

GACETA

ÉPOCA SEIS - NÚMERO SEIS - ABRIL 2019

DIGITAL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA



Consortio Nacional de
Recursos de Información
Científica y Tecnológica

La Investigación del
Cuerpo Académico
Materiales de
Construcción en la
Facultad de Ingeniería

Rinde Primer
Informe de
resultados el
rector Salvador
Hernández Vélez

Recibe Cristóbal
Noé Aguilar
González Premio
Estatal de Ciencia
y Tecnología

Protocolo de
Actuación para
Prevenir, Atender,
Sancionar y Erradicar
la Violencia de Género

DIRECTORIO

UNIVERSITARIO

Ing. Salvador Hernández Vélez
Rector

Ing. Miguel Ángel Rodríguez Calderón
Secretario General

C.P. Jorge Alanís Canales
Tesorero General

Lic. Daniel Garza Treviño
Oficial Mayor

Dr. Luis Gutiérrez Flores
Director de Planeación

Ing. Jesús Octavio Pimentel Martínez
Director de Asuntos Académicos

Dr. Cristóbal Noé Aguilar González
*Coordinador General de Estudios de
Posgrado e Investigación*

Lic. David Hernández Barrera
Coordinador General del Deporte

Lic. Hugo Alfonso Gutiérrez
*Coordinador General de Tecnología de
Información y Comunicaciones*

MA. José María González Lara
*Coordinador General de Extensión
Universitaria*

Ing. Eduardo Garza Martínez
Coordinador General de Vinculación

Lic. Ludivina Leija Rodríguez
Contralora General

Arq. Paulette Seceñaz Vazquez
*Coordinadora de Administración
Patrimonial y de Servicios*

Dra. Julieta Carabaza González
Coordinadora de Comunicación Institucional

Lic. Leticia Rodarte Rangel
Coordinadora de Relaciones Públicas

M.C. Julio Saucedo Zul
Coordinador de Unidad Saltillo

MCA. Lorena A. Medina Bocanegra
Coordinadora de Unidad Torreón

M. I. Jesús Javier Toledo Aguilar
Coordinador Unidad Norte

EDITORIAL

Editora
M.D. Jéssica Agüero Martínez
Fotografías
Comunicación Institucional

Diseño
MAGO Soluciones Empresariales
Fb/Mago Soluciones

GACETA DE LA UADEC: Es el órgano oficial sin fines de lucro, encargado de la difusión de la Universidad Autónoma de Coahuila (UAdeC). Aparece bimestralmente, y ediciones especiales.

POLÍTICAS EDITORIALES: Los artículos publicados expresan la opinión del autor o autores.

ÍNDICE

- Presenta UA de C Protocolo de Actuación para Prevenir, Atender, Sancionar y Erradicar la Violencia de Género
 - Rinde Primer Informe de resultados el rector Salvador Hernández Vélez
 - Es la UA de C referente en materia de Protección Civil para otras dependencias y Universidades públicas y privadas
 - Unidos por Viesca
 - Vive un Concurso “Phillip C. Jessup International Law Moot Court Competition”
 - Observatorio Astronómico: Un Lugar para Alimentar la Curiosidad
 - Presenta Facultad de Jurisprudencia Charla “¿La Eliminación de los Líderes Criminales Aumenta la Violencia?”
 - Asisten alumnos de la Facultad de Ingeniería Torreón a Asamblea Nacional de la ANEIC MX
 - Entregan Certificaciones de Oficina Verde a Facultades, Escuelas y Dependencias
 - El famoso tema de las bolsas de plástico
 - Celebran Tercer Aniversario de la Infoteca Campus Arteaga
 - La Investigación del Cuerpo Académico Materiales de Construcción en la Facultad de Ingeniería de la UA de C
 - Nuevos Laboratorios en la Facultad de Sistemas
 - Realizan panel “Vivir Sin Miedo” en el Ateneo Fuente
 - Realizan Incineración y Reposición de Bandera
 - Imparten Conferencia “La travesía a Singapur-China. Aprendizajes para Guanajuato”
 - Celebran con Olimpiada el Día Nacional de Peraj
 - Saca la Lengua, Prevén el Cáncer Oral
 - Participan en el Panel “Los Retos Sociales de la Mujer Actual”
 - Recibe Cristóbal Noé Aguilar González Premio Estatal de Ciencia y Tecnología
 - La sabiduría de los lobos
 - 8 de marzo: El Día Internacional de la Mujer
 - La fuerza que mueve al desierto
 - Las Heroínas del Mañana
 - Día Internacional de las Mujeres, Celebración o Reflexión
 - Rinde Coordinadora de Unidad Torreón Informe de resultados
 - ¿Qué es el IIDIMU?
 - La gran oportunidad
 - Llevan a cabo Séptimo Encuentro Nacional de Gacetas Universitarias
 - El trabajo colaborativo y la construcción del conocimiento en común
 - El uso de los dispositivos móviles en el aula
-



MENSA DEL RE

Hace un año las y los universitarios iniciamos el gran proceso de transformación para mejorar en todos los ámbitos el quehacer cotidiano de nuestra institución; así que al presentar el primer informe de labores he tenido la oportunidad de dar a conocer, con orgullo y compromiso, los logros alcanzados.

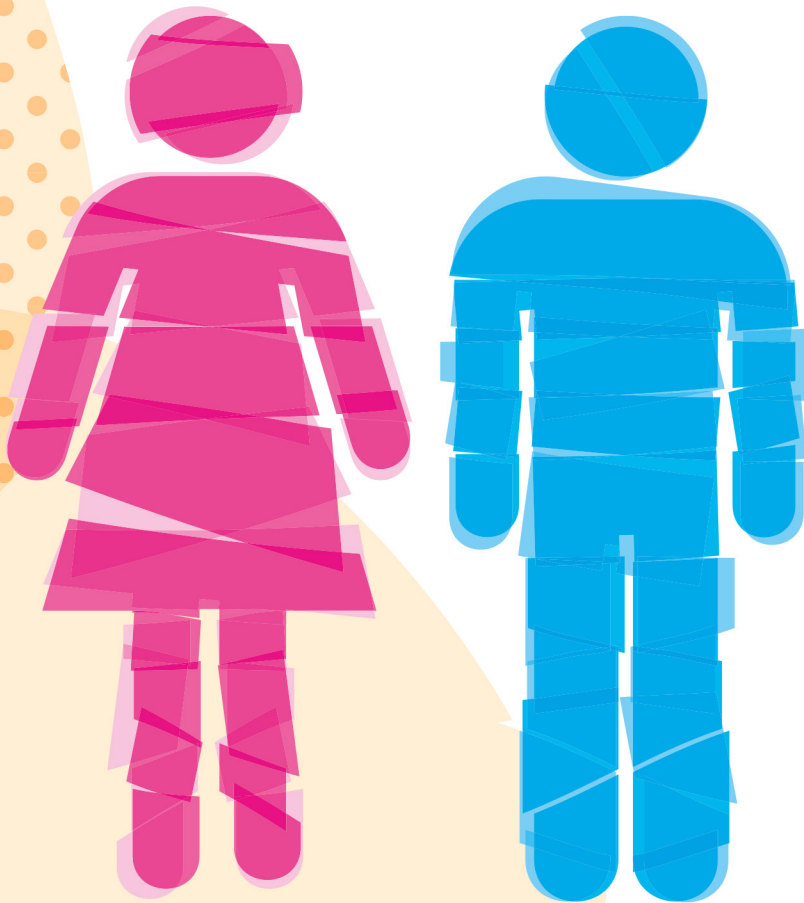
Hemos sentado las bases de la reforma administrativa y normativa; continuamos con los esfuerzos para mejorar los indicadores de calidad académica, al tiempo que ampliamos nuestra oferta educativa. Fortalecimos la planta docente y estrechamos lazos alrededor del mundo para potenciar nuestro proceso de internacionalización.

Organizamos cientos de eventos que contribuyen a la cohesión social; realizamos exhibiciones artísticas y culturales a lo largo de la entidad; impulsamos el deporte; y, a través de nuestras actividades de extensión, llevamos brigadas de apoyo a decenas de comunidades.

PROJE ECTOR

Debemos agradecer que estas acciones hayan sido posible gracias al apoyo de diversas instancias como el Gobierno del Estado de Coahuila; el Gobierno Federal a través de la Secretaría de Educación y del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología; la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior; los gobiernos municipales; las organizaciones públicas y privadas, así como a las universidades con las que hemos puesto en marcha proyectos colaborativos.

El esfuerzo conjunto y el trabajo tenaz nos ha llevado a obtener logros en todos los ámbitos del desarrollo integral de quienes conforman la UAdeC. Agradezco por ello las aportaciones de cada docente, investigador, directivo, de los estudiantes y de todos los colaboradores. Sigamos trabajando durante los siguientes años para que, en colectivo, logremos la consolidación nacional e internacional de nuestra entrañable institución.



PRESENTA UA DE C PROTOCOLO DE ACTUACIÓN PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Para garantizar a las y los universitarios un ambiente seguro en el que se desarrollen profesional y personalmente, la UA de C diseñó un **Protocolo de actuación para prevenir, atender, sancionar y erradicar la violencia de género** al interior de la institución.

El rector, **Salvador Hernández Vélez**, acompañado de autoridades de la administración central y miembros de distintos grupos que brindan atención a la mujer, dio a conocer los detalles de este instrumento que tiene como objetivo contar con procedimientos adecuados, para atender de forma institucional, todo

acto de violencia, discriminación, acoso, violación a la intimidad, en razón de género, que se presenten al interior de las dependencias, escuelas, facultades, institutos y centros.

Además, abarca mecanismos de atención, seguimiento y acompañamiento a las víctimas; el protocolo será sometido para su aprobación ante la Comisión de Honor y Justicia del H. Consejo Universitario.

El protocolo se rige por una serie de principios de acción como: confidencialidad, igualdad y no discriminación, no revictimización, accesibilidad y complementariedad.



Además, las personas atendidas tendrán acceso a la sencillez de los trámites, facilidad de denuncia, buena fe, intervención oportuna, asistencia médica jurídica y psicológica, acompañamiento institucional y todos los derechos contemplados en la normatividad vigente.

El protocolo fue creado con la colaboración de docentes expertas en temas de género, alumnas, asesores externos y funcionarios de la administración; en la Universidad, ya existe un antecedente de protocolo de este tipo, que es el que se encuentra vigente desde el año 2017, en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Unidad Torreón.

El instrumento contempla acciones de prevención y difusión, así como la capacitación para docentes, empleados y alumnos sobre el contenido del protocolo, al igual que la posibilidad de que escuelas y facultades cuenten con su propio instrumento.

Las conductas que se atenderán a través del protocolo son acoso cibernético,

amenazas e intimidaciones, ataques sexuales y violación de cualquier tipo, chantajes o extorsión, contacto físico indebido, difusión por cualquier medio de imágenes íntimas sin la autorización expresa de la persona que aparece en las mismas, discriminación de cualquier tipo, insinuaciones sexuales, insultos, violencia física, verbal y psicológica, así como cualquier otra conducta que pueda constituir violencia de género.

También contempla la creación de una red de facilitadores de ambos géneros, donde haya al menos dos por escuela, facultad, centro, instituto o dependencia, los cuales deberán tener conocimientos detallados del proceso y de los mecanismos de atención.

Además de un Comité Consultivo contra la Violencia de Género por Unidad, integrado por cinco personas expertas, de ambos géneros, que tengan experiencia probada en áreas como derecho, medicina, psicología, estudios de género y trabajo social.

Protocolo de actuación para PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR la **violencia de género** al interior Universidad Autónoma de Coahuila



AR y ERRADICAR

r de la
uila



En el
BIEN
FINCAMOS
el
SABER



RINDE

PRIMER INFOR

DE RESULTADOS EL RECTOR SALVADOR HERNÁNDEZ

“La Universidad nace de la sociedad, por lo tanto, se debe a ella”



RME DEZ VÉLEZ

En Sesión Extraordinaria del Consejo Universitario, el **rector Salvador Hernández Vélez presentó su primer informe de actividades** ante la comunidad universitaria, representantes de los diversos sectores sociales y del gobernador, Miguel Ángel Riquelme Solís, a quienes dijo, que la Universidad debe volver a su vocación, de ser el mecanismo para fomentar la movilidad social, para premiar el esfuerzo y permitir que nuestros jóvenes accedan a mejores oportunidades, sin importar su origen.

En su mensaje, el gobernador Miguel Ángel Riquelme Solís, felicitó al rector Salvador Hernández, y señaló que está satisfecho con los indicadores de la Universidad, mismos que contribuyen a los resultados que Coahuila registra a nivel nacional.

El informe que presentó el Rector, se dividió en cuatro ejes principales: Calidad de la Educación; Planta Docente; Responsabilidad Social y Vinculación con el entorno, y Administración Eficiente y Transparente.

La UA de C es una institución que tiene una importante oferta de programas educativos a través de 65 unidades académicas en 13 municipios de Coahuila, de esta forma, se ofertan 144 programas académicos distribuidos en uno de bachillerato, 87 de licenciatura y 56 de posgrado.

Durante el primer año de trabajo se lograron concretar grandes proyectos como la creación de la carrera de Ingeniero Biomédico; las especialidades en Periodismo y Derecho a la Información, Fiscalización y Combate a la Corrupción; las maestrías en Nuevos Procesos Políticos y Constitucionales y Derecho; así como el Doctorado en Ciencias Sociales.

Cuenta con el 100 por ciento de los programas presenciales dentro del Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior del COPEMS; siete se encuentran en el nivel más alto, en comparación con 2017 donde se contaba únicamente con uno.

El 91.72% de los alumnos de licenciatura se encuentran inscritos en programas evaluables, reconocidos por su calidad académica, por los principales organismos certificadores en el país, CIEES y el COPAES, ello fue avalado por la SEP hace tres meses, mediante la entrega de un reconocimiento.

En el último año, se incrementó a diez programas acreditados por su calidad, que representa un aumento del 22.7 por ciento y equivale a 54 programas certificados por las más altas instancias nacionales, asimismo durante 2018 se obtuvieron las dos primeras acreditaciones internacionales, para las carreras de Ingeniero Químico e Ingeniero Mecánico Administrador.



La Universidad cuenta con programas educativos líderes a nivel nacional avalados por pruebas estandarizadas, tal es el caso de la Licenciatura en Psicología, cuyos egresados obtuvieron el segundo lugar nacional en la Prueba EGEL, frente a 348 universidades públicas y privadas que ofrecen la carrera.

De igual manera, gracias a la formación recibida durante su carrera, alumnos de las Facultades de Medicina Saltillo y Torreón, lograron posicionarse en el lugar cuatro y ocho, respectivamente, del Examen Nacional para Aspirantes a Residencias Médicas 2018.

La planta docente está integrada por tres mil 162 profesores, el 33.87 por ciento de ellos son de tiempo completo y 66.13 por ciento de tiempo parcial. En 2017, 151 profesores estaban dentro del Sistema Nacional de Investigadores de CONACYT, para 2018 la cifra incrementó a 179 y para 2019 se tienen 195 docentes aprobados en el padrón.

“Otro logro importante de nuestra Universidad, es la aprobación por el Consejo universitario de nuestro Reglamento de Austeridad y Ahorro, mismo que nos permitirá economizar entre el 5 por ciento y el 10 por ciento del gasto operativo en el primer año y reducir las erogaciones en combustibles, energía, consumibles, publicidad, viáticos, servicios, vehículos y otros rubros”. Cabe destacar que se trata del primer reglamento en su tipo a nivel nacional.

La UA de C es una institución que ha destacado por su labor social, por lo que en 2018 recibió el Reconocimiento a las Mejores Prácticas Universitarias en la Promoción de la Ciudadanía que entrega el Centro Mexicano para la Filantropía CEMEFI, así como la distinción como Promotora de Responsabilidad Social Empresarial 2018, otorgada por el propio CEMEFI y la Alianza por la Responsabilidad Social en México.

En vinculación, la UA de C firmó este año más de 30 convenios de colaboración con instituciones gubernamentales, universidades, organismos internacionales y empresas, con los cuales se habrán de desarrollar importantes proyectos en beneficio de la sociedad coahuilense y la comunidad universitaria.

En el Centro Cultural Braulio Fernández Aguirre, asistieron en representación del Secretario General de la ANUIES, Jaime Valls Esponda, el Mtro. Jesús López Macedo, director general de Estudios Estratégicos, además de ex rectores, empresarios, funcionarios estatales, federales, municipales y rectores de otras instituciones del país.





INFORME DEL TESORERO GENERAL

El tesorero general, Jorge Alanís Canales, rindió su informe de actividades, durante la Sesión Extraordinaria del H. Consejo Universitario, en el que destacó los aspectos más relevantes en materia financiera.

En el año 2018, el total de los ingresos de la Universidad fue equivalente a 3 mil 10 millones de pesos, los cuales correspondieron a las siguientes cuentas: del Gobierno Federal el 46.04 por ciento, del gobierno estatal el 28.28 por ciento, de convenios el 12.40 por ciento, para la Academia Interamericana el 1.49 por ciento, recursos propios el 11.43 por ciento y productos financieros etiquetados el .36 por ciento.

A la cifra de ingresos se sumaron 37.7 millones de recursos aplicados en 2018, dando un total de 3 mil 48 millones de pesos, lo que se distribuyó como se señala a continuación: El 80.79 por ciento para el pago de sueldos y prestaciones, el 1.4 para apoyos académicos, el 7.07 para el gasto de operación institucional, el 4.90 para gastos de operación etiquetados y el 5.84 por ciento para inversiones.



Distribución de la UAdeC

- 65 Unidades Académicas
- 14 Bachilleratos
- 45 Escuelas o Facultades
- 6 Centros de Investigación
- 3 Hospitales Universitarios



Escuelas

Saltillo

Bachilleratos	5
Escuelas o Facultades	15
Centros de Investigación	3
Academia	1

Arteaga

Escuelas o Facultades	4
-----------------------	---

Parras

Bachilleratos	1
---------------	---

Torreón

Bachilleratos	2
Escuelas o Facultades	16
Centros de Investigación	1

San Pedro

Bachilleratos	1
Escuelas o Facultades	1

Monclova

Bachilleratos	1
Escuelas o Facultades	4

Nueva Rosita

Bachilleratos	1
Escuelas o Facultades	1
Centros de Investigación	1

Allende

Bachilleratos	1
---------------	---

Cd. Acuña

Bachilleratos	1
Escuelas o Facultades	1

Piedras Negras

Bachilleratos	1
Escuelas o Facultades	3

Programas Educativos (PE)

14
Bachilleratos

9 con sistema escolarizado
3 con sistema escolarizado y abierto
2 con sistema abierto

87
Licenciaturas

2 PE a distancia
85 PE presenciales

100% en el Sistema Nacional de Bachillerato (Reconocidos por su Calidad) sistema escolarizado.

70 PE evaluables (90.2% de los Programas Educativos son evaluables)

54 PE de Calidad (83.1% Carreras Acreditadas)

56
Posgrados

8 Especialidades
40 Maestrías
8 Doctorados

44% de los posgrados en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)

22 Programas de Posgrado se encuentran dentro de PNPC:

17 Maestrías y 5 Doctorados

Matrícula

Unidad	Bachillerato	Licenciatura	Posgrado	Total	%
Saltillo	6,417	9,890	1,017	17,324	46
Torreón	2,744	9,801	675	13,220	35
Norte	2,432	4,428	187	7,047	19
UAdeC	11,593	24,119	1,879	37,591	100

Egresados y titulados

6,480 Egresados de **bachillerato y licenciatura** en el ciclo 2017-2018

474 **Especialistas, maestros y doctores** graduados en 2017-2018

4,264 Titulados de **licenciatura y posgrados** mediante las distintas opciones que ofrece la universidad

Programas Educativos de Calidad Reconocida

Matrícula de Calidad

100% Bachillerato en sistema escolarizado

83.1% Licenciatura

41.6% Posgrado

La matrícula de calidad **85.7%**

2 Acreditaciones Internacionales:

Ingeniero Químico / Ingeniero Mecánico Administrador

Académicos

3,162 Docentes

1,071 Tiempo completo

2,091 Tiempo Parcial

Cuerpos Académicos

En Formación **36**

En Consolidación **31**

Consolidados **17**

Perfil PRODEP

417 Profesores con reconocimiento de Perfil Deseable **PRODEP**.

406 Profesores participan en **84** Cuerpos Académicos reconocidos ante PRODEP

Investigación

174 Profesores miembros del **Sistema Nacional de Investigadores**.

339 Artículos científicos indexados

9 Solicitudes de Patentes

87 Estudiantes de posgrado que realizaron estancias nacionales e internacionales

66 Investigadores de otras Instituciones de Educación Superior (IES) nacionales e internacionales en la UAdeC

Educación Continua

100 proyectos de capacitación entre cursos, talleres, seminarios y diplomados, tanto presenciales como en línea, con una participación de **4,161 personas**

Becas y apoyos a estudiantes

5,743 estudiantes beneficiados en 2017-2018

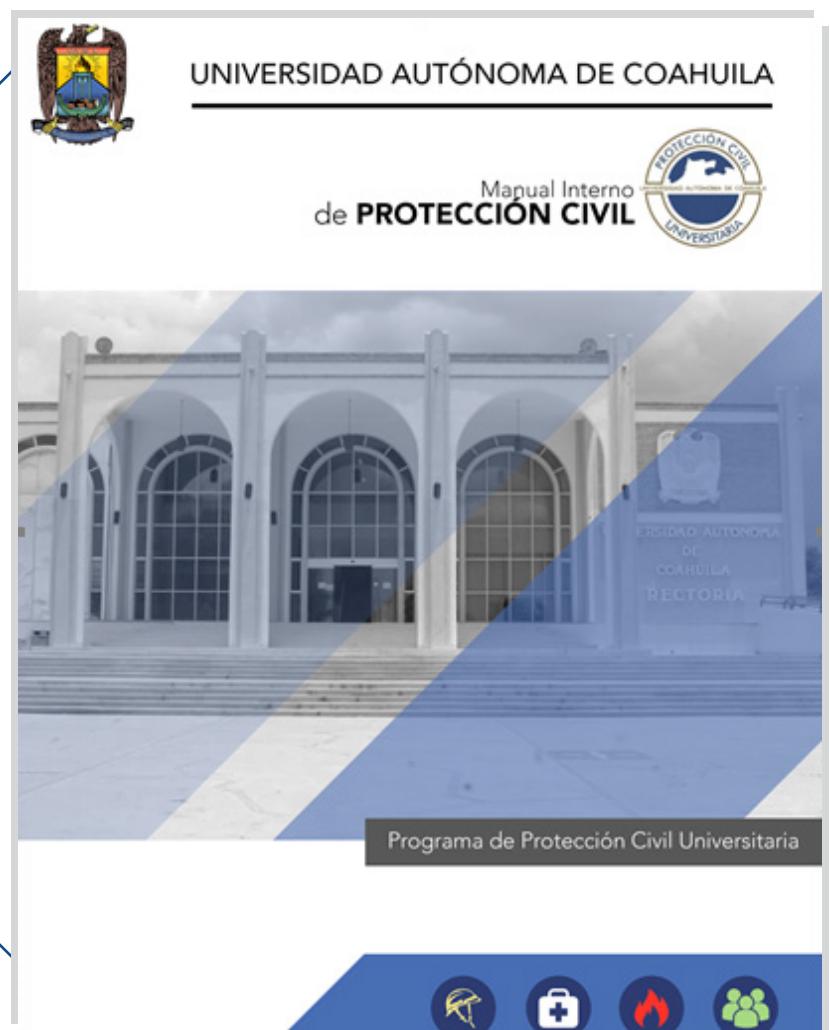
Cooperación y Movilidad Nacional e Internacional

140 estudiantes a **20** diferentes universidades nacionales y en las movilidades internacionales se apoyaron a **95** estudiantes que cursaron un semestre en **22** diferentes universidades de **7** países, y a **23**

estudiantes en estancias para prácticas clínicas internacionales del área de la salud y a **2** más para realizar prácticas profesionales.



Es la UA de C referente en materia de **PROTECCIÓN CIVIL** para otras dependencias y Universidades públicas y privadas



En su reciente informe de actividades, el rector Salvador Hernández Vélez, se refirió de esta forma al Programa de Protección Civil Universitaria, el cual fue creado en el año 2006, siendo nuestra Institución pionera en este campo.

En efecto, desde sus inicios, este programa ha tenido como objetivo reducir los diversos tipos de riesgo a través de estrategias concretas, cimentadas en la prevención y capacitación de su personal y alumnado, pasando así de una actitud reactiva a una actitud preventiva.

Revisión constante de instalaciones, acciones de mantenimiento preventivo, señalización, son algunas de las claves de la prevención de accidentes, así como el orden y limpieza de las instalaciones universitarias.

En cuanto a capacitación, cada año nuestra Institución organiza cursos y talleres en los temas básicos de la protección civil: primeros auxilios, uso de extintores, búsqueda y rescate y evacuación y repliegue. Asimismo, la comunidad universitaria se prepara para las emergencias a través de la realización de simulacros.

Uno de los pilares básicos del Programa de Protección Civil Universitaria es su Manual Interno de Protección Civil. En sus páginas se encuentra la información necesaria para que cada dependencia, instituto, escuela o facultad de nuestra Universidad realice su propio inventario de riesgos, forme sus brigadas internas y organice la respuesta adecuada ante situaciones de emergencia, evitando acciones aisladas y dispersas que dificulten una adecuada suma de esfuerzos.

Este manual es uno de los más completos entre universidades públicas y privadas, ya que cuenta con 17 procedimientos diferentes, aplicables a los riesgos específicos de las regiones y municipios de Coahuila en donde la UAdeC cuenta con instalaciones.

Entre ellos podemos citar: incendios, explosiones, inundaciones, temperaturas extremas, tornados, sismos, derrame de materiales peligrosos, fugas de gas, caída de cables de alta tensión, tormentas eléctricas, balaceras, amenaza de bomba, corte de suministro eléctrico, entre otros. Cabe mencionar que nuestro procedimiento en caso de tirador activo en instalaciones fue el primero de su género a nivel nacional.

Adicional a esto, en sus anexos se puede encontrar información relevante, como: tipos y uso de extintores y prevención de incendios, inventario del botiquín de Primeros Auxilios, ficha individual de observación clínica de lesionado, manual básico de Primeros Auxilios, tarjeta amarilla para amenaza de bomba, formatos de verificación de tanques y cilindros de gas L.P., requerimientos de seguridad en laboratorios de enseñanza e investigación que usen materiales peligrosos, etc.

El programa de Protección Civil Universitaria pretende así contribuir a la formación de una cultura del riesgo y la autoprotección, como actitud que debe ejercerse dentro y fuera del ámbito universitario, permeando a la sociedad en su conjunto.

PROGRAMA DE DOCTORADO

EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS

Dirigido a:

Maestros en Ciencias en las áreas de: Química, Nutrición, Biología Molecular, Evaluación Sensorial, Microbiología, Tecnología de Alimentos, Ingeniería de Alimentos, Biotecnología, Ingeniería Química, Bioingeniería y áreas afines.



ACTIVIDADES

Registro de aspirantes
Entrega de temario

Examen de admisión

Conocimientos
Entrevista de admisión
Publicación de resultados
Inscripciones semestre

FECHAS

Mes de Mayo
Mes de Mayo

1er Lunes de Agosto
1er Martes de Agosto
2do Lunes de Agosto
2da Semana de Agosto



Cómo ser un **Lobo Seguro** en el **Transporte** en menos de **un minuto**



Pii Pii

Súbete, hay lugares



AVISA por mensaje de texto a una persona cercana el lugar donde estás, a dónde te diriges, el medio de transporte que piensas abordar y el tiempo estimado de viaje que demorará tu traslado de la Escuela a tu casa (y viceversa).



UTILIZA el Sistema de Transporte Lobús que la Universidad pone a tu disposición. Recuerda estar atento al horario y a la ruta de servicio del mismo.



EVITA sentarte en el asiento del copiloto en el caso de abordar un Taxi. Revisa que la unidad cuente con Placas y el Permiso de Chofer.



MEMORIZA el Número de la Unidad de transporte o las Placas del Lobús en el que viajas. En el caso de que extravíes alguna de tus pertenencias será más fácil ayudar a recuperarlas.



PERMANECE acompañado de algún amigo cuando salgas durante la tarde-noche de clases. Transita por un lugar concurrido y bien iluminado.



y lo más importante... **NO REVELES** tus datos personales a los conductores. Si la unidad está vacía o con pocas personas siéntate cerca del chofer u opta por cambiar de transporte.



unidos

Arcelia Ayup Silveti
biznagaas@hotmail.com

Más de cien investigadores participaron en el Encuentro de Divulgación Científica Unidos por Viesca. La reunión académica fue organizada por la **Coordinadora de la Unidad Torreón** de la Universidad Autónoma de Coahuila, Lorena Medina Bocanegra, el rector de dicha Universidad, Salvador Hernández Vélez y el **Coordinador General de Estudios de Posgrado e Investigación**, Cristóbal Aguilar González y acudieron a la inauguración acompañando a los funcionarios universitarios anteriormente señalados, la alcaldesa de Viesca, Nadia Jaramillo Rodríguez; el **Coordinador Regional del Servicio Nacional del Empleo**, Raúl Alejandro Garza del Valle; la presidenta de la **OCV Torreón**, la licenciada María Eugenia Villarreal Abusaid, y la directora del Teleférico de Torreón, la licenciada Verónica Soto Díaz.

Es la primera vez que se realiza un conversatorio de este tipo

en dicho pueblo mágico de Coahuila. La implementación de este encuentro cumple con algunos de los ejes principales de la UAdeC, como son la formación integral humanista con responsabilidad social y enfoque sustentable, así como la innovación para el desarrollo de los académicos. Fueron ciento cincuenta asistentes, entre funcionarios universitarios y de gobierno, académicos e investigadores.

Presentaron más de sesenta proyectos en sesión plenaria por mesa de trabajo realizada en la **Infoteca Excelentísimo Señor Obispo José Guadalupe Galván Galindo** ubicada en Viesca Coahuila. El objetivo fundamental fue dar a conocer cada uno de los proyectos para implementarlos en diversas áreas del desarrollo del pueblo mágico. Entre algunos de los temas abordados fueron “Cómo hacer de Viesca un lugar turístico”, promovido por Fátima Arisbel Sosa Juárez y Minerva Estrada Aguirre; “El Ecoturismo como Palanca de

non Viesca

Desarrollo” a cargo de Sandra A. Hernández Favela, Dulce N. Castro Sánchez y Lilibet Mendoza Wong; y “Portal Para Promoción del Pueblo Mágico de Viesca Coahuila Como Atractivo Turístico”, investigación de Rogelio A. García Muñoz y Mario A. Hernández Villegas. Cada iniciativa se dio a conocer en el área académica, científica, cultural, empresarial, tecnológica, de innovación, social y de sustentabilidad. Al finalizar, se hicieron conclusiones y sugerencias generales para cada una de las ponencias.

Asistieron varios directores de la Unidad Torreón, Escuela de Bachilleres Agua Nueva, Mariela Guadalupe Cervantes Viesca; Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Juan Carlos Hernández Cruz; Facultad de Medicina, Salvador Chavarría Vázquez; Facultad de Odonotología, Rodolfo Parada Fernández; Facultad de Administración Fiscal y Financiera, Víctor Pedro Rodríguez Vidal; Facultad de Ingeniería Civil, José Ángel Delgado Trujillo; Facultad de Administración de San Pedro, Francisco García Urrutía; Facultad de Ciencias Biológicas, Fernando Hernández Terán; Escuela de Ciencias de la Comunidad, Alma Ruth Silos Vaquera; Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Benjamín González Campa; Escuela de Licenciatura en Enfermería, Francisco Javier López Rincón; y Escuela de Sistemas Torreón, Mario Antonio Hernández Villegas.

El rector anunció la creación de un centro de investigación para el aprovechamiento de los productos naturales y biodiversidad de

Viesca, y al mismo tiempo, generar un jardín botánico sustentable que conserve el material vegetal endémico de la región y del estado. Dicho proyecto será a través de la Rectoría y la Coordinación General de Estudios de Posgrado e Investigación de la propia UAdeC.

Algunos académicos hicieron un recorrido por la Gran Plaza Hidalgo y conocieron en voz del cronista del pueblo, Manuel Lastra la historia de este sitio. Estuvieron en el kiosco que data de 1905, en el monumento Estela de la Ruta de Hidalgo de 1960; en el inmenso árbol "Fresno" donde permanecieron bajo su sombra, ya prisioneros, el 3 de abril de 1811 el cura Miguel Hidalgo y Costilla, Mariano Jiménez y los hermanos Juan e Ignacio Aldama. Posteriormente, se dieron cita en la casa donde resguardaron ese mismo día a dichos prisioneros. Visitaron la Parroquia de Santiago Apóstol, en la cual el sacerdote Manuel de Valdéz celebró la primera misa cantada por los músicos de Parras el 25 de Julio de 1731.

Apreciaron pinturas del siglo XVIII en el Museo de Arte Sacro, así como ornamentos sacramentales, candelabros, cáliz, patenas, copones y vinajeras, entre otros valiosos objetos. Pasaron a la Presidencia Municipal, fundada en el entonces pueblo San José de Gracia y Santiago del Álamo el 25 de julio de 1731. Finalmente conocieron los puntos de interés de ofertas gastronómicas y comerciales. Enhorabuena a la UAdeC por este círculo virtuoso.

“VIVE UN CONCURSO”

Una gran experiencia mi participación en el **“Philip C. Jessup International Law Moot Court Competition”**

Por Guillermo Sena Hernández
Alumno de 6 semestre y Consejero
Universitario de la Facultad de
Jurisprudencia



A través de una simulación de un juicio ante la Corte Internacional de Justicia, dos posturas: una a favor como “Applicant” y otra en contra “Respondent”; disputan un caso donde involucra a dos Estados, los cuales tratarán de dirimir sus controversias ante la Corte a través de una argumentación dividida en dos etapas: la elaboración de dos memoriales, uno para cada postura; y las simulaciones de juicio frente a la Corte. Es importante destacar que toda la competencia se desarrolla en el idioma Inglés.

Es uno de los concursos de Derecho Internacional Público más importantes del mundo derivado del hecho de que más de 680 universidades de más de 100 países distintos, compiten en eliminatorias nacionales para poder representar a su país en las eliminatorias internacionales con sede en Washington D.C.

CASO “THE KAYLEFF YAK”

El caso de este año presentaba a dos Estados ficticios. Por un lado encontrábamos al Estado de Aurok (Applicant) y por el otro a la República de Rakkab (Respondent). En donde el primero alegaba del segundo el incumplimiento a sus obligaciones internacionales como: Derechos culturales, Apropiación de conocimiento tradicional, Utilización de material genético compartido, Conservación de animales en peligro de extinción y Propiedad intelectual.

La misión de los concursantes fue convencer a la Corte, a través de la argumentación escrita con los memoriales y de la argumentación oral en las simulaciones, que su postura era la más apegada al Derecho Internacional. Es una labor que requiere de habilidades de lectura de comprensión, redacción, argumentación, oratoria y persuasión.

ETAPA DE PREPARACIÓN.

El caso sale a la vista de los concursantes desde Septiembre, en donde te preparas cuatro meses hasta enero, fecha en donde encontramos el límite para mandar argumentos escritos. Son cuatro meses de ardua investigación y lectura, comprensión del derecho y de los hechos del caso. Una vez enviados los memoriales, la preparación de las rondas orales se vuelve más intensa a través de pequeñas simulaciones realizadas entre el equipo y los coaches. Culminando con la experiencia en las eliminatorias nacionales. En México, la sede de las rondas nacionales se llevaron a cabo en la **Secretaría de Relaciones Exteriores**, patrocinada y organizada por International Law Students Association (ILSA), White and Case y la **Consultoría Jurídica de la Cancillería**.

UNA GRAN EXPERIENCIA.

Sin lugar a dudas participar en este concurso ha sido la mejor experiencia de mi vida. Es una experiencia que te enseña habilidades que en el aula no sueles poner en práctica. Conocer tu medio y campo profesional en el cual pudieras desenvolverte es un evento crucial en la etapa de formación de cualquier universitario. Este concurso me ayudó a encontrar mi verdadera pasión por el estudio del Derecho y a conocer personas muy especiales para mí, como mis coaches Leonardo y Gerardo, profesores de la Facultad de Jurisprudencia, y mis compañeros de batalla Lizzy, Karla y Adrián. Personas que nunca olvidare y que marcaron pauta para mi desempeño académico y profesional.

Competir contra Universidades de otros estados del país, te abre el panorama de forma impresionante y puedes identificar que habilidades y capacidades te gustaría mejorar. Empiezas a auto evaluar tu desempeño a lo largo de ese año y los resultados que se dan en la competencia. Conoces cuál es tu potencial y te das cuenta de muchos errores, los cuales te ayudan a crecer como estudiante pero sobre todo como persona.



Haber participado en este concurso fue lo mejor que me pudo pasar para mi vida académica y personal. Me conocí. Me descubrí. Me llenó de motivación y de ganas de salir adelante. Me demostró que Coahuila y sus estudiantes estamos preparados para competir a nivel nacional e internacional. Me convencí de que el trabajo duro y la disciplina pueden dar grandes frutos que son vistos a largo plazo pero bastantes recompensados.

La educación a través de la simulación es un método muy efectivo para inculcar en el egresado habilidades, que sin duda le darán un mejor desempeño en su vida profesional, es por eso que recomiendo y fomento ampliamente la participación en este tipo de concursos para que los alumnos salgan de su zona de confort y vean el gran panorama que hay afuera de nuestra burbuja local. La competencia es enorme y entre más nos rezaguemos en entrar en éste tipo de competencias, más nos estamos tardando en formar egresados aptos para un desempeño profesional a la altura de la competencia exigida allá afuera.

Observatorio Astronómico

UN LUGAR PARA ALIMENTAR LA CURIOSIDAD

Por: Sandra Naal

Fotografías María Fernanda Granados
y Archivo Observatorio Astronómico



El Observatorio Astronómico es un sitio que alberga la curiosidad, que invita a la investigación y trae consigo descubrimientos fascinantes que llevan a conocer cosas nuevas.

Fue en el año 2007 que abrió sus puertas y se pudo observar el espacio través de los telescopios del Observatorio de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas de la Universidad Autónoma de Coahuila, que se ubica en la Unidad Camporredondo.

Se convirtió en el único centro de este tipo en Saltillo y a nivel estado uno de los pocos que realizan actividades al público, para que niños, jóvenes y adultos disfruten de las maravillas del universo.

El Observatorio está a cargo del astrónomo Juan Segura, quien sintió fascinación por los cuerpos celestes desde muy pequeño, por lo que se decidió a estudiar astronomía, ya que quería que más personas conocieran de la Astronomía.

Para él conocer lo que hay más allá de la tierra es algo que todas las personas deberían de hacer, pues la ciencia es lo que hace que el mundo evolucione y crezca para mejorar la vida de todos quienes lo habitan.

El observatorio recibió en junio del 2012, el reconocimiento oficial del Minor Planet Center MPC de la International Astronomical Union IAU como observatorio capaz de realizar observaciones de cuerpos menores del Sistema Solar como asteroides, cometas, entre otros, además de tener la capacidad de notificar las mediciones fotométricas y astrométricas de éstos al MPC.

Por tal motivo, se asignó un código de observatorio que lo reconoce como uno más de entre una red mundial de observatorios astronómicos. El código para el observatorio es el G42 y se puede ver ya a Saltillo en el escenario astronómico mundial en la página oficial del MPC

Las actividades que se realizan en el Observatorio Astronómico se pueden englobar en tres tipos: de investigación, de docencia y de divulgación científica, el trabajo de investigación se centra principalmente en objetos del Sistema Solar, como asteroides y cometas.

¿Por qué es importante contar con un Observatorio Astronómico?

Desde el punto de vista académico-laboral y de investigación, tener un Observatorio Astronómico en la máxima casa de estudios, permite que profesores investigadores tengan la oportunidad de ejercer esta profesión científica en un sitio más del país y de desarrollar la ciencia de la astronomía.

Desde el punto de vista de la docencia, el observatorio es un laboratorio especializado, lo que les brinda a los estudiantes una opción más para hacer prácticas de laboratorio, trabajo de investigación y tesis.

Además, sirve como plataforma de divulgación científica hacia la comunidad en general, para que crezca la cultura científica, el grupo al que se enfoca más es en los niños y jóvenes, ya que se busca despertar la vocación científica en algunos de ellos, pues son las carreras científicas las que demandan las sociedades modernas.





¿Quiénes y cuándo pueden visitar el Observatorio?

El Observatorio maneja dos tipos de visitas, la primera de ellas es de grupos escolares que durante el día hacen un recorrido por las instalaciones para conocer su funcionamiento.

La segunda, es durante el evento llamado “La Noche del Observatorio”, el cual es para todo público y consiste en que la gente asista un viernes de cada mes, por la noche, para observar a través de los telescopios algunos cuerpos celestes que sean visibles en ese momento como la Luna, planetas como Júpiter o Saturno, alguna galaxia o nebulosa.

Eventualmente se imparten pláticas sobre temas astronómicos cuando hay eventos extraordinarios como eclipses solares, eclipses lunares y cometas, por lo que se programa una visita extra para el día o noche en cuestión.

La entrada siempre es gratuita, la hora de inicio del evento depende de la época del año y de si hay alguna plática programada, pero por lo general es a las 19:00 o 20:00 horas, el evento termina siempre hasta la media noche.

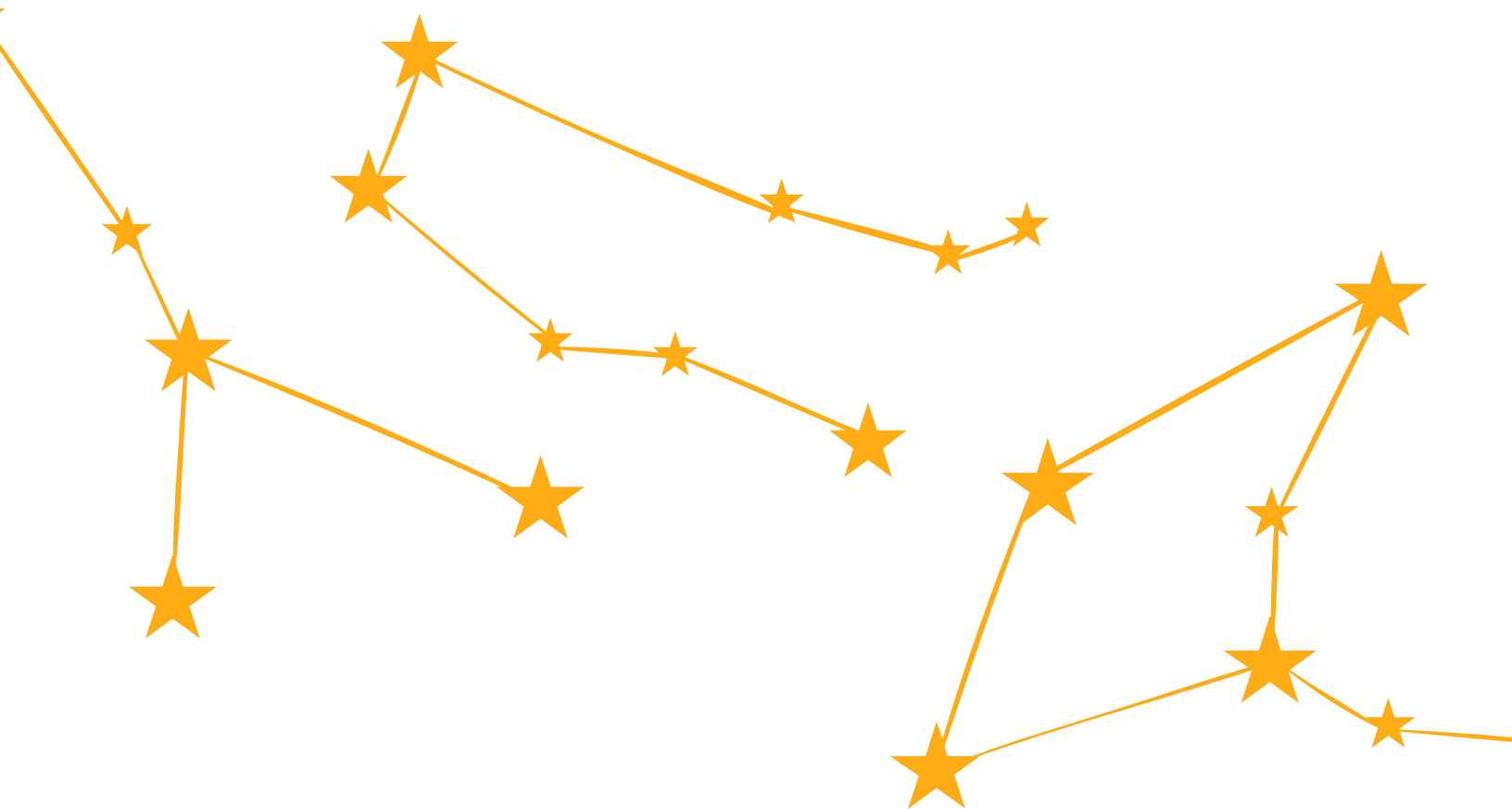


¿Qué se puede encontrar en el Observatorio?

El instrumento principal es un telescopio Meade RCX400 de 40 cm de diámetro, que es el que está fijo dentro del domo, se tienen también otros 3 telescopios de menor tamaño cuya movilidad permite llevarlos a eventos y observaciones fuera de las instalaciones principales.

El instrumental científico con que se cuenta consta de una cámara CCD SBIG ST-8XME, de 1530X1020 pixeles, este instrumento genera imágenes con las cuales se pueden medir posiciones, tamaños y cantidad de luz, el espectrógrafo es un instrumento que genera información que permite conocer la composición química y velocidades de la fuente de luz observada, mientras que el fotómetro mide la cantidad de luz que emite un objeto.

El funcionamiento del observatorio se apoya en una estación meteorológica, cuyos datos de las condiciones del clima en tiempo real y de pronóstico están disponibles para todo el público a través de la página de internet



El calendario de eventos próximos: 29 abril, 12 mayo y 31 junio. Todos los eventos públicos del observatorio se anuncian en su página de Facebook: Observatorio Astronómico FCFM UA de C, para pedir más información o solicitar una visita escolar o para cualquier otro asunto, los interesados se pueden dirigir con el astrónomo Juan Segura al correo

observatorio@uadec.edu.mx.

Hay que interesarse por lo que se encuentra más allá de la tierra

Juan Segura espera que cada día más jóvenes se interesen en el espacio, ya que la ciencia es asombrosa y en su caso el observar la luna es uno de los acontecimientos que más lo han marcado como astrónomo.

“Se hace la invitación a los jóvenes a que no tengan miedo a las carreras científicas, ya que la mayoría no las escogen porque llevan matemáticas y abogamos porque desde los primeros niveles se enseñen las ciencias de una manera amena



para que cuando tengan la capacidad de decidir carrera no se les haga difícil irse por estas áreas”, dijo.

Agregó que el gusto por las ciencias viene desde niño, ya que esto surge por medio de la lectura de un libro, ver un video, siempre hay algo que despierta la curiosidad y hace que desde temprana edad sepan a qué se quieren dedicar.



CONVOCATORIA PARA LA INTEGRACIÓN DE LOS COMITÉS CONSULTIVOS CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO, CONTEMPLADOS EN EL PROTOCOLO DE ACTUACIÓN PARA PREVENIR, ATENDER, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA DE GÉNERO AL INTERIOR DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA

En cumplimiento de lo dispuesto en el Protocolo de actuación para prevenir, atender, sancionar y erradicar la violencia de género al interior de la Universidad Autónoma de Coahuila, que contempla la conformación de un Comité Consultivo Contra la Violencia de Género en cada una de las unidades de la máxima casa de estudios.

SE CONVOCA

A las personas interesadas en integrar dicho comité a presentar su candidatura, o bien, a los Directores, Coordinadores de Unidad, Cuerpos Académicos y Colectivos Estudiantiles, a que presenten propuestas de candidatura, para integrar estos órganos.

El Comité Consultivo Contra la Violencia de Género estará conformado por docentes con experiencia en diferentes disciplinas, ello con el objetivo de contar con un órgano de carácter consultivo independiente y con amplios conocimientos en la materia, que pueda conocer de los casos de violencia y emitir dictámenes sobre los mismos.

El Comité Consultivo de cada unidad estará integrado de la siguiente manera:

Por cinco profesoras o profesores, los cuales, para garantizar la multidisciplinariedad y la complementariedad de conocimientos, deberán tener experiencia probada en al menos uno de los siguientes campos:

- A. Psicología.
- B. Estudios de género.
- C. Medicina.
- D. Derecho.
- E. Trabajo social.

Los integrantes del Comité durarán en su encargo dos años, con la posibilidad de repetir por otro periodo de igual duración.


Los integrantes del Comité serán electos por los miembros de la H. Comisión General Permanente de Honor y Justicia del H. Consejo Universitario, por la mayoría de votos de sus integrantes.

Los interesados en postularse de forma personal, o que deseen postular a una tercera persona, deberán entregar el Curriculum Vitae de la profesora o el profesor propuesto, en cualquiera de las oficinas de las Coordinaciones de Unidad (Saltillo, Torreón y Norte), en la Rectoría o en la Secretaría General de la Universidad Autónoma de Coahuila, a partir de la fecha de emisión de la presente convocatoria y hasta el miércoles 9 de abril del año en curso.

Los resultados de la selección serán dados a conocer a más tardar el 12 de abril del presente año.

Lo no dispuesto en la presente convocatoria será resuelto por los integrantes de la H. Comisión General Permanente de Honor y Justicia del H. Consejo Universitario.

EN EL BIEN FINCAMOS EL SABER
Ing. Jesús Salvador Hernández Vélez
Rector



DIPLOMADO EN INGENIERÍA Y ADMINISTRACIÓN AMBIENTAL

PROGRAMA DE DIPLOMADO ONLINE

INSCRIPCIONES ABIERTAS

Objetivo

Formar capital humano con capacidad de gestión y conocimiento de las técnicas, herramientas y métodos modernos que le permitan el estudio, administración y tratamiento de la problemática relacionados con el medioambiente, proponiendo, gestionando o aplicando medidas que minimicen o restauren los impactos al ambiente, que beneficien a la sociedad y a la producción.

Contenido

Módulo I

Administración y Gestión del Medioambiente

Módulo II

Ingeniería ambiental y Medición de elementos y sustancias

Módulo III

Normatividad y Sustentabilidad del medioambiente

Modalidad:

En línea

Duración:

6 Semanas

Fechas importantes:

Fecha límite de inscripción: 12 de abril 2019

Inicio de diplomado: 15 de abril 2019

Costos:

Diplomado: \$4,400.00 MXN


Trámite de Diploma: \$250.00 MXN

Becas:

El CIGA cuenta con un programa de becas para Estudiantes y Docentes.

Informes:

 contacto@portalciga.com  Tel: 01 (861) 614 7219

 Dirección: 5 de febrero No.303-A Col. Independencia
Cd. Nueva Rosita, Coahuila, Mx. C.P. 26830

 /CIGAUADDEC
www.portalciga.com



Con este trabajo de investigación, Signoret West, concluye que el análisis de la información no provee evidencia de que la estrategia global implementada contra el narcotráfico sea garantía de mayor o menor violencia a nivel nacional.



PRESENTA FACULTAD DE JURISPRUDENCIA CHARLA “¿LA ELIMINACIÓN DE LOS LÍDERES CRIMINALES AUMENTA LA VIOLENCIA?”

Para propiciar el intercambio de conocimiento con destacados investigadores, la **Facultad de Jurisprudencia** presentó la Charla “¿La eliminación de los líderes criminales aumenta la violencia? Revalidando mecanismos de violencia en México”, a cargo de Patrick Signoret West.

El investigador y estudiante de Doctorado de la **Universidad de Princeton**, compartió con alumnos y docentes su experiencia con la realización de su trabajo, en el que ofrece un panorama sobre los índices delictivos y la dinámica de sus organizaciones tras la captura o abatimiento de los líderes.

Expuso casos conocidos a nivel nacional e internacional, como el del cartel de los hermanos Beltrán Leyva que, tras la neutralización de sus líderes, el cargo principal por sucesión lo fueron ocupando los hermanos, manteniendo el orden dentro la organización.

Sin embargo, hubo casos en los que al abatir o capturar a la cabeza de la organización delictiva se presentaron eventos violentos al quedar un vacío de poder dentro del grupo, se generó incertidumbre y bajó la disciplina, además se detectaron factores como la lucha por la plaza entre rivales, así como venganzas.

El investigador destacó que, al analizar las estadísticas de homicidios registradas por fuentes como el INEGI, los conteos del Gobierno Federal y de los medios de comunicación, tras la neutralización de líderes del narcotráfico realizaron observaciones mensuales, y como resultado encontró que no hay un efecto sistemático en 3, 6, 9 y 12 meses posteriores a la neutralización del líder.

VIDEO

Cañón Zapata

Un estudio pionero sobre migración de El Colegio de la Frontera Norte



El Colegio de la Frontera Norte



A mediados de la década de los ochenta, el Dr. Jorge A. Bustamante, fundador de El Colef, en su interés por estudiar la migración en esta zona, superó las dificultades para medir los flujos migratorios por medio del proyecto Cañón Zapata. Una experiencia de investigación poco común.

LOBOS LECTORES 2019

- ENERO** LIBRO QUE NO TERMINASTE
- FEBRERO** NOVELA ROMÁNTICA
- MARZO** LIBRO DE MÁS DE 200 PÁGINAS
- ABRIL** LIBRO ESCRITO POR UN(A) COAHUILENSE
- MAYO** LIBRO ESCRITO POR UNA MUJER
- JUNIO** LIBRO ESCRITO POR UN(A) NOBEL
- JULIO** LIBRO EDITADO POR LA UADEC
- AGOSTO** LIBRO ESCRITO HACE MÁS DE 100 AÑOS
- SEPTIEMBRE** LIBRO DE AUTOR(A) MEXICANO(A)
- OCTUBRE** LIBRO DE FANTASÍA
- NOVIEMBRE** LIBRO QUE SE HAYA HECHO PELÍCULA
- DICIEMBRE** LIBRO QUE TE HAYAN REGALADO

¿Te sumas al reto?





UNIDAD TORREÓN

Asisten alumnos de la Facultad de Ingeniería Torreón a Asamblea Nacional de la ANEIC MX

Estudiantes de la **Facultad de Ingeniería Civil, Unidad Torreón**, asistieron a la **CXLVI Asamblea Nacional de Trabajo de Delegados ANEIC MX**, celebrada en la ciudad de Querétaro, Querétaro.

La Facultad de Ingeniería de la Universidad Autónoma de Querétaro, fue sede de la Asamblea Nacional que reunió a miembros de distintas partes del país que buscan el desarrollo de sus miembros para convertirlos en la mejor generación de estudiantes de ingeniería civil.

Acudieron en representación de la UA de C Emmanuel Silva Hernández, delegado, e Issys Alejandra Talamantes, quienes destacaron el trabajo que realizan los alumnos de ingeniería de la UA de C en el desarrollo de su profesión.

Asimismo, el egresado de la Facultad, el Ing. Rogelio Perales Puente rindió protesta como Secretario General del XXXV Comité Directivo Nacional de la Asociación Nacional de Estudiantes de Ingeniería Civil (ANEIC), mismo que representa a la UA de C desde el comité nacional, lo que permitirá desarrollar trabajos de colaboración para estudiantes de ingeniería no sólo de la UA de C sino de todo el país.

La participación de la Delegación de la UA de C ante la ANEIC MX fue muy importante dentro del evento en la ciudad de Querétaro, ya que se presentaron los avances finales de la XXXV Olimpiada Nacional de Estudiantes de Ingeniería Civil (OlimpiANEIC) Torreón 2019 de la cual la máxima casa de estudios del estado será sede, se celebrará en la ciudad de Torreón, Coahuila del 1 al 5 de mayo del 2019 y en donde se esperan más de mil estudiantes de todo el país.



Entregan Certificaciones de Oficina Verde a Facultades, Escuelas y Dependencias

Al continuar con el trabajo de uno de los ejes del **Plan de Desarrollo Institucional de la UA de C**, para el cumplimiento con la sustentabilidad y el cuidado del entorno, en fecha reciente se entregaron 17 certificaciones de Oficina Verde a facultades, escuelas y dependencias de la máxima casa de estudios.

El **programa "Oficina Verde"** es una iniciativa promovida por la **Secretaría del Medio Ambiente en Coahuila**, cuyo objetivo es eficientar las actividades de las oficinas y su impacto con el medio ambiente, a través de una cultura de respeto, cuidado y ahorro de los recursos naturales, para generar un cambio en los hábitos de las personas que traspase las fronteras de las oficinas y se aplique en los hogares de los universitarios.

Las vertientes de trabajo en el programa de Oficina Verde son: Manejo y disposición de residuos, de consumibles de oficina, ahorro de agua, de energía eléctrica, uso responsable del transporte, y con ello cumplen la oficina con los factores que la acreditan.

En la Sala de Conferencias de la Infoteca Campus Arteaga, asistió el rector, Salvador Hernández Vélez, la titular de la Secretaría de Medio Ambiente, Eglantina Canales y la Subsecretaria de Recursos Naturales, Olga Leticia Rumayor Rodríguez.

Para contar su experiencia al formar parte de una Oficina Verde, César Vaquera de Contraloría General, compartió con los asistentes algunos de los logros al optar por un manejo responsable de los recursos. Señaló que se reunieron 9 kilogramos de PET y aluminio y la recolección de tapa roscas que son donadas a la Asociación "Niños con Leucemia" y de esta manera apoyar a infantes que padecen de cáncer.



Recibieron Constancia de Cumplimiento como Oficina Verde: La Escuela de Bachilleres "Juan Agustín de Espinoza", la Escuela de Ciencias Sociales, Facultad de Odontología, la Facultad de Economía, la Oficialía Mayor, Infoteca Campus Arteaga, Coordinación General de Adquisiciones, Dirección de Asuntos Académicos, Contraloría General y Coordinación General de Tecnología de Información y Comunicaciones. También obtuvieron su constancia la Escuela de Artes Plásticas, Coordinación de Relaciones Públicas, Coordinación de Comunicación Institucional, Tesorería General, Coordinación General del Deporte, Agenda Universitaria Ambiental y la Rectoría.



EL FAMOSO TEMA
DE LAS
*Bolsas de
Plástica*

por: Mayte Cepeda

Muchos coahuilenses sabemos que recientemente se aprobó una reforma a la **Ley del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente del Estado de Coahuila de Zaragoza**, para prohibir el uso de bolsas de plástico en comercios y tiendas de conveniencia. Si acaso no lo sabías, pues ahora ya date por enterado y prepárate ahora sí con bolsas biodegradables y sobre todo reusables al momento de ir a hacer el mandado.

Esta reforma es una muestra más de la conciencia ambiental que ha ido permeando dentro de sectores públicos, sociales y privados, como una tendencia que, claramente ha dado inicio en países desarrollados y con un alto nivel de compromiso con el medio ambiente.

En mi opinión, este tipo de medidas son muy favorables para contribuir a preservar nuestros ecosistemas, sin embargo, hay muchos temas que debemos considerar al imponer una medida de este tipo.

Por ejemplo, en el año 2016, en el vecino estado de Texas, EEUU; específicamente en la ciudad de Eagle Pass, se diseñó e implementó con carácter obligatorio, una ordenanza que prohibía el uso de bolsas plásticas, bajo un esquema legal práctico, simple y coherente. Sin embargo, esta prohibición fue abatida ante el Tribunal Supremo del Estado de Texas, a raíz de la impugnación interpuesta por la Asociación de Comerciantes de aquella localidad.

Esta ordenanza fue rechazada o abrogada, ya que contradecía diversas disposiciones del ordenamiento estatal que regula la disposición de los residuos sólidos. ¿A dónde quiero ir con esto? Sencillo, a que si una reforma no toma en consideración todas las aristas legales, económicas y sociales, puede ser abatida, independientemente de que la intención sea positiva y favorable para todos.

Por ejemplo, prohibir el uso de bolsas de plástico, impacta de manera negativa a la industria del plástico evidentemente. No por ello la medida debiera combatirse, pero lo que si debiera hacerse es lograr un consenso con el sector económico que se vería afectado en este caso, a fin de establecer acciones o alternativas que no le impacten, tomando en consideración los empleos que esta industria genera.

Otro aspecto negativo, es que desafortunadamente nos falta mucha cultura como ciudadanía. Todo queremos fácil, práctico y si es desechable, mejor. Ahí es donde quiero centrar mi intención con este escrito.

De nada sirven reformas como la de reciente publicación en nuestro estado (enero 2019) si nosotros no tomamos cartas en el asunto y le ponemos de nuestro compromiso para hacer que las cosas realmente cambien. No nos estorba en lo más mínimo tener por ahí unas cuantas bolsas de tela (por ejemplo) con las cuales ir al mandado, llevar la ropa a la tintorería, cargar los juguetes de los niños, almacenar insumos en nuestra casa. Con ello, nos evitaríamos tener una bolsa de plástico llena de otras bolsas de plástico que casi para nada sirven, ya que cuando vienen del supermercado generalmente ya están agujeradas y su reuso ya deja de ser viable.

Es como el tema de los popotes. De plano tuvo que implementarse una campaña a nivel nacional, requiriendo recursos económicos, que bien podrían haberse empleado en otros temas, y todo, para concientizarnos sobre la nula necesidad de utilizar popotes. Realmente, salvo unas cuantas excepciones, los popotes no sirven para mucho, y dejar de usarlos si sirve y genera un cambio, pero tuvo que decirlo una autoridad para que nos cayera el veinte.

Entonces lo que falta no es tanto imposiciones y prohibiciones legales. Lo que nos falta es ser más conscientes y coherentes con nuestro entorno. Si queremos playas limpias, dejemos de contaminar y de utilizar contaminantes innecesarios. Si queremos bosques libres de incendios, evitemos actividades y descuidos que los pongan en riesgo. Si queremos menos inundaciones en las calles, evitemos tirar basura en la calle que va a dar a las alcantarillas. Si queremos menos basura en nuestro hogar, empecemos por implementar el reuso de recipientes al momento de ir al mandado. Y así, un sinfín de acciones que fácilmente podemos implementar y que no tienen por qué venir a imponernos.

CELEBRAN

3^o ANIVERSARIO

DE LA INFOTECA CAMPUS ARTEAGA



Durante el evento se entregaron reconocimientos a los usuarios más asiduos de la Infoteca, posteriormente las autoridades y los universitarios compartieron el tradicional pastel de aniversario y disfrutaron de la participación del Grupo Trabuco.

La **Infoteca Campus Arteaga** cumple tres años de ser un espacio universitario que promueve la lectura, investigación, la generación y adquisición de conocimientos y la convivencia entre alumnos y docentes.

Durante las actividades de aniversario el rector Salvador Hernández Vélez, destacó que la Infoteca es un espacio que brinda a estudiantes y maestros instalaciones de gran calidad para compartir conocimientos que complementen la formación que se imparte en las aulas.

La subcoordinadora de Infoteca Campus Arteaga, Patricia Gabriela González Sánchez, agradeció a la comunidad universitaria por ser parte de la historia de la Infoteca que, desde hace tres años, ha sido punto de reunión, fuente de conocimiento y espacio de esparcimiento para los universitarios.

Agradeció al equipo de trabajo de la Infoteca por entregarse día a día al servicio de los más de 54 mil usuarios que asistieron, por hacer posible la realización de 400 eventos en las instalaciones, brindando la hospitalidad y calidez característica de los Lobos de la UA de C.



¡APRENDE OTRO IDIOMA CON NOSOTROS!

CURSO DE VERANO
DEL 17 DE JUNIO AL
09 DE AGOSTO

INSCRIPCIONES
DEL 10 AL 13 DE JUNIO

EXÁMENES DE UBICACIÓN
10, 11 Y 12 DE JUNIO

CURSO SABATINO
DEL 25 DE MAYO AL
07 DE SEPTIEMBRE

INSCRIPCIONES
DEL 21 AL 23 DE MAYO

EXÁMENES DE UBICACIÓN
21, 22 Y 23 DE MAYO



CENTRO DE IDIOMAS UA DE C
U.S.



“COME AND JOIN US!”

- INFORMES 4-15-50-83 -

LA INVESTIGACION DEL CUERPO ACADÉMICO MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN EN LA FACULTAD DE INGENIERÍA DE LA UADEC

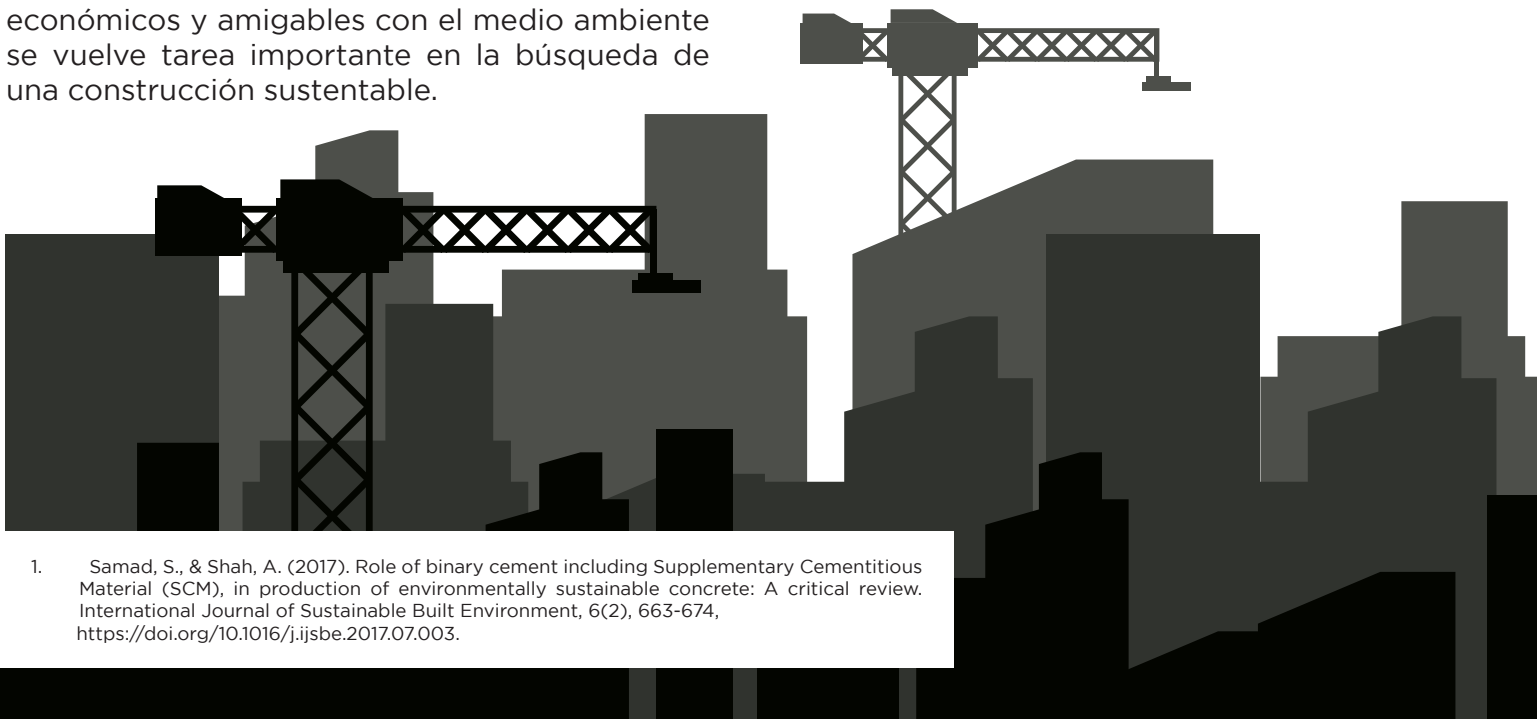
Dr. Ricardo X. Magallanes Rivera
Ricardo.magallanes@uadec.edu.mx

Dr. Ulises Avila López

Dra. Marisol Gallardo Heredia

El noreste de México es reconocido por su notable desarrollo industrial en el área metal-mecánica que genera valiosos beneficios económicos y sociales, no obstante, al mismo tiempo genera un número importante de desechos con potencial para transformarse mediante acondicionamientos sencillos en materias primas baratas para la fabricación de nuevos materiales de construcción. Dentro de estas opciones sobresalen los residuos metalúrgicos como escorias y desperdicios inorgánicos en general con capacidad comprobada. Por otra parte, conociendo que el principal material de construcción en el mundo es el concreto a base de cemento Portland y que su fabricación representa altos costos económicos y ambientales (7% de CO₂ antropogénico global/año¹), la búsqueda de cementos alternativos económicos y amigables con el medio ambiente se vuelve tarea importante en la búsqueda de una construcción sustentable.

Bajo estas premisas, el Cuerpo Académico Materiales de Construcción (CAMC) se integra en el año 2016 como grupo disciplinario con registro interno de la Universidad, y posteriormente en agosto de 2018, lo hace ante PRODEP en nivel En Consolidación (UACOH-CA-133). El CAMC es uno de los dos CA que dan soporte a la Maestría en Ingeniería Mecánica con Acentuación en Materiales (PNPC del CONACyT). Asimismo, tiene influencia en la formación de recursos humanos a nivel licenciatura para la carrera de Ingeniero Civil, a través de proyectos de tesis desarrollados bajo la línea de generación de conocimiento: Uso de materias primas alternativas para la elaboración de materiales de construcción sustentables.



1. Samad, S., & Shah, A. (2017). Role of binary cement including Supplementary Cementitious Material (SCM), in production of environmentally sustainable concrete: A critical review. *International Journal of Sustainable Built Environment*, 6(2), 663-674, <https://doi.org/10.1016/j.ijbsbe.2017.07.003>.

PROYECTOS

A través de la gestión de recursos externos ante patrocinadores como PRODEP y Fondos Mixtos de CONACyT, se han desarrollado proyectos de generación de conocimiento para la formación académica de los estudiantes. Dichos proyectos son basados en la concientización de una necesidad latente de soluciones a los problemas de contaminación derivados de procesos y productos constructivos de la actualidad.

Reutilización de sulfato de calcio a partir de desechos industriales para la síntesis de cementantes hidráulicos

Los ligantes a base de yeso presentan características como economía, ecología, baja densidad, rápido endurecimiento, buena trabajabilidad y carácter aislante. Razones para considerarlos como una buena opción de cementantes alternativos. Sin embargo, su uso es restringido a interiores debido a su baja resistencia (~4 MPa) y alta disolución en agua (2 g/L). Esta investigación se enfocó en la mejora de propiedades hidráulicas y mecánicas de un yeso de desecho con adiciones de escoria de alto horno, ceniza volante y microsílíce (MCS's). Los resultados después de 180 días en muestras bajo agua, demostraron que es posible triplicar la resistencia del yeso por la formación de fases de baja solubilidad. El mecanismo de reacción contempló una reacción total del hemihidrato en las primeras 24 h, seguido por una reacción

más lenta de los MCS's para formar silicatos de calcio hidratados (C-S-H) y etringita ($\text{Ca}_6\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3(\text{OH})_{12} \cdot 26\text{H}_2\text{O}$) que recubrieron al yeso impidiendo su solubilidad.

Propiedades mecánicas y estabilidad química de pastas y morteros de cementos de sulfoaluminato de calcio

Los cementos de sulfoaluminato de calcio (SAC) forman parte de una generación de cementos alternos al Portland especialmente útiles en ambientes de carácter agresivo y encapsulación de metales pesados. Pueden ser fabricados calcinando a temperaturas desde 1100 °C mezclas de desechos industriales con un alto contenido de Al_2O_3 , CaO y CaSO_4 , como escoria de aluminio, ceniza volante y fluoryeso. En este estudio, pastas de SAC expuestas a soluciones de HCl y H_2SO_4 , desarrollaron entre 24-35 MPa a 90 días de curado sin deterioros. La principal fase o producto de hidratación fue la etringita; siendo esta la responsable del desarrollo de resistencia mecánica en estos cementos. Se observó buena estabilidad dimensional y química debido a la impermeabilidad que impidió difusión de iones Ca^{2+} y Cl^- . Los resultados de resistencia obtenidos se encuentran dentro de los establecidos por la norma NMX-C-414 de cementantes hidráulicos.

Desarrollo de cementos a base de residuos de vidrio y caliza activados por álcali

El uso de los residuos sólidos urbanos de vidrio (RSV) como cementante hidráulico es limitado



debido al riesgo de reacciones nocivas en deterioro de la estabilidad del concreto. No obstante, los RSV muestran asimismo potencial de activación química por compuestos alcalinos que, en conjunto con una fuente disponible de Ca, puede formar productos de gel de sílice y C-S-H similares a los del cemento Portland. Esta investigación se centró en evaluar el efecto de agentes alcalinos (NaOH y Na₂CO₃) sobre los productos de reacción, propiedades mecánicas y estructurales, de pastas y concretos base RSV-polvos de caliza. Los resultados mostraron que el tipo de activante tiene efecto notable sobre el desarrollo de resistencia. Por su parte, concretos desarrollados con ambos agentes alcalinos no mostraron problemas estructurales y se mantuvieron inocuos bajo agua y en ciclos de congelación-descongelación.

Formación de recursos humanos y fortalecimiento de los laboratorios para ensayos no destructivos de la obra civil en la Universidad Autónoma de Coahuila

En este proyecto de infraestructura desarrollado en conjunto con la Secretaría de Fiscalización y Rendición de Cuentas del Gobierno del Estado de Coahuila, se gestionaron recursos para la actualización y mejora de equipamiento para pruebas no destructivas de elementos de concreto hidráulico y asfáltico. El proyecto contempló la adquisición, puesta en marcha y operación de equipo sofisticado, y único en el norte del país, de deflectores de caída libre (FWD) y radares de penetración de suelos (GPR) para la verificación de vías terrestres. Igualmente, la obtención y uso de equipo complementario como esclerómetros digitales, medidores de recubrimiento, analizadores de pulso ultrasónico y densímetros, permitió en conjunto con apoyos de becas, el desarrollo de tesis y la realización de servicios para la evaluación de diversa obra civil del estado.



NUEVOS LABORATORIOS EN LA FACULTAD DE SISTEMAS



Para reforzar la formación integral de los universitarios, se inauguraron los **laboratorios de Certificación en Mediciones, de Diseño y Prototipado y el de Network Operation Center** en la **Facultad de Sistemas**.

El Laboratorio de Certificación en Mediciones permite estudiar y experimentar el análisis de señales, interpretación y decodificación de señales de comunicación en protocolos automotrices e industriales, en el internet de las cosas y los sistemas orientados a la Industria 4.0.

El Laboratorio de Diseño y Prototipado permitirá modelar en escala y crear prototipos, así como piezas de diferentes componentes y partes automotrices a través del uso de software de diseño y la impresión 3D en polímeros, además de ofrecer capacitación en el uso del programa.

El Laboratorio Network Operation Center provee análisis de soluciones de problemas de performance en redes de datos bajo el protocolo SNMP utilizado para monitorear la salud de los equipos activos en entornos de redes y NetFLOW para observar el tráfico que pasa por los equipos.

Los nuevos espacios fueron inaugurados por el rector Salvador Hernández Vélez acompañado por el **coordinador de Unidad Saltillo**, Julio Saucedo Zul; **el director del plantel, Rabindranath Galván Gil**; Ricardo Sandoval Garza, presidente de **Coparmex**; José Antonio Lazcano Ponce, vicepresidente de **CANACINTRA**, y docentes y alumnos, inauguraron los nuevos espacios educativos.

El director de la Facultad de Sistemas, Rabindranath Galván Gil, agradeció a las autoridades universitarias el apoyo para mejorar las condiciones de aprendizaje de los estudiantes y en coordinación con instancias nacionales y estatales, obtener el recurso para la creación de los nuevos espacios.

Durante la ceremonia de inauguración se entregaron reconocimientos a docentes por su trayectoria dentro del plantel, siendo Flor Estela Espinoza Lira, reconocida por 10 años de servicio; Edith Carvajal Juárez, por 25 años, y José Ángel Buendía Hernández por 30 años de servicio docente.



REALIZAN EL PANEL "VIVIR SIN MIEDO" EN EL ATENEO FUENTE

A través de estas actividades se busca sensibilizar a la juventud sobre la violencia con el fin de erradicarla, iniciando con la visibilización de la misma para poder generar soluciones mediante el cambio de comportamiento y pensamiento de un machismo mal entendido, y así darle a la mujer su valor ante la sociedad.

Con el fin de sensibilizar a los estudiantes sobre temas relacionados con la violencia de género, feminicidio y nuevas masculinidades, la Academia de Ciencias Sociales de la **Escuela de Bachilleres Ateneo Fuente**, realizó el Panel "Vivir Sin Miedo".

Asistieron alumnos y docentes de los planteles del Ateneo Fuente y su extensión Ramos Arizpe, del Colegio Universitario de Saltillo CUSAC, del CETIS 48, del Instituto de Ciencias y Humanidades "Salvador González Lobo" y de la Facultad de Ciencias de la Administración de la UA de C.

En el foro se contó con la participación de Yunuen Castillo Menchaca, Juana María Leija, César Ramos Zaragoza, Mercedes Luna Fuentes y Manuel Alejandro Chávez Limón, especialistas en temas relacionados a la violencia y equidad de género.

Marco Antonio Contreras Becerra, director de la Escuela de Bachilleres Ateneo Fuente, destacó que es de suma importancia realizar actividades que permitan a los jóvenes tener un acercamiento con las problemáticas sociales que se viven día a día en el país.



REALIZAN INCINERACIÓN Y REPOSICIÓN DE BANDERA

La bandera nacional es un objeto cívico que incinerado y transformado en polvo, vuelve a sus orígenes, por lo que se realizaron los honores correspondientes a cargo de la banda de guerra y la escolta de la máxima casa de estudios.



En el marco del Día de la Bandera, la UA de C, llevó a cabo la incineración y reposición del lábaro patrio. El acto de incineración de bandera, se rige bajo el artículo 54 de la Ley sobre el escudo, la bandera y de himnos nacionales, el cual señala que la bandera nacional que haya sufrido un deterioro, se sustituirá y las cenizas se resguardarán o enterrarán, como un simbolismo de regreso a la patria.

En representación del rector, Salvador Hernández Vélez, asistió el **secretario general, Miguel Ángel Rodríguez Calderón**, y el director de asuntos académicos, Octavio Pimentel Martínez.

La escolta universitaria entregó la bandera, que sufrió deterioro, al secretario general, Miguel Ángel Rodríguez, quien procedió a incinerarla, para luego recibir una nueva bandera de manos del director de Asuntos Académicos, Octavio Pimentel y entregarla a la abanderada.





Imparten Conferencia “La travesía a Singapur-China. Aprendizajes para Guanajuato”

El Dr. José Luis Palacios Blanco, presentó su charla “La travesía a Singapur-China. Aprendizajes para Guanajuato”, a través de la Coordinación General de Innovación y Desarrollo Productivo. Durante la charla se presentaron estrategias innovadoras de dichos países para competir globalmente, en particular en el sistema educativo y de innovación.

El Dr. Palacios es ex rector de la Universidad Tecnológica de León, ha participado como directivo de instituciones educativas y de desarrollo tecnológico y es miembro del Consejo del Premio Nacional de Calidad, evaluador RCEA del Conacyt, catedrático y escritor de libros comerciales sobre tecnología e ingeniería

de calidad, empresario socio de la Universidad Meridiano AC, donde actualmente se desempeña como rector y creador de la Maestría en Innovación que se ofrece en Coahuila a empresas líderes en manufactura.

En su exposición expresó que realizó un viaje de estudio con el Gobernador de Guanajuato a China y Singapur con la idea de conocer sus modelos de desarrollo económico y de tecnología.

“Coahuila y Guanajuato tienen equivalentes en el clúster automotriz, la idea del Gobernador era que fuéramos a conocer como desarrollaron ellos el modelo más exitoso del mundo que es Singapur y todos los indicadores y ver las analogías y saber que podíamos adaptar”, dijo.

Señaló que Singapur tiene 50 años y tiene el tamaño geográfico de León, Guanajuato y se considera el país más rico del mundo “La revolución de Singapur toma un cambio y abre el país a la inversión extranjera e invita a que salgan los mejores talentos a estudiar en el extranjero, capta a los mejores y parte de un país que no tiene agua a convertirse en un país autosuficiente, que no tenía petróleo y ahora tiene la refinería más grande de todo Asia”, expresó.





Celebran con Olimpiada el Día Nacional de Peraj

Conviven niños con mentores participantes en el programa

Para conmemorar el **Día Nacional de Peraj**, la UA de C, llevó a cabo una olimpiada a través de la cual se fomentó la convivencia entre los niños y los mentores que participan en el programa.

Peraj busca fortalecer en los niños su autoestima, habilidades sociales, hábitos de estudio, ampliar su cultura general y sus horizontes a través de una relación significativa y personalizada entre el universitario y el niño.

A los universitarios Peraj-adopta un amigo se les ofrece un espacio de participación ciudadana donde desarrollar y expresar su compromiso social, enriqueciendo su formación humana como futuros profesionistas, además de que cumplen con el Servicio Social Universitario.

El evento tuvo lugar en el Campo Deportivo de Lobos de la UA de C, donde 80 niños y 75 mentores de diferentes carreras de la máxima casa de estudios participaron en actividades deportivas como atletismo, carrera de costales y carretillas, cachibol, fútbol y basquetbol.

Sí estás en la UA de C y estás interesado en participar en el Programa Peraj comunícate con Verónica Nieto Camacho al teléfono (844) 4108604 para recibir más información sobre el programa.

La encargada del Departamento Central de Servicio Social, Verónica Nieto Camacho, expresó que Peraj es un programa muy noble que apoya a niños con dificultades en la escuela o situaciones familiares complicadas.

Además sensibiliza a los estudiantes universitarios y forja su compromiso social apoyando a los niños a formar un proyecto de vida, ya que además de convivir con los jóvenes, también van conociendo las diferentes carreras que hay y sobre lo que trata cada una.

Liliana Valencia Arellano alumna de la Facultad de Economía, expresó que participar en este programa es algo que la ha vuelto más sensible a los problemas de la comunidad y que se siente muy afortunada por poder ayudar a un niño a mejorar en su escuela y en cuestiones familiares.

Por otro lado, Juan Fernando Oviedo García, estudiante de la Facultad de Ingeniería, señaló que a veces no se tiene conocimiento de los problemas que ocurren en la sociedad y Peraj es una oportunidad de contribuir y hacer la diferencia.



PREVÉN EL CÁNCER ORAL

Dra. Alicia Rumayor Piña

Docente Investigador a nivel Licenciatura y Maestría de la Facultad de Odontología, Unidad Saltillo. UAdeC

Cirujano Dentista - Universidad Autónoma de Coahuila

Especialidad en Patología Bucal - Universidad Autónoma Metropolitana

Maestría y Doctorado en Estomatopatología - Universidad Estatal de Campinas, Brasil

Dentro de las enfermedades que afectan la boca, la que cobra mayor importancia debido a su naturaleza maligna y a las secuelas funcionales, estéticas y en general en la calidad de vida de las personas, sin duda es el cáncer oral. Es la enfermedad maligna más común de la cavidad oral y está altamente asociado con hábitos como fumar y el riesgo aumenta al practicar dicho hábito junto con ingesta de alcohol. El grupo de riesgo para padecer esta enfermedad son hombres de 50 años en adelante que tuvieron una historia de tabaquismo intenso desde su juventud. Aunque hay que enfatizar que no está restringido a este grupo. En fechas recientes hemos diagnosticado casos en pacientes jóvenes, mujeres, sin factores de riesgo, que presentan esta entidad. Esto se ha observado a nivel global y hasta el momento se desconoce lo que origina este padecimiento en ellos.



A pesar de lo agresivo que puede llegar a ser este tipo de cáncer, una noticia alentadora es que es curable cuando se detecta en etapas iniciales, es en este momento que la participación del odontólogo y la información al paciente juegan un papel fundamental, debido a que la boca al ser un sitio muy accesible para su inspección es muy sencillo realizar una exploración completa para detectar cualquier anomalía y poder acceder a un tratamiento menos radical y poder tener una sobrevida mayor. Esta exploración debe ser realizada por un odontólogo bien capacitado en detección de lesiones potencialmente malignas o incluso por el propio paciente, actualmente estamos promoviendo la autoexploración, frente a un espejo, con una adecuada enseñanza, el paciente puede observar y palpar sus estructuras bucales en busca de alteraciones como heridas, aumentos de volumen, manchas blancas o rojas, zonas de sangrado, y poder acudir con un profesional de inmediato.

La importancia de estas actividades es que, en un inicio, el cáncer oral no presenta síntomas, así que existe una gran posibilidad de que pase desapercibido para el paciente. Cuando ya se presenta el dolor, es porque la lesión ya es más avanzada, hay invasión a los tejidos profundos, a las estructuras neurales y vasculares y en este momento ya se considera una etapa tardía. Actualmente más de la mitad de estos casos se diagnostican en etapas avanzadas, lo que conlleva una disminución en la calidad de vida representada por secuelas estéticas y funcionales ocasionadas por la cirugía amplia que se debe realizar para extirpar el tejido alterado, secuelas psicológicas y emocionales ya que la boca es muy importante para actividades como alimentación, comunicación, demostración de cariño, y además que nuestro rostro es nuestra imagen ante los demás, secuelas de los tratamientos que se utilizan posteriores a la cirugía como radioterapia, que incluye irritación de la mucosa oral (mucositis), disminución del flujo salival por daño a las glándulas salivales, necrosis del hueso, entre otros.

Hay que tomar en cuenta que el sitio más afectado por esta lesión es la lengua, principalmente en sus bordes laterales y debajo de ella (piso de boca). Delante de cualquier alteración o molestia en estas regiones es de gran importancia acudir con el profesional de la salud para un examen sistemático y minucioso. En la **Facultad de Odontología** se ha llevado a cabo en diversas ocasiones la campaña “Saca la lengua, prevén el cáncer oral”, cuyo objetivo es crear conciencia y difundir en la población información para prevenir o detectar a tiempo el cáncer oral. Es una campaña que, desde Chile, donde inició por trabajos del Dr. Patricio Rubio Palma, patólogo bucal de la Universidad San Sebastián en Concepción y gracias a la Dra. Daniela Muela Campos, patóloga bucal y profesora de la Universidad Autónoma de Chihuahua, se ha extendido a la mayoría de los países latinoamericanos.

Los problemas que se han detectado principalmente son dos: la falta de información a la población, que no está consciente de esta grave enfermedad o que no le otorga importancia hasta el momento que presenta un dolor insoportable, así como la falta de capacitación y entrenamiento en detección temprana en médicos y principalmente odontólogos, ya que se ha visto retraso diagnóstico por tratar inicialmente y de forma no acertada con diagnóstico de infección. Por lo tanto, es imperativo intensificar esta labor en pro del bienestar de la población. La prevención y la detección temprana son clave en un buen pronóstico. Saca la lengua, por la prevención y detección oportuna del cáncer oral.





PARTICIPAN EN EL PANEL “LOS RETOS SOCIALES DE LA MUJER ACTUAL”

En el marco del día internacional de la mujer, la Coordinación de Unidad Saltillo en colaboración con el Programa de Equidad de Género, llevó a cabo el Panel “Los Retos de la Mujer Actual”.

El panel estuvo conformado por Indra Vega de la Peña, directora de Capacitación del **Instituto Coahuilense de las Mujeres**; Gabriela de León Farías, Consejera Presidente del **Instituto Electoral de Coahuila**; Liliana Hortensia Silveyra Salgado, coordinadora operativa del **Centro de Justicia y Empoderamiento del Centro de Justicia y Empoderamiento para las Mujeres**.

Así como Sandra López Chavarría, titular del **Instituto de Investigación para el Desarrollo Integral de la Mujer Universitaria** y Magdalena Jaime Cepeda, responsable del **programa de Equidad de Género de la Universidad Autónoma de Coahuila**.

Durante el evento las panelistas destacaron los avances que se han realizado en cuanto a la protección y validez de los derechos humanos de las mujeres en los distintos entornos en los que se desarrollan, desde el hogar, el sector laboral, el medio social y el ambiente político.

En representación del rector Salvador Hernández Vélez, Ludivina Leija Rodríguez, titular de la Contraloría General de la Universidad quien expresó que que la mujer actual se caracteriza por ser emprendedora, con un alto sentido de responsabilidad y compromiso, además por contar con una avasalladora capacidad y potencial para salir en cualquier área, ya sea en el ámbito personal, académico y/o laboral.

En su intervención el coordinador de Unidad Saltillo, Julio Saucedo Zul, destacó que desde hace años las mujeres han emprendido una lucha por el reconocimiento de sus derechos, pero aún falta mucho camino por recorrer, incluso, destacó que en la actualidad hay países que no reconocen los derechos femeninos.



RECIBE CRISTÓBAL NOÉ AGUILAR GONZÁLEZ PREMIO ESTATAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Por su destacada trayectoria como investigador, Cristóbal Noé Aguilar González, **coordinador general de Posgrado e Investigación de la Universidad Autónoma de Coahuila**, recibió el Premio Estatal de Ciencia, Tecnología e Innovación 2019.

Desde hace 24 años, Cristóbal Noé Aguilar González se ha desempeñado como profesor investigador de tiempo completo de la **Facultad de Ciencias Químicas**, plantel del cual fungió como coordinador y posteriormente, fue electo director.

Realizó sus estudios de nivel medio superior en la Escuela de Bachilleres Ateneo Fuente de 1986 a 1988, posteriormente curso la carrera de Químico Farmacobiólogo con especialidad en Bromatología por la UA de C; obtuvo el título de Maestro en Ciencia y Tecnología de Alimentos por la Universidad Autónoma de Chihuahua, donde se graduó con honores.

Es Doctor en Biotecnología por la Universidad Autónoma Metropolitana, donde obtuvo una medalla al mérito académico. Su estancia postdoctoral la realizó en Microbiología Molecular en el Institut de Recherche pour le Developement de la Universidad de Marsella.

Ha realizado estancias de investigación y colaboración científica en la Departamento de Ingeniería Biológica de la Universidad de Minho de Portugal y en el Complex Carbohydrate Research Center de la Universidad de Georgia en Estados Unidos.

Es miembro Nivel III del Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT; ha publicado más de 130 artículos en revistas científicas

indexadas, 8 libros y 16 capítulos en texto de alto rigor académico; además, es miembro numerario de la Academia Mexicana de las Ciencias.

Por sus aportaciones a la ciencia y tecnología, en 2010 recibió el Premio Nacional de Investigación, en 2008 el Premio Nacional de la Sociedad Mexicana de Biotecnología y Bioingeniería y Premio Nacional AgroBio 2005.

“Con profundo sentido de respeto y amor a nuestra tierra, basemos en la investigación científica y tecnológica, el éxito de la sociedad mexicana, sin limitación ni exclusión alguna”, expresó Cristóbal Noé Aguilar González.

El Gobierno del Estado, a través del Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología, lanzó la convocatoria al Premio Estatal de Ciencia, Tecnología e Innovación Coahuila 2019, recibiendo 12 postulantes de la Universidad Autónoma de Coahuila, Instituto Tecnológico de la Laguna, Amigos del Museo del Desierto y Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística.

Tras la evaluación de las postulaciones, y en presencia del Lic. Francisco Woo Favela, de la Notaria Pública No. 61 de Torreón, el comité evaluador determinó por decisión unánime otorgar el Premio Estatal de Ciencia, Tecnología e Innovación Coahuila 2019 a Cristóbal Noé Aguilar González, siendo un claro ejemplo de la calidad de los docentes y funcionarios de la máxima casa de estudios.

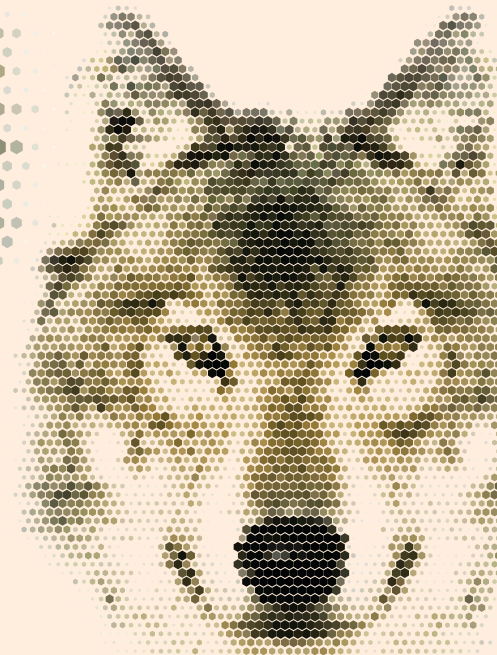
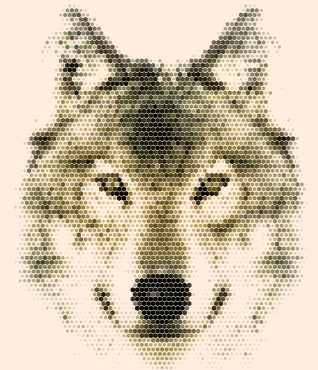
La sabiduría de los

LOBOS

Salvador Hernández Vélez

@SalvadorHV

jshv0851@gmail.com



Berenice Fuentes, de Monclova, me preguntó en una ocasión: ¿ya leyó el libro “La Sabiduría de los Lobos?””, le contesté, “no lo conozco”, y remató, “se lo voy a regalar porque no es posible que no lo conozca”.

Y cumplió. Es un texto de Elli H. Radinger, una alemana de 67 años que adora y admira a los lobos. Su primer acercamiento con ellos fue a través de un beso. Abandonó su profesión para dedicar su vida al estudio y cuidado de los lobos.

Desde niño escuché a mi abuelo Enrique y a mi papá hablar de lobos, en una sierra cercana a Miguel Auza, Zacatecas. Platicaban que de esa sierra obtenían las vigas para hacer los techos de sus casas. Les tocó, allá a finales de los años cuarenta encontrarse con lobos mexicanos en esos lugares. Nunca escuché que comentaran que los lobos atacaran a los humanos, eso me llamó mucho la atención.

Cuando se los encontraban huían de sus depredadores. Un dato sorprendente de la autora es: El lobo no se cuenta entre los 20 animales que más personas matan; en cambio, el perro ocupa el cuarto lugar, y el ser humano, el primero.

Radinger dice que la vida de los lobos salvajes se caracteriza por la armonía y la interacción amorosa y lúdica entre sus miembros, que los lobos transmiten cercanía, sentido de comunidad, puntos de referencia y refuerzan la cohesión social. En cambio, las familias de los humanos de hoy ya no participan de los rituales de épocas pasadas.

La autora nos habla del “método lobo”: al lobo joven no se le prohíbe nada, se le permite experimentar por su cuenta, y así aprende que cada acción tiene sus consecuencias. Los padres lobo enseñan a sus crías a encontrar el equilibrio entre la bondad y la restricción de la libertad, entre la convivencia social y los límites.

También sostiene que para una familia de lobos la receta del éxito se basa en tres pilares: en primer lugar, la concentración en lo esencial, es decir, que todos colaboren en beneficio de la familia; en segundo lugar, la comunicación constante así como los rituales realizados en común; y en tercer lugar, un liderazgo fuerte.

Un aspecto que le llamó mucho la atención es cuando presencié una demostración de comportamiento de lo que ella denomina

liderazgo ejemplar: Nada de denominaciones, nada de apabullar ni agredir, sino el ejercicio de una autoridad sosegada con plena asunción de responsabilidades.

La observación constante y acuciosa de lobos la llevó a concluir que los lobos salvajes necesitan toda una vida para aprender a guiar su manada. Y de ello sentencia que no es posible intentar aprender a ser buena madre o buen director de empresa en un seminario de fin de semana.

Agrega que esencialmente un líder debe poseer fuerza mental e inteligencia social para que los miembros del grupo le tomen en serio. Que los líderes de verdad no necesitan estar dominando constantemente a nadie porque irradian una autoridad natural.

También rompe con el paradigma de los “lobos alfa”, que sostiene que dirigen su manada y deciden sobre todo. Hoy esos conceptos quedaron atrás, ya no se echa mano de ellos en la investigación de campo. Hoy se habla de “lobos guía”. En sus observaciones sobre lobos concluye que un buen líder siempre es un modelo para los demás. De sus observaciones dice que los lobos son extremadamente flexibles y se adaptan rápidamente a las nuevas condiciones.

Asegura que, producto de su trabajo de investigación en una familia de lobos, los padres deciden juntos, pero las decisiones realmente importantes —por ejemplo, cómo, cuándo y dónde cazar o dónde cavar la madriguera para el parto— las toma la hembra de mayor rango. De ello deduce: El mundo de los lobos es un mundo de mujeres.

Comenta Radinger que la etnóloga y psicoanalista Clarissa Pinkola Estés está convencida de que dentro de cada mujer se esconde una mujer lobo que actúa como guardiana de los instintos primarios femeninos y del conocimiento intuitivo de lo que está mal y lo que está bien. En su libro de superventas, “Mujeres que corren con los lobos”, escribe que una mujer sólo puede ser fuerte, sana, creativa, completa y feliz si encuentra el camino de regreso a las raíces de su naturaleza instintiva, es decir, a la “mujer lobo”, la salvaje e indómita mujer primordial que hay en ella. Para hacerlo debe renunciar al papel que le han inculcado y dejar de ser amorosa, amable, conformista, obediente, dócil y sumisa. Vivan las mujeres lobo.



8 de marzo

El Día Internacional de la Mujer

M.D. Jéssica Agüero
Editora de la Gaceta

Se conmemora en
muchos países:
Una efeméride que
reivindica la igualdad
de derechos, y ha
variado su momento en
el calendario

Por el camino esta efeméride ha evolucionado, ha cambiado de fecha y ha perdido la palabra 'trabajadora' de su cabecera, que surgió con su espíritu y concepción sindicalista. El 8 de marzo -declarado oficialmente por la ONU en 1975- se reivindica a todas las mujeres y la igualdad completa de derechos.

El 8 de marzo, se conmemora el Día Internacional de la Mujer en la mayoría de los países. Sin embargo, para llegar a esta fecha se ha transitado mucho.

La idea de un día internacional de la mujer surgió a finales del siglo XIX, pero fueron distintos sucesos en el siglo XX los que han derivado en la conmemoración que conocemos hoy. Uno de ellos, quizá el más simbólico pero no el único, se produjo el 25 de

marzo de 1911, cuando unas 149 personas, la mayoría mujeres murieron en el incendio de la fábrica Triangle Shirtwaist de Nueva York. El suceso reveló las penosas condiciones en las que trabajaban las mujeres, muchas de ellas inmigrantes y muy pobres. El suceso no fue único -hubo otro incendio en circunstancias similares tres años antes, que suscitó grandes movilizaciones y marcó en el calendario un día que ya se había empezado a conmemorar dos años antes también en la ciudad de Nueva York, donde las Mujeres Socialistas -tras una declaración del partido en Estados Unidos- conmemoraron por primera vez el Día Nacional de la Mujer. Era el 28 de febrero de 1909 y más de 15.000 mujeres salieron a la calle para reivindicar mejores salarios, reducción de la jornada laboral y el derecho al voto.

En 1910, la Internacional Socialista proclamó el Día Internacional de la Mujer para reivindicar el sufragio femenino, la no discriminación laboral, el

acceso a la educación, y otros derechos fundamentales. La conferencia no decidió un día concreto pero fue decisiva: el día empezó a conmemorarse al año siguiente. Alemania, Austria, Dinamarca y Suiza lo celebraron el 19 de marzo con mítines a los que asistieron más de un millón de personas, la inmensa mayoría, mujeres.

De Estados Unidos y Centroeuropa, la conmemoración reivindicativa empezó a extenderse a otras zonas. El último febrero de 1913, las mujeres rusas celebraron el Día Internacional de la Mujer que en otros países comenzaba a señalarse el 8 de marzo. Cuatro años después, en 1917, como reacción a la muerte de más de dos millones de soldados en la guerra, las rusas convocaron una huelga para ese último domingo de febrero. Las protestas y manifestaciones que iniciaron ese 23 de febrero -8 de marzo en el calendario gregoriano usado en otros países- condujeron a una movilización general que

provocó la abdicación del Zar y condujeron a un Gobierno provisional que les concedió el derecho al voto.

Con el paso de los años, se fueron incorporando otros países -China, en 1922, por ejemplo- y mujeres de todo tipo de realidades hasta que el 8 de marzo se ha convertido en un momento de confluencia para reivindicar la igualdad de derechos para todas y recordar que aún no se han alcanzado.

Lamentablemente este 2019 todavía hay poco que celebrar, pero mucho que reclamar: la igualdad de salarial, el fin de la discriminación, la erradicación de la violencia en todas y cada una de sus manifestaciones machistas, la universalización de los cuidados, la libre elección...

Esto es un esfuerzo de largo aliento, es ir dando pasos seguros y firmes. De allí la importancia de conocer el origen del Día Internacional de la Mujer y seguir trabajando a favor de la igualdad.



