

MÓDULO DE INFRAESTRUCTURA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PLANTEL

Clave del Plantel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Nombre del Plantel: _____

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Año

Mes

Día

--	--	--	--

--	--

--	--

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de **educación media superior**.

El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.

I. CARACTERÍSTICAS DEL INMUEBLE

1. Escriba el número de **centros de trabajo** que utilizan las instalaciones del inmueble.

2. Seleccione **los tipos de niveles o servicios educativos** que se imparten en el inmueble. *(Puede señalar más de una opción)*

- | | |
|---|--------------------------|
| Inicial | <input type="checkbox"/> |
| Preescolar | <input type="checkbox"/> |
| Primaria | <input type="checkbox"/> |
| Secundaria | <input type="checkbox"/> |
| Formación para el Trabajo | <input type="checkbox"/> |
| Bachillerato General | <input type="checkbox"/> |
| Bachillerato Tecnológico o Equivalentes | <input type="checkbox"/> |
| Técnico Profesional | <input type="checkbox"/> |
| Licenciatura | <input type="checkbox"/> |
| Posgrado | <input type="checkbox"/> |

3. ¿El plantel cuenta con un **aula especial** para atender personas con discapacidad?

Sí No

4. Indique si el inmueble utilizado por el plantel de Educación Media Superior se construyó para uso educativo.

Sí No

Nota: Si la respuesta fue si, pase a la pregunta 7 de esta sección

5. Indique el fin para el cual fue construido el inmueble (puede señalar más de una opción)

- Anexo de oficina pública
- Casa de la cultura
- Casa habitación
- Edificios de departamentos
- Local comercial
- Otros*

*Especifique: _____

6. ¿Utiliza temporalmente esta construcción para impartir educación media superior?

Sí No

Nota: Si la respuesta fue si, pase a la pregunta 9 de esta sección

7. Indique la razón por la que no cuenta con una construcción propia.

Nota: Si la respuesta es a, b o c finaliza el cuestionario.

- a) Están construyendo las instalaciones
- b) Van a comenzar a construir las instalaciones
- c) Estoy en espera de recursos para la construcción de las instalaciones
- d) Estoy en espera de ocupar las instalaciones nuevas
- e) No cuento con recursos para la construcción de las instalaciones
- f) Otra situación*

*Especifique: _____

8. Seleccione la antigüedad del inmueble destinado al plantel de educación media superior.

a) Tres años o menos
c) De 11 a 20 años

b) De 4 a 10 años
d) De 21 años en adelante

9. Escriba por tipo el total de espacios que existen en el inmueble y cuántos de ellos son utilizados por el plantel de educación media superior.

Espacios	Total	Utilizados por el plantel
Dirección	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Cubículo o sala de maestros	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sala de usos múltiples	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sala de espera	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Orientación vocacional	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Aulas de actividades artísticas	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Aulas de usos múltiples	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Servicio médico	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Bibliotecas	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Canchas deportivas	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Cancha múltiple	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Gimnasio	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Alberca	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Cafetería o comedor	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Estacionamiento	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Almacén o bodega	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Parcela escolar o terreno de cultivo	<input type="text"/>	<input type="text"/>

10. Aproximadamente, ¿cuánto mide el terreno del inmueble destinado al plantel de educación media superior, en metros cuadrados (m²)?

m²

11. ¿Cuántos edificios hay en este inmueble utilizado por el plantel de educación media superior?

INFORMACIÓN POR EDIFICIO

Nota: Las preguntas de la 12 a la 15, se deberán responder tantas veces como edificios tenga el plantel (si tiene la necesidad de responder en papel reproduzca las páginas 5 y 6 por cada edificio).

12. Indique el material predominante con el que están construidas las **paredes o muros** del inmueble destinado al plantel de educación media superior.

Adobe Embarro o bajareque, carrizo, bambú o palma Lámina metálica, asbesto o cartón Madera Material de desecho Tabique, ladrillo, block, piedra, cantera, cemento o concreto Otro*

*Especifique: _____

13. Indique el material predominante con el que están construidas los **techos** del inmueble destinado al plantel de educación media superior.

Lámina metálica, asbesto o cartón Losa de concreto o viguetas con bovedilla Madera, tejamanil, palma o paja Material de desecho Teja Terrado con vigería Otro*

*Especifique: _____

INFORMACIÓN POR EDIFICIO

14. Indique el material predominante con el que están construidas los **pisos** del inmueble destinado al plantel de educación media superior.

