

Facultad de Jurisprudencia
 Carrera: Licenciado en Derecho
 Asignatura: **Derecho Civil: Contratos**
 Área del Conocimiento: **Conocimientos básicos de quien es jurista
 Profesional general**

1.- Datos Generales de la Asignatura			
Nombre de la Asignatura:	Derecho Civil: Contratos		
Clave asignatura:			
Nivel:	Profesional general / 7º semestre		
Carrera:	Licenciado en Derecho		
Frecuencia (h/semana)	Teórica: 2	Práctica: 2	Total: 4 horas
Requisitos Obligatorios:	Requisitos sugeridos Disposición del alumnado para mantener una actitud de recepción para la comprensión y asimilación sobre los cambios de paradigmas jurídicos, sociales y educativos.		
Laboratorio:			
Total horas en el periodo escolar:	64 horas por semestre / 16 semanas		
Créditos SATCA:	4 créditos		
Docentes Participantes:	(nombre del maestro titular)		
Fecha de Elaboración:	Octubre de 2015		

2.-Presentación:

Derecho Civil: contratos es una asignatura de Conocimientos básicos de cualquier jurista y de formación Profesional general, es de los conocimientos esenciales que toda persona en este ámbito debe poseer.

Es un programa semestral correspondiente al dominio que la persona estudiante tendrá de los negocios jurídicos llamados contratos y que constituyen parte del aprendizaje fundamental para para el conocimiento de las actividades a desarrollar dentro del derecho llamado privado.

Los contenidos temáticos, del programa semestral están formulados en 25 unidades, divididas en atención a cada uno los contratos regulados y, en algunos casos por su extensión y para mejor comprensión, comprendiendo un contrato en diversas unidades, que son: Unidad 1) La Doctrina General del Contrato, Unidad 2) Los Elementos del Contrato, Unidad 3) La Interpretación del Contrato, Unidad 4) La Clasificación de los Contratos, Unidad 5) Modos Generales de Terminación del Contrato, Unidad 6) Contrato de Promesa de Contrato, Unidad 7) Contrato de

Compra-Venta: Generalidades, Unidad 8) Contrato de Compraventa: Obligaciones y Garantías de las partes, Unidad 9) Modalidades de la Compraventa, Unidad 10) Contrato de Permuta, Unidad 11) Contrato de Donación, Unidad 12) Obligaciones de las partes en el Contrato de Donación, Unidad 13) Contrato de Mutuo, Unidad 14) Contrato de Arrendamiento, Unidad 15) Obligaciones de las partes y terminación del Contrato de Arrendamiento, Unidad 16) Contrato de Mandato, Unidad 17) Obligaciones de las partes y terminación del Contrato de Mandato, Unidad 18) Contrato de Depósito, Unidad 19) Contrato de Fianza, Unidad 20) Contrato de Hipoteca, Unidad 21) Contrato de Prenda, Unidad 22) Contrato de Asociación, Unidad 23) Contrato de Sociedad, Unidad 24) Contrato de Transacción, Unidad 25) Contrato de Prestación de Servicios Profesionales.

El alumnado desarrollará conocimientos de forma permanente, con habilidades jurídicas, sociales y tecnológicas al servicio de la sociedad, con una actitud de mentalidad global, con apertura para la multiculturalidad y la diversidad.

Para el logro de estos objetivos, serán utilizadas estrategias de aprendizaje como: Aprendizaje Basado en Problemas, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc. Estableciendo como el centro del acto educativo al estudiante.

3.-Aportación de la asignatura al Perfil del Egresado:

Conocimientos: Desarrolla un profundo conocimiento de esta materia, Derecho Civil: Contratos, de forma permanente y desde un enfoque analítico y crítico. Desarrolla permanentemente nuevos conocimientos para conocer y aplicar las rápidas transformaciones en el ámbito jurídico de la materia. Crea y redacta contratos civiles.

Habilidades: Desarrolla una comunicación efectiva en español y en otros idiomas, utiliza herramientas TIC-TAC, gestiona su propio conocimiento mediante el autoaprendizaje, colabora en grupos complejos inter y multidisciplinares. Puede convivir con otras personas estudiantes y personas del resto del mundo, intercambiando conocimientos relativos a esta materia. Puede redactar contratos civiles.

