

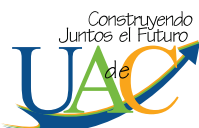
# GACETA

DIGITAL 

— Universidad Autónoma de Coahuila —

ÓRGANO BIMESTRAL DE DIFUSIÓN

Época Cinco - Número Nueve - Febrero 2015



Inicia Carrera de Ingeniería  
Automotriz en la Facultad de  
Sistemas

Perspectiva Universitaria 2015

Firma UA de C convenio de  
colaboración con la West Virginia  
State University

# Directorio

Lic. Blas José Flores Dávila  
Rector

Ing. Salvador Hernández Vélez  
Secretario General

Dr. Francisco Osorio Morales  
Tesorero General

Lic. Julián Anzaldúa Gutiérrez.  
Oficial Mayor

Ing. Ricardo Muñoz Vázquez  
Director de Planeación

M.C. Flavia Jamieson Ayala  
Directora de Asuntos Académicos

Dr. Edgar Braham Priego  
Coordinador General de Estudios de Posgrado e Investigación

Lic. Leticia Rodarte Rangel  
Coordinadora General de Difusión y Patrimonio Cultural

Lic. José María González Lara  
Coordinador General de Extensión Universitaria

Ing. Eduardo Garza Martínez  
Coordinador General de Vinculación

Lic. Mario David Mancillas Trujillo  
Coordinador General del Deporte

C.P. Olga María Luisa Pérez Aguirre  
Contralora General

Ing. Cosme Lugo Maltos  
Coordinador General de Administración Patrimonial

Lic. Daniel Garza Treviño  
Coordinador de Relaciones Internacionales

Dra. Julieta Carabaza González  
Coordinadora de Comunicación Social

Lic. Bertha Narváez Garza  
Coordinadora de Relaciones Públicas

Lic. Rubén García Braham  
Coordinador Unidad Saltillo

M.C.A. Lorena Argentina Medina Bocanegra  
Coordinadora de Unidad Torreón

Dr. Felipe Morales Rodríguez  
Coordinador Unidad Norte

# Gaceta

Editora  
M.D. Jéssica Agüero Martínez

Corrección de Estilo  
María José Mejía

Fotografías  
Sergio Hernández

Enrique Sifuentes

Diseño  
MAGO Soluciones Empresariales  
www.magosoluciones.mx

Fotografía de portada  
Esteban Sosa



GACETA DE LA UADEC: Es el órgano oficial sin fines de lucro, encargado de la difusión de la Universidad Autónoma de Coahuila (UADEC). Aparece bimestralmente, y ediciones especiales.

POLÍTICAS EDITORIALES: Los artículos publicados expresan la opinión del autor o autores.

# Contenido

- Ateneísta recibe mención honorífica en la Olimpiada Nacional de Física
- Participan estudiantes del IDEA en "Curso-Taller Emprendedores"
- Recibe Mención Honorífica Catedrático-Investigador de la UA de C
- Destaca UA de C en el Deporte durante 2014
- Más UA de C
- En marcha Proyectos Culturales en la UA de C
- Trabaja la UA de C por las comunidades más desprotegidas
- Perspectiva Universitaria 2015
- Investigan efectos de la planta gobernadora para la eliminación de células cancerosas
- Entrega UA de C Medallas y Diplomas al Mérito Universitario
- "Orígenes" de Miguel Milló
- Conoce la Carrera de Químico
- De intercambio en la UA de C: de Brasil a México
- Participan en el Curso-Taller "Ruta hacia la Consolidación de los Cuerpos Académicos"
- Firma UA de C convenio de colaboración con la West Virginia State University
- Destaca Investigador Universitario a Nivel Internacional
- Respalda Gobernador proyecto de Estudiantes de Enfermería "Cuidando tu Salud en Secundarias"
- Inicia Carrera de Ingeniería Automotriz en la Facultad de Sistemas
- Cartelera Cultural Febrero 2015
- Reafirma UA de C compromiso en Calidad Educativa
- Presentan el libro "Neruda y Brecht; la Relación entre Arte y Política en España y los Fusiles de la Madre Carrar" de Arcelia de la Torre
- Asisten a "Expo Profesionales" en la unidad Torreón
- Calendario Oficial UA de C 2014-2015
- Educación Financiera Universitaria
- Educación y Responsabilidad
- Las crisis económicas
- El Logos del aprendizaje
- Recibe Escuela de Sistemas "Prof. Marcial Ruiz Vargas" donativo por parte de Fundación ALCOA
- Estudiante del Instituto de Ciencias y Humanidades "Salvador González Lobo" gana el "Harvard Prize Book"
- Gira por Unidad Norte





Blas José Flores Dávila  
Rector

**N**uestra universidad ha iniciado sus actividades académicas en el presente semestre ofertando nuevas opciones educativas de nivel superior, con lo que los jóvenes coahuilenses tienen más alternativas de formación profesional en distintas áreas.

Es, en respuesta a las necesidades que plantea el mundo laboral, que nos hemos dado a la tarea de crear carreras donde se formen especialistas con el perfil que demanda el sector productivo.

Contar con programas académicos pertinentes y diversificados es un eje estratégico dentro del cual se trabaja en cumplimiento con lo planteado por nuestro Plan de Desarrollo Institucional.

Además de garantizar en los planes de estudio que ofrecemos un alto nivel de calidad, es también nuestro deber que los estudiantes a su egreso cuenten con altas posibilidades de colocación; de ahí nuestro empeño por adaptar los servicios educativos que brindamos al tipo de profesionistas que se requieren.

La carrera de Ingeniería Automotriz, las licenciaturas en Comunicación Organizacional y Relaciones Públicas, en Comunicación en Producción de Medios para la Unidad Saltillo así como la Licenciatura en Negocios Internacionales para la Unidad Norte, son las de más reciente creación y con las cuales las alternativas de estudio con que contamos se incrementan.

Estas acciones nos mantienen como la institución de educación superior con un quehacer académico pertinente que responde a las transformaciones y necesidades de su entorno.

De esta forma, la casa de estudios de los coahuilenses crece y evoluciona para seguir cumpliendo con eficiencia la misión que le corresponde formando profesionistas calificados que fortalezcan el desarrollo de Coahuila.

## Ateneísta recibe mención honorífica en la Olimpiada Nacional de Física

Gracias a su destacada participación en la XXV edición de la **Olimpiada Nacional de Física 2014**, el alumno Carlos Andrés Barrios Castañeda, recibió mención honorífica.

Con el respaldo y preparación por parte de los maestros en Física, Ricardo Galván y Gerardo Cárdenas, Carlos Andrés representó a la UA de C en el importante **certamen de Física realizado en Oaxaca, Oaxaca**.

Las habilidades y destrezas de Carlos lo posicionaron entre los mejores a nivel nacional, y su esfuerzo fue recompensado con una mención honorífica durante la premiación.

Carlos Andrés, dijo sentirse orgulloso de su desempeño en la contienda académica, y señaló que, representar al Ateneo Fuente y a la UA de C a nivel nacional es un honor y una responsabilidad. Agradeció también el apoyo de los maestros Ricardo Galván y Gerardo Cárdenas, quienes lo impulsaron a participar y lo acompañaron en las etapas de selección así como en la final. De igual manera agradeció a la **Facultad de Ciencias Físico Matemáticas** por la asesoría brindada.

Por su parte, **el director del Ateneo, Miguel Ángel Rodríguez Calderón**, indicó que para el plantel educativo es un gran orgullo seguir formando coahuilenses sobresalientes que contribuyan a la sociedad en el ámbito académico, cultural y deportivo, agregó que el trabajo y esfuerzo que día a día ha puesto Carlos en sus estudios se refleja en los logros obtenidos, como el reconocimiento por su desempeño a nivel nacional y la culminación de sus estudios de bachillerato en un periodo de tres semestres.



El rector de la UA de C, Blas José Flores Dávila reconoció el trabajo de Carlos Andrés.



## Participan estudiantes del IDEA en "Curso-Taller Emprendedor"

Para impulsar el desarrollo de habilidades, actitudes y valores empresariales en los alumnos de Bachillerato, en el salón de usos múltiples del Instituto de Enseñanza Abierta, se llevó a cabo la presentación de proyectos finales realizados por los estudiantes durante el Curso-taller Emprendedor, en el cual participaron 35 alumnos del **Instituto de Enseñanza Abierta (I.D.E.A) Unidad Saltillo** y de la **Escuela de bachilleres "Ateneo Fuente"**.

El curso fue impartido por los instructores Perla Mercado Meza, Juan Manuel Bezares Trejo y José Francisco Hernández Aguilar.

Como parte del curso los estudiantes presentaron un proyecto emprendedor, así como el proceso, que comprendió inventar un nombre, realizar un resumen ejecutivo con misión, visión, valores,

objetivos, reconocimientos de los competidores y de público meta para realizar la estrategia de publicidad y presentar un trabajo centrado y viable.

Los planes de negocio presentados por los participantes fueron: Pastelería, repostería, renta de rockolas, elotes, pizzas, perfumería y asadores, entre otros.

Por su parte Laura Elena Dávila Valdés, directora del IDEA, entregó reconocimientos a los participantes y manifestó sentirse orgullosa de los estudiantes por tener la iniciativa de innovar y de generar ideas que en un futuro les permita contar con las herramientas necesarias para incorporarse exitosamente a la vida productiva en la comunidad. Destacó que los bachilleratos de la UA de C se caracterizan por formar mujeres y hombres de emprendedores.

*Durante el curso se impartieron las conferencias: "El IDEA en mi empresa" (pan y pasteles caseros) a cargo de Reyes Gerardo Cardona Rojas; "El Arte de hablar en público" impartida por la M.C. Ana Mercedes Guzmán Casas. Se contó además con la participación de la motivadora Coral Jazmín Gallegos Martínez.*



# Recibe Mención Honorífica Catedrático-Investigador de la UA de C

Gracias a las aportaciones académicas plasmadas en la tesis doctoral "Metodología para el análisis, evaluación y priorización del riesgo en el FMEA mediante un enfoque multicriterio basado en Fuzzy AHP", José Roberto Cantú González, profesor-investigador de la UA de C, fue reconocido con Mención Honorífica durante su examen doctoral.

La tesis de Cantú González beneficia al análisis de falla, así como a la estructura de toma de decisiones complejas (Fuzzi AHP). Puede ser aprovechada en campos como Ingeniería de confiabilidad, inteligencia artificial y en general en procesos de toma de decisiones.

Por su investigación, el docente de la UA de C recibió Mención Honorífica bajo carácter sobresaliente, hecho que representa la más alta condecoración otorgada por el consenso de sinodales de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla.

Durante dos años, José Roberto Cantú trabajó en la investigación de la tesis, en la que fue necesario atender e involucrar diversas disciplinas, que incluyeron desde la base matemática y de Lógica Difusa, hasta elementos de confiabilidad.



Roberto Cantú, es catedrático de la **Escuela de Sistemas "Profesor Marcial Ruiz Vargas"** de Ciudad Acuña. Recibió el título de Doctorado en Planeación Estratégica y Dirección de Tecnología por parte de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP).



Universidad Autónoma de Coahuila  
a través de la  
Coordinación General de Difusión y Patrimonio Cultural

Semestre enero-junio 2015

Centro Cultural:

Radio concierto:

III Módulo del Diplomado:  
Discurso, imaginación y oficio  
en la pintura contemporánea  
Impartido por el  
Mtro. Zenén Vizcaíno Ortiz  
Todos los miércoles a partir  
del 21 de enero  
de 16:00 a 20:00 horas  
Costo por el Módulo de 40  
horas: \$1,000.00

Diplomado Literatura europea  
y latinoamericana siglo XX  
Módulo II:  
Literatura Latinoamericana II  
Impartido por la Mtra.  
Sanjuanita Torres Ruiz  
Todos los martes de 10:00 a  
12:00 horas  
a partir del 27 de de enero  
Costo por el Módulo:  
\$900.00

Diplomado Apreciación de las  
Artes Plásticas  
Módulo III: Arte del siglo XIX  
y primeras vanguardias  
Impartido por la Dra.  
Ana Isabel Pérez Gavilán  
Todos los viernes de 10:30 a  
12:30 horas  
a partir del 30 de de enero  
Costo por el Módulo:  
\$900.00

Taller de Creación Literaria  
Impartido por la Lic.  
Mercedes Luna Fuentes  
Todos los jueves de 17:00 a  
20:00 horas  
a partir del 29 de de enero  
Costo por el Módulo:  
\$900.00

Diplomado Apreciación Histó-  
rica de la Música Nivel I  
Módulo III: Período Clásico  
Impartido por el Mtro.  
Joel García Almaguer  
Todos los martes de 19:00 a  
21:00 hrs.  
A partir del 27 de de enero  
Costo por el Módulo:  
\$900.00

Diplomado Historia Regional  
Módulo II: El Siglo XIX en el  
Noreste Mexicano  
Impartido por la Mtra.  
Gabriela Román Jáquez  
Todos los miércoles de 10:30  
a 12:30 hrs.  
A partir del 28 de de enero  
Costo por el Módulo:  
\$900.00

Diplomado Apreciación Histó-  
rica de la Música Nivel II  
Módulo III: Música del Siglo  
XX a la actualidad  
Impartido por el Mtro.  
Alejandro Reyes Valdés  
Todos los sábados de 16:30 a  
19:00 hrs.  
A partir del 31 de de enero  
Costo por el Módulo:  
\$900.00

**Para mayores informes o inscripciones**  
Centro Cultural Universitario  
Aldama y General Cepeda s/n  
Zona Centro  
Saltillo, Coah.

