

Facultad de Jurisprudencia
Carrera: Licenciado en Derecho
Asignatura: **Derecho Administrativo Parte Especial**
Área del Conocimiento: Procesal

1.- Datos Generales de la Asignatura			
Nombre de la Asignatura:	Derecho Administrativo Parte Especial		
Clave asignatura:	859501		
Nivel:	Licenciatura		
Carrera:	Licenciado en Derecho		
Frecuencia (h/semana)	Teóricas: 2	Prácticas: 2	Total: 4 horas
Requisitos Obligatorios:	Requisitos sugeridos: Disposición del alumno para mantener una actitud de recepción para la comprensión y asimilación sobre los cambios de paradigmas jurídicos, sociales y educativos.		
Laboratorio:	N/A		
Total horas en el periodo escolar:	64 hrs. por semestre / 16 semanas		
Créditos SATCA:	4 créditos		
Docentes Participantes:			
Fecha de Elaboración:	2015		

2.-Presentación (descripción sintética del programa máximo 350 palabras)

Es un programa semestral correspondiente al dominio que la persona estudiante tendrá de la materia de Derecho Administrativo Parte Especial en todos los aspectos de la misma como parte de la formación integral del profesionista.

Se adoptara dentro de lo pertinente, como contenido transversal, una filosofía de los derechos humanos, equidad de género, multiculturalidad, responsabilidad social, conciencia ecológica, sustentabilidad, cultura de la legalidad y de la constitucionalidad con la premisa del desarrollo integral de la persona como ser humano que logra el saber, el hacer, el convivir y el ser. En la búsqueda de un aprendizaje para la vida que permita un desarrollo armónico y social.

Los contenidos temáticos, del programa semestral están formulados en unidades.

Unidad 1. La Administración Pública Federal.

Unidad 2. El Acto Administrativo.

Unidad 3. El Procedimiento Administrativo.

Unidad 4. Las Visitas De Verificación.

Unidad 5. De la Mejora Regulatoria.

Unidad 6. De las Infracciones y Sanciones Administrativas y Medidas de Seguridad.

Unidad 7. El Recurso de Revisión Previsto en la Ley Federal del Procedimiento Administrativo.

Unidad 8. El Recurso e Inconformidad Previsto en la Ley del Instituto Mexicano del

Seguro Social.

Unidad 9. El Procedimiento Administrativo Tributario.

Unidad 10. El Procedimiento Administrativo de Ejecución.

Unidad 11. Procedimientos Tributarios Relacionados con el Reembolso y Extinción de Créditos Fiscales.

El alumno desarrollará conocimientos de forma permanente y en constante actualización, con habilidades jurídicas, sociales y tecnológicas al servicio de la sociedad, con una actitud de mentalidad global, con apertura para la multiculturalidad y la diversidad.

Para el logro de estos objetivos, se utilizarán estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento, Aprendizaje Basado en Problemas, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc. Estableciendo como el centro del acto educativo a la comunidad estudiantil.

3.-Aportación de la asignatura al Perfil del Egresado:

Conocimientos: desarrolla un profundo conocimiento de esta materia de forma permanente y desde un enfoque doctrinal, legislativo, de derecho comparado, crítico y de investigación social. Desarrolla permanentemente nuevos conocimientos para las rápidas transformaciones en las sociedades y sus implicaciones en los ámbitos jurídicos legislativos. Logra una visión cultural y jurídica de su estado, nación y el mundo.

Habilidades: desarrolla una comunicación efectiva en español y en otros idiomas, utiliza herramientas TIC-TAC, gestiona su propio conocimiento mediante el autoaprendizaje, colabora en grupos inter y multidisciplinarios. Puede convivir con otras personas estudiantes y personas del resto del mundo, intercambiando conocimientos relativos a esta materia.

Actitudes: vive los valores de respeto, solidaridad, tolerancia, libertad y justicia. Convive armónicamente en la sociedad. Mantiene una actitud global. Es responsable social y ambientalmente.

Materias de prerrequisitos	Obligatorio	Sugerido
		Disposición del alumnado para mantener una actitud de recepción para la comprensión y asimilación sobre los cambios de paradigmas jurídicos, sociales y educativos.

4.-Objetivo General del Curso:

Al concluir el curso, el alumno analizará, explicará y precisará los sujetos del derecho administrativo, así como el concepto del acto administrativo, sus elementos, irregularidades, ineficiencia y las distintas formas de su terminación, así como el Procedimiento Administrativo previsto en la Legislación Federal.

