

Facultad de Jurisprudencia  
 Carrera: Licenciado en Derecho  
 Asignatura: **Títulos y Operaciones de Crédito**  
 Área del Conocimiento: **Derecho Mercantil**

<b>1.- Datos Generales de la Asignatura</b>			
Nombre de la Asignatura:	<b>Títulos y Operaciones de Crédito</b>		
Clave asignatura:			
Nivel:	Profesional general / Noveno semestre		
Carrera:	Licenciado en Derecho		
Frecuencia (h/semana)	Teórica: 2	Práctica: 2	Total: 4 horas
Requisitos Obligatorios: Disposición del alumnado para analizar, comprender y evaluar los diferentes conceptos, elementos, funcionalidad y consecuencias de las operaciones realizadas en relación con la materia de títulos y operaciones de crédito.	Requisitos sugeridos Disposición del alumnado para mantener una actitud de recepción para la comprensión y asimilación sobre los cambios de paradigmas jurídicos, sociales y educativos en la materia.		
Laboratorio:			
Total horas en el periodo escolar:	64 hrs. por semestre / 16 semanas		
Créditos SATCA:	4 créditos		
Docentes Participantes:	Lic. Valeriano Valdés Cabello.		
Fecha de Elaboración:	Octubre de 2015		

## **2.-Presentación:**

La materia de títulos y operaciones de crédito es una asignatura de conocimientos especializados en la rama del derecho privado, en específico del derecho mercantil, toda persona que pretenda especializarse en esta rama del derecho privado deberá contar los conocimientos, aptitudes, y habilidades en materia de títulos y operaciones de crédito.

Es un programa semestral correspondiente al dominio que el estudiante tendrá para ser capaz de analizar, explicar y comprender las características, elementos y funcionalidad de las actividades relacionadas con los títulos y las operaciones de crédito.

Los contenidos temáticos, del programa semestral están formulados en 15 unidades. En la Unidad 1. Los títulos de crédito, Unidad 2. Clasificación de los títulos de crédito, Unidad 3. La letra de cambio, Unidad 4. El cheque, Unidad 5. El pagaré, Unidad 6. El aval, Unidad 7. Acciones cambiarias, Unidad 8. Documentos no cambiarios, Unidad 9. Apertura de crédito, Unidad 10. Tarjeta de crédito,

Unidad 11. Arrendamiento financiero, Unidad 12. Factoraje financiero, Unidad 13. El descuento, Unidad 14. El reporto, Los derechos humanos en el derecho de títulos y operaciones de crédito.

El alumnado desarrollará conocimientos de forma permanente, con habilidades jurídicas, sociales y tecnológicas al servicio de la sociedad, con una actitud de mentalidad global, con apertura para la multiculturalidad y la diversidad.

Para el logro de estos objetivos, serán utilizadas estrategias de aprendizaje como: Aprendizaje Basado en Problemas, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc. Estableciendo como el centro del acto educativo al estudiante.

### 3.-Aportación de la asignatura al Perfil del Egresado:

*Conocimientos:* Desarrollará un importante conocimiento en materia de títulos y operaciones de crédito, comprendiendo las definiciones, conceptos, elementos, y funcionalidad de cada uno de ellos, así como su operatividad en el sistema jurídico mexicano.

*Habilidades:* Desarrollará un conocimiento crítico constructivo sobre cada uno de los temas objeto de la materia, inclusive podrá lograr la aplicación de los derechos humanos en determinadas situaciones del desarrollo de las unidades.

*Actitudes:* Comprenderá y aplicará los valores como igualdad, libertad y justicia en el ámbito de la materia, sobre todo en los procesos correspondientes de reclamación.

<b>Materias de prerrequisitos</b>	<b>Obligatorio</b>	<b>Sugerido</b>
Derecho mercantil sociedades.	Disposición del alumnado para analizar, comprender y evaluar los diferentes conceptos, actuaciones y sus consecuencias en relación con la materia de títulos y operaciones de crédito.	Disposición del alumnado para mantener una actitud de recepción para la comprensión y asimilación sobre los cambios de paradigmas jurídicos, sociales y educativos en la materia.

### 4.-Competencia General del Curso:

Conocimientos, Habilidades y Actitudes relativas al ámbito jurídico en la materia de títulos y operaciones de crédito.

