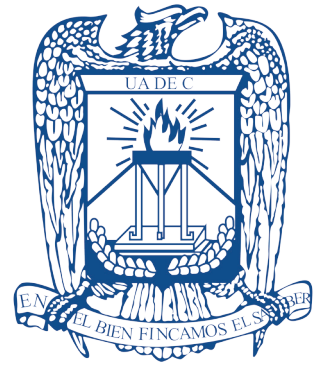


GACETA

ÉPOC ASEIS-NÚMERO TRES-SEPTIEMBRE 2018

DIGITAL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA



¡Nuevos Programas Académicos!

1 Licenciatura
2 Especialidades
1 Maestría
1 Doctorado

Implementación del programa

OFICINA VERDE

Más de 50 Alumnos realizan **Movilidad Internacional**



Nuevos **Autobuses Escolares** **6**



Nuevos convenios con **9 Universidades**

en España, Egipto, China, Japón, Malasia y Colombia



Se impartieron **47 Cursos y Talleres**

artísticos gratuitos en las tres unidades



Nuevos Procesos Políticos y Constitucionales con la Universidad de Alicante

Maestría en

Centros de Cómputo Equipados



8

20 Principales LOGROS durante los primeros 6 meses

100% de nuestros Bachilleratos forman parte del **COPEEMS**

Creación del **Sistema de Trayectoria Académica**

Universidad Autónoma de Coahuila



Incrementamos en **1,400%** la cantidad de Profesores Evaluados por sus Alumnos

666 Docentes recibieron cursos de Capacitación y Actualización



Reconocimiento a las **Mejores Prácticas Universitarias** por la labor social de **Lobos al Rescate**

10 Jornadas de Reforestación



Se incrementó del **31%** al **35%** de alumnos con calificación Satisfactoria o Sobresaliente en la prueba del **EGEL**

2 Acreditaciones Internacionales

-Ingeniería Química
-Ingeniería Mecánico Administrador



por **Cuatro Ciénegas** apoyada por **66 mil usuarios** y **34 países**

¡Nuevos Laboratorios!

-Diseño 3D
-Innovación y Desarrollo
-Ingeniería de Sustentabilidad Energética, Biotecnología y Bioenergía



18 Brigadas Multidisciplinarias en Ejidos y Colonias de **Coahuila**

Reactivación del programa de **Equidad de Género**



DIRECTORIO

UNIVERSITARIO

Ing. Salvador Hernández Vélez
Rector

Ing. Miguel Ángel Rodríguez Calderón
Secretario General

C.P. Jorge Alanís Canales
Tesorero General

Lic. Daniel Garza Treviño
Oficial Mayor

Dr. Luis Gutiérrez Flores
Coordinador de Planeación

Ing. Jesús Octavio Pimentel Martínez
Coordinador de Asuntos Académicos

Dr. Cristóbal Noé Aguilar González
*Coordinador General de Estudios de
Posgrado e Investigación*

Lic. David Hernández Barrera
Coordinador General del Deporte

Lic. Hugo Alfonso Gutiérrez
*Coordinador General de Tecnología de
Información y Comunicaciones*

MA. José María González Lara
*Coordinador General de Extensión
Universitaria*

Ing. Eduardo Garza Martínez
Coordinador General de Vinculación

Lic. Ludivina Leija Rodríguez
Contralora General

Arq. Paulette Seceñaz Vazquez
*Coordinadora de Administración
Patrimonial y de Servicios*

Dra. Julieta Carabaza González
Coordinadora de Comunicación Institucional

Lic. Leticia Rodarte Rangel
Coordinadora de Relaciones Públicas

Lic. Víctor Cobos Martínez
*Encargado del Despacho de la
Coordinación de Unidad Saltillo*

MCA. Lorena A. Medina Bocanegra
Coordinadora de Unidad Torreón

M. I. Jesús Javier Toledo Aguilar
Coordinador Unidad Norte

EDITORIAL

Editora
M.D. Jéssica Agüero Martínez
Fotografías
Comunicación Institucional

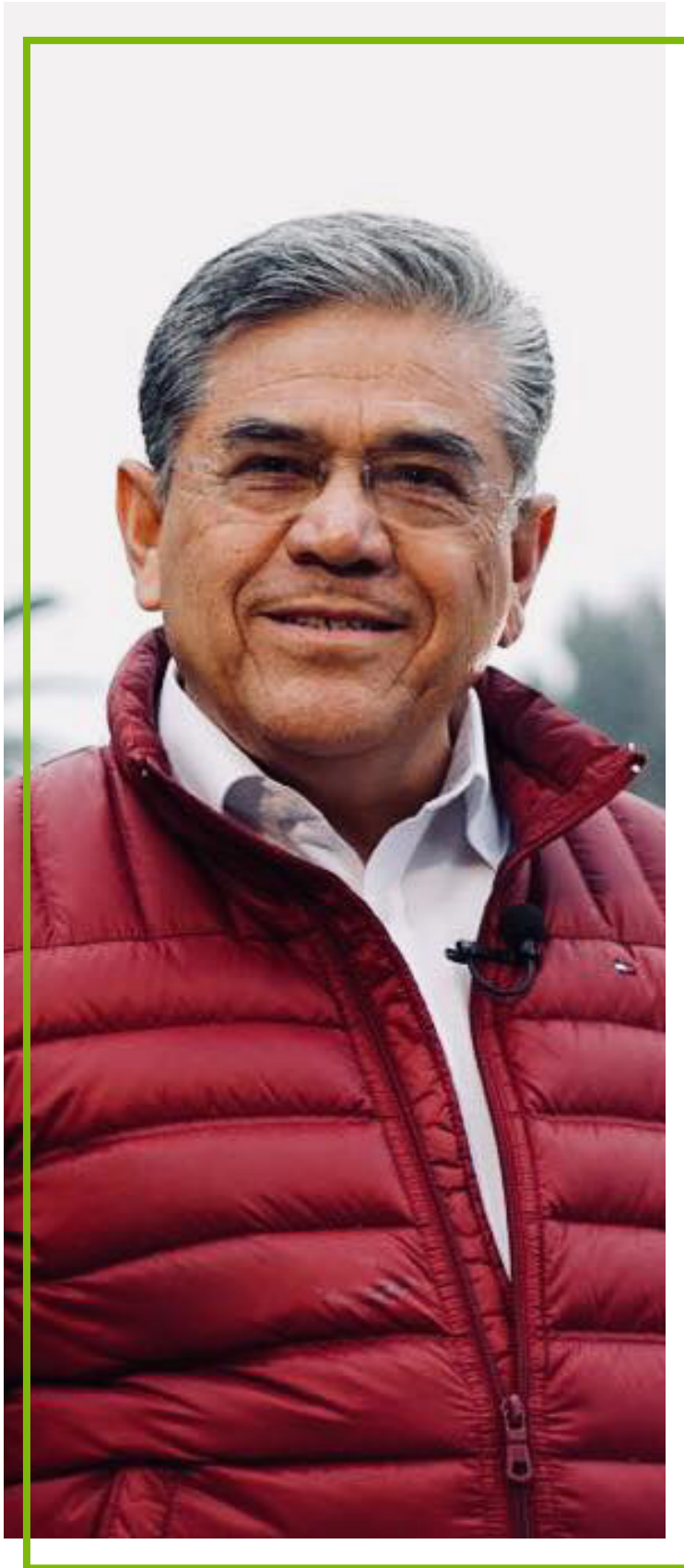
Diseño
MAGO Soluciones Empresariales
Fb/Mago Soluciones

GACETA DE LA UADEC: Es el órgano oficial sin fines de lucro, encargado de la difusión de la Universidad Autónoma de Coahuila (UAdeC). Aparece bimestralmente, y ediciones especiales.

POLÍTICAS EDITORIALES: Los artículos publicados expresan la opinión del autor o autores.

ÍNDICE

- Primer Informe de Trabajo por 6 Meses de Administración Rectoral
 - Entregan Presea “Mujer Universitaria 2018”
 - Alumnos de Arquitectura Torreón Obtienen Primer Lugar en el 11° Premio Nacional del Acero
 - Dan bienvenida a Estudiantes de Nuevo Ingreso del Ateneo Fuente
 - Imparten Taller para Detección de Adicciones
 - Elevan a Nivel I y II Preparatorias de la UA de C en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Bachilleratos
 - Realizan actividades Lobos al Rescate
 - Inician Clases en la Facultad de Jurisprudencia
 - #MovSinOdio
 - La biodiversidad de La Becerra
 - Refrenda UA de C su compromiso con el medio ambiente
 - La tortuga bisagra
 - Participan estudiantes de nuevo ingreso en Cursos de Inducción
 - Realizarán Lobos de la UA de C estancias de movilidad en el extranjero
 - Universidad integral. Responsabilidad social.
 - Partidos Políticos que se extinguirán por la elección del 2018
 - ‘Sexting’ entre adolescentes, una práctica en aumento
 - Bienvenida crisis
 - Triunfan alumnos de la Facultad de Ingeniería Civil Unidad Torreón en el XXXIV OLIMPIANEIC
 - Recibe reconocimiento Cieslag 2018 alumna de la Escuela de Arquitectura
 - Inicia cursos la primera Generación del Doctorado en Ciencias Sociales y de la Especialidad en Periodismo
 - Logra primer lugar Tuna de la UAdeC
 - Integran Confederación de Estudiantes de la UAdeC
 - Sociedad, Cultura y Realidad. A propósito de septiembre, mes de las personas con discapacidad en Coahuila
 - La UA de C trabaja por la seguridad de los Universitarios
 - Realiza UA de C Entrega Simultánea de Libros de Bachillerato
-



MENSAJE DEL RECTOR

Los universitarios tenemos el serio compromiso de promover acciones de beneficio común para la sociedad coahuilense; y uno de los temas del cual somos responsables es el medio ambiente, su sustentabilidad así como el cuidado y conservación de la biodiversidad.

De ahí que hayamos manifestado, como comunidad, nuestra preocupación y exigencia ante las autoridades correspondientes respecto a la aplicación correcta de la ley relativa a los derechos de agua en el Valle de Cuatrociénegas.

Nos indigna el deterioro de esta Zona Natural Protegida por eso hemos llevado a cabo acciones para promover su respeto y conservación como fue la entrega de un documento con más de 55 mil firmas donde se pide a la Comisión Nacional de Agua la efectiva defensa de dicha reserva ecológica.

PROYECTO

Asimismo convocamos, a través del sitio www.change.org, la demanda para que se regule con base en la ley los derechos de agua en el Valle de Cuatrociénegas. En la exigencia participaron más de 60 mil firmantes de 41 países diferentes.

Presentamos además en colaboración con el Museo del Desierto y el Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología (COECyT) el proyecto de creación del Centro de Investigación y Conservación de la Biodiversidad y Ecología de Coahuila.

Con acciones asumimos la parte que nos corresponde cuando se trata de velar por nuestro patrimonio natural, como el Valle de Cuatrociénegas, considerado el humedal más relevante dentro del desierto chihuahuense y uno de los más destacados en nuestro país, clasificado como un sitio RAMSAR (humedal de importancia internacional) y considerado dentro de las Regiones Prioritarias para la Conservación elaboradas por el Fondo Mundial para la Naturaleza.

Amigas y amigos universitarios los convoco a seguir tomando parte activa en esta y otras causas comunes porque nuestro futuro depende de ello.

PRIMER
INFORME
DE TRABAJO
POR 6 MESES DE
ADMINISTRACIÓN
RECTORAL



Para compartir los logros y avances de los primeros seis meses de administración, el rector **Salvador Hernández Vélez**, presentó ante la comunidad universitaria un balance de resultados y estableció los rubros en los que la comunidad universitaria debe intensificar el trabajo.

Destacó que elevar la calidad académica es uno de las preocupaciones centrales de la UA de C, por lo que dijo, se ha trabajado en conjunto con Escuelas y Facultades para lograr que la totalidad de las carreras cuenten con acreditaciones emitidas por organismos nacionales e internacionales, el 66 por ciento de las carreras cuentan con al menos una acreditación nacional y en los últimos meses 5 de ellas lograron convalidar sus acreditaciones.

En bachillerato, el 100 por ciento de los programas presenciales están dentro del Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior del COPEEMS. En los últimos seis meses, ocho de los bachilleratos de la Universidad, mejoraron su nivel de acreditación en este padrón, cinco de los 12 están en el nivel I, tres en el nivel II, 3 en el nivel III y el restante en el nivel IV.

Otro de los ejes centrales de la administración, es fomentar el acercamiento de los estudiantes con su entorno, a través del servicio comunitario, ejemplo de ello es la atención permanente al Centro Polivalente Francisco Villa, con 18 jornadas de voluntariado, en las que se beneficiaron a más de mil 800 personas;

además de realizar 10 jornadas de reforestación y limpieza en arroyos, en distintos puntos de la entidad.

Destacó la creación de nuevos doctorados y especialidades; la reducción de tiempo en entrega de títulos; la inauguración de mejores espacios académicos y de investigación; renovación de equipos de centro de cómputo; reactivación de los programas de equidad de género de la Universidad y en conjunto con la Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Urbano, el programa de Oficina Verde.

También se hicieron algunos cambios en proveedores e infraestructura, los cuales permitieron mejorar el ancho de banda en 320 por ciento en la Ciudad Universitaria de Torreón, así como en 122 por ciento en las Escuelas y Facultades adyacentes a la Infoteca de Monclova; la incorporación de 33 nuevos profesores de tiempo completo.