Conocimientos, Habilidades y Actitudes relativas al ámbito jurídico en general, sin importar el enfoque o especialización que se obtenga posteriormente, desde un contenido transversal de los derechos humanos.

5. Objetivos específicos del curso

5.1 Objetivos Conceptuales (aprender a aprender)	5.2 Objetivos Procedimentales (aprender a hacer)	5.3 Objetivos Actitudinales y Valorativos (aprender a convivir y a ser)
<p>La persona estudiante desarrolla las habilidades para construir nuevos conocimientos relativos al ámbito jurídico, a partir de los saberes generales previos, enfrentando sus propias ideas.</p> <p>Logrando visualizar el nuevo conocimiento en contextos de la realidad. Es responsable de su auto aprendizaje, y de su constante actualización.</p>	<p>El estudiantado podrá aplicar el análisis, síntesis, inducción, deducción y la crítica, de sus conocimientos previos, para aplicar los nuevos conocimientos en la solución de problemas reales de su entorno local y global, relativos al ámbito jurídico. Con el apoyo adecuado y académico de las TIC TAC.</p>	<p>El estudiantado desarrolla habilidades para dialogar y debatir sobre situaciones controversiales en un ambiente de libertad y respeto hacia la diversidad de valores e ideas.</p> <p>Para respetar a los otros, así como sus puntos de vista aun y cuando no se compartan. Sabe vivir y convivir de manera solidaria y colaborativa hacia un bien común.</p> <p>Es incluyente y multicultural.</p>

6.- Contenidos Temáticos

7.- Estrategias de Aprendizaje-Enseñanza

6.1 Nombre de Unidades Temáticas	6.2 Objetivos específicos de las Unidades Temáticas	6.3 Descripción detallada del contenido de las Unidades Temáticas	Actividades realizadas por el alumno	Actividades realizadas por el profesor	Medios didácticos y recursos utilizados
Unidad 1. La Administración Pública Federal.	El alumnado desarrolla conocimiento, habilidades, y actitudes para realizar de forma eficiente y académica, la búsqueda de información y	1. Administración centralizada. 1.1 Integración. 1.2. Características fundamentales	Desarrolla las actividades propuestas por el maestro, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo,	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo. Facilita y acompaña el acceso a diversos	Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP,

	<p>aplica sus habilidades de análisis y crítica para cuestionar los preceptos establecidos y proponer reformas acorde a la realidad jurídica y social.</p>	<p>s. 1.3. Naturaleza jurídica. 1.4. Carácter de autoridad y excepciones. 2. Administración pública desconcentrada. 2.1. Integración. 2.2. Características fundamentales. 2.3. Naturaleza jurídica. 2.4. Carácter de autoridad y excepciones. 3. Administración pública paraestatal. 3.1. Integración. 3.2. Características fundamentales. 3.3. Naturaleza jurídica. 3.4. Carácter de autoridad y excepciones.</p>	<p>relativas al respeto, responsabilidad, compromiso.</p>	<p>conocimientos relativos a éste taller con un enfoque transversal en Derechos Humanos.</p>	<p>Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos y casos.</p>
<p>Unidad 2. El Acto Administrativo</p>	<p>El alumnado desarrolla conocimiento, habilidades, y</p>	<p>1. Conceptos. 2. Elementos (subjeto</p>	<p>Desarrolla las actividades propuestas por el</p>	<p>Diseña y prepara las actividades a desarrollar</p>	<p>Estrategias de aprendizaje como:</p>

	actitudes para realizar de forma eficiente y académica, la búsqueda de información y aplica sus habilidades de análisis y crítica para cuestionar los preceptos establecidos y proponer reformas acorde a la realidad jurídica y social.	<p>s, objetivos y formales).</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Análisis del artículo 3 de la ley federal de procedimiento administrativo. 4. Tipos de actos por lo que hace a sus efectos. 5. Caracteres del acto administrativo. 6. Eficacia del acto administrativo. 7. Nulidad y anulabilidad del acto administrativo. 8. Formas de extinción del acto administrativo. 	profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso.	por el grupo. Facilita y acompaña el acceso a diversos conocimientos relativos a ésta materia con un enfoque transversal en Derechos Humanos.	Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos y casos.
Unidad 3. El Procedimiento Administrativo.	El alumnado desarrolla conocimiento, habilidades, y actitudes para realizar de forma eficiente y académica, la búsqueda de información y	<ol style="list-style-type: none"> 1. Disposiciones generales 2. De los interesados 3. Impedimentos, excusas y recusación 	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo,	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo. Facilita y acompaña el acceso a diversos	Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP,

