

Facultad de Jurisprudencia
 Carrera: Licenciado en Derecho
 Asignatura: Deontología jurídica
 Área del Conocimiento: **Conocimientos prácticos del “deber ser” del abogado**

1.- Datos Generales de la Asignatura			
Nombre de la Asignatura:	Deontología jurídica		
Clave asignatura:			
Nivel:	Profesional general / 8o. semestre		
Carrera:	Licenciado en Derecho		
Frecuencia (h/semana)	Teórica: 1	Práctica: 1	Total: 2 horas
Requisitos Obligatorios:	Requisitos sugeridos Disposición del alumnado para conocer los deberes del abogado en el ejercicio de la profesión.		
Laboratorio:			
Total horas en el periodo escolar:	32 hrs. por semestre / 16 semanas		
Créditos SATCA:	2 créditos		
Docentes Participantes:			
Fecha de Elaboración:	Septiembre de 2015		

2.-Presentación:

Deontología jurídica es una materia que desarrolla los deberes de todo abogado, independientemente de si se desempeña en el ámbito privado o en el servicio público.

Esta materia prepara al alumno para darle herramientas por las cuales se desempeñe en el ejercicio profesional con ética y responsabilidad, con lo que colaborará a modificar y mejorar la apreciación que la sociedad tiene de los abogados en general.

Dada la dinámica de la materia, se pueden utilizar herramientas audiovisuales, tales como proyecciones, conferencias y películas en los que se aplique o cuestione la ética profesional.

Los contenidos temáticos del programa semestral están formulados en 14 unidades. En la Unidad 1. Deontología y normas morales, unidad 2. Las profesiones, unidad 3. La abogacía, unidad 4. Deberes del abogado, unidad 5. La prestación de servicios del abogado, unidad 6. Los colegios profesionales, unidad 7. La ética del servidor público, unidad 8. Deberes de los abogados, unidad 9. Deberes de los Notarios y unidad 10. Deberes del servidor público.

El alumnado desarrollará habilidades que lo preparen para el ejercicio profesional ético y honesto.

Para el logro de estos objetivos, serán utilizadas estrategias de aprendizaje como: Aprendizaje Basado en Problemas, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, entre otros, estableciendo como el centro del acto educativo al estudiante.

3.-Aportación de la asignatura al Perfil del Egresado:

Conocimientos: desarrolla un profundo conocimiento de esta materia, de forma permanente y desde un enfoque crítico-práctico. Logra una visión práctica del ejercicio de la abogacía.

Habilidades: desarrolla la habilidad de conocer circunstancias positivas y negativas del ejercicio profesional, para cuestionar a los abogados de la actualidad y mejorar la imagen de ellos.

Actitudes: vive los valores de respeto, legalidad, tolerancia y justicia. Convive armónicamente en la sociedad profesional. Es responsable socialmente.

Materias de prerequisites	Obligatorio	Sugerido
Ninguna		

4.-Competencia General del Curso:

Conocimientos, Habilidades y Actitudes relativas al ámbito profesional del abogado, como una forma de preparar su ejercicio profesional.

5.- Competencias específicas del curso

5.1 Competencias Conceptuales (aprender a aprender)	5.2 Competencias Procedimentales (aprender a hacer)	5.3 Competencias Actitudinales y Valorativos (aprender a convivir y a ser)
La persona estudiante desarrolla las habilidades jurídicas esenciales para distinguir entre las prácticas positivas y negativas del ejercicio profesional, así como las consecuencias de estas últimas.	El estudiantado podrá aplicar el análisis, síntesis, inducción, deducción y la crítica, de sus conocimientos previos, para aplicar los nuevos conocimientos en la solución de problemas reales en la práctica	El estudiantado desarrolla habilidades para dialogar y debatir sobre situaciones controversiales reales en un ambiente de libertad y respeto a las normas que regulan el ejercicio profesional.

Logrando visualizar el conocimiento en contextos de la realidad. Es responsable de su auto aprendizaje, y de su constante actualización.	profesional jurídica.	Para respetar a los otros individuos, así como sus puntos de vista aun y cuando no se compartan.
--	-----------------------	--

6.- Contenidos Temáticos

6.1 Nombre de unidades temáticas	6.2 Competencias específicas de las unidades temáticas	6.3 Descripción detallada del contenido de las unidades temáticas	Actividades realizadas por el alumnado	Actividades realizadas por el profesorado	Medios didácticos y recursos utilizados
Unidad 1. Deontología y Normas Morales	El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades y actitudes para comprender, diferenciar y aplicar la deontología y la moral.	1 Necesidad del estudio de la deontología. 2 Necesidad de una deontología. 3 Definición de ética y moral. 4 Historia de la moral. 5 El acto moral. 6 Normas morales.	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso. Actividad: Actividad en clase. Discusión sobre las diferencias entre deontología y ética.	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes. Actividad: Actividad en clase. Organizar al grupo de estudiantes para que discutan normas vigentes seleccionadas por el profesorado.	Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos. Actividad: Actividad en clase.
Unidad 2 Las profesiones	El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades y actitudes para comprender las características de las profesiones.	1. Significado. 2. Historia. 3. Características generales. 3.1 Carácter intelectual, científico y humanista. 3.2 Constancia y permanencia. 3.3 Vocación profesional de servicio. 3.4 Independencia	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas establecidas, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso. Actividad: Actividad en clase. Discusión sobre distintas clases	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes. Actividad: Actividad en clase. Organizar al grupo de estudiantes para que discutan normas	Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de