La transparencia y rendición de cuentas han sido principios transversales de la presente administración, por lo que el rector entregó a la Contralora de la Universidad, la declaración 5 de 5, como un ejercicio de transparencia.

Salvador Hernández Vélez, enfatizó que, aunque se tengan metas cumplidas, esto no significa que habrá que detenerse, pues los buenos resultados deben de alentar a conseguir metas más altas, a no conformarse y seguir avanzando en el crecimiento de la Universidad Autónoma de Coahuila.



Entregan
Presea
**“Mujer
Universitaria
2018”**

Durante la ceremonia estuvieron presentes la coordinadora de la Unidad Torreón, Lorena Argentina Median Bocanegra; la diputada Blanca Eppen Canales, coordinadora de la Comisión de Igualdad y no Discriminación y la directora del Instituto Estatal de la Mujer, Katy Salinas Pérez.

Para reconocer la trayectoria y aportaciones que las mujeres realizan dentro de la comunidad universitaria, la UA de C, a través del **Instituto de Investigación para el Desarrollo Integral de la Mujer Universitaria (IIDIMU)**, entregó la Presea “Mujer Universitaria 2018”.

El rector Salvador Hernández Vélez, destacó, que la participación activa de las mujeres en la vida universitaria ha influido de manera importante en la transformación de la UA de C.

“Muchas de las integrantes de nuestra comunidad universitaria nos muestran con su liderazgo, desde los salones de clase, los laboratorios, los espacios deportivos, los talleres artísticos e incluso fuera de los recintos universitarios, la forma en la que se deben hacer las cosas, constituyéndose como un ejemplo para todos nosotros”, expresó el Rector de la máxima casa de estudios.

Asimismo, reconoció la labor realizada por el IIDIMU bajo la dirección de la Dra. Sandra López Chavarría, por instituir la entrega de la Presea como un merecido reconocimiento al trabajo de las universitarias destacadas y visibilizar historias de éxito para inspirar a la comunidad a seguir su ejemplo.



Sandra López Chavarría, directora del IIDIMU, explicó que la estatuilla entregada a las galardonadas, se llama “Alas sin tiempo” del artista Jorge González y cuenta con elementos que representan a la mujer hoy en día, con alas para hacer referencia a que no tienen límites; una trenza que representa a la mujer mexicana tradicional con valores conservadores; un lado de la cabeza rapada que representa una mujer valiente, atrevida, sin miedo al cambio y que por su apariencia no debe ser discriminada. La figura hace referencia al interés por el cuidado de la belleza y figura, resaltando su feminidad usa unas botas con las cintas desabrochadas que representan el trabajo, el gran esfuerzo de ellas y libertad con la que dirige cada ámbito de su vida.

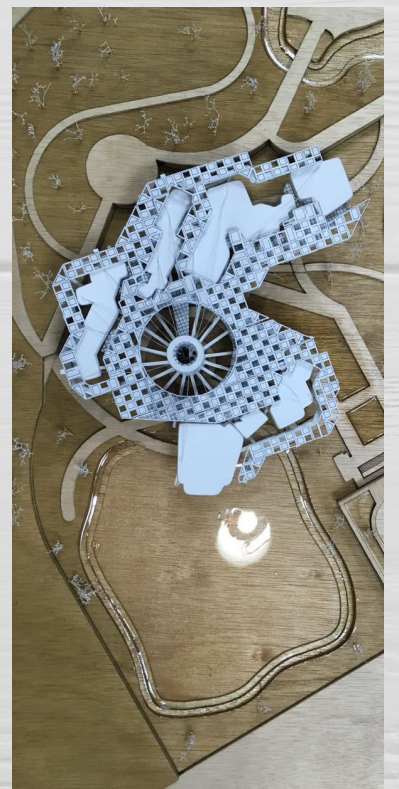
Por su parte, Adriana Cerecero Alvarado, representante de las mujeres laureadas, expresó que la entrega de la Presea fortalece el espíritu de trabajo de las universitarias y las motiva a seguir ejerciendo sus funciones con excelencia para el bien de la UA de C y de su comunidad.

Recibieron reconocimiento en la categoría de Mujeres Trabajadoras de la UA de C por Logro Académico: MC Tamara Isabel Terrazas Medina, de la Escuela de Bachilleres “Dr. Mariano Narváez González” Turno Matutino; Logro Científico: Dra. Norma Margarita de la Fuente Salcido, de la Facultad de Ciencias Biológicas; Logro Artístico: Adriana María Cerecero Alvarado, de la Escuela de Artes Plásticas “Prof. Rubén Herrera”.

En la categoría de Estudiantes, por Logro Académico: Regina González Gómez de la Facultad de Sistemas Unidad Saltillo; Logro Emprendedor: Nadia Alejandra Jasso Uresti de la Facultad de Enfermería “Dr. Santiago Valdés Galindo”; Logro Deportivo: Gladys Guadalupe Bueno Placencia, de la Licenciatura en Administración de Empresas de Educación a Distancia; Logro Artístico: Susana Guerrero Pérez, de la Escuela Superior de Música.



Alumnos de Arquitectura Torreón Obtienen Primer Lugar en el 11° Premio Nacional del Acero



Estudiantes de la **Facultad de Arquitectura Unidad Torreón**, lograron el primer lugar en el **11° Premio Nacional del Acero para Estudiantes de Arquitectura 2018**, mismo que les brindó el pase para representar a México y a la UA de C en evento internacional en Cartagena, Colombia en el mes de noviembre.

El concurso fue organizado por la Cámara Nacional de la Industria Del Hierro y del Acero, se convocó a estudiantes de los dos últimos años de la carrera de Arquitectura de todo el país a participar en la onceava edición del Premio Nacional del Acero con una propuesta arquitectónica integral de un Pabellón Invernadero para un Parque Botánico que contemplara aspectos urbanos, de accesibilidad y sustentabilidad,

tecnológicos, estructurales, de representación, entre otros y que únicamente se pueda realizar en acero.

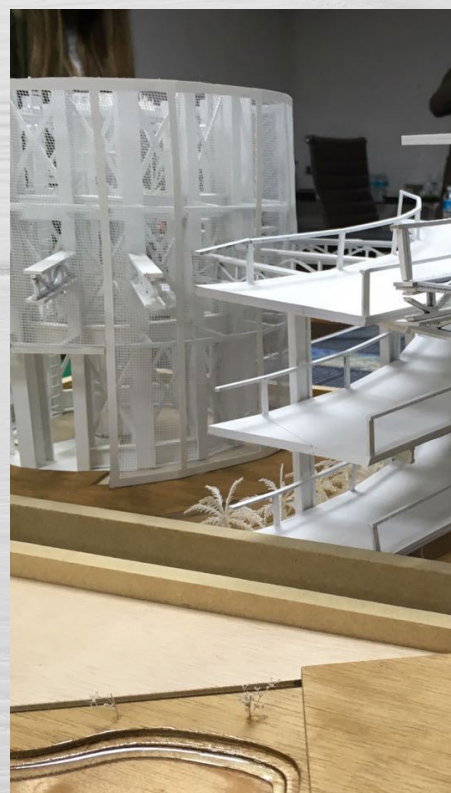
Los alumnos Daniel Macías Vega, Mario César Martínez Reyes, Israel Alejandro Ramírez López, Javier Alejandro Castro de Ávila y los asesores Jorge Villanueva Solís, César Ponce Palafox y Gonzalo José Francisco Pérez Gómez Martínez, desarrollaron proyectos en los que el acero no fuera visto únicamente como protagonista estructural, sino como una herramienta potencial de diseño arquitectónico, desafiando el uso tradicional de los materiales en la construcción.

Daniel Macías Vega, destacó que la elaboración del proyecto de Jardín Botánico tuvo un proceso aproximado de cinco meses, y gracias al trabajo de sus compañeros, así como al apoyo

de los asesores y directivos de la Facultad, obtuvieron el pase a la final del concurso nacional.

Como parte de la experiencia de representar a la máxima casa de estudios de Coahuila a nivel nacional, Macías Vega indicó que la calidad de la educación que recibe en la Facultad le permite desarrollar conocimientos y habilidades para competir académicamente con instituciones de todo el país.

Finalmente, agradeció a las autoridades universitarias y directivas por el apoyo brindado a él y sus compañeros para representar a la UA de C a nivel nacional e internacional, asimismo, exhortó a los universitarios a continuar participando en convocatorias que les permitan poner a prueba y ampliar sus habilidades y conocimientos.



Dan bienvenida a Estudiantes de Nuevo Ingreso del Ateneo Fuente

Con una ceremonia de Honores a la Bandera, dieron la bienvenida a los nuevos estudiantes de la generación 153 y a la comunidad universitaria de la **Escuela de Bachilleres Ateneo Fuente Saltillo y su Extensión Ramos Arizpe**.

En la explanada del plantel, el rector Salvador Hernández Vélez, acompañado por el secretario general, Miguel Ángel Rodríguez Calderón, el coordinador de Unidad Saltillo, Víctor Cobos Martínez, el director Marco Antonio Contreras Becerra, y Hazel Israel Santos Rodríguez, coordinador de la Extensión Ramos Arizpe, dio la bienvenida a los casi 800 alumnos que se integran a la familia Lobos del Ateneo Fuente, del que dijo es una institución pionera en país, en educación pública, laica y gratuita.

Hernández Vélez, invitó a los alumnos de nuevo ingreso, los 600 en el Ateneo Fuente en Saltillo y 160 en la unidad de Ramos Arizpe, a dedicarse y a ser estudiantes ejemplares, para, así seguir poniendo en alto el nombre de la Universidad.

Por su parte, el director Marco Antonio Contreras, exhortó a la planta docente a dar lo mejor de sí para bien del alumnado, que inicia un nuevo semestre con entusiasmo, trabajo y dedicación como se ha caracterizado el Ateneo Fuente.



WELCOME

Imparten Taller para Detección de Adicciones

El curso estuvo a cargo de Norma Alicia Pérez Reyes, directora del Centro de Integración Juvenil A.C de Saltillo, quien ha sido conferencista en temas como la prevención de adicciones, autoestima, apego escolar, afrontamiento del estrés, asertividad, habilidades sociales, violencia familiar, bullying y proyecto de vida.

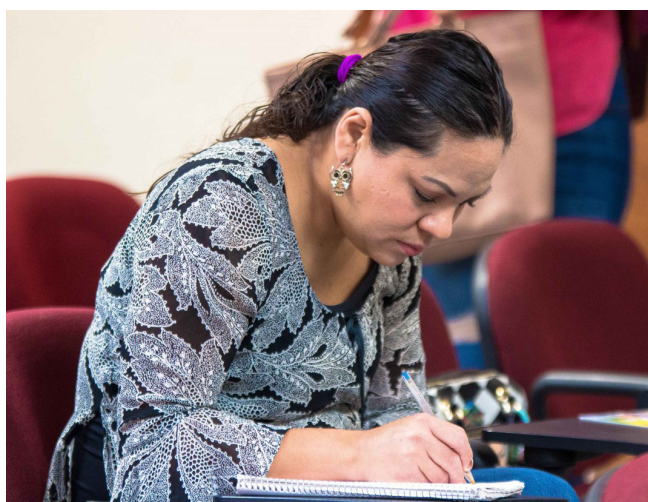
Con el objetivo de detectar y atender situaciones de riesgo de adicciones entre la población estudiantil de la UA de C, el **Centro de Desarrollo Docente, Evaluación y Educación Continua**, llevó a cabo el taller “Adicciones: Detección y Canalización oportuna”; el curso estuvo dirigido a docentes tutores de la máxima casa de estudios, y se les brindaron diversas herramientas necesarias para identificar y canalizar a jóvenes que registren algún problema de adicción a narcóticos.



El taller se realizó en las instalaciones del Instituto de Enseñanza Abierta Saltillo de la Unidad Camporredondo, y participaron alrededor de 30 maestros que forman parte del programa Institucional de Tutorías, procedentes del IDEA, de las facultades de Ingeniería, de Ciencias Físico Matemáticas, de la Escuela de Artes Plásticas y de las Escuelas de Bachilleres Ateneo Fuente y Mariano Narváez.

Previo al periodo vacacional el Taller también se impartió a los maestros de las Unidades Torreón y Norte, en los municipios de Monclova, Torreón y Piedras Negras con temas como Factores de Riesgo, Programa de Tratamiento, Detección y Canalización Oportuna.

Luz María Gil Ramos, docente y coordinadora del Programa de Tutorías del IDEA, señaló que el objetivo de estas actividades es que todos los docentes en cada una de las Unidades del estado cursen el Taller, ya que con ello contribuirán a impulsar, desarrollar y concertar acciones que propicien la modificación de hábitos y/o conductas orientas a la prevención de la salud y del bienestar social de la comunidad universitaria.





Elevan a **Nivel I y II**
Preparatorias de la
UA de C en el *Padrón
de Calidad del
Sistema Nacional de
Bachilleratos*

El Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Media Superior A.C. (COPEEMS) elevó a preparatorias de la UA de C, al Nivel I y II en el padrón de calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior a Escuela de Bachilleres de las Unidades Saltillo, Torreón y Norte.

El Comité dictaminó elevar a nivel I a la Escuela de Bachilleres “Venustiano Carranza de Torreón, “Juan Agustín Espinoza de Parras, Urbano Riojas Rendón de Rosita, “Antonio Gutiérrez Garza de Acuña y Prof. Ladislao Farías Campos de Monclova.

