

Facultad de Jurisprudencia
Carrera: Licenciado en Derecho
Asignatura: **Derecho Mercantil Sociedades**
Área del Conocimiento: **Conocimientos básicos de quien es jurista Profesional general**

1.- Datos Generales de la Asignatura			
Nombre de la Asignatura:	Derecho Mercantil Sociedades		
Clave asignatura:			
Nivel:	Profesional general / Noveno semestre		
Carrera:	Licenciado en Derecho		
Frecuencia (h/semana)	Teórica: 3	Práctica: 1	Total: 4 horas
Requisitos Obligatorios: Disposición del alumnado para analizar, comprender y evaluar los diferentes conceptos, teorías y procesos en relación con la materia de derecho mercantil sociedades.	Requisitos sugeridos Disposición del alumnado para mantener una actitud de recepción para la comprensión y asimilación sobre los cambios de paradigmas jurídicos, sociales y educativos en la materia.		
Laboratorio:			
Total horas en el periodo escolar:	64 hrs. por semestre / 16 semanas		
Créditos SATCA:	4 créditos		
Docentes Participantes:	Lic. Gerardo Valdés Cabello, Lic. Ildelfonso Verduzco González		
Fecha de Elaboración:	Octubre de 2015		

2.-Presentación:

La materia de derecho mercantil sociedades es una asignatura de conocimientos especializados en la rama del derecho privado, en específico del derecho mercantil, toda persona que pretenda especializarse en esta rama del derecho privado deberá contar los conocimientos, teorías, procedimientos y habilidades en la materia.

Es un programa semestral que comienza con una introducción al derecho mercantil, su naturaleza, los actos de comercio y comerciantes, para después entrar al estudio de los fundamentos doctrinales, técnicos y prácticos del marco regulatorio de las sociedades mercantiles, desde su constitución hasta los procesos de disolución y liquidación, pasando por los procesos de fusión, escisión y transformación correspondiente, con la finalidad de que el alumno sea capaz de analizar, explicar y comprender todo lo anterior.

Los contenidos temáticos, del programa semestral están formulados en 16 unidades. En la Unidad 1. Aspectos generales del derecho mercantil, Unidad 2.

Acto de comercio, Unidad 3. Comercio electrónico, Unidad 4. El comerciante, Unidad 5. La sociedad mercantil, Unidad 6. Aspectos relevantes de las sociedades mercantiles, Unidad 7. Sociedades inexistentes de hecho e irregulares, Unidad 8. Sociedades ilícitas, Unidad 9. Sociedades de responsabilidad limitada, Unidad 10. Sociedad anónima, Unidad 11. Disolución y liquidación de sociedades mercantiles, Unidad 12. Fusión de sociedades mercantiles, Unidad 13. Transformación de las sociedades mercantiles, Unidad 14. Escisión de las sociedades mercantiles, Unidad 15. Agrupación de sociedades, Unidad 16. Los derechos humanos en materia de sociedades mercantiles.

El alumnado desarrollará conocimientos de forma permanente, con habilidades jurídicas, sociales y tecnológicas al servicio de la sociedad, con una actitud de mentalidad global, con apertura para la multiculturalidad y la diversidad.

Para el logro de estos objetivos, serán utilizadas estrategias de aprendizaje como: Aprendizaje Basado en Problemas, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc., estableciendo como el centro del acto educativo al estudiante.

3.-Aportación de la asignatura al Perfil del Egresado:

Conocimientos: Desarrollará un importante conocimiento en materia de sociedades mercantiles, desde la introducción al derecho mercantil, hasta los procesos de fusión, escisión y transformación correspondientes dentro del sistema jurídico mexicano.

Habilidades: Desarrollará un conocimiento crítico constructivo sobre cada uno de los temas objeto de la materia, inclusive podrá lograr la aplicación de los derechos humanos en determinadas situaciones del desarrollo de las unidades.

Actitudes: Comprenderá y aplicará los valores como igualdad, libertad y justicia en el ámbito de la materia, sobre todo en los procesos correspondientes de reclamación.

