

Facultad de Jurisprudencia
Carrera: Licenciado en Derecho
Asignatura: **Fundamentos del Derecho Procesal**
Área del Conocimiento: Conocimientos básicos de quien es jurista

1.- Datos Generales de la Asignatura

Nombre de la Asignatura: Fundamentos del Derecho Procesal

Clave asignatura: 859304

Nivel: Licenciatura

Carrera: Licenciado en Derecho

Frecuencia (h/semana) Teórica: 2 Práctica: 2 Total: 4 horas

Requisitos Obligatorios: Disposición del alumnado para analizar, comprender y evaluar los diferentes conceptos y teorías en relación con los fundamentos del derecho procesal.

Requisitos sugeridos: Disposición del alumnado para mantener una actitud de recepción para la comprensión y asimilación sobre los cambios de paradigmas jurídicos, sociales y educativos en la materia.

Laboratorio:

Total horas en el periodo escolar: 64 hrs. por semestre / 16 semanas

Créditos SATCA: 4 créditos

Docentes Participantes: Lic. Gerardo Valdés Cabello, Lic. Ildelfonso Verduzco González y Dr. Gerardo Garza Valdés.

Fecha de Elaboración: 2015

2.-Presentación:

La materia de fundamentos del derecho procesal es una asignatura de conocimientos de derecho por medio de la cual se realiza un examen y análisis de las instituciones esenciales del derecho procesal, desde su nacimiento en el ámbito del derecho, hasta los medios de impugnación, pasando por los conceptos de jurisdicción, competencia, acción, excepción, entre otros, inclusive su repercusión en materia de derechos humanos.

También se adoptara dentro de lo pertinente, como contenido transversal, una filosofía de los derechos humanos, equidad de género, multiculturalidad, responsabilidad social, conciencia ecológica, sustentabilidad, cultura de la legalidad

y de la constitucionalidad, con la premisa del desarrollo integral de la persona como ser humano que logra el saber, el hacer, el convivir y el ser. En la búsqueda de un aprendizaje para la vida que permita un desarrollo armónico y social.

Es un programa semestral correspondiente al dominio que el estudiante tendrá para ser capaz de analizar, explicar y comprender las instituciones esenciales del derecho procesal de referencia. Los contenidos temáticos, del programa semestral están formulados en 13 unidades.

El alumnado desarrollará conocimientos de forma permanente, con habilidades jurídicas, sociales y tecnológicas al servicio de la sociedad, con una actitud de mentalidad global, con apertura para la multiculturalidad y la diversidad. Para el logro de estos objetivos, serán utilizadas estrategias de aprendizaje como: Aprendizaje Basado en Problemas, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc. Estableciendo como el centro del acto educativo al estudiante.

3.-Aportación de la asignatura al Perfil del Egresado:

Conocimientos: Desarrollará un importante conocimiento sobre las instituciones esenciales del derecho procesal, analizando y comprendiendo cada una de ellas, desde su nacimiento en el ámbito del derecho, hasta los medios de impugnación, pasando por los conceptos de jurisdicción, competencia, acción, excepción, entre otros.

Habilidades: Desarrollará un conocimiento crítico constructivo sobre cada uno de los temas objeto de la materia, inclusive podrá lograr la aplicación de los derechos humanos en determinadas situaciones del desarrollo de las unidades.

Actitudes: Comprenderá y aplicará los valores como igualdad, libertad y justicia en el ámbito de la materia.

Materias de prerrequisitos: Ninguna

Obligatorio: Disposición del alumnado para analizar, comprender y evaluar los diferentes conceptos y teorías en relación con las instituciones esenciales del derecho procesal.

Disposición del alumnado para mantener una actitud de recepción para la comprensión y asimilación sobre los cambios de paradigmas jurídicos, sociales y educativos en la materia.

4.-Objetivo General del Curso: Conocimientos, Habilidades y Actitudes relativas al ámbito jurídico en relación con las instituciones esenciales del derecho procesal.

5. Objetivos específicos del curso

5.1.Objetivos Conceptuales (aprender a aprender): La persona estudiante desarrolla las habilidades jurídicas esenciales para construir nuevos conocimientos relativos al ámbito jurídico, a partir de los conocimientos generales previos, enfrentando sus propias ideas o conocimientos. Logrando visualizar el nuevo conocimiento en contextos de la realidad. Es responsable de su auto aprendizaje, y de su constante actualización.