Actitudes: Vive los valores de respeto, solidaridad, tolerancia, libertad y justicia. Convive armónicamente en la sociedad. Mantiene una actitud global. Es responsable social y ambientalmente.

Materias de prerequisites	Obligatorio	Sugerido
Derecho Civil, en el área de personas, bienes, sucesiones y obligaciones		Disposición del alumnado para mantener una actitud de recepción para la comprensión y asimilación sobre los cambios de paradigmas

		jurídicos, sociales y educativos.
--	--	-----------------------------------

4.-Competencia General del Curso:

Conocimientos, Habilidades y Actitudes relativas al ámbito jurídico en general, sin importar el enfoque o especialización que se obtenga posteriormente.

5.- Competencias específicas del curso

5.1 Competencias Conceptuales (aprender a aprender)	5.2 Competencias Procedimentales (aprender a hacer)	5.3 Competencias Actitudinales y Valorativos (aprender a convivir y a ser)
<p>La persona estudiante desarrolla las habilidades jurídicas esenciales para construir nuevos conocimientos relativos al ámbito jurídico, a partir de los conocimientos generales previos, enfrentando sus propias ideas o conocimientos. Logrando visualizar el nuevo conocimiento en contextos de la realidad. Es responsable de su auto aprendizaje, y de su constante actualización.</p>	<p>El estudiantado podrá aplicar el análisis, síntesis, inducción, deducción y la crítica, de sus conocimientos previos, para aplicar los nuevos conocimientos en la solución de problemas reales de su entorno local y global, relativos al ámbito jurídico. Con el apoyo adecuado y académico de las TIC TAC.</p>	<p>El estudiantado desarrolla habilidades para dialogar y debatir sobre situaciones controversiales en un ambiente de libertad y respeto hacia la diversidad de valores e ideas. Para respetar a los otros individuos, así como sus puntos de vista aun y cuando no se compartan. Sabe vivir y convivir de manera solidaria y colaborativa hacia un bien común. Es incluyente y multicultural.</p>

6.- Contenidos Temáticos

6.1 Nombre de unidades temáticas	6.2 Competencias específicas de las unidades temáticas	6.3 Descripción detallada del contenido de las unidades temáticas	Actividades realizadas por el alumnado	Actividades realizadas por el profesorado	Medios didácticos y recursos utilizados
<p>Unidad 1 LA DOCTRINA GENERAL DEL CONTRATO</p>	<p>El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes para</p>	<p>1. El convenio y el contrato 2. La libertad contractual y el principio autonomía de la voluntad 2.1 La justicia en el contrato</p>	<p>Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con</p>	<p>Diseña y prepara las actividades a desarrollar por</p>	<p>Uso de TIC-TAC. Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades</p>

	discernir sobre el contrato y el convenio, sus diferencias y su importancia.	2.2 El Estado y el contrato 3. Efectos del contrato 3.1 La obligatoriedad en el contrato 3.2 La intangibilidad del contrato 3.3 La relatividad del contrato 3.4 La oponibilidad del contrato 3.5 La seguridad en los contratos	las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso. <i>Actividad:</i> Actividad en clase. Discusión sobre distintas normas vigentes concernientes a los contratos en general.	el grupo de estudiantes. <i>Actividad:</i> Actividad en clase. Organizar al grupo de estudiantes para que discutan normas vigentes concernientes a los contratos en general.	del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc) <i>Actividad:</i> Actividad en clase.
Unidad 2 LOS ELEMENTOS DEL CONTRATO	El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes para identificar los elementos esenciales y de validez de los contratos	1. Elementos esenciales 1.1 Consentimiento 1.1.1 El contrato consigo mismo, el contrato de adhesión y el contrato forzoso 1.2 Objeto 2. Elementos de validez 2.1 Ausencia de vicios de la voluntad 2.2 Lesión 2.3 Capacidad 2.4 Forma 2. Licitud en objeto, fin o motivo	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso. <i>Actividad:</i> Actividad en clase. Discusión sobre los elementos de validez y esenciales de los contratos y las consecuencias de su inobservancia.	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes. <i>Actividad:</i> Actividad en clase. Organizar al grupo de estudiantes para que discutan sobre los elementos de validez y esenciales de los contratos y las consecuencias de su inobservancia	Uso de TIC-TAC. Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc) <i>Actividad:</i> Actividad en clase.
Unidad 3 LA INTERPRETA- CIÓN DEL CONTRATO	El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes para discernir sobre los diversos métodos de interpretación aplicables a los contratos	1. Concepto 2. La interpretación subjetiva 3. La interpretación objetiva 4. La interpretación integradora 5. Sistema que adopta nuestra legislación	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso. <i>Actividad:</i> Actividad en clase. Discusión sobre los diversos métodos de	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes. <i>Actividad:</i> Actividad en clase. Organizar al grupo de estudiantes para que discutan sobre los diversos métodos de interpretación	Uso de TIC-TAC. Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc)

