

# GACETA

ÉPOCA SEIS - NÚMERO CUATRO - NOVIEMBRE 2018

DIGITAL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA



Aprueban Plan de Desarrollo Institucional  
para el Periodo 2018-2021

Destacan Facultad de Medicina Unidad Saltillo y Torreón  
entre las 10 Mejores a Nivel Nacional

Carta de la Tierra



# DIRECTORIO

## UNIVERSITARIO

**Ing. Salvador Hernández Vélez**  
*Rector*

**Ing. Miguel Ángel Rodríguez Calderón**  
*Secretario General*

**C.P. Jorge Alanís Canales**  
*Tesorero General*

**Lic. Daniel Garza Treviño**  
*Oficial Mayor*

**Dr. Luis Gutiérrez Flores**  
*Director de Planeación*

**Ing. Jesús Octavio Pimentel Martínez**  
*Director de Asuntos Académicos*

**Dr. Cristóbal Noé Aguilar González**  
*Coordinador General de Estudios de  
Posgrado e Investigación*

**Lic. David Hernández Barrera**  
*Coordinador General del Deporte*

**Lic. Hugo Alfonso Gutiérrez**  
*Coordinador General de Tecnología de  
Información y Comunicaciones*

**MA. José María González Lara**  
*Coordinador General de Extensión  
Universitaria*

**Ing. Eduardo Garza Martínez**  
*Coordinador General de Vinculación*

**Lic. Ludivina Leija Rodríguez**  
*Contralora General*

**Arq. Paulette Seceñaz Vazquez**  
*Coordinadora de Administración  
Patrimonial y de Servicios*

**Dra. Julieta Carabaza González**  
*Coordinadora de Comunicación Institucional*

**Lic. Leticia Rodarte Rangel**  
*Coordinadora de Relaciones Públicas*

**M.C. Julio Saucedo Zul**  
*Coordinador de Unidad Saltillo*

**MCA. Lorena A. Medina Bocanegra**  
*Coordinadora de Unidad Torreón*

**M. I. Jesús Javier Toledo Aguilar**  
*Coordinador Unidad Norte*

## EDITORIAL

*Editora*  
M.D. Jéssica Agüero Martínez  
*Fotografías*  
Comunicación Institucional  
*Portada*  
Esteban Sosa

*Diseño*  
MAGO Soluciones Empresariales  
Fb/Mago Soluciones

**GACETA DE LA UADEC:** Es el órgano oficial sin fines de lucro, encargado de la difusión de la Universidad Autónoma de Coahuila (UAdeC). Aparece bimestralmente, y ediciones especiales.

**POLÍTICAS EDITORIALES:** Los artículos publicados expresan la opinión del autor o autores.

## ÍNDICE

- Aprueban Plan de Desarrollo Institucional para el Periodo 2018-2021
  - Recibe UA de C Medalla y Diploma de Honor por La Real Academia Europea de Doctores-Barcelona 1914 (RAED)
  - Destacan Facultad de Medicina Unidad Saltillo y Torreón entre las 10 Mejores a Nivel Nacional
  - Firma Facultad de Medicina Convenio con la UDEM
  - Alumnos de la FCQ Ganan Medallas de Oro en la FENACI 2018
  - Conforman “Lobos” al Rescate” Comités Vecinales de Desarrollo Comunitario en la Sierra de Zapalinamé
  - Participan estudiantes de bachillerato en el foro “Todos somos ciencia”
  - Rinde Protesta Karla Patricia Valdés García como Presidenta de la Academia de Directores Unidad Saltillo
  - UA de C awarded Armando Fuentes Aguirre “Catón” with an “Honoris Causa Doctorate” Degree
  - Realizan Semana de Ingeniería 2018
  - Carta de la Tierra
  - Igualdad y No discriminación en las universidades
  - “Alimentos Funcionales” en la Facultad de Ciencias Químicas
  - UA de C Sede de la CXLIV Asamblea Nacional de Trabajo para Delegados ANEIC MX
  - ¿Divertidas las matemáticas?
  - A 50 años del 68
  - Sin nada que resolver
  - Consolida la UA de C su planta de investigadores
  - Profesor Investigador del CIGA-UA de C se va a Portugal a Estancia Internacional
  - ¿Por qué decir adiós si la vida es bella?
  - Noviembre Mes Internacional de la Lucha Contra la Violencia hacia las mujeres y las niñas
  - Realizan Simulacro con Hipótesis de Sismo en el mes de la Protección Civil
  - ¡Cultura Emprendedora!
  - FACultando Emprendedores
  - El Derecho Ambiental como un derecho difuso
  - Ser humano y la liquidez del odio
  - Sé realmente importante
  - Docentes y jóvenes como agente de cambio
  - Factores que impactan las expectativas escolares
-



# MENSAJE DEL RECTOR

A través de un ejercicio legal y democrático que tuvo lugar en la reciente Sesión Ordinaria del Consejo Universitario se aprobaron los objetivos, estrategias y políticas institucionales que nuestra casa de estudios seguirá en el período 2018 - 2021 como parte de su Plan de Desarrollo Institucional.

En este espacio expreso mi reconocimiento a todas y todos los universitarios quienes muy responsablemente fueron parte en el proceso que nos llevó a integrar dicho documento mediante observaciones, la aportación de ideas y el análisis de los retos que tenemos ante nosotros. El PDI es resultado del consenso y participación de la comunidad universitaria.

A la sociedad coahuilense y sus sectores, manifiesto un sólido compromiso de la institución por mantenerse como factor de fortalecimiento del potencial tanto social como económico con el cual contamos.

# PROJE ECTOR

Existen temas muy puntuales ante los cuales ponemos nuestro capital de conocimiento en la total disposición a fin de producir los avances científicos, tecnológicos y humanistas que se requieren; por mencionar algunos: en la generación de energía limpia, en el aprovechamiento sustentable de los recursos energéticos en el norte de Coahuila, en el desarrollo e integración de proyectos de bienestar social; también, en la apertura de una oferta de educación continua a fin de mantener actualizados a nuestros recursos humanos.

Los universitarios nos pronunciamos por un quehacer académico, de enseñanza e investigación que trabaje por la equidad, la sustentabilidad, el respeto a los Derechos Humanos y la diversidad; también, en apego a prácticas administrativas transparentes y abiertas; con responsabilidad social, con capacidad para responder a las tendencias educativas imperantes, con una legislación acorde a los nuevos retos y compromisos de una institución educativa que participa en el entorno global.

Convoco nuevamente a todas y todos los miembros de esta comunidad a sumar su esfuerzo para que cada uno de nuestros objetivos estratégicos sea una realidad que nos permitan alcanzar la misión y la visión que hemos planteado para nuestra Universidad.



# APRUEBAN PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL PARA EL PERIODO 2018-2021

En Sesión Ordinaria del Consejo Universitario de la UA de C, encabezada por el rector Salvador Hernández Vélez y el secretario general, Miguel Ángel Rodríguez Calderón fue aprobado el **Plan de Desarrollo Institucional para el periodo 2018-2021.**

# PDI



El Rector expresó que el Plan de Desarrollo Institucional, es producto de un proceso de análisis, reflexión y evaluación respecto al contexto regional, nacional e internacional, en el que se desenvuelven las instituciones de educación superior.

“La Universidad Autónoma de Coahuila debe ser la Universidad que necesita nuestro estado, debe ser la Universidad que se requiere para apuntalar su desarrollo y que nos exige la sociedad actual y futura”.

El Plan de Desarrollo Institucional fue presentado por el director de planeación, Luis Gutiérrez Flores, quien señaló que el PDI se rige por cinco ejes principales: Educación de calidad y con programas pertinentes para los estudiantes de bachillerato, licenciatura y posgrado.

Formación integral, humanista, con responsabilidad social y enfoque sustentable para los estudiantes. Además de promover la cultura para fomentar el pensamiento crítico con responsabilidad.

Innovación para el desarrollo de los académicos, que tiene como objetivo consolidar el desarrollo de los Cuerpos Académicos de la Universidad y sus líneas de generación y aplicación del conocimiento.

Vinculación e internacionalización de los estudiantes y docentes, que busca fortalecer el vínculo con empresas e instituciones gubernamentales para mejorar el aprendizaje de los estudiantes y su inserción laboral, así como contribuir a resolver los problemas de la sociedad, contribuir a la integración de redes del conocimiento y crear un ambiente de educación global y cooperación internacional entre la comunidad universitaria.

Modernización de la legislación universitaria para lograr una gestión eficaz, eficiente y transparente, que evaluará y adecuará la normativa universitaria para que constituya el marco jurídico en el que se puedan desarrollar eficazmente las funciones universitarias.



Asimismo, se renovaron las comisiones permanentes de Hacienda, Comisión de Planeación, Comisión de Asuntos Académicos, Comisión de Reglamento y Comisión de Honor y Justicia.

En la Comisión de Hacienda, por la Unidad Saltillo como titular, el director del Instituto de Ciencias y Humanidades, Robertony García Perera, como maestro suplente, Cristina Martínez Macías de la Escuela de Ciencias Sociales, como alumno titular, Carlos Gerardo Balderas Casas de la Facultad de Físico Matemáticas y como suplente César de la Peña Escobedo de la Escuela de Bachilleres Mariano Narváez González, de Unidad Torreón, como titular el maestro Juan Antonio Fuentes Olmos del Instituto de Enseñanza Abierta, como suplente, el maestro Sergio Cabrera Flores de la Facultad de Odontología, alumno titular, Abram Maciel Sánchez, de la Facultad de Ingeniería Civil, alumno suplente Evelyn Sofía Hernández Molina de la escuela de Bachilleres Agua Nueva.

De la Unidad Norte, como maestro titular, Ángel Francisco Trinidad de la Escuela de Bachilleres Jaime Lozano Benavides, maestro suplente, Rodolfo Martínez Zúñiga de Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, alumno titular, Rolando Aguirre Gómez, de la Facultad de Administración y Contaduría y alumno suplente, Adriana Hernández Ramírez de la Escuela de Bachilleres "Dr. Y Gral. Jaime Lozano Benavides.

Comisión de Planeación de Unidad Saltillo, como titular a Valdemar Altamirano Gámez de la Facultad de Ingeniería, como maestro suplente, Carmina Milchorena Montes de la Facultad de Economía, alumno titular, Juan de Jesús Morales Campos de la Facultad de Economía y alumno suplente Humberto Alexander Gaytán López de la Facultad de Enfermería "Dr. Santiago Valdés Galindo".

De la Unidad Torreón Edna Enedina Márquez de la Facultad de Economía y Mercadotecnia, alumna titular Aracely Bracho Félix de la Facultad de Contaduría y Administración de San Pedro, alumna suplente Mariana Flores Borjón de la Facultad de Administración Fiscal y Financiera, de la Unidad Norte, Luis Carlos Talamantes Arredondo de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, alumna titular, Lilia Alanís Gómez de la Facultad de Administración y Contaduría y alumno suplente Anahí Castro Escobar Escuela Superior de Ingeniería "Lic. Adolfo López Mateos"

En la Comisión de Asuntos Académicos, se eligió de la Unidad Saltillo al maestro Raúl Rodríguez Herrera de la Facultad de Ciencias Químicas, maestro suplente Rubí Ocampo Argarita Facultad de Psicología, alumno titular, Ángel Fernando Colunga de la Facultad de Arquitectura y alumno suplente, Yulia Patricia Cano Pérez Escuela de Bachilleres "Juan Agustín de Espinoza".

De la Unidad Torreón, César Ulises Tapia de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, maestro suplente, Jorge Omar Rojas Zapata Facultad de Derecho, alumna suplente, Karen Lizeth Almaguer de la Escuela de Ciencias de la Comunidad y alumno suplente, Luis Fernando Alba Bocanegra Facultad de Ciencias Biológicas.

De Unidad Norte como maestra titular a Griselda Berenice Escalante Ibarra de la Facultad de Metalurgia, maestro suplente, María Fernanda Ibarra Linares Escuela de Bachilleres "Profr. Ladislao Farías Campos", alumna titular Leticia Menchaca Álvarez de la Escuela de Ingeniería Adolfo López Mateos y alumno suplente Jesús E. Carmona Escuela de Bachilleres "Dr. Y Gral. Jaime Lozano Benavides.

Para la Comisión de Reglamentos en la Unidad Saltillo, el maestro Marco Antonio Contreras Becerra de la Escuela de Bachilleres Ateneo Fuente, como maestro suplente José Ricardo Ramírez Cerecero, de la Facultad de Ciencia, Educación y Humanidades, alumno titular Vanessa González García de la Facultad de Jurisprudencia y alumno suplente José Alfonso Álvarez Castro de la Facultad de Medicina.

De Unidad Torreón, se eligió al maestro Heriberto Hernández Vélez del Instituto de Enseñanza Abierta, como maestro suplente Minerva Estrada

Aguirre de la Escuela de Bachilleres Venustiano Carranza, alumno titular Saúl Ricardo de la Mora Aragón de la Escuela de Administración de San Pedro y alumno suplente Daniela Itzel Martínez de la Escuela de Administración San Pedro.

De Unidad Norte, Isidro Vargas Campos de la Facultad de Contaduría, maestro suplente, Manuel García Yregol de la Facultad de Metalurgia, alumna titular Hilary Martínez de la Facultad de Ciencias de la Administración y alumno suplente Robin B. Franco Balderas Escuela de Bachilleres "Profr. Ladislao Farías Campos".

Para la Comisión de Honor y Justicia, de la Unidad Saltillo maestro Francisco Yáñez de la Facultad de Jurisprudencia, maestro suplente Josué Rodríguez de la Facultad de Ingeniería, alumna titular Ana Luisa Morales Marín de la Facultad de Jurisprudencia, alumno suplente Carlos García Mejía de la Escuela de Bachilleres Dr. Mariano Narváez González.





De la Unidad Torreón, a la maestra Sandra López Chavarría de la Facultad de Ciencias de la Administración, maestro suplente Francisco Javier López Rincón de la Facultad de Ingeniería, alumno titular Édgar García de la Facultad de Derecho y alumno suplente Héctor Antonio García de la Facultad de Administración Fiscal y Financiera, de Unidad Norte, como maestro titular Cesar Villareal de la Escuela de Bachilleres Urbano Riojas Rendón, maestro suplente José Luis Balderas Herrera de la Escuela de Bachilleres Antonio Gutiérrez Garza, alumno titular, Édgar Gerardo Centeno Navarro de la Facultad de Derecho y alumno suplente Antonio Martínez Díaz de la Facultad de Administración Fiscal y Financiera.

Por otro lado, se aprobó la desafectación de un terreno de 10 hectáreas ubicado en Monclova, esto con el fin de beneficiar con estructura y equipamiento a la unidad de este municipio, el terreno en cuestión no cuenta con lo necesario para poder edificar en él.



# Recibe UA de y **Diploma de Honor** por La Real Academia de Doctores Europea de Barcelona 1914

Por los esfuerzos que la **UA de C** realiza en la promoción de la cooperación internacional universitaria, el desarrollo de programas sociales en beneficio de las personas menos favorecidas y de protección al medio ambiente, fue reconocida con la Medalla y el Diploma de Honor del Centenario de la Real Academia de Doctores-Barcelona 1914 (**RAED**).