Materias de prerequisites	Obligatorio	Sugerido
Ninguna	Disposición del alumnado para analizar, comprender y evaluar los diferentes conceptos, teorías y procesos en relación con la materia de derecho mercantil sociedades.	Disposición del alumnado para mantener una actitud de recepción para la comprensión y asimilación sobre los cambios de paradigmas jurídicos, sociales y educativos en la materia.

4.-Competencia General del Curso:

Conocimientos, Habilidades y Actitudes relativas al ámbito jurídico en la materia de derecho mercantil sociedades.

5.- Competencias específicas del curso

<p>5.1 Competencias Conceptuales (aprender a aprender)</p> <p>La persona estudiante desarrolla las habilidades jurídicas esenciales para construir nuevos conocimientos relativos al ámbito jurídico, a partir de los conocimientos generales previos, enfrentando sus propias ideas o conocimientos. Logrando visualizar el nuevo conocimiento en contextos de la realidad. Es responsable de su auto aprendizaje, y de su constante actualización.</p>	<p>5.2 Competencias Procedimentales (aprender a hacer)</p> <p>El estudiantado podrá aplicar el análisis, síntesis, inducción, deducción y la crítica, de sus conocimientos previos, para aplicar los nuevos conocimientos en la solución de problemas reales de su entorno local y global, relativos al ámbito jurídico. Con el apoyo adecuado y académico de las TIC TAC.</p>	<p>5.3 Competencias Actitudinales y Valorativos (aprender a convivir y a ser)</p> <p>El estudiantado desarrolla habilidades para dialogar y debatir sobre situaciones controversiales en un ambiente de libertad y respeto hacia la diversidad de valores e ideas. Para respetar a los otros individuos, así como sus puntos de vista aun y cuando no se compartan. Sabe vivir y convivir de manera solidaria y colaborativa hacia un bien común. Es incluyente y multicultural.</p>
---	---	---

6.- Contenidos Temáticos

6.1 Nombre de unidades temáticas	6.2 Competencias específicas de las unidades temáticas	6.3 Descripción detallada del contenido de las unidades temáticas	Actividades realizadas por el alumnado	Actividades realizadas por el profesorado	Medios didácticos y recursos utilizados
<p>Unidad 1</p> <p>Aspectos generales del derecho mercantil</p>	<p>El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes para comprender y analizar el derecho mercantil como rama del derecho privado.</p>	<p>1- Definición del derecho Mercantil</p> <p>1.1 Derecho Mercantil como sistema de normas jurídicas</p> <p>1.1.1 Criterio Material</p> <p>1.1.2 Criterio Formal</p> <p>1.2 El derecho Mercantil como disciplina Jurídica</p> <p>2- Autonomía del Derecho</p>	<p>Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al tema correspondiente .</p>	<p>Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes en relación con el tema correspondiente.</p>	<p>Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo , Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc)</p>

		<p>Mercantil</p> <p>2.1 Científica y didáctica</p> <p>2.2 Legislativa</p> <p>2.3</p> <p>Jurisdiccional</p> <p>3- Grados de separación entre el derecho mercantil y el derecho civil.</p> <p>4- El derecho mercantil como derecho especial.</p> <p>5- Fuentes del derecho Mercantil</p> <p>5.1 Fuentes formales (La ley, costumbre, jurisprudencia, principios generales del derecho, doctrina)</p> <p>5.2 Fuentes reales</p> <p>5.3 Fuentes históricas</p> <p>6-Sistemas adoptados por el Derecho Mercantil Contemporáneo</p> <p>.</p> <p>6.1 Países del common law.</p> <p>6.2. Países capitalistas de derecho escrito.</p> <p>6.3. Países semicapitalistas de derecho escrito.</p> <p>6.4. La unificación internacional y manifestaciones</p> <p>.</p> <p>6.5.La globalización el derecho mercantil.</p>			
Unidad 2	El alumnado	1- Definición de	Desarrolla las	Diseña y	Desarrollo de

