

Facultad de Jurisprudencia
 Carrera: Licenciado en Derecho
 Asignatura: **Amparo II**
 Área del Conocimiento: **Derecho Constitucional, Derechos Humanos,
 Teoría de la Constitución, Derechos Fundamentales.**

1.- Datos Generales de la Asignatura			
Nombre de la Asignatura:	Amparo II		
Clave asignatura:			
Nivel:	Profesional general / 7o. semestre		
Carrera:	Licenciado en Derecho		
Frecuencia (h/semana)	Teórica: 3	Práctica: 1	Total: 4 horas
Requisitos Obligatorios:	Requisitos sugeridos Disposición del alumnado para mantener una actitud de recepción para la comprensión y asimilación sobre los cambios de paradigmas jurídicos, sociales y educativos.		
Laboratorio:			
Total horas en el periodo escolar:	64 hrs. por semestre / 16 semanas		
Créditos SATCA:	4 créditos		
Docentes Participantes:	(nombre del maestro titular)		
Fecha de Elaboración:	Octubre de 2015/ (revisado en noviembre 2016)		

2.-Presentación:

El juicio de amparo es el medio procesal idóneo para reclamar la (in)constitucionalidad de cualquier acto reclamado de una autoridad para efectos de amparo.

Es un medio de control constitucional cuyo objeto es reparar las violaciones de garantías que un determinado acto de autoridad genera sobre la esfera jurídica del gobernado que lo promueva, con el fin de restituirlo en el pleno goce de sus derechos fundamentales que le hayan sido violados, el legislador ordinario ha establecido como principio que rige su procedencia la circunstancia de que el fallo conforme a su naturaleza tiene el carácter de extraordinario, como se desprende de los artículos 103 y 107 constitucionales que lo regulan, por lo que procede únicamente respecto de aquellos actos contra los cuales la ley secundaria no concede recurso alguno, por virtud del cual puedan repararse los perjuicios que dichos actos ocasionan al particular.

Los contenidos temáticos, del programa semestral están formulados en 11

unidades. Juicio de Amparo Indirecto. Unidad 2. La audiencia constitucional en el amparo indirecto. Unidad 3. Suspensión del acto reclamado en el Juicio de Amparo Indirecto. Unidad 4. El Juicio de Amparo Directo. Unidad 5. Suspensión del acto reclamado en el Juicio Amparo Directo. Unidad 6. Los incidentes Unidad 7. La Jurisprudencia y la Declaratoria General de Inconstitucionalidad. Unidad 8. Las resoluciones en Juicio de Amparo Unidad 9. Recursos en el Juicio de Amparo. Unidad 10. Cumplimiento y ejecución. Unidad 11. El amparo en perspectiva comparada.

El alumnado desarrollará conocimientos de forma permanente, con habilidades jurídicas, sociales y tecnológicas al servicio de la sociedad, con una actitud de mentalidad global, con apertura para la multiculturalidad y la diversidad.

El modelo educativo seguido en este curso se corresponde con el llamado aprendizaje por competencias. Este modelo se caracteriza por fomentar la participación activa del estudiante en su propio proceso de aprendizaje. El papel del docente dentro de este esquema consiste fundamentalmente en facilitar el aprendizaje y lograr que los alumnos aprendan a crear por sí mismos de un modo autónomo, creativo y crítico.

3.-Aportación de la asignatura al Perfil del Egresado:

Conocimientos: (1) Distingue, a partir de un pensamiento crítico, los elementos que caracterizan la convivencia en una sociedad democrática, así como las problemáticas que exigen la profundización de conceptos en las nuevas instituciones del juicio de amparo, así como en aquellas que fueron objeto de modificación, a fin de que los juzgadores federales estén suficientemente capacitados y preparados para enfrentar este nuevo reto.

Habilidades: Demuestra liderazgo en proyectos de cambio social y apertura para escuchar diferentes posturas que faciliten propuestas de cambio.

Actitudes: (1) Respeta la ley por convicción propia e influye en los que lo rodean reconociendo que vivir en el imperio es un elemento imprescindible para el bienestar de la sociedad.

(2) Demuestra aceptación para trabajar en forma colaborativa y aprender de los demás teniendo tolerancia hacia la diversidad de opiniones de los otros.

Materias de prerequisites	Obligatorio	Sugerido
Amparo indirecto		Disposición del alumnado para mantener una actitud de recepción para la comprensión y asimilación sobre los cambios de paradigmas

		jurídicos, sociales y educativos.
--	--	-----------------------------------

4.-Competencia General del Curso:

Conocimientos, Habilidades y Actitudes relativas al ámbito jurídico en general, sin importar el enfoque o especialización que se obtenga posteriormente.

