

# GACETA

DIGITAL 

— Universidad Autónoma de Coahuila —

Época Cinco - Número Diez - Abril 2015



---

Inauguran nuevo edificio de la Facultad de Ingeniería en Ciudad Universitaria de Arteaga

---

Capacita UA de C a Municipios en la implementación del Proyecto "México Conectado"

---

Participan estudiantes en el Congreso Universitario de Valores y Ética 2015

---

Certifica la CIOFF al Ballet Folklórico de la UA de C

# Directorio

Lic. Blas José Flores Dávila  
Rector

Ing. Salvador Hernández Vélez  
Secretario General

Dr. Francisco Osorio Morales  
Tesorero General

Lic. Julián Anzaldúa Gutiérrez.  
Oficial Mayor

Ing. Ricardo Muñoz Vázquez  
Director de Planeación

M.C. Flavia Jamieson Ayala  
Directora de Asuntos Académicos

Dr. Edgar Braham Priego  
Coordinador General de Estudios de Posgrado e Investigación

Lic. Leticia Rodarte Rangel  
Coordinadora General de Difusión y Patrimonio Cultural

Lic. José María González Lara  
Coordinador General de Extensión Universitaria

Ing. Eduardo Garza Martínez  
Coordinador General de Vinculación

Lic. Mario David Mancillas Trujillo  
Coordinador General del Deporte

C.P. Olga María Luisa Pérez Aguirre  
Contralora General

Ing. Cosme Lugo Maltos  
Coordinador General de Administración Patrimonial

Lic. Daniel Garza Treviño  
Coordinador de Relaciones Internacionales

Dra. Julieta Carabaza González  
Coordinadora de Comunicación Social

Lic. Bertha Narváez Garza  
Coordinadora de Relaciones Públicas

Lic. Rubén García Braham  
Coordinador Unidad Saltillo

M.C.A. Lorena Argentina Medina Bocanegra  
Coordinadora de Unidad Torreón

Dr. Felipe Morales Rodríguez  
Coordinador Unidad Norte

# Gaceta

Editora  
M.D. Jéssica Agüero Martínez

Corrección de Estilo  
María José Mejía

Fotografías  
Sergio Hernández

Enrique Sifuentes

Diseño  
MAGO Soluciones Empresariales  
www.magosoluciones.mx

Fotografía de portada  
Esteban Sosa



GACETA DE LA UADEC: Es el órgano oficial sin fines de lucro, encargado de la difusión de la Universidad Autónoma de Coahuila (UADEC). Aparece bimestralmente, y ediciones especiales.

POLÍTICAS EDITORIALES: Los artículos publicados expresan la opinión del autor o autores.

# Contenido

- De intercambio estudiante Colombiana en la UA de C
- Estudiante de Sistemas de intercambio internacional a Corea del Sur
- Homologarán Plan de Estudios Escuelas y Facultades de Enfermería
- Primer Informe de Actividades de la Coordinadora de Unidad Torreón
- Recertifica el COMACE a Escuela de Enfermería
- Capacitan a docentes en Programa Office 365
- Signa Convenio UA de C con el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación
- Firman UA de C y Secretaría de Desarrollo Social Convenio de Colaboración
- Participan estudiantes de Arquitectura en Proyecto de Mejoras Ambientales
- Más UA de C
- Firma UA de C Convenio de Colaboración con la Universidad de Puerto Rico
- Certifica la CIOFF al Ballet Folklórico de la UA de C
- Inauguran Gimnasio de la Escuela de Bachilleres "Lic. Luis Donaldo Colosio Murrieta"
- Asisten al Taller "Ambitectura: la Nueva Arquitectura de la Sustentabilidad"
- Imparten la Conferencia "El Paisaje del Hombre: Una Mirada a la Condición Humana"
- Inauguran Nuevo Edificio de la Facultad de Ingeniería en la Ciudad Universitaria de Arteaga
- Se internacionalizan Estudiantes de Enfermería; Viajan a España
- Abrirá UA de C Escuela de Artes en la Unidad Torreón
- Capacita UA de C a Municipios en la implementación del proyecto "México Conectado"
- Asisten a Congreso FCA "Desarrollando Líderes con Estrategias, Competitividad y Valores"
- Presentan el Libro "El obispo migrante Jesús María Echavarría y Aguirre"
- Participan Estudiantes en el Congreso Universitario de Valores y Ética 2015
- Voz de Mujer: Mitos y Realidades
- A ajustarse el cinturón
- La representación medioambiental en la prensa coahuilense
- Más allá de las aulas
- Homo Mathematicus (Hombre que aprende)
- Porque todo educa
- Fortalecer el camino de la responsabilidad social y la vinculación
- El Doctor Manuel Medina Elizondo Coordinador de Posgrado de la Unidad Torreón de la UA de C, Ingresa como académico correspondiente para México de la Real Academia de Doctores en Barcelona España
- Rinde protesta Cristóbal Noé Aguilar González como Director de la Facultad de Ciencias Químicas
- Inicia Primer Congreso Internacional de Comunicación, Ciudadanía y Paz en los Objetivos del Milenio
- "Semana Verde" en la Facultad de Jurisprudencia
- La Radio Universitaria en la Comarca Lagunera
- Doctorado en Administración y Alta Dirección



Blas José Flores Dávila  
Rector

**E**n la Universidad Autónoma de Coahuila tenemos un gran compromiso con la sociedad y con sus jóvenes; brindar una educación de calidad, con pertinencia y equidad son principios que guían las acciones realizadas al interior de la institución.

Por ello es prioridad contar con espacios educativos óptimos y adecuados al proceso aprendizaje enseñanza que permitan el desarrollo de nuestro Modelo Educativo y haga posible la certificación de los programas académicos en todos los niveles.

Una infraestructura acorde a las necesidades del quehacer académico en posgrado, licenciatura y bachillerato es un renglón en el que se trabaja fuertemente con la construcción de nuevos edificios y el traslado de escuelas a inmuebles que mejoren las condiciones para el desarrollo de su trabajo.

Ejemplo de ello es la Escuela de Bachilleres “Dr. Mariano Narváez González” en su turno matutino, que prepara su cambio de sede al complejo de Camporredondo, acción que beneficiará a sus alumnos y docentes al contar con áreas mucho mejor acondicionadas y con la suficiencia de espacios acorde al número de universitarios que integran esta comunidad.

Esto permitirá además mantener la acreditación otorgada por el Sistema Nacional de Bachillerato que, entre otros indicadores, evalúa la existencia de instalaciones materiales suficientes para llevar a cabo el proceso de aprendizaje y el desarrollo de competencias. El traslado de este plantel traerá beneficios para todos sus miembros, se trata de un cambio que consolidará el prestigio de una escuela con fuerte arraigo dentro de la sociedad saltillense.

Estimada comunidad universitaria, sigamos construyendo juntos el futuro de nuestra Universidad.

Con mis saludos afectuosos

# MOVILIDAD

## De Intercambio Estudiante Colombiana en la UA de C Cursará un semestre en la Facultad de Ciencias de la Comunicación

Ante un mundo global, la Universidad Autónoma de Coahuila ofrece a estudiantes propios y de otros países, la oportunidad de estudiar fuera de su país de origen, tal es el caso de Andrea Katherine Guzmán Torres, alumna de la **Universidad de Tolima en Ibagué, Colombia**, quien cursará el octavo semestre en la Facultad de Ciencias de la Comunicación; en su país natal estudia la carrera de Comunicación Social y Periodismo.

Andrea ingresó a la **Facultad de Ciencias de la Comunicación de la UA de C**, ya que está interesada en ayudar a su comunidad, y considera que la Universidad le puede proporcionar las herramientas necesarias para aplicarlas en las comunidades vulnerables de su país.

“Me gusta mucho México, porque tiene problemáticas y conflictos muy similares a los que existen en Colombia y esto me ayudará en mi desarrollo profesional a la hora de aplicar los conocimientos adquiridos en el campo de trabajo”, afirmó Guzmán Torres.

Respecto al proceso para su estancia en la UA de C, mencionó que al igual que otras universidades de su país, la de Tolima cuenta con la oficina de Relaciones Internacionales a través de la cual se hace el contacto con la institución en la que le interesa estudiar para iniciar los trámites, siendo el promedio, uno de los requisitos para ser aceptada, dijo.

Comentó que durante su estancia en la Facultad de Ciencias de la Comunicación cursará también materias del noveno semestre, ya que se homologan en su Universidad, por lo que no se pierde el semestre.

Andrea Guzmán señaló que desea conocer la cultura mexicana, aprender todo lo posible en materia de comunicación y sus especialidades, adaptarse al clima, a la alimentación y entender en gran medida el choque cultural de dos países con similitudes y diferencias en su modo de vida.

Invitó a los jóvenes estudiantes a aprovechar las oportunidades que brinda la universidad por medio de los convenios con que cuenta para que conozcan otra cultura, adquieran conocimientos para su carrera y se actualicen, ya que esto les servirá durante toda la vida, finalizó.



# ESTUDIANTIL

## Estudiante de Sistemas de Intercambio a Corea de Sur Cursará un semestre en la Hankuk University of Foreign Studies

A través de la **Coordinación de Relaciones Internacionales de la UA de C**, y con el apoyo de directivos y docentes de la Facultad, Regina García Sandoval, estudiante de séptimo semestre de Ingeniería Industrial y de Sistemas de la **Facultad de Sistemas**, cursa un semestre en **Hankuk University of Foreign Studies**, en **Corea del Sur**.

García Sandoval realizó el trámite para asistir a la universidad coreana donde además de adquirir conocimientos académicos, se preparará para enfrentar los retos que la profesión demande.

Para Regina, la internacionalización es un aspecto muy importante en la formación de los jóvenes profesionistas, por lo que el semestre anterior realizó una estancia académica en **Eastern New México University**, donde reforzó sus habilidades lingüísticas y perfeccionó el dominio del inglés.

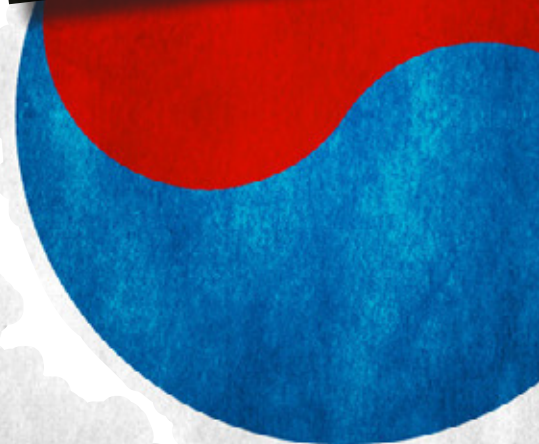
A pesar de contar con nociones básicas del idioma coreano, Regina tiene la ventaja de hablar inglés, idioma que le permitirá comunicarse con sus compañeros y maestros en la Universidad de Hankuk, "el mayor reto es el idioma, pero estoy dispuesta a enfrentarlo", señaló.

La dinámica global requiere de profesionistas preparados y capaces de desarrollarse en distintos entornos sociales en cualquier parte del mundo, por lo que el dominio de dos o más idiomas es de suma importancia para la adaptación al entorno.

"El estar viviendo experiencias nuevas en sociedades distintas, me abre las puertas para entrar en un mundo diverso, conocer diferentes culturas y así aprender más, no sólo de la escuela, también sobre el modo de vida, la cultura y las tradiciones de una sociedad muy distinta a la nuestra", puntualizó Regina.

Es por eso que la universitaria invita a sus compañeros a participar en los **programas de intercambio que ofrece la UA de C**, ya que los considera de gran provecho para su formación profesional y personal al hacer de los estudiantes profesionistas más capacitados y aptos para involucrarse en la dinámica global.

Los Programas de Intercambio Académico de la UA de C contribuyen al desarrollo y la formación integral de los miembros de la comunidad universitaria como agentes de cambio, propositivos y multiculturales, facilitándoles los medios para la adquisición de herramientas y valores a través de la movilidad académica, tanto en México como en el extranjero.



# Homologarán Plan de Estudios Escuelas y Facultades de Enfermería

El plan será aplicado en agosto del 2015



Con el objetivo de concluir los acuerdos de la Reforma Curricular de Escuelas y Facultades de Enfermería de la UA de C, se reunieron el director de la **Facultad de Enfermería, Unidad Saltillo**, Raúl Adrian Castillo Vargas y la directora de la **Escuela de Licenciatura en Enfermería**, Unidad Torreón, Alicia Ugarte.

Durante los acuerdos establecieron la homologación de todas las materias con horas teoría, horas práctica y el mapa curricular. Esos son los primeros pasos que se tienen que dar para ofertar el programa el próximo mes de agosto de este año.

Este plan será implementado en los tres planteles de Enfermería de la Universidad iniciando su aplicación en agosto de 2015 en la Escuela de Enfermería Unidad Torreón y en la Facultad de Enfermería Unidad Saltillo; posteriormente será implementado en la Escuela de Piedras Negras, en el mes de enero del año 2016.

Adrián Castillo, director de la Facultad de Enfermería, afirmó que esta Reforma Curricular beneficia principalmente a los estudiantes, puesto que permite el intercambio de alumnos entre los tres planteles, ya que al estar homologados los planes de estudio, son las mismas materias que cursarían por semestre.

"Son ocho semestres, incluyendo en el último las materias optativas, por lo que el alumno escogerá las materias de acuerdo a su requerimiento y expectativa profesional", dijo Castillo Vargas.

Por su parte, la directora de la Escuela de Licenciatura en Enfermería, Unidad Torreón, Alicia Ugarte manifestó que para llevar a cabo el rediseño curricular se hizo una evaluación del plan actual por un Comité Curricular integrado por catedráticos de Saltillo y de Torreón.

Mencionó que esta estrategia académica se va a implementar de acuerdo al Modelo Educativo que impulsa el rector Blas José Flores Dávila en la Universidad, el cual permite que con las materias se desarrolle el saber ser, el saber aprender, el saber hacer y el saber convivir, valores que servirán para que se gradúen profesionistas con calidad educativa y sobre todo, buenos ciudadanos.

ABRIL 2015

ERES EGRESADO DE LA UADEC  
**FORMA TU EQUIPO!**



**Y PARTICIPA EN EL 1ER TORNEO  
DE FÚTBOL RÁPIDO EXUADEC**



UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA  
DE COAHUILA



INSCRIPCIONES  
COORDINACIÓN DE UNIDAD SALTILLO  
COORDINACIÓN GENERAL DE VINCULACIÓN

Unidad Torreón  
**Primer  
Informe de  
Actividades de  
la Coordinadora  
de Unidad  
Torreón**

*Presenta logros y avances ante  
la comunidad universitaria*







Ante el Consejo Universitario funcionando por Unidad, directivos, maestros y alumnos universitarios, la **coordinadora de la Unidad Torreón, Lorena Argentina Medina Bocanegra**, rindió su primer informe de actividades.

En su mensaje el rector Blas José Flores Dávila, destacó la consolidación, desarrollo y nuevos proyectos que fortalecen la labor de la Universidad en la región laguna.

Felicitó a Medina Bocanegra por encabezar un proyecto de trabajo que apoya los ejes estratégicos que guían el actuar de los universitarios, relacionados con la calidad en la educación, consolidación de la planta docente, responsabilidad social y vinculación con el entorno, así como el cumplimiento de una administración eficiente y transparente.

Añadió que la UA de C siempre ha contado con el respaldo de los miembros de la Unidad Torreón, quienes responden satisfactoriamente a las acciones que se realizan en beneficio de la comunidad universitaria y que cuenta con una intensa participación de estudiantes en actividades deportivas, culturales, académicas y de movilidad.

Flores Dávila, agradeció el trabajo y esfuerzo de la planta docente al incrementarse un nivel de especialización formándose como tutores, capacitándose en el conocimiento y aplicación del Modelo Educativo, actividades que se suman a su labor frente a grupo y que aportan para la formación integral de los estudiantes.

Durante su Primer Informe de Actividades, Lorena Medina, resaltó los logros que ha obtenido la Unidad Torreón en cada uno de los

55 programas educativos de las Escuelas y Facultades que la integran; los cuales preparan los recursos humanos que la sociedad demanda. Logros alcanzados

- Para cumplir con las metas plasmadas en el Plan de Desarrollo Institucional, 582 profesores se han capacitado en el Modelo Educativo para lograr la formación integral de los estudiantes, impulsando y desarrollando sus habilidades y aptitudes académicas, culturales y deportivas.

- En el primer año de trabajo se incrementó en un 4 por ciento la planta de Profesores de Tiempo Completo, además se registró un incremento de 12 a 17 profesores con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores.

- Para fortalecer las actividades académicas realizadas al interior de cada plantel educativo, se realizaron convenios de colaboración con instituciones de Educación Superior nacionales e internacionales, así como con centros de investigación, y diversos sectores de la industria en la región.

- Se promovió entre los universitarios la práctica del deporte, por lo que mil 608 estudiantes participan en disciplinas como Basquetbol, Béisbol, Fútbol, Softbol, Voleibol y Ajedrez, y han representado a la Unidad en torneos y dentro del Encuentro Cultural y Deportivo ENCUDE.

Finalmente agradeció al rector y a la comunidad universitaria de la Unidad Torreón por confiar en su proyecto de trabajo y sumarse al él, obteniendo así grandes beneficios que se reflejan en el crecimiento y fortalecimiento de la Universidad.

# Calidad Académica Recertifica el COMACE a Escuela de Enfermería



La entrega de la constancia y la placa conmemorativa se realizó en las instalaciones de la Escuela de Licenciatura en Enfermería por la presidenta del Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería A. C., Cinthia Patricia Ibarra González.

El del Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería A. C. (COMACE) acredita y re acredita los programas educativos de enfermería de nivel licenciatura, técnico superior universitario o profesional asociado, que se imparten en las escuelas y facultades de enfermería del país, tanto de instituciones públicas como privadas e incorporadas a universidades o a la Secretaría de Educación pública; verificando que estos satisfagan los criterios, indicadores y estándares de calidad establecidos por su consejo.

La Escuela de licenciatura en Enfermería Unidad Torreón, recibió la recertificación del **Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería A. C.** (COMACE).

Al evento asistió el **director de Planeación, Ricardo Muñoz Vázquez** en representación del Rector Blas José Flores Dávila; acompañado de Lorena Medina Bocanegra, coordinadora de la Unidad Torreón; Alicia Ugarte Esquivel, directora del plantel y Cinthia Patricia Ibarra González presidenta del Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería A. C.

La primera certificación se realizó en el 2008 con vigencia al 2013 y esta segunda acreditación que recibió la Escuela de Licenciatura en Enfermería, registrada en el 2014 culminará en el año 2019.

Como parte del proceso para lograr la recertificación se verificaron y evaluaron aspectos tales como: la infraestructura, los equipos y los hospitales donde practican los estudiantes de enfermería. Asimismo se evaluó el programa educativo y se realizó una revisión de la actualización de la planta docente.

**Alicia Ugarte Esquivel, directora de la Escuela**, mencionó que el organismo evaluador de enfermería fue estricto y normativo, pero que la Escuela aprobará la evaluación con 91.2 gracias al trabajo en equipo que se realiza al interior del plantel desde febrero del año pasado, mes en que se iniciaron los trámites de la nueva acreditación.





UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA DE  
COAHUILA



# PORTAL DE TRANSPARENCIA

[www.transparencia.uadec.mx](http://www.transparencia.uadec.mx)

Desde Octubre de 2003, la Universidad Autónoma de Coahuila inició su rumbo hacia la transparencia realizando un diagnóstico de detección de necesidades a fin de crear un portal propio en la materia.

En Julio de 2004 la Universidad publicó por iniciativa propia su Portal de Transparencia. En Diciembre de 2004 entró en vigor la Ley de Acceso a la Información Pública para el Estado de Coahuila de Zaragoza.

El Portal de Transparencia cumple con la información pública mínima decretada en dicha Ley y además cuenta con información adicional que puede ser de utilidad para la comunidad univertaria y la sociedad en general.

## EN NUESTRO PORTAL DE TRANSPARENCIA PUEDES ENCONTRAR:

Estructura Orgánica-Normatividad-Convenios-Indicadores de Gestión-Planes y Programas de Estudio-Programas de Apoyo y Becas-Procedimientos de Admisión... y mucha más información.

## Si quieres saber más...¿Cómo solicitar información a la Universidad o a otra institución pública?

Para realizar la Solicitud de Información de manera electrónica, los pasos a seguir son los siguientes:

Paso 1: Ingresa al SISTEMA INFOMEX

[www.infocoahuila.org.mx](http://www.infocoahuila.org.mx)

Paso 2: Selecciona el módulo "Registrate Ahora" y crea tu cuenta de Usuario.