Asimismo, se elevaron al Nivel II el Instituto de Ciencias y Humanidades Salvador González Lobo de Saltillo, “Gral. Jaime Lozano Benavides” de Allende y la Escuela de Bachilleres Agua Nueva de San Pedro.

Para el rector Salvador Hernández Vélez, es un gran paso que estas preparatorias fueran elevadas del Nivel I y al Nivel II ya que de ocho pasarán a ser 10 en las próximas semanas, porque la promoción al Nivel I serán el Ateneo Fuente y la Mariano Narváez González Turno Vespertino, una vez que reciban el dictamen.

“Estas acreditaciones son muy importantes porque eso significa que han cumplido con todos los parámetros que nos indican los niveles de acreditación y sobre todo nuestros maestros que se han estado certificando en

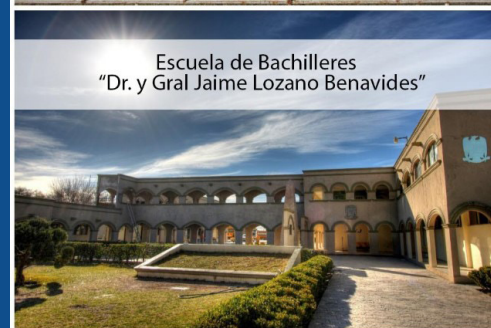
todos los cursos que requieren de competencias, para poder atender de la mejor manera a los alumnos de bachillerato”, puntualizó.

Hernández Vélez, añadió que pertenecer a estos niveles de acreditación de las preparatorias de la Universidad, permite una mayor competitividad ante la Secretaría de Educación Pública Federal y representa el compromiso que la máxima casa de estudios tiene con la comunidad y eleva los estándares de calidad educativa en cumplimiento como un compromiso primordial de su administración.

El coordinador de Bachilleratos de la UA de C, Agustín Rojas

Muñoz, señaló que todas las preparatorias se encontraban en el SNB, y para renovar o incrementar el nivel se inició con un proceso arduo de trabajo, de coordinación y de cumplimiento a los requerimientos del organismo evaluador desde marzo del año pasado.

Dijo que en el caso de la Escuela de Bachilleres Luis Donaldo Colosio de Piedras Negras se ubica en el Nivel IV; la Escuela de Bachilleres Mariano Narváez turno Matutino en el nivel III; y los Institutos de Educación Abierta (IDEA) Saltillo y Torreón, ya iniciaron con el proceso de evaluación para en el mediano plazo, ingresar al Sistema Nacional de Bachillerato.





Realizan actividades

Lobos al Rescate

Motivan creación de huertos familiares

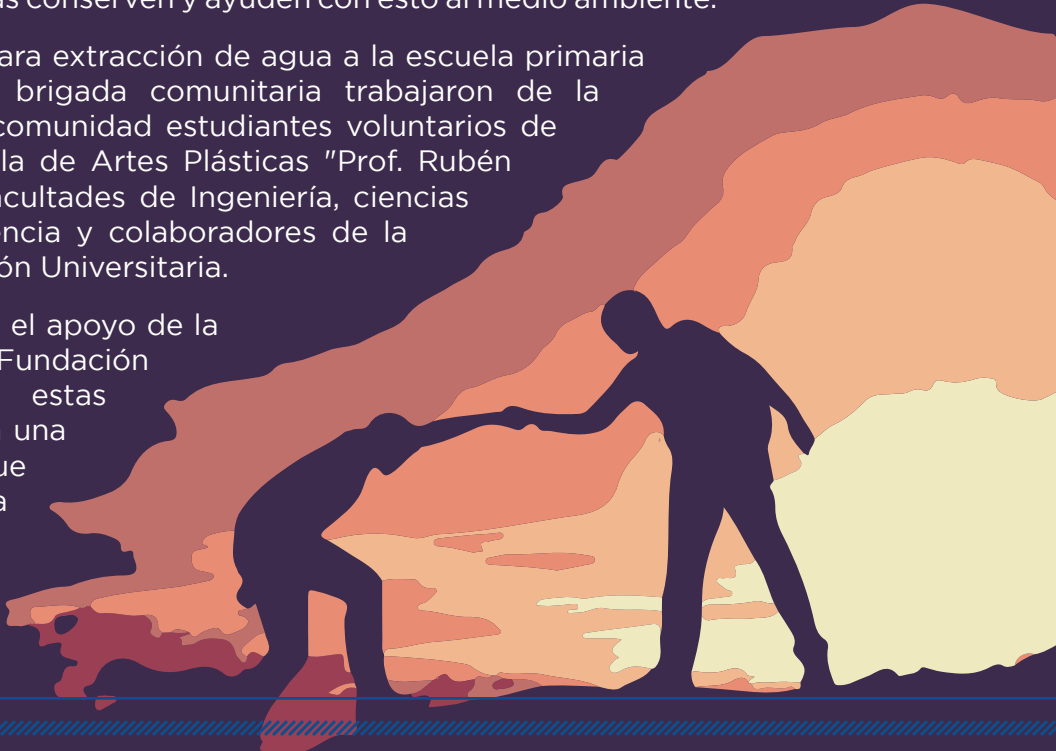
Para contribuir a la formación integral de los estudiantes y promover la vinculación de la Universidad con el entorno, la **Coordinación General de Extensión Universitaria** continúa con actividades en beneficio de nuestra comunidad a través del Programa Lobos al Rescate **UNIRED**.

En fecha reciente, en la comunidad Luz y Colón del municipio de General Cepeda, se llevaron a cabo actividades de reforestación, limpieza, pintura interior y exterior, instalación de vidrios y de impermeabilización en las aulas de la primaria Cristóbal Colón.

Como parte de las actividades se capacitó a los niños y a padres de familia a crear huertos familiares, sembrando semillas de diferentes hortalizas, en material PET para que una vez germinadas las planten en sus casas, las cuiden, las conserven y ayuden con esto al medio ambiente.

Asimismo se donó una bomba para extracción de agua a la escuela primaria de dicha comunidad. En esta brigada comunitaria trabajaron de la mano con los habitantes de la comunidad estudiantes voluntarios de “Lobos al Rescate”, de la escuela de Artes Plásticas “Prof. Rubén Herrera”, y estudiantes de las facultades de Ingeniería, ciencias de la administración, Jurisprudencia y colaboradores de la Coordinación General de Extensión Universitaria.

Para esta actividad se contó con el apoyo de la empresa Kyani a través de su Fundación “Manitas que Trabajan”. Con estas acciones la UA de C cumple con una de sus funciones sustantivas que es la de extender sus servicios a través de la participación de los estudiantes en acciones que benefician a los sectores más necesitados de la sociedad.



Inician Clases en la Facultad de Jurisprudencia

Autoridades universitarias, docentes y directivos de la **Facultad de Jurisprudencia**, recibieron a los alumnos de nuevo ingreso.

El secretario general, Miguel Ángel Rodríguez Calderón, a nombre del rector Salvador Hernández Vélez, dio la bienvenida a los estudiantes y agradeció la presencia de los integrantes del claustro de maestros.

Destacó que la Facultad ha sobresalido como uno de los más importantes centros jurídico-educativos del país.

“Jóvenes estudiantes, ustedes pertenecen a un selecto grupo que logró su ingreso a esta gran facultad, forman parte de una de las instituciones más importantes del país, y en donde estoy seguro lograrán aprender con los más altos estándares de calidad, la ciencia del derecho”, expresó Rodríguez Calderón.

Por su parte, el director del plantel, Francisco Luis Yáñez Armijo, dio la bienvenida a docentes y alumnos para el ciclo agosto- diciembre 2018, y agregó que la facultad no sólo busca egresar a profesionales del derecho con las herramientas que les permitan hacer frente a los retos en materia de derecho del país y el mundo, sino que sean ciudadanos comprometidos con el bienestar de su comunidad.

Durante el evento fueron presentados a los docentes que impartirán las asignaturas de los planes de estudios en los diferentes semestres.



#MovSinOdio



Nadia Libertad Salas Carrillo

**Defensoría de los Derechos
Humanos Universitarios de la
Universidad Autónoma de Coahuila**

El pasado 1 de junio, arrancamos la campaña Movimiento Sin Odio, a través de la cual se busca formar a los universitarios, a que sean promotores y constructores de discursos alternos y contra narrativas al discurso de odio, tanto en espacios físicos, así como en medios de comunicación digital.

Esta campaña se dirige a todos los miembros de nuestra comunidad universitaria, puesto que no debe ser ajeno a nosotros como Institución de Educación Superior que la discriminación se encuentra muy presente, ya sea por cuestiones de edad, género, preferencia sexual, religión, nacionalidad, o de salud; estas prácticas generan conflictos y un ambiente hostil. Debido a esto, la Universidad desde años atrás ha implementado una cultura de inclusión ciudadana la cual ayuda a prevenir la discriminación.

La discriminación es una situación en la que un individuo es tratado de forma desfavorable, atentando contra su persona; estas prácticas son las que la inclusión tiene como objetivo eliminar.

Rechazar a una persona por tener alguna discapacidad, por tener un tatuaje, o por el simple hecho de no tener el mismo color de piel, es quitarle la oportunidad de expresarse y de desenvolverse en el entorno.

Una persona o institución inclusiva respeta las diferencias físicas, de ideología, nacionalidad, preferencias sexuales, del género propio, por mencionar algunas, partiendo de la concepción de que todas las personas valen lo mismo, esto con el fin de lograr una comunicación asertiva y efectiva, al igual que una convivencia armónica.

Uno de los fines que persigue esta campaña es encontrar un punto de convergencia, principalmente en los jóvenes, para transformar las manifestaciones de odio.

En el arranque, además de una conferencia dirigida a estudiantes y docentes, se llevó a cabo un taller de sensibilización en el cual se logró la capacitación de 50 integrantes de la comunidad universitaria, quienes se convertirán en promotores de acciones de prevención y transformación al discurso de odio con una perspectiva de derechos humanos y educación en la cultura.

Ello derivado del compromiso que se tiene con la sociedad de brindar una educación integral, es decir, la Institución además de otorgar las herramientas necesarias para desarrollarse en su campo laboral, está obligada a ofrecer a sus integrantes la posibilidad de adentrarlos en la cultura del respeto a los derechos humanos, a la dignidad, a la igualdad, a su medio ambiente, fomentarles el deporte y la cultura en todo su esplendor. Para tener la certeza de que egresaron profesionistas bien preparados, pero sobre todo hombres y mujeres de bien.



Esta campaña se dirige a las expresiones de odio tanto en espacios físicos como en medios de comunicación digital, este último destacable por la particularidad que tienen las redes sociales, su potencial participativo es innegable, constituyen un amplio acceso a fuentes de información poco controlables y constituyen espacios idóneos para la expresión libre de las ideas, un espacio de autonomía comunicativa, pero no debemos perder de vista que éstas también pueden ser utilizadas para otros fines menos bondadosos, como históricamente se ha demostrado en múltiples ocasiones cuando a través de ellas se incita a la violencia y estos actos se consuman ocasionando grandes tragedias.

El discurso de odio, entendido de manera general, puede ser cualquier expresión que lo promueva o justifique por motivos racistas, xenófobos, religiosos, de género, orientación sexual o discapacidad, por mencionar algunos, pudiendo estas manifestaciones desencadenar acciones violentas.

La magnitud de los discursos de odio en las redes sociales se da toda vez que es un fenómeno descontrolado con un potencial daño mayor ya que anteriormente la comunicación a través de mensajes se limitaba a un ámbito privado, ahora se ha convertido en pública de manera absolutamente masiva, en cambio, por estos medios cualquiera puede emitir un mensaje con inimaginable potencial de audiencia, que puede

llegar a hacerse “viral”. La permanencia de los contenidos, la propagación entre diferentes sitios, el anonimato, y el uso de pseudónimos son desafíos para el combate a este tipo de discursos, incluso alentadores en algunos casos, ante la sensación de impunidad.

Las consecuencias de este discurso de odio son variadas, por lo regular siempre está presente un daño emocional, éste puede ser seguido de amenazas, acoso, incluso agresiones físicas, afectando directamente a la dignidad humana.

Los daños, suelen ser permanentes, puesto que se generan también estigmatizaciones hacia la persona o colectividad, estereotipos e incluso marginaciones.

De ahí la responsabilidad universitaria de concientizar los alcances que tiene esta poderosa herramienta llamada internet, particularmente de las redes sociales.

Pero más responsabilidad implica, difundir los principios de la dignidad humana, para que estas acciones se “viralicen” y entonces sí, hagamos un mejor uso de las redes sociales en aras de fomentar en los universitarios una cultura de respeto y tolerancia a las condiciones diferentes que cada ser humano poseemos, y así tener como estandarte un MOVIMIENTO SIN ODIO.



La biodiversidad de La Becerra

Por: Salvador Hernández Vélez

@SalvadorHV
jshv0851@gmail.com

Nací en Viesca, Coahuila, cuando este pueblo era un oasis, hoy es un páramo. No hay en el subsuelo de la cabecera municipal, ni un pozo donde se extraiga agua potable para beber. De niño sacábamos agua para beber de los pozos artesanos de las casas. El espejo de agua estaba a escasos metros. Me tocó admirar el ojo de agua de Juan Guerra, y bañarme en las acequias que se distribuían en todo el pueblo. Mi abuela materna (le decíamos “mamá María”) y mis tías sacaban, con un balde, agua de la acequia que pasaba enfrente de su casa para regar los pisos de las habitaciones de tierra de su hogar, así como de los patios.

