EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Estadística de Educación Superior **por Carrera**

Ciclo escolar, 2022-2023

911.9A

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave de la Institución: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Nombre de la institución a la que pertenece:

Clave de la Escuela: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Nombre de la facultad, escuela, centro, división, departamento, etcétera:

Clave de la Carrera: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Nombre de la carrera:

Modalidad de la Carrera (Marque con una ***x***)

Escolarizada ☐ Mixta ☐ Dual ☐

No Escolarizada

Abierta ☐ En línea o virtual ☐ A distancia ☐

Confirme o actualice la opción educativa

Abierta ☐ En línea o virtual ☐ A distancia ☐

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga* _____

Número de RVOE _____

Fecha de expedición del RVOE _____

En trámite ☐

*Federal, Estatal u otro

Autorización Federal

Institución que la otorga _____

Número de Incorporación _____

Fecha _____

En trámite ☐

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior * ☐ Licenciatura Universitaria y Tecnológica ☐ Licenciatura en Educación Normal ☐

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

2. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

Creación			Actualización		
Año	Mes	Día	Año	Mes	Día

3. Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.

Duración ☐☐

Estructura del Plan de Estudios				
Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Módulos
☐	☐	☐	☐	☐

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos ☐☐☐☐

II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO ENERO-JUNIO 2023 ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el **ciclo escolar** ~~2021-2022~~.

Periodos

2. Número de alumnos de **primer ingreso** a la carrera, del **ciclo escolar** ~~2021-2022~~ por sexo.

Hombres	Mujeres	**Total**

III. EGRESADOS Y ~~TITULADOS~~

1. Número de **egresados** en el ciclo escolar ~~2021-2022~~ por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	**Total**	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas

2. **NO RESPONDER**

independientemente del año de egreso. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

			discapacidad	lenguas indígenas

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilícela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Número de egresados y titulados en el **ciclo escolar** 2021-2022, por sexo y edad.

AGOSTO-DIC 2022

	Egresados			NO RESPONDER		
	Hombres	Mujeres	**Total**	Hombres	Mujeres	**Total**
21 años o menos						
22 años						
23 años						
24 años						
25 años						
26 a 29 años						
30 años o más						
Total						

IV. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos en el ciclo **2021-2022** que la **institución envió a otra entidad o país**, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	**Total**	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país

2. Indique la o las **entidades** a las que se **enviaron alumnos** en el ciclo **2021-2022**, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución **envió alumnos** a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

NO RESPONDER

Entidad destino					ovilidad sin r curricular	Alumnos con financiamiento

3. Indique el o los **países** a los que se **enviaron alumnos** en el ciclo **2021-2022**, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución **envió alumnos** a más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País destino	Hombres	Mujeres	**Total**	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnos con financiamiento

4. Total de alumnos en el ciclo **2021-2022** que la **institución recibió de otra entidad o país**, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	**Total**	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país

5. Indique la o las **entidades** de las que **recibió alumnos** en el ciclo **2021-2022**, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución **recibió alumnos** de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	**Total**	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnos con financiamiento

NO RESPONDER

6. Indique el o los **países de los que recibió alumnos** en el ciclo **2021-2022**, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	**Total**	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnos con financiamiento

V. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

ENERO-JUNIO 2023

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2022-2023**.

Año	Mes	Día

2. Número de **lugares ofertados** para primer ingreso del **ciclo escolar 2022-2023**.

Lugares Ofertados

3. Número de **solicitudes recibidas** para ingresar a la carrera. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	**Total**	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas

4. Número de alumnos de **primer ingreso** a la carrera en el **ciclo escolar 2022-2023**. Desglóselos por sexo, **con** discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	**Total**	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas

5. Número de alumnos de **primer ingreso** de la carrera del **ciclo escolar 2022-2023**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País											
Aguascalientes					Morelos					Estados Unidos				
Baja California					Nayarit					Canadá				
Baja California Sur					Nuevo León					Centro América y el Caribe				
Campeche					Oaxaca					Sudamérica				
Coahuila					Puebla					África				
Colima					Querétaro					Asia				
Chiapas					Quintana Roo					Europa				
Chihuahua					San Luis Potosí					Oceanía				
Ciudad de México					Sinaloa									
Durango					Sonora									
Guanajuato					Tabasco									
Guerrero					Tamaulipas									
Hidalgo					Tlaxcala									
Jalisco					Veracruz									
México					Yucatán									
Michoacán					Zacatecas					**Total**				

