

**Facultad de Jurisprudencia**  
**Carrera: Licenciado en Derecho**

**Asignatura:** Relaciones Individuales de Trabajo

**Área del Conocimiento:** Conocimientos en el dominio de las relaciones individuales de trabajo

1.- Datos generales de la asignatura			
Nombre de la Asignatura:	Relaciones Individuales de Trabajo		
Clave asignatura:	859609		
Nivel:	Profesional general / 6o. semestre		
Carrera:	Licenciado en Derecho		
Frecuencia (h/semana)	Teórica: 2	Práctica: 2	Total: 4 horas
Requisitos Obligatorios:	Requisitos sugeridos:  Disposición del alumnado para mantener una actitud de recepción y comprensión del origen y naturaleza jurídica del derecho del trabajo y ser partícipe de los ejercicios prácticos que le permitan la aplicación del conocimiento y su importancia en la vida profesional y personal.		
Laboratorio:			
Total horas en el periodo escolar:	64 hrs. por semestre / 16 semanas		
Créditos SATCA:	4 créditos		
Docentes Participantes:	(nombre del maestro titular)		
Fecha de Elaboración:	Diciembre de 2016		

## 2.-Presentación:

El derecho individual de trabajo, es la rama del derecho laboral, encargada de normar las relaciones entre patrones y trabajadores en general. Mediante el presente programa, el alumno será capaz de analizar, comprender, distinguir y aplicar las disposiciones que integran la asignatura del derecho laboral individual. Para ello, el curso se integrara de la exposición, debate, estudio y análisis de los temas que comprenden el presente programa, mismo que se abordará a través de un método activo e inductivo, que permita la participación e interacción conjunta de los alumnos y el catedrático, mediante la elaboración de esquemas, investigaciones, resúmenes, solución de conflictos y evaluaciones que les sean planteadas.

## 3.-Aportación de la asignatura al Perfil del Egresado:

*Conocimientos:* desarrolla un profundo conocimiento de cómo se constituyen, regulan y aplican las relaciones individuales de trabajo, en forma permanente e imparcial y objetiva desde un enfoque crítico-práctico.

*Habilidades:* desarrolla una comunicación efectiva en español y en otros idiomas, utiliza herramientas TIC-TAC, gestiona su propio conocimiento mediante el autoaprendizaje, colabora en grupos complejos inter y multidisciplinarios. Puede convivir con otras personas estudiantes y personas del resto del mundo, intercambiando conocimientos relativos a esta materia.

*Actitudes:* vive los valores de respeto, solidaridad, tolerancia, libertad y justicia. Convive armónicamente en la sociedad. Mantiene una actitud global. Es responsable social y ambientalmente.

**4.-Competencia general del curso:**

Conocimientos, habilidades y actitudes relativas al ámbito jurídico en general, sin importar el enfoque o especialización que se obtenga posteriormente.

Materias de prerrequisitos	Obligatorio	Sugerido
		Disposición del alumnado para mantener una actitud de recepción para la comprensión y asimilación sobre los cambios de paradigmas jurídicos, sociales y educativos.

**5.- Competencias específicas del curso**

<b>5.1 Competencias conceptuales (aprender a aprender)</b>	<b>5.2 Competencias procedimentales (aprender a hacer)</b>	<b>5.3 Competencias actitudinales y valorativos (aprender a convivir y a ser)</b>
La persona estudiante desarrolla las habilidades jurídicas esenciales para comprender y aplicar los conocimientos de la materia relativos al ámbito jurídico, a partir de los conocimientos	El estudiantado podrá aplicar el análisis, síntesis, inducción, deducción y la crítica, de sus conocimientos previos, para aplicar los nuevos conocimientos en la solución de problemas	El estudiantado desarrolla habilidades para dialogar y debatir sobre situaciones controversiales en un ambiente de libertad y respeto hacia la diversidad de valores e ideas. Para respetar a los otros individuos, así como sus puntos

generales previos, enfrentando sus propias ideas o conocimientos. Logrando visualizar el nuevo conocimiento en contextos de la realidad. Es responsable de su auto aprendizaje, y de su constante actualización.	reales de su entorno local y global, relativos al ámbito jurídico.	de vista aun y cuando no se compartan. Sabe vivir y convivir de manera solidaria y colaborativa hacia un bien común. Es incluyente y multicultural.
--	--	---