### 5.- Competencias específicas del curso

<b>5.1 Competencias Conceptuales (aprender a aprender)</b>	<b>5.2 Competencias Procedimentales (aprender a hacer)</b>	<b>5.3 Competencias Actitudinales y Valorativos (aprender a convivir y a ser)</b>
--	--	---

<p>La persona estudiante desarrolla las habilidades jurídicas esenciales para construir nuevos conocimientos relativos al ámbito jurídico, a partir de los conocimientos generales previos, enfrentando sus propias ideas o conocimientos. Logrando visualizar el nuevo conocimiento en contextos de la realidad. Es responsable de su auto aprendizaje, y de su constante actualización.</p>	<p>El estudiantado podrá aplicar el análisis, síntesis, inducción, deducción y la crítica, de sus conocimientos previos, para aplicar los nuevos conocimientos en la solución de problemas reales de su entorno local y global, relativos al ámbito jurídico. Con el apoyo adecuado y académico de las TIC TAC.</p>	<p>El estudiantado desarrolla habilidades para dialogar y debatir sobre situaciones controversiales en un ambiente de libertad y respeto hacia la diversidad de valores e ideas. Para respetar a los otros individuos, así como sus puntos de vista aun y cuando no se compartan. Sabe vivir y convivir de manera solidaria y colaborativa hacia un bien común. Es incluyente y multicultural.</p>
---	---	--

## 6.- Contenidos Temáticos

6.1 Nombre de unidades temáticas	6.2 Competencias específicas de las unidades temáticas	6.3 Descripción detallada del contenido de las unidades temáticas	Actividades realizadas por el alumnado	Actividades realizadas por el profesorado	Medios didácticos y recursos utilizados
<p><b>Unidad 1</b>  <b>Los títulos de crédito</b></p>	<p>El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes para analizar y comprender cada uno de los títulos de crédito, así como sus características.</p>	<p>1. Concepto. 2. Naturaleza. 3. Características. 3.1 Incorporación. 3.2 Legitimación. 3.3 Literalidad. 3.4 Autonomía.</p>	<p>Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al tema correspondiente .</p>	<p>Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes en relación con el tema correspondiente.</p>	<p>Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo , Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc)</p>
<p><b>Unidad 2</b> <b>Clasificación de los títulos de crédito</b></p>	<p>El alumnado analizará y comprenderá los diferentes tipos de los títulos de crédito</p>	<p>1. Significado de la causa. 2. Clasificación de los títulos de crédito. 2.1</p>	<p>Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas</p>	<p>Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de</p>	<p>Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje</p>

	y su funcionalidad.	Nominativos. 2.2 Al portador. 2.3 Títulos de contenido crediticio. 2.4 Títulos de participación. 2.5 Títulos representativos. 3. El problema de la causa. 3.1 Oponibilidad de excepciones. 3.2 Excepciones al pago de un título de crédito.	previamente establecidas por el grupo, relativas al tema correspondiente .	estudiantes en relación con el tema correspondiente.	Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo , Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc)
<b>Unidad 3 La letra de cambio</b>	El alumnado analizará y comprenderá el concepto, elementos, características y funcionalidad de este título de crédito.	1. Concepto. 2. Requisitos. 3. Partes. 4. Circulación. 4.1 Clases de endoso. 4.2 Requisitos del endoso. 4.3 La tradición. 5. Aceptación de la letra de cambio. 5.1 Efectos. 5.2 Presentación. 5.3 Consecuencias de la no presentación. 5.4 Formas de la aceptación. 6. Pago de la letra de cambio. 6.1 Plazo de presentación. 6.2 Lugar de pago. 6.3 Letras domiciliadas. 6.4 Tiempo de pago. 6.5 efectos del pago de la letra de cambio. 7. La intervención en la letra de cambio.	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al tema correspondiente .	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes en relación con el tema correspondiente.	Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo , Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc)

		<p>7.1 Concepto. 7.2 Procedencia. 7.3 Efectos. 8. El protesto en la letra de cambio. 8.1 Significado. 8.2 Clases de protesto. 8.3 Requisitos.</p>			
<p><b>Unidad 4</b> <b>El cheque</b></p>	<p>El alumnado analizará y comprenderá el concepto, elementos, características y funcionalidad de este título de crédito.</p>	<p>1. Concepto. 2. Requisitos. 3. Partes. 4. Condiciones para la emisión del cheque. 4.1 Provisión. 4.2 Contrato de cheque. 5. Clases de cheques. 5.1 Cheque certificado. 5.2 Cheque de caja. 5.3 Cheque para abono en cuenta. 5.4 Cheque a favor del girado. 5.5 Cheque cruzado. 5.6 Cheque de viajero. 6. Circulación. 6.2 Clase de Endosos. 6.3 Requisitos del endoso. 7. Pago del cheque. 7.1 Plazo para la presentación. 7.2 Lugar de pago. 7.3 Tiempo de pago. 7.4 Condiciones de pago.</p>	<p>Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al tema correspondiente .</p>	<p>Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes en relación con el tema correspondiente.</p>	<p>Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo , Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc)</p>
<p><b>Unidad 5</b> <b>El pagaré</b></p>	<p>El alumnado analizará y comprenderá el</p>	<p>1. Concepto. 2. Requisitos. 3. Partes.</p>	<p>Desarrolla las actividades propuestas por</p>	<p>Diseña y prepara las actividades a</p>	<p>Desarrollo de Habilidades del</p>

