

Facultad de Jurisprudencia  
Carrera: Licenciado en Derecho  
Asignatura: **Derecho Fiscal II**  
Área del Conocimiento: **Conocimientos Básicos del Jurista.**

<b>1.- Datos Generales de la Asignatura</b>			
Nombre de la Asignatura:	<b>Derecho Fiscal II</b>		
Clave asignatura:	859603		
Nivel:	Licenciatura		
Carrera:	Licenciado en Derecho		
Frecuencia (h/semana)	Teóricas: 2	Prácticas: 2	Total: 4 horas
Requisitos Obligatorios:	Requisitos sugeridos: Disposición del alumno para mantener una actitud de recepción para la comprensión y asimilación sobre los cambios de paradigmas jurídicos, sociales y educativos.		
Laboratorio:	N/A		
Total horas en el periodo escolar:	64 hrs. por semestre / 16 semanas		
Créditos SATCA:	4 créditos		
Docentes Participantes:			
Fecha de Elaboración:	2015		

**2.-Presentación (descripción sintética del programa máximo 350 palabras)**

Es una asignatura de conocimientos básicos del Jurista y de los conocimientos imprescindibles de todo programa educativo de la licenciatura en Derecho.

También se adoptara dentro de lo pertinente, como contenido transversal, una filosofía de los derechos humanos, equidad de género, multiculturalidad, responsabilidad social, conciencia ecológica, sustentabilidad, cultura de la legalidad y de la constitucionalidad con la premisa del desarrollo integral de la persona como ser humano que logra el saber, el hacer, el convivir y el ser. En la búsqueda de un aprendizaje para la vida que permita un desarrollo armónico y social.

Los contenidos temáticos, del programa semestral están formulados en unidades:

Unidad 1. Disposiciones generales del Código Fiscal de la Federación.

Unidad 2. Clasificación de los tributos o contribuciones.

Unidad 3. Los efectos de los tributos o contribuciones.

Unidad 4. La exención en el pago de los tributos o contribuciones.

Unidad 5. Formas de extinción de los tributos.

Unidad 6. Concepto y naturaleza jurídica de las contribuciones al comercio exterior,

Unidad 7. El delito de contrabando.

Unidad 8. El delito de defraudación fiscal.

Unidad 9. Delitos relacionados con el Registro Federal de Contribuyentes.  
 Unidad 10. Delitos diversos.  
 Unidad 11. Disposiciones de la Ley del Impuesto al Valor Agregado.  
 Unidad 12. Disposiciones de la Ley del Impuesto Sobre la Renta.

El alumno desarrollará conocimientos de forma permanente y en constante actualización, con habilidades jurídicas, sociales y tecnológicas al servicio de la sociedad, con una actitud de mentalidad global, con apertura para la multiculturalidad y la diversidad.

Para el logro de estos objetivos, se utilizarán estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento, Aprendizaje Basado en Problemas, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc. Estableciendo como el centro del acto educativo a la comunidad estudiantil.

### **3.-Aportación de la asignatura al Perfil del Egresado:**

*Conocimientos:* desarrolla un profundo conocimiento de esta materia de forma permanente y desde un enfoque doctrinal, legislativo, de derecho comparado, crítico y de investigación social. Desarrolla permanentemente nuevos conocimientos para las rápidas transformaciones en las sociedades y sus implicaciones en los ámbitos jurídicos legislativos. Logra una visión cultural y jurídica de su estado, nación y el mundo.

*Habilidades:* desarrolla una comunicación efectiva en español y en otros idiomas, utiliza herramientas TIC-TAC, gestiona su propio conocimiento mediante el autoaprendizaje, colabora en grupos inter y multidisciplinarios. Puede convivir con otras personas estudiantes y personas del resto del mundo, intercambiando conocimientos relativos a esta materia.

*Actitudes:* vive los valores de respeto, solidaridad, tolerancia, libertad y justicia. Convive armónicamente en la sociedad. Mantiene una actitud global. Es responsable social y ambientalmente.

<b>Materias de prerrequisitos</b>	<b>Obligatorio</b>	<b>Sugerido</b>
		Disposición del alumnado para mantener una actitud de recepción para la comprensión y asimilación sobre los cambios de paradigmas jurídicos, sociales y educativos.

### **4.-Objetivo General del Curso:**

Al concluir el curso, el alumno aplicará en la legislación fiscal vigente, los conceptos fundamentales y principios que estructuran al derecho fiscal y al sistema nacional de contribuciones y de coordinación fiscal a nivel federal, local, y municipal, que se analizaron en el curso de Derecho Fiscal I. Asimismo analizará los ilícitos fiscales en la

materia fiscal y aduanera.