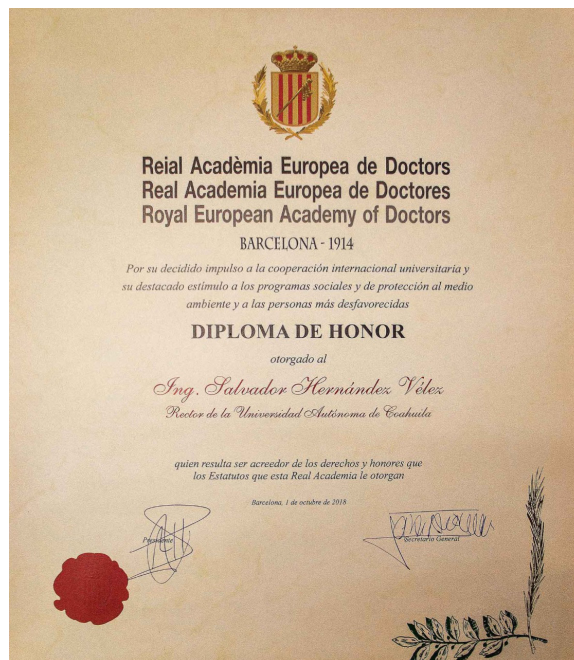
El **rector Salvador Hernández Vélez**, recibió la medalla y el diploma de manos del Dr. Alfredo Rocafort Presidente de la Real Academia Europea de Doctores, en presencia del vicepresidente Dr. Xabier Añoveros, el tesorero Dr. Jordi Martí; el Dr. José Ramón Calvo Director del Instituto de Investigación de la RAED, así como de la Presidenta de CIESLAG, Lorena Argentina Medina Bocanegra.

Durante el acto la Real Academia también entregaron la medalla a Jorge Zermeño, presidente municipal de Torreón, Coahuila y a Alejandro Jaimes, coordinador general de las Universidades Tecnológicas de México.

Además, entregó 4 Medallas del Centenario y diplomas a las mejores tesis doctorales acorde al Concurso promovido por la RAED y CIESLAG, para Tomás Francisco del Bosque Rodríguez por su tesis “La Generación Z: Formas generales de comportamiento, intereses, opiniones y actitudes ante la vida”; Ramón Román Gámez con la tesis “Asociación de los poliformismos -308 G/A del gen TNF/a, Pro12A1a del gen PPAR/gamma y Trp64arg del gen ADRB3 con el desarrollo del perfil lipídico aterogénico en sujetos VIH+ con TAR”.

A Ramón Heredia Martínez, por “Medición del Capital Intelectual: Propuesta de un modelo de indicadores en instituciones de educación superior del subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas” y Joel Vaquera Hernández, por “Gestión integral de mantenimiento basado en el modo de falla de los procesos críticos y la familia de puestos estratégicos que mejora los rendimientos en la industria textil en México”.

## Medalla de Honor Academia de Doctores- 1914 (RAED)



Lo anterior, en el marco del Congreso de Investigación de la Comunidad de Instituciones de Educación Superior de la Laguna, (CIESLAG) que se contó la presencia del vicepresidente Xabier Añoveros y del académico de número y miembro de la Junta de Gobierno Jordi Martí.

La RAED otorgó el premio a la mejor tesis, gracias a un programa de colaboración que cuenta con el apoyo del Departamento de Justicia de la Generalitat de Cataluña y de la Fundación Bancaria La Caixa.

En la primera edición reconoció el trabajo “Degradación ambiental del agua subterránea en el entorno de la gestión gubernamental de los recursos hídricos”, del doctorando José Soto Balderas, de la Universidad Autónoma de Coahuila.

Rocafort impartió la conferencia inaugural del Congreso, “La transferencia de tecnología y conocimiento en la universidad”. Xabier Añoveros, por su parte, disertó sobre “Valle Inclán y México”, en tanto que Martí habló sobre “Cómo invertir en Europa”.

**El Congreso de Investigación se celebró bajo el título de “Investigación multidisciplinaria para un futuro sustentable”, edición del 9º Encuentro Regional de Investigaciones y el 8.º Encuentro de Jóvenes Investigadores.**



# DESTACA

## FACULTAD DE MEDICINA UNIDA

### ENTRE LAS 10 MEJORES A

Con base en los resultados del Examen Nacional de Aspirantes a Residencias Médicas 2018, las **Facultades de Medicina de Saltillo y Torreón** de la UA de C, se encuentran entre las 10 mejores facultades y escuelas de medicina a nivel nacional.

La Facultad de Medicina Unidad Saltillo obtuvo el cuarto lugar al presentar 123 aspirantes, mientras que la Facultad de Medicina de Unidad Torreón, registra el octavo lugar, al presentar 178.

En el Examen Nacional de Aspirantes a Residencias Médicas participaron 37 instituciones educativas,

El director de la Facultad de Medicina Unidad Saltillo, el Dr. Francisco Durán Iñiguez, expresó que este logro es motivo de gran satisfacción, representa esforzarse más para mantenerse en el ranking e incluso subir en el listado.

“Presentaron de las mejores instituciones de medicina del país, y la

Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Coahuila está entre los primeros lugares, esto se ha venido logrando desde hace años, que implica un reto el mantenerse, pero esforzarse más para continuar”, señaló.

Por otro lado, el director de la Facultad de Medicina Unidad Torreón, el Dr. Salvador Chavarría Vázquez, expresó que se encuentran muy contentos por estos resultados y demuestra que la Universidad está comprometida con los alumnos y en generar un alto nivel académico.

“No hay que bajar la guardia, debemos de implementar estrategias que nos permitan mantenernos e incluso subir de puesto, todo esto es reflejo de un trabajo en conjunto, ya que el 90 por ciento de los docentes son egresados de la Universidad Autónoma de Coahuila, debemos de apostar por la mejora continua”, expuso.

# N AD SALTILLO Y TORREÓN A NIVEL NACIONAL

Agregó que el Plan de Desarrollo Institucional consolidará a los docentes y alumnos y de esta manera egresarán alumnos con perfiles más sólidos que se desarrollan en una universidad dinámica.

El PDI se rige por cinco ejes principales con los cuales se busca proyectar a nivel nacional e internacional a la Universidad, así como brindar a los alumnos y docentes las condiciones necesarias para explotar al máximo sus habilidades y conocimientos.

Uno de ellos es el eje “Educación de calidad y con programas pertinentes para los estudiantes”, que tiene como objetivo fortalecer la pertinencia y calidad de la oferta de la UA de C en bachillerato, licenciatura y posgrado.

Asimismo, el de “Innovación para el desarrollo de los académicos”, que establece consolidar el desarrollo de los Cuerpos Académicos de la Universidad y sus líneas de generación y aplicación del conocimiento.

Con estas directrices, la mejora continua, el esfuerzo de maestros y directivos y de los alumnos se logra reflejar en estos importantes resultados nacionales que destacan a través de las facultades de Medicina a la Universidad Autónoma de Coahuila.



# FIRMA FACULTAD DE MEDICINA CONVENIO CON LA UDEM *CELEBRAN XLIV ANIVERSARIO Y RECONOCEN A LOS MEJORES PROMEDIOS*

Durante el evento, se entregaron reconocimientos a los alumnos con mejores promedios del ciclo 2017-2018, en tercer lugar con promedio de 94.38 Luis Fernando Galindo Dávila; en segundo lugar de aprovechamiento académico con promedio de 94.40 Alejandra Guadalupe Sánchez Molina y en primer lugar a Mario Armando Rendón Garza con promedio de 96.27.

De igual manera, las autoridades tomaron protesta a los nuevos miembros de las mesas directivas de la Sociedad de Alumnos y del Comité Estudiantil de la Facultad de Medicina Unidad Saltillo CEFAMUS.







En el marco de la celebración del XLIV Aniversario de la **Facultad de Medicina Unidad Saltillo** de la UA de C, firmó un convenio de colaboración con la **Universidad de Monterrey**. A través del acuerdo ambas instituciones trabajarán para consolidar proyectos en educación, investigación y en el desarrollo académico de los estudiantes.

En representación del Rector, asistió **Miguel Ángel Rodríguez Calderón, secretario general**, quien felicitó a la Facultad de Medicina por ser un plantel referente a nivel nacional gracias a su calidad educativa y a la formación de profesionales de la salud, y reconoció la labor del director Francisco Durán Íñiguez, y del cuerpo de docentes, quienes diariamente se entregan para la formación de los alumnos.

El vicerrector de Ciencias de la Salud de la Universidad de Monterrey, José Eduardo García Luna Martínez, destacó que: "Para la UDEM es muy importante la distinción que nos han otorgado

al ser parte de la celebración del 44 aniversario, y firmar este convenio de colaboración, de acercamiento para formar redes más sólidas y efectivas de trabajo conjunto, pues será un gran beneficio para alumnos, docentes y lo más importante el beneficio de las comunidades en un futuro".

Por su parte, el director de la Facultad de Medicina Unidad Saltillo de la UA de C, Francisco Durán Íñiguez, señaló que el convenio con la UDEM permitirá formar especialistas de la salud comprometidos con su entorno y con las habilidades para atender las necesidades sociales.



# **Alumnos de la FCQ Ganan Medallas de Oro en la FENACI 2018**

*Gracias a proyectos  
de investigación en  
beneficio de la salud y  
del medio ambiente*



Los galardonados expresaron que este logro es muy satisfactorio, ya que es la recompensa por más de seis meses de trabajo que ahora se convierte en un reconocimiento a nivel nacional.

Estudiantes de la **Facultad de Ciencias Químicas** se hicieron acreedores a dos medallas de oro en la **Feria Nacional de Ciencias e Ingenierías 2018** por sus proyectos de impacto ambiental y beneficio a la salud.

Yesenia Damaris Franco Aguirre, Karla Alejandra Luna Sánchez y Kevin Alfredo Benavides, integrantes del equipo asesorado por la Doctora Aidé Sáenz Galindo, elaboraron un proyecto a través del cual se estudiaron las propiedades del romero para su aplicación en un aerosol que mata las bacterias como los estafilococos y E. Coli, sin dañar el medio ambiente.

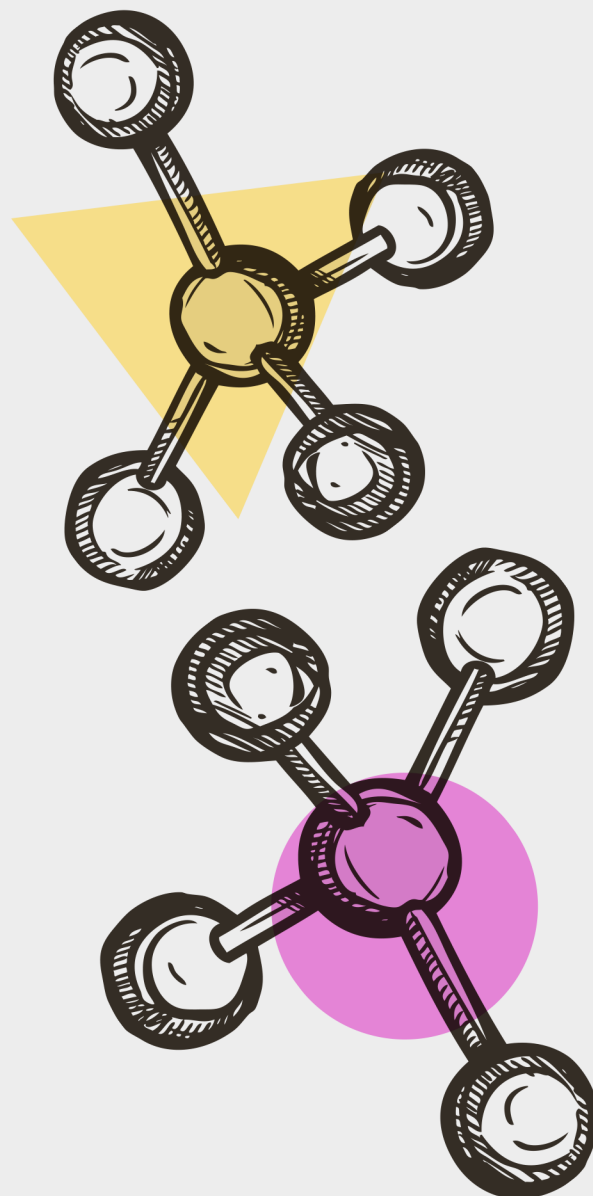
Mientras que Kevin Omar Gallegos Caraveo, quien tuvo como asesora a la Doctora Ruth Belmares Cerda, ganó una medalla por su trabajo basado en una biopelícula que ayuda a preservar los quesos, el cual fue creado con el objetivo de ayudar a los pequeños productores a conservar por más tiempo sus productos y así logren la posibilidad de competir con los grandes fabricantes.

La Feria Nacional de Ciencias e Ingenierías es un concurso de proyectos de carácter científico y/o tecnológico que premia la creatividad, originalidad y mérito científico de estudiantes de nivel básico, medio superior y superior inscritos en instituciones educativas públicas o privadas.

La organización de la FENACI es coordinada por el **Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología CONACYT** y a través de Consejos de Ciencia y Tecnología de los Estados de la República Mexicana.

En el caso del equipo que aplicó el uso de la planta del romero, lo eligieron por sus efectos medicinales y porque cuenta con sustancias activas, las cuales son antimicrobianas y no afectan el medio ambiente, ganaron en la categoría de Ciencias Exactas.

Por otro lado, la biopelícula, consiste en un recubrimiento comestible, el cual está hecho a base de polisacáridos y moléculas activas procedentes del clavo y la canela, este proyecto ganó en la categoría de Salud.



# Conforman “Lobos” al Rescate” Comités Vecinales de Desarrollo Comunitario en la Sierra de Zapalinamé

*Trabajan en el cuidado y protección de áreas naturales*



Para preservar el entorno y contribuir a la mejora de las comunidades en el estado, el grupo Lobos al Rescate continúa con la conformación de Comités Vecinales de Desarrollo Comunitario para trabajar por la conservación de la Sierra Zapalinamé.

A través de los programas de la **Coordinación General de Extensión Universitaria de la UA de C**, los universitarios tienen la oportunidad de desarrollar acciones en beneficio de su entorno y de Coahuila.

En fecha reciente se conformó el segundo Comité Vecinal de Desarrollo Comunitario en la Colonia Federico Berrueto ubicada al sur de la ciudad, y que colinda con la Sierra de Zapalinamé.

Gracias al trabajo conjunto de colonos, maestros y padres de familia de la Escuela Primaria “Baldomero de León Tovar” y la colaboración de los universitarios, se realizaron acciones de limpieza, reforestación, construcción de huertos familiares y pintura de espacios públicos.

A la fecha se han consolidado dos Comités Vecinales, el primero se integró en la Colonia Nuevo Teresitas, para la promoción y realización de actividades del cuidado y la preservación de los espacios naturales cercanos como los que forman parte de la Sierra de Zapalinamé. Asimismo, se tiene programado continuar con la instalación de comités en la Colonia Teresitas.

Estas acciones se llevan a cabo con el respaldo del rector Salvador Hernández Vélez, del coordinador de extensión universitaria, José María González Lara, alumnos de las facultades de Jurisprudencia, Ingeniería, Arquitectura, Ciencia Educación y Humanidades, Escuela de Arte Plásticas y de las preparatorias Ateneo Fuente e Instituto de Ciencias y Humanidades.





