

GACETA

DIGITAL 

Universidad Autónoma de Coahuila

Época Cinco - Número Quince - Abril 2016

Inauguran Nuevo Edificio de la Escuela de Bachilleres "Venustiano Carranza" en Unidad Torreón

Participan estudiantes en el Congreso Universitario de Valores y Ética 2016

Inaugura Gobernador Laboratorios de Análisis Clínicos y Bioquímica en la Facultad de Odontología Unidad Torreón

Nueva Infoteca en Campus Arteaga



Directorio

Lic. Blas José Flores Dávila
Rector

Ing. Salvador Hernández Vélez
Secretario General

Dr. Francisco Osorio Morales
Tesorero General

Lic. Julián Anzaldúa Gutiérrez.
Oficial Mayor

Ing. Ricardo Muñoz Vázquez
Director de Planeación

M.C. Flavia Jamieson Ayala
Directora de Asuntos Académicos

Dr. Edgar Braham Priego
Coordinador General de Estudios de Posgrado e Investigación

Lic. Leticia Rodarte Rangel
Coordinadora General de Difusión y Patrimonio Cultural

Lic. José María González Lara
Coordinador General de Extensión Universitaria

Ing. Eduardo Garza Martínez
Coordinador General de Vinculación

Lic. Mario David Mancillas Trujillo
Coordinador General del Deporte

C.P. Olga María Luisa Pérez Aguirre
Contralora General

Ing. Cosme Lugo Maltos
Coordinador General de Administración Patrimonial

Lic. Daniel Garza Treviño
Coordinador de Relaciones Internacionales

Dra. Julieta Carabaza González
Coordinadora de Comunicación Social

Lic. Bertha Narváez Garza
Coordinadora de Relaciones Públicas

Lic. Rubén García Braham
Coordinador Unidad Saltillo

M.C.A. Lorena Argentina Medina Bocanegra
Coordinadora de Unidad Torreón

Dr. Felipe Morales Rodríguez
Coordinador Unidad Norte

Gaceta

Editora
M.D. Jéssica Agüero Martínez

Corrección de Estilo
Ma. José Mejía Ortega

Fotografías
Sergio Hernández
Enrique Sifuentes

Fotografía de portada
Esteban Sosa

Diseño
MAGO Soluciones Empresariales
Fb/Mago Soluciones 

GACETA DE LA UADEC: Es el órgano oficial sin fines de lucro, encargado de la difusión de la Universidad Autónoma de Coahuila (UADEC). Aparece bimestralmente, y ediciones especiales.

POLÍTICAS EDITORIALES: Los artículos publicados expresan la opinión del autor o autores.

Contenido

- Rinde Rector Blas José Flores Dávila Tercer Informe de Actividades al Frente de la UA de C.
- Presenta Tesorero General informe financiero.
- Nueva Infoteca en el Campus Arteaga.
- Designan al Rector de la Universidad Autónoma de Coahuila Presidente del Consejo Regional Noreste de la ANUIES.
- Inaugura Gobernador Laboratorios de Análisis Clínicos y Bioquímica en la Facultad de Odontología.
- Más Infraestructura Académica y Deportiva en la Unidad Norte.
- Participan estudiantes en el Congreso Universitario de Valores y Ética 2016.
- XIII Semana de Economía.
- Presenta UA de C Libro “¿Cuál es la Historia de la Música? Curso de Apreciación Musical para Jóvenes”.
- Entrega Rector Apoyos Didácticos y Deportivos al Ateneo Fuente Extensión Ramos Arizpe.
- Fortalece UA de C Valores de sus Estudiantes.
- Realizará Alumna de la Facultad de Comunicación Estancia en Corea.
- Reconocen Plan de Estudios de la Facultad de Jurisprudencia.
- Segundo Encuentro de Investigadoras e Investigadores.
- Imparte la UA de C Curso del Idioma Coreano.
- Rinde Segundo Informe de Actividades Coordinadora de Unidad Torreón.
- Aprueba Consejo Universitario Reforma a Reglamentos.
- Presenta Exposición Artística Estudiante de la Facultad de Arquitectura.
- Simposio Odontológico 2016.
- “Aferrafter”: El Arte Después de la Fiesta.
- Capacitan a Tutores sobre “Señales de Alerta ante el Uso de la Marihuana”.
- Festeja sexto aniversario el Recinto Cultural “Aurora Morales de López”.
- Impartirá UA de C la Maestría en Psicología Clínica.
- Primer Informe de Actividades de la Facultad de Ciencias Químicas.
- Asisten al Foro “Voz de Mujer 2016”.
- Inauguran Nuevo Edificio de la Escuela de Bachilleres “Venustiano Carranza” en Unidad Torreón.
- Las raíces del romanticismo.
- Algunas reflexiones sobre la renovación moral de la Sociedad Mexicana. Segunda Reflexión: Productividad e Individualidad.
- La Banca en México.
- Inteligencia Emocional, Vive Bien Quien Siente Bien.
- Cómo prepararte para tus exámenes.
- Fierros de Herrar.
- Modelando la Educación, Modelando lo Humano del Homo Faber.
- Las Candidaturas Independientes.
- El desierto no está desierto.
- Los retos de la Zona Metropolitana de La Laguna.
- In Principio Erat Verbum. Reflexiones sobre el Sistema Educativo Mexicano.

En la Universidad Autónoma de Coahuila vivimos tiempos de consolidación, en cada área que integra la gestión educativa registramos logros que benefician nuestro quehacer en la enseñanza, el aprendizaje, la investigación, la cultura y el deporte.

Así, en dicho marco, hemos inaugurado la Infoteca en Ciudad Universitaria de Arteaga para beneficio de la comunidad estudiantil y docente que desarrolla sus actividades académicas en este campus.

La entrega del nuevo espacio equipado con recursos bibliográficos, digitales, tecnológicos y de comunicación a distancia marca sin duda una nueva etapa de desarrollo para las facultades y escuelas que ahí operan por el valioso apoyo que esto representa para el proceso educativo.

El resto de los proyectos en los que se ha venido trabajando en meses anteriores, en las tres unidades regionales, me permite afirmar que este año será de logros importantes para nuestra casa de estudios en infraestructura, en la consolidación de la calidad en los planes de estudio, en la generación de conocimiento, en deporte y cultura.

La administración que encabezo sigue trabajando y, con el apoyo de todas y todos los universitarios, podremos seguir celebrando acontecimientos como ha sido la culminación de la obra mencionada para continuar por el camino del crecimiento que nos reafirme como la institución de educación superior más importante de Coahuila.

Que el ciclo iniciado sea ampliamente fructífero y exitoso. Mi saludo especial para las y los estudiantes a quienes deseo alcancen sus metas académicas.



Blas José Flores Dávila
Rector



2015-2016

TERCER INFORME DE ACTIVIDADES



Rinde Rector Blas José Flores Dávila Tercer Informe de Actividades al Frente de la UA de C

La Universidad Autónoma de Coahuila es una institución que se transforma día a día para ofrecer una educación integral, de cambio y aliada de los coahuilenses para engrandecer el estado, afirmó el secretario de educación, Jesús Ochoa Galindo, durante el Tercer Informe de Actividades del rector Blas José Flores Dávila.

El representante del gobernador Rubén Moreira Valdez, señaló que la tarea de la comunidad universitaria fortalece el sistema de educación media superior y superior en Coahuila, además, aporta a la sociedad, jóvenes mejor preparados y con una actitud de cambio que exige la reconstrucción del tejido social con alto nivel de competitividad de las organizaciones públicas, privadas y sociales.

Al conocer los logros que ha alcanzado la máxima casa de estudios, Ochoa Galindo felicitó a quienes la integran, ya que, gracias a su entusiasmo y trabajo conjunto, la UA de C ha adquirido el dinamismo académico que exigen los tiempos actuales y se consolida con modernos programas educativos.

Ante el H. Consejo Universitario, miembros de la UA de C, representantes de los tres órdenes de gobierno, el rector Blas José Flores Dávila presentó el Tercer Informe de Actividades, en el que destacó los logros más importantes que la casa de estudios ha obtenido en cuanto a Calidad de la Educación, Consolidación de la Planta Docente, Responsabilidad Social/Vinculación con el Entorno y Administración Eficiente y Transparente.

Flores Dávila, puntualizó que las metas alcanzadas se manifiestan en indicadores que permiten a la casa de estudios sobresalir entre las Instituciones de Educación Superior del País; "Nos ubicamos en el futuro que imaginamos hace tres años, firmes seguimos hacia adelante y eso nos mueve a seguir construyendo, expresó.



Agregó que la UA de C es el proyecto más relevante de la comunidad coahuilense, donde se funden los talentos colectivos y se transforman en proyectos y acciones concretas a favor de la sociedad, es espacio privilegiado donde la diversidad se manifiesta como símbolo de riqueza social y los valores que la caracterizan se convierten en los cimientos más sólidos para construir el futuro.

Agradeció a quienes, dentro y fuera de la Universidad, en todo momento han respaldado las acciones de la UA de C para enfocarse en la formación de universitarios y ciudadanos de manera integral haciendo posible el crecimiento y desarrollo de la casa de estudios.

Finalmente, destacó que la universidad pública es la única herramienta capaz de ofrecer la igualdad que la Constitución promete a todos los ciudadanos. La tarea de la institución no se limita a la simple recreación de un proceso mediante el cual, quienes ingresan a sus aulas, cumplan con una serie de requisitos para obtener un certificado, título o diploma. La misión de la universidad pública es más relevante, es contribuir de forma determinante al progreso colectivo y a la conquista de los más altos ideales que como sociedad nos identifican.

Ejes principales:

CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

Para avanzar hacia el reconocimiento de la calidad de nuestros planteles de Educación Media Superior, cuatro escuelas fueron evaluadas en 2015 por el COPEEMS para su ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB).

Las escuelas que cumplieron con los estándares de calidad fueron la Urbano Riojas Rendón, de San Juan de Sabinas; la Juan Agustín de Espinoza, de Parras de la Fuente, y el Ateneo Fuente de Saltillo, así como nuestro plantel de más reciente creación: la Escuela de Bachilleres Antonio Gutiérrez, en Ciudad Acuña.

Durante el último año, nueve programas de licenciatura trabajaron en sus procesos de reforma curricular, totalizando en este trienio 20 programas actualizados en 27 Escuelas y/o Facultades.

En el presente periodo rectoral, cinco de nuestros programas ingresaron al Programa Nacional de Posgrados de Calidad. Hoy ofrecemos a la comunidad coahuilense 22 programas de calidad: cinco de doctorado y 17 de maestría.

Hemos incorporado asignaturas en inglés en los nuevos programas educativos y en aquellos en los que se realiza la reforma curricular. Hoy, 12 programas cuentan con asignaturas impartidas en ese idioma.

En este ciclo escolar atendemos a 36 mil 63 estudiantes. Como parte de nuestra política de equilibrio para el crecimiento, durante estos tres años impulsamos la matrícula en la Unidad Norte. Por lo que en esta gestión rectoral crecimos en mil 506 estudiantes que representa un aumento de más del cuatro por ciento con respecto al cierre del ciclo escolar 2013.

Durante el periodo 2013-2016 creamos 10 programas educativos: cuatro en la Unidad Norte; tres en la Unidad Torreón y tres en la Unidad Saltillo. Con esta nueva oferta, en el nivel licenciatura se cuenta con 78 programas educativos presenciales.

El Crédito a la Inscripción es una de las estrategias más sólidas para favorecer el ingreso y la permanencia de nuestros estudiantes. En los tres años de esta administración casi 30 mil estudiantes se beneficiaron de esta estrategia.

Con recursos institucionales, otorgamos 2,100 Becas, como un esfuerzo por contribuir a la formación de profesionales con excelente preparación. A través de este programa reconocemos la calidad académica de los estudiantes; apoyamos su condición económica y fomentamos su talento y potencial.

Las opciones de respaldo para la permanencia de los estudiantes en las aulas también incluyen los estudios de posgrado, durante el periodo 2015-2016, se otorgaron 566 becas CONACYT a estudiantes de maestría y 88 de doctorado, totalizando 654 en un año.

En el periodo que comprende este informe, apoyamos con recursos económicos a 49 estudiantes para que realizaran estancias de investigación de 30 días, 19 en instituciones nacionales y 30 en IES internacionales.



CONSOLIDACIÓN DE LA PLANTA DOCENTE

A marzo de 2016, la planta docente de la Universidad, en su conjunto, es de tres mil cinco profesores; el 78 por ciento impartiendo cátedra en el nivel superior y el 22 por ciento en el nivel medio superior.

En estos tres años logramos incrementar la planta en 131 profesores de tiempo completo: nueve en el bachillerato y 122 en el nivel superior, lo que significa un crecimiento del 14 por ciento.

Una estrategia fundamental de formación del profesorado en el nivel medio superior es la impartición del Diplomado en Competencias Docentes. Actualmente 406 profesores han concluido el Diplomado, de un total de 669 docentes de enseñanza media superior, representando el 70.2 por ciento.

Nuestros profesores-investigadores reportaron una producción de alto impacto: 257 artículos arbitrados, 44 libros, y 125 capítulos de libro. En los tres años, la producción fue de 667 artículos, 87 libros, 301 capítulos de libro, 11 registros de patente, 39 proyectos con financiamiento externo y 58 estancias de investigación nacional e internacional.

El incremento de profesores con perfil deseable en los últimos tres años ha sido importante, al pasar de 223 a 317 PTC, lo cual representa un aumento del 42.1 por ciento con respecto al 2013.

En los tres años de la gestión se ha observado un incremento significativo en el número de PTC adscritos al Sistema Nacional de Investigadores, al pasar de 68 en el 2013 a 115 en el 2016; lo que representan un aumento del 69 por ciento; dos PTC fueron reconocidos por la Academia Mexicana de la Ciencia.

RESPONSABILIDAD SOCIAL / VINCULACIÓN CON EL ENTORNO

Las actividades que la Universidad emprende en este renglón tienen dos direcciones: la vinculación con organismos empresariales e instituciones de los tres niveles de gobierno, y la coordinación de las actividades que resultan de esta relación, convertidas en proyectos dirigidos a profesores, investigadores y estudiantes de la Universidad.

Como resultado se logró la administración de proyectos por un monto superior a los 245,6 millones de pesos.

Además, se impulsaron 41 proyectos COECYT que ayudan a incentivar la inversión de las empresas en actividades y proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, impactando la economía estatal. El monto total de los recursos implicados en el estímulo a la innovación es superior a los 47.5 millones de pesos.

A través de programas de servicio y de responsabilidad social tales como Jornadas Rurales, Brigadas Escolares de Extensión, Brigadas Comunitarias, Lobos al Rescate, Jornadas Universitarias, servicios de los centros comunitarios "Francisco Villa" y "Emiliano Zapata", Turismo en tu ciudad y Peraj Adopta un Amigo, impulsamos acciones orientadas a resolver problemas de sectores vulnerables con un enfoque de sustentabilidad, beneficiando a más de 88 comunidades y a 10,507 coahuilenses.

Una vez más logramos la convivencia e interacción de los jóvenes universitarios a través del festival de la cultura y el deporte, ENCUDE 2015, realizado a finales de octubre en la Unidad Torreón. El encuentro reunió a más de 1,300 estudiantes del área cultural y de las distintas ramas deportivas.

Logramos la participación de 15,326 jóvenes en Torneos Interiores, Torneos Universitarios y Equipos Representativos, todos ellos apoyados por un cuerpo capacitado de 243 entrenadores.

Durante la temporada 2015 de la Organización Nacional Estudiantil de Fútbol Americano (ONEFA), los equipos de categoría Intermedia y Juvenil obtuvieron el segundo lugar en el campeonato de la Conferencia Estudiantil de Fútbol Americano de la Laguna (COEFAL). A la vez, el equipo de Fútbol Americano categoría Mayor obtuvo el bicampeonato ONEFA. Por este logro, se le otorgó el premio "Deportista del Año 2015", además el logro de nuestro representante universitario en Gimnasia Aeróbica Deportiva, Josefath Iván Veloz Velázquez y a su entrenadora Martha E. Rodríguez Leiva, por haber conquistado en el Serial de copa del mundo el primer lugar en cada una de las siguientes sedes: Portugal, Japón, Bulgaria, Estados Unidos y Francia.

Como parte de las estrategias que implementamos en el esfuerzo por incrementar nuestros lazos de cooperación académica internacional, durante el año que comprende el informe firmamos convenios con universidades del extranjero, tales como la de Tolima, la Pontificia Bolivariana y la Nacional en Colombia; la de León y la de Zaragoza, en España; la de Pinar del Río en Cuba; la Católica de Daegu, en Corea del Sur; la Health Science Center de San Antonio Texas, la West Virginia State University, la Lenoir Rhyne University, la California Western School of Law de San Diego, en Estados Unidos y la Universidad Estatal del Petróleo de UFA, en Rusia.

Durante el 2015, los Centros de Idiomas de la Unidad Torreón y Saltillo atendieron a 15,812 estudiantes. A la vez, en la Unidad Norte se habilitó el Centro de Auto Acceso No. 24 a nivel estatal, para uso de los estudiantes del área de la salud en la ciudad de Piedras Negras. En breve, estaremos próximos a abrir un nuevo centro de idiomas para dar servicio a los jóvenes de esta ciudad coahuilense.

ADMINISTRACIÓN EFICIENTE Y TRANSPARENTE

Emprendimos la revisión y actualización de nuestro marco jurídico que dio origen al Anteproyecto de la Nueva Ley Orgánica. El documento se orientó a la modernización de la normativa universitaria de acuerdo a lo que demanda la educación superior en nuestro país.

Para fortalecer los procesos de aprendizaje, investigación e innovación de profesores y estudiantes establecimos una estrategia de renovación periódica del equipo de cómputo, del 2013 a la fecha se han adquirido 2 990 equipos de cómputo (2,051 PC, 519 Laptop, 241 PC All in ONE, 159 Tabletas, 20 Ipad) e incrementamos el ancho de banda en un 800 por ciento.

La continuidad de la vida académica depende de la obtención de fondos extraordinarios, lo que nos ha conducido a atender las convocatorias nacionales. En el 2015 recibimos un monto global de 222 millones 852 mil 273 pesos, al participar en 14 fondos como PROFOCIE, FAM, FECES, Reformar Estructurales, ProExOEES, PRODEP, Carrera Docente, entre otros.

Gracias a las aportaciones de los gobiernos federal y estatal, así como las partidas de recursos propios dispuestas para infraestructura física, en el año que se informa recibimos apoyos por un monto superior a los 130 millones de pesos.

Para la Unidad Saltillo la construcción de los edificios de la Escuela de Artes Plásticas, Facultad de Ingeniería e Infoteca en Ciudad Universitaria del Campus Arteaga. En la Unidad Torreón, la construcción del nuevo edificio de la Escuela de Bachilleres Venustiano Carranza y del edificio de la Extensión Matamoros de la misma Escuela, y la conclusión de los edificios para la Escuela de Sistemas. En la Unidad Norte se construyó el edificio de la Escuela de Bachilleres Sr. Antonio Gutiérrez Garza y se continuó con la construcción del Complejo de Ciencias de la Salud.



