

Facultad de Jurisprudencia
 Carrera: Licenciado en Derecho
 Asignatura: **Sociología Jurídica**
 Área del Conocimiento: **Profesional general**

1.- Datos Generales de la Asignatura			
Nombre de la Asignatura:	Sociología Jurídica		
Clave asignatura:	859113		
Nivel:	Profesional general / 6 semestre		
Carrera:	Licenciado en Derecho		
Frecuencia (h/semana)	Teórica: 3	Práctica: 1	Total: 4 horas
Requisitos Obligatorios:	Requisitos sugeridos Disposición del alumnado para mantener una actitud de recepción para la comprensión y asimilación sobre los cambios sociales que impactan el sistema jurídico y por ende forman parte del objeto de estudio de la sociología jurídica.		
Laboratorio:			
Total horas en el periodo escolar:	64 hrs. por semestre / 16 semanas		
Créditos SATCA:	4 créditos		
Docentes Participantes:	Dr. Juan Carlos Centeno Maldonado Dra. María del Carmen Galván Tello		
Fecha de Elaboración:	Octubre de 2015		

2.-Presentación:

Sociología Jurídica es una asignatura de carácter profesional general que aborda los conocimientos teóricos fundamentales en torno al concepto de sociedad y los derivados de ella, tales como, hecho social, cambio y control social, cultura, normas e instituciones, así como el impacto de cada una de ellas en el sistema jurídico.

Es un programa semestral en el cual, estudiante tendrá de los puntos más esenciales de las teorías más influyentes sobre la democracia; además, de explicitar cuál es el rol de estos conceptos en la vida jurídica en un Estado Constitucional de Derecho.

Los contenidos temáticos, del programa semestral están formulados en 9 unidades. Unidad 1. Introducción a la sociología, Unidad 2. Evolución de la sociología, Unidad 3. Cultura, Unidad 4. Personalidad, Unidad 5. Instituciones,

Unidad 6. Normas, costumbres y tradiciones, Unidad 7. Estructura y función social, Unidad 8. Control y cambio social, Unidad 9. Sociología Jurídica.

El alumnado desarrollará conocimientos de forma permanente, con habilidades jurídicas, sociales y tecnológicas para analizar el impacto de los cambios sociales en el sistema jurídico contemporáneo, con una vocación de servicio a la sociedad, una actitud de mentalidad global, apertura para la multiculturalidad y la diversidad. Con una visión transversal de los Derechos Humanos y de género.

El modelo educativo seguido en este curso se corresponde con el llamado aprendizaje por competencias. Este modelo se caracteriza por fomentar la participación activa del estudiante en su propio proceso de aprendizaje. El papel del docente dentro de este esquema, consiste fundamentalmente en facilitar el aprendizaje y lograr que los alumnos aprendan a crear por sí mismos de un modo autónomo, creativo y crítico.

3.-Aportación de la asignatura al Perfil del Egresado:

Conocimientos: (1) Comprender el (aproximarse al) concepto de Sociología Jurídica, así como a sus definiciones fundamentales: sociedad, derecho, cambio y control social.

(2) Comprender el proceso de integración de la estructura social

(3) Comprender la importancia de la sociología en el proceso de producción y reforma del derecho.

Habilidades: (1) Capacidad de realizar un análisis crítico de los cambios sociales y su impacto en el ordenamiento jurídico.

(2) Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos en la solución de problemas relacionados con la aplicación del derecho y su correspondencia con la realidad social con orientación de Derechos Humanos.

Actitudes: (1) Capacidad para trabajar en equipo de forma coordinada.

(2) Capacidad para reconocer y valorar adecuadamente la diversidad y la multiculturalidad.

(3) Capacidad para desarrollar un planteamiento crítico.

(4) Capacidad para adquirir un compromiso ético ante los problemas sociales.

(5) Capacidad de liderazgo.

(6) Capacidad de la co-responsabilidad y co-creación.

Materias de prerequisites	Obligatorio	Sugerido
Ninguna		Disposición del alumnado para mantener una actitud de recepción para la comprensión y asimilación sobre los cambios de paradigma jurídicos, sociales y educativos.

4.-Competencia General del Curso:

Conocimientos, Habilidades y Actitudes relativas que permitan la aplicación de los conocimientos adquiridos durante el curso, en la solución de problemas relacionados con la aplicación del derecho y su correspondencia con la realidad social.