## PARTICIPAN ESTUDIANTES DE BACHILLERATO EN EL FORO “TODOS SOMOS CIENCIA”

PROMUEVEN EN LA UA DE C EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE

Para promover la cultura de la sustentabilidad y generar conciencia ambiental entre los estudiantes de las escuelas de bachilleres de la **Unidad Saltillo de la UA de C**, se llevó a cabo el foro “Todos Somos Ciencia”.

Durante el foro se contó con la participación de estudiantes de las escuelas de **Bachilleres Ateneo Fuente**, “Dr. Mariano Narváez González” **Turno Matutino** y **Vespertino**, “**Juan Agustín de Espinoza**” de Parras, **Instituto de Ciencias y Humanidades “Salvador González Lobo”** y el **Instituto de Enseñanza Abierta**.

Los alumnos participaron en mesas de trabajo sobre los ejes: Poza de la Becerra: un problema de todos; Contaminación por uso de la tecnología; Economía sustentable y reciclaje; Energías Alternativas: Eólicas y paneles solares; Efectos de la contaminación en la salud.

La dinámica de participación constó del análisis de algunas investigaciones realizadas por estudiantes asesorados por docentes de las materias de Biología, Física y Química de las escuelas involucradas, para conocer sobre las problemáticas y realizar propuestas de solución a las mismas.

Julio Saucedo Zul, coordinador de Unidad Saltillo, felicitó a los participantes, y agregó que es necesario generar nuevas alternativas científicas para ir reemplazando las fuentes de energía no renovables que se están agotando y a su vez generar un impacto positivo que fomente el cuidado y preservación de la biodiversidad del estado y el país.



## RINDE PROTESTA

# KARLA VALDÉS GARCÍA

## COMO

# PRESIDENTA DE LA ACADEMIA DE DIRECTORES UNIDAD SALTILLO

CALIDAD Y FOMENTO ACADÉMICO SERÁN LA BASE DE SU GESTIÓN



El rector Salvador Hernández Vélez, tomó protesta como presidenta de la Academia de Directores de la Unidad Saltillo, a la directora de la Facultad de Psicología Karla Patricia Valdés García para el periodo 2018-2019.

En su mensaje el Rector felicitó a Karla Valdés, quien liderará los esfuerzos y trabajo de la Academia de directores y los conminó a estar unidos para desarrollar los objetivos y premisas sustantivas de la Universidad.

“Los felicito por su elección democrática, civilizada y propositiva para unidos cumplir con la encomienda que tenemos en la Universidad, en el respeto de las instancias y principios que nos rigen”, expresó.

Destacó el trabajo de los planteles y les instruyó a fortalecer la responsabilidad

con las academias de las diferentes áreas del conocimiento, para seguir incrementando los indicadores en el nivel de ingreso al Sistema Nacional de Investigadores, que recientemente fueron nueve, así como la continuidad de los planteles de bachillerato para el Sistema Nacional de Bachilleratos y principalmente en el trabajo de desarrollo académico.

Por su parte, la presidenta de la Academia de Directores, agradeció el respaldo y apoyo de sus compañeros integrantes de las 25 escuelas y facultades, “no les voy a fallar y las acciones que se prometieron todos juntos las haremos una realidad”.



¡YO SOY  
DESIERTO  
FEST 2018!



Ganador de la  
Convocatoria de  
Diseño de Logotipo  
“Yo Soy Desierto  
Fest”



Diego Celestino López Rocha,  
egresado de la Licenciatura en  
Diseño Gráfico de la Escuela de  
Artes Plásticas Rubén Herrera,  
UA de C.



## HAZ DEL MUNDO TU SALÓN DE CLASES

Estudia en el extranjero seguro  
con la mejor asistencia internacional  
y disfruta de los mejores beneficios  
para que tu única preocupación  
sea estudiar.

Con nuestros *Planes Estudiantes*  
como **Student** y **Student Max**  
cuentas con beneficios como:

Pago directo.

Asistencia Médica por accidente.

Emergencia Dental.

Cobertura hasta 365 días continuos.

Edades de aceptación hasta 45 años.

Cumplimos con los requisitos de los  
países de la comunidad europea.

# UA de C awarded Armando Fuentes Aguirre "Catón" with an "Honoris Causa Doctorate" Degree

The maximum academic honor conferred by the Universidad Autónoma de Coahuila is "Doctor Honoris Causa" and it was awarded to Armando Fuentes Aguirre, "Catón", who has had a prolific career to highlight in the academic field, journalism, historiography and the urban chronicle, was awarded this year.

After an Extraordinary Session of the Honorable University Council the distinction was approved and conferred to Armando Fuentes Aguirre. The Solemn Session was held at the Ateneo Fuente's Auditorium, and Miguel Ángel Riquelme Solís, our State's Governor, attended as a special guest.

The Doctor Honoris Causa distinction, is a recognition that the universities in the world grant to those who have been exceptionally distinguished in one or several fields of knowledge. Meaning the contribution of their work has been of such magnitude, that an academic community recognizes in the receptor with the highest degree of expertise in the field and makes it worthy of receiving the title of Doctor.

The state governor, Miguel Ángel Riquelme Solís, gave the medal to Armando Fuentes. The rector of the Universidad Autónoma de Coahuila, Salvador Hernández Vélez put the cap on him. Both officials and the general secretary, Miguel Ángel Rodríguez Calderón gave him the Honoris Causa Doctor title.

The State's chief executive expressed his admiration for Don Armando Fuentes Aguirre "Catón" and thanked the rector and the University Council's members for being part of the recognition that, without a doubt, he affirmed, Mr. Armando Fuentes deserved.

"Professor Armando Fuentes Aguirre "Catón" is recognized as a Doctor Honoris Causa by the institution in which he dedicated great efforts, in the crucial way to its own modernity, where he promoted the humanistic studies recovery as an essential part of the high school education", the governor said.

"To summarize Catón's merit is not an easy task, he has always had a great labor as a cultural





promoter, besides his popular journalistic work, and his important historic investigation achievements”. He added.

“Armando Fuentes Aguirre is recognized by his brilliant academic record, the formation of an impressive bibliographic collection and a national public appreciation earned thanks to his editorial columns that are the most read in México. Since he was director of the Ateneo Fuente, he fought for making a Public University in Coahuila a reality, with his persuasive and powerful speech he convinced the students to take historic actions so the University could achieve a new institutional condition, giving the capacity to integrate a dynamic, acting and compromised with his environment student community”, said Riquelme Solís.

In his message, Rector Salvador Hernández Vélez highlighted the career of Don Armando Fuentes, who throughout his background has been

fundamental for the development of journalism in Coahuila and Mexico, for the historical recovery of several figures in the development of events that created our country, as well as in the founding of media and educational institutions, which have helped to train better professionals and inform many generations of Coahuila citizens.

He expressed that most of the Honoris Cause Doctorates given by the universities in the whole world are received by academics from different universities than the granter, in other words, other academic community members are awarded.

However, Hernández Vélez said this ancient usage should be omitted, recognizing an essential actor in the UAdeC development process, awarding one of our community

members with this maximum academic honor, being that throughout his career, Mr. Armando Fuentes has been a student, teacher, professor “ad vitam”, and a great ambassador from UA de C and Coahuila.

Catón also has a fruitful career as writer. His editorial production made him a collaborator in about a thousand and fifty newspapers in the whole country and has published more than twenty books in his whole life, most of them best sellers.

Mr. Armando’s contribution to our University is invaluable, he’s been teacher in Facultad de Jurisprudencia, (law school), Ateneo Fuente, (high school), and in Facultad de Ciencias de la Comunicación, which is specialized in the communication field. He ran for the rector office in one occasion, developed multiple cultural initiatives at the University, and regular speaker in our halls.

Thanks Catón because your mark is currently evident in our maximum house of studies in the state, expressed Hernández Vélez.

UAdeC has awarded Catón several times, being named “master ad vitam”, receiving tributes throughout the years he’d been in the University. From some of the schools and faculties, such as, Facultad de Jurisprudencia, Ciencias de la Comunicación, or Ateneo, being immortalized in the mural that is outside Facultad de Jurisprudencia’s auditorium. And also for naming the Award to Cultural Journalism Armando Fuentes Aguirre, which has been committed for 19 editions.

Armando Fuentes Aguirre offered a few words to the presidium, to the assistants and to his family; his message was full of anecdotes, jokes and that very singular speech that distinguishes him.



He thanked the Facultad de Ciencias de la Comunicación for proposing him for this merit, he called that school his daughter, because he founded it and has seen it rise over the years, said that his favorite occupation has been being a teacher.

During his message he made a special mention to his wife, María de la Luz Peña

de Fuentes, who has been his light along the way, "This merit, more than being mine, belongs to my wife, she deserves it more than me".

He noted wealth is in the books and announced, in gratitude to Universidad Autónoma de Coahuila, he will donate 30 thousand books. This being his greatest treasure and being kept by him over the years and now it may be under the care of the maximum house of studies, so that each student can read them and fall in love with literature as he did from childhood.

He will also donate his film collection, composed by more than a thousand classic films, his trophies and awards.

"For me to mention Ateneo Fuente is to remember the best years of my life, I will always be a university member, until death calls me", said Catón.

The semblance's reading was in charge of Luz María Fuentes de la Peña, daughter of the honoree, who spoke of her father's career. She also transmitted to the audience the great love, Armando Fuentes Aguirre has for reading, how he has been passionate about radio since he was a child and he has always had his family as his main driving force.

Armando Fuentes Aguirre was named "Cronista de Saltillo", in 1997 he created Radio Concierto, first and only cultural radio station operated by a citizen in the country.



# REALIZAN SEMANA DE INGENIERÍA 2018

## Fortalecen formación integral de los estudiantes



Como parte de las actividades de la Semana de Ingeniería 2018 de la **Facultad de Sistemas**, se impartieron diversas conferencias y talleres para complementar la formación integral de los estudiantes y actualizar conocimientos entre los profesionales.

Dentro del programa se desarrollaron actividades para los alumnos de las carreras de Ingeniero Industrial y de Sistemas, Ingeniero en Electrónica y Comunicaciones, Ingeniero en Sistemas Computacionales, Ingeniero en Tecnología de la Información y Comunicaciones e Ingeniero Automotriz, así como para el público en general.



La empresa The QA Testing, presentó la conferencia, “Automatización de Pruebas de Software”, destacando la importancia de la aplicación de tecnologías en las diversas ramas de la industria en México y el mundo.

The QA Testing es una empresa integrada por un grupo de consultores especializados en la realización de pruebas de software, así como en diversos servicios de consultoría en áreas relacionadas a los sistemas, durante la conferencia, invitaron a los estudiantes a emprender y explotar su potencial.



Como parte del programa se abordaron temáticas relacionadas con la Industria 4.0, desarrollo de Software, Innovación y Patentes, Ingeniería Automotriz, Procesos Industriales, Telecomunicaciones, Logística, Automatización, Robótica, Diseño Automotriz, Manufactura Automotriz, Lean Manufacturing, Soft Skills.

Se impartieron los talleres: Diseño Automotriz, a cargo del Grupo SSC; Modelación y Simulación de Procesos Logísticos, impartido por Consultoría & Desarrollo de Manufactura 4.0; Robótica, impartido por el Ing. Gustavo Mendoza Leal.



Jesús Rabindranath Galván Gil, director de la Facultad de Sistemas, destacó que la Semana de Ingeniería es un espacio para complementar la formación de los estudiantes a través de conferencias y talleres, y fortalece el vínculo con las empresas de la región, permitiendo a los participantes, conocer las nuevas tendencias en cuanto al desarrollo e implementación de tecnologías, así como conocer las demandas de profesionistas en el sector productivo.

# XXXV OLIMPIANEIC TORREÓN 2019

La **Facultad de Ingeniería Civil, Unidad Torreón** de la Universidad Autónoma de Coahuila fue electa sede de la XXXV Olimpiada Nacional de Estudiantes de Ingeniería Civil (OlimpiANEIC) a celebrarse del 01 al 05 de Mayo de 2019 en la ciudad de Torreón, Coahuila.

Este es un evento que tiene como objetivo fomentar los lazos de amistad entre los estudiantes, promover el intercambio cultural entre la comunidad estudiantil de ingeniería civil, interacción académica, deportiva, técnica y cultural, fomentar la sana competencia en base al respeto donde los participantes muestren sus habilidades y conocimientos.

## Objetivos

- Fomentar un excelente desarrollo en todas las actividades.
- Fomentar lazos de amistad entre los estudiantes de cada delegación.
- Establecer las reglas y lineamientos que guiarán a competidores y organizadores.
- Fomentar y promover la puntualidad y el cumplimiento de sus itinerarios.
- Promover competencias sanas en base al respeto, donde los participantes de las instituciones afiliadas demuestren sus habilidades y conocimientos.
- Establecer los derechos y obligaciones de todos los que conforman el evento

Asistencia de Estudiantes a las OlimpiANEIC:

XXX OlimpiANEIC Puebla 2014 = 950 Estudiantes

XXXI OlimpiANEIC Guanajuato 2015 = 1,000 Estudiantes

XXXII OlimpiANEIC Colima 2016 = 1,400 Estudiantes

XXXIII OlimpiANEIC Monterrey 2017 = 1,706 Estudiantes

XXXIV OlimpiANEIC Cd. Obregón 2018 = 968 Estudiantes

Se espera para la XXXV OlimpiANEIC Torreón 2019 alrededor de 1,100 Estudiantes, provenientes de las 77 Universidad e Institutos afiliadas a la ANEIC MX, distribuidos en 31 Estados de la República mexicana.

Mayores informes <https://aneic.mx/nosotros/>

Delegación ANEIC Torreón <https://www.facebook.com/aneictrc/>.

# Carta de la Tierra

MC. Graciela Hernández Gómez  
Responsable de la Agenda Universitaria Ambiental

Dentro de los compromisos con la sustentabilidad la Universidad Autónoma de Coahuila inicia su trabajo en el 2006 con el documento titulado “Carta de la tierra” al firmar el aval de éste, significa que se compromete con el los objetivos de este documento manifestando libremente la voluntad para asumir con corresponsabilidad y constancia los postulados de la Carta de la Tierra.

La Carta de la Tierra es una declaración en el que se plasman los principios éticos que son fundamentales para la construcción de una sociedad global justa, sustentable y pacífica en el Siglo XXI.

Existen elementos muy importantes en este documento entre ellos encontramos lo siguientes:

- Manifiesta una visión de esperanza y un llamado a la acción.
- Busca inspirar en todas las personas un nuevo sentido de interdependencia global y de responsabilidad compartida para el bienestar de toda la humanidad y de toda la comunidad de vida y de las futuras generaciones.
- Manifiesta una preocupación especialmente por la transición hacia estilos de vida y desarrollo humano sustentables.
- Incluye la integridad ecológica como uno de sus objetivos principales
- Reconoce que la protección ecológica, la erradicación de la pobreza, el desarrollo económico equitativo, el respeto a los derechos humanos, la democracia y la paz son interdependientes e inseparables.
- Por consiguiente, el documento ofrece un nuevo marco ético integral inclusivo para guiar la transición hacia un futuro sostenible.



El compromiso de la universidad con la carta de la tierra se ratifica en el año 2009; nuevamente se ratifica el Aval en agosto de 2014 y se firma un convenio de entendimiento con el Secretariado Internacional de la Carta de la Tierra

La "Iniciativa de la Carta de la Tierra" es una red global y diversa de personas, organizaciones e instituciones en la que está incluida nuestra Universidad la que participa en la promoción y en la implementación de los valores y los principios de la Carta de la Tierra

En el marco del compromiso con la Carta de la Tierra se han realizado talleres de sensibilización y formación, tanto al interior como al exterior de la Universidad desde que se adquirió el compromiso en el año 2006. Los talleres se han dirigido a estudiantes como parte de su formación integral.