	concepto, elementos, características y funcionalidad de este título de crédito.	4. Circulación. 4.1 Clases de endoso. 4.2 Requisitos del endoso. 4.3 La tradición. 5. Pago del pagaré. 5.1 Plazo de presentación. 5.2 Lugar de pago. 5.3 Tiempo de pago. 5.4 Efectos del pago. 6. Protesto.	el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al tema correspondiente .	desarrollar por el grupo de estudiantes en relación con el tema correspondiente.	Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo , Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc)
<b>Unidad 6 El aval</b>	El alumnado adquirirá los conocimientos necesarios para comprender y analizar la funcionalidad y consecuencias de esta figura jurídica dentro de los títulos de crédito.	1. Concepto. 2. Naturaleza. 3. Constitución del aval. 4. Lugar del aval. 5. Extensión del aval. 6. Elementos personales. 7. Relación entre el avalista y el tenedor. Excepciones que puede oponer el avalista.	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al tema correspondiente .	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes en relación con el tema correspondiente.	Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo , Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc)
<b>Unidad 7 Acciones cambiarias</b>	El alumnado adquirirá los conocimientos necesarios para comprender y entender la funcionalidad y consecuencias de estas acciones dentro de los títulos de crédito.	1. Concepto. 2. Acciones no cambiarias. 3. Acciones cambiarias. 3.1 Directa. 3.1 Requisitos para su ejercicio. 3.1.2 Contenido. 3.1.3 Prescripción. 3.2 De regreso. 3.2.1 Requisitos para su ejercicio. 3.2.2 Prescripción. 3.2.3 Contenido. 3.2.3	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al tema correspondiente .	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes en relación con el tema correspondiente.	Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo , Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc)

		Prescripción.			
<b>Unidad 8 Documentos no cambiarios</b>	El alumnado obtendrá los conocimientos necesarios para comprender cada uno de estos documentos, su funcionamiento y sus consecuencias jurídicas en el ámbito del derecho mercantil.	1. Órdenes de compra. 1.1 Concepto. 1.2 Efectos. 1.3 Funcionamiento. 1.4 Deductivas. 2. Facturas. 2.1 Concepto. 2.2 Efectos. 2.3 Funcionamiento. 3. Contra recibos. 3.1 Concepto. 3.2 Efectos. 3.3 Funcionamiento.	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al tema correspondiente .	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes en relación con el tema correspondiente.	Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo , Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc)
<b>Unidad 9 Apertura de crédito</b>	El alumnado desarrolla conocimientos, para analizar y comprender el concepto, elementos, funcionalidad y consecuencias de este tipo de operación de crédito.	1. Algunas consideraciones sobre el crédito. 2. Instrumentos de captación en el sistema financiero mexicano. 3. Apertura de crédito simple. 3.1 Concepto. 3.2 Requisitos. 3.3 Elementos personales. 3.4 Funcionamiento. 3.5 Disposición. 3.6 Plazo. 3.7 Garantías. 4. Apertura de crédito en cuenta corriente. 4.1 Concepto. 4.2 Requisitos. 4.3 Elementos personales. 4.4 Funcionamiento. 4.5 Disposición. 4.6 Plazo. 4.7 Garantías.	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al tema correspondiente .	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes en relación con el tema correspondiente.	Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo , Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc)

		<p>5. Apertura de crédito refaccionario.  5.1 Concepto.  5.2 Requisitos.  5.3 Elementos personales.  5.4 Funcionamiento.  5.5 Disposición.  5.6 Plazo.  5.7 Garantías.</p> <p>6. Apertura de crédito de habilitación o avío.  6.1 Concepto.  6.2 Requisitos.  6.3 Elementos personales.  6.4 Funcionamiento.  6.5 Disposición.  6.6 Plazo.  6.7 Garantías.</p>			
<b>Unidad 10 Tarjeta de crédito</b>	El alumnado desarrolla conocimientos, para analizar y comprender el concepto, elementos, funcionalidad y consecuencias de este tipo de operación de crédito.	<p>1. Concepto.  2. Requisitos.  3. Elementos personales.  4. Funcionamiento.  5. Pago.  5.1 Fecha de pago.  5.2 Fecha de corte.  5.3 estado de cuenta.</p>	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al tema correspondiente .	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes en relación con el tema correspondiente.	Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo , Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc)
<b>Unidad 11 Arrendamiento financiero</b>	El alumnado desarrolla conocimientos, para analizar y comprender el concepto, elementos, funcionalidad y consecuencias de este tipo de operación de crédito.	<p>1. Regulación legal.  2. Concepto.  3. Requisitos.  4. Elementos personales.  5. Funcionamiento.  6. Pago.  7. Terminación.</p>	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al tema correspondiente .	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes en relación con el tema correspondiente.	Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo , Aprendizaje Basado en