## 6.- Contenidos Temáticos

6.1 Nombre de unidades temáticas	6.2 Competencias específicas de las unidades temáticas	6.3 Descripción detallada del contenido de las unidades temáticas	Actividades realizadas por el alumnado	Actividades realizadas por el profesorado	Medios didácticos y recursos utilizados
Unidad 1 Concepto de Derecho del Trabajo	El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes para realizar de forma eficiente y académica, la búsqueda de información y aplica sus habilidades de análisis y crítica	1. Principios fundamentales. 2. Naturaleza Jurídica del Derecho del Trabajo. 3. Caracteres del derecho del trabajo. 4. El Derecho de Trabajo es derecho protector de la clase trabajadora. 5. La Relación de Trabajo. 6. Elementos 7. Sujetos. 8. Presunción de existencia del Contrato de Trabajo	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso.  <i>Actividad:</i> Actividad en clase. Exposición. Trabajo de investigación.	Diseñar y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes.  <i>Actividad:</i> Actividad en clase. Exposición introductoria. Organizar al grupo de estudiantes para que analicen y discutan	Uso de TIC-TAC. Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento (DHP), trabajo colaborativo  <i>Actividad:</i> Investigación y discusión en clase. Videos.
Unidad 2 El Contrato Individual del	El alumnado desarrolla	1. Concepto. 2. Elementos	Desarrolla las actividades propuestas	Diseñar y prepara las actividades	Uso de TIC-TAC. Estrategias de

Trabajo.	conocimientos, habilidades, y actitudes para realizar de forma eficiente y académica, la búsqueda de información y aplicar sus habilidades de análisis y crítica para comprender, cuestionar e identificar los conceptos	(Esenciales y de Validez. 3. Presentación de servicios fuera de la República o de lugar de resistencia. 4. El contrato por tiempo determinado. 5. El contrato de obra determinada. 6. El contrato por tiempo indeterminado. 7. Aspectos procesales de la temporalidad. 8. La limitación temporal en beneficio del trabajador. 9. El problema de la sustitución del patrón	por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso.  <i>Actividad:</i> Actividad en clase. Exposición. Trabajo de investigación.	a desarrollar por el grupo de estudiantes.  <i>Actividad:</i> Actividad en clase. Exposición introductoria. Organizar al grupo de estudiantes para que analicen y discutan	aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento (DHP), trabajo colaborativo  <i>Actividad:</i> Investigación y discusión en clase.
Unidad 3 Causas de la suspensión de la relación del trabajo	El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes para realizar de	1. Notificación de la suspensión. 2. Duración de la suspensión. 3. Suspensión indefinida. 4.	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas	Diseñar y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes.	Uso de TIC-TAC. Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Trabajo Colaborativo ,

	forma eficiente y académica, la búsqueda de información y aplica sus habilidades de análisis y crítica para comprender y cuestionar	Terminación de la suspensión.	por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso.  <i>Actividad:</i> Actividad en clase. Exposición. Trabajo de investigación	<i>Actividad:</i> Actividad en clase. Exposición introductoria Organizar al grupo de estudiantes para que analicen discutan	<i>Actividad:</i> Investigación y discusión en clase.
Unidad 4 Naturaleza jurídica del despido.	El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes para realizar de forma eficiente y académica, la búsqueda de información y aplica sus habilidades de análisis y crítica para comprender y cuestionar	1. Clasificación de las causas de despido. 2. Investigación previa al despido. 3. Consecuencia del despido. 4. Requisitos del aviso del despido 5. La acción de indemnización 6. Naturaleza jurídica de salario vencido. 7. Causas de rescisión de la relación de trabajo por parte del trabajador. (Artículos 51, 52, 47 y 49 de la Ley Federal del Trabajo). 8. Clasificación de las causas	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso.  <i>Actividad:</i> Actividad en clase. Exposición. Trabajo de investigación	Diseñar y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes.  <i>Actividad:</i> Actividad en clase. Exposición introductoria. Organizar al grupo de estudiantes en clase	Uso de TIC-TAC. Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento (DHP). Trabajo Colaborativo.  <i>Actividad:</i> Investigación y discusión en clase.