PRESENTA TESORERO GENERAL INFORME FINANCIERO

Ante el Honorable Consejo Universitario de la UA de C, y en el marco del tercer informe del rector Blas José Flores Dávila, el tesorero general, Francisco Osorio Morales presentó la situación financiera y patrimonial que registra la máxima casa de estudios.

Detalló los principales ejes de acción para llevar a cabo una eficiente administración de los recursos financieros de la Universidad en Transparencia y Rendición de Cuentas, Contabilidad Gubernamental, Patrimonio Universitario, Información Financiera e Información Patrimonial.

Expresó su reconocimiento a la Honorable comisión General Permanente de Hacienda, por abordar de manera comprometida, los asuntos de orden financiero, que le fueron sometidos a su consideración.



En este año de gestión, dijo, hemos atendido las auditorías practicadas, por la Auditoría Superior de la Federación, la Auditoría Superior del Estado, la Secretaría de la Fiscalización y Rendición de Cuentas, el Sistema de Administración Tributaria, así como por el Instituto Mexicano del Seguro Social.

Lo anterior, dijo el Tesorero, sustentado en las metas establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional, que incluye los rubros de la Armonización del Sistema de Contabilidad Gubernamental que contiene el origen de los recursos, convenios, recursos propios, productos financieros con destino específico, sueldos y prestaciones, apoyos académicos, gasto de operación institucional, inversiones y disponibilidad.

Asimismo, brindó la información de bienes inmuebles, bienes muebles, patrimonio cultural y acervo bibliográfico de la UA de C.

Osorio Morales, agradeció la confianza del rector Blas Flores por su apoyo y confianza para desempeñar su labor al frente de la Tesorería de la Universidad Autónoma de Coahuila.

Agradeció el compromiso de trabajo, honestidad y responsabilidad, a su equipo de trabajo para desarrollar una eficiente administración de los recursos.



NUEVA INFOTECA EN EL CAMPUS ARTEAGA

Al inaugurar la infoteca del Campus Universitario de Arteaga, el **gobernador del Estado, Rubén Moreira Valdez**, felicitó al **rector Blas José Flores Dávila**, por contribuir con la construcción de un México con educación de calidad y equidad.

Destacó el liderazgo de Blas Flores en la UA de C, porque se preocupa y ocupa por la preparación académica de su alumnado y por ofrecer una infraestructura acorde a las necesidades del mundo actual.

Por ello, se continuará invirtiendo en esta Universidad, porque está a la altura de las circunstancias en todas sus Escuelas y Facultades; ejemplo, dijo, es la apertura de la carrera de Ingeniería Automotriz, la de Medicina en Piedras Negras, por citar solo algunas.

Moreira Valdez, anunció que en breve donará a la UA de C el edificio que alberga la Secretaría de Cultura, para ampliar la infraestructura universitaria y seguir ofreciendo a la comunidad coahuilense mejores espacios para el desarrollo de competencias.

Por su parte, el Rector, manifestó que la Infoteca del Campus Arteaga es una respuesta a los nuevos paradigmas de la educación superior; a los requerimientos globales de la sociedad del conocimiento y a los avances en las tecnologías de información y comunicación.





Datos

La nueva Infoteca está construida en una superficie de 5 mil 264 metros cuadrados, en el inmueble se invirtieron 120 millones de pesos, cuenta en la planta alta con sala de lectura, acervo, reserva de publicaciones periódicas, centro de cómputo, vestíbulo, cubículo de estudiantes y de investigación, cubículo de trabajo, sala audiovisual, aula electrónica, INEGI, consulta especializada, tifloteca, almacén, elevador, escaleras principales y de servicio.

En la planta baja se encuentra el área administrativa, procesos técnicos, salas de trabajo, salas de usos múltiples, salas de videoconferencias, elevador, escaleras principales, escaleras de emergencia, cubo de iluminación así como sala de lectura y acervo.

A nombre de la Comunidad estudiantil del Campus Arteaga y de la Facultad de Ingeniería, Ema Guzmán Loera externó que al entregar esta Infoteca a los alumnos de Arquitectura, Artes Plásticas, Ingeniería y Sistemas, justifica plenamente la expresión de "Construyendo Juntos el Futuro".

Agregó que para quienes están empezando a vivir en un mundo saturado de nuevos conocimientos con avances que se producen a una velocidad impensable, la oportunidad que se nos brinda para acceder a las modernas civilizaciones del saber y entrar de lleno a la era de la información, representa una gran oportunidad para prepararse cada día con las mejores herramientas en la información y la comunicación.

Testificaron el evento, el presidente de la Junta de Gobierno del Congreso del Estado, José María Fraustro Siller; Jesús Ochoa Galindo, secretario de Educación; la Delegada Federal de la Secretaría de Educación Pública en el Estado, Dolores Torres Cepeda; José de Jesús Durán Flores, alcalde de Arteaga; personalidades de la iniciativa privada; funcionarios de gobierno; diputados; representantes de las cámaras empresariales, ex rectores, coordinadores de Unidad, directivos de Escuelas, docentes, alumnos y personal administrativo.





Designan al Rector de la Universidad Autónoma de Coahuila Presidente del Consejo Regional Noreste de la ANUIES

Durante la reunión, se entregaron constancias de participación a los coordinadores de las redes de colaboración del nivel medio superior, bibliotecas, tutoría, seguridad en cómputo, innovación educativa y vinculación.

En Sesión de la **Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)** celebrada en la Sala Internacional del Campus Universitario de Arteaga, fue nombrada la Universidad Autónoma de Coahuila para ocupar la presidencia del Consejo Regional Noreste.

En representación del secretario general ejecutivo de la ANUIES, Jaime Valls Esponda, el director General Académico, Roberto Villers Aispuro, le tomó protesta al rector Blas José Flores Dávila con la encomienda de continuar por el camino de la excelencia educativa del nivel medio superior y superior de la máxima casa de estudios.

Al recibir este nombramiento, el rector Flores Dávila manifestó que para la UA de C es un honor ocupar la presidencia del Consejo Regional Noreste de la ANUIES, para continuar con un trabajo académico de calidad en la zona noreste del país.

Agradeció el respaldo de los representantes de las 29 instituciones que conforman el Consejo Noreste, y señaló que como instituciones de educación media superior y superior se tiene retos como son incrementar la cobertura, aumentar la matrícula, fortalecer la calidad educativa, promover la internacionalización, la vinculación y el compromiso social de los estudiantes.

Por su parte, el director general académico de la ANUIES, Roberto Villers Aispuro felicitó al Rector por ser la UA de C quien presida el Consejo de la Región Noreste, a la vez destacó que una de las iniciativas del Secretario General Ejecutivo de la ANUIES es el lograr un presupuesto diversificado que brinde fortalecimiento al sistema educativo nacional superior.



Universidad Autónoma de Coahuila

CAMPUS VIRTUAL

CONVOCATORIA



Características de los Programas

Los programas de Bachillerato y Administración de Empresas en línea se ajustan a los objetivos y contenidos de los programas de la UADEC, los cuales contribuyen a la formación de personas capaces de resolver problemas en diversos contextos, conscientes de sus deberes y derechos; responsables y libres.



¿Cómo funciona?

El programa opera en línea, las materias se desarrollan en periodos de 6 semanas, cada módulo se subdivide en bloques y lecciones.



¿Cuál es el Costo?

Cada materia tiene un costo de \$255.00MXL, de modo que el estudiante pagará solo por las materias seleccionadas en cada periodo. Los participantes externos a la Universidad deberán pagar una incorporación global por el bachillerato de \$2,130.00MXL.



REQUISITOS DE INGRESO

Requisitos Bachillerato

- Acta de Nacimiento
- Certificado de secundaria.
- Aprobar cursos de admisión
- Manifiestar su acuerdo con los requisitos y términos generales de la normatividad de modalidad en línea de la UADEC.

Requisitos Administración de Empresas

- Acta de Nacimiento
- Certificado de Secundaria
- Certificado de Bachillerato
- Aprobar Examen de Admisión
- Manifiestar su acuerdo con los requisitos y términos generales de la normatividad de modalidad en línea de la UADEC.

REGISTRO

Periodo de Registro y pago de ficha:
del 26 de Febrero al 09 de marzo del 2016
Costo ficha \$450.00MXL

Inicio cursos de admisión bachillerato y licenciatura:
14 de marzo 2016

Examen de Selección :
25 de marzo del 2016

Regístrate:
<https://www.siia.uadec.mx/eda/eda.htm>





Unidad Torreón

Inaugura Gobernador Laboratorios de Análisis Clínicos y Bioquímica en la Facultad de Odontología



Para los laboratorios se destinaron 221 mil 437 pesos de apoyo PIFI 2014-2015, para la adquisición de materiales y reactivos; 227 mil 441 pesos de apoyo PIFI 2014-2015 para la adquisición de equipos; y 261 mil 120 pesos para remozamiento y acondicionamiento físico de las áreas destinadas para los laboratorios mediante recursos propios.



Con una inversión de 710 mil pesos, el gobernador del Estado, Rubén Moreira Valdez y el rector Blas José Flores Dávila, inauguraron el nuevo laboratorio de Análisis Clínicos y la reactivación del laboratorio de Bioquímica en la **Facultad de Odontología en la Unidad Torreón**.

El Gobernador del Estado expresó que gracias a las acciones que realiza la actual administración de la UA de C, se ha propiciado la diversificación de la oferta educativa en el estado, llevando nuevas carreras a las Unidades Torreón y Norte.

Destacó la apertura de las carreras de **Licenciatura en Artes Escénicas, Ingeniería Automotriz y Licenciado en Comercio Exterior en la Unidad Torreón**, asimismo, recordó que está por abrirse la carrera de Psicología, ampliando la oferta educativa en la región.

Además, resaltó que gracias a las acciones que ha

implementado la Universidad, se ha incrementado el número de jóvenes estudiando una carrera profesional o posgrado, así como el estudio de un segundo idioma; también han aumentado las estancias académicas en el extranjero.

“La mejor generación de coahuilenses es la que se está preparando actualmente en la Autónoma de Coahuila”, puntualizó el mandatario estatal.

Agregó que se está trabajando en la distribución democrática de la oferta educativa con la apertura de nuevos programas y la creación de más centros de estudio en las tres Unidades de la UA de C, llevando más oportunidades a la región Laguna y al Norte del Estado.

Por su parte, el rector Blas José Flores Dávila, dijo que la entrega de los laboratorios en la Facultad de Odontología de la Unidad Torreón es muestra del compromiso que el Gobernador tiene con la juventud coahuilense.

Flores Dávila, reconoció el impulso histórico que la administración estatal ha tenido con la Universidad en materia educativa, contribuyendo a la diversificación de las oportunidades de superación para la niñez y la juventud coahuilense.

Añadió que la suma de esfuerzos entre la Universidad y el Gobierno de Coahuila, da pauta para mejorar y fortalecer las condiciones en las cuales se forman los estudiantes de los distintos niveles educativos.

Asimismo, felicitó al director, Oscar Rodríguez, por realizar las gestiones necesarias y obtener recursos que permiten optimizar las condiciones en las cuales se lleva a cabo el proceso de enseñanza-aprendizaje, siguiendo la ruta de la calidad en la cual trabaja la Universidad, con la certeza de formar especialistas calificados.

MÁS INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA Y DEPORTIVA EN LA UNIDAD NORTE



Para contribuir a la formación integral de los universitarios con infraestructura moderna y de calidad, el Gobernador del Estado, Rubén Moreira Valdez y el rector Blas José Flores Dávila, inauguraron el laboratorio de Idiomas en Piedras Negras y la Unidad Deportiva Universitaria en Monclova.

Destacando el trabajo que ha realizado el Rector en las Unidades Saltillo, Torreón y Norte, Moreira Valdez dijo que se está trabajando en la diversificación de la oferta educativa, y gracias a las nuevas carreras, los jóvenes de Coahuila pueden estudiar en centro educativos más cercanos a sus hogares.

Asimismo, anunció la operación del Centro de Idiomas en Piedras Negras, pues destacó la importancia del dominio del idioma inglés para la formación competitiva de los profesionistas que actualmente estudian en las instituciones de educación superior, por ello también celebró la apertura del laboratorio de idiomas ubicado en la Escuela de Ciencias de la Salud en Piedras Negras.

Posterior a la entrega de becas a alumnos con alto promedio escolar por parte de la Asociación "Antonio Gutiérrez", las autoridades supervisaron la segunda etapa del edificio de la Escuela de Medicina.

Durante la inauguración de la Unidad Deportiva Universitaria en Monclova, el mandatario estatal puntualizó que la apertura de espacios a disposición

de los universitarios, es reflejo del interés que el Rector tiene por brindar una formación integral a los estudiantes de la UA de C.

Por su parte el rector Flores Dávila expresó: "Como institución tenemos un compromiso muy claro con la juventud de este gran estado, el ofrecer oportunidades de superación y formación académica, al mismo tiempo somos responsables de brindarles las herramientas para su desarrollo humano, objetivo que se logra por medio de la práctica de disciplinas relacionadas con la cultura y el deporte".

Con una inversión de 24 millones de pesos se construyó el espacio deportivo que permite a los estudiantes la práctica de actividades físicas en condiciones adecuadas y seguras propiciando un mejor desempeño físico.

El Rector agregó que los universitarios merecen todo el apoyo para mantener un estilo de vida sana, seguir cultivando y practicando los valores que el deporte brinda y así formar generaciones fuertes, desarrolladas plenamente, con buenos hábitos y con una actitud sin miedo al esfuerzo cuando se trate de lograr sus objetivos.

A nombre de la comunidad deportiva universitaria, Ana Patricia Segovia Alonso, agradeció a las autoridades por brindar un espacio con las condiciones óptimas y de primera calidad que permiten la práctica deportiva de manera segura.







Participan estudiantes en el Congreso Universitario de Valores y Ética 2016

Más de 200 universitarios de las Unidades Saltillo, Torreón y Norte, se dieron cita en la ciudad de Parras de la Fuente para celebrar el CUVE 2016, evento que tiene como objetivo crear lazos entre los universitarios y desarrollar habilidades de liderazgo con valores y ética.

El rector Blas José Flores Dávila, indicó que la realización del CUVE forma parte del compromiso que la UA de C tiene para brindar a los estudiantes una formación de excelencia a través del intercambio de experiencias y de convivencia.

Agregó que CUVE brinda herramientas para que los universitarios sean competitivos, con actitud y valores ejemplares, con coraje para convertirse en agentes de cambio en sus Facultades y Escuelas, así como con la sociedad en general.

“Para ustedes nada es imposible, vayan siempre por más”, exhortó Flores Dávila a los jóvenes líderes que ponen en alto el nombre de la UAdeC, asimismo los invitó, a que aprovechen los grandes aprendizajes y el intercambio de experiencias que les permitan fortalecer su formación como profesionistas y como seres humanos de calidad.

Posteriormente, Gustavo Falcón impartió la conferencia “¡Lo lograrás!”, en la que concientizó a los jóvenes sobre la importancia de luchar por conseguir sus metas.

Al concluir la charla, el Rector a nombre del CUVE, entregó a Falcón un reconocimiento por su participación.

XIII

Semana de Economía

Con la presencia del **subsecretario de Hacienda y Crédito Público, Dr. Fernando Aportela**; el presidente de la **Asociación de Bancos de México, Lic. Luis Robles Miaja**; el rector Blas José Flores Dávila y comunidad de la **Facultad de Economía**, el gobernador Rubén Moreira Valdez inauguró la XIII Semana de Economía.

En su mensaje, el Gobernador señaló que el evento es reflejo de que la Universidad Autónoma de Coahuila es una gran institución, en la que se prepara a los coahuilenses que en el futuro dirigirán al estado, destacó y reconoció el trabajo del comité organizador, formado por seis estudiantes de la Facultad.

Expresó que la mayor riqueza del estado es la juventud, por ello, convocó a los estudiantes a seguir preparándose para afrontar los retos que la sociedad global demanda. Destacó las acciones que se implementan desde la Rectoría para incentivar entre los universitarios el dominio de un segundo idioma, así como de realizar estancias de movilidad académica en el extranjero.

Por su parte, el rector Blas José Flores Dávila, puntualizó que la realización de eventos como la XIII Semana de Economía, fortalece la formación que reciben los universitarios y enriquece el quehacer académico que desarrollan los docentes e investigadores.

Durante la conferencia magistral, el Dr. Fernando Aporte explicó a los jóvenes que las economías emergentes, como la de México, están enfrentando un entorno global muy complejo, es por ello que el **Gobierno de la República** ha adaptado políticas responsables y prudentes que les están permitiendo enfrentar los retos del entorno laboral.

Explicó que el **paquete legislativo** tiene como objetivo principal mantener la estabilidad macroeconómica. Gracias a la **Reforma Financiera** se ha incrementado el crédito y disminuido el costo



para los hogares y las empresas; como resultado de la **Reforma Energética** se han disminuido los costos de la energía y se ha impulsado la inversión.

Mientras que la **Reforma Fiscal** ha fortalecido los ingresos tributarios y ha permitido reducir la dependencia de los ingresos petroleros, la **Reforma de Telecomunicaciones**, ha tenido un gran impacto con la reducción de las tarifas telefónicas y ha impulsado la inversión en el sector, teniendo mejores ofertas para los usuarios.

El subsecretario de SH y CP destacó que en Coahuila se tiene un bajo nivel de inflación y una alta creación de empleo, gracias a ello la economía en México está creciendo sustentada en su mercado interno y se espera que la expansión económica tenga un mayor crecimiento durante 2016.

Por su parte, el Lic. Luis Robles Miaja, dijo que la economía, es una carrera que le da a una persona más que los conocimientos técnicos puntuales, le enseña a pensar a razonar y le da las habilidades para poder desempeñarse en diversas actividades.

Agregó que gracias a diversas acciones que se han realizado, la Banca en México tiene un estatus de solidez y solvencia, además existe una fuerte competencia, lo que a su vez a permitido que en los últimos 15 años se tenga un crecimiento sin precedente en la infraestructura bancaria.

Con estas acciones se ha permitido un crecimiento acelerado de las transacciones electrónicas, lo que se traduce en una banca más segura y eficiente, asimismo se han generado las tasas de intereses más bajas en la historia del país, así como una subrogación de hipotecas y de nómina.





Presenta UA de C Libro "¿Cuál es la Historia de la Música? Curso de Apreciación Musical para Jóvenes"

La UAdeC, a través de la **Coordinación General de Difusión y Patrimonio Cultural**, presentó el libro "¿Cuál es la Historia de la Música? Curso de Apreciación Musical para Jóvenes", de Ana Elena Buitrón Romero.

El Centro Cultural Universitario fue la sede de la presentación del texto, misma que estuvo a cargo de Eliezer Jáuregui, ex director y docente de la Escuela Superior de Música y de Jesús Ernesto Duque subcoordinador de Desarrollo Comunitario de la Coordinación General de Extensión Universitaria.