Informes:  
Tel.: 410-23-62 Ext. 115 y 108  
correo electrónico:  
patrimonio\_cultural\_@hotmail.com



# Destaca UA de Coahuila



La Universidad Autónoma de Coahuila es una institución que fomenta y fortalece el área deportiva. El 2014 fue un año en el que se registraron importantes logros para la comunidad universitaria.

Al abrirse la categoría de Instituciones Educativas, la UA de C obtuvo el Premio Estatal del Deporte que otorga el Gobierno del Estado, como un reconocimiento a los resultados obtenidos en las distintas disciplinas y competencias a nivel nacional e internacional de jóvenes atletas universitarios.

El **coordinador General del Deporte, Mario Mancillas Trujillo**, recibió el galardón, el cual dijo, es gracias al trabajo, esfuerzo, dedicación y disciplina de los universitarios que, durante el año, entrenaron para

sobresalir como los mejores deportistas del estado y la nación.

Agregó que el principal interés del rector Blas José Flores Dávila, es continuar con la promoción del deporte y la activación física entre los universitarios para complementar su formación integral, fortaleciendo sus destrezas, habilidades y aptitudes.

Entre los logros obtenidos en 2014 se encuentran: el campeonato nacional de Fútbol Americano del equipo de Lobos de la UA de C en la ONEFA 2014; La participación de más de mil estudiantes en el ENCUDE 2014; la Carrera 5 y 10 K por el 57 aniversario, en la que participaron mil personas.



# en el Deporte durante



Asimismo la obtención de medallas durante la Universiada Nacional en las disciplinas de gimnasia, halterofilia, judo y la medalla de oro obtenida por el ganador mundial en Gimnasia Olímpica, Iván Veloz Velázquez.

Mancillas Trujillo señaló que un aspecto fundamental para la Coordinación del Deporte es la promoción de los deportes en la rama femenil, la cual tuvo un notable incremento gracias a la apertura de disciplinas como el softbol y fútbol bandera, además de los deportes tradicionales como el básquetbol, volibol, soccer y fútbol rápido que siempre han contado con participación femenina.

Finalmente expresó que los premios y trofeos son el resultado del trabajo de universitarios y entrenadores, que al obtener reconocimientos se motivan a seguir esforzándose.

*“Lo último que nos queda a quienes promovemos el deporte y a los atletas, es dar resultados. El 2015 es un año de retos aún más grandes, y con trabajo los superaremos”. Afirmó el Coordinador General del Deporte de la UA de C.*

# Más UA de C

**P**ara ofrecer a la comunidad estudiantil nuevas opciones educativas durante el período escolar enero-junio 2015, la UA de C imparte por primera vez las carreras de **Ingeniería Automotriz en la Facultad de Sistemas**, en Ciudad Universitaria de Arteaga; la **Licenciatura en Comunicación Organizacional y Relaciones Públicas** y la **Licenciatura en Comunicación y Producción de Medios** en la Facultad de Ciencias de la Comunicación en la Unidad Saltillo. Así como la **Licenciatura en Negocios Internacionales** en la Facultad de Contaduría y Administración en Monclova.



**C**on 39 alumnos inscritos inició actividades el Centro de Estudios Visuales, Lorena Medina, coordinadora de Unidad Torreón, inauguró este centro cuya oferta educativa consta de diversos cursos y diplomados tales como: Formación de Artes Plásticas, Dibujo y Pintura, Historia del Arte en México y América Latina, Arte Callejero, muralismo, escultura y cerámica.



**L**a UA de C ofrece la carrera de **Licenciado en Educación Musical en la Escuela Superior de Música de Unidad Saltillo**, con programas educativos semiflexibles y una adecuada aplicación tecnológica e instrumental. Esta carrera cuenta con el respaldo de músicos de reconocido prestigio que refuerzan la preparación de los estudiantes a través de clases magistrales, cursos, talleres y conferencias. Algunas de las materias que se imparten son: Introducción al Estudio de la Música, Apreciación Musical, ensamble coral, piano, taller de canto, psicología y pedagogía general, entrenamiento auditivo, lenguaje y materiales musicales entre otras. Para más información entra a [http://www.admisiones.uadec.mx/aspirantes/wf\\_opcionesed.aspx](http://www.admisiones.uadec.mx/aspirantes/wf_opcionesed.aspx).



**P**ara que los estudiantes cuenten con las herramientas necesarias para su desarrollo académico, la Facultad de Ingeniería Mecánica y Electrónica (FIME) fortalecerá los laboratorios de las diferentes carreras. Entre las áreas beneficiadas destacan el laboratorio de materiales, en donde se adquirirá un durómetro, tarjeta de adquisición de datos, máquina de corte tipo metalera y un rugosímetro. Así como equipo especializado para el taller mecánico y para el laboratorio de química en donde se invertirán alrededor de 2 millones 600 mil pesos.



**C**on el objetivo de evaluar los avances de investigación de los estudiantes de maestría y doctorado en Ciencia y Tecnología de Alimentos, así como conocer y analizar los anteproyectos de los alumnos, el Departamento de Investigación en Alimentos de la **Facultad de Ciencias Químicas** llevó a cabo las Jornadas de Seminarios de Investigación.





# EN MARCHA PROYECTOS CULTURALES EN LA UA DE C



Para fomentar la cultura y mantener el nivel de actividades realizadas en 2014, la **Coordinación General de Difusión y Patrimonio Cultural de la UA de C**, dio a conocer los proyectos previstos para este año, entre los cuales destaca el montaje del musical "José el Soñador", el lanzamiento de la convocatoria a nivel estatal para un certamen de cuento breve denominado "Corta Historia de Amor" y la impartición de talleres.


También se llevará a cabo el Festival Universitario de Danza Folklórica, con la participación del ballet de una universidad nacional invitada, la cual, integrará a estudiantes de las tres unidades con el fin de incrementar el número de alumnos interesados en esta disciplina.

Además, continuará "Explanarte", lo mismo que el Festival Internacional de Órgano que este año llega su edición 21 teniendo como sede la Catedral de Santiago.

En el campo de la música se planea la instauración del Festival de la Canción Universitaria, cuyo objetivo final, es realizar una gira con los ganadores de las tres Unidades y grabar un disco conmemorativo de los mejores músicos y cantantes.

En cuanto a las agrupaciones artísticas de la UA de C, se busca llevarlas a foros del estado de Texas para incentivar el intercambio cultural.

# TRABAJA LA UAdeC POR LAS COMUNIDADES MÁS DESPROTEGIDAS



Como parte del compromiso social que tiene la **Universidad Autónoma de Coahuila** con las comunidades más desprotegidas de la región y del estado, **universitarios de Escuelas y Facultades de las Unidades Saltillo** y Norte realizaron diversas actividades.



La comunidad de la Facultad de Ciencias Químicas visitó los ejidos de Paredón de Ramos Arizpe, Jalpa y Porvenir de Jalpa en el municipio de Parras de la Fuente, así como Cedritos y Los Llanos del municipio de Arteaga, en las brigadas los estudiantes entregaron juguetes que se recolectaron entre la comunidad estudiantil con la finalidad de hacer llegar un presente a los que menos tienen.

Durante la visita a estas comunidades, los alumnos atendieron alrededor de 300 niños y niñas en las escuelas primarias de estos sectores, en donde realizaron diversos juegos como calabaceados, escondidas, caperucita y el lobo. También ofrecieron pinta caritas, refrigerio y posteriormente hicieron entrega de los juguetes a los niños.

Por su parte estudiantes de la **Facultad de Odontología** dentro del programa "Lobos universitarios cambiando vidas", en sinergia con la Coordinación General de Extensión Universitaria, el departamento central de servicio social y organizaciones no gubernamentales, realizaron una macro brigada en el ejido "El Mezquite" del municipio de Saltillo. El total de beneficiados con ésta actividad fueron 12 adultos y 22 niños del ejido, quienes quedaron muy agradecidos con éste gesto de solidaridad y humanismo realizado por los universitarios.

Asimismo alumnos de la **Escuela de Bachilleres "Mariano Narváez"** turno vespertino, dentro del programa "Lobos universitarios cambiando vidas" sensibles a la problemática social y a las necesidades de los sectores sociales más desprotegidos, acudieron a los ejidos "El Pelillal" y "La Leona", del municipio de Ramos Arizpe.

En esta ocasión, apoyados por **Peñoles de México**, los estudiantes llevaron juguetes, dulces piñatas, tamales, champurrado y ropa a los niños y adultos de éstas comunidades. En la actividad participaron 20 estudiantes guiados por Mónica Rodríguez García, Mariano Guerra Hernández y Luz Zamora Nolasco, colaboradores de Extensión Universitaria de la U A de C y de Peñoles respectivamente.

En esta visita se beneficiaron a 35 niños y 30 adultos del "Pelillal" y 28 niños y 18 adultos en "La Leona".

Por otro lado, como parte del plan de trabajo 2014-2015, la Academia de Directores de la Unidad Norte, llevó a cabo actividades de apoyo social a los grupos más vulnerables en las ciudades donde se ubican Escuelas y Facultades de nuestra casa de estudios.

En esta actividad, se entregaron a la **Casa Hogar el Niño de Múzquiz, Coahuila**, alimentos no perecederos como: sopas, bolsas de arroz, frijol, latas, pañales y leche en caja. Los víveres fueron recolectados con el apoyo de la coordinadora de la Academia de Directores, Verónica Martínez Falcón, y alumnos de la Escuela de Bachilleres "Urbano Riojas Rendón" extensión Múzquiz.

**Universidad Autónoma de Coahuila**  
a través de la  
**Coordinación General de Difusión y Patrimonio Cultural**  
Invitan a:

**Diplomado Historia Regional**  
Módulo II: El Siglo XIX  
en el Noreste Mexicano

Impartido por la Mtra. Gabriela  
Román Jáques

Todos los miércoles de 10:30 a 12:30 horas  
a partir del 28 de enero

Costo por el Módulo: \$900.00

Centro Cultural Universitario  
Aldama y General Cepeda s/n  
Zona Centro  
Saltillo, Coah.

Informes:  
410 23 62 Ext. 115 y 108  
patrimonio\_cultural@hotmail.com

**Taller de Creación Literaria**

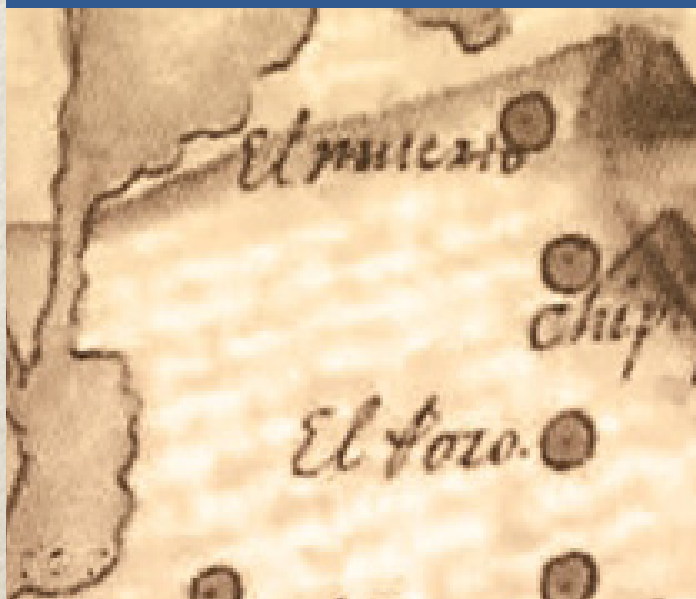
Impartido por la Lic. Mercedes  
Luna Fuentes

Todos los jueves de 17:00 a 20:00 horas  
a partir del 29 de enero

Costo por el Módulo: \$900.00

Centro Cultural Universitario  
Aldama y General Cepeda s/n  
Zona Centro  
Saltillo, Coah.

Informes:  
410 23 62 Ext. 115 y 108  
patrimonio\_cultural@hotmail.com







**Diplomado Apreciación  
de las Artes Plásticas**  
Arte del siglo XIX  
y primeras vanguardias

Impartido por la Dra. Ana Isabel  
Pérez Gavilán

Todos los viernes de 10:30 a 12:30 horas  
a partir del 30 de enero

Costo por el Módulo: \$900.00

Centro Cultural Universitario  
Aldama y General Cepeda s/n  
Zona Centro  
Saltillo, Coah.

Informes:  
410 23 62 Ext. 115 y 108  
patrimonio\_cultural@hotmail.com

**Diplomado Apreciación Histórica  
de la Música Nivel II**  
Módulo III: Música del Siglo XX  
a la actualidad

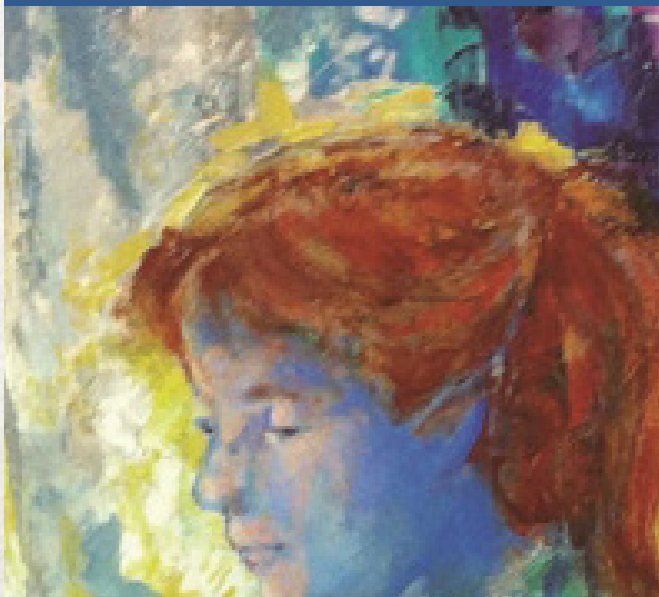
Impartido por el Mtro. Alejandro  
Reyes Valdés

Todos los sábados de 16:30 a 19:00 horas  
a partir del 31 de enero

Costo por el Módulo: \$900.00

Radio Concierto  
General Cepeda N° 443  
Zona Centro  
Saltillo, Coah.

