

Facultad de Jurisprudencia
 Carrera: Licenciado en Derecho
 Asignatura: **Derecho Civil: Sucesiones**
 Área del Conocimiento: **Conocimientos básicos de quien es jurista
 Profesional general**

1.- Datos Generales de la Asignatura			
Nombre de la Asignatura:	Derecho Civil: Sucesiones		
Clave asignatura:			
Nivel:	Profesional general / 4 ^o semestre		
Carrera:	Licenciado en Derecho		
Frecuencia (h/semana)	Teórica: 4	Práctica: 0	Total: 4 horas
Requisitos Obligatorios:	Requisitos sugeridos Disposición del alumnado para mantener una actitud de recepción para la comprensión y asimilación sobre los cambios de paradigmas jurídicos, sociales y educativos.		
Laboratorio:			
Total horas en el periodo escolar:	64 horas por semestre / 16 semanas		
Créditos SATCA:	4 créditos		
Docentes Participantes:	(nombre del maestro titular)		
Fecha de Elaboración:	Octubre de 2015		

2.-Presentación:

Derecho Civil: sucesiones es una asignatura de Conocimientos básicos de cualquier jurista y de formación Profesional general, es de los conocimientos esenciales que toda persona en este ámbito debe poseer. Es un programa semestral correspondiente al dominio que el estudiante tendrá del derecho sucesorio y que constituyen parte del aprendizaje fundamental para para el conocimiento de las actividades a desarrollar dentro del derecho llamado privado.

A través de los temas desarrollados en este curso, el estudiante podrá tener una primera aproximación a las nociones básicas del derecho sucesorio, con la finalidad de manipular los conceptos más elementales que lo conforman. De igual forma, será capaz de argumentar y proponer soluciones a los problemas que en la teoría y en la práctica se suscitan en la elaboración, ejecución y interpretación de los testamentos. Adicionalmente, contará con nociones básicas de derecho comparado que le permitan apreciar las disposiciones de derecho sucesorio mexicano en contexto.

Los contenidos temáticos, del programa semestral están formulados en 21 unidades.

El alumnado desarrollará conocimientos de forma permanente, con habilidades jurídicas, sociales y tecnológicas al servicio de la sociedad, con una actitud de mentalidad global, con apertura para la multiculturalidad y la diversidad.

Para el logro de estos objetivos, serán utilizadas estrategias de aprendizaje como: Aprendizaje Basado en Problemas, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc. Estableciendo como el centro del acto educativo al estudiante.

3.-Aportación de la asignatura al Perfil del Egresado:

Conocimientos: Desarrolla un profundo conocimiento de esta materia, Derecho Civil: Sucesiones, de forma permanente y desde un enfoque analítico y crítico. Desarrolla permanentemente nuevos conocimientos para conocer y aplicar las rápidas transformaciones en el ámbito jurídico de la materia. Analiza los diversos supuestos que presenta el derecho sucesorio.

Habilidades: Desarrolla una comunicación efectiva en español y en otros idiomas, utiliza herramientas TIC-TAC, gestiona su propio conocimiento mediante el autoaprendizaje, colabora en grupos complejos inter y multidisciplinarios. Puede convivir con otras personas estudiantes y personas del resto del mundo, intercambiando conocimientos relativos a esta materia.

Actitudes: Vive los valores de respeto, solidaridad, tolerancia, libertad y justicia. Convive armónicamente en la sociedad. Mantiene una actitud global. Es responsable social y ambientalmente.

Materias de prerrequisitos	Obligatorio	Sugerido
Derecho Civil, en el área de personas, bienes,		Disposición del alumnado para

sucesiones y obligaciones		mantener una actitud de recepción para la comprensión y asimilación sobre los cambios de paradigmas jurídicos, sociales y educativos.	
---------------------------	--	---	--

4.-Competencia General del Curso:

Conocimientos, Habilidades y Actitudes relativas al ámbito jurídico en general, sin importar el enfoque o especialización que se obtenga posteriormente.