Fotografía: www.sedeturcoahuila.gob.mx

También regaban la calle. En esos años no estaban pavimentadas las calles del ahora Pueblo Mágico. A lo largo de las acequias había muchos árboles: álamos, fresnos, lilas, pinabetes, granados e higueras, entre otros. Recientemente algunos reporteros de medios me preguntaron de dónde me nació apoyar la conservación de la tortuga bisagra y la biodiversidad de las pozas de Cuatrociénegas, exigiendo a Conagua que se cumpla con la distribución del agua para cuidar y preservar el medio ambiente de ese patrimonio de la humanidad. Pues se requiere agua para conservar los humedales y que se produzca el alimento para los peces endémicos y la tortuga bisagra.

El amor por estos ecosistemas y la toma de conciencia del deterioro, causado al medio ambiente por decisiones equivocadas de las instituciones relacionadas con el uso y aprovechamiento de nuestras aguas, me nació de Viesca. De sentir y ver cómo un vergel se transformó en desierto. Esto sucedió porque las aguas del río Aguanaval dejaron de desembocar en la Laguna de Viesca, debido a que se construyeron presas sobre su cauce, aguas arriba, y se perforaron cientos de pozos para la agricultura en los acuíferos formados por miles de años en las cavernas del subsuelo de esta región, para beneficio de unos cuantos y perjuicio de muchos, decía mi “mamá María”. El agua que se acumuló en cavernas, en el subsuelo por miles de años, se agotó sólo en menos de un cuarto de siglo.

Creo que Viesca (fundado el 25 de julio de 1731, en esta semana cumplió 287 años) es un claro ejemplo que nos debe servir de experiencia para que cuidemos y protejamos sistemas ecológico-ambientales que todavía existen. Los viesquenses para “acabarla de amolar”, como decía mi mamá, no fueron beneficiados con el reparto de derechos de agua de los ríos endorreicos Nazas y Aguanaval porque cuando eso se hizo, a principios de los años 50 del Siglo 20, Viesca gozaba de varios manantiales que se secaron totalmente.

El proceso duró varios años. Las muestras de que inició a brotar menos agua se empezaron a manifestar y nadie alzó la voz para que no se sobreexplotaran los acuíferos, se pensaba que el agua que brotaba duraría toda la vida. Hasta después se dieron cuenta que era porque ya no se almacenaba agua en la Laguna de Viesca, los acuíferos ya no se recargaban por la escasez de la lluvia y también porque el número de pozos de agua para riego iba en incremento, cada vez le extraían más agua a las reservas subterráneas.

En Cuatrociénegas las evidencias están a la vista: en el año 2002 se denunció que en las lagunas de Churince, que formaban parte de este ecosistema, empezaba a bajar el nivel del agua, y para el 2008 una ya no tenía agua, en el 2013 siguió la misma suerte. Las otras lagunas y pozas en este patrimonio ecológico manifiestan síntomas de que el nivel del agua está bajando porque, igual que en Viesca, los acuíferos vecinos se están sobreexplotando.

También el cañón que está cerca de la ciudad, en la tierra de don Venustiano Carranza, en la salida hacia Ocampo, Coahuila, donde se extraía el agua potable, ya se secó. ¿Qué más evidencias quiere Conagua para actuar con la ley en la mano? El agua de Viesca ya no se puede recuperar, en la de Cuatrociénegas todavía se pueden implementar acciones para conservar esta maravilla, única en el planeta Tierra.

La Universidad Autónoma de Coahuila convocó, a través del sitio www.change.org, a exigir a Conagua que se regulen con base en la ley los derechos de agua en el Valle de Cuatrociénegas para preservar la biodiversidad de este valle. En la exigencia participaron más de 60 mil firmantes de 41 países diferentes. Conagua tiene la palabra y la ley para salvar este patrimonio de la humanidad. Esta biodiversidad es única en el mundo.

Refrenda UA de C su compromiso con el medio ambiente

Entrega Rector en Conjunto con PRONATURA Noreste un Documento a CONAGUA para la Conservación de la Biodiversidad del Valle de Cuatrociénegas

La UA de C reunió firmas a través del sitio www.change.org, para exigir a Conagua que se regule en base a la ley los derechos de agua en el Valle de Cuatrociénegas para preservar la biodiversidad de este valle. La petición fue signada por más de 60 mil personas de 41 países diferentes.



Para refrendar el compromiso de la UA de C con el medio ambiente y su conservación, el rector Salvador Hernández Vélez entregó a la **Comisión Nacional del Agua (CONAGUA)**, Delegación Coahuila un documento con más de 52 mil firmas para proteger la tortuga Bisagra y la biodiversidad de **las pozas del Valle de Cuatrociénegas, Coahuila.**

Acompañado por el director general de **PRONATURA Noreste**, Mauricio de la Maza Benignos, funcionarios de la administración, directores y alumnos de las brigadas Lobos al Rescate, el rector Hernández Vélez destacó que en esta región de Coahuila existe un impacto muy preocupante, pues dijo, es de todos conocido que Cuatrociénegas es patrimonio de la humanidad ecológicamente, de ahí la trascendencia de que todos debemos cuidar este sistema, porque ahí se tiene flora y fauna endémica que forma parte del origen del planeta.

Hernández Vélez manifestó que no sólo se debe cuidar la biodiversidad de Cuatrociénegas, sino también hay que cuidar las bacterias, organismos que difícilmente se podrán localizar en otra región del país, por esa razón es que nos sumamos con este escrito donde presentamos más de 52 mil firmas para que junto con PRONATURA se manifieste un amparo en favor del cuidado y preservación de las pozas del Valle de Cuatrociénegas.

Señaló que en el marco de lo que la ley establece de que puede haber derechos para poder conservar los espacios ecológicos importantes, de ahí que se expide a la Comisión Nacional del Agua (CONAGUA) le proporcione a la poza de la Becerra y su ecosistema agua para el desarrollo natural de las especies que habitan en este valle, como lo son los peces, tortugas y bacterias.

Agradeció al director de PRONATURA Noreste, Mauricio de la Maza por preocuparse con esta acción fundamental por conservar este ecosistema del valle de Cuatrociénegas, Coahuila.



LA TORTUGA BISAGRA

Por: Mayte Cepeda

Hace un par de días me llegó una invitación para firmar una petición para la protección del hábitat de la Tortuga Bisagra (*Terrapene Coahuila*) de la cual, yo no sabía mucho al respecto.

Realmente yo no sabía mucho sobre esta especie, así que me puse a investigar y leer sobre ella. Resulta que es endémica de nuestro Estado, específicamente de Cuatrociénegas y siendo más específicos aún, vive en un sitio que se llama la Poza de la Becerra. En los últimos años, se ha visto seriamente amenazada por los daños que está sufriendo su hogar: la desecación de la Poza de la Becerra y de otros cuerpos de agua, debido a los altos niveles de explotación de este recurso hídrico.

Como es del conocimiento general, nuestro municipio de Cuatrociénegas cuenta con una riqueza inigualable, por el tipo de especies que ahí habitan. Ha sido objeto de estudio de muchos científicos e investigadores nacionales e internacionales, que han resaltado el gran valor biológico que posee. Esto, debido a que dentro de los cuerpos de agua denominados pozas y manantiales que tiene Cuatrociénegas, se albergan miles de microorganismos que han estado ahí desde hace millones de años, con los que se han podido obtener datos resaltantes para conocer la evolución de nuestro planeta.

Triste resulta que, ante los ojos de la comunidad científica internacional, Cuatrociénegas y sus ecosistemas, representen un valor ambiental de inigualable riqueza y que, por parte nuestra, coahuilenses, gobernantes y gobernados, no hayamos implementado las acciones necesarias para garantizar la preservación de la vida natural que ahí habita. Sin embargo, aún no es tarde.

Creo que como factor primordial, las autoridades de los tres órdenes de gobierno, cuyas atribuciones tienen injerencia directa en la protección del



Valle de Cuatro Ciénegas, deben coordinarse para imponer medidas reales y eficaces de restauración de los ecosistemas.

Debe actuarse cumpliendo con los fines del desarrollo sostenible: que las actividades económicas que se desarrollen en la zona, que en su gran mayoría son relativas a la agricultura y ganadería, se lleven a cabo bajo un marco de respeto al desarrollo social de las comunidades que ahí habitan y se observe en todo momento la protección al entorno ambiental presente.

Con esto me refiero a que las actividades que se lleven a cabo, dejen de contaminar los mantos acuíferos, los dejen de explotar por encima de sus capacidades de recarga y busquen alternativas que promuevan la protección ecológica de la región.

De poderse, se puede. Se necesita de trabajo constante, participación ciudadana, inversión pública y privada, estudios y seguimiento a las acciones que se determinen, pero sobre todo, se requiere de la empatía del ser humano, forme este parte de una instancia pública, privada o de la propia comunidad que ahí habita, para asumir realmente la responsabilidad y el compromiso de proteger las especies, tanto de flora como de fauna que viven en Cuatrociénegas y que, este sea su único hogar.

Actuando de esta manera, podrá garantizarse la permanencia de especies como la Tortuga Bisagra, de los reptiles, anfibios, peces y demás animales que habitan en Cuatrociénegas, así como de las especies de flora propias de la región.



Participan estudiantes de nuevo ingreso en Cursos de Inducción

Inician actividades del ciclo escolar agosto-diciembre

Para empezar con pie derecho este nuevo semestre, escuelas y facultades de la UA de C prepararon a los estudiantes de nuevo ingreso a través de cursos de inducción y nivelación, asimismo dieron a conocer ante los nuevos Lobos, las actividades que se realizan desde las distintas dependencias para beneficio de la comunidad estudiantil, lo cual les permitirá conocer mejor nuestra Universidad, desarrollar habilidades y destrezas en áreas deportivas, culturales, de movilidad, medioambiente, entre otras.

De igual manera se les dieron a conocer los diversos planes y programas de la UA de C, como el Plan de Desarrollo Institucional, el programa de Tutorías, la normatividad universitaria, así como los reglamentos de cada uno de los planteles educativos.

Además de temas específicos como: carga académica, flexibilidad y los módulos a cursar, así como las oportunidades y la forma de evaluación.

Asimismo, diversos planteles impartieron cursos de nivelación académica, en los bachilleratos tales como: Taller de Lectura y Redacción y Matemáticas; mientras que en nivel superior las asignaturas variaban dependiendo del área de formación profesional.

En el caso de la Facultad de Sistemas, los alumnos de nuevo ingreso asistieron al curso de nivelación en las instalaciones del plantel en Ciudad Universitaria Campus Arteaga, en el que participaron en clases de Aritmética y

Trigonometría, las cuales les servirán de apoyo para iniciar con su formación profesional.

Por otro lado, en la Facultad de Ciencias Químicas se impartió dicho curso, Gerardo de Jesús Santillán, director de la Facultad de Ciencias Químicas, señaló que es de vital importancia que los jóvenes tomen este curso, ya que les permite conocer mejor la carrera que han decidido estudiar, así como sus derechos y obligaciones con la Universidad.

Asimismo en la Escuela de Bachilleres Ateneo Fuente impartieron los cursos de inducción, permitiendo a los nuevos universitarios conocer su casa de estudios, así como los valores que rigen a la comunidad universitaria hacia la excelencia académica y la formación de ciudadanos comprometidos con su entorno.





Universidad Autónoma de Coahuila

Facultad de Ciencia, Educación y Humanidades



Maestría en Metodología de la Investigación

Modalidad presencial

Maestría en Ciencias de la Educación

Modalidad presencial y a distancia

Doctorado en Ciencias de la Educación

Modalidad presencial y a distancia

Requisitos

- ✓ Copia del título de Licenciatura.
- ✓ Cédula Profesional.
- ✓ Copia del acta de nacimiento.
- ✓ 3 fotografías tamaño infantil.
- ✓ Presentar y acreditar el examen de admisión.
- ✓ Llenar formatos en línea.

Requisitos

- ✓ Copia del grado de maestría.
- ✓ Cédula Profesional de Maestría.
- ✓ Copia del certificado de estudios de maestría.
- ✓ Copia del acta de nacimiento.
- ✓ 3 fotografías tamaño infantil.
- ✓ Acreditar el curso propedéutico.
- ✓ Llenar formatos en línea.

Horario

Entre semana: de 17 a 22 horas
Sábados: de 8 a 14 horas

Es posible adelantar materias en el curso regular y en cursos de verano.

Informes

Facultad de Ciencia, Educación y Humanidades.
Unidad Camporredondo, Edificio "N", Saltillo, Coahuila.
Tel. 01 (844) 4 12 91 33 ext. 106 y 107

Nuestro programa considera materias con maestros invitados, presenciales o en línea.

REALIZARÁN LOBOS DE LA UA DE C ESTANCIAS DE MOVILIDAD EN EL EXTRANJERO

56 estudiantes de las tres unidades cursarán un semestre en el extranjero





Con el objetivo de fortalecer su formación académica y humana, 56 estudiantes de las Unidades Saltillo, Torreón y Norte realizarán estancias académicas en diversas universidades del mundo durante el semestre Julio- Diciembre 2018.

En reunión con el rector Salvador Hernández Vélez, los jóvenes universitarios agradecieron la oportunidad y el apoyo de la UA de C para fortalecer su educación a través de los programas de movilidad que promueve la Coordinación de Relaciones Internacionales.

Hernández Vélez destacó que como universitarios es de suma importancia que complementen su formación profesional realizando estancias de movilidad internacional, sobre todo en países que no son de habla hispana para que obtengan y desarrollen más habilidades y dominen otras lenguas.