5.2 Objetivos Procedimentales (aprender a hacer) El estudiantado podrá aplicar el análisis, síntesis, inducción, deducción y la crítica, de sus conocimientos previos, para aplicar los nuevos conocimientos en la solución de problemas reales de su entorno local y global, relativos al ámbito jurídico. Con el apoyo adecuado y académico de las TIC TAC.

5.3 Objetivos Actitudinales y Valorativos (aprender a convivir y a ser): El estudiantado desarrolla habilidades para dialogar y debatir sobre situaciones controversiales en un ambiente de libertad y respeto hacia la diversidad de valores e ideas. Para respetar a los otros individuos, así como sus puntos de vista aun y cuando no se compartan. Sabe vivir y convivir de manera solidaria y colaborativa hacia un bien común. Es incluyente y multicultural.

6.- Contenidos Temáticos

6.1 Nombre de unidades temáticas	6.2 Objetivos específicos de las unidades temáticas	6.3 Descripción detallada del contenido de las unidades temáticas	Actividades realizadas por el alumnado	Actividades realizadas por el profesorado	Medios didácticos y recursos utilizados
Generalidades. a) Los derechos humanos en materia del proceso	El alumnado desarrolla conocimientos, para analizar y comprender la aplicación de los	1.Derechos humanos de legalidad. 2- Derechos humanos de seguridad jurídica y debido proceso. 3.Pacto internacional de	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes en relación con el	Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje

6.1 Nombre de unidades temáticas	6.2 Objetivos específicos de las unidades temáticas	6.3 Descripción detallada del contenido de las unidades temáticas	Actividades realizadas por el alumnado	Actividades realizadas por el profesorado	Medios didácticos y recursos utilizados
	derechos humanos dentro de los procesos.	derechos civiles y políticos 20/05/1981. 4. Antecedentes históricos y Derecho Comparado de los Principios de Legalidad, Seguridad Jurídica y Debido Proceso.	previamente establecidas por el grupo, relativas al tema correspondiente.	tema correspondiente.	Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo. Aprendizaje basado en Proyectos, Método de Casos, etc)
Generalidades. b) Impartición de justicia con diversas perspectivas	El alumnado conocerá distintas perspectivas con las cuales puede ser abordado el proceso en virtud de diversas características subjetivas, fácticas y materiales en las que se encuentran las partes en el proceso.	1. Impartición de justicia con perspectiva de género. 2. Impartición de justicia en casos que involucran a niñas, niños y adolescentes. 3. Impartición de justicia en casos que involucran personas, comunidades y pueblos indígenas. 4. Impartición de justicia en casos que involucran personas con discapacidad. 5. Impartición de justicia en casos que involucren la orientación sexual o identidad de género. 6. Impartición de justicia en casos que involucren hechos	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al tema correspondiente.	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes en relación con el tema correspondiente.	Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo. Aprendizaje basado en Proyectos, Método de Casos, etc)

6.1 Nombre de unidades temáticas	6.2 Objetivos específicos de las unidades temáticas	6.3 Descripción detallada del contenido de las unidades temáticas	Actividades realizadas por el alumnado	Actividades realizadas por el profesorado	Medios didácticos y recursos utilizados
		<p>constitutivos de malos tratos o tortura.</p> <p>7. Impartición de justicia en casos relacionados con proyectos de desarrollo e infraestructura.</p>			
<p>Unidad 1 El derecho procesal dentro del ámbito del derecho</p>	<p>El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes para analizar la ubicación del derecho procesal dentro del ámbito del derecho.</p>	<p>1- Exposición introductoria. 2.- Razón de ser del proceso jurisdiccional. 3. Nacimiento del derecho 2- La ubicación procesal dentro del ámbito del derecho 3- Definición de la teoría del derecho procesal 4- Teoría general del proceso o teoría del derecho procesal. 4.1.- Su importancia en el ámbito procesal. 5. Derecho Procesal. 5.1 Definición. 5.2 Autonomía de la Ciencia del Derecho Procesal. 5.3 Deslinde de esta ciencia frente a otras disciplinas afines. 5.4 Unidad o diversidad conceptual del Derecho</p>	<p>Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al tema correspondiente.</p>	<p>Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes en relación con el tema correspondiente.</p>	<p>Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo. Aprendizaje basado en Proyectos, Método de Casos, etc)</p>