Informes:  
410 23 62 Ext. 115 y 108  
patrimonio\_cultural@hotmail.com





# PERSPECTIVA NIVERSITARIA 2015



En la inauguración del evento se contó con la presencia del rector Blas José Flores Dávila, acompañado por el secretario de Educación en el estado, Jesús Ochoa; la delegada de la Secretaría de Educación Pública, Dolores Torres; el coordinador de Unidad Saltillo, Rubén García Braham y la coordinadora de la Unidad Torreón, Lorena Argentina Medina.



Para dar a conocer a los jóvenes de la región sureste del estado las opciones educativas para su formación profesional, la UA de C llevó a cabo la Expo "Perspectiva Universitaria 2015" en Ciudad Universitaria de Arteaga.

**Rubén García Braham, coordinador de la Unidad Saltillo**, dio la bienvenida a los estudiantes de bachillerato y a los expositores; invitó a los aspirantes a conocer las carreras que se ofertan, así como la demanda de profesionistas en el mercado laboral, para que cuenten con la información necesaria para tomar una decisión acertada.

Agradeció a las instituciones participantes por formar parte de "Perspectiva Universitaria" una expo que busca ofrecer un panorama más claro a los jóvenes próximos a ingresar al nivel medio superior y superior.

La UA de C oferta los planes educativos de 19 Escuelas y Facultades, ofreciendo a los interesados nuevas opciones de estudio como la Ingeniería Automotriz, la Licenciatura en Comunicación Organizacional y Relaciones Públicas y la Licenciatura en Comunicación y Producción de Medios.

En "Perspectiva Universitaria" docentes, alumnos y directivos de más de 20 Instituciones de Educación Superior públicas y privadas participaron con módulos de información sobre planes educativos, orientando a los jóvenes asistentes acerca de las diferentes opciones.

Durante el evento se impartieron conferencias sobre orientación profesional para que los aspirantes cuenten con información sobre los perfiles de ingreso y egreso, así como las materias de cada plan educativo.





## Investigan efectos de la planta gobernadora para la eliminación de células cancerosas



Fitofarmacología: Es la rama de la farmacología que se orienta al estudio de los extractos estandarizados de plantas medicinales.

“Hemos encontrado que las moléculas que tienen estas plantas son capaces de producirles daño a las células cancerosas, sin afectar a las normales. Todo esto es a nivel de investigación”.



Luis Benjamín Serrano Gallardo, encabeza los estudios en Fitofarmacología en el **Centro de Investigación Biomédica de la Facultad de Medicina de Unidad Torreón**. El investigador señala que la planta denominada gobernadora, destruye células cancerosas sin afectar las sanas, a diferencia de tratamientos como la quimioterapia y la radioterapia.

Serrano Gallardo es coordinador de la maestría en investigación clínica en la institución y es miembro del **Sistema Nacional de Investigadores**; ha realizado pruebas en 10 pacientes con cáncer, obteniendo en tres de ellos una reducción considerable en el tamaño de los tumores, y en el resto de los pacientes, mejorías en su estado de salud.

El estudio se centró en la gobernadora, encontrando que la planta es capaz de detener el progreso del cáncer y se está en vías de demostrar que pudiera inhibir el desarrollo de dicha enfermedad.

En la investigación destaca que esta planta contiene alcaloides, sustancias tóxicas para cierto grupo de células, los cuales son capaces de matar a la célula cancerosa e inhibir su crecimiento sin afectar las células normales.

"Hemos encontrado que las moléculas que tienen estas plantas son capaces de producirles daño a las células cancerosas sin afectar a las normales. Se obtuvieron preparaciones que se pudieron probar en 10 pacientes, pero no fueron totalmente concluyentes, aunque los pacientes registraban mejoría en su estado de salud, sólo tres que continuaron obtuvieron efectos benéficos. No fue una cura al 100 por ciento, pero el tumor se redujo de un 100 hasta un 20 por ciento aproximadamente".

El **Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología** así como la Universidad (quien inició con el apoyo desde 2006) han respaldado las investigaciones realizadas por Luis Benjamín Serrano.

El químico farmacobiólogo, con doctorado en química biomédica de productos naturales, señaló que está demostrado que las plantas tienen principios activos que pueden traer beneficios al organismo. Señaló también que la herbolaria tiene fundamentos científicos como lo ha propuesto la Organización Mundial de la Salud desde los años 60's.



## Entrega UA de C Medallas y Diplomas al Mérito Universitario



Durante la sesión de Consejo se aprobó por mayoría la entrega del reconocimiento Doctor Honoris Causa a la ministra Olga María del Carmen Sánchez Cordero Dávila y al doctor en Ciencias Económicas y Empresariales, Alfredo Rocafort Nicolau, las cuales se realizarán en fecha posterior.



En sesión solemne del Consejo Universitario, el rector de la UA de C, Blas José Flores Dávila, entregó las medallas "Juan Antonio de la Fuente", "Miguel Ramos Arizpe" y Diploma al Mérito Universitario a 215 maestros, investigadores y alumnos destacados.

Como testigo de honor y en representación del gobernador Rubén Moreira Valdez, asistió el secretario de Educación, Jesús Ochoa Galindo.

En su mensaje, el Rector manifestó que este evento es el más emotivo y significativo de la agenda universitaria, pues se reconoce el esfuerzo y se honra el desempeño de los maestros, investigadores y estudiantes en el cumplimiento de sus deberes para con la universidad.

Señaló que, la UA de C es una institución de educación superior que se supera, que evoluciona y se mantiene firme en el cumplimiento de su misión gracias a su gente; son 57 años los que la Universidad Autónoma de Coahuila ha respondido al estado y al país con seriedad y eficiencia, preparándose y adecuando su quehacer a las necesidades que cada momento histórico ha planteado.

Por su parte, el secretario de Educación, Jesús Ochoa Galindo, destacó que el contar con una institución que posee un proyecto sólido, el cual encabeza el rector Blas José Flores Dávila, es uno de los apoyos más grandes que los coahuilenses tenemos para las actuales y futuras generaciones.

Prueba de ello, es la reciente autorización por parte del **CONACYT** del proyecto titulado "Consolidación para la infraestructura científica y tecnológica para la explotación y exploración sustentable de hidrocarburos no convencionales oil y shale gas en México" que a través del **Fondo de Fomento Regional para el Desarrollo Científico, Tecnológico y de Innovación** se autorizó a esta institución por un monto de más de 93 millones 500 mil pesos.

Dichos fondos, expresó, servirán para consolidar un grupo de trabajo multidisciplinario con otras instituciones y centros de investigación, para implementar programas educativos presenciales y a distancia, maestrías, diplomados, foros científicos, congresos, estudios especializados, consolidación de infraestructura, laboratorios y cuerpos académicos, sobre las tecnologías de explotación y exploración de hidrocarburos no convencionales.



FEBRERO 2015



# ORÍGENES

de Miguel Milló

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA  
COORDINACIÓN GENERAL DE DIFUSIÓN Y  
PATRIMONIO CULTURAL

## “ORÍGENES”

exposición fotográfica del diseñador y artista  
Miguel Milló. Temporada enero- marzo.

Miguel Milló, nacido en Tijuana, Baja California, estudió diseño gráfico en la Universidad Iberoamericana de su ciudad natal. Ha realizado gran diversidad de fotografías.

Su ojo artístico, su pasión por la estética y el buen gusto le han facilitado la creatividad en la composición fotográfica.

“Orígenes”, está compuesta por 24 fotografías de gran formato, y en ellas podremos apreciar como la naturaleza es el eje central de las fotografías, mujeres de barro decoradas con naturaleza y bañadas en luz que se conjuntan en una explosiva expresividad, lo cual resulta, además de vistosos, sumamente emotiva .

“Orígenes”, lo hizo reencontrarse con la esencia del hombre, con el momento íntimo en el que la naturaleza humana converge en un diálogo profundo con las entrañas de la tierra; formas humanas cubiertas de barro son las imágenes que dan vida a esta muestra.

Sobre “Orígenes” resalta haber estado expuesta en el MIAMI RIVER ART FAIR 2014 y en Taipei, Taiwan en el vestíbulo de la Biblioteca de la Universidad Nacional Chengchi algunas de las piezas de esta colección también participaron en una gira itinerante por varios países asiáticos, como parte de los festejos por los 40 años de relaciones diplomáticas entre los gobiernos de México y Malasia.



Aldama esquina Gral. Cepeda, zona centro Saltillo

correo: ccuadec@gmail.com facebook: ccu uadec tel: 41023 62 ext 107

Gracias por su visita

Cultura *UAC*

CENTRO CULTURAL UNIVERSITARIO





# CONOCE LA CARRERA

El Programa Educativo de Químico que se imparte en la Facultad de Ciencias Químicas de la UA de C, es una opción educativa proactiva, dinámica y flexible, que responde a las necesidades de la región y del país. Es un programa reconocido a nivel nacional e internacional por su excelencia en el quehacer académico.

Con el objetivo de formar profesionales en el área de la química, capaces de afrontar y solucionar los problemas que aquejan al sector laboral, la UA de C te invita a integrarte a la nueva generación de Químicos.

Sí te gusta la química, el trabajo experimental de laboratorio, tienes facilidad para la comprensión de lenguajes expresados en números y fórmulas (habilidad en ciencias físico-matemáticas), capacidad de observación e interés por la investigación, esta carrera es para ti.

El Químico está capacitado para verificar la calidad de materias primas, dar seguimiento a los procesos y validar la calidad del producto terminado. En el área de producción cuenta con la preparación para verificar los procesos, incrementar su eficiencia y proponer mejoras a los procesos de producción; considerando tecnologías limpias que disminuyan el impacto al medio ambiente.





# ERA DE QUÍMICO

La Licenciatura en Químico está integrada en el área del conocimiento de Ciencias Naturales y Exactas; la Facultad de Ciencias Químicas ofrece además la carrera de Ingeniero Químico y Químico Farmacobiólogo; asimismo en esta área del conocimiento está integrada la Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas que te ofrece las opciones de Licenciatura en Matemáticas Aplicadas y de Ingeniería Física.

Gracias a las asignaturas del Programa Educativo, ampliarás tus conocimientos en las áreas de biotecnología, química analítica, técnicas básicas de laboratorio, manejo y disposición de reactivos, entre otras, con las que serás capaz de acrecentar, generar y aplicar el conocimiento científico y tecnológico atendiendo las necesidades del desarrollo sustentable del entorno.

El plan de estudios se diseñó considerando un modelo del proceso de enseñanza aprendizaje centrado en el alumno, con el que dependiendo de las necesidades y posibilidades de éste, se diseñará con ayuda del tutor, la mejor ruta pedagógica que permita concluir exitosamente tus estudios profesionales.

Al finalizar tu formación académica podrás ingresar a sectores laborales tales como la industria de la transformación, procesos energéticos, metal-mecánicos, papel, textiles, plásticos, detergentes y pinturas, entre otros.

DE INTERCAMBIO EN LA UA DE C

# De Brasil a México

A través de las acciones de internacionalización que lleva a cabo la UA de C, estudiantes procedentes de otros países tienen oportunidad de realizar intercambios culturales dentro de escuelas y facultades de nuestra institución.

Luiz Eduardo Silva, estudiante Brasileño, realiza actualmente un año de estadía en la **Escuela de Bachilleres Ateneo Fuente**, donde además de ampliar sus conocimientos académicos busca conocer la cultura y tradiciones de México, de Coahuila y de Saltillo.

Gracias a los convenios que la **Coordinación de Relaciones Internacionales de la UA de C** tiene con el Club Rotario, Luiz Eduardo llegó el pasado mes

de agosto a la Universidad a vivir esta gran experiencia.

Luiz Eduardo tenía conocimiento de la lengua así como de algunos aspectos generales de México, por lo que se adaptó sin complicaciones al modo de vida en la ciudad, gracias al apoyo del personal de la Coordinación de Relaciones Internacionales, de directivos, docentes y alumnos del Ateneo Fuente.

A pesar de ser latinoamericano, Luiz Eduardo encontró en la comida mexicana un sinfín de sabores desconocidos, por lo que los tradicionales antojitos mexicanos como los tacos, burritos y el pozole, se han convertido en sus alimentos predilectos.

De igual manera, la música de grupos nortños y de banda son de los aspectos de la cultura que más le han gustado. En este sentido, puntualizó que gracias a la internacionalización se conoce, aprende y vive la cultura y tradiciones de otros países, enriqueciendo nuestro acervo cultural y académico.





Mayores Informes  
**Coordinación de Relaciones Internacionales**

Oficina: 8:00 a 15:00 hrs.