Eliezer Jáuregui señaló que el libro cuenta con elementos que facilitarán a los jóvenes las tareas de apreciación musical, ya que además de ejercicios y prácticas, el libro enseña sobre la historia de la música y de los músicos más importantes en cada periodo de tiempo.

Agregó que es una herramienta de conocimiento y apoyo para el estudiante de música ya que le permite conocer las historias y sucesos de los genios y compositores de la música en occidente, pero al contar con una narrativa ágil, permite a la comunidad en general conocer más sobre el arte sonoro.

De igual manera, Ernesto Duque resaltó que el libro es un texto valioso para la comunidad en general, ya que cuenta con recomendaciones musicales y actividades que ayudarán al lector a reforzar sus conocimientos musicales y ampliar su acervo cultural.

Finalmente, la autora señaló que el libro es un texto lúdico y didáctico que permite a los jóvenes tener un mayor acercamiento a la historia de la música, agregó que en él se plasman sus experiencias dentro de las aulas, por lo que tiene la certeza de que será una gran herramienta para la formación musical de los estudiantes.



Entrega Rector Apoyos Didácticos y Deportivos al Ateneo Fuente Extensión Ramos Arizpe

Al cumplir un compromiso más con la comunidad estudiantil de la **Escuela de Bachilleres Ateneo Fuente Extensión Ramos Arizpe**, el rector Blas José Flores Dávila hizo entrega de material deportivo y de laboratorios, además de inaugurar la biblioteca y el centro de cómputo del plantel.

Flores Dávila, puntualizó que la UA de C trabaja en la preparación, capacitación y actualización continua de los docentes en cada uno de sus planteles educativos, para ofrecer a los estudiantes una educación de calidad que les permita fortalecer su formación universitaria y humanística.

Asimismo, refirió a los estudiantes la importancia del dominio de una segunda lengua, por lo que los exhortó a seguirse preparando y

a participar en las estancias de movilidad internacional que ofrece la máxima casa de estudios.

Por su parte, el director del Ateneo Fuente, Miguel Ángel Rodríguez Calderón, expresó que en la Extensión Ramos Arizpe se ha trabajado en adecuar las instalaciones por lo que la apertura del centro de cómputo y de la biblioteca vendrán a fortalecer la formación de los estudiantes.

Agregó que con la entrega de material y equipo, los universitarios podrán hacer uso de los centros y laboratorios de forma inmediata para reforzar a través de la práctica, los conocimientos adquiridos en las aulas, así como desarrollar trabajos académicos e investigaciones.

Con una inversión superior al millón de pesos, la escuela de Bachilleres Ateneo Fuente extensión Ramos Arizpe cuenta ahora con laboratorios equipados, biblioteca completa, centro de cómputo con equipos de alta tecnología, mobiliario y material deportivo.



Unidad Torreón

Fortalece UA de C Valores de sus Estudiantes



Con este tipo de acciones la Coordinación Unidad Torreón pretende que en sus Escuelas, Facultades e Institutos, sus estudiantes, docentes y personal administrativo eleven en todos los sentidos su calidad de vida en los diferentes ámbitos sociales.

Por medio de cursos y pláticas se apuesta además de la calidad académica, por la calidad humana, expresó la **coordinadora de la Unidad Torreón, Lorena Argentina Medina Bocanegra**, durante la exposición de temas de Formación Integral para los alumnos de Escuelas y Facultades de esta Unidad.

Dijo que a través del Departamento de Formación Integral Universitaria UT, se impartió la segunda sesión de trabajo con la plática "Autoconocimiento: Aplicación de valores" en la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica.

El doctor José Luis Membrillo Vázquez, fue el capacitador del curso, en el que conversó con los estudiantes para reforzar sus valores y así complementar la calidad académica para lograr una educación integral.

El objetivo es "concientizar a los estudiantes para que se conozcan a sí mismos y descubran sus debilidades, miedos, riesgos, potencial, sus fortalezas y sus oportunidades en todos los rubros para que el resultado sea convertir la debilidad en fortaleza", expresó Membrillo Vázquez.



Realizará Alumna de la Facultad de Comunicación Estancia en Corea

La UAdeC trabaja para ofrecer a sus estudiantes una formación integral, por ello a través de las acciones que se han realizado en materia de internacionalización, Diana Laura Estrada Salazar, estudiante de la **Facultad de Ciencias de la Comunicación**, realizará una estancia académica en Corea a partir de este mes.

A pesar de que en un inicio Estrada Salazar, estudiante de sexto semestre de la Licenciatura en Comunicación, buscaba un intercambio a un país de habla hispana, con el asesoramiento de la Coordinación General de Relaciones Internacionales conoció las diferentes opciones de universidades receptoras en el mundo.

"La primera opción no era Corea; yo buscaba un intercambio a un lugar donde hablarán español. Me presentaron la opción y apliqué para Sungkyunkwan University, en Seúl, me aceptaron y así estaré en el campus de Ciencias Sociales donde estudiaré en la Licenciatura en Periodismo y Comunicación de Masas", indicó Diana Laura.

Gracias al sistema de estudios de la universidad coreana, Diana podrá reforzar el dominio del idioma inglés además de conocer la lengua nativa de aquel país asiático. En este sentido, señaló

que el inglés es la lengua que se habla dentro del campus, lo que le facilitará la comunicación y comprensión de los materiales académicos.

Para la universitaria el realizar un semestre de estudios en Corea le permitirá ampliar sus conocimientos académicos, así como el crecimiento personal generando un mayor sentido de independencia y responsabilidad. "Es una realidad muy diferente pero más que un reto es una oportunidad para crecer", expresó.

En este sentido, Diana Estrada dijo sentirse expectante por conocer el método de enseñanza-aprendizaje y así poder adquirir nuevos conocimientos para su desempeño profesional. Añadió que es una gran responsabilidad y orgullo representar a la UA de C en Corea.

Haciendo un llamado a sus compañeros universitarios, Diana Estrada los invita a tomar las oportunidades que brinda la Autónoma de Coahuila para participar en movilidad internacional. "No es fácil pero es algo que vale la pena, es una inversión para tu futuro, inviertes en tu educación y es algo que deberíamos de estar aprovechando todos".



Reconocimiento de Estudios de la Facultad de Jurisprudencia

Por ser una institución académica que trabaja con éxito en el **Nuevo Sistema Penal Acusatorio**, la **Facultad de Jurisprudencia** recibió de la **Suprema Corte de Justicia de la Nación** y de la **Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior** el "Distintivo Vanguardia".

El rector Blas José Flores Dávila entregó el reconocimiento al director de la Facultad, Luis Efrén Ríos Vega, felicitó al cuerpo docente y a los estudiantes por los esfuerzos realizados para adecuar sus planes y programas de estudio en función de las reformas constitucionales del año 2008 y estar en condiciones de responder a las necesidades del nuevo sistema de justicia penal.

Señaló que para la Universidad es de suma importancia lo que se está haciendo en las Escuelas, Institutos y Facultades en lo referente a planes de estudio, ya que a través de estos se fortalece la calidad educativa, por lo que es un orgullo, dijo, haber recibido en la ciudad de Puebla este reconocimiento.

En el evento estuvieron presentes el Secretario de Educación, Aurelio Nuño; el presidente de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, Ministro Luis Aguilar Morales y el Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, Jaime Valls Sponda.

Además durante el evento, se premió a los tres primeros lugares de la Primera Competencia de Proyectos de Cultura de la Legalidad, iniciativa de la Academia Interamericana de Derechos Humanos que fueron evaluados por el Centro de Estudios para la Enseñanza y el Aprendizaje del Derecho de la ciudad de Monterrey, Nuevo León.

ocen Plan studios de cultad de isprudencia



Por su parte, el director Luis Efrén Ríos Vega agradeció al Rector el apoyo brindado a la Facultad en todas sus necesidades y prioridades, acción que permitió obtener el reconocimiento de la Suprema Corte de Justicia de la Nación y de la ANUIES, por lo que expresó que esta convocatoria que se hizo para los proyectos de la Cultura de la Legalidad tiene por objeto incentivar y promover mayores proyectos sobre este tema.

Los ganadores del primer lugar del concurso "Exposición de proyectos de Cultura de la Legalidad" fue para el proyecto "Juris sin humo" de las alumnas Karla Guadalupe Barranco Rodríguez; Karla Yaneth Carvajal Urbina; Rosario Guadalupe Estrada de la Rosa; Juana María Pecina Torres y Salma Carolina Reyna Gómez. El segundo lugar lo obtuvo el proyecto Por los derechos y obligaciones de los niños! de las alumnas Luz Itzel Reyes Hernández; Sofía Catalina López Farías, Nataly Paulina Martínez Jiménez y Valeria Estefanía López Orta; el tercer lugar lo ocupó el proyecto "JURISALUD" a cargo de los alumnos Luis Rodrigo Esquivel Hernández; Manuel Cenicerros López y Alfonso Garza Serrano.

UNIDAD TORREÓN

SEGUNDO ENCUENTRO DE INVESTIGADORAS E INVESTIGADORES

La Coordinación de Unidad Torreón, a través del **Departamento de Investigación y Postgrado**, realizó el Segundo Encuentro de Investigadoras e Investigadores en Infoteca de Ciudad Universitaria.

Lerins Varela Castro, jefe del Departamento de Investigación, indicó que el objetivo de este encuentro es generar un espacio que permita el intercambio de reflexiones, conocimientos y posturas teóricas con el fin de consolidar la investigación.

Varela Castro, agregó que "El encuentro pretende hacer visible y a la vez difundir el trabajo de investigación que se realiza en cada una de las instituciones que conforman la Unidad Torreón".

Asimismo, expresó que durante el encuentro se abordaron cuatro áreas temáticas: Ingeniería y Arquitectura; Biomédica; Económico Administrativas y Ciencias Sociales. Se contó con mesas de trabajo, paneles y conferencias de gran importancia para los participantes. Además la Conferencia Magistral "La Investigación Interdisciplinaria y los Feminismos" a cargo de la Maestra María Haydeé García Bravo.

Por su parte la coordinadora de Unidad Torreón, Lorena Argentina Medina Bocanegra, dijo valorar los esfuerzos que los investigadores de las distintas Escuelas y Facultades llevan a cabo para consolidar proyectos de investigación en las diferentes áreas de estudio.

Agregó que el encuentro es un espacio que les permitirá dar a conocer sus trabajos, además de que la interacción con sus pares permitirá elevar el trabajo investigativo provocando al mismo tiempo que estos impacten en la comunidad.



COMUNIDAD ESTUDIANTIL

Los invitamos a participar en la

GACETA UNIVERSITARIA

con artículos sobre temas actuales de educación
e investigación de interés para los universitarios.

Las participaciones podrán ser de máximo
4000 caracteres incluyendo espacios,
acompañadas de 2 fotografías o ilustraciones
en alta resolución.

*Editorial previa

Envíanos tus artículos a jam34509@uadec.edu.mx

¡Acércate a nosotros!

Mayores informes

438 17 68



Imparte la UAdC Curso del Idioma Coreano

Para mejorar la competitividad de los estudiantes en el desarrollo de competencias, habilidades cognitivas y en respuesta a las demandas laborales, la UAdC, en coordinación con el **Centro de Estudios Asiáticos de la Universidad Autónoma de Nuevo León**, inició los cursos del idioma Coreano.

Gracias a las gestiones del gobernador Rubén Moreira Valdez, al concretar inversiones en Coahuila con la instalación de empresas de Corea, la máxima casa de estudios responde a la necesidad de profesionistas capacitados en el aprendizaje de este idioma.



Al inicio de actividades, asistieron el **secretario de Educación en el Estado, Jesús Ochoa Galindo**, el **subsecretario de Promoción e Inversión de la Secretaría de Fomento Económico, Jorge Ramón Montemayor**, el rector Blas José Flores Dávila, el coordinador de Relaciones Internacionales, Daniel Garza Treviño, Renato Balderrama, director del Centro de Estudios Asiáticos de la UANL además de empresarios Coreanos instalados en la Región, los directores de las Facultades seleccionadas.

En su mensaje, Blas Flores, expresó su orgullo por iniciar un proyecto más de la máxima casa de estudios, un nuevo reto y una gran oportunidad académica para los estudiantes de diversas carreras que inician el curso de este idioma.

Agradeció a la Universidad Autónoma de Nuevo León por la cooperación para el desarrollo de un programa de formación enfocado a incrementar las habilidades y el perfil profesional de los estudiantes de la UA de C.

“Estas acciones son parte del compromiso de la casa de estudios por asegurar a sus alumnos una preparación que corresponda a las demandas y expectativas del sector laboral, en este caso de empresas coreanas que se han instalado y otras más que llegarán al sureste de Coahuila”, expresó el Rector.

Dijo que la Institución contribuye a los esfuerzos que en materia económica y de generación de empleo realiza el Gobierno del Estado, asegurando la calidad y un alto nivel de especialización del capital humano con el que cuenta Coahuila, de los jóvenes que en breve se incorporarán al mundo laboral.

Por su parte, Daniel Garza, titular de Relaciones Internacionales, dijo que después de ocho meses de preparación, inició un proyecto de calidad que garantiza el aprendizaje del idioma Coreano; los criterios para seleccionar a los alumnos fueron que pertenezcan a las especialidades que requieran las empresas de Corea, que fueran del primero al séptimo semestre y que dominen el idioma inglés.

El Centro de Estudios Asiáticos, de la Secretaría de Relaciones Internacionales de la Universidad Autónoma de Nuevo León, es la sede del gobierno Coreano en el Noreste de la República, su director Renato Balderrama, afirmó que es un centro certificado para la enseñanza del coreano, con maestros nativos de Corea y con un amplio esfuerzo por cooperar y ampliar esta red al trabajar con la Autónoma de Coahuila.

Dijo que se pretende hacer otro puente de cooperación entre las universidades más importantes de Coahuila y Nuevo León, además de responder al dinamismo de negocios por la instalación de empresas de la región de Corea en ambos estados en el área automotriz fundamentalmente.

El esquema que los alumnos inician este tetramestre es en la modalidad semi intensivo, asisten los sábados cuatro horas, cada nivel es un libro y si posteriormente desean cambiar a sistema intensivo sería de dos horas diarias; la totalidad de los niveles es en dos años y medio.

Los alumnos pertenecen a las Facultades de Ciencias de la Administración, Ciencias Químicas, Medicina, Sistemas, Economía y Jurisprudencia.

Unidad Torreón

Rinde Segundo Informe de Actividades Coordinadas Unidad Torreón

Estuvieron presentes: en representación del gobernador del Estado, Rubén Moreira Valdez, Manlio Gómez Uranga; Miguel Mery Ayup, representante del edil Miguel Ángel Riquelme; Flor Rentería Medina, diputada federal; magistrados, diputados, funcionarios de gobierno estatal y municipal, así como rectores y directores de Instituciones de Educación Superior y Escuelas preparatorias incorporadas a la UA de C.

El rector Blas José Flores Dávila, reconoció los logros que la **Coordinación de la Unidad Torreón** ha conseguido gracias al trabajo comprometido de los universitarios, durante el segundo informe de actividades de la **coordinadora Lorena Argentina Medina Bocanegra**.

Destacó que quienes integran la Unidad siguen avanzando en la consolidación de un sistema educativo de calidad que vincula su quehacer con la realidad social; asimismo en el desarrollo de una oferta educativa flexible, pertinente y diversificada, gracias a los nuevos planes de estudio.

Agregó, que con su trabajo consolidan los programas y acciones, aseguran las oportunidades que los jóvenes de la Región Laguna necesitan para su incorporación al mercado laboral, con una preparación profesional capaz de solucionar los retos de la globalización.

El Rector Flores Dávila enfatizó el avance en la transformación de las tradicionales formas de enseñanza, para migrar a esquemas más acordes a una realidad sin fronteras y altamente competitiva, ejemplo de ello es la participación de docentes de la Unidad Torreón en el Foro Internacional en Harvard.

Por su parte, la coordinadora Lorena Argentina Medina Bocanegra, en su informe señaló el esfuerzo en la consolidación de la calidad académica y en la

me de adora de



ampliación de la cobertura de la oferta educativa, mencionó las cuatro nuevas opciones de estudio que iniciarán el semestre agosto-diciembre: Licenciado en Comercio Exterior y Aduanas Bilingüe; Ingeniero Automotriz; Licenciado en Psicología y Licenciado en Artes Escénicas, ésta última impartida en la nueva Escuela de Artes.

Resaltó la participación de la Unidad Torreón en el Foro Internacional "México Presenta: Latinoamérica Presente", organizado por la Universidad de Harvard, en el cual se presentaron los resultados obtenidos en la implementación de la metodología Pre-Texts.

Agregó que se incorporaron las maestrías en Ciencias Odontológicas-Periodoncia y en Ingeniería Bioquímica, así como el Doctorado en Administración y Alta Dirección al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad de CONACYT.

Además, se incrementó el porcentaje de Profesores de Tiempo Completo, el incremento de investigadores registrados a la fecha es 95 y el 18 por ciento más de profesores con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores por lo que suman 20 investigadores al SNI.

Para atender el compromiso con la sociedad, la Unidad Torreón ha realizado actividades en beneficio de la comunidad de la Región

Laguna con brigadas de Salud y Reparación de Electrodomésticos en Viesca, Ejido Sierra Mojada, colonia Ciudad Nazas y Nueva California.

Se realizaron 137 apoyos de movilidad, 95 a nivel nacional y 42 internacionales; además, se incrementó en un 39 por ciento la participación de estudiantes en el Verano de la Ciencia y se impartieron tres nuevos diplomados en el Centro de Artes Visuales en Arte Terapia, Animación y Fotografía.

En el ámbito deportivo la Unidad Torreón cuenta con 98 equipos integrados por más de mil 600 universitarios, quienes han obtenido importantes logros en las disciplinas de basquetbol, béisbol, fútbol, softbol, voleibol, ajedrez y Tae Kwon Do, obteniendo en ésta última el campeonato en la Universiada Nacional 2015 y participación en la Universiada Mundial en Corea del Sur.

Medina Bocanegra, señaló que la construcción de la nueva sede de la Escuela Preparatoria "Venustiano Carranza" traerá grandes beneficios para la comunidad estudiantil de la laguna y garantizará un mayor aprovechamiento académico y desarrollo integral de los estudiantes.



Aprueba Consejo Universitario Reformas a Reglamentos

En Sesión Ordinaria de Consejo Universitario fueron ratificadas las modificaciones que la Comisión de Reglamentos aprobó en el Paquete Legislativo 2015, que permite la implementación y adecuación de nuevas normativas en la máxima casa de estudios.

En la Sesión del Pleno, se aprobaron los proyectos de Reglamento General de Bachillerato; Reglamento que crea el Instituto de Investigaciones Jurídicas "Academia Interamericana de los Derechos Humanos"; de Reforma al Reglamento de Becas para Estudiantes y de Adición al Reglamento General de Estudios de Posgrado.

Ernesto Barrera Fuentes, coordinador general de Bachilleratos, explicó que el proyecto de Reglamento General de Bachillerato se realizó considerando los lineamientos del Modelo Educativo, en el que se fundamenta la educación centrada en el estudiante, y para el caso de bachillerato con un enfoque basado en competencias, privilegiando el aprender como alternativa para lograr la autonomía del aprendizaje.