5.- Competencias específicas del curso

5.1 Competencias Conceptuales (aprender a aprender)	5.2 Competencias Procedimentales (aprender a hacer)	5.3 Competencias Actitudinales y Valorativos (aprender a convivir y a ser)
La persona estudiante desarrolla las habilidades jurídicas esenciales para construir nuevos conocimientos relativos al ámbito jurídico, a partir de los conocimientos generales previos, enfrentando sus propias ideas o conocimientos. Logrando visualizar el	El estudiantado podrá aplicar el análisis, síntesis, inducción, deducción y la crítica, de sus conocimientos previos, para aplicar los nuevos conocimientos en la solución de problemas reales de su entorno local y global, relativos al ámbito jurídico. Con el apoyo	El estudiantado desarrolla habilidades para dialogar y debatir sobre situaciones controversiales en un ambiente de libertad y respeto hacia la diversidad de valores e ideas. Para respetar a los otros individuos, así como sus puntos de vista aun y cuando no se compartan.

nuevo conocimiento en contextos de la realidad. Es responsable de su auto aprendizaje, y de su constante actualización.	adecuado y académico de las TIC TAC.	Sabe vivir y convivir de manera solidaria y colaborativa hacia un bien común. Es incluyente y multicultural.
---	--------------------------------------	--

6.- Contenidos Temáticos

6.1 Nombre de unidades temáticas	6.2 Competencias específicas de las unidades temáticas	6.3 Descripción detallada del contenido de las unidades temáticas	Actividades realizadas por el alumnado	Actividades realizadas por el profesorado	Medios didácticos y recursos utilizados
Unidad 1 GENERALIDADES SOBRE EL DERECHO DE SUCESIONES	El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes para discernir sobre el contrato las generalidades del derecho sucesorio	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definición 2. Especies de sucesión mortis causa 3. Sucesión a título particular y a título universal 4. Naturaleza de la herencia 5. Bienes transmisibles por herencia 6. Características del Derecho Hereditario 7. Constitución del Derecho Hereditario <ol style="list-style-type: none"> 7.1 Apertura 7.2 Delación o denuncia 7.3 Vocación 7.4 Aceptación 8. Sistema Romano 9. Sistema Germánico 	<p>Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso.</p> <p><i>Actividad:</i> Actividad en clase. Discusión sobre el derecho sucesorio en general.</p>	<p>Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes.</p> <p><i>Actividad:</i> Actividad en clase. Organizar al grupo de estudiantes para que discutan sobre el derecho sucesorio en general.</p>	<p>Uso de TIC-TAC. Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc)</p> <p><i>Actividad:</i> Actividad en clase.</p>
Unidad 2 DEFINICIÓN DEL TESTAMENTO Y NORMAS INTERPRETATIVAS DEL MISMO	El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes para identificar el concepto de testamento y la forma de	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definición del Testamento conforme al Código 2. Análisis de la definición 3. Normas interpretativas del Testamento 4. Sistemas de interpretación de 	<p>Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al</p>	<p>Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes.</p> <p><i>Actividad:</i> Actividad en clase.</p>	<p>Uso de TIC-TAC. Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP,</p>

