

Facultad de Jurisprudencia  
 Carrera: Licenciado en Derecho  
 Asignatura: **Habilidades jurídicas fundamentales**  
 Área del Conocimiento: **Conocimientos básicos de quien es jurista  
 Profesional general**

<b>1.- Datos Generales de la Asignatura</b>			
Nombre de la Asignatura:	<b>Habilidades jurídicas fundamentales</b>		
Clave asignatura:	859103		
Nivel:	Profesional general / 1er. semestre		
Carrera:	Licenciado en Derecho		
Frecuencia (h/semana)	Teórica: 1	Práctica: 1	Total: 2 horas
Requisitos Obligatorios:	Requisitos sugeridos Disposición del alumnado para mantener una actitud de recepción para la comprensión y asimilación sobre los cambios de paradigmas jurídicos, sociales y educativos.		
Laboratorio:			
Total horas en el periodo escolar:	32 hrs. por semestre / 16 semanas		
Créditos SATCA:	2 créditos		
Docentes Participantes:	<a href="#">(nombre del maestro titular)</a>		
Fecha de Elaboración:	Abril de 2015		

## **2.-Presentación:**

Habilidades jurídicas fundamentales es una asignatura de Conocimientos básicos de cualquier jurista y de formación Profesional general, es de los conocimientos esenciales de toda persona en este ámbito debe poseer y desarrollar. El sentido de esta materia es impartirla de la forma más práctica posible, con dinámicas participativas y de grupo, conforme al modelo educativo propuesto por la UAdeC.

Es un programa semestral correspondiente al dominio que la persona estudiante tendrá de las habilidades jurídicas fundamentales para el desarrollo profesional de la actividad jurídica, a través del conocimiento y de la práctica en herramientas necesarias que le asistirán en su desempeño profesional cotidiano. Se trata de un modelo de aprendizaje/enseñanza basado en competencias. Esta materia pretende fomentar las destrezas que debe poseer cualquier estudiante de Derecho para desarrollar con éxito su carrera académica y profesional.

Los contenidos temáticos, del programa semestral están formulados en 7 unidades. En la Unidad 1. Entornos de aprendizaje, Unidad 2. El lenguaje y la terminología jurídica, Unidad 3. Selección de fuentes de información, Unidad 4.

Redacción de trabajos académicos y documentos jurídicos, Unidad 5. Habilidades de expresión oral, Unidad 6. Trabajo en equipo, Unidad 7. Documentos públicos y privados.

El alumnado desarrollará conocimientos de forma permanente y en constante actualización, con habilidades jurídicas, sociales y tecnológicas al servicio de la sociedad, con una actitud de mentalidad global, con apertura para la multiculturalidad y la diversidad.

Para el logro de estos objetivos, serán utilizadas estrategias de aprendizaje como: Aprendizaje Basado en Problemas, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc. Estableciendo como el centro del acto educativo al alumnado.

### **3.-Aportación de la asignatura al Perfil del Egresado:**

*Conocimientos:* desarrolla un profundo conocimiento de esta materia, Habilidades jurídicas fundamentales, de forma permanente y desde un enfoque jurídico integral. Desarrolla permanentemente nuevos conocimientos para las rápidas transformaciones en los ámbitos jurídicos. Logra una visión cultural y social de la habilidades a su disposición para la solución de conflictos jurídicos.

*Habilidades:* desarrolla una comunicación efectiva en español y en otros idiomas, utiliza herramientas TIC-TAC, gestiona su propio conocimiento mediante el autoaprendizaje, colabora en grupos complejos inter y multidisciplinares. Puede convivir con otras personas estudiantes y personas del resto del mundo, intercambiando conocimientos relativos a esta materia.

*Actitudes:* vive los valores de respeto, solidaridad, tolerancia, libertad y justicia. Convive armónicamente en la sociedad. Mantiene una actitud global. Es responsable social y ambientalmente.

<b>Materias de prerequisites</b>	<b>Obligatorio</b>	<b>Sugerido</b>
Ninguna		Disposición del alumnado para mantener una actitud de recepción para la comprensión y asimilación sobre los cambios de paradigmas jurídicos, sociales y educativos.

### **4.-Competencia General del Curso:**

Conocimientos, Habilidades y Actitudes relativas al ámbito jurídico en general, sin

importar el enfoque o especialización que se obtenga posteriormente.