6.1 Nombre de unidades temáticas	6.2 Objetivos específicos de las unidades temáticas	6.3 Descripción detallada del contenido de las unidades temáticas	Actividades realizadas por el alumnado	Actividades realizadas por el profesorado	Medios didácticos y recursos utilizados
		Procesal. 5.5 Fuentes del Derecho Procesal. 6.- Litigio. Concepto. Elementos. 6.1.- Su manifestación en los distintos enjuiciamientos.			
Unidad 2 Las fuentes del derecho procesal y sus efectos	El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes para analizar y comprender cada una de las fuentes del derecho procesal.	1- La ley 1.1. La ley procesal 1.1.1. Concepto y ubicación de la ley procesal. 1.1.2 Características de la ley procesal. 1.1.3 Vigencia de la ley procesal en el tiempo. 1.1.4 Vigencia de la ley procesal en el espacio. 1.1.5 Interpretación de la ley procesal. 1.1.6 Aplicación supletoria de la norma procesal. 2- La Jurisprudencia 3- Los principios generales del derecho 4- La costumbre 5- Efectos de la ley procesal y el tiempo 6- Efectos de la Ley procesal y el	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al tema correspondiente.	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes en relación con el tema correspondiente.	Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo. Aprendizaje basado en Proyectos, Método de Casos, etc)

6.1 Nombre de unidades temáticas	6.2 Objetivos específicos de las unidades temáticas	6.3 Descripción detallada del contenido de las unidades temáticas	Actividades realizadas por el alumnado	Actividades realizadas por el profesorado	Medios didácticos y recursos utilizados
		espacio			
Unidad 3 Los diversos sistemas procesales	El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes para analizar y comprender los diferentes sistemas del derecho procesal.	1- Sistema Inquisitivo 2- Sistema dispositivo 3- Sistema Social 4- Sistema Económico 5- Proceso Oral o escrito 6- Duplicidad o decreto 7- Jueces técnicos o juzgados 8- Instancia única o doble instancia 9- Tribunales unipersonales o colegiados	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al tema correspondiente.	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes en relación con el tema correspondiente.	Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo. Aprendizaje basado en Proyectos, Método de Casos, etc)
Unidad 4 Jurisdicción	El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes para analizar y comprender todo lo relacionado con el concepto de jurisdicción procesal.	1- Concepto de jurisdicción 2- Naturaleza jurídica de la jurisdicción 3- Distinción entre acto jurisdiccional, legislativo y administrativo 4- Clasificación de jurisdicción 4.1. Por razón de su origen 4.2. Por la eficacia de su pronunciamiento 4.3. Por su ejercicio	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al tema correspondiente.	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes en relación con el tema correspondiente.	Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo. Aprendizaje

6.1 Nombre de unidades temáticas	6.2 Objetivos específicos de las unidades temáticas	6.3 Descripción detallada del contenido de las unidades temáticas	Actividades realizadas por el alumnado	Actividades realizadas por el profesorado	Medios didácticos y recursos utilizados
		4.4. Por la organización política 5- Elementos de la jurisdicción. 6- Límites de la función jurisdiccional 7- Los equivalentes jurisdiccionales 8- Conflictos de Jurisdicción			basado en Proyectos, Método de Casos, etc)
Unidad 5 Competencia	El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes para analizar y comprender todo lo relacionado con la competencia procesal, desde su concepto, hasta la organización de los poderes judiciales.	1- Conceptos de competencia 2- Criterios para establecer la competencia 3- Diferencia entre competencia subjetiva y objetiva. 3.1 Objetiva 3.1.1 En razón de término 3.1.2 En razón de materia 3.1.3 En razón de territorio 3.1.4 En razón de cuantía 3.1.5 En razón de grado 3.1.6 En razón de turno 3.2 Subjetiva 3.2.1 Impedimento 3.2.2 Excusa 3.2.3 Recusación 3.2.4 Otras clasificaciones 3.3 Por prevención	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al tema correspondiente.	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes en relación con el tema correspondiente.	Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo. Aprendizaje basado en Proyectos, Método de Casos, etc)

6.1 Nombre de unidades temáticas	6.2 Objetivos específicos de las unidades temáticas	6.3 Descripción detallada del contenido de las unidades temáticas	Actividades realizadas por el alumnado	Actividades realizadas por el profesorado	Medios didácticos y recursos utilizados
		3.4 Por acumulación 3.5 Por conexidad 3.6 Por atracción 4- Clasificación de la competencia objetiva 5- Cuestiones de competencia 5.1. Cuestiones de competencia negativa 5.2. Cuestiones de competencia positiva 5.2.1 Inhibitoria 5.2.2. Declinatoria 6- Diferencia entre conflicto de jurisdicción y cuestiones de competencia 7- Organización del Poder Judicial Federal 8- Organización del Poder Judicial del Estado de Coahuila			
Unidad 6 La acción	El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes para analizar y comprender lo	1- Etimología 2- Concepto de acción 3- Diversas teorías sobre la naturaleza de la acción 3.1 En la escuela Romana 3.2 En la escuela Clásica 4- Diferencias entre acción y	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes en relación con el tema	Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en