			interpretación aplicables a los contratos	aplicables a los contratos	<i>Actividad:</i> Actividad en clase.
Unidad 4 LA CLASIFICACIÓN DE LOS CONTRATOS	El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes para clasificar los contratos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Unilateral y bilateral 2. Oneroso y gratuito 3. Conmutativo y aleatorio 4. Principal y accesorio 5. Instantáneo y de tracto sucesivo 6. Consensual y real 7. Consensual y formal 8. Nominado e innominado 9. Civil y mercantil 10. Contratos regulados en el Código Civil <ol style="list-style-type: none"> 10.1 Preparatorios 10.2 Traslativos de dominio 10.3 Traslativos de uso 10.4 Prestación de Servicios 10.5 Realización de un fin común 10.6 Aleatorios 10.7 De garantía 10.8 Que provienen de controversias 	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso. <i>Actividad:</i> Actividad en clase de elaborar esquema de clasificación de los contratos	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes. <i>Actividad:</i> Actividad en clase. Organizar al grupo de estudiantes para que elaboren un esquema de clasificación de los contratos	Uso de TIC-TAC. Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc)
Unidad 5 MODOS GENERALES DE TERMINACIÓN DEL CONTRATO	El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes para discernir sobre los modos generales de terminación de los contratos	<ol style="list-style-type: none"> 1. La frustración del contrato 2. Las causas de terminación del contrato 3. La resolución del contrato 	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso. <i>Actividad:</i> Actividad en clase. Discusión sobre los modos de terminación de los contratos	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes. <i>Actividad:</i> Actividad en clase. Organizar al grupo de estudiantes para que discutan sobre los modos de terminación de los contratos	Uso de TIC-TAC. Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc)
Unidad 6 CONTRATO DE PROMESA DE CONTRATO	El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes para conocer todos los elementos del contrato de promesa y para identificar las diferencias con el contrato definitivo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto 2. Naturaleza jurídica 3. Partes 4. Clasificación 5. Elementos esenciales <ol style="list-style-type: none"> 5.1 Consentimiento y objeto 6. Elementos de validez <ol style="list-style-type: none"> 6.1 Capacidad 6.2 Forma 6.3 Elementos característicos del contrato 7. Cumplimiento 8. Incumplimiento 	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso.	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes. <i>Actividad:</i> Actividad en clase. Organizar al grupo de estudiantes para la elaboración	Uso de TIC-TAC. Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos,