	interpretación del mismo	los testamentos	respeto, responsabilidad, compromiso. <i>Actividad:</i> Actividad en clase. Discusión sobre el concepto de testamento y la forma de interpretación del mismo	Organizar al grupo de estudiantes para que discutan el concepto de testamento y la forma de interpretación del mismo	Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc) <i>Actividad:</i> Actividad en clase.
Unidad 3 DE LA CAPACIDAD PARA HACER TESTAMENTO	El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes para discernir sobre los diversos supuestos relativos a la capacidad para otorgar testamento	1. Principio general en cuanto a la capacidad para hacer testamento 2. Prohibiciones de testar 3. Tiempo en que ha de tenerse la capacidad para testar 4. Capacidad de los testigos para intervenir en el testamento	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso. <i>Actividad:</i> Actividad en clase. Discusión sobre los diversos supuestos relativos a la capacidad para otorgar testamento	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes. <i>Actividad:</i> Actividad en clase. Organizar al grupo de estudiantes para que discutan sobre los diversos supuestos relativos a la capacidad para otorgar testamento	Uso de TIC-TAC. Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc) <i>Actividad:</i> Actividad en clase.
Unidad 4 DE LA CAPACIDAD PARA HEREDAR	El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes para discernir sobre los diversos supuestos relativos a la capacidad para heredar	1. Principio general 2. Elementos en que se descompone la capacidad para suceder 2.1 Existencia 2.2 Capacidad 2.2.1 Incapacidad por falta de personalidad 2.2.2 Muerte en un mismo accidente o teoría de los comurientes 2.2.3 Incapacidad relativa 2.3 Dignidad 2.3.1 Indignidad para suceder. Causas de Indignidad 2.3.2 Rehabilitación del indigno	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso. <i>Actividad:</i> Actividad en clase Discusión sobre los diversos supuestos relativos a la capacidad para heredar	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes. <i>Actividad:</i> Actividad en clase. Organizar al grupo de estudiantes para discutan sobre los diversos supuestos relativos a la capacidad para heredar	Uso de TIC-TAC. Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc)

Unidad 5 LA INSTITUCIÓN DE HEREDERO	El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes para discernir sobre la institución de heredero	1. Definición 2. Eficacia 3. La institución sub-causa 4. Normas interpretativas de la voluntad del testador en lo referente a la Institución de Heredero 5. Efectos de la Institución de heredero	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso. <i>Actividad:</i> Actividad en clase. Discusión sobre las normas actuales relativas a la institución de heredero	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes. <i>Actividad:</i> Actividad en clase. Organizar al grupo de estudiantes para que discutan sobre las normas actuales relativas a la institución de heredero	Uso de TIC-TAC. Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc)
Unidad 6 CONDICIONES QUE PUEDEN PONERSE EN LOS TESTAMENTOS	El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes para conocer la condiciones que pueden ponerse y no ponerse en los testamentos	1. Regla general 2. Normas supletorias 3. Diferencias entre la condición y la carga (institución sub-modo) 4. Consecuencias de la institución incondicional 5. Clasificación de las condiciones 5.1 Posibles e imposibles 5.2 Lícitas e ilícitas 5.3 Suspensivas y resolutorias 5.4 Potestativas, causales y mixtas 5.5 Afirmativas y negativas 6. Condiciones que se tienen por no puestas. 7. Condiciones que anulan la institución 8. Efectos de las condiciones 8.1 Suspensiva 8.2 Resolutoria	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso. <i>Actividad:</i> Elaboración de un esquema de las condiciones que pueden o no pueden ponerse en los testamentos	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes. <i>Actividad:</i> Actividad en clase. Organizar al grupo de estudiantes para la elaboración de un esquema de las condiciones que pueden o no pueden ponerse en los testamentos	Uso de TIC-TAC. Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc)
Unidad 7 LOS LEGADOS	El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes para resolver los	1. Noción general. Naturaleza de los Legados 2. Los Legados en el Derecho Romano	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes.	Uso de TIC-TAC. Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de