- Cemento o firme
- Madera
- Tierra o materiales removibles
- Otro*
- *Especifique: _____

15. El edificio cuenta con alguno de los siguientes problemas.

- | | Si | No |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Desprendimiento de plafón | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Exposición de varillas en plafón | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Desperfectos en cancelería de puertas | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Desperfectos en cancelería de ventanas | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Filtraciones en losa | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Flexiones en losa | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Fracturas en columnas | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Fracturas en losa | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Fracturas en muros | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Funciona mal o no funciona la instalación eléctrica | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Funciona mal o no funciona la instalación hidráulica-sanitaria | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Humedad en muros | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| hundimiento o inclinación de pisos | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Luminarias en mla estado | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Muebles sanitarios rotos | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Requiere impermeabilizar | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Requiere pintura | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Pisos fracturados | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Vibración excesiva en circulaciones o escaleras | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

16. ¿Existe algún tipo de **abastecimiento de agua** en el inmueble utilizado por el plantel de educación media superior?.

	Si	No
Red Pública	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pozo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cuerpos de agua	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pipas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otro*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Especifique: _____

17. ¿Existe en el inmueble utilizado por el plantel de educación media superior un lugar de **almacenamiento de agua**?.

	Si	No
Cisterna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tinacos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
tanque elevado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otro*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Especifique: _____

18. ¿El inmueble utilizado por el plantel de educación media superior cuenta con servicio regular de **agua potable**?.

Si No

19. Indique el tipo de **descarga** con el que cuenta el inmueble utilizado por el plantel de educación media superior.

- Drenaje o colector público
- Fosa séptica
- Planta de tratamiento
- Otro*

*Especifique: _____

20. ¿Existe **separación de aguas negras y pluviales** en el inmueble utilizado por el plantel de educación media superior?.

- Sí No

21. Escriba el número de **cuartos de baño** que existen en el inmueble, destinado al plantel de educación media superior, e indique cuántos de ellos son para hombres, mujeres y cuántos son mixtos.

- Hombres Mujeres Mixtos

22. Escriba el total de tazas sanitarias, mingitorios y letrinas que existen en el inmueble, destinado al plantel de educación media superior, e indique cuántos están en uso y cuántos fuera de servicio.

	En uso	Fuera de servicio	Total
Tazas sanitarias	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Mingitorios	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Letrinas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

23. Escriba el número de **tazas sanitarias, mingitorios ó letrinas** que existen en el inmueble, destinado al plantel de educación media superior, para hombres, mujeres y mixtos.

Hombres	Mujeres	Mixtos
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

24. Del total de tazas, mingitorios y letrinas en uso reportados en el punto anterior, indique cuántos de ellos están disponibles para uso de estudiantes, para uso de docentes y administrativos y cuántos para ambos.

	Uso de estudiantes	Uso de docentes y administrativos	Ambos
Tazas sanitarias	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Mingitorios	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Letrinas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

25. Escriba el total de **lavamanos** que existen en el inmueble destinado al plantel de educación media superior e indique cuantos están fuera de uso, cuantos están fuera de servicio y desglóselos por sexo.

	En uso	Fuera de servicio	Total
Hombres	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Mujeres	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Mixtos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

26. Escriba el total de **bebederos** que existen en el inmueble destinado al plantel de educación media superior e indique cuantos están fuera de uso, cuantos están fuera de servicio.

En uso	<input type="text"/>	Fuera de servicio	<input type="text"/>	Total	<input type="text"/>
--------	----------------------	-------------------	----------------------	-------	----------------------

27. Escriba la frecuencia con la que se realizan los siguientes **mantenimientos en el inmueble**, destinado al plantel de educación media superior, e indique su periodicidad.

Tipo de mantenimiento	Frecuencia	Periodicidad de mantenimiento		
		Mensual	Semestral	Anual
Mantenimiento de muros (grietas, pintura, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mantenimiento de techos (grietas, pintura, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mantenimiento de pisos (grietas, cambio de loseta, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mantenimiento de instalaciones eléctricas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mantenimiento de cisternas (limpieza profunda)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mantenimiento de cisternas (cuidado de agua contaminada)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

28. Durante los últimos 3 años ¿en este inmueble utilizado por el plantel media superior se realizaron **obras de rehabilitación**?

Sí No

29. Durante los últimos 3 años ¿en este inmueble utilizado por el plantel media superior se realizaron **construcciones nuevas**?

Sí No

30. Escriba la frecuencia con la que se realiza la **limpieza en cuartos de baño** en el inmueble destinado al plantel de educación media superior.

Diario (una o más veces al día)

Una vez a la semana

Dos o tres veces a la semana

Una vez cada 15 días o menos

31. Indique si el inmueble destinado al plantel de educación media superior tiene programas de **protección civil**.

Sí No

32. Escriba el número de pautas de seguridad para la prevención de riesgos en el inmueble, destinado al plantel de educación media superior, desglóselos por tipo e indique cuántas de ellas están en uso.