Con el propósito de que esta capacitación pueda llegar a mas estudiantes universitarios en primera instancia, la Agenda Universitaria Ambiental convoco a los docentes y alumnos miembros de los comités de Promotores Ambientales de cada una de nuestras escuelas, Institutos y Facultades para capacitarse en el taller de Carta de la Tierra, con el objetivo de formar instructores los que su vez pudieran dar a conocer, sensibilizar y transmitir los principios y valores de este importante documento internacional y así lograr que el cuidado del medio ambiente sea parte del complemento educativo que la Universidad ofrece a sus miembros y poder contribuir a la formación integral de los universitarios.



**Taller docentes de Unidad Saltillo y Unidad Torreón**



**Participantes en el Taller de sensibilización y formación**



# IGUALDAD Y NO DESCRIMINACIÓN EN LAS UNIVERSIDADES

Lic. Fernando Martínez López  
Jefe de Vinculación y Promoción de la DDHU





La Defensoría de los Derechos Humanos Universitarios, en el mes de octubre, tiene como finalidad principal abordar el tema de igualdad y No discriminación, en las unidades académicas y administrativas de la Universidad Autónoma de Coahuila, pues es uno de los retos principales erradicarla. Así como fortalecer a la Institución, a través de la capacitación en el tema de jóvenes universitarios y de las autoridades educativas, para cumplir con el marco constitucional nacional e internacional en materia de derechos humanos.

Los principios de igualdad y no discriminación de acuerdo a lo que señala la Corte Interamericana de Derechos Humanos, se refiere a “[l]a noción que se desprende directamente de la unidad de naturaleza del género humano y es inseparable de la dignidad esencial de la persona, frente a la cual es incompatible toda situación que por considerar superior a un determinado grupo, conduzca a tratarlo con privilegio o a la inversa, por considerarlo inferior lo trate con hostilidad, o de cualquier forma lo discrimine del goce de derechos, que sí se reconocen a quienes no se consideran incurso en tal situación de inferioridad” (Corte Interamericana de Derechos Humanos CIDH). No es admisible crear diferencias de tratamiento entre seres humanos que no se correspondan con su única e idéntica naturaleza. (Zúñiga, Urbina, F., 2012)

Respecto al tema de No discriminación, de acuerdo a lo señalado por la Convención Internacional sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación Racial CERD se refiere a [t]oda distinción, exclusión, restricción o preferencia que se basen en determinados motivos, como la raza, el color, el sexo, el idioma, la religión, la opinión política o de otra índole, el origen nacional o social, la posición económica, el nacimiento o cualquier otra condición social, y que tengan por objeto o por resultado anular o menoscabar el reconocimiento, goce o ejercicio, en

condiciones de igualdad, de los derechos humanos y libertades fundamentales de todas las personas (Convención Internacional sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación Racial, 2011). Por desgracia, la igualdad y la no discriminación son un tema que prolifera en las universidades hoy en día, no se ha podido erradicar, y obedece a un tema cultural.

Por tanto es una obligación por parte de nosotros encarar y establecer las medidas necesarias para erradicarla, pues a pesar de contar en México con un marco formal vs la discriminación, como bien lo señala el artículo 1º constitucional, por razones motivadas “por origen étnico, o nacional, el género, la edad, las discapacidades, la condición social, las condiciones de salud, la religión, las opiniones, las preferencias sexuales, el estado civil o cualquier otra que atente contra la dignidad humana y tenga por objeto menoscabar los derechos humanos.” (CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS), debemos establecer las estrategias necesarias para que en la UADEC, se logre el respeto y la tolerancia, de los jóvenes y autoridades universitarias, pues son dos características esenciales que van de la mano de la igualdad y la no discriminación.

## BIBLIOGRAFÍA

1. ZÚÑIGA, Urbina, F., Comentario a la sentencia de la Corte Interamericana de Derechos Humanos, caso "Atala Riffony niñas vs. Chile", de 24 de febrero de 2012 Cuestiones Constitucionales, [En línea] disponible en: [http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-52002012000100012](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-52002012000100012)
2. CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS, disponible en: <https://www.juridicas.unam.mx/legislacion/ordenamiento/constitucion-politica-de-los-estados-unidos-mexicanos>
3. NACIONES UNIDAS, DERECHOS HUMANOS, Convención Internacional sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación Racial, 2011, ICERD, disponible en: [https://www.ohchr.org/documents/HRBodies/CERD/ICERDManual\\_sp.pdf](https://www.ohchr.org/documents/HRBodies/CERD/ICERDManual_sp.pdf)



En un mundo donde los problemas de salud son recurrentes y la cultura de alimentación de las personas no siempre es la mejor, se necesita que surjan soluciones para contrarrestar los efectos negativos que esto trae consigo, por lo que la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Autónoma de Coahuila, está creando “alimentos funcionales” que puedan aportar nutrientes y sean saludables.

Los laboratorios del Departamento de Investigación en Alimentos, que pertenece a la Facultad de Ciencias Químicas, tienen en sus instalaciones día con día a maestros y alumnos que buscan innovar con la creación de estos alimentos, con el fin de ayudar a personas con enfermedades como la diabetes.

La doctora Ruth Belmares Cerda, responsable del Departamento de Investigación en Alimentos de la Facultad de Ciencias Químicas, compartió que uno de los alimentos funcionales que se han creado, es un yogurt de leche de cabra adicionado con aloe vera, este último contribuye a disminuir la glucosa en personas que padecen diabetes.

Para comprobar los resultados, de su efectividad, realizaron pruebas en 30 pacientes, de los cuales se eligió a 10, quienes durante un mes estuvieron consumiendo el producto, el estudio arrojó resultados satisfactorios,

# “ALIMENTOS FUNCIONALES” EN LA FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

Por Sandra Naal  
Fotografías Miguel Soriano

ya que estas personas presentaron una disminución clara en su nivel de glucosa, lo que muestra los beneficios directos del yogurt.

La Facultad de Ciencias Químicas busca hacer una labor social con los alimentos funcionales, ya que después de patentarlo, el objetivo es hacerlo llegar a la población que padece esta enfermedad crónica degenerativa.

## ***Un pan que beneficia a celíacos y al control de peso***

Pero la labor de del Departamento de Investigación en Alimentos no se detiene ahí, ya que están trabajando en un pan que no contiene gluten, el cual está elaborado con harina de yuca, que es un tubérculo que es libre de almidón, lo que lo convierte en un producto con bajo contenido de azúcares.

Al no tener almidón es libre de gluten, lo que puede beneficiar a personas que padecen la enfermedad celíaca, que es la intolerancia al gluten, ya que consumirlo puede dañar su intestino delgado.

Este pan funcional aún no es puesto a prueba por lo que sus beneficios aún no están reflejados en resultados concretos, por lo que pronto la Facultad de Ciencias Químicas estaría realizando las pruebas pertinentes y así poder buscar ofrecer este producto a personas que puedan obtener un beneficio.

Otra de las aplicaciones de este pan podría ser en personas con obesidad y así permitirles comer un pan, y ayudaría al control de peso.

Para generar un proyecto como la creación de yogurt y pan como alimentos funcionales, se lleva un proceso de mínimo dos años, por lo que quienes trabajan en ello, invierten muchas horas, todo con el fin aportar beneficios en el sector de la salud.

## ***Jóvenes buscan enfocar sus proyectos a la labor social***

Los alumnos de la Facultad de Ciencias Químicas, muestran interés en crear proyectos de innovación que beneficien a la comunidad, ya que al momento de tener una idea, siempre buscan el bien que puede traer a la sociedad.

Ruth Belmares Cerda, ha detectado en los estudiantes esta vocación por servir a los demás y considera que los jóvenes traen con ellos la firme idea de que cada proyecto debe de aportar beneficio a las personas.

En vacaciones de verano impartieron cursos a niños para la elaboración de alimentos saludables, como mermelada casera, el yogurt con aloe vera y queso, por lo que a través de la ciencia aprendieron que los productos que consumen a diario no son solo recetas de cocina, sino que también están basados en la ciencia.

## ***Maestría y Doctorado en Ciencia y Tecnología de Alimentos***

Actualmente la Facultad de Ciencias Químicas cuenta con doctorado y maestría en Ciencia y Tecnología de Alimentos, los cuales están cursando 100 estudiantes, incluidos alumnos de diversas partes del mundo como de la India, Colombia, Cuba, Portugal y Uruguay.

El programa de Maestría en Ciencia y Tecnología de Alimentos, está orientado a la investigación, la cual se desarrolla en cuatro semestres. Está diseñado de tal forma que se tiene una actualización constante institucional establecida que permite tener un plan de estudios flexible.



El estudiante tiene la posibilidad de hacer hasta dos estancias de investigación y un curso de actualización dentro o fuera de la Institución con valor curricular, la Maestría en Ciencia y Tecnología de los Alimentos está dirigido a: Químicos, biólogos, ingenieros químicos, bioquímicos, agrónomos, biotecnólogos, entre otras áreas afines.

El programa abarca diversas áreas del conocimiento como las fermentaciones, enzimología, biología Molecular, microbiología, evaluación sensorial, tecnología de los alimentos, química de los alimentos, ingeniería de alimentos, ingeniería de las biorrefinerías, ingeniería de bioprocesos, toxicología de alimentos, desarrollo y aplicación de películas y empaques para alimentos, fisicoquímica de alimentos y nanotecnología de los alimentos.

El Doctorado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos está dirigido a Maestros en Ciencias en las áreas de: química, nutrición, biología molecular, evaluación sensorial, análisis, tóxica y reología e ingeniería de alimentos.

Este plan de estudios contempla diversas áreas del conocimiento como fermentaciones, enzimología, biología

molecular, microbiología, evaluación sensorial, tecnología de los alimentos, química de los alimentos, ingeniería de alimentos, ingeniería de las biorrefinerías, ingeniería de bioprocesos, toxicología de alimentos, desarrollo y aplicación de, películas y empaques para alimentos, fisicoquímica de alimentos y nanotecnología de los alimentos.

### **Líneas de Investigación**

El Departamento de Investigación en Alimentos, cuenta con tres líneas de investigación: Ingeniería y Análisis de Alimentos, que se enfoca en llevar a cabo experimentos sobre técnicas novedosas de conservación de alimentos, donde la ingeniería y empaques de alimentos juegan un papel importante, así como la reología y el desarrollo de nuevas técnicas para el análisis de alimentos.

Bioprocesos y biología molecular, los estudios conducidos en esta línea de investigación se orientan a la producción y caracterización de enzimas y polisacáridos de importancia en la industria de los alimentos utilizando herramientas tales como la fermentación sólida y sumergida, y cromatografía. Así mismo, los genes que codifican para enzimas de importancia en la industria de alimentos se identifican, aíslan y clonan utilizando herramientas de biología molecular.

Y la última línea es desarrollo de productos y de metodologías analíticas y de procesos para el estudio de los alimentos, los proyectos de llevados a cabo en esta área de investigación están encaminados al desarrollo de nuevos productos alimenticios en los que el análisis de textura, bromatología, toxicología y evaluación sensorial de alimentos son estudios clave, así como el aprovechamiento de residuos industriales para su transformación en nuevos alimentos.



# UA DE C SEDE DE LA CXLIV ASAMBLEA NACIONAL DE TRABAJO PARA DELEGADOS ANEIC MX

ASISTEN ESTUDIANTES DE INGENIERÍA CIVIL DE 53 UNIVERSIDADES DE LA REPÚBLICA MEXICANA



La Facultad de Ingeniería Civil Unidad Torreón, fue sede de la CXLIV Asamblea Nacional de Trabajo para Delegados de la Asociación Nacional de Estudiantes de Ingeniería Civil ANEIC México.

Participaron 90 estudiantes de 53 universidades e institutos de la República Mexicana, quienes se dieron cita en la UA de C para ser parte de uno de los eventos más importantes para estudiantes de ingeniería civil.

Durante la inauguración estuvieron presentes Paulette Seceñes Vázquez, directora de la Coordinación Patrimonial y de Servicios y representante del rector Salvador Hernández Vélez; Lorena Argentina Medina Bocanegra, coordinadora de la Unidad Torreón; José Ángel Delgado Trujillo, director de la Facultad de Ingeniería Civil.

Así como Abraham Cuellar Arias, director de la Juventud del Municipio de Torreón, Coahuila y

representante del edil Jorge Zermeño Infante; Cesar Francisco Cruz Villegas, presidente de la Asociación Nacional de Estudiantes de Ingeniería Civil México y Luis Gerardo Rodríguez, secretario del Colegio de Ingenieros Civiles de la Laguna A.C.

La inauguración se llevó a cabo en el Centro Cultural “Braulio Fernández Aguirre” donde Paulette Seceñes destacó que para la UA de C es un honor ser sede de un evento tan relevante y que viene a fortalecer la educación integral de los universitarios.

Por su parte, el director de la facultad, José Ángel Delgado Trujillo, agradeció a los delegados por la confianza depositada en la UA de C, y llevar a cabo un evento nacional tan relevante y benéfico para los estudiantes de ingeniería civil de todo el país; reconoció el trabajo realizado por Rogelio Perales Puente, delegado saliente, y por José Emmanuel Silva Hernández, delegado entrante.



Los estudiantes organizadores, recordaron que la Facultad de Ingeniería Civil de la UA de C fue electa sede de la Asamblea Nacional de la ANEIC MX, en el marco del XXVI Congreso Nacional de Estudiantes de Ingeniería Civil (CONEIC) llevado a cabo en Guadalajara en el 2017, donde los delegados nacionales confiaron en el proyecto presentado por la máxima casa de estudios.

**Durante la Asamblea, se realizaron actividades como la cena inaugural del evento en las instalaciones de la Facultad de Ingeniería Civil y la visita al CRIT Durango, en Gómez Palacio, en donde los representantes de las instituciones universitarias donaron 40 paquetes de “pañales de agua”, necesarios para las terapias hídricas de los pacientes.**

**Los asistentes disfrutaron de los espacios turísticos de Torreón como el Cristo de las Noas, la Puerta Amarilla, el Centro histórico, entre otros.**



# ¿Divertidas las matemáticas?

SALVADOR HERNÁNDEZ VÉLEZ

El lunes pasado tuve la oportunidad de inaugurar la Semana Académica de la Facultad de Administración Fiscal y Financiera (FAFF), como parte de las actividades del 35 aniversario de la misma. También expuse una charla que denominé “De la hamburguesa a la taza de café”. Vivimos en un mundo de incertidumbre que requiere de nuevos paradigmas para anticipar las crisis. Por lo que debemos tener la capacidad para adecuarnos a las nuevas circunstancias, que cambian aceleradamente.

¿Por qué ese nombre a la charla? Pues atrás de la hamburguesa hay un paradigma administrativo y productivo, el de la elaboración en serie. Con prácticas y procesos estandarizados, jerárquicos, con alineamiento de metas, planificados y controlados, que permiten ofrecer un producto sin alternativas de cambio. La creación de la hamburguesa resolvió el problema de la comida rápida, utilizando métodos heurísticos, de investigación y descubrimiento, no rigurosos, usando una fórmula.

