



DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave del Centro de Trabajo:

Turno:

Nombre del Centro de Trabajo: _____

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA CARRERA

Clave de la Carrera:

Nombre de la Carrera: _____

Nombre de la Dependencia Normativa: _____

RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS (exclusivo para planteles particulares)

Con RVOE:

Sin RVOE:

Nombre de la Institución que la Otorga: _____

Número de Incorporación: _____

Año

Mes

Día

Fecha de Incorporación:

MODALIDADES Y OPCIONES EDUCATIVAS

ESCOLARIZADA

Presencial

Intensiva

MIXTA

Formación Dual

Mixta

Auto Planeada

NO ESCOLARIZADA

Virtual

Certificación por Evaluaciones Parciales

(Conteste un cuestionario de **carrera** por cada RVOE y opción educativa que ofrece el centro de trabajo).

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de **Educación Media Superior**.

El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía internet.

Notas: a) Los alumnos de PLANTELES DE EXTENSIÓN O ANEXOS, deberán ser reportados en un centro diferente.

b) No incluir información de diplomados.

I. CARACTERÍSTICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. Señale el **servicio educativo** al que corresponde la carrera.

Servicio Educativo

- Bachillerato Tecnológico (Bivalente)
- Profesional Técnico (Terminal)
- Profesional Técnico Bachiller (Bivalente)

2. Fecha de actualización del plan de estudios.

Nota: Si el plan de estudios no ha sido actualizado, escriba la fecha de creación.

Año Mes Día

3. Escriba la **duración del bachillerato** y señale la estructura del último plan de estudios que le corresponde.

| Duración | Estructura del Plan de Estudios | | | | |
|----------------------|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | Años | Semestres | Cuatrimestres | Trimestres | Otro* |
| <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

*Especifique: _____

4. Escriba el **total de créditos** por cubrir.

Total de créditos

II. EXISTENCIA Y APROBADOS

1. Escriba el número de **alumnos existentes en la carrera al término del último periodo escolar del ciclo 2022-2023**. Desglóselos por grado de avance en años*, sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México. Además escriba por grado el número de grupos existentes.

Nota: Los alumnos que al inicio del ciclo escolar **2022-2023** reportaron componente básico, deben reportar existencia en el primer grado de la carrera que cursan.

| Grado | Hombres | Mujeres | Total | Con discapacidad | Hablantes de lenguas indígenas | Nacidos fuera de México | Grupos |
|-------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------|-------------------------|----------------------|
| 1o. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 2o. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 3o. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 4o. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 5o. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Total | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

2. Escriba el número de **alumnos existentes en la carrera que aprobaron todas las unidades de aprendizaje curricular (asignaturas) al término del último periodo escolar del ciclo 2022-2023**. Desglóselos por grado de avance en años*, sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

| Grado | Hombres | Mujeres | Total | Con discapacidad | Hablantes de lenguas indígenas | Nacidos fuera de México |
|-------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------|-------------------------|
| 1o. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 2o. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 3o. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 4o. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 5o. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Total | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

* Ver tablas de equivalencias del grado de avance en página 9/14

III. ALUMNOS REPROBADOS, REGULARIZADOS Y EGRESADOS

1. Escriba el número de **alumnos que reprobaron 1 o más unidades de aprendizaje curricular (asignaturas) al término del último periodo* escolar del ciclo 2022-2023**. Desglóselos por grado de avance en años**, sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

| Grado | Hombres | Mujeres | Total | Con discapacidad | Hablantes de lenguas indígenas | Nacidos fuera de México |
|-------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------|-------------------------|
| 1o. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 2o. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 3o. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 4o. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 5o. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Total | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

2. De los alumnos reportados en la pregunta 1, escriba el número de **alumnos que se regularizaron (aprobaron mediante evaluaciones extraordinarias todas las unidades de aprendizaje curricular que adeudaban) con fecha de corte al 30 de septiembre de este año**. Desglóselos por grado de avance en años**, sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

| Grado | Hombres | Mujeres | Total | Con discapacidad | Hablantes de lenguas indígenas | Nacidos fuera de México |
|-------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------|-------------------------|
| 1o. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 2o. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 3o. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 4o. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 5o. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Total | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

* Años, semestres, cuatrimestres, trimestres, etc. Según la estructura del plan de estudios.