		de terminación. 9. Causas colectivas de terminación. 10. Responsabilidad patronal por terminación del contrato sin causa lícita.			
Unidad 5 5. El principio de igualdad.	El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes para realizar de forma eficiente y académica, la búsqueda de información y aplica sus habilidades de análisis y crítica para comprender y cuestionar	1. Clasificación y Modificación de las condiciones de trabajo. 2. A petición del trabajador. 3. A petición del patrón.	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso.  <i>Actividad:</i> Actividad en clase. Exposición. Trabajo de investigación	Diseñar y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes.  <i>Actividad:</i> Actividad en clase. Exposición introductoria. Organizar al grupo de estudiantes	Uso de TIC-TAC. Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento (DHP). Trabajo Colaborativo.  <i>Actividad:</i> Investigación y discusión en clase.
Unidad 6 La jornada.	El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes	1. Clasificación de las jornadas. 2. El descanso de media hora o reposo.	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas	Diseñar y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiante	Uso de TIC-TAC. Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento

	para realizar de forma eficiente y académica, la búsqueda de información y aplica sus habilidades de análisis y crítica para comprender y cuestionar e identificar los conceptos relacionados con el tema	3. Los trabajos de emergencia. 4. La jornada extraordinaria 5. El horario de trabajo.	previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso.  <i>Actividad:</i> Actividad en clase. Exposición. Trabajo de investigación.	s.  <i>Actividad:</i> Actividad en clase. Exposición introductoria. Organizar al grupo de estudiantes para que discutan el tema.	(DHP), trabajo colaborativo.  <i>Actividad:</i> Investigación y discusión en clase.
Unidad 7 Interrupciones de la jornada de trabajo.	El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes para realizar de forma eficiente y académica, la búsqueda de información y aplica sus habilidades de análisis y	1. El descanso semanal. 2. La prima dominical. 3. Los descansos obligatorios. 4. Los descansos pactados en los contratos colectivos de trabajo. 5. Las vacaciones. 6. Las licencias.	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso.  <i>Actividad:</i> Actividad en clase. Exposición Trabajo de	Diseñar y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes.  <i>Actividad:</i> Actividad en clase. Exposición introductoria. Organizar al grupo de estudiantes para que discutan el tema	Uso de TIC-TAC. Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento (DHP), trabajo colaborativo.  <i>Actividad:</i> Investigación y discusión en clase.

	crítica para comprender y cuestionar e identificar los conceptos relacionados con el tema		investigación.		
Unidad 8 Salario.	El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes para realizar de forma eficiente y académica, la búsqueda de información y aplica sus habilidades de análisis y crítica para comprender y cuestionar e identificar los conceptos relacionados con el tema	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Naturaleza jurídica.</li> <li>2. El principio de igualdad de salarios.</li> <li>3. El salario variable.</li> <li>4. La propina.</li> <li>5. Los viáticos.</li> <li>6. La integración de salario.</li> </ol>	<p>Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso.</p> <p><i>Actividad:</i> Actividad en clase. Exposición Trabajo de investigación.</p>	<p>Diseñar y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes.</p> <p><i>Actividad:</i> Actividad en clase. Exposición introductoria. Organizar al grupo de estudiantes para que discutan sobre el tema</p>	<p>Uso de TIC-TAC. Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento (DHP), trabajo colaborativo.</p> <p><i>Actividad:</i> Investigación y discusión en clase.</p>
Unidad 9. La	El alumnado	1. Obligados a distribuir utilidades	Desarrolla las actividades	Diseñar y prepara las	Uso de TIC-TAC.

