

GACETA

DIGITAL 

Universidad Autónoma de Coahuila

Época Cinco - Número Veinte - Abril 2017



Rinde Rector Blas Flores Primer Informe de Actividades

Participan Universitarios en CUVE 2017

Inicia Construcción de la Escuela Superior de Música

Reacredita COMAEM a la Facultad de Medicina Unidad Torreón

UAdeC Sede de la 18 FERIA NACIONAL de Posgrados de Calidad

Directorio

Lic. Blas José Flores Dávila
Rector

Ing. Salvador Hernández Vélez
Secretario General

Dr. Francisco Osorio Morales
Tesorero General

Lic. Julián Anzaldúa Gutiérrez.
Oficial Mayor

Dr. Luis Gutiérrez Flores
Coordinador de Planeación

Ing. Jesús Octavio Pimentel Martínez
Coordinador de Asuntos Académicos

Dr. Edgar Braham Priego
Coordinador General de Estudios de Posgrado e Investigación

Lic. Leticia Rodarte Rangel
Coordinadora General de Difusión y Patrimonio Cultural

Lic. José María González Lara
Coordinador General de Extensión Universitaria

Ing. Eduardo Garza Martínez
Coordinador General de Vinculación

Lic. David Hernández Barrera
Coordinador General del Deporte

C.P. Olga María Luisa Pérez Aguirre
Contralora General

Arq. Paulo Sergio Villarreal Rodarte
Coordinador General de Administración Patrimonial

Lic. Daniel Garza Treviño
Coordinador de Relaciones Internacionales

Dra. Julieta Carabaza González
Coordinadora de Comunicación Institucional

Lic. Bertha Narváez Garza
Coordinadora de Relaciones Públicas

MSI Miguel Ángel Rodríguez Calderón
Coordinador Unidad Saltillo

Dr. Felipe Morales Rodríguez
Coordinador Unidad Norte

Gaceta


Editora
M.D. Jéssica Agüero Martínez

Fotografías
Comunicación Institucional

Fotografía de portada
Esteban Sosa

Colaboración

M.C.C. Cecilia Esparza Hernández
Rogelio Perales Puente
Estudiante de Ingeniería Civil Unidad Torreón

Diseño
MAGO Soluciones Empresariales 
Fb/Mago Soluciones

GACETA DE LA UADEC: Es el órgano oficial sin fines de lucro, encargado de la difusión de la Universidad Autónoma de Coahuila (UADEC). Aparece bimestralmente, y ediciones especiales.

POLÍTICAS EDITORIALES: Los artículos publicados expresan la opinión del autor o autores.

Contenido

- Rinde Rector Blas Flores Dávila Primer Informe de Actividades
- Informa Tesorero Situación Financiera y Patrimonial
- UA de C sede de la 18 FERIA Nacional de Posgrados de Calidad
- Voz de Mujer 2017
- Participan Universitarios en CUVE 2017
- Conmemoran Día Mundial del Agua
- Reacredita COMAEM a la Facultad de Medicina Unidad Torreón
- Realizan acciones de reforestación en la Facultad de Ingeniería Unidad Torreón
- Realiza CUS Primera Jornada de Extensión Universitaria "Lobos Contigo"
- Entrega Coordinación General de Extensión apoyos a los habitantes del sector Valle Verde
- Invita Escuela de Artes Plásticas a Disfrutar la Exposición "Obra Gráfica"
- Nuevo Director en la Escuela de Bachilleres "Dr. Mariano Narváez González" T. V.
- XIV Semana de Economía México: Problemática, Incertidumbre y Propuestas
- Aprueba Consejo Universitario Plan de Desarrollo Institucional
- Rinden Protesta Directores de la Escuela de Bachilleres "Venustiano Carranza" y de la Facultad de Economía y Mercadotecnia
- Inicia Construcción de la Escuela Superior de Música
- Firman Contrato Colectivo UA de C y STUAC
- Nueva Directora en la Facultad de Metalurgia
- Colocan Primera Piedra del Edificio de la Auditoría Superior del Estado en el Campus Monclova
- Nuevo Centro de Mediación en Escuela de Psicología Unidad Norte
- Firma UA de C Extensión del Convenio con el Instituto Mexicano del Petróleo
- Crean en la Facultad de Ciencias Químicas goma dulce para prevenir caries
- Compuestos de cáscara de granada podrían prevenir el cáncer
- 50 Años de Economía
- Día Internacional de la Mujer
- Qué levante la mano el que sea feliz
- Finanzas a grito de gol
- Los Partidos Políticos
- Participación política: ciudadanos éticos.
- Los Saberes Universitarios de los maestros y los estudiantes
- La igualdad de género, una asignatura pendiente en la Universidad.
- 1er reconocimiento a la Mujer Universitaria 2017
- Coahuila, 420 años de vino

Se han cumplido 60 años de la emisión del decreto por el cual se formaliza la creación de la Universidad de Coahuila el 30 de marzo de 1957. Ahora ante un nuevo contexto, frente a desafíos tanto internos como externos la máxima casa de estudios continúa cumpliendo con la misión para la cual fue fundada.

En fecha reciente, he dado cuenta sobre los resultados del trabajo de un gran equipo de docentes, investigadores así como los logros obtenidos por parte de la comunidad estudiantil al rendir el primer informe correspondiente a mi segundo período de gestión al frente de nuestra institución.

Nuevamente, pero ahora desde este espacio editorial, agradezco a todas y todos los miembros de esta comunidad su esfuerzo y las contribuciones realizadas desde sus respectivas responsabilidades porque son ustedes: las actuales generaciones de universitarios, quienes mantienen vigente aquel proyecto educativo que vio luz hace seis décadas.

Al tiempo de atender las funciones sustantivas que como institución de educación superior nos corresponden hemos incorporado nuevas políticas que nos permitan integrarnos al mundo global.

Hoy debemos formar profesionistas con conocimientos, habilidades y capacidades para incorporarse a un mercado laboral internacional, para competir, para innovar, para una convivencia multicultural.

Por otra parte la incorporación de una cultura por la calidad, por la mejora continua, por la evaluación constituyen aspectos esenciales para una gestión universitaria eficaz.

Administrar los recursos con transparencia, rendir cuentas claras a la sociedad de los fondos públicos que recibimos para la operatividad de la institución son parte también de nuestras responsabilidades.

Contar con un modelo educativo que prepare recursos humanos con los perfiles profesionales que se demandan, incorporar a los procesos de aprendizaje temas como: los derechos humanos, el respeto al medio ambiente, la equidad de género, el derecho a la información son esenciales para formar además a los ciudadanos y líderes del Siglo XXI.

Sin duda las tareas universitarias en sesenta años se han transformado, se han multiplicado y en nuestra casa de estudios, gracias a la participación entusiasta de todas y todos atendemos con responsabilidad cada uno de estos aspectos.

Me honra encabezar el esfuerzo de una comunidad comprometida como esta. Sigamos construyendo juntos el futuro de nuestra Universidad.



Blas José Flores Dávila
Rector

Rinde Rector Blas José Flores Dávila Primer Informe de Actividades



A 60 años de historia la Universidad Autónoma de Coahuila se ha convertido en una institución sólida, vigente e innovadora que cuenta con un modelo educativo pertinente a las necesidades actuales, afirmó el **rector Blas José Flores Dávila durante su primer informe de actividades** evento celebrado en el Teatro de la Ciudad de Monclova.

En Sesión Ordinaria del H. Consejo Universitario el informe fue aprobado por unanimidad y ante el representante del gobernador del estado, Rubén Moreira Valdez, el secretario de educación de Coahuila, Jesús Ochoa Galindo, además de ex rectores, autoridades educativas, federales, estatales, municipales, militares y de cámaras empresariales, el Rector detalló el balance del primer año de gestión de su segundo periodo al frente de la UA de C.

Agradeció a docentes, alumnos directivos y al equipo administrativo por la dedicación, entrega y pasión con la que han desarrollado sus actividades, la síntesis que presenta, dijo, refiere el esfuerzo de miles de hombres y mujeres que cotidianamente ponen sus talentos al servicio de la sociedad desde los diferentes espacios de la casa de estudios de Coahuila.

El Rector indicó que la Universidad pública está llamada a un nuevo papel determinante en la defensa de los intereses comunes y de la preservación de los pilares que sostienen a nuestra sociedad y nos permiten ver con optimismo el futuro, hoy se han sumado nuevos retos como el mayor grado de incertidumbre sobre el futuro inmediato, ejemplo de ello, el viraje de la política exterior de nuestro principal socio comercial los Estados Unidos de América.

"La universidad pública y los universitarios debemos estar prestos a responder con claridad al llamado a la comunidad a la cual servimos, es en momentos como estos la existencia de la universidad cobra su sentido más profundo, la primera respuesta que demanda esta realidad es la que estamos ofreciendo, la relacionada con la mejor administración de los recursos que la sociedad nos entrega para la realización cotidiana de nuestro planes y programas; una mayor eficiencia, racionalidad y austeridad en el gasto son principios que se encuentran permanente presentes en el ejercicio presupuestal y hoy se han reforzado", expresó Blas Flores.

Acumular 60 años de historia implica contar con sólidos cuerpos académicos con acreditada solvencia educativa y con la infraestructura necesaria para ofrecer nuestras capacidades a los poderes públicos, los organismos de la iniciativa privada y las instituciones de la sociedad civil, afirmó el Rector.



Reconoció al Gobierno de Coahuila como principal aliado de la UA de C, en especial al titular del ejecutivo Rubén Moreira, universitario e impulsor permanente de los proyectos de esta casa de estudios.

Por su parte, Jesús Ochoa Galindo secretario de educación del estado, reconoció la labor que desde hace 60 años ha desempeñado la máxima casa de estudios con acciones que permiten dar acceso y cobertura educativa en la entidad y atender la demanda de servicios para que las y los jóvenes de Coahuila tengan una oferta académica diversificada y accesible en las Unidades Saltillo, Torreón y Norte.

Asimismo, celebró la creación del Instituto de Investigación para el Desarrollo Integral de la Mujer, así como la Defensoría de Derechos Humanos Universitarios, acciones que son reflejo del interés de la actual administración por mantener el bienestar de la comunidad universitaria.

El Rector destacó que la UA de C se distingue por ser una Institución de Educación Superior de calidad, con programas de estudio pertinentes y acorde a las necesidades que el sector laboral global demanda, alineados a un modelo educativo con exigencias pedagógicas actuales, tecnología de vanguardia e infraestructura adecuada para garantizar el aprendizaje integral de los universitarios.

El informe presentado ante el H. Consejo Universitario así como a quienes integran la máxima casa de estudios del estado, se basó en los seis ejes fundamentales del Plan de Desarrollo Institucional: Formación de Alta Calidad con Pertinencia y Equidad; Personal Académico de Calidad; La UA de C por un Mundo Globalizado; Vinculación de la Universidad con el Entorno; la Cultura y el Deporte como Elementos Importantes en la Formación Integral y Gestión y Administración Eficientes.

Como fruto del esfuerzo de docentes, directivos y funcionarios por brindar servicios educativos de calidad, estudiantes de nivel medio superior y superior han obtenido resultados favorables en evaluaciones como Planea y el Examen General para el Egreso de Licenciatura, dejando de manifiesto que se sigue avanzando en la calidad.

“Es un orgullo que nuestras escuelas de bachilleres “Antonio Gutiérrez Garza”, Ateneo Fuente, “Urbano Riojas” extensión Múzquiz, “Juan Agustín de Espinoza” y Ateneo Fuente extensión Ramos Arizpe, se encuentren por encima de la media nacional”, expresó Flores Dávila.

Asimismo, dijo que los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Comunicación y de las Escuelas de Psicología de Saltillo y Norte, resultarán candidatos al Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia- EGEL; así como el 93 por ciento de los estudiantes de

la Facultad de Medicina Unidad Saltillo, que obtuvieron resultados de testimonio sobresaliente.

En este sentido, destacó que las facultades de Medicina de las Unidades Saltillo y Torreón, se encuentran entre los 10 primeros lugares de las universidades públicas en el Examen Nacional de Residencias Médicas.

Con el fin de diversificar la oferta educativa en el estado, se abrieron las licenciaturas de Artes Escénicas y Gestión Cultural, y Comercio Exterior y Aduanas en la Unidad Torreón; además, entraron en operación las licenciaturas en Psicología e Ingeniería Automotriz en dicha Unidad, así como la licenciatura en Derecho en la ciudad de Piedras Negras.

Mientras que en la Unidad Saltillo se dio inicio a la Maestría en Psicología Clínica, así como a la Especialidad en 3D aplicado a Videojuegos en la Escuela de Artes Plásticas. Fue aprobada la Maestría en Modelos de Intervención Social, además de cinco nuevas maestrías por convenio con distintas instituciones.

Durante el periodo a informar se inició la primera etapa de la construcción del nuevo edificio de la Escuela Superior de Música en Ciudad Universitaria de Arteaga. Con el programa Escuelas al Cien, se realizará la segunda etapa de la Escuela de Bachilleres "Antonio Gutiérrez Garza" de Ciudad Acuña.

Así como la segunda etapa de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales Unidad Torreón; la construcción del edificio de Servicios Universitarios en el Campus Arteaga, además de la quinta etapa del Campus de la Salud en la ciudad de Piedras Negras.

En la UA de C se trabaja permanentemente en temas como los Derechos Humanos, inclusión de estudiantes con discapacidad, equidad de género y sustentabilidad; por ello la Universidad se hizo acreedora a una mención especial del Premio al Mérito Ecológico 2016 en la categoría de Educación Ambiental

Formal; además, se han adecuado los espacios educativos mediante la construcción de rampas, instalación de elevadores y modificación de sanitarios para estudiantes con necesidades especiales.

Para brindar una atención más integral a los más de 36 mil estudiantes, de los cuales el 54 por ciento son mujeres, se crearon el Instituto de Investigación para el Desarrollo Integral de la Mujer Universitaria (IIDIMU) y la Defensoría de los Derechos Humanos Universitarios.

En el fortalecimiento del cuerpo docente, 139 profesores de tiempo completo (PTC) pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores; 326 PTC cuentan con el reconocimiento PRODEP.

La UA de C cuenta con 66 cuerpos académicos reconocidos por el PRODEP, el 40.9 por ciento está "en formación", el 42.4 por ciento "en consolidación" y el 16.7 por ciento tienen estatus de "Consolidados".

Se tienen registrados 277 proyectos de investigación, 144 artículos arbitrados y 34 libros, además de la solicitud de seis patentes como resultado del trabajo académico y de investigación realizado por los docentes.

Con el fin de brindar a los universitarios las herramientas necesarias para desarrollarse de manera internacional, se incorporaron asignaturas en inglés en seis programas educativos, se inauguró el Centro de Idiomas en Piedras Negras, y se realizaron 111 intercambios internacionales a once países.

La UA de C recibió a 39 estudiantes extranjeros, y para continuar con las acciones de internacionalización, se da continuidad al curso de coreano realizado en coordinación con la Universidad Autónoma de Nuevo León, además de contar con convenios con 54 instituciones educativas de 15 países.

Con la participación de 64 estudiantes de 11 escuelas y facultades de las tres

unidades, la UA de C trabaja en ocho proyectos de investigación sobre el fortalecimiento de la infraestructura de laboratorios, desarrollo de tecnologías de información para fortificar sistemas de administración, plataformas informáticas, consolidación de infraestructura científica y tecnológica para la explotación de hidrocarburos.

La vinculación con instituciones gubernamentales, organizaciones sociales y empresas se incrementó en un 36 por ciento con respecto al ciclo anterior, dando un total de 13 proyectos signados con la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, Comisión Nacional del Agua, Comisión Federal de Electricidad, Aeropuertos y Servicios Auxiliares, Instituto Mexicano del Petróleo, Instituto Mexicano de la Juventud y la British Petroleum.

Se desarrollan proyectos del Fondo Institucional del Fomento Regional para el Desarrollo Científico, Tecnológico y de Innovación y del Fondo Mixto-consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, además de los 22 proyectos aprobados del Programa de Estímulo a la Innovación, lo cual reitera el compromiso de la Universidad por seguir trabajando en conjunto con el sector productivo.

La cultura y el deporte son ejes sustantivos para la formación integral de los universitarios, por ello la Universidad abre y genera espacios para la difusión de las artes, así como para la práctica del deporte y la cultura, ejemplo de ello es el ENCUDE, que contó con la participación de más de mil alumnos de las tres unidades.

Como resultado del compromiso de los universitarios con la práctica de alguna disciplina deportiva, la UA de C ha sido representada en sedes internacionales por alumnos como Iván Tobías, Premio Estatal del Deporte; Gladys Bueno Plasencia, medalla de bronce en el mundial de halterofilia e Iván Veloz, participante de la gala de gimnasia

aeróbica en los Juegos Olímpicos de Río de Janeiro.