6.1 Nombre de unidades temáticas	6.2 Objetivos específicos de las unidades temáticas	6.3 Descripción detallada del contenido de las unidades temáticas	Actividades realizadas por el alumnado	Actividades realizadas por el profesorado	Medios didácticos y recursos utilizados
	relativo a la acción procesal.	prestaciones del actor. 5- Diferencias entre la acción y la demanda 6- Diferencias entre acción y derecho sustantivo 6.1 Acciones reales 6.2 Acciones personales	establecidas por el grupo, relativas al tema correspondiente.	correspondiente.	Problemas ABP, Trabajo Colaborativo. Aprendizaje basado en Proyectos, Método de Casos, etc)
Unidad 7 Pretensión procesal	El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes para comprender el concepto de pretensión procesal y sus principales características.	1 Concepto. Sus características. 1.1 Pretensión y demanda. 1.2 Acción y pretensión. 1.3 Elementos de la pretensión. 1.4 Pretensión en los distintos enjuiciamientos. 1.5 Clasificación de las pretensiones.	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al tema correspondiente.	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes en relación con el tema correspondiente.	Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo. Aprendizaje basado en Proyectos, Método de Casos, etc)
Unidad 8 Defensa y Excepción	El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades, y	1. El derecho de defensa en juicio. 1.1 Garantía del debido proceso legal.	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado,	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de	Desarrollo de Habilidades del Pensamiento

6.1 Nombre de unidades temáticas	6.2 Objetivos específicos de las unidades temáticas	6.3 Descripción detallada del contenido de las unidades temáticas	Actividades realizadas por el alumnado	Actividades realizadas por el profesorado	Medios didácticos y recursos utilizados
	actitudes para analizar y comprender el concepto, y clasificación de las excepciones procesales.	<p>1.2 Defensa en el proceso penal.</p> <p>2- Excepción. Etimología</p> <p>3- Origen de la excepción</p> <p>4- Concepto de la excepción. Su evolución histórica.</p> <p>5- Clasificación de las excepciones</p> <p>5.1 Excepciones dilatorias</p> <p>5.2 Excepciones perentorias</p> <p>5.3 Excepciones mixtas</p> <p>6- Diferencia entre excepción y defensa</p> <p>7- La relación entre acción y excepción.</p> <p>8. Resolución de las excepciones.</p>	cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al tema correspondiente.	estudiantes en relación con el tema correspondiente.	DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo. Aprendizaje basado en Proyectos, Método de Casos, etc)
Unidad 9 Presupuestos procesales.	El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes para entender los presupuestos procesales, su clasificación y los conceptos relacionados,	<p>1. Presupuestos Procesales</p> <p>9.1 Definición.</p> <p>9.1.1 Su importancia en la relación procesal.</p> <p>9.1.2 Clasificación.</p> <p>9.1.3 Análisis de los presupuestos procesales más importantes.</p> <p>9.1.4 Excepciones y presupuestos procesales.</p> <p>9.2 Legitimación procesal.</p>	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al tema correspondiente.	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes en relación con el tema correspondiente.	Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo. Aprendizaje

6.1 Nombre de unidades temáticas	6.2 Objetivos específicos de las unidades temáticas	6.3 Descripción detallada del contenido de las unidades temáticas	Actividades realizadas por el alumnado	Actividades realizadas por el profesorado	Medios didácticos y recursos utilizados
		9.2.1 Examen oficioso de la legitimación. 9.2.2 Audiencia previa, de conciliación y de excepciones procesales.			basado en Proyectos, Método de Casos, etc)
Unidad 10 Jurisdicción	El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes para entender el concepto de jurisdicción.	1 Concepto. 1.1 Teorías que explican su naturaleza jurídica. 1.2 Sus elementos. 1.3 Deslinde entre jurisdicción y administración. 1.4 Distinción entre jurisdicción contenciosa y jurisdicción voluntaria. 2 Conflictos de atribuciones. 3 Órganos jurisdiccionales independientes del Poder Judicial.	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al tema correspondiente.	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes en relación con el tema correspondiente.	Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo. Aprendizaje basado en Proyectos, Método de Casos, etc)
Unidad 11 Competencia	El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes para comprender el concepto de	1. Concepto. 1.1 Criterios rectores de la competencia. 1.2 Competencia objetiva. 1.2.1 Cuestiones de competencia objetiva y forma de resolverlas.	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes en relación con el tema	Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en