McDonald’s “descubrió exactamente” cómo cocinar una hamburguesa. Cómo contratar personal, cómo organizar y

administrar los restaurantes, y cómo licenciarlos. Cada hamburguesa pesa 45 gramos y el proceso de cocción se detiene automáticamente a los 38 segundos, cuando las hamburguesas llegan a una temperatura interna de 68°C. Así se resolvió el problema de la comida rápida, mediante una fórmula. Ahora se requiere un nuevo modelo donde la creatividad e innovación sean más relevantes que la disciplina y el control. Esto es romper los esquemas establecidos e innovar, creando cosas nuevas. Con los mismos recursos y herramientas, pero con una visión constructiva, diferente para solucionar las problemáticas que el mundo actual nos plantea.

También participé con otra charla sobre matemáticas en la FIME de Monclova de la UAdeC como parte de las actividades de la Semana de Ingeniería, para celebrar el 61 aniversario de la fundación de esa institución, donde llevan a cabo una serie de actividades académicas, deportivas, culturales y del cuidado del medio ambiente.

En la plática recordé el origen de las matemáticas, como conocimiento científico, cerca del año 300 a.C., en Alejandría, formado por postulados, axiomas y teoremas. Toda esta matemática sirve para interpretar un mundo que no se mueve, que está estático, y que lo vemos con nuestros ojos. Esta matemática nació de las necesidades comerciales, de vivienda y de la navegación, no de un mundo abstracto.







Por eso Newton para desarrollar la física como ciencia, que sirve para analizar e interpretar un mundo que se mueve, tuvo que inventar el cálculo diferencial, que es el que permite interpretar el mundo que está en movimiento. El cálculo es la matemática del movimiento, del cambio. Nació de la física. El cálculo describe los zigzags de una bola de béisbol bien tirada, o se puede utilizar para decirle a las armas de un buque antiaéreo donde apuntar para derribar un caza enemigo. A grandes rasgos, la derivada nos dice a qué velocidad está cambiando algo. Las derivadas nacieron en Inglaterra y Alemania a mediados del Siglo 17. Las derivadas están en donde menos lo pensamos, por ejemplo, están en la pendiente de una escalera que estemos subiendo, porque la derivada mide la tasa de cambio, esto es, cuánto sube o baja en cada paso que se da. La escalera del edificio de la rectoría de la UAdeC, dado que

está muy empinada tiene por tanto una gran derivada y la rampa de acceso para sillas de ruedas que está a la entrada del edificio, como se requiere que su inclinación sea suavemente, en consecuencia su derivada es pequeña.

En la charla “Las matemáticas también son divertidas”, les ejemplifiqué que las matemáticas están en todos lados, sólo hay que saber observar para descubrirlas. Están en el Internet, en los celulares que usamos a diario, en la herramienta del Internet que nos permite guiarnos para llegar a un sitio, hasta en la compra de un par de zapatos, es fundamental saber de qué número calzas. Por otra parte les compartí varias anécdotas de matemáticos famosos.

Sin duda las matemáticas tienen un carácter divertido. El objetivo de la plática fue romper con la idea de que son antipáticas. Mostrar que las matemáticas tienen una cara amable. Que también tienen humor y una cara humana. En suma, las matemáticas también tienen una dimensión amable. Espero haberlo logrado.

@SalvadorHV  
jshv0851@gmail.com

# A 50 AÑOS DEL 68'

Por Wicho Durán



El primer artículo que publiqué en relación al movimiento estudiantil que vivimos en México en el año de 1968 fue apenas hace 20 años, yo estudiaba en la Secundaria Técnica #5 en mi natal Piedras Negras, para mí y algunos de mis compañeros “el movimiento del 68” era y quizá siga siendo todavía para nosotros uno de los momentos más trascendentales que marcaron un antes y un después en la reciente historia de nuestro país en el siglo XX.

En aquel entonces desconocía de muchos datos que a lo largo de varios años fueron cambiando mi entender sobre ese movimiento, pero para no perder el hilo partamos de la cronología del movimiento y su origen.

En Julio del 68' y como todavía lamentablemente lo es en la actualidad, la mala costumbre de algunos estudiantes o grupos “porriles” de tomar la absurda bandera de la violencia entre preparatorias o universidades, dieron pie a la intervención de un grupo de ganaderos del Distrito Federal que termino en una golpiza a estudiantes de la vocacional 5, al día siguiente y a razón de estos hechos la Facultad de Ciencias Políticas de la UNAM se declara en huelga, el 29 de julio el movimiento solicita la excarcelación de algunos de sus compañeros, entre otras cosas las autoridades dan a conocer a sus superiores que además de los bloqueos que se vivían en la

zona del conflicto a través de autobuses que ellos mismos incendiaban, existían jóvenes que decían ser estudiantes que se la pasaban borrachos o drogados, además de que algunos portaban artefactos explosivos, datos que seguramente fueron los que dieron origen para autorizar que a las pocas horas el ejército diera el famoso “bazucazo” con el que derriban la puerta de la preparatoria 1 de San Idelfonso.

En Agosto del 68' se suma Javier Barros Sierra, Rector de la UNAM a una de las marchas de protesta, por otra parte nace en el Politécnico el Consejo Nacional de Huelga (CNH), el movimiento inicia su primera manifestación el martes 13 con una marcha de más de 150 mil participantes, la cual termina en el Zócalo de la capital sin ocasionar ningún desmán durante el evento, al avanzar los días del mes de Agosto se integrarían diversos movimientos éntrelos que destacarían el de algunos maestros, intelectuales y escritores de la época. Por otra parte algunos Médicos del Hospital General y parte del Sindicato de Petroleros se declaran en Huelga.

En Septiembre del 68' el Presidente de la Republica, Gustavo Díaz Ordaz rinde su informe de gobierno, el CNH mantiene su postura de un dialogo siempre y cuando no continuara la presión del ejército en la realización de sus mítines, el viernes 13 realizan la marcha del



silencio, partiendo del Museo de Antropología hasta el Zócalo, evento que sería recordado por la característica de que los miles de participantes tenían tapadas sus bocas con trapos sin emitir ruido alguno durante todo su trayecto, quizá fue un silencio que hizo calar hondo en todo el Distrito Federal, el tema del movimiento se discute en la cámara de diputados y senadores en donde cargan la responsabilidad de la inestabilidad que se vivía en los últimos días al Rector de la UNAM, por su parte Javier Barros entrega su renuncia, sin embargo la comunidad estudiantil no le permite que deje el cargo, manifestándole su solidaridad, en diversas ocasiones del mes se realizaron varios mítines en la Plaza de las 3 Culturas.

Para estas alturas el mes de Octubre daba miras a ser un mes complicado en lo que a manifestaciones se refería, pero el tiempo no daba para más, los Juegos Olímpicos que se realizarían en nuestro país estaban a la vuelta de la esquina y una nueva estrategia se tenía que poner en marcha para dar fin a lo que llevaba meses en el ánimo diario de los estudiantes, gobierno y ciudadanos de la capital.

La estrategia a realizar sería denominada Operación Galeana, en la que intervendrían el ejército y parte del batallón Olimpia, los cuales tenían como objetivo final detener a los

principales líderes del movimiento del 68' en el mitin que se estaba convocando en la plaza de las 3 culturas en Tlatelolco el 2 de Octubre.

Quien pensaría que en Tlatelolco que fue fundada en 1325, poco después de la gran Tenochtitlán y en el cual sus fundadores los tlatelolcas vieron en esa "Terraza o Montón de Arena" un sinfín de posibilidades para poder establecerse y poder vivir de una tierra fértil y de diversas bondades para establecer su comunidad, sin embargo el poder habitar esas tierras también implicaría superar sus propias batallas y pérdidas humanas contra otras comunidades de la región, con el único fin de lograr la armonía requerida, armonía que sería irrumpida siglos después en la llamada época moderna de nuestro país al derramar la sangre de los estudiantes que hoy en día siguen siendo parte de un legado que formó a la sociedad en la que hoy vivimos con libertades y garantías que ellos exigieron en aquel fatídico 2 de Octubre, el cual a la fecha no se olvida, ni se olvidará nunca.

Continuara...

*Por favor, disfruta al máximo este día, aunque sea solo por hoy.*

Nos vemos en las redes sociales:  
Twitter, Facebook, Snapchat, Instagram, LinkedIn  
**@WichoDurán**

# SIN NADA QUÉ RESOLVER



M.P. Michel Saldaña

Profesor de la Escuela de Ciencias de la Comunidad, entusiasta de la tecnología y la sociedad postmoderna, apasionado por la psicología y defensor del humanismo como práctica diaria. También declarado portavoz de la filosofía educativa de Muriel Spark, quien decía “Para mí, la educación es destacar lo que ya existe en el alma del alumno...”

Te has preguntado alguna vez o repentinamente ¿cómo sería tu vida si no pasaras por ningún tipo de dificultad, problemática o algún simple momento de tristeza? Supongo que en este preciso momento pasa por tu mente lo bonito que sería vivir sin esa angustia que te está oprimiendo lentamente tu pecho o que desmorona poco a poco tu corazón. Sé que lo sabes a la perfección, la vida se torna en ocasiones muy difícil y compleja de lidiar, y pareciera que no encontramos ninguna salida, ninguna puerta, ninguna pequeña oportunidad que nos muestre cual es la forma de no sentir dolor o sencillamente dejar de sentirlo aunque sea por algunos instantes.

Creo que la clave está en jamás rendirte, al decirte esto sé que lo tomas como algo trivial o sin importancia, después de todo cuantas veces has escuchado: jamás te rindas, no te dejes vencer por las circunstancias, o no permitas que lo que sea que estés pasando te tumbe, ¿verdad que lo has escuchado un sinfín de veces?

A pesar de esto, te lo digo de la manera más sencilla y realista del mundo, a la vida le es totalmente indiferente si vivimos o morimos, si tienes suerte llegaras a los 75 años, si tienes más suerte a los 80 y si tu suerte es extraordinaria cuando cumplas 50 tendrás cabellera todavía. Y si, hasta este punto suena un poco pesimista lo que te vengo diciendo, pero el chiste de que estés dándole lectura a esto es cambiar al menos un poco tu visión de la vida y que te des cuenta de que, vale la pena seguir y levantarte, pues sé que hay muchas personas que te quieren y aprecian.

Así que tengo que ser brutalmente honesto contigo y hasta aquí vamos bien. Pero antes de decirte como luchar contra los matices de la vida, permíteme continuar, pues trato recordar, de inspirarte aunque sea un poco.

Dicen por ahí que la vida es maravillosa y que vale la pena luchar por vivirla, pues bien, yo estoy de acuerdo con la segunda parte, vale la pena luchar por vivir. Pero la vida, si abres bien tus ojos no es

para nada bonita, y si, es válido que digas que cada persona hace de su vida un lugar amargo o dulce. Claro, pero recuerda que hay personas que muy probablemente estén pasando un momento difícil y ven su vida junto con el mundo como un lugar demasiado desolador, a eso se le llama depresión. Tú sabes a que me refiero, a cualquiera nos puede pasar, después de todo, las emociones (tristes) nos asaltan, nos suceden y no nos piden permiso para entrar, para luego causarle a nuestra vida un difícil retronó a la cotidianidad.

El funcionamiento de ser consciente sobre lo que implica luchar por salir adelante en cualquier situación que se nos presente o en cualquier batalla interna que enfrentemos, es muy importante. Pues llegaremos (adelantándome un poco, a un mantra que confié te ayudara) en el devenir de tu vida.

Para este momento de la lectura, necesito que hagas un poco de introspección, solo tienes que sentirte a ti mismo sobre este inmenso planeta, ¿que hay dentro de ti? ¿Qué es lo que te hace sentir enojo, tristeza, melancolía o preocupación?

“Confía en lo que sientes, si sientes que algo anda mal, solo escúchate. Tienes la maravillosa capacidad de curarte a ti mismo. Intenta, aprende y entiende que tienes el increíble don, la increíble virtud de sanar cualquier herida, cualquier malestar, cualquier aflicción o desolación. Algunos le llaman resiliencia, otros psicología positiva. Yo solo le llamo “las ganas de salir adelante...”

Por último (y para no alargarme tanto, porque decía mi tía, tanta platica ataranta) el pequeño mantra que te acabo de mostrar es el que creé, lo comparto contigo esperando te sea de utilidad, ciertamente me ayudo a mí. Ya solo me queda decirte que la idea de una vida perfecta, sin estrés, sin preocupaciones, sin angustias, sin enojos o tristezas, no me parece muy humana y mucho menos interesante. Después de todo, sin nada que resolver que aburrida seria la vida...



## **CONSOLIDA LA UA DE C SU PLANTA DE INVESTIGADORES**

Cuenta la Universidad con 188 investigadores en el SNI

La UA de C, cuenta con 188 investigadores en el SNI, 125 son de Saltillo, 38 en Torreón y 25 de la Unidad Norte, 110 son hombres y 78 mujeres, con lo que se fortalece la participación de mujeres investigadoras.

La Universidad Autónoma de Coahuila consolida su planta de investigadores, 59 de sus miembros recibieron una evaluación favorable en el Sistema Nacional de Investigadores, 33 renovaron su permanencia y 26 son de nuevo ingreso o de reincorporación.

El Sistema Nacional de Investigadores fue creado para reconocer la labor de las personas dedicadas a producir conocimiento científico y tecnología, el reconocimiento se otorga a través de la evaluación por pares y consiste en otorgar el nombramiento de investigador nacional.

Esta distinción simboliza la calidad y prestigio de las contribuciones científicas, en paralelo al nombramiento se otorgan estímulos económicos cuyo monto varía con el nivel asignado.

El SNI tiene por objeto promover y fortalecer, a través de la evaluación, la calidad de la investigación científica y tecnológica, y la innovación que se produce en el país. El Sistema contribuye a la formación y consolidación de investigadores con conocimientos científicos y tecnológicos del más alto nivel como un elemento fundamental para incrementar la cultura, productividad, competitividad y el bienestar social.

## PROFESOR INVESTIGADOR DEL CIGA-UA DE C SE VA A PORTUGAL A ESTANCIA INTERNACIONAL

Gracias a su proyecto de investigación “Evaluación de Capacidad de Almacenamiento de CO<sub>2</sub> en el Carbón de la formación Olmos Cuenca de Sabinas, Noreste de México, el Dr. Juan Josué Enciso Cárdenas, investigador al Centro de Geociencias Aplicadas de la UA de C, realizará una estancia internacional en la Universidad de Fernando Pessoa, en Oporto Portugal.