La UA de C fue ratificada con el certificado por el cumplimiento de las obligaciones en materia de datos personales contempladas en la Ley de Acceso a la Información y Protección de Datos Personales para el estado; asimismo, se atendieron en su totalidad las solicitudes de información de manera oportuna y veraz.

"Con el paso de los años, la UA de C se ha convertido en una institución sólida. De contar con 14 Escuelas y Facultades instaladas en Saltillo, Torreón y Monclova en 1957, hoy somos 58 a lo largo del estado, mismas que fueron emergiendo según las vocaciones, necesidades y demandas de los estudiantes y de las regiones. Hoy, el tiempo les ha dado la razón a sus fundadores y ha convertido a la universidad en una institución vigente e innovadora que cuenta con un modelo educativo pertinente a las necesidades actuales", expresó el rector Blas José Flores Dávila.

Finalmente hizo un llamado a las maestras y maestros para seguir cultivando el perfil del docente que demanda el modelo educativo: ser inspirador, innovador, a actualizar nuestros conocimientos, a vincularnos con la realidad social, a incorporar las tecnologías de la información, a diseñar retos para nuestros estudiantes, a evaluarlos de manera objetiva, a comunicarnos eficientemente, a acompañarlos en sus aprendizajes, en suma ser un ejemplo para que los jóvenes aprendan a aprender a lo largo de sus vidas.

Informa Tesorero Situación Financiera y Patrimonial



Por unanimidad el H. Consejo Universitario aprobó el informe anual del **Tesorero General, Francisco Osorio Morales** quien expuso los diversos rubros sobre la situación financiera y patrimonial de la máxima casa de estudios de Coahuila.

El Tesorero presentó lo relativo al primer año del segundo periodo del rector Blas José Flores Dávila, información revisada por la Contraloría General y por la Comisión Permanente de Hacienda.

Osorio Morales, refrendó su compromiso de continuar en la línea de trabajo que lo ha caracterizado de seguir ofreciendo una labor honesta y transparente en el desempeño de sus funciones al frente de la Tesorería General; agradeció al rector Blas José Flores Dávila por ser un pilar fundamental en su labor como Tesorero.

Expuso una síntesis de las acciones más importantes en tres principales ejes contenidos en el Plan de Desarrollo Institucional: la administración y gestión, el cumplimiento de los requisitos que marca la Ley y la optimización en los procesos de la Tesorería General.

El primer eje, se enfocó a la obtención de fondos extraordinarios, una mayor eficiencia en el gasto de nómina, desarrollo de presupuestos acordes con los programas de superación académica, establecimiento de esquemas de ahorro en el gasto corriente, así como gestión recursos para el fondo de pensiones.

El segundo eje, cumplir con las obligaciones que marca la ley, para lo cual, dijo necesitamos adecuar día con día los mecanismos de rendición de cuentas y transparencia. En este contexto, es imprescindible el comportamiento ético, responsable, honesto y claro de los recursos universitarios.

El tercer eje, hace referencia a la mejora en los procesos de la Tesorería, en un esfuerzo por elevar la calidad de los servicios y hacer que los trámites realizados por los usuarios, sean más prestos, sencillos y expeditos.

Con el interés principal de dar cumplimiento constitucional que dice "Los recursos económicos, se administrarán con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez, para satisfacer los objetivos

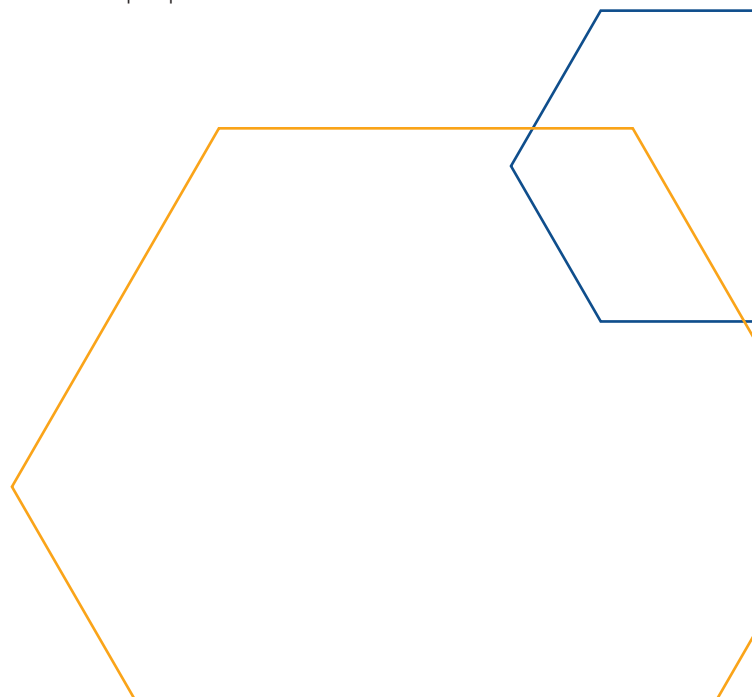
a los que estén destinados", por ello se realizaron programas de desarrollo muy precisos, que optimizan el uso de los recursos públicos, para la obtención de mejores resultados y con indicadores más exigentes, afirmó Francisco Osorio.

Durante el periodo mencionado, el total de los ingresos ejercidos fue de 3,279 millones 864 mil, provenientes de las siguientes fuentes, saldo al inicio del periodo 328 millones 407 mil; Gobierno federal: 1,342 millones 455 mil; Gobierno Estatal: 906 millones 999 mil; Convenios: 451 millones 877 mil; Recursos Propios: 242 millones 773 mil y Productos Financieros etiquetados: 7 millones 350 mil.

A través de Convenios la Universidad obtuvo 451 millones 877 mil, integrados, por 203 millones 231 mil de convenios federales; 238 millones 702 mil de proyectos especiales y 9 millones 943 mil, de otros convenios. Los Recursos propios, ascendieron a 242 millones 773 mil, provenientes 193 millones 217 mil, de cuotas y colegiaturas; 39 millones 395 mil, derivados de actividades de la educación y 10 millones 160 mil de productos financieros.

El total invertido en la operación institucional durante este periodo, fue de 3,106 millones 552 mil, destinándose 2,352 millones 54 mil, al pago de sueldos y prestaciones; 79 millones 290 mil, a apoyos académicos; 299 millones 846 mil, en gasto de operación; 181 millones 363 mil, para gastos de operación etiquetados y 193 millones, 998 mil, para inversiones.

Las inversiones llegaron a 193 millones 998 mil, que se financiaron con una considerable participación de recursos federales concursados, recursos estatales y con recursos propios.



UA de C s

18 FERIA NACIONAL DE P



Sede de la FERIA NACIONAL DE POSGRADOS DE CALIDAD



Para promover la oferta de estudios de posgrado de México y el extranjero, la UAdeC fue sede de la 18 edición de la Feria Nacional de Posgrado, en la que participaron estudiantes de diversas instituciones de educación superior de la región.

En Ciudad Universitaria de la Unidad Torreón se realizó la feria itinerante que busca la promoción de los estudios de posgrado entre los mexicanos en instituciones pertenecientes al **Programa Nacional de Posgrados de Calidad** y al **Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología**. En el evento participaron 70 instituciones de educación superior, 45 nacionales y 25 extranjeras de países como España, Australia, Canadá y Estados Unidos.

La feria tiene entre sus objetivos fomentar la mejora continua y el aseguramiento de la calidad del posgrado nacional para incrementar las capacidades científicas, humanísticas, tecnológicas y de innovación en el país.

Al inaugurar el evento el rector Blas José Flores Dávila, agradeció al CONACyT por considerar a la Universidad como sede de este importante evento y brindar a los jóvenes un acercamiento con otras IES del país y del extranjero.

Edgar Braham Priego, **coordinador general de investigación y posgrado**, expresó que en un entorno globalizado y altamente competitivo elevar el grado de especialización del capital humano resulta fundamental para los profesionistas y para los sectores en los cuales se desempeñan.

"Me parece que en el país se hace un esfuerzo importante por desarrollar una oferta con estudios de nivel posgrado que responda a la demanda existente en las distintas áreas del conocimiento y el ejemplo lo tenemos aquí con este evento de gran nivel", puntualizó Braham Priego.

Agregó que la UA de C trabaja en la ampliación y diversificación de las maestrías y doctorados a fin de contar con una oferta de servicios educativos pertinente, así como garantizar la calidad de los programas educativos atendiendo las recomendaciones del CONACYT.

En el último año la Universidad ofrece como nuevas opciones las maestrías en Modelos de Intervención Social Construccionalista, en Psicología Clínica con Orientación Cognitivo conductual y Geología de Yacimientos de Hidrocarburos no Convencionales.

Además, se trabaja en el diseño de las maestrías en el área de Arquitectura, Artes Plásticas y Comunicación, sumando 43 las opciones de posgrado que oferta la UA de C, así como cinco especialidades médicas, de las cuales 21 forman parte del padrón Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT.

"Es compromiso e interés de la UA de C, seguir consolidando los programas educativos de este grado académico a fin de que los jóvenes y profesionistas de la entidad cuenten con sólidas opciones para especializarse y tener mayores oportunidades de desarrollo en las áreas en las cuales se desempeñan laboralmente", afirmó el coordinador de Posgrado.

Por su parte, la directora de Vinculación del CONACYT, Mtra. Gisela Morales González, destacó que la feria acerca a los jóvenes de la región a las opciones de posgrado nacionales e internacionales, con el fin de prepararlos y llevarlos a ser parte activa de la solución de las problemáticas que se viven en la actualidad.

Destacó que en Coahuila existen 53 programas reconocidos como de calidad por el Consejo, de esta forma se demuestra el interés de las IES por ofrecer opciones educativas de gran nivel a la juventud del estado y mexicana, ejemplo de ello es la UA de C.



Voz de Mujer 2017

En el marco del Día Internacional de la Mujer



Para promover el desarrollo de la mujer universitaria, ofreciendo herramientas que impulsan su empoderamiento, el rector Blas José Flores Dávila acompañado por la presidenta del Comité de Damas Voluntarias, Malena González de Flores y el coordinador de la Unidad Saltillo, Miguel Ángel Rodríguez Calderón inauguraron Voz de Mujer 2017.

En la bienvenida, Miguel Ángel Rodríguez Calderón agradeció la presencia de funcionarios, directoras, docentes y comunidad estudiantil, así como a los conferencistas Olga Nelly García, Pedro Vargas Ríos, Jorge Figueroa e Isabel Martínez "La tarabilla".

En su intervención, la presidenta del Comité de Damas Voluntarias, Malena González de Flores felicitó al Rector por impulsar a través de la coordinación este tipo de esfuerzos que apoyan la formación integral de los alumnos de esta universidad, dándoles las herramientas y los recursos para ser mejores personas.

Por su parte, el rector Blas José Flores Dávila destacó que el foro "Voz de Mujer" es un evento anual; un importante respaldo hacia las políticas institucionales que promovemos respecto a la equidad de género, para la universidad, dijo, ocupan un primerísimo lugar todas esas valiosas mujeres que son parte de nuestra comunidad".

Mencionó que es imperante para la institución, asegurar un entorno donde sean garantizados sus derechos, donde cuenten con igualdad de oportunidades, donde sean respetadas y valoradas todas las importantes aportaciones que realizan a la casa de estudios y a la sociedad.

Reconoció en la mujer universitaria la grandeza que representa, desde muy diversas trincheras, en las aulas de clase, en la investigación, en la docencia, en los campos de entrenamiento, como funcionarias en todos los niveles, en las áreas administrativas y de apoyo.

Dentro del programa se contó con la participación de la comunicóloga Olga Nelly García quien compartió la charla "El valor de lo que no se ve"; el Doctor Pedro Vargas Ríos con la conferencia "Mujer que abraza la vida"; Jorge Figueroa con "Imagen"; Cerrando el ciclo con la participación de Isabel Martínez "La tarabilla" con el taller "Manejo de emociones".

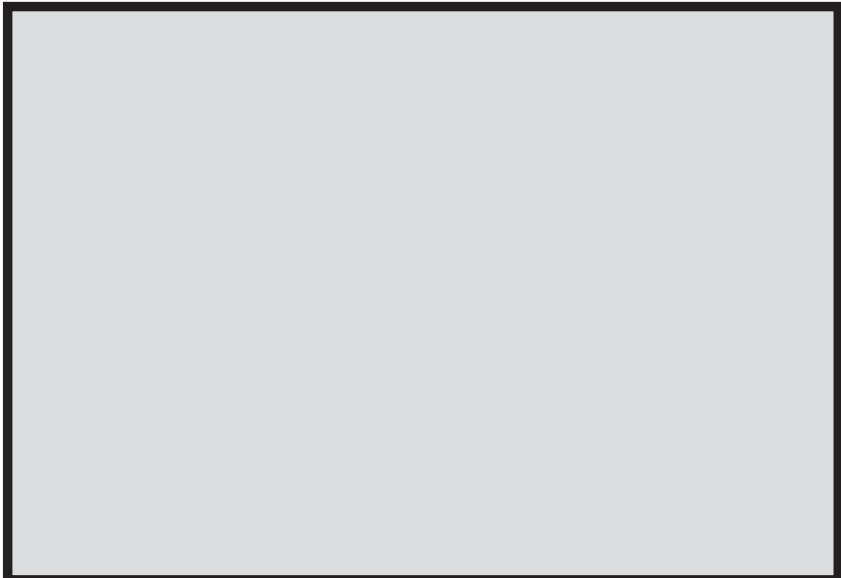
Flores Dávila destacó que ese compromiso hacia las mujeres universitarias se ha traducido en acciones específicas, como ejemplo, mencionó la creación del Instituto de Investigación para el Desarrollo Integral de la Mujer Universitaria, a través del cual se apoyan proyectos emprendedores, así como servicios y actividades para el desarrollo y participación de la mujer.





PARTICIPAN UNIVERSITARIOS EN CUVE 2017

Fortalece la UA de C valores y liderazgo





Con el objetivo de formar jóvenes comprometidos con su profesión y con su entorno social, se realizó el **Congreso Universitario de Valores y Ética CUVE 2017**, evento que fortalece valores y habilidades de liderazgo.

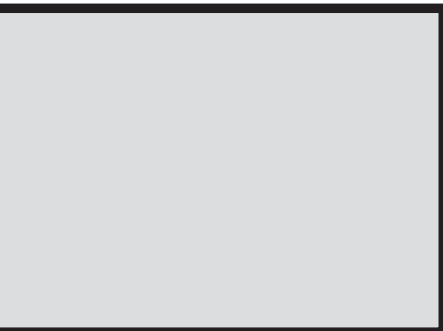
En su mensaje el rector Blas José Flores Dávila, destacó que la participación de los 200 jóvenes procedentes de las Unidades Saltillo, Torreón y Norte, demuestra el compromiso y entusiasmo de los estudiantes por ser más competitivos y tener una formación integral.

Invito a los participantes a aprovechar al máximo las enseñanzas y experiencias que los conferencistas compartieron durante el congreso, y replicar al regreso a sus Escuelas, Facultades e Institutos, con sus compañeros y así crear redes que fomenten los valores universitarios.

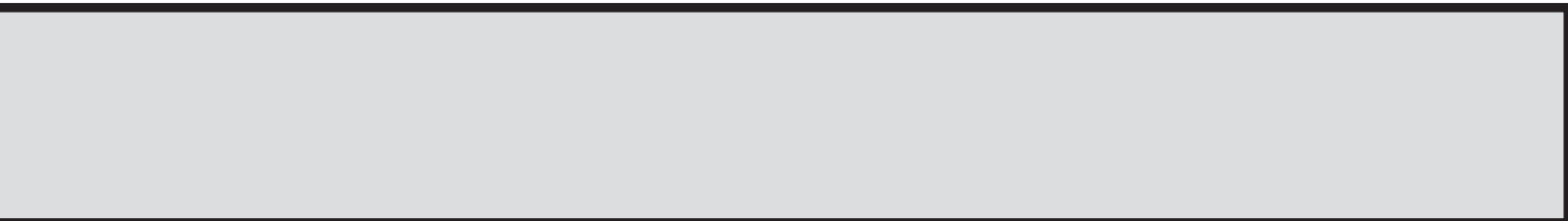
Destacó que la formación integral de los alumnos es prioridad para la máxima casa de estudios, por ello lleva a cabo actividades que contribuyan a su preparación académica, así como aquellas que busquen el desarrollo de habilidades de liderazgo.

Por su parte, Eduardo Valadez Gloria, encargado del programa de Líderes en Formación, agradeció al Rector su apoyo para la realización del CUVE y ser un ejemplo de liderazgo para los LOBOS en las tres unidades de la Universidad.