## 5.- Competencias específicas del curso

<b>5.1 Competencias Conceptuales (aprender a aprender)</b>	<b>5.2 Competencias Procedimentales (aprender a hacer)</b>	<b>5.3 Competencias Actitudinales y Valorativos (aprender a convivir y a ser)</b>
<p>La persona estudiante desarrolla las habilidades jurídicas esenciales para construir nuevos conocimientos relativos al ámbito jurídico, a partir de los conocimientos generales previos, enfrentando sus propias ideas o conocimientos. Logrando visualizar el nuevo conocimiento en contextos de la realidad. Es responsable de su auto aprendizaje, y de su constante actualización.</p>	<p>El estudiantado podrá aplicar el análisis, síntesis, inducción, deducción y la crítica, de sus conocimientos previos, para aplicar los nuevos conocimientos en la solución de problemas reales de su entorno local y global, relativos al ámbito jurídico. Con el apoyo adecuado y académico de las TIC TAC.</p>	<p>El estudiantado desarrolla habilidades para dialogar y debatir sobre situaciones controversiales en un ambiente de libertad y respeto hacia la diversidad de valores e ideas. Para respetar a los otros individuos, así como sus puntos de vista aun y cuando no se compartan. Sabe vivir y convivir de manera solidaria y colaborativa hacia un bien común. Es incluyente y multicultural.</p>

## 6.- Contenidos Temáticos

<b>6.1 Nombre de unidades temáticas</b>	<b>6.2 Competencias específicas de las unidades temáticas</b>	<b>6.3 Descripción detallada del contenido de las unidades temáticas</b>	<b>Actividades realizadas por el alumnado</b>	<b>Actividades realizadas por el profesorado</b>	<b>Medios didácticos y recursos utilizados</b>
<p><b>Unidad 1</b> <b>Entorno de aprendizaje</b></p>	<p>El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes para realizar de forma eficiente y académica, la búsqueda de información en línea y aplica sus habilidades de</p>	<p>1. La página Web de la UAdeC. Servicios y recursos que se ofrecen.  2. El correo electrónico institucional. Normalizar su uso en las comunicaciones</p>	<p>Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad</p>	<p>Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes.  <i>Actividad:</i> Investigación Organizar al grupo de</p>	<p>Uso de TIC-TAC. Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento o DHP, Aprendizaje</p>

	análisis y crítica para cuestionar los preceptos establecidos y proponer reformas acorde a la realidad jurídica y social.	profesorado- alumnado.  3. Plataforma virtual de la UAdeC.  4. Recursos bibliográficos y jurisprudenciales. 4.1. Versión electrónica del Semanario Judicial de la Federación.	d, compromiso.  <i>Actividad:</i> Investigación. Utilización y búsqueda de algún sistema o recurso bibliográfico o de jurisprudencia	estudiantes para que busquen información mediante las TIC TAC.	Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc)  <i>Actividad:</i> Utilización de algún motor de búsqueda de información bibliográfica o jurídica.
<b>Unidad 2</b>  <b>El lenguaje y la terminología jurídica</b>	El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes para realizar de forma eficiente y académica, la búsqueda de información en línea y aplica sus habilidades de análisis y crítica para cuestionar los preceptos establecidos y proponer reformas acorde a la realidad jurídica y social.	1. El lenguaje como herramienta de quien es jurista. Un lenguaje técnico específico.  2. Requisitos esenciales. 2.1. Concreción. 2.2. Precisión. 2.3. Claridad. 2.4. Orden.  3. El específico vocabulario de las personas juristas.  4. Aprender a pensar como jurista. Ser capaz de traducir situaciones socialmente complejas en términos jurídicos.	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso.	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes.	Uso de TIC-TAC. Estrategias de aprendizaje como: Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc)
<b>Unidad 3</b>  <b>Selección de fuentes de información</b>	El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes para	1. Búsqueda de legislación. 1.1. Federal. 1.2. Estatal. 1.3. Municipal.	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado,	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo	Uso de TIC-TAC. Estrategias de aprendizaje

	realizar de forma eficiente y académica, la búsqueda de información en línea y aplica sus habilidades de análisis y crítica para cuestionar los preceptos establecidos y proponer reformas acorde a la realidad jurídica y social.	<p>1.4. Fuentes internacionales.</p> <p>2. Búsqueda de jurisprudencia.</p> <p>2.1. SJF.</p> <p>2.2. Publicación de tesis semanales.</p> <p>2.3. Búsqueda de asuntos en la SCJN.</p> <p>2.4. SISE.</p> <p>2.5. BJDH.</p> <p>3. Búsqueda de recursos bibliográficos.</p> <p>4. Otros recursos.</p> <p>4.1. Informes oficiales.</p> <p>4.2. Material audiovisual.</p> <p>4.3. Prensa.</p>	cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso.	de estudiantes.	como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento o DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc)
<b>Unidad 4</b> <b>Redacción de trabajos académicos y documentos jurídicos</b>	El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes para realizar de forma eficiente y académica, la búsqueda de información en línea y aplica sus habilidades de análisis y crítica para cuestionar los preceptos establecidos y proponer reformas acorde a la realidad jurídica y social.	<p>1. Capacidades de análisis y de síntesis.</p> <p>2. Procesar textos adecuadamente .</p> <p>3. Formatos.</p> <p>4. Citas y bibliografía.</p> <p>5. Prevención contra el plagio y la copia.</p>	<p>Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso.</p> <p><i>Actividad:</i> Redacción. Redacción de dos textos: uno en que se desarrolle algún tema jurídico, apoyándose en distintas fuentes de información; el otro que consista en el</p>	<p>Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes.</p> <p><i>Actividad:</i> Redacción. Organizar al alumnado para que redacte dos textos: el primero en que desarrolle individualmente algún tema jurídico apoyándose en distintas fuentes de información; ese documento será entregado a otra persona</p>	<p>Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento o DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo.</p> <p><i>Actividad:</i> Redacción de trabajos.</p>

