

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA

Nombre de la DES	Escuela Superior de Ingeniería “Lic. Adolfo López Mateos”	
Carrera	Ingeniero Geólogo	
Nombre del curso	Paleontología general	
Docente	Dra. Alejandra Gpe. Gutiérrez Alejandro	
Objetivo general de aprendizaje del curso	El alumno describirá y clasificará a los fósiles, hará interpretaciones que le permitan conocer algunos aspectos de la historia de la vida a través del tiempo geológico. Entenderá que la paleontología es la ciencia que se encarga de estudiar a los organismos que han desaparecidos, a través de sus restos fósiles. Participará en la reconstrucción de especies ya extintas, el origen y la evolución de estos, las relaciones entre ellos y su entorno, sus migraciones, los procesos de extinción y la fosilización de sus restos.	
Proyecto	Elaboración de una réplica de dinosaurio (a partir de material reciclado)	
Tiempo	2 semanas	
Relevancia para el programa educativo	El alumno podrá adquirir conocimientos, imaginar los organismos en 3D para realizar reconstrucciones a través de la elaboración de réplicas de fósiles (para exposición en museos, etc)	
Definición de las etapas y evidencias (entregables)	Etapas	Evidencia
	<p>1 Presentación power point a cerca de las características físicas y biológicas del dinosaurio elegido y dibujo a lápiz del dinosaurio</p>	<p>Charla en el aula</p>  <p>Dibujo de dinosaurio</p>



2 Elección de los materiales reciclados

L



Estado de los materiales

Periódico, harina caducada, plantas, naturaleza muerta (ramas, hojas), café soluble, plástico de refrescos, etc.

3 Elaboración de la réplica

Exposición de la réplica en el aula

4 Premiación