** Ver tablas de equivalencias del grado de avance en página 9/14

III. ALUMNOS REPROBADOS, REGULARIZADOS Y EGRESADOS (continuación)

3. Escriba por edad, el número de **alumnos egresados** durante el **ciclo escolar 2022-2023** (incluya los **regularizados al 30 de septiembre de este año**).

Desglóselos por sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

| | Hombres | Mujeres | Total | Con discapacidad | Hablantes de lenguas indígenas | Nacidos fuera de México |
|-----------------|---------|---------|-------|------------------|--------------------------------|-------------------------|
| 17 años o menos | | | | | | |
| 18 años | | | | | | |
| 19 años | | | | | | |
| 20 años | | | | | | |
| 21 años o más | | | | | | |
| Total | | | | | | |

IV. TITULADOS

1. Escriba por edad, el número de **alumnos titulados** durante el **ciclo escolar 2022-2023** (independientemente del año de egreso).

Desglóselos por sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

| | Hombres | Mujeres | Total | Con discapacidad | Hablantes de lenguas indígenas | Nacidos fuera de México |
|-----------------|---------|---------|-------|------------------|--------------------------------|-------------------------|
| 17 años o menos | | | | | | |
| 18 años | | | | | | |
| 19 años | | | | | | |
| 20 años | | | | | | |
| 21 años o más | | | | | | |
| Total | | | | | | |

V. BECAS

1. Escriba por sexo, el número de **alumnos con beca y alumnos sin beca del ciclo escolar 2022-2023**, e indique cuántos de ellos presentan discapacidad, cuántos son hablantes de lengua indígena y cuántos son nacidos fuera de México.

| | Hombres | Mujeres | Total | Con discapacidad | Hablantes de lenguas indígenas | Nacidos fuera de México |
|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------|-------------------------|
| Con Beca | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Sin Beca | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Total | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Nota: Sólo becas monetarias.

2. Escriba por sexo, el número de **alumnos con beca** reportados en la pregunta anterior, y desglóselos según el **origen de la beca**.

Becas federales

- Beca Benito Juárez
- Contra el abandono escolar
- PROBEMS (inicio, permanencia y excelencia)
- Reinserción
- Beca Emprendedores
- Salario modalidad: prácticas profesionales (Servicio social)
- Salario modalidad: formación dual
- Para estudiantes con discapacidad
- Ingreso para hijos de militares
- Beca CONALEP
- Beca Jóvenes en acción
- Otra beca federal*

| | Hombres | Mujeres | Total |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

*Especifique:

Total becas federales

- Beca estatal (Prepa sí, etc.)
- Beca de fundaciones y asociaciones civiles (Bécalos, Telmex, etc.)
- Beca de la propia institución
- Beca de intercambio
- Beca internacional
- Beca particular
- Beca municipal
- Otra beca**

| | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

** Especifique:

Total

| | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|

Nota: Si un alumno cuenta con más de una beca, contabilice solamente la de mayor monto.

VI. ALUMNOS DE NUEVO INGRESO

Nota: Considere exclusivamente los alumnos que se inscribieron por primera vez, al primer grado del ciclo escolar **2023-2024**.

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar **2023-2024**.

| | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| Año | Mes | Día |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

2. Escriba el número de **lugares ofertados** para ingresar por primera vez al ciclo **2023-2024**.

Lugares Ofertados

3. Escriba por sexo, el número de **solicitudes recibidas para ingresar por primera vez al ciclo 2023-2024**, e indique cuántas de ellas son de aspirantes con discapacidad, cuántas de hablantes de lengua indígena y cuántas son de nacidos fuera de México.

| Hombres | Mujeres | Total | Con discapacidad | Hablantes de lenguas indígenas | Nacidos fuera de México |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------|-------------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

4. Escriba por edad individual, el número de **alumnos de nuevo ingreso a primer grado del ciclo 2023-2024**, desglóselos por sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

| | Hombres | Mujeres | Total | Con discapacidad | Hablantes de lenguas indígenas | Nacidos fuera de México |
|-----------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------|-------------------------|
| 14 años o menos | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 15 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 16 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 17 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 18 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 19 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 20 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 21 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 22 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 23 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 24 años | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 25 años o más | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Total | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