Afirmó que actualmente el mercado laboral exige a los profesionistas contar con más conocimientos académicos y habilidades personales como el dominio de un segundo o tercer idioma, puesto que las economías son abiertas y demandan profesionales con la capacidad de desarrollarse dentro del mercado global.

Los estudiantes cursarán parte de su formación en países como Alemania, Brasil, Estados Unidos, Italia, Chile y España, lo que fortalecerá las habilidades profesionales y personales de los alumnos.

Los universitarios beneficiados proceden de las Facultades de Ciencias de la Comunicación, Psicología, Ciencias Químicas, Físico Matemáticas, Economía, Odontología, Enfermería, Artes Plásticas, Ciencias de la Administración, Mercadotecnia y Jurisprudencia de la Unidad Saltillo.

De la Unidad Norte de la Escuela de Sistemas, Facultad de Administración y Contaduría, Facultad de Contaduría y Administración; y de la Unidad Torreón de la Facultad de Contaduría y Administración, Ciencias Biológicas y la Escuela de Sistemas.

Durante este semestre permanecerán en Universidades e Institutos de diversos países del mundo entre los que destacan, Dualen Hochschule Baden-Württemberg Stuttgart en Alemania; Universidad de León, España; Universidad de Salamanca, España; Universidad Politécnica de Valencia, España; Universidad Autónoma de Chile; Universidad de Cádiz, España.

Así como la Universidad Federal de Pernambuco, Brasil; Universidad San Sebastián, Chile; Universidad de Granada, España; Universidade Federal Do Rio Grande Do Sul; Brasil; Università Degli Studi Firenze, Italia; Eastern New México University en Estados Unidos de América, entre otras.

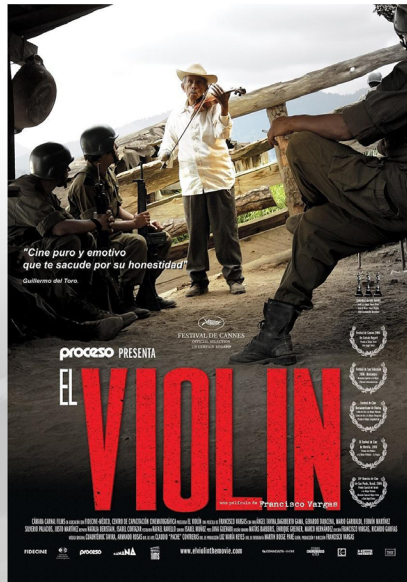
CINE UNIV

CICLO "SI NO CREYER

SEPTIEM

EL VIOLÍN

Dir. Francisco Vargas
México 2006



6 y 7 de septiembre
19:00 hrs.

LA OTRA FAMILIA

Dir. Gustavo Loza
México 2011



13 y 14 de septiembre
19:00 hrs.

LOS OLVIDADOS

Dir. Luis Buñuel
México 1950



2 de septiembre
16:00 hrs.

LOS CAIFANES

Dir. Juan Ibáñez
México 1966

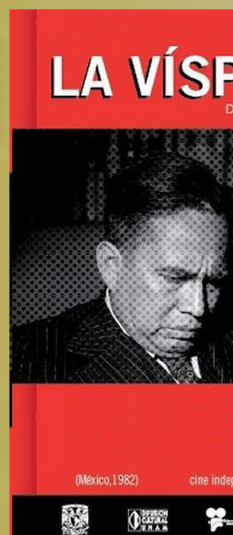


9 de septiembre
16:00 hrs.

LA VÍSP

Dir. Alejandro

México 1



23 de septi
16:00

Domingo de culto

UNIVERSIDAD

“ERA QUE ERES MÍO”

SEPTIEMBRE 2018

LA ZONA

Dir. Rodrigo Plá
México 2007



20 y 21 de septiembre
19:00 hrs.

LOS INSÓLITOS PECES GATO

Dir. Claudia Sainte-Luce
México 2013



27 y 28 de septiembre
19:00 hrs.

“ERA

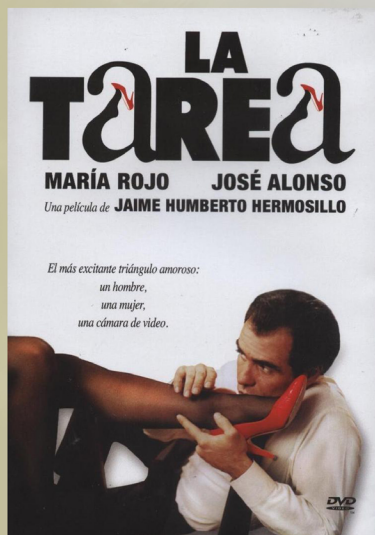
que yo Pelayo
1982



Septiembre
19:00 hrs.

LA TAREA,

Dir. Jaime Humberto Hermosillo
México 1991



30 de septiembre
16:00 hrs.

Teatro de Cámara “Otilio González”
Ubicación: González Lobo,
Planta Baja del Edificio de Rectoría



Cultura
UA de C

Universidad integral. R

“Para mi amigo Julio Saucedo Zul, universitario ejemplar”

Por: César Felipe de la Rosa Durón

Licenciado en Derecho, con mención honorífica, por la Facultad de Jurisprudencia de la Universidad Autónoma de Coahuila; Máster en Impuestos, por la Facultad de Ciencias de la Administración de la Universidad Autónoma de Coahuila; candidato a Doctor en Ciencias de la Educación en la Facultad de Ciencia, Educación y Humanidades de la Universidad Autónoma de Coahuila, columnista de EL HERALDO DE SALTILLO, SIN CENSURA y del PERIÓDICO ACCESO; docente en el nivel Licenciatura en las carreras de Derecho, Administración de Empresas y Contaduría; Docente en el nivel Maestría, en Derecho y en Finanzas; asesor de tesis; y Maestro investigador.

Caminar hacia modelos educativos humanistas de desarrollo integral, compromiso y responsabilidad social, requiere transformar no sólo la dinámica del proceso de enseñanza y aprendizaje, implica generar estrategias para que el profesorado se involucre en proyectos académicos con responsabilidad social, como filosofía de crecimiento de la cultura organizacional. La calidad de la educación es un reto para el desarrollo de un país; en ello juega un papel primordial la formación de los estudiantes y la actualización de los académicos.

Los planes de desarrollo de las instituciones de educación superior deben contemplar un programa de consolidación de la formación de los futuros egresados para que asuman el liderazgo profesional, fortaleciendo la cultura de responsabilidad social al interior de la comunidad universitaria.

Al transitar por la historia de la humanidad nos encontramos, en ocasiones, con que la educación ha sido utilizada como medio de imposición y poder del hombre sobre el hombre, en lugar de haber sido utilizada como instrumento para estimular y potenciar el desarrollo del pensamiento humano. En algunas instituciones educativas se lleva un curriculum orientado a preparar una élite intelectual para dirigir a las sociedades y naciones del mundo e imponer sus criterios y maneras de gobernar a todos los grupos sociales.

No obstante, la universidad, gracias a su fuerza creadora de conocimiento, ha venido optando por generar nuevas opciones; no puede funcionar sin tener la ilusión de mantener siempre una relación con el saber. La universidad no puede existir sin estar inmersa en la producción de conocimientos (Monereo y Pozo, 1999; Didriksson, 2007), aunque el conflicto entre el poder y el saber nunca dejará de existir ni podrá renunciarse a la idea de que la producción de conocimiento debe permanecer como condición sine qua non, ya que sin éste, la universidad pierde sentido.

Los desafíos que en la actualidad enfrenta la educación superior constituyen un reto para la sociedad civil organizada, la obliga a generar las bases y condiciones para situarla en una

Responsabilidad social.

mejor posición y dar respuestas satisfactorias a las necesidades presentes y futuras del desarrollo humano.

Para Vallaeys (2008), las características más relevantes de la RSU son:

1. La universidad debe ser socialmente responsable de su propia organización.
2. La universidad debe ser responsable de la formación académica de sus estudiantes, bajo criterios de calidad y sensibilidad social.
3. La universidad debe ser socialmente responsable de la producción y difusión del conocimiento.
4. La universidad debe ser socialmente responsable de la participación social.

En sintonía con el movimiento de la Responsabilidad Social, la misma universidad ha empezado a concebir conceptos (el qué), diseñar estrategias (el cómo) y orientar su servicio (el para qué); sin embargo, nuestro trabajo consiste en una reflexión que propone (el porqué) de esta nueva dinámica en la universidad.

Queremos ver qué fluye por esta organización llamada universidad y hasta qué punto cumple con la finalidad esencial. Partiendo de esta premisa intentamos desarrollar este tema tan en boga en el mundo contemporáneo entendiéndolo no como un apéndice, yuxtaposición o agregado para completar la estructura de marketing que los tiempos requieren, sino como una realidad inherente a la naturaleza y misión de la universidad. En primer lugar conviene distinguir la estructura esencial de la universidad de su figura concreta y evolutiva (su organización). La estructura esencial comprende todo lo que en la

universidad proviene de su naturaleza de buscar la verdad universal. Esta estructura está destinada a prolongarse en el tiempo. Sin embargo, esta estructura esencial y permanente reviste siempre una figura concreta y una organización, que son fruto de datos contingentes y evolutivos, históricos, culturales, geográficos, político.

La figura de la universidad está normalmente sujeta a evolución; ella es el lugar en que se manifiestan diferencias legítimas e incluso necesarias. Sin embargo, esta distinción no significa que haya un quiebre o antagonismo entre ambas (estructura esencial y organización); ya que la primera está implicada en la segunda. Pero lograr una distinción adecuada entre ambas es una tarea muchas veces delicada que implica discernimiento, sobre todo en el plano académico que busca los fundamentos epistemológicos, para no perderse en uno de sus extremos. Así la universidad está frente a dos imperativos que la mantienen en una tensión dinámica insuperable. Por un lado está identificada a la memoria viva, la asimilación teórica, la respuesta histórica del conocimiento como origen y cimiento de su existencia; por otro, está obligada a transmitir el conocimiento a todos los hombres a través del proceso de enseñanza- aprendizaje, la investigación y la responsabilidad social vivida en la comunidad universitaria y proyectada a la sociedad.

Por ello, se insiste de manera perenne que la Universidad es el espacio educativo, formal, desde luego, pero sin duda y más allá, es el punto donde confluyen las perspectivas y sobre todo la individualidad que se integra a un todo, de ahí, que se afirme que la responsabilidad de la universidad y los universitarios es la integración total a su ambiente. Universidad integral.



Partidos Políticos que se extinguirán por la elección de 2018

Por: Alberto Campos Olivo

El sistema político electoral mexicano, sustentado en la participación de partidos políticos como actores del mismo, se encuentra en crisis desde hace varios años.

Ello se debe, en buena parte, a ellos mismos, pues sus legisladores han privilegiado la posición de sus organizaciones y no la de sus representados. “Resulta que en los últimos tiempos los partidos políticos... han actuado de manera como si los derechos en materia electoral correspondieran a ellos y en particular a los integrantes de sus órganos de decisión y no, como lo consagra nuestra ley suprema, a los ciudadanos.”¹

Ello ha generado insatisfacción o decepción en la ciudadanía, pues aun y cuando la elección celebrada el 1 de julio del presente año se considera histórica por algunos, la realidad es que se abstuvieron de votar aproximadamente 32, 639,854 ciudadanos (36.571% de la lista nominal de actas computadas).²

Se debe resaltar que los votos que cada partido nacional, en lo individual, obtenga en cualquier elección federal en que participe, son importantes, ya que la Constitución General dispone que el partido político nacional que no obtenga, al menos, el 3% del total de la votación válida emitida en cualquiera de las elecciones que se celebren para la renovación del Poder Ejecutivo o de las Cámaras del Congreso de la Unión, le será cancelado el registro.³

Ello coloca en riesgo de perder su registro, hasta este momento, a los Partidos de la Revolución Democrática, Verde Ecologista de México, Movimiento Ciudadano, Nueva Alianza y Encuentro Social, solo considerando los resultados de la elección presidencial⁴, pero si se analizan los de las elecciones de diputados y senadores, a esa lista se podría agregar al Partido del Trabajo⁵, lo que tal vez responda al reclamo de muchos en el sentido del excesivo número de partidos, pues si los resultados se confirman en

los eventuales medios de impugnación que se hagan valer, podrían quedar solamente 3 partidos nacionales: Acción Nacional, Revolucionario Institucional y Movimiento de Regeneración Nacional.


Si éstos institutos políticos desean mantener su registro en futuras elecciones, pero sobre todo, si les interesa acercarse a las urnas a esos más de 36 millones de ciudadanos que no lo hicieron este año, deberán renovarse y escoger como candidatos entre sus militantes, a las mejores personas, los más preparados y que carezcan de antecedentes negativos que los haga objeto de campañas negras, y sobre todo, que presenten las mejores propuestas, que sean realizables, para mejorar la calidad de vida de los habitantes de este gran país.