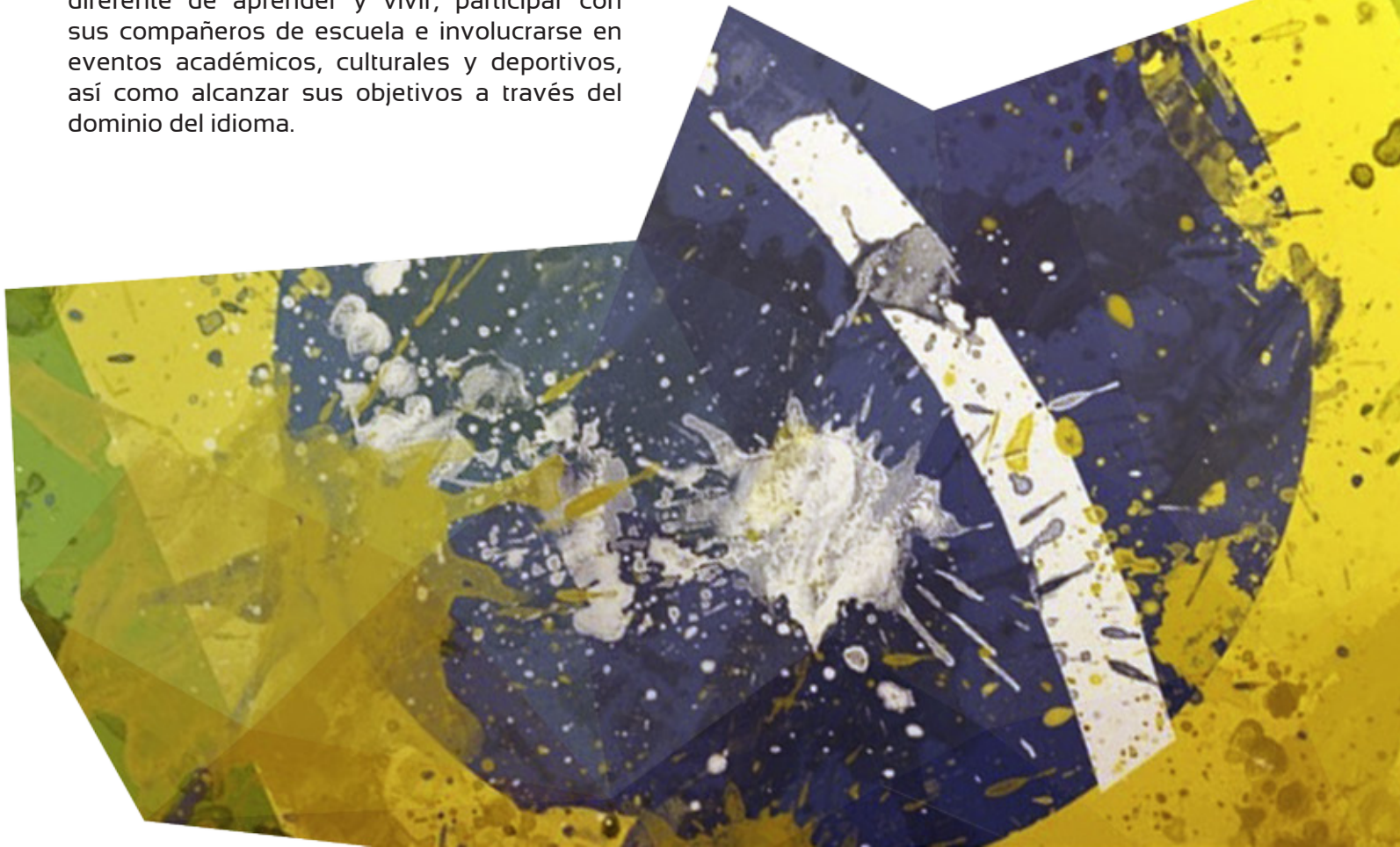
Salvador González Lobo s/n Col. República Ote.

C.P. 25280. Saltillo, Coahuila.

Tel: (844)438-15-40 / 438-15-41 / 438-15-42 / 416-99-95

Ext. 1540 / 1541 / 1542

A través de los intercambios académicos, la UA de C ofrece a los estudiantes una forma diferente de aprender y vivir, participar con sus compañeros de escuela e involucrarse en eventos académicos, culturales y deportivos, así como alcanzar sus objetivos a través del dominio del idioma.



## Participan en el Curso-Taller "Ruta hacia la Consolidación de los Cuerpos Académicos"



Durante el curso se contó con la participación de los exponentes de la Universidad Autónoma del Estado de México, René Pedroza Flores, Alfredo A. Ramírez Carbajal y Ana María Reyes Fabela; así como de Ana María Nava Cordero, encargada del Módulo del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional.



La UA de C tiene registrados seis Cuerpos Académicos Consolidados; 15 Cuerpos Académicos en Consolidación y 29 Cuerpos Académicos en Formación, dando un total de 50 Cuerpos Académicos, ocho más de los registrados en el 2012.



Con el objetivo de ofrecer a los Cuerpos Académicos en Formación y a los Cuerpos Académicos del Registro Interno las herramientas necesarias para mejorar su estatus de consolidación ante el Programa para el Desarrollo Profesional Docente, la dirección de Planeación de la UA de C, llevó a cabo el Curso-Taller "Ruta hacia la Consolidación de los Cuerpos Académicos".

El rector Blas José Flores Dávila señaló que con esta acción se sigue trabajando en el fortalecimiento de los Cuerpos Académicos, y se cumplen los objetivos establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional, por lo que invitó a los directivos y docentes a seguir trabajando en dichos aspectos.

Agregó que la infraestructura académica es uno de los principales pilares de la Universidad por lo que se trabaja para ofrecer servicios educativos de calidad. Gracias a las acciones que realizan los docentes por la consolidación de los Cuerpos Académicos la UA de C ofrece educación con alto nivel de calidad.

Por su parte, Guillermina Urbano Vidales, directora de Superación Académica de la Secretaría de Educación Pública, señaló que con las herramientas proporcionadas en el curso se busca profesionalizar a los docentes de tiempo completo para que alcancen las capacidades de investigación-docencia y, con responsabilidad social, se articulen y consoliden en Cuerpos Académicos para generar una nueva comunidad académica capaz de transformar su entorno.

Explicó que se basa en tres estrategias para apoyar el desarrollo de los Cuerpos Académicos: reevaluar a todos los CA que no habían sido evaluados desde su registro; darle caducidad al grado que tenían para permitir una evaluación continua de los CA; y apoyar a los CA en formación que habían sido evaluados; para presentar un proyecto de investigación que avanzará en el desarrollo y madurez de las líneas de generación y aplicación de conocimiento e investigación.





WEST VIRGINIA STATE  
UNIVERSITY

Para llevar a cabo proyectos académicos conjuntos, la **UA de C** a través de la Escuela de Ciencias Biológicas, firmó un convenio de colaboración con la **West Virginia State University**.

El convenio fue signado por el rector de la UA de C, Blas José Flores Dávila y el Presidente de la WVSU, Brian O. Hemphill.

Con esta acción se formalizan los trabajos que han desarrollado ambas universidades desde el año 2010 a la fecha, entre los que destacan la movilidad estudiantil y la producción de proyectos de investigación.

María de Lourdes Froto Madariaga, directora de la **Escuela de Ciencias Biológicas**, señaló que desde hace más de cuatro años la Escuela ha trabajado en colaboración con la WVSU en distintos planes que han dado como resultado la obtención de dos premios internacionales de investigación.

Con el convenio se consolidan los canales que permiten la movilidad de estudiantes y docentes para su aprovechamiento académico, la obtención del grado de maestría o doctorado y el dominio de una segunda lengua, colaborando así en el cumplimiento del objetivo de internacionalización de la máxima casa de estudios.

Se genera también el intercambio de publicaciones para fines científicos, académicos, de enseñanza y divulgación así como la organización conjunta de conferencias, simposios y actividades extracurriculares, entre otras.

## Firma UA de C convenio de colaboración con la West Virginia State University



Durante la firma del convenio estuvieron presentes como testigos, por parte de la West Virginia State University la vicepresidente de Manejo de Inscripciones y Asuntos Estudiantiles, Katherine M. McCarthy y José Ulises Toledo, director de Administración de Investigación y Servicio Público. Por parte de la UA de C, el coordinador general de relaciones Internacionales, Daniel Garza Treviño y la directora de la Escuela de Ciencias Biológicas de la Unidad Torreón, María de Lourdes Froto Madariaga.

## Destaca Investigador Universitario a Nivel Internacional

Gracias a su trabajo, esfuerzo y dedicación, el docente investigador **Cristóbal Noé Aguilar González**, coordinador de la **Facultad de Ciencias Químicas**, se encuentra en el lugar 128 de la lista de investigadores mexicanos TOP 2000, según el perfil público Google Scholar Citations analizado por la Comisión Europa.

El portal en internet **Citas de Google Académico** (GSC por sus siglas en inglés) es una herramienta que permite a los autores de artículos científicos dar seguimiento a las citas de sus textos, les permite comprobar quién consulta sus publicaciones y calcular varios tipos y estadísticas sobre las citas bibliográficas.

Debido a la relevancia de las investigaciones realizadas por Cristóbal Noé Aguilar González, de un registro de más de 160 millones de documentos, la información académica proporcionada por el docente universitario resulta más llamativa para los usuarios de la red.

En 2010 recibió el Premio de Investigación Nacional de la **Academia Mexicana de Ciencias** en el área de Ingeniería y Tecnología y en 2008 como reconocimiento a la importancia y calidad de su obra científica, le fue otorgado el Premio Nacional de la Sociedad Mexicana de Biotecnología y Bioingeniería "Carlos Casas Campillo".

Cristóbal Noé Aguilar González es egresado de la licenciatura en Químico Farmacéutico y Biólogo con especialidad en Bromatología en la Facultad de Ciencias Químicas de la UA de C. Realizó una Maestría en Ciencia y Tecnología de Alimentos en la Universidad Autónoma de Chihuahua y cuenta con un Doctorado en Biotecnología por la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa. Realizó también una estancia postdoctoral en Biotecnología y Microbiología Molecular en IRD-USA y diversas estancias internacionales de investigación. Actualmente pertenece al Sistema Nacional de Investigadores en el nivel III.

De esta forma se posiciona en el puesto 128 del Top 2000 según el perfil público GSC, uno de los portales de información más importantes y visitado por investigadores de todas partes del mundo; asimismo la Universidad Autónoma de Coahuila, sobresale por la calidad de los productos de investigación realizados por sus miembros.

En fecha próxima Aguilar González participará en la Academia Mexicana de Ciencias, representando a la Universidad Autónoma de Coahuila ante la asociación civil encargada de promover el diálogo entre la comunidad científica nacional e internacional.





## Respalda Gobernador proyecto de Estudiantes de Enfermería "Cuidando tu Salud en Secundarias"

Con el objetivo de conocer el estado de salud de los adolescentes en Coahuila, estudiantes de la **Facultad de Enfermería "Dr. Santiago Valdés Galindo"** pondrán en marcha el proyecto "Cuidando tu Salud en Secundarias". Para colaborar con el proyecto, el **gobernador Rubén Moreira Valdez** entregó recursos por más de 200 mil pesos.

Lo recibió, el presidente de la sociedad de alumnos de la Facultad de Enfermería, José Carlos de la Peña de la Luz, acompañado por sus compañeros del plantel.

En su mensaje, el Gobernador comentó que este proyecto será para investigar la salud en los adolescentes de secundaria en el estado, y destacó que durante el encuentro con los alumnos José Carlos de la Peña, Nubia Karisma Elías Álvarez y el director Raúl Adrián Castillo Vargas,

presentaron la inquietud sobre la profesionalización de esta carrera, y les prometió realizar un espacio académico para dar a conocer la importancia de esta profesión y su futuro en México.

Agregó que el Gobierno del Estado está interesado en desarrollar otros proyectos con la Facultad, entre ellos la prevención del embarazo entre adolescentes, ya que el 36 por ciento de las jóvenes que se embarazan a temprana edad, registran un segundo embarazo.

Por su parte, el rector Blas José Flores Dávila agradeció la visita del Gobernador y señaló que esta acción da muestra una vez más de la solidaridad, preocupación y respaldo hacia el quehacer universitario.

"Gracias a este recurso que se entrega, se hará posible la realización

de un proyecto de investigación para determinar el estado de salud entre los jóvenes adolescentes de secundaria, en el cual participarán alumnos y docentes de la Facultad de Enfermería ocupados en aplicar sus conocimientos en la comunidad", expresó el Rector.

Por su parte, el presidente de la sociedad de alumnos, José Carlos de la Peña de la Luz agradeció el apoyo económico y señaló que la investigación se desarrollará en todas las secundarias estatales.

El director de la Facultad, Raúl Adrián Castillo Vargas, mencionó que esta tercera visita que realiza el Gobernador al plantel, además del orgullo, representa un compromiso de reciprocidad de trabajo por respaldar las acciones que en materia de salud emprenda el Gobierno del Estado.



Presentes, el secretario de Educación, Jesús Ochoa Galindo; el secretario de Salud en Coahuila, Héctor Mario Zapata de la Garza y el coordinador de la Unidad Saltillo, Rubén García Braham.



## Inicia Carrera de Ingeniería Automotriz en la Facultad de Sistemas

El rector Blas José Flores Dávila, dio la bienvenida a los estudiantes que inician el primer semestre de la carrera de **Ingeniería Automotriz en la Facultad de Sistemas**. En su mensaje afirmó que la premisa en el quehacer institucional es mantener la formación de recursos humanos con características de actualidad y pertinencia en relación a las necesidades del mundo laboral, desde el cual se sostiene la economía de las distintas regiones de nuestro estado.

Manifestó que las direcciones de Planeación y Asuntos Académicos y las coordinaciones de Vinculación y Estudios de Posgrado e Investigación, analizan la viabilidad de crear nuevas opciones de estudio y especialización en relación a la demanda de perfiles profesionales que registran los empleadores.