Durante tres días, los universitarios disfrutaron de conferencias impartidas por líderes que han destacado a nivel internacional como Ricardo Perret, Ricardo Sala Núñez, Emanuel Garza Fishburn, así como Ulises Valencia y Tadeo Carrizales, los dos últimos orgullosos egresados de la máxima casa de estudios.



Se impartieron los talleres: "Sé Resiliente, Adáptate al Cambio", impartido por Francisco Osorio Morales, tesorero de la UA de C; "Liderazgo y trabajo en equipo", Impartido por David Hernández, coordinador general del Deporte; "Prepárate", a cargo de Josué Garza Carrales y Josué Lavandeira; "Hábitos", por Estefanía Cerrillo y Berenice Fuentes; "Yo como marca", por Sergio Arévalo.



Conmemoran Día Mundial del Agua



Con el fin de crear una conciencia ecológica más sólida entre los universitarios y la sociedad en general, se llevó a cabo el Conversatorio "Porque Somos Agua: Reflexión sobre su Uso y Manejo" en la Infoteca del Campus Arteaga.

Luis Gutiérrez Flores, **director de Planeación**, destacó que es importante reconocer los problemas del agua en el mundo, saber los límites y las fronteras físicas y jurisdiccionales, así como abordar la problemática desde distintos campos de estudio.

Agregó que al ser un recurso vital, el agua es uno de los temas más importantes de la agenda ambiental, por ello se contó con la presencia y participación de profesionales desde la óptica científica, social y política, coadyuvando con ello a que el agua se transforme en un recurso fijo.

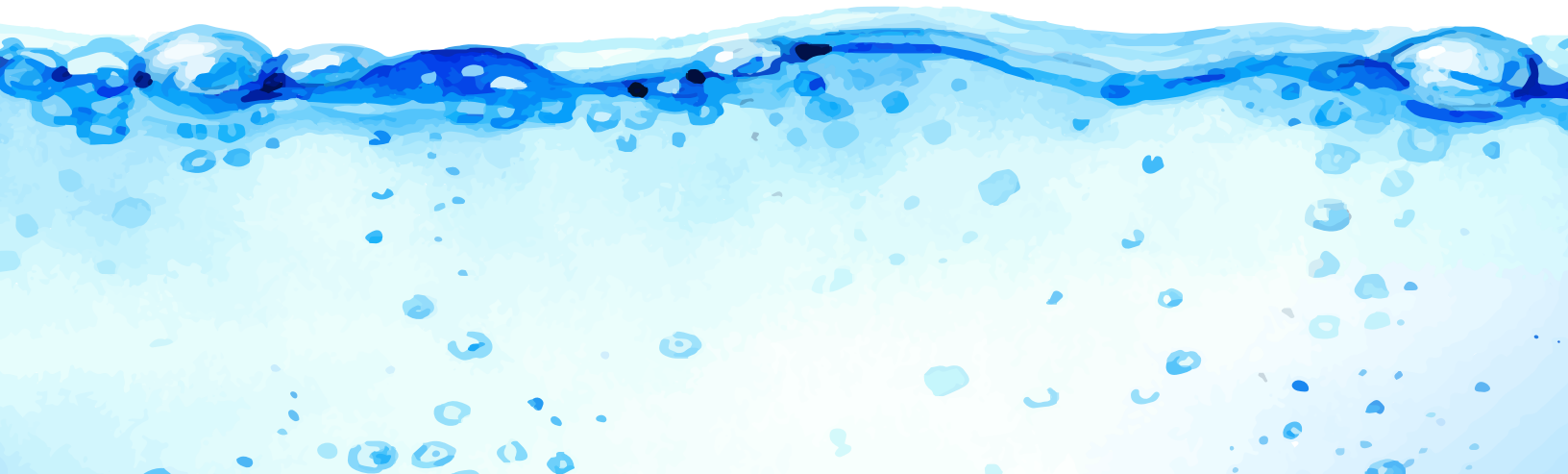
Mantener un diálogo con especialistas, beneficia a los universitarios al permitirles conocer experiencias en el campo que les permitirán ampliar sus conocimientos y profundizar en la creación de una conciencia social responsable y respetuosa a dicho recurso.

Por su parte, Norma Mota Palomino, coordinadora de la Agenda Ambiental Universitaria, destacó que la UA de C ha incorporado en sus programas de estudio los temas ambientales con el fin de sensibilizar a los jóvenes sobre la importancia del medio ambiente.

Es por ello que se busca que, a través de charlas con expertos, los universitarios y la sociedad en general sean conscientes de la importancia de acciones cotidianas para el uso responsable del vital recurso.

Durante el Conversatorio se abordó el tema "Diagnóstico de la Situación del Agua en Coahuila", a cargo de la Dra. Gloria Tobón Echeverría, de la **Asociación de Usuarios del Agua de Saltillo A.C.**; "Aspectos Jurídicos y Ambientales del Agua", por el Lic. José de Jesús Ruíz Fernández, del Instituto Municipal de Planeación de Saltillo.

Jorge Manuel Hori Fajoco, de la **Comisión Nacional de los Derechos Humanos**, abordó el tema "Enfoque Sustentable del Derecho Humano al Agua"; la sesión de preguntas y respuestas fue encabezada por el Lic. Fernando Alonso Cabral, del Museo del Desierto, y las conclusiones por el MC. Alberto Arredondo Sibaja, de la Academia Interamericana de Derechos Humanos.



► Puente global empresarial: "Vinculando al Noreste Mexicano con Asia"

OBJETIVO

Fortalecer habilidades y competencias que permitan a los participantes desarrollar estrategias para la toma de decisiones en sus proyectos de negocios internacionales entre Asia y México.

MÓDULOS

- ▷ Introducción al Este de Asia.
- ▷ La cultura como factor primordial en las negociaciones con el Este de Asia
- ▷ Desarrollo económico del Este de Asia y relaciones comerciales con México.
- ▷ Oportunidades recíprocas de inversión entre México y el Este de Asia.
- ▷ Análisis de la ruta del emprendimiento e innovación en los ecosistemas del Este de Asia
- ▷ Revisión de proyectos y clausura

FECHA

Inicio 3 de Marzo
Clausura 19 de Mayo

LUGAR

Instalaciones de la
Universidad Autónoma
de Coahuila

HORA

Viernes 5-9 p.m
Sábado 9-2 a.m

INFORMES

Coordinación de Relaciones Internacionales
Tel: 844 4 15 30 77
e-mail: coreanoint@uadec.edu.mx



Reacredita de Medicina



COMAEM a la Facultad Unidad Torreón

Durante el informe del segundo periodo del director de la **Facultad de Medicina Unidad Torreón**, Eduardo Serna Zetina se recibió la reacreditación otorgada a la institución por el **Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM)**.

En presencia del rector Blas José Flores Dávila, la coordinadora de la Unidad Torreón, Lorena Argentina Medina Bocanegra, funcionarios de la administración central, directores de Escuelas y Facultades, Eduardo Serna presentó un desglose de las actividades realizadas durante los dos períodos que estuvo al frente del plantel.

Entre los logros realizados durante su administración destacó la reacreditación de la Facultad para el período 2017-2022.

Señaló también la reforma curricular lograda hace cuatro años, la aplicación del examen especializado del College Board sobre el área de medicina, la capacitación docente sobre el Modelo Educativo y el examen por oposición, acciones relevantes que dan curso a la excelencia académica que aquí se imparte, expresó el Director.

Eduardo Serna, agregó que se inició un proceso de certificación del Hospital Universitario y el Hospital Infantil, por lo que agradeció a sus colaboradores el apoyo y entrega al trabajo docente y de investigación.

Por su parte, la titular del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM), la doctora Z. Melva Triana Contreras al entregar la acreditación de la Facultad de Medicina manifestó que solo se entrega a las instituciones que cumplen con todos los requisitos e indicadores de calidad; el programa dijo, cuenta con los objetivos de la preparación de los médicos que se requieren, con pertinencia social para que la Facultad siga creciendo.

En su intervención, el rector Blas José Flores Dávila felicitó a la comunidad de la Facultad de Medicina, ya que por tercera ocasión el COMAEM le otorga el aval respecto a la calidad de sus servicios educativos, "en distintas ocasiones he afirmado que en la Universidad Autónoma de Coahuila se preparan a las y los mejores médicos de México y, esta recertificación lo confirma".

Manifestó como trascendente el atender las observaciones y cumplir con los distintos indicadores ha requerido de esfuerzos importantes, pero finalmente se ha logrado el objetivo y esto pone muy en alto el nombre de la Facultad de Medicina Unidad Torreón.

Destacó que para la UA de C la calidad educativa permanece como objetivo fundamental del quehacer que realizamos en cada unidad regional, en cada campus, en cada facultad y escuela, en bachillerato, licenciatura y posgrado.

Ello, porque ante un entorno fuertemente competitivo debemos preparar recursos humanos con los conocimientos, habilidades y capacidades suficientes para el desempeño de su profesión, pero también para innovar, para aportar a nuestra sociedad y a nuestro país las fortalezas necesarias para destacar en un mundo globalizado, afirmó el rector Blas José Flores Dávila.





REALIZAN ACCIONES DE REFORESTACIÓN EN LA FACULTAD DE INGENIERÍA UNIDAD TORREÓN

La Delegación Unidad Torreón de la **Asociación Nacional de Estudiantes de Ingeniería Civil (ANEIC) México**, con el objetivo de contribuir a la formación integral de los estudiantes, llevaron a cabo acciones de reforestación de áreas verdes de Ciudad Universitaria Torreón, lo anterior en coordinación con la Facultad de Ingeniería Civil dirigida por el Dr. José Ángel Delgado Trujillo.

Esas acciones se realizaron en Ciudad Universitaria, en esta ocasión fue el turno para la Facultad de Ingeniería Civil en donde se plantaron 12 árboles de especies de la región como Fresno y Trueno, además la Delegación de la ANEIC en la U.A. de C. donó 9 árboles a la Escuela de Ciencias de la Comunicación y 9 árboles a la Facultad de Administración Fiscal y Financiera (FAFF), siendo un total de 30 árboles plantados en Ciudad Universitaria.

Además, se realizó limpieza y mantenimiento de áreas verdes en la que participaron 10 estudiantes voluntarios y prestadores de servicio social y un docente de la misma.

Rogelio Perales Puente, delegado ANEIC por la U.A. de C., manifestó que estas y otras actividades de mejoramiento se estarán llevando a cabo en la Unidad Torreón para hacer conciencia entre los estudiantes acerca de la importancia de cuidar y mejorar el medio ambiente, de igual manera invitó a las demás escuelas a seguir el ejemplo de la Facultad de Ingeniería Civil, Unidad Torreón.

Realiza CUS Primera Jornada de Extensión Universitaria “Lobos Contigo”



En atención al compromiso que tiene la Universidad Autónoma de Coahuila con la sociedad, la Coordinación de Unidad Saltillo, llevó a cabo la primera jornada de extensión universitaria “LOBOS Contigo” en la Escuela Primaria “5 de mayo de 1892”.

Vecinos de dicha escuela, ubicada en la colonia Asturias, se beneficiaron con los servicios y actividades que realizaron estudiantes de diversas Escuelas, Institutos y Facultades de la máxima casa de estudios, así como de dependencias e instancias gubernamentales.

En la Primera Jornada de Extensión Universitaria, se contó con el apoyo de 42 alumnos voluntarios prestadores de servicio social de diversos programas de estudio de la UA de C, quienes atendieron a la población de las colonias Asturias y Valle Verde Segundo Sector.

“LOBOS Contigo” tiene como objetivo otorgar servicios de manera gratuita y de gran calidad, como consultas médicas, dentales, asesoría jurídica y detección de VIH a comunidades en situación vulnerable.

Asimismo, desarrollaron actividades de esparcimiento para los niños asistentes, durante la Primera Jornada se realizaron torneos deportivos, club de lectura con la participación de cuenta cuentos, taller de matemáticas recreativas, observatorio astronómico y educación ambiental.

En coordinación con la Comisión Nacional Forestal, llevaron a cabo acciones de reforestación a través del área de Enlace de Educación y Capacitación de la dependencia federal, promoviendo entre los asistentes la importancia del cuidado ambiental.

El Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia DIF Coahuila, ofreció detección oportuna y prevención de enfermedades como cáncer de próstata, cáncer de mama, diabetes, entre otros.

De igual manera, se ofreció servicio de corte de cabello dirigido por personal del Instituto AVANT, siendo éste uno de los más solicitados por los vecinos del sector.

Las jornadas de extensión universitaria fortalecen la formación integral de los estudiantes, permitiéndoles llevar a la práctica los conocimientos que han adquirido dentro de las aulas de la UA de C, además de contribuir a la formación de ciudadanos de bien y comprometidos con su entorno.



Entrega Coordinación General de Extensión apoyos a los habitantes del sector Valle Verde

Con el propósito de ayudar a colonias marginadas, la Coordinación General de Extensión Universitaria acudió a la Colonia Valle Verde ubicada en la periferia de la ciudad para llevarles diversos apoyos.

Ante las necesidades que se detectaron en este sector de la población, personal de la Coordinación de Extensión y brigadistas apoyaron a esta colonia e hicieron entrega de tres y media toneladas de tarimas de madera de reciclaje, cobijas, cobertores, despensas, dos mesas metálicas y un bote de basura.

Estas acciones estuvieron a cargo del subcoordinador de Servicios de Extensión, Mariano Guerra Hernández quien entregó los apoyos a Victorio Vaquera Palacios, habitante de dicho sector.

A través de estas actividades, en las que participan alumnos, maestros y funcionarios de la Coordinación General de Extensión Universitaria, la UA de C refrenda su compromiso social con los sectores de la población más necesitados.

Reforestación de Campus Universitarios

Asimismo, para contribuir a la formación integral de los estudiantes y con sustento en el Eje 4 del Plan de Desarrollo Institucional de la UA de C "Vinculación de la Universidad con el Entorno", la Coordinación General de Extensión Universitaria continúa con el programa de reforestación de los campus de la 3 Unidades, a través de los Comités Lobos al Rescate UNIREC de las Escuelas, Facultades e Institutos.

Esas acciones se llevaron a cabo en Ciudad Universitaria de Arteaga, en esta ocasión fue el turno para la Facultad de Sistemas en donde se plantaron 20 árboles de especies nativas.

Además, se realizaron limpieza y mantenimiento de áreas verdes en las que participaron 35 estudiantes voluntarios y prestadores de servicio social y cinco docentes de la Escuela de Artes Plásticas "Prof. Rubén Herrera", Facultad de Economía, Facultad de Enfermería "Dr. Santiago Valdés Galindo" Facultad de Jurisprudencia, Facultad de Sistemas, Facultad de Mercadotecnia, la Escuela de Ciencias Sociales, Escuela de Bachilleres Ateneo Fuente e Instituto de Ciencias y Humanidades "Lic. Salvador González Lobo".

INSCRIPCIONES DE TALLERES

SEMESTRE Enero-Junio 2017

Cultura
UAdeC

OPC
DIFUSIÓN Y PATRIMONIO
CULTURAL UAdeC

Construyendo
Juntos el Futuro
UAdeC



TEATRO - PINTURA
MÚSICA - BAILE

Inicio lunes 16 enero

Tarifas:

Alumnos UAdeC \$ 250

Trabajadores UAdeC \$ 400

Público en general: \$ 800

horario de 09:00 a 20:00 hrs.

Bulevar Venustiano Carranza 2143

(frente a Rectoría), teléfono: 412 54 27



Universidad
Autónoma
de Coahuila

¿Te hace falta tu credencial UAdeC?

Ven a tramitarla los lunes y martes de 9:00 am a 1:00 pm

Miércoles y jueves

Entrega de credenciales de 9:00 am a 1:00 pm

Dirección de Asuntos Académicos
Blvd. Venustiano Carranza s/n esquina con
Lic. Salvador González Lobo.
Colonia República Oriente
Planta baja.

@AcademicosUAdeC
#PorqueTodoEduca

Construyendo
Juntos el Futuro
UAdeC

Cultura

Invita Escuela de Artes Plásticas a Disfrutar la Exposición

obragra





Para contribuir al desarrollo cultural de la comunidad, crear espacios que propicien la reflexión en torno al arte y la cultura, la **Escuela de Artes Plásticas "Prof. Rubén Herrera"**, invita a la comunidad universitaria y sociedad en general a disfrutar de la exposición "Obra Gráfica", ubicada en la Sala de Exposiciones del plantel en CU Arteaga.

Magdalena Jaime Cepeda, directora de la Escuela de Artes Plásticas, destacó que la exposición es una muestra de las más de 300 obras que integran el Patrimonio Artístico de la Escuela, mismas que son de la autoría de diversos maestros y artistas que han trabajado en la formación de los estudiantes.

