



DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA ESCUELA O FACULTAD

Clave de la Institución:

Nombre de la institución a la que pertenece: _____

Clave de la Escuela:

Nombre de la facultad, escuela, centro, división, departamento, etcétera: _____

Clave de la Carrera:

Nombre de la carrera: _____

Modalidad de la Carrera (Marque con una x)

No Escolarizada

Escolarizada

Mixta

Dual

Abierta

En línea o virtual

A distancia

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Autorización Federal

Dependencia que lo otorga* _____

Institución que la otorga _____

Número de RVOE _____

Número de Incorporación _____

Fecha de expedición del RVOE _____

Fecha _____

En trámite

En trámite

*Federal, Estatal u otro

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior * Licenciatura Universitaria y Tecnológica Licenciatura en Educación Normal

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

2. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

Creación			Actualización		
Año	Mes	Día	Año	Mes	Día
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.

Duración <input type="text"/>	Estructura del Plan de Estudios				
	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Módulos
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el **ciclo escolar 2022-2023**.

Periodos

2. Número de alumnos de **primer ingreso** a la carrera, del **ciclo escolar 2022-2023** por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de **egresados** en el ciclo escolar **2022-2023** por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Número de **titulados** en el ciclo escolar **2022-2023** independientemente del año de egreso. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilízela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar **2022-2023**, por sexo y edad.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos						
22 años						
23 años						
24 años						
25 años						
26 a 29 años						
30 años o más						
Total						

IV. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos en el ciclo **2022-2023** que la **institución envió a otra entidad o país**, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Indique la o las **entidades** a las que se **enviaron alumnos** en el ciclo **2022-2023**, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución **envió alumnos** a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnos con financiamiento
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Indique el o los **países** a los que se **enviaron alumnos** en el ciclo **2022-2023**, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución **envió alumnos** a más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnos con financiamiento
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Total de alumnos en el ciclo **2022-2023** que la **institución recibió de otra entidad o país**, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5. Indique la o las **entidades** de las que **recibió alumnos** en el ciclo **2022-2023**, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución **recibió alumnos** de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnos con financiamiento
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6. Indique el o los **países de los que recibió alumnos** en el ciclo **2022-2023**, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnos con financiamiento
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

V. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2023-2024**.

Año	Mes	Día
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Número de **lugares ofertados** para primer ingreso del **ciclo escolar 2023-2024**.

Lugares Ofertados

3. Número de **solicitudes recibidas** para ingresar a la carrera. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Número de alumnos de **primer ingreso** a la carrera en el **ciclo escolar 2023-2024**. Desglóselos por sexo, **con** discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5. Número de alumnos de **primer ingreso** de la carrera del **ciclo escolar 2023-2024**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País		Fuera de México	
Aguascalientes	<input type="text"/>	Morelos	<input type="text"/>
Baja California	<input type="text"/>	Nayarit	<input type="text"/>
Baja California Sur	<input type="text"/>	Nuevo León	<input type="text"/>
Campeche	<input type="text"/>	Oaxaca	<input type="text"/>
Coahuila	<input type="text"/>	Puebla	<input type="text"/>
Colima	<input type="text"/>	Querétaro	<input type="text"/>
Chiapas	<input type="text"/>	Quintana Roo	<input type="text"/>
Chihuahua	<input type="text"/>	San Luis Potosí	<input type="text"/>
Ciudad de México	<input type="text"/>	Sinaloa	<input type="text"/>
Durango	<input type="text"/>	Sonora	<input type="text"/>
Guanajuato	<input type="text"/>	Tabasco	<input type="text"/>
Guerrero	<input type="text"/>	Tamaulipas	<input type="text"/>
Hidalgo	<input type="text"/>	Tlaxcala	<input type="text"/>
Jalisco	<input type="text"/>	Veracruz	<input type="text"/>
México	<input type="text"/>	Yucatán	<input type="text"/>
Michoacán	<input type="text"/>	Zacatecas	<input type="text"/>
		Estados Unidos	<input type="text"/>
		Canadá	<input type="text"/>
		Centro América y el Caribe	<input type="text"/>
		Sudamérica	<input type="text"/>
		África	<input type="text"/>
		Asia	<input type="text"/>
		Europa	<input type="text"/>
		Oceanía	<input type="text"/>
		Total	<input type="text"/>

6. Número de alumnos de **primer ingreso** a la carrera del **ciclo escolar 2023-2024**, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	<input type="text"/>
En otra entidad federativa	<input type="text"/>
Estados Unidos	<input type="text"/>
Otro país	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>

VI. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA

(hasta el 30 de septiembre)

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del **ciclo escolar 2023-2024**, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.

Nota: Incluya los alumnos que la institución **envió** a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. **No incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.**

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero						
Segundo						
Tercero						
Cuarto						
Quinto						
Sexto						
Total						

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del **ciclo escolar 2023-2024**, según su lugar de residencia y lugar de nacimiento.

Alumnos según el lugar de residencia			Alumnos según su lugar de nacimiento		
Aguascalientes		Nayarit		En la entidad	
Baja California		Nuevo León		En otra entidad federativa	
Baja California Sur		Oaxaca		Estados Unidos	
Campeche		Puebla		Canadá	
Coahuila		Querétaro		Centro América y el Caribe	
Colima		Quintana Roo		Sudamérica	
Chiapas		San Luis Potosí		África	
Chihuahua		Sinaloa		Asia	
Ciudad de México		Sonora		Europa	
Durango		Tabasco		Oceanía	
Guanajuato		Tamaulipas			
Guerrero		Tlaxcala			
Hidalgo		Veracruz			
Jalisco		Yucatán			
México		Zacatecas			
Michoacán		Fuera del país			
Morelos		Total		Total	

3. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo **2023-2024**; desglóselos por **sexo, edad y grado de avance**. Considere por separado a los alumnos primer ingreso y a los de reingreso a primer grado.

	Grado de Avance															
	1er. Ingreso a primer grado		Reingreso a Primer grado		Segundo		Tercero		Cuarto		Quinto		Sexto		Total	
	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj
Menos de 18 años																
18 años																
19 años																
20 años																
21 años																
22 años																
23 años																
24 años																
25 años																
26 años																
27 años																
28 años																
29 años																
30 a 34 años																
35 a 39 años																
40 años o más																
Total																

4. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar **2023-2024** por **tipo de discapacidad** y sexo.

Tipo de discapacidad	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad intelectual	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad múltiple	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sordera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad visual:			
Baja visión	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ceguera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad psicosocial	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar **2023-2024** que son **hablantes de lengua indígena**, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE

Carreras con duración de 2 años					
PERIODOS					
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 50%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		51% a 100%

Carreras con duración de 3 años					
PERIODOS					
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 30%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		31% a 60%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		61% a 100%

Carreras con duración de 4 años					
PERIODOS					
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 25%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		26% a 50%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11,12		51% a 75%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15,16		76% a 100%

Carreras con duración de 5 años					
PERIODOS					
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 80	hasta 20%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	81 a 160	21% a 40%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	161 a 240	41% a 60%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	241 a 320	61% a 80%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17	321 a Total	81% a 100%

Carreras con duración de 6 años					
PERIODOS					
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 16%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		17% a 33%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		34% a 50%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16		51% a 67%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17, 18, 19, 20		68% a 83%
6	11o. y 12o.	16, 17, 18	21		84% a 100%

Si la duración de la carrera, se mide en créditos, utilice la siguiente fórmula para calcular el grado de avance en años.

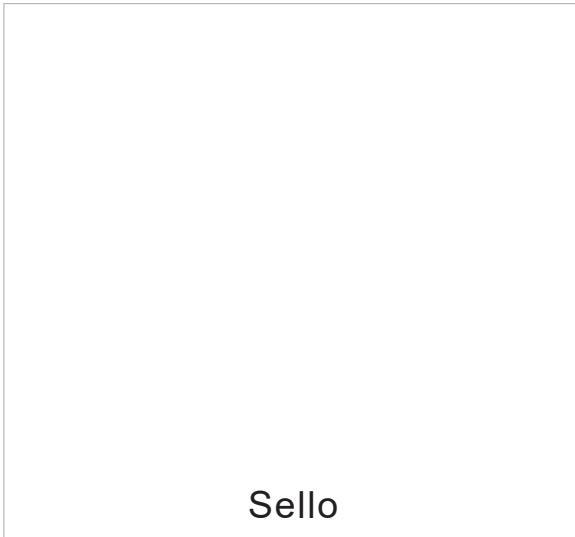
Total de créditos de la carrera

Créditos por año = _____

Años que dura la carrera

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones: _____



Nombre y firma del responsable de la carrera

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado Año Mes Día

--	--	--	--	--	--	--	--