		<p>dencia y libertad de contratación.</p> <p>3.5 La tradición.</p> <p>3.6 Colegiación.</p> <p>3.7 Nivel profesional.</p> <p>4. Dignidad, verdad, servicio, sociabilidad, compañerismo, lealtad, respeto a otras profesiones, secreto profesional, remuneración, colegialismo.</p>	de profesiones.	vigentes seleccionadas por el profesorado.	<p>Casos.</p> <p>Actividad: Actividad en clase.</p>
<p>Unidad 3 La abogacía</p>	<p>El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades y actitudes para comprender y aplicar la abogacía.</p>	<p>1. Historia</p> <p>2. Panorama de la abogacía.</p> <p>3. Unidad de la abogacía.</p> <p>4. Valores de la abogacía.</p>	<p>Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso.</p> <p>Actividad: Actividad en clase. Discusión sobre el panorama de la abogacía.</p>	<p>Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes.</p> <p>Actividad: Actividad en clase. Organizar al grupo de estudiantes para que discutan normas vigentes seleccionadas por el profesorado.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos.</p> <p>Actividad: Actividad en clase. Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje</p>

					<p>Basado en Proyectos, Método de Casos.</p> <p>Actividad: Actividad en clase y proyección de video.</p>
<p>Unidad 4 Deberes del abogado</p>	<p>El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades y actitudes para comprender y aplicar los distintos deberes del abogado en el ejercicio profesional.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Secreto profesional. 2. Honorarios adecuados. 3. Lealtad hacia el cliente. 4. Abstención del uso de recursos improcedentes. 5. Abstención de la práctica del soborno. 6. Ampliar y actualizar los conocimientos. 	<p>Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso.</p> <p>Actividad: Actividad en clase. Discusión sobre los deberes del abogado.</p>	<p>Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes.</p> <p>Actividad: Actividad en clase. Organizar al grupo de estudiantes para que discutan normas vigentes en el ámbito civil, penal, laboral, entre otros, seleccionadas por el profesorado.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos.</p> <p>Actividad: Actividad en clase. Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos.</p> <p>Actividad: Actividad en clase y proyección de video.</p>

<p>Unidad 5 La prestación de servicios del abogado</p>	<p>El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades y actitudes para comprender y aplicar los elementos y características del contrato de prestación de servicios profesionales del abogado.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definición. 2. Disposiciones aplicables a la prestación de servicios del abogado. 3. Clasificación. 4. Elementos de existencia. 5. Requisitos de validez. 6. Obligaciones de las partes. <ol style="list-style-type: none"> 6.1 Del abogado. 6.2 Del cliente. 7. Pluralidad de clientes y abogados. 8. Preferencia y prescripción de honorarios. 9. Causas de terminación del contrato. 10. Mandato judicial. 	<p>Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso.</p> <p>Actividad: Actividad en clase. Discusión sobre el contrato de prestación de servicios profesionales del abogado.</p>	<p>Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes.</p> <p>Actividad: Actividad en clase. Organizar al grupo de estudiantes para que discutan normas vigentes seleccionadas por el profesorado.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos.</p> <p>Actividad: Actividad en clase. Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos.</p> <p>Actividad: Actividad en clase.</p>
<p>Unidad 6 Los colegios de profesionales</p>	<p>El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades y actitudes para comprender las clases de colegios de profesionales que existen.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Deber de colegiación. 2. Aspectos legales de la colegiación. 3. Los colegios de profesionales. 	<p>Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso.</p>	<p>Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes.</p> <p>Actividad: Actividad en clase. Organizar al</p>	<p>Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas, Trabajo</p>

			<p>Actividad: Actividad en clase. Discusión sobre los distintos tipos de colegios de profesionales.</p>	<p>grupo de estudiantes para que discutan normas vigentes seleccionadas por el profesorado.</p>	<p>Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos.</p> <p>Actividad: Actividad en clase. Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos.</p> <p>Actividad: Actividad en clase.</p>
<p>Unidad 7 La ética del servidor público</p>	<p>El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades y actitudes para comprender y aplicar la ética de todo servidor público.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definición de servidor público. 2. Características generales. 3. Vocación. 4. Carácter humanístico. 5. Continuidad y permanencia. 6. Espíritu creativo. 7. Tradición. 8. Nivel profesional. 9. Marco jurídico. 10. Marco ético. 	<p>Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso.</p> <p>Actividad: Actividad en clase. Discusión sobre el comportamiento ético de todo abogado.</p>	<p>Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes.</p> <p>Actividad: Actividad en clase. Organizar al grupo de estudiantes para que discutan el concepto de la ética en el desempeño de todo servidor público.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos.</p> <p>Actividad: Actividad en clase. Estrategias de aprendizaje</p>

