

Facultad de Jurisprudencia
 Carrera: Licenciado en Derecho
 Asignatura: **Recursos y Ejecución Civil**
 Área del Conocimiento: **Procesal Civil**

1.- Datos Generales de la Asignatura			
Nombre de la Asignatura:	Recursos y Ejecución Civil		
Clave asignatura:			
Nivel:	Profesional general / ___ Semestre		
Carrera:	Licenciado en Derecho		
Frecuencia (h/semana)	Teórica: 1	Práctica: 1	Total: 2 horas
Requisitos Obligatorios: Haber acreditado las asignaturas de derecho mercantil.	Requisitos sugeridos Disposición del alumnado para mantener una actitud de recepción para la comprensión y asimilación sobre los cambios de paradigmas jurídicos, sociales y educativos.		
Laboratorio:			
Total horas en el periodo escolar:	32 hrs. por semestre / 16 semanas		
Créditos SATCA:	2 créditos		
Docentes Participantes:	(nombre del maestro titular)		
Fecha de Elaboración:	Octubre de 2015		

2.-Presentación:

Asignatura que proporciona los conocimientos básicos de cualquier jurista y de formación Profesional en lo relativo a la impugnación de las determinaciones judiciales.

Los contenidos temáticos del programa semestral están formulados en 6 unidades: Unidad 1. Resoluciones Impugnables Y Resoluciones Inimpugnables En El Proceso Civil, 2. Recurso de Revocación y Reposición, Unidad 3. Recurso de Queja, Unidad 4. El Recurso De La Apelación En Particular, Unidad 5. Apelación Extraordinaria, Unidad 6. Los recursos y los Tratados Internacionales.

Se pretende que los alumnos desarrollen conocimientos de forma permanente, con habilidades jurídicas, sociales y tecnológicas al servicio de la sociedad, con una actitud de mentalidad global, con apertura para la multiculturalidad y la diversidad.

Para el logro de estos objetivos, serán utilizadas estrategias de aprendizaje como: Aprendizaje Basado en Problemas, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en

Proyectos, Método de Casos, etc.

3.-Aportación de la asignatura al Perfil del Egresado:

Conocimientos: Comprensión por el alumno de los principios que animan la impugnación de la resoluciones en un procedimiento civil, como instancia reclamadora de la legalidad o procedencia de un acto de autoridad.

Habilidades: El alumno deberá dominar los conceptos de la materia y aplicar correctamente el conocimiento adquirido, siendo capaz de llevar una instancia de esta naturaleza en todas sus etapas siguiendo las reglas especiales, sus alcances e implicaciones que la estructuran tratándose de la diferente posición que tenga, ya sea como juez, parte o tercero.

Actitudes: vive los valores de respeto, solidaridad, tolerancia, libertad y justicia. Convive armónicamente en la sociedad. Mantiene una actitud global. Es responsable social y ambientalmente.

Materias de prerequisites	Obligatorio	Sugerido
Derecho Procesal Civil		Disposición del alumnado para mantener una actitud de recepción para la comprensión y asimilación sobre los cambios de paradigmas jurídicos, sociales y educativos.

4.-Competencia General del Curso:

Conocimientos, Habilidades y Actitudes relativas al ámbito jurídico en materia empresarial y de negocios.

5.- Competencias específicas del curso

5.1 Competencias Conceptuales (aprender a aprender)	5.2 Competencias Procedimentales (aprender a hacer)	5.3 Competencias Actitudinales y Valorativos (aprender a convivir y a ser)
La persona estudiante desarrolla las habilidades jurídicas esenciales para construir nuevos conocimientos relativos al	El estudiantado podrá aplicar el análisis, síntesis, inducción, deducción y la crítica, de sus conocimientos	El estudiantado desarrolla habilidades para dialogar y debatir sobre situaciones controversiales en un

<p>ámbito jurídico, a partir de los conocimientos generales previos, enfrentando sus propias ideas o conocimientos. Logrando visualizar el nuevo conocimiento en contextos de la realidad. Es responsable de su auto aprendizaje, y de su constante actualización.</p>	<p>previos, para aplicar los nuevos conocimientos en la solución de problemas reales de su entorno local y global, relativos al ámbito jurídico. Con el apoyo adecuado y académico de las TIC TAC.</p>	<p>ambiente de libertad y respeto hacia la diversidad de valores e ideas. Para respetar a los otros individuos, así como sus puntos de vista aun y cuando no se compartan. Sabe vivir y convivir de manera solidaria y colaborativa hacia un bien común. Es incluyente y multicultural.</p>
--	--	---

6.- Contenidos Temáticos

6.1 Nombre de unidades temáticas	6.2 Competencias específicas de las unidades temáticas	6.3 Descripción detallada del contenido de las unidades temáticas	Actividades realizadas por el alumnado	Actividades realizadas por el profesorado	Medios didácticos y recursos utilizados
<p>Unidad 1</p> <p>Resoluciones Impugnables Y Resoluciones Inimpugnables En El Proceso Civil</p>	<p>El alumnado desarrolla conocimientos , habilidades, y actitudes para realizar de forma eficiente y académica, la búsqueda de información en línea y aplica sus habilidades de análisis y crítica para cuestionar los preceptos establecidos y proponer reformas acorde a la realidad jurídica y social.</p>	<p>1 Teoría de la impugnación</p> <p>2 Recursos y medios de impugnación</p> <p>3 La impugnabilidad de las resoluciones judiciales y la nulidad</p> <p>4 Naturaleza jurídica de la sentencia sujeta a impugnación</p>	<p>Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso.</p> <p><i>Actividad:</i> Actividad en clase. Discusión sobre distintas normas vigentes cuya inspiración pueda cuadrarse en alguno de los modelos históricos del Derecho.</p>	<p>Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes.</p> <p><i>Actividad:</i> Actividad en clase. Organizar al grupo de estudiantes para que discutan normas vigentes seleccionadas por el profesorado sobre el modelo histórico del Derecho en el cual se han inspirado.</p>	<p>Uso de TIC-TAC. Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo , Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc)</p> <p><i>Actividad:</i> Actividad en clase.</p>
<p>Unidad 2</p>					

Recurso de Revocación y Reposición		1 Distinción entre revocación y reposición 2 Procedibilidad y tramitación 3 Aclaración de sentencia			
Unidad 3 Recurso de Queja		1 La queja como recurso 2 La queja como denuncia			
Unidad 4 El Recurso De La Apelación En Particular		1 Vías impugnativas en el proceso civil. 2 Recursos ordinarios y extraordinarios 3 El recurso de la apelación en particular. 4 La expresión de agravios. 5 La revisión de oficio.			
Unidad 5 Apelación Extraordinaria		1 La apelación extraordinaria. 2 Apelación extraordinaria y juicio de Amparo (plenitud de jurisdicción y reenvió). 3 Nulidad de la cosa juzgada 3 El recurso de responsabilidad			
Unidad 6 Los recursos y los Tratados Internacionales		Obligación del Estado Mexicano, en materia de recursos en materia civil en			

		la Convención Americana de derechos Humanos			
--	--	--	--	--	--

8.- Procedimiento de Evaluación:

Tipo de evaluación	Porcentaje	
1.- Desarrollo del Conocimiento		70%
Exámenes	60%	
Tareas	10%	
Proyectos	10%	
Participación en el aula	10%	
<i>Promedio</i>	<u>100%</u>	
2.- Desarrollo de Habilidades		15%
Trabajo en equipo	30%	
Comunicación oral y escrita	50%	
Planteamiento y solución de problemas	20%	
<i>Promedio</i>	<u>100%</u>	
3.-Desarrollo de Actitudes		15%
Responsabilidad	40%	
Colaboración	40%	
Compromiso	20%	
<i>Promedio</i>	<u>100%</u>	
PROMEDIO FINAL		100%

9.- Bibliografía:

- Becerra Bautista, J. (1999). El proceso civil en México, México, DF: Porrúa.
- Bazarte Cerdan, W. (1993) . *La caducidad, los recursos y los incidentes en el procedimiento civil mexicano*. México: Carrillo Hermanos e Impresores.
- Gómez Lara, C. (2005) *Derecho Procesal Civil* (1era. ed.) México, DF: Oxford.
- Varios. (2003) XIII Jornadas Iberoamericanas de Derecho Procesal (1era. ed.) México, DF: UNAM.