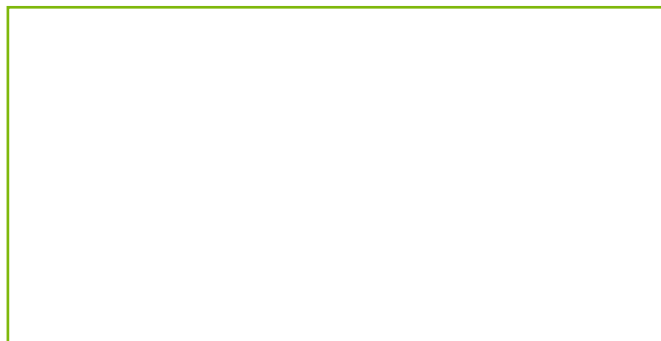
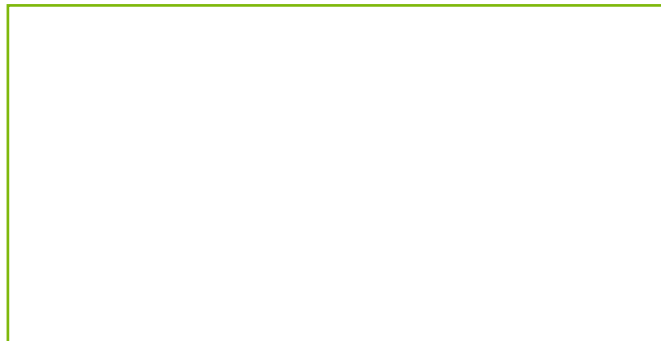
Lo anterior, derivado de los resultados en la Convocatoria 2018 del programa estancias nacionales e internacionales para profesores de tiempo completo miembros de cuerpos académicos de la Universidad Autónoma de Coahuila.

El Dr. Luis Fernando Camacho Ortegón, como titular y los colaboradores adscritos al Centro de Investigación en Geociencias Aplicadas CIGA, expresaron su orgullo y felicitación al Dr. Enciso Cárdenas, quien se ha desempeñado en el trabajo de investigación que corresponde al área de energía.

El objetivo general de este trabajo de investigación, se centra en realizar un estudio de las propiedades de adsorción/desorción de CO<sub>2</sub> en los reservorios no convencionales para el aprovechamiento de los recursos energéticos en los yacimientos de gas de carbón (CBM) del norte de México.

El Centro de Investigación en Geociencias Aplicadas de la UA de C, es el centro piloto del proyecto donde se llevarán a cabo las tareas de prospección bibliográfica, barrenación para la obtención de muestras y la caracterización físico-química. La Universidad Fernando Pessoa de Oporto en Portugal participa en el proyecto en donde se realizarán los estudios de adsorción/desorción de CO<sub>2</sub>.

Cabe mencionar que se analizarán los factores que influyen en el proceso de adsorción del CO<sub>2</sub> en el carbón, generando conocimiento con la probabilidad de aplicar nuevas técnicas científicas en la zona del Noreste de México, para la recuperación del Coal Bed Methane (CBM) o gas de carbón a partir de la Inyección de CO<sub>2</sub>.



# ¿POR QUÉ DECIR ADIÓS SI LA VIDA ES BELLA?

M.E.I.P. María Amparito Malacara Saucedo  
Escuela de Bachilleres Ateneo Fuente





Corre, salta, sueña, grita, llora, enamórate, suspira, ríe, vive, que tu risa se transforme en carcajadas que resuenen en todos lados, contagia a la gente de tu alegría, esa felicidad, esa dicha que tu corazón y cuerpo desbordan. Que tu mirada brillante dice a todos que eres muy dichoso, que disfrutas cada momento de la vida, que las cosas pequeñas las transformas en maravillas grandes, prefieres ser amable, aunque esas personas sean groseras, te opriman, te esmeras por ser una buena compañía para lo demás que, para ti mismo, vives ocupado para los demás, que olvidas vivir tu vida.

Te inquieta el bienestar de los demás y que estén bien en todos los aspectos que el tuyo mismo. Eres la persona que todos deberíamos tener cerca, procuras todo por nada...

Un buen día poco a poco esa alegría, esa sonrisa contagiosa se fue apagando y nunca prestamos atención los que estábamos a su alrededor, por estar ocupados, ensimismados en nuestros propios quehaceres que nos olvidamos de que existía.

Se volvió callado, ausente se desapareció totalmente su imagen de carne y hueso, así paso el tiempo y nadie se interesó por buscarlo, llamarlo, escribirle, decían está pasando por una etapa de soledad, pero está bien... solo se deslumbraba una sombra, una imagen tenue sin ningún rasgo de aquel personaje tan carismático y alegre y sin ningún problema aparente, solo se desvaneció en un amanecer...

Un buen día solo se escuchó en las noticias individuo se ahorco, se mutilo, enveneno, lanzó de un puente...uno más a la estadística de muerte precipitadas solo eso uno más.

Un silencio invade mi alma y solo escucho un estruendo dentro de mi... y solo me pregunto que nos está pasando como sociedad, ¿por qué nos hemos abandonado como sociedad?

Como si fuera una nueva moda Fashions el suicidio en nuestros tiempos se ha convertido en una de las principales causas de mortandad en el estado, porque representa una "salida fácil" para acabar con los problemas cualquiera que sea; y lo estamos tomando tan a la ligera, sin preocuparnos por esas personas que vemos y nos pasamos de largo, no es mi problema, no me importa...

Señala la ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD, Más de 800 000 personas se suicidan cada año, lo que representa una muerte cada 40 segundos. El suicidio es la segunda causa principal de defunción en el grupo de personas con edades de 15 a 29 años.

No obstante, se puede prevenir el suicidio adoptando medidas eficaces como la restricción del acceso a los medios de suicidio y la formación del personal de salud.

#### Bibliografía

(lizalde, 2017)  
(Mitofski, 2018)

# NOVIEMBRE

MES INTERNACIONAL DE LA LUCHA  
CONTRA LA VIOLENCIA HACIA LAS  
MUJERES

Por: M.D Jéssica Agüero

Desde 1981 Latinoamérica conmemora cada 25 de noviembre el día contra la violencia de género. Los movimientos feministas, acuñaron esa fecha en honor a las hermanas dominicanas Minerva, Patria y María Teresa Mirabal, asesinadas el 25 de noviembre de 1960 por orden del dictador Rafael Leónidas Trujillo, del que eran opositoras. Años más tarde, en 1999, la ONU se sumó a la jornada reivindicativa y declaró cada 25 de noviembre Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra la Mujer.

En el Mes Internacional de Lucha Contra la Violencia hacia las Mujeres, se busca sensibilizar a la sociedad acerca de este problema que viven mujeres, niñas y adolescentes. Aproximadamente 1 de cada 3 mujeres a nivel mundial es golpeada, violada o abusada de alguna manera durante su vida. En Coahuila 3 de cada 10 mujeres padece una situación de violencia familiar por su pareja o última pareja.

La violencia hacia las niñas, adolescentes y mujeres es producto de una desigual distribución de poder, de la asimetría en las relaciones sociales y la persistencia de un sistema patriarcal. Se manifiesta de variadas formas, a veces más evidentes y otras de manera más oculta. Puede expresarse en la familia, el trabajo, la comunidad, y su objetivo siempre es someter y controlar.

#### **La violencia contra las mujeres:**

- No distingue edad, ni clase social.
- Es un comportamiento aprendido, tiene sus raíces en la cultura.
- Es un acto dirigido a dominar, agredir o lastimar a alguien más.
- Ejercida por las personas que tienen el poder en una relación.
- Ocasiona daños visibles o no.
- Afecta la Vida y Dignidad de las Personas.
- Acumula Trastornos a lo largo del Tiempo.

#### **LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES TIENE DIVERSAS EXPRESIONES Y PUEDE INCLUIR:**

##### **Violencia en el ámbito familiar**

- Violencia Familiar (golpes, insultos, etc.)
- Abuso sexual contra niñas
- Violación conyugal y sexo forzado
- Prácticas tradicionales nocivas para la mujer, (prohibición de trabajar o estudiar)

##### **Violencia en la comunidad**

- Violación
- Abuso sexual
- El acoso y abuso sexual en el trabajo, instituciones educativas y otros lugares
- Trata de mujeres
- Prostitución forzada
- Trabajo forzado

La violencia se sostiene en las desigualdades de género que se desarrollan diariamente en nuestra vida cotidiana. En el ámbito laboral, existen brechas salariales entre hombres y mujeres. Aunque mujeres y hombres tienen jornadas laborales similares, cuando ellas llegan a sus hogares continúan con las tareas domésticas y de cuidado, por lo tanto recae sobre las mujeres una mayor carga global de trabajo.

Según estadísticas de género de Inmujeres, dos tercios del tiempo de las mujeres está destinado al trabajo no remunerado, y el resto al trabajo remunerado (64,6% y 35,4%, respectivamente), mientras que los varones dedican 31,9% de sus horas a actividades de trabajo no remunerado, y el 68,1% restante lo dedican al trabajo remunerado.

La persistencia de estas desigualdades basadas en las estructuras de género en las que la sociedad está organizada sienta las bases de las violencias extremas que arrojan altas cifras de asesinatos por año: mujeres que mueren en sus casas a manos de su pareja o ex pareja, mujeres que son asesinadas en los ámbitos públicos.

¿Cómo podemos cambiar esta realidad? Educar a las nuevas generaciones en igualdad, reflexionar sobre las actitudes cotidianas que, sustentadas en relaciones desiguales de poder, generan desvalorización, así como desnaturalizar los modelos de ser mujer y ser hombre socialmente esperados es un primer paso para iniciar un cambio cultural hacia relaciones libres de violencia.

#### **¿Por qué es importante hacer conciencia de este Mes internacional?**

- La violencia contra la mujer es una violación de los derechos humanos
- La violencia contra la mujer es consecuencia de la discriminación que sufre, tanto en leyes como en la práctica, y la persistencia de desigualdades por razón de género
- La violencia contra la mujer afecta e impide el avance en muchas áreas, incluidas la erradicación de la pobreza, la lucha contra el VIH/SIDA y la paz y la seguridad

---

# **ASÍ QUE ¡ÚNEMONOS Y LUCEMOS JUNTOS PARA PONER FIN A LA VIOLENCIA EN CONTRA DE LAS MUJERES Y LAS NIÑAS!**



# Realizan Simulacro de Sismo en el m

**Dra. Beatriz Padilla Villarreal**  
Encargada de Protección Civil Universitaria



La Escuela de Bachilleres “Dr. Mariano Narváez González”, Turno Vespertino, fue el escenario del simulacro anual 2018 llevado a cabo por el Departamento de Protección Civil Universitaria, el miércoles 19 de septiembre, en punto de las 15:00 horas.



En el evento participaron 50 brigadistas entrenados en Primeros Auxilios, Búsqueda y Rescate y Evacuación, quienes condujeron a personal y alumnado a los puntos de reunión en un tiempo de 3 minutos 38 segundos, evacuando a 872 personas en total. Asimismo, se dio atención prehospitalaria a una supuesta víctima con posible fractura en pierna.



En el evento estuvieron presentes el Ing. Miguel Ángel Rodríguez Calderón, Secretario General de la UAdeC, el M.C. Juan Manuel Morales Santoyo, Director de la Escuela de Bachilleres, el Mtro. José de Jesús Centeno Herrera, Abogado General, así como el Subdirector de Protección Civil de Saltillo, entre otras personalidades.

Es importante señalar que, como es costumbre, nuestra Universidad fue pionera en la hipótesis elegida: el procedimiento en caso de sismo. Este evento perturbador fue seleccionado debido al aumento en la incidencia de este fenómeno en Coahuila, puesto en evidencia por estudios científicos y dado a conocer por el Instituto Sismológico Nacional.

Si en la década de los ochentas y noventas se presentaba en promedio un sismo cada 8 a 10 años en Coahuila, a partir del año 2000 hemos tenido

# Manual de Evacuación con Hipótesis de Terremotos de la Protección Civil

alrededor de dos por año, para llegar al 2015 con 13 sismos, uno de los cuales se presentó el 31 de mayo, a 26 kilómetros de Saltillo, con una magnitud de 4.2 grados en la escala de Richter. Cabe mencionar, que existe una falla sísmica ubicada a 30 kms. al suroeste de Saltillo, en el ejido Providencia, en Derramadero.

En Coahuila, otros municipios han sufrido de este fenómeno: Múzquiz, Sabinas, Parras, Cuatrociénegas, General Cepeda, Arteaga y Ramos Arizpe. En 2018, en el mes de mayo, un sismo de 4.3 grados sorprendió a la comunidad de Matamoros. También San Pedro de las Colonias sufrió este año de este fenómeno.

Si bien la actividad sísmica depende en gran medida del movimiento de las placas tectónicas y de la evolución de la corteza terrestre, el aumento en la cantidad de sismos en nuestro Estado y en el país está también relacionado con las actividades humanas: llenado de presas, perforación de pozos, actividades geotérmicas, explotación de recursos como agua, gas y petróleo, explotación minera, entre otras.

Por lo anterior, Protección Civil Universitaria se ha dado a la tarea de dar a conocer los procedimientos adecuados en caso de que un sismo se presente en la entidad. Entre las actividades indicadas está el ubicarse lejos de vidrios o bajo objetos que puedan caer, colocándose más bien bajo travesaños firmes o pegados a la pared, en cucullas, cubriendo la cabeza con las manos.

En caso de encontrarse en un aula, los alumnos deberán colocarse debajo de su mesabanco o de un escritorio firme, protegiendo primordialmente la cabeza.

Al terminar el sismo, se deberá evacuar las instalaciones, colocándose en zonas abiertas lejos de edificios altos o dañados, cables de alta tensión, árboles, etc. Antes de salir, se recomienda cerrar llaves de paso de gas y cortar corriente eléctrica.

Estos procedimientos se encuentran actualmente en el Manual Interno de Protección Civil de la Universidad Autónoma de Coahuila y han sido adaptados de los protocolos plasmados por organismos internacionales como FEMA en Estados Unidos y la Coordinación Nacional de Protección Civil en México.

Para la UAdeC, presidida por su Rector, el Ing. Salvador Hernández Vélez, es importante promover la cultura de la Protección Civil en sus instalaciones, para salvaguardar la integridad física de la comunidad universitaria, cuidar los bienes muebles e inmuebles de la Institución, así como el medioambiente, además de permitir a sus planteles educativos recibir certificaciones de calidad por parte de organismos acreditadores externos y cumplir con los reglamentos en la materia.

# ¡CULTURA EMPRENDEDORA!



**Dr. Gerónimo Juárez Ibarra**  
Profesor de Tiempo Completo  
Facultad de Administración y  
Contaduría Unidad Norte  
Universidad Autónoma de Coahuila  
[geronimojuarez@uadec.edu.mx](mailto:geronimojuarez@uadec.edu.mx)

¿Dependiente o independiente? Es una interrogante a la que los profesionistas se enfrentan una vez concluido los estudios universitarios y próximos a conformar la fuerza laboral de nuestro país. Según RAE el emprendimiento es la acción y efecto de emprender (Cualidad del emprendedor) y emprender es intentar y comenzar una obra o un negocio. Es por ello que el gobierno mexicano ha creado un organismo público para fomentar y apoyar a los emprendedores y a las micro, pequeñas y medianas empresas, impulsando su innovación, competitividad y proyección en los mercados nacional e internacional para aumentar su contribución al desarrollo económico y bienestar social, así como ayudar y fomentar la cultura y productividad, son actividades del INADEM (Instituto Nacional del Emprendedor) implementar estrategias e impulsar la cultura emprendedora.

Para el financiamiento se cuenta con dos estrategias: Programa crédito joven modalidad “Tu primer crédito incubación presencial” que es para personas de 18 a 35 años de edad, el programa emprendedores a la banca comercial, para personas de 18 a 70 años de edad, además de convocatorias abiertas para llevar a cabo la idea que tienes planeada. Por tradición en los negocios familiares se va pasando la estafeta; de los abuelos a los hijos y de los hijos a los nietos. Y es así como se continúa con el negocio, innovando y creando estrategias que permiten que todo marche de acuerdo a las necesidades de los consumidores y haciendo de los bienes y servicios una necesidad para el consumo.