			análisis y síntesis del primero.	del grupo para que redacte en forma de análisis y síntesis el primero.	
<b>Unidad 5</b> <b>Habilidades de expresión oral</b>	El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes para realizar de forma eficiente y académica, la búsqueda de información en línea y aplica sus habilidades de análisis y crítica para cuestionar los preceptos establecidos y proponer reformas acorde a la realidad jurídica y social.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contextos. <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Ante quien solicita los servicios.</li> <li>1.2. Ante el órgano de decisión.</li> <li>1.3. Entre colegas.</li> </ol> </li> <li>2. Rudimentos de dialéctica y retórica.</li> <li>3. Presentaciones en ppt.</li> <li>4. Debates universitarios.</li> </ol>	<p>Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso.</p> <p><i>Actividad:</i> Trabajo en clase. Preparación y presentación de actividad de expresión oral en alguno de los contextos señalados por la persona docente, en colaboración con el Centro de Debate y Argumentación (CEDA) de la AIDH.</p>	<p>Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes.</p> <p><i>Actividad:</i> Trabajo en clase. Organizar al grupo para que se prepare y presente una actividad de expresión oral en alguno de los contextos señalados, en colaboración con el Centro de Debate y Argumentación (CEDA) de la AIDH.</p>	<p>Uso de TIC-TAC. Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento o DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc).</p> <p><i>Actividad:</i> Trabajo en clase colaborativo.</p>
<b>Unidad 6</b> <b>Trabajo en equipo</b>	El grupo desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes para realizar de forma eficiente y académica, la búsqueda de información en línea y aplica sus habilidades de análisis y	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trabajo con eficacia. Reparto de tareas.</li> <li>2. ¿Cómo tomar decisiones colectivas?</li> <li>3. Liderazgos verticales y liderazgos horizontales.</li> </ol>	<p>Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad,</p>	<p>Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes.</p> <p><i>Actividad:</i> Trabajo en equipo.</p>	<p>Uso de TIC-TAC. Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento o DHP, Aprendizaje Basado en</p>

	crítica para cuestionar los preceptos establecidos y proponer reformas acorde a la realidad jurídica y social.	4. Solidaridad y competitividad.	compromiso. <i>Actividad:</i> Trabajo en equipo.		Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc).  <i>Actividad:</i> Trabajo en equipo.
<b>Unidad 7</b> <b>Documentos públicos y privados</b>	El alumnado desarrolla conocimientos, habilidades, y actitudes para realizar de forma eficiente y académica, la búsqueda de información en línea y aplica sus habilidades de análisis y crítica para cuestionar los preceptos establecidos y proponer reformas acorde a la realidad jurídica y social.	1. La ley. 1.1. Estructura. 1.2. Clasificación. 1.3. Mención a los tratados internacionales.  2. La sentencia. 2.1. Estructura. 2.2. El valor de la jurisprudencia. 2.3. Precedentes.  3. Normas administrativas.  4. El contrato. 4.1. Función social. 4.2. Clasificación. 4.3. Redacte su primer contrato.  5. Actas notariales. 5.1. Títulos. 5.2. Otros documentos jurídicos.	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso.  <i>Actividad:</i> Redacción. Redacte individualmente o en grupos un contrato con los elementos proporcionados por la persona docente.	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo de estudiantes.  <i>Actividad:</i> Redacción. Organizar al grupo para que individualmente o en equipos redacten un contrato con los elementos jurídicos necesarios.	Uso de TIC-TAC. Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método de Casos, etc).  <i>Actividad:</i> Redacción.

## 8.- Procedimiento de Evaluación:

Tipo de evaluación	Porcentaje
<b>1.- Desarrollo del Conocimiento</b>	
Exámenes parciales	20%
Tareas	40%
Proyectos	10%
Participación en el aula	30%
<i>Promedio</i>	<u>100%</u>
Examen Final	100%
<b>2.- Desarrollo de Habilidades</b>	
Trabajo en equipo	30%
Comunicación oral y escrita	50%
Planteamiento y solución de problemas	20%
<i>Promedio</i>	<u>100%</u>
<b>3.- Desarrollo de Actitudes</b>	
Responsabilidad	40%
Colaboración	40%
Compromiso	20%
<i>Promedio</i>	<u>100%</u>
<b>PROMEDIO FINAL</b>	<b>100%</b>

## 9.- Bibliografía: