias políticas y relaciones internacionales

Mtro Roberto Sánchez García
roberto.sanchezhrc@uanl.edu.mx

ADMINISTRACIÓN DEL TIEMPO





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA
Esc. De Bach. “Dr. Mariano Narváez González”

Mtra. Brenda Yvonne Bustos Salazar
Bybustos@uadec.edu.mx

ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN EL PROGRAMA “LOS BÚHOS Y LAS MATEMÁTICAS”

DESARROLLO

Resumen

La tutoría entre pares es una herramienta educativa de intervención donde estudiantes de 3er semestre en adelante otorgan un acompañamiento a sus compañeros de 1er semestre y avanzados, mediante una propuesta de aprendizaje cooperativo para la construcción de aprendizajes dentro de un área disciplinar (Matemáticas). En la Esc. De Bach. “Dr. Mariano Narváez González” se implementa esta estrategia de aprendizaje por medio del Programa de Servicio Social “Los Búhos y las Matemáticas” en la búsqueda de incidir el aprovechamiento escolar de los estudiantes que cursan algún módulo de Matemáticas y que en determinado momento pudieran estar reprobando algún parcial y a su vez también estén recurriendo la materia, con la finalidad de apoyar en la disminución de los índices de reprobación y rezago de esta área académica; por lo cual el objetivo del presente documento es mostrar el proceso de implementación de la tutoría entre pares dentro del programa del servicio social, funciones, objetivos, descripción de actividades, convocatorias, promoción del programa, capacitación, seguimiento, tipo de tutoría, actividades desarrolladas, resultados y oportunidades de mejora.

Palabras clave: tutoría entre pares, reprobación, rezago, servicio social.





Universidad
Autónoma de
Coahuila



Universidad
Autónoma
de Coahuila

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA Facultad de ciencias Físico Matemáticas

Mtra. Noelia Londoño Millán
noelialondono@uadec.edu.mx

TUTORÍA DE PARES. UNA EXPERIENCIA DE ÉXITO

DESARROLLO

Resumen

La tutoría de pares en la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas de la Universidad Autónoma de Coahuila es un programa que complementa la tutoría y se ha venido realizando durante varios años. Puede decirse que se ha constituido en un programa que beneficia a los estudiantes, particularmente a los de nuevo ingreso. Se ha evidenciado que la interacción con alumnos con experiencia en la facultad ayuda a su adaptación, además el apoyo académico también contribuye a los alumnos adquieran conocimientos sólidos y estén mejor preparados. Este servicio se ofrece de forma gratuita y dentro de la propia institución. Los alumnos interesados en ser tutores deben registrarse como prestadores de servicio social, siendo requisito que sean de los últimos semestres. Este año 2022 se hizo extensivo el servicio para alumnos de otras instituciones como el IDEA, la Facultad de Sistemas y el ITS.





Universidad
Autónoma de
Coahuila



Universidad
Autónoma
de Coahuila

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA
Escuela de Bachilleres “Sr. Urbano Riojas Rendón”

Dra Claudia Elena Castillo Morqueco
ccastillomorquecho@uadec.edu.mx

FORO DE TUTORÍAS EXPERIENCIAS, RETOS Y PORSPECTIVAS
DESARROLLO





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA
Facultad de Administración Fiscal y Financiera

Dr. Javier Yañez Alvarez

Javier.yañez@uadec.edu.mx

Dra. Claudia Berenice García Mendoza

claudia.garcia@uadec.edu.mx

Dr. Daniel Ernesto González Torres

dagonzalez@uadec.edu.mx

Diego Fernando Castañeda Ruelas 18151159

diego_castaneda@uadec.edu.mx

[TUTORÍAS ENTRE PARES COMO UNA PROPUESTA DE CARÁCTER INTEGRAL](#)

Resumen

La Facultad de Ciencias Exactas Físicas y Naturales de la UNC está desarrollando el Proyecto Tutorías de Pares, orientado a los alumnos de los primeros años de todas las carreras de ingeniería. Apunta a favorecer la integración del alumnado en el proceso de inclusión al ámbito universitario y a acompañarlo en el desarrollo de una metodología de aprendizaje acorde a las exigencias de los estudios superiores. Este proyecto es de carácter innovador ya que consiste en un sistema de tutoría de pares en la que estudiantes avanzados en la carrera acompañan y orientan a alumnos de los primeros años, guiados a su vez por Docentes Tutores, siendo el Gabinete Psicopedagógico el encargado de capacitar a los tutores y coordinar la implementación del proyecto.

Este trabajo intenta relatar los conflictos en la implementación, los ajustes y las acciones realizadas en conjunto, revelando de qué modo algunas problemáticas pretendieron resolverse según fueron emergiendo.

Se muestra cómo se propicia a través del proyecto el desarrollo, en futuros egresados, de competencias y habilidades sociales (comunicación, organización, resolución de problemas, etc.) necesarias para su labor profesional, logrando así que los beneficiarios sean tanto los alumnos ingresantes, como los tutores alumnos.





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA
Facultad de Administración Fiscal y Financiera

Dra. Claudia Berenice García Mendoza

claudia.garcia@uadec.edu.mx

Dr. Javier Yañez Alvarez

Javier.yañez@uadec.edu.mx

Dr. Daniel Ernesto González Torres

dagonzalez@uadec.edu.mx

Dylan Fernando Hernández Peña (Matricula 16067388)

**TUTORÍA ENTRE PARES COMO PROPUESTA DE UN TRABAJO COLABORATIVO
DESARROLLO**

Resumen

El presente trabajo es una propuesta a implementar como alternativa para fortalecer el proceso de tutoría, basándose en que el aprendizaje no dependa únicamente del maestro tutor, si no de una red que brinde apoyo para el alumno de primer y segundo semestre formada por el docente y un alumno mentor de los dos últimos semestres, donde alumno tutorado y alumno mentor colaboren y aprendan unos de otros basado en la creación de parejas de alumnos y alumnas, con actividades de apoyo y un objetivo común, conocido y compartido que se alcanza a través de una relación analizada y estructurada por el docente. Con esta estrategia educativa el rol de tutor cambia y sus funciones principales se basan en la colaboración, guía y supervisión en lugar de ejercer una atención individualizada entre alumno-tutor.





UNIVERSIDAD JUÁREZ DEL ESTADO DE DURANGO Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales

Dr Marín Pompa-García
mpgarcia@ujed.mx

Félix J.C. Hinojosa-Espinoza
mpgarcia@ujed.mx

TUTORÍA ENTRE ESTUDIANTES: UNA PROPUESTA QUE MEJORA SU IMPACTO

Resumen

La práctica tutorial es una función de Académicos que busca fortalecer el desarrollo formativo del estudiante, evitando el rezago, la reprobación y la deserción escolar. La tutoría exitosa se debe fundamentar en un marco de confianza y comunicación efectiva. En la Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales de la UJED; se han venido haciendo esfuerzos por mejorar el Programa de Tutoría Académica. Sin embargo, aún permanecen desafíos que merecen su atención. La tutoría estudiante-estudiante, con monitoreo de Académicos(as), es una estrategia que debe explorarse. Bajo la atención de un(a) Académico(a) responsable, se pueden seleccionar estudiantes próximos a egresar, para que acompañen tanto en lo afectivo como en lo pedagógico, a aquellos que recién ingresen a la institución. En este trabajo se presenta una propuesta de tutelaje entre estudiantes, monitoreada en todo momento por un(a) académico(a) responsable de la tutoría. Se hipotetiza que esta técnica beneficia a la práctica de la tutoría.





Universidad
Autónoma de
Coahuila



Universidad
Autónoma
de Coahuila

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA
Facultad de administración fiscal y financiera

Dr. Juan Carlos Rodríguez Ríos

jurodriguezr@uadec.edu.mx

Cristina Ordáz Mota

crordazm@uadec.edu.mx

“NO ME ABANDONES, CAMINEMOS JUNTOS”

Resumen

En el presente Proyecto se presenta la forma de laborar del Programa Institucional de Tutorías, en específico el Programa de tutoría de pares, encaminado a capacitar a los alumnos rezagados en ciertas materias contractuales como lo son Contabilidad Financiera. El fenómeno se da en primer semestre específicamente ya que al abordar la materia en cuestión se detecta por parte de un servidor y de los participantes en este proyecto el desconocimiento y desequilibrio entre los alumnos, esto es, alumnos que vienen de escuelas técnicas en donde se les enseñan las bases de contabilidad y alumnos de otras escuelas en donde no tocan el tema, al momento de llegar a la Facultad y tratar de enseñar las bases de la materia de contabilidad es donde se muestra este fenómeno. De esta forma se detectan alumnos dispuestos a colaborar con sus compañeros para la enseñanza constante de la materia.





Universidad
Autónoma de
Coahuila



FACULTAD DE
PSICOLOGÍA



Universidad
Autónoma
de Coahuila

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA
Facultad de psicología Saltillo

Dra. María Teresa Rivera Morales
teresa.rivera@uadec.edu.mx

TUTORÍA DE PARES COMO APOYO A LA PRÁCTICA DOCENTE

CASO FACULTAD DE PSICOLOGÍA SALTILLO

DESARROLLO

Resumen

El Programa de Tutoría de Pares en la Facultad de Psicología da inicio en agosto de 2021 como una estrategia de apoyo para alumnos de primer año de la Facultad de Psicología Saltillo. El objetivo del programa académico es apoyar a los estudiantes de semestres iniciales a través de la asesoría académica que les brinden estudiantes de alto rendimiento académico y que cursen semestres avanzados, para favorecer su desempeño académico, en cambio el objetivo del programa de orientación es atender a los estudiantes de semestres iniciales a través de la asesoría, la orientación, la información y el apoyo que les brinden estudiantes de alto rendimiento académico y que cursen semestres avanzados, para favorecer su integración a la modalidad virtual. La operatividad del programa está a cargo de un miembro del comité de tutorías de la Facultad, el cual se encarga de convocar y capacitar al alumno tutor; así como calendarizar, asignar, dar seguimiento y evaluar el programa de tutoría entre pares. Entre los principales resultados tenemos el haber logrado atender a 24 alumnos por medio de 10 tutores académicos y 5 alumnos a través de 3 tutores orientadores.





Universidad
Autónoma de
Coahuila



Universidad
Autónoma
de Coahuila

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA
INSTITUTO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
“LIC. SALVADOR GONZÁLEZ LOBO”**

Mtra. María del Sagrario Cortés Gaona
Mtra. Beatriz Adriana Flores López

[TUTORÍAS POR PARES, UN SERVICIO SOCIAL DE ASESORÍA DE MATEMÁTICAS A ESTUDIANTES DE BACHILLERATO Y DE TERCER GRADO DE SECUNDARIA](#)

[DESARROLLO](#)

Resumen

En el presente documento se comparte el resultado de la aplicación e investigación sobre las experiencias, retos y logros alcanzados en este tipo de servicio educativo: tutoría por pares; mismo que fue necesario para enfrentar las exigencias de nuestra realidad y satisfacer las necesidades académicas matemáticas de nuestros estudiantes con dificultades en el área y de los estudiantes próximos a ingresar al Instituto de Ciencias y Humanidades, así como el desarrollo y fortalecimiento de conocimientos, competencias y habilidades de nuestros jóvenes bachilleres que son prestadores del servicio social.





Universidad
Autónoma de
Coahuila



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA
Facultad de ciencias biológicas

M.C. Jessica Barragán Zuñiga
M.C. Gabriela Vargas Gonzáles
Joelly Alejandra Rodríguez Esqueda
Biol. Juan Antonio Zuñiga Adame

[TUTORÍA DE PARES COMO APOYO A LA PRÁCTICA DOCENTE EN LA FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA](#)

[DESARROLLO](#)

Resumen

En la Facultad de Ciencias Biológicas de la Universidad Autónoma de Coahuila se implementó en 2018 la Tutoría de Pares, una estrategia de apoyo académico en la que estudiantes académicamente sobresalientes y con habilidades interpersonales adecuadas ayudan a mejorar el desempeño de estudiantes que presentan dificultades en el aprendizaje de diversas asignaturas. El programa es coordinado por dos a tres Tutores Pares bajo la dirección y supervisión de la Coordinadora de Tutorías. Cada semestre se invita al alumnado a postularse, posteriormente se publican carteles con los tutores y horarios disponibles. Las asesorías académicas se realizan presencial y virtualmente, complementándose con la difusión de videos didácticos e infografías en redes sociales. Al finalizar el semestre, los coordinadores entregan un reporte al Comité de Tutorías y los Tutores Pares reciben un diploma de reconocimiento. El programa se ha adaptado a diferentes plataformas para su buen funcionamiento, está registrado en el Programa Institucional de Servicio Social y ha contribuido a reducir los índices de reprobación y rezago académico.





Universidad
Autónoma de
Coahuila



Universidad
Autónoma
de Coahuila

Universidad Autónoma de Coahuila
Preparatoria Venustiano Carranza Unidad Torreón

MCE. Minerva Estrada Aguirre
MC. Gerardo Emilio Veloz Flores
Dra. Martha Silvia Orozco Puente