					<p>como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos.</p> <p>Actividad: Actividad en clase y proyección de video o película.</p>
<p>Unidad 8 Deberes de los abogados</p>	<p>El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades y actitudes para comprender los deberes de los abogados.</p>	<p>1. Código de ética profesional de la barra mexicana, Colegio de Abogados, A.C. 2. Código Internacional de Deontología Forense. 3. Decálogo de San Ivo. 4. Decálogo de San Alfonso María de Liborio. 5. Decálogo de Angel Ossorio y Gallardo. 6. Decálogo de Eduardo J. Couture.</p>	<p>Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso.</p> <p>Actividad: Actividad en clase. Discusión sobre los distintos deberes de los abogados.</p>	<p>Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes.</p> <p>Actividad: Actividad en clase. Organizar al grupo de estudiantes para que discutan los deberes y características personales de todo abogado.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos.</p> <p>Actividad: Actividad en clase. Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas,</p>

					Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos. Actividad: Actividad en clase.
Unidad 9 Deberes de los Notarios Públicos	El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades y actitudes para comprender los deberes de los Notarios Públicos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Deberes del Notario. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Frente al cliente. 1.2. Frente a sus colegas. 1.3. Frente a las organizaciones gremiales. 2. Decálogo del Notario. 3. Declaración de principios rectores de la actuación del Notario. <ol style="list-style-type: none"> 3.1 El notario consigo mismo. 3.2 El notario frente a sus clientes. 3.3 El notario y sus colaboradores. 3.4 El notario y los demás Notarios. 3.5 El notario y la autoridad. 3.6 El notario con su colegio y con otras asociaciones gremiales. 	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso. Actividad: Actividad en clase. Discusión sobre los deberes de todo Notario Público.	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes. Actividad: Actividad en clase. Organizar al grupo de estudiantes para que discutan los deberes de todo Notario Público.	Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos. Actividad: Actividad en clase. Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos. Actividad: Actividad en clase.
Unidad 10	El alumnado	1. Normas	Desarrolla las	Diseña y	Estrategias de

<p>Deberes del servidor público</p>	<p>desarrolla conocimientos, habilidades y actitudes para conocer los deberes de todo servidor público.</p>	<p>para el servidor público. 2. Postula dos básicos. 3. Código de ética gubernamental. 4. Código de ética profesional para los Agentes Federales del Ministerio Público y de la Policía Judicial.</p>	<p>actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso.</p> <p>Actividad: Actividad en clase. Discusión sobre los deberes de todo servidor público.</p>	<p>prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes.</p> <p>Actividad: Actividad en clase. Organizar al grupo de estudiantes para que discutan los deberes de los servidores públicos.</p>	<p>aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos.</p> <p>Actividad: Actividad en clase. Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos.</p> <p>Actividad: Actividad en clase.</p>
-------------------------------------	---	--	--	---	--

8.- Procedimiento de Evaluación:

Tipo de evaluación	Porcentaje	
1.- Desarrollo del Conocimiento		70%
Exámenes	60%	
Tareas	10%	
Proyectos	10%	
Participación en el aula	10%	
<i>Promedio</i>	<u>100%</u>	
2.- Desarrollo de Habilidades		15%
Trabajo en equipo	30%	
Comunicación oral y escrita	50%	
Planteamiento y solución de problemas	20%	
<i>Promedio</i>	<u>100%</u>	
3.-Desarrollo de Actitudes		15%
Responsabilidad	40%	
Colaboración	40%	
Compromiso	20%	
<i>Promedio</i>	<u>100%</u>	
PROMEDIO FINAL		100%

9.- Bibliografía:

Pérez Fernández del Castillo, Bernardo. *Deontología jurídica. Ética del abogado y del servidor público*. Ed. Porrúa. México.

García Pascual, Cristina (coord.). *El buen jurista. Deontología del derecho*, Tirant lo Blanch, Valencia, 2013

Enlaces electrónicos de utilidad:

Deontología jurídica

<https://www.youtube.com/watch?v=1QFZV1tdU94>

https://www.youtube.com/watch?v=_Y1Hjz7IIZM

<https://www.youtube.com/watch?v=g6ULSfiqFLg>

<https://www.youtube.com/watch?v=itFApQkIKYc>

Decálogo de Eduardo J. Couture

<https://www.youtube.com/watch?v=XdAODFseqHA>