Dichas modificaciones al reglamento permite flexibilidad, movilidad, un sistema modular, así

como desarrollo de las competencias genéricas y disciplinares del Marco Curricular Común, y favorece las condiciones de calidad y equidad para el ingreso y permanencia de los jóvenes en la Universidad hasta concluir sus estudios.

Entre los cambios más relevantes realizados al Reglamento se encuentran la modificación al artículo 12, que ahora establece que el Examen Extraordinario Especial podrá ser presentado por los estudiantes como tercera o quinta oportunidad de acuerdo a los proyectos académicos de cada estudiante.

El artículo 26, señala que los estudiantes que no acrediten un módulo en la evaluación ordinaria, en el examen extraordinario o extraordinario especial en tercera oportunidad, podrán cursarlo nuevamente sin costo para el estudiante cuando la Escuela lo ofrezca en el periodo inmediato siguiente.

Mientras que el artículo 36 dicta que en los cursos de Modalidad Abierta y/o Virtual, el estudiante podrá cursar hasta dos módulos durante el semestre con el fin de adelantar materias para la conclusión del bachillerato.



Con estas adecuaciones se pretende impactar favorablemente en la cobertura, la flexibilidad académica y administrativa, en la movilidad estudiantil, en los índices de aprobación y la eficiencia terminal, contribuyendo en la disminución de las tasas de abandono escolar.

Respecto al Reglamento que crea el Instituto de Investigaciones Jurídicas "Academia Interamericana de los Derechos Humanos", el director de la Facultad de Jurisprudencia, Luis Efrén Ríos Vega, explicó que la Academia IDH es un órgano de la UA de C cuyo objeto es la investigación, estudio, docencia, capacitación y difusión en materia de Derechos Humanos.

Agregó que como órgano de la Universidad, la Academia gozará autonomía interna de organización y gestión para garantizar los fines académicos de sus actividades y estará dotada de una partida presupuestal por parte de la máxima casa de estudios y del Gobierno Estatal, además de obtener recursos de instituciones públicas y privadas.

El Instituto de Investigaciones Jurídicas trabajará en siete líneas de investigación divididas en la estructura lógica del estudio de los Derechos Humanos; además, busca crear vinculación entre investigadores y docentes para fortalecer la generación de conocimientos.

Paulo Sergio Villarreal Rodarte, subdirector de Superación Académica, explicó que el Proyecto de Reforma al Reglamento de Becas para Estudiantes, busca ofrecer mayor cobertura y reconocimiento a aquellos estudiantes que realizan sistemáticamente actividades artísticas y culturales como parte de su formación integral.

Regulará el otorgamiento de las becas que ofrece a los jóvenes de nivel medio superior y superior.

Resaltó que se actualizaron los artículos 9, 16 y 27. Tipos de becas: becas que otorgue

la UA de C en Beca Artística para los alumnos regulares de la Escuela Superior de Música, integrantes del Coro de Cámara, elenco artístico y Orquesta de Guitarras que difunden arte y cultura a la comunidad

Estudiantes regulares de la Escuela de Artes Plásticas con promedio mínimo de 80 que dominen y practiquen de forma recurrente alguna técnica artística o de diseño y que hayan expuesto su trabajo u obra en la galería de la EAP o algún espacio cultural local, estatal, nacional o internacional.

Para la solicitud de la beca, los estudiantes deberán presentarse con la documentación requerida en las direcciones de los planteles antes mencionados para la selección de los candidatos y notificarlo al Departamento de Apoyos Estudiantiles. La asignación de becas será de acuerdo al presupuesto asignado.

Finalmente el coordinador de Posgrado e Investigación, Edgar Braham Priego, explicó que el Proyecto de Adición al Reglamento General de Estudios de Posgrado de la Universidad permite a los programas de posgrado alcanzar los niveles de calidad exigidos por el entorno laboral global, ingresando dichos planes de estudio al Programa Nacional de Posgrado de Calidad, fortaleciendo su desarrollo y aplicación en cada uno de los centros educativos.

Asimismo, se busca ampliar y diversificar la oferta educativa atendiendo los lineamientos establecidos dentro del Modelo Educativo, además, establece que los programas deberán ser evaluados y actualizados al egresar la primera generación con base en los estudios de pertinencia, seguimiento de egresados, satisfacción de empleadores y las recomendaciones de organismos evaluadores y acreditadores.

Unidad Torreón

Presenta Exposición Artística Estudiante de la Facultad de Arquitectura



El Departamento de Difusión Cultural de la Coordinación Unidad Torreón, inauguró la exposición pictórica denominada "Sueños de Príncipe", del estudiante de la Facultad de Arquitectura, Erick Iván del Castillo.

El artista originario de Torreón, Coahuila ha participado en exposiciones individuales y colectivas en la ciudad, pero también ha destacado a nivel nacional al participar en el 4to. Concurso Nacional de Pintura Artística Profesional, "ROYAL TALENS" en el Museo Soumaya, además de ser uno de los artistas invitados para celebrar los 10 años de la galería "AGUAFUERTE" en la Ciudad de México.

Erick del Castillo, manifiesta que sus estudios en la Facultad de Arquitectura le han dado la posibilidad de desarrollar nuevos oficios y técnicas para el mejoramiento de su propuesta artística, misma que le permitió en el 2014 ser acreedor del "Premio Municipal de la Juventud".

Durante la inauguración de la exposición, Lorena Argentina Medina Bocanegra, coordinadora de la Unidad Torreón, afirmó que el éxito del alumno Del Castillo no es coincidencia, sino el producto de una disciplina y trabajo duro que es admirable.

Con este tipo de actividades la Coordinación de la Unidad Torreón pretende dar a conocer el trabajo artístico de los universitarios que se encuentran en las aulas de sus diferentes Escuelas y Facultades.



SIMPOSIO ODONTOLÓGICO 2016



Con el propósito de mantener la constante actualización en el área de la salud bucal, la **Facultad de Odontología Unidad Saltillo**, llevó a cabo en su Semana Cultural, el Simposio Odontológico 2016 en el Aula Magna "José María Fraustro Siller" del Campus Poniente.

En representación del rector Blas José Flores Dávila, el tesorero general, Francisco Osorio Morales, destacó que uno de los aciertos de la vida académica de la institución ha sido mantener la Semana Cultural en todas las Facultades, Escuelas e Institutos.

Señaló que este tipo de eventos es una parte importante de la formación de los estudiantes pues permite insertar el Modelo Educativo, plan en el que se amalgaman la ciencia, el deporte, la cultura y la actualización de los avances de la profesión que son fundamentales para alumnos y maestros.

Felicitó a la comunidad universitaria por la organización del evento. Acompañaron al Tesorero, la directora de Asuntos Académicos, Flavia Jamieson Ayala; el director de la Facultad, Francisco Javier Mendoza González; la secretaria académica, Martha Laura Morelos Padilla, así como ex directores y funcionarios de la administración central.

Participó el conferencista Elías Romero de León con el tema "Estomatología Pediátrica-Patología de los Maxilares", Pre graduado en la Universidad Autónoma de Nuevo León; certificado como Asistente Extranjero por el Instituto de Estomatología en París y actualmente Maestro de Pre y Posgrado de Patología Oral y Maxilofacial en la UANL.

Se contó también con el doctor Alejandro Aguilera Flores egresado de la Facultad de Odontología Unidad Torreón con la conferencia: "Manejo Estomatológico de Niños con Discapacidad".

El doctor Miguel González de Santiago, especialista reconocido a nivel internacional, cirujano Maxilofacial egresado con Honores del Centro Médico Nacional Siglo XXI del IMSS, abordó el "Trauma Facial y Reconstrucción".

Participaron también los catedráticos de la Facultad de Odontología: Karla Vértiz Félix con el tema "Futuro, ¿Qué expectativas tener?"; Enrique Cavazos López con "Tratamientos Ortodóncico-Quirúrgicos" y el doctor Eduardo Osorio Ramos con el tema "Planeación de Restauraciones en la Zona Estética".

Durante la semana cultural se presentaron investigaciones y casos clínicos; se llevó a cabo la rifa de madrugadores, concurso de canto y fono mímica y Odonto-Awars, entre otras.





Cultura

“Aferrafter”: el Arte Después de la Fiesta

Lilette Jamieson, docente e investigadora de la Escuela de Artes Plásticas “Profesor Rubén Herrera”, realizó una estancia en la Universidad de Barcelona España.

A través de una investigación sobre Antropología Social, trabajo con artistas de otros países, logró consolidar su obra denominada “Aferrafter” que expuso en el edificio Parchis.

La exposición está compuesta por pinturas, dibujos, instalaciones y video, que muestran la interacción social de los jóvenes después de la llegada del narcotráfico, con un elemento clave que es la fiesta, la que permite las relaciones humanas, ya sean en un plano laboral o sentimental.

“El Aferrafter es el que está aferrado a la fiesta, el que está esperando que amanezca para hacer el saludo al sol, para brindar y celebrar”, describió Jamieson, quien durante cinco meses trabajó en la producción de la obra en México y España.

Tras observar que con el incremento de sucesos violentos ligados al narcotráfico, las restricciones en los horarios de apertura de bares, antros y casinos la gente evitaba salir de sus casas, realizando reuniones en lugares más privados, la artista vio en ello una gran oportunidad de investigación, hecho con el que nació “Aferrafter”.

Es así como Jamieson presentó en España una visión de las nuevas tendencias en la convivencia entre los jóvenes coahuilenses, mostrando la adaptación de las festividades a un ambiente más íntimo que se contrapone a las costumbres europeas con las salidas a bares y sitios públicos.

La artista presentó la obra en la Galería de la Escuela de Artes Plásticas, misma que sigue expuesta al público en general, y ofrece la oportunidad de disfrutar de la colección a través del arte participativo, identificándose con los elementos plasmados en la exposición.

“Aferrafter” brinda una visión de los cambios culturales que los coahuilenses vivieron con el incremento del narcotráfico, la aparición de las nuevas tecnologías y las nuevas interacciones sociales, desde una perspectiva que deja de lado la violencia generada por el crimen organizado.

La artista destacó la importancia de la movilidad internacional, para la actualización de maestros, puesto que ello coadyuva a la formación integral de los estudiantes.



Unidad Torreón

Capacitan a Tutores sobre “Señales de Alerta ante el Uso de la Marihuana”

En el auditorio de la Facultad de Odontología se llevó a cabo el curso “Señales de Alerta ante el uso de la Marihuana”, dirigido a los tutores de las distintas Escuelas y Facultades de la Unidad Torreón.

El curso forma parte de las actividades que realiza el Departamento de Formación Integral Universitaria en conjunto con el Centro de Integración Juvenil, para ofrecer capacitación continua, en esta ocasión fue dirigida a los maestros tutores.

La capacitación estuvo a cargo de Rafael Mora Garza, director del Centro de Integración Juvenil en Torreón y de Cecilia Martínez López, psicóloga terapeuta familiar del CIJ.

El curso se desarrolló a través de distintas actividades, entre dinámicas en las que los maestros pudieron expresar libremente sus dudas y aprender acerca de la temática de la marihuana y los efectos que producen en cualquier joven.

El personal del CIJ les instruyó sobre cómo detectar y actuar frente a una situación o problemática por el uso del enervante entre la comunidad estudiantil.

“La finalidad de estas capacitaciones es otorgar herramientas a nuestros tutores universitarios para que llegado el momento de enfrentar una problemática tengan opciones, conocimiento y experiencia en el tema”, afirmó Lorena Argentina Medina Bocanegra, coordinadora de la UA de C Unidad Torreón.



La principal preocupación de la Universidad, dijo, siempre ha sido y será la seguridad de los estudiantes, además de su formación integral, que nos comprometemos a otorgarles desde su primer día de clases.



Cultura

Festeja sexto aniversario el Recinto Cultural "Aurora Morales de López"

Durante la inauguración se contó con la presencia de la coordinadora general de Difusión y Patrimonio Cultural de la UA de C, Leticia Rodarte y la subcoordinadora de esa dependencia, Gabriela Romero Pinto, así como la encargada del Recinto, Guillermina González Guerrero.



Para celebrar seis años de trabajo a beneficio de la difusión y promoción de la cultura, el Recinto Cultural "Aurora Morales de López" llevó a cabo la conferencia "El Museo Nacional del Virreinato" a cargo de Miguel Ángel Muñoz Borrego.

En su mensaje Guillermina González, encargada del Recinto expresó que siempre se ha trabajado con el firme objetivo de crear un espacio en el que los universitarios se conecten con la cultura a través de exposiciones artísticas y la impartición de cursos, talleres y diplomados.

Recordó que el 25 de febrero de 2010 se abrieron por primera vez las puertas del Recinto Cultural, y desde ese momento, se ha convertido en un espacio en el que universitarios y la comunidad en general tienen un acercamiento con la producción y custodia del arte y la cultura.

González Guerrero, señaló que para la Universidad es de suma importancia contar con espacios culturales en los que los universitarios tengan contacto con el arte, lo que permite impactar en la formación integral de los estudiantes, cumpliendo con los objetivos del Modelo Educativo.

Es por ello, que el recinto se ha convertido en un espacio natural de exposición puesto que se ha contado con la participación de estudiantes de la Escuela de Bachilleres "Dr. Mariano Narváez González", de la Escuela Superior de Música, de la Escuela de Artes Plásticas, entre otros centros, además de ofrecer espacios para exposición de manifestaciones artísticas por artistas de la localidad.

Cuenta además, con la exposición permanente de 62 obras donadas a la UAdeC por el artista Manuel Muñoz Olivares, las cuales se encuentran en el segundo piso del Recinto.

Como parte de los festejos se contó con la presentación del concierto de guitarra clásica a cargo de Julio Cárdenas; Erik Valdés con una presentación de Piano y la participación del grupo de Música Latinoamericana representativo del Recinto Cultural, "Wankus".

Para cerrar con broche de oro los festejos, Genaro Loera Hernández presentó la conferencia "Cristóbal de Villalpando".

Convocatoria Primera Generación 2016-2018



ESCUELA DE PSICOLOGÍA



UNIDAD SALTILLO UA DE C

Maestría en Psicología Clínica

Orientación
Cognitivo
Conductual

Objetivo

Obtener los conocimientos, competencias y actitudes profesionales para el trabajo en psicoterapia cognitivo conductual a través de la aplicación de las técnicas de evaluación e intervención en la práctica clínica supervisada.

Requisitos

- Copia de título y cédula de Licenciatura en Psicología, acta de examen o comprobante de trámite administrativo.
- Copia del acta de nacimiento.
- Dos fotografías tamaño infantil B/N.
- Llenar el formato de pre registro (solicitarlo en el Departamento de Posgrado de la Escuela de Psicología).
- Acreditar el idioma Inglés (450 puntos mínimo) mediante el examen TOEFL o equivalente.
- Sustentar y obtener un puntaje mínimo de 1000 en el EXANI III.
- Recibir un dictamen favorable de su expediente académico en la entrevista con el Comité de Admisiones.
- Realizar su inscripción académica y administrativa al programa de posgrado.
- Cubrir la cuota de inscripción y colegiatura correspondiente.

Modalidad: Presencial.

Ciclos escolares: Semestrales.

Duración total del programa: Cuatro semestres (dos años).

Días de trabajo: miércoles a sábado.

Horario: 17:00 a 22:00 horas y sábados de 9:00 a 14:00 horas.

Costos

Inscripción por semestre \$5,000.00

Costo por materia (4) por semestre \$2,000.00

Total por semestre \$13,000.00

Informes

Escuela de Psicología Unidad Saltillo

Departamento de Posgrado

Teléfono (844) 4122432

Dr. José González Tovar

josegonzaleztovar@uadec.edu.mx

Fechas importantes

- **Convocatoria abierta para la Primera Generación 2016-2018:** del 5 al 29 de abril.
- **Examen TOEFL Centro de Idiomas UA de C:** 9 al 13 de mayo.
- **Examen EXANI III CENEVAL:** 27 de mayo.
- **Entrevistas con el Comité de Admisiones:** 6 al 15 de junio.
- **Publicación de lista de aspirantes aceptados:** 20 de junio.
- **Inscripciones académicas y administrativas:** 8 al 12 de agosto.
- **Inicio de clases:** 24 de agosto.
- **Cupo limitado**

Impartirá UA de C la Maestría en Psicología Clínica

Con el objetivo de fortalecer el área de posgrado de la **Escuela de Psicología**, y con ello ofrecer a la comunidad adulta atención terapéutica, se convoca a estudiar la Maestría en Psicología Clínica con Orientación en Intervención Cognitivo Conductual a partir del próximo semestre agosto-diciembre 2016.

La directora de este plantel universitario, Karla Patricia Valdés García, señaló que se está ofertando este primer posgrado en psicología de una universidad pública, en función de estudios de factibilidad y de las necesidades sociales.

Por su parte, el coordinador de la maestría, José González Tovar, mencionó que el enfoque que se maneja en este posgrado de Psicología Clínica es la formación de psicólogos especialistas en el tratamiento de diferentes psicopatologías, específicamente los trastornos o psicopatologías que abarcarían las líneas temáticas del posgrado, estarán enfocados principalmente en trastornos del estado de ánimo, de ansiedad, conducta alimentaria, adicciones, algunas disfunciones sexuales, trastornos de la personalidad y psicosis.

"A través de un sistema de competencias de práctica clínica, cada alumno va a llevar a cabo una intervención directa con pacientes, supervisados por especialistas acreditados con cada técnica que se va a manejar; la formación es un proceso de entrenamiento, seguimiento y acompañamiento para lograr la atención a la comunidad y una vinculación con los diferentes sectores sociales y privados", expresó el catedrático.

La maestría comprende dos años de formación, más su proyecto final que sería la tesis, en la que los estudiantes van desarrollando desde conocimientos con enfoque teórico cognitivo conductual, de las problemáticas específicas de la epidemiología en salud mental en el estado, además de las técnicas específicas de la intervención en adultos.

La modalidad es presencial, los días de trabajo son miércoles a sábado en horario de 17:00 a 22:00 horas y sábados de 9:00 a 14:00 horas.



Requisitos

Los interesados deberán tener un promedio mínimo de 80 al concluir la licenciatura en psicología; acreditar el idioma Inglés mediante el examen TOEFL o equivalente; sustentar y obtener un puntaje mínimo de 1000 en el EXANI III; recibir un dictamen favorable de su expediente académico en la entrevista con el Comité de Admisiones.

El cierre de convocatoria es el 29 de abril de 2016; el examen EXANI III CENEVAL el 27 de mayo; el Examen TOEFL en el Centro de Idiomas de la UA de C del 9 al 13 de mayo; La entrevista con el Comité de Admisiones del 6 al 15 de junio; la publicación de la lista de aceptados será el 20 de junio; la inscripción académica y administrativa del 8 al 12 de agosto de 2016 y el inicio de clases el 24 de agosto.

Mayores informes comunicarse a la Escuela de Psicología de la UAdeC ubicada en la Unidad Camporredondo en el Departamento de Posgrado al teléfono (844) 4 12 24 32.