	<p>cuestionamientos que se formulan sobre los legados</p>	<p>3. Cosas que pueden ser objeto de un legado 4. Clasificación de los legados 4.1 Por razón de la forma 4.2 Por razón de su objeto 4.2.1 Legados de especie 4.2.2 Legado de género y cantidad 4.2.3 Legado de elección 4.2.4 Legado de parte alícuota 4.2.5 Legado de cosa propia, ajena o empeñada 4.2.6 Legados de liberación, crédito y deuda 4.2.7 Legado de renta o pensión periódica (clases) 4.2.8 Legado de usufructo, uso o habitación 5. Transmisión de la propiedad y transmisión de la posesión de los legados</p>	<p>previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso. <i>Actividad:</i> Discusión sobre las normas actuales relativas a los legados</p>	<p><i>Actividad:</i> Organizar al grupo de estudiantes para que discutan sobre las normas actuales relativas a los legados</p>	<p>Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc)</p>
<p>Unidad 8 LAS SUSTITUCIONES TESTAMENTARIAS</p>	<p>El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes para resolver los cuestionamientos que se formulan sobre las sustituciones testamentarias</p>	<p>1. Nociones generales 2. Clases de sustituciones 2.1 Vulgar o Directa 2.1.1 Características 2.1.2 Consecuencias 2.2 Indirecta 2.2.1 Sustitución fideicomisaria 2.2.2 Substituciones pupilar y ejemplar</p>	<p>Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso. <i>Actividad:</i> Discusión sobre las normas actuales relativas a las sustituciones testamentarias</p>	<p>Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes. <i>Actividad:</i> Organizar al grupo de estudiantes para que discutan sobre las normas actuales relativas a las sucesiones testamentarias</p>	<p>Uso de TIC-TAC. Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc)</p>
<p>Unidad 9 LA REVOCACIÓN, CADUCIDAD Y NULIDAD DE LOS</p>	<p>El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes para resolver los</p>	<p>1. Invalidez de los testamentos 1.1 Inexistencia 1.2 Nulidad 1.2.1 Vicios de la voluntad: error,</p>	<p>Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas</p>	<p>Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes.</p>	<p>Uso de TIC-TAC. Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de</p>

TESTAMENTOS	cuestionamientos que se formulan sobre la revocación, caducidad y nulidad de los testamentos	dolo y violencia 1.2.2 Falta de forma 2. Revocación del testamento 2.1 Revocación real del testamento 3. Caducidad de los testamentos 3.1 Concepto 3.2 Casos de caducidad	previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso. <i>Actividad:</i> Discusión sobre las normas actuales relativas a la revocación, caducidad y nulidad de los testamentos	<i>Actividad:</i> Organizar al grupo de estudiantes para que discutan sobre las normas actuales relativas a la revocación, caducidad y nulidad de los testamentos	Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc)
Unidad 10 EL TESTAMENTO PÚBLICO ABIERTO	El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes para resolver los cuestionamientos que se formulan sobre el testamento público abierto	1. Clasificación de los testamentos en cuanto a su forma 2. Codicillos y memorias secretas 3. Testamento público abierto 3.1 Características 3.2 Ventajas 3.3 Requisitos	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso. <i>Actividad:</i> Discusión sobre las normas actuales relativas al testamento público abierto	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes. <i>Actividad:</i> Organizar al grupo de estudiantes para que discutan sobre las normas actuales relativas al testamento público abierto	Uso de TIC-TAC. Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc)
Unidad 11 EL TESTAMENTO PÚBLICO CERRADO	El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes para resolver los cuestionamientos que se formulan sobre el testamento público cerrado	1. Testamento público cerrado 1.1 Características 1.2 Ventajas 1.3 Requisitos	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso. <i>Actividad:</i> Discusión sobre las normas actuales relativas al testamento público cerrado	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes. <i>Actividad:</i> Organizar al grupo de estudiantes para que discutan sobre las normas actuales relativas al testamento público cerrado	Uso de TIC-TAC. Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc)
Unidad 12 TESTAMENTOS ESPECIALES	El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes para resolver los cuestionamientos que	1. Testamentos especiales 1.1 Por razón de la persona del testador 1.2 Por razón del lugar 1.3 Por razón del tiempo	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes. <i>Actividad:</i>	Uso de TIC-TAC. Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del