Señaló que la UA de C cuenta con un valioso acervo cultural, y para la formación artística de los alumnos resulta imprescindible ver el mayor número posible de obras de diversos artistas, estudiarlas, diseccionarlas visualmente y aprender de los aciertos y errores de cada pieza.

La exposición cumple con la misión de difundir entre la comunidad la colección; "Obra Gráfica" que exhibe el trabajo de Gilberto Aceves Navarro, Miguel Ángel Aching, Ernesto Alva, Balam Bartolomé, Pilar Bordes, Alberto Castro Leñero, Miguel Counaham, Magda Dávila, Román Eguía, Vinicio Fabila, Ferlun, Ricardo Flores.

Así como de Muriel Frega, Jorge Garza Palomares, Omar Leza, César Catsuu López, Jorge Mateos, José Enrique Porras, Héctor Quiñones, Néstor Quiñones, Rafahu, Doc. Ramírez, Ricardo Regazzoni, Joel Rendón, Claudio Rocoli, Othón Salazar, Othón Télles, Nahum B. Zenil.

La exhibición presenta más de 25 piezas trabajadas en diversas técnicas como Xilografía, grabado en metal, serigrafía y fotograbado y permanecerán en la Galería de la Escuela de Artes Plásticas durante un mes.

Con estas acciones la UA de C contribuye a la formación de profesionistas competitivos, creativos y críticos, capaces de comprender la problemática social y profesional en la que se desarrollan, que brinden soluciones a problemas sociales, económicos y culturales, que contemplan a la cultura mexicana como una tradición que se debe valorar y conservar.

gráfica

COMUNIDAD ESTUDIANTIL

Los invitamos a participar en la

GACETA UNIVERSITARIA

con artículos sobre temas actuales de educación
e investigación de interés para los universitarios.

Las participaciones podrán ser de máximo
4000 caracteres incluyendo espacios,
acompañadas de 2 fotografías o ilustraciones
en alta resolución.

*Editorial previa

Envíanos tus artículos a

jam34509@uadec.edu.mx

jessicaaguero1511@hotmail.com

¡Acércate a nosotros!

Mayores informes

438 17 68



Nuevo Director en la Escuela de Bachilleres "Dr. Mariano Narváez González" T. V.



Ante miembros del Consejo Directivo, comunidad estudiantil, docentes y funcionarios de la Unidad Central, el rector Blas José Flores Dávila tomó protesta a Juan Manuel Morales Santoyo como nuevo director de la **Escuela de Bachilleres "Dr. Mariano Narváez González" turno vespertino**.

Flores Dávila, reconoció la participación de la comunidad de los Búhos durante el proceso electoral; destacó el interés de las maestras y maestros por aportar y contribuir al desarrollo del plantel como signo de responsabilidad y compromiso con la calidad educativa que se brinda a sus estudiantes.

"Gracias a docentes como ustedes se fortalece el quehacer de nuestra casa de estudios y, por supuesto, también los valores universitarios de diálogo, tolerancia, respeto y libertad", puntualizó el Rector.

Asimismo, reconoció el trabajo desempeñado por la administración anterior a cargo de la Dra. Patricia Martínez, en la que se realizaron acciones que permitieron el desarrollo de la escuela y que brindará a la nueva administración

las bases sólidas para continuar con el engrandecimiento del plantel.

Aprovechó la oportunidad para invitar al ahora director a integrar en su plan de trabajo los seis ejes estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional, recientemente aprobado por el H. Consejo Universitario, a fin de avanzar de manera uniforme en sus objetivos y metas.

Juan Manuel Morales Santoyo, agradeció a la comunidad estudiantil y docente el apoyo brindado durante el proceso electoral, confiando en su plan de trabajo, mismo que se enfocará en el fortalecimiento de la planta docente y en la formación integral de los estudiantes para mantener la calidad de la educación.

Añadió que la labor universitaria es compartir saberes y la conservación de los saberes de una sociedad es la esencia misma de la educación, la principal misión es formar a todos quienes pertenecen a la institución y la obligación es hacerlo en las mejores condiciones y egresar a ciudadanos competentes y capaces de reformar a la sociedad.



XIV SEMANA DE ECONOMÍA MÉXICO:

PROBLEMÁTICA, INCERTIDUMBRE Y PROPUESTAS





Con el objetivo de participar en debates sobre temas de la agenda nacional, así como vincular nuestro quehacer académico con el entorno en el cual estamos inmersos, la **Facultad de Economía** llevó a cabo la XIV Semana de Economía “México: Problemática, Incertidumbre y Propuestas”.

El evento se llevó a cabo en la Gran Sala del Campus Arteaga con la presencia del secretario de Desarrollo Económico, Competitividad y Turismo del Gobierno de Coahuila, José Antonio Gutiérrez Jardón, representante del gobernador Rubén Moreira Valdez.

En su mensaje el Rector manifestó que la relevancia de actividades como esta es para que los jóvenes estudiantes tengan la oportunidad de dialogar e interactuar con destacadas personalidades de la administración pública.

“Jóvenes ustedes se están preparando como los mejores en las aulas y con excelentes maestras y maestros, con una formación sólida, competitiva, con un nivel de preparación a la altura de los retos que Coahuila y México enfrentan”, expresó Blas Flores.

Destacó los programas de calidad certificados, la movilidad nacional, internacional e intrainstitucional, el quehacer académico y la fortaleza de la institución, que son las directoras, directores y cuerpos académicos.

Por su parte, el director de la Facultad de Economía, Gerardo Martínez señaló que la Semana de Economía constituye un espacio de reflexión, análisis y debate, con la intención de mejorar la comprensión de temas económicos contemporáneos y de elaborar propuestas de desarrollo.

Por ello dijo, que las condiciones actuales de la economía global y particularmente, la de nuestro país exigen un conocimiento más detallado y preciso de las consecuencias de las decisiones de políticas económicas, que hoy más que nunca requieren de definiciones claras que coloquen a México en una mejor situación en el entorno económico global.

En su intervención el secretario de Desarrollo Económico, Competitividad y Turismo, José Antonio Gutiérrez Jardón al inaugurar el evento y exponer la primera conferencia magistral “Así va Coahuila”, reconoció el gran trabajo que se está realizando en la UA de C con el liderazgo del rector Blas José Flores Dávila.

A nombre del comité organizador, la alumna del sexto semestre, Cecilia Guadalupe Alarcón Martínez mencionó que, esta actividad está enmarcada dentro de los festejos por el quincuagésimo aniversario de la Facultad de Economía, por lo que exhorto a la audiencia a concientizarse acerca de lo que sucede actualmente en el país para ofrecer alternativas de desarrollo y prosperidad.

Como parte del programa, el doctor Pablo Mejía impartió la conferencia “Fluctuaciones cíclicas a nivel subnacional en México ¿Qué sabemos y qué sigue?”; el doctor Manuel Gómez expuso la conferencia “Localización de las industrias manufactureras y la especialización en las entidades federativas”; y el Doctor Vicente Germán Soto con “Hechos estilizados del crecimiento económico de México”.

El doctor Jorge Valero expuso el tema “¿Qué tan importante es el capital humano para explicar las diferencias interestatales en el PIB por trabajador?”, el doctor Sergio Negrete impartió la conferencia “Endeudamiento soberano y crisis: las lecciones de México”.

Durante cuatro días en la Semana de Economía, se realizaron los talleres Excel, Mercados Financieros, Programa “R” y el de Indicadores de Pobreza, dirigidos solamente a docentes y alumnos de la Facultad e instituciones participantes.



APRUEBA CONSEJO PLAN DE DESARROLLO

En Sesión Extraordinaria del H. Consejo Universitario, encabezada por el rector Blas José Flores Dávila, fue presentado el **Plan de Desarrollo Institucional 2016-2019**.

En su mensaje el Rector afirmó que, la UA de C ha buscado fortalecer sus cimientos ante los nuevos retos, perspectivas y oportunidades globales, con la actualización de los planes universitarios se cobra vigencia en la construcción de un futuro en donde la Universidad y la sociedad sumen esfuerzos para fijar la plataforma de un país, en el que la educación sea el punto de apoyo para el desarrollo colectivo.

“EL PDI es la columna vertebral de las decisiones, programas y acciones que efectuamos en las áreas esenciales de nuestro quehacer y, a partir de las cuales, cumplimos con la misión y trabajamos por alcanzar la visión expresada en el propio documento”, expresó Blas Flores

Dijo, es un instrumento que nos permite saber dónde nos encontramos, conocer nuestras áreas de oportunidad y decidir sobre el futuro hacia donde deseamos conducir a la Institución a partir de un presente que estamos construyendo con determinación, claridad, creatividad y compromiso.

Flores Dávila, hizo un llamado a la comunidad universitaria para encontrar en las fortalezas institucionales, el empuje para seguir avanzando, capitalizar las oportunidades y superar los desafíos



UNIVERSITARIO LO INSTITUCIONAL

que surgen de una realidad convulsa donde pueden restar certidumbre a todo tipo de proyectos.

Es por ello que gracias al PDI tenemos un diagnóstico claro de las necesidades y realidades de la UA de C, así como del estado y el país, además contamos con una planeación estratégica para conducir nuestras acciones hacia el cumplimiento de los objetivos proyectados.

El director de Planeación de la máxima casa de estudios, Luis Gutiérrez, presentó ante el Consejo Universitario el Plan de Desarrollo Institucional que por primera vez se mostró a la comunidad universitaria, luego de ser revisado mediante reuniones de información previas; su finalidad fue exponer los contenidos esenciales del documento antes de entregarlo a la máxima autoridad de la UA de C.

Asimismo, destacó que el PDI 2016-2019 es susceptible de ser evaluado en la consecución de los objetivos que se han trazado, mediante el establecimiento de indicadores de desempeño y gestión, lo que permitirá generar planes de mejora y seguimiento mediante la autoevaluación y la evaluación externa.

El PDI está consensuado de manera integral y sistémica, en él se conjuntan el apego a la misión social y visión de la Universidad Autónoma de Coahuila, con la obligación y compromisos de los integrantes de la comunidad universitaria para su cumplimiento.

El PDI está organizado en seis ejes estratégicos: Formación de Alta Calidad con Pertinencia y Equidad,

Personal Académico de Calidad; la UA de C por un Mundo Globalizado, Vinculación de la UA de C con el Entorno, Cultura y Deporte como Elementos Importantes de la Formación Integral y Gestión y Administración Eficiente.

Durante la sesión extraordinaria del H. Consejo, el Rector Blas José Flores Dávila, entregó el Diploma al Mérito Universitario a Claudia Berrueto Ramírez por cumplir con los objetivos que justifican la existencia de la UA de C, fomentando y preservando la cultura, promoviendo la práctica de los valores que distinguen a la humanidad y haciendo suyos los principios de la ciencia y el arte.

Berrueto Ramírez, ha sido distinguida con el Premio Iberoamericano Bellas Artes de Poesía para Obra publicada Carlos Pellicer, por su libro publicado "Sesgo", así como por su trascendente creación literaria y por contribuir a la difusión de la cultura en la casa de estudios y en la comunidad.

Asimismo, el Consejo Universitario ratificó su aprobación para la creación de la Escuela de Artes en la Unidad Torreón, cumpliendo así con el objetivo de tener una oferta educativa diversificada y congruente con las necesidades de la sociedad y la industria.

Unidad Torreón

Rinden Protesta Directores de la Escuela de Bachilleres "Venustiano Carranza" y de la Facultad de Economía y Mercadotecnia

En gira de trabajo por la Unidad Torreón, el rector Blas José Flores Dávila, tomó protesta a los directores de la **Escuela de Bachilleres "Venustiano Carranza"** y de la **Facultad de Economía y Mercadotecnia**.

En la Escuela de Bachilleres Venustiano Carranza, rindió protesta Israel Castillo Hernández como nuevo director para el periodo 2017-2020; en su mensaje Blas Flores lo exhortó a trabajar por el bienestar de la comunidad y retomar el rumbo colaboración.

Expresó que la Preparatoria "Venustiano Carranza" comienza una nueva etapa de transición hacia un nuevo periodo administrativo gracias al consenso de cordialidad y amabilidad, además, reafirmó el respaldo de la Unidad Central para unir todo el talento y potencial en torno a los objetivos del Plan de Desarrollo Institucional.

El ahora director, agradeció a la comunidad de la PVC por confiar en su plan de trabajo y permitirle tomar la responsabilidad de encabezar el crecimiento y desarrollo del plantel, "este camino lo emprendemos todos juntos para engrandecer la institución", puntualizó.

Asimismo, destacó que su propósito al frente de la PVC es generar el bienestar, desarrollo y progreso de la comunidad y llevar a cabo acciones que permitan el fortalecimiento de docentes y alumnos mediante una administración dedicada y de puertas abiertas.

Durante su visita a la Facultad de Economía y Mercadotecnia de la Unidad Torreón, el Rector tomó protesta a José Iván González Fuentes como director para su segundo periodo, hecho que le permitirá dar continuidad a las acciones emprendidas durante la administración anterior.

Por su parte, Iván González destacó que la Facultad de Economía y Mercadotecnia forma profesionistas e investigadores que contribuyen en la transformación de la sociedad proponiendo acciones para realizar mejoras continuas de impacto benéfico para la comunidad.

Añadió que en la Facultad se trabaja en mantener los niveles de calidad educativos que la caracterizan, por lo que se ha sometido a evaluaciones para conocer las áreas de oportunidad y fortalecer la educación de calidad que se imparte en el plantel.

Agradeció a quienes le brindaron su apoyo en las pasadas elecciones y destacó que durante su administración se trabajará unidos para alcanzar los objetivos planteados y llevar a la Facultad a ser uno de los mejores planteles.



¡SÍGUENOS EN NUESTRAS REDES!



Universidad Autónoma de Coahuila



@uadec



_uadec



"XLIII TORNEO UNIVERSITARIO DE FUTBÓL RÁPIDO"



DEL 18 DE FEBRERO AL 24 DE JUNIO DE 2017

VARONIL Y FEMENIL (ALUMNOS UAdeC)

14 JUGADORES Y 2 ENTRENADORES POR EQUIPO



Inscripción
\$1,200.00
por equipo

Más Informes;
Vero Díaz o Noe Arriaga
414 9936 ext. 26
COORDINACIÓN UNIDAD SALTILLO
ED. G Planta Alta, Camporredondo

Inicia Construcción de la

ESCUELA SUPERIOR DE MÚSICA



Para fortalecer la infraestructura y el desarrollo del Campus Universitario de Arteaga y ofrecer mejores espacios académicos, el gobernador Rubén Moreira Valdez y el rector Blas José Flores Dávila colocaron la primera piedra de la **Escuela Superior de Música**.

El Gobernador afirmó que la UA de C es una gran institución por ser pública y ofrecer un servicio de calidad.

"Estoy muy contento, porque se ha colocado esta primera piedra, espero que pronto disfruten de su edificio, a la vez que verán crecer de manera rápida este campus de la Universidad en esta región de Arteaga", expresó el gobernador Moreira Valdez.

Felicitó al rector Blas José Flores Dávila y al Consejo Universitario por ofrecer mayor oferta educativa en distintas regiones del estado como las Escuelas de Medicina, Enfermería, Nutrición y Derecho en Piedras Negras; las de Artes Escénicas y la de Psicología en Torreón, y la Licenciatura Automotriz en Saltillo.

Por su parte el rector Blas Flores, agradeció el respaldo recibido por los gobiernos estatal y federal, ya que sin el importante apoyo que nos brindan difícilmente podríamos hacer realidad proyectos de tan amplio alcance como este.

Flores Dávila, señaló que dado el carácter dinámico de la labor educativa, las necesidades cambian y se hacen indispensables acciones de modernización que adapten el trabajo a un nuevo contexto a fin de brindar a los catedráticos las condiciones y herramientas idóneas para cumplir sus funciones y, a los estudiantes, las instalaciones adecuadas para un óptimo aprendizaje.

En ese sentido, dijo, ha sido pensado y diseñado el proyecto arquitectónico para el edificio que se construirá en este terreno, el cual los dotará de espacios equipados e ideados exclusivamente para cada una de las actividades que corresponden a las diferentes especialidades, expresó el Rector.

A nombre de la comunidad docente y estudiantil de la Escuela Superior de Música, el alumno Santiago Chío Benavides mencionó que este edificio representa el lugar donde desarrollan y exploran su pasión por la música, en donde se estudia sin parar para perfeccionar el instrumento, donde se conocen amigos para toda la vida y se forman las bases para la carrera artística.

Presidieron el evento, María Dolores Torres Cepeda, Delegada Federal de la Secretaría de Educación Pública; el Secretario de Educación y ex rector de la Universidad, Jesús Ochoa Galindo; el Coordinador de la Unidad Saltillo, Miguel Ángel Rodríguez Calderón y la Directora de la Escuela Superior de Música, Gricelda Reséndiz Flores.