VI. ALUMNOS DE NUEVO INGRESO (Continuación)

5. Escriba el número de **alumnos de nuevo ingreso a primer grado del ciclo escolar 2023-2024**, según el **lugar donde cursaron el 3er. grado de secundaria o equivalente**.

| | |
|----------------------------|----------------------|
| En la entidad | <input type="text"/> |
| En otra entidad federativa | <input type="text"/> |
| Estados Unidos | <input type="text"/> |
| Otro país | <input type="text"/> |
| Total | <input type="text"/> |

6. Escriba el número de **alumnos de nuevo ingreso a primer grado del ciclo escolar 2023-2024**, según el **tipo de secundaria** donde realizaron sus estudios.

| | |
|------------------------|----------------------|
| General | <input type="text"/> |
| Para trabajadores | <input type="text"/> |
| Telesecundaria | <input type="text"/> |
| Técnica | <input type="text"/> |
| Comunitaria | <input type="text"/> |
| Educación para adultos | <input type="text"/> |
| Total | <input type="text"/> |

7. Escriba el número de **alumnos de nuevo ingreso a primer grado del ciclo escolar 2023-2024** y desglóselos según su **lugar de nacimiento**.

| | |
|----------------------------|----------------------|
| En la entidad | <input type="text"/> |
| En otra entidad federativa | <input type="text"/> |
| Estados Unidos | <input type="text"/> |
| Otro país | <input type="text"/> |
| Total | <input type="text"/> |

VII. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA

(fecha de corte al 30 de septiembre)

1. Escriba por grado de avance en años* el número de alumnos inscritos en la carrera al inicio de cursos 2023-2024, desglóselos por sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México. Además escriba por grado el número de grupos existentes.

| Grado | Hombres | Mujeres | Total | Con discapacidad | Hablantes de lenguas indígenas | Nacidos fuera de México | Grupos |
|-------|---------|---------|-------|------------------|--------------------------------|-------------------------|--------|
| 1o. | | | | | | | |
| 2o. | | | | | | | |
| 3o. | | | | | | | |
| 4o. | | | | | | | |
| 5o. | | | | | | | |
| Total | | | | | | | |

* Ver tablas de equivalencias del grado de avance

TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE

| Duración de 2 años | | | | | |
|--------------------|------|-----------|---------------|------------|------------|
| Periodos | | | | | |
| Grado | Años | Semestres | Cuatrimestres | Trimestres | Porcentaje |
| 1 | 1 | 1o. y 2o. | 1, 2, 3 | 1, 2, 3, 4 | hasta 50% |
| 2 | 2 | 3o. y 4o. | 4, 5, 6 | 5, 6, 7, 8 | 51% a 100% |

| Duración de 3 años | | | | | |
|--------------------|------|-----------|---------------|---------------|------------|
| Periodos | | | | | |
| Grado | Años | Semestres | Cuatrimestres | Trimestres | Porcentaje |
| 1 | 1 | 1o. y 2o. | 1, 2, 3 | 1, 2, 3, 4 | hasta 30% |
| 2 | 2 | 3o. y 4o. | 4, 5, 6 | 5, 6, 7, 8 | 31% a 60% |
| 3 | 3 | 5o. y 6o. | 7, 8, 9 | 9, 10, 11, 12 | 61% a 100% |

| Duración de 4 años | | | | | |
|--------------------|------|-----------|---------------|----------------|------------|
| Periodos | | | | | |
| Grado | Años | Semestres | Cuatrimestres | Trimestres | Porcentaje |
| 1 | 1 | 1o. y 2o. | 1, 2, 3 | 1, 2, 3, 4 | hasta 25% |
| 2 | 2 | 3o. y 4o. | 4, 5, 6 | 5, 6, 7, 8 | 26% a 50% |
| 3 | 3 | 5o. y 6o. | 7, 8, 9 | 9, 10, 11, 12 | 51% a 75% |
| 4 | 4 | 7o. y 8o. | 10, 11, 12 | 13, 14, 15, 16 | 76% a 100% |

| Duración de 5 años | | | | | |
|--------------------|------|------------|---------------|----------------|------------|
| Periodos | | | | | |
| Grado | Años | Semestres | Cuatrimestres | Trimestres | Porcentaje |
| 1 | 1 | 1o. y 2o. | 1, 2, 3 | 1, 2, 3, 4 | hasta 20% |
| 2 | 2 | 3o. y 4o. | 4, 5, 6 | 5, 6, 7, 8 | 21% a 40% |
| 3 | 3 | 5o. y 6o. | 7, 8, 9 | 9, 10, 11, 12 | 41% a 60% |
| 4 | 4 | 7o. y 8o. | 10, 11, 12 | 13, 14, 15, 16 | 61% a 80% |
| 5 | 5 | 9o. y 10o. | 13, 14, 15 | 17, 18, 19, 20 | 81% a 100% |