Acto de comercio	desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes para analizar, comprender e identificar los actos de comercio.	acto de comercio 2- Disposiciones que determinan la mercantilidad de los actos jurídicos. 3- Características de los actos de comercio 3.1 Actor con propósito de lucro 3.2 Actor de intermediación 3.3 Actos masivos 3.4 Actos realizados por compresas 4- Clasificación de los actos de comercio 4.1 Actos esencialmente civiles 4.2 Actos absolutamente mercantiles 4.3 Actos de mercantilidad condicionada 4.4 Actos mixtos 5- Descripción de los actos de comercio contenidos en el artículo 75 el Código de Comercio y en otras disposiciones legales.	actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al tema correspondiente .	prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes en relación con el tema correspondiente.	Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo , Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc)
Unidad 3 Comercio electrónico	El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes para analizar y comprender el funcionamiento y consecuencias	1- Definición de comercio electrónico 2- Marco Jurídico 3- Aspectos del comercio electrónico que regula el código	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo,	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes en relación con el tema	Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo

	del comercio electrónico.	de comercio 3.1 Mensaje de datos 3.1.1 Definición 3.1.2 Sujetos que intervienen en un mensaje de datos 3.2 Firma electrónica 3.3 Firma electrónica avanzada 3.4 Servicios de certificación 3.5 Consentimiento	relativas al tema correspondiente	correspondiente.	Colaborativo , Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc)
Unidad 4 El comerciante	El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes para analizar y comprender la ubicación, y derechos y obligaciones del comerciante en materia mercantil.	1- Sujetos del derecho mercantil 1.1 Comerciante 1.2 Personas que realizan accidentalmente actos de comercio 1.3 Personas que intervienen en actos mixtos 2- Comerciante 2.1 Definición 2.2 Comerciante individual 2.3 Comerciante colectivo 3- Derechos de los comerciantes 3.1 Concurso mercantil 3.2 Exclusividad 3.3 Agremiación 4- Obligaciones de los comerciantes 4.1 Ganancia de la calidad mercantil 4.2 Inscripción en el registro público de comercio 4.3 Contabilidad 4.4 Registro en	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al tema correspondiente	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes en relación con el tema correspondiente.	Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo , Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc)

		<p>el sistema de información Empresarial Mexicano</p> <p>5- Limitaciones al ejercicio del comercio.</p> <p>5.1. Inhábiles.</p> <p>5.1.1. Quebrados no rehabilitados.</p> <p>5.1.2. Condenados por delitos patrimoniales.</p> <p>5.1.3. Extranjeros carentes de autorización expresa.</p> <p>6. Incompatibilidades.</p> <p>6.1.1. Corredor Público.</p> <p>6.1.2. Agente Aduanal.</p> <p>6.1.3. Notario Público.</p> <p>6.1.4. Funciones Judiciales.</p> <p>7. Límites a la capacidad para ejercer el comercio.</p> <p>7.1.1. Menores de edad no emancipados.</p> <p>7.1.2. Incapaces conforme al derecho común.</p> <p>7.1.3. Competencia desleal.</p>			
Unidad 5 La sociedad mercantil	El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes para analizar y comprender en que consiste la sociedad mercantil, su constitución y su	<p>1 Concepto.</p> <p>1.1 LGSM</p> <p>1.2 Rodríguez y Rodríguez.</p> <p>1.3 La sociedad como contrato.</p> <p>1.4. Concepto. Contrato y estatutos. (RDZ)</p> <p>1.5. Naturaleza Jurídica. (RDZ)</p>	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al tema correspondiente	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes en relación con el tema correspondiente.	Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje

	injerencia dentro del ámbito del derecho mercantil.	<p>2 Presupuestos para su constitución.</p> <p>2.1 Affectio Societatis.</p> <p>2.2 Aportaciones Sociales.</p> <p>2.3 Fin común.</p> <p>3 Clasificación de las sociedades mercantiles.</p> <p>3.1 Artículo 1 de LGSM.</p> <p>3.2 Sociedades de Personas.</p> <p>3.3 Sociedades Capitalistas.</p> <p>3.4 Sociedades Mixtas.</p> <p>4 Sociedades Civiles y Mercantiles.</p> <p>5 Naturaleza Jurídica del acto constitutivo.</p> <p>6 Las sociedades mercantiles en el derecho internacional.</p> <p>7 El moderno derecho comparativo.</p>	.		Basado en Proyectos, Método de Casos, etc)
Unidad 6 Aspectos relevantes de las sociedades mercantiles	El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes para analizar y comprender el contenido de los aspectos más relevantes de las sociedades mercantiles desde el punto de vista de su personalidad jurídica.	<p>1 Personalidad de las sociedades.</p> <p>1 bis Sociedad y empresa.</p> <p>2 Consecuencias de la personalidad.</p> <p>2.1 Capacidad jurídica.</p> <p>2.1 bis Los actos ultra vires</p> <p>2.2 Patrimonio social</p> <p>2.2.1 Protección del patrimonio social.</p> <p>2.2.2 Protección del capital</p>	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al tema correspondiente	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes en relación con el tema correspondiente.	Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo , Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc)

		<p>social.</p> <p>2.2.2 bis Protección del buen nombre social.</p> <p>2.3 Nombre social.</p> <p>2.4 Domicilio social.</p> <p>2.4 bis Nacionalidad.</p> <p>3 Relaciones de la sociedad y los socios (sustantiva y adjetivamente)</p> <p>4 Los acreedores sociales frente a los socios (sustantiva y adjetivamente)</p> <p>5 Los acreedores de los socios.</p> <p>6 El status del socio.</p> <p>7 Obligaciones de los socios.</p> <p>8 Derechos de los socios.</p> <p>9 Documento social.</p> <p>9.1 Cláusulas esenciales de la escritura social.</p> <p>9.2 Cláusulas para ampliar la capacidad social.</p> <p>9.3 Cláusulas naturales.</p> <p>9.4 Cláusulas accidentales.</p>			
Unidad 7 Sociedades inexistentes, de hecho e irregulares	El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes para analizar y comprender el contenido, supuestos y requisitos de este tipo de	<p>1 Concepto de cada una de ellas.</p> <p>2 Diferencias.</p> <p>3 Responsabilidad es.</p> <p>4 Tratamiento legal.</p> <p>5 Efectos y consecuencias</p>	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al tema correspondiente	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes en relación con el tema correspondiente.	Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje

	sociedades mercantiles.	de cada una de ellas. 6 La doctrina mexicana.	.		Basado en Proyectos, Método de Casos, etc)
Unidad 8 Sociedades ilícitas	El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes para analizar y comprender el contenido, supuestos y requisitos de este tipo de sociedades mercantiles, así como sus consecuencias.	1 Concepto. 2 Ilícitud por su objeto. 3 Ilícitud por sus actividades. 4 Consecuencias.	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al tema correspondiente .	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes en relación con el tema correspondiente.	Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo , Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc)
Unidad 9 Sociedades de responsabilidad limitada	El alumnado desarrolla conocimientos, para analizar y comprender los requisitos, elementos y órganos de este tipo de sociedades mercantiles.	1 Importancia actual y concepto. 2 Examen del concepto legal. 3 Distinción entre acciones y partes sociales. 4 Consecuencias. 5 Derechos y obligaciones de los socios. 6 La administración. 7 La asamblea de socios: facultades, formalidades y requisitos. 8 La vigilancia. 9 La posibilidad de una limitada unimembre.	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al tema correspondiente .	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes en relación con el tema correspondiente.	Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo , Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc)
Unidad 10 Sociedad anónima	El alumnado desarrolla conocimientos, para analizar y comprender el concepto, requisitos, elementos y órganos de este	1 Concepto. 2 Antecedentes. 3 Escritura constitutiva. 4 Sociedad de un solo socio. 5 Sociedad mercantil capitalista. Su	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo,	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes en relación con el tema	Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo

	<p>tipo de sociedades.</p>	<p>capital social.</p> <p>5.1 Las acciones como títulos representativos del capital social.</p> <p>5.2. bis Prohibición a la sociedad anónima de adquirir sus propias acciones.</p> <p>5.3. Otros títulos de crédito análogo o relacionado.</p> <p>4. Aumentos y reducciones de capital.</p> <p>5 Formas de constitución.</p> <p>6. Suscripción por comparecencia ante Notario Público.</p> <p>7. Suscripción pública.</p> <p>8 Los órganos de la sociedad anónima.</p> <p>8.1 Órgano supremo. Asambleas de accionistas</p> <p>8.2 Órgano representativo.</p> <p>8.3 Órgano de control.</p> <p>9 Asamblea de accionistas.</p> <p>9.1 Asamblea constitutiva. Concepto. Asuntos que debe tratar.</p> <p>9.2 Asambleas ordinarias. Concepto. Asuntos que pueden tratar.</p> <p>9.3 Asambleas extraordinarias. Concepto.</p>	<p>relativas al tema correspondiente</p>	<p>correspondiente.</p>	<p>Colaborativo , Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc)</p>
--	----------------------------	--	--	-------------------------	--

		<p>Asuntos que pueden tratar.</p> <p>9.4 Asambleas mixtas.</p> <p>Concepto.</p> <p>Asuntos que pueden tratar.</p> <p>9.5 Asambleas especiales.</p> <p>Concepto.</p> <p>Asuntos que pueden tratar.</p> <p>9.6 Periodicidad de su celebración.</p> <p>10</p> <p>Convocatorias.</p> <p>10.1 Requisitos de las convocatorias.</p> <p>10.2 Quórum de presencia.</p> <p>10.3 Quórum de votación.</p> <p>10.4 Quórum de presencia según la ley.</p> <p>10.5 Quórum de votación según la ley.</p> <p>11</p> <p>Formalidades (ante notario o corredor público).</p> <p>12 Nulidad de las asambleas.</p> <p>13 Oposición en las asambleas.</p> <p>14 Impugnación de los acuerdos de la asamblea.</p> <p>Requisitos para hacerlo.</p> <p>15 Órgano de administración.</p> <p>15.1 Consejo de administración</p> <p>A.</p> <p>Características del cargo</p> <p>B. Requisitos.</p> <p>C. Funciones.</p> <p>D. Designación de administradores</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>suplentes. 15.1.1 Funcionamiento del consejo de administración. 15.1.2 Responsabilidades 15.2 Administrador único. 15.2.1 Funciones. 5.2.2 Responsabilidades 16 El órgano de vigilancia A. Carácter colegiado o individual. B. Características del cargo. C. Requisitos. D. Funciones. E. Atribuciones y facultades. F. Responsabilidades. 17 El carácter de accionista. 17.1 Derechos del accionista. 17.1.1 Corporativos o personales A.Usufructo B. Prenda C. Embargo. D. Reporto. E. Fideicomiso. F. Depósito, Sucesión hereditaria, Pacto de voto. 17.1.2Patrimoniales. 17.1.3 Participación de las utilidades. 17.1.4 Participación en la liquidación. 17.2</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>Obligaciones del accionista. 17.2.1 Patrimoniales. 17.2.2 Extrapatrimoniales. 18 Estudio comparativo entre la sociedad anónima y las sociedades del derecho angloamericano. 18.1 La sociedad anónima europea. 18.2 Las sociedades anónimas bursátiles.</p>			
Unidad 11 Disolución y liquidación de las sociedades mercantiles	El alumnado desarrolla conocimientos, para analizar y comprender los procesos tendientes a estos actos jurídicos y sus consecuencias.	<p>1 Disolución. 1.1 Concepto. 1.2 Causas de disolución total y parcial. 2 Liquidación. 2.1 Concepto. 2.2 Órgano de liquidación: atribuciones y funciones. 3 Cancelación del registro.</p>	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al tema correspondiente .	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes en relación con el tema correspondiente.	Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo , Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc)
Unidad 12 Fusión de las sociedades mercantiles	El alumnado desarrolla conocimientos, para analizar, comprender el proceso relacionado con este acto jurídico y sus consecuencias.	<p>1 Concepto. 2 Naturaleza jurídica. 3 Clasificación. 4 Acuerdos de fusión. 5 Contrato de fusión: efectos. 6 Inscripción en el Registro Público de Comercio. 7 El moderno auge de las fusiones.</p>	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al tema correspondiente .	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes en relación con el tema correspondiente.	Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo , Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc)