	aplica sus habilidades de análisis y crítica para cuestionar los preceptos establecidos y proponer reformas acorde a la realidad jurídica y social.	<ol style="list-style-type: none"> 4. De los términos y plazos 5. De las notificaciones 6. De la impugnación de las notificaciones 7. De la iniciación 8. De la tramitación 9. De la terminación 	relativas al respeto, responsabilidad, compromiso.	conocimientos relativos a ésta materia con un enfoque transversal en Derechos Humanos.	Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos y casos.
Unidad 4. Las Visitas De Verificación.	El alumnado desarrolla conocimiento, habilidades, y actitudes para realizar de forma eficiente y académica, la búsqueda de información y aplica sus habilidades de análisis y crítica para cuestionar los preceptos establecidos y proponer reformas acorde a la realidad jurídica y social.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto. 2. Tipos de visitas 3. Requisitos 4. Acta circunstanciada 5. Observaciones y ofrecimiento de pruebas 	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso.	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo. Facilita y acompaña el acceso a diversos conocimientos relativos a ésta materia con un enfoque transversal en Derechos Humanos.	Estrategias de aprendizaje e como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos y casos.
Unidad 5. De la Mejora Regulatoria.	El alumnado desarrolla conocimiento, habilidades, y actitudes para	<ol style="list-style-type: none"> 1. Disposiciones generales 2. De la Comisión 	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado,	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el	Estrategias de aprendizaje e como: Desarrollo

	realizar de forma eficiente y académica, la búsqueda de información y aplica sus habilidades de análisis y crítica para cuestionar los preceptos establecidos y proponer reformas acorde a la realidad jurídica y social.	<p>Federal de Mejora Regulatoria</p> <p>3. De la manifestación de impacto regulatorio</p> <p>4. Del Registro Federal de Trámites y Servicios</p>	cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso.	grupo. Facilita y acompaña el acceso a diversos conocimientos relativos a ésta materia con un enfoque transversal en Derechos Humanos.	de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos y casos.
Unidad 6. De las Infracciones y Sanciones Administrativas y Medidas de Seguridad.	El alumnado desarrolla conocimiento, habilidades, y actitudes para realizar de forma eficiente y académica, la búsqueda de información y aplica sus habilidades de análisis y crítica para cuestionar los preceptos establecidos y proponer reformas acorde a la realidad jurídica y social.	<p>1. Concepto de sanción administrativa</p> <p>2. Tipos de sanciones administrativas</p> <p>3. Aplicación de la Ley Federal de Responsabilidades de los Servidores Públicos</p> <p>4. Procedimiento y Resolución</p> <p>5. Medidas de Seguridad</p> <p>5.1. Concepto</p> <p>5.2. Casos de</p>	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso.	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo. Facilita y acompaña el acceso a diversos conocimientos relativos a ésta materia con un enfoque transversal en Derechos Humanos.	Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos y casos.

		procedencia			
Unidad 7. El Recurso de Revisión Previsto en la Ley Federal del Procedimiento Administrativo.	El alumnado desarrolla conocimiento, habilidades, y actitudes para realizar de forma eficiente y académica, la búsqueda de información y aplica sus habilidades de análisis y crítica para cuestionar los preceptos establecidos y proponer reformas acorde a la realidad jurídica y social.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Procedencia. 2. Reglas generales. 3. Tramitación. 4. Resoluciones. 	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso.	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo. Facilita y acompaña el acceso a diversos conocimientos relativos a ésta materia con un enfoque transversal en Derechos Humanos.	Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos y casos.
Unidad 8. El Recurso de Inconformidad Previsto en la Ley del Instituto Mexicano del Seguro Social.	El alumnado desarrolla conocimiento, habilidades, y actitudes para realizar de forma eficiente y académica, la búsqueda de información y aplica sus habilidades de análisis y crítica para cuestionar los preceptos establecidos y proponer reformas acorde a la realidad jurídica y social.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Procedencia. 2. Reglas generales. 3. Tramitación. 4. Resoluciones. 	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso.	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo. Facilita y acompaña el acceso a diversos conocimientos relativos a ésta materia con un enfoque transversal en Derechos Humanos.	Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos

					y casos.
Unidad 9. El Procedimiento Administrativo Tributario.	El alumnado desarrolla conocimiento, habilidades, y actitudes para realizar de forma eficiente y académica, la búsqueda de información y aplica sus habilidades de análisis y crítica para cuestionar los preceptos establecidos y proponer reformas acorde a la realidad jurídica y social.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Procedimiento y Proceso. Procedimiento Tributario. 2. Fases integrantes de la actividad fiscal. 3. Clases de Procedimientos administrativos tributarios 4. Actos de trámite y resoluciones definitivas 5. El principio de legalidad en el derecho administrativo 6. Principio de fundamentación y motivación 7. Principio de audiencia. 8. Formalidades esenciales del procedimiento administrativo 	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso.	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo. Facilita y acompaña el acceso a diversos conocimientos relativos a ésta materia con un enfoque transversal en Derechos Humanos.	Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos y casos.