VII. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA (continuación)

2. Para el cálculo de la edad de los alumnos, el corte es al 1 de septiembre del 2023.

- a) Escriba **por grado** (ver tablas de equivalencias) el total de **alumnos de nuevo ingreso, al inicio de cursos 2023-2024** y desglóselos por sexo y edad.
- b) Escriba **por grado** el total de **alumnos repetidores, al inicio de cursos 2023-2024** y desglóselos por sexo y edad.
- c) Verifique que la suma de los subtotales corresponda al TOTAL.
- d) La matrícula de nuevo ingreso a primer grado, debe coincidir con lo reportado en la pregunta 4 de la sección VI.

| Grado | | | 14 años y menos | 15 años | 16 años | 17 años | 18 años | 19 años | 20 años | 21 años | 22 años | 23 años | 24 años | 25 años y más | Total |
|----------|-----|---------------|-----------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------------|-------|
| 1° | Hom | Nuevo Ingreso | | | | | | | | | | | | | |
| | | Repetidores | | | | | | | | | | | | | |
| | Muj | Nuevo Ingreso | | | | | | | | | | | | | |
| | | Repetidores | | | | | | | | | | | | | |
| SUBTOTAL | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2° | Hom | Nuevo Ingreso | | | | | | | | | | | | | |
| | | Repetidores | | | | | | | | | | | | | |
| | Muj | Nuevo Ingreso | | | | | | | | | | | | | |
| | | Repetidores | | | | | | | | | | | | | |
| SUBTOTAL | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3° | Hom | Nuevo Ingreso | | | | | | | | | | | | | |
| | | Repetidores | | | | | | | | | | | | | |
| | Muj | Nuevo Ingreso | | | | | | | | | | | | | |
| | | Repetidores | | | | | | | | | | | | | |
| SUBTOTAL | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4° | Hom | Nuevo Ingreso | | | | | | | | | | | | | |
| | | Repetidores | | | | | | | | | | | | | |
| | Muj | Nuevo Ingreso | | | | | | | | | | | | | |
| | | Repetidores | | | | | | | | | | | | | |
| SUBTOTAL | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5° | Hom | Nuevo Ingreso | | | | | | | | | | | | | |
| | | Repetidores | | | | | | | | | | | | | |
| | Muj | Nuevo Ingreso | | | | | | | | | | | | | |
| | | Repetidores | | | | | | | | | | | | | |
| SUBTOTAL | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total | Hom | Nuevo Ingreso | | | | | | | | | | | | | |
| | | Repetidores | | | | | | | | | | | | | |
| | Muj | Nuevo Ingreso | | | | | | | | | | | | | |
| | | Repetidores | | | | | | | | | | | | | |
| SUBTOTAL | | | | | | | | | | | | | | | |

VII. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA

(continuación)

3. Escriba el número de **alumnos inscritos en el inicio de cursos 2023-2024 que continúan como irregulares (adeudan unidades de aprendizaje curricular)**, desglóselos por sexo y el grado que cursan actualmente, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

| Grado | Hombres | Mujeres | Total | Con discapacidad | Hablantes de lenguas indígenas | Nacidos fuera de México |
|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------|-------------------------|
| 1o. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 2o. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 3o. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 4o. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 5o. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Total | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

4. Escriba el número de **alumnos que abandonaron sus estudios durante el ciclo 2022-2023 y regresaron a inscribirse en el inicio de cursos 2023-2024**, desglose por sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

| Hombres | Mujeres | Total | Con discapacidad | Hablantes de lenguas indígenas | Nacidos fuera de México |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------|-------------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

5. De la matrícula total al **inicio de cursos 2023-2024**, escriba por grado* y sexo, el número de **alumnos que provienen de otro plantel de Educación Media Superior** e indique cuántos de ellos presentan discapacidad, cuántos son hablantes de lengua indígena y cuántos son nacidos fuera de México.