Unidad 13 Transformación de las sociedades mercantiles	El alumnado desarrolla conocimientos, para analizar, comprender el proceso relacionado con este acto jurídico y sus consecuencias.	1 Concepto. 2 Diferencias y semejanzas con la fusión. 3 Cambio de capital fijo a variable. 4 Consecuencias. 5 Derechos de los socios y de los acreedores.	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al tema correspondiente .	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes en relación con el tema correspondiente.	Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo , Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc)
Unidad 14 Escisión de las sociedades mercantiles	El alumnado desarrolla conocimientos, para analizar, comprender el proceso relacionado con este acto jurídico y sus consecuencias.	1 Concepto. 2 Formas. 3 Sociedades que participan. 4 Semejanzas y diferencias con la fusión. 5 Derechos de los acreedores. 6 Derechos de los socios. 7 Consecuencias .	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al tema correspondiente .	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes en relación con el tema correspondiente.	Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo , Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc)
Unidad 15 Agrupaciones de sociedades mercantiles	El alumnado desarrolla conocimientos, para analizar, comprender el proceso relacionado con este tipo de actos jurídicos y sus consecuencias.	1 Grupos de sociedades. 2 Sociedad controladora (holding). 3 Control de sociedades. 4 Agrupaciones financieras. 5 Sociedades con inversiones de capital cruzadas.	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al tema correspondiente .	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes en relación con el tema correspondiente.	Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo , Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc)
Unidad 16 Los derechos humanos en	El alumnado desarrolla conocimientos,	1.- No discriminación e igualdad en	Desarrolla las actividades propuestas por	Diseña y prepara las actividades a	Desarrollo de Habilidades del

materia de sociedades mercantiles	para analizar y comprender la aplicación de los derechos humanos en materia de sociedades mercantiles.	materia de sociedades mercantiles. (ejercicio) 2.- Equidad de género en materia de sociedades mercantiles. (ejercicio) 3.- Pacto internacional de derechos civiles y políticos 20/05/1981.	el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al tema correspondiente .	desarrollar por el grupo de estudiantes en relación con el tema correspondiente.	Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo , Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc)
--	--	--	--	--	---

8.- Procedimiento de Evaluación:

Tipo de evaluación	Porcentaje
1.- Desarrollo del Conocimiento	70%
Exámenes	60%
Tareas	10%
Proyectos	10%
Participación en el aula	10%
<i>Promedio</i>	<u>100%</u>
2.- Desarrollo de Habilidades	15%
Trabajo en equipo	30%
Comunicación oral y escrita	50%
Planteamiento y solución de problemas	20%
<i>Promedio</i>	<u>100%</u>
3.-Desarrollo de Actitudes	15%
Responsabilidad	40%
Colaboración	40%
Compromiso	20%
<i>Promedio</i>	<u>100%</u>
PROMEDIO FINAL	100%

9.- Bibliografía:

- Barrera Graf, J. (2014) *Instituciones de Derecho Mercantil* (2a. ed.) México: Porrúa.

- Cheffins, B. R. (2005). Corporations. En M. Tushnet & P. Cane, *The Oxford Handbook of Legal Studies* (1ra. ed.). Oxford: Oxford University Press.
- Dávalos Torres, M. S. (2010) *Manual de Introducción al Derecho Mercantil* México: Nostra Ediciones.
- Díaz Bravo, A. (2011) *Derecho Mercantil*, (4^a. ed.) México: IURE Editores.
- Hopt, K. J. (2006). Comparative Company Law. En M. Reimann & R. Zimmermann, *The Oxford Handbook of Comparative Law* (1ra. ed.). Oxford: Oxford University Press.
- Mantilla Molina, R. (2006) *Derecho Mercantil*, (30a. ed, revisada y puesta al día por Mantilla R. L. Caballero) México: Porrúa
- Quevedo Coronado, I. (2008) *Derecho Mercantil* (3a. ed.) México: Pearson Educación.
- Rodríguez y Rodríguez, J. (2001) *Tratado de Sociedades Mercantiles*, (7ma. ed. revisada y actualizada por J. V. Rodríguez del Castillo), México: Porrúa.