	Existentes	En uso
Alarmas	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Botiquín de primeros auxilios	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Extintores	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Señalamientos para rutas de evacuación	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Señalamientos para salidas de emergencia	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Señalamientos para zonas de seguridad	<input type="text"/>	<input type="text"/>

33. Indique si el inmueble cuenta con las siguientes construcciones.

Construcciones

- Barda perimetral
- Caseta de vigilancia
- Cercado perimetral
- Portón de acceso
- Otro*

*Especifique: _____

34. Indique si el inmueble destinado al plantel de educación media superior, cuenta con internado.

Sí No

II. INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN ESPECIAL

1. Indique si el inmueble cuenta con **infraestructura de apoyo para discapacitados** (considere accesos, rampas, señalamientos, lugares de estacionamiento, etc.) equipo, mobiliario y software.

Sí No

2. Indique si las siguientes **áreas de servicio** con los que cuenta el inmueble destinado al plantel de educación media superior, tienen acceso para personas con discapacidad.

Áreas de servicio	Si	No
Aulas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Biblioteca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Laboratorios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Talleres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cafetería	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sanitarios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otros*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Especifique: _____

3. Escriba el número de **sanitarios accesibles para personas con discapacidad**, que existen en el inmueble destinado al plantel de educación media superior, e indique cuántos de ellos son para hombres, mujeres y cuántos son mixtos, y desglóselos según su condición.

	Hombres	Mujeres	Mixtos	Total
En uso	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Fuera de servicio	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Escriba por destinatario el número de **cajones de estacionamiento** con los que cuenta el inmueble destinados al plantel de educación media superior, e indique cuántos de ellos son para personas con discapacidad.

Estudiantes	<input type="text"/>
Docentes	<input type="text"/>
Administrativos	<input type="text"/>
Discapacitados	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>

5. Escriba el número de **señalamientos para personas con discapacidad** (Símbolo Internacional de Accesibilidad) que existen en el inmueble destinado al plantel de educación media superior. *(En cajones para estacionamiento, aulas, sanitarios, cafetería, elevadores, etc.)*

Señalamientos

--	--

6. Seleccione las **adecuaciones para personas con discapacidad** con las que cuenta el inmueble destinado al plantel de educación media superior.

- | | |
|--|--------------------------|
| Rampas | <input type="checkbox"/> |
| Pavimento táctil | <input type="checkbox"/> |
| Barandales y pasamanos | <input type="checkbox"/> |
| Área de detención del bastón | <input type="checkbox"/> |
| Elevadores o plataformas | <input type="checkbox"/> |
| Tira antiderrapante de color contrastante o concreto acabado martelinado en escalera | <input type="checkbox"/> |

Nota: Las preguntas 7, 8 y 9 las responderán exclusivamente los CAED

7. Escriba el número de señalamientos para personas con discapacidad que existen en el inmueble destinado al plantel de educación media superior.
(En cajones para estacionamiento, aulas, sanitarios, cafetería, elevadores, etc.)

Señalamientos

- | | |
|--|--------------------------|
| Croquis de localización de áreas de acceso, con simbología braille | <input type="checkbox"/> |
| Símbolo Internacional de Accesibilidad | <input type="checkbox"/> |
| Símbolo Mundial de Sordos | <input type="checkbox"/> |
| Símbolo Mundial de Ciegos | <input type="checkbox"/> |
| Símbolo Mundial de Accesibilidad para Perros Guía | <input type="checkbox"/> |
| Símbolo Mundial de Teléfono de Texto para Sordos | <input type="checkbox"/> |
| Total | <input type="checkbox"/> |

8. Escriba el número de software informático especializado para usuarios con discapacidad, que existen en el plantel.

Programas

--	--

9. Escriba el total de equipos y mobiliario con los que cuenta el plantel, que favorecen el desarrollo de personas con discapacidad y desglóselas según su estatus.

Equipo y Mobiliario	En operación	En reparación	Guardadas o en reserva	Total								
Impresoras braille	<table border="1"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>			<table border="1"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>			<table border="1"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>			<table border="1"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>		
Pantallas de toque	<table border="1"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>			<table border="1"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>			<table border="1"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>			<table border="1"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>		
Atriles	<table border="1"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>			<table border="1"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>			<table border="1"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>			<table border="1"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>		
Teléfonos para personas sordas	<table border="1"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>			<table border="1"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>			<table border="1"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>			<table border="1"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>		
Computadoras con pantalla táctil	<table border="1"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>			<table border="1"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>			<table border="1"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>			<table border="1"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>		
Teclados alternativos	<table border="1"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>			<table border="1"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>			<table border="1"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>			<table border="1"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>		
Ratones (mouse) alternativos	<table border="1"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>			<table border="1"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>			<table border="1"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>			<table border="1"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>		
Magnificadores o lupas	<table border="1"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>			<table border="1"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>			<table border="1"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>			<table border="1"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>		
Comunicadores	<table border="1"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>			<table border="1"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>			<table border="1"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>			<table border="1"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>		
Otros*	<table border="1"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>			<table border="1"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>			<table border="1"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>			<table border="1"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>		
*Especifique: _____												
Total	<table border="1"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>			<table border="1"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>			<table border="1"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>			<table border="1"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>		