		9. Diferencias entre la promesa y el contrato definitivo	<i>Actividad:</i> Elaboración de un contrato de promesa	de un contrato de promesa	Método de Casos, etc)
Unidad 7 CONTRATO DE COMPRA-VENTA: GENERALIDADES	El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes para resolver los cuestionamientos que se formulan sobre el contrato de compraventa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto 2. Clasificación 3. Elementos esenciales <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Consentimiento 3.2 Objeto <ol style="list-style-type: none"> 3.2.1 Posible existencia de la cosa 3.2.2 Determinación de la cosa 3.2.3 Estar en el comercio 3.2.4 Precio 4. Elementos de validez <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Capacidad <ol style="list-style-type: none"> 4.1.1 Extranjeros 4.1.2 Copropiedad 4.1.3 Consortes 4.1.4 Hijos sujetos a patria potestad 4.1.5 Personas morales 4.1.6 Otras prohibiciones para vender y comprar 4.2 La forma <ol style="list-style-type: none"> 4.2.1 Muebles 4.2.2 Inmuebles 4.2.3 Inscripción en el Registro Público 4.2.4 Falta de forma 	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso. <i>Actividad:</i> Elaboración de un contrato de compraventa	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes. <i>Actividad:</i> Organizar al grupo de estudiantes para la elaboración de un contrato de compraventa	Uso de TIC-TAC. Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc)
Unidad 8 CONTRATO DE COMPRA-VENTA: OBLIGACIONES Y GARANTÍAS DE LAS PARTES	El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes para resolver los cuestionamientos que se formulan sobre el contrato de compraventa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Transmitir el dominio de la cosa <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Venta de cosa ajena 2. Conservación y custodia de la cosa 3. Entrega de la cosa <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Tiempo 3.2 Lugar 3.3 Substancia <ol style="list-style-type: none"> 3.3.1 Generalidades 3.3.2 Adcorpus y admesuram 4. Garantizar la posesión útil 5. Garantizar la posesión pacífica 6. Responder los vicios o defectos ocultos de la cosa 7. Responder del saneamiento para el caso de evicción 8. Pagar gastos de escritura y registro 9. Pagar gastos de entrega de la cosa 10. Pagar el ISR por enajenación 11. Garantías del vendedor 	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso. <i>Actividad:</i> Elaboración de un contrato de compraventa	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes. <i>Actividad:</i> Organizar al grupo de estudiantes para la elaboración de un contrato de compraventa	Uso de TIC-TAC. Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc)

		11.1 Derecho de preferencia 11.2 Derecho de retención 11.3 Acción de incumplimiento 11.4 Acción de rescisión 2ª. PARTE: COMPRADOR 12. Pagar el precio 12.1 .- Tiempo 12.2 .- Lugar 12.3 .- Ley monetaria 13. Pagar intereses 14. Pagar los gastos de escritura y registro 15. Pagar el Impuestos sobre Adquisición y el IVA 16. Recibir la Cosa 17. Garantías del comprador 17.1 Derecho de retención de precio 17.2 Acción de incumplimiento Acción de rescisión			
Unidad 9 MODALIDADES DE LA COMPRAVENTA	El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes para resolver los cuestionamientos que se formulan sobre el contrato de compraventa	1. Venta con reserva de dominio 2. Venta en abonos 3. Venta con pago de preferencia. 4. Venta con pacto de no vender a determinada persona 5. Compra de esperanza 6. Compra de cosa futura 7. Venta a la vista o por acervo 8. Venta de inmuebles por precio alzado 9. Venta judicial	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso. <i>Actividad:</i> Elaboración de un contrato de compraventa	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes. <i>Actividad:</i> Organizar al grupo de estudiantes para la elaboración de un contrato de compraventa	Uso de TIC-TAC. Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc)
Unidad 10 CONTRATO DE PERMUTA	El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes para resolver los cuestionamientos que se formulan sobre el contrato de permuta y sus diferencias con el contrato de Compraventa	1. Concepto 2. Naturaleza jurídica 3. Partes 4. Clasificación 5. Elementos esenciales 5.1 Consentimiento y objeto 6. Elementos de validez 6.1 Capacidad 6.2 Forma 6.3 Elementos característicos del contrato	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso. <i>Actividad:</i> Discusión en clase sobre las diferencias con la compraventa	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes. <i>Actividad:</i> Organizar al grupo de estudiantes para la discusión sobre la diferencia de la permuta y la compraventa	Uso de TIC-TAC. Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc)