6.1 Nombre de unidades temáticas	6.2 Objetivos específicos de las unidades temáticas	6.3 Descripción detallada del contenido de las unidades temáticas	Actividades realizadas por el alumnado	Actividades realizadas por el profesorado	Medios didácticos y recursos utilizados
	jurisdicción.	1.3 Competencia subjetiva. 1.3.1 Cuestiones de competencia subjetiva y forma de resolverlas. 1.4 Competencia local y competencia federal. 1.5 Competencia alternativa.	establecidas por el grupo, relativas al tema correspondiente.	correspondiente.	Problemas ABP, Trabajo Colaborativo. Aprendizaje basado en Proyectos, Método de Casos, etc)
Unidad 12 Proceso	El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes para analizar y comprender las diferentes formas del proceso y sus principios.	1- Proceso, procedimiento y juicio 1.1 Deslinde de los conceptos. 1.1.2 Necesidad de las formas procesales. 1.1.3 Forma y contenido de los actos procesales 2- Naturaleza Jurídica del Proceso 3 Formalidades esenciales del procedimiento. 3.1 Concepto y jerarquía. 4. Procedimientos paraprocesales. 5- Presupuestos Procesales 6- La capacidad, la legitimación y la representación 7- Principios Procesales 7.1 Principio de impulso procesal	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al tema correspondiente.	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes en relación con el tema correspondiente.	Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo. Aprendizaje basado en Proyectos, Método de Casos, etc)

6.1 Nombre de unidades temáticas	6.2 Objetivos específicos de las unidades temáticas	6.3 Descripción detallada del contenido de las unidades temáticas	Actividades realizadas por el alumnado	Actividades realizadas por el profesorado	Medios didácticos y recursos utilizados
		de oficio, instancia de parte 7.2 Principio de publicidad 7.3 Principio de inmediación de órgano jurisdiccional 7.4 Principio de igualdad de escritura 7.5 Principio de igualdad de partes 7.6 Principio de congruencia 7.7 Principio de economía Procesal 7.8 Principio de preclusión Procesal 8- Etapas en las que se divide el proceso 8.1 Instrucción 8.2 La etapa Postulatoria 8.3 La etapa Probatoria 8.4 La etapa pre-conclusiva 8.5 La etapa resolutive 8.6 La etapa de ejecución 9- Las diferentes formas de terminar con un conflicto 9.1 La auto defensa 9.2 La auto composición 9.3 La heterocomposición			
Unidad 13	El alumnado	1. Actividad judicial y función	Desarrolla las	Diseña y prepara	Desarrollo de

6.1 Nombre de unidades temáticas	6.2 Objetivos específicos de las unidades temáticas	6.3 Descripción detallada del contenido de las unidades temáticas	Actividades realizadas por el alumnado	Actividades realizadas por el profesorado	Medios didácticos y recursos utilizados
Órganos y judiciales, y ministerios públicos	desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes para analizar los distintos órganos que intervienen en el proceso jurisdiccional.	<p>jurisdiccional.</p> <p>1.1 El juzgador y su clasificación.</p> <p>1.2 Órganos unipersonales y órganos colegiados.</p> <p>1.3 Procedimiento para la elección de Ministros, Magistrados y Jueces.</p> <p>1.4 Requisitos e inhabilidades.</p> <p>1.5 Garantías del Juzgador.</p> <p>1.6 Poderes del Juzgador.</p> <p>1.7 Responsabilidades del juzgador: Civiles y Penales. Faltas oficiales.</p> <p>1.8 Organización del Poder Judicial del Fuero Común.</p> <p>1.9 Organización del Poder Judicial Federal.</p> <p>2. Otros servidores judiciales.</p> <p>2.1 Funcionarios judiciales.</p> <p>2.1.1 Clases de secretarios judiciales.</p> <p>2.1.2 Requisitos de ingreso.</p> <p>2.1.3 Funciones específicas.</p> <p>2.1.4 Garantías y responsabilidades de los secretarios.</p> <p>2.1.5 Empleados judiciales.</p>	actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al tema correspondiente.	las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes en relación con el tema correspondiente.	Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo. Aprendizaje basado en Proyectos, Método de Casos, etc)