Siempre será preferible tener una ciudadanía con formación política y participativa, pues "para prevenir futuros problemas de gobernabilidad democrática, hay que contar con mecanismos de participación ciudadana que sean eficaces, promover la cultura democrática de los ciudadanos y fortalecer a las instituciones electorales, a fin de incentivar la participación ciudadana y por lo tanto lograr la legitimidad en las decisiones públicas."⁶

- 1 BECERRA ROJASVÉRTIZ, Rubén E. y GAMA LEYVA, Leopoldo (Coords.) Derechos políticos y democracia en México. Reflexiones en torno al caso 10.180 México CIDH. (1a ed.). México. Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación. 2014, p. 187.
- 2 Datos tomados de la página oficial del INE <https://computos2018.ine.mx/#/presidencia/nacional/1/1/1/1>, página consultada el 13 de julio de 2018.
- 3 Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, artículo 41, fracción I, último párrafo.
- 4 Datos tomados de la página oficial del INE <https://computos2018.ine.mx/#/presidencia/nacional/1/1/1/2>, página consultada el 13 de julio de 2018.
- 5 Datos tomados de las páginas oficiales del INE <https://computos2018.ine.mx/#/diputaciones/nacional/1/3/1/1> y <https://computos2018.ine.mx/#/senadurias/nacional/1/2/1/1>, páginas consultadas el 13 de julio de 2018.
- 6 MATA LARRE, Alejandra. "La tensión teórica de la democracia participativa y la democracia representativa: un desafío para el constitucionalismo mexicano. La participación ciudadana: un desafío para el constitucionalismo mexicano." En Lex, Difusión y Análisis. N. 260 febrero 2017. México. Editora Laguna, S.A. de C.V. 2017, p. 35.



 4k

 5k

 11

‘Sexting’ entre adolescentes, una práctica en aumento

Por: M.D Jéssica Agüero

Uno de cada siete jóvenes envía mensajes de contenido sexual (eróticos o pornográficos) y uno de cada cuatro, los recibe.

Las redes sociales se han convertido en un aspecto importante en nuestras vidas. Sin embargo, la dinámica con la que actúan y las formas de uso de quienes participamos de ellas generan efectos no deseables relacionados con la privacidad. Muestra de ello es el surgimiento y crecimiento del sexting, definido como el envío de contenidos de tipo sexual, principalmente fotografías y/o videos, producidos generalmente por el/la remitente a otras personas por medio de teléfonos móviles.

El sexting, consiste en compartir electrónicamente material sexualmente explícito, esta práctica se ha incrementado exponencialmente según un análisis publicado a finales de febrero en la revista JAMA Pediatrics, un número considerable de jóvenes menores de 18 años participan o han participado en prácticas de sexting en algún momento; en concreto 1 de cada 7 (15%) enviando material sensible y 1 de cada 4 (27%), recibéndolo.

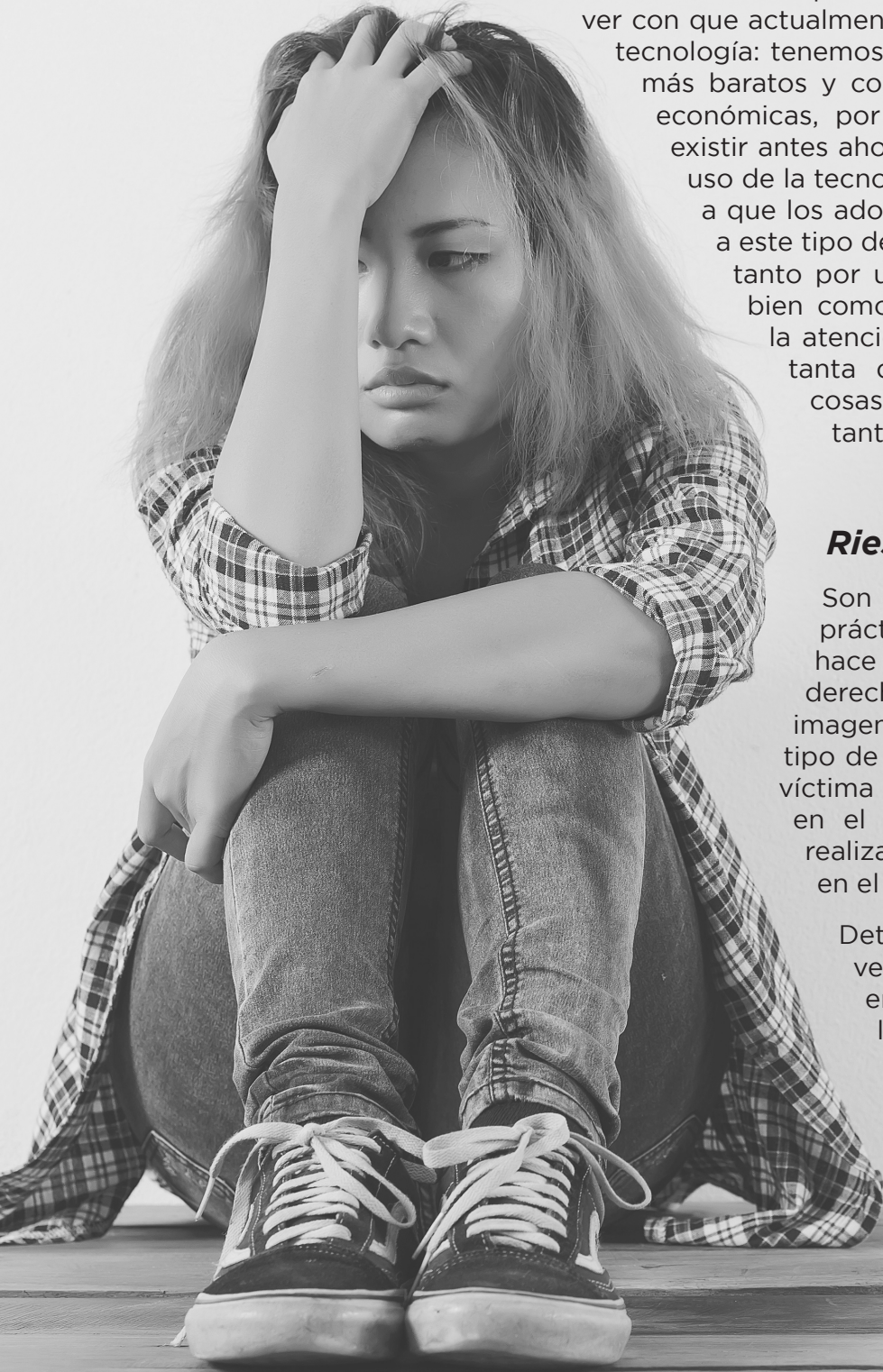
Si bien la prevalencia de sexting fue mayor entre adolescentes de más edad y en dispositivos móviles versus ordenadores, el estudio pone sobre la mesa una cuestión a la que prestar especial atención: la entrada de preadolescentes de entre 10 y 12 años en las prácticas de sexting, un grupo de edad especialmente vulnerable.

El aumento de esta práctica a edades más tempranas tiene que ver con que actualmente hay una mayor disponibilidad de la tecnología: tenemos más dispositivos portables, cada vez más baratos y con conexiones también cada vez más económicas, por lo que las limitaciones que podían existir antes ahora no están. Por otro lado, la edad de uso de la tecnología está disminuyendo y esto afecta a que los adolescentes puedan tener acceso antes a este tipo de prácticas de riesgo; pero no lo hacen tanto por una cuestión de tipo sexual sino más bien como una forma de travesura, por llamar la atención o por aburrimiento. Al final tienen tanta disponibilidad que acaban haciendo cosas que quizás no harían si no existieran tantas facilidades.

Riesgos del sexting

Son múltiples los riesgos derivados de la práctica del sexting. Ocurre que si algo se hace en privado y trasciende a lo público, el derecho a la intimidad, al honor y a la propia imagen se ven vulnerados. Además, este tipo de prácticas pueden ser un indicador de víctima potencial para depredadores sexuales, en el sentido de que “son personas que realizan prácticas de riesgo”, lo que las pone en el punto de mira.

Detrás del sexting se encuentran casos de venganza, abuso y chantaje económico, emocional o sexual que, en el caso de las niñas o adolescentes, aumentan en cierto modo la victimización por lo arraigado de determinados estereotipos o tópicos en lo social.



“Se las señala y se las ridiculiza con más ensañamiento y esto puede tener consecuencias fatales como el suicidio.

En este sentido, es importante analizar la influencia de lo que ocurre al otro lado de la red, es decir, el entorno en el que están creciendo los niños y adolescentes, y en como los medios de comunicación y la publicidad influyen en la sexualización temprana de las niñas, niños y adolescentes. Una hipersexualización que también se transmite desde determinados contenidos digitales, lo vemos en youtubers e instagramers, por ejemplo, que trasladan modelos y mensajes muy relacionados con el sexo y el erotismo, repitiendo unos patrones determinados, bien por convicción o por conveniencia.

Educar una ciudadanía digital responsable

Muchos de los problemas que vienen del sexting parten de lo que la sociedad hace de esas imágenes que reciben, ya que son quienes las hacen virales.

El sexting es un fenómeno global, es por eso que el problema debe ser atacado desde todos los frentes. Ante la pregunta de qué hacer para que los niños y adolescentes tengan herramientas para hacer frente a este tipo de prácticas de riesgo: Respecto a los padres, tratar de ser “más proactivos que reactivos”, de cara a crear una ciudadanía digital responsable. Tener conversaciones abiertas a edades tempranas, y con

frecuencia, no solo cuando surgen preocupaciones. Los padres deben discutir el papel potencial del sexting en las relaciones sentimentales saludables, así como los posibles riesgos y consecuencias. El concepto de presión de grupo, sexualidad, relaciones en línea versus fuera de línea, etc., también debe debatirse en el seno de la familia.

La primera herramienta que tenemos los adultos es el ejemplo y en ese sentido tenemos mucho que mejorar. “Vamos conduciendo y “whatsapeando”, vamos por la calle tecleando, cogemos una llamada de teléfono mientras estamos comiendo cuando no hay ninguna necesidad, subimos fotografías de cualquiera, incluidos nuestros hijos, sin pedirles permiso, y así un largo etcétera. Junto a un mejor uso por parte de los adultos, es importante añadir dos herramientas más a nuestro alcance: el acompañamiento y conocimiento de las aplicaciones y del mundo digital para poder conversar y compartir con ellos esa información.

Jordi Jubany, docente y experto en educación digital destaca estas recomendaciones para los jóvenes antes de subir cualquier información a la red: si todo lo que subimos es útil, es veraz y tiene buena finalidad.

Es importante hacerlos tomar conciencia de que nuestra huella puede seguirse si nos buscan desde Google, Facebook o Instagram, y que todo lo que subimos se puede encontrar en un contexto no previsto.

Bienvenida crisis

Por: Fernando De Las Fuentes

Se nos ha educado para pensar que lo único que necesitamos para ser exitosos, capaces, aptos y felices es instruirnos cada vez más, estudiar mucho, adquirir conocimientos y habilidades que nos hagan competitivos social y laboralmente.

Y eso, por supuesto, es un buen principio, pero solo eso. En realidad todo lo que deseamos en la vida y más: todo aquello que necesitamos aunque no lo sepamos, depende de un factor que se llama inteligencia emocional, es decir, la capacidad de regular lo que sentimos para que no nos rebase, como suele sucedernos a todos, sin excepción, hasta que aprendemos a dominarnos... o no, porque hay casos, más que de los otros, por cierto.

Esa capacidad se desarrolla, principalmente, resolviendo problemas, y no para mantener lo que hemos logrado, sino todo lo contrario, para cambiar, posibilidad que infortunadamente solo aceptamos si podemos controlar la situación y si lo que se avecina nos favorecerá.

Y esto, claro, sucede pocas veces en la vida. En realidad la mayoría de los cambios nos obligan a renunciar a personas o cosas en las que habíamos empeñado mucha emoción o trabajo, sin mostrarnos lo que tendremos a cambio. Esa incertidumbre nos hace sentir que la vida es injusta y magnifica el dolor de la pérdida.

Por eso detestamos la palabra crisis, que tamizada por nuestro miedo significa ese tipo de cambio rechazado por todos: tropezado y sin resultado cierto o siquiera visible.

Sin embargo, la vida es una serie de crisis que tenemos que ir superando. Esto es inevitable. Llamarlas de otro modo no las aleja ni las evita ni las resuelve, pero sí obstruye el aprendizaje que de ellas debiéramos tener, dentro del cual se encuentra el dominio de nuestras emociones mediante su análisis y comprensión.

Todo conflicto emocional es una crisis. Así de simple. Cuando nuestros padres tratan de evitar que suframos, están negándonos la posibilidad de capacitarnos para vivir, enfrentándonos a situaciones fuera de nuestro control o aún a las consecuencias de nuestras propias acciones, de manera que encontremos las respuestas emocionales correctas, las intensidades adecuadas y, con ello, los razonamientos válidos, inteligentes, analíticos, que requerimos para, nada más, ni nada menos, que ser felices.

La crisis podría definirse, entonces, como esos lapsos de confusión, miedo, estrés y sufrimiento que hay cuando algo o todo se ha derrumbado y nada ha sido aún construido. Lo que la caracteriza es la turbulencia, no el hecho mismo del cambio.

La causa es la resistencia a deshacernos de todas las emociones, creencias, patrones mentales y pensamientos que nos han venido poniendo en jaque, hasta hacer inminente el mate, si no cambiamos la estrategia.

Tendremos menos crisis y más leves en la medida en que fluyamos con la vida, cuya constante es el cambio. Aprendamos la lección y preparémonos para la siguiente. Aceptación es la clave; determinación, la actitud y aprendizaje, la disposición.

El cambio está lleno de pérdidas y, en la misma medida, o aún más, de ganancias. Puede ser que tenga menos dinero, aunque más tranquilidad y libertad, puede ser que alguien se vaya de mi vida, pero lleguen importantes personas, o aprenda a relacionarme mejor conmigo mismo. El cambio nunca es injusto, a menos que esté vendiendo demasiado caro lo que debo dejar ir.