Paso 3: Ingresa tu solicitud de información.

Paso 4: Selecciona la Institución Pública a la que diriges tu solicitud.

Paso 5: Revista tu cuenta de usuario.

Paso 6: Recibe respuesta a tu solicitud.



# Capacitan a docentes en Programa Office 365

---

## Contarán docentes con nuevas herramientas tecnológicas

Para proporcionar a maestros y estudiantes herramientas que les permitan incrementar su productividad, organizar y compartir fácilmente sus archivos, facilitar sus interacciones sociales a través de medios digitales y disfrutar de nuevas experiencias de colaboración, dio inicio en la UA de C, la campaña de Adopción Office 365.

En las instalaciones del Centro de Innovación Estudiantil de la Unidad Camporredondo, maestros de Escuelas y Facultades de la Unidad Saltillo, asistieron al curso de capacitación impartido por la **Coordinación General de Tecnología de Información y Comunicaciones**.

Se pretende que con la ayuda de la tecnología se facilite e incremente el nivel académico y se inspire a los estudiantes a usar esta herramienta, cumpliendo con el **Modelo Educativo de nuestra Universidad**, que se basa en los cuatro saberes -Saber Aprender, Hacer, Convivir y Ser- que dan lugar a la propuesta pedagógica que lleva a los estudiantes a desarrollar conocimientos, habilidades, actitudes y valores.



# Office

## Qué es Office 365?

Es facilitar tu salón de clases en la Nube a través de Office 365; te permite crear documentos, presentaciones, proyectos, tareas, y/ o exámenes. Microsoft Office Online ya está disponible a través del correo institucional!; Trabaja desde cualquier dispositivo, comparte las notas durante tus clases, las grabaciones de las sesiones online y la edición de documentos en línea.

Te permite dar a conocer tus proyectos e ideas a través de tu red social privada (Yammer), consultar dudas y preguntas con tus profesores a través del chat de Office 365, almacenar datos o crear una red de colaboración a través del almacenamiento de información con tus padres, amigos y profesores.

Office 365 es un servicio que ofrece las herramientas web que permiten acceso a correo, documentos, contactos y calendarios desde casi cualquier lugar y con cualquier dispositivo.

Las herramientas que conjunta son: correo electrónico y calendario; Office Web Apps; sitios web y de colaboración; y mensajería instantánea y conferencias en línea. De este modo es posible trabajar cómo, cuándo, y dónde se requiera.

Con Office 365 es posible editar documentos en cualquier explorador con Web Apps, revisar correo electrónico en cualquier dispositivo, realizar reuniones en línea para ver y escuchar a socios y clientes, editar documentos de manera simultánea, para así tener un negocio más eficiente y productivo y lo mejor, todo esto desde la nube y a precio bastante accesible.

Esta herramienta apoyará en la generación de elementos constructivos, desarrollará eficazmente el proceso de aprendizaje-enseñanza y será una herramienta de orientación en los procesos de análisis, diseño y operatividad en el marco de estándares internacionales tanto para estudiantes como para docentes.

# 365

Los participantes promoverán en sus escuelas esta herramienta de colaboración para el mejoramiento en la academia.

# INFOTECA CENTRAL UNIDAD SALTILLO

TE INVITA A LOS PRÓXIMOS CURSOS



Word



Excell



Power  
Point



Flash



Internet



Dreamweaver



Autocad



Coreldraw



Photoshop

**Costo:**

\$30.00 por/hora Usuarios Internos

\$60.00 por/hora Usuarios Externos

7 personas mínimo para abrir curso

Cupo máxima 15 personas

**Para mayor información e inscripciones  
Atención al Usuario**

**Tels.: 411-82-05 y 411-82-06**

**Lunes a Viernes de 8:00 a 21:00 hrs.**

IN  
FOT  
ECA

C  
U  
R  
S  
O  
S



VINCULACIÓN

# Signa convenio UA de C con el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación

Llevarán a cabo proyectos conjuntos

En la firma del convenio estuvieron presentes el Magistrado Electoral Salvador Olimpo Nava Gomar; el Director de la Facultad de Jurisprudencia, Luis Efrén Ríos Vega y el Director del Centro de Capacitación Judicial Electoral, Carlos Báez Silva.

Para desarrollar diversos proyectos académicos tales como, seminarios especializados, publicaciones y llevar a cabo una competencia universitaria, la UA de C y el **Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación** suscribieron un convenio de colaboración.

El rector Blas José Flores Dávila y **el magistrado José Alejandro Luna Ramos, presidente del Tribunal Electoral**, firmaron el acuerdo en las instalaciones de la Sala Superior del órgano jurisdiccional en la Ciudad de México.

El Rector destacó la importancia de la vinculación entre la universidad y las instituciones públicas, porque permite, dijo, el cumplimiento de sus objetivos: el desarrollo y progreso de la sociedad.

“Nuestro compromiso como institución de educación superior no solamente es honrar las cláusulas del convenio, sino convertir este acuerdo en una plataforma que nos permita explorar nuevas avenidas para la educación superior y contribuir al cumplimiento de las delicadas responsabilidades de este Tribunal”, afirmó el Rector.

Por su parte, el magistrado Luna Ramos destacó que la UA de C es la mejor plataforma para preparar a las futuras generaciones de profesionistas en el conocimiento y la cultura, y con ello, contribuye al desarrollo de sus capacidades en el sector público.

## Vinculación

# FIRMAN UA DE C Y SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL CONVENIO DE COLABORACIÓN

Fomentarán el desarrollo y la participación social

La Cruzada Nacional Contra el Hambre es una estrategia de inclusión y bienestar social iniciada en el año 2013, desde entonces la UA de C y la SEDESOL han sumado esfuerzos para cumplir sus objetivos a través de la firma de tres convenios de colaboración.



Para continuar apoyando las acciones de la **Cruzada Nacional contra el Hambre**, programa del Gobierno Federal, la UA de C y la **Secretaría de Desarrollo Social** Delegación Coahuila, firmaron un convenio de colaboración.

El acuerdo fue signado por el rector Blas José Flores Dávila y el **delegado de la SEDESOL en el Estado**, Emilio Mendoza Kaplan, como testigos por parte de la delegación de SEDESOL estuvieron: el director General Adjunto de la Subsecretaria de Desarrollo Comunitario y Participación Social, Daniel Serrato Díaz; la coordinadora de la Cruzada Nacional Contra el Hambre en el Estado, Rosario Flores Rincón y el subdelegado de Administración de la SEDESOL en Coahuila, Miguel Valdivia Espíndola.

Por parte de la UA de C asistieron: el **tesorero General, Francisco Osorio Morales**; el **coordinador General de Vinculación, Eduardo Garza Martínez** y el subcoordinador de Vinculación, Rabindranath Galván Gil.

En el convenio se establece que la UA de C asignará a SEDESOL los recursos humanos necesarios para la elaboración de planes de desarrollo avalados y construidos con las Asambleas Comunitarias; facilitará la implementación de proyectos específicos como programas sociales federales que converjan con la Cruzada contra el hambre.

Asimismo los participantes promoverán la realización de asambleas en las localidades para fomentar el desarrollo y la participación social.

Durante el 2014 se atendieron 23 municipios con 3 mil 21 localidades, donde egresados de la Universidad participaron en la promoción y fomento de desarrollo comunitario a través de actividades en los rubros de salud, alimentación, nutrición, educación, vivienda, empleo, proyectos productivos, mejoramiento y servicios básicos a la vivienda.

Los estudiantes de la UA de C colaboraron en la integración de diagnósticos comunitarios a partir de procesos de planeación participativa, proyectos específicos e integrados e integración de los expedientes técnicos, además de apoyar en la gestión, implementación y evaluación de los mismos conforme a los objetivos e indicadores del programa.



## Participan estudiantes de Arquitectura en proyecto de mejoras ambientales

Se promoverá  
la preservación de la  
“Reserva Ecológica de Jimulco”



Para participar en la elaboración de propuestas para la creación de espacios que actúen como detonantes del desarrollo y mejoramiento de la Reserva Ecológica Municipal “Sierra y Cañón de Jimulco”, alumnos de la Facultad de Arquitectura Unidad Torreón, presentaron diversos proyectos de sustentabilidad.

Gracias a la asesoría del arquitecto Jorge Vela y del Río, los alumnos Jesús Torres, Christian Pedrueza, Víctor Castro y Alejandro del Río obtuvieron el primer lugar con el proyecto “Vida dentro de Vida”, considerado por el jurado calificador como la propuesta que cumplía con los requisitos y brindaba una solución viable para la reserva.

El concurso “Propuesta de Proyectos para la Reserva Ecológica Municipal Sierra y Cañón de Jimulco”, convocó a estudiantes de séptimo semestre de la Facultad de Arquitectura a través de la materia Taller de Arquitectura: Arquitectura y Tecnología.

En el proyecto, los alumnos ganadores cumplieron con los elementos que propiciarán el desarrollo y mejoramiento de la reserva y pusieron en práctica los conocimientos adquiridos durante su formación académica, aplicando el Saber Hacer, uno de los cuatro pilares del Modelo Educativo de la UA de C.

El proyecto incluye señalética, rutas de senderismo de bajo impacto, un Museo de Sitio, espacios de hospedaje rural, espacio público, áreas verdes y equipamiento en comunidades, red de hitos y miradores, red de estaciones sanitarias y espacios para actividades recreativas y deportivas.

A través del proyecto creado por los universitarios, se promoverá la preservación de la “Reserva Ecológica de Jimulco”, brindando a la comunidad un espacio para la recreación, práctica de deportes, esparcimiento y contacto con la naturaleza, además de promover actividades de sustentabilidad.

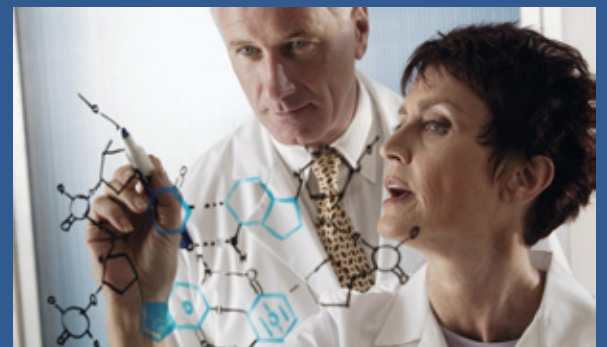
# Más U

**P**ara despertar en los estudiantes el gusto por la música clásica, se llevó a cabo en el Auditorio del Campus de Ciudad Universitaria de Unidad Torreón, un concierto didáctico de la **Camerata de Coahuila**. En esta ocasión se presentó un programa compuesto por obras de Strauss, Vivaldi, Gounad, Grieg y Smetana.



**E**n el ICH se llevaron a cabo las Jornadas Culturales, donde los alumnos participaron en diversas actividades académicas, deportivas y culturales. La directora del plantel, Angélica Magallanes Monreal, presidió la ceremonia en la cual se contó con el apoyo de la Coordinación de Extensión Universitaria, entre las actividades destaca la conferencia motivacional a cargo del locutor Mitchel Márquez, quien invitó a los estudiantes a esforzarse diariamente en el logro de sus metas, asimismo se impartió la conferencia "Violencia en el noviazgo" a cargo de expertas del Centro "Sí Mujer".

**E**n fecha reciente se llevó a cabo en la Ciudad Universitaria de Unidad Torreón, el Encuentro de Investigadores. En el evento los profesores reflexionaron acerca de las tendencias de la investigación, la cual debe ser interdisciplinaria y formar parte integral de la promoción y la vida cotidiana de los **posgrados en la Universidad**.



# A de C



**E**l Lagunero Fernando de la Vara Luna, obtuvo el primer lugar en el **Concurso Nacional Cuento 2015**, organizado por la **Feria Internacional de la Lectura en Yucatán** y la Universidad Autónoma de Yucatán. De la Vara es integrante del Taller Literario del Departamento de Difusión Cultural de la UA de C que coordina Marco Antonio Jiménez Gómez del Campo. El premio consistió en diez mil pesos en efectivo y una beca para cursar un diplomado en Escritura Creativa por tres meses en la **Universidad del Claustro de Sor Juana**.

**L**a pionera del performance y la gráfica digital en México, Patricia Mayer, impartió en la Escuela de Artes Plásticas "Prof. Rubén Herrera" el taller "Expresión Visual" cuyo objetivo es brindar a los participantes conocimientos que les permitan reflexionar sobre la práctica profesional como artistas y brindar las herramientas necesarias para lograr sus objetivos. Durante el curso los estudiantes tuvieron contacto con diversas problemáticas de la práctica artística profesional, tales como el compromiso político y artístico de su realización, y la importancia del contexto para las obras, así como los procesos de documentación y conservación de sus creaciones y proyectos artísticos. Previo al taller, Mayer compartió su experiencia en el arte feminista en México y las diversas corrientes artísticas desarrolladas en las revoluciones sociales de América Latina.



**L**a **Facultad de Ciencias de la Administración** colaborará con el **Sistema de Administración Tributaria (SAT)** para brindar asesorías a los contribuyentes y ayudarlos a realizar sus declaraciones anuales. El director del plantel, Jesús Alberto Montalvo Morales, señaló que se instalará un módulo al interior de la Facultad para que los contribuyentes acudan a asesorarse. Actualmente 26 estudiantes de la Facultad son capacitados por el SAT para brindar asesorías a las personas que acudan para hacer su declaración anual ante hacienda.

**FIRMA UA DE C CONVENIO  
DE COLABORACIÓN CON LA  
UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO  
LLEVARÁN A CABO ACCIONES Y PROYECTOS CONJUNTOS**



Con la finalidad de incrementar la colaboración científica y académica, favorecer el desarrollo de la docencia, la investigación y la extensión en materia de salud, la **UA de C** firmó un convenio de colaboración con la **Universidad de Puerto Rico**. El rector Blas José Flores Dávila y Alfonso Carrillo, director del **Hospital Universitario**, signaron el documento con los representantes e investigadores de la Universidad de Puerto Rico, Jorge R. Miranda-Massari y Michael J. González, quienes han realizado investigaciones sobre el metabolismo de las células.

El convenio establece las bases del desarrollo de trabajo colaborativo en materia de intercambio de información e investigaciones a través del Hospital Universitario de Saltillo, los planteles educativos de la UA de C y la Universidad de Puerto Rico.

Asimismo, se generarán espacios que permitan el intercambio de materiales didácticos para fortalecer la preparación de estudiantes y docentes, la movilidad de los mismos entre ambas instituciones, estancias de investigación que amplíen los conocimientos sobre el metabolismo y su relación con enfermedades crónico-degenerativas como el cáncer y la diabetes.

Alfonso Carrillo desatacó que el convenio formaliza el trabajo previo efectuado con la Universidad de Puerto Rico y la Secretaría de Salud de Coahuila, para investigar el impacto y comportamiento de las dietas tradicionales en comparación con las dietas de Frank Suárez, basadas en la corrección del estado metabólico.

De esta forma se concretan las acciones realizadas en investigaciones relacionadas con el sobrepeso y la obesidad, así como su relación con el surgimiento de enfermedades como cáncer, hipertensión, diabetes y cardiopatías.

Con el convenio se abren las puertas para la organización de seminarios y conferencias, intercambio de libros, publicaciones, información y experiencias realizados en campos de investigación específicos, así como un intercambio cultural al dar la oportunidad para el desarrollo personal y profesional de los alumnos, docentes e investigadores.

Estuvo presente en el evento Frank Suárez, autor del libro "Poder del Metabolismo".



# Certifica la CIOFF al Ballet Folklórico de la UA de C

Gracias a la trayectoria, trabajo y presencia nacional e internacional, el Ballet Folklórico de la UA de C recibió la certificación por parte del Consejo Internacional de Organizaciones de Festivales de Folklore y de las Artes Tradicionales CIOF.

Durante el evento, la coordinadora de Difusión y Patrimonio Cultural, Leticia Rodarte Rangel, estuvo acompañada por Alejandro Camacho, presidente del CIOFF y Miguel Ángel Salazar Valdés, director del Ballet Folklórico de la UA de C.

Además estuvieron presentes representantes de los grupos de ballet folklórico de la Escuela Normal Superior, del grupo de danza "Xochipitzahuatl" del Colegio Nicolás Bravo y del grupo "Cotzal" de Ciudad Acuña; quienes se presentaron en una gala en el teatro de la Ciudad Fernando Soler, junto al ballet de la máxima casa de estudios.

Rangel Rodarte, expuso que para la UA de C la cultura es fundamental en la formación integral de los estudiantes, al promover la práctica de valores y la preservación de la cultura y las tradiciones del estado a través de elementos artísticos.

Añadió que es prioridad el poder tener certificaciones por parte de organismos internacionales y de gran prestigio como el CIOFF, encargado de la protección, promoción y difusión de la cultura tradicional y del folklore, además de ser colaborador oficial de la UNESCO.

De igual manera indicó que el ballet folklórico de la UA de C ha representado a la institución en festivales nacionales e internacionales, "esta ocasión no es la excepción, están invitados a un festival de folklor en Brasil en el mes julio y ésta certificación va a ser muy importante ya que acredita a nuestro grupo a nivel mundial".

Alejandro Camacho, presidente del Sector Latinoamericano del Consejo Internacional de Organizaciones de Festivales de Folklore y de las Artes Tradicionales CIOFF, indicó que el ballet folklórico de la UA de C es uno de los grupos más importantes a nivel nacional, "Coahuila es uno de los estados que más aporta grupos folklóricos, y para la Universidad, recibir esta certificación abre las puertas para que pueda convertirse en un embajador cultural y trascender del grado de Grupos con Trayectoria, al estatus más alto en la CIOFF que es Grupo Embajador Cultural".

Agregó que la certificación, hace constar la calidad del grupo de acuerdo a las normas del CIOFF, y garantiza que los grupos que viajan al extranjero cumplen con los niveles de calidad para representar a México en otros países.

Por su parte Miguel Ángel Salazar Valdés, director del ballet folklórico señaló que "la certificación nos da la posibilidad de tener un estatus a nivel mundial, y eso nos permite que se abran espacios para el ballet de la UA de C".



# CON- VOCA- TORIA

## 11º FESTIVAL DE MONÓLOGOS A UNA SOLA VOZ 2015 VOZ

El Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, el Instituto Nacional de Bellas Artes, a través de la Coordinación Nacional de Teatro, la Secretaría de Cultura del Estado de Colima, la Secretaría de Cultura del Estado de Coahuila, el Instituto Municipal de Cultura de Culiacán, el Instituto de Cultura del Estado de Durango, la Secretaría de Cultura del Estado de Jalisco, el Instituto Cultural de León, la Secretaría de Cultura del Estado de Michoacán, el Consejo para la Cultura y las Artes de Nuevo León, el Instituto Tamaulipeco para la Cultura y las Artes, la Universidad de Sonora y el Teatro Nazas de Torreón, Coahuila convocan a la comunidad teatral a participar en el evento **11º Teatro a una Sola Voz - Festival de Monólogos**, que se realizará en los meses de julio y agosto de 2015, de acuerdo con las siguientes

## Bases

Podrán participar todos los grupos de teatro del país que decidan proponer una o más puestas en escena en las que intervenga un solo actor en el escenario (monólogo, unipersonal). Las técnicas empleadas, temas y público al que van dirigidas son libres.

La obra propuesta deberá contar con las siguientes características:

- La obra propuesta deberá haber sido estrenada y contar con un mínimo de diez funciones realizadas.
- Ser una obra de fácil montaje para adaptarse a los distintos espacios y condiciones técnicas de los teatros en cada sede.
- Contar requerimientos mínimos necesarios de producción para un traslado fácil y accesible entre sede y sede. Especificar a detalle la descripción de la producción.
- Podrán viajar un máximo de tres (3) personas por monólogo.

Para realizar su registro a la presente convocatoria los interesados deberán presentar:

- Formato de inscripción.
- Carpeta digital.\*
- Cinco fotografías con resolución mínima de 300 dpi o la mayor resolución posible\*
- 1 DVD con la grabación de la obra propuesta.
- Subir a internet la grabación del monólogo al servidor YouTube, VEVO, Vimeo o similar y cuyo link deberá de proporcionarse en el formato de inscripción.

\*Este material podrá ser utilizado para efectos de promoción del Festival. Proporcionar la información en un CD de datos.