5.- Competencias específicas del curso

5.1 Competencias Conceptuales (aprender a aprender)	5.2 Competencias Procedimentales (aprender a hacer)	5.3 Competencias Actitudinales y Valorativos (aprender a convivir y a ser)
<p>La persona estudiante desarrolla las habilidades jurídicas esenciales para construir nuevos conocimientos relativos al ámbito jurídico, a partir de los conocimientos generales previos, enfrentando sus propias ideas o conocimientos. Logrando visualizar el nuevo conocimiento en contextos de la realidad. Es responsable de su auto aprendizaje, y de su constante actualización.</p>	<p>El estudiantado podrá aplicar el análisis, síntesis, inducción, deducción y la crítica, de sus conocimientos previos, para aplicar los nuevos conocimientos en la solución de problemas reales de su entorno local y global, relativos al ámbito jurídico. Con el apoyo adecuado y académico de las TIC TAC.</p>	<p>El estudiantado desarrolla habilidades para dialogar y debatir sobre situaciones controversiales en un ambiente de libertad y respeto hacia la diversidad de valores e ideas. Para respetar a los otros individuos, así como sus puntos de vista aun y cuando no se compartan. Sabe vivir y convivir de manera solidaria y colaborativa hacia un bien común. Es incluyente y multicultural.</p>

6.- Contenidos Temáticos

6.1 Nombre de unidades temáticas	6.2 Competencias específicas de las unidades temáticas	6.3 Descripción detallada del contenido de las unidades temáticas	Actividades realizadas por el alumnado	Actividades realizadas por el profesorado	Medios didácticos y recursos utilizados
<p>Unidad 1. Juicio de Amparo Indirecto.</p>	<p>Al concluir esta parte del curso, el alumnado: identificará y</p>	<p>1. Procedencia y demanda. 2. Substanciación. 3. Suspensión</p>	<p>Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado,</p>	<p>Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo</p>	<p>Uso de TIC-TAC. Estrategias de aprendizaje</p>

	<p>explicará la procedencia del amparo indirecto respecto de los múltiples actos, omisiones, resoluciones y normas impugnables.</p>	<p>del Acto Reclamado 4. El Juicio de Amparo Indirecto o Biinstancial 4.1. Autoridad competente para conocer la demanda. 4.2. Forma de la demanda en amparo indirecto. a) Por comparecencia. b) Telegráfica. c) Escrita. 5. Requisitos de la demanda. 6. Presentación de la demanda. 7. Auto inicial. 8. Auto de incompetencia. 9. Auto de impedimento. 10. Auto de desechamiento. 11. Auto aclaratorio. 12. Auto admisorio. 13. Ampliación de la demanda. 14. Notificaciones a terceros perjudicados. 15. Rendición de informes justificados. 16. Reglas para el ofrecimiento de pruebas en amparo indirecto.</p>	<p>cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso.</p>	<p>de estudiantes.</p>	<p>como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc)</p>
<p>Unidad 2. La audiencia constitucional en el amparo indirecto.</p>	<p>Al concluir esta parte del curso, el alumnado: identificará y explicará los distintos requisitos para la elaboración</p>	<p>1. Causas de diferimiento de la audiencia constitucional. 2. Audiencia constitucional. 3. Recepción de pruebas. 4. Alegatos.</p>	<p>Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas</p>	<p>Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes.</p>	<p>Uso de TIC-TAC. Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades</p>

	y presentación de una demanda de amparo indirecto, así como los documentos que debe anexar a la misma, y las oportunidades para la ampliación de la demanda.	5. Objeción de falsedad de documentos. 6. Recursos contra las resoluciones tomadas en audiencia constitucional. 7. Juicio de amparo indirecto en vía de jurisdicción concurrente.	por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso.		del Pensamiento o DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc)
Unidad 3. Suspensión del acto reclamado en el Juicio de Amparo Indirecto.	Al concluir esta parte del curso, el alumnado: explicará la sustanciación del amparo indirecto en todas sus fases.	1. Concepto 2. Tipos de suspensión del acto reclamado. 3. La suspensión de oficio del acto reclamado en el juicio de amparo indirecto. 4. Trámite del incidente de suspensión. 5. Auto de suspensión definitiva de los actos reclamados. 5.1. Suspensión definitiva en materia penal. 5.2. La suspensión definitiva en materia civil, administrativa y laboral. 5.3. Exhibición de la garantía exigida por la autoridad de amparo en el auto de suspensión definitiva. 5.4. Ámbito de vigencia de la suspensión	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso.	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes.	Uso de TIC-TAC. Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento o DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc)