La herramienta personal más poderosa para remontar una crisis es la paciencia. Ya pasará. No hay que desesperarse ni estresarse más de lo normal. Hay que vivir un día a la vez, porque todo se resuelve en el hoy. No puedo, solo preocupándome, evitar ni solucionar lo que creo que se avecina porque no ha sucedido y quién sabe si sucederá. Lo preveo, tomo mis precauciones y listo, fuera de mi mente, o me obsesionaré.

Las crisis son siempre más benévolas que perjudiciales, pues nos empujan a movernos emocionalmente para madurar cuando debemos hacerlo, no cuando lo decidamos, porque a los seres humanos nos encanta quedarnos interiormente en un sitio cómodo, que esté mínimamente perturbado por las responsabilidades materiales, morales, familiares, cívicas, etc.

Adquiriendo la habilidad de ver las pérdidas como algo ineludible; mejor: como preludeo de ganancias, y aprendiendo confiar en la vida, en que lo mejor siempre está por venir, podemos dejar de ver, y por tanto vivir, muchas situaciones como crisis, y comenzar a experimentar aventuras, porque al fin y al cabo las crisis son una cuestión de percepción: lo que para uno puede ser un problema, para otro no; lo que para alguien es difícil, para otro es pan comido.

Todo es cuestión del dominio emocional que vayamos adquiriendo, crisis tras crisis, que comienza no creyéndole al miedo lo que nos está diciendo insidiosa y constantemente al oído.

Por eso,

¡bienvenida sea la crisis!

Triunfan alumnos de la Facultad de Ingeniería Civil Unidad Torreón en el XXXIV OLIMPIANEIC



Rogelio Perales Puente y Emmanuel Silva Hernández de la Facultad de Ingeniería Civil, como representantes de la Universidad Autónoma de Coahuila, Unidad Torreón ante la ANEIC MX, obtuvieron la sede de este magno evento nacional, por ello la XXXV OlimpiANEIC 2019, se celebrará en la ciudad de Torreón, Coahuila del 15 al 19 de mayo del próximo año 2019. Como parte de las actividades de OlimpiANEIC 2018, Alma Patricia Cuellar Olivares, alumna de la Facultad de Ingeniería participó en el Certamen Nacional de Señorita ANEIC MX.



Alumnos de la **Facultad de Ingeniería Civil UT** participaron en competencias académicas, deportivas y técnicas en el XXXIV OlimpiANEIC 2018 celebrado en Ciudad Obregón, Sonora.

La Asociación Nacional de Estudiantes de Ingeniería Civil México (**ANEIC MX**), es una red de estudiantes que tiene por objetivo su constante superación, enriquecer su formación profesional e inculcar el compromiso social con su identidad, principalmente en el aspecto ético, académico, cultural, deportivo y filantrópico a través del intercambio de conocimientos y experiencias obtenidas en las universidades e institutos afiliados.

Fueron 10 los universitarios participantes en la sección Académica de Topografía y Tecnología del Concreto, así como en las disciplinas deportivas de atletismo y ping pong.

Los resultados obtenidos fueron: Tercer lugar en rubro académico con “Tecnología del Concreto”, para Juan Carlos Correa Casas; en el área Técnica, Concurso de Muros, para los estudiantes Rogelio Murillo Jaques y Miguel Ortiz Vázquez; con el proyecto Cubos de Concreto en las categorías Resistencia Objetivo y Costos, obtuvieron el quinto y sexto lugar respectivamente, los estudiantes Rogelio Perales Puente y Emanuel Silva Hernández.

Los universitarios contaron con el apoyo de la Coordinación Unidad Torreón a cargo de la M.C. Lorena Argentina Medina Bocanegra, y el respaldo del director de la Facultad de Ingeniería Civil, José Ángel Delgado Trujillo.

Recibe reconocimiento Cieslag 2018 alumna de la Escuela de Arquitectura

Reconocen a Karla Leticia Gallegos Álvarez en la categoría Responsabilidad Social



En fecha reciente la **Comunidad de Instituciones de Educación Superior de La Laguna, A.C.** realizó la entrega del Mérito Universitario, en el auditorio "Santiago Garza de la Mora" del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, en donde se reconoció a lo mejor de las Universidades Laguneras en cinco categorías: Mérito Académico, mérito docente, merito responsabilidad Social Universitaria, Liderazgo Universitario, asimismo se otorgó también a los rectores, directores o coordinadores por su desempeño, dentro de la gestión en sus respectivas escuelas, así como por los resultados que han obtenido en base a la eficiencia de su labor al frente de las mismas.

Por parte de la UA de C, la alumna de la Escuela de Arquitectura Unidad Torreón, Karla Leticia Gallegos Álvarez obtuvo el reconocimiento en la categoría de "Responsabilidad Social".



Inicia cursos la primera Generación del Doctorado en Ciencias Sociales y la Especialidad en Periodismo

Para profesionalizar y preparar a los universitarios de posgrado, la UA de C inició el Doctorado en Ciencias Sociales en la Facultad de Trabajo Social y la Especialidad en Periodismo en la Facultad de Ciencias de la Comunicación.



El rector Salvador Hernández Vélez, destacó que el Doctorado en Ciencias Sociales, es el resultado del trabajo realizado por las Facultades de Trabajo Social y Ciencias de la Comunicación, así como de la escuela de Ciencias Sociales de la UA de C.

El Doctorado es el primer programa interdisciplinario, en el que alumnos podrán enriquecer su formación con herramientas derivadas de al menos tres distintos enfoques de conocimiento y con la guía de especialistas en las materias.



Martha Virginia Jasso Oyervides, directora de la Facultad de Trabajo Social, indicó que el Doctorado contribuye a alcanzar los objetivos establecidos dentro del Plan de Desarrollo Institucional en la calidad de educación, ya que ofrece tres acentuaciones: Comunicación Social, Grupos Vulnerables e Historia Regional.

Jesús Cervantes Flores, alumno del Doctorado, expresó que como estudiantes tienen la oportunidad de trabajar por mejorar el entorno y transformar las realidades a través de los proyectos de investigación que irán encaminados en el trabajo para beneficio y desarrollo de las comunidades, trabajando de la mano con los docentes y con el respaldo de la UA de C.





Inicia Especialidad de Periodismo en la Facultad de Ciencias de la Comunicación

Son 18 los alumnos, quienes durante un año estarán cursando la especialidad de Periodismo e iniciaron clases en el primer módulo que es Periodismo con Ética, impartido por el doctor Rodrigo Ramírez Tarango, catedrático invitado de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

La especialidad tiene la característica de ser profesionalizante en nivel posgrado, y está compuesta por cuatro módulos por semestre en los que se abordarán temas como ética, fotoperiodismo, seguridad para periodistas, tratamiento informativo desde los Derechos Humanos, entre otros.

Además, se abordarán dos módulos optativos en los que el estudiante podrá elegir de acuerdo a su área de especialidad o necesidades propias: el periodismo cultural, político, deportivo, financiero, científico, blogging periodístico, aplicaciones digitales, transparencia y rendición de cuentas y técnicas de investigación histórica.

El rector Salvador Hernández Vélez, señaló que hoy en día los jóvenes ya no consumen los medios de comunicación tradicionales, pues toda la información la reciben a través de un smartphone, por ello la importancia de que los periodistas se preparen y actualicen.

Hernández Vélez, invitó a los docentes, autoridades universitarias y periodistas a retomar los conceptos de la ética y así ejercer un periodismo que oriente y sirva al bien de la sociedad.





LOGRA
PRIMER
LUGAR
TUNA
DE LA
UADEC



Gracias a su destacada participación en el Cuarto Certamen Nacional de Tunas, organizado por la **Universidad Politécnica del Valle de México**, la Tuna Saltillo de la UA de C obtuvo el primer lugar, además de un reconocimiento especial por la mejor pieza instrumental.

Tras obtener el reconocimiento como la Mejor Tuna del Certamen Nacional, en representación de la agrupación universitaria, los hermanos Marvin Christopher y Kevin Alan Lugo de León, acudieron a la Coordinación General de Difusión y Patrimonio Cultural para agradecer el apoyo brindado. Destacaron que gracias al entusiasmo y dedicación de quienes integran la Tuna Universitaria, en poco tiempo se han alcanzado importantes logros como el obtenido en la Universidad Politécnica del Valle de México, y que sin duda los consolida como una agrupación musical de calidad.

Asimismo, a través del **coordinador general de Difusión y Patrimonio Cultural, Eliezer Jáuregui**, hicieron llegar al rector Salvador Hernández Vélez, un agradecimiento por el respaldo otorgado para participar en el Certamen y demostrar que en la UA de C la cultura es parte fundamental para la formación de sus estudiantes.

Los integrantes de la Tuna Saltillo UA de C son: Christopher Lugo, Kevin Lugo, Saúl Espinosa, Osvaldo Sánchez, Sergio Ramírez, Gilberto Torres, Héctor Torres, Christian Pader, Christian García, David Hinojosa, Luis Martínez, José Aldape, Alfredo Cortinas, Gerardo Ortega, Christian Soto, Augusto Sánchez, Enrique Espinoza, Cesar Martínez y Ángel López



La tuna universitaria la integran jóvenes de diversas escuelas y facultades como: Ciencias Químicas, Ateneo Fuente, Sistemas, Arquitectura, Música, entre otros y a tan solo tres años de su creación ya son un grupo musical representativo de la UAdeC por lo que constantemente participan en diversos eventos.

Integran Confederación de Estudiantes de la UAdeC



Alumnos integrantes de sociedades de alumnos de Escuelas, Facultades e Institutos de la Universidad Autónoma de Coahuila, rindieron protesta como integrantes de la Confederación de Estudiantes de la UA de C ante el rector Salvador Hernández Vélez.

La mesa directiva la integran: como presidente Fausto Castillo Escobedo, de la sociedad de alumnos de la Facultad de Sistemas y como vicepresidente, Rodolfo Prado Muñoz de la sociedad de alumnos de la Facultad de Psicología, además de los presidentes de sociedades de alumnos de planteles de la Unidad Saltillo: David Tobías Soria, de la Facultad de Ciencias Químicas; Juan Mota Hernández, del Ateneo Fuente; Juan Manuel González Zapata, de la Facultad de Jurisprudencia;



Enrique Medina Fuentes, de la Facultad de Medicina; Carmen Dávila Torres, de la Facultad de Odontología; Miriam Díaz Mariscal, de la Facultad de Trabajo Social; Iván Cabello Delgado, de la Facultad de Arquitectura y Oscar Alemán Covarrubias de la Facultad de Ingeniería.

El rector Salvador Hernández Vélez, afirmó que los estudiantes son el principal motor y razón de la Autónoma de Coahuila y que la mayor parte del quehacer y esfuerzo se enfoca en la formación de profesionistas capaces, pero, sobre todo, formación de seres humanos y ciudadanos socialmente comprometidos.

El estatuto que regirá a esta confederación de estudiantes de la UA de C Unidad Saltillo, contempla entre otros puntos: La participación política de todos los alumnos donde cada uno con ideas y proyectos busquen el mejoramiento de la comunidad universitaria, fomentar en el área académica con actividades extracurriculares y difundir el conocimiento organizado y participando en eventos que contribuyan a la evolución universitaria.

Por su parte Fausto Castillo Escobedo, presidente de la confederación de estudiantes, expresó que, a lo largo de 60 años de vida de la UA de C, los jóvenes han formado parte del mejoramiento de la vida universitaria y este es un paso más para este largo camino, porque como representantes de sus respectivas comunidades estudiantiles, son quienes deben de llevar a cabo los actos con los valores que los universitarios merecen, con trabajo constante hacia un bien común.

Asistieron Gabriel Elizondo Pérez, director del Instituto Municipal de la juventud, y Andrea Ruíz representante del Instituto Coahuilense de la Juventud, funcionarios de la administración central, directores, alumnos y docentes de escuelas y facultades de la Unidad Saltillo.

SOCIEDAD, CULTURA Y REALIDAD

*A propósito de septiembre,
mes de las personas con
discapacidad en Coahuila.*

Por: Dra. Juana Ma. Alanís Ramírez.
Catedrática Investigadora y Coordinadora del
“Observatorio Académico Mediático.”
Facultad de Ciencias de la Comunicación.
Universidad Autónoma de Coahuila.

En la sociedad y cultura de manera general se sufre de una inaprensiva comprensión hacia los problemas sociales que nos aquejan ende de una falta de conocimiento y actuación hacia los mismos y, en especial hacia los grupos vulnerables de entre ellos contamos a las personas con discapacidad. Se vive en la actualidad en un mundo guiado por la desinformación, por una falta de conocimiento que dé cuenta de la realidad social. Como problema social la falta de atención y reconocimiento hacia la problemática social, en sus esferas de comprensión y atención básicas en todos los sectores, lo que no, proporcionar cauces de entendimiento compartidos con carácter predominante de forma global y sistemático hacia reconocernos como comunidad integrada.

Reconocer que la equidad para el sector de la discapacidad debería ser una prioridad para todos los sectores de la sociedad, en sus esferas de reconocimiento, atención y rehabilitación en su más amplio sentido de equiparación de oportunidades, en pocas palabras, ello significa el proceso mediante el cual el sistema general de la sociedad –tal como el medio físico y cultural, la vivienda y el transporte, los servicios sociales y médicos, las oportunidades de educación y trabajo, la vida cultural y social, incluidas las instalaciones deportivas y de recreo- se hacen accesible para todos y por todos los sectores sociales.