Conocimientos, Habilidades y Actitudes relativas al ámbito jurídico en general, sin importar el enfoque o especialización que se obtenga posteriormente, desde un contenido transversal de los derechos humanos.

## 5. Objetivos específicos del curso

<b>5.1 Objetivos Conceptuales (aprender a aprender)</b>	<b>5.2 Objetivos Procedimentales (aprender a hacer)</b>	<b>5.3 Objetivos Actitudinales y Valorativos (aprender a convivir y a ser)</b>
<p>La persona estudiante desarrolla las habilidades para construir nuevos conocimientos relativos al ámbito jurídico, a partir de los saberes generales previos, enfrentando sus propias ideas.</p> <p>Logrando visualizar el nuevo conocimiento en contextos de la realidad. Es responsable de su auto aprendizaje, y de su constante actualización.</p>	<p>El estudiantado podrá aplicar el análisis, síntesis, inducción, deducción y la crítica, de sus conocimientos previos, para aplicar los nuevos conocimientos en la solución de problemas reales de su entorno local y global, relativos al ámbito jurídico. Con el apoyo adecuado y académico de las TIC TAC.</p>	<p>El estudiantado desarrolla habilidades para dialogar y debatir sobre situaciones controversiales en un ambiente de libertad y respeto hacia la diversidad de valores e ideas.</p> <p>Para respetar a los otros, así como sus puntos de vista aun y cuando no se compartan. Sabe vivir y convivir de manera solidaria y colaborativa hacia un bien común. Es incluyente y multicultural.</p>

## 6.- Contenidos Temáticos

			7.- Estrategias de Aprendizaje-Enseñanza		
<b>6.1 Nombre de Unidades Temáticas</b>	<b>6.2 Objetivos específicos de las Unidades Temáticas</b>	<b>6.3 Descripción detallada del contenido de las Unidades Temáticas</b>	<b>Actividades realizadas por el alumno</b>	<b>Actividades realizadas por el profesor</b>	<b>Medios didácticos y recursos utilizados</b>
<b>Unidad 1. Disposiciones generales del Código</b>	El alumnado desarrolla conocimiento, habilidades, y actitudes para realizar de forma	1. Aplicación supletoria del Código Fiscal de la Federación.	Desarrolla las actividades propuestas por el maestro, cumpliendo con las reglas	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo. Facilita y	Uso TIC-TAC. Estrategias de aprendizaje como:

<b>Fiscal de la Federación.</b>	eficiente y académica, la búsqueda de información en línea y aplica sus habilidades de análisis y crítica para cuestionar los preceptos establecidos y proponer reformas acorde a la realidad jurídica y social.	2. Clasificación de las contribuciones 3. Aprovechamientos 4. Créditos fiscales 5. Interpretación estricta 6. Nacimiento de la Obligación 7. Residentes en territorio Nacional 8. Domicilio Fiscal 9. Ejercicios Fiscales	previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso.	acompaña el acceso a diversos conocimientos relativos a ésta materia con un enfoque transversal en Derechos Humanos.	Desarrollo de Habilidades del Pensamiento o DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos y casos.
<b>Unidad 2. Clasificación de los tributos o contribuciones.</b>	El alumnado desarrolla conocimiento, habilidades, y actitudes para realizar de forma eficiente y académica, la búsqueda de información en línea y aplica sus habilidades de análisis y crítica para cuestionar los preceptos establecidos y proponer reformas acorde a la realidad jurídica y social.	1. Objeto 2. Clasificación tradicional 3. Directos e indirectos 4. Reales y personales 5. Generales y especiales 6. Específicos y ad-valorem 7. Clasificación moderna 8. Impuestos sobre bienes y servicios 9. Impuestos sobre ingresos y la riqueza	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso.	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo. Facilita y acompaña el acceso a diversos conocimientos relativos a ésta materia con un enfoque transversal en Derechos Humanos.	Uso TIC-TAC. Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento o DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos y casos.