- El **formato de inscripción** podrá descargarse de la dirección electrónica: [www.teatro.bellasartes.gob.mx](http://www.teatro.bellasartes.gob.mx) o [www.teatrounasolavoz.blogspot.mx](http://www.teatrounasolavoz.blogspot.mx). Deberá responderse de manera clara, sin omitir ningún campo y enviarse al correo electrónico: [registro.teatrounasolavoz@gmail.com](mailto:registro.teatrounasolavoz@gmail.com)
- La **carpeta digital** deberá enviarse al correo electrónico citado en el punto 1 en formato Word, PowerPoint o PDF editable, conteniendo los siguientes datos en el orden que se menciona:
  - Título de la obra, autor, director, nombre de la compañía y procedencia.
  - Sinopsis breve.
  - Elenco.
  - Cuerpo creativo.
  - Síntesis curricular de la compañía y de sus integrantes.
  - Documentos que avisen presentaciones anteriores (programa de mano, nota de prensa, etc.)
  - Documentos de autorización o licencia del ejercicio de los derechos de autor. **No se aceptarán derechos de autor en trámite ni versiones libres no registradas ante SOGEM o INDAUTOR**
- El **material de video** presentado en el DVD deberá contar con la calidad suficiente en imagen y sonido para evaluar la propuesta. La grabación deberá realizarse con cámara fija y toma abierta, durante una función con público. De igual manera será indispensable subir a internet el video completo al servidor YouTube, VEVO, Vimeo o similar y cuyo link deberá proporcionar en el formato de inscripción.
- La dirección para la recepción de materiales es: Coordinación Nacional de Teatro / Subcoordinación de Enlace con los Estados (Reforma y Campo Marte S/N, Módulo "X", Mozanline, Col. Chapultepec Polanco, México D.F. cp. 11660)
- La fecha límite de inscripción y recepción de materiales (CD y DVD) será el **viernes 03 de abril de 2015, a las 18:00 h** (hora del centro). Para los envíos por mensajería se tomará en cuenta la fecha especificada en la guía de envío.
- No procederá el registro de propuestas que no realicen su inscripción vía digital, así como aquellas que no cumplan con cualquiera de las bases que se describen en la presente convocatoria.
- La notificación y/o invitación a participar en **Teatro a una Sola Voz - Festival de Monólogos** se hará llegar a los grupos seleccionados a más tardar el **miércoles 6 de mayo de 2015**.
- El Comité de Selección está integrado por representantes de las instituciones convocantes.
- La Organización está facultada para proponer puestas en escena de carácter internacional.
- El pago por función será de \$7,000.00 (siete mil pesos 00/100 m.n.) impuestos incluido (previa comprobación fiscal), realizando mínimo de 9 funciones en gira.
- Se cubrirán los gastos de transporte, hospedaje y alimentación durante los días de montaje y presentación de la obra, previa negociación entre los organizadores y las compañías seleccionadas.
- Los trayectos entre sede y sede se realizarán vía terrestre, y estarán a cargo de las instancias involucradas, en traslados mayores a ocho horas se realizarán vía aérea.
- La Organización no devolverá ninguna documentación de los postulantes.
- El Comité de Selección y la Organización resolverán cualquier situación no prevista en esta convocatoria.
- La participación en la presente convocatoria implica la aceptación de las bases de la misma.

# MONÓ- LOGOS '15



Para mayor información los postulantes pueden comunicarse a:  
**Coordinación Nacional de Teatro**  
**Subcoordinación de Enlace con los Estados.**  
Tel. 01 855 1000 66 00 ext. 4116, 4114

[registro.teatrounasolavoz@gmail.com](mailto:registro.teatrounasolavoz@gmail.com)  
[www.teatro.bellasartes.gob.mx](http://www.teatro.bellasartes.gob.mx)  
[www.teatrounasolavoz.blogspot.mx](http://www.teatrounasolavoz.blogspot.mx)





## Inauguran Gimnasio De La Escuela De Bachilleres "Lic. Luis Donaldo Colosio Murrieta"



Tras las inundaciones registradas en el municipio fronterizo en el año 2013, el gimnasio de la Preparatoria registró daños en la duela, los motores de las gradas, el plafón y la pintura, por lo que el rector Flores Dávila se comprometió a rehabilitar dichas instalaciones en beneficio de la comunidad estudiantil.

Cumpliendo con dicho compromiso, el **rector Blas José Flores Dávila** y el **gobernador Rubén Moreira Valdez**, inauguraron el gimnasio de la **Escuela de Bachilleres "Lic. Luis Donaldo Colosio Murrieta"**.

Con una inversión de alrededor de 2 millones de pesos, recursos aportados por el Gobierno Federal, Estatal y de la UA de C, se realizó la rehabilitación de dicho espacio deportivo.

Las adecuaciones que se realizaron al inmueble fueron: cambio de duela, reparación y en algunos casos el reemplazo de los motores para el repliegue de las gradas, cambio del plafón del lobby y la cafetería, impermeabilización y pintura.

Alicia Lozano Dávila, directora del plantel, señaló que gracias a los trabajos de rehabilitación, más de 500 estudiantes podrán practicar deporte en instalaciones seguras y de calidad.

Durante la inauguración, estuvieron presentes el alcalde **Fernando Purón Johnson**, el presidente del **Tribunal Superior de Justicia del Estado de Coahuila**, Gregorio Pérez Mata; el Presidente de la **Junta de Gobierno del Congreso del Estado**, José María Fraustro Siller, así como docentes y comunidad universitaria.

Posterior a la inauguración, el gimnasio fue sede de la instalación del Consejo Estatal contra las Adicciones, acto encabezado por el gobernador Rubén Moreira Valdez y el **comisionado Nacional contra las Adicciones, Manuel Mondragón y Kalb**.

Con las acciones emprendidas a través del Consejo Estatal contra las Adicciones, la UA de C, así como instituciones públicas, privadas y organismos de la sociedad civil, se suman a la lucha emprendida por el Gobierno Estatal contra el consumo de drogas.



El arquitecto Rubén Pesci, se ha desarrollado en el tema ambiental por medio de cátedras y autorías de libros a lo largo de su carrera; es creador de la Fundación CEPA (Centro de Estudios y Proyección del Ambiente), asimismo ha dado cursos y talleres en la formación ambiental.

La Ambitectura reúne todas las disciplinas y artes del ambiente buscando recuperar el paisaje, su identidad y la calidad más allá de los edificios o de las infraestructuras, para intervenir modelando con alta calidad ética y estética en el hábitat humano.

## ASISTEN AL TALLER “AMBITECTURA: LA NUEVA ARQUITECTURA DE LA SUSTENTABILIDAD”

Ofrecen nuevas opciones de sustentabilidad

Para conocer acerca de las nuevas tendencias arquitectónicas en materia de sustentabilidad, estudiantes de la **Facultad de Arquitectura de la Unidad Satillo**, participaron en el taller “Ambitectura, la nueva arquitectura de la sustentabilidad” realizado en el Campus Arteaga.

El taller fue impartido por el **arquitecto argentino Rubén Pesci**, quien señaló que la ambitectura es una nueva visión en la que todos somos responsables; expresó a los alumnos la importancia de observar para crear el contexto y para ello se requiere de una interdisciplinariedad. Mencionó, que “no somos los arquitectos los que vamos a salvar al mundo del desastre, pero si seremos parte de ello”.

Eduardo Garza Martínez, coordinador de vinculación, inauguró el taller en el que los asistentes conocieron ideas y nuevas tendencias arquitectónicas sustentables.

Jaime Guerra Pérez, representante de **CANACINTRA Coahuila Sureste**, compartió las ideas de Pesci, y señaló que al preocuparnos por la sustentabilidad, se puede contribuir al desarrollo de proyectos arquitectónicos basados en este precepto de cuidado del medio ambiente.

Al taller asistieron 40 estudiantes y maestros de licenciatura y posgrado de la Facultad de Arquitectura, quienes reflexionaron con un ejercicio sobre Derramadero, en el cual cuestiona si la ambitectura o arquitectura en el ambiente, es solo un receptor de nuestras obras o es el ambiente el inspirador de nuestras obras del diseño que se integran al medio.

## Imparten la conferencia **“El Paisaje del hombre: Una mirada a la condición humana”**



Para concientizar acerca de la importancia de la sustentabilidad y el equilibrio ambiental, la **UA de C**, la **Secretaría de Medio Ambiente del Gobierno del Estado** y **CANACINTRA Coahuila Sureste**, presentaron la conferencia “El paisaje y la condición humana” dentro de la cátedra Gustavo Aguirre Benavides en su cuarto ciclo de actividades.

Jorge Verastegui Saucedo, Secretario de **Fiscalización y Rendición de Cuentas del Gobierno del Estado** y representante personal del gobernador Rubén Moreira Valdez, comentó que el aprendizaje debe ser continuo para que los estudiantes desarrollen su gran potencial humano, por lo tanto invitó a los jóvenes a absorber la información para crecer profesionalmente. Por su parte, Eduardo Garza Martínez, coordinador General de Vinculación, quien asistió en representación del rector Blas José Flores Dávila, comentó que la sustentabilidad es un tema en el que se debe poner atención para poder mejorar como sociedad.

Eglantina Canales Gutiérrez, titular de la Secretaría del Medio Ambiente, invitó a los jóvenes universitarios a trabajar a favor del medio ambiente y comenzar a cambiar paradigmas para así desarrollarse personal y profesionalmente en un sano entorno.

El presidente de CANACINTRA Coahuila Sureste, Jaime Guerra Pérez, mencionó que el tema de la sustentabilidad es una preocupación fundamental para los industriales, quienes no sólo se preocupan en producir, sino también por el futuro de las siguientes generaciones.

Por su parte, el conferencista, Rubén Pesci, creador de la **Fundación CEPA (Centro de Estudios y Proyección del Ambiente)** mencionó que el paisaje es la contextualización, la cual debe ser comprendida como una proyección creada por los seres humanos, destacó la necesidad de cuidar el ambiente natural que poco a poco se va deteriorando, pues vivimos en una sociedad individualista, productivista y consumista; situación que nos lleva a la pérdida de la identidad y del medio ambiente.

# DOCTORADO

## EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS

### Objetivo general

El objetivo general del plan de estudios es formar doctores de alto nivel con capacidad para desarrollar nuevos conocimientos, procesos y sistemas, capaces de formar recursos humanos, que contribuyan al desarrollo del país en el área de la ciencia y tecnología de los alimentos.



### Objetivos específicos

- a) Preparar doctores de alto nivel que desarrolle investigación original y que sea capaz de generar nuevos conocimientos científicos que impacten el entorno nacional e internacional en el campo de la ciencia y tecnología de alimentos.
- b) Formar doctores altamente capacitados que contribuyan de manera creativa e innovadora a la satisfacción de las necesidades prioritarias en ciencia y tecnología de alimentos de la industria nacional e internacional, así como al logro de sus propias metas personales.
- c) Preparar doctores con capacidad docente de alto nivel, que desarrolle eficazmente las actividades de tutorías, gestión, generación y aplicación del conocimiento en el área de la ciencia y tecnología de alimentos

Los conocimientos y experiencias que los estudiantes adquirirán con este Plan de Estudios, permitirán que el Doctor en Ciencia y Tecnología de los Alimentos pueda desempeñarse en actividades relacionadas con la investigación, docencia y con la producción y el servicio en los campos de ciencias de los alimentos y la biotecnología alimentaria.

### Líneas de investigación

#### 1. Desarrollo de productos y de metodologías analíticas y de procesos para el estudio de procedimientos

Textura, reología y evaluación sensorial  
Desarrollo de productos, ingeniería y empaque de alimentos  
Aprovechamiento de Residuos agroindustriales

#### 2. Bioprocesos y biología molecular

Desarrollo e ingeniería de Bioprocesos  
Fermentaciones sumergida y sólida.  
Biología molecular  
Enzimas, polisacáridos y otros metabolitos de interés agroalimentario

#### 3. Ingeniería y análisis de alimentos

Técnicas novedosas de conservación de alimentos  
Ingeniería y empaque de alimentos  
Reología y nuevas técnicas para el análisis de alimento

# Perfil de ingreso

El perfil de ingreso al programa de Doctorado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos contempla los conocimientos, competencia, habilidades y valores que se espera que el aspirante posea y logre desarrollar en caso de ser aceptado en el programa, el aspirante deberá ser una persona motivada, contar con experiencia previa en investigación, avalada con defensa de tesis de maestría, pero se espera que el aspirante demuestre en un principio:

- Una congruencia con su trayectoria profesional y académica.
- Que la investigación y docencia formen parte de su plan de vida.
- Que presente claridad en su proyecto de investigación así como un impacto científico – técnico.

## Competencias

- Que el aspirante tenga capacidad de trabajo en equipos multi e interdisciplinarios.
- El alumno debe presentar una capacidad de razonamiento lógico e integración del conocimiento.
- Presente y pueda desarrollar una mejor y correcta comunicación en forma oral y escrita.
- Presentar alta capacidad y criterio en el manejo de la información científica y técnica de fuentes especializadas.

## Conocimientos

- Poseer conocimientos sólidos en el campo disciplinario de su interés.
- Conocer y/o dominar los métodos y técnicas fundamentales, teóricas y experimentales del campo del conocimiento y/o disciplinario al que desea ingresar.

## Habilidades

- Capacidad de análisis y síntesis y de adaptación a situaciones nuevas, así como espíritu creativo.
- Capacidad para realizar y desarrollar estudios y proyectos de investigación básica, aplicada y tecnológica.
- Capacidad para plantear estrategias en los ámbitos académico, industrial, productivo y de servicios.

## Valores

- Habilidad y disposición para transmitir y generar nuevas propuestas de conocimiento en el área de la ciencia y tecnología de los alimentos.
- Interés para realizar investigación original y de vanguardia
- Fuerte deseo y compromiso para apostar al desarrollo e innovación tecnológica del país.



# Perfil de egreso

El profesional egresado de este postgrado tiene la formación para integrarse con éxito al sector industrial, al sector académico o a centros de investigación y se caracteriza por el dominio de las si-

## Competencias cognitivas:

- Dominio de las teorías, metodologías y tecnologías de las Ciencias de los Alimentos.
- Capacidades metodológicas de la investigación científica.
- Conocimiento del contexto, estructura y desarrollo tecnológico del sector productivo.
- Valoración del conocimiento existente en el área de las Ciencias de los Alimentos.
- Desarrollo de competencias docentes para la conducción de grupos de aprendizaje de Educación Superior y Postgrado.

## Competencias instrumentales:

- Dominio eficiente de la operación y manejo de equipo, materiales, instrumentos y laboratorios afines a las Ciencias de los Alimentos.
- Creación de nuevas técnicas y procedimientos de operación y manejo de equipos, materiales, instrumentos y laboratorios.

## Competencias valorales:

- Se tiene contemplado el dominio del inglés como segunda lengua, acreditando un mínimo de 450 puntos del TOEFL
- Enriquecimiento de los valores y actitudes relacionados con el conocimiento científico.
- Caracterización de los valores éticos del hacer científico y profesional.

## CONTACTOS:

**Dr. José Luis Martínez Hernández**  
Coordinador de Doctorado  
jose-martinez@uadec.edu.mx

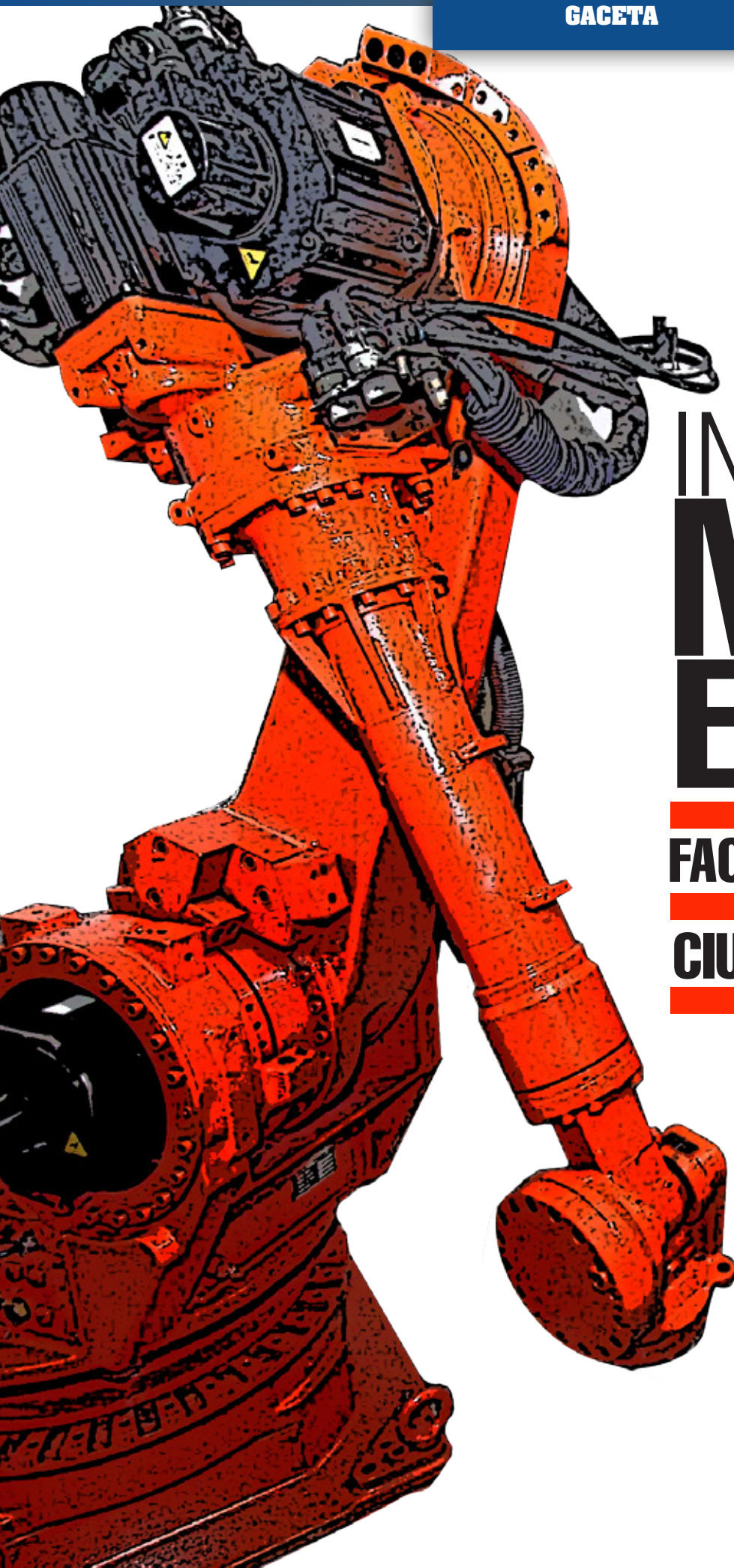
## Mayores Informes

**Veronica Araceli Soto**  
Secretaría del programa de Posgrado en Alimentos  
veronicasalassoto@uadec.edu.mx

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA  
**Facultad de Ciencias Químicas**

Bld. V. Carranza y José Cárdenas V s/n  
Col. República, Saltillo Coahuila México  
Cel: (844) 880 44 74  
Tels: (844)4161238, 4169213  
FAX: (844)4390511

convocatoria en : [www.dia-uadec.mx](http://www.dia-uadec.mx)



# INAUGURAN NUEVO EDIFICIO

DE LA  
**FACULTAD DE INGENIERÍA**  
EN  
**CIUDAD UNIVERSITARIA**  
DE ARTEAGA

Para ofrecer a los estudiantes de la UA de C más y mejor infraestructura, en Ciudad Universitaria de Arteaga, fue inaugurado el nuevo plantel de la Facultad de Ingeniería.

Con una inversión en construcción y equipamiento de 111 millones 985 mil 719 pesos; el nuevo edificio cuenta con un taller de fundición, y uno de manufactura; un centro de cómputo; aulas, salas de maestros, 17 aulas teóricas, 3 aulas de posgrado, un aula Milenio y una sala de cursos.

El inmueble cuenta con 11 laboratorios entre los que destacan, Microscopía, Metal Mecánica, Hidráulica, Resistencia de Materiales, Suelos y Pavimentos, Topografía, Calidad del Agua, Eléctrica y Automatización, Metrología, Física y Química, Pruebas no Destructivas y oficinas administrativas.

En su mensaje, el gobernador Rubén Moreira Valdez, reconoció a la Universidad Autónoma de Coahuila, por la labor que realiza en preparar a profesionistas en todas las áreas de conocimiento, con competencias que les permiten abastecer la demanda del sector productivo.

Exhortó a los estudiantes universitarios a aprender un segundo idioma y fortalecer sus conocimientos para enfrentar su incorporación a la globalización.

Por su parte, el rector Blas José Flores Dávila, aseguró que con la entrega de este espacio, diseñado en función de las necesidades del proceso enseñanza-aprendizaje de la ingeniería, se cumple la responsabilidad prioritaria de brindar las condiciones óptimas para la formación de capital humano calificado.