Con una inversión en su primera etapa de 20 millones de pesos, la Escuela Superior de Música Campus Arteaga será edificada en un área de 5 mil 447, 38 metros cuadrados con lo que se beneficiará a 193 estudiantes y profesores con mejores espacios para su desarrollo académico. La planta baja contendrá oficinas administrativas, cafetería, cubículos de proyección artística y prácticas académicas, cubículos de tutoría, prefectura, servicios sanitarios generales, servicio sanitario para personas con discapacidad, rampa de intercomunicación interior, escalera principal, vestíbulo y pasillos generales, cuarto de hidroneumático y montacargas.

En el primer nivel se construirá un auditorio con capacidad de 339 personas, bodega de instrumentos, camerinos, 5 aulas teóricas con capacidad para 40 alumnos c/u, centro de Aprendizaje del Idioma Inglés, biblioteca y centro de cómputo, sala de maestros, intendencia, archivo muerto, servicios sanitarios generales, servicios sanitarios para personas con discapacidad, rampa de intercomunicación interior, escaleras principales y vestíbulo y pasillos generales.



Durante la firma del Contrato Colectivo estuvieron presentes el director del Trabajo, Jorge Camarillo, en representación de la Secretaría del Trabajo; el tesorero de la UA de C, Francisco Osorio Morales; el oficial Mayor Julián Anzaldúa; el secretario General de la Universidad, Salvador Hernández Vélez; el abogado general de la Universidad, José de Jesús Centeno, así como miembros del Sindicato.

Firman Contrato Colectivo UA de C y STUAC

El rector Blas José Flores Dávila y la secretaria general del Sindicato de Trabajadores de la Universidad, María de la Luz López Saucedo, firmaron en la Junta de Conciliación y Arbitraje el Contrato Colectivo 2017.

Como resultado del diálogo armonioso entre el STUAC y la Unidad Central de la Universidad, y previo a que concluyera el plazo para el emplazamiento a huelga, se logró la firma del Contrato Colectivo ante el presidente de la Junta Local de Conciliación y Arbitraje, Ricardo Aguirre Cuellar.

El rector destacó que se sostuvieron pláticas con el STUAC para llegar a un acuerdo benéfico para los trabajadores, "En este periodo de pláticas se dio un dialogo constructivo en el que prevalece el objetivo primordial de la calidad educativa de los jóvenes y dar mayor apoyo a los trabajadores", puntualizó.

Por su parte la secretaria general, María de la Luz López Saucedo, agradeció a la Universidad por mantener abiertas las vías de diálogo que permiten llegar a los acuerdos que benefician a los trabajadores al darles un respiro económico dentro de la situación financiera que vive el país.

El incremento salarial es del 3.08 por ciento, cifra pactada a nivel nacional; además se logró obtener un bono único para los trabajadores que se encuentran en las categorías salariales más bajas, beneficiando a mil 309 trabajadores de escuelas, facultades y dependencias y 686 de los hospitales.

Agregó que gracias al dialogo institucional, se acordó el pago de los finiquitos a los trabajadores jubilados o pensionados; López Saucedo destacó que se han subsanado al 100 por ciento las infracciones que se presentaron, siendo éste un logro para el STUAC.

Por otro lado, se pactaron los tabuladores para los hospitales universitarios en Saltillo y Torreón y el Infantil en Torreón, beneficiando a los trabajadores al permitirles estarse promoviendo y obtener un beneficio económico, los tabuladores serán puestos en marcha al 30 de junio del presente.

Tras la revisión de la plantilla del Hospital Universitario de Saltillo, se lograron acordar y generar 19 plazas de beneficio para el HUS; así como la conclusión y la creación de plazas, 25 para Saltillo, 13 para Torreón y 7 para la Unidad Norte.

Ricardo Aguirre Cuellar, presidente de la Junta Local de Conciliación y Arbitraje de Saltillo felicitó a la UA de C y al Sindicato por ser ejemplo al mantener reuniones armoniosas para alcanzar los objetivos planteados en beneficio y crecimiento de los trabajadores.

"Sabemos que las pláticas que se tenían conducían hacia un buen resultado, felicidades porque habla muy bien de la UA de C, que está comprometida por el bien y el saber de todos los coahuilenses", señaló el presidente de la Junta Local.

Unidad Norte

Nueva Directora en la Facultad de Metalurgia

Ante la comunidad estudiantil y docente de la **Facultad de Metalurgia**, el rector Blas José Flores Dávila, tomó protesta a Griselda Berenice Escalante Ibarra como directora del plantel para el periodo 2017-2020.

En su mensaje, el Rector felicitó a la comunidad de la Facultad de Metalurgia por el proceso electoral realizado de manera pacífica y armoniosa, con orden y respeto hacia los candidatos, y practicando los valores que rigen a la institución.

“Aquí en la UA de C la voz y la opinión de todos es valorada”, puntualizó Flores Dávila al exponer como ejemplo la aprobación del Plan de Desarrollo Institucional, en el cual se fijan las metas claras y específicas que requieren de la colaboración de todos para alcanzarlas y a su vez cumplir con los seis ejes que se establecieron en el mismo.

Flores Dávila, hizo un llamado a los estudiantes para continuar con su formación de manera integral y global al participar en las actividades de internacionalización como las estancias de movilidad en el extranjero y la realización y participación en eventos de talla internacional.

Agregó que gracias al empeño que han puesto los alumnos en su preparación profesional, al finalizar sus estudios son evaluados mediante el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL), obteniendo resultados sobresalientes y posicionando a la UA de C como una Institución de gran calidad académica.

Por su parte la directora Griselda Escalante, agradeció a la comunidad por brindarle su voto de confianza para dirigir a la Facultad, expresó que la misión es lograr una Facultad de calidad y humanizada; enseñar generosamente e investigar con inteligencia y con amor hacia el plantel dejando de lado intereses personales y velar por el bien común.

Destacó que es tarea de todos alcanzar los objetivos establecidos, por ello hizo un llamado a sumarse a su plan de trabajo, “Es de suma importancia la unidad y la armonía, así como la valoración de los nuevos conocimientos, avances científicos y tecnológicos. Tenemos una gran tarea por delante, no defraudaremos a quienes confiaron en el proyecto de trabajo”.

Durante el evento se contó con la presencia del coordinador de la Unidad Norte, Felipe Morales Rodríguez, directores de los planteles de Ciudad Universitaria Monclova, así como docentes y alumnos de la Facultad de Metalurgia.





Colocan primer del Edificio de la Superior del Est Campus Monclo



La piedra de la Auditoría se colocó en el estado en el monclova



En la colocación de la primera piedra de la Auditoría Superior del Estado, se contó con la presencia de alcaldes, diputados y servidores públicos de las tres órdenes de gobiernos, así como directivos y estudiantes de la máxima casa de estudios.

En fecha reciente se inició en Ciudad Universitaria de Monclova la construcción del nuevo edificio de la Auditoría Superior del Estado. Las nuevas instalaciones facilitarán el desarrollo de proyectos regionales a éste órgano de fiscalización y control gubernamental.

En el evento encabezado por el gobernador del Estado, Rubén Moreira Valdez, se reconoció la labor de la UA de C por formar profesionistas de manera integral, permitiendo a los estudiantes tener mayor acercamiento con el sector laboral a través de la vinculación de la Universidad con empresas y órganos de gobierno.

El Gobernador destacó que, al contar con la Auditoría Superior del Estado dentro del campus universitario, los estudiantes de la Facultad de Contaduría y Administración tendrán un mayor acercamiento con el organismo para la realización de prácticas profesionales y de servicio social.

Reconoció la labor de la Universidad por diversificar la oferta educativa en el estado, llevando nuevos planes de estudio a las Unidades Saltillo, Torreón y

Norte, ejemplo de ello es la apertura de la Licenciatura en Derecho en Piedras Negras y de la Licenciatura en Psicología en Torreón, entre otras.

Señaló que contar con la ASE cerca de la Universidad, permite tener una buena sinergia que dé como resultado la creación de especialidades, diplomados y cursos en contabilidad gubernamental, que cada vez se convierte en un campo de trabajo más grande para los estudiantes.

Por su parte, el rector Blas Flores, destacó que al tener a la ASE dentro del Campus Universitario se generan beneficios compartidos, al formar recursos humanos calificados y ampliamente acreditados en el área que apoya el trabajo de la Auditoría, la cual se involucra en la especialización e integración de los perfiles profesionales con las características específicas que el órgano demanda.

Armando Plata agradeció a la Universidad por otorgar en comodato el terreno para la construcción de las oficinas de la Auditoría Superior del Estado, las cuales facilitarán las actividades de la ASE en la región centro, norte y carbonífera.



Nuevo Centro de Mediación en Escuela de Psicología Unidad Norte

Para ofrecer a la comunidad universitaria y a la sociedad en general una alternativa para la solución de conflictos de manera pacífica, la **Escuela de Psicología Unidad Norte**, pone a disposición el primer centro de Mediación Escolar.

Ricardo Valdés, coordinador del Centro, señaló que el objetivo de éste es generar espacios donde los estudiantes tengan la oportunidad de realizar prácticas profesionales, servicio social e incluso obtener un empleo, llevando a la práctica diversas técnicas psicológicas y de comunicación para la solución de conflictos.

Destacó que el Centro ha trabajado en la capacitación de docentes y estudiantes en temas de mediación, en este sentido, el coordinador indicó que el Poder Judicial del Estado lo certificó como mediador tras haber concluido un curso y acreditar las pruebas.

La mediación es un mecanismo alternativo de solución de controversias en el que se ayuda a las personas a encontrar soluciones pacíficas, potencializando el diálogo con confidencialidad, flexibilidad, legalidad, honestidad, equidad, voluntariedad e información certera y veraz.

La mediación es un proceso a través del cual un tercero neutral, que no tiene poder sobre las partes, ayuda a

que en forma cooperativa se encuentre el punto de armonía en cualquier conflicto que se llegue a presentar, facilitando la comunicación entre los mediados.

Asimismo, crea confianza entre las partes ayudándolas a establecer acuerdos pacíficos a futuro, además de ser una oportunidad de aprender el valor de las diferencias, ayuda a promover relaciones armoniosas entre individuos, familias, empresas, organizaciones, comunidades y países.

Al contar con recursos humanos certificados por el Poder Judicial del Estado, el Centro de Mediación Escolar tiene validez jurídica, por lo que los acuerdos que se generen en él darán certeza y tranquilidad en la solución de las controversias presentadas.



La ESPUN ofrece a través del centro una alternativa al litigio y a los conflictos, generando un ahorro de tiempo, dando como resultado acuerdos por convicción; el centro está abierto a toda persona interesada en buscar solución a alguna controversia o disputa tanto dentro como fuera de la Universidad.

Para mayor información acudir a las instalaciones de la Escuela de Psicología ubicada en Carretera 57 Kilómetro 5, Campus Universitario de la UA de C, Chamizal, 25720 Monclova, Coahuila.

Ricardo Valdés, coordinador del Centro de Mediación en la Escuela de Psicología Unidad Norte



FIRMA UA DE EXTENSIÓN DE CONVENIO CON EL INSTITUTO MEXICANO DEL PETRÓLEO



Al refrendar la confianza en la Escuela Superior de Ingeniería de la UA de C, el **Instituto Mexicano del Petróleo** signó una Extensión del Convenio General que existe con el instituto para el periodo 2017-2020.

El documento de extensión del convenio fue signado por el rector Blas José Flores Dávila y el director del IMP, Ernesto Ríos Patrón, en el cual se establece dar continuidad a las acciones de colaboración científica, tecnológica y académica.

Asistieron el coordinador de Vinculación de la UA de C, Eduardo Garza Martínez, y el director de la Escuela Superior de Ingeniería, Luis Fernando Camacho Ortigón

En el convenio se establece la conjunción de esfuerzos entre ambas instancias en las áreas de investigación, docencia, capacitación, difusión, actualización y cooperación técnica.

Entre los proyectos que se han generado en los últimos tres años destacan: la supervisión ambiental del bloque Galaxia del municipio de Guerrero, así como el diplomado en Shale Gas/Oil impartido en San Antonio Texas, en ambas acciones se invirtieron 17 millones de pesos.

El convenio contempla la aplicación de la geomecánica en la planeación, diseño, optimización y evaluación de los procesos asociados con la perforación y terminación de pozos: Pruebas y análisis de muestras de rocas y núcleos de laboratorio, determinación y calibración de goepresiones, trayectoria de pozos, selección de barrenas, análisis de fallas de tuberías de revestimiento, producción de arena, diseño de disparos, fracturamiento hidráulico y permeabilidad en función de esfuerzos.

Estudio de caracterización de geomecánica y desarrollo de modelos matemáticos; estudios estratigráficos, sedimentológicos y bioestratigráficos de afloramientos en la formación Eagle Ford en el estado de Coahuila, así como estudios de petrografía orgánica para determinación del tipo de facies orgánica, macérales y reflectancia de vitrinita de muestras de las unidades litoestratigráficas (Sistema Eagle Ford /Agua Nueva, Pimienta/La casita y La Peña/Ostates) del proyecto.

Además, la protección y conservación del ambiente y los ecosistemas, responsabilidad social y de desarrollo sustentable.

Crean en la Facultad de Ciencias Químicas un dulce para prevenir

Investigadores de la **Facultad de Ciencias Químicas (FCQ)** desarrollan un alimento funcional, tipo goma dulce, hecha a base de plantas medicinales para el control y tratamiento de enfermedades periodontales y caries.

“Estamos elaborando un alimento funcional, un tipo de gomita dulce, libre de azúcar, que va a prevenir algunas enfermedades bucales importantes como son la caries y la enfermedad periodontal, está hecha a base de extractos de plantas naturales, es orgánica y la base de todo es que inhibe las bacterias que causan estas enfermedades”, explicó la maestra en ciencias Alejandra Elizabeth Vargas Segura, desarrolladora del proyecto y estudiante de doctorado en ciencia y tecnología en alimentos de la UAdeC.

El objetivo de esta investigación, codirigida por las doctoras Anna Iliina y Patricia Segura Ceniceros, integrantes del cuerpo académico de Nanobiociencias, fue experimentar diferentes métodos de extracción de compuestos bioactivos de 15 plantas medicinales, realizando ensayos de la actividad bactericida contra bacteria cariogénica, así como caracterización fitoquímica de extractos obtenidos y su aplicación en pacientes para determinar el porcentaje de disminución de las bacterias causantes de estas enfermedades bucales.

Gomas dulces contra enfermedades dentales y periodontales.

“Hasta ahora en México no se ha realizado en sí un alimento funcional para tratar enfermedades bucales, sí existen investigaciones previas acerca de extractos de plantas pero no se han incorporado a un alimento, creo que esa sería nuestra aportación”, indicó la investigadora.

Se seleccionaron 15 plantas medicinales de acuerdo con su uso tradicional. Algunas de las plantas seleccionadas para este proyecto fueron: hierba mora (*Solanum nigrum*), encino (*Quercus rugosa*), sangre de drago (*Croton urucurana*), tepezcohuite (*Mimosa tenuiflora*) y rosa de Castilla (*Rosa gallica*).

Se realizaron las infusiones acuosas en frío, en caliente y etanólicas de cada planta con posterior liofilización o evaporación de solvente en rotavapor, según el caso. Se determinó su porcentaje de humedad en materia prima y contenido de sólidos solubles en extractos. Se activó la cepa de *Streptococcus mutans* ATCC 25175 para realizar un antibiograma como control positivo y evaluación de efecto bactericida con los extractos obtenidos a una concentración de tres mil partes por millón (ppm).

dad de s goma mir caries

Dentro de los resultados, en la caracterización fitoquímica se destacaron los extractos de la rosa de Castilla por contener una gran variedad de componentes. Al realizar el antibiograma se seleccionó la cefalexina a 32 ppm como control positivo. Se observó la inhibición del crecimiento de *S. mutans* por el extracto de la rosa de Castilla obtenido mediante la infusión caliente.

Desarrollo de Gomas dulces contra enfermedades dentales y periodontales. "Ya llevamos dos años y medio elaborando esta investigación, ya se realizó el alimento en sí y se ha probado en pacientes, obteniendo una disminución en las bacterias causantes de estas enfermedades de 30 a 50 por ciento en promedio", puntualizó la científica Vargas Segura.

Patente en trámite

De acuerdo con la especialista, este producto tiene potencial de aplicación, ya sea como un alimento u otro tipo de sectores debido a su composición.

"Va dirigido principalmente para los dentistas y el público en general, se puede adaptar a la industria farmacéutica al adecuar la composición de los extractos a otro tipo de medicamentos, sustratos o a la industria alimentaria", indicó.

A futuro, los investigadores buscarán determinar otras bacterias sobre las que actúen estos extractos y obtener una patente.