Partiendo del primer paso que es concebir la idea y de buscar los recursos que permitirán alcanzar el objetivo: existen excelentes formas de financiamiento y apoyos para los emprendedores, sin demeritar la opción de ser dependiente y laborar para una empresa y tener jefes que determinen las actividades que vas a desempeñar, ante los dos escenarios cada individuo decide ¿DEPENDIENTE O INDEPENDIENTE? El emprendedor depende de cualidades innatas, como de cualidades que puede ir trabajando, el emprendedor es una combinación de experiencias: porque antes de emprender fue cliente, sabe y conoce esas necesidades y está dispuesto a innovar en el servicio, posee habilidades: físicas e intelectuales

que le van a permitir desarrollar de forma idónea la idea y sobre todo posee la actitud: una combinación de positivismo, de pasión, de creatividad, el emprendedor va más allá: es animado, con energía, con la fuerza y la ambición, es autónomo y con convicción de trabajar en equipo, con la capacidad de liderar.

Es una gran tarea seguir fomentando el espíritu emprendedor en la que los individuos dejen de ser espectadores y se conviertan en los protagonistas de su propio negocio y en la que la meta sea ofrecer bienes y servicios con la calidad adecuada y el trato siempre respetuoso al cliente. Sigamos contagiando una cultura emprendedora.

Ante tal situación las UAdeC han ido adaptando e implementando en sus planes de estudio materias encaminadas al emprendimiento y en la clase de Costos I de la carrera Licenciado en Administración de Empresas el grupo de alumnas presentaron de acuerdo al modelo educativo la técnica didáctica Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) presentado dos proyectos desde su constitución legal hasta la determinación del estudio económico.

*Equipo 1. Elpis Cueto, Adriana Medellín, Jacqueline Menchaca y Nidia Crispin.*



*Equipo 2. Valeria Ruiz, Mariana Trejo, Litzy Valenzuela y Miriam Martínez.*





## “Proyectos de estudiantes para la comunidad”

**Por: Lic. Iliana Violeta Valdez Nisino**

Catedrática de la Facultad de Administración y Contaduría, Piedras Negras

Con el fin de impulsar el desarrollo de habilidades, actitudes y valores empresariales en los estudiantes de la Facultad de Administración y Contaduría, se lleva a cabo una feria de emprendimiento para que los mismos muestren sus proyectos.



Esta idea se desprendió de las materias de innovación y desarrollo de emprendedores, cursadas en los semestres de 8° y 9° de las diferentes licenciaturas impartidas en el campus. Como parte del curso los alumnos diseñan un proyecto, así como el proceso, el cual consiste en realizar una investigación de mercado, la inventiva de un nombre, logotipo, slogan, misión, visión, valores, objetivos, plan de marketing, estrategias de venta, identificar clientes meta, etc.



FACultando Emprendedores es un evento que se realiza cada semestre, y que permite a los estudiantes diseñar un modelo de negocio afín a sus gustos para presentarlo a la comunidad educativa, así como a la ciudadanía de Piedras Negras, Coahuila.

Entre los proyectos más destacados se encuentran: aplicaciones para apoyar a niños con sordera, una guitarra con bocinas integradas, accesorios de moda con material reciclado, shampo para crecimiento del cabello, nieve para personas con diabetes, entre otros.

Este evento es de suma importancia ya que los estudiantes toman la iniciativa de innovar y generar ideas que a futuro les permitirá contar con todas estas herramientas para incorporarse de manera exitosa en la vida productiva de la comunidad; cabe mencionar que muchos de ellos continúan con su modelo de negocio convirtiéndose así en emprendedores en potencia.





---

# G A C E T A

---



**TE INVITAMOS  
A COLABORAR  
EN LA REVISTA  
DIGITAL GACETA  
DE LA UA DE C**

La Gaceta es una publicación bimestral que está disponible en la página de la UAdeC  
[www.uadec.edu.mx](http://www.uadec.edu.mx)

## ¿CÓMO?

---

Escribe un artículo sobre temas actuales o de interés; educación, deporte, investigación, ciencia y cultura.

Las colaboraciones deberán ser de 2 cuartillas en letra Arial acompañadas de 2 fotos o imágenes ilustrativas con buena resolución

---

## ¿A DÓNDE ENVÍO MI ARTÍCULO?

[jessicaaguero1511@hotmail.com](mailto:jessicaaguero1511@hotmail.com)  
[jam34509@uadec.edu.mx](mailto:jam34509@uadec.edu.mx)

A low-angle, close-up photograph of a white wind turbine against a solid dark blue background. The turbine's tower, nacelle, and three blades are visible, extending from the bottom center towards the top corners of the frame. The lighting is bright, creating strong highlights and shadows on the turbine's surfaces.

# EL DERECHO AMBIENTAL COMO UN DERECHO DIFUSO

Por: Mayte Cepeda

# AL SO

Nuestra Constitución General, como bien sabemos, en su parte dogmática contempla una serie de derechos y garantías relativas a la persona humana.

Entre el catálogo de derechos humanos, que contempla aquellos previstos en la Declaración Universal de Derechos Humanos<sup>1</sup>, se encuentra el derecho a un medio ambiente sano y adecuado para el desarrollo y bienestar de las personas, previsto en el artículo 4º párrafo quinto del citado ordenamiento.

Para que este derecho humano pueda materializarse y garantizarse, deben existir los mecanismos legales idóneos, tales como las leyes, reglamentos y demás disposiciones, por citar unos cuantos ejemplos, que tengan como objetivo la protección y conservación de los recursos naturales, encaminado esto, a proteger la salud humana, animal, así como preservar los ecosistemas y recursos naturales.

Sin embargo, este derecho humano, es de los tipos de derechos conocidos como difusos. Esto significa que, si transferimos el derecho a un bien, este bien no pertenece propiamente a una sola persona, sino a una colectividad, y ante la presencia de un riesgo o daño a ese bien, la misma colectividad solicita protección jurisdiccional. Y esto implica que, para materializar la protección al ambiente, deben presentarse tres factores principales: el de la normativa que ampara y regula el uso de los recursos naturales y la protección al entorno natural, el del sector público gubernamental encargado de hacer cumplir esas normas y, el de la ciudadanía en general, cuya protección a sus derechos debe

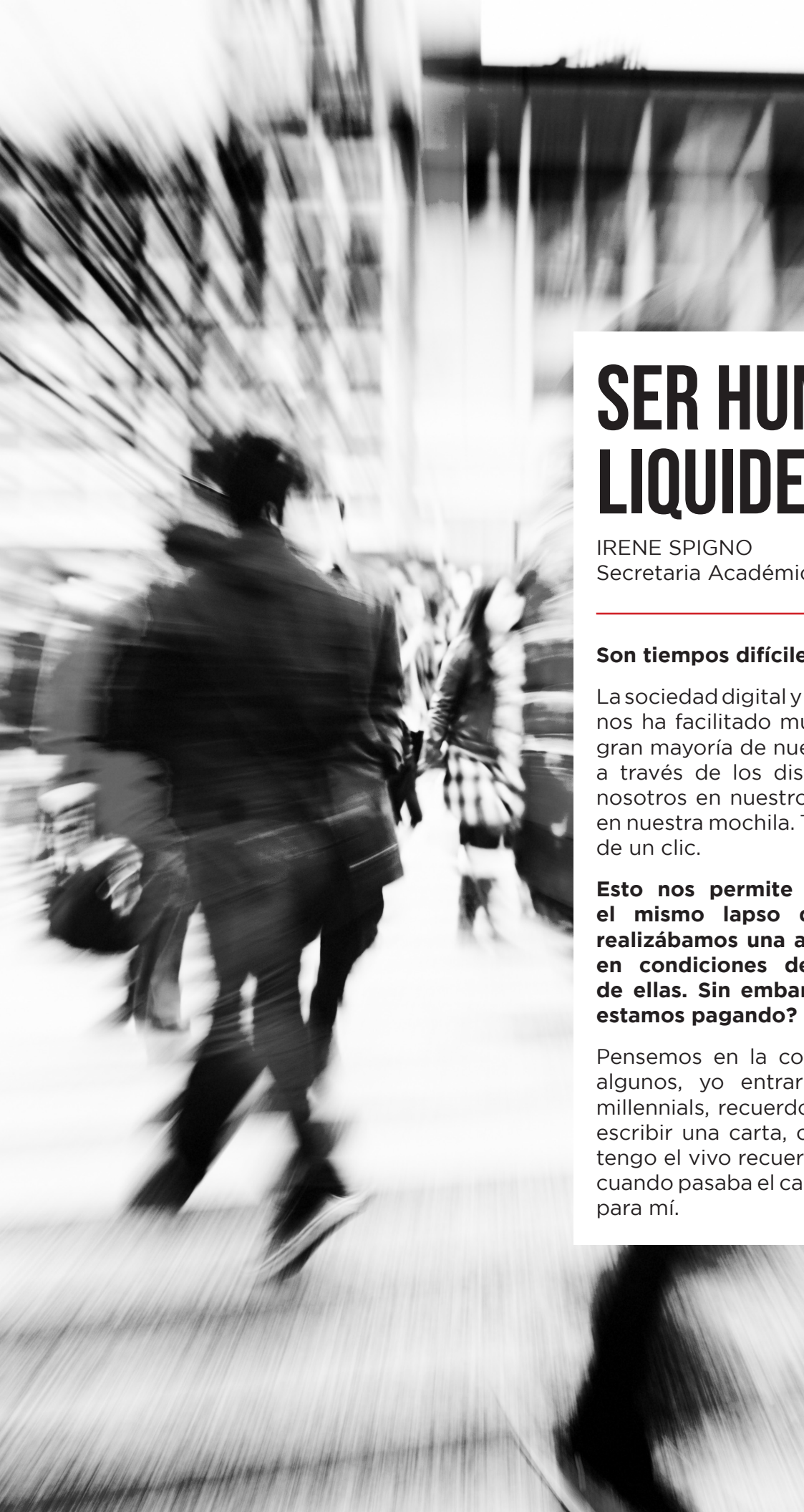
mantenerse vigente, por actuación de las autoridades y por demanda y exigencia de la propia ciudadanía.

Al derecho ambiental también se le considera como derecho difuso por otra característica, que es la de que solo se concreta hasta en tanto se ponga en riesgo el bien ambiental protegido y provoque la demanda del grupo de personas que se encuentran en el riesgo de recibir el daño o afectación.

Dentro del sistema de protección de los derechos difusos, como es el caso del derecho ambiental, se encuentra dividido por el tipo de interés: el jurídico, que se deriva de la titularidad de un derecho subjetivo reconocido en las leyes, es decir, el derecho que tenemos de reclamar la protección o restauración de un río, por citar un ejemplo; el interés simple, que deriva de la necesidad de la comunidad porque se respeten las leyes, mediante la activación de mecanismos como el de la denuncia popular y, el interés legítimo, que deriva de la existencia de derechos no subjetivos previstos en las leyes, que otorgan a las personas en un tiempo y lugar determinados, un interés cualificado para la defensa de ese derecho en específico, en caso de daño o afectación.

No obstante lo descrito, la mejor manera de ejercer debidamente el derecho a un medio ambiente sano y adecuado, y poder reclamar a nuestras autoridades el amparo y protección de ese derecho, es la de estar debidamente informado, de tomar importancia en los asuntos que nos atañen a todos como comunidad y saber que la participación ciudadana es clave fundamental para contribuir al respeto de nuestro entorno.

1. <http://www.un.org/es/universal-declaration-human-rights/>



# SER HUMANO Y LA LIQUIDEZ DEL ODIO

IRENE SPIGNO

Secretaria Académica de la Academia IDH.

---

## **Son tiempos difíciles para (el) ser humano.**

La sociedad digital y globalizada en la que vivimos nos ha facilitado mucho la vida: controlamos la gran mayoría de nuestras actividades cotidianas a través de los dispositivos que llevamos con nosotros en nuestros bolsillos. O, como mucho, en nuestra mochila. Tenemos el mundo al alcance de un clic.

**Esto nos permite ahorrar más tiempo y en el mismo lapso de tiempo en que antes realizábamos una actividad, ahora ya estamos en condiciones de realizar cuatro o cinco de ellas. Sin embargo: ¿cuál es el precio que estamos pagando?**

Pensemos en la comunicación. Aunque, según algunos, yo entraría en la categoría de los millennials, recuerdo muy bien el significado de escribir una carta, con pluma y tinta. Así como tengo el vivo recuerdo de la emoción que sentía cuando pasaba el cartero y traía correspondencia para mí.

**Ahora, de la bandeja de salida de mi correo electrónico salen cada día un promedio de 50/60 correos, más decenas y decenas de mensajes de WhatsApp y de Messenger, la mayoría de los cuales no se construyen en una reflexión profunda. Son mensajes de comunicación instantánea, fácilmente digeribles para quien los escribe y para quien los lee.**

Pensemos en las relaciones familiares y sociales. Antes, las reuniones familiares y entre amigos eran la ocasión para poder compartir con las personas queridas nuestras vidas, nuestras emociones, nuestros desencantos.

**Ahora, un mensaje de WhatsApp es más que suficiente. O quizás podemos pasar horas chateando en las diferentes plataformas, comentando posts en Facebook y poniendo like a las fotos de Instagram. Pero en hacer esto a lo mejor descuidamos a esa persona que tenemos en frente, que quizás solo está esperando que la miremos a los ojos, que percibamos su felicidad o su tristeza.**

Estamos y no estamos. Estamos en un lugar, al mismo tiempo en otros diez y en ninguno.

**Pensemos en nuestra dimensión colectiva. Estamos permanentemente bombardeados de miles y miles de noticias: de actualidad, de política, de deporte, etc. En las redes y en internet, unos algoritmos seleccionan para nosotros las noticias que, según lo que buscamos en Google, nos pueden gustar o disgustar.**

Hay toda una estructura invisible que se dedica a la construcción del disgusto, del miedo, del prejuicio, de la ignorancia y de la intolerancia, mediante la circulación de noticias falsas, de insultos y ofensas graves. Son los empresarios de la deshumanización.

**Hay personas detrás de estos algoritmos, que se dedican a construir realidades paralelas para que nos convenzamos de que los migrantes son los responsables de nuestra pobreza y de las crisis que viven nuestras sociedades: económica, social, política, de seguridad, etc.**

Me parece que la situación que se está planteando es particularmente grave ya que el uso de las redes sociales y de la plataforma

digital para este tipo de procesos genera unos efectos alarmantes. Desconocemos las reales consecuencias de este tipo de acción. Muchas noticias se viralizan en tiempos muy reducidos, a veces minutos, limitando nuestra capacidad de prever las consecuencias y plantearnos posibles remedios. Las consecuencias son impredecibles.

**Si pensamos, por ejemplo, a la propaganda de odio nazi, nadie puede dudar que se trataba de una propaganda construida ad hoc para, por un lado, justificar el régimen y, por el otro lado, legitimar el exterminio de los judíos.**

La propaganda de odio y de deshumanización contemporánea no tiene un objetivo determinado: si el objetivo del odio nazi eran los judíos, juntos con los gays, los roma y unos grupos más, el objetivo del odio líquido en redes es igual de líquido y líquidos son sus efectos y consecuencias. Se odian a los negros, a los gays y a las lesbianas, a las mujeres, a los musulmanes, a los migrantes, a los gordos y a los feos. Se odia hasta a quien se limita a hacer su trabajo y tiene éxito.