Unidad 11 CONTRATO DE DONACIÓN	El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes para resolver los cuestionamientos que se formulan sobre el contrato de donación	1. Concepto 2. Clasificación 3. Elementos esenciales 3.1 Consentimiento 3.2 Forma 3.2.1 Particular 3.2.2 Universal 3.2.3 Bienes futuros 4. Elementos de validez 4.1 Capacidad 4.1.1 Para hacer donaciones 4.1.2 Para recibir donaciones 4.2 Forma 4.2.1 Muebles 4.2.2 Inmuebles 5. Clases de donación 5.1 Pura 5.2 Condicional 5.3 Generosa 5.4 Remuneratoria 5.5 Antenupcial 5.6 Entre consortes 5.7 Entre vivos 5.8 Por causa de muerte 5.9 Reales 5.10 Simuladas 5.11 Particulares 5.12 Universales	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso. <i>Actividad:</i> Elaboración de un contrato de donación	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes. <i>Actividad:</i> Organizar al grupo de estudiantes para la elaboración de un contrato de donación	Uso de TIC-TAC. Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc)
Unidad 12 OBLIGACIONES DE LAS PARTES EN EL CONTRATO DE DONACIÓN	El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes para resolver los cuestionamientos que se formulan sobre el contrato de donación	1. Obligaciones del donante 1.1 Transferir el dominio de la cosa 1.2 Entregar la cosa 1.2.1 Tiempo 1.2.2 Lugar 1.2.3 Forma o modo 1.3 Responder evicción 2. Obligaciones del donatario 2.1 Gratitud 3. Revocación y reducción de las donaciones 3.1 Por sobrevivencia de hijos 3.2 Por ingratitud 3.3 Donación inoficiosa	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso. <i>Actividad:</i> Elaboración de un contrato de donación	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes. <i>Actividad:</i> Organizar al grupo de estudiantes para la elaboración de un contrato de donación	Uso de TIC-TAC. Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc)
Unidad 13 CONTRATO DE MUTUO	El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes para resolver los cuestionamientos que se formulan sobre el contrato de mutuo	1. Concepto 2. Clasificación 3. Elementos esenciales 3.1 Consentimiento 3.2 Objeto 4. Elementos de validez 4.1 Capacidad 4.2 Forma 5. Clases 5.1 Sin interés 5.2 Con interés	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso.	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes. <i>Actividad:</i> Organizar al grupo de estudiantes para la elaboración	Uso de TIC-TAC. Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en

		<p>5.2.1 Interés legal y convencional 5.2.2 La usura y el anatocismo 6. Obligaciones del mutante 6.1 Transferir el dominio de la cosa 6.2 Entrega de la cosa 6.3 Responder de vicios o defectos ocultos 6.4 Responder de la evicción 6.5 Obligaciones fiscales 7. Obligaciones del mutuuario 7.1 Restitución de la cosa 7.2 Pago de intereses pactados 7.3 Responder de vicios defectos ocultos de la cosa 7.4 Responder de la evicción</p>	<p><i>Actividad:</i> Elaboración de un contrato de mutuo</p>	<p>de un contrato de mutuo</p>	<p>Proyectos, Método de Casos, etc)</p>
<p>Unidad 14 CONTRATO DE ARRENDAMIENTO</p>	<p>El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes para resolver los cuestionamientos que se formulan sobre el contrato de arrendamiento</p>	<p>1. Concepto 2. Características 3. Elementos esenciales 3.1 Consentimiento 3.2 Objeto 3.2.1 Cosa 3.2.2 Precio 4. Elementos de Valdez 4.1 Capacidad 4.2 Forma 4.2.1 Registro 5. Arrendamientos especiales 5.1 Fincas urbanas 5.2 Fincas rusticas 5.3 Muebles 5.4 Animales y aperos 6. Subarrendamiento</p>	<p>Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso. <i>Actividad:</i> Elaboración de un contrato de arrendamiento</p>	<p>Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes. <i>Actividad:</i> Organizar al grupo de estudiantes para la elaboración de un contrato de arrendamiento</p>	<p>Uso de TIC-TAC. Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc)</p>
<p>Unidad 15 OBLIGACIONES DE LAS PARTES Y TERMINACIÓN DEL CONTRATO DE ARRENDAMIENTO</p>	<p>El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes para resolver los cuestionamientos que se formulan sobre el contrato de arrendamiento</p>	<p>1. Obligaciones del arrendador 1.1 Trasmitir el uso o goce temporal 1.2 Entrega de la cosa 1.3 Conservación de la cosa 1.4 No estorbar el uso 1.5 Garantizar el uso el goce pacifico 1.6 Garantizar la posesión útil 1.7 Responder de la evicción 1.8 Pagar los mejoras hechas por el arrendatario 1.9 Devolver los saldos a favor del arrendatario 1.10 Preferir al arrendatario en caso de venta 2. Obligaciones del arrendatario 2.1 Pagar la renta 2.2 Conservar la cosa 2.3 Servirse de la cosa para el uso convenido</p>	<p>Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso. <i>Actividad:</i> Elaboración de un contrato de arrendamiento</p>	<p>Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes. <i>Actividad:</i> Organizar al grupo de estudiantes para la elaboración de un contrato de arrendamiento</p>	<p>Uso de TIC-TAC. Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc)</p>