		<p>9. Resoluciones fictas expresa y ficta</p> <p>10. Presunción de legalidad</p> <p>11. Carácter ejecutorio de las resoluciones administrativas</p>			
<p>Unidad 10. El Procedimiento Administrativo de Ejecución.</p>	<p>El alumnado desarrolla conocimiento, habilidades, y actitudes para realizar de forma eficiente y académica, la búsqueda de información y aplica sus habilidades de análisis y crítica para cuestionar los preceptos establecidos y proponer reformas acorde a la realidad jurídica y social.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Procedimiento administrativo de ejecución. Su constitucionalidad 2. Naturaleza jurídica del Procedimiento administrativo de ejecución 3. Los actos administrativos en el procedimiento de ejecución 4. La suspensión del Procedimiento administrativo de ejecución 5. Los actos administrativos en el procedimiento de 	<p>Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso.</p>	<p>Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo. Facilita y acompaña el acceso a diversos conocimientos relativos a ésta materia con un enfoque transversal en Derechos Humanos.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos y casos.</p>

		<p>ejecución</p> <p>6. Garantías del interés fiscal. Diversas formas.</p> <p>7. Exigencia de la garantía</p>			
<p>Unidad 11. Procedimientos Tributarios Relacionados con el Reembolso y Extinción de Créditos Fiscales.</p>	<p>El alumnado desarrolla conocimiento, habilidades, y actitudes para realizar de forma eficiente y académica, la búsqueda de información y aplica sus habilidades de análisis y crítica para cuestionar los preceptos establecidos y proponer reformas acorde a la realidad jurídica y social.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Generalidades 2. Instancia de devolución de contribuciones 3. Instancia de compensación de contribuciones 4. Solicitud de condonación de multas 5. Instancia de prescripción 6. Instancia 	<p>Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso.</p>	<p>Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo. Facilita y acompaña el acceso a diversos conocimientos relativos a ésta materia con un enfoque transversal en Derechos Humanos.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos y casos.</p>

		de caducidad			
--	--	-----------------	--	--	--

8.- Procedimiento de Evaluación:

Tipo de evaluación	Porcentaje	
1.- Desarrollo del Conocimiento		70%
Exámenes parciales	60%	
Tareas	10%	
Proyectos	10%	
Participación en el aula	10%	
Examen Final	10%	
<i>Promedio</i>	100%	
2.- Desarrollo de Habilidades		15%
Trabajo en equipo	30 %	
Comunicación oral y escrita	30%	
Planteamiento y solución de problemas	40%	
<i>Promedio</i>	100%	
3.-Desarrollo de Actitudes		15%
Responsabilidad	50%	
Colaboración	20%	
Compromiso	30%	
<i>Promedio</i>	100%	
PROMEDIO FINAL	100%	100%

9.- Bibliografía básica:

Acosta, M. (s/f). **Derecho Administrativo**. México: Editorial Porrúa.
 Acosta, M. (1996). **Compendio de Derecho Administrativo**. México: Editorial Porrúa.
 Fraga, G. (2000). **Derecho Administrativo**. México: Editorial Porrúa.
 Serra, A. (1977). **Derecho Administrativo: doctrina, legislación y jurisprudencia**. México: Editorial Porrúa.

Ley Federal del Procedimiento Administrativo

Bibliografía complementaria:

Bejar, L. (2013). El juicio ordinario administrativo y el juicio contencioso-administrativo. En J. Fernández y F. Otero **Justicia contenciosa administrativa. Congreso internacional**. (pp. 613-622). México: Universidad Nacional Autónoma de México. Disponible en:

<https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/7/3282/32.pdf>

Benalcázar, J. (2013). La ejecución de las sentencia en el proceso contencioso

- administrativo. En J. Fernández y F. Otero **Justicia contenciosa administrativa. Congreso internacional.** (pp. 473-497). México: Universidad Nacional Autónoma de México. Disponible en: <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/7/3282/27.pdf>
- Calafell, J. (2009). La teoría del acto administrativo. En **Jurídica. Anuario del Departamento de Derecho de la Universidad Iberoamericana**, (24), 121-147. Disponible en: <https://revistas-colaboracion.juridicas.unam.mx/index.php/juridica/article/view/11228/10280>
- Castrejón, G. (2015). La jurisprudencia como creadora de derechos fundamentales en materia de responsabilidad patrimonial del Estado. En J. Fernández (Coord.). **La constitución y el derecho administrativo.** (pp. 45-54). México: UNAM, Instituto de Investigaciones Jurídicas. Disponible en: <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/9/4034/6.pdf>
- Fernández, J. (1997). **Derecho administrativo.** (pp. 125-141). México: UNAM, Instituto de Investigaciones Jurídicas. Disponible en: <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/4/1920/10.pdf>
- Fernández, J. (2013). La jurisdicción voluntaria en tribunales contenciosos administrativos. En J. Fernández y F. Otero **Justicia contenciosa administrativa. Congreso internacional.** (pp. 373.-385). México: Universidad Nacional Autónoma de México. Disponible en: <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/7/3282/22.pdf>
- González, J. (2002). Acto administrativo y pretensión procesal. En J. Fernández (Coord.). **Perspectivas del derecho administrativo en el siglo XXI. Seminario Iberoamericano de Derecho Administrativo.** (pp. 7-28). México: UNAM, Instituto de Investigaciones Jurídicas. Disponible en: <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/1/316/4.pdf>
- Gordillo, A. (2016). **Tratado de derecho administrativo y obras selectas. El procedimiento administrativo.** Buenos Aires: Fundación de derecho administrativo. Disponible en: http://www.gordillo.com/pdf_tomo4/tomo4.pdf
- López, M. (2005). Los principios del procedimiento administrativo. En D. Cienfuegos y M. López (Coord.). **Estudios en homenaje a don Jorge Fernández Ruiz. Derecho administrativo.** (pp. 173-197). México: UNAM, Instituto de Investigaciones Jurídicas. Disponible en: <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/4/1594/12.pdf>
- Lucero, M. (2013), Algunas reflexiones sobre medidas cautelares en contenciosos administrativo federal. . En J. Fernández y F. Otero **Justicia contenciosa administrativa. Congreso internacional.** (pp. 651-668). México: Universidad Nacional Autónoma de México. Disponible en: <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/7/3282/35.pdf>
- Márquez, D. (2013). Tutela del administrado y contenciosos administrativo. En J. Fernández y F. Otero **Justicia contenciosa administrativa. Congreso internacional.** (pp. 61-83). México: Universidad Nacional Autónoma de México. Disponible en: <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/7/3282/7.pdf>
- Ríos, G. & Gómez, M. (2016). **Derechos de las personas contribuyentes.** México: Instituto de investigaciones jurídicas de la UNAM. Disponible en: <https://biblio.juridicas.unam.mx/bjv/detalle-libro/4268-derechos-de-las-personas-contribuyentes-coleccion-nuestros-derechos>
- Ríos, G. (2014). **Derechos humanos de los contribuyentes.** México: Instituto de investigaciones jurídicas de la UNAM. Disponible en:

<https://biblio.juridicas.unam.mx/bjv/detalle-libro/3611-derechos-humanos-de-los-contribuyentes>

Ríos, G. (2014). **La influencia de las nuevas tecnologías en el derecho tributario.**

México: Instituto de investigaciones jurídicas de la UNAM. Disponible en:

<https://biblio.juridicas.unam.mx/bjv/detalle-libro/1795-la-influencia-de-las-nuevas-tecnologias-en-el-derecho-tributario>

Román, A. (2013). Competencia del Tribunal contenciosos administrativo para conocer de juicios contra actos de particulares que prestan servicios públicos. En J. Fernández y F. Otero **Justicia contenciosa administrativa. Congreso internacional.** (pp. 1-14). México: Universidad Nacional Autónoma de México.

Disponible en: <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/7/3282/3.pdf>

Sánchez, J. (2001), **La Administración Pública como ciencia. Su objeto y su**

Estudio. México, D.F.: Instituto de Administración Pública del Estado de México.

Disponible en: <http://metabase.uaem.mx/handle/123456789/868>

Universidad Autónoma de Coahuila

Facultad de Jurisprudencia Unidad Saltillo

Asignatura: ***Derecho Administrativo Parte Especial***

RESPONSABLES

Comité de Reforma Curricular

Director

Dr. Luis Efrén Ríos Vega

Secretario Académico

M.A. Carlos Alberto Arredondo Sibaja

Coordinador General del Comité

Dr. Jose Antonio García Saez

Diseñador de la Asignatura
*Academia de Derecho Fiscal y
Administrativo*