LA *Fuerza*

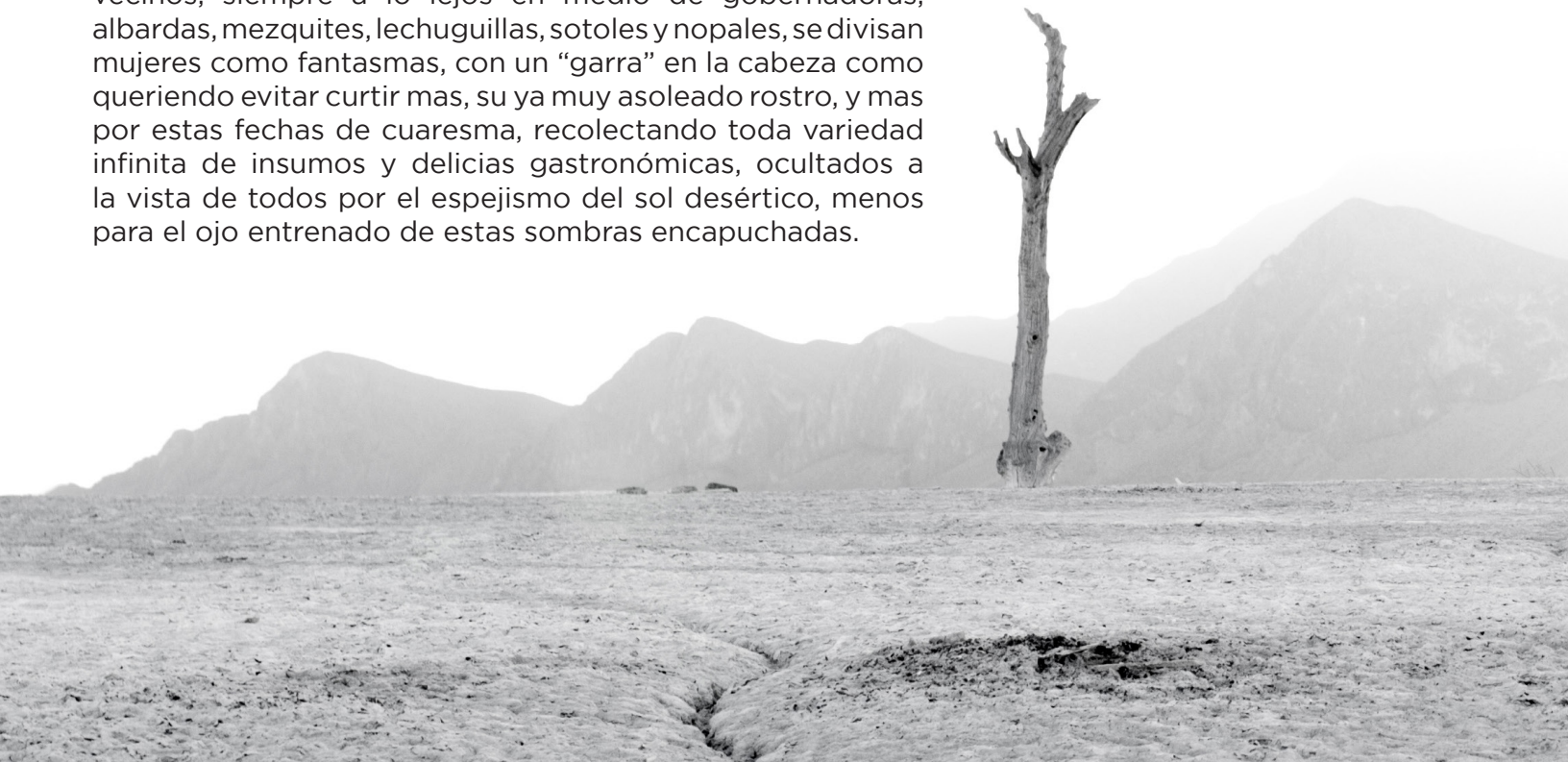
QUE MUEVE AL DESIERTO

Guillermo Tomás G. González. I.Q.

Chef Willie

En el campo de Coahuila la biodiversidad es amplia, casi infinita, directamente proporcional a su diversidad gastronómica, al igual que el tamaño del ingenio de las increíbles mujeres del desierto que alimentan a grandes batallones.

Andando en las giras que frecuentemente hacemos a las cocinas de ejidos, rancherías, pueblos y ciudades de nuestra enorme Entidad y alguna que otra población de los estados vecinos, siempre a lo lejos en medio de gobernadoras, albardas, mezquites, lechuguillas, sotoles y nopales, se divisan mujeres como fantasmas, con un “garra” en la cabeza como queriendo evitar curtir mas, su ya muy asoleado rostro, y mas por estas fechas de cuaresma, recolectando toda variedad infinita de insumos y delicias gastronómicas, ocultos a la vista de todos por el espejismo del sol desértico, menos para el ojo entrenado de estas sombras encapuchadas.



Algunas andan en la pisca de tunas, “allá empezando abril están mas sabrosas”, como me dijo una de estas fuertes mujeres cuando me la encontré cortando flores de palma en pleno sol del mes de marzo, un sol intenso y picoso, pero con un viento “recio” y helado, una combinación muy propia de estos días del año, en el desierto. Tiempos en que la yuca o izote da ramos de flores blancas, y que con cuyos pétalos preparamos la deliciosa “chocha”, como le dicen en algunas regiones de México y Coahuila. También en esas andanzas, me enseñaron la receta, que indica que se deben retirar los pétalos con cuidado, reservándolos y tirando el pistilo, porque “agrían” o amargan, pues no, una vez más aprendí un truco nuevo, una maravillosa cocinera tradicional Doña Jesús Sánchez, del Pueblo Mágico de Arteaga, me comenta, que ella no desecha el “centrito” de la flor, que su Suegra, mamá de Don José, su esposo, y un gran amigo nuestro, quien la apoya en sus aventuras culinarias, le enseñó a preparar estos “desechos” para que no amarguen y los cocina delicioso, con cebolla, ajo, tomate y algunas especias y aromáticas como el oreganillo de la sierra, esto servido en tacos de tortillas de maíz recién salidas del comal.

En estos días de cuaresma, y más cuando no cae “tan abajo”, es decir febrero, como dicen las cocineras tradicionales, espero con ansia, una amiga que llega y toca la puerta de la oficina, y me vende cabuches, flor de palma y oreganillo, y de vez en vez me ofrece quesillo. Me la recomendaron mis vecinas de la oficina, Arcelia y Vicky, y desde que tocó por primera vez el cancel, soy feliz. Llega con sus viandas muy bien ordenadas, cabuches chicos, y grandes,

todos en perfecto estado y muy frescos, estos maravillosos botones de flores de la biznaga colorada o roja, que también le dicen cabuchera; por otra parte, las flores de palma igualmente, separadas por flores maduras, los puros pétalos, y los que a mí mas me gustan, los botones de flor, porque a mí me agrada ese toque amarguito que dan los pistilos, pero como son botones, no es tan potente su astringencia. Siempre cuando le iba a pagar, me decía que lo que yo le quisiera dar, y siempre me hacía enojar con ese comentario. - Señora, yo no sé cuantos días lleva usted haciendo esto, cuántos días pasó bajo el sol piscando estas delicias, cuánto tiempo le lleva limpiando, seleccionando y acomodando lo que usted me trae-. Y le digo lo mismo, siempre, valore su trabajo, el tiempo que le dedica; y como si fuera poco, además me pasa la receta o recetas que le platican algunas y algunos de sus marchantes. Siempre me dice, “es que nomás se hacer esto...”. Esto es mucho, es infinito, es invaluable, solamente usted sabe cuándo, cómo y dónde. Poco a poco hemos ido incentivando en su sentido de la cuantía, de lo mucho que vale como ser humano, de lo increíble que es como mujer y lo mucho que hace por nosotros. La buena noticia es que ya me da el precio, que hemos ido modificando cada vez mas, agregando el valor de cada uno de los pasos del proceso, desde la pisca, hasta entregada la bolsa del producto en la puerta de mi oficina, y que no se deje masacrar por el regateo. “SI NO SABES LO QUE CONLLEVA EL TRABAJO PARA OBTENER EL PRODUCTO O PROCESO QUE ESTAS ADQUIRIENDO, NO REGATEES”, y si lo sabes, entonces, paga, nadie mejor que tú para valorar lo trabajado.



Y no es el único caso, también están mis amigas de La Laguna, increíbles y fuertes mujeres, cocineras magníficas, expertas en el arte de conservar y alimentar a varios. Recreando recetas ancestrales y maravillosas, como el asado de bodas, que en si es una conserva. -Veamos-. Actualmente con eso de las dietas, el fitness y “lo saludable” olvidamos que el asado es su origen una conserva, hecha de carne de puerco sobrecocida en su grasa, la cual no se desechaba, como ahora, se guisaba con una mezcla de chiles y especias, se dejaba enfriar, dejando la grasa en la superficie, la cual formaba una gruesa capa, que a su vez era un sello contra la putrefacción. Lo dejaban almacenado, cuando lo necesitaban quitaban ese sello de grasa, tomaban la cantidad de asado que requerían y volvían a poner la capa de grasa, formando un tapón antibacterial. También secan las calabazas en rebanadas y los llaman orejones, después las hidratan y las guisan en salsa de tomate. Deliciosos. Y que podemos decir de los dátiles, los dejan madurar y secar al sol, los guardan como suministro de calorías para el futuro, con el que preparan tanto postres, como platos salados.

Y que pasa acá en la Región Sureste, nuestras mujeres maravillosas no son menos fuertes e ingeniosas, qué tal el trabajo que lleva hacer la cajeta o ate de membrillo, las horas de labor nada más para lidiar con ese fruto duro, áspero y astringente, y que no se ennegrezca, las horas meneando la cazuela de cobre; y no solo hacen eso, si no también, dulces de leche, dulces de nuez, y licores de sabores, destacando el licor de manzana. Cuyas recetas y arduas horas de labor, -muchas horas-, invaluable, hay obtenido frutos, como graduaciones, bautizos, bodas, vacaciones y todo lo que una mujer que sabe cocinar y valorar su trabajo logra cuando se sabe fuerte y con valía.

Que puedo decir de las mujeres del Centro y Norte de Coahuila, todo. Siempre luchando contra las inclemencias del tiempo, siempre rescatando lo que se pueda salvar de más de 45°C a la sombra. Hidratando chicales, desflemando nopales, cuidando gallinas, vacas, y chivas, haciendo quesos la leche para que no se “agrie”. Secando la cecinas de res para la machaca. Haciendo rendir el camarón seco. Meneando la paila de 50

litros de los chicharrones de tripas o de puerco, al fuego vivo, a plena tarde asoleada. Haciendo frituras de pescado o mojarra recién sacadas en los múltiples ríos, arroyos y acequias; cocinando las hojarascas con manteca de puerco, con el ventilador a todo lo que da, el cual solo escape aire más caliente que el que hay adentro del horno; y preparando caldo de res, por supuesto, el día más cálido del año. Así son ellas, fuertes y voluntariosas, no las detiene, ni el vivir en plena boca del infierno.

Siempre me preguntan ¿qué les enseñas a las mujeres cocineras? Y yo siempre contesto ¿de cocina? Nada, lo saben todo. Quizás les agrego a sus recetas, algo de voluntad, una pizca de seguridad, un mucho de otras mujeres que han llegado a esta donde están: un poquito de Emilia, un tantito de Arcelia, quizás un “chirris” de Ivoone, unas hojas de Cristy, una pizca de Elivira, un tanto de Armandina, un buen de Nina, un algo de Jesús de la sierra, una taza de harina Lupita, una cucharada de Goyita, un litro de Chayo, una rebanada de Clemen, agrego quizás un ingrediente secreto “defueras” como un poco de “La Magos” y sobre todo añadido ‘harta’ salsa Glorita y mucha, mucha Socorrito, y no puede faltar un costal de Doña Mela. Son quizás mis ingredientes secretos, no tengo más sabiduría que ellas. Al contrario siempre regreso con recetas nuevas o mejoradas, con trucos e insumos distintos.

En mi caso, y en mi casa, siempre he estado rodeado de mujeres increíbles. Mujeres que saben lo que hacen. Mujeres que aman su quehacer. Mujeres que no se han echado pa’tras. Mujeres que no tienen miedo, y si lo tiene, saben qué hacer con él. Mujeres que con un trozo de algo y puñado de “sepadios”, alimentan el alma de muchos. Mujeres que solas han sacado a su familia adelante y en otros casos han formado una pareja con un hombre igual de fuerte y sensible. Tengo la fortuna de tener a mi alrededor, hombres que lloran, lavan trastes, cocinan, apoyan, crean y crían. Vi con mis ojos y mi alma, como una mujer que quiere pude sacar adelante a ella y a su hijo, y que él llagará muy lejos, tan lejos como hasta donde este escrito pueda llegar.

¿SEXTING?

ENVÍO DE MENSAJES SEXUALES, ERÓTICOS ASÍ COMO MATERIAL PORNOGRÁFICO, (FOTOS Y VÍDEOS) POR MEDIO DE TELÉFONOS CELULARES Y COMPUTADORAS.



COMPARTIR FOTOGRAFÍAS Y VIDEOS ÍNTIMOS DE CUALQUIER PERSONA SIN SU CONSENTIMIENTO ES UN DELITO

AL MENOS **6 AÑOS DE CARCEL**

SEGÚN EL CÓDIGO PENAL

#NadieMas

30%

de los adolescentes en México lo han practicado.

HAY QUE DETENER EL DAÑO AL HONOR E INTIMIDAD PERSONAL
EXTORSIÓN
CIBERBULLYNG
PORNOGRAFÍA

¡TÚ DECIDES QUÉ COMPARTIR, NADIE MÁS!



Universidad Autónoma de Coahuila

En el BIEN FINCAMOS el SABER

Universitarios Seguros UAdeC

IIDM Instituto de Investigación para el Desarrollo Integral de la Mujer Universitaria

PROGRAMA DE EQUIDAD DE GÉNERO UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA



Defensoría de los Derechos Humanos Universitarios UAdeC

LAS HEROÍNAS DEL MAÑANA

M.P. Michel Saldaña

Profesor de la Universidad Autónoma de Coahuila, entusiasta de la tecnología y la sociedad postmoderna, apasionado por la psicología y defensor del humanismo como práctica diaria. También declarado portavoz de la filosofía educativa de Muriel Spark, quien decía “Para mí, la educación es destacar lo que ya existe en el alma del alumno...”

Vivimos en tiempos de cambio, donde la sociedad es poco a poco diferente y postmoderna, estamos en un planeta que constantemente nos pide que modifiquemos nuestras condiciones de vida, de trabajo y hasta familiares. Vivimos en un mundo donde tratamos incontables veces de hacernos con un mejor futuro, no solo económicamente sino también uno en el que vivamos menos estresados con ese día a día que nos asecha en el correr de nuestra existencia.

Seguimos intentando hacer el cambio, ese cambio “verdadero” en el que ponemos casi todas nuestras ilusiones, expectativas y esperanzas. Pero muchas de las veces obtenemos desilusiones, proyectos quebrantados y anhelos rotos.

Pero claro, en esta ocasión y como ya lo dice el título centraremos nuestra atención en todas esas mujeres heroínas del futuro, participes del mundo moderno y autoras de un presente

digno de admiración por la lucha que han ido librando a través de las últimas décadas y que, en ocasiones perdieron hasta lo inimaginable para que las circunstancias se modificaran a favor de algo más o menos mejor.

Sabemos que durante los últimos 70 años se dieron y siguen dando cambios paradigmáticos, es decir, las maneras o modos de ver y vivir en sociedad. Estos cambios no solo han sido fruto de hombres, sino también del inigualable esfuerzo de mujeres que creyeron que, con su teoría, creación, innovación o invento, este lugar en el que estamos sería mucho mejor y se plasmaría un mejor mañana.

Mujeres que han hecho hasta lo imposible, que han transgredido las normas preestablecidas, que han violentado (en el buen sentido de la palabra) y que han agrietado de golpe y porrazo la muralla interminable de una sociedad secretamente conservadora y que cuantiosas veces utiliza un antifaz liberal, dadivoso o despreocupado por los cambios que realmente son requeridos.

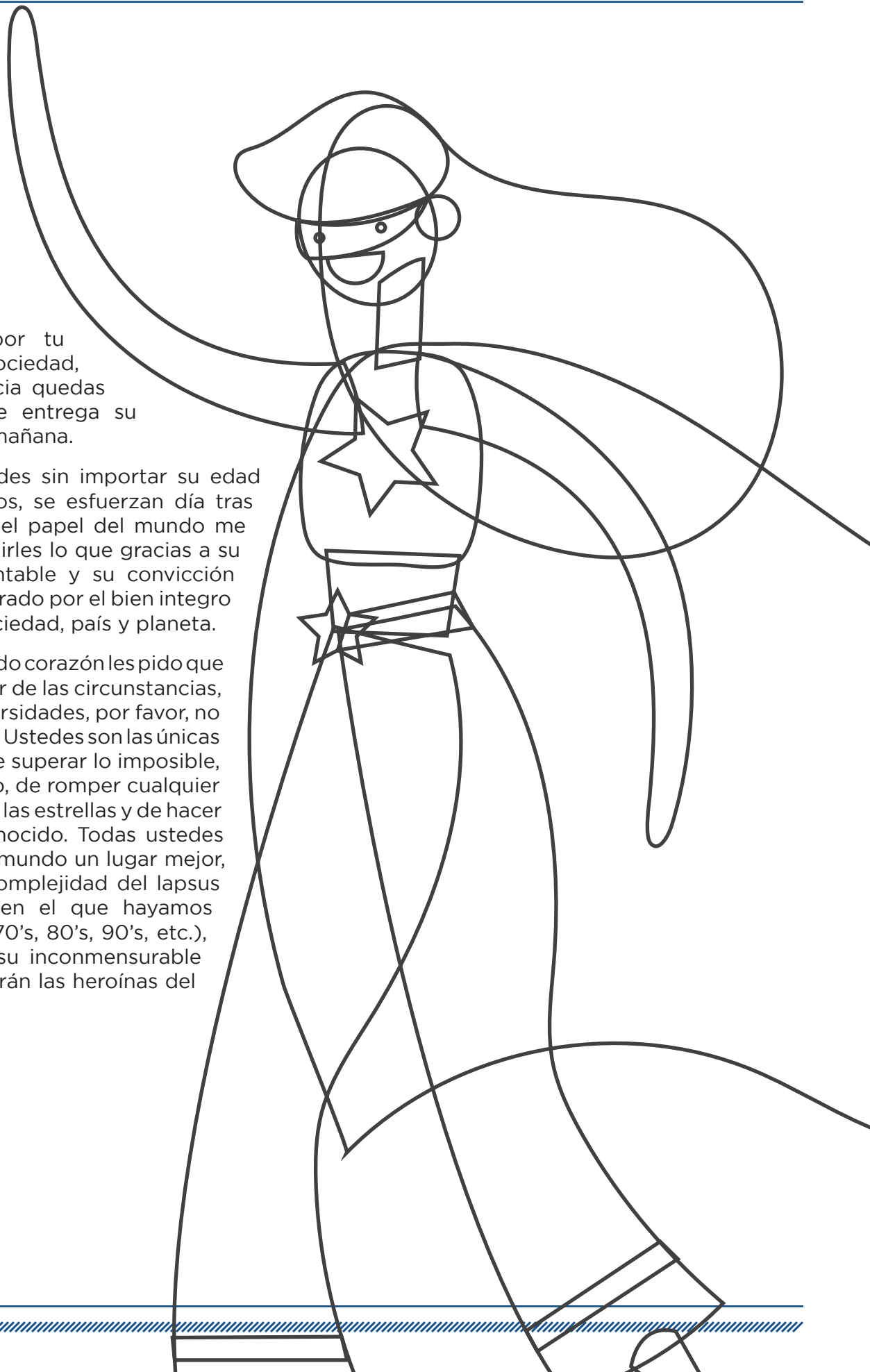
A ti mujer que estás leyendo esto, perdona mi atrevimiento, me permitiré el arranque de hablarte de “tu”, como si fueras mi amiga. Sé que en esta época vives con muchísima incertidumbre, con una infalible preocupación por tu familia, por tus hijas e hijos, por tu profesión, por tu grado de estudios, por tu trabajo y por una predeterminedada sociedad que se ha tardado décadas en retribuirte los cambios verdaderos que has conseguido con todo tu incansable esfuerzo, tanto físico como mental, y que te ha desgastado casi hasta desfallecer. Pero que a pesar de lo anterior y por alguna extraña razón que escapa a nuestro entendimiento, siempre te levantas y sigues en pro de algo mucho mejor.