		<p>2.4 Responder del incendio de la cosa</p> <p>2.5 Devolver saldos a favor del arrendador</p> <p>2.6 Restituir la cosa</p> <p>3. Terminación del contrato</p> <p>3.1 Por tiempo indeterminado</p> <p>3.2 Cumplirse el plazo</p> <p>3.2.1 Prorrogas</p> <p>3.3 Por rescisión</p> <p>3.3.1 Casos en que la puede exigir el arrendador</p> <p>3.3.2 Casos en que la puede exigir el arrendatario</p> <p>3.4 Por confusión</p> <p>3.5 Por pérdida de destrucción de la cosa</p> <p>3.6 Por expropiación</p> <p>3.7 Por evicción</p> <p>3.8 Por venta judicial</p>			
<p>Unidad 16 CONTRATO DE MANDATO</p>	<p>El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes para resolver los cuestionamientos que se formulan sobre el contrato de mandato</p>	<p>1. Concepto</p> <p>2. Características</p> <p>3. Elementos esenciales</p> <p>3.1 Consentimiento</p> <p>3.2 Objeto</p> <p>4. Elementos de validez</p> <p>4.1 Capacidad</p> <p>4.2 Forma</p> <p>5. Clases de mandato</p> <p>5.1 Representativo y no representativo</p> <p>5.2 General y especial</p> <p>5.2.1 Poder irrevocable</p> <p>5.3 Mandato judicial</p> <p>5.3.1 Quienes no pueden ser procuradores</p> <p>5.3.2 Forma</p> <p>5.3.3 Casos en que necesita poder o clausula especial</p> <p>5.3.4 Obligaciones del procurador</p> <p>5.3.5 Sustitución del procurador</p> <p>5.3.6 Actos excediéndose del poder</p> <p>5.3.7 Terminación del mandato judicial</p>	<p>Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso.</p> <p><i>Actividad:</i> Elaboración de un contrato de arrendamiento</p>	<p>Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes.</p> <p><i>Actividad:</i> Organizar al grupo de estudiantes para la elaboración de un contrato de mandato</p>	<p>Uso de TIC-TAC. Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc)</p>
<p>Unidad 17 OBLIGACIONES DE LAS PARTES Y TERMINACIÓN DEL CONTRATO DE MANDATO</p>	<p>El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes para resolver los cuestionamientos que se formulan sobre</p>	<p>1. Obligaciones del mandatario</p> <p>1.1 Ejecutar el mandato</p> <p>1.1.2 Por cuenta y en nombre del mandatario.</p> <p>1.1.3 Por cuenta pero a nombre del mandante.</p> <p>1.2 Instrucciones</p> <p>1.3 Deber de informar</p> <p>1.4 Rendición de cuentas</p> <p>2. Obligaciones del mandante</p>	<p>Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto,</p>	<p>Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes.</p> <p><i>Actividad:</i> Organizar al grupo de estudiantes para</p>	<p>Uso de TIC-TAC. Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colabo-</p>