**Nos hemos convertido en seres tan chiquitos que el éxito de los demás nos genera un problema existencial y tenemos que destruirlo, como sea, independientemente del número de muertos que dejamos en el campo de batalla. Nuestra incapacidad de generar resultados positivos nos lleva a destruir los resultados de los demás. Si yo no puedo construir, destruyo lo tuyo.**

Tópico de los prejuicios machistas contra las mujeres (perpetuado por las mismas mujeres) es que las mujeres con éxito y que llegan a posiciones de poder es porque se acuestan "con alguien". Y si un hombre logra resultados en su actividad es "por corrupto". Y hay miles de ejemplos como estos.

**Y ni hablemos de la facilidad con la que circulan amenazas e injurias, sin que sea posible protección efectiva alguna. Es un odio silencioso, así como silenciosos son los gritos de sus víctimas: y cuando llegamos a escuchar ya es demasiado tarde. Porque estamos y no estamos.**

Son tiempos difíciles para (el) ser humano.

# Sé realmente IMPORTANTE

Por: Fernando de las Fuentes

Todos queremos importar a otras personas y que otras personas nos importen a nosotros. Ciertamente, es importante ser importante. Es el principio de los vínculos afectivos sanos, indispensables para nuestra existencia como individuos y como especie.

El problema es que la mayoría de las personas no está entendiendo por qué, para qué y cómo. De ahí que se confunda la importancia con la cantidad de likes.

Comencemos por describir la importancia. Es esa combinación de respeto, comprensión, empatía, tolerancia, aceptación, reconocimiento, atención, validación, admiración, apoyo y, por supuesto, cariño, que todos queremos dar y recibir.

La importancia tiene una función esencialmente espiritual. Cuando somos adecuadamente importantes para otros, y otros lo son para nosotros, nos equilibramos emocionalmente,

nos volvemos confiados, confiables, seguros, creativos y expandimos lo mejor de nosotros, influyendo positivamente en los demás.

Si, por el contrario, importamos de menos, o importamos de más, e igualmente los otros nos importan poco o demasiado, nuestra relación con nosotros mismos y con los demás estará siendo insatisfactoria y, las más de las veces, problemática. Nos sentiremos frustrados, insatisfechos, resentidos, enojados y perturbaremos a quienes nos rodean.

Así pues, como en todo, la importancia tiene un justo medio. Si queremos importar a las personas más de lo que se importan a sí mismas, o nos importan ellas más de lo que nos importamos nosotros mismos, estamos teniendo un problema que nos impedirá encontrar ese tan deseado sentido de vida que trae como corolario la felicidad.

La razón por la cual deseamos importar de más, es porque tuvimos padres sobreprotectores o consentidores, aunque también puede deberse justo a lo contrario: progenitores que no tenían tiempo emocional para nosotros. Este último caso produce igualmente personas que no quieren ser importantes para otros, y por tanto evitan que otros se vuelvan importantes para ellos.

Hay igual quienes no se importan y viven a través de otros, de manera que los manipulan para construirles una importancia que no es la propia. Esto es muy común entre los padres que quieren realizarse en los hijos o en algunos matrimonios.

Hay también los que se importan tanto a sí mismos que nos les importan los demás. Sólo los usan y los desechan. Es el tipo de persona que no puede evitar traicionar, el famoso escorpión que pica al sapo que lo transporta en la espalda a través del río porque es su naturaleza, aun cuando muera por ello.

Hay muchas combinaciones en el intercambio personal y social de importancias, la mayor parte de ellas, desafortunadamente, insanas; es decir, sin otro objetivo que la competitividad por sí misma, o sea, medir egos para ver quien se impone, en relaciones que no nos llevarán a obtener más que disgustos.

El porqué de la importancia es la necesidad de relaciones profundas y recíprocas, el para qué es reafirmación del valor propio, un valor igual al de quien nos reafirma, para en equilibrio amarnos, respaldarnos y cuidarnos mutuamente.

Cualquier otro tipo de importancia es intrascendente, falsa, efímera y, eso sí, muy desgastante. Y ese "otro tipo" es, sin embargo, el que nos empeñamos en conseguir hoy en día, manifiesto como sumisión, lambisconería, complicidad, fanatismo, apoyo por miedo o por interés propio, pobres sustitutos del verdadero respeto, el genuino reconocimiento y el sincero afecto.

En la sociedad actual, el tipo más común de falsa importancia es la popularidad, que tiene el efecto de hacernos sentir más importantes que los demás justo porque para ellos somos importantes. "Soy más importante que tú porque soy importante para muchos más que sólo tú". Esa es la matemática absurda del ego para medir su importancia.

De ahí que sea tan recurrido buscar likes en las redes sociales. Debido a lo efímera que es la fama por internet, podemos encontrar buscadores irredentos de "me gusta" que están dispuestos a hacer prácticamente cualquier cosa para no perder "importancia". Volverse trending topic es la máxima aspiración de millones de jóvenes de hoy en día. Millones que en realidad están buscando satisfacer sus necesidades emocionales, pero no saben cómo. Sus padres no tuvieron tiempo ni de explicárselos ni de mostrárselos. Quizá están igual de carentes.

Esto se debe a que vivimos en una cultura y una sociedad individualistas, en las que cada uno de nosotros es más importante que el otro, incluidos nuestros hijos. Los padres acostumbran pedirles que los comprendan, los apoyen, les tengan consideración, reconozcan sus sacrificios, los agradezcan y actúen en consecuencia, porque solo serán importantes en la medida en que lo sean más sus padres.

Mismos padres que "para impulsarlos a mejorar" los descalifican constantemente: "siempre te equivocas", "torpe", "tonto", "no prestas atención", "no haces lo que te digo", "no das la talla", "debieras ser como...", etc., etc.

Si te identificas con alguna de las falsas importancias mencionadas o con el tipo de crianza descrito, debes saber que es momento de cambiar tus creencias, ver de manera diferente este asunto de ser importante.

Lo primero que debes saber es que si no te respetas, te reconoces, te validas y te amas, nadie lo hará. Todo mundo te dará justo lo que crees merecer, no lo que pides o exiges.

Haz un alto en el camino y piensa: ¿dónde tienes depositado el sentido de tu propia importancia? ¿En tu estatus económico, tu belleza, tu inteligencia, tu profesión, tu círculo de amigos? O en tu capacidad de pensar en el bienestar de otros, de dar un servicio desinteresado, de permitirles a los demás, especialmente a los más desfavorecidos, que te muestren cuán importantes pueden ser, de dejar de tomarte todo a personal y de confiar y ser confiable.

**¿Qué pretendes para tus inevitables momentos de soledad: pánico o gusto de estar contigo mismo?**

# DOCENTES Y JÓVENES CO

M. C. Esmeralda González Reyes

En la clase de informática que imparto en el bachillerato, uno de los temas a tratar es el procesador de Word, para aprender está herramienta empleo constantemente diferentes temas; en esta ocasión me pareció pertinente que los jóvenes conocieran que es la sustentabilidad, en la clase les presente al grupo la interrogante ¿Que es sustentabilidad?, los alumnos permanecieron en silencio y una chica que estaba sentada en la parte de atrás contestó: es aprender a vivir con lo que uno produce, otro compañero mencionó: es vivir con los recursos que se cuentan y cuidar de ellos; esperaba que los estudiantes desconocieran el tema pero todo lo contrario conocen y se interesan por las problemáticas de su entorno, a partir de ahí surgieron infinidad de comentarios y propuestas.

Al incluir esta actividad en mi trabajo docente, me di cuenta que nuestros jóvenes se encuentran informados sobre las problemáticas que presenta su entorno desde el ámbito local, lograron nombrar las problemáticas que presenta nuestra región, además de los cambios climáticos que se han venido desplegando en estas épocas. También ellos conocen la importancia de cuidar su entorno, los ríos, mencionando también la explotación de los recursos y que debe existir

un equilibrio. Los estudiantes reconocen que el desarrollo industrial reactiva a la sociedad y la economía mejorando la calidad de vida de la población, pero por otro lado puede provocar un desequilibrio de ecosistemas y diversas formas de contaminación.

La sustentabilidad es un proceso en el que los seres humanos debemos encontrar el equilibrio entre el medio ambiente y el uso de los recursos naturales, que se han visto expuestos al uso irracional de la humanidad y estamos pagando las consecuencias. Para establecer ese equilibrio es necesario que produzcamos nuestros bienes y servicios a partir de nuestros recursos naturales, energéticos y económicos en sincronía, evitando la producción de contaminantes que perjudiquen al medio ambiente.

Los jóvenes hoy en día son el motor de nuestra sociedad, tienen acceso directo a infinidad de información que los mantiene en contacto directo con la sociedad y su entorno, pero necesitan un eje o ruta que les ayude a discriminar entre la información que es útil y la que no lo es, ahí es donde los docentes tenemos una tarea de orientarlos y ser facilitadores de su aprendizaje.





# COMO AGENTE DE CAMBIO

El papel de los jóvenes en el desarrollo sustentable es prioritario porque son los que deberán aprender a vivir satisfaciendo sus necesidades sin perjudicar a las futuras generaciones.

El docente debe generar conciencia entre la juventud a fin de sensibilizarla en los problemas ambientales y de calidad de vida. Además, aportar conocimiento sobre el medio ambiente como sistema, de la presencia del ser humano en este y las problemáticas ambientales que se generan al interactuar ambiente-ser humano, primero a nivel local desde la escuela y hogar, para después problemáticas ambientales más globales.

En este contexto es muy importante sobresaltar los valores sociales y un profundo interés por el medio ambiente que los impulse a protegerlo y mejorarlo, diseñando actividades para que el estudiante desarrolle habilidades para la solución de estas problemáticas.

Los docente y jóvenes deberán desarrollar el sentido de responsabilidad y toma de conciencia de la urgente necesidad de prestar atención a los problemas del medio ambiente.

Los docentes tenemos la oportunidad de desarrollar metodologías y didácticas de enseñanza ambiental, para esto será necesario la investigación conceptual y el cambio de actitudes y de comportamientos. La incorporación de la educación de cuidado del medio y de los recursos, se deberá realizar de manera transversal en el curriculum; es decir no de manera aislada sino promoviendo la conexión de diferentes disciplinas para abordar una problemática socioambiental.

Los docentes debemos primero empezar con acciones de educación en el aula mirando la realidad local. Primero es necesario concientizarlos en las acciones y cambios

que deben realizar casa, separando la basura, compactarla, reutilizar materiales, mostrándoles la importancia de cuidar el agua y su aporte al desarrollo sustentable, como bañarse rápido, reducir la carga del WC y no tirar desechos en él, revisar y reparar fugas, utilizar productos biodegradables, cambiar a focos ahorradores, apagar las luces, desconectar aparatos que sea innecesarios, entre otros.

En la escuela ahorrando papel, no imprimir correo e información que puedes leer en la computadora, llevar tu taza o termo, seleccionar productos amigables es decir aquellos que se realizaron con material reciclado y que puedan ser de fáciles reciclados y/o reutilizados, reutilizar los materiales que se emplearon en una exposición o trabajo escolar.

Los docentes debemos fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa, además la participación de los estudiantes en temas de interés público.

La educación para la sustentabilidad se verá reflejada en proyectos educativos comprometidos para mejorar el medio ambiente y las condiciones de vida de los seres que vivimos en él. El propósito es que los estudiantes comprendan la necesidad de cuidar los recursos y participar de manera directa y responsables en la prevención y solución de problemáticas ambientales. Estos aprendizajes ayudarán a nuestros estudiantes a elaborar un nuevo estilo de vida, y serán ellos el puente de comunicación con la sociedad, que permitirá que los conocimientos, habilidades y valores adquiridos los enseñen a sus padres, hermanos y sociedad en general mejorando así la relación del ser humano con el medio ambiente.

# FACTORES EXPECTAT



# S QUE IMPACTAN LAS TIVAS ESCOLARES

M. C. Claudia Elena Castillo Morquecho

Hoy en día las expectativas de los alumnos en relación a la continuidad de estudios han ido incrementando debido a que la educación ofrece diversas alternativas para alcanzar nuevas metas y de esta manera lograr un buen nivel educacional. Después de la familia, la escuela es el segundo ente formador en la educación de los adolescentes, ya que éstos pasan la mayor parte del día en el establecimiento, adquiriendo conocimientos y valores.

Una adecuada educación se asocia con una mejor situación económica, mayor participación cívica y menor criminalidad, lo que trae beneficios directos a los estudiantes y representa beneficios indirectos para las generaciones siguientes. El logro académico contribuye con el bienestar psicosocial, tanto individual como colectivo, y por consiguiente con la calidad de vida presente y futura de las personas.

La familia es considerada como la instancia primaria de socialización, la primera expresión de la sociedad que influye y determina gran parte de la conducta de los estudiantes razón por la cual su papel cobra relevancia en el hecho educativo.

Se espera que la comunidad educativa pueda orientar a los jóvenes y encausarlos a tomar decisiones oportunas al término del bachillerato y de esa forma mejorar las

expectativas escolares, así como tener metas fijas para ingresar a una carrera profesional y reducir el índice de reprobación y deserción escolar que pueden afectar a los jóvenes en su vida al ser adultos.

Se pretende encontrar diversas estrategias que den solución a las problemáticas diversas que presentan los estudiantes y así mismo conocer otros aspectos de la vida personal que influyan favorablemente en su desempeño escolar, así como canalizar y dar seguimiento a los estudiantes en los diversos programas de tutorías y orientación.

Como en todos los tiempos, el proceso educativo va dirigido para que el alumno desarrolle competencias y tenga un aprendizaje que le garantice ser competitivo y tenga las herramientas necesarias para que se desarrolle en la sociedad que estamos viviendo. es por eso que actualmente, conocer sus expectativas, nos dará el punto de partida en la construcción del conocimiento, habilidades y actitudes; reto de los que estamos involucrados en este proceso de enseñanza aprendizaje.

Por tal razón es de suma importancia el papel que juega el docente para lograr este objetivo ya que es uno de los principales elementos para contribuir a la formación del educando y conformar satisfactoriamente la educación media superior.

# HIMNO DE LA UA DE C

## ESTROFA: I

Es nuestra universidad un ejemplo nacional  
De prestigio y dignidad  
Donde quiera que yo voy represento con honor  
Nuestra gran institución  
En Coahuila se fundó con la firme convicción  
De brindar educación  
Enseñando con pasión alma y dedicación  
A cada generación

## >CORO:

Pertenecer a la UA de C  
El más grande privilegio llevo dentro de mi ser.  
UA de C donde quiera que yo esté  
Con la frente muy en alto siempre representaré.

## ESTROFA: II

Nuestro escudo es símbolo de trabajo y unidad  
Esperanza y libertad  
Nos inspira a luchar y servir con humildad  
A nuestra comunidad  
La tarea de formar juventud de calidad  
Hoy es una realidad  
Compromiso integridad y el deseo de ayudar  
Es nuestra identidad.

## >CORO

## ESTROFA III

Nuestra historia y formación se resume en valor  
Excelencia y pundonor  
La constancia y decisión de obtener superación  
Es nuestra presentación  
Cada nuevo amanecer siendo un ejemplo fiel  
De constante florecer  
Trabajando sin perder la visión de hacer el bien  
Fincaremos el saber

## >CORO