<p>participación de los trabajadores en las utilidades de la empresa</p>	<p>desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes para realizar de forma eficiente y académica, la búsqueda de información y aplica sus habilidades de análisis y crítica para comprender y cuestionar</p>	<p>entre los trabajadores</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Titulares del derecho a percibir utilidades</li> <li>3. Determinación de la distribución de PTU</li> <li>4. Periodo en que se debe de pagar la PTU</li> <li>5. Sanciones por no distribuir la PTU</li> </ol>	<p>propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso.</p> <p><i>Actividad:</i> Actividad en clase. Exposición Trabajo de investigación.</p>	<p>actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes.</p> <p><i>Actividad:</i> Actividad en clase. Exposición introductoria. Organizar al grupo de estudiantes para que discutan sobre el tema</p>	<p>Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento (DHP), trabajo colaborativo.</p> <p><i>Actividad:</i> Investigación y discusión en clase.</p>
<p>Unidad 10 Obligaciones generales.</p>	<p>El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes para realizar de forma eficiente y académica, la búsqueda de información y aplica sus habilidades de análisis y crítica</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Calificación de obligaciones institucionales.</li> <li>2. Obligaciones de Dar, hacer, tolerar, complejas y no hacer.</li> <li>3. Conceptos generales.</li> <li>4. Los derechos de preferencia.</li> <li>5. Procedimiento para ocupar las vacantes y puestos de nueva creación.</li> </ol>	<p>Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso.</p> <p><i>Actividad:</i> Actividad en clase. Exposición Trabajo de investigación.</p>	<p>Diseñar y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes.</p> <p><i>Actividad:</i> Actividad en clase. Exposición introductoria. Organizar al grupo de estudiantes para que discutan el tema.</p>	<p>Uso de TIC-TAC. Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento (DHP), trabajo colaborativo.</p> <p><i>Actividad:</i> Investigación y discusión en clase.</p>

<p>Unidad 11 El trabajo de las mujeres y menores de edad.</p>	<p>El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes para realizar de forma eficiente y académica, la búsqueda de información y aplica sus habilidades de análisis y crítica para comprender y cuestionar e identificar los conceptos relacionados con el tema</p>	<p>1. El problema de igualdad jurídica de los sexos. 2. El trabajo de los menores. 3. La capacidad jurídica de los menores. 4. La capacidad física de los menores.</p>	<p>Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso.</p> <p><i>Actividad:</i> Actividad en clase. Exposición Trabajo de investigación</p>	<p>Diseñar y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes.</p> <p><i>Actividad:</i> Actividad en clase. Exposición introductoria Organizar al grupo de estudiantes</p>	<p>Uso de TIC-TAC. Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Trabajo Colaborativo ,</p> <p><i>Actividad:</i> Investigación y discusión en clase.</p>
<p>Unidad 12 Las condiciones especiales del trabajo.</p>	<p>El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes para realizar de forma eficiente y</p>	<p>1. El derecho especial del trabajador. 2. Trabajadores de confianza, de auto transporte, de campo, Actores y músicos. 3. Agentes de</p>	<p>Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al</p>	<p>Diseñar y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes.</p> <p><i>Actividad:</i> Actividad</p>	<p>Uso de TIC-TAC. Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento (DHP), trabajo colaborativo.</p> <p><i>Actividad:</i></p>