5.- Competencias específicas del curso

5.1 Competencias Conceptuales (aprender a aprender)	5.2 Competencias Procedimentales (aprender a hacer)	5.3 Competencias Actitudinales y Valorativos (aprender a convivir y a ser)
<p>El estudiante desarrolla las habilidades jurídicas esenciales para construir nuevos conocimientos relativos a la sociología jurídica, a partir de los conocimientos generales previos, enfrentando sus propias ideas o conocimientos. Logrando visualizar el nuevo conocimiento en contextos de la realidad. Es responsable de su auto aprendizaje, y de su constante actualización.</p>	<p>El estudiantado podrá aplicar el análisis, síntesis, inducción, deducción y la crítica, de sus conocimientos previos, para aplicar los nuevos conocimientos en la solución de problemas relacionados con la aplicación del derecho y su correspondencia con la realidad social de su entorno local y global. Con el apoyo adecuado y académico de las TIC's & TAC's.</p>	<p>El estudiantado desarrolla habilidades para dialogar y debatir sobre situaciones controversiales en un ambiente de libertad y respeto hacia los Derechos Humanos. Para respetar a los otros individuos, así como sus puntos de vista aun y cuando no se compartan. Sabe vivir y convivir de manera solidaria y colaborativa hacia un bien común. Es incluyente y multicultural.</p>

6.- Contenidos Temáticos

6.1 Nombre de unidades temáticas	6.2 Competencias específicas de las unidades temáticas	6.3 Descripción detallada del contenido de las unidades temáticas	Actividades realizadas por el alumnado	Actividades realizadas por el profesorado	Medios didácticos y recursos utilizados
Unidad 1 Introducción a la Sociología	El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes para realizar de forma eficiente y académica, la búsqueda	1. Orígenes de la sociología. 2. ¿Qué es la sociología? 3. ¿Cuáles son sus enfoques?	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes.	Uso de TIC's & TAC's. Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de

	de información en línea y aplica sus habilidades de análisis y crítica para cuestionar los preceptos establecidos y proponer reformas acorde a la realidad jurídica y social.	<p>4. Los Paradigmas de la Sociología.</p> <p>5. Principales teóricos.</p> <p>6. introducción a la Sociología Jurídica.</p>	por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso.		Habilidades del Pensamiento o DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc)
Unidad 2 Evolución de la Sociología	El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes para realizar de forma eficiente y académica, la búsqueda de información en línea y aplica sus habilidades de análisis y crítica para cuestionar los preceptos establecidos y proponer reformas acorde a la realidad jurídica y social.	<p>1. Positivismo</p> <p>2. Marxismo</p> <p>3. Ciencia Comprensiva</p> <p>4. Constructivismo</p>	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso.	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes.	Uso de TIC's & TAC's Estrategias de aprendizaje como: Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc)
Unidad 3 Cultura	El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes para realizar de forma eficiente y académica, la búsqueda de información en línea y aplica sus habilidades de análisis y crítica para cuestionar los	<p>1. Teorías de la cultura</p> <p>2. ¿Qué es la Cultura?</p> <p>3. Universales Culturales</p> <p>4. Etnocentrismo</p> <p>5. Diversidad cultural</p> <p>6.</p>	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso.	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes.	Uso de TIC's & TAC's Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento o DHP, Aprendizaje Basado en Problemas

	preceptos establecidos y proponer reformas acorde a la realidad jurídica y social.	<p>Características de la Cultura</p> <p>7. Funciones de la Cultura</p> <p>8. Las Culturas en México</p> <p>9. La Cultura en el Norte y específicamente en Coahuila</p> <p>10. Cultura Política en México</p>			ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc)
Unidad 4 Personalidad	El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes para realizar de forma eficiente y académica, la búsqueda de información en línea y aplica sus habilidades de análisis y crítica para cuestionar los preceptos establecidos y proponer reformas acorde a la realidad jurídica y social.	<p>1. Teorías de la personalidad</p> <p>2. Relaciones y tensiones entre la cultura y la personalidad</p> <p>3. El lenguaje como generador de sentido</p> <p>4. Socialización</p> <p>5. Cultura de la Legalidad</p>	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso.	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes.	Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento o DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo.
Unidad 5. Instituciones	El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes para realizar de forma eficiente y académica, la búsqueda de información en línea y aplica sus habilidades de análisis y	<p>1. ¿Qué son las instituciones?</p> <p>2. ¿Cuáles son las instituciones?</p> <p>3. ¿Cuáles son las funciones de las instituciones?</p> <p>4. Primera aproximación al</p>	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad,	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes.	Uso de TIC's & TAC's Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento o DHP, Aprendizaje

	crítica para cuestionar los preceptos establecidos y proponer reformas acorde a la realidad jurídica y social.	concepto de Estado 5. Tensión teórica entre Normas y Estado	compromiso.		Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc).
Unidad 6. Normas, costumbres y tradiciones	El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes para realizar de forma eficiente y académica, la búsqueda de información en línea y aplica sus habilidades de análisis y crítica para cuestionar los preceptos establecidos y proponer reformas acorde a la realidad jurídica y social.	1. Debate Kelsen - Weber 2. Sociología Comprensiva 3. Sociología de la Norma 4. Naturaleza de la Norma 5. Expectativa del Grupo 6. Tensión entre Individuo y Norma 7. Diferencias entre: norma, costumbre y tradiciones	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso.	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes.	Uso de TIC's & TAC's Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento o DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc).
Unidad 7. Estructura y función social	El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes para realizar de forma eficiente y académica, la búsqueda de información en línea y aplica sus habilidades de análisis y crítica para cuestionar los preceptos establecidos y proponer reformas	1. ¿Qué es la estructura social? 2. ¿Qué es la función social? 3. Clases Sociales 4. Superestructura e Infraestructura 5. Movilidad Social 6. Ideología y poder	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso.	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes.	Uso de TIC's & TAC's Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento o DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo,

	acorde a la realidad jurídica y social.	7. Materialismo histórico			Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc).
Unidad 8. Control y cambio social	El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes para realizar de forma eficiente y académica, la búsqueda de información en línea y aplica sus habilidades de análisis y crítica para cuestionar los preceptos establecidos y proponer reformas acorde a la realidad jurídica y social.	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es control social? 2. ¿Qué es cambio social? 3. Naturaleza del cambio social 4. Causas del cambio social 5. Relación entre cambio social y estructura social 6. Comportamiento colectivo 7. Cultura de masas 	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso.	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes.	Uso de TIC's & TAC's Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento o DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc).
Unidad 9. Sociología Jurídica.	El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes para realizar de forma eficiente y académica, la búsqueda de información en línea y aplica sus habilidades de análisis y crítica para cuestionar los preceptos establecidos y proponer reformas acorde a la realidad jurídica y social.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orígenes de la sociología jurídica 2. ¿Qué es la sociología jurídica? 3. Principales escuelas de la sociología jurídica 4. Positivismo. Lo positivo normativo 5. Marxismo. Lo crítico 6. Función social del derecho 7. Derecho y racionalidad 	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso.	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes.	Uso de TIC's & TAC's Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento o DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc).

		8. Estado de derecho y repercusiones sociales			
		9. Ética jurídica e impacto social			
		10. El rol del abogado en la cultura de la legalidad			

8.- Procedimiento de Evaluación:

Tipo de evaluación	Porcentaje
1.- Desarrollo del Conocimiento	
Exámenes parciales	30%
Tareas	40%
Proyectos	20%
Participación en el aula	10%
<i>Promedio</i>	<u>100%</u>
Examen Final	100%
2.- Desarrollo de Habilidades	
Trabajo en equipo	45%
Comunicación oral y escrita	45%
Planteamiento y solución de problemas	20%
<i>Promedio</i>	<u>100%</u>
3.-Desarrollo de Actitudes	
Responsabilidad	
Colaboración	40%
Compromiso	40%
<i>Promedio</i>	<u>20%</u>
PROMEDIO FINAL	100%

9.- Bibliografía:

- Carrino, A. (2009). Crítica Jurídica. **Revista Latinoamericana de Política, Filosofía y Derecho.**, No. 27.
- Correas, O. (2004). **Introducción a la Sociología Jurídica.** México: Fontamara.
- Correas, O. (1989). **El otro Kelsen,** México, DF.: UNAM.
- Deflem, M. (2006) **Revista Opinión Jurídica,** 10.
- Ehrlich, E. (2015). **Escritos sobre Sociología y jurisprudencia.** España: Marcial Pons.
- Ferrari, V. (2010). **Prima Lezione di Sociologia del diritto.** Roma- Bari.: Gius. Laterza & Figli.
- García, F. (1987). **Estudios en honor del doctor Luis Recaséns Siches,** Tomo II, México, DF.: UNAM.
- García, F. (1980). **Estudios en honor del doctor Luis Recaséns Siches,** Tomo I, México, DF.: UNAM.
- Krawietz, W. (1992) **El concepto sociológico del derecho y otros ensayos,** México, Distribuciones Fontamara.
- Merril, F. (1978). **Introducción a la Sociología. Sociedad y cultura,** Madrid, España.: Aguilar.
- Recasens, L. (2008). **Sociología.** México: Porrúa.
- Ritzer, Gelles & Levine. (2003). **Sociología.** México: Mc Graw Hill.
- Rodríguez, J. (1993). **Revista Española de Investigaciones Sociológicas,** 64.
- Sánchez, O., Bauer, M., Pérez, M., Espinoza, F., y García, E. (2013). **Sociología General y Jurídica.** México, DF.: Editorial Porrúa.
- Schaefer, R. (2012). **Sociología,** (12 Ed.) México, D.F.: McGraw-Hill Interamericana.
- Timasheff, N. (1994). **La teoría sociológica: su naturaleza y desarrollo.** México, DF.: Fondo de Cultura Económica.
- Tribunal Constitucional del Perú (2015). **Justicia, derecho y sociedad. Debates interdisciplinarios para el Análisis de la justicia en Perú.** Lima, Perú.: Tribunal Constitucional del Perú.
- Universidad de la Laguna (1996). **Anales de la Facultad de derecho,** 13.