6.1 Nombre de unidades temáticas	6.2 Objetivos específicos de las unidades temáticas	6.3 Descripción detallada del contenido de las unidades temáticas	Actividades realizadas por el alumnado	Actividades realizadas por el profesorado	Medios didácticos y recursos utilizados
		2.1.6 Los auxiliares de la administración de justicia. 3. Ministerio Público 3.1 Concepto. 3.1.1 Naturaleza jurídica. 3.1.2 Clasificación. 3.1.3 Funciones específicas. 3.1.4 Atribuciones del Ministerio Público en los procesos penales, civiles y en el juicio de amparo.			
Unidad 14 Partes	El alumnado desarrolla conocimientos para analizar y comprender la función de cada uno de los personajes que integran el proceso.	1- Las partes 1.1 Concepto de parte 1.2 Parte formal y parte material 1.3 Sujetos de la litis y sujetos del proceso. 1.4 Capacidad para ser parte y capacidad procesal. 1.5 Litisconsorcio. 1.6 Pluralidad de partes. 1.7 Sustitución de partes. 2- Los terceros 2.1 Concepto 2.1.1 Clasificación de los terceros. 2.2 Las tercerías. 2.2.1 Concepto.	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al tema correspondiente.	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes en relación con el tema correspondiente.	Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo. Aprendizaje basado en Proyectos, Método de Casos, etc)

6.1 Nombre de unidades temáticas	6.2 Objetivos específicos de las unidades temáticas	6.3 Descripción detallada del contenido de las unidades temáticas	Actividades realizadas por el alumnado	Actividades realizadas por el profesorado	Medios didácticos y recursos utilizados
		2.2.2 Clasificación. 2.2.3 El tercero perjudicado. 2.2.4 La coadyuvancia en el proceso penal.			
Unidad 15 Representación	El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes para entender el concepto de representación en las distintas materias procesales.	1. Representación dentro del proceso. 1.1 Representación voluntaria. 1.2 Representación necesaria. 1.3 Representante común. 1.4 Representación en materia penal, mercantil y en el Juicio de amparo. 1.5 Gestión judicial.	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al tema correspondiente.	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes en relación con el tema correspondiente.	Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo. Aprendizaje basado en Proyectos, Método de Casos, etc)
Unidad 16 Los términos procesales	El alumnado desarrolla conocimientos para analizar y comprender cada uno de los términos procesales, su	1- Los términos procesales 1.1 Términos legales 1.2 Términos individuales 1.3 Términos prorrogables 1.4 Términos convencionales 1.5 Términos improrrogables 2- Diferencia entre término y plazo	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes en relación con el tema correspondiente.	Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas

6.1 Nombre de unidades temáticas	6.2 Objetivos específicos de las unidades temáticas	6.3 Descripción detallada del contenido de las unidades temáticas	Actividades realizadas por el alumnado	Actividades realizadas por el profesorado	Medios didácticos y recursos utilizados
	preclusión y caducidad, inclusive.	2.1 La preclusión procesal 2.2 La caducidad de la instancia	el grupo, relativas al tema correspondiente.		ABP, Trabajo Colaborativo. Aprendizaje basado en Proyectos, Método de Casos, etc)
Unidad 17 Hechos y actos procesales	El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes para entender los conceptos y las diferencias entre hechos y actos procesales.	1. Concepto de acto jurídico procesal. 1.1 Requisitos. Clasificación. 1.2 Negocio Jurídico – Procesal. 1.1.3 Hecho jurídico dentro del proceso. 2. Lugar y sede de los Actos Procesales. 2.1 Sede judicial. 2.1.1 Lugar de realización de los actos procesales. 2.1.2 Derechos, deberes, expectativas y cargas procesales.	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al tema correspondiente.	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes en relación con el tema correspondiente.	Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo. Aprendizaje basado en Proyectos, Método de Casos, etc)
Unidad 18 Nulidad de los actos procesales	El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes para	1. Concepto. 1.1 Grados de nulidad. 1.2 Principios que la rigen. 1.3 Formas de promoverla. 1.4 Nulidad procesal relativa.	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con		Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP,

6.1 Nombre de unidades temáticas	6.2 Objetivos específicos de las unidades temáticas	6.3 Descripción detallada del contenido de las unidades temáticas	Actividades realizadas por el alumnado	Actividades realizadas por el profesorado	Medios didácticos y recursos utilizados
	analizar la teoría de la nulidad de los actos procesales.	1.5 Nulidad procesal absoluta.	las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al tema correspondiente.		Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo. Aprendizaje basado en Proyectos, Método de Casos, etc)
Unidad 19 La prueba	El alumnado desarrolla conocimientos para analizar y comprender los aspectos generales de la prueba como parte del proceso.	<ul style="list-style-type: none"> 1- Concepto. 2. El derecho probatorio. 3. La prueba como elemento esencial del proceso 4- Importancia y finalidad de la prueba en el proceso 5- Concepto de Prueba 6- Objeto, necesidad y carga de Prueba 8- Medio de Prueba 9- Motivos de Prueba 10- Órgano de Prueba Sujeto de la Prueba 11.- Apreciación de prueba. 	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al tema correspondiente.	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes en relación con el tema correspondiente.	Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo. Aprendizaje basado en Proyectos, Método de Casos, etc)
Unidad 20 Actuaciones y	El alumnado desarrolla	1- Concepto de actuación Judicial	Desarrolla las actividades	Diseña y prepara las actividades a	Desarrollo de Habilidades