6. Número de alumnos de **primer ingreso** a la carrera del **ciclo escolar 2022-2023**, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad					
En otra entidad federativa					
Estados Unidos					
Otro país					
Total					

VI. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
~~(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)~~

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del **ciclo escolar 2022-2023**, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.

Nota: Incluya los alumnos que la institución **envió** a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. **No incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad**.

	Hombres	Mujeres	**Total**	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero						
Segundo						
Tercero						
Cuarto						
Quinto						
Sexto						
Total						

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del **ciclo escolar 2022-2023**, según su lugar de residencia y lugar de nacimiento.

Alumnos según el lugar de residencia			
Aguascalientes		Nayarit	
Baja California		Nuevo León	
Baja California Sur		Oaxaca	
Campeche		Puebla	
Coahuila		Querétaro	
Colima		Quintana Roo	
Chiapas		San Luis Potosí	
Chihuahua		Sinaloa	
Ciudad de México		Sonora	
Durango		Tabasco	
Guanajuato		Tamaulipas	
Guerrero		Tlaxcala	
Hidalgo		Veracruz	
Jalisco		Yucatán	
México		Zacatecas	
Michoacán		Fuera del país	
Morelos		**Total**	

Alumnos según su lugar de nacimiento	
En la entidad	
En otra entidad federativa	
Estados Unidos	
Canadá	
Centro América y el Caribe	
Sudamérica	
África	
Asia	
Europa	
Oceanía	
Total	

3. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo **2022-2023**; desglóselos por **sexo, edad y grado de avance**. Considere por separado a los alumnos primer ingreso y a los de reingreso a primer grado.

	Grado de Avance															
	1er. Ingreso a primer grado		Reingreso a Primer grado		Segundo		Tercero		Cuarto		Quinto		Sexto		**Total**	
	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj
Menos de 18 años																
18 años																
19 años																
20 años																
21 años																
22 años																
23 años																
24 años																
25 años																
26 años																
27 años																
28 años																
29 años																
30 a 34 años																
35 a 39 años																
40 años o más																
Total																

4. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar **2022-2023** por **tipo de discapacidad** y sexo.

Tipo de discapacidad	Hombres	Mujeres	**Total**
Discapacidad física / motriz			
Discapacidad intelectual			
Discapacidad múltiple			
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia			
Sordera			
Discapacidad visual:			
Baja visión			
Ceguera			
Discapacidad psicosocial			
Total			

5. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar **2022-2023** que son **hablantes de lengua indígena**, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	**Total**	Con discapacidad

TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE

Carreras con duración de 2 años					
	Periodos				
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 50%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		51% a 100%

Carreras con duración de 3 años					
	Periodos				
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 30%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		31% a 60%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		61% a 100%

Carreras con duración de 4 años					
	Periodos				
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 25%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		26% a 50%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		51% a 75%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16		76% a 100%

Carreras con duración de 5 años					
	Periodos				
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 80	hasta 20%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	81 a 160	21% a 40%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	161 a 240	41% a 60%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	241 a 320	61% a 80%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17	321 a total	81% a 100%

Carreras con duración de 6 años					
	Periodos				
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 16%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		17% a 33%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		34% a 50%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16		51% a 67%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17, 18, 19, 20		68% a 83%
6	11o. y 12o.	16, 17, 18	21		84% a 100%

Si la duración de la carrera, se mide en créditos, utilice la siguiente fórmula para calcular el grado de avance en años.

$$\text{Créditos por año} = \frac{\text{Total de créditos de la carrera}}{\text{Años que dura la carrera}}$$

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones: _____

Sello

_____

Nombre y firma del responsable de la carrera

_____

Nombre y firma del responsable del llenado

	Año	Mes	Día
Fecha de llenado			