					Proyectos, Método de Casos, etc)
<b>Unidad 12 Factoraje financiero</b>	El alumnado desarrolla conocimientos, para analizar y comprender el concepto, elementos, funcionalidad y consecuencias de este tipo de operación de crédito.	1. Regulación legal. 2. Concepto. 3. Requisitos. 4. Elementos personales. 5. Funcionamiento. 6. Pago. 7. Terminación.	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al tema correspondiente .	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes en relación con el tema correspondiente.	Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo , Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc)
<b>Unidad 13 El descuento.</b>	El alumnado desarrolla conocimientos, para analizar y comprender el concepto, elementos, funcionalidad y consecuencias de este tipo de operación de crédito.	1. Regulación legal. 2. Concepto. 3. Requisitos. 4. Elementos personales. 5. Funcionamiento. 6. Pago. 7. Terminación.	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al tema correspondiente .	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes en relación con el tema correspondiente.	Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo , Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc)
<b>Unidad 14 El reporto</b>	El alumnado desarrolla conocimientos, para analizar y comprender el concepto, elementos, funcionalidad y consecuencias de este tipo de operación de crédito.	1. Regulación legal. 2. Concepto. 3. Requisitos. 4. Elementos personales. 5. Funcionamiento. 6. Pago. 7. Terminación.	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al tema correspondiente .	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes en relación con el tema correspondiente.	Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo , Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc)

<b>Unidad 15 Los derechos humanos en materia de derecho bancario</b>	El alumnado desarrolla conocimientos, para analizar y comprender la aplicación de los derechos humanos en materia de títulos y operaciones de crédito.	1.- No discriminación e igualdad en materia y operaciones de crédito. (ejercicio) 2.- Equidad de género en materia de títulos y operaciones de crédito. (ejercicio) 3.- Pacto internacional de derechos económicos, sociales y culturales 12/05/1981. 4. Carta de la organización de los Estados Americanos 13/01/1949.	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al tema correspondiente.	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes en relación con el tema correspondiente.	Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc)
--	--	--	---	---	--

### 8.- Procedimiento de Evaluación:

Tipo de evaluación	Porcentaje	
<b>1.- Desarrollo del Conocimiento</b>		70%
Exámenes	60%	
Tareas	10%	
Proyectos	10%	
Participación en el aula	10%	
<i>Promedio</i>	<u>100%</u>	
<b>2.- Desarrollo de Habilidades</b>		15%
Trabajo en equipo	30%	
Comunicación oral y escrita	50%	
Planteamiento y solución de problemas	20%	
<i>Promedio</i>	<u>100%</u>	
<b>3.-Desarrollo de Actitudes</b>		15%
Responsabilidad	40%	
Colaboración		

Compromiso	40%	
Promedio	20%	
	100%	
<b>PROMEDIO FINAL</b>		<b>100%</b>

## 9.- Bibliografía:

### Básica

- Castrillón y Luna, V. M. (2008) *Títulos mercantiles: títulos de crédito y otros títulos* (2a ed. corr. y aum.) México, D.F: Porrúa.
- Cervantes Ahumada, R. (2013) *Títulos y operaciones de crédito* (19na ed.) México: Porrúa.
- Dávalos Mejía, C. F. (2012) *Títulos y operaciones de crédito* (4ta. ed.) México: Oxford University press.
- Díaz Bravo, A. (2005) *Títulos y operaciones de crédito*, (1ra. ed.) México: lure editores.

### Complementaria

- Acosta Romero, M. (2005) *Teoría general de las operaciones de crédito, títulos de crédito y documentos ejecutivos* (1ra. ed.) México: Porrúa.
- Castrillón y Luna, V. M. (2006) *Ley general de títulos y operaciones de crédito: comentada* (2a. ed.) Mexico: Porrúa.
- García Rodríguez, S. (2006) *Derecho mercantil: Los títulos de crédito y el procedimiento mercantil* (9a ed.) México: Porrúa.
- Gómez Gordo, J (2009). *Títulos de crédito* (11a ed.) México, D.F: Porrúa.
- Nieves Martínez, P. J., *Ley general de títulos y operaciones de crédito y su interpretación* (1ra. ed.) México: Autor Editor.