6.1 Nombre de unidades temáticas	6.2 Objetivos específicos de las unidades temáticas	6.3 Descripción detallada del contenido de las unidades temáticas	Actividades realizadas por el alumnado	Actividades realizadas por el profesorado	Medios didácticos y recursos utilizados
resoluciones procesales	conocimientos para analizar y comprender los diferentes tipos de actuaciones y resoluciones judiciales, así como su implicación en el proceso.	2- Concepto de resolución judicial 3- Clasificación de las resoluciones judiciales 3.1 Decretos 3.2 Autos 3.3 Sentencia interlocutoria 3.4 Sentencia definitiva 3.5. Audiencias 3.6. Sentencias 4- Requisitos de la sentencia 4.1 Congruencia 4.2 Motivación 4.3 Fundamentación 4.4 Exhaustividad 5- Sentencia ejecutoriada 6- Sentencia Firme 7- Setencia sujeta a impugnación. 8. Laudo arbitral. Naturaleza jurídica. 9. Cosa juzgada 9.1. Aspectos formal y material. 9.2 Límites objetivos y subjetivos. 9.3 Cosa juzgada en materia civil y en materia penal.	propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al tema correspondiente.	desarrollar por el grupo de estudiantes en relación con el tema correspondiente.	del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo. Aprendizaje basado en Proyectos, Método de Casos, etc)

6.1 Nombre de unidades temáticas	6.2 Objetivos específicos de las unidades temáticas	6.3 Descripción detallada del contenido de las unidades temáticas	Actividades realizadas por el alumnado	Actividades realizadas por el profesorado	Medios didácticos y recursos utilizados
		10- La ejecución de la sentencia			

8.- Procedimiento de Evaluación:

Tipo de evaluación

1.- Desarrollo del Conocimiento

Exámenes

Tareas

Proyectos

Participación en el aula

Promedio

2.- Desarrollo de Habilidades

Trabajo en equipo

Comunicación oral y escrita

Planteamiento y solución de problemas

Promedio

3.-Desarrollo de Actitudes

Responsabilidad

Colaboración

Compromiso

Promedio

PROMEDIO FINAL

9.- Bibliografía:

Básica

- Kelley Hernández, Santiago A. Teoría general del proceso, 10ª Edición, Porrúa, México, 2015
- Torres Díaz, Luis Guillermo, Teoría general del proceso, la pretensión y conceptos a fines, formas de composición del litigio, naturaleza jurídica del proceso, Editorial Trillas, México, 2013
- Fierro Ferráez, Ana Elena y Abreu Sacramento, José Pablo, Derechos humanos, derechos fundamentales y garantías individuales, Editorial Oxford, México, 2013.

Complementaria

- Arellano García, Juan, Teoría General del Proceso, Porrúa México, 2010
- Becerra Bautista Juan, El proceso Civil en México, Porrúa México, 2011
- López Sánchez, Rogelio, Interpretación constitucional de los derechos fundamentales, Nuevos paradigmas hermenéuticos y argumentativos, Editorial Porrúa, México 2012.

Consultas propuestas por la Coordinación de la Academia de Procesal:

Consultas propuestas por la Coordinación de la Academia de Procesal:

Consultas en idioma español.

- Casadevall, Josep, El Convenio Europeo de Derechos Humanos, el Tribunal de Estrasburgo y su Jurisprudencia, Tirant Lo Blanch, Valencia, 2012.

Libro electrónico: <http://www.tirant.com/editorial/libro/el-convenio-europeo-dederechos-humanos--el-tribunal-de-estarsburgo-y-su-jurisprudencia-josepcasadevall-9788490046883>

- Comisión y la Corte Interamericana de los Derechos Humanos, Independencia Judicial y derecho a un juez natural, consultar casos ante la, Loayza Tamayo, Tribunal Constitucional, Las Palmeras y Pastillo Petruzzi. Garantías del debido proceso en diversas circunstancias, opiniones consultivas de la Corte Interamericana de los Derechos Humanos, “las garantías judiciales en los estados de emergencia” OC-9/87 del 6 de octubre de 1987, “la condición jurídica y los derechos del niño” OC-17/02 del 28 de

agosto del 2002. <http://www.corteidh.or.cr/>

- Cossío Díaz, José Ramón y et. al., El Caso Radilla, Estudio y Documentos, Porrúa, México, 2012.