Mujer! Tú que siempre has tenido un motivante noble y trascendente, das lo mejor de ti sin importar nada, das hasta el último aliento de tu alma y un pedacito de tu corazón, intentas y lo vuelves a intentar, tus motivaciones van más allá de todo objeto (material o no material). Al final solo esperas que todo salga bien, por tu familia,

por tu trabajo, por tu profesión, por tu sociedad, y en última instancia quedas tú, la que siempre entrega su vida por un mejor mañana.

Sé que todas ustedes sin importar su edad o grado de estudios, se esfuerzan día tras día, y ni con todo el papel del mundo me alcanzaría para decirles lo que gracias a su voluntad inquebrantable y su convicción insuperable han logrado por el bien integro de toda nuestra sociedad, país y planeta.

Es por eso que de todo corazón les pido que no se rindan, a pesar de las circunstancias, calamidades y adversidades, por favor, no se den por vencidas. Ustedes son las únicas con la capacidad de superar lo imposible, de apuntar más alto, de romper cualquier barrera, de alcanzar las estrellas y de hacer conocido lo desconocido. Todas ustedes han hecho de este mundo un lugar mejor, y sin importar la complejidad del lapsus espacio temporal en el que hayamos estado o crecido (70's, 80's, 90's, etc.), ustedes con toda su inconmensurable valentía siempre serán las heroínas del mañana...





DÍA INTERNACIONAL DE LAS MUJERES, CELEBRACIÓN O REFLEXIÓN

Dr. Juan Carlos López Sarmiento
Escuela de Sistemas Acuña, Coahuila

“En este día internacional de la mujer, que cada una de ustedes las mujeres, mantengan la lucha activa por sus derechos y libertades, por la dignidad y el trato equitativo. Que las muertes de las costureras en New York, no sean por nada, que nos recuerde que la dignidad y el respeto no es una opción, es un derecho”.

Al saludar a las mujeres de mi familia para este día tan especial, fue el mensaje que les mande; lo compartí con mis alumnas y hubo quien sí pregunto por las muertas en New York, puesto que no se comprendía el sentido en el mensaje que les había enviado. Hubo lugar a recordar la tan célebre frase de Confucio o de algún personaje importante, “que el pueblo que no conoce su historia está condenado a repetirla”.

El día Internacional de la mujer se conmemora el día 8 de marzo, fecha designada por Las Naciones Unidas en el año de 1975, para evocar una lucha que podría ser catalogada como una de las más larga de toda la historia.

La lucha de las mujeres tiene una fuerte muestra de hartazgo a la falta de derechos y la explotación laboral, previo al siniestro se había dado la primer movilización de trabajadoras, pidiendo jornadas laborales de 10 horas, igualdad salarial con los hombres que allí mismo trabajaban y protestaban por las pésimas condiciones en que tenían que llevar a cabo sus actividades. En marzo de 1908 se da la catástrofe cuando la fábrica textil Cotton de New York, se incendió con cientos de mujeres adentro, siendo allí donde 130 mueren entre las llamas al no poder salir.

Es una lucha n la que no se puede dejar ningún sacrificio a un lado, porque en México hoy la población de mujeres es mayor a la de los hombres, de acuerdo al Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), “desde hace 35 años se empezó a notar un ligero incremento en la cantidad de mujeres respecto a los hombres. Para 2015, esta diferencia se ha acentuado hasta llegar a 3.4 millones más de mujeres que de varones. Al 2015, hay 94 hombres por cada 100

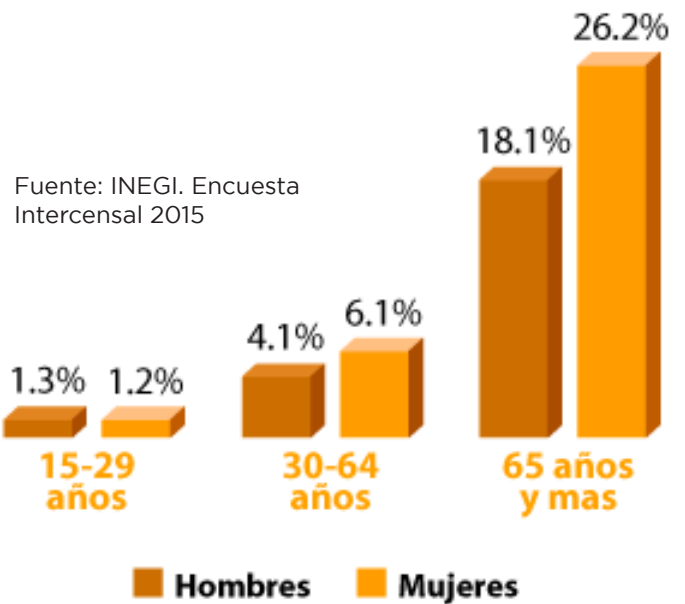
mujeres”. Así mismo señala que para ese año el promedio de escolaridad nacional es de 9.1, lo que significa tercer grado de secundaria; y que el grado de escolaridad de los hombres 9.3, mayor que el de las mujeres que es de 9.0. De acuerdo con la Encuesta Intercensal 2015 del INEGI, 4 de cada 100 hombres y 6 de cada 100 mujeres de 15 años y más no saben leer ni escribir.

Las oportunidades existen para todas las personas, en función de la equidad de género, lo que conlleva al auge lento pero vertiginoso de la mujer en diferentes ámbitos. Las mujeres han jugado un papel muy importante a través de la historia, en la sociedad y en familia como en cada uno de los sectores del Mercado laboral, sin embargo subsisten un sinnúmero de factores que les limita la participación activa; la falsa idea de que la mujer es inferior en el terreno intelectual, laboral y profesional, limitando su participación a ciertos puestos y responsabilidades, llevando consigo un salario inferior al pagado a un hombre, que lleva a cabo el mismo trabajo.

Los principales factores que limitan el desarrollo profesional de la mujer en mercado laboral es por la: desigualdad, violencia, maternidad y acoso sexual.

La participación de las mujeres en el mercado laboral va creciendo día a día, adaptándose a los procesos de modernización y reestructuración que trae consigo la economía mundial, también el nivel educativo de las mujeres ha ido creciendo así como su competitividad lo que la lleva a seguir luchando contra estos estigmas del patriarcado.

Lo que destaca en la grafica, es que el margen de mayor analfabetismo esta en las edades de 65 en adelante, lo que invita a revisar el nivel de los jóvenes que son quienes predominan en este momento en México, observando que entre los jóvenes de 15 a 29 años de edad, la mujer está por debajo del hombre en analfabetismo con 1.2% respecto al 1.3% del hombre.



ONU Mujeres el día de hoy publica: “Pensemos en igualdad, construyamos con inteligencia, innovemos para el cambio”, he invita a que se haga un análisis de las maneras en las que la innovación puede aliarse con la igualdad de género, impulsar inversiones en sistemas sociales sensibles al género y mejorar servicios públicos e infraestructuras que satisfagan las necesidades de mujeres y niñas.

“La innovación está cambiando y reconfigurando la forma en la que las personas viven en todas partes del mundo por lo que debemos actuar deliberadamente sobre su uso para impactar de manera positiva la vida de las mujeres y las niñas”, dijo la Directora Ejecutiva de ONU Mujeres, Phumzile Mlambo-Ngcuka. “La innovación es un componente clave para el desarrollo, una necesidad básica para quienes viven en la pobreza y un habilitador de derechos. Las mujeres y las niñas deben tener oportunidades de contribuir tanto al diseño como a la ejecución de soluciones que afectan sus vidas. Ellas están más que listas para hacerlo”.



Rinde

INFORME DE RES

Coordinadora de Unidad Torreón

Para dar cuenta a la comunidad universitaria de las actividades y acciones realizadas en la dependencia a su cargo, la **coordinadora de la Unidad Torreón**, Lorena Medina Bocanegra, rindió el informe de actividades correspondiente al segundo periodo.

Durante su exposición, Lorena Medina, dio a conocer diversos aspectos de su gestión del periodo febrero 2018-febrero 2019, entre ellos formación académica, educación transversal, movilidad, tecnología, vínculo entre universidad y padres, deportes y cultura, tutorías, formación docente, maestrías, doctorados y vinculación.

Se implementaron las Jornadas por la Inclusión de Personas

con Discapacidad dirigidas a los estudiantes y a ciudadanos de la región y se promovió la cultura del cuidado de la salud mediante acciones de atención en las Escuelas y Facultades, así como por medio de la 5ta emisión del programa CHKT UA de C brindando un total de 12 mil 773 servicios.

Se transmitieron 43 programas de radio "Mujeres UA de C" de diversidad sexual, energía, desarrollo sustentable, violencia en el noviazgo, los niños y la universidad, madres empoderadas, elección y el voto juvenil, nuevas paternidades, violencia obstétrica, suicidio, discriminación, los derechos de las personas adultas mayores, las necesidades afectivas de los abuelos, regreso a clases, lenguaje incluyente, mujer ciencia y tecnología.

SULTADOS



En el tema de movilidad, 46 estudiantes asistieron al 20º Verano de la Ciencia Región Centro (en los estados de San Luis Potosí, Querétaro, Guanajuato y Aguascalientes), participaron estudiantes de Facultad de Odontología, Escuela de Ciencias Biológicas, Facultad Ciencias Políticas, Escuela de Sistemas y Facultad de Administración Fiscal y Financiera.

Se formó un vínculo entre la Universidad y los padres de familia a través de talleres como “10 recomendaciones para alejar a tus hijos de las drogas”, “Procesos de Aprendizaje”, “Movimiento sin Odio y atención del área de psicología”.

Para difundir la cultura se organizaron 78 eventos culturales (14 proyecciones de cine, 14 exposiciones pictóricas, 13 presentaciones teatrales, 3 presentaciones de libros, 7 foros de lectura y 27 presentaciones musicales), se contó con la participación y asistencia en cada una de las 20 escuelas, espacios públicos, privados y en diferentes universidades de la región logrando un impacto en más de 25 mil personas.

Ciudad Universitaria de la Unidad Torreón fue el marco del 9º Encuentro de Investigadores Docentes, 8º para jóvenes investigadores y el 2º Concurso de Tesis Doctorales de CIESLAG y se organizó el 2º Congreso Nacional “Modelo Universitario Anticorrupción e Integridad” en el cual se contó con 6 conferencias magistrales y 12 Ponencias.

Para finalizar su informe, agradeció el apoyo de la Rectoría en cada uno de los proyectos de la Unidad, ya que gracias al trabajo en equipo se han logrado buenos resultados.

En su mensaje el rector, Salvador Hernández Vélez, expresó sus felicitaciones por el trabajo realizado y destacó el avance que, en la Coordinación de Unidad Torreón, se ha alcanzado respecto a los diez temas constituidos en ejes de trabajo para la administración.



¿Qué es el **IIDI** *MU*?

Dra. Sandra López Chavarría
Directora IIDIMU-UAdeC

El Instituto de Investigación para el Desarrollo Integral de la Mujer Universitaria (IIDIMU), de la Universidad Autónoma de Coahuila tiene como objetivo promover la participación de la comunidad universitaria. Se promueven estudios e investigación, proyectos emprendedores, servicios y actividades para el desarrollo y participación de la mujer; se promueve la igualdad de los derechos y oportunidades entre los universitarios dentro de la UAdeC.

Cuenta con tres ejes rectores: investigación, capacitación y participación para la equidad de género; Mujer emprendedora; Salud, protección y desarrollo humano para la mujer. Cada uno de ellos tiene la firme convicción de atender a la comunidad universitaria.

En diciembre de 2017 se diseñó e implementó el Protocolo de Actuación en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Unidad Torreón; el cual fue realizado conforme a las necesidades y problemáticas específicas que se vivían dentro de la FCPyS. Dicho Protocolo ha sido de gran apoyo para capacitar en este tema a los directores y tutores de la Unidad Torreón. Ahora con la implementación del Protocolo de Actuación para Prevenir, Atender, Sancionar y Erradicar la Violencia de género de la UAdeC se hará lo propio en las demás unidades académicas.

Se han realizado talleres y capacitaciones, entre ellos el Taller Desarrollo del Talento Creativo con Enfoque de Igualdad de Género para Jóvenes de la UAdeC en colaboración conjunta con el CONACYT en las tres Unidades Académicas de la Universidad en el 2017 y 2018. El Taller Prevención del embarazo adolescente, mismo que se realizó en las Escuelas Preparatorias de la Unidad Torreón, Matamoros y Saltillo en conjunto con la Fundación Diversa A.C.; entre otros que tienen que ver con la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres.

A la vez se realizan capacitaciones constantes sobre Violencia digital por la Policía Federal Cibernética y Reeducación en violencia, tanto para directores, maestros, administrativos y guardias de seguridad de la Unidad Torreón.

En el área de Salud, Protección y Desarrollo Humano a través de los especialistas que la conforman, han atendido casos como: acoso sexual, hostigamiento, violación y /o abuso sexual, acoso sexual cibernético, solicitudes de orientación, violencia de género y /o intrafamiliar, violencia de relaciones intragénero, notificación de intento de suicidio, lesiones y amenazas, impacto de la violencia (a víctimas indirectas y potenciales) a personas involucradas con los casos y referencia y canalización de casos a instituciones (coordinación, seguimiento y atención). Estos casos han sido en la Unidad Torreón, Saltillo y Norte (Monclova y Piedras Negras). Los universitarios pueden acceder a este tipo de atención con estricta protección confidencial y legal a través del inbox en facebook (@mujeresuadec) o a través del WhatsApp (871) 383 13 06.

Sin dejar de lado el área cultural del Instituto, se han realizado presentaciones de libros y en febrero se realizó el ciclo de Cine Debate Novio-

lencia 2019 en el cual se proyectaron, analizaron y debatieron las siguientes películas: Los motivos de Luz, Las poquianchis, Retrato de una mujer casada y Te doy mis ojos en la Unidad Torreón.

De igual manera, se llevó a cabo en el mes de marzo con éxito en la Unidad Torreón con transmisión simultánea en la Unidad Norte y Saltillo el Taller Una gesta por la libertad: póker de mujeres poétas, impartido por el reconocido maestro Gilberto Prado Galán.

Cubriendo el objetivo de crear conciencia y reflexión a través del arte, así como presentar el trabajo de destacados artistas laguneros, se inauguró la exposición colectiva de artes visuales Ausentes del desierto, el papel de la mujer ante las desapariciones forzadas visto a través del arte, en la Escuela de Artes en la Unidad Torreón. Dicha exposición fue en torno al Día internacional de la Mujer, en conjunto con el IIDIMU, la Escuela de Artes y el Centro de Artes Visuales, engalanando los artistas Alfredo Cortés, Teté Domínguez, Arturo Hinojosa, Martha Gándara, Patricia G. Santiago, Silvia López Gándara, Guayo Valenzuela y Marcela Zapiain.

Por segundo año consecutivo, realizamos el Reconocimiento de la Mujer Universitaria en el cual se reconoce la labor y el compromiso de todas aquellas mujeres cuya trayectoria y aportaciones a la ciencia, a la academia y a la sociedad se destacaron para recibir este reconocimiento en diferentes logros como: académico, científico, artístico, social, deportivo y emprendedor. Proximamente lanzaremos la tercera convocatoria.

De igual manera, el IIDIMU realiza múltiples actividades dentro de las cuales llevamos a cabo el programa de radio "Mujeres UAdeC" transmitido desde Torreón con transmisión en Saltillo. Todos los lunes a las 12 del día a través de la frecuencia de Radio Universidad o desde el portal de la UAdeC. En él abordamos una visión humanista de la coyuntura regional y nacional con perspectiva de género.

El Instituto de Investigación para el Desarrollo Integral de la Mujer Universitaria con la finalidad de atender y servir a la comunidad universitaria continuará generando resultados para lograr la igualdad de género dentro de la Universidad Autónoma de Coahuila.

La gran *oposición*

Fernando de las Fuentes

Pocas cosas tan difíciles de manejar cuando somos jóvenes de preparatoria y universidad como las ganas de conseguir algo o a alguien. Nos tortura no tener lo que queremos y ponemos la vida en suspenso mientras lo obtenemos. No alcanzarlo nos causa un sufrimiento intenso y prolongado.

Si esto te ha pasado o te pasa, estás ante la oportunidad de comprender sus causas y remediarlo, para tomar el dominio de tu vida.

Comencemos por aclarar que todo el infortunio que hoy te aqueja y te aquejará en la vida es producto de tus experiencias dolorosas y tu aprendizaje distorsionado en la infancia, repetidas las primeras hasta que las pases, y reforzado el segundo hasta que lo cambies.

No hay quien se salve. En mayor o menor medida, a todos nos sucede. Si en aquella época no pudimos comprenderlo ni remediarlo, hoy no solo podemos, sino debemos, porque no somos islas, afectamos a quienes nos rodean con nuestros pensamientos y nuestras acciones, para bien o para mal, como ellos a nosotros.

Así pues, no hay niñez perfecta. Entre otras desventuras que de ella nos torturan, a veces toda la vida, está lo que llamamos carencia, un vacío, un hueco de algo que no sabemos identificar, pero que tenemos el impulso de llenar. Mientras más grande el agujero, mayor la furia con que queremos eliminarlo.

Entonces aparece algo que se conoce comúnmente como avidez, un deseo fuerte e

intenso, difícilmente resistible, de tener, hacer o conseguir algo. Es el anhelo de Golum por el Anillo. A partir de ella podemos desarrollar pensamientos obsesivos y conductas compulsivas, que mezcladas se llaman adicciones.

La época en que la avidez más tortura va de la adolescencia hasta los 25 años de edad, más o menos, cuando se forma por completo la corteza prefrontal, lo que nos permite comenzar a madurar. Antes de eso, el ímpetu, el idealismo, la rebeldía y el arrojo nos ciegan y nos arrastran por su intensidad.

En esas circunstancias todavía no tenemos ni la fortaleza, ni la templanza ni la experiencia para resistir la avidez, a menos que entendamos qué nos está pasando y aprendamos a razonar con ella.

He aquí: hay en todos, poco o mucho, una falta de afecto, validación, reconocimiento y/o atención, incluso maltrato, causados -casi siempre involuntariamente-



oportunidad

por nuestros padres, que seguramente fueron tratados así por sus padres, y éstos por los suyos.

Existe, pues, un daño. Pero el verdadero problema es que ni lo reparan ni nos enseñan a repararlo. Hasta ahora la humanidad no ha considerado importante educar psicoemocionalmente. Sigue siendo más importante la seguridad económica, ya no por sobrevivencia, sino por superioridad y poder, sensaciones frágiles y volubles que nos hacen creer que llenamos carencias.

La vida superficial, consumista, distraída, dispersa y fácil de hoy en día no nos llena el hueco definitivamente, pero sí a ratos, con una satisfacción momentánea pero intensa, llamada placer, que es asequible en cualquier momento. Lo obtenemos consumiendo bienes materiales o sustancias y robándole su energía a los demás, sobre todo a quienes amamos, pretendiendo poseerlos y controlarlos.

No buceamos en nuestro pasado para mirar ese hueco, darnos cuenta de que lo que creemos que necesitamos es un autoengaño, que no podemos seguirle exigiendo a nuestros padres ni a la vida que llenen la carencia, y que solo nosotros estamos en posibilidad de hacerlo, aprendiendo a vivir.

Con la avidez, nacida del sufrimiento de lo que sentimos que nos falta, ponemos la vista en lo que no tenemos, en el futuro, y perdemos lo único que sí existe: el hoy, porque el futuro jamás llega, jamás. Siempre será hoy.

Pasada la juventud, quizá podamos reprimir o controlar la avidez, incluso perdiendo el entusiasmo por la vida, pero si no llenamos las carencias, seguiremos infelices e insatisfechos. Lo peor es que nos casaremos, tendremos hijos, los dañaremos y tampoco repararemos ese daño ni sabremos cómo enseñarles a hacerlo. Reproduciremos el estatus psicoemocional que tiene actualmente el planeta, ese que nos ha llevado a faltarle el respeto y destruirlo, como a nosotros mismos.

La avidez es una de las principales causas del sufrimiento humano. Con la intensidad que deseas es con la que sufres cuando no obtienes lo que quieres, porque crees que en ello te va la vida. Pero piensa, la próxima vez que sientas avidez, que la satisfacción solo es temporal, que estás viviendo de compensaciones momentáneas, y que esto no es justo para tu vida, porque no encontrarás en ello la felicidad.

Hay algo más allá. Hay un tú valioso, amado, reconocido, atendido y respetado, que ha sabido perdonar porque es grandioso. Encuéntralo para que los demás lo vean. El camino es la generosidad. Efectivamente, dar sin esperar es el antídoto contra la avidez, que nos impulsa a retener, acaparar, acumular.