<b>Unidad 3. Los efectos de los tributos o contribuciones.</b>	El alumnado desarrolla conocimiento, habilidades, y actitudes para realizar de forma eficiente y académica, la búsqueda de información en línea y aplica sus habilidades de análisis y crítica para cuestionar los preceptos establecidos y proponer reformas acorde a la realidad jurídica y social.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción</li> <li>2. Efectos positivos y negativos</li> <li>3. La evasión y el fraude fiscal</li> <li>4. La remoción</li> <li>5. Efectos positivos</li> <li>6. La persecución de impuestos</li> <li>7. La protraslación</li> <li>8. La retrotraslación</li> <li>9. La incidencia en el impuesto</li> </ol>	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso.	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo. Facilita y acompaña el acceso a diversos conocimientos relativos a ésta materia con un enfoque transversal en Derechos Humanos.	Uso TIC-TAC. Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento o DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos y casos.
<b>Unidad 4. La exención en el pago de los tributos o contribuciones.</b>	El alumnado desarrolla conocimiento, habilidades, y actitudes para realizar de forma eficiente y académica, la búsqueda de información en línea y aplica sus habilidades de análisis y crítica para cuestionar los preceptos establecidos y proponer reformas acorde a la realidad jurídica y social.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definición</li> <li>2. Constitucionalidad de la exención</li> <li>3. Distinción entre excepción y subsidio</li> <li>4. Clasificación de las exenciones y de los subsidios</li> </ol>	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso.	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo. Facilita y acompaña el acceso a diversos conocimientos relativos a ésta materia con un enfoque transversal en Derechos Humanos.	Uso TIC-TAC. Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento o DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos y casos.
<b>Unidad 5. Formas de</b>	El alumnado desarrolla conocimiento,	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planteamiento del problema</li> </ol>	Desarrolla las actividades propuestas por	Diseña y prepara las actividades a	Uso TIC-TAC. Estrategias

<b>extinción de los tributos.</b>	habilidades, y actitudes para realizar de forma eficiente y académica, la búsqueda de información en línea y aplica sus habilidades de análisis y crítica para cuestionar los preceptos establecidos y proponer reformas acorde a la realidad jurídica y social.	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. El pago</li> <li>3. Diversos tipos de pago</li> <li>4. Pago liso y llano de lo debido</li> <li>5. Pago de lo indebido</li> <li>6. Pago bajo protesta</li> <li>7. Pago extemporáneo</li> <li>8. Pago de anticipos</li> <li>9. La compensación</li> <li>10. La condonación</li> <li>11. La prescripción</li> <li>12. La caducidad</li> <li>13. Principales diferencias entre caducidad y prescripción</li> </ol>	el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso.	desarrollar por el grupo. Facilita y acompaña el acceso a diversos conocimientos relativos a ésta materia con un enfoque transversal en Derechos Humanos.	de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento o DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos y casos.
<b>Unidad 6. Concepto y naturaleza jurídica de las contribuciones al comercio exterior.</b>	El alumnado desarrolla conocimiento, habilidades, y actitudes para realizar de forma eficiente y académica, la búsqueda de información en línea y aplica sus habilidades de análisis y crítica para cuestionar los preceptos establecidos y proponer reformas acorde a la realidad jurídica y social.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción</li> <li>2. Conceptos básicos</li> <li>3. Derecho aduanero</li> <li>4. Mercancías</li> <li>5. Aduana del despacho</li> <li>6. Pedimentos</li> <li>7. Reconocimiento aduanero</li> <li>8. Entrega de mercancías</li> <li>9. Recinto fiscal</li> </ol>	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso.	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo. Facilita y acompaña el acceso a diversos conocimientos relativos a ésta materia con un enfoque transversal en Derechos Humanos.	Uso TIC-TAC. Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento o DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos y

		<p>10. Recinto fiscalizado</p> <p>11. Retención de mercancías</p> <p>12. Impuestos al comercio exterior</p> <p>13. Valoración aduanera</p> <p>14. Regímenes aduaneros:</p> <p>15. Definitivos y temporales</p> <p>16. Depósito fiscal</p> <p>17. Tránsito de mercancías</p> <p>18. Elaboración, transformación o reparación del recinto fiscalizado</p> <p>19. Franjas fronterizas</p> <p>20. La infracción y el delito de contrabando</p>			casos.
<p><b>Unidad 7. El delito de contrabando.</b></p>	<p>El alumnado desarrolla conocimiento, habilidades, y actitudes para realizar de forma eficiente y académica, la búsqueda de información en línea y aplica sus habilidades de análisis y crítica para cuestionar los preceptos establecidos y proponer reformas acorde a la realidad jurídica y social.</p>	<p>1. Contrabando</p> <p>2. Presunción de contrabando</p> <p>3. Pena para el contrabando</p> <p>4. Actos sancionados con las penas para el contrabando</p> <p>5. Mercancías de uso personal</p>	<p>Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso.</p>	<p>Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo. Facilita y acompaña el acceso a diversos conocimientos relativos a ésta materia con un enfoque transversal en Derechos Humanos.</p>	<p>Uso TIC-TAC. Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento o DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en</p>