"Ya solo nos faltan unos análisis de biología molecular para identificar otras bacterias en las que actúan estos extractos que nosotros no hemos probado y finalizar la patente que está en proceso", comentó la maestra en ciencias Vargas Segura.

Compuestos de cáscara de granada podrían prevenir el cáncer

Científicos de la **Facultad de Ciencias Químicas** llevan a cabo una investigación para extraer compuestos bioactivos benéficos para la salud a partir de la cáscara de granada, que previenen la oxidación celular y con ello ayudar a evitar el cáncer.

El investigador Juan Alberto Ascacio Valdés comentó que "se ha demostrado que actúan contra Salmonella, Salmonella typhi, Staphylococcus aureus, que son microorganismos patógenos que se pueden transmitir por alimentos", detalló. Un compuesto bioactivo, explicó, es un químico generalmente de origen orgánico, en este caso de origen vegetal, el cual tiene una actividad o propiedad biológica.

El compuesto químico tiene en sí una actividad o propiedad biológica, como antimicrobianos, antioxidantes, antiparasitarios, y ofrece beneficios para la salud, comentó el investigador. "Estos compuestos nos permiten, en el área de la investigación, tener alternativas a diferentes fuentes o tratamientos que puedan combatir ciertas infecciones causadas por microorganismos, ciertos padecimientos crónicos como oxidación celular", detalló.



Ascacio Valdés agregó que dichos compuestos también actúan en la prevención de padecimientos como cáncer, debido a toda la actividad biológica de sus mecanismos ciento por ciento químicos. El proyecto de los estudiantes del Departamento de Investigación en Alimentos de la Facultad de Ciencias Químicas se enfoca en la obtención de ciertos compuestos a partir de la cáscara de granada, los cuales han arrojado tener potencial bioactivo. "Se ha demostrado en el grupo de trabajo que tienen ese potencial antimicrobiano para prevenir infecciones microbianas o microorganismos patógenos transmitidos por alimentos, propiedades antioxidantes y cicatrizantes", destacó el especialista.

El científico explicó que la investigación consiste en efectuar bioprocesos para adquirir los compuestos presentes en la granada, los cuales al obtenerse pasan por procesos de purificación para luego aplicarlos en las pruebas biológicas. Otro resultado importante es que pueden determinar cuántos compuestos bioactivos se pueden sacar de cierta cantidad de cáscara, con lo que establecen un rendimiento, a fin de saber si el desarrollo es rentable, puntualizó.



Business activity of company and subdivisions

Data and prognosis of activity



50 Años

Por: Salvador Hernández Vélez

El pasado 21 de marzo, se inauguró la XIV Semana Académica de la Facultad de Economía de la Universidad Autónoma de Coahuila (UAdeC) Unidad Saltillo. Como parte del comité organizador participó la estudiante Cecilia Guadalupe Alarcón Martínez. Ella nos compartió con mucha conciencia y determinación su compromiso con la comunidad: “Me siento orgullosa de pertenecer a esta generación de estudiantes, los cuales tenemos el compromiso social de crear las bases para mejorar las condiciones económicas de nuestro País... Compañeros, nos encontramos en un momento crucial y de grandes retos para México, y como estudiantes de una universidad pública tenemos no sólo el compromiso, sino la obligación de retribuir a la sociedad lo que con grandes sacrificios han aportado para que los universitarios gocemos del derecho sagrado de la formación académica universitaria”.

La Facultad de Economía cumplirá 50 años el próximo 2 de septiembre. Esta escuela la fundó el doctor Mariano Narváez González junto con las escuelas de Ingeniería Civil y Arquitectura. Éstas se crearon para ofrecer nuevas alternativas de estudio para los trabajadores, así como para quienes concluían la preparatoria.

Inició sus labores en una antigua casona del centro de la ciudad, en el seno del Instituto de Estudios Profesionales de Saltillo (IEPS). Don Mariano Narváez González, un gran impulsor de la formación universitaria, se planteó “conformar un espacio



s de Economía

escolar en donde brillara perennemente la luz del conocimiento". Fue médico, músico, matemático, políglota, un visionario de la educación en Coahuila. Su primer gran proyecto académico fue organizar la primera escuela preparatoria nocturna para trabajadores.

Desde sus inicios y hasta 1971, la Escuela de Economía perteneció al Instituto de Estudios Profesionales de Saltillo; en 1972, producto de un movimiento estudiantil, la UAdeC la absorbió como un plantel educativo público. Por acuerdo del Consejo Universitario, el cuatro de agosto de ese año, la licenciatura en Economía se integró a la Universidad de Coahuila, pasando la Escuela de Economía a ser parte de la Universidad. De esta manera se consolidó el ideal de don Mariano. En los primeros años, la Escuela ocupó distintos edificios, entre otros, en la Preparatoria Nocturna, el Tecnológico Regional de Saltillo y el Ateneo Fuente. Desde septiembre de 1975, la Facultad de Economía ocupa el Edificio "E" de la Unidad Camporredondo. Con la apertura del posgrado en 1992, la Escuela recibe el grado de facultad.

A lo largo de estos 50 años, la Facultad ha formado más de 500 economistas. Los estudiantes de la primera época eran personas que compartían una parte de su tiempo para asistir a las aulas, ya que la mayoría trabajaban en el sector público o privado.

Entre sus directores —unos pocos sólo fueron encargados del despacho de la dirección— se encuentra un exrector y un

exgobernador. Armando Cortés de la Fuente, Jesús Saade Charur, Enrique Martínez y Martínez, Rodolfo Dorbecker Aguirre, Melchor de los Santos Ordóñez, Mario Dávila Flores, Ernesto Ramírez Mendiola, Mario Miguel Rico Rivera, Víctor Manuel Silva Ramírez, Hernán Aldrete Valencia, Ricardo Ibarra Saldaña, Arnoldo Hernández Torres, Efraín Pérez Güemes, Eduardo Valdés del Bosque, Luis Reygadas Roblesgil, Ernesto de la Peña Sánchez, Arnoldo Hernández Torres, Arnoldo Ochoa Cortés, José María González Lara, Ricardo Rodríguez Dorbecker, Jesús Alfonso Zertuche Herrera, Federico Muller Rodríguez y su actual director, Gerardo Martínez Morales.

La Facultad ha pasado por varios planes y programas de estudio. El primer plan se orientó hacia un contenido curricular dirigido a formar cuadros profesionales para la iniciativa privada, en especial para la banca. Otro se orientó a "la formación teórica del economista para la comprensión crítica de la realidad de México y del mundo". Uno más buscó formar un profesional con habilidades de abstracción, capacidad crítica, conocimiento de las matemáticas y aptitudes para analizar situaciones económicas y sociales.

El Plan de 2012 se planteó formar un profesional de la economía con los conocimientos fundamentales de la ciencia económica que puedan ser desarrollados y aplicados en los campos y áreas de trabajo que actualmente demanda



Día Internacional de la Mujer

Por: M.D. Jéssica Agüero Martínez

El Día Internacional de la Mujer es un buen momento para reflexionar acerca de los avances logrados, pedir más cambios y celebrar la valentía y la determinación de mujeres que han jugado un papel clave en la historia de sus países y comunidades. El tema de 2017 para el Día Internacional de la Mujer es «Las mujeres en un mundo laboral en transformación: hacia un planeta 50-50 en 2030».

El Día Internacional de la Mujer se refiere a las mujeres como artífices de la historia y tiene sus raíces en la lucha plurisecular de la mujer por participar en la sociedad en pie de igualdad con el hombre. En la antigua Grecia, Lisístrata empezó una huelga sexual contra los hombres para poner fin a la guerra; en la Revolución Francesa, las parisienas que pedían «libertad, igualdad y

fraternidad» marcharon hacia Versalles para exigir el sufragio femenino.

El Día Internacional de la Mujer es una fecha que se conmemora en muchos países del mundo. Cuando las mujeres de todos los continentes separadas por fronteras nacionales, diferencias étnicas, lingüísticas, culturales, económicas y políticas se unen para celebrar su día, una tradición de más de noventa años de lucha en pro de la igualdad, la justicia, la paz y el desarrollo.

La Carta de las Naciones Unidas, firmada en 1945, fue el primer acuerdo internacional para afirmar el principio de igualdad entre mujeres y hombres. Desde entonces, la ONU ha ayudado a crear un legado histórico de estrategias, normas, programas y objetivos acordados internacionalmente para

mejorar la condición de las mujeres en todo el mundo.

Con los años, la ONU y sus organismos técnicos han promovido la participación de las mujeres en condiciones de igualdad con los hombres en el logro del desarrollo sostenible, la paz, la seguridad y el pleno respeto de los derechos humanos. El empoderamiento de la mujer sigue siendo un elemento central de los esfuerzos de la Organización para hacer frente a los desafíos sociales, económicos y políticos en todo el mundo.

El Día Internacional de la Mujer es un buen momento para reflexionar acerca de los avances y pendientes. Actualmente en México, las mujeres ocupan el 42% de los escaños en el Congreso, lo cual pone a México en el séptimo lugar en el

nacional Mujer



mundo en la materia, lo cual constituye un logro excepcional, ya que la media global de las mujeres en los parlamentos es del 23% todavía hay mucho trabajo que hacer para lograr la igualdad de género en el país. Solamente el 43% de las mujeres participan formalmente en las empresas.

Más allá de la política, la participación de las mujeres en la toma de decisiones en los sectores económico y financiero aún es escasa y todavía las mujeres luchan contra las desventajas, ya que al igual que en la política, en el sector financiero y en el sector económico hay techos de cristal que impiden que las mujeres lleguen a posiciones de alto nivel.

El mundo laboral está cambiando, y tendrá consecuencias significativas para

las mujeres. Por un lado, los avances tecnológicos y la globalización brindan oportunidades sin precedentes a quienes pueden acceder a ellos, pero al mismo tiempo aumenta la informalidad laboral y la desigualdad de los ingresos. Apenas el 50 por ciento de las mujeres en edad de trabajar forman parte de la población activa mundial, frente a un 76 por ciento de los hombres; una mayoría de las mujeres trabaja en la economía informal, subvencionando el trabajo de cuidados y doméstico, y se concentran en empleos peor remunerados y con menos cualificaciones, con poca o ninguna protección social. Lograr la igualdad de género en el trabajo es el reto.

La violencia contra las mujeres en México es otro reto importante para mejorar la calidad de vida, además de

la generación de políticas públicas de inclusión económica y social en todas las esferas de la sociedad.

Debemos priorizar la igualdad de género y defender los derechos de las mujeres, por eso es importante que los hombres se sumen a los esfuerzos por la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres. La igualdad sustantiva es un asunto de todas y todos.

Es necesario educar en igualdad desde la infancia, replantear a los niños y hombres una definición diferente sobre las relaciones de género, la división de tareas y de roles, esto permitirá que más mujeres puedan participar en los diferentes ámbitos. Necesitamos una nueva definición de la masculinidad que apoye la igualdad de género.

Qué levante la ma

Por: Fernando De Las Fuentes

Soy feliz no es lo mismo que estoy feliz. La diferencia entre ambas frases es la misma que hay entre una persona que vive satisfecha consigo misma y otra que se frustra constantemente.

En su utópica búsqueda de la felicidad, el ser humano ha tenido, predominantemente, la mira puesta en el “estar”, es decir, en el estado de ánimo de bienestar llamado felicidad, que puede ir desde la euforia, hasta la alegría simple o la calma placentera, pero que, en última instancia, es resultado de un afortunado acontecimiento externo, como sacarse la lotería.

Los jóvenes salen a divertirse y los adultos acumulan bienes o éxitos esperando encontrar la felicidad. Los escasos momentos en que les llega se convierten en su referente, y aspiran a instalarse permanentemente en ese estado de ánimo. Ahí radica la utopía.

Ningún estado de ánimo es permanente; vaya, ni siquiera duradero. En el mundo actual, en la cultura de la inmediatez, donde todo es más fácil y rápido de conseguir, las emociones positivas son cada vez más efímeras y las negativas cada vez más prolongadas y frecuentes, pues las personas, a cualquier edad, son más exigentes, menos pacientes y, en consecuencia, están más frustradas.

La búsqueda de la felicidad en estas condiciones se hace aun más utópica, si eso es posible, pues lo que el ser humano está pretendiendo es dejar de sentir malestar. Y a eso ha reducido la felicidad.

Quiere ser feliz para estar bien, no para vivir bien. Estar bien como polo opuesto a no sentir malestar implica no ser perturbado por ningún problema y bajo ninguna circunstancia. Prácticamente volver al líquido amniótico del vientre materno, donde puede sentirse completamente seguro.

Esa huida demente del malestar es lo que ha producido frases como “todos venimos al mundo a ser felices”, “tenemos la obligación de ser felices”, “el propósito de la existencia es la felicidad”.

Pero, como dijera el filósofo danés Kierkegaard: “La puerta de la felicidad se abre hacia dentro, hay que retirarse un poco para abrirla: si uno la empuja, la cierra cada vez más”. O lo que es lo mismo, mientras más ávidamente la buscamos, más se aleja, porque el estado de ánimo de ansiedad que creamos es incompatible con el de bienestar que deseamos.

Sin embargo, existe otra forma de felicidad que nos permitirá acceder al estado de ánimo denominado con el mismo nombre cada vez



no el que sea feliz

que lo necesitemos o lo queramos: ser feliz, que no es por cierto el objetivo principal de la vida, sino una vía, un camino hacia el verdadero propósito de existir: desarrollar la conciencia.

Ser feliz requiere tener bien claras dos cuestiones: la primera es que el malestar y el dolor son parte de la vida; necesitamos ser perturbados para comprender. A mayor comprensión mayor felicidad. La segunda es que el bienestar interior no proviene del exterior; es una creación propia y personalísima.

Ser feliz, pues, es una disposición de la mente y del corazón, no un producto de las circunstancias. Es una forma de vivir, no de sentirse. Para algunos puede ser ver la vida con ojos de milagro; para otros, inteligencia emocional.

Pero todos quienes opten por ser felices, encontrarán que la felicidad no se alcanza; la felicidad ES. Está dentro de nosotros y a nuestra disposición, como estado de ánimo y como forma de vida, si aprendemos a pensar y sentir en positivo.

Los grandes pensadores nos han legado ideas valiosas para apoyarnos. He aquí algunas.

Felicidad no es hacer lo que uno quiere sino querer lo que uno hace. *Jean Paul Sartre.*

Mi felicidad consiste en que sé apreciar lo que tengo y no deseo con exceso lo que no tengo. *León Tolstoi.*

Desciende a las profundidades de ti mismo, y logra ver tu alma buena. La felicidad la hace solamente uno mismo con la buena conducta. *Sócrates.*

La felicidad es darse cuenta que nada es demasiado importante. *Antonio Gala.*

Todas estas frases tienen algo en común: la felicidad, la duradera, la de ser, es producida por nosotros; es consecuencia de una actitud de satisfacción. La satisfacción tampoco depende de acontecimientos externos, sino de aceptar y afrontar las perturbaciones como formas de crecer y mejorar.

Cada paso de crecimiento que damos nos hace apreciar y respetar lo que somos, lo que tenemos y lo que hacemos. A nueva perturbación, nuevo paso, nueva satisfacción, más felicidad, porque ser feliz es crecer en conciencia, mientras estar feliz sin serlo es ceder nuestro poder, lo cual solo resulta en una vida limitada y condicionada, que no nos reportará más que frustración.

FINANZAS a GRIT

Por Marcelo Lara

El futbol es la cosa más importante de las menos importantes de este planeta pensaría yo, pero..... “Yo vendo un producto llamado futbol” así lo dijo el mismísimo presidente de la FIFA Joao Havelange cuando aún estaba en funciones. Y es que al consumir ese producto con extraordinario poder emocional despiertas la pasión, esa pasión desenfrenada de millones de seguidores en todo el mundo que al final de cuentas generan un objetivo primario: dinero.

¿Cuándo inicia el negocio del futbol en el mundo?, muy sencillo, cuando dejó de ser amateur y a inicios del siglo XX se hizo profesional. A la fecha se dice que el negocio está en los botines, playeras y rostros de los jugadores y se acusa al futbol de ser una presa fácil de un negocio al servicio del marketing y de haber olvidado lo deportivo. Este “deporte profesional” genera nada más y nada menos ingresos que superan los 50,000 millones de dólares por año según datos de su gobernante: la FIFA.

Comentario aparte merece la locura por el fútbol profesional que se está dando China y que está haciendo temblar el mercado mundial de piernas. El reciente fichaje del argentino Carlos Tevés por la Súper Liga China con un estratosférico sueldo de 40 millones de dólares por año convirtiéndolo en el jugador mejor pagado en la historia hace pensar que los chinos están tomando muy en serio este espectáculo. Se estima que el mercado chino ya supero al inglés, con más de 1,100 millones de euros gastados en jugadores durante el 2016.