	el contrato de mandato	<p>2.1 Fondos</p> <p>2.2 Honorarios</p> <p>3. Relaciones del mandante, mandatario y terceros</p> <p>3.1 Mandato representativo</p> <p>3.2 Mandato no representativo</p> <p>3.3 Pluralidad de mandantes y mandatarios</p> <p>4. Terminación del mandato en general.</p> <p>4.1 Revocación</p> <p>4.2 Renuncia</p> <p>4.3 Muerte del mandante</p> <p>4.4 Muerte del mandatario</p> <p>4.5 Interdicción</p> <p>4.6 Vencimiento del plazo o conclusión del negocio</p> <p>4.7 Ausencia</p> <p>4.8 Casos previstos en el artículo 3051</p> <p>4.9 Mandato irrevocable</p> <p>4.10 Apoderamiento preventivo o para la propia incapacidad</p>	responsabilidad, compromiso. <i>Actividad:</i> Elaboración de un contrato de mandato	la elaboración de un contrato de mandato	rativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc)
Unidad 18 CONTRATO DE DEPÓSITO		<p>1. Concepto</p> <p>2. Características</p> <p>3. Clases</p> <p>4. Elementos esenciales</p> <p>4.1 capacidad</p> <p>4.2 Objeto</p> <p>5. Elementos de validez</p> <p>5.1 Capacidad</p> <p>5.2 Forma</p> <p>7. Obligaciones del depositante</p> <p>8. Obligaciones del depositario</p> <p>9. Terminación</p> <p>10. Secuestro</p>	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso. <i>Actividad:</i> Elaboración de un contrato de depósito	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes. <i>Actividad:</i> Organizar al grupo de estudiantes para la elaboración de un contrato de depósito	
Unidad 19 CONTRATO DE FIANZA	El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes para resolver los cuestionamientos que se formulan sobre el contrato de fianza	<p>1. Concepto</p> <p>2. Características</p> <p>3. Consecuencia de su carácter accesorio</p> <p>4. Elementos esenciales</p> <p>4.1 Consentimiento</p> <p>4.2 Objeto</p> <p>5. Elementos de validez</p> <p>5.1 Capacidad</p> <p>5.2 Licitud en objeto, motivo, fin o condición</p> <p>5.3 Forma</p> <p>5.4 Garantía de deuda futura</p> <p>6. Clases de Fianzas</p> <p>7. Obligaciones del fiador</p> <p>7.1 Efectos entre fiador y acreedor</p>	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso. <i>Actividad:</i> Elaboración de un contrato de fianza	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes. <i>Actividad:</i> Organizar al grupo de estudiantes para la elaboración de un contrato de fianza	Uso de TIC-TAC. Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc)

		<p>7.2 Efectos entre fiador y deudor</p> <p>7.3 Efectos entre cofiadores</p> <p>8. Causas de extinción de la fianza</p> <p>9. Cartas de recomendación</p>			
Unidad 20 CONTRATO DE HIPOTECA	El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes para resolver los cuestionamientos que se formulan sobre el contrato de hipoteca	<p>1. Concepto</p> <p>1.1 Elementos de la definición</p> <p>2. Clasificación</p> <p>3. Elementos esenciales</p> <p>3.1 consentimiento</p> <p>3.2 Objeto</p> <p>3.2.1 Bienes que pueden ser hipotecados</p> <p>3.2.2 Bienes que no pueden ser hipotecados</p> <p>3.2.3 Bienes que comprende la hipoteca</p> <p>4. Características fundamentales de la hipoteca</p> <p>4.1 carácter accesorios</p> <p>4.2 Divisibilidad e indivisibilidad</p> <p>4.3 Naturaleza inseparable del bien gravado</p> <p>4.4 Aspecto especial y expreso</p> <p>5. Elementos de validez</p> <p>5.1 Capacidad</p> <p>5.2 Forma</p> <p>6. Clases de hipoteca</p> <p>6.1 Voluntaria</p> <p>6.1.1 Inversa</p> <p>6.2 Necesaria</p> <p>7. Extinción de la hipoteca</p>	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso. <i>Actividad:</i> Elaboración de un contrato de hipoteca	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes. <i>Actividad:</i> Organizar al grupo de estudiantes para la elaboración de un contrato de hipoteca	Uso de TIC-TAC. Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc)
Unidad 21 CONTRATO DE PRENDA	El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes para resolver los cuestionamientos que se formulan sobre el contrato de	<p>1. Concepto</p> <p>1.1 Elementos de la definición</p> <p>2. Clasificación</p> <p>3. Elementos esenciales</p> <p>3.1 Consentimiento</p> <p>3.2 Objeto</p> <p>4. Elementos de validez</p> <p>5. Especies de prenda</p> <p>6. Derechos del acreedor prendario</p> <p>7. Obligaciones del acreedor prendario</p> <p>8. Relaciones entre el deudor principal y el prendario</p> <p>9. Venta del bien pignorado</p>	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso. <i>Actividad:</i> Elaboración de un contrato de prenda	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes. <i>Actividad:</i> Organizar al grupo de estudiantes para la elaboración de un contrato de prenda	Uso de TIC-TAC. Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc)
Unidad 22 CONTRATO DE ASOCIACIÓN	El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes para resolver los cuestionamientos que se	<p>1. Introducción y clases de sociedades</p> <p>2. Concepto</p> <p>3. Elementos esenciales</p> <p>3.1 Consentimiento</p> <p>3.2 Objeto</p> <p>4. Elementos de validez</p> <p>4.1 Capacidad</p>	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes. <i>Actividad:</i>	Uso de TIC-TAC. Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en