CONVOCATORIA 2016

www.cise.uadec.mx

MAESTRÍA EN ECONOMÍA
REGIONAL
XI Generación
(2016-2018)

MER
20
1996-2016
ANIVERSARIO

DOCTORADO EN ECONOMÍA
REGIONAL
V Generación
(2016-2020)

FECHAS IMPORTANTES

Recepción de documentos: 3 noviembre-3 junio

Aplicación de examen: 27-30 junio

Notificación de resultados: 25 julio

Curso propedéutico: 15-26 agosto

Inicio de clases: 5 septiembre





Primer Informe de Actividades en la Facultad de Ciencias Químicas

Para hacer un resumen de las actividades realizadas y logros alcanzados, el director de la **Facultad de Ciencias Químicas, Cristóbal Noé Aguilar González** rindió su primer informe de actividades al frente del plantel, mencionó que el prestigio que ha ganado a nivel nacional, regional e internacional este centro de estudios es producto de años de esfuerzo, trabajo y ética, innovando y demostrando su quehacer en la formación de recursos humanos, promoviendo la generación y aplicación del conocimiento científico y desarrollando tecnología que impacte favorablemente a la comunidad.

“El esfuerzo de todos hace de esta Facultad un ejemplo de trabajo, dedicación y compromiso”, externo el directivo.

Señaló que la actual administración que encabeza ha centrado como temas prioritarios: Incrementar la calidad en la educación; Consolidar la planta docente, cuerpos académicos y núcleos académicos básicos, Privilegiar el trabajo colegiado; La transparencia de las acciones, planes y programas; Atención de calidad a los estudiantes; Mejorar en la responsabilidad social/ ambiental; Incrementar la vinculación y ejercer una administración eficiente y transparente.

Por lo que en este primer informe de actividades destacó lo más importante de las áreas: de

capacidad y competitividad académica; organización interna y administrativa; infraestructura física; internacionalización, vinculación y extensión; generación y aplicación del conocimiento, transparencia de las acciones, planes y programas; atención de calidad a estudiantes; retos y el informe financiero.

Por su parte Edgar Braham Priego, coordinador de Estudios de Posgrado e Investigación señaló que: “Resulta ampliamente satisfactorio encontrar a una comunidad unida, que orienta sus esfuerzos al trabajo académico y a la elaboración de proyectos generadores de conocimiento, rubros que son los pilares que sostienen este centro de estudios”.

A nombre del rector Blas José Flores Dávila, felicitó al director Cristóbal Noé Aguilar González y a su equipo de trabajo por el camino recorrido en estos doce meses, los cuales han fortalecido a su comunidad haciendo posible que se continúe por el camino de la productividad, la calidad educativa y la consolidación de las distintas áreas que son esenciales para el funcionamiento eficiente de este plantel universitario.

Hizo un reconocimiento al cuerpo docente, al personal administrativo y manual, así como a los estudiantes por ser parte fundamental para la consecución de estos logros, expresó el funcionario.



ASISTEN AL FORO "VOZ DE MUJER 2016"

En el marco del Día Internacional de la Mujer, la UA de C a través de la **Coordinación de Unidad Saltillo** llevó a cabo el foro "Voz de Mujer 2016" en las instalaciones de la Unidad de Seminarios "Emilio J. Talamás Talamás".

Con la presencia del rector Blas José Flores Dávila, funcionarias, directoras y directores de la casa de estudios, el coordinador de Unidad Saltillo, Rubén García Braham mencionó que desde el 2004 la Coordinación de Unidad Saltillo a través del Departamento de Difusión Cultural y Extensión han conmemorado el Día Internacional de la Mujer con la organización de este foro.

Señaló también, que para conmemorar el Día Internacional de la Mujer celebrado el 8 de marzo, en la máxima casa de estudios se programaron conferencias, paneles y talleres, en los cuales, dijo, se busca desarrollar los valores y fomentar la equidad de género entre nuestras y nuestros estudiantes.

El evento fue inaugurado por la presidenta del Comité de Damas Voluntarias de la UA de C, Malena González de Flores, quien felicitó a las mujeres universitarias, funcionarias, académicas, alumnas, directoras, invitadas especiales y colaboradoras.

En su participación señaló que ser mujer es ser columna que sostiene con amor, es la fuerza que sabe abrazar con cariño, es sabiduría que se transmite con sonrisas, voluntad del día a día para transformarlo, y es ante todo una incansable luchadora que no conoce la palabra "rendirse" porque se preocupa por dejar huella en todos los corazones que ha de tocar.

Dentro del programa "Voz de Mujer 2016" se contó con la participación de la doctora Gloria Josefina Martínez Mendoza, licenciada en Psicología por la Universidad Autónoma de Nuevo León, quien impartió la conferencia "Equidad de género y manejo de polaridades".

La especialista cursó la Maestría en Psicoterapia Gestalt Infantil y tiene el doctorado en Psicoterapia Gestalt, así como la certificación como psicoterapeuta por la Federación Latinoamericana de Psicoterapia, contando con el aval del World Consing for Psychotherapy; actualmente es catedrática de la Universidad Autónoma del Noreste y catedrática del Centro de Investigación y Entrenamiento en psicoterapia Gestalt "Fritz Perls" a nivel de posgrado.





Dentro del evento se impartieron los talleres: "¿Género o personalidad?" a cargo de Juan Carlos Berlanga Ávila; "Intervención nutricia en paciente renal" por Carlos Alberto Reyes Torres; "Azúcar oculto en los alimentos" exposición del DIF Coahuila, pláticas "Derechos de la Mujeres" presentadas por la Secretaría de la Mujer y "Mujer empoderamiento y deterioro" impartida por la licenciada Laila Castillo Silva.





Inauguran Nuevo Edificio de la Escuela de Bachilleres "Venustiano Carranza" en Unidad Torreón

En el evento inaugural estuvieron presentes la Magistrada Miriam Cárdenas Cantú; el secretario de Educación en el Estado, Jesús Ochoa; el secretario de la Juventud, Carlos Vega; la delegada Federal de la SEP, Dolores Torres; el Lic. Fernando de las Fuentes; el magistrado y ex alumno de la Escuela de Bachilleres, Jesús Sotomayor; el alcalde de Torreón, Miguel Ángel Riquelme; la coordinadora de la Unidad Torreón, Lorena Argentina Medina Bocanegra, así como directivos y funcionarios de la UA de C.





Con un costo global de 155 millones de pesos, fueron inauguradas las nuevas instalaciones de la **Preparatoria Venustiano Carranza (PVC)**. El evento fue encabezado por el subsecretario de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación Pública, Rodolfo Tuirán Gutiérrez, el gobernador Rubén Moreira Valdez y el rector Blas José Flores Dávila, quienes entregaron el inmueble construido en 59,783.00 metros cuadrados que consta de oficinas, aulas biblioteca, canchas deportivas, gimnasio y obra exterior a beneficio de más de mil 700 universitarios.

El subsecretario de Educación Media Superior de la SEP, Rodolfo Tuirán, expresó que Coahuila es referente a nivel nacional en educación, y la UA de C ha sido de gran importancia para esto, ya que trabaja para la ampliación de oportunidades educativas con infraestructura de calidad.

Añadió que la PVC es ejemplo en la formación de los jóvenes de la región, asimismo, la Autónoma de Coahuila con su Modelo Educativo, fomenta el aprender a hacer con el desarrollo de habilidades y competencias que permiten a los universitarios alcanzar un crecimiento personal, profesional y que su vez son impulso para el crecimiento comunitario.

Por su parte, el gobernador del estado, Rubén Moreira, expresó que la Escuela de Bachilleres "Venustiano Carranza", es un plantel emblemático para la región Laguna, pues de ahí han egresado reconocidos coahuilenses a nivel local, regional y nacional.

Destacó que la mejor generación de coahuilenses es la que actualmente se está formando en las aulas de las universidades. Afirmó que gracias a las acciones que realizan las Instituciones de Educación Superior como la UA de C, en Coahuila se ha incrementado el número de jóvenes que acuden a las universidades, realizan movilidades académicas, continúan estudios de posgrado y buscan el dominio de un segundo idioma.

En su mensaje el rector Blas José Flores Dávila, agregó que gracias a la coordinación con la cadena comercial HEB, la comunidad de la Escuela de Bachilleres "Venustiano Carranza" ahora cuenta con una infraestructura de primer nivel, pertinente para el desarrollo del quehacer académico y que permite la formación integral de los estudiantes.

Acompañado por el Gobernador del Estado, el Subsecretario de Educación Media Superior y el director del plantel, Alfonso Navarro, el Rector develó la placa que da testimonio de la suma de voluntades y esfuerzos entre autoridades gubernamentales estatales y municipales, así como de la iniciativa privada, para el crecimiento y desarrollo de la comunidad universitaria.

A nombre de la empresa HEB, la gerente de Relaciones Públicas, Elke González, exhortó a la comunidad estudiantil a hacer uso de las instalaciones y aprovechar los conocimientos que los docentes compartirán para así lograr consolidar sus sueños y metas profesionales.



Las raíces del

romanticismo

"No es posible embriagarse, como tampoco es posible calmar la sed, con etiquetas de una botella".

Paul Valéry

SALVADOR HERNÁNDEZ VÉLEZ 
jshv0851@gmail.com

Isaiah Berlin en su libro "Las Raíces del Romanticismo" nos habla de la importancia de este movimiento artístico y cultural generado hace dos siglos en Europa y América. El autor sostiene que éste se debe a que constituye el mayor movimiento reciente destinado a transformar la vida y el pensamiento del mundo occidental. Con su análisis, no solo completa una página olvidada de la historia del pensamiento, sino demuestra que todos somos herederos de múltiples tradiciones y llevamos dentro las contradicciones de corrientes de pensamientos que se entrelazan.

Berlin se cuestiona: ¿Qué causó esa enorme revolución en el conocimiento humano ocurrida durante aquellos siglos? En el texto expone en qué consistió fundamentalmente el movimiento romántico. La forma en que se aproximó a dicha explicación es que siguió el lento y paciente método histórico: analizar los comienzos del siglo 18 considerando la situación que se daba entonces; identificar uno a uno los factores que la socavaron y ver qué combinación particular o confluencia de factores causó, hacia fines de ese siglo, la gran transformación de la conciencia de Occidente, que aún impera.

Los cambios ocurridos en la vida de Occidente, la más profunda y duradera, no menos trascendental que las tres grandes revoluciones cuyos impactos son indisputables —La Revolución Industrial, de Inglaterra, la Política de Francia, y la Social y Económica de Rusia—, con las que está conectado, a todo nivel, el romanticismo. El Siglo 18, fue la era del triunfo de la ciencia. Sus grandes éxitos constituyen el acontecimiento más increíble del periodo.

Los pensadores de La Ilustración aceptaron tres principios básicos: La sólida philosophia perennis de Occidente, según la cual todas las preguntas tienen respuestas verdaderas, toda respuesta verdadera puede, en principio, ser alcanzada, y todas las respuestas son, en principio, compatibles o combinables en una totalidad armónica a la manera de un rompecabezas. Frente a ello el romanticismo, pues, no solo es una reacción contra la Ilustración, sino "el cambio puntual de más envergadura ocurrido en la conciencia de Occidente

en el curso de los siglos 19 y 20". En esta nueva forma romántica de pensar, ya no se asume, que para cada una de las grandes preguntas hay una única gran respuesta, y que, por lo tanto, puede darse el conflicto de valores.

Así resumió Berlin esta visión de los románticos: "Estos dos elementos —el de la voluntad libre y sin trabas y el del rechazo de la noción de que hay una naturaleza de las cosas, el intento de sabotear y de hacer volar en pedazos cualquier noción de estructura estable —son los más profundos y, en cierto sentido, los más lunáticos de este extremadamente valioso e importante movimiento". La esencia del movimiento romántico: la voluntad y el hombre como acción, como algo que no puede ser descrito ya que está en perpetuo proceso de creación; y no es posible siquiera decir que está creándose a sí mismo, ya que no hay sujeto, solo hay movimiento. Este es el núcleo del romanticismo.

Los románticos tienen razón al señalar que concebir a las instituciones como algo eterno es erróneo. Los seres humanos crean libremente instituciones para beneficiar a otros y, con el paso del tiempo, éstas se vuelven inservibles. En consecuencia, cuando las observamos desde la perspectiva del pensante, y llegamos a la conclusión de que son inservibles, debemos abolirlas y erigir nuevas instituciones a las que lleguemos libremente gracias a la acción de nuestra pura voluntad. Y esto no solo es cierto en las instituciones políticas, económicas u otras instituciones públicas.

La noción de que existe una diversidad de valores, de que son incompatibles, toda esta idea de pluralidad, de lo inagotable, del carácter imperfecto de las respuestas y arreglos humanos, y de que ninguna respuesta puede reclamar perfección y verdad, todo esto es lo que les debemos a los románticos.

He aquí a los románticos, cuya tarea principal ha sido la de destruir la vida ordinaria e indulgente. El romanticismo alimenta, entonces, el liberalismo, la tolerancia, la decencia y la apreciación de las imperfecciones de la vida; además de un cierto grado de auto comprensión racional consolidado.

Algunas reflexiones sobre la renovación moral de la Sociedad Mexicana.

José García Sánchez

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales - Unidad Torreón

Segunda reflexión: Productividad e individualidad

Terminamos la reflexión anterior con el siguiente párrafo:

“El eje de nuestra productividad es pues, la aptitud para desplegar presencia de espíritu en el ahora, es vigilancia para ir viviendo, momento a momento, responsablemente nuestra propia vida. Con otra expresión... , la base de la productividad, que nos hará salir de la crisis, es encontrar el punto de partida quieto, sentado, estable; es descubrir ese punto que somos nosotros mismos hacia nuestro interior insobornable, desde la responsabilidad con nuestra propia vida, con la vida de los demás y con la vida de lo otro.” Continuamos...

La real y auténtica productividad que tienda a construir nuestro futuro con grandeza y magnanimidad, sólo nos tiene a nosotros mismos como base, como trampolín, como eje. La productividad que añoramos para nuestra nación, sólo nos tiene a nosotros mismos, como origen, motor y destino. En esa edificación, porque es una construcción, sólo estamos nosotros mismos aquí y ahora, viviendo nuestra propia vida, momento a momento, pero envueltos en la red de relaciones con los otros y con lo otro... Irremediamente, siempre estamos enredados con quienes nos las vemos cotidianamente... , pero siempre vamos con nuestro carácter propio, con nuestra individualidad, con nuestra insustituible personalidad. La auténtica productividad como nación, no es ese movimiento constante de vaivenes externos llenos de condicionamiento y alteración; la productividad genuina somos cada uno de nosotros sentados en nuestras propias almas y bañados con la conciencia de nosotros mismos; la substancia de la productividad nacional somos cada uno de nosotros hacia dentro, como personas desde dentro, como individuos interiormente quietos; hombres reposados, pletóricos de vida interior a cuyo resguardo nacen y anidan los sueños, las visiones cimbras, las quimeras de exquisita locura, la fantasía, la grandeza de ideales y las creencias cumbres... , y, por supuesto, desde donde surge pujante la acción soberanamente edificante.

La necesidad de conseguir la productividad verdadera viene, generalmente, como una respuesta a la sensación de vacío. Curiosamente, comenzamos a pensar y hablar de productividad propia y de los demás, cuando abordamos el mar de nuestro insobornable interior, y, cuando quietos haciendo pausa en el camino, nos sentamos a revisar y a contemplarnos a nosotros mismos, y sólo encontramos vacío y esterilidad, erosión de ideas y de creencias, carencia de fantasía y ausencia de esperanza, infecundidad, ineficiencia, penuria de creencias y pobreza de armonía e ineficiencia en la prospectiva y en la acción. Así pues, los hombres y las sociedades comienzan a ver lo improductivo de su existencia cuando se les desvela el presente como infecundo, como lleno de frialdad e indiferencia; cuando atisban un presente inútil, confuso, decadente y un futuro no menos vago, no menos incierto; cuando advierten que tienen su espíritu preñado de temor por contemplar en huesos su inmediato futuro; cuando sus creencias ya no tienen sentido; cuando el sentido de esperanza se convierte en oleadas de desaliento y terror.

¿Los valores del espíritu, son el alma de la productividad del porvenir? Nosotros como individuos y como parte de la sociedad mexicana enfrentamos la imperiosa necesidad de ser productivos, de conseguirla no sólo desde los números y la estadística, es decir desde los criterios de cuantificable y cambiante utilidad, teniendo como base los juicios económicos y las cifras matemáticas. Nosotros como individuos necesitamos conseguir la productividad desde lo que aparentemente no es utilitario, desde los valores aparentemente no tangibles como los que anidan en el espíritu, desde los valores de una moral de responsabilidad y de respeto al otro y a lo otro, desde los acantilados de la fantasía, desde la esperanza, desde el mar abierto de los valores de la sana moral y del elevado espíritu, desde aquí, curiosamente, comenzará el nuevo tiempo, las nuevas costumbres, la nueva política, la otra superficie de la vida nacional. ¿La búsqueda de la seguridad nos conduce a la improductividad como personas y como nación? Es indudable que somos unos perfectos buscadores de seguridad, dado que es el producto reflejo de la fragilidad humana y de los miedos. En la búsqueda de la seguridad concentramos la mayor cantidad de nuestra atención y energía vital, nuestro tiempo y nuestro espacio vital. Así, buscamos nuestra seguridad en las cosas, en las personas, en el alimento, en el trabajo, en la propiedad y su acumulación, en el dinero y el estatus, en la división de clases y estamentos, en las ideas definidas y definidoras.

Como somos propensos inerciales a la búsqueda de la seguridad, es justo reflexionar a fin de encontrar respuestas a la nominación, definición, tamaño, trascendencia, intensidad y efecto real de la inseguridad sobre nosotros, sobre los otros y lo otro. ¿Las creencias nos dan confianza y seguridad? ¿Qué entendemos por creencia? ¿Tenemos que creer como algo obligatorio e ineludible para elevar nuestra productividad? Todos tenemos un profundo deseo de certezas, de estar seguros, y esta propensión nos conduce a reafirmar nuestras creencias e ideológicas, a asegurar nuestros credos y doctrinas políticos, fanatizamos nuestra mente y corazón con las creencias religiosas porque si no creemos en algo somos presas fáciles de desasosiego, nos llenamos de ansiedad y desolación..., nos sentimos atribulados, infelices. Así pues, la mente, nuestra mente, crea la creencia o se apega a la creencia o creederas de los demás. Nosotros como integrantes de la Sociedad Mexicana hemos sido improductivos principalmente a causa de las múltiples creencias de mediana estatura. Podemos afirmar que en cada corazón de mexicano cabe un mar de creencias menores y nada edificantes. Cada uno de nosotros profesa sus propias creencias dado que nos provocan un profundo consuelo y quietud espirituales. Aquí pues, en esta constante del creer individual y masivo, es donde surge lo crítico, es en donde se inflama el conflicto..., porque a gran cantidad de creencias, se añade la inevitable enorme separación de los mexicanos. ¿La multitud de creencias provocan disgregación individual y social? Es evidente que cuando buscamos seguridad para desvanecer nuestros miedos y abrazamos una creencia particular, nos separamos inmediatamente, radicalmente y opuestamente a aquellos que buscan seguridad y sosiego en otro tipo de creencias. Esta vertiente es común al humano en general, y, por lo tanto, no es ajeno a nosotros como mexicanos. La religión, las ideologías y la política han sido, y siguen siendo tierra fértil donde proliferan las creencias, donde la dispersión en el pensar y en el actuar es abono cotidiano de infertilidad, de improductividad...,pero lo desconcertante, lo verdaderamente asombroso, es, que no contentos con profesar mediocrementemente una creencia, nos convertimos en evangelizadores de nuestros propios credos, y con esta actitud tan proactiva, queremos imponer a los otros nuestro propio credo y tratamos de formar un seudo imperio de creencias y convicciones...,y acto seguido, procedemos en descrédito de las demás creencias, las descalificamos y condenamos, tratando de reafirmar la nuestra como la verdaderamente única, como la dominante, como la imprescindible.