Ahí no para la cosa, pues el representante de Cristiano Ronaldo figura del Real Madrid dice haber escuchado una oferta de 250 millones de euros al cuadro español por Ronaldo con un sueldo de 100 millones por año, esto es infame, irracional e histórico, pero peligroso pues esto puedo crear una burbuja especulativa.

Esto es simple, China busca estrellas consagradas pero en su mejor momento, contrario a lo que hace la MLS de Estados Unidos que los toma en el final de la carrera, los chinos pretende hacer su propia liga europea con el mismo nivel de juego. Quieren desarrollar su futbol en diferentes fases que incluyen crear campos de juego para entrenar a sus estudiantes por europeos, organizar un mundial antes del 2030 y ser la liga profesional más importante del mundo para 2050.

Por supuesto esta expansión china a pasos agigantados pone los pelos de punta a toda Europa, pues pelagra su dominio económico sobre del fútbol mundial. Este fenómeno asiático se debe gracias al apoyo del régimen y a los grandes empresarios del país que son los dueños de los clubes y que de la noche a la mañana se dieron cuenta que era un negocio que podía generar 782,000 millones de euros en ganancias para el año 2025.

El futbol entró rápidamente a su globalización, se expande a grito de gol por cada rincón del planeta. Hoy la estrategia es sencilla: que los equipos jueguen bonito, ganen títulos y dinero, pero algo muy importante es seducir nuevos clientes llamados aficionados, pues el negocio tiene que continuar y necesita nuevos hinchas que por cierto los está encontrando de manera bestial en territorio chino, pero de eso escribimos en otra ocasión. Oh! bendito futbol que desde la ficción articula conciencias, emociones y economías de barrios, ciudades y naciones.

O DE GOL



LOS PARTIDOS POLÍTICOS

Por: Alberto Campos Olivo

En la vida política nacional y local hay dos actores relevantes: los partidos políticos y los candidatos independientes. Su presencia se acentúa al iniciar un proceso electoral, pues al ser parte del mismo, se recibe su propaganda e ideología a través de los medios de comunicación. Respecto a los candidatos independientes, los caracteriza precisamente que participan sin apoyo de un partido y han sido objeto de análisis en otras ocasiones.

Por ello, se analizará ahora a los partidos políticos, así como se describirán brevemente sus principales funciones y obligaciones, a fin de abonar a la cultura política y democrática.

Eduardo Andrade los define como “agrupaciones organizadas con carácter permanente, cuyo propósito es gobernar o participar en el gobierno mediante la proposición o designación de personas para ocupar puestos públicos.”¹

Por su parte, el Instituto Nacional de Estudios Políticos afirma que son: “un grupo de ciudadanos organizados permanentemente que se asocian en torno a una ideología, intereses y un programa de acción con el propósito de alcanzar o mantener el poder político para realizarlos.”²

Como se advierte, los partidos políticos son organizaciones que se constituyen para acceder al poder. Dentro de un sistema democrático, existen para hacerlo en forma legal, pacífica y civilizada, ya que también han existido en países donde no había propiamente elecciones libres y democráticas.

Los partidos políticos deben contar con una declaración de principios, un programa de acción y estatutos, de donde se conoce la ideología que postulan, así como las políticas públicas que implementarían eventualmente al acceder al poder. Estos documentos no son tan ampliamente conocidos por la ciudadanía, pues quienes acuden a emitir su sufragio en su mayoría lo hacen por la persona candidata o por afinidad al partido político, pero desconocen que de antemano se podría saber cómo ejercerá el cargo, al conocer la ideología de la organización política que lo postuló.

Dentro de los principales derechos que tienen los partidos políticos, están los de participar en las elecciones, así como en el desarrollo de los procesos electorales; acceder a las prerrogativas y recibir financiamiento público; y formar coaliciones, frentes y fusiones.

Como parte de sus obligaciones encontramos, entre otros, el conducirse dentro de la ley, no ejercer violencia o perturbar el orden público, mantener un número mínimo de militantes que determina la ley, cumplir con la legislación en materia de transparencia y, en su propaganda, abstenerse de emitir expresiones que denigren a las instituciones, a los partidos políticos o a las personas.

El sistema de partidos políticos se encuentra en crisis de credibilidad, pues de acuerdo a la encuesta "Confianza en Instituciones 2015"³, la más baja calificación la obtuvieron los partidos políticos (4.9 sobre 10). Ello en parte se puede explicar no por el desempeño que han tenido los partidos, sino por el papel que las autoridades que emanaron de ellos han realizado en determinadas regiones, pues atribuir toda la responsabilidad a la organización política es un exceso.

Ahora bien, hay quienes sostienen que los partidos políticos deben desaparecer, pero como afirma Maurice Duverger, "la democracia no está amenazada por el régimen de partidos, sino por la orientación contemporánea de sus estructuras interiores: el peligro no está en la existencia misma de los partidos, sino en la naturaleza militar, religiosa y totalitaria que revisten a veces."⁴ Obviamente que la naturaleza a la que se refirió el autor, en la actualidad, revestiría otro tipo de características, como la defensa de ciertos sistemas económicos o el apego o acercamiento a ciertos entes de carácter nacional o internacional que sin llegar a ser partidos, pueden influir en su interior y, en consecuencia, al postular candidatos.

En efecto, los partidos son necesarios en todo sistema político, pero es imperante mejoren en diversos aspectos, como cumplir su papel de contribuir a la democracia y exigir que postulen a las mejores personas a los cargos de elección popular, pues si bien es cierto la ley establece el mínimo de requisitos que deben cumplir, no menos cierto es que los mismos partidos pueden ubicar entre sus miembros a las mejores mujeres y hombres que, en caso de acceder al cargo público, garanticen no solo el cumplimiento de los objetivos del partido, sino más allá, el bienestar de la mayoría de la población. Será entonces cuando la sociedad mejore su percepción de ellos.



- 1 Andrade, E. (1983). Introducción a la ciencia política (1ª ed.) México: Harla. p. 88.
- 2 Partido Político. (2006). Diccionario Electoral 2006. Marzo 14, 2017. Recuperado de <http://diccionario.inep.org/P/PARTIDO-POLITICO.html>
- 3 Campos, R. (2015). México: Confianza en instituciones 2015. Marzo 14, 2017, de Consulta Mitofsky. Sitio web: <http://consulta.mx/index.php/estudios-e-investigaciones/mexico-opina/item/575-confianza-en-instituciones>
- 4 Duverger, M. (2012). Los partidos políticos. (22ª reimpresión). México: Fondo de Cultura Económica. p. 452.

César Felipe de la Rosa Durón, Licenciado en Derecho, con mención honorífica, por la Facultad de Jurisprudencia de la Universidad Autónoma de Coahuila; Máster en Impuestos, por la Facultad de Ciencias de la Administración de la Universidad Autónoma de Coahuila; cursa el Doctorado en Ciencias de la Educación en la Facultad de Ciencia. Educación y Humanidades de la Universidad Autónoma de Coahuila, columnista de EL HERALDO DE SALTILLO, SIN CENSURA y del PERIÓDICO ACCESO; docente en el nivel Licenciatura en las carreras de Derecho, Administración de Empresas y Contaduría; Docente en el nivel Maestría, de Derecho y en Finanzas; asesor de tesis; y Maestro investigador.

PARTICIPACIÓN POLÍTICA CIUDADANA

La palabra ética proviene del vocablo griego ethos, que significa costumbre.

La ética es aquella instancia desde la cual juzgamos y valoramos la forma como se comporta el hombre y al mismo tiempo, la instancia desde la cual formulamos principios y criterios acerca de cómo debemos comportarnos y hacia dónde debemos dirigir nuestra acción.

Fernando Savater, en su obra “ética para amador”, define a la ética y a la moral de la siguiente manera: moral, es el conjunto de comportamientos y normas que solemos aceptar como válidos; ética: es la reflexión sobre por qué los consideramos válidos (a los comportamientos y normas) y la comparación con otras morales. (GUÍA)

La misma debe estar revestida de algunas características que la particularizan, por citar: la humanización: todo hombre está llamado a hacerse cada vez más humano; la autonomía: cada persona tiene derecho a conducir su vida; la igualdad: todos los seres humanos tienen los mismos derechos y obligaciones; la totalidad: cada persona es responsable del todo de su ser personal; la solidaridad: el hombre está orientado al servicio de los demás; la subsidiaridad: derecho de todos a crecer y desarrollar sus facultades; la justicia social: distribución equitativa de recursos por parte del Estado, favoreciendo a los que tienen menos posibilidades de conseguirlos y el respeto a la dignidad de la persona: base del resto de derechos humanos.

Uno de los múltiples procesos que se adquieren en la parte formativa del ser humano y sobre todo del universitario, es la inserción al medio político y por cuestión cronológica obvia, la ciudadanía.

Hablar de ciudadanía sugiere necesariamente hablar de participación en una relación mutua aunque no necesariamente de la misma intensidad y calidad; lo que es un hecho es que no podemos hablar de ciudadanía sin participación. Ahora bien dentro de la dualidad a que hace referencia esta idea, se encuentra de



PACCIÓN

A:

AÑOS ÉTICOS

trasfondo una condición estructural indispensable, ésta es un sistema democrático, es decir reglas mínimas indispensables para lograr convivir de forma pacífica, libre y formalmente en iguales condiciones de oportunidad.

Partiendo de una perspectiva liberal, es factible identificar como uno de sus momentos trascendentales, aquel que tiene el objetivo de garantizar la participación de la ciudadanía en los procesos electorales, mismos que otorgan elementos para su legitimación.

La ciudadanía desde un punto meramente formalistas implicaría para la persona cumplir 18 años de edad y “tener un modo honesto de vivir”.

Es ahí donde se conjugan los verbos y la parte democrática se ve forzada a confluir con el aspecto ético de comportamiento en las personas.

La trascendencia de ello, radica precisamente en la necesidad que se evidencia; que el ciudadano se comporte de manera ética.

Según (MORENO) ciudadanía significa el conjunto de derechos y deberes por los cuales el ciudadano, el individuo está sujeto en su relación con la sociedad en que vive. El término ciudadanía proviene del latín "civitas", que significa ciudad. Por tanto, ciudadanía es la condición que se otorga al ciudadano de ser miembro de una comunidad organizada. (2015)

El concepto de ciudadanía como condición que da acceso a derechos y poderes está asociado con T. H. Marshall. Los derechos civiles comprenden la libertad de expresión y la

igualdad ante la ley. Los derechos políticos incluyen el derecho al voto y a organizarse políticamente. Los derechos socio-económicos incluyen el bienestar económico y la seguridad social. En la sociedad preindustrial, esos derechos estaban limitados a una élite reducida. Mientras la masa se vio excluida del disfrute de plenos derechos civiles y políticos, florecieron las ideologías revolucionarias de clase. La extensión de la ciudadanía en el sentido civil y político a la burguesía y a la clase trabajadora integró a estas clases en la sociedad y la política, lo que llevó al declive de la conciencia revolucionaria de clase.

Con mayor precisión podría decirse que la nueva ciudadanía reúne los derechos de la libertad y de la igualdad con los deberes de la solidaridad. En este sentido, el concepto de ciudadanía se une al de democracia, y se caracteriza por la necesidad de conciliar las exigencias de la participación con las de la gobernabilidad, por un lado, y por el otro, las de la justicia con las del mercado. A este respecto se habla de nueva ciudadanía con referencia a la necesidad de superar una cultura estatista (que conduce al Estado asistencial) en favor de una cultura social que va más allá del binomio Estado-mercado, y se abre al trinomio Estado-mercado-tercer sector (el denominado sector no profit, de carácter social privado).

Los universitarios, sobre todo, los estudiantes, son los responsables de que la ciudadanía sea ejercida a plenitud, y los derechos políticos se conduzcan dentro de los cauces éticos necesarios para el desarrollo personal y social.

Los Saberes Universitarios los maestros y los estudiantes

Por: Temístocles Muñoz López

El alumno no debe aprender pensamientos, sino a pensar.

Immanuel Kant, Lecciones sobre la filosofía de la religión

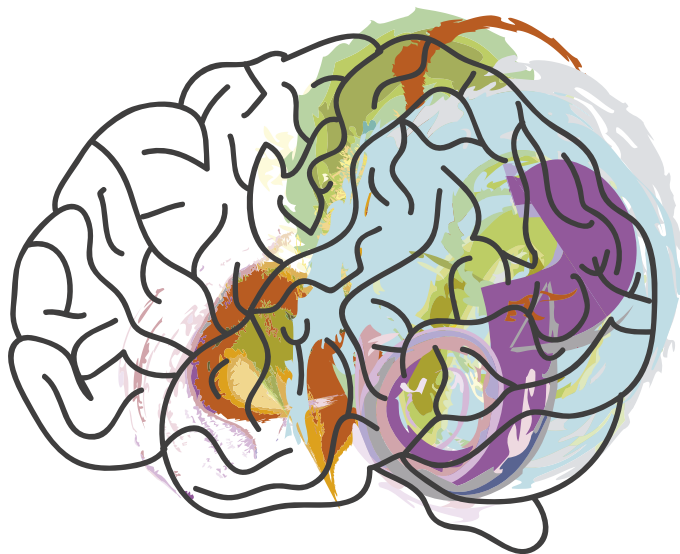
No basta saber si un maestro es “bueno” o “malo”, hay que saber por qué le asignamos una calificación a partir de unos conceptos tan generales. En realidad, los maestros universitarios en sus primeras aproximaciones al aula se conforman con repetir al maestro que le produjo la más fuerte impresión cuando era un estudiante bisoño. Así, el primer año aprende el maestro y ya el segundo el estudiante. He aquí una tipología de saberes docentes más detallada con diez tipos en tres niveles.

1. El Docente Dogmático (Nivel 0) tiene un saber que es inflexible, rígido, estricto, y mantiene firmemente sus opiniones como verdades últimas e incuestionables, sin alguna duda ni contradicción. Usa un método expositivo de persuasión que se atiene fundamentalmente a los principios doctrinales e ideológicos de la creencia, y no a la racionalidad, al orden y a la estructura de códigos. Este Docente es el menos conveniente en los claustros universitarios por su efecto nocivo para los estudiantes y están en el nivel cero.
2. El Docente Acusmático (Nivel 0) (Gr. akoúein: oír) adquiere el Saber aprendido al escuchar y creer lo que se afirma sobre el conocimiento. Acusmática significa “que se oye sin ver la causa originaria del sonido”, o que se hace oír sonidos con la ceguera de sus orígenes. Al Maestro Acusmático le dijeron algo y lo aceptó como verdad sin reconocer su fuente. El término se aplicó a los que eran admitidos solo para escuchar sin participar en la escuela de Pitágoras. A los que tenían voz los llamaban matemáticos (etimologías.dechile.net). Los acusmáticos participan de

los conocimientos, creencias, principios morales, ritos y prescripciones de su hermandad, sin exigir que expliquen en profundidad los fundamentos o las razones de su credo y su conocimiento. Los docentes y estudiantes acusmáticos reciben conocimientos sin pedir fundamento y están atrapados en la creencia y el dogma, no en la ciencia, por lo que ocupan la más baja escala del saber.

3. El Docente Intuitivo (Nivel 1) comporta un Saber eminentemente espontáneo surgido de lo que conoce por medio de un pensamiento o razón inconsciente, o con un esclarecimiento interno que le permite comprender y articular ideas instantáneamente sin seguir un procedimiento intencional y sistemático de razonamiento. Este docente da un gran valor lo evidente del conocimiento como algo cuya lógica no es necesario explicar y por ello tienden a construir ideologías. El docente tiene mucho de emotivo o afectivo en la inmediatez de su respuesta, y puede considerar ociosas a aquellas personas que preguntan o escudriñan en los conceptos racionalmente. Es un docente que piensa que sus estudiantes ya deben de saber o explicar los hechos en forma espontánea.
4. El Docente Experiencial (Nivel 1) tiene un Saber que es inferido a partir de su actividad práctica y de interactuar con la realidad material. Este maestro tiene su atención tan enfocada en el quehacer, sus habilidades, destrezas, materiales e instrumentos, que está casi permanente orientado al presente, con dominio de lo sensorial e intuitivo, por lo que es altamente receptivo de su entorno y su actividad concreta en aspectos instrumentales, operacionales y a lo más, logísticos. Este docente insiste en que los estudiantes interactúen y tomen experiencias prácticas como fuente de su desarrollo profesional.