Experiencias de acompañamiento





Universidad
Autónoma de
Coahuila



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
Preparatoria No. 9

MAI. Julia G. Pérez Lara
Julia.perezlr@uanl.edu.mx

ASESORÍAS ENTRE PARES





Universidad
Autónoma de
Coahuila



FACULTAD DE
MEDICINA Y
NUTRICIÓN
Universidad Juárez del Estado de Durango



UJED
Universidad Juárez
del Estado de Durango

UNIVERSIDAD JUÁREZ DEL ESTADO DE DURANGO

FACULTAD DE MEDICINA Y NUTRICIÓN

Dra. Karla Massiel Quiñones Martínez

karla.quinones@ujed.mx

Lic. José Alejandro Arreola Alvarado

alejandro.arreola@ujed.mx

Dra. Martina Patricia Flores Saucedo

martina.flores@ujed.mx

Dr. Jesús Alberto Frayre Valles

jfrayre@ujed.mx

PROGRAMA TUTORES PARES

DESARROLLO

Resumen

El Programa de Tutores Pares de la Facultad de Medicina y Nutrición de la Universidad Juárez del Estado de Durango, forma parte de los planes y estrategias de la Coordinación de Tutorías de la Facultad para brindar acompañamiento a los estudiantes de primer año de las carreras de Medicina y Nutrición en su proceso de inserción a la vida universitaria. Consiste en la atención personalizada y comprometida por parte de estudiantes de quinto semestre en adelante hacia los estudiantes de nuevo ingreso en diferentes aspectos tanto académicos, administrativos, psicopedagógicas, motivacionales y de apoyo personal para favorecer el rendimiento académico de los tutorados, que les permita enfrentar con mayor preparación y nivel de confianza las exigencias de la carrera.

En este documento presentamos el Programa de Tutores Pares de la FAMEN, sus antecedentes, lineamientos y operatividad, así como la experiencia que tuvimos durante el semestre que recientemente concluyó, en el que contamos con 30 tutores pares quienes dieron atención a 120 estudiantes de nuevo ingreso. Así mismo presentamos las aulas virtuales que surgieron a partir de la contingencia sanitaria por COVID-19 en el año 2020 por parte de Coordinación Institucional de Tutorías de la Universidad Juárez del Estado de Durango como herramientas de apoyo para los tutores.





Universidad
Autónoma de
Coahuila



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN.
Facultad de Odontología**

Dra. Margarita Maria Reyna Maldonado

mmm.reyna@hotmail.com

TUTORÍA DE PARES COMO APOYO A LA PRÁCTICA DOCENTE

DESARROLLO

Resumen

La Tutoría entre Pares es una opción de acompañamiento para el estudiante que consiste en apoyarlo en su proceso de formación académica con el objetivo que tenga mayor rendimiento escolar, ésta es impartida por un compañero de mayor grado, supervisados permanentemente por el profesor con el fin de mejorar sus resultados al final del curso.

En el Departamento de Formación Integral al estudiante el objetivo es contribuir a mejorar la calidad del proceso formativo integral del estudiante a través de estrategias de atención personalizada y grupal que complementen las actividades ordinarias de docencia, creando un clima de confianza, y contribuyendo al mejoramiento del rendimiento escolar, se llevan a cabo diferentes estrategias que complementen las actividades ordinarias de docencia, en enero 2022 se inicia con el Programa Tutoría entre pares, con la idea de promover una relación de ayuda, entre un estudiante con otro, y en particular se inicia compartiendo información de métodos de estudio a manera de brindar herramientas pedagógicas, para iniciar su proceso de formación en el nivel universitario en el retorno al aula presencial.

Los resultados obtenidos con esta modalidad en los primeros seis meses han sido significativos según las evaluaciones aplicadas a la población intervenida. Se concluye con la confirmación de la capacidad de la Tutoría entre Pares para reforzar el aprendizaje y contribuir a la mejora del rendimiento académico.





Universidad
Autónoma de
Coahuila



Universidad
Autónoma
de Coahuila

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA
Facultad de Administración Fiscal y Financiera

Lilibet Mendoza Wong

[LA TUTORÍA DE PARES COMO MEDIO PARA INCIDIR EN LA EDUCACIÓN FINANCIERA DE LOS ESTUDIANTES DE LA UADEC.](#)

Resumen

La tutoría es la estrategia por excelencia para disminuir la deserción. Al inicio de la pandemia se necesitaron implementar nuevos mecanismos para lograr el acompañamiento a los estudiantes. La presente investigación tiene como objetivo apoyar no solo en la parte académica y emocional, sino en su formación integral, facilitándoles los elementos necesarios en sus finanzas personales. La implementación de este proyecto inició con una prueba piloto a 52 estudiantes de la especialidad en Fiscal en la Facultad de Administración Fiscal y Financiera realizando un diagnóstico por parte del alumno-tutor en materia de Educación financiera y una capacitación. Se pretende continuar con el proyecto y concluirlo a finales de Diciembre del 2022. Para que posteriormente pueda replicarse, no solo presencial, sino también de manera virtual en otras Facultades de la Universidad. Es importante mencionar la labor del alumno-tutor ya que genera confianza con sus pares e identidad contribuyendo a su bienestar.