Señaló que el edificio de la Facultad de Ingeniería, propicia la generación de nuevos saberes e impulsa las acciones que garantizan la calidad, equidad y pertinencia educativa que ofrece la Universidad.

Por su parte, Salvador Malo Álvarez, director general de Educación Superior Universitaria, manifestó que las universidades tienen la responsabilidad de preparar a cada alumno, con destrezas, conocimientos y competencias de aprender a aprender, para ser competitivos al momento de ingresar al mundo laboral.

“La responsabilidad de cada docente universitario es instruir a los estudiantes a pensar y aprender por sí mismos, y a fomentar la actualización y la educación continua”, expresó.

La develación de la placa conmemorativa estuvo a cargo del Gobernador del Estado de Coahuila, Rubén Moreira Valdez, del director general de Educación Superior Universitaria de la Secretaría de Educación Pública Federal, Salvador Malo Álvarez, el rector de la UA de C, Blas José Flores Dávila, el secretario de educación en el estado, Jesús Ochoa Galindo y el director del plantel, Josué Rodríguez Delgado.



Durante el evento se entregaron placas de agradecimiento al gobernador del Estado de Coahuila, Rubén Moreira Valdez y al director general de Educación Superior Universitaria, Salvador Malo Álvarez.



# Coordinación de Relaciones Internacionales

Contacto para alumnos:

Daniel Garza Treviño  
Coordinador General  
[daniel.garza@uadec.edu.mx](mailto:daniel.garza@uadec.edu.mx)

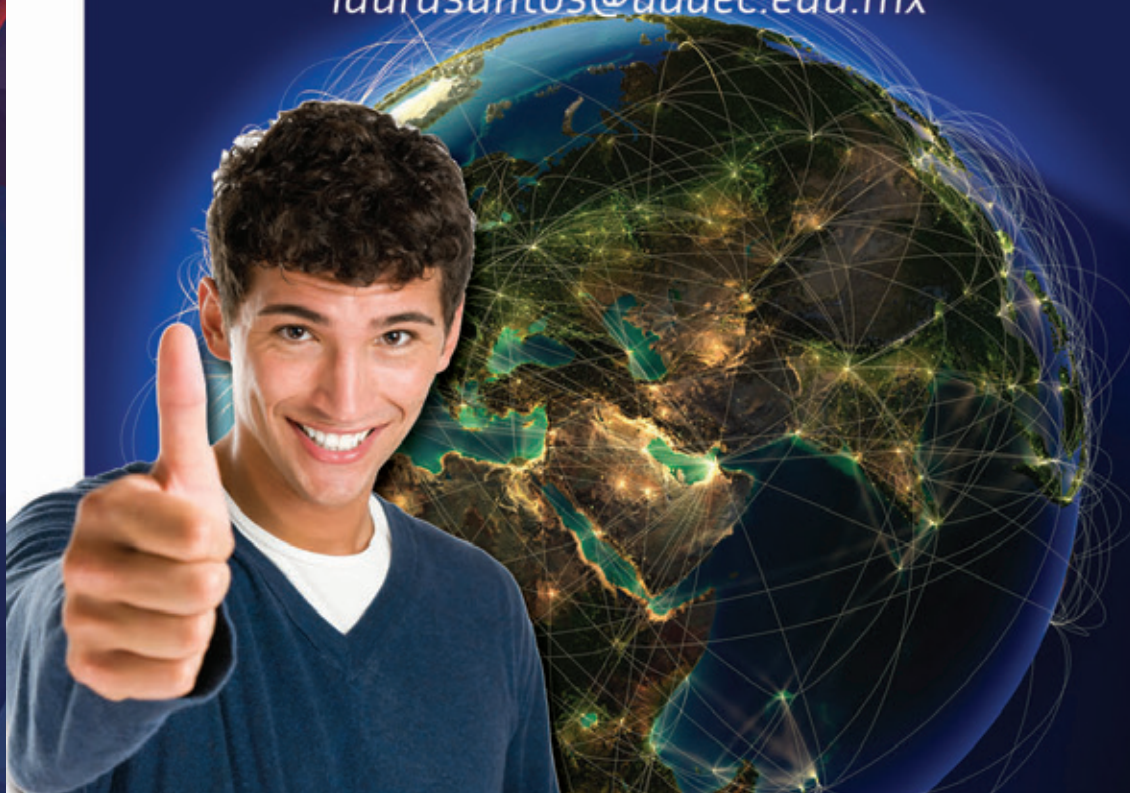
Marcelo Lara  
Recepción de Alumnos Extranjeros  
[marcelo8015@hotmail.com](mailto:marcelo8015@hotmail.com)

Elizabeth Adsará Grau  
Convenios  
[eadsar@hotmail.com](mailto:eadsar@hotmail.com)

Alma Cecilia García de la Peña  
Movilidad Estudiantil Internacional  
[cecilia\\_garcia@uadec.edu.mx](mailto:cecilia_garcia@uadec.edu.mx)

Ivone Abril Montes Valdés  
Movilidad Estudiantil Internacional  
[ivmontes78@hotmail.com](mailto:ivmontes78@hotmail.com)

Laura Santos  
Movilidad Docente  
[laurasantos@uadec.edu.mx](mailto:laurasantos@uadec.edu.mx)







## Se Internacionalizan Estudiantes de Enfermería; VIAJAN A ESPAÑA

A través de los convenios que la UA de C tiene con instituciones extranjeras, cinco alumnos de la **Facultad de Enfermería "Dr. Santiago Valdés Galindo"** realizarán una estancia académica en España.

El director del plantel, Raúl Adrián Castillo Vargas, señaló que la internacionalización es un aspecto muy importante para la formación de profesionistas, ya que permite que el alumno amplíe su visión sobre el trabajo de enfermería en diferentes contextos culturales. "Al formar a estudiantes con programas educativos de calidad, es necesario que amplíen los conocimientos teóricos, así como la práctica y manejo de nuevas tecnologías, así como involucrarse en redes de información para el manejo de la enfermería a nivel internacional", aseguró.

Además de contribuir a la formación de los profesionales de la enfermería, los intercambios dan a la Facultad la posibilidad de ser receptores de alumnos de otros países, y permite que los estudiantes trabajen en investigaciones conjuntas binacionales que fortalecen los lazos con Instituciones de Educación Superior.

Para Nira Morales Castro, Mercedes Lara Barbosa, Brenda Gómez Robles, Marín Castillo García y César Soria Galarza, alumnos de sexto semestre, es un orgullo formar parte del primer grupo de estudiantes de la Facultad de Enfermería que realiza un semestre de movilidad en Europa, en la **Universidad de Cádiz**, España.

"Es una oportunidad que me hará crecer en lo personal y profesional, de igual forma podré adquirir conocimientos sobre enfermería en una cultura distinta a la nuestra", expresó Nira Morales, quien durante su estancia en la Universidad de Cádiz trabajará en la investigación sobre hemodiálisis, comparando información de México y España.

Mercedes Lara, durante su estancia en España trabajará en una investigación aplicada a pacientes de diálisis de 18 a 50 años.

Brenda Gómez considera que la movilidad es una oportunidad para mejorar como profesional, adquirir conocimientos aplicados a una sociedad distinta a la mexicana y aprender de la profesión desde un enfoque diferente, además de formar su carácter con mayor disciplina, madurez y autosuficiencia.

"El principal objetivo de la movilidad internacional es aprender sobre la atención a pacientes en Europa y traer el conocimiento a México, además de fortalecer mi preparación como profesionista del cuidado de la salud, y ayudar a mejorar la calidad de vida de los mexicanos"



# El futuro está en tus manos

**4 nuevas carreras**

## Licenciado en Negocios Internacionales

Facultad de Contaduría y Administración  
Unidad Norte  
Tel: (866) 6390751



## Licenciado en Comunicación en Producción de Medios

Facultad de Ciencias de la Comunicación  
Unidad Saltillo  
Tel: (844) 4179717

## Ingeniero Automotriz

Facultad de Sistemas  
Unidad Saltillo  
Tel: (844) 171 50 02



## Licenciado en Comunicación Organizacional y Relaciones Públicas

Facultad de Ciencias de la Comunicación  
Unidad Saltillo  
Tel: (844) 4179717



Nuevas opciones educativas

## **Abrirá UA de C Escuela de Artes en la Unidad Torreón**

Para cumplir con el compromiso de ampliar la oferta educativa, egresar profesionistas de calidad y cubrir las necesidades de todos los sectores productivos, la UA de C abrirá en 2016 la Escuela de Artes en la Unidad Torreón.

El director de Planeación de la UA de C, Ricardo Muñoz Vázquez, señaló que la Comisión Permanente de Planeación, tras analizar la propuesta de la creación del plantel educativo, así como los planes de estudio, aprobó la unidad académica, misma que comenzará a funcionar en el año 2016.

Agregó, que, la propuesta de la nueva escuela nace gracias al **Plan de Desarrollo Institucional**, que plantea como objetivo estratégico ampliar la cobertura, desarrollando y promoviendo una oferta y demanda diversificada y equilibrada de programas educativos en las diferentes regiones de la entidad.

El Programa Educativo de Licenciado en Artes Escénicas tiene como objetivo formar profesionistas en las acentuaciones de Teatro, con perfil de formación de Actor y Director; y Danza Contemporánea, egresando Bailarines y Coreógrafos, que atenderán la creciente demanda social de especialistas para los medios audiovisuales.

La Escuela de Artes estará ubicada en el antiguo edificio de la Facultad de Economía y Mercadotecnia en Torreón, Coahuila. Durante el año en curso, se realizarán las adecuaciones de los espacios físicos para el correcto desenvolvimiento de los estudiantes durante su formación.

Para el año 2016 iniciará la operación de la Escuela con la primera generación de Licenciados en Artes Escénicas con 30 estudiantes, 15 en cada una de las acentuaciones de Teatro y Danza Contemporánea.

Durante todo este año 2015 se trabajará en la planeación académica de cada acentuación, así como en la adecuación de la infraestructura del edificio; la currícula estará conformada por teoría, práctica, creación, investigación y gestión, formando integralmente a los futuros profesionistas en el área del conocimiento de las Artes.

Se pretende que los egresados de la Escuela de Artes adquieran bases y conocimientos para la promoción de la cultura, así como las herramientas para ser impulsores de las artes a nivel local, nacional e internacional.



Universidad Autónoma de Coahuila  
Coordinación General de Difusión y Patrimonio Cultural  
Escuela Superior de Música

ÚNETE AL

# GRAN Coro UNIVERSITARIO

Director Artístico: Dr. Efraín Ernesto Esperilla García  
Agrupación Coral Masiva dedicada a la interpretación de obras de gran envergadura

## ABIERTO A:

Alumnos activos de la UAdeC  
Ex Alumnos  
Público en General

## VOCES A CONVOCAR:

Sopranos: I y II  
Altos I y II  
Tenores I y II  
Bajos y barítonos

## REQUISITOS:

Ser mayor de 16 años  
Llenar ficha de inscripción  
Preparar una canción para la audición: clásica, canción Mexicana o bolero  
Ser afinado (a)  
Conocimientos musicales básicos, o inscribirse paralelamente al curso de solfeo para cantantes proporcionado por el Gran Coro Universitario  
Firmar hoja de responsabilidad de asistencia a ensayos y conciertos.  
Copiar el repertorio a más tardar para el segundo ensayo.

El gran Coro Universitario, ensayará los días miércoles a las 19:00 hrs.

## AUDICIONES:

CCU (Aldama y Gral. Cepeda)  
Lunes 20 y 27 de abril de 12:00 a 18:00 hrs.

Escuela Superior de Música (Av. 3 y 16 s/n col. Antigua Lourdes): viernes 24 de abril de 10:00 a 14:00 y miércoles 29 de 13:00 a 17:00 hrs.  
Presentarse a la audición con: Copia de credencial universitaria, o identificación, y la canción

Universidad Autónoma de Coahuila  
Coordinación General de Difusión y Patrimonio Cultural  
Escuela Superior de Música

BÚSCAS UNA EXPERIENCIA MUSICAL SINFÓNICA ACADÉMICA. ÚNETE A LA

# Orquesta

DE CÁMARA UNIVERSITARIA

Director Artístico: Dr. Efraín Ernesto Esperilla García  
Agrupación Sinfónica Académica dedicada  
a la interpretación de obras de gran envergadura

**CONVOCA A:**

Maestros de la ESM  
Alumnos activos de la UAdeC  
Ex Alumnos  
Público en General

La Orquesta de Cámara estará integrada por 50 a 60 músicos:  
15 violines primeros, 8 violines segundos, 3 violas, 6 cellos,  
4 contrabajos, 4 cornos franceses, 2 trompetas, 3 trombones  
2 flautas, 2 clarinetes, 2 oboes, 2 fagotes, 1 contrafagot  
1 timbalista, 2 percusionistas, 1 pianista  
Total 58 músicos  
1 Director Asistente

**REQUISITOS:**

Ser mayor de 16 años  
Llenar ficha de inscripción y presentar curriculum vitae actualizado  
Preparar una selección sinfónica de: Mozart, Beethoven, Brahms, o Tchaikovsky  
Firmar hoja de responsabilidad de asistencia a ensayos y conciertos.  
Copiar el repertorio para el primer ensayo.

**AUDICIONES:**

CCU (Aldama y Gral. Cepeda) Lunes 20 y 27 de abril de 12:00 a 18:00 hrs.  
Escuela Superior de Música (Av. 3 y 16 s/n col. Antigua Lourdes):  
viernes 24 de abril de 10:00 a 14:00 y miércoles 29 de 13:00 a 17:00 hrs.  
Presentarse a la audición con: Copia de credencial universitaria, o identificación, y  
Selección Sinfónica preparada.

# CAPACITA UA DE C A MUNICIPIOS EN LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO “MÉXICO CONECTADO”



Para cumplir el objetivo del proyecto **“México Conectado”**, impulsado por el Gobierno Federal a través de la **Secretaría de Comunicaciones y Transportes**, y que coordina a nivel nacional la **Universidad de Guadalajara**, la UA de C capacitó a los municipios en el proceso de adhesión.

En fecha reciente la UA de C fue nombrada Institución Operadora Estatal para el desarrollo del Proyecto “México Conectado”, que busca llevar servicios de Internet de Banda Ancha a sitios y espacios públicos en todo el país, garantizando el cumplimiento del artículo 6° Constitucional.

El rector Blas José Flores Dávila, señaló que como Instancia Operadora Estatal la UA de C está dando cumplimiento a la calendarización y los objetivos que se asumieron en la Instalación Oficial de la Mesa Coordinadora Estatal.

Flores Dávila, indicó que el reto de disminuir la brecha digital es amplio, sin embargo, con el apoyo y disposición de los involucrados se realizan las acciones que permiten dar cumplimiento a las metas establecidas, entregando resultados óptimos y fortaleciendo la política del Gobierno de la República.

El rector Blas Flores reiteró el compromiso de seguir en ésta importante labor y pidió a los involucrados mantener comunicación para hacer un trabajo eficiente y responsable para poder cumplir las metas que el Gobernador de Coahuila,

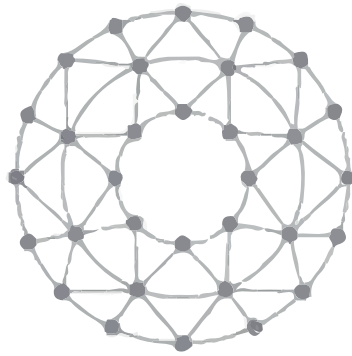
Rubén Moreira Valdez, ha propuesto en el proyecto de beneficio para todos los coahuilenses.

Por su parte, el responsable Operativo de la Instancia Coordinadora Nacional, Luis Alejandro León Dávila, recordó que en el convenio de colaboración entre el Gobierno y la Secretaría de Comunicaciones y Transportes, se establece que los municipios se pueden adherir al proyecto de conectividad.

De esta forma, se estima que sean cerca de seis mil puntos de acceso a Internet de Banda Ancha los que se instalen en Coahuila, y que van a permitir tres beneficios fundamentales: mejorar los servicios, disminuir la brecha digital y ahorrar recursos gracias al diseño de la licitación que permita la competitividad.

Jesús Antonio Nevares Aceves, responsable General de la Instancia Operadora Estatal, indicó que los municipios deben someter a discusión en los cabildos la adhesión al programa, posteriormente deberán presentar ante la Secretaría de Infraestructura y la Instancia Operadora Estatal el oficio de aprobación de los Ayuntamientos.

Agregó que 33 dependencias estatales y federales fueron capacitadas en la captura de sitios y espacios públicos, aplicaciones y de inmuebles, para implementar el Programa “México Conectado”.



# MÉXICO CONECTADO

Tipo de Red	Comunitarios	Educativo	Espacios Públicos	Gobierno	Investigación	Salud	Total
Satelital	3,718	18,955	0	95	20	6,328	29,116
Terrestre	1,540	28,574	255	3,356	6	1,166	34,897
Grandes Anchos de Banda	57	580	0	119	93	287	1,136
<b>Total</b>	<b>5,315</b>	<b>48,109</b>	<b>255</b>	<b>3,570</b>	<b>119</b>	<b>7,781</b>	<b>65,149</b>



Durante la Sesión estuvo presente María Esther Monsiváis Guajardo, secretaria de Infraestructura del Gobierno Estatal y responsable del Proyecto en la entidad, y José Salas Madrigal, Enlace Estatal de la Instancia Operadora Nacional.

**El proyecto utiliza dos tipos de tecnologías:**

- La **tecnología satelital** se utiliza para llevar Internet a localidades rurales en donde no hay acceso a otras redes de telecomunicaciones. Los sitios y espacios públicos conectados con esta tecnología se encuentran principalmente en comunidades de entre 500 y 2,500 habitantes, con niveles de **alta o muy alta marginación** y en localidades de **difícil acceso**.
- Las **redes terrestres** de la SCT utilizan la infraestructura desplegada por los operadores de telecomunicaciones para brindar acceso a Internet. Los sitios y espacios públicos conectados a través de estas redes se ubican generalmente en **localidades urbanas** del país.

Una parte de las redes terrestres del proyecto son de **alta capacidad**, ya que conectan sitios con **grandes requerimientos de transferencia de datos**. A través de estas redes las universidades y centros de investigación del país, participan en importantes proyectos científicos y tecnológicos de alcance global.

**¿Qué es México Conectado?**

Es un proyecto del Gobierno de la República que contribuye a garantizar el derecho constitucional de acceso al servicio de Internet de **banda ancha** (artículo 6to constitucional).

Para lograr dicho objetivo, **México Conectado** promueve el despliegue de redes de telecomunicaciones que proveen conectividad en los **sitios y espacios públicos** tales como escuelas, centros de salud, bibliotecas, centros comunitarios o parques, en los tres ámbitos de gobierno: federal, estatal y municipal.

A través del proyecto **México Conectado** cada vez más estudiantes y maestros tendrán acceso a la banda ancha en su escuela o universidad; cada vez más médicos y funcionarios de salud contarán con conectividad en su clínica o centro de salud, y cada vez más ciudadanos contarán con algún sitio o espacio público, tales como bibliotecas o centros comunitarios, en los cuales tengan acceso al servicio de Internet.

**Tecnologías utilizadas para la conectividad**

**México Conectado** promueve el despliegue de **redes de telecomunicaciones tecnológicamente híbridas, neutrales y abiertas** para brindar conectividad de **banda ancha** a sitios y espacios públicos.



## Asisten al Congreso FCA

# “Desarrollando Líderes con Estrategias, Competitividad y Valores”

Con el objetivo ofrecer conferencias que impacten de manera positiva en la vida de los estudiantes y en su preparación profesional, se llevó a cabo el congreso de la **Facultad de Ciencias de la Administración FCA** “Desarrollando Líderes con Estrategias, Competitividad y Valores”.

El evento se realizó en el Centro Cultural Campus Arteaga y fue inaugurado por el rector Blas José Flores Dávila, quien en su mensaje reconoció el trabajo y dedicación de la Facultad en la formación de profesionistas que además de ser competitivos, sean capaces de ejercer un liderazgo proactivo en su entorno laboral y comunitario.

Flores Dávila señaló que aún cuando la formación académica es esencial para su crecimiento, las actividades complementarias como el tener contacto con profesionistas que ocupan puestos claves en importantes organizaciones, les ayuda a desplegar su potencial.

Alberto Montalvo Morales, director de la FCA Saltillo, comentó que este Congreso es un aspecto importante en la formación de profesionistas y de seres humanos comprometidos con su entorno como emprendedores.

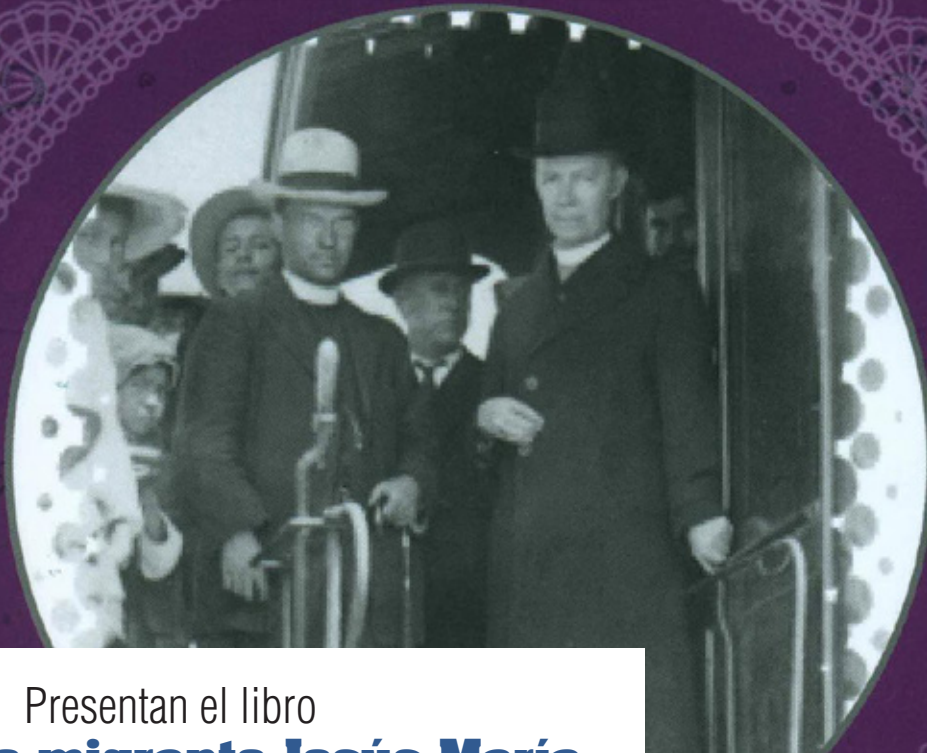
“En esta Facultad estamos llevando a cabo acciones para preparar a los licenciados en Contaduría, en Administración de Empresas y en Administración de Recursos Humanos, para cumplir con las colectas laborales que tenemos” mencionó el director de la Facultad de Ciencias de la Administración.

La conferencia magistral estuvo a cargo de Enrique Burack y de Alberto Lati, comentaristas deportivos de Televisa.

Como panelistas invitados participaron: Alejandro Kasuga, director general de Yakult de Puebla; Fernando Cabrera del Grupo LALA; Adriana Macías abogada, escritora, y conferencista; Mitchel Márquez, locutor del programa radiofónico “la regadera” de la estación digital 106.5 F.M. y David Montalvo, exitoso comunicador, autor y conferencista inspiracional.

Asistieron al evento la directora de la FCA Monclova, Sandra Patricia de la Garza Cienfuegos y la directora de FCA Torreón, Silvia Julieta Aguilar Sánchez, así como estudiantes de las Facultades de las tres Unidades de la UA de C.





Presentan el libro  
**“El obispo migrante Jesús María Echavarría y Aguirre”**

La UA de C a través de la **Escuela de Ciencias Sociales**, en coordinación con el Centro Cultural Vito Alessio Robles, presentó el libro “El obispo migrante. Contextualización y edición crítica de los diarios durante los exilios del tercer obispo de Saltillo, Jesús María Echavarría y Aguirre”, de Gerardo Salvador González Lara.

La obra fue presentada por el **historiador Manuel Ceballos Ramírez**, quien se ha especializado en la historia de los movimientos sociales de la Iglesia y los católicos durante el siglo XIX, así como durante la Revolución Mexicana: como moderador estuvo a cargo Carlos Recio Dávila, director de la Escuela de Ciencias Sociales.

El autor, **Salvador González es profesor titular del Departamento de Estudios Humanísticos**, adscrito a la Cátedra de Investigación Memoria, Literatura y Discurso, así como ex titular de la Dirección de Promoción y Comunicación del Tecnológico de Monterrey, Campus Monterrey, para México y el extranjero.

En el evento, el rector Flores Dávila, destaca los diarios que tienen el valor más allá del entorno religioso, porque muestran de manera clara, una visión de la historia desde la perspectiva de uno de sus trascendentes testigos y autores. El empeño de González Lara, por explicar un periodo de nuestro pasado regional a través de testimonios del Obispo Echevarría se ve reflejado en una obra detallada y consistente.

Destacó que el libro que es una recopilación que emerge de un proyecto de investigación mayor titulado: “Diarios, memorias y correspondencia del tercer Obispo de Saltillo de los años 1882 a 1954”. Tiene dos funciones elementales: la didáctica, en la que los estudiantes podrán aprender los procesos de la investigación al seguir hechos históricos, y la lectura, cuyo propósito es el dar a conocer la vida de un importante personaje de la iglesia católica en esta ciudad.



Asistieron el Obispo Raúl Vera y el Obispo Emérito, Francisco Villalobos; así como el director de la Escuela de Ciencias Sociales, Carlos Recio Dávila.

González Lara ha ganado reconocimientos como el Grant de investigación 2007 y 2008 otorgados por Recovering the U.S. Hispanic Literary Heritage Project de la Universidad de Houston; y fue el ganador del Grant Heritage Trust Project 2009 otorgado por la empresa global EMC.



## PARTICIPAN ESTUDIANTES EN EL CONGRESO UNIVERSITARIO DE VALORES Y ÉTICA 2015

Para fortalecer el desarrollo de habilidades de liderazgo entre los estudiantes, en la UA de C se llevó a cabo con gran éxito el Congreso Universitario de Valores y Ética CUVE 2015, al cual asistieron más de 200 jóvenes universitarios de las Unidades Saltillo, Torreón y Norte.

En su intervención, el rector Blas José Flores Dávila, indicó que el objetivo es brindar a las y los universitarios, las herramientas útiles para que continúen desplegando esas aptitudes de liderazgo que han demostrado y les permiten destacar en el ámbito universitario.

Reconoció el apoyo de los directivos de las Escuelas y Facultades así como a la y los coordinadores de las tres unidades, por el impulso brindado a los alumnos que pertenecen al programa de formación en liderazgo, el cual forma ciudadanos con los valores que la sociedad requiere.

“Como Universidad asumimos la responsabilidad de crear oportunidades y actividades que fomenten el liderazgo encauzado, responsable y creativo”, expresó el rector Blas Flores en su mensaje de bienvenida a los líderes universitarios.

Señaló que gracias al programa de liderazgo se cumple con el deber de formar ciudadanos proactivos, íntegros y con valores, por ello, CUVE permite a los estudiantes reafirmar la seguridad en sí mismos, su capacidad para emprender proyectos, plantearse metas y objetivos, pero sobretodo, los impulsa a alcanzarlos.



ABRIL 2015

# Congreso Universitario de Valores y Ética 2015



Se presentaron cinco conferencias magistrales impartidas por líderes como: el clavadista olímpico Fernando Platas; el director de la Fundación Teletón en Coahuila, Herminio Rodríguez Torres; el presidente de la Comisión de Educación de COPARMEX Nuevo León, Ramón de la Peña Manrique y los conferencistas Eduardo Carranza y Omar Villalobos.

Se impartieron los talleres de liderazgo ético y toma de decisiones; Empatía para un liderazgo eficiente; comunicación efectiva; liderazgo súper equipo; liderazgo situacional; liderazgo intercultural y cómo los líderes adquieren y usan energía.

Los jóvenes universitarios, además de adquirir herramientas para su formación como líderes, disfrutaron de actividades recreativas en las que aplicaron los conocimientos adquiridos durante los talleres y las conferencias, asimismo, demostraron sus talentos con la creación de proyectos para el fortalecimiento de la UA de C y de quienes la integran.

entre mujeres. Historias de vida

Diálogo entre mujeres. Histo



## Voz de Mujer: Mitos y Realidades

Celebra UA de C Día internacional de la Mujer

Participaron como panelistas funcionarias, directoras y maestras de la UA de C: Flavia Jamieson Ayala, directora de Asuntos Académicos; Irma Echevarría Jiménez, coordinadora de Educación a Distancia; Leticia Rodarte Rangel, coordinadora de Difusión y Patrimonio Cultural Universitario; Ernestina Castillo de la Rosa, directora de Psicología; Magdalena Jaime Cepeda, directora de Artes Plásticas; Ángeles Magallanes Monreal, directora del ICH; Virginia Jasso Oyervides, directora de la Facultad de Trabajo Social; Laura Dávila Valdez, directora del IDEA; Carmen Tijerina Rendón, directora de la Facultad de Ciencias de la Comunicación y Patricia Martínez Martínez, directora de la Escuela de Bachilleres "Dr. Mariano Narváez González".

Como cada año en el marco de la celebración por el día Internacional de la Mujer, la UA de C, a través de la **Coordinación de la Unidad Saltillo**, llevó a cabo "Voz de Mujer: Mitos y Realidades" en la Sala de Seminarios Emilio J. Talamás en la unidad Camporredondo.

El rector Blas José Flores Dávila, señaló que como institución existe un firme compromiso con el desarrollo de las mujeres universitarias en el ámbito académico y humano.

Malena González de Flores, presidenta de las Damas Voluntarias de la UA de C, inauguró el evento "Voz de Mujer: Mitos y Realidades" al develar "La falda", realizada por Patricia Mireles, quien trata de representar la universalidad de la mujer en el ir y venir femenino a través de la historia.

"En el armario de la pintora Frida Kahlo estaba esta falda con una cenefa de seda china y un brillante color amarillo, lo que cambió, es que en la cenefa pongo caras de mujeres de todo el mundo, que representan la diversidad de pensamientos, sentimientos y situaciones, también está plasmado el rostro de una indígena rarámuri, de la sierra de Chihuahua, que representa lo que significa mi país." menciona la autora.

La conferencia inaugural estuvo a cargo de Daniel Castañeda, la cual se desarrolló con divertidas dinámicas para que los estudiantes comprendieran a partir de una modificación del pensamiento, la equidad de las mujeres y los hombres con el discurso "Los hombres son de Marte y las mujeres también".

Después de la inauguración se presentaron estudiantes de la **Escuela Superior de Música** con un cuarteto de violín y una presentación de una soprano y piano.

Dentro de las actividades que se desarrollaron, se llevó a cabo el panel "Diálogo entre mujeres, historias de vida" en el cual se presentó un video sobre la participación de las mujeres en los acontecimientos de la historia.

Las expositoras platicaron sus experiencias personales para lograr ser mujeres de éxito.

El panel se desarrolló en torno a cuatro preguntas principales que abordaron los retos frente a una carrera profesional; el balance entre la vida familiar y la vida académica; las decisiones que las han llevado al lugar en el que trabajan actualmente; y su opinión sobre el esfuerzo de las mujeres ante la sociedad.



## Te vas de intercambio... ¿y tu seguro?

Para ti alumno, este es tu seguro de gastos médicos mayores internacional.

- Seguro de accidentes personales.
- Compensación por vuelo demorado o cancelado.
- Acompañamiento de menores o mayores.
- Regreso anticipado o demorado.
- Traslado de un familiar.
- Traslado al aeropuerto.
- Ubicar el sitio deseado.
- Solicitar un taxi de forma segura.

- Chat las 24 hs. para lo que necesite.
- Asistencia médica.
- Traslado sanitario.
- Asistencia odontológica.
- Rastreo de equipaje.
- Soporte IT.
- Servicios Concierge.
- Tickets y entretenimientos.



**ASSIST  
CARD**

ANYTIME, ANYWHERE, ANY REASON



INFORMES EN:

Coordinación General de Extensión Universitaria de la  
Universidad Autónoma de Coahuila  
Hidalgo Sur 435, Zona Centro TEL: 844 410 22 43  
agenciasetej@hotmail.com

# A ajustarse el

En días pasados platicué con un matrimonio joven, ellos se casaron en España. Ella mexicana, él español. Por la crisis en Europa y particularmente la española decidieron buscar una oportunidad en nuestro país. Después de varios meses de llenar y entregar solicitudes, de hacer esperas en diferentes posibles lugares de empleo, la realidad es que no han logrado sus expectativas. La incertidumbre y la desesperanza les están ganando. Los dos ostentan excelentes doctorados conseguidos con esfuerzo y constancia en Europa. Ni con una buena formación han logrado un empleo digno. A partir de ello me pregunté ¿en qué situación económica se encuentra España y en general Europa?

España, según el informe anual de **Intermón Oxfam**, se ha transformado en los últimos años en el segundo país europeo con más desigualdad ya que “el 1 por ciento de la población concentra más riqueza que el 70 por ciento más pobre”. Para **Cáritas**, sólo el 35 por ciento de la gente vive en situación de normalidad, sin estar afectada por carestías esenciales. Mientras que un 40 por ciento se va hundiendo en la precariedad, el 24 por ciento sufre exclusión moderada y el 10,9 por ciento está en severa marginalidad. Según la **Red Europea de Lucha contra la Pobreza y la Exclusión Social**, casi 12 millones de ciudadanos (el 27 por ciento) se encuentra en situación de exclusión (1,3 millones más que en 2009). Los expertos en estudios de desigualdad y pobreza alertan que estamos ante una tendencia hacia la miseria progresiva y los derechos están cada día más a la baja.

Europa ha abrazado el neoliberalismo, por tanto los recortes y ajustes a ultranza, y la situación económica no tiene para cuando revertirse. El “milagro” alemán –sustentado inicialmente en la condonación de la deuda que contrajo Alemania tras las dos guerras mundiales y sostenido en la actualidad por una ultra austeridad criminal que les reporta abundantes beneficios a unos cuantos– ha logrado producir asimismo enormes desigualdades sociales. Los datos hablan por sí solos. Trece millones de alemanes viven en riesgo de indigencia. En la cuarta economía mundial y segunda exportadora del planeta, uno de cada seis ciudadanos está al borde de la pobreza. El trabajo transitorio se ha disparado. Los “minijobs”, que



# cinturón

Por: Salvador Hernández Velez  
Jshvo851@gmail.com

obligan a trabajar por 450 euros, emplean a casi ocho millones de personas. Millones de sus ciudadanos padecen situaciones de precariedad laboral, recortes de pensiones y prestaciones sociales. ¿Hacia dónde va Europa que era el ejemplo a seguir por los países latinoamericanos? Veamos otros datos.

Según el informe "Pobreza y desigualdades en aumento", presentado hace unos días por Cáritas Europa, uno de cada cuatro europeos (123 millones de personas) son pobres. La exclusión social ha crecido "de manera alarmante" y predice más racismo, xenofobia, fundamentalismos, reducción demográfica, violencia y enfermedades mentales. Para expertos como Stiglitz, Europa camina hacia los mismos niveles de desigualdad que los Estados Unidos, avanzando en el camino de hacer "más ricos a los ricos". En el resto del Viejo Continente las diferencias sociales y la miseria se incrementan con enormes riesgos a medida que aumentan los recortes sociales en sanidad, educación, servicios sociales, pensiones, seguridad laboral.

Actualmente, en Estados Unidos de América –el país capitalista por excelencia– 50 millones de personas viven bajo el umbral de la pobreza y casi dos millones de hogares viven en la miseria, con menos de dos dólares al día por persona. Hoy día, en el país más poderoso del mundo, el 19,9 por ciento de los niños (unos 15 millones) es pobre. Pero la situación es más grave si consideramos los datos que nos indican que en el caso de los niños negros el porcentaje alcanza el 38 por ciento y en el de los hispanos el 30 por ciento. ¿Y este panorama para cuándo se compondrá?

Para el experto en pobreza y desigualdad Santiago Niño-Becerra "la economía va a funcionar bien, pero a mucha gente le va a ir bastante mal". O dicho de otra manera en palabras de él mismo "lo que ahora llamamos austeridad será nuestra forma de vida". Esto es, la situación no tiene remedio, pues el panorama que plantea no es nada alentador. Para este investigador, la ciudadanía mundial está destinada a vivir con menos ingreso, una mayor fragilidad laboral y menos prestaciones sociales, tal y como ha venido sucediendo en los últimos 30 años en que se instaló la era de la globalización.



# LA REPRESENTACIÓN MEDIOAMBIENTAL EN LA PRENSA COAHUILENSE

La **Dra. Juana María Alanís Ramírez** de la **Facultad de Ciencias de la Comunicación** de la UA de C y el alumno **Díaz Velázquez O**, de la **Universidad Autónoma de San Luis Potosí**, quien realizó "Verano de la Ciencia con un Investigador", en el "Observatorio Académico mediático". FCC de la UA de C en la realización las gráficas. Se agradece la participación en el monitoreo de medios periodísticos de La laguna a la Dra. Blanca Chong López, de la **Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UA de C**. Estudio bajo el auspicio del ROOM\_CONEICC.

*"La manera como se presentan las cosas no es la manera como son; y si las cosas fueran como se presentan, la ciencia entera sobraría".*

K. Marx



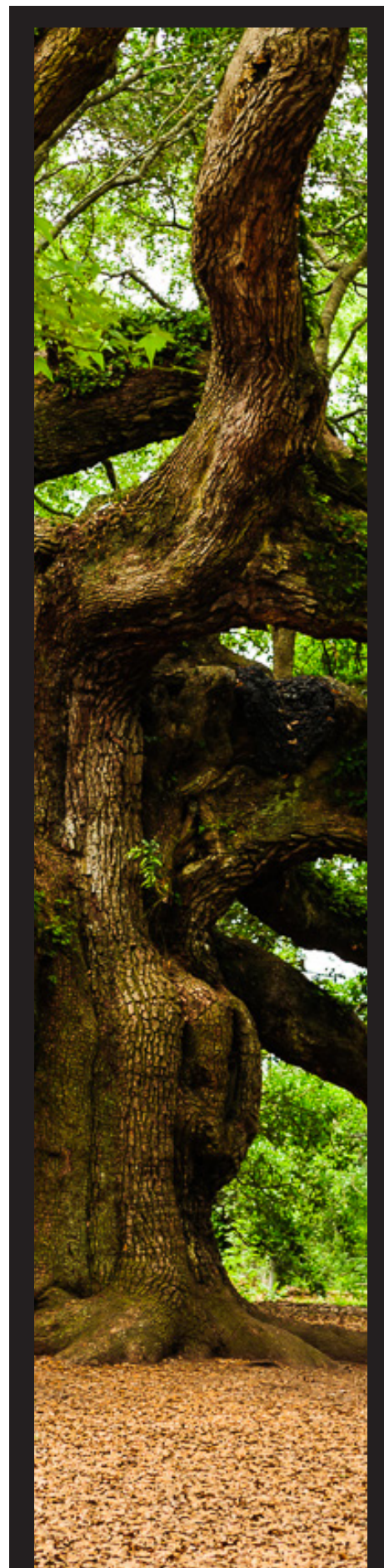
El presente texto tiene la finalidad de exponer la importancia de la representación medioambiental en la prensa Coahuilense en su construcción de tres medios periodísticos y, por ende cómo se está plasmando mediática sobre el acontecer y de su reflejo importancia, con los problemas del entorno. Repensando ya de entrada si los medios son o no un catalizador para fomentar una nueva cultura medioambiental a través de sus rutinas profesionales reflejo del acontecer y carácter de noticiabilidad.

El monitoreo realizado a través de dos periódicos de la ciudad de Saltillo: "Vanguardia" y "Zócalo" y uno de la región laguna el "Siglo Torreón" representativos del estado de Coahuila y de mayor circulación, muestra representativa durante los meses de septiembre, octubre y noviembre del 2014, con un total de 197 notas de temática medioambiental durante las semanas naturales y aleatorias representativas a la temática analizada.

La comunicación debe ser un enclave del bienestar social, y desde la investigación aportar ideas y planteamientos sustentados en el análisis y reflexión de cómo impactar para un desarrollo sostenible y la democratización de la información, ya que la noticia toma protagonismo según quién dice qué, cómo lo dice y a través de qué medios y de cómo es construida en su mismo proceso de producción y visión de realidad acontecer.

La importancia de las ciencias de la comunicación, radica en su posibilidad de diseñar sociedades formadas de manera solidaria y comprometida con sus problemas sociales, como es el caso del medioambiente, y es a través de la metodología expofesa de este análisis que desde sus formas, técnicas y contenidos, se suministra información al mensaje y se relata el acontecer, donde la calidad y cantidad juegan un papel importante así como su posición y declarantes. Sosteniendo que ya la misma producción de contenido del mensaje lleva en sí una mediatización desde su selección y tratamiento, la distribución y ubicación mantiene también un reto de oportunidad, desde sopesar agenda y momentos del discurso social y realidad, o bien desde la aniquilación de aconteceres o predominancia de voces de actores políticos o gestores sociales, de lo cual dependerán el tipo de información, relación, acontecer y entendimiento.

Las investigaciones de análisis tanto cuantitativo como cualitativo sobre contenidos de comunicaciones de masas o sociología de los medios constituyen una actividad científica reciente; y no hay un sistema ordenado de métodos científicos suficientemente contrastados de manera representacionalista en cuanto a la construcción del acontecer social, por lo que ello significa adentrarse en las concepciones de acontecer y realidad, por tanto, interpretaciones de la información como reflejo del mundo, entendimiento y acción conjuntada.



Investigaciones referentes a temática ambiental, manifiestan de manera general que dentro de los espacios informativos, los contenidos son escasos y simplistas, ya que parece que los medios masivos tienen una perspectiva reducida sobre el tema. Además, de que los medios no están desarrollando una actitud educativa y crítica para informar sobre los asuntos ambientales, ello al mantenerse al margen de la problemática y sólo presentan de manera descriptiva hechos económicos-políticos, de desastres naturales y escasamente de fauna sólo en momentos de alertas de protección civil, situación que se confirma en el presente estudio estatal.

Si aceptamos que el conocimiento es actividad y forma para configurar la experiencia, entonces se hace preciso concebir una nueva forma de formar espacio tanto cognitivo como técnico-instrumental, que pueda dar cuenta de los fenómenos donde las rutinas profesionales o técnicas del periodismo nos preconiben la manera de ver y entender el mundo. Con cuestionamientos basados en que vivimos un nuevo orden informativo con procesos y tecnologías como formas posibles de comunicar; en la búsqueda de que esto conlleve a un mejor y más objetivo periodismo, y por ende hacia una sociedad más justa, se requiere una reestructuración fundamental de reflexión del cómo se están haciendo o plasmando contenidos, y dar cuenta de sus formas de producción aún enmarcadas en un "nuevo orden económico internacional" al sostener como premisa que actualmente el poder de los medios de comunicación está no sólo en el productor de los mensajes, sino también en el receptor y su capacidad de negociación de los significados-contenidos en los medios masivos de comunicación (MMC).

En este sentido, la investigación se ha centrado a destacar como preguntas de investigación, de acuerdo a la ficha o análisis de protocolo expofeso, las siguientes enfocadas en:

- Detectar cuántos y cuáles de los contenidos, problemáticas de las noticias tratadas sobre temas ambientales, y cuáles se presencian.
- Analizar cuáles indicadores se priorizan en la construcción y sus inferencias desde la producción de mensajes con referencia a la temática ambiental, su posición en espacio como en primera plana o portada, en planas interiores o en páginas de secciones, desde sus actores declarantes y cuales señalamientos de grupos sociales y voces declarantes.

De los tres medios analizados, las temáticas presenciadas, nótese en la gráfica No. 1 y en ese orden, refieren a notas de desastres naturales como lluvias intensas, frentes fríos y heladas; todas relacionadas con cambios climáticos y acciones de protección civil. En segundo orden notas relacionadas con planes de reconstrucción o rehabilitación ambiental y a la problemática de la escasez de agua, la falta de reciclaje, desazolve de alcantarillas y drenajes urbanos y titulares que aluden a que se emiten a la ciudadanía recomendaciones ante las lluvias o a que las lluvias dejaron estragos, a anuncios de árboles caídos y que se pide atención ante estragos de este tipo.

Es de llamar la atención a marcar como riesgos ambientales y denuncias de los algodonereros, manifiestan tienen un año difícil por plagas, así como la puesta en marcha en el caso de la región laguna





y ponen en funcionamiento la nueva planta tratadora de aguas residuales a base de lodos activados en el parque Fundadores, donde dejarán de utilizar 10 millones de litros de agua potable mensuales con que se regaba el paseo público, o toneladas de basura que dejan los patriotas en Saltillo de entre otras a destacar.

Noticias de cobertura nacional donde se hizo referencia al estado con un 1%, y específicas a describir Coahuila una cobertura del 8% del total del contenido espacio, y a lugares específicos un 46%, Saltillo como lugar acontecimiento, a Torreón con un 25%, Gómez Palacio 11%, Lerdo un 6%, y en menor medida a lugares como dedicados a temas referentes a Arteaga con un 1%.

Se han mencionado las principales temáticas ambientales cubiertas por estos medios, a lo que es importante no sólo su presencia sino el poder de la voz declarante, mención a que los principales declarantes de las notas Alcalde, autoridad o dependencia municipal con un 29% y, de dependencia o funcionario del gobierno estatal con un 24%; colonos, vecinos, habitantes de poblados 17%; dependencias o funcionarios del gobierno federal con un 16%; organismos de la sociedad civil y o que es de llamar la atención es como cada día los medios dan más voces a los ciudadanos pese a no ser así con a los expertos o académicos-investigadores en un porcentaje mínimo con un 2% y a señalamientos de grupos sociales relacionados con voces en apoyo a las políticas o decisiones ambientales 30% y, de no apoyo a las políticas o decisiones ambientes (protestas o movilizaciones) un 11%.

En su ubicación a visionar temas medioambientales, en portada sólo con un 2% en su ubicación y un 6% en partes interiores y un 2% en portada a nivel estatal.

Las problemáticas abordadas a nivel estatal relacionadas con riesgos ambientales, temas como el

rechazo a la construcción del CIMARI, a la falta de cultura de prevención ante las plagas, notas referentes a denuncias interpuestas por una organización ambiental en contra del Ayuntamiento de Saltillo por la presencia de una montaña de residuos de zinc, deforestaciones (tala montes, burreros, etc.), daños en ganadería (por sequías o desastres), incendios forestales, y de marcar de alta incidencia y riesgo los relacionados con "Derrames de combustibles" (petróleo, aceite, gasolinas) con un 67% y con explosiones o accidentes en industrias privadas a destacar con el 33%, de entre otras y en su presencia como se muestra en la gráfica No. 2 problemáticas Visionadas. Temas prioritarios de sanidad pública y seguridad industrial como los de que existen 17 municipios en el estado sin relleno sanitario, sin definirse regidores sobre basurero toxico, falta de cultura de control biológico, donde Coahuila es el único estado con dos centros de este tipo, de entre otros. Dato que si es gratificante, es la presencia de temas de protección civil con un 25% aun cuando se puede argumentar fueron con la finalidad dar alertas a acciones de protección civil o emergencias, relacionadas con alerta ante otros peligros ambientales.

La temática analizada a través del contenido presenciado, es reflejo de la construcción social y mediática del acontecer y su difusión, en este caso del estado de Coahuila, análisis de relación entre los seres humanos y el medio ambiente en su acontecer mediático de la producción, circulación y recepción de mensajes y de valores noticiosos, cual necesaria y fundamental de análisis y reflexión, no sólo en el contexto académico sino social, gubernamental e institucional, y por supuesto, de las empresas mediáticas, ya que el periodismo es uno de los productos sociales que mejor identifican o reflejan la cultura de una nación y de su problemática y con ello acercan en su misma información a conocimiento y acción.

# MÁS ALLÁ DE LAS AULAS

Por Marcelo Lara



México tiene una seria necesidad de jóvenes que lleguen a las aulas universitarias y más en la educación pública superior, estudiantes verdaderamente comprometidos con el quehacer social de la nación, pero además, capacitados académicamente para enfrentar los retos del mundo globalizado en el que se desenvuelven día con día. Profesionistas que salgan de las aulas a ser empleadores de las fuerzas económicas que coexisten con los grandes capitales del planeta y que demandan fuerza laboral altamente competitiva y ahora con carácter de internacional.

La internacionalización de la educación pública superior en nuestro país es ya toda una realidad, es un tema que está en la mesa del gobierno federal y de la mayoría de los rectores de las instituciones de educación superior del país. Mantener una estrecha relación entre el lenguaje internacional y la educación universitaria, contribuyen a enriquecer el desarrollo intelectual de los estudiantes y también a ampliar sus horizontes culturales y sociales. En pocas palabras, les brinda una mejor oportunidad de desarrollo en su vida profesional y personal.

Cabe puntualizar como ejemplo la promoción y metas trazadas para intercambios académicos que llevan a cabo ahora mismo los gobiernos de **Estados Unidos y México** de la mano de sus presidentes, logrados desde el lanzamiento del **Foro Bilateral de Educación Superior (FOBESI)**, cuyo principal objetivo es precisamente brindar apoyo a estudiantes de ambos países para que participen en programas de este tipo. Recientemente en una plática de un servidor con el cónsul de México en la **ciudad de Sacramento California** me cito que uno de los objetivos en la agenda bilateral en educación, es multiplicar la movilidad entre ambos países. La meta es que para el final del sexenio del presidente Peña Nieto haya 100,000 muchachos mexicanos en territorio americano, 10,000 en territorio canadiense y 50,000 estadounidenses en territorio azteca, un gran reto.

Dentro de los procesos de internacionalización de las **Universidades públicas en México**, se incluye la creación de oficinas encargadas de dar seguimiento a la participación internacional de los estudiantes en el extranjero, a través de estancias académicas, cursos, talleres, diplomados, estudio de otra lengua, etc. que se realizan en universidades del mundo con un mayor nivel académico que el nuestro. De este modo comienzan los lazos de cooperación internacional entre funcionarios, maestros y estudiantes, de las

diferentes universidades de nuestro territorio. Por ello es importante que se trabaje en la elaboración de programas académicos que permitan alcanzar objetivos globales y con estándares de calidad sumamente elevados, que a su vez, aumentaran la calidad de educación que ofrecen nuestras instituciones en sus aulas.

Reitero que es de suma importancia formar la competitividad de los estudiantes universitarios a través del intercambio cultural, educativo y social con otros países, además es responsabilidad de las instituciones dar a conocer y promover la importancia de la movilidad internacional dentro de la formación profesional encaminada a acceder a las mejores ofertas laborales del mercado. La internacionalización permite a los estudiantes tener una visión más abierta del mundo y sus formas de trabajo y desarrollo, un visón más globalizado de las sociedades, en lo inmediato, comparar el país de origen con el país destino.

Cabe señalar que son varios los obstáculos que impiden que la internacionalización se desarrolle de una manera gradual en los estudiantes de las universidades públicas del país y que avance a pasos más contundentes, van desde lo académico, lo económico y lo familiar, pasando por el nulo dominio de otra lengua; programas académicos no acreditados que son una alta prioridad para que se faciliten los grados conjuntos, los prejuicios que se tiene al exterior sobre la sociedad Mexicana, terminado por el poco conocimiento que se tiene por ejemplo de las universidades de provincia que se ofrecen este país. Hay plena conciencia que estamos estancados en este tema.

Es necesario girar el enfoque de la educación superior en México, abrir los canales de la internacionalización, dejar de ser regionalista o amante de la casa y empezar a proveer al exterior de egresados altamente calificados, socialmente responsables y con una nueva visión de su carrera y campo laboral. Se deben replantar los agentes del quehacer educativo, contar con suficientes maestros e investigadores de alto nivel para realizar las transformaciones de fondo que necesitan los planes educativos y las conciencia de los educandos. La innovación jugará un papel importante en todo esto y la apuesta por invertir en los jóvenes en este tema tiene un premio muy jugoso que nuestro país merece tener, la excelencia educativa y su crecimiento económico y cultural.

# HOMO MATHETICUS (Hombre que aprende)

## El sujeto de la educación contemporánea

Dr. Temístocles Muñoz López

*El aprendizaje social más útil en el mundo moderno es el aprendizaje del proceso de aprendizaje, que significa adquirir una continua actitud de apertura frente a las experiencias, e incorporar a sí mismo el proceso de cambio... Desde mi punto de vista, enseñar es una actividad relativamente poco importante y sobrevalorada. Carl Rogers, 1975*

La transición es feroz, despiadada, imparable en su avance y consecuencias. La Modernidad va perdiéndose engullida por el horizonte del pasado con todas sus instituciones tradicionales, que se derrumban ante el tenaz impulso de la novedad, el cambio, la transformación sin límite, la primacía del yo sin ambages, y el omnipresente Estado Evaluador de la Posmodernidad que todo lo observa y certifica. Estamos en un cambio de época. Morin dice que "Si la modernidad se define como fe incondicional en el progreso, en la técnica, en la ciencia, en el desarrollo económico, entonces esta modernidad está muerta."

En la emergente Posmodernidad reinan la liberación de la sexualidad, la singularidad del individuo y sus egoísmos, el consumismo, el hedonismo... mientras la ciencia, el arte, la moral, la religión... perecen consumidos en sus fastuosos y seculares templos. El Sistema se apoderó de las banderas de la nación y del proletariado, y los sofistas están en posición de proclamar su pírrica victoria frente a la Filosofía con mayúsculas.

Los nuevos códigos culturales y tecnológicos amplían así la brecha digital entre alumnos y maestros en perjuicio de los docentes, mientras corremos desde la sociedad de servicios hacia una sociedad del conocimiento fundada en la identidad cultural, el reconocimiento y la tolerancia de la diversidad, así como la formación y articulación de capital humano, intelectual y social. Vaya escenarios. ¿Es necesario un nuevo tipo de hombre que aprenda permanentemente a lo largo de la vida?

Dijimos en 2005 que en la educación se reemplaza el tradicional Paradigma Didáctico basado en enfatizar la enseñanza de contenidos, en la instrucción, en la organización de los contenidos fuera del estudiante (heteroestructuración), y el concepto de alumno (a: sin, lumen: luz; y por tanto ignorante) que requiere la instrucción o ilustración del fuego divino del maestro Prometeo venido desde fuera, y que requiere de buena memoria para poder repetir idénticamente los contenidos en las evaluaciones. El reemplazo vino de los dominios del helénico y primigenio Paradigma Matético (mathema: lo aprendido), centrado en el estudiante y sus procesos de aprendizaje significativo, constructivista y metacognitivo; en ubicar a los contenidos como medio para desarrollar al estudiante con métodos de autoestructuración de contenidos en interacción con la realidad y la experiencia, sin mediadores didácticos, y con trabajo colaborativo, entre otras condiciones. Pero... ¿quién tiene la brújula mágica que ha de orientarnos en esta espesa niebla de incertidumbre que se apoltrona en la transición a la posmodernidad, en el cambio educacional de las volátiles instituciones?

Las nuevas tendencias educativas del siglo XXI tienen su propio catálogo de problemas, con el imperativo de articular sinérgicamente el Capital Humano. Así, la educación centrada en el aprendizaje y el estudiante es adoptada rápidamente por los centros escolares, con el estudio de los perfiles de aprendizaje, el desarrollo del juicio moral, y las competencias

curriculares que germinan en los programas oficiales. Aquí aparece el preconizado docente facilitador, constructor de ambientes de aprendizaje y promotor de la investigación como medio para aprender, del desarrollo de ambientes educativos tecnologicados donde se prioriza el manejo de los conflictos y las tensiones en el trabajo en equipos con aprendizaje colaborativo; hay nuevas carreras y desaparición de las antiguas por el remplazo de segmentos laborales; la educación a distancia se generaliza y hay diplomados en todas partes para la actualización laboral. Ya es un hecho, el aprendizaje es inevitablemente continuo a lo largo de la vida. Es la escuela enfocada al aprendizaje y centrada en el estudiante, la escuela formadora más que informadora o certificadora. Pero... ¿Es necesario un nuevo tipo de estudiante?

Hoy los estudiantes universitarios en su mayoría buscan los conocimientos prácticos, competencias y aptitudes, más que educarse integralmente para el desarrollo pleno y armónico de todas las facultades y potencialidades humanas. Ya la escuela es moderna pero los estudiantes son posmodernos. Sus valores escolares no soportan el eidos de la educación tradicional porque no confían en los sarcófagos del saber fundado en la ciencia, solo piensan en la comunicación, en los lenguajes que soportan la información como mercancía, el saber funcional, operativo y utilitario. Tienen una necesidad del saber individualizado eficaz y útil, un saber formal asido a otro experiencial. En este escenario se tiende solamente a la escuela de la utilidad y la necesidad, el aprendizaje de herramientas para el mundo del trabajo, plural, con una cultura no para reflexionar sino para vivir. ¿Puede la escuela fortalecerlos sin desdibujar sus intereses?

En el nuevo paradigma Matético la formación de docentes tiene la premisa de que la verdadera función del maestro no es dar clases, sino lograr que los estudiantes aprendan, lo que significa el ocaso del largo reinado de la didáctica: el arte de enseñar. Se perfila así el Homo matheticus, el Hombre que tiende a ocupar el sitio protagónico en la educación contemporánea, orientada al aprendizaje permanente a lo largo de la vida.

En 2009, utilizando el Modelo Normativo de Valores en una matriz, obtuvimos los atributos que perfilan a éste H. matheticus en la perspectiva objetiva del qué y el cómo (en filas); y se delinea (en columnas) lo que es en función de lo obligado, lo permitido, lo antagónico y lo punible. En él se consideran las nuevas demandas científicas, tecnológicas y culturales mundiales, y las de un hombre que vive adaptado a las realidades de la sociedad del conocimiento. Este Hombre (con mayúscula, denotando ambos sexos) tiene conocimiento detallado y preciso de sus canales de percepción y sus perfiles de aprendizaje; ha desarrollado en la escuela su juicio de razonamiento moral; tiene como un hábito actualizarse permanentemente y mantenerse informado; mejora en forma selectiva sus aptitudes y competencias humanas para la vida en interacción social y el trabajo colaborativo; y finalmente sus actitudes son de proactividad al análisis y desarrollo constructivo en lo físico, en lo perceptual, en su vida afectiva, en su moralidad y en su intelecto. Para el H. matheticus el conocimiento es transicional, su interés está en el aprendizaje permanente del Ser, el Conocer, el Saber, el Convivir y el Hacer. Aunado a lo anterior enriquece sus cinco disposiciones personales que incluyen conocimientos, valores, hábitos, actitudes y aptitudes; una función de la educación superior, según el artículo 53 de la Ley de Educación de Coahuila desde 1996. ¿Premonición?

# PORQUE TODO EDUCA

ROBERTO LÓPEZ FRANCO

Profesor de Tiempo Completo, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Unidad Torreón.

La Universidad Autónoma de Coahuila, Máxima Casa de Estudios en el Estado, bajo el liderazgo de Blas Flores Dávila, ha venido implementado desde julio del 2014 el **Modelo Educativo** que tiene como ejes centrales de desarrollo la historia donde se aborda el origen y desarrollo de esta institución educativa. Los contextos, estatal, nacional y global del modelo educativo. Explorando el modelo educativo que aborda la declaración de principios, el estatuto universitario y el programa de desarrollo institucional, así como los valores y los cuatro saberes, enmarcados en los enfoques constructivista y humanismo, cuyo foco central es el estudiante.

Otro eje de desarrollo es el de cambiando el paradigma, espacio en el que se analiza al estudiante de hoy, sus condicionantes psicológicas, sociales y culturales y en particular a la generaciones X, Y, Z, y sus capacidades creativas y lo que los caracteriza como ciudadanos y universitarios. El

espíritu universitario, área que busca estimular la colaboración para crear comunidades y vínculos comunicativos entre los docentes para una vivencia integral del Modelo Educativo.

El profesor modelo, apartado en el que se distingue el perfil del docente, en particular lo relacionado con sus conocimientos, habilidades y actitudes. Finalmente el Modelo detalla Las Estrategias de aprendizaje, enmarcadas en flechazos dirigidos a las cogniciones de los docentes facilitadores, que motivan a la reflexión y al análisis bajo enunciados simples pero potencialmente provocadores; "Porque todo educa", la idea de lo "Perfectible", "Haz lo que puedas, con lo que tienes y en donde estés, ahora", esta última atribuida a Theodore Roosevelt.

La estrategia implementada por el Rector, en la primera semana de Agosto del 2014, contempló la formación de docentes-facilitadores en el Modelo Educativo, 40 horas bajo la modalidad de

Seminario-Taller, puso a prueba a 60 catedráticos y catedráticas en el plano físico, aun cuando la prueba era de rendimiento cognoscitivo y emocional.

En el primer caso, el cognoscitivo, para incorporar nuevas formas de conocimientos para enfrentar en el aula los nuevos retos que depara esta sociedad global así como los cambios socioculturales que experimentamos cotidianamente en nuestro país, poniendo por delante y como eje central de la actividad docente al estudiante. En el plano emocional porque implica incorporar a la tarea docente elementos sensibles, a través del enfoque psicológico-filosófico del humanismo, como la inteligencia emocional y la autoestima.

La experiencia que vivieron los 60 catedráticos y catedráticas motivó su espíritu universitario, así, la colaboración se vio reflejada en la creación de páginas en redes sociales creando comunidades y vínculos de comunicación que han facilitado el intercambio de





ideas. Es WhatsApp el servicio de mensajería que mejores resultados ha dado a esta comunidad de docentes-facilitadores capacitados en el Modelo Educativo. Ha sido útil para el intercambio de información de actividades, la apertura de nuevos grupos de profesores y profesoras que se capacitan en el Modelo Educativo, para orientar a quienes desconocen los lugares y espacios donde se realizaran las actividades relacionadas con el tema, compartir imágenes en vivo de los cursos así como los productos que se van generando en los mismos. Más allá del simple recuento de actividades de intercambio hay una conformación simbólica de clase, de estatus, de rol, que otorga sentido de identidad y de pertenencia y que de manera rutinaria llamamos "los maestros y maestras modelo" de la Universidad Autónoma de Coahuila.

Esta comunidad de maestras y maestros modelos, casi en su totalidad, volvió a las aulas, del 2 al 7 de febrero, ahora para capacitarse en "Estrategias de Aprendizaje". En la Unidad Torreón se volvió a poner a prueba el "Espíritu Universitario" y, en la actividad cotidiana intercambiaron conocimientos, actitudes y desarrollo de habilidades en un entorno de convivencia con maestros y maestras que vinieron del norte del estado. Los flechazos "Porque todo educa" estuvieron a la orden del día y todos y todas tuvieron que hacer suya la idea de Roosevelt "Haz lo que puedas, con lo que tienes y en donde estés, ahora".

Las estrategias "Aprendizaje Basado en Problemas" y "Trabajo Colaborativo", ofrecieron la oportunidad a las y los participantes de retroalimentar el trabajo que se ha venido realizando, sobre el Modelo Educativo, en las diferentes escuelas y facultades de la UA de C. Actualmente están en una etapa de consolidación y tienen a su favor el optimismo, la creatividad, la disposición para el trabajo, la responsabilidad, la solidaridad y el respeto, cualidades que caracterizan a esta comunidad de maestras y maestros modelo.

Nuestro rector **Blas Flores Dávila** y su equipo de trabajo, en particular la **maestra Flavia Jamieson**, directora de Asuntos **Académicos**, así como el Arquitecto Paulo Sergio Villarreal de la Subdirección de Superación Académica, han dado muestras de apoyo incondicional para la etapa de formación en el actual Modelo Educativo, la etapa de implementación de Estrategias de Aprendizaje requiere de maestras y maestros comprometidos, con sentido de identidad y pertenencia, lo cual ya tienen, pero también requieren de espacios educativos democráticos, plurales e incluyentes, dirigidos por profesionales con visión a largo plazo y cuya misión sea, en todo sentido, la formación integral de nuestros estudiantes.

# FORTALECER EL CAMINO DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL Y LA VINCULACIÓN

Por: Guadalupe Valadez Rodríguez  
Hasel Caldera Obregón.



Con el objetivo de emprender el rumbo y fortalecer las acciones integrales de la Universidad Autónoma de Coahuila en su quehacer académico, en el **Plan de Desarrollo Institucional (2013-2016)** se incluye el objetivo de mejorar la responsabilidad social y la vinculación con el entorno.

El compromiso de la Universidad implica tanto en las funciones sustantivas como las adjetivas, contribuir a la formación de los estudiantes, a la profesionalización de docentes y a la reorientación de la investigación de sus Cuerpos Académicos.

En el PDI en el tercer eje estratégico busca responder, desde la docencia, la investigación, la extensión y la difusión de la cultura, a las necesidades de desarrollo social, económico, cultural, científico y tecnológico del estado y del país, desde una perspectiva de equidad y de sustentabilidad.

### Vinculación con los sectores social y productivo

Para la Universidad Autónoma de Coahuila es importante que los estudiantes sean personas con responsabilidad social, es decir, que se interesen por los acontecimientos que están ocurriendo en su entorno y que hagan propuestas para mejorarlo, al aplicar los conocimientos aprendidos en la institución.

El PDI de la UA de C está vinculado con el

**Plan Nacional de Desarrollo** y el **Plan Estatal de Desarrollo del Estado de Coahuila**, con instituciones de educación superior y con centros de investigación, además con los sectores sociales; vinculación que contribuye a la transparencia, al desarrollo científico y tecnológico, al crecimiento económico y la competitividad de las empresas y del estado ampliando la investigación y la innovación al sector productivo.

La máxima casa de estudios ha buscado mejorar la calidad y pertinencia de sus programas mediante el seguimiento de egresados, con estudios de satisfacción de empleadores y con foros de consulta curricular en los que participan especialistas del sector productivo y profesores de la institución. Asimismo apoya la inserción laboral de sus estudiantes participando en la organización de ferias de empleo mediante su bolsa de trabajo en línea.

En los últimos tres años la UA de C respaldó el proceso de integración social de grupos vulnerables de Coahuila mediante el programa **VALPAR**, que certifica sus competencias laborales con el objetivo de implementar una metodología eficiente y eficaz en colaboración con la **Secretaría de Trabajo del Gobierno del Estado**, por ello se ha logrado una colaboración de investigadores de Trabajo social, Psicología, Medicina, Educación y Sistemas, así como personal de la **Coordinación General del Deporte**, quienes proporcionan servicios de rehabilitación física y psicológica.

La institución tiene la responsabilidad de contribuir a resolver los principales problemas de desarrollo social, económico, cultural científico y tecnológico del estado y del país, sin embargo, la prioridad es apoyar a las comunidades menos favorecidas, por lo que la UA de C impulsa a la comunidad universitaria a trabajar en proyectos de servicio social y desarrollo cultural evaluando el impacto de los proyectos de desarrollo social en la calidad de vida de las comunidades y en la formación académica y de valores en los universitarios.

A través de extensión universitaria se ha logrado desarrollar programas que promueven la integración de la docencia, la investigación y la difusión de la cultura con temas de interés social, a fin de ofrecer soluciones a las problemáticas sociales por el compromiso institucional con los sectores vulnerables y marginados y para lograr una formación integral en los estudiantes.

La UA de C ha contado con la participación de 11 mil 724 jóvenes prestadores del servicio social que trabajan en mil 933 programas de licenciatura y bachillerato en las tres Unidades Saltillo, Torreón y Norte.

Así como la prioridad de los estudiantes de la UA de C que tienen por objetivo mejorar el

estatus de la comunidad social con programas y proyectos, también se busca que los estudiantes generen proyectos de desarrollo científico-tecnológico interdisciplinarios, para resolver problemáticas y satisfacer necesidades de organizaciones sociales, empresas y dependencias gubernamentales del estado y del país, trabajando en colaboración con los Cuerpos Académicos (CA) de cada licenciatura y posgrado.

Para lograr esta inclusión social se han desarrollado tres talleres en la Unidad Saltillo denominados "Yo emprendo", con la participación de 84 emprendedores estudiantes atendidos por seis maestros.

En los últimos años, el énfasis de los programas y acciones de vinculación de la Universidad se ha puesto en la organización de eventos formativos que familiaricen a los estudiantes con el sector productivo y su problemática (foros, encuentros, cursos, talleres, entre otros).

Otra línea de acción en este campo, ha sido la participación de la UA de C en los Consejos de Vinculación de las regiones Sureste, Laguna y Centro-Carbonífera del estado; en la red regional de vinculación de la **ANUIES**, así como en las cámaras y organismos empresariales.

## Difusión de la Cultura

En este rubro la UA de C ha promovido entre la comunidad diversas actividades artísticas y culturales como los son el cine y teatro, música y literatura, danza y baile, pintura y escultura a través de obras de sus propios artistas y de otros creadores, tanto en los recintos culturales universitarios como en otros foros.

Lo anterior, permite ampliar el acceso a la cultura como un medio de formación integral de los ciudadanos, de cohesión con la comunidad y de poner al alcance de todos las expresiones culturales y artísticas.

## Activación física y deporte

La Universidad establece las condiciones necesarias para lograr la práctica masiva del deporte, estableciendo con ello un estilo de vida más saludable y de convivencia armónica para acentuar los valores universales en el alumno.

Con esto se logra ser un verdadero factor de conservación física, psíquica y social que influya directamente en formar mejores estudiantes, mejores profesionistas y mejores seres humanos.

En las actividades deportivas y fomento al deporte, en esa vinculación y responsabilidad social, la Universidad Autónoma de Coahuila extiende sus actividades de promoción deportiva con otras universidades y con la comunidad en general.

## Extensión Universitaria

La relación de la máxima casa de estudios con los sectores vulnerables y marginados, es pertinente tanto por su compromiso institucional en la solución de problemáticas sociales, como por la formación integral de los estudiantes que se incorporarán a la sociedad con un conocimiento especializado.

A través de esta función se desarrollan programas específicos que promueven la integración de la docencia, la investigación y la difusión de la cultura con temas de interés social, a fin de ofrecer soluciones a través del conocimiento especializado y de servicio social.

El reto de la Universidad es relacionar a los universitarios con los sectores vulnerables y marginados para que sean el eje de la transformación positiva en la sociedad toda.



## El Doctor Manuel Medina Elizondo Coordinador de Posgrado de la Unidad Torreón de la UAdeC, ingresa como académico correspondiente para México de la Real Academia de Doctores en Barcelona España.

En fecha reciente, la prestigiada *Reial Acadèmia de Doctors de Barcelona España*, en catalán (La Real Academia de Doctores), celebró en sus instalaciones de la ciudad vasca, en una solemne ceremonia, el ingreso a la Real Institución, del Académico correspondiente para el país de México, al Excelentísimo Señor **Doctor Manuel Medina Elizondo, Coordinador de Posgrado de la Unidad Torreón de la Universidad Autónoma de Coahuila.**

La ceremonia tuvo lugar en el salón de actos de Fomento de Trabajo, de la Real Academia de Doctores, la cual fue presidida por el Excelentísimo Señor **Doctor Alfredo Rocafort Nicolau**, Presidente de la Real Corporación.

Cabe destacar que el Doctor Medina Elizondo es el primer latinoamericano en recibir esta honorable distinción como miembro de esta Real Institución y el primer integrante de nacionalidad fuera de la Unión Europea de Naciones. El Doctor Medina Elizondo ingresó con su discurso "La identidad Mexicana, cultura y ética en los tiempos de la globalización" el cual fue contestado por el Secretario General de la Real Corporación el Excelentísimo Señor **Doctor José Daniel Barquero Cabrero.**



## Rinde protesta **Cristóbal Noé Aguilar González** como **Director de la Facultad de Ciencias Químicas**

Para desarrollar y dar continuidad a los proyectos de mejora de la **Facultad de Ciencias Químicas**, **Cristóbal Noé Aguilar González** rindió protesta ante la comunidad estudiantil como director del plantel para el periodo 2015 al 2018.

En el evento, el rector Blas José Flores Dávila, destacó que con esta nueva dirección la Facultad tendrá tiempos de logros, de desarrollo y consolidación, lo que hará posible que se siga construyendo juntos el futuro de la institución.

Reconoció la sólida y destacada trayectoria de Aguilar González quien con su trabajo en la academia y en la investigación ha puesto en alto el nombre de la UA de C a nivel nacional e internacional.

En su mensaje Cristóbal Noé Aguilar González, director entrante, expresó que todos los que conforman la comunidad de Ciencias Químicas, son actores fundamentales e imprescindibles, pues son ellos quienes generan proyectos y propuestas, impulsan nuevas ideas en sus espacios docentes y materializan cualquier posibilidad de cambio.

Señaló además, que el enfoque que tendrá esta administración servirá para reforzar las competencias técnico-científicas de los estudiantes al complementarlas con los aspectos éticos y de valores, para que adquieran madurez y responsabilidad como ciudadanos.

Afirmó que la tarea de su administración consistirá en servir a la Facultad, a la Universidad y a la sociedad apoyando las iniciativas de la comunidad universitaria, promoviendo la consolidación y ampliación de proyectos a través de iniciativas concretas que pongan en práctica los principios de pertinencia, innovación y flexibilidad.

Se implementará una bolsa de trabajo que vincule a los egresados con el mercado laboral y que al mismo tiempo funcionará como un mecanismo de retroalimentación para la actualización de los planes de estudio.



CONFERENCIAS MAGISTRALES, PANELES DE DISCUSIÓN, MESAS DE TRABAJO, PONENCIAS...

UA de C



## Inicia Primer Congreso Internacional de Comunicación, Ciudadanía y Paz en los Objetivos del Milenio

*Analizan y debaten sobre la paz y la ciudadanía*



Para actuar desde la sociedad civil y en favor de los procesos comunicativos de la ciudadanía, para la construcción de una cultura de paz en el contexto de los Objetivos de Desarrollo del Milenio establecidos por la **UNESCO**, la UA de C, a través de la **Facultad de Ciencias de la Comunicación**, en coordinación con la **Universidad Autónoma de Nuevo León** y la **Universidad Santo Tomás de Colombia**, llevaron a cabo el **Primer Congreso Internacional de Comunicación, Ciudadanía y Paz en los Objetivos del Milenio**.

En el Aula Magna de Ciudad Universitaria en Arteaga, el rector Blas José Flores Dávila, inauguró el evento, en donde se contó con la presencia del Rector de la Universidad Santo Tomás de Colombia Jorge Ferdinando Rodríguez Ruíz y en representación del rector de la UANL, Jesús Ancer Rodríguez, Juan Manuel Alcocer, Secretario Académico de la institución.

Además, estuvo presente Delia Leticia Aguilar Álvarez, Subsecretaria de Educación Superior y representante del gobernador Rubén Moreira Valdez, así como la directora de la Facultad de Comunicación, Carmen Tijerina.

El rector Flores Dávila indicó que es importante plantear cuál es el papel de las instituciones educativas, ya que están socialmente comprometidas a preparar recursos humanos, y eso implica formar ciudadanos conscientes de su papel dentro de la comunidad.

Agregó que encuentros como éste, abren espacios al debate, diálogo y propuestas en voz de académicos de diversos países, y permite analizar y evaluar el camino que se ha seguido en la búsqueda de un desarrollo sustentado en la gobernabilidad democrática, el estado de derecho, el respeto a los derechos humanos, paz y seguridad.





Puntualizó que es notorio que investigadores de distintas instituciones orienten su trabajo hacia el tema de la paz y de la construcción de ciudadanía, lo que demuestra la preocupación en torno a casos y hechos que impactan los sistemas de convivencia y ejercicio de los Derechos fundamentales.

Asimismo, expresó que las generaciones de futuros ciudadanos que hoy se forman en las aulas, además de una sólida capacidad profesional, es necesaria una fuerte base de valores que les permita ser agentes generadores de concordia, equidad y capacidad individual y comunitaria para el ejercicio de una ciudadanía activa y comprometida.

Por su parte, el rector de la Universidad Santo Tomás, Jorge Ferdinando Rodríguez Ruíz, expresó que gracias a la apertura de espacios como el congreso internacional, se permite construir juntos mejores proyectos para las personas que sufren la realidad de la violación de los Derechos Humanos.

La conferencia inaugural estuvo a cargo de León Valencia Agudelo, director de la Fundación Paz y Reconciliación; quien en los años 80 fue uno de los líderes guerrilleros del Ejército Liberación Nacional y actualmente realiza investigaciones y estudios sobre el conflicto y la problemática social en Colombia.

Durante su ponencia, Valencia compartió con los jóvenes su experiencia dentro de la guerrilla colombiana, además de presentar alternativas de solución a la problemática como las acciones de negociación que emprendió el país para la disminución de conflictos y la recuperación de la paz social.

Se impartieron tres conferencias magistrales: “La Comunicación Social en Contexto de Polarización en Conflicto” a cargo de Luis Mack (Guatemala); “Paz Imperfecta y Empoderamiento Pacifista” por Juan Manuel Jiménez Arenas (España); y “La Pedagogía de la Paz desde la Comunicación Social con Proyectos Pedagógicos para la Paz”, a cargo de María Ligia Herrera Navarro (Colombia).

Las instituciones participantes fueron: La Universidad Autónoma de Coahuila, la Universidad Autónoma de Nuevo León, la Universidad de San Carlos de Guatemala, la Universidad de Santo Tomás de Colombia, la Universidad Nacional Autónoma de México; Universidad de la Plata de Argentina; Instituto Universitario de la Paz y los Conflictos de la Universidad de Granada, España; Instituto de la Mediación de la Universidad de Sonora, México y la Escuela de Cultura de Paz de la Universidad de Barcelona, España.

Se realizó un Concierto por la Paz con grupos representativos de la UA de C, Takinkai, Camerata ESMUAC y con el Maestro Ricardo Guillermo Arreaga y el Grupo Tigre de la UANL.





## "SEMANA VERDE" EN LA FACULTAD DE JURISPRUDENCIA

Para fortalecer en los estudiantes conocimientos en materia de Derecho Ambiental, en la **Facultad de Jurisprudencia** se realizó la Semana Verde, la cual dio inicio con la Conferencia Magistral "Distribución de Competencias en Materia de Biodiversidad", impartida por Armando Luna Canales.

Durante la inauguración, Luis Efrén Ríos Vega, director de la Facultad, expresó que para los alumnos es de suma importancia generar espacios que propicien su formación integral, por lo que felicitó a los estudiantes organizadores de dicho evento.

Señaló que para los juristas el tema de Derecho Ambiental es de gran importancia, debido a que es un tópico complejo que se desarrolla en materia de derechos humanos y permite a los alumnos enriquecer sus conocimientos a través de conferencias, mesas de trabajo y actividades recreativas.

Para el desarrollo de la Semana Verde se convocó a especialistas en la materia, así como a instituciones que capacitaron a los jóvenes en temas ambientales

como la reforestación, el reciclaje y la prevención de incendios que promuevan y enriquezcan el tema del Derecho Ambiental con un enfoque de derechos humanos.

Ríos Vega, destacó que las actividades que se llevarán a cabo en la Semana Verde, se desarrollan en función de las obligaciones de la ciudadanía para cuidar el medio ambiente y propiciar un entorno de armonía con los distintos ecosistemas.

Por su parte, Armando Luna Canales: quien se ha desempeñado en cargos dentro del Gobierno estatal, así como en la UA de C y la propia Facultad de Jurisprudencia, compartió con los estudiantes información en materia de Derecho Ambiental.

Luna Canales invitó a los jóvenes universitarios a involucrarse con las ciencias como la biología, química y física, para conocer las problemáticas que se generan en materia ambiental, y así efectuar acciones a través de los Derechos Humanos.

En el marco de la Semana Verde se efectuó el concurso de debate sobre el Derecho Ambiental.

El Derecho Ambiental constituye el conjunto de normas jurídicas regulatorias de relaciones de derecho público o privado, tendientes a disciplinar las conductas en orden al uso racional y conservación del medio ambiente, en cuanto a la prevención de daños al mismo, a fin de lograr el mantenimiento del equilibrio natural, lo que redundará en una optimización de la calidad de vida.

ABRIL 2015

LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA

A TRAVÉS DE LA

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA

CONVOCAN AL SEMINARIO:



## “LOS DERECHOS AMBIENTALES EN EL SIGLO XXI”

### PROGRAMA

17 de marzo de 2015

9:30

Registro de participantes

10:00

Inauguración

Conferencia Inaugural

*Ponente:*

Luis Efrén Ríos Vega  
Universidad Autónoma de Coahuila

10:30-11:15

Conferencia Magistral

*Ponente:*

Armando Luna Canales  
Universidad Autónoma de Coahuila

*Moderadora:*

Carmen Galván Tello  
Universidad Autónoma de Coahuila

RECESO

11:30-12:10

Mesa redonda

Problemas actuales de los derechos ambientales

*Ponentes:*

Irene Spigno

Universidad Autónoma de Coahuila

Juan Carlos Centeno

Universidad Autónoma de Coahuila

José Antonio García Saez

Universidad Autónoma de Coahuila

Sergio Díaz Rendón

Universidad Autónoma de Coahuila

*Moderador:*

Baltazar Guerrero García

Universidad Autónoma de Coahuila

18 al 20 de marzo de 2015

Consultar eventos en la Facultad de Jurisprudencia

Coordinador Académico

Luis Efrén Ríos Vega

Universidad Autónoma de Coahuila

Auditorio “Antonio Guerra y Castellanos”  
Facultad de Jurisprudencia de la UA de C  
del 17 al 20 de marzo 2015





# LA RADIO UNIVERSITARIA EN LA COMARCA LAGUNERA

Por: M.C. Jorge Sadi Durón

En la **Comarca Lagunera** de Coahuila y Durango, aparece un fenómeno a partir de 2005 que ha agregado actores no comerciales al cuadrante del FM: La radio universitaria institucional. ¿Quiénes son estos actores?, ¿Cuáles sus características y oferta cultural?, ¿Cuál es el futuro de la producción cultural y sus formatos radiofónicos? En México la Radio universitaria existe desde 1938 Radio UNAM, (Rebeil, Corella et al, 2005) y además existe desde 1992 una Red de Radios Universitarias, el **Sistema Nacional de Productoras y Radiodifusoras de Educación Superior (SINPRIES)**, que cuenta entre universidades e institutos tecnológicos con más de 56 miembros (Vázquez, 2010). La radio universitaria como radio educativa, aunque creciendo a la par de la radio comercial, se ha ganado un lugar por su forma particular de hacer radio. (Berlín, 2000)

En el noroeste del país en particular en la región de la comarca lagunera es un fenómeno relativamente reciente y que se expandió rápidamente. La pregunta es ¿esta génesis de la radio cultural universitaria en radio FM ¿nos abre? nuevas ofertas programáticas y de producción en el mundo de la radiodifusión alternativa en la Comarca Lagunera?