	formulan sobre el contrato de asociación	4.2 Forma 5. Organización y funcionamiento 5.1 Personalidad jurídica 5.2 Patrimonio 5.3 Asamblea general 5.4 Administración 6. Derechos y deberes de los asociados 7. Disolución	el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso. <i>Actividad:</i> Elaboración de un contrato de asociación	Organizar al grupo de estudiantes para la elaboración de un contrato de asociación	Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc)
Unidad 23 CONTRATO DE SOCIEDAD	El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes para resolver los cuestionamientos que se formulan sobre el contrato de sociedad	1. Concepto 2. Elementos esenciales 3.1 Consentimiento 3.2 Objeto 3. Elementos de validez 3.1 Capacidad 3.2 Forma 4. Organización y funcionamiento 4.1 Personalidad jurídica 4.2 Patrimonio 4.3 Asamblea general 4.4 Administración 5. Derechos y deberes de los asociados 6. Disolución y liquidación	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso. <i>Actividad:</i> Elaboración de un contrato de sociedad	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes. <i>Actividad:</i> Organizar al grupo de estudiantes para la elaboración de un contrato de sociedad	Uso de TIC-TAC. Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc)
Unidad 24 CONTRATO DE TRANSACCIÓN	El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes para resolver los cuestionamientos que se formulan sobre el contrato de transacción	1. Concepto 2. Clasificación 3. Especies 4. Elementos esenciales 4.1 Consentimiento 4.2 Objeto 5. Elementos de validez 5.1 Capacidad 5.2 Forma 6. Nulidad de la transacción 7. Equiparación a cosa juzgada 8. Diferencia con otros contratos afines	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso. <i>Actividad:</i> Elaboración de un contrato de transacción	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes. <i>Actividad:</i> Organizar al grupo de estudiantes para la elaboración de un contrato de transacción	Uso de TIC-TAC. Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc)
Unidad 25 CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES	El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes para resolver los cuestionamientos que se formulan sobre el contrato de servicios profesionales	1. Concepto y características 2. Elementos esenciales 3.1 Consentimiento 3.2 Objeto 3. Elementos de validez 3.1 Capacidad 3.2 Forma 4. Obligaciones de las partes 4.1 Obligaciones del profesionista 4.2 Obligaciones del cliente 5. Causas de terminación	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso. <i>Actividad:</i> Elaboración de un	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes. <i>Actividad:</i> Organizar al grupo de estudiantes para la elaboración de un contrato de servicios profesionales	Uso de TIC-TAC. Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos,

			contrato de servicios profesionales		Método de Casos, etc)
--	--	--	-------------------------------------	--	-----------------------

8.- Procedimiento de Evaluación:

Tipo de evaluación	Porcentaje	
1.- Desarrollo del Conocimiento		70%
Exámenes	60%	
Tareas	10%	
Proyectos	10%	
Participación en el aula	10%	
<i>Promedio</i>	<u>100%</u>	
2.- Desarrollo de Habilidades		15%
Trabajo en equipo	30%	
Comunicación oral y escrita	50%	
Planteamiento y solución de problemas	20%	
<i>Promedio</i>	<u>100%</u>	
3.-Desarrollo de Actitudes		15%
Responsabilidad	40%	
Colaboración	40%	
Compromiso	20%	
<i>Promedio</i>	<u>100%</u>	
PROMEDIO FINAL		100%

9.- Bibliografía:

Cárdenas G., Fernando Antonio. *Incapacidad, nuevos horizontes de la autonomía de la voluntad*. Editorial Porrúa. México.

Rojina Villegas, Rafael. *Compendio de Derecho Civil, tomo IV*. Editorial Porrúa. México.

Sánchez Medal, Ramón. *De los Contratos Civiles*. Editorial Porrúa. México.

Treviño García, Ricardo. *Los Contratos Civiles y sus generalidades*. Editorial Mc. Graw Hill. México.