El artículo número veinte de la Organización Mundial de la Salud¹, en el contexto de la experiencia en materia de salud, en su apartado de “f” de equiparación de oportunidades establece claramente la distinción entre deficiencia, discapacidad y minusvalía, y hace notar de forma clara el principio de la igualdad de derechos entre personas con y sin discapacidad, donde se menciona necesidades básicas de todo individuo y aclara son de la misma importancia, y al igual asumimos que estas necesidades deben constituir la base de la planificación social y que todos los recursos deben emplearse de tal manera que garanticen una oportunidad igual de participación a cada individuo.

¹ Real Patronato de prevención y Atención a Personas con Minusvalía. Madrid. Programa de Acción Mundial para las Personas con discapacidad. Naciones Unidas. Ministerio de Asuntos Sociales. (2012). Madrid.

Todas las políticas relativas a la discapacidad deben asegurar el acceso de las personas con discapacidad a todos los servicios de la comunidad. Así como siempre que sea posible, se deben proporcionar servicios y atención para las personas con capacidades diferentes dentro de las estructuras sociales, como los niveles de la atención de salud, educación y formación, programas generales de empleo y capacitación, así como medidas de seguridad social. Entre otras. Procurar acción comunitaria como prioridad suministro a la información, capacitación y asistencia en la educación comunitaria. Desde el recreo y deporte, y encontrarse en posibilidad de acceder a todos los servicios de la sociedad. Y estos no necesariamente tienen que ser aislados y/o suministrados por las instituciones gubernamentales, o no gubernamentales, sino por todos los sectores conformantes de la comunidad y de forma ideal, la integrada o coordinada.

La equiparación y reto debe ser accesible en todos los aspectos de la vida como el económico, político y social, desde su correcta aplicación y desarrollo, desde hacer hincapié en la importancia del binomio que existe entre cultura y comunicación y su abordaje desde la realidad misma, bajo las condiciones de entendimiento y comprensión que condicionan la actualidad inmediata de los sectores representativos en la interpretación de enfoques.

Razón y necesidad de ofrecer y reconocer realidad y lograr un sistema sociocultural referentemente y compartido, cual acercamiento de la cultura a la realidad, no solo a través del estudio de la imagen que ofrecen los medios de comunicación en su forma de plasmar la problemática de la discapacidad y su realidad, sino como reflexión generalizada cada una de las ciencias desde el terreno de actuación que de ellas podrías hacer. Reflexión en comento al presente importante también

desde el enfoque informativo manejado por los medios masivos de comunicación nativos y digitales, en la cobertura y realidad ofrecida, tanto al reconocerse como emisores y mediadores de entendimiento o realidad plasmada, en la tarea conjunta de conformar saberes y entendimiento, con fines de componer planes rectorales de forma integral con metas objetivas de inclusión.

El galimatías como forma de ver y crear entender el mundo, está sujeto de forma eminente a la formulación de pensamientos asociativos basados en supuestas objetividades estereotipadas y prejuiciadas muchas ocasiones por falta de información, que como resultado ofrecen descontextualización de los sistemas simbólicos de representación y entendimiento. Ello no sólo afecta a la información sino a sus formas de estructurar el conocimiento de la vida en sociedad y crear, o en su caso reforzar una forma cultural vicaria de entender y ver el mundo. Se carece de un sentido guiado en su contexto de esquemas con sentido de atribución a un contexto organizado de ideas y realidades. Esto a su vez genera una mala construcción de realidad. Crea imágenes parciales de la forma de ver y entender el mundo, crea desinformación no construye realidad con causalidad y referencia de cambio social. Se genera indiferencia a los problemas sociales a las causas y soluciones de entendimiento básico. Consecuencia de discriminación, sesgo, o simple aniquilación semántica del problema. Motivo en su caso de hostilidad y falta de solidaridad.

La información, debe ofrecer conocimiento, y a su vez, una nueva forma de ver y entender el mundo. Los esquemas nos guían a representaciones que se organizan a través de guiones y constructos como ejes temáticos de comprensión y acción. Por lo que no debemos dejar que guíen esquemas mal estructurados con representaciones

falsas o a medias. Construir ejes temáticos que generen entendimiento de saber organizado; que se expresen en programas y acciones de ese comprender el mundo sociocultural.

La representación sociocultural el hombre, basada en instrumentos, mediaciones se justifica a su vez en una zona social. Su representación instrumental la encontramos en todas las culturas con artilugios de identificación como es el caso de los mismos medios masivos de comunicación como objeto que nos identifica y representa de manera asombrosa, bajo una realidad ofrecida a través del símbolo y es este el que da lugar a la formación de ideas representadas ya sea a través de la lectoescritura o de la narrativa audiovisual y, son entonces las representaciones un artilugio del hombre para manejar a las mentes en donde se logra esa conexión o enganche deseado plasmado y buscado como fin y conforman las llamadas mediaciones sociales, como formas de representar y ver el mundo.

Cuando miramos, atentamos y cuando atentamos teorizamos, partamos pues de que atentamos sobre lo aprendido y posiblemente presumido como conocido. Decimos o escuchamos en repetidas ocasiones que los medios no solo cuentan, sino que narran y argumentan, itendrá esto alguna relación con lo de que cuando miramos, atentamos.



La UA de C trabaja por la seguridad de los Universitarios

Por: Marcelo Lara

Estas son algunas de las acciones en materia de seguridad que la UA de C está poniendo en marcha para contar con campus más seguros para la comunidad universitaria.

Más equipamiento

Para cubrir los perímetros de las diferentes unidades académicas, en el campus saltillo se adquirieron 5 bicicletas eléctricas para implementar rondines de seguridad en diferentes horas del día.

Acciones de colaboración con la Comisión de Seguridad y Protección Ciudadana

Con la finalidad de evaluar la seguridad de los perímetros con algún grado de incidencia delictiva e iniciar acciones de prevención en la venta de estupefacientes, en las oficinas de Rectoría nos reunimos con el Comisionado de Seguridad y Protección Ciudadana del Municipio de Saltillo, Federico Fernández.

Cuidando tu Seguridad

Se colocaron señalamientos en cada uno de los accesos a los campus con el objetivo de dar a conocer a la comunidad estudiantil los diferentes controles de acceso a la Universidad.

Más seguridad en la FCA

Derivado de un hecho delictivo que se presentó en la Facultad de Ciencias de la Administración de la Unidad Saltillo, la Oficialía Mayor a través de la subdirección administrativa participó en una reunión con el director, alumno y cuerpos de seguridad del Municipio de Saltillo a fin de tomar acuerdos para mejorar la seguridad del plantel. En el caso de la Oficialía Mayor se tomó el acuerdo de asignar un guardia de seguridad en el turno nocturno

Apoyo y capacitación en las Residencias Femeniles

Para orientar y capacitar en materia de seguridad a las alumnas que habitan en las Residencias se impartió una charla a cargo del Comisionado de Seguridad y Protección Ciudadana del Municipio de Saltillo, Federico Fernández.

A la vanguardia en tecnología de prevención

El pasado mes de junio el Comisionado de Seguridad y Protección Ciudadana, Federico Fernández visitó nuestro Centro de Control Universitario en la Unidad Saltillo a fin de darnos su opinión sobre la operatividad del mismo. Reconociendo la importancia de este centro para la seguridad de los que integramos la comunidad universitaria.

Equipando nuestra seguridad

Contamos con 50 cámaras de monitoreo. De marzo a la fecha se invirtieron alrededor de 500 mil pesos en la modernización de las mismas.

Con una inversión cercana a los 600 mil pesos se equipó con 13 bicicletas eléctricas y uniformes de verano al equipo de vigilantes y seguridad de nuestra Universidad, la entrega fue realizada por el rector Salvador Hernández Vélez y el oficial mayor Daniel Garza Treviño.

COLABORACIÓN CON CAMPUS NORPONIENTE

En el mes de mayo llevamos a cabo reunión en conjunto con la Comisión de Seguridad y Protección Ciudadana y las facultades que integran el Campus Norponiente de la Unidad Saltillo: ICH, Odontología, y Trabajo Social, con el fin de llegar a acuerdos en materia de seguridad, específicamente colocación de cámara urbana, y más eficiencia en el control de accesos.

Para brindar mayor seguridad a estudiantes y trabajadores de la UA de C en sus diferentes escuelas y facultades se amplió el uso de WhatsApp en caso de alerta, entre vigilantes, supervisores, jefes de seguridad y coordinadores. Se tiene enlace directo con la Policía municipal y Fuerza Coahuila en caso de que sea necesaria su presencia, además de rondines constantes por parte de estas corporaciones para un rápido apoyo o respuesta.

Capacitación constante

En colaboración con la Policía Municipal de Saltillo se llevó a cabo un simulacro basado en el

monitoreo de cámaras y la detección de un intruso desde nuestro centro de control universitario, el cual dejó de manifiesto y eficiencia del mismo.

COLABORACIÓN CON LA UNIDAD TORREÓN

Visitamos la unidad Torreón a fin de conocer necesidades y llegar a acuerdos concretos en materia de seguridad en conjunto con el Lic. Carlo Carrillo Lucero, encargado de seguridad de dicha unidad. Dichos acuerdos contemplan la rehabilitación del centro de monitoreo a través de cámaras, dotación de bicicletas eléctricas para los rondines, equipamiento para los guardias de seguridad e instalación de casetas en los accesos de ciudad universitaria en dicha ciudad.

Campañas de Seguridad Municipal

En colaboración con la Comisión de Seguridad y Protección Ciudadana se llevó a cabo una campaña de colocación de ayudas visuales para dar a conocer el monitoreo a través cámaras urbanas que se realiza por parte de la policía municipal y que beneficia a la comunidad universitaria.

Difusión de nuestra Seguridad

A través de spot de televisión el departamento de seguridad y vigilancia promueve campaña de seguridad y prevención al interior de los campus.

UNIDAD NORTE

En fecha reciente se llevó a cabo reunión en la Ciudad de Piedras Negras dentro de las instalaciones de la Facultad de Administración y Contaduría, donde estuvieron presentes la directora del plantel, Verónica Villarreal Sánchez, el Delegado de la PGR, Héctor García Rodríguez y personal de la policía municipal de dicha ciudad; esto con el objetivo de fortalecer la seguridad en la facultad, logrando acuerdos específicos como: asignación de 2 guardias de seguridad, apoyo para monitoreo con cámaras y vigilancia perimetral por parte de la policía municipal.

Realiza UA de C Entrega Simultánea de Libros en Bachillerato



Para brindar herramientas a los estudiantes de nuevo ingreso a los bachilleratos de la **UA de C**, como parte del programa “Abre tu libro” del Gobierno del Estado, se hizo entrega de libros de texto gratuitos.

El rector Salvador Hernández Vélez, presidió el evento que se realizó de manera simultánea en las 12 escuelas de bachilleres de la Universidad, así como en las extensiones de tres de las escuelas en las Unidades Saltillo, Torreón y Norte

Acompañado por el director General de Educación Media Superior y representante de la **Secretaría de Educación de Coahuila** y del Gobierno del Estado, Manuel Flores Revuelta, y el director de la **Escuela de Bachilleres Ateneo Fuente**, Marco Antonio Contreras Becerra, el Rector realizó la entrega simbólica en la Biblioteca del Ateneo Fuente.

Hernández Vélez, expresó que, con la entrega de los libros, el Gobierno del Estado, a través de la Secretaría de Educación, contribuye de manera importante con la formación de los estudiantes de preparatoria, quienes durante su primer año escolar se verán beneficiados con dicho apoyo.

Agregó que, desde hace 58 años en México, se cuenta con programas de entrega de libros de texto gratuitos de nivel preescolar hasta secundaria, política pública que ha impactado favorablemente al permitir llevar conocimiento relevante a todos los centros educativos y contar con una base mínima de conocimientos a transmitir.

El rector de la UA de C, puntualizó que gracias a la iniciativa del gobernador Miguel Ángel Riquelme Solís, se desarrolló un programa estatal paralelo llamado “Abre tu Libro”, enfocado a cubrir las necesidades bibliográficas de los estudiantes de las escuelas de bachillerato del estado.

De igual manera, exhortó a los universitarios a aprovechar al máximo los beneficios del programa, leyendo, analizando el contenido, documentándose más sobre el tema con los libros de las bibliotecas y aplicando los contenidos en el desarrollo de sus clases.

Por su parte el director del plantel, Marco Antonio Contreras Becerra, agradeció a las autoridades gubernamentales y universitarias por hacer posible que los estudiantes de primer año de bachillerato sean beneficiados con la entrega de libros de texto.

En una primera entrega, el Ateneo Fuente recibió para el Taller de Lectura y Redacción 206 libros, Lógica 385, Filosofía 103, Matemáticas 243, Psicología 312, Química 163, Física 277 y 240 de biología.



G A C E T A



**TE INVITAMOS
A COLABORAR
EN LA REVISTA
DIGITAL GACETA
DE LA UA DE C**

La Gaceta es una publicación
bimestral que está disponible
en la página de la UAdeC
www.uadec.edu.mx

¿CÓMO?

Escribe un artículo sobre temas actuales o de interés; educación, deporte, investigación, ciencia y cultura.

Las colaboraciones deberán ser de 2 cuartillas en letra Arial acompañadas de 2 fotos o imágenes ilustrativas con buena resolución

¿A DÓNDE ENVÍO MI ARTÍCULO?

jessicaaguero1511@hotmail.com
jam34509@uadec.edu.mx