Por su parte, el secretario de Educación en Coahuila, Jesús Ochoa Galindo felicitó a los 22 alumnos que inician esta carrera de Ingeniería Automotriz y al rector Blas Flores por la pertinencia de este acontecimiento académico.

Durante su intervención, el presidente de la **CANACINTRA** Coahuila Sureste, Jaime Guerra Pérez, expresó que la creación de esta carrera de Ingeniería Automotriz es fruto del trabajo que desde hace 20 años vienen realizando los grupos de formación con el Consejo de Vinculación Universidad Empresa. Felicitó también al rector y al equipo de trabajo por la creación de este proyecto, que dijo, será todo un éxito en esta región Sureste; ya que es fundamental para el sector empresarial el estar seguro que la universidad le está apostando a la preparación académica de sus educandos.

Por su parte el director de la Facultad de Sistemas, Octavio Pimentel Martínez, mencionó que este plan educativo se creó para responder al fortalecimiento de la Industria Automotriz en la Región Noreste de México, a través de la formación de capital humano enfocado a la resolución de las problemáticas de la industria automotriz.





En el plan educativo se observan los cuatro saberes que demanda el Modelo Educativo, consta de 54 asignaturas, 13 del área de ciencias básicas, 17 de ingeniería básica, 10 de ingeniería aplicada, 8 de Administración y Ciencias Sociales, y 6 materias optativas, las cuales los alumnos deberán cursar en el programa de educación dual inmersos dentro del sector productivo automotriz.



A través de la revisión y evaluación de la oferta educativa con la cual cuenta la Universidad Autónoma de Coahuila, así como el rediseño y actualización de los planes de estudio, nace la opción profesional de la carrera de Ingeniería Automotriz en la Facultad de Sistemas.





Universidad Autónoma de Coahuila  
Coordinación General de Difusión  
y Patrimonio cultural



# Cartelera Cultural

"En el Bien Fincamos el Saber"

**57 MUESTRA INTERNACIONAL DE CINE**  
DEL 9 AL 20 DE FEBRERO • 2015  
**CINETECA NACIONAL**

Sedes: Auditorio de la Escuela de Artes Plásticas Rubén Herrera de la U.A. de C. Campus Arteaga  
Sala Emilio Indio Fernández de la Secretaría de Cultura / Cinépolis La Nogalera  
Instituto Municipal de Cultura de Saltillo: [www.culturasalillo.gob.mx](http://www.culturasalillo.gob.mx) @CulturaSaltillo  
Universidad Autónoma de Coahuila: @dpc.uadec @dpcuadec  
Secretaría de Cultura: [www.cultura.gob.mx](http://www.cultura.gob.mx) Secretaría de Cultura de Coahuila: @CulturaCoahuila  
Teléfono: <http://www.cinetecanacional.net/miocsaltillo/muestra57/> Para mayor información consulta cartelera

Coordinación General de Difusión  
y Patrimonio Cultural  
(844) 410-25-42  
difusioncultural@uadec.edu.mx  
[www.facebook.com/dpc.uadec](http://www.facebook.com/dpc.uadec)  
[www.twitter.com/dpcuadec](http://www.twitter.com/dpcuadec)

-Febrero 2015-

Exposición fotográfica  
**ORIGENES**  
de Miguel Milló



Temporada enero-marzo 2015  
29 de enero / 19:00 hrs.  
Centro Cultural Universitario  
Aldama y General Cepeda s/n  
Zona Centro  
Saltillo, Coahuila, 2015



## Explanarte

- 5 Bach. Mariano Narváez 10:00 hrs.
  - 19 Campus Arteaga 10:30 hrs.
  - 26 Fac. Odontología 10:30 hrs.
- Elenco de los grupos artísticos representativos de la Universidad.

## Recinto Aurora Morales

Exposición plástica  
"Expresiones del Alma"  
de Diwali Ascacio  
Recinto Cultural Universitario  
"Aurora Morales de López"  
Ramos Arizpe 229 Zona Centro

## Semestre enero-junio 2015

<b>Medicación y Rutinas</b> 180 sesiones Sábados 18:00 a 20:00 hrs. Cuarto Galileo Sangre	<b>Clase de danza</b> \$650 semana Inicio 4 de febrero Máximos 17:00 a 20:00 hrs.	<b>Jardín del Arte Infantil</b> Cinco días Inicio 07 de febrero Sábados 10:00 a 12:00 hrs. Lic. Laura Sánchez Martínez
<b>Módulo Latinoamericano</b> Creador 7 de febrero Talleres 11:00 a 13:00 hrs. Mtro. Francisco Castillo Sotomayor	<b>Clase de Piano</b> \$200 Sesión 24 de enero Sábados 9:00 a 10:00 hrs. Hora por alumno Lic. Francisco Javier Ochoa	<b>Taller de Fotografía Avanzada</b> \$100 curso Inicio 2 de febrero Lunes 17:00 a 19:00 hrs. Taller de Photoshop \$100 curso Inicio 2 de febrero Lunes 19:00 a 21:00 hrs. Lic. Susana Vides
<b>Café Literario Alcoh</b> Creador 7 de febrero Talleres 17:30 a 20:00 hrs. Lic. Elizabeth Rodríguez García	<b>Taller de Encuadernación</b> \$250 mensual Inicio 06 de febrero Viernes 10:00 a 12:00 hrs. Maestra Ma. Del Pilar Muñoz Arias	<b>Taller de Técnicas Mixtas</b> \$450 mensual Inicio 02 de febrero Lunes 9:00 a 12:30 hrs. Diplomado en Introducción al Diseño \$450 mensual Inicio 04 de febrero Máximos 10:00 a 12:00 hrs. Arq. Octavio Peña Cuevas
<b>Taller de Fotografía y Cronología</b> Creador 31 de enero Sábados 03 de febrero 10:30 a 14:00 hrs. Lic. Miguel Ángel Muñoz Romero	<b>Taller de Lúdico</b> \$320 mensual Inicio 06 de febrero Viernes 16:00 a 19:00 hrs. Maestra Ma. Del Pilar Muñoz Arias	
<b>Curso de Lectura</b> Creador 14 de enero Máximos 19:00 a 22:00 hrs.		

## UAdeCINE

- 17 "Bajo la misma estrella" 18:30 hrs.
- 18 "Amor Ciego" 18:30 hrs.
- 19 "Diario de una Pasión" 18:30 hrs.

Todas las películas serán en el Teatro de Cámara "Orilio González" (parte baja de Rectoría).

## Universitarios del futuro

- 15 Ballet clásico.- Colegio La Paz 14:00 hrs.
- 18 Grupos Ritmos latinos.- Colegio Montessori 10:30 hrs.

## Recinto Aurora Morales

## Centro Cultural

<b>El Módulo del Diplomado</b> Clases, integración y oficina en la última semana Inscripción por el Mtro. Zenón Valdez Ochoa Todos los miércoles a partir del 23 de enero de 14:00 a 20:00 horas Curso por el Módulo de 40 horas \$1,000.00	<b>Taller de Creación Literaria</b> Impartido por la Lic. Marcelina Laura Flores Todos los jueves de 17:00 a 20:00 horas a partir del 27 de enero Curso por el Módulo \$700.00	<b>Diplomado Aplicación Filosófica de la Música Nivel II</b> Módulo III. Período Clásico Impartido por el Mtro. José Carlos Abregón Todos los martes de 19:00 a 22:00 hrs. A partir del 27 de enero Curso por el Módulo \$700.00
<b>Diplomado Escrituras sagradas y Antropología siglo XIX</b> Módulo II. Escrituras I. Latinoamericana II. Inscrito por la Mtra. Susana Vides Todos los martes de 10:00 a 12:00 horas a partir del 22 de enero Curso por el Módulo \$900.00	<b>Diplomado Aplicación Filosófica de la Música Nivel I</b> Módulo III. Período Clásico Impartido por el Mtro. Carlos Abregón Todos los martes de 19:00 a 22:00 hrs. A partir del 28 de enero Curso por el Módulo \$700.00	<b>Diplomado Historia Regional</b> Módulo II. El Siglo XIX en el Noroeste Mexicano Impartido por la Mtra. Gabriela Román Aguero Todos los miércoles de 10:30 a 12:30 hrs. A partir del 28 de enero Curso por el Módulo \$700.00
<b>Diplomado Aplicación de las Artes Plásticas</b> Módulo III. Arte del siglo XIX y primera mitad del siglo XX Inscrito por la Dra. Ana Isabel Pérez Cuevas Todos los viernes de 10:30 a 12:30 horas a partir del 10 de febrero Curso por el Módulo \$900.00		

## Cultivarte

- 11 Cafetería del I.C.H. 10:00 hrs.
- 25 Cafetería del Ateneo Fuente 10:30 hrs.

Elenco de la Escuela Superior de Música.

## Grupos vulnerables

- 26 Grupo armónico.- Asilo de ancianos 16:00 hrs.

Participa y busca la convocatoria de "Corta historia de amor"





# Versatilidad

## DE LA INGENIERÍA QUÍMICA

**La Universidad Autónoma de Coahuila  
y el Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos Sección Saltillo**

Invita al Público en General al panel  
**“Versatilidad de la Ingeniería Química”**

- Ponentes:
- O.P. José Raúl Vera López, I.Q.** (Diócesis de Saltillo)
  - Dr. Armando Salinas Rodríguez** (CINVESTAV-Saltillo)
  - Ing. Francisco Salas Vallejo** (Holcim/Apasco)

Representantes del área Social, Industrial y de Investigación.

Evento que se llevará a cabo  
el **viernes 20 de febrero**  
en el auditorio de la  
**Facultad de Ciencias Químicas UAdeC**  
a partir de las **17:30 horas.**

/IMIQ - Sección Saltillo

# Reafirma UA de C compromiso en Calidad Educativa

Guadalupe Valadez Rodríguez e Ivet Hernández



Desde hace más de cinco décadas la UA de C se ha preocupado y ocupado por elevar los estándares de calidad en su oferta educativa, por lo que está posicionada como una Institución de Educación Superior comprometida con la formación de recursos humanos, capaces y competentes para atender las demandas de la sociedad.

Con la aplicación del **Plan de Desarrollo Institucional** y el **Nuevo Modelo Educativo**, se trabaja en el desarrollo de la calidad de la educación, soportada por planes y programas actualizados, por profesores capacitados con nuevas técnicas de enseñanza y por infraestructura adecuada.

## ***Saber Aprender y Saber Ser, Pilares en la Formación Universitaria***

Para la Universidad Autónoma de Coahuila es fundamental asegurar que los estudiantes adquieran los conocimientos, habilidades, competencias, valores, atributos y cualidades propias de su formación académica y profesional que les servirán para su desarrollo dentro del entorno social.

Con la finalidad de propiciar ambientes favorables para el aprendizaje y la enseñanza del inglés como segunda lengua, se inició el proceso de acercamiento con instituciones altamente reconocidas por su prestigio en el ámbito internacional, tales como la **Universidad de Harvard** y el **Massachusetts Instituto of Technology (MIT)**.

De igual manera, la UA de C avanza en la inclusión de al menos una asignatura en inglés en el 100 por ciento de los programas de licenciatura, es así como los programas educativos de nueva creación han incluido esta estrategia: Negocios Internacionales, en la Unidad Norte; Ingeniero Automotriz, Licenciado en Comunicación Organizacional y Relaciones Públicas y Licenciado en Comunicación y Producción de Medios, en la Unidad Saltillo.

A través del programa de Movilidad Estudiantil Nacional se promueve la incorporación de los jóvenes a programas en IES reconocidas por su calidad para que favorezcan su enriquecimiento académico.

Para lograr los objetivos planteados dentro del Plan de Desarrollo Institucional alumnas y alumnos participan en el Programa de Movilidad Internacional de Estudiantes de Licenciatura para cursar un semestre en universidades de España, Italia, Argentina, Brasil, Chile, Cuba, Colombia, Panamá, Estados Unidos y Canadá.





En el proceso para la obtención de mejores niveles de calidad y preparación de futuros líderes, se brindó apoyo a 46 maestros: 4 para realizar estancias de investigación y actualización en España; 26 docentes asistieron a foros de investigación en Búfalo, Louisiana y Mississippi; 15 más participaron en congresos, y uno asistió a un curso de actualización de inglés para negocios en Filadelfia.

### ***Posgrados de Calidad***

En cuanto al área de posgrado, se incorporaron al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) la Maestría en Ciencia y Tecnología de Materiales, de la Facultad de Ciencias Químicas, la Maestría en Ingeniería Mecánica con Acentuación en Materiales, de la Facultad de Ingeniería, ambos de la Unidad Saltillo.

La UAdeC cuenta con 20 programas incorporados al **Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología**, lo que conlleva a brindar respaldo becario a 487 estudiantes, donde 82 becas son para estudios de doctorado y 405 para maestría, con un monto superior a los 34 millones de pesos.

### ***Formación Basada en Valores***

En concordancia con los postulados de la **UNESCO**, en la Universidad se considera que una educación de calidad es aquella que mejora las competencias cognitivas y promueve actitudes y valores que se consideran imprescindibles para ser buenos ciudadanos.

En este tenor, se capacitó a 48 docentes de bachillerato a través de los talleres "Género y Equidad" y "Derechos Humanos Universitarios", cuyo objetivo fue instruirlos y concientizarlos sobre su papel como multiplicadores y promotores del respeto a la equidad de género como derecho humano.

Para fortalecer la formación integral de los universitarios, a través del Programa Institucional de "Ética y Valores", se fomentan actitudes y formas de vida para desarrollarse en lo personal y profesional con honestidad y responsabilidad.