¿Debemos abandonar las creencias y una nacionalidad bien entendida? Es evidente que, con lo anteriormente expresado, no digo que debamos abandonar las creencias; antes bien, debemos reafirmarlas con valores imperecederos, perdurables, inmortales que trasciendan los miedos y las inseguridades de los individuos, de los grupos sectarios y de toda la nación; valores duros y perenes que se ubiquen en la cúspide más cimera del México que queremos, que sentimos, que amamos y que seguro está por venir; valores que se asienten en el vértice de una verdadera y grandiosa mística nacional preñada de credibilidad y responsabilidad en la acción constructiva, siempre en un marco amplio de esperanza en donde comience a germinar la gran sociedad nacional, el México de nuestros hijos.



LA BANCA EN MÉXICO

POR MARCELO LARA



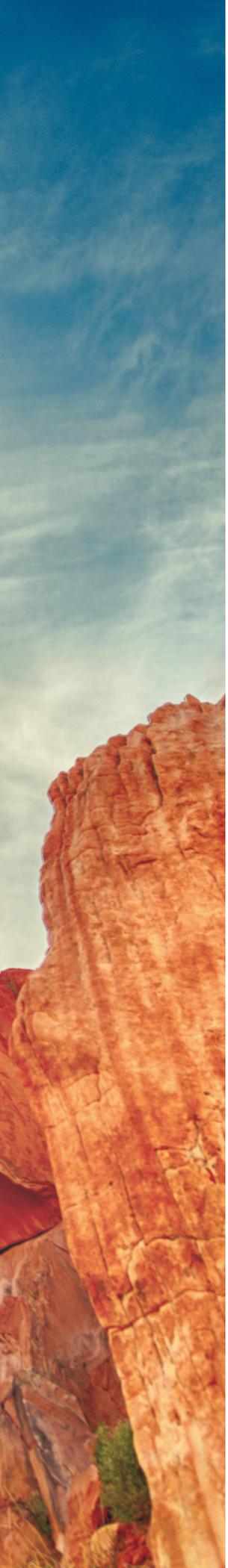
Hoy día y dadas las circunstancias para el desarrollo y expansión de los bancos en México y en el mundo, seguramente tu eres un usuario de ellos en los diferentes productos que ofrecen, en esta colaboración te daré algunas ideas precisamente de la función que tiene la banca o las instituciones bancarias en este país.

1. Administrar el ahorro. Este tema debiera ir de la mano con la cultura que debemos de tener en el tema de separar una cantidad de nuestros ingresos para depositarlos en una sucursal bancaria y así ir construyendo nuestro ahorro. En esta parte lo que hace la banca es captar los diferenciales de ingresos menos gastos de las personas físicas o morales y ofrecerles productos financieros para que este excedente pueda darles rendimientos en diferentes periodos y posteriormente lo puedan utilizar para lo que mejor les convenga desde una inversión hasta la compra de un lujo. El Banco busca donde acomodar este dinero a través de créditos por los cuales cobra una tasa de interés que en este caso es su ganancia.
2. La banca en México debe de contribuir al crecimiento económico del país. Precisamente a través del crédito es como el banco apoya a terceras personas físicas o morales a que realicen proyectos financieros o para el impulso de nuevos negocios que a la postre muevan la economía de la sociedad. La institución bancaria debe de cuidar a quien presta los recursos ya que en su mayoría pueden provenir de terceras personas o los ahorradores. Esto es regulado por leyes supervisadas por las instituciones de gobierno correspondientes como la Secretaría de Hacienda y Crédito Público y la Comisión Nacional Bancaria y de Valores.
3. Una función que con el paso del tiempo ha cobrado mucha importancia para el desarrollo del comercio en este país es la de administrar el sistema de pagos lo cual permite que el flujo de recursos financieros por transacciones de compra y venta de productos y servicios sea prácticamente en tiempo real. Puesto que la banca es quien distribuye los billetes y monedas, así como ofrecer el pago con tarjetas de crédito o débito además del manejo de la cuenta a través de la generación de cheques y el dispndio del efectivo en los cajeros automáticos, sin dejar de lado las tan ya recurrentes y usuales trasferencias electrónicas. Es importante señalar que en la medida en que responsablemente usemos estos sistemas de pagos que nos ofrecen los bancos estaremos contribuyendo a mejorar la cultura financiera de nuestro país y tendremos unas finanzas más sanas. Por su parte los bancos trabajan para hacer que estos medios de pago sean cada vez más eficaces y eficientes, así como seguros, esto gracias a la inversión que hacen en tecnología y el acuerdo entre instituciones financieras.
4. Un punto importante a tomar en cuenta en nuestra economía es que la banca en México de alguna manera también contribuye a cuidar la estabilidad en la inflación por medio de tasas de interés decentes para el ahorro y accesibles o considerables para el crédito, así como facilitar la obtención de este.

Inteligencia emocional VIVE BIEN QUIEN SIENTE BIEN

Por Fernando de las Fuentes





La calidad de vida de todos y cada uno de los seres humanos, sin importar niveles intelectuales y educativos, posiciones socioeconómicas, estado civil, raza, religión o estado de salud, depende de la calidad de nuestras emociones.

Las emociones son las expresiones exteriores de los sentimientos acumulados, formados en las áreas de imaginación y visualización. Es decir, son producto de la forma en que interpretamos el mundo.

Las emociones, igual que, por supuesto, los sentimientos que las originan, pueden cambiar, regularse, mejorar en términos generales. El grado de dominio que alcancemos sobre ellas hará la diferencia entre prosperar y encontrarse en un callejón sin salida en la vida.

De ahí la importancia de aprender las habilidades que nos permitan identificar, analizar y encauzar adecuadamente las emociones, de manera que recompongamos o simplemente mejoremos nuestras relaciones con nosotros mismos, primero, con los demás y nuestro entorno, después.

Tales habilidades conforman la llamada inteligencia emocional, y derivan en la capacidad de motivarnos a nosotros mismos, perseverar en el empeño a pesar de las posibles frustraciones, controlar los impulsos, diferir las gratificaciones, regular nuestros propios estados de ánimo, evitar que la angustia interfiera con nuestras facultades racionales y la capacidad de empatizar y confiar en los demás.

El término inteligencia emocional fue acuñado en los años 60 del siglo pasado y se popularizó a finales del mismo con el trabajo de Daniel Goleman. Hoy es a tal grado reconocido y utilizado, que se aplica en diversos escenarios, incluido el educativo, revolucionando el concepto que se tenía sobre los alumnos y los problemas que enfrentan durante su vida académica.

Hoy existen diversas técnicas, terapéuticas y espirituales, a partir de las cuales se han elaborado cursos, diplomados, talleres, tanto para universitarios como en general, con el propósito de ayudar a las personas a reinterpretar el mundo de una manera positiva, entenderse a sí mismas y tomar conciencia de que son uno con todos los demás.

La visión posmoderna del mundo está retornando a las disfunciones en la psique y el corazón del ser humano para explicar los problemas, las desigualdades y las injusticias en todas las sociedades, pero sobre todo la infelicidad, la enfermedad y agresividad personales.

Creer espiritualmente ha dejado de ser una opción sólo válida para Buda, Jesucristo, el Papa o el Dalai Lama. Hoy es una obligación para cada uno de nosotros si queremos una vida plena, un hogar feliz, un país próspero y un mundo en paz.

Efectivamente, la inteligencia emocional no es otra cosa que crecimiento espiritual: hay que ir a nuestro infierno personal antes de alcanzar nuestro cielo. Toda persona tiene un perfil negativo donde nacen y crecen sus defectos, sentimientos y deseos ocultos por poco agradables.

Estos, al igual que las cualidades, conforman la personalidad íntegra. Negarlos, rechazarlos—porque es difícil aceptarlos y acogerlos, no hay duda—causa una disociación de la personalidad que deriva en interpretaciones distorsionadas de la vida y conductas indeseadas.

El equilibrio entre caos y orden no sólo es posible, es necesario. En el ser humano la armonía entre ambos se manifiesta en congruencia entre lo que sentimos, decimos y hacemos.

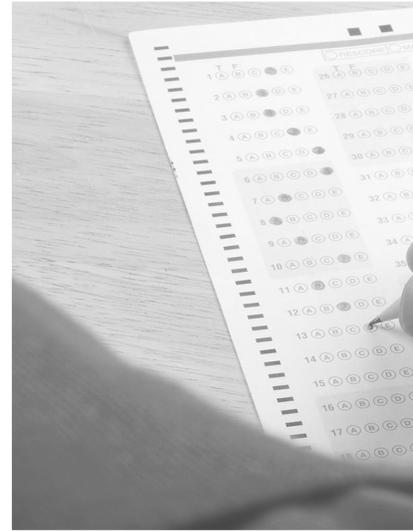
Así, pues, el primer paso es estar dispuesto, realmente dispuesto, a ver nuestra oscuridad, que por otra parte nunca desaparecerá, de lo contrario sería imposible la luz. Tenemos para ello que ir a contracorriente de las expectativas sobre nosotros, nuestras y ajenas, así como de los patrones culturales sobre el deber ser.

Se necesita valentía, mucha valentía, pero la buena noticia es que es mucho más fácil cuando se es joven, cuando se está en la universidad y se tienen en muy altos niveles la energía vital, el impulso de progreso y el anhelo de triunfo.

Para ti, ahora es cuando. Aplica esa energía a crecer emocionalmente y lo demás vendrá solo.

CÓMO PREPARARTE PARA TUS EXÁMENES

Por: Christian Ignacio Zavala García
Estudiante de la UA de C





¿Estás cansado de reprobar tus exámenes? ¿Olvidaste que tenías examen mañana y no haz estudiado? ¿Quieres mejorar tus hábitos de estudio? Esto te interesa.

Al igual que muchos de ustedes, queridos lectores, soy estudiante de esta universidad y conozco las presiones por las que tenemos que pasar en temporada de exámenes. No me iba bien en los exámenes, ni hablar de los teóricos, y fatigado de las vergüenzas de reprobarlos, me puse como meta investigar cuál podría ser el mejor método de preparación previo al examen y, tras meses de exploración, lo encontré. De hecho, este método es muy útil al aprender un nuevo idioma. Les comparto mi método de preparación que me ha servido hasta un día antes del examen.

Memorización por tarjetas

Al usar esta técnica me pareció algo difícil y tedioso al inicio, pero te vas acostumbrando y realmente sirve. Solo utilizarás tarjetas de 5 x 10 cm, un bolígrafo, tus notas de clase (si no tienes notas recurre al libro usando el programa de estudios) y muchas ganas de estudiar. En un lado de la tarjeta escribirás el título o la pregunta y al reverso el significado o respuesta. Como el subtítulo lo indica, consiste en memorizar, la técnica es que al ver el título o pregunta en la tarjeta tratarás de recordar el significado, si no lo recuerdas voltea la tarjeta y lee el significado, trata de memorizarlo.

Ejemplo: Si en tus notas de clase viene algo así “Karl Marx fue un pensador socialista y activista revolucionario de origen alemán” en el primer lado de la tarjeta escribirás “Karl Marx” y al reverso escribirás “fue un pensador socialista y activista revolucionario de origen alemán.”

Simulación de examen

Algo que te servirá mucho es formular preguntas que tú creas que vendrán en el examen. Cuando te sientas preparado crea un examen y trata de responderlo, evita las distracciones. Revisa tus respuestas y céntrate en estudiar las preguntas que contestaste mal, así no te volverás a equivocar. Te recomiendo responder tu examen más de dos veces, así sabrás en que te equivocas más.

Recomendaciones

Es buena idea estudiar en voz alta, así memorizas más rápido. No uses las redes sociales ni el televisor cuando estés estudiando, elimina distracciones. Si estas usando el método de memorización por tarjetas descansa en intervalos de 10 a 15 minutos por ronda. **ADVERTENCIA** No estudies toda la noche, duerme lo suficiente. Antes del examen repasa las tarjetas, en especial las preguntas que no te quedaron muy claras, come algún dulce o golosina, preferiblemente un chocolate y ¡ve con todo el ánimo!

FIERROS DE H

Ing. Alfio Vega de la Peña
Secretario de Desarrollo Rural

El fierro es una marca acostumbrada por los ganaderos desde hace mucho tiempo atrás.

La identificación del ganado es esencial en la ganadería moderna y refuerza todo manejo exitoso. Se han desarrollado varios tipos y métodos de identificación para su aplicación bajo diferentes circunstancias.

Al principio, el herrado (marca con hierro candente) fue utilizado para asociar a los animales con sus propietarios. La necesidad de identificar a los animales a fin de rastrear su origen a través de la cadena de producción y finalmente en los productos – conocido como trazabilidad – se ha vuelto central en muchos sistemas recientes de identificación.

Hay dos razones principales para poner marcas o dispositivos de identificación en los animales: la prueba de propiedad y el manejo/rastreabilidad. Establecer prueba de propiedad, la gente ha buscado maneras para identificar el ganado a fin de poner su marca de propiedad en él. El ganado recuperado después de un robo podía ser regresado a su propietario y la persona responsable del delito podía ser enjuiciada.

El herrado de ganado, es un acontecimiento durante el que se realizan varias tareas propias del campo. La principal (de ahí proviene su nombre), es la marcación del ganado orejano (sin marca de dueño), que se hace con un hierro al rojo vivo sobre el cuerpo del animal.

Con la llegada de los Españoles en 1521 a la Nueva España, llegaron los caballos, vacas, ovejas, toros, yeguas, becerros, terneras, que cumplían diversas tareas; pronto los hijos y nietos de estos primeros animales, fueron cambiando y transformando las actividades de los pobladores de algunas regiones, empezando la explotación de estos ganados; posteriormente el

comercio del ganado fue prosperando, empezando a tener las primeras cruas entre dichos animales, lo que produjo diversos tipos, tamaños y colores.

Así, las necesidades de explotación, conducción y arrendamiento de hatos de ganado, fueron cambiando las formas de vida, conduciendo a la necesidad de contar con una identificación particular para demostrar la propiedad del ganado.

Los fierros de herrar se utilizaron por mucho tiempo para marcar el ganado que pastoreaba en los agostaderos; con una marca específica que acreditaba su posesión, trasformando esa marca en requisito indispensable para evitar el robo y obtener pleno control de dicha propiedad.

En aquellos tiempos el registro de fierros para ganado vacuno y caballar, se llevaba a cabo por conducto de los alcaldes de los municipios o directamente los interesados solicitaban una marca para su ganado. Estas marcas no correspondían a un sistema preciso o numérico en su confección, sino que se establecían según el gusto del interesado y se garantizaba la singularidad de cada marca, mediante el registro del mismo donde no permitía dos iguales, las marcas eran de 18 por 10 centímetros y se aplicaban con un fierro candente en la parte posterior de la pierna izquierda del animal.

Los alcaldes solicitaban la marca al gobierno estatal a nombre de los interesados en papel simple, con estampillas de cincuenta centavos por cada foja y éstos últimos, abonaban 6 pesos para las rentas del estado y la contribución federal correspondiente.

Las marcas se registraban en el libro correspondiente en la Tesorería municipal y se publicaba periódicamente una circular con las nuevas marcas, otorgándole al

FIERRAR

propietario una constancia de registro de fierros de herrar; el tiempo transcurrido entre la presentación de una marca y su validación, variaba según la distancia de las poblaciones donde residían los interesados.

Las transferencias de marcas, sea por venta herencia o donación se tramitaban ante las autoridades encargadas de juicios hereditarios o ante los escribanos encargados de los contratos de traspaso. Los interesados abonaban un derecho por transferencia conforme al valor del traspaso y los boletos (o comprobantes) que acreditaban la propiedad de la marca eran definitivos.

Por lo que respecta a nuestro estado, el sistema de fierros de herrar y señal de sangre es una costumbre que se ha utilizado durante muchos años, pasando de generación en generación.

En la actualidad, La ley de Fomento Ganadero del Estado de Coahuila, establece que es obligación de toda persona física o moral que se dedique a la cría o mejoramiento de ganado de grandes y pequeñas especies susceptibles a la explotación zootécnica, incluyendo su comercio, transporte e industrialización de productos y subproductos de origen pecuario, por lo que el productor debe tener debidamente registrado su fierro de herrar, para poder acreditar la propiedad y origen de su ganado.

Actualmente cada municipio a través de sus presidencias, son los encargados de registrar en sus libros el fierro de herrar y enviar dicha información a la Secretaría de Desarrollo Rural (SEDER), para su registro en el Padrón Estatal de Fierros y Señales de Sangre.

Una vez realizado este trámite, la SEDER expide un certificado y una credencial de registro de fierros, para que le sean entregados a través de la presidencia municipal a su propietario.



MODELANDO LA EDUCACIÓN, MODELANDO LO HUMANO DEL HOMO FABER

Dr. Temístocles Muñoz López

Interesante aventura la que envolvió a las instituciones de educación superior en la última década. La vorágine del cambio de paradigmas en todos los ámbitos de la sociedad abrió violentamente las puertas y ventanas de los recintos educativos sagrados con sus vientos de renovación, y la luz caló hondo en estructuras anquilosadas.

La vieja herrumbre de las bases seculares de la didáctica no soportó tal embate de la posmodernidad líquida (líquida porque se adapta a todos los recipientes) y la ofensiva tecnológica que se estuvo alimentando y reproduciendo a sí misma. Finalmente, la vieja educación de la enseñanza, basada en la memorización y la repetición en los exámenes se agotó en sus argumentos, tras haberse alejado de sus principios y fundamentos y por el pecado de volverse totalmente pragmática.

Habría que prepararle un epitafio que rece el gran principio a sus seguidores: La Educación es el desarrollo armónico e integral de todas las potencialidades humanas. Efectivamente, de todas las potencialidades, y no consiste en instruir, meter, iluminar, poner señas (en-señar) sino desarrollar al Ser Humano y sobre él, y solamente después, construir al profesional. El gran reclamo de José Ortega y Gasset "estamos formando los modernos bárbaros que saben mucho de una sola cosa" dejará de escucharse ante la nueva educación que enfatiza la centralidad del estudiante y sus procesos de aprendizaje.