La radiodifusión universitaria tenía en 2005 43 estaciones en AM y FM a lo largo del país en diversas instituciones. (Reyna, 2005) El propio SINPRIES cuenta con 56 miembros, y parte de los objetivos de la misma es generar una capacitación constante y una mejora en los productos tanto en lo técnico como en el contenido y diversidad de formatos. (Vázquez, 2010)

## LA RADIO UNIVERSITARIA EN LA COMARCA LAGUNERA

El cuadrante de la radiodifusión en la comarca lagunera es simple, existe radio comercial y radio de la llamada "cultural", que la componen la radio municipal (anteriormente hubo radio estatal) y las radios universitarias.

En el espectro del Amplitud Modulada (AM) y Frecuencia Modulada (FM) a 2007 existían 24 radios comerciales y 2 culturales. (Chong et al; en Carabaza 2008)

Ahora hasta marzo de 2015 el espectro de la FM en la comarca lagunera se ha ampliado, de tener 8 estaciones comerciales y 2 culturales, a 18 radios comerciales y 5 culturales. La alza del FM es en mayor parte, debido a la migración de las estaciones de la AM al FM -que ahora transmiten en combo (AM/FM)- esto debido al posible y no muy lejano apagón análogo del AM; y a la de nuevas estaciones:

- Milenio Radio 99.5 FM (Noticias y Música) perteneciente a Grupo Mileniomultimedios.

Y al fenómeno de la radio Universitaria, siendo 3 las nuevas estaciones:

- Radio Universidad XHUCT 89.5FM de la Universidad Autónoma de Coahuila, XHUMI-FM 101.9 FM de la Universidad Millenium Internacional, y la Radio de la Universidad Autónoma de Durango XHUAD 88.7 FM.

Debemos definir y aclarar una diferencia importante que nos ayuda a clarificar mejor los conceptos, hay que distinguir entre las radios hechas por estudiantes en los campus, colegios o centros educativos que pueden ser por FM, AM, Internet, etc., de las Radios Universitarias "formales" con permiso (-ahora concesión social o cultural, según la nueva ley a 2013-) y de esta manera la radio Universitaria tiene dos tipos: Radio Universitaria Institucional y Radio Universitaria Estudiantil. (Sadi 2006).

Hasta 2005, no había en la Comarca Lagunera Radio Universitaria Institucional, es decir, radios dependientes de instituciones de educación superior y con un presupuesto fijo, con empleados dedicados a la producción, programación y manejo de la misma y con alguna participación de universitarios. (Sadi 2006)

No obstante hubo algunos intentos de radiodifusión por parte de los alumnos y maestros de diferentes instituciones (tanto públicas como privadas) y se generaron de forma independiente y sin interrelación radios universitarias estudiantiles, es decir, proyectos radiofónicos que si bien se desarrollan en los centros de estudios de las universidades donde se enseña ciencias de la comunicación y periodismo, que no dependen del presupuesto de la universidad y que son dirigidas y construidas por maestros y alumnos de la misma institución. De las cuales se puede rescatar la Radio propaladora que aún existe en la Universidad Autónoma del Noreste (UANE) y

la que existió en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Autónoma de Coahuila por Frecuencia Modulada 107.7 FM (Sadi, 2006)

La Radio Universitaria Institucional es un fenómeno reciente en la región que inicia en 2005 con la Radio de la Universidad Autónoma de la Laguna: Frecuencia UAL (98.7 FM) . (Chong et al; en Carabaza 2008), misma que es de carácter privado, bajo el auspicio de una organización civil del mismo nombre. Más tarde aparecerán Radio Milenium (101.9FM) dependiente de la Universidad Milenium internacional de capital privado. La Radio Universitaria de la Universidad Autónoma de Coahuila (89.5FM) en 2012 (tanto en Unidad Torreón como en Saltillo por el 104.1 FM con contenido propio y compartido) y por último la Radio de la Universidad Autónoma de Durango en conjunto con El Instituto de Cultura del Estado (88.7fm) en 2012 (González, 2012).

A la fecha, la oferta cultural que promueven las distintas radios universitarias es fácil de escuchar. Las dependientes de la iniciativa privada tienen una mayor parte de programación musical, que producción de “programas hablados”. La **UAL** por ejemplo tiene programación musical y hablada variada (Chong et al; en Carabaza 2008), ahora tiene alrededor de 5 a 8 programas hablados -según comunican en su página, redes sociales y boletines noticiosos- de los cuales 3 son de Radio Francia Internacional en Español, el resto de la programación es música del mundo. **Milenium Internacional** tiene una programación musical en su mayoría, y noticias de deportes y espectáculos y al igual que Radio de la UAD, con programas de temática musical entre ellos norteños, pop, entre otros<sup>3</sup>. (Esto a partir del monitoreo de la misma, ya que no tiene redes sociales que complementen la información)

Por su parte la **Radio de la Universidad Autónoma de Coahuila**, cuenta con un balance entre contenidos musicales y hablados contando a marzo de 2015 (según su hoja de programación en Redes Sociales) con un total de 54 programas, incluidos propios (Torreón y Saltillo), externos (instituciones sociales como PROFECO), e intercambios con otras universidades (UNAM, UAM, etc.) en redes; Radionovelas, radioteatros, dramatizaciones, programas de cine, literatura, arte, ciencias sociales, médicas, psicología, etc. Además de pasar los conciertos de la Camerata de Coahuila en vivo y diferidos. La producción es amplia y variada. La música que se pasa mayormente es Rock en inglés, Jazz, Música Clásica, Blues, Trova, Música del Mundo, Pop, Rock en Español, Tango, Big Bands, Música Mexicana, Folclórica, etc.

En este pequeño espacio, cómo artículo solo nos queda dejar las interrogantes para futuras investigaciones sobre la radio universitaria en La comarca Lagunera. Cómo podemos ver es un fenómeno emergente que aún está en proceso de consolidación y de crecimiento. Pero sin duda, este fenómeno nos abre el panorama sobre la experimentación en radio, con otra clase de voces y

contenidos, diferentes a los de la radio comercial; pero también con semejanzas y contenidos tópicos que se repiten como patrones de la radio comercial (baste con oírlos). Cuáles son las semejanzas, diferencias y alcance, se antoja para una tesis Doctoral. Esto nos lleva también a pensar en los múltiples problemas y vicisitudes por los que pasan las radios que no comercializan con su señal, sobre todo presupuestales para mantenerse con vida, presencia y producir con más libertad.

Mientras tanto quedémonos con la reflexión de que la radio universitaria es y debe ser –históricamente hablando– referente obligado para la producción y programación experimental, variada e incluyente, con base a su lenguaje radiofónico, y sus elementos propios, debe buscar ser escuchada, pero no temer el no serlo, por las mayorías y vivir para exponer su propuesta cultural.



## REFERENCIAS

Berlín Villafaña, I. (2000). El derecho a decir: radios universitarias y educativas en México.

*Revista Latina de Comunicación Social*, 3(27) Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=81932701>

Chong, et al (2008); “Los medios de comunicación en la Comarca Lagunera 1990-2007” en: Carabaza Julieta, Recio Carlos (coord.) 2008. Voces, textos e imágenes. Hacia una historia de los medios de comunicación en Coahuila. Facultad de Ciencias de la Comunicación Universidad Autónoma de Coahuila. Pág. 261-301

González, Julieta (2012) “Lanzará la UAD al aire ‘Estación Lobos’”. México. El siglo de Torreón, 18 de febrero de 2012. Vid. Edición digital <http://www.elsiglodetorreon.com.mx/noticia/709826.lanzara--la--uad--al--aire--estacion--lobos.html> (2014--06--13)

Reyna Ruiz, Margarita (2005) “Radio y Redes: la radio en instituciones de educación superior”. México, Reencuentro núm. 44, diciembre 2005, UAM--X.

Rebeil Corella María A.; Alva de la Selva Rosa A.; Rodríguez Zárate, Ignacio. (2005) Perfiles del Cuadrante. Experiencias de la Radio. Trillas 314.

Sadi Durón, Jorge (2006) La radio Universitaria Estudiantil: La comunicación Alternativa. El autor Tesis Maestría UNAM. P.p.300

Vázquez, Marina (2010) “Los propósitos de la nueva directiva de la Red de Radios Universitarias en México”. México. Blog de noticias SINPRIES, 1 Octubre de 2010, edición digital. Vid <http://radioyuniversidad.wordpress.com/2010/10/01/los--propositos--de--la--nueva--directiva--de--la--red--de--radios--universitarias--en--mexico/> (2014--06--13)

# DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN Y ALTA DIRECCIÓN

Facultad de Contaduría y Administración (FCA)  
Unidad Torreón

La FCA logra un objetivo más, después de consolidar el programa de la **Maestría en Administración y Alta Dirección dentro de Programas de Calidad** de Conacyt esto en el 2012, ahora logra la acreditación del **Doctorado en Administración y Alta Dirección** dentro de la Convocatoria Extraordinaria 2014 de Conacyt.

Después de un trabajo exhaustivo durante el 2014, se logró la participación en dicha convocatoria logrando la acreditación por un período de cuatro años.

El programa de Doctorado está estructurado por tres ejes de formación alineados:

- Eje de investigación aplicada.
- Eje Metodológico
- Eje Teórico de la Administración y Alta Dirección

## **Eje de investigación aplicada**

Es un espacio de reflexión teórica y de trabajo práctico denominado seminario – taller de investigación por LGAC (Líneas de Generación y/o Aplicación del Conocimiento) cuya función es, orientar y dar seguimiento a los trabajos de investigación de los estudiantes y realizar actividades prácticas.

## **Eje metodológico**

Está dividido en dos etapas. En la primera etapa tiene como propósito que los doctorantes creen la competencia para fundamentar de acuerdo con la epistemología y las tendencias actuales de la Administración y la Alta Dirección para presentar el protocolo de investigación.

En la segunda etapa los seminarios de tesis tienen como propósito que los doctorantes conozcan y apliquen la metodología y herramientas de la investigación tanto desde el enfoque cuantitativo como cualitativo que ayude a su trabajo de investigación de tesis, así como la escritura de artículos y reportes de investigación aplicada.

Los seminarios proporcionan al estudiante, conocimientos metodológicos vinculados directamente con el desarrollo de su trabajo de investigación en los talleres de investigación aplicada por LGAC.

## **Eje teórico de la Administración y Alta Dirección**

Está dividido en dos etapas:

*En la primera etapa (del 1° al 2° semestre) tiene como propósito dotar al estudiante de los fundamentos conceptuales y teóricos de las tres áreas más importantes de la Administración y Alta Dirección.*

## **Resultados de Investigación.**

El doctorante deberá presentar los resultados de investigación en las actividades académicas: coloquios de doctorandos, artículo, capítulos de libro o libros y estancia de investigación, las cuales tienen como propósito reforzar las competencias tanto desde el punto de vista de la investigación como de su desempeño profesional.



La estructura curricular del Doctorado en Administración y Alta Dirección permite lograr los conocimientos, habilidades y valores del perfil de egreso en los tiempos establecidos por el plan de estudios.

**Coloquio Doctoral:**

Es un espacio académico en donde se desarrollan actividades intelectuales para estudiantes e investigadores del programa, se presentan y discuten los avances de investigación de los estudiantes, con un intercambio de opiniones e ideas entre los doctorandos.

**Estancia Profesional de la Investigación:**

Está directamente vinculada con la problemática de la investigación o con las necesidades de formación del estudiante por lo tanto, deberá acordarse conjuntamente entre el director de tesis y el estudiante, considerando las recomendaciones del comité tutorial.

**Artículo, capítulo de libro:**

El estudiante deberá elaborar un producto académico donde presente los resultados de su investigación con el propósito de ser evaluado por críticos externos y rigurosos que incentiven la reflexión y mejoramiento de su trabajo de tesis.

**Ponencia en congresos nacional o internacional:**

El estudiante deberá presentar una ponencia nacional o internacional con el propósito de exponer los resultados de su investigación y recibir retroalimentación.

**Examen de Grado:**

De acuerdo al ARTÍCULO 59 del reglamento general de posgrado: El examen de grado, consistirá en la defensa pública del trabajo realizado mediante una presentación oral en la que el doctorante contestará las preguntas efectuadas por el jurado, que versarán sobre el trabajo de tesis realizado y conocimientos generales del campo.

**Líneas de Generación y/o Aplicación del Conocimiento**

El Núcleo Académico Básico del Doctorado en Administración y Alta Dirección cultiva tres Líneas de Generación y/o Aplicación del Conocimiento cuyo objetivo es propiciar la aplicación de las nuevas tendencias que se desarrollan en el campo de estudio mediante el diseño, implementación y evaluación de proyectos innovadores en las organizaciones.

Las LGAC son congruentes con el perfil de egreso y objetivos del Doctorado en Administración y Alta Dirección, ya que contribuyen a la formación de recursos humanos de alto nivel para responder a las necesidades de estrategias de Alta Dirección en las organizaciones.

**LGAC 1. Factores para la Gestión Estratégica de las Organizaciones.**

Descripción:

Esta línea analiza los principales factores competitivos de las organizaciones desde la perspectiva de la gestión de Alta Dirección. La gestión estratégica es un elemento fundamental para que las organizaciones mejoren significativamente sus niveles de competitividad y también representan un elemento determinante para el crecimiento económico. Al generar y aplicar este conocimiento se facilita y apoya la toma de decisiones esencialmente en el ámbito económico y estratégico, para orientar las propuestas de solución de problemas que las organizaciones presentan, en sus múltiples aspectos, facilitando el mejoramiento de sus niveles de crecimiento, desempeño y competitividad.

**LGAC 2. Gestión de la Innovación en las Organizaciones y Sistemas Regionales.**

Descripción:

La LGAC asume una noción de innovación empresarial y abierta, como sistema integral desde dentro de la organización como desde el enfoque del sistema de innovación regional, local, las redes de colaboración y cooperación; en lo referente a su gestión, medición e innovaciones producto, de proceso, organizacionales, de comercialización y sociales, sin excluir las tecnológicas, y en particular las innovaciones de modelos de negocios, así como su impacto económico, social y ambiental.

La gestión de la innovación se sustenta en la relevancia que como factor estratégico de la competitividad, ha adquirido tanto en las organizaciones como a nivel regional en el tránsito a la sociedad del conocimiento, por lo que la LGAC analiza cómo desarrollar mejores capacidades de innovar para lograr ventajas competitivas sostenibles.

**LGAC 3. Enfoque por Competencias en la Gestión de las Organizaciones.**

Descripción:

La LGAC analiza cómo, a través del enfoque por competencias se producen cambios radicales en la gestión del capital humano y del capital intelectual en las organizaciones, lo que representa un nuevo enfoque de gestión empresarial.

*El enfoque de competencias tiene al menos dos dimensiones importantes:*

En el campo empresarial enfocado a la selección, formación, desarrollo, evaluación en la gestión del capital humano y de las competencias gerenciales en directivos.

En el campo de la educación tiene como objetivo central el diseño e implementación de modelos educativos que permitan el desarrollo de habilidades, construcción de capacidades y generación de actitudes y valores, que respondan a las demandas y necesidades de desarrollo de los sectores económico y social.

# LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA

## A través de la Coordinación General de Difusión y Patrimonio Cultural

### Convoca

a los escritores nacidos en Coahuila, Nuevo León y Tamaulipas, o con un mínimo de cinco años de residencia en sendos estados, a postular manuscritos de carácter literario (poesía, novela, cuento, dramaturgia y ensayo) con el fin de integrar la colección **CELOSÍA**. Escritores del Noreste, bajo las siguientes:

#### BASES:

- 1.- Podrán postular manuscritos los escritores coahuilenses, neoleonese y tamaulipecos por nacimiento o con un mínimo de cinco años de residencia en sendos estados.
- 2.- Únicamente se podrá participar en un sólo género. Se eliminarán las propuestas de autores que envíen más de una obra.
- 3.- Los trabajos deberán presentarse escritos en español y engargolados por triplicado, escritos en computadora en letra Arial o Times New Roman de 12 puntos, a doble espacio, en papel tamaño carta y por una sola cara. La extensión mínima será de 100 cuartillas y máxima de 150. En poesía, la mínima será de 60 cuartillas y máxima de 100.
- 4.- Los manuscritos deberán estar firmados y se adjuntará una breve semblanza del autor.
- 5.- Al momento de la entrega ningún manuscrito deberá estar sometido a concurso o en espera de dictamen en otra casa editora, universidad o institución cultural.
- 6.- El autor expresará por escrito su posesión de los derechos de autor y patrimoniales de la obra propuesta, así como su conformidad para postular su manuscrito a la Universidad Autónoma de Coahuila.
- 7.- Los manuscritos se someterán al dictamen de especialistas en la materia y su decisión será inapelable.
- 8.- El diseño, formato y distribución será competencia exclusiva de la Universidad Autónoma de Coahuila.
- 9.- El autor recibirá el 10% del tiraje, por única vez, por concepto de pago de derechos de autor.
- 10.- Los manuscritos deberán entregarse personalmente o enviarse a:

Coordinación General de Difusión y Patrimonio Cultural UAdeC  
A/A Lic. Leticia Rodarte Rangel  
Centro Cultural Universitario  
Aldama y Gral. Cepeda, Centro, C.P. 25000  
Saltillo, Coahuila.



11.- En el caso de los trabajos remitidos por correo postal, se aceptarán aquellos en los que la fecha del matasellos de la oficina postal de origen no exceda la del límite de la convocatoria. Los envíos serán hechos por cuenta y riesgo de los participantes. Sólo se aceptarán aquellos textos que lleguen hasta cinco días hábiles después del cierre.

12.- Los trabajos seleccionados serán publicados durante el 2015.

13.- Se notificará a los autores de los manuscritos dictaminados a favor, dentro de los siguientes 45 días naturales al cierre de la convocatoria. Así mismo se notificará a los autores cuyos manuscritos hayan sido rechazados, quedando a su disposición en la Coordinación Editorial de la Coordinación General de Difusión y Patrimonio Cultural, durante 60 días. Después se destruirán con el objetivo de proteger los derechos de autor.

14.- Todos los aspectos relacionados con la publicación de las obras se harán del conocimiento de los autores seleccionados para su aprobación, previa firma del contrato correspondiente.

15.- La presente convocatoria queda abierta a partir del 14 de marzo de 2015 y hasta el día 14 de mayo de 2015.

Informes:

Tel. (844) 4122150 y 4102422  
o a la dirección de correo electrónico:  
[coordinacioneditorialuadec@gmail.com](mailto:coordinacioneditorialuadec@gmail.com)



“ En el bien fincamos el saber”

# construimos tu futuro

**Ciencias de la Administración**  
Relaciones Humanas, Psicología, Negocios Internacionales, Administración Fiscal, Comunicación Organizacional y Relaciones Públicas, Trabajo Social, Administración de Empresas, Derecho, Ciencias Políticas y Administración Pública, Administración de Recursos Humanos, Comunicación y Producción de Medios, Mercadotecnia, Administración Financiera, Contaduría, Economía

**Comunicación**

**Ciencias Sociales y Administrativas**

Universidad Autónoma de Coahuila Oficial  
@UADEC  
Consulta nuestra oferta educativa en: [www.uaDEC.mx](http://www.uaDEC.mx)

**Ciencias de la Educación**  
Letras Españolas, Diseño Gráfico, Música, Artes Plásticas, Educación Musical

**Artes y Humanidades**

Universidad Autónoma de Coahuila Oficial  
@UADEC  
Consulta nuestra oferta educativa en: [www.uaDEC.mx](http://www.uaDEC.mx)

**Medicina**  
Enfermería, Nutrición, Odontología

**Ciencias de la Salud**

Universidad Autónoma de Coahuila Oficial  
@UADEC  
Consulta nuestra oferta educativa en: [www.uaDEC.mx](http://www.uaDEC.mx)