Da lo que te sirve y aprecias, sin privarte de lo que te es esencial, pues te amas. Si te duele, hay dentro de ti avidez todavía. Da porque más vendrá, porque te libera y porque en algún momento te llenará de gozo. Agradece a quien te da la oportunidad de dar.



ENCUENTRO NACIONAL DE GACETAS UNIVERSITARIAS

ESTRATEGIAS Y NARRATIVA PARA LA COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL



MENSAJE DEL RECTOR

Reconozco tanto la reconocida trayectoria como la sencillez de los rectores universitarios integrantes del Encuentro Nacional de Gacetas Universitarias. Este órgano de gobierno ante la presencia de un nuevo instrumento legislativo fortalece a nuestra institución académica y financiera.

Se trata del "Reglamento de Ahorro y Ahorro de la U.A. de Coahuila" cuyo objeto regular prácticas en las escuelas, institutos y departamentos administrativos tendientes a hacerlos mucho más eficientes de lo que son hoy.

Ahora, a través de la Gaceta Digital incorporamos a nuestro día a día un instrumento que nos lleven a trabajar en aquellos ámbitos que nos permitan generar ahorros y un presupuesto más escrupuloso del que hoy tenemos, el cual contamos.

Debemos asegurar la operatividad y la disponibilidad de recursos para aquellas áreas a través de las cuales se cumplen las funciones sustantivas de la Universidad; esto ante un panorama nacional en el cual también se está realizando una reestructuración profunda de la economía.

Confío en el respaldo de cada universitario, estoy seguro que esta nueva cultura de ahorro se arraigará y será parte de ese actuar responsable que siempre ha caracterizado a nuestra casa de estudios.

Agradezco desde ahora su esfuerzo por contribuir y acatar las disposiciones contenidas en el reglamento en beneficio de nuestra institución, pero sobre todo en favor de las y los jóvenes quienes a través de la educación pública luchan por superarse y tener un mejor futuro.

Llevan a cabo Séptimo Encuentro Nacional de Gacetas Universitarias

Conjuntan esfuerzos para llevar a cabo proyectos colaborativos y estrategias de actualización y narrativa para la comunicación institucional.

Para afianzar los proyectos colaborativos de la Red Nacional de Gacetas Universitarias de México, se realizó el Séptimo Encuentro Nacional de Gacetas Universitarias, en la **Universidad de Sonora**, campus Hermosillo.

En el evento inaugural, Enrique Fernando Velázquez Contreras, rector de la Universidad de Sonora, se refirió a la importancia de la reunión para el intercambio de las mejores prácticas. Indicó que con su consolidación, la red nacional, podrá ascender a un contexto internacional.

Por su parte, Rodrigo Pardo Fernández, coordinador de la Red Nacional de Gacetas Universitarias y director de la Gaceta Nicolaita, expresó que la Red se afianza cada vez más con los lazos de colaboración entre los diferentes equipos de trabajo, lo cual redundará en el fortalecimiento de sus publicaciones y generación de estrategias en los distintos escenarios a los que se enfrentan, como la migración de las versiones impresas a digital, ante los ajustes presupuestarios.

Durante el encuentro, además de las sesiones de actualización en Estrategias y narrativa para la comunicación institucional, se efectuó la asamblea ordinaria de la red nacional, en la cual se revisó el avance de la edición número 3 de la Gaceta Nacional Universitaria a difundir a finales del próximo mes, en los sitios web de las instituciones de educación superior integrantes de la red. El eje de la publicación digital es Arte y Cultura en la Universidad. Este es el primer proyecto colaborativo y busca consolidarse como un referente informativo de lo que acontece en instituciones de educación superior del país.



EL TRABAJO COLABORATIVO Y LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO EN COMÚN

M. C. Esmeralda González Reyes

Nuestra sociedad ha ido evolucionando constantemente, por esta misma razón la educación y el docente tiene que estar adaptándose y ser agentes de cambio. Los jóvenes en la actualidad tienen un rol más activo, son más dinámicos, no pueden permanecer mucho tiempo estáticos, tiene acceso a mucha información, vinculan estudios, trabajo, juegos, fiestas, vacaciones y siempre tienen algo que hacer. Debido a estas nuevas características el docente se tiene que adaptar y logra motivar a los estudiantes convirtiéndose en un facilitador del proceso de aprendizaje, provocando que el estudiante se apropia de su enseñanza.

Un buen docente logra que el alumno desarrolle sus capacidades y habilidades a través de diferentes estrategias de aprendizaje, técnicas o herramientas.

El trabajo colaborativo es una herramienta didáctica muy útil y versátil, se puede emplear en cualquier tarea, módulo, actividad o trabajo a realizar ya sea en el ámbito escolar, laboral o en la vida diaria.

El trabajo colaborativo es un proceso en el que el individuo aprende más en conjunto de lo que aprendería por sí solo, resultado de la interacción de los miembros del equipo, quienes aportan puntos de vista, conocimientos, habilidades y destrezas que generan



un proceso de construcción de conocimientos, su consecuencia será un aprendizaje colaborativo.

En el trabajo colaborativo los integrantes de los grupos deben estar motivados y dispuestos a trabajar unidos, tomando en consideración que el producto final va a depender del trabajo en conjunto, debiendo asumir su responsabilidad individual y además haciendo responsables a los demás de realizar sus tareas para un bien común.

Es importante destacar que al emplear esta herramienta en el aula los estudiantes promueven muchos valores, ayudándose, compartiendo, explicando, respetándose entre sí, comunicándose de forma abierta y empática, siendo solidarios con los demás.

La tarea del docente como facilitador es lograr que los grupos mantengan durante toda la actividad las características del aprendizaje colaborativo, para esto el maestro debe orientar a los equipos, establecer normas, resolver conflictos, generar un

ambiente de cordialidad y cooperación.

La incorporación del trabajo colaborativo en el salón de clases como estrategia didáctica necesita de la utilización de técnicas que provoquen un aprendizaje colaborativo.

Las Técnicas de Aprendizaje Colaborativo (TAC) son actividades que permiten estructurar la interacción de los integrantes, la información a utilizar, los medios y recursos a compartir.

Existen diferentes TAC, que se pueden organizar por categorías y se irán utilizando acorde a los aprendizajes y contenidos. Se organizan de la siguiente manera:

- **Dialogo:** La interacción de los estudiantes se realiza mediante el dialogo. Algunos ejemplos son: grupos de conversación, entrevista, debates, grupos de conversación, lluvia de ideas, cuchicheo, entre otros

- **Estrategia recíproca entre compañeros:** los estudiantes se enseñan, dominan las temáticas y desarrollan competencias. Toma de apuntes por pareja, juego de rol y equipo de exámenes.
- **Resolución de problemas:** Los estudiantes a través de estrategias logran resolver una problemática utilizando método de casos, aprendizaje basado en problemas e investigaciones en equipo.
- **Organizadores de información gráfica:** los equipos de trabajo colaborativo utilizan medios visuales para organizar y mostrar la información.
- **Redacción:** los estudiantes toman escriben para aprender contenidos y el desarrollo de competencias, mesa redonda, escritura colaborativa y ensayos.

Es importante señalar que el éxito de la implementación de estas técnicas radica principalmente en reconocer que el docente es el conductor y observador que establece los objetivos y el desarrollo del trabajo, además de estar constantemente monitoreando la actividad de principio a fin, abierto a las dudas que puedan surgir. El docente debe dar apertura, sin dejar de observar el desarrollo de las tareas, intervenir si existe algún conflicto y detectar errores. Al final el maestro conocerá el resultado, el desarrollo del proceso, la socialización, la forma de trabajar de los grupos y sus contribuciones.

También será necesario seleccionar la TAC más adecuada, establecer equipos de cuatro o cinco integrantes, crear equipos equilibrados, adaptar el espacio y establecer normas de comunicación.

La implementación de estas técnicas en el aula no es tarea fácil, se requiere de invertir tiempo para seleccionar las más adecuada a los contenidos, planificar las actividades, establecer mecanismos de evaluación y sobre todo tener paciencia y disposición para su utilización en el salón de clases, lo más probable que al implantar por primera vez una técnica surgirán dudas y fallas, pero de estas se ira aprendiendo y enriqueciendo la labor docente. Al utilizar las TAC se logra preparar a los alumnos para una vida productiva e interactiva, mejorando sus habilidades sociales y del pensamiento, aumentando así sus logros académicos en conjunto.



EL USO DE LOS DISPOSITIVOS MÓVILES

M. C. Claudia Elena Castillo Morquecho

Vivimos en una sociedad que está inmersa en el desarrollo tecnológico, donde el avance de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) han cambiado nuestra forma de vida, impactando en muchas áreas del conocimiento.

Hoy en día los grandes avances tecnológicos han logrado un importante apoyo en el desarrollo de la humanidad. Por tanto, se busca mejorar ampliamente el proceso educativo, con la implementación del uso de los dispositivos móviles en el aula.

La comunicación es una de las categorías principales y de mayor provecho. El dispositivo móvil le permite al estudiante a acceder a redes sociales, establecer conexiones con grupos, comunicarse con sus compañeros y/o con el docente mismo.

El uso de las TIC en el aula es un punto clave para mejorar significativamente los resultados del proceso enseñanza-aprendizaje y basándonos en las teorías constructivistas y el desarrollo de habilidades, estas herramientas permitirán grandes beneficios de su uso a los docentes y alumnos.

La implementación de estas herramientas tecnológicas nos permitirá llevar de una forma más dinámica los contenidos en forma práctica en el aula. La práctica nos transportará a un medio donde se pueda experimentar, probar, conocer más allá de la información obtenida en el aula. Con el uso de dispositivos móviles, Tablet, correo electrónico, etc. Se refuerzan el aprendizaje adquirido para aterrizarlo en un contexto real.

El uso de este dispositivo móvil en la educación, según algunos didácticos lo consideran un medio rápido y útil a la hora de realizar presentaciones, analizar datos, crean métodos de enseñanza creativos, muchas veces se tiene la tendencia de evitar su uso en el aula o evitar que los alumnos los utilicen dentro de las mismas, pero esto es debido que no se conoce a fondo lo útil que puede ser.

Cada día es mayor la difusión y el aprovechamiento de los dispositivos móviles en la educación. A pesar de la resistencia de algunos docentes, las limitaciones de los recursos en las instituciones educativas y la falta de una sólida formación en el



VILES EN EL AULA

área de las TIC por parte de los educandos y los docentes es un hecho innegable el avance de su uso en los ambientes de enseñanza aprendizaje.

Es frecuente observar a los padres, estudiantes y docentes preocupados en tener acceso a internet, lo que evidencia una toma de conciencia la importancia que tiene este medio en el mejoramiento del proceso educativo. Pero tal manejo de la información no solo tiene que ser en un papel pasivo: también hay la oportunidad de generar información y transmitirla en internet a través de sitios web.

Los beneficios que se obtengan por el uso de las TIC depender, sobre todo, del enfoque pedagógico utilizado en la planeación y desarrollo de la clase, de la capacidad de los actores para aprovechar todas las oportunidades que éstas brindan, y de la actitud que adopten el educador y los estudiantes para la enseñanza y el aprendizaje, respectivamente

La tarea del docente es comprometer y responsabilizar a los estudiantes dentro y fuera del grupo a utilizar estos dispositivos, el docente hace partícipe a los alumnos dándoles

la posibilidad de elegir entre diferentes opciones para la realización de diversas actividades, que logren atraer la atención de los mismos, propiciando en los estudiantes aprendizajes significativos.

El docente debe crear y buscar continuamente nuevas ideas y estrategias de intervención e instrumentos de enseñanza que ayuden a los alumnos a sacar el máximo partido a sus posibilidades. Cabe mencionar que la incorporación del uso de los dispositivos móviles en el aula permite nuevas formas de acceder, generar, transmitir información y conocimientos, teniendo como beneficio el poder flexibilizar no solo el tiempo, sino el espacio en el que se desarrolla la acción educativa.

Maestría y Doctorado en Ciencia y Tecnología de Materiales

Periodo de registro:

Febrero a Mayo

Proceso de admisión:

1a y 4ta semana de Junio

MAESTRÍA

Egresados de licenciatura, duración 2 años

DOCTORADO

Egresados de Maestría, duración 3 años

Programa de Posgrado dirigido a egresados de:

Licenciatura e ingeniería

en: Química, Metalurgia, Minerales, Materiales, Ambiental, Física, Matemáticas, y otras afines.

Maestría en el área de los Materiales y afines.

Áreas del conocimiento:

Ciencias Exactas (Química, Físico-Matemáticas y Biología), Ciencias de la Tecnología (Ingenierías y Ciencias de los Materiales y la Tierra)

Requisitos de admisión:

Solicitud

Kárdex o certificado de estudios

Curriculum Vitae

Copia de título y cédula

EXANI III

(www.admisiones.uadec.mx)

(www.ceneval.edu.mx)

Examen de conocimientos

(solo para egresados de licenciatura)

Examen psicométrico

Toefl

Entrevista

Carta Motivos

2 cartas de recomendación

2 fotografías tamaño infantil

 posgrado_materiales@uadec.edu.mx
maestria_materiales@uadec.edu.mx

 Cytema Uadec  www.uadec.mx

La **Universidad Autónoma de Coahuila**, a través de la Maestría y el Doctorado en Ciencia y Tecnología de Materiales, convoca a profesionistas, empresas e instituciones del campo de los materiales a participar en el proceso de admisión



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE COAHUILA



Becas
CONACyT
Reconocido por el Programa
Nacional de Posgrados de Calidad



CYTEMA
Posgrado en Ciencia y Tecnología
de Materiales

Bldv. V. Carranza y
José Cárdenas Valdés
CP. 25280 Saltillo, Coah. México
Tels: (844) 4169213 / 4155752
4390511 / 4159534. Ext: 219



Facultad de
**CIENCIAS
QUÍMICAS**



Facultad de
**CIENCIAS
QUÍMICAS**

**Maestría y Doctorado en
Ciencia y Tecnología
de Materiales**

EL OBJETIVO GENERAL DE ESTE POSGRADO de Maestría y Doctorado en Ciencia y Tecnología de Materiales es la formación de recursos humanos especializados de alto nivel, con conciencia ética y ecológica, que se desenvuelvan como investigadores o tecnólogos adquiriendo la capacidad de innovación y resolución de problemas en el área de los materiales (polímeros, metales, cerámicos y nanomateriales).

NÚCLEO ACADÉMICO BÁSICO

Dra. Adali Oliva Castañeda Facio
CIQA

Dra. Ana Claudia Lara Ceniceros
CIQA

Dr. Adrián Moisés García Lara
CINVESTAV-IPN

Dra. Catalina Ma. Pérez Berúmen
Institut National Polytechnique de Grenoble

Dra. Elia Martha Múzquiz Ramos
CINVESTAV-IPN

Dr. Felipe Avalos Belmontes
Universidad Complutense de Madrid

Dr. José Carlos Ortiz Cisneros
Universidad Autónoma de Coahuila

Dra. Ma. de Jesús Soria Aguilar
CINVESTAV-IPN

Dra. María Teresa Romero de la Cruz
CICESE-UNAM

Dra. Rosa Idalia Narro Céspedes
CIQA

Dra. Aldé Sáenz Galindo
CIQA

Dra. Antonia Martínez Luévano
CINVESTAV-IPN

Dr. Carlos Eduardo Rodríguez García
CICESE-UNAM

Dra. Claudia M. López Badillo
CINVESTAV-IPN

Dr. Jesús Emilio Camporredondo Saucedo
CINVESTAV-IPN

Dr. Francisco Raúl Carrillo Pedroza
CINVESTAV-IPN

Dra. Lorena Fariás Cepeda
CIQA

Dra. Ma. Maura Tellez Rosas
Manchester Metropolitan University

Línea de investigación Maestría:

- Síntesis y Propiedades de los Materiales
- Ciencia y Tecnología de los Materiales e Ingeniería Metalúrgica

Para obtener el grado de MAESTRÍA:

Se deberán cursar 4 semestres y obtener 120 Créditos Totales divididos en: 36 en Materias Básicas, 24 en Seminarios de Tesis, 24 en Optativas, 6 en Protocolo, 4 en Actividades Académicas, 6 en Estancias de Investigación, 20 en Tesis de Grado de Maestría

Línea de investigación Doctorado:

- Ciencia y Tecnología de los Materiales Poliméricos
- Ciencia y Tecnología de los Materiales Cerámicos
- Ciencia y Tecnología de la Metalurgia

Para obtener el grado de DOCTORADO:

Con Grado de Maestría se deberán cursar 6 semestres y obtener 184 créditos Totales, divididos en: 20 en Protocolo, 60 en Seminarios, 6 en Actividades Académicas, 8 en Estancia de Investigación, 90 en Tesis de Grado de Doctorado.

MAESTRÍA

El aspirante a ingresar al programa deberá haber obtenido el grado de Licenciatura en alguna de las disciplinas de las ciencias básicas o de ingeniería en materiales, química, mecánica, eléctrica y metalurgia; debe de poseer una formación sólida en física, química, matemáticas, y capacidad para adquirir los conocimientos que indica el programa de maestría; deberá mostrar interés para incorporarse a labores de investigación y desarrollo en los sectores productivo y de servicio y docencia especializada para estudios de maestría; deberá estar comprometido con una superación académica sólida y deberá tener conocimientos básicos del inglés al nivel de comprensión de textos.

PERFIL DE INGRESO

Debido a que el campo de la ciencia de materiales es multidisciplinario, se puede aceptar prácticamente a todo aquel aspirante que cuente con licenciatura en ciencias exactas o en materiales. Así mismo, el aspirante puede contar con un grado de maestría en un área afín.

DOCTORADO

El aspirante a ingresar al programa deberá tener vocación e interés por la investigación científica y tecnológica en alguna de las áreas de la ciencia y tecnología de materiales; deberá demostrar que tiene las bases necesarias en matemáticas, química, física y fisicoquímica; deberá tener capacidad para adquirir los conocimientos que indica el programa. El aspirante para que sea aceptado como alumno del programa deberá ser una persona responsable, con disciplina en el trabajo personalizado y deberá demostrar creatividad e iniciativa. Además debe ser capaz de acceder al mundo de la información científica y tecnológica actualizada, para lo cual es necesario tener un conocimiento avanzado del idioma inglés.

MAESTRÍA

1er. Semestre
Matemáticas Aplicadas
Fisicoquímica de Materiales
Ciencia de Materiales
Seminario de Tesis I

2do. Semestre
Fenómenos de Transporte
Caracterización de Materiales
Estancia de investigación
Materiales Compuestos
Seminario de Tesis II
Protocolo

3er. Semestre
Optativa I
Optativa II
Seminario de Tesis III
Actividades Académicas

4to. Semestre
Optativa III
Seminario de Tesis IV
Tesis de Maestría

DOCTORADO

1er. Semestre
Seminario I
Protocolo

2do. Semestre
Seminario II

3er. Semestre
Seminario III
Actividades Académicas

4to. Semestre
Seminario IV

5to. Semestre
Seminario V
Estancia de Investigación

6to. Semestre
Seminario VI
Tesis Doctoral

Materias

Optativas Polímeros

Procesado y Transformación Aditivos Poliméricos
Transformación de Fases en Polímeros
Química de Polímeros
Reología de Polímeros
Temas Selectos

Materias

Optativas Cerámicos

Cristaloquímica de Cerámicos
Diagramas de Fases en Cerámicos
Tecnología de Cerámica
Química Coloidal de Cerámicos
Sinterizado de Cerámicos
Temas Selectos

Materias

Optativas Metalurgia

Tecnología de Fundición
Metalurgia Extractiva
Metalurgia Adaptativa
Transformaciones de Fases
Siderurgia
Temas Selectos

G A C E T A



**TE INVITAMOS
A COLABORAR
EN LA REVISTA
DIGITAL GACETA
DE LA UA DE C**

La Gaceta es una publicación
bimestral que está disponible
en la página de la UAdeC
www.uadec.edu.mx

¿CÓMO?

Escribe un artículo sobre temas actuales o de interés; educación, deporte, investigación, ciencia y cultura.

Las colaboraciones deberán ser de 2 cuartillas en letra Arial acompañadas de 2 fotos o imágenes ilustrativas con buena resolución

¿A DÓNDE ENVÍO MI ARTÍCULO?

jessicaaguero1511@hotmail.com
jam34509@uadec.edu.mx