	se formulan sobre los testamentos especiales	1.4 Por razón de la persona, del lugar y del tiempo	por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso. <i>Actividad:</i> Discusión sobre las normas actuales relativas a los testamentos especiales	Organizar al grupo de estudiantes para que discutan sobre las normas actuales relativas a los testamentos especiales	Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc)
Unidad 13 TESTAMENTO PRIVADO	El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes para resolver los cuestionamientos que se formulan sobre el testamento privado	1. Casos en que puede otorgarse testamento privado 2. Número de testigos 3. Forma de otorgar testamento privado 4. Requisitos para la validez del testamento privado 5. Hechos que deben declarar los testigos 6. Protocolización del testamento	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso. <i>Actividad:</i> Discusión sobre las normas actuales relativas al testamento privado	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes. <i>Actividad:</i> Organizar al grupo de estudiantes para que discutan sobre las normas actuales relativas al testamento privado	Uso de TIC-TAC. Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc)
Unidad 14 DISPOSICIONES GENERALES DE LA SUCESIÓN LEGÍTIMA	El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes para resolver los cuestionamientos que se formulan sobre la sucesión legítima	1. Causas de apertura de la sucesión Intestamentaria 2. Principios generales de la sucesión Intestamentaria 3. Modos de suceder por Intestado 4. Substitución legal; mal llamado derecho de representación 5. Principios cardinales del Código en cuanto a la sustitución	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso. <i>Actividad:</i> Discusión sobre las normas actuales relativas a la sucesión legítima	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes. <i>Actividad:</i> Organizar al grupo de estudiantes para que discutan sobre las normas actuales relativas a la sucesión legítima	Uso de TIC-TAC. Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc)
Unidad 15 APERTURA DE LA SUCESION LEGÍTIMA	El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes para resolver los cuestionamientos que se formulan sobre la apertura de la sucesión	1. Supuestos de la sucesión ab intestato 2. Condiciones para suceder ab intestato 3. Sistema para suceder que adopta nuestro Código Civil 4. Sustitución legítima	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad,	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes. <i>Actividad:</i> Organizar al grupo de estudiantes para que	Uso de TIC-TAC. Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en

	legítima	5. Modos de suceder ab intestato 5.1 Por cabeza 5.2 Por estirpe 5.3 Por líneas 5.4 Por troncalidad	compromiso. <i>Actividad:</i> Discusión sobre las normas actuales relativas a la apertura de la sucesión legítima	discutan sobre las normas actuales relativas a la apertura de la sucesión legítima	Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc)
Unidad 16 SUCESIÓN DE LOS DESCENDIENTES Y DE LOS ASCENDIENTES	El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes para resolver los cuestionamientos que se formulan sobre la sucesión de los descendientes y ascendientes	1. Primer llamamiento: los descendientes y el cónyuge 1.1 Sólo quedan los hijos del de cujus 1.2 Quedan los hijos y el cónyuge del de cujus 1.3 Quedan hijos y descendientes de ulterior grado 1.4 Solo quedan descendientes de ulterior grado 1.5 Caso del hijo adoptivo 2. Segundo llamamiento: los ascendientes 2.1 Sólo hay ascendientes 2.2 Sólo hay padre o madre 2.3 Solo hay ascendientes de ulterior grado por una sola línea 2.4 Hay ascendientes de ulterior grado por ambas líneas 2.5 Concurren adoptantes con ascendientes consanguíneos del aceptado en forma semiplena 2.6 Concurre el cónyuge del adoptado en forma semiplena con los adoptantes y los ascendientes consanguíneos del adoptado	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso. <i>Actividad:</i> Discusión sobre las normas actuales relativas a la sucesión de los descendientes y ascendientes	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes. <i>Actividad:</i> Organizar al grupo de estudiantes para que discutan sobre las normas actuales relativas a la sucesión de los descendientes y ascendientes	Uso de TIC-TAC. Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc)
Unidad 17 SUCESIÓN DEL CÓNYUGE, DE LOS COLATERALES,	El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes para resolver los	1. Tercer llamamiento: el cónyuge que sobrevive y la concubina 1.1 Concurre el cónyuge con	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes.	Uso de TIC-TAC. Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de