		<p>definitiva. 5.5. Auto que niega la suspensión definitiva. 5.6. Revocación del auto de suspensión definitiva. 5.7. Recurso contra el auto que niega la suspensión definitiva.</p>			
<p>Unidad 4. El Juicio de Amparo Directo.</p>	<p>Al concluir esta parte del curso, el alumnado: explicará el procedimiento de suspensión del acto reclamado en amparo indirecto.</p>	<p>1. Procedencia. 2. Tribunales que dictan sentencias definitivas, laudos o resoluciones que ponen fin a juicio. 3. Demanda 4. Substanciación 5. La autoridad responsable. 6. Auto inicial. 7. Trámite del juicio de amparo directo. 7.1. Auto admisorio. 7.2. Auto en turno. 8. Ampliación de la demanda de juicio de Amparo. 9. Casos en los cuales se tramita un amparo directo ante la SCJN. 9.1. Facultad de atracción.</p>	<p>Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso.</p>	<p>Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes.</p>	<p>Uso de TIC-TAC. Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento o DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc)</p>
<p>Unidad 5. Suspensión del acto reclamado en el Juicio Amparo Directo.</p>	<p>Al concluir esta parte del curso, el alumnado: identificará y explicará la procedencia del amparo</p>	<p>1. Suspensión de oficio del acto reclamado en amparo directo. 2. Suspensión a petición de parte del acto</p>	<p>Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente</p>	<p>Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes.</p>	<p>Uso de TIC-TAC. Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de</p>

	directo, así como las violaciones reclamables en el mismo.	reclamado en amparo directa. 2.1 Autoridades que pueden decretarla. 2.2 Forma de decretarla. 2.3 Efectos respecto a la suspensión del acto reclamado. 2.4 La suspensión del acto reclamado en materia penal. 2.5 la suspensión del acto reclamado en materia civil, administrativa y laboral. 2.6 Exhibición de la garantía exigida por la autoridad responsable. 2.7 Improcedencia. 2.8 Ámbito de vigencia. 3. La contragarantía y su procedencia.	establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso.		Habilidades del Pensamiento o DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc)
Unidad 6. Los incidentes	Al concluir esta parte del curso, el alumnado: explicará todo lo concerniente al amparo adhesivo.	1. Suspensión de oficio del acto reclamado en amparo directo. 2. Suspensión a petición de parte del acto reclamado en amparo directa. 2.1 Autoridades que pueden decretarla. 2.2 Forma de decretarla. 2.3 Efectos respecto a la suspensión del acto reclamado.	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso.	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes.	Uso de TIC-TAC. Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento o DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en

		<p>2.4 La suspensión del acto reclamado en materia penal.</p> <p>2.5 la suspensión del acto reclamado en materia civil, administrativa y laboral.</p> <p>2.6 Exhibición de la garantía exigida por la autoridad responsable.</p> <p>2.7 Improcedencia.</p> <p>2.8 Ámbito de vigencia.</p> <p>3. La contragarantía y su procedencia.</p>			Proyectos, Método de Casos, etc)
<p>Unidad 7.</p> <p>La Jurisprudencia y la Declaratoria General de Inconstitucionalidad.</p>	Al concluir esta parte del curso, el alumnado: explicará y analizará la substanciación del amparo directo.	<p>1. Concepto de jurisprudencia</p> <p>2. Jurisprudencia por reiteración.</p> <p>3. Jurisprudencia por contradicción.</p> <p>4. Jurisprudencia por sustitución.</p> <p>5. Los tribunales terminales.</p> <p>6. Transformación de la jurisprudencia.</p> <p>7. La Declaratoria General de Inconstitucionalidad.</p>	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso.	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes.	Uso de TIC-TAC. Estrategias de aprendizaje como: Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc)
<p>Unidad 8.</p> <p>Las resoluciones en Juicio de Amparo</p>	Al concluir esta parte del curso, el alumnado: expondrá y analizará las resoluciones que pueden presentarse en	<p>1. Tipos de resoluciones en el juicio de Amparo</p> <p>1.1. Auto.</p> <p>1.2. Decreto.</p> <p>1.3.</p>	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes.	Uso de TIC-TAC. Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades

	<p>el juicio de amparo; la sentencia en el amparo; principios constitucionales y reglas relativas a la misma; asimismo el procedimiento en la ejecutoria de amparo.</p>	<p>Sentencia interlocutoria. 1.4. Sentencia. 2. Contenido 3. Principios referentes a la sentencia en el amparo 4. Clasificación de las sentencias en el juicio de amparo. 4.1. Sentencias estimatorias. 4.2. Sentencias desestimatorias. 4.3. Sentencias de sobreseimiento. 5. La forma y el fondo de la sentencia de amparo. 5.1. La forma. 5.2. El fondo. 6. La sentencia definitiva. 7. Ejecutorias de amparo.</p>	<p>por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso.</p>		<p>del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc)</p>
<p>Unidad 9. Recursos en el Juicio de Amparo.</p>	<p>Al concluir esta parte del curso, el alumnado: determinará y explicará la forma y ante quiénes se cumplimenta la ejecutoria de un amparo, su redacción y estructura; así como la tramitación del incidente de incumplimiento de la misma, e igualmente el incidente de daños y perjuicios hasta el momento de la ejecución de la</p>	<p>1. Concepto. 2. Clases de recursos en el juicio de amparo. 2.1. Recurso de revisión. a) Procedencia 2.2. Competencia. a) Tramitación. b) Reglas relativas al recurso de revisión. 3. Recurso de queja. 3.1. Procedencia. 3.2. Competencia 3.3. Tramitación 3.4. Reglas relativas al recurso de</p>	<p>Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso.</p>	<p>Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes.</p>	<p>Uso de TIC-TAC. Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc).</p>

	sentencia de amparo.	queja. 4. Recurso de Reclamación. 4.1. Procedencia. 4.2. Competencia 4.3. Tramitación 4.4. Reglas relativas al recurso de reclamación.			
Unidad 10. Cumplimiento y ejecución.	Al concluir esta parte del curso, el alumnado: identificará y expondrá los recursos que pueden promoverse en el juicio de amparo, su redacción y estructura; así como su procedencia, tramitación, efectos y demás aspectos de los mismos.	1. Procedencia de ejecución. 2. Incidente de inejecución. 3. Incidente de inejecución por desacato. 4. Repetición del acto reclamado. 5. Incidente por exceso o defecto en el cumplimiento de la ejecutoria de amparo. 6. Incidente de cumplimiento sustituto de la ejecutoria de amparo. 7. Incidente por exceso o defecto en el cumplimiento de la suspensión. 8. Denuncia por el incumplimiento de la declaratoria general de inconstitucionalidad. 9. El cumplimiento de las ejecutorias de amparo frente a la autoridad no responsable y los terceros extraños al procedimiento.	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso.	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes.	Uso de TIC-TAC. Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento o DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc)

		10. Recurso de inconformidad.			
Unidad 11. El amparo en perspectiva comparada.	Presenta el diseño de un proyecto que promueve el diálogo jurisprudencial a través de la utilización de herramientas procedimentales en materia de garantías, tratados, modelos y métodos constitucionales e internacionales que permiten hacer justiciable los derechos fundamentales de las personas.	1. Modelos de amparo a nivel local. 2. Amparo comparado. 2.1. España. 2.2. Alemania. 2.3. Colombia. 2.4. Chile. 2.5. Argentina. 2.6. Estados Unidos de América.	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso.	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes.	Uso de TIC-TAC. Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento o DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc)

Porcentaje	
8.- Procedimiento de Evaluación:	
Tipo de evaluación	
1.- Desarrollo del Conocimiento	60%
	20%
	10%
Exámenes parciales	10%
Tareas	100%
Proyectos	
Participación en el aula	100%
<i>Promedio</i>	
Examen Final	40%
	40%
2.- Desarrollo de Habilidades	30%
Trabajo en equipo	100%
Comunicación oral y escrita	
Planteamiento y solución de problemas	40%
<i>Promedio</i>	40%
	20%
3.-Desarrollo de Actitudes	100%
Responsabilidad	
Colaboración	

Compromiso
Promedio

100%

PROMEDIO FINAL

9.- Películas recomendadas para la asignatura

- El abogado del diablo (The Devil's Advocate, 1997) de Taylor Hackford.
- Philadelphia (Philadelphia, 1993) de Jonathan Demme.
- Doce hombres en pugna (12 Angry Men, 1957) de Sidney Lumet.
- Se presume inocente (Presumed Innocent, 1990) de Alan J. Pakula
- El veredicto (The Verdict, 1982) de Sidney Lumet.
- Testigo de cargo (Witness for the Prosecution, 1957) de Billy Wilder.