Tipos de docentes para estudiantes



5. El Docente Perceptual (Nivel 1) tiene un Saber que se obtiene al inferir de la observación reflexiva, generada por su experiencia y su interacción con el entorno. Es un maestro cauto para actuar e intervenir; ante todo, su proceder es tentativo, analítico y reflexivo, pero su observación y comportamiento reservado capta todos los detalles. Los docentes perceptuales insisten en el desarrollo de la conciencia de los estudiantes, esto es, su capacidad para percibir la realidad en el entorno y en sí mismos.
6. El Docente Constructivo (Nivel 2) fundamenta su actividad principal en construir el Saber, en el aprendizaje o la investigación, integrando los saberes generados por otros con el propio, para obtener de ellos las concordancias, diferencias y analogías que le permiten inferir y desarrollar explicaciones y también elaborar conceptos de mayor amplitud, coherencia y complejidad. Procura que los estudiantes desarrollen el análisis de sincretismos metodológicos, es decir que integren visiones comparadas y con ellas construyan métodos, ideas o productos con creatividad y originalidad.
7. El Docente Zetético (Nivel 2) busca fundamentalmente resolver sus interrogantes. La Zetética es la búsqueda y aproximación crítica, pero con mente abierta y curiosa, no dogmática, sobre los fenómenos, teorías y explicaciones no ortodoxas dentro de la ciencia. El zetético examina objetivamente la mejor evidencia que puedan ofrecer esas teorías heterodoxas o la realidad. Decía Kant que “El método peculiar de enseñanza en la filosofía es zetético, como lo denominaron algunos antiguos (de zetein: indagador). Como dice que es otro nombre para el escepticismo, un movimiento de búsqueda sin detenerlo o sin creerlo. En realidad, es el empeño en investigar y observar frente a la afirmación y la negación (Aporética), que los lleva con serenidad a la suspensión del juicio durante la búsqueda. El docente Zetético promueve el pensamiento crítico y causa disonancia o desequilibrio cognitivo en los estudiantes como la base del aprendizaje.
8. El Docente Experimental (Nivel 2) genera el Saber al aplicar intencionalmente un método asumiendo previamente lo que probablemente sucederá. Es un Docente práctico que considera que el experimento es el juez supremo del conocimiento, por ello es emprendedor, activo, pragmático, y orientado a fines utilizando la experimentación. El lleva a sus estudiantes a desarrollar comprobaciones fácticas del conocimiento y asumiendo una actitud responsable ante sus hallazgos, a los que confiere más valor que a los conceptos teóricos.
9. El Docente Articulador (Nivel 3) genera también un gran aporte a los estudiantes, es el tipo de docente que tiene la facilidad de trabajar tejiendo los lazos que forman una malla conceptual que les confiere sentido y coherencia a los saberes, mostrando las grandes explicaciones con la amplitud y profundidad que les define a sus estudiantes y a él mismo la visión-concepción del mundo natural y social.
10. El Docente Teorético (Nivel 3) muestra un Saber elaborado a partir de construir y articular sus propias explicaciones racionales y objetivas, con conocimientos y conceptos científicos. Es altamente analítico, objetivo, y lógico, por lo cual procura desarrollar en sus estudiantes estas cualidades, mediante el desarrollo del pensamiento abstracto y la metacognición. Es el prototipo del docente filósofo o científico.

Puedes cambiar pero primero contesta ¿Con qué tipo de maestro te identificas más? ¿Qué estudiantes promueves?

La igualdad de género, una asignatura pendiente

Una mirada y una “manita” a los aportaciones

Por: Dra. Sandra López Chavarría

Directora General del Instituto de Investigación para el Desarrollo Integral de la Mujer Universitaria

El Instituto de Investigación para el Desarrollo Integral de la Mujer Universitaria (IIDIMU) es además de una respuesta a las demandas de la universidad como impulsora de igualdad de oportunidades, un organismo que empieza a dar reconocimiento, visibilidad y que contribuye a dar cumplimiento a las antiguas demandas de la planificación de género en el ámbito internacional y en el Estado de Coahuila: transformar la posición social de las mujeres e impulsar una sociedad incluyente y garante del desarrollo humano. Son tales sus objetivos al interior de la Universidad Autónoma de Coahuila, que condensan el proceso que han tenido tanto los movimientos feministas, como los esfuerzos de numerosas mujeres y algunos hombres en atender la discriminación hacia las mujeres, las solicitudes por mejorar sus condiciones económicas y por supuesto por la administración de la justicia en pro de erradicar la violencia intrafamiliar y la violencia en la calle. El IIDIMU coincide con la Organización de las Naciones Unidas desde su organismo ONU Mujeres y acata las disposiciones en materia de homologar criterios de planificación del desarrollo, de atención y de armonización jurídica de las estructuras normativas para atender la subordinación de la mujer, la feminización de la pobreza y la falta de condiciones para la igualdad. Se convierte en vanguardista al utilizar el término “igualdad”, en lugar de “equidad”, que era un término utilizado desde que ingresaron los temas de feminismo, enfoque de género y de estudios de las mujeres. En los últimos años los temas de derechos humanos, democracia, género y por supuesto estudios de la mujer aparecen unidos. Su discusión, como bien señala Graciela Hierro (1993), abren un amplio campo de indagación y de nuevos conocimientos. La educación, vista como un derecho humano universal que no debe distinguir sexo, género, edad, clase o etnia. Es pues la educación una meta importante para llegar a la democracia, impulsar el desarrollo y lograr por supuesto calidad de vida.

La UNESCO, como bien señalan Zapata y Galindo (2001), recomienda desde 1960 luchar contra la discriminación en la enseñanza, por lo que propone la educación como una posible vía para alcanzar transformaciones en las relaciones desiguales entre los géneros. El IIDIMI cristaliza en el Estado de Coahuila y es pionero en la Región, tanto en Coahuila como en Durango, en impulsar a través de la universidad estos esfuerzos. Investigaciones recientes reportan avances importantes con relación al ingreso de las mujeres en la educación media y en cierta medida a la superior (CEPAL, 1986). En la Universidad Autónoma de Coahuila la matrícula de mujeres representa el 54% del total inscritos y refleja la afirmación de que cuando las mujeres se incorporan cuantitativamente en las distintas carreras se modifican sus aspiraciones de movilidad, autonomía y participación en otras áreas de la vida personal. No obstante las nuevas exigencias de la vida moderna universitaria entran en conflicto con la estructura patriarcal vigente, ya que aunque ellas estén desempeñándose en la academia, fuera del hogar, las desigualdades no se transforman en forma mecánica. Esta asociación entre igualdad y democracia es un asunto reciente. Lo pueden atestiguar las académicas de nuestra universidad que tienen más de veinte años trabajando en un mundo preponderantemente masculino adentro y afuera del aula, en sus hogares y mientras transitan por las calles para llegar a sus casas o cualquier espacio público. Es necesario aclarar, impulsar la transversalidad del enfoque de género, incorporarlo en la currícula de todas las carreras y quehaceres. Durante décadas el acceso a la educación superior fue una de las demandas del movimiento feminista, igualmente que en muchas de las mujeres con las que este movimiento trabajaba, no accedía ni siquiera a terminar la educación básica. Cabe mencionar que es hasta hace poco tiempo en que las mujeres han tenido más amplia participación en la educación superior. Las carreras que se consideraban “compatibles con los roles

atura pendiente en la Universidad.

de la Universidad hacia adentro y hacia afuera.

femeninas fueron las primeras en permitir que las mujeres incursionaran en ellas, tales como las ligadas a las ciencias sociales, la enfermería, la educación y otras. Mientras que las calificadas como “masculinas”, ofrecieron resistencia y obstáculos de todo tipo. El monopolio masculino de la ciencia (según Zapata y Galindo, 2001), asume que las mujeres son incompatibles con esta, ya que solo los varones son capaces de la representación social científica, que desde sus inicios, han instituido e idealizado, proponiendo verdades aisladas de la política y del poder. Siguiendo con Zapata y Galindo, la jerarquización de la ciencia se materializa, en general en una estructura administrativa constituida por hombres en los puestos de la cúpula, con autoridad sobre las mujeres. De esta realidad no escapa la Universidad de Coahuila, y el IIDIMU se ha propuesto precisamente, visibilizar el trabajo de las científicas con el otorgamiento de la preseña a la mujer universitaria del año desde este 2017. El problema adquiere gran significado porque no solo la gran mayoría de los científicos son hombres si no que el monopolio se extiende a cuestiones más sutiles como “las metáforas que guían la investigación científica, la estructura del poder, impersonalidad del discurso y la forma en que se comunica la ciencia.

Recordando las intervenciones de una de las pioneras del feminismo en la Academia en Coahuila, la Dra Oralia Esparza, la Universidad Autónoma de Coahuila fue pionera de la incorporación de esfuerzos diferentes a la educación formal de una manera más sistematizada, con la aportación de académicas que asistieron a programas nacionales a especializarse con grados o diplomados que poco a poco permitieron la incorporación y el discurso que recientemente se materializó en un esfuerzo institucionalizado. Las grandes universidades y centros de educación superior no pasaron por este privilegio, como la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y el Colegio de México, quienes durante más de dos décadas

tuvieron únicamente los estudios de género como un programa, y recientemente ya como un centro de estudios, con autonomía y capacidad de patrimonio propio. Invitamos a las universitarias académicas, alumnas, trabajadoras a sumarse a los esfuerzos del IIDIMI por hacer uso de los servicios en sus tres ejes y a realizar estudios de la mujer como una forma de realizar praxis política de tal forma que nuestros gobiernos apelen a las profesionales que incorporen en sus aportaciones el enfoque de género, estadísticas, estudios y todo tipo de pericia intelectual, aun mas de la que han aportado. Es necesario también afirmar que la practica de las mujeres también ha contribuido a la formación de las teorías que cuestionan dicotomías, la validez de los conocimientos, la construcción de nuevas formas de interpretación y la utilidad política de los mismos. El feminismo la igual de los estudios de la mujer ha sufrido transformaciones que van desde “el reconocimiento de la hermandad”, “análisis sobre las mujeres y la sociedad “la participación equitativa de las mujeres” hasta “la pluralidad de procesos que demuestran las diversas y contradictorias realidades de las mujeres”. Actualmente los estudios de las mujeres han conquistado enormes espacios en todo el mundo y han transitado desde la lucha por el reconocimiento, la creación de espacios de trabajo y de maniobra, el establecimiento de redes nacionales e internacionales y la inclusión del género como categoría de análisis.

CEPAL El desarrollo de América Latina y el Caribe: escollos, requisitos y opciones. Santiago de Chile: Revista 1, 1986.

Hierro, Graciela. De la domesticación a la educación de las mexicanas. México: Editorial Torres Asociados, 1993.

Zapata, Emma y Galindo Aguilar, Rosa. Educación agronómica y relaciones entre los géneros (se abren las compuertas cuando no hay agua en la presa). En Género, Feminismo y educación superior, una visión internacional. ANUIES, Colegio de Posgraduados en Ciencias. México, 2001.



Universidad Autónoma de Coahuila
Instituto de Investigación para el Desarrollo de Investigación para el
Desarrollo Integral de la Mujer Universitaria

1er reconocimiento a la Mujer Universitaria 2017

Por: MAAD. Susana Cisneros Maldonado
Secretaria Técnica del Instituto de Investigación
para el Desarrollo Integral de la Mujer Universitaria

En conmemoración al Día Internacional de la Mujer (8 de marzo) la Universidad Autónoma de Coahuila, a través del Instituto de Investigación para el Desarrollo Integral de la Mujer Universitaria, lanzó la convocatoria al 1er reconocimiento a la Mujer Universitaria 2017; con el objetivo de reconocer el trabajo, la labor y la trayectoria de nuestras mujeres pertenecientes a la U. A. de C.

Contando con una intensa campaña publicitaria a lo largo de el estado de Coahuila, en cada una de las escuelas y facultades pertenecientes a la Universidad, se hizo un arduo trabajo por parte del equipo del IIDIMU para dar a conocer esta convocatoria, que de paso, su importancia y transcendencia es tan grande que por primera vez se reconocerá a las mujeres tan valiosas con las que contamos dentro de nuestra máxima casa de estudios.

La convocatoria cuenta con seis categorías las cuales fueron: Logro Académico, Logro Científico, Expresión artística, Compromiso social, Ámbito deportivo y Emprendimiento; cada una de ellas abierta para todas aquellas mujeres que formen parte activa dentro de la UAdeC. Con éxito



logramos recibir al cierre de la misma, con 25 candidatas de todo Coahuila, cada una de ellas con una amplia experiencia, con un gran trabajo, entrega y compromiso por la Universidad Autónoma de Coahuila, al tiempo de recibir y organizar la inmensa información que recibimos por parte de cada una de ellas, se realizaron resúmenes curriculares para que el comité de selección, mismo que fue integrado por reconocidos miembros de la sociedad expertos en cada área y con amplio criterio para poder seleccionar a la ganadora de cada categoría; cabe resaltar que fue un trabajo difícil, que tomo mucho tiempo poder decidir entre tantas mujeres con tanta pasión por su trabajo.

El Señor Rector Lic. Blas José Flores Dávila, habló personalmente con cada una de las 6 ganadoras para felicitarlas por haber sido seleccionadas a recibir este primer reconocimiento, justamente el 8 de marzo, día internacional de la mujer.

En este mes de marzo, en donde hacemos honor y reconocimiento queremos felicitar a todas y cada una de las mujeres que atendieron esta convocatoria, que será institucionalizada año tras año para seguir reconociendo y empoderando a estas grandes mujeres con las que cuenta la Universidad Autónoma de Coahuila.



Día Internacional de la Mujer Mujer Universitaria del Año



**Juana María
Martínez Cárdenas**
Logro Académico

**Yolanda
Garza García**
Logro Científico

**Claudia Isabel
Berrueto Ramírez**
Expresión Artística

**María Elena
Ramos Aguiñaga**
Compromiso Social

**Martha Estela
Sandoval Herrera**
Ámbito Deportivo

Anna Iliná
Emprendimiento

¡Felicidades a las ganadoras!

Blas José Flores Dávila
Rector



Coahuila

420 años de vino

Por: Gustavo Espinosa Mireles

Promotor turístico de Coahuila, creador del Winefest MX y Beerfest MX.

Enamorado de la región vitivinícola mas dinámica del país, de su gastronomía y de su gente.

“Life´s too short to drink bad Wine”

Twitter:	@winefestmx
Facebook:	Winefest MX
Correo:	contacto@winefest.mx
Instagram:	winefest.mx

Hablar de vino es hablar de Coahuila, con mas de 420 años de historia en el cultivo y consumo de la vid y hoy con una nueva generación de vitivinicultores reaparece a la escena nacional como la región vitivinícola mas dinámica de México.

En Coahuila como en el resto del país el consumo del vino ha aumentado considerablemente, no como yo quisiera, pero va en aumento que ya es mucho decir. Las diferentes bodegas y viñedos en México están apostando por hacer vinos de calidad y mejorar poco a poco su infraestructura. Aquí en Coahuila se están haciendo cosas maravillosas, vinos elegantes, con calidad internacional impulsados por esta nueva generación de apasionados productores que han demostrado tener la experiencia, calidad, y amor por la tierra que produce los grandes vinos de este país. Por esto no es difícil ver a esta región como la mas dinámica es decir, en donde las cosas están sucediendo.

Hoy con más de 20 bodegas productoras que se han unido bajo la marca Vinos de Coahuila en una conjunción entre iniciativa privada y promoción turística que esta dando mucho de que hablar en el mundo gastronómico y enológico de nuestro país.

Por esto les propongo hacer del vino una rutina, claro con su debido respeto y les he de confesar que cuando comencé con la idea de hacer un festival de vinos como el WinefestMX en el 2015 me preocupaba un poco que pensarán que me gustaba demasiado el vino y la comida, pareciera una forma de pensar un poco imprudente, pero basta con estar solo unos minutos en el norte de México para comprender que el vino y la comida son asuntos que realmente importan.

Y dicho sea de paso en mi opinión, la importancia del vino nunca es la botella o la etiqueta, si es moderno o tradicional; lo que verdaderamente importa es el manejo en el viñedo en la bodega y en sus procesos, lo que da como resultado un vino de gran calidad.

Gracias a los productores de Coahuila y a la sinergia con el WinefestMX, he tenido la oportunidad de conocer sus bodegas y visitar sus viñedos en varias ocasiones, no solo probando los vinos, sino conociendo a las maravillosas personas que hay detrás de cada botella, una experiencia única que debemos de vivir todos los que vivimos en Coahuila.

Este año, la vinícola mas antigua de América cumple 420 años de su fundación desde 1597 con ello nuestro estado se consolida como la cuna del vino en México, la experiencia y el dinamismo de esta región hace que hoy en día seamos considerados referente en materia enológica en nuestro país, un motivo de orgullo que sin duda tenemos que difundir.

Cuando pienses en vino, piensa en Coahuila.





#Compromiso



#Diálogo



#Libertad



#Responsabilidad



#Justicia



#Solidaridad