Gracias a la implementación del programa "Habitudes", 590 jóvenes guían su formación con ética, valores y liderazgo, fortaleciendo las bases que les permitirán desarrollarse mejor dentro de un entorno.

De igual manera, la UA de C busca crear entre su comunidad un compromiso con el adecuado manejo ambiental y la sustentabilidad. Actualmente, de los 74 programas que ofrece la Universidad, en 61 se cuenta con al menos una materia con enfoque de Sustentabilidad.





Así mismo, se cuenta con actividades extracurriculares que permiten a los docentes y alumnos adquirir mayor conocimiento sobre la sustentabilidad en espacios como la Cátedra "Gustavo Aguirre Benavides, donde se impartieron ocho conferencias magistrales y se logró la participación de 862 personas.

### ***Programas de Becas***

Sin duda la razón de ser de la Universidad son sus estudiantes, es por eso que dentro de la institución se generan condiciones de equidad para el ingreso y permanencia de estudiantes a través de estrategias y cambios significativos que afiancen la igualdad de oportunidades educativas y favorezcan su estancia en nuestras aulas.



Aunado al Crédito a la Inscripción, se incrementó en 100 por ciento el monto de las dos mil 70 becas de Excelencia Académica, Apoyo Académico, Deportivas, Cívicas, Artísticas y por Residencia Universitaria que son apoyadas con recursos de la Universidad.



Asimismo, se gestionaron mil 246 Becas de Educación Media Superior para permanencia y conclusión del bachillerato; dos mil 755 Becas PRONABES para estudiantes en programas de Licenciatura; 223 Becas Peraj "Adopta un Amigo", se apoyó a 86 estudiantes para participar en el 15 Verano de la Ciencia de la Región Centro y se concretaron nueve becas para estudiantes jefas de familia que otorga el CONACyT.

### ***Programa Institucional de Tutorías***

Para cumplir con las metas plasmadas en el Plan de Desarrollo Institucional, se refuerza el Programa Institucional de Tutorías (PIT).

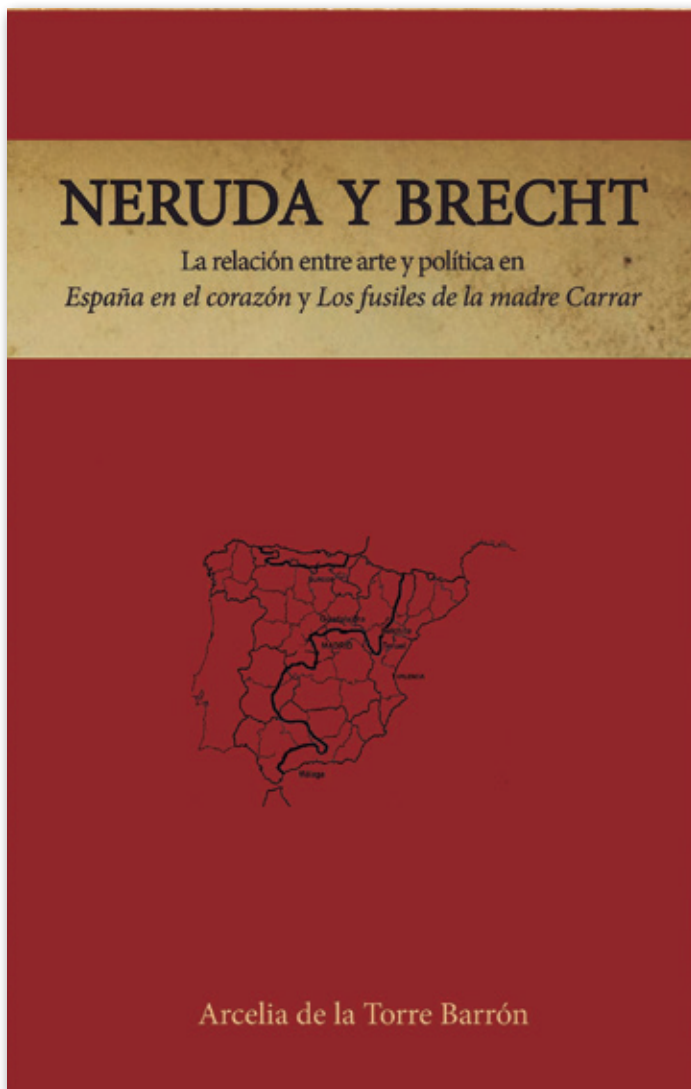
El PIT, es un proceso de acompañamiento que permite a los alumnos de bachillerato, licenciatura y actualmente a los de posgrado, tener una guía de docentes o alumnos sobresalientes que contribuya a atender las problemáticas académicas de los universitarios.



El programa atiende a 23 mil 644 alumnos de una matrícula de 34 mil 673 estudiantes de bachillerato y licenciatura, a través de mil 248 docentes que realizan la función tutorial, de un total de 2 mil 948 docentes de tiempo completo y parcial.

Con estas acciones la Universidad Autónoma de Coahuila continúa avanzando en la consolidación de la calidad educativa, al promover la capacitación y actualización constante de la planta docente para mejorar los servicios educativos que se ofertan y continuar preparando a los profesionistas del futuro.





Durante la presentación estuvieron presentes la presidenta del Comité de Damas Voluntarias, Malena González de Flores; Salvador Hernández Vélez, secretario general de la UA de C y la coordinadora general de Difusión y Patrimonio Cultural, Leticia Rodarte Rangel.

## Presentan el libro “Neruda y Brecht; la Relación entre Arte y Política en España y los Fusiles de la Madre Carrar” de Arcelia de la Torre

A través de la **Coordinación General de Difusión y Patrimonio Cultural**, la UA de C presentó el libro “**Neruda y Brecht; la Relación entre Arte y Política en España y los Fusiles de la Madre Carrar**”, de Arcelia de la Torre Barrón.

En el texto la autora hace una comparación entre dichas obras; sobre el fracaso de la república y la guerra civil española, desde distintas perspectivas. Su tesis señala que la política y el arte se relacionan en el proceso de los movimientos sociales.

En sus comentarios Yolanda Garza García, expresó que la obra de Arcelia de la Torre “Contribuye a entender el vínculo que existe entre la creación de una obra literaria y el contexto social, político, económico y cultural que le imprime el sello distintivo y único, como producto de su tiempo”.

Añadió que la autora describemagistralmente las condiciones del surgimiento de ese hecho histórico atroz (la guerra civil Española) del que tanto Neruda como Brecht crean estas obras, ‘**España en el corazón**’ y ‘**Los Fusiles de la Madre Carrar**’.

Por su parte **Arcelia Ayup Silveti**, expresó que en el libro se reconoce desde la perspectiva de Arcelia de la Torre, los acontecimientos de la Guerra Civil Española a través de la obra de Neruda y Brecht, con el que nos comparte las aristas que descubrió sobre el sanguinario acontecimiento que marcó la historia del mundo.

Arcelia de la Torre compartió con los asistentes las circunstancias de su vida que la llevaron a interesarse en la relación de la literatura y el arte cuando estaba en la Universidad de Berlín y conoció a Pablo Neruda.



El rector Blas José Flores Dávila, inauguró la Primera "Expo Profesiones" de la Unidad Torreón en las instalaciones de la **Escuela de Bachilleres "Preparatoria Venustiano Carranza" (PVC)**.

Acompañado por la coordinadora de la UT, Lorena Medina Bocanegra, directores, y comunidad universitaria, recorrió la expo educativa en la que se ofertaron las 24 carreras con las que cuenta la universidad en esta Unidad.

Fueron más de 3 mil 600 jóvenes interesados en continuar su educación profesional, quienes conocieron las carreras que ofrece la UA de C.

El Rector destacó que el 15 por ciento de los bachilleres aún no tienen definida su elección profesional, por eso la máxima casa de estudios a través de sus coordinaciones de Unidad realiza este tipo de eventos, en donde a detalle se informa y orienta a los jóvenes a elegir acertadamente la carrera que estudiarán.

## Asisten a "Expo Profesiones" en la Unidad Torreón



Las carreras que se ofrecen en la Unidad Torreón son: Arquitecto, Cirujano Dentista, Ingeniero Bioquímico, Ingeniero Civil, Ingeniero en Tecnologías de la Información y Comunicación, Ingeniero Industria y de Sistemas, Ingeniero Mecánico Electricista, Licenciado en Administración de Empresas, Licenciado en Administración de Empresas con acentuación en Producción; Licenciado en Administración Financiera, Licenciado en Administración Fiscal, Licenciado en Ciencias de la Comunicación, Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública, Licenciado en Contaduría Pública, Licenciado en Derecho, Licenciado en Economía, Licenciado en Enfermería, Licenciado en Mercadotecnia, Licenciado en Relaciones Humanas, Licenciado en Sistemas Computacionales Administrativos, Licenciado en Sociología, Licenciado en Trabajo Social y Médico Cirujano.



# FOREVER 50



## EUROPA CON CLASE

15 DÍAS VISITANDO PARÍS, NIZA, MONTECARLO, EZE, VERONA, VENEZIA, BOLOÑA, FLORENCIA, ROMA Y MADRID.

**Los precios incluyen** Hoteles de categoría superior, impuestos hoteleros, traslados, visitas guiadas y excursiones según programa. Propinas. Guías en español. Alimentos según programa.

**Salida Lunes 09 Marzo 2015.**

Precio por persona habitación doble.

**\$3,960USD**



INFORMES EN:  
 Coordinación General de Extensión Universitaria de la  
 Universidad Autónoma de Coahuila  
 Hidalgo Sur 435, Zona Centro  
 TEL: 844 410 22 43  
 agenciasetej@hotmail.com







# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA CALENDARIO OFICIAL DIRECCION DE ASUNTOS

2014

**AGOSTO**

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

**SEPTIEMBRE**

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

**OCTUBRE**

D	L	M	M	J	V	S
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

2015

**ENERO**

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

**FEBRERO**

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

**MARZO**

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

**JUNIO**

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

**JULIO**

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

**AGOSTO**

D	L	M	M	J	V	S
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					



“SIGAMOS CONSTANTEMENTE  
EL FUTURO DE NUESTRO PAIS”



# UNIVERSIDAD DE COAHUILA

## CALENDARIO ACADÉMICO 2014 - 2015

### SEMANAS ACADÉMICAS



**OCTUBRE**

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

**NOVIEMBRE**

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

**DICIEMBRE**

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

**ENERO**

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

**ABRIL**

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

**MAYO**

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

**JUNIO**

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Vacaciones	Inicio de Clases Bachillerato y Licenciatura
Inhábil	Entrega de documentos
Registro de Aspirantes y pago de Ficha	Publicación de Resultados
Examen de Admisión Bachillerato	Expedición de Fichas en Módulos
Examen de Admisión Licenciatura	

CONSTRUYENDO JUNTOS  
NUESTRA UNIVERSIDAD

# Educación financiera universitaria

Por Marcelo Lara Saucedo

En muchos países y en especial en los que no pertenecen al selecto grupo del primer mundo, aún existe una gran mayoría que piensa que hablar de educación financiera no es necesario para la vida común y cotidiana, que es un tema aburrido y por demás difícil de entender o que sólo está dirigido a personas que estudiaron carreras universitarias referentes a ella, pero esto es un triste error con el que la mayoría de la gente de todas clases sociales vive actualmente, incluyendo la mexicana.

En el pasado consumíamos para sobrevivir y luego para vivir; ahora consumimos para sobresalir. Nos llenamos de cosas para mostrarle al mundo lo que somos, solo por presunción. A pesar de que se tienen muchas herramientas financieras, seguimos sin utilizarlas. No queremos sentirnos limitados por nada y nos falta la administración mental de nuestro gasto. Hemos caído en el error de crear un nivel de vida artificial a través de

endeudarnos más allá de nuestra capacidad de pago para disfrutar de lujos que en realidad no podemos pagar. Esto es solo un poco de la realidad financiera que se vive día a día.

En el caso de los jóvenes universitarios, la situación referente a la educación financiera tampoco es nada alentadora. De los 13 a los 22 años que es por lo regular una etapa de estudios y diversión, donde vienen los primeros empleos informales y formales, el nivel de gasto y consumo es muy alto y la poca responsabilidad financiera está latente día a día dado





que es una etapa donde hay poca conciencia sobre el autocontrol, además el joven aún no genera los ingresos suficientes para cubrir sus necesidades básicas e independizarse. Aquí es donde los papás y maestros deben de convertirse en buenos consejeros, sobre todo en el tema del ahorro y la previsión.

La educación financiera debe ser incluyente y llegar a toda la población, en especial en las etapas iniciales de la formación humana y académica de los estudiantes, consumidores de bienes y servicios independientemente de la esfera social en la que se desenvuelven. Desgraciadamente los estudiantes universitarios promedio, tienen una formación financiera basada en experiencias personales o empíricas. Consideran normal el estar a la deriva en su administración personal de gastos, ver endeudados a sus padres y vivir al día como coloquialmente se dice "bien raspado".

Creo que la cultura y educación financiera dejaron de ser un lujo y un tema académico para algunos cuantos, para convertirse en una necesidad; es un tema vital que debe de abordarse en las universidades, inclusive dentro de los planes de estudios. Estoy convencido de que las decisiones financieras que se tomen ahora tendrán impacto en el futuro y en la prosperidad con la que pueda vivir cada individuo en sociedad. Y es que la educación financiera busca otorgar a las personas conocimientos y habilidades necesarias para que en el día a día puedan hacer elecciones razonables sobre el uso adecuado de los recursos, productos y servicios financieros. Transmitir este tipo de educación requiere además de esfuerzos conjuntos entre sociedad, gobierno, instituciones financieras y educativas. Todas sumamente comprometidas.

Entender y aplicar este tema en la vida cotidiana de los universitarios les va a permitir aprender también a elaborar presupuestos, iniciar planes de ahorro, administrar sus deudas, incrementar su patrimonio y en su momento, a tomar decisiones básicas de inversión. Todo ello traerá seguridad y evitará caer en altos riesgos y deudas que no corresponden a su edad, con el agravante de poner en riesgo su patrimonio, sobreendeudarse o firmar riesgos innecesarios al momento de contratar servicios financieros.

Uno de los pilares de la educación financiera es el ahorro, entendiéndolo como un mecanismo que genera estabilidad y formación para el futuro. La importancia de transmitir este tema a nuestros hijos desde pequeños, ya sea en casa o en las aulas, radica en que podamos lograr que en su juventud sean previsores para que en la edad adulta se conviertan en grandes compradores y/o consumidores de bienes y servicios; además de poseer las bases que les den las herramientas de cómo poder administrar, optimizar y multiplicar el ingreso familiar o personal según sea el caso, lo cual además ayuda de manera importante a las sociedades y las desarrolla positivamente teniendo buena salud, salud financiera.



# EDUCACIÓN Y RESPONSABILIDAD

Gabriel Ignacio Verduzco Argüelles

El trabajo que la Universidad está realizando para la implementación del Modelo Educativo, además de todo el esfuerzo que requiere a nivel administrativo y de organización, para quienes nos encontramos en el contacto cotidiano con los estudiantes en las aulas, implica una gran responsabilidad.

Claramente, el Modelo Educativo pretende que los egresados de la Universidad Autónoma de Coahuila no solo posean los conocimientos y habilidades profesionales para superar los retos del mundo actual, sino que "sobretudo, concluyan sus estudios siendo mejores seres humanos, viviendo los valores " (p. 17).

Más allá de las teorías y las distintas posiciones ante los valores, el trabajo en el aula de los profesores requiere ser pensado no solo desde una posición humanista individualista, sino también desde una necesaria actitud de solidaridad que nazca desde la radical conciencia de que somos seres humanos.

Esta afirmación no es una obviedad ni una verdad sabida. Es, en mi opinión, una posición de vida con la que hay que interactuar todos los días con otros seres humanos. Eso ya rompe el simple individualismo y es fundamental que se convierta en una actitud de vida.

Esta actitud no solo me parece fundamental, sino también urgente. Kant escribió que Hume le despertó del sueño dogmático y buscó colocarse en una

filosofía crítica que lograra el uso crítico de la razón.

Parafraseando a Kant, los trágicos acontecimientos ocurridos en París el pasado 7 de enero en los que terroristas asesinaron a 12 periodistas de la revista Charlie-Hebdo, han despertado del sueño dogmático a muchos.

El pasado 12 de enero, cuatro profesores franceses de preparatoria en Seine Saint-Denis, en los suburbios de París: Catherine Robert, Isabelle Richer, Valérie Louys y Damien Boussard, escribieron una carta abierta a la sociedad francesa, y en general a la sociedad occidental, que vale la pena leer. Pero lo más interesante es que reflexionan desde su posición de profesores "intelectuales, investigadores, adultos, libertarios".

Esta introducción lleva luego a reconocer, sin ambigüedades, que también tienen una fuerte responsabilidad en el atentado. Y dicen: "tratemos de vernos como nos ven nuestros alumnos. Estamos bien vestidos, bien peinados, cómodamente calzados, o en todo caso claramente más allá de estas contingencias materiales que nos permiten pasar por alto aquellos objetos de consumo con los que nuestros alumnos sueñan: si no los tenemos, es tal vez también porque tendríamos los medios para tenerlos. Nos vamos de vacaciones, vivimos en medio de libros, frecuentamos personas educadas y refinadas, elegantes y cultas [ ]"





Y continúan: "Los crímenes perpetrados por estos asesinos son abominables. Pero lo terrible es que ellos hablan francés y con el acento de los jóvenes de los suburbios. Esos dos asesinos son como nuestros alumnos. Para nosotros el traumatismo es también escuchar esas voces, ese acento, esas palabras. Escucharlos nos hizo sentirnos responsables. Obviamente, no nosotros como personas: eso dirán nuestros amigos que admiran nuestro compromiso cotidiano. Pero que nadie venga ahora a decirnos que con todo lo que hacemos quedamos librados de esta responsabilidad".

"Nosotros, es decir, los funcionarios de un Estado que no cumple con sus obligaciones; nosotros, los profesores de una escuela que ha dejado a un lado del camino de los valores republicanos a esos dos y a tantos otros; nosotros, ciudadanos franceses que a toda hora nos quejamos del aumento de los impuestos; nosotros, contribuyentes que cada vez que podemos sacamos provecho de las exenciones fiscales; nosotros, que hemos permitido que el individuo prevalezca sobre lo colectivo; nosotros, que no intervenimos en política o nos burlamos de quienes lo hacen: nosotros somos responsables de esta situación".

"Así pues, nuestros hijos mataron a nuestros hermanos. Tragedia. En cualquier cultura, este hecho provoca un sentimiento nunca mencionado en estos días recientes: la vergüenza. Decimos entonces nuestra vergüenza. Vergüenza y cólera: es una

situación psicológica mucho más incómoda que pena y cólera. Si se siente pena y cólera es posible acusar a otros. ¿Pero qué hacer cuando uno se avergüenza y está encolerizado contra los asesinos, pero también contra uno mismo? Nadie en los medios habla de esta vergüenza. Nadie parece querer asumir la responsabilidad por ella [ ]".

"Intelectuales, pensadores, universitarios, artistas, periodistas: hemos visto morir hombres que eran de los nuestros [ ] Abramos pues los ojos y miremos esta situación para comprender cómo hemos llegado hasta aquí y para actuar y construir una sociedad laica y culta, más justa, más libre, más igual, más fraternal".

El texto de la carta es duro, se respira en él un sentimiento que va mucho más allá de la empatía con las víctimas y de la condena a la violencia. Hay en él una toma de conciencia y una asunción de responsabilidad que, a quienes compartimos con ellos el trabajo docente, no puede dejar indiferente.

Y es que no podemos desentendernos de la responsabilidad por los estudiantes con quienes convivimos día a día. La virtud, los valores y todo aquello que se considera como bueno, noble y justo, solo puede ser enseñado con el ejemplo.

La Universidad nos insiste hoy que "Todo educa". Ojalá que los profesores entendamos que, de manera privilegiada, educa nuestro ejemplo de vida responsable y solidaria. Y eso cuesta, pero vale la pena.



# Las crisis económicas

Salvador Hernández Vélez

En plena época de posadas, una compañera de trabajo me compartió su preocupación por la caída de los precios del petróleo, y en consecuencia la crisis presupuestal que tendrá nuestro país en este 2015. Soltó al vuelo la pregunta: ¿cuánto tiempo nos llevará esta crisis? Reflexionó que en sus cuarenta años de vida el último cuarto del siglo pasado y los que va de éste, nunca le ha tocado una época de bonanza. Puras crisis. Enumeró la de los ochenta, la del error de diciembre, la de las hipotecas subprime crisis financiera por desconfianza crediticia y dijo que faltaban otras, que no recordó. El caso es que solo ha vivido situaciones de vacas flacas. Y remató: ¿cuándo se acabarán estas crisis?

Lo anterior me hizo recordar que mis papás en los sesenta y los setenta del siglo pasado, lograron mantener y educar a sus siete hijos en carreras profesionales. Esto fue con el sueldo de obrero de mi padre y con los trabajos que hacía mi madre en su máquina de coser. Todos estudiamos nuestras carreras de tiempo completo ¿cómo lo lograron?

De la misma manera, mi tía Rosa, hermana de mi mamá y su esposo, trabajador de la industria de la construcción educaron a la mayoría de sus hijos. Los papás de Arcelia, mi esposa, con una pequeña mercería que ha atendido su mamá hasta la actualidad y con el trabajo de empleado en la SEP de su papá, tuvieron para mantener y educar a sus cuatro hijos. Todos son profesionistas. Incluso pudieron mandar a dos de ellos a estudiar fuera de Matamoros, Coahuila. Y le pagaron en una escuela privada a su hija menor. Hoy, como dice mi suegra; "solo sale para el chivo, para sobrevivir". Así está el mundo que nos toca vivir.

Y ni para donde voltear. Japón está en recesión; la Unión Europea está de la misma manera con signos deflacionarios; los Estados Unidos de Norteamérica con un crecimiento débil que oculta un retroceso relativo; y los BRICS Brasil, Rusia, India, China y Sudáfrica con fuertes desaceleraciones que indican serias debilidades estructurales. En la segunda mitad de 2014 los informes de las instituciones neoliberales señalaban que el estancamiento económico mundial será largo.





En 2014, según Oxfam International el 1% más rico del planeta disponía en 2009 del 44% de la riqueza mundial, llegando al 48% en 2014, estimándose que superará el 50% en 2016, esto es el próximo año. En 2014, «cada adulto de este 1% disponía de una media de 2,7 millones de dólares. El resto de la quinta parte más rica de la población (20 %) posee el 46 % del patrimonio mundial, mientras el 80 % de la población mundial se reparte tan sólo el 5,5 % restante». Esto es, el patrimonio del 1 % de los más ricos del mundo superará en 2016 al del 99 % restante. Dicho de otro modo: setenta y dos millones de habitantes tendrán más patrimonio que casi siete mil doscientos millones de personas juntas.

Debatir los cambios en el contexto y en la coyuntura mundial es cada día más apremiante. Analizar qué pasa en nuestro país es una necesidad, ya que después del "milagro mexicano" de los años sesenta incluso desde 1946- hasta el gobierno de López Portillo (1976-1982) el crecimiento del PIB fue de alrededor del seis por ciento; a partir del inicio de los 80, con la implantación del neoliberalismo privatizador, de la firma en 1985 del ingreso al GATT en el gobierno De la Madrid, pasando por los dos sexenios

panistas, hasta el gobierno actual, el crecimiento del país ha sido de cero, dos o tres por ciento. En 1993 firmó México con EEUU y Canadá el TLC y la situación de la nación ha empeorado porque se han incrementado el desempleo, la pobreza y la miseria en la mayoría de la población.

El polémico libro de Thomas Piketty *El Capital en el Siglo XXI* documenta de una forma minuciosa cómo la desigualdad social tanto en riqueza como en renta ha evolucionado a lo largo de dos siglos. Destruye la idea ampliamente extendida de que el capitalismo de libre mercado extiende la riqueza y que es el mayor bastión en la defensa de libertades individuales. Sostiene que el capitalismo de libre mercado, cuando se ausentan las intervenciones redistributivas del Estado produce oligarquías antidemocráticas. Detalla a la vez, la distribución de la riqueza en el mundo desde el siglo XVIII hasta nuestros días. Es difícil avizorar un panorama más optimista. La crisis económica no es un mal solo de nuestro país.

jshv0851@gmail.com

# Λόγος: el “Logos” del aprendizaje

Dr. Temístocles Muñoz López

Las palabras esconden furtivamente su significado hasta que la filosa navaja de la inagotable curiosidad humana disecta pacientemente el velo que las enmascara, y quedan ahí, expuestas e inermes como deslumbrantes diamantes multicolores sobre un pañuelo negro.

El velo que las ha cubierto es el producto de los caprichos, modas, imposiciones, y otras contingencias que se ganan con el rodar y girar sin concierto por el mundo y el tiempo. Yo supongo que a un universitario al menos, le interesará saber sobre su cotidiano “logos” aplicado al aprendizaje. Es el mismo logos que comparte su distinguido linaje con Biología, Lógica, Etimología, Odontología y muchas logías académicas más.

El término Logos con todas sus múltiples declinaciones es un vocablo central en la filosofía griega (λόγος). En Ferrater Mora tiene profusión de significados como "ley", "principio", "norma", "razón", "la significación", "el discurso", o "lo dicho"; y lo trataron con sumo cuidado desde Heráclito, como la representación inteligible y el principio del cual toda realidad surge y al cual todo vuelve. Para los estoicos fue divinidad creadora y activa, y en la concepción platónica éste aparecía como un intermediario inteligible en la formación del mundo. En la cristiandad se equiparó su significado al del Verbo, y en filósofos como Husserl, logos significa palabra y proposición, tanto como fundamento de toda proposición o juicio, así como la idea de una norma racional, mientras que para Heidegger el λόγος tiene el significado de relación y proporción, donde le ha asignado el origen de la verdad en general, la historia de la verdad, y de la verdad de la verdad, que luego aparecería en la academia como "realidad inteligible".

Azaroso pero necesario camino para llegar al significado de aprendizaje; porque la exploración del concepto obliga a excavar hondo en busca de sus viejos huesos, ya que solo así descifraremos los paradigmas educativos que esconden.

El vocablo griego Mathética es el concepto más remoto de nuestra búsqueda y tiene múltiples derivaciones y acepciones, pero todas alrededor de “aprender”. El diccionario del griego clásico al español de Pabón de Urbina (2002, p377-379) nos indica que <sup>1</sup>μαθημα ατος το (máthema atos to) es cosa aprendida, lección; conocimiento, ciencia, arte; enseñanza; mathesis μαθησις εως η es acción de aprender o conocer, noticia, conocimiento, información; deseo de saber o conocer; educación, instrucción y enseñanza. El término μαθησομαι (mathesomai) es el futuro de μαθησω (matheteúo) y μαθητεος α ου su adjetivo verbal; en ellas, μαθητεω es ser discípulo [de alguien, dat.]; tr. tomar por discípulo, adoctrinar, instruir [a... ac.] y también μαθητεζ (mathetés) refiere a discípulo, alumno, seguidor de...; estudiante o estudioso [de una ciencia], y μαθητιχοζ η ου (matheticós) bien dispuesto para aprender, donde μαθητεοζ η ου (mathetós) es lo que puede aprenderse. Tampoco podemos dejar de lado a μαθητρια η (mathétria) que refiere a la discípula.