10.- Bibliografía:

- CHÁVEZ CASTILLO, Raúl; Juicio de Amparo, 10a. ed., México, Porrúa, 2010.
- CONTRERAS CASTELLANOS, Cesar; El juicio de amparo. Principios y Figuras procesales, México, Mc Graw Hill, 2009.
- Ley de Amparo.
- ALBA DE ALBA, Manuel de, Amparo contra resoluciones judiciales: laberinto procesal, México, Porrúa, 2006.
- ARELLANO GARCÍA, Carlos, El juicio de amparo, 8a. ed., México, Porrúa, 2003.
- BALTAZAR ROBLES, Germán Eduardo, El nuevo juicio de amparo: las reformas constitucionales de junio de 2011, México, Complejo Educativo de Desarrollo Integral, 2011.
- ———, El juicio de amparo contra leyes, México, Ángel-Asociación Nacional de Magistrados de Circuito y Jueces de Distrito del Poder Judicial de la Federación, 2004.
- BARRERA GARZA, Oscar, Compendio de Amparo, México, Porrúa Tecnológico de Monterrey, 2010.
- BENEVENTE CHORRES, Hesbert, El amparo en el proceso penal acusatorio y oral: análisis de las decisiones emitidas por la Suprema Corte de Justicia de la Nación y los Tribunales Colegiados de Circuito, México, Flores editor y distribuidor, 2010.
- BURGOA ORIHUELA, Ignacio, El juicio de amparo, 41a. ed., México, Porrúa, 2006.
- BUSTILLOS, Julio, El amparo directo en México: evolución y realidad actual, México, Porrúa-UNAM-Instituto de Investigaciones Jurídicas, 2008.
- CABRERA ACEVEDO, Lucio, El amparo colectivo protector del derecho al ambiente y de otros derechos humanos, 2a. ed., México, Porrúa, 2006.

- CARRANCO ZÚÑIGA, Joel, Amparo directo contra leyes, 4a. ed., México, Porrúa, 2009.
- ———, (coord.), El juicio de amparo en materia administrativa, México, Porrúa, 2008. 1626. Tesauruso Jurídico de la Suprema Corte de Justicia de la Nación. Vocabulario Controlado y Estructurado.
- DEL VALLE, Alberto del, Curso esquemático de amparo penal, México, Ediciones Jurídicas Alma, 2010.
- ———, Amparo Laboral, México, Ediciones Jurídicas Alma, 2009.
- CHAVIRA MARTÍNEZ, María de los Ángeles Eduwiges, Reflexiones sobre el juicio de amparo en materia civil, directo e indirecto, México, Porrúa, 2005.
- ESQUINCA MUÑOA, César, El juicio de amparo indirecto en materia de trabajo, México, Porrúa, 2005.
- ESTRADA RORÍGUEZ, José Guadalupe, Los supuestos de procedencia del juicio de amparo, México, Tribunal Superior de Justicia de Zacatecas, 2002.
- FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, Vicente, El juicio de amparo en la jurisprudencia, México, Porrúa-Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, 2007.
- FERRER MAC-GREGOR, Eduardo, La acción constitucional de amparo en México y España: estudio de derecho comparado, México, Porrúa-UNAM Instituto de Investigaciones Jurídicas, 2007.
- ———, Juicio de amparo e interés legítimo: la tutela de los derechos difuso y colectivos, 2a. ed., México, Porrúa, 2004.
- ——— y HERRERA GARCÍA, Alfonso, El amparo electoral en México España: Una perspectiva comparada, México, Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, 2001.
- FIGUEROA SALMORÁN, Jacinto, La suspensión en el juicio de amparo en materia penal: ¿es un mecanismo de obstrucción a la administración de justicia?, México, Porrúa, 2010.
- FIX-ZAMUDIO, Héctor y FERRER MAC-GREGOR, Eduardo (coords.), El derecho de amparo en el mundo, México, UNAM-Instituto de Investigaciones Jurídicas-Porrúa-Konrad-Adenauer-Stiftung, 2006.
- ———, Ensayos sobre el derecho de amparo, México, Porrúa-UNAM-Instituto de Investigaciones Jurídicas, 1999.
- Tesauruso Jurídico de la Suprema Corte de Justicia de la Nación.
- FLORES SÁNCHEZ, Aquiles, Ensayos sobre el juicio de amparo, México, Editora Lagunda, 2011.
- GARCÍA MORELOS, Gumesindo, El amparo hábeas corpus: estudio comparado México-Argentina, México, ABZ, 1998.
- GÓNGORA PIMENTEL, Genaro David, Introducción al estudio del juicio de amparo, 11a. ed., México, Porrúa, 2007.
- GUZMÁN WOLFFER, Ricardo, Los juicios laborales en el juicio de amparo indirecto, México, Porrúa, 2011.
- LANDA, César, Derechos fundamentales y justicia constitucional, México,