| Grado | Hombres | Mujeres | Total | Con discapacidad | Hablantes de lenguas indígenas | Nacidos fuera de México |
|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------|-------------------------|
| 1o. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 2o. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 3o. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 4o. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 5o. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Total | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

* Ver tablas de equivalencias del grado de avance en página 9/14

VII. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA

(continuación)

6. De la matrícula total al inicio de cursos **2023-2024**, escriba por sexo el número de **alumnos** que son **hablantes de lengua indígena** e indique las **principales lenguas** que **hablan** los alumnos, basándose en la tabla de lenguas.

| Hombres | Mujeres | Total |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

| Clave | Lenguas | Número de alumnos |
|----------------------|---------|----------------------|
| <input type="text"/> | | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | | <input type="text"/> |

7. De los alumnos **nacidos fuera de México** reportados en la pregunta 1 de esta sección, indique su **lugar de nacimiento** y desglóselos por sexo.

| Lugar de nacimiento | Hombres | Mujeres | Total |
|----------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Estados Unidos | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Canadá | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Centro América y el Caribe | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Sudamérica | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| África | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Asia | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Europa | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Oceanía | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Total | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

VII. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA (continuación)

8. De la matrícula total al inicio de cursos **2023-2024**, escriba el número de **alumnos según su lugar de residencia** y desglóselos por sexo.

| En el País | | | | Fuera de México | | | | |
|---------------------|----------------------|----------------------|-----------------|----------------------|----------------------|----------------------------|----------------------|----------------------|
| | Hombres | Mujeres | | Hombres | Mujeres | | Hombres | Mujeres |
| Aguascalientes | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Morelos | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Estados Unidos | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Baja California | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Nayarit | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Canadá | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Baja California Sur | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Nuevo León | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Centro América y el Caribe | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Campeche | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Oaxaca | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Sudamérica | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Coahuila | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Puebla | <input type="text"/> | <input type="text"/> | África | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Colima | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Querétaro | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Asia | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Chiapas | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Quintana Roo | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Europa | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Chihuahua | <input type="text"/> | <input type="text"/> | San Luis Potosí | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Oceanía | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Ciudad de México | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Sinaloa | <input type="text"/> | <input type="text"/> | | | |
| Durango | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Sonora | <input type="text"/> | <input type="text"/> | | | |
| Guanajuato | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Tabasco | <input type="text"/> | <input type="text"/> | | | |
| Guerrero | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Tamaulipas | <input type="text"/> | <input type="text"/> | | | |
| Hidalgo | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Tlaxcala | <input type="text"/> | <input type="text"/> | | | |
| Jalisco | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Veracruz | <input type="text"/> | <input type="text"/> | | | |
| México | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Yucatán | <input type="text"/> | <input type="text"/> | | | |
| Michoacán | <input type="text"/> | <input type="text"/> | Zacatecas | <input type="text"/> | <input type="text"/> | | | |
| | | | | | | Total | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

VIII. ALUMNOS CON DISCAPACIDAD Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

1. De acuerdo al número de **alumnos reportados en la pregunta 1 de la sección VII**, desglóselos por tipo de **discapacidad que presentan** y sexo.

| Discapacidad que presentan | Hombres | Mujeres | Total |
|-----------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Discapacidad física / motriz | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Discapacidad intelectual | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Discapacidad múltiple | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Discapacidad auditiva: | | | |
| Hipoacusia | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Sordera | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Discapacidad visual: | | | |
| Baja visión | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Ceguera | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Discapacidad psicosocial | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Total | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

2. Escriba por sexo, el número de **alumnos con aptitudes sobresalientes** y desglóselos por el **tipo de aptitud**.

| Aptitudes sobresalientes | Hombres | Mujeres | Total |
|---------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Intelectual | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Creativa | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Socioafectiva | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Artística | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Psicomotriz | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Total | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

IX. DOCENTES

1. Escriba por sexo el número de **docentes** que atienden esta **carrera al inicio de cursos 2023-2024**.

Nota para la Modalidad No Escolarizada: Si por algún motivo no cuenta con personal docente para esta modalidad, reporte el total de asesores que la atienden.

| Docentes | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| Hombres | Mujeres | Total |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