					Proyectos y casos.
<b>Unidad 8. El delito de defraudación fiscal.</b>	El alumnado desarrolla conocimiento, habilidades, y actitudes para realizar de forma eficiente y académica, la búsqueda de información en línea y aplica sus habilidades de análisis y crítica para cuestionar los preceptos establecidos y proponer reformas acorde a la realidad jurídica y social.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Antecedentes</li> <li>2. Definición genérica</li> <li>3. Comentarios a la definición genérica del delito</li> <li>4. Defraudación específica</li> <li>5. Lavado de dinero y paraísos fiscales (el artículo 115 bis del Código Fiscal)</li> <li>6. Requisitos procedimentales</li> <li>7. Evaluación y comentarios</li> </ol>	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso.	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo. Facilita y acompaña el acceso a diversos conocimientos relativos a ésta materia con un enfoque transversal en Derechos Humanos.	Uso TIC-TAC. Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento o DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos y casos.
<b>Unidad 9. Delitos relacionados con el registro federal de contribuyentes.</b>	El alumnado desarrolla conocimiento, habilidades, y actitudes para realizar de forma eficiente y académica, la búsqueda de información en línea y aplica sus habilidades de análisis y crítica para cuestionar los preceptos establecidos y proponer reformas acorde a la realidad jurídica y social.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omitir inscripción en el RFC</li> <li>2. Datos falsos</li> <li>3. Usar más de un RFC</li> <li>4. Información de Buzón Tributario</li> <li>5. Desocupación de domicilio fiscal</li> <li>6. Tesis de Jurisprudencia</li> </ol>	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso.	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo. Facilita y acompaña el acceso a diversos conocimientos relativos a ésta materia con un enfoque transversal en Derechos Humanos.	Uso TIC-TAC. Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento o DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos y casos.



<b>Unidad 10. Delitos diversos.</b>	El alumnado desarrolla conocimiento, habilidades, y actitudes para realizar de forma eficiente y académica, la búsqueda de información en línea y aplica sus habilidades de análisis y crítica para cuestionar los preceptos establecidos y proponer reformas acorde a la realidad jurídica y social.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pena de prisión</li> <li>2. Sistemas contables</li> <li>3. Destrucción de libros</li> <li>4. Pérdidas falsas</li> <li>5. Omisión de declaraciones</li> <li>6. Información confidencial</li> <li>7. Controles volumétricos</li> <li>8. Cumplimiento voluntario</li> <li>9. Depositaria infiel</li> <li>10. Diversas sanciones</li> </ol>	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso.	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo. Facilita y acompaña el acceso a diversos conocimientos relativos a esta materia con un enfoque transversal en Derechos Humanos.	Uso TIC-TAC. Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento o DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos y casos.
<b>Unidad 11. Disposiciones de la Ley del Impuesto al Valor Agregado</b>	El alumnado desarrolla conocimiento, habilidades, y actitudes para realizar de forma eficiente y académica, la búsqueda de información en línea y aplica sus habilidades de análisis y crítica para cuestionar los preceptos establecidos y proponer reformas acorde a la realidad jurídica y social.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Disposiciones Generales</li> <li>2. Sujetos</li> <li>3. Objeto</li> <li>4. Base</li> <li>5. Tasa</li> <li>6. Exenciones</li> <li>7. Tesis de Jurisprudencia</li> </ol>	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso.	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo. Facilita y acompaña el acceso a diversos conocimientos relativos a esta materia con un enfoque transversal en Derechos Humanos.	Uso TIC-TAC. Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento o DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos y casos.
<b>Unidad 12. Disposiciones</b>	El alumnado desarrolla conocimiento,	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Disposiciones Generales</li> <li>2. Sujetos</li> </ol>	Desarrolla las actividades propuestas por	Diseña y prepara las actividades a	Uso TIC-TAC. Estrategias

<b>ones de la Ley del Impuesto Sobre la Renta.</b>	habilidades, y actitudes para realizar de forma eficiente y académica, la búsqueda de información en línea y aplica sus habilidades de análisis y crítica para cuestionar los preceptos establecidos y proponer reformas acorde a la realidad jurídica y social.	3. Objeto 4. Base 5. Tarifa 6. Exenciones 7. Tesis de Jurisprudencia	el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso.	desarrollar por el grupo. Facilita y acompaña el acceso a diversos conocimientos relativos a ésta materia con un enfoque transversal en Derechos Humanos.	de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos y casos.
----------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 8.- Procedimiento de Evaluación:

Tipo de evaluación	Porcentaje	
<b>1.- Desarrollo del Conocimiento</b>		70%
Exámenes parciales	60%	
Tareas	10%	
Proyectos	10%	
Participación en el aula	10%	
Examen Final	10%	
<i>Promedio</i>	100%	
<b>2.- Desarrollo de Habilidades</b>		15%
Trabajo en equipo	30 %	
Comunicación oral y escrita	30%	
Planteamiento y solución de problemas	40%	
<i>Promedio</i>	100%	
<b>3.-Desarrollo de Actitudes</b>		15%
Responsabilidad	50%	
Colaboración	20%	
Compromiso	30%	
<i>Promedio</i>	100%	
<b>PROMEDIO FINAL</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

## 9.- Bibliografía básica:

- Arriola, A. (2012). **Derecho Fiscal**. México: Themis
- De la Garza, S. (2008). **Derecho Financiero Mexicano**. México: Editorial Porrúa.
- Margain, E. (2007). **Introducción al estudio del Derecho Tributario Mexicano**. México: Editorial. Porrúa.
- Rodríguez, R. (2014). **Derecho Fiscal**. Editorial OXFORD University Press.

## Bibliografía complementaria:

- Daza, C. (2009). Aspectos generales de los delitos aduaneros. En A. Oropeza (Coord.). **El comercio exterior Y la Gestión Aduanal en el siglo XXI**. México: Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM. Disponible: <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/7/3021/21.pdf>
- Hernández, P. & Hernández, J. (2011). Los nuevos delitos previstos en el Código Fiscal de la Federación. En F. Campos, Cienfuegos, D., L. Rodríguez & J. Zaragoza, **Entre libertad y castigo: Dilemas del Estado contemporáneo** (pp. 409-418). México: Facultad de Derecho UNAM. Disponible en: <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/7/3104/24.pdf>
- Isidoro, G. (2014). La exención tributaria. En **Alegatos**, (87), 419-440. Disponible en: <http://www.azc.uam.mx/publicaciones/alegatos/inicio.php>
- Martínez, V. (2011). Delitos fiscales y el nuevo sistema de justicia penal. En F. Campos, Cienfuegos, D., L. Rodríguez & J. Zaragoza, **Entre libertad y castigo: Dilemas del Estado contemporáneo** (pp. 497-505). México: Facultad de Derecho UNAM. Disponible en: <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/7/3104/31.pdf>
- Ríos, G. & Gómez, M. (2016). **Derechos de las personas contribuyentes**. México: Instituto de investigaciones jurídicas de la UNAM. Disponible en: <https://biblio.juridicas.unam.mx/bjv/detalle-libro/4268-derechos-de-las-personas-contribuyentes-coleccion-nuestros-derechos>
- Ríos, G. (2014). **Derechos humanos de los contribuyentes**. México: Instituto de investigaciones jurídicas de la UNAM. Disponible en: <https://biblio.juridicas.unam.mx/bjv/detalle-libro/3611-derechos-humanos-de-los-contribuyentes>
- Ríos, G. (2014). **La influencia de las nuevas tecnologías en el derecho tributario**. México: Instituto de investigaciones jurídicas de la UNAM. Disponible en: <https://biblio.juridicas.unam.mx/bjv/detalle-libro/1795-la-influencia-de-las-nuevas-tecnologias-en-el-derecho-tributario>
- Rodríguez, G. (2001). Evasión fiscal. En **Boletín Mexicano de Derecho Comparado**, (100), 285-309. Disponible en: <http://www.ejournal.unam.mx/bmd/bolmex100/BMD10008.pdf>

Legislación aplicable actualizada

- Código Fiscal de la Federación.
- Código Fiscal para el Estado de Coahuila de Zaragoza.

- Ley Aduanera
- Tesis de Jurisprudencia

Universidad Autónoma de Coahuila

**Facultad de Jurisprudencia Unidad Saltillo**

Asignatura: *Derecho Fiscal II*

RESPONSABLES

Comité de Reforma Curricular

Director  
Dr. Luis Efrén Ríos Vega

---

Secretario Académico  
M.A. Carlos Alberto Arredondo Sibaja

---

Coordinador General del Comité  
Dr. Jose Antonio García Saez

---

Diseñador de la Asignatura  
*Academia Administrativa y Fiscal*

---