Todas las Escuelas, Facultades y Universidades pugnan por diseñar, desarrollar y mantener actualizado su Modelo Educativo, como ocurre en la Universidad Autónoma de Coahuila.

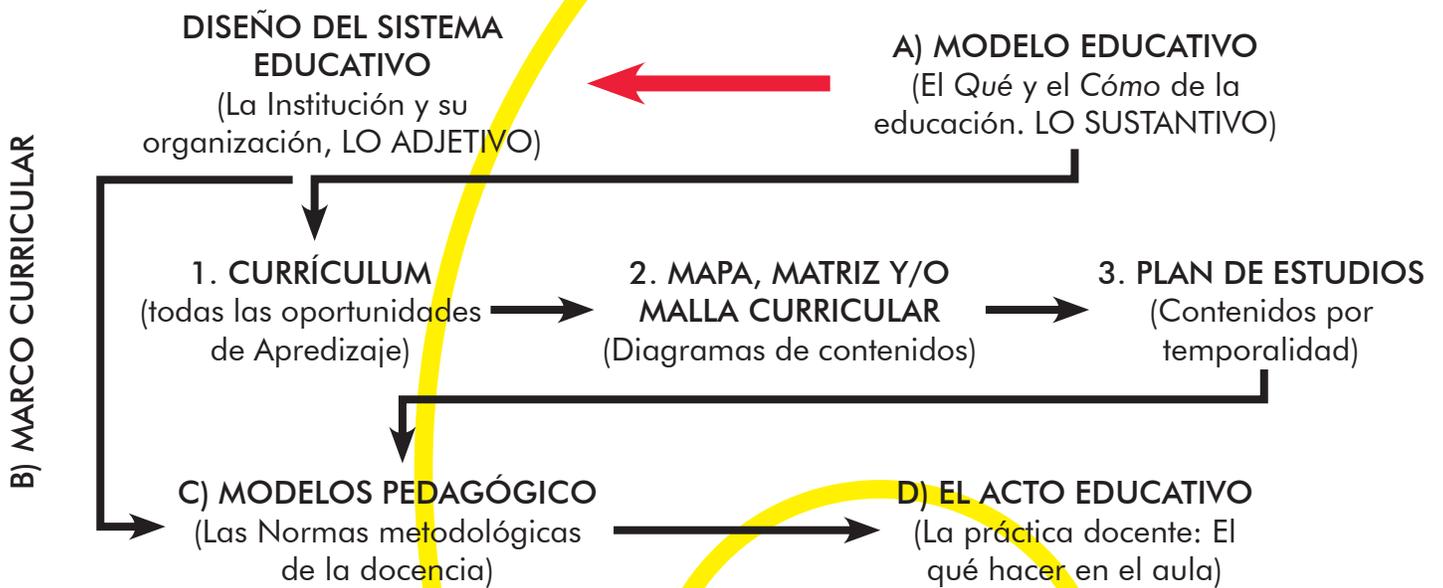
Un Modelo Educativo es imprescindible para que cualquier institución educativa pueda tener una calidad reconocida y en mejora continua, porque es el gran proyecto posible, la guía, la brújula que orienta las acciones educativas que logran transformar a las personas y ponerlas a la vanguardia de la

sociedad. Con él se definen operacional e instrumentalmente los quehaceres institucionales, alimenta de sentido humano y profesional, alinea como una norma las trayectorias curriculares específicas y pone las condiciones de la práctica docente reflexiva.

Un "Modelo" designa el modo de ser de realidades ciertas o supuestas, como las ideas platónicas. Estas ideas o formas son, en efecto Paradigmas. Estética o Éticamente, "modelo" es lo que se intenta reproducir como copia de la realidad, o siguiendo ciertos valores, o un ideal de la mente (gracias Platón), es un Modo de actuar o forma de ser y personalidad hacia la cual se aspira.

Epistemológicamente, la noción de modelo ha sido usada y desarrollada como una explicación de la realidad que muestra un complejo de atributos y características relacionados o articulados de manera especial, y El Modelo Educativo domina desde su ubicación todas las tareas fundamentales de las organizaciones educativas.

De lo general a lo particular el Modelo (A) es lo característico o definitorio de un proyecto o institución educativa, lo sustantivo de ella, implica, norma y define el Sistema Educativo como estructura adjetiva que lo hace posible en su proyección hacia el contexto social, en tanto que a su interior académico regula celosamente el desarrollo del Marco Curricular (B) con la Malla, la Matriz y los Mapas curriculares hasta el Plan de Estudios. También norma el Modelo Pedagógico (C) y finalmente, en la parte más operacional del mismo, el Acto Educativo cotidiano (D), la parte más íntima de la educación como la praxis más íntima de la secular relación sinérgica entre estudiantes, maestros, contenidos, tecnología y ambientes de aprendizaje, y así es como se erige en el lugar privilegiado para el desarrollo humano y profesional.



El Modelo Educativo es así, el Corazón o Núcleo de cualquier Institución u organización que educa, ya que de él se deriva toda la identidad académica. En efecto, El Modelo Educativo con las condiciones de la Nueva Educación tiene múltiples funciones y serias implicaciones en la transformación de las Universidades. En primer lugar, desarrolla la obligatoriedad de transformar el Sistema Educativo institucional (la administración que la representa) para poder funcionar. La presión apunta entonces en los ajustes a la Organización que educa para lograr el Modelo, la asunción de Normas Internacionales y Nacionales sobre Docentes, Créditos, Intercambios, Portabilidad, Tecnología Educativa; en las modificaciones a la Ley Orgánica y el Estatuto Universitario donde se requieran a la fuerza de la congruencia con el Modelo, en la creación de Reglamentos y Protocolos que regulen las funciones administrativas transparentes y legítimas bajo el Nuevo Modelo, en los requisitos de rendición de cuentas, en la regulación de las Funciones, los Procesos y el desarrollo de reglamentaciones, y los perfiles directivos y docentes en las escuelas. No cualquiera podrá improvisadamente concretar el Modelo en las todas labores escolares.

Hacia el interior de los centros educativos viene simultáneamente la definición del Marco Curricular básico para TODAS las Escuelas, Institutos y Facultades, donde delinea, norma, traza y regula los contenidos sustantivos de la educación que se oferta, así como las trayectorias curriculares que habrán de ser seguidas en la escuela, articulando los contenidos, así como los tiempos, las secuencias y las formas de operarla. El Marco Curricular no genera o proporciona los contenidos de la educación, eso corresponde a la caracterización de la formación humanística y las prácticas profesionales de cada Programa Académico, su función es organizar los contenidos de tal forma que resulten alineados de acuerdo a su complejidad cognitiva, el tipo de contenidos de cada curso, su naturaleza teórico-

práctica y la carga total de unidades temáticas, congruentes con la propuesta del modelo educativo. El contenido del Marco Curricular, obviamente, está sujeto a los criterios de pertinencia, congruencia y coherencia que el Modelo le impone para hacerlo posible, y así cumplir con el ideal que aspira lograr.

Luego o simultáneamente vendrá el Modelo Pedagógico, que contiene todas las normas y métodos educacionales que caracterizan y dan el perfil de la institución escolar. Esto define directamente el Acto Educativo. Así, el Modelo Pedagógico genera las normas de la práctica docente en el aula, y la concibe como una práctica reflexiva de los procesos formativos de su clase cotidiana, las metodologías más adecuadas para que los estudiantes adquieran sus disposiciones personales, así como las consideraciones epistemológicas en torno a la pedagogía, el currículo y la evaluación de los aprendizajes.

El Modelo Pedagógico incorpora la normatividad y la guía docente de actividades válidas, bajo un patrón conceptual donde se esquematizan los métodos y las estrategias más recomendables, para que se generen los aprendizajes esperados en los diferentes contextos, mediante la selección, organización y distribución de los contenidos, las formas de evaluación válidas, y la aplicación de técnicas e instrumentos tanto por los estudiantes como por los docentes durante el Acto Educativo.

Amplias y profundas implicaciones son las que genera y desata el Modelo Educativo. Habrá que enfrentar el reto con una sólida formación educativa que comprende los códigos de la actualidad y de los nuevos estudiantes, porque es muy importante el mundo que dejamos a los jóvenes, pero importan más aún los jóvenes que dejemos al mundo.

LAS CANDIDATURAS INDEPENDIENTES

Por: Alberto Campos Olivo

El 9 de agosto de 2012 se publicó en el Diario Oficial de la Federación el decreto de reforma al artículo 35, fracción II, de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, para incluir por primera vez, en la era moderna, la figura de la candidatura independiente, reclamo que la sociedad mexicana exigía desde hace años.

Nuestro sistema político electoral, independientemente de las reformas que ha sufrido, requiere la existencia y participación de los partidos políticos, pero no obstante los que existen, lo cierto es que ante una sociedad tan plural como la mexicana, hay ciudadanos que no se identifican con ninguno ni con la ideología que promueven.

Por eso, desde hace tiempo, se exigía que aquellos que no simpatizan con un partido, también pudieran registrar su candidatura ante la autoridad electoral, con reglas claras y equitativas.

Hubo intentos por contar con esta figura jurídica, antes de que se regulara en la Constitución General, como sucedió en Coahuila, pues el 29 de junio de 2010, se publicó en el Periódico Oficial del Estado un Código Electoral que la regulaba por primera vez en la era moderna coahuilense.

Sin embargo, algunos partidos promovieron las acciones de inconstitucionalidad 14, 15, 16 y 17/2010, en las que la Suprema Corte de Justicia de la Nación declaró la invalidez de los artículos 142 y 143 que regulaban la figura, entre otras razones, porque en nuestro máximo ordenamiento no se regulaba aún.



No obstante, en el proceso electoral de 2014, en que se eligieron diputados al Congreso del Estado, sin haber aún legislación local comicial, el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación ordenó al extinto Instituto Electoral y de Participación Ciudadana de Coahuila, que permitiera el registro, como candidatos independientes, a algunos ciudadanos que promovieron medios de defensa de ese derecho (para entonces ya consagrado en el artículo 35 fracción II de la Constitución) ante la inexistencia de normas locales regulatorias y se les permitiera participar, lo que así sucedió .

En lo relativo al ámbito federal, la Ley General de Instituciones y Procedimientos Electorales regula, en el Libro Séptimo, las candidaturas independientes para Presidente de la República así como diputados y senadores al Congreso de la Unión (solo por el principio de mayoría relativa).

El proceso de selección de candidatos independientes comprende las etapas de la convocatoria; actos previos al registro; obtención del apoyo ciudadano; y, el registro.

La convocatoria se dirige a los ciudadanos interesados en postularse como candidatos independientes y debe indicar los cargos de elección popular a los que pueden aspirar, los requisitos a cumplir, la documentación comprobatoria, los plazos para recabar apoyo ciudadano, los topes de gastos que pueden erogarse y los formatos para ello.

Además, deben presentar la documentación de constitución de una asociación civil, la cual tiene el mismo tratamiento que un partido político en el régimen fiscal, incluso debe registrarse en el Sistema de Administración Tributaria y anexar los datos de una cuenta bancaria a nombre de la misma, para recibir el financiamiento público y privado.

A partir del día siguiente de la fecha en que obtengan la calidad de "aspirantes", éstos podrán realizar actos para recabar el porcentaje de apoyo ciudadano requerido, por medios distintos a la radio y la televisión, además de evitar incurrir en actos anticipados de campaña.

Para la candidatura de Presidente, la cédula de respaldo debe contener mínimo la firma de ciudadanos equivalente al 1% de la lista nominal de electores y ser electores de por lo menos 17 estados, que sumen al menos el 1% de ciudadanos que estén en la lista nominal.

Mientras que para fórmulas de senadores, la cédula de respaldo debe contener al menos la firma de ciudadanos equivalente al 2% de la lista nominal de electores del estado, y ser ciudadanos de por lo menos la mitad de los distritos electorales, que sumen como mínimo el 1% de ciudadanos que integren la lista nominal en cada uno.

En el caso de la fórmula de diputados de mayoría relativa, la cédula de respaldo debe contener mínimo la firma de ciudadanos equivalente al 2% de la lista nominal de electores del distrito electoral, y ser ciudadanos de por lo menos la mitad de las secciones electorales que sumen cuando menos el 1% de ciudadanos de la lista nominal de cada una.

En los 3 casos, la fecha de corte de la lista nominal es al 31 de agosto del año anterior al de la elección y el INE debe verificar la veracidad de los datos de las cédulas y eliminar duplicidad de registros. Si logra cumplir todos esos requisitos, el ciudadano podrá registrar la candidatura y acceder a prerrogativas.

Debemos destacar que múltiples candidatos independientes no son lo más adecuado, pues para los efectos de la distribución del financiamiento público y prerrogativas a que tienen derecho, se consideran, todos ellos, como un partido político de nuevo registro. Eso les perjudica directamente en el financiamiento público que recibirían, ya que se distribuye un 33.3%, de manera igualitaria, entre todos los candidatos para la elección de que se trate. Por simple lógica, la existencia de muchos candidatos independientes a una misma elección, disminuye el monto que efectivamente recibirán.

En ese contexto, la candidatura independiente responde a un derecho de aquellos que no se identifican con los partidos políticos, pues aun sin su respaldo, pueden competir en los procesos electorales.



EL DESIERTO NO ESTÁ DES

Por: Guillermo Tomás G. González, I.O.

Nacido y culturizado en zonas áridas del norte de México, la idea de que el desierto es llano y vacío está alejada de mi opinión personal. Es un espacio lleno de vida. Colores increíbles, texturas inigualables y sobre todo, la vida del semidesierto está creada para subsistir en condiciones implacables, dando paso a una conformación, sea fuerte, contundente y succulento.

De igual manera es su gastronomía. La comida del desierto es como él: sabores intensos, profundos y memorables. Forzados a hacer rendir y a preservar los alimentos. Los habitantes “de estos lares”, se hicieron expertos en conservas, escabeches, secados, deshidratados, mermeladas, salmueras, y un sinnúmero de técnicas de conservación ancestrales, autóctonas y mestizas que hasta hoy disfrutamos, directamente del frasco o en preparaciones por demás complejas.

Estos procedimientos son parte ya de nuestra cultura familiar y en Coahuila todos somos familia, somos compartidos y excelentes anfitriones; lo dice Arcelia Ayup, gastronoma lagunera y sibarita por antonomasia: “...en familia el placer de la cocina tiene un valor especial”, además para ella, “...el cocinar es un acto cultural, integrado de diversas maneras y elementos; expresa la forma de ser de los pueblos y, al mismo tiempo, es un acto de amor.”¹

Coahuila en su gastronomía, es como su territorio, muy vasto y variado. Además como es bien sabido, México es infinito en su culinaria, y el norte de la república no

es la excepción, aportando a este universo increíbles pitanzas y técnicas culinarias únicas e inigualables como el cabrito al pastor, la fritada, los asados, las carnes asadas, el machacado, las tortillas de harina², y muchos otros, ampliamente recomendados. El noreste de México, es un vórtice cultural, social y por ende, gastronómico, donde se combinan sabores coahuiltecos, tobosos, contolores, cartujanos, irritilas, laguneros, rayados, borrados, salineros, cuahuchichiles, kikapú, españoles, franceses, italianos, tlaxcaltecos, judíos, sefardíes conversos, mascogos, chinos, japoneses, árabes, palestinos, entre muchos otros, sin contar que últimamente no hemos agringado “un bastante” por nuestra cercanía con la frontera. De este revoltijo de procederes resulta un menú muy vasto y complejo que tanto caracteriza a esta región.

Tenemos magníficas alacenas repletas de sabores inigualables, sabores suspendidos de los techos, dentro de frascos, en barriles ancestrales o simplemente colgados de nuestros tendedores. Recipientes que contienen tesoros como los cabuches, ya sea en salmuera o en algún escabeche; camarones secos, molidos o enteros, tan socorridos en nuestra mesa en temporada de cuaresma o semana santa. Recuerdo perfectamente los tendedores de la casa de mis abuelos, donde mi abuelo “don Tomás” colgaba en las cuerdas donde se secaba la ropa al sol, cecinas saladas. Al pasar de los días y los efectos de la temperatura de alrededor de 40 grados centígrados de mi tierra, Nueva



Rosita, Coahuila, se secaba y la comíamos a mordiscos con limón y chile en polvo, o como un delicioso machacado con huevo, frijoles y tortillas de harina, para el desayuno.

Elaboramos también mermeladas o ates de frutas como membrillo, manzana, perón e higos que nos deleitan con sus sabores a pesar de no estar en temporada; o los deliciosos dulces de leche quemada, con nuez pecanera, o cualquier fruto seco, todo gracias a las mágicas manos de cocineras y cocineros tradicionales que los conservan mediante técnicas ancestrales para el disfrute de nuestros paladares, en cualquier época del año.

Nuestra tradición culinaria, no solo se deleita en los placeres del comer, también somos buenos en las andanzas del buen beber. Tenemos muestras en licores de membrillo, manzana, perón, tepaches, el tradicional y olvidado pulque, y el contundente y ahumado sabor del sotol; y gracias a las altas temperaturas, somos expertos en aguas frescas de sabores infinitos y deliciosos. No olvidemos que en nuestra tierra, específicamente en el Valle de las Parras, tenemos la principal y más antigua vitivinícola de México y Latinoamérica, Casa Madero, su historia inicia en 1597, con un catálogo de diecinueve vinos de extraordinaria calidad, reflejada en los innumerables premios y reconocimientos internacionales, que hacen patente que lo que está hecho en Coahuila está bien hecho, y en lo que respecta al buen comer y al buen beber, está aún mejor.

Referencias

- 1 Arcelia Ayup Silveti.- Evocaciones del sabor y del alma. Placeres gastronómicos.- Editorial Jus.- Ciudad de México.- 2011
 - 2 Voluntariado Nacional.- Comida familiar en el Estado de Coahuila.- Banrural.- Ciudad de México.- 1988
- Catherine Good Edhelman/Laura E. Corona de la Peña.- Comida, cultura y modernidad en México.- Conaculta .- Ciudad de México.- 2011
- Fco. Javier Gómez Orozco.- Artículo: La evangelización en la comarca Lagunera.- Diócesis de Torreón.- <http://www.diocesisdetorreon.org/>.- 2014
- Ricardo Muños Zurita.- Diccionario enciclopédico de la Gastronomía Mexicana.- Ediciones Larousse.- Ciudad de México.- 2012.

Los retos de la Zona Metropolitana de La Laguna

Es necesaria una concertación entre los cuatro municipios de la ZML (Torreón, Matamoros, Gómez Palacio y Lerdo) por medio de una agenda de temas metropolitanos, en los ejes de: Buen Gobierno, Desarrollo Económico, Desarrollo Social, Entorno Urbano, Movilidad, Medio Ambiente y Sustentabilidad

Por Ilse Ávila García

Las zonas metropolitanas son regiones donde las actividades cotidianas de trabajo, recreación, vivienda y las actividades económicas sobrepasan sus límites territoriales, así como los límites político – administrativo de los municipios que la conforman.