DE LA CONCUBINA Y DE LA ASISTENCIA PÚBLICA DEL ESTADO	cuestionamientos que se formulan sobre la sucesión del cónyuge, de los colaterales, de la concubina y de la asistencia pública del estado	<p>descendientes del de cujus</p> <p>1.2 Concurre el cónyuge ascendientes del autor de la herencia</p> <p>1.3 No hay descendientes ni ascendientes</p> <p>1.4 Requisitos para que la concubina pueda suceder al de cujus</p> <p>2. Cuarto llamamiento: los colaterales</p> <p>2.1 Sólo hay hermanos por ambas líneas</p> <p>2.2 Concurren hermanos con medios hermanos</p> <p>2.3 Hay hermanos vivos y hermanos premuertos</p> <p>2.4 Sólo hay hermanos premuertos</p> <p>2.5 No hay hermanos ni sobrinos</p> <p>3. Sucesión de la Asistencia Pública del Estado</p>	<p>previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso.</p> <p><i>Actividad:</i> Discusión sobre las normas actuales relativas a la sucesión del cónyuge, de los colaterales, de la concubina y de la asistencia pública del estado</p>	<p><i>Actividad:</i> Organizar al grupo de estudiantes para que discutan sobre las normas actuales relativas a la sucesión del cónyuge, de los colaterales, de la concubina y de la asistencia pública del estado</p>	Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendi-zaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc)
Unidad 18 ACEPTACIÓN Y REPUDIACIÓN DE LA HERENCIA	El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes para resolver los cuestionamientos que se formulan sobre la aceptación y repudiación de la herencia	<p>1. La aceptación de la herencia en el derecho mexicano</p> <p>2. Diversas clases de la aceptación conforme a nuestro Código Civil</p> <p>3. La aceptación de la herencia</p> <p>3.1 Condiciones fundamentales de la aceptación</p> <p>3.2 Formas de aceptación</p> <p>3.3 Tiempo en que puede hacerse la aceptación</p> <p>3.4 Efectos de la aceptación</p> <p>4. Repudiación de la herencia</p>	<p>Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso.</p> <p><i>Actividad:</i> Discusión sobre las normas actuales relativas a la aceptación y repudiación de la herencia</p>	<p>Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes.</p> <p><i>Actividad:</i> Organizar al grupo de estudiantes para que discutan sobre las normas actuales relativas a la aceptación y repudiación de la herencia</p>	
Unidad 19 EL INVENTARIO Y	El alumnado desarrolla conocimientos,	<p>1. Del inventario</p> <p>1.1 Clases o especies de</p>	Desarrolla las actividades propuestas por el	Diseña y prepara las actividades a desarrollar	Uso de TIC-TAC. Estrategias de

LA LIQUIDACIÓN DE LA HERENCIA	habilidades, y actitudes para resolver los cuestionamientos que se formulan sobre el inventario y la liquidación de la herencia	inventario 1.2 Contenido del inventario 2. De la administración de la herencia 3. De la liquidación de la herencia 3.1 Reglas	profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso. <i>Actividad:</i> Discusión sobre las normas actuales relativas a el inventario y la liquidación de la herencia	por el grupo de estudiantes. <i>Actividad:</i> Organizar al grupo de estudiantes para que discutan sobre las normas actuales relativas a el inventario y la liquidación de la herencia	aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc)
Unidad 20 LA PARTICIÓN DE LA HERENCIA Y EFECTOS DE LA MISMA	El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes para resolver los cuestionamientos que se formulan sobre la partición de la herencia y efectos de la misma	1. Concepto 2. Clases 3. Naturaleza 4. ¿Quién la puede pedir y hacer? 5. Forma 6. Efectos 7. Rescisión y nulidad de las particiones	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso. <i>Actividad:</i> Discusión sobre las normas actuales relativas a la partición de la herencia y efectos de la misma	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes. <i>Actividad:</i> Organizar al grupo de estudiantes para que discutan sobre las normas actuales relativas a la partición de la herencia y efectos de la misma	Uso de TIC-TAC. Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc)
Unidad 21 ACCIÓN DE PETICIÓN DE HERENCIA	El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes para resolver los cuestionamientos que se formulan sobre la acción de petición de herencia	1. Concepto de la acción de petición de herencia 2. Naturaleza jurídica 3. Elementos 3.1 Sujetos 3.2 Objeto inmediato y objeto mediato de esta acción 3.3 Título 4. Efectos de la acción de petición de herencia	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso. <i>Actividad:</i> Discusión sobre las normas actuales relativas a la acción de petición de herencia	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes. <i>Actividad:</i> Organizar al grupo de estudiantes para que discutan sobre las normas actuales relativas a la acción de petición de herencia	Uso de TIC-TAC. Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc)
Unidad 22 DISPOSICIONES		1. Medidas legales que deben adoptarse cuando la viuda	Desarrolla las actividades propuestas por el	Diseña y prepara las actividades a desarrollar	Uso de TIC-TAC. Estrategias de