- Porrúa-Instituto Mexicano de Derecho Procesal Constitucional, 2011.
- MARTÍNEZ ABREU, Ernesto, “Los principios fundamentales del juicio de amparo. Una visión hacia el futuro”, en González Oropeza, Manuel y Ferrer Mac-Gregor, Eduardo (coords.), El juicio de amparo. A 160 años de la primera sentencia, México, UNAM-Instituto de Investigaciones Jurídicas, 2011, t. I.
 - MIGONI GOSLINGA, Francisco Gorka, Amparo indirecto, México, Porrúa Instituto de la Judicatura, Escuela Judicial, 2008.
 - MONARQUE UREÑA, Rodolfo, La suspensión en el juicio de amparo: planteamiento esquemático, México, Porrúa, 2009.
 - MUÑOZ LÓPEZ, Aldo Saúl, Juicio de amparo indirecto en materia agraria, México, Publicaciones Administrativas Contables y Jurídicas, 2009.
 - NORIEGA CANTÚ, Alfonso, Lecciones de Amparo, 5a. ed., México, Porrúa, 1997.
 - OJEDA BOHÓRQUEZ, Ricardo, El amparo penal indirecto: suspensión, México, Porrúa, 2005.
 - PADILLA ARELLANO, José, El amparo mexicano: un estudio exegético y comparativo, México, Esfinge, 2004.
 - RODRÍGUEZ CAMPOS, Ismael, Las sentencias, su ejecución y la responsabilidad en los juicios de amparo, México, Trillas, 2006.
 - Tesouro Jurídico de la Suprema Corte de Justicia de la Nación.
 - RODRÍGUEZ MINAYA, Juan Ramón, Amparo directo, México, Porrúa-Instituto de la Judicatura Federal, Escuela Judicial, 2007.
 - ROSARIO RODRÍGUEZ, Marcos del y GIL RENDÓN, Raymundo, “El juicio de amparo a la luz de la reforma constitucional de 2011”, Quid iuris, vol. 15, año 6, diciembre 2011, pp. 57-73.
 - RUIZ TORRES, Humberto Enrique, Curso general de amparo. Banco de preguntas, México, Oxford University Press, 2007.
 - SILVA RAMÍREZ, Luciano, El control judicial de la constitucionalidad y el juicio de amparo en México, México, Porrúa-UNAM, Facultad de Derecho, 2008.
 - SUPREMA CORTE DE JUSTICIA DE LA NACIÓN, Ley de amparo y su interpretación por el Poder Judicial de la Federación, CD-ROM, México,
 - Suprema Corte de Justicia de la Nación, Dirección General de la Coordinación de Compilación Sistematización de Tesis, 2011.
 - ———, Manual del justiciable en materia de amparo, México, Suprema Corte de Justicia de la Nación, 2010.
 - ———, Principios Constitucionales que rigen el Juicio de Amparo, México,
 - Suprema Corte de Justicia de la Nación, 2008.
 - ———, La suspensión del acto reclamado en el amparo, México, Suprema Corte de Justicia de la Nación, Dirección General de la Coordinación de Compilación de Tesis, 2005.
 - TONDOPÓ HERNÁNDEZ, Carlos Hugo, Teoría y práctica del proceso de amparo indirecto en materia administrativa, México, Porrúa, 2008.
 - TROCOLLI LUGO, José Vicente, Evolución del juicio de amparo como

medio de control constitucional, México, Porrúa, 2011.

- TRON PETIT, Jean Claude, Manual de los incidentes en el juicio de amparo, 6a. ed., México, Themis, 2006.
- VERGARA TEJADA, José Moisés, Nueva práctica forense en materia de amparo: doctrina, modelos y jurisprudencia, México, Ángel, 2008.
- Tesoro Jurídico de la Suprema Corte de Justicia de la Nación.
- ZALDÍVAR LELO DE LARREA, Arturo, Hacia una nueva ley de amparo, 2a. ed., México, Porrúa-UNAM-Instituto de Investigaciones Jurídicas, 2004.