<sup>1</sup> Una profunda pena me obliga a admitir que los vocablos griegos que se citan no tienen los acentos que deberían, por lo que en paréntesis anoto su traducción con una solicitud de disculpa.





Estrechamente emparentado tenemos *μανθάνω* (mantáno) que también significa aprender (*οι μαθησούτεζ*: los discípulos); llegar a saber, de donde se llega a: acostumbrarse a; conocer; llegar a conocer, comprender, entender; informarse, preguntar, inquirir.

Para Corominas y Pascual (2001: 881) *μαθημα ατοζ το* es conocimiento en particular y el vocablo aprender se deriva de *μανθανειω* (manthanei). Igualmente Rodríguez Castro (2006: p83) afirma que *μαθηματικε* (mathematike) es aprender.

Como pudimos observar, el concepto de aprender se remonta en sus orígenes al griego Mathesis y nos habla de un paradigma primigenio de la educación en función al estudiante y sus procesos de aprendizaje. Pero el viraje llegó pronto...

Con posteridad a la caída del imperio griego, y el advenimiento de la primacía Romana, se incluyen los conceptos latinos más propios de ellos y de la escuela como institución, ya con la carga de un nuevo paradigma, el Didáctico (basado en la enseñanza). En efecto, aprender en el latín clásico es referido por *disco*, *dídici* (Pimentel Álvarez, 2004) con toda una secuela de afinidades castellanas derivadas de *doc*, *doceo*, etc. (documento, doctor, docente); en tanto que de acuerdo con Agustín Mateos (1984), la palabra aprender, del español, deriva del latín vulgar *aprehéndere*, transformada del latín culto *discere* en Romanía, el conjunto de pueblos conquistados o colonizados por Roma donde se proferían palabras desusadas entre los escritores. Del *discere* se derivan *discente* (alumno) y *discípulo*. Etimológicamente, *aprehéndere* se compone del prefijo preposicional latino *ad* que indica cercanía, dirección (a, junto a) y de *prehéndere*, que se integra de *prehensum* que al conservar el sufijo latino *so* significa preso. *Prehéndere* implica así la acción de apresar o capturar; y *aprehender*, la acción de aproximar, juntar y capturar o apresar algo, término del que deriva directamente aprender, por reducción.

Observe que dado el origen latino del castellano *discípulo(a)* y considerando que no hay equivalente ni distinción educacional didáctica o matemática en los autores, no se traduce de otra forma. Tal vez la acepción más correcta sería *aprendiz*, pero ya tiene una connotación social muy reducida y sesgada a la tutela en un oficio.

Pero si *aprehender* es solamente asir, como tener el bocado masticado en las fauces, se infiere que aprender solo sería capturar el conocimiento hasta el feliz momento de arrojarlo sobre el examen para deshacernos de él y abandonarlo al olvido a cambio de una calificación aprobatoria ¿Acaso esto sucede?

Jean Piaget completaría el cuadro. “La *aprehensión* es solo captura, hay que asimilar el conocimiento y las habilidades *aprehendidas* para digerirlos con los jugos del pensamiento crítico, el análisis y la razón, y luego acomodar sus productos, en el *corpus intelectual* que se construye cotidianamente”.

Está claro con este largo y bien merecido periplo, que la educación centrada en el estudiante y su aprendizaje como se postula en el Modelo Educativo de la Universidad Autónoma de Coahuila, hunde sus profundas raíces en el mundo helénico, mientras asistimos con él a las interminables honras fúnebres de la didáctica, la enseñanza y la instrucción, que aún dominan a más de veinte siglos.



## Recibe Escuela de Sistemas “Prof. Marcial Ruiz Vargas” donativo por parte de Fundación ALCOA

La **Escuela de Sistemas “Prof. Marcial Ruiz Vargas”**, recibió 67 mil dólares por parte de la **Fundación ALCOA** para la creación de un Centro de Competitividad Industrial.

Durante la entrega simbólica del donativo, estuvo presente el rector Blas José Flores Dávila; el coordinador de Unidad Norte, Felipe Morales Rodríguez; el director del plantel, Eduardo Lara Alcalá; el gerente de Planta de la Empresa **ALCOA Fastening Systems de México**, René González Chávez y el gerente de Recursos Humanos, Jared Álvarez Almanza.

El Rector agradeció la aportación realizada por Fundación ALCOA y reconoció el compromiso y la responsabilidad social que se refleja en el apoyo y fomento a la educación, ya que respalda una de las actividades fundamentales para el desarrollo del capital humano.

Expresó que se tiene la certeza de que la Escuela de Sistemas responderá ampliamente al beneficio que se le otorga, ya que cuenta con una alta capacidad y calidad académica, misma que se expresará en los trabajos realizados en el Centro de Competitividad Industrial.

Por su parte, el director del plantel, Eduardo Lara, dijo que la Escuela participó con un proyecto enfocado a iniciativas de educación y capacitación laboral de apoyo para ayudar a construir la fuerza de trabajo de tecnología avanzada que necesita la comunidad.

El Centro de Competitividad Industrial estará ubicado en las instalaciones de la Escuela de Sistemas y tiene como objetivo proveer al sector empresarial e industrial una alternativa de educación continua para el desarrollo de recursos humanos en función de la búsqueda de una ventaja competitiva.

En el centro se desarrollarán redes de vinculación con los diferentes sectores productivos de la sociedad a través del método de redes neurales en los diferentes giros empresariales y la aplicación de Tecnologías de Información y Comunicaciones.

Lara Alcalá puntualizó que el donativo se destinará para la compra de equipo para el Centro de Competitividad Industrial.



## Estudiante del Instituto de Ciencias y Humanidades "Salvador González Lobo" gana el "Harvard Prize Book"



Rebeca Rodríguez Hernández ganó el premio **"Harvard Prize Book"**, organizado por el **Club Harvard de Monterrey**. Con ello, obtuvo una beca en libros provenientes de la prestigiosa universidad estadounidense que le fueron entregados en el marco de la Gala Anual de la organización.

Rebeca Rodríguez Hernández, estudiante del cuarto semestre de preparatoria en el **ICH**, resultó una de las tres ganadoras en todo el País, del concurso lanzado por el club de ex estudiantes de la Universidad de Harvard de Estados Unidos.

El reto, lanzado a estudiantes de preparatoria de todo el País, era preparar un ensayo respondiendo a tres preguntas básicas: ¿Cómo te ves dentro de 10 años?, ¿Qué problemas viven los adolescentes actualmente? y ¿Por qué quieres estudiar en Harvard?

"En mi ensayo expuse que a 10 años me veía conquistando mi sueño de ser médico especializado en ginecología y uno de los problemas que yo veo actualmente en los jóvenes es el conformismo, que no quieren ir más allá, entonces mi meta es esforzarme para que no me pase eso", comentó la alumna ganadora.

Junto con Rebeca, otros tres estudiantes del ICH participaron en dicho concurso al que fueron invitados por su maestra de inglés. Rebeca se gradúa este año de preparatoria y buscará estudiar la carrera de Medicina en Saltillo o en Monterrey.

Rebeca Rodríguez Hernández se manifestó: "Sorprendida y emocionada por tratarse de un concurso a nivel nacional, y fue la semana pasada que me enviaron un correo para decirme que había ganado. Mis papás también están muy orgullosos de mí, al igual que los profesores y todos me felicitaron".

Rebeca asistió como invitada a la Gala Anual del Club Harvard de Monterrey, para recibir el premio que la acredita como ganadora del concurso.

# Gira por Unidad Norte



El rector Blas José Flores Dávila visitó la **Escuela de Ciencias de la Salud** para supervisar los nuevos laboratorios de la licenciatura en Nutrición y Medicina, además tomó protesta al director de la Facultad de Administración y Contaduría de la Unidad Norte.

Acompañado por el coordinador de la Unidad Norte, Felipe Morales, durante su visita a la Escuela de Ciencias de la Salud, el Rector afirmó que la única manera de aportar profesionistas calificados y aptos para orientar y contribuir al tratamiento eficaz contra el sobrepeso y la obesidad que afectan a la población, es enriquecer los conocimientos que se brindan en las aulas.

En este sentido felicitó al coordinador de la Escuela de Ciencias de la Salud, Guillermo Tuirán Gutiérrez por generar la apertura de espacios para abordar temas que fortalezcan los contenidos de cada una de las materias y apoyar acciones que garanticen la formación integral de los universitarios.

Reconoció el empeño de los estudiantes, quienes con responsabilidad y madurez, se convertirán en los profesionistas competitivos que demanda la sociedad.

Posteriormente, y acompañado por el alcalde nigropetense **Fernando Purón Johnston**, el rector Flores Dávila visitó la **Facultad de Administración y Contaduría**, para tomar protesta como nuevo director a Juan Rojo Ayala, a quien exhortó a trabajar para el crecimiento y consolidación del plantel educativo.

Señaló que en la UA de C siempre se han defendido valores como la libertad, la tolerancia y el respeto, bases que han permitido construir una casa de estudios fuerte que responde a las necesidades que la sociedad plantea a través de la formación de profesionistas calificados.

“Con gran satisfacción puedo decir que la Facultad de Administración y Contaduría ha salido fortalecida y que a partir de ello, quienes la integran habrán de participar en la recuperación de un orden de trabajo a partir del cual se logre acrecentar su nivel y prestigio”, finalizó el Rector.



# ¡Únete!



**CICLO ESCOLAR 2015 - 2016**

- ✓ Recuerda que el registro y pago es del 2 al 13 de febrero 2015 (<http://www.admisiones.uadec.mx>)
- ✓ El trámite de ficha es del 16 de Febrero al 6 de Marzo 2015 en el módulo que corresponda, según la primera letra de tu apellido.
- ✓ Prepárate para los exámenes PIENSE (Bachillerato) y COLLEGE BOARD (Licenciatura).
- ✓ Recuerda que la fecha de aplicación del examen es:  
Licenciatura: 9 de Mayo  
Bachillerato: 23 de Mayo

f Universidad Autónoma de Coahuila Oficial  
@UADec  
#NuevosLobos

Consulta nuestra oferta educativa en:  
[www.uadec.mx](http://www.uadec.mx)



## El Ballet Folklórico Representativo de la U. A de C

# ¡Busca BAILARINES como tú!

**Varones - Entusiastas - Responsables**  
**Con Experiencia en la Danza Folklórica Mexicana**

Informes en Talleres de la U.A de C con el Lic. Miguel Ángel Salazar Valdés. Tel. Talleres 4 125427

Blanca Mireya Solís Peña  
Asesor de Viajes y Programas Internacionales.

Coordinación General de Extensión  
Universitaria de la Universidad Autónoma de Coahuila  
Hidalgo Sur #435, Zona Centro  
Saltillo, Coahuila,  
mireyasolis@uadec.edu.mx  
T. (844) 4 10 22 43  
Fax. (844) 4 14 18 52 Ext. 108  
Skype: mireyolis

[www.uadec.mx](http://www.uadec.mx)  
[agenciasol@hotm.com](mailto:agenciasol@hotm.com)  
[www.facebook.com/universidadautonomadecoahuila](http://www.facebook.com/universidadautonomadecoahuila)

## INFOTECA CENTRAL UNIDAD SALTILLO

TE INVITA A LOS PRÓXIMOS CURSOS

ACCESORIA

CURSOS

Costo:  
\$30.00 por/hora Usuarios Internos  
\$60.00 por/hora Usuarios Externos

7 personas mínimo para abrir curso  
Cupo máxima 15 personas

**Para mayor información e inscripciones**  
**Atención al Usuario**  
Tels.: 411-82-05 y 411-82-06  
Lunes a Viernes de 8:00 a 21:00 hrs.

## Proceso de admisión

# Publicación de Resultados

21 de Junio del 2015

Informes: <http://www.admisiones.uadec.mx>



# construimos tu futuro

**Ciencias de la Administración**  
Relaciones Humanas, Psicología, Negocios Internacionales, Administración Fiscal, Comunicación Organizacional y Relaciones Públicas, Trabajo Social, Administración de Empresas, Derecho, Ciencias Políticas y Administración Pública, Administración de Recursos Humanos, Comunicación y Producción de Medios, Mercadotecnia, Administración Financiera, Contaduría, Economía

**Comunicación**

**Ciencias Sociales y Administrativas**

Universidad Autónoma de Coahuila Oficial  
@UADEC  
Consulta nuestra oferta educativa en: [www.uaDEC.mx](http://www.uaDEC.mx)

**Ciencias de la Educación**  
Letras Españolas, Diseño Gráfico, Música, Artes Plásticas, Educación Musical

**Artes y Humanidades**

Universidad Autónoma de Coahuila Oficial  
@UADEC  
Consulta nuestra oferta educativa en: [www.uaDEC.mx](http://www.uaDEC.mx)

**Medicina**  
Enfermería, Nutrición, Odontología

**Ciencias de la Salud**

Universidad Autónoma de Coahuila Oficial  
@UADEC  
Consulta nuestra oferta educativa en: [www.uaDEC.mx](http://www.uaDEC.mx)