COMUNES A LA SUCESIÓN TESTAMENTARIA Y LEGÍTIMA.		queda embarazada. 2. La voluntad anticipada y la tutela cautelar, y sus efectos en materia sucesoria. 3. El papel del Albacea, en la liquidación de la herencia. 4. Secciones de que se compone un juicio sucesorio, testamentario o intestamentario. 5. La sucesión ante Notario. 6. La intervención del Notario, en juicios intestamentarios.	profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso. <i>Actividad:</i> Discusión sobre las normas actuales relativas a disposiciones comunes de la sucesión testamentaria e intestamentaria.	por el grupo de estudiantes. <i>Actividad:</i> Organizar al grupo de estudiantes para que discutan sobre las normas actuales relativas a disposiciones comunes de la sucesión testamentaria e intestamentaria.	aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc)
Unidad 23 NOCIONES DE DERECHO SUCESORIO: PERSPECTIVA COMPARADA	El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes para resolver los cuestionamientos que se formulan sobre diversas nociones de derecho sucesorio en perspectiva comparada	1. El derecho internacional privado y el derecho sucesorio: problemas. 2. El derecho internacional público y el derecho sucesorio: instrumentos. 3. La libertad para testar: perspectiva comparada. 4. El fideicomiso: perspectiva comparada 4.1. El fideicomiso en el <i>Common Law</i> . 4.2. El fideicomiso en los países de Derecho Continental 5. La transferencia de la propiedad después de la muerte en perspectiva comparada. 5.1. Categorización. 5.2. El papel del ejecutor o representante.	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso. <i>Actividad:</i> Discusión sobre diversas nociones de derecho sucesorio en perspectiva comparada.	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes. <i>Actividad:</i> Organizar al grupo de estudiantes para que discutan sobre diversas nociones de derecho sucesorio en perspectiva comparada.	Uso de TIC-TAC. Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc)

8.- Procedimiento de Evaluación:

Tipo de evaluación	1.- Desarrollo del	Porcentaje
Conocimiento		70%
Exámenes		60%
Tareas		10%
Proyectos		10%
Participación en el aula		10%
<i>Promedio</i>		<u>100%</u>
2.- Desarrollo de Habilidades		15%
Trabajo en equipo		30%
Comunicación oral y escrita		50%
Planteamiento y solución de problemas		20%
<i>Promedio</i>		<u>100%</u>
3.-Desarrollo de Actitudes		15%
Responsabilidad		40%
Colaboración		40%
Compromiso		20%
<i>Promedio</i>		<u>100%</u>
PROMEDIO FINAL		100%

9.- Bibliografía:

Araujo Valdivia, Luis. *Derecho de las cosas y de las sucesiones*. Editorial Cajica.

Asprón Pelayo, J.(1996) *Sucesiones* (1a. ed.) México: Mc Graw Hill.

Baqueiro Rojas, E. (2002) *Derecho de familia y sucesiones* (1ra. ed.) México: Oxford Univesity Press.

Baqueiro Rojas, E (2009) *Derecho Sucesorio* (1ra. ed.) México: Oxford.
Ibarrola, A. (2004) *De las cosas y de las sucesiones*. (14a ed.) México: Porrúa.
Rojina Villegas, R. (2004) *Compendio de derecho civil II: bienes, derechos reales y sucesiones* (36a. ed.). México: Porrúa.
De Arce y Cervantes, J (2008) *De las Sucesiones* (1ra. ed.) México: Porrúa.
De Waal, M. (2006). Comparative Succession Law. En M. Reimann & R. Zimmermann, *The Oxford Handbook of Comparative Law* (1ra. ed.). Oxford, UK: Oxford University Press.
Gutiérrez y González, E. (2008) *Derecho Sucesorio inter vivos y mortis causa*. México: Porrúa.