En México existen 59 zonas metropolitanas con un total de 63,836,779 habitantes de acuerdo a la CONAPO. La Zona Metropolitana de La Laguna se ubica en el noveno lugar en población por debajo de Ciudad Juárez, el Paso Texas y sobre Querétaro.

Las zonas metropolitanas pueden ser de tres tipos de acuerdo a su localización: Sus municipios se encuentran dentro de un mismo estado, son interestatales porque sus municipios colindan con dos o más estados y sus municipios colindan con fronteras internacionales.

La Zona Metropolitana de la Laguna se encuentra entre las diez zonas en el rango de 1 millón a 4, 999,999 habitantes, de acuerdo con la CONAPO. Es de tipo interestatal, ya que incluye dos municipios del estado de Coahuila y dos municipios del estado de Durango.

Cuenta con una superficie territorial total de 502,799.38 hectáreas de las cuales 473,142.14 son de superficie rural y 29,657.24 de superficie urbanizada, lo que corresponde a que el 94.10 % del territorio es rural y el 5.90% es urbano.

La población censada de acuerdo a INEGI en 2010 es de 1,215,817 habitantes en la ZML, (al 2015 según datos de CONAPO es de 1,313,161 habitantes) distribuidos de la siguiente manera: 998,090 habitantes que representa el 82.19% vive en el área urbana y 217,727 habitantes que representan el 17.90% viven en el área rural.

Tabla 1: Zonas metropolitanas en el contexto nacional.

Indicador	Año 2010
Zonas Metropolitanas	59
Delegaciones y municipios metropolitanos	367
Entidades Federativas	29
Porcentaje de la población nacional	56.8

Fuente: CONAPO

Problemáticas comunes

El nacimiento de zonas metropolitanas en las zonas urbanas trajo consigo diversos problemas como la contaminación del medio ambiente, escasez de agua, la inseguridad, deficiencia en servicios públicos, insuficiencia en el transporte urbano adecuado y congestión vehicular.

Jordi Borja y Castells mencionan que las ciudades sufren de 3 problemáticas primordiales como son: disolución, fragmentación y privatización.

Disolución por una urbanización desigual, fragmentación por la producción de un territorio urbano disperso y cortado por vías de comunicación; y privatización por la apropiación en manos de los grandes promotores inmobiliarios, que se benefician de la plusvalía que genera la ciudad. En contraparte

las administraciones públicas se ven rebasadas por la constante demanda ciudadana de acceder a una vida de calidad, para el disfrute de los espacios públicos, el libre tránsito con una movilidad incluyente.

En lo referente a las problemáticas que estos autores comentan, la Zona Metropolitana de Laguna no es ajena a estos, tiene problemas de disolución, fragmentación y privatización.

Disolución por una urbanización desequilibrada que autoriza fraccionamientos y desarrollos en la periferia de la mancha urbana, con problemas en el aumento desproporcional entre la superficie urbanizada y el crecimiento poblacional, que abandona los centros urbanos buscando una mejor oferta de vivienda.

Lo anterior nos lleva a tener una fragmentación por la misma dispersión con vías de comunicación que sirven como bordes que separan la continuidad de la ciudad y la privatización debido a los terrenos que se quedan sin fraccionar y solo especulan el mejor momento de salir al mercado inmobiliario cuando estos incrementan su valor.

A la vez se construyen asentamientos cerrados con bardas, que contienen en lo privado el espacio público o las áreas verdes, solo para el disfrute de sus vecinos. Lo que lleva a una disminución considerable del espacio que realmente es público en la ciudad.

Consecuencia que trae consigo más contaminación del aire y de los recursos no renovables que tenemos en la región.

Retos hacia el futuro

El Programa Regional de Desarrollo del Norte 2014 - 2018 de la SEDATU menciona que dentro de las Zonas metropolitanas de la Región Norte del país las más importantes son Monterrey, Tijuana, Ciudad Juárez y La Laguna.

Se espera un fuerte crecimiento de esas ciudades hacia el 2030, lo que conlleva retos en infraestructura urbana de comunicaciones, transporte público, ordenamiento territorial, vivienda y agua, entre otros.

La unión de los tres factores mencionados, aunado a la demanda de infraestructura para el año 2030 como menciona SEDATU, tiene un alto costo para las administraciones públicas que deben de proveer los bienes, seguridad y servicios que demanda la sociedad a un alto costo.

Lo que nos lleva a asumir el reto de concertar una coordinación en temas metropolitanos, un tema de máximo interés en el debate urbano nacional y que en la ZML se agudiza por su localización interestatal.

Se requiere de una concertación entre los cuatro municipios de los dos estados (Torreón, Matamoros, Gómez Palacio y Lerdo) por medio de una agenda de temas metropolitanos, en los ejes de: Buen Gobierno, Desarrollo Económico, Desarrollo Social, Entorno Urbano, Movilidad, Medio Ambiente y Sustentabilidad que permitan acercarse a una visión común como Zona Metropolitana de La Laguna.

Si bien el municipio de Torreón ha trabajado en hacer una planeación municipal desde una visión metropolitana, es necesario concretar entre los gobiernos de los estados y los municipios de Coahuila y Durango, acuerdos de homologación de marcos legales que faciliten la aplicación de normas específicas para programas y proyectos de obras comunes para el ordenamiento y beneficio de la ciudadanía.

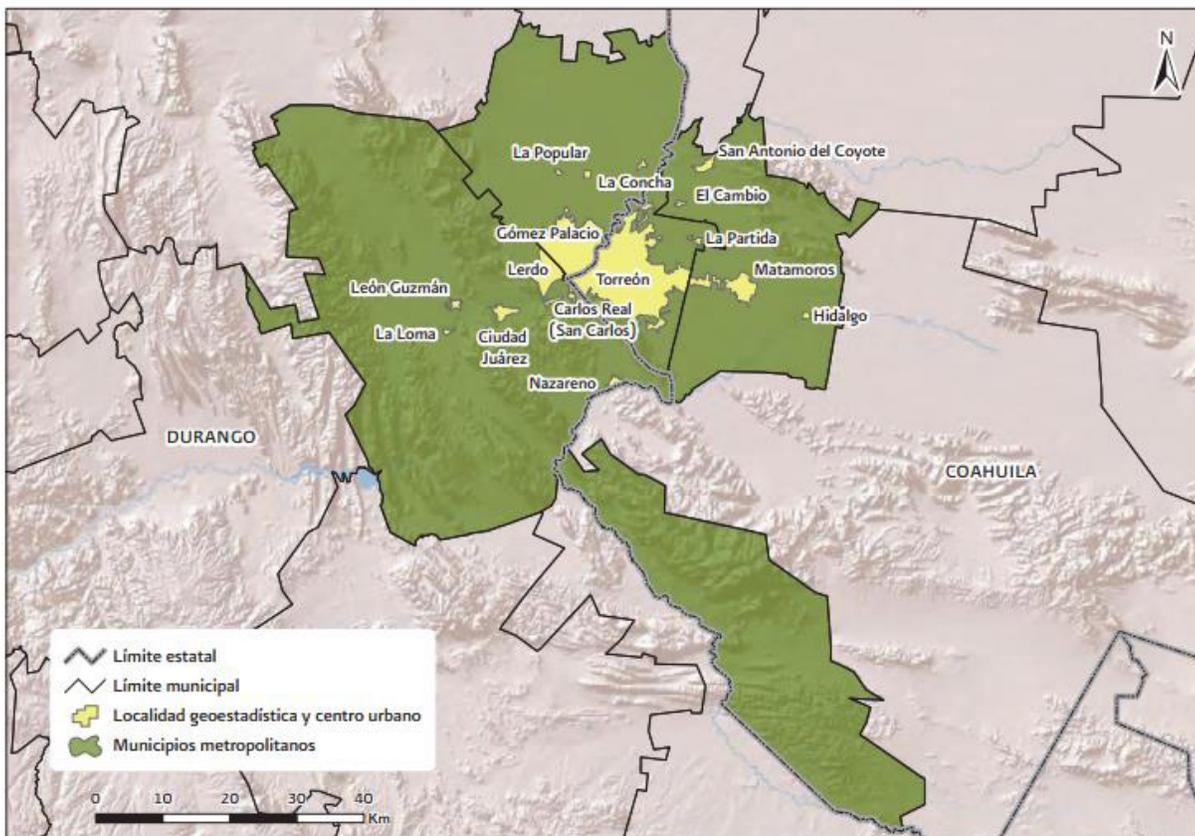
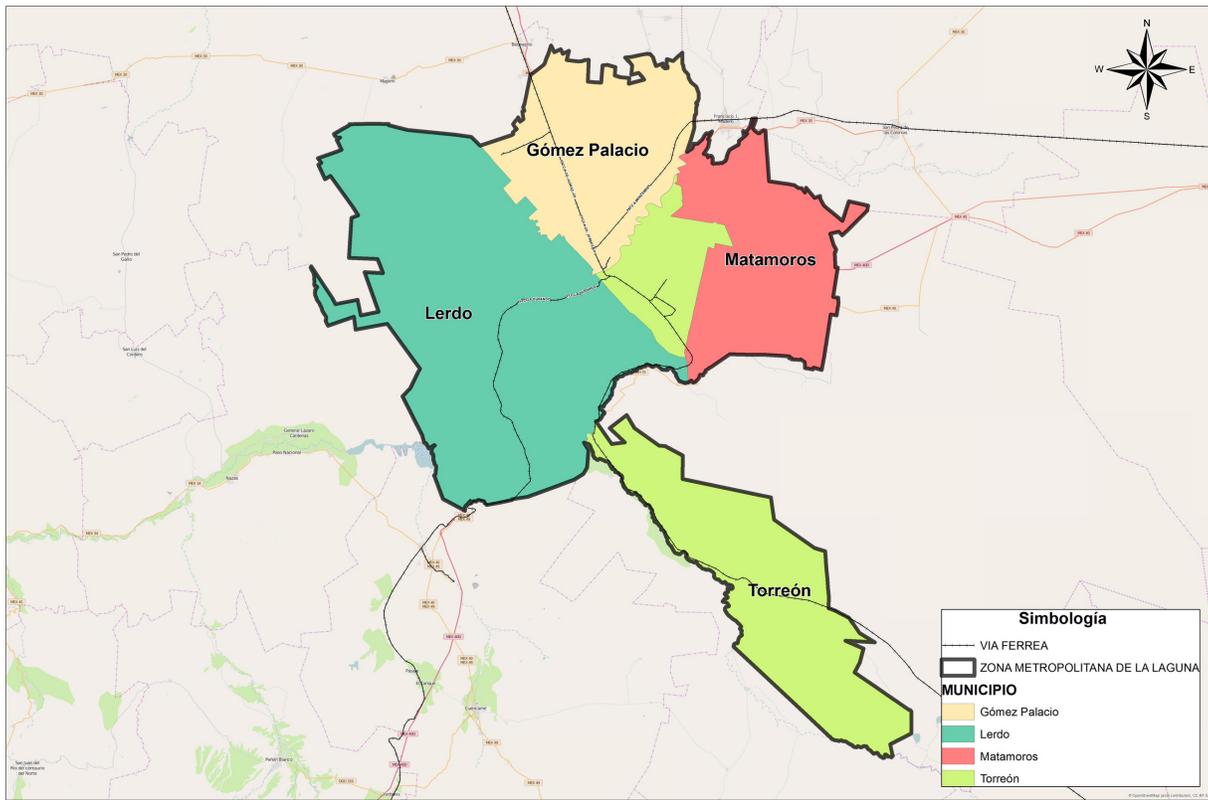
Tabla 2: La Zona Metropolitana de La Laguna se ubica en el 9º Lugar en población por debajo de Cd. Juárez el Paso Tx. y sobre Querétaro:

Lugar	Zona Metropolitana	Habitantes año 2010
8º	Cd. Juárez el Paso, TX.	1,332,131
9º	La Laguna	1,215,817
10º	Querétaro	1,097,025

Superficie total del territorio de la ZML es de 502,799.38 has. Con una población total de 1,313,161 habitantes a 2015. Fuente CONAPO

El 94.10 % del territorio total es Rural
El 17.9% de la población en la ZML vive en el área Rural (2010)

El 5.9% del territorio total de la ZML es Urbano
El 82.10 % de la población en la ZML vive en el área Urbana (2010)



Fuente: INEGI, Marco geoestadístico 2010, V. 5.0.



IN PRINCIPIO ERAT VERBUM©

REFLEXIONES SOBRE EL SISTEMA EDUCATIVO MEXICANO

Simón Vargas Aguilar©
Consultor en Seguridad, Justicia, Política y Educación.

Como parte de la reforma educativa y en respuesta a los resultados de la evaluación del desempeño, la Secretaría de Educación Pública (SEP) presentó la “Estrategia Nacional de Formación Continua de Profesores de Educación Básica y Media Superior”, que consta de la aplicación de cursos relevantes a los docentes para fortalecer su formación y mejorar los resultados de su trabajo en el aula.

De acuerdo con los resultados del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes en la Educación Media Superior (Planea), el 51.3% de los jóvenes a nivel nacional se desempeñó de manera insuficiente, ya que solo muestran habilidades para resolver problemas directos que requieren efectuar operaciones básicas con números enteros e identificar elementos gráficos.¹

Asimismo, en el área de Lenguaje y Comunicación, el 43.3% de los estudiantes tuvieron un desempeño insuficiente, lo que quiere decir que su comprensión de lectura es mínima, lo que significa que solo tienen habilidades para identificar elementos explícitos en los textos, pero no los implícitos, ni para llegar a conclusiones sencillas.

Los estados de Puebla, Baja California, Durango y Querétaro tuvieron los mejores resultados, por encima del promedio nacional, tanto en Matemáticas como en

Lenguaje y Comunicación. Por su parte los estados peor evaluados en ambas categorías fueron Chiapas, Guerrero, Tabasco y la Ciudad de México. Cabe destacar que el hecho de que los estudiantes fueran de escuelas públicas, privadas o autónomas no reportó cambios significativos en los resultados negativos.

En este contexto, el secretario de Educación Aurelio Niño Mayer, anunció que en el proceso de profunda transformación que se está viviendo en el sistema educativo mexicano, es fundamental la evolución de la educación media superior, misma que solamente será posible por medio de la capacitación, por ende se implementará esta nueva estrategia de preparación de los maestros de Educación Básica y Media Superior, para la cual se realizará una inversión histórica de mil 809 millones de pesos, muy superior al presupuesto de 2015, que fue de 200 millones de pesos.²

Los maestros serán capacitados a través de 550 cursos gratuitos –presenciales y a distancia-, mediante universidades públicas y privadas, y algunas escuelas normales del mayor nivel, los cuales iniciarán el próximo 15 de abril. Tendrán prioridad los profesores que tuvieron resultado insuficiente en la Evaluación del Desempeño, pero serán capacitados más de un millón de maestros de Educación Básica y 135 mil de Educación Media Superior.

Cabe resaltar que aunque la capacitación de los docentes es un punto primordial para una mejor calidad de la educación media superior en México, existen otros retos que actualmente enfrenta este sistema educativo y que se ven reflejados en los resultados de las evaluaciones a los alumnos, como los referidos anteriormente que denotan que una parte importante de los alumnos que están egresando no cumplen con los objetivos curriculares, y que posiblemente estos problemas los traigan desde la educación primaria y secundaria.

En este sentido, Aurelio Nuño planteó en el foro “La Legislación Mexicana de Educación Superior” organizado por el Senado de la República, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y la SEP, cinco temas fundamentales de los retos que enfrenta la educación superior en México.

El primero es el de la cobertura, de acuerdo con la OCDE, México es uno de los países con las menores proporciones de jóvenes 18 años matriculados en educación media superior (35%), a pesar de tener la población más grande de jóvenes de su historia. Y aunque en nuestro país esta proporción aumentó en 11 puntos porcentuales desde 2000, sigue siendo más baja que el promedio de la OCDE que es de 50%.³

El segundo punto tiene que ver con la equidad, ya que en nuestro país actualmente la mayoría de los jóvenes que llegan a la educación media superior son quienes están en los niveles o pertenecen a familias que se encuentran en los deciles más altos de ingreso. De acuerdo con estimaciones de la SEP, la probabilidad de acceso a este nivel educativo del decil de ingreso más alto es tres veces mayor que la del decil más pobre.⁴

El tercer punto es el de la calidad, en este punto las universidades mexicanas necesitan mejorar la calidad de lo que enseñan, según un análisis de Hays Internacional, compañía reclutadora a escala mundial: México carece del talento que necesitan industrias especializadas, como las asentadas en las regiones llamadas polos de innovación. De acuerdo con su “Índice Global de Habilidades 2015”, nuestro país fue calificado con 5.6 de diez puntos posibles, donde el cinco es punto de

equilibrio, es decir status ideal, ya que por encima de ese factor las empresas tienen dificultad para encontrar profesionales especializados y por abajo es el talento el que tiene dificultades para encontrar un empleo.⁵

El cuarto tema tiene que ver con la investigación, la ciencia y con el desarrollo de conocimiento. Pues, aunque en teoría las universidades ya lo son, las mexicanas deben seguir desarrollándose hasta convertirse en los centros de pensamiento de México, en donde se gesten las ideas emprendedoras del futuro.

Y finalmente, el quinto tema tiene que ver con una vinculación mucho más eficaz y eficiente con el mercado laboral, ya que hoy en día, nuestro país vive una paradoja, pues, aunque existe un gran número de jóvenes egresados de la Educación Media Superior o Superior, estos no encuentran un empleo o encuentran uno para el cual están sobre calificados, o viceversa la empresas no encuentran personal suficientemente capacitado que cubra sus necesidades.

Mientras México no mejore la calidad de la educación y el aprendizaje que se requiere o se requerirá a mediano y largos plazos, se corre riesgo de perder competitividad y productividad, lo cual es determinante para el crecimiento económico.

simon@inprincipioeratverbum.com.mx
@simonvargasa
facebook.com/simonvargasa
Linkedin: simón-vargas-aguilar
www.inprincipioeratverbum.com.mx

**Si deseas recibir mis columnas en tu correo electrónico, te puedes suscribir a mi lista en el siguiente vínculo: <http://eepurl.com/Ufj3n>*

Referencias:

- 1 <http://bit.ly/1Vddsha>
- 2 <http://bit.ly/1SUeyxT>
- 3 <http://bit.ly/1WrH492>
- 4 <http://bit.ly/1PcPD1w>
- 5 <http://bit.ly/1MnLF6o>

Sé
UAdec

Formamos Profesionales

Oferta Educativa

Visita la página: http://www.admisiones.uadec.mx/aspirantes/wf_ramas2.aspx

UniversidadAutonomadeCoahuilaOficial

@UAdeC



@UAdeC



RI

La Coordinación de Relaciones
Internacionales de la Universidad
Autónoma de Coahuila te invita a:

Charlas informativas movilidad internacional agosto-diciembre 2016

Todos los Martes y Jueves a las 2 p.m.

Sala de juntas Coordinación de relaciones internacionales UA de C

(Estamos ubicados a espaldas de rectoría, antiguas instalaciones de la facultad de sistemas)



¡Te Esperamos !