	académica , la búsqueda de información y aplica sus habilidades de análisis y crítica para comprender y cuestionar el tema	comercio y otros. 4. Deportistas profesionales , domésticos, hoteles, restaurantes, bares y otros. 5. Los empleados bancarios. 6. Trabajo universitario.	respeto, responsabilidad, compromiso.  <i>Actividad:</i> Actividad en clase. Exposición	en clase. Exposición introductoria. Organizar al grupo de estudiantes	Investigación y discusión en clase.
Unidad 13 Términos, Genérico y Específicos	El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes para realizar de forma eficiente y académica , la búsqueda de información y aplica sus habilidades de análisis y crítica para comprender y cuestionar	1. Antecedentes y teoría civilista de la responsabilidad. 2. Efectos e interrupción de la prescripción. 3. Preclusión de derechos y obligaciones de la relación laboral	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso.  <i>Actividad:</i> Actividad en clase. Exposición. Trabajo de investigación	Diseñar y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes.  <i>Actividad:</i> Actividad en clase. Exposición introductoria. Organizar al grupo de estudiantes para que discutan en forma crítica	Uso de TIC-TAC. Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento (DHP), trabajo colaborativo.  <i>Actividad:</i> Investigación y discusión en clase.
Unidad 14 Accidentes y enfermedades de trabajo	El alumnado desarrolla conocimientos,	1. Clasificación. 2. Accidentes de trabajo. 3.	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado,	Diseñar y prepara las actividades a desarrollar	Uso de TIC-TAC. Estrategias de aprendizaje como:

	<p>habilidades, y actitudes para realizar de forma eficiente y académica, la búsqueda de información y aplicar sus habilidades de análisis y crítica para comprender y cuestionar e identificar la naturaleza y alcance del reglamento interior de trabajo</p>	<p>Enfermedades de trabajo. 4. Diversas incapacidades. 5. Indemnizaciones y beneficiarios.</p>	<p>cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso.</p> <p><i>Actividad:</i> Actividad en clase. Exposición. Trabajo de investigación y trabajo en equipo</p>	<p>por el grupo de estudiantes.</p> <p><i>Actividad:</i> Actividad en clase. Exposición introductoria. Organizar al grupo de estudiantes para que discutan y elaboren un documento.</p>	<p>Desarrollo de Habilidades del Pensamiento (DHP), trabajo colaborativo.</p> <p><i>Actividad:</i> Investigación y discusión en clase.</p>
--	--	--	--	---	--

## 7.- Procedimiento de Evaluación:

Tipo de evaluación	1.-	Porcentaje
<b>Desarrollo del Conocimiento</b>		70%
Exámenes		
Tareas	60%	
Proyectos	10%	
Participación en el aula	10%	
<i>Promedio</i>	<u>10%</u>	
	100%	
<b>2.- Desarrollo de Habilidades</b>		15%
Trabajo en equipo	30%	
Comunicación oral y escrita	50%	
Planteamiento y solución de problemas	<u>20%</u>	
<i>Promedio</i>	100%	
<b>3.-Desarrollo de Actitudes</b>		15%
Responsabilidad	40%	
Colaboración	40%	
Compromiso	<u>20%</u>	
<i>Promedio</i>	100%	
<b>PROMEDIO FINAL</b>		<b>100%</b>

## 8.-Bibliografía básica:

De Buen, N. (2008). **Derecho del trabajo**. México: Porrúa.

De la Cueva (2005). **El Nuevo Derecho Mexicano del Trabajo**. México: Porrúa.

### Ley Federal del Trabajo Vigente

### Bibliografía complementaria:

Gómez, R. (2012). **Derecho laboral**. México: Red Tercer Milenio. Disponible en: [http://www.aliat.org.mx/BibliotecasDigitales/derecho\\_y\\_ciencias\\_sociales/Derecho\\_laboral\\_1.pdf](http://www.aliat.org.mx/BibliotecasDigitales/derecho_y_ciencias_sociales/Derecho_laboral_1.pdf)

Sánchez, A. & Reynoso, C. (2013). **La nueva legislación laboral mexicana**. México: UNAM. Disponible en: <https://biblio.juridicas.unam.mx/bjv/detalle-libro/3224-la-nueva-legislacion-laboral-mexicana>