- Cossío Díaz, José Ramón y Lara Chagoyán Roberto, 2015, ¿Derechos Humanos o Jurisprudencia Infalible? Cuestiones Constitucionales, Revista Mexicana de Derecho Constitucional, 2015, Número 32, enero-junio 2015, Biblioteca Jurídica Virtual del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM. <http://biblio.juridicas.unam.mx/revista/pdf/CuestionesConstitucionales/32/ard/ard3.pdf>

- Ferrer Mac-Gregor, Eduardo, El Control Difuso de Convencionalidad. Diálogo entre la Corte Interamericana de Derechos Humanos y los jueces nacionales, Fundación Universitaria de Derecho, Administración y Política, A.C., México, 2012.

- García Ramírez, Sergio, El debido proceso. Concepto general y regulación en la Convención Americana sobre derechos humanos, Revista Jurídica, Boletín Mexicano de Derecho Comparado, 2006, Número 117, septiembre-diciembre 2006, Biblioteca Jurídica Virtual del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM. http://www.juridicas.unam.mx/publica/rev/boletin/cont/117/art/art2.htm#N*

- Meléndez, Florentín, Instrumentos Internacionales sobre derechos humanos aplicables a la administración de justicia, estudio constitucional comparado, México, Miguel Ángel Porrúa- fundación Konrad Adenauer, 2004.

- Meléndez, Florentín, El debido proceso en el Derecho Internacional de los Derechos Humanos, 2013®, Biblioteca Jurídica Virtual del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM. <http://biblio.juridicas.unam.mx/libros/7/3295/9.pdf>

- Suarez Moreno, Miguel Angel, La seguridad jurídica a la luz del ordenamiento jurídico mexicano, SF, Biblioteca Jurídica Virtual del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM. <http://www.juridicas.unam.mx/publica/librev/rev/facdermx/cont/252/art/art15.pdf>

- Valle Labrada Rubio, La seguridad jurídica y el orden internacional, SF, documento consultado en:<http://www.uv.es/cefd/2/Valle.html>

Consultas en idioma inglés.

- Clermont, Kevin M, St Paul, Civil procedure, 2015, West Academic Publishing, United States.

- Due Process Guarantee Act The : banning indefinite detention of Americans : hearing before the Committee on the Judiciary, United States Senate, One Hundred Twelfth Congress, second session, February 29, 2012. Published/Created Washington: U.S. Library of congress web site: <http://lccn.loc.gov/2014489085>

- Due Process of Law, Muse and Mentor, Exhibition of the Library of congress.

- Library of congress web site: <http://www.loc.gov/exhibits/magna-carta-museand-mentor/due-process-of-law.html>

- Steven L. Emanuel, Civil procedure, 2008, Austin, TX : Wolters Kluwer Law & Business ;New York : Aspen Publishers, ©2008.

Consultas de Antecedentes Históricos en idioma Inglés.

- Due Process Statute in Statuta Nova, 1 Ed. III to 21 Richard II, 1354. Bound manuscript on vellum, fifteenth century. Law Library, Library of Congress (011)
- “Dr. Bonham’s Case” in Coke’s Reports, Part 8. London: Society of Stationers, 1611. Edward Coke (1552–1634). Law Library, Library of Congress (074)
- John Armor Bingham. One Country, One Constitution, and One People [speech of Hon. John A. Bingham, of Ohio, in the House of Representatives]. Washington, D.C.: Congressional Globe Office, 1866. Rare Book and Special Collections Division, Library of Congress (037)
- The Fourteenth Amendment to the Constitution Considered: The Right to Pursue Any Lawful Trade or Avocation, Without Other Restraint. . . .:Dissenting Opinions . . . of U.S. Supreme Court, in the New Orleans Slaughter-House Cases. Stephen J. Field. [Washington, D.C.]: Chas. W. Gordon, 1873. Daniel A. P. Murray Pamphlet Collection, Rare Book and Special Collections Division, Library of Congress (075) Todas en consulta en la misma dirección electrónica:
<http://www.loc.gov/exhibits/magna-carta-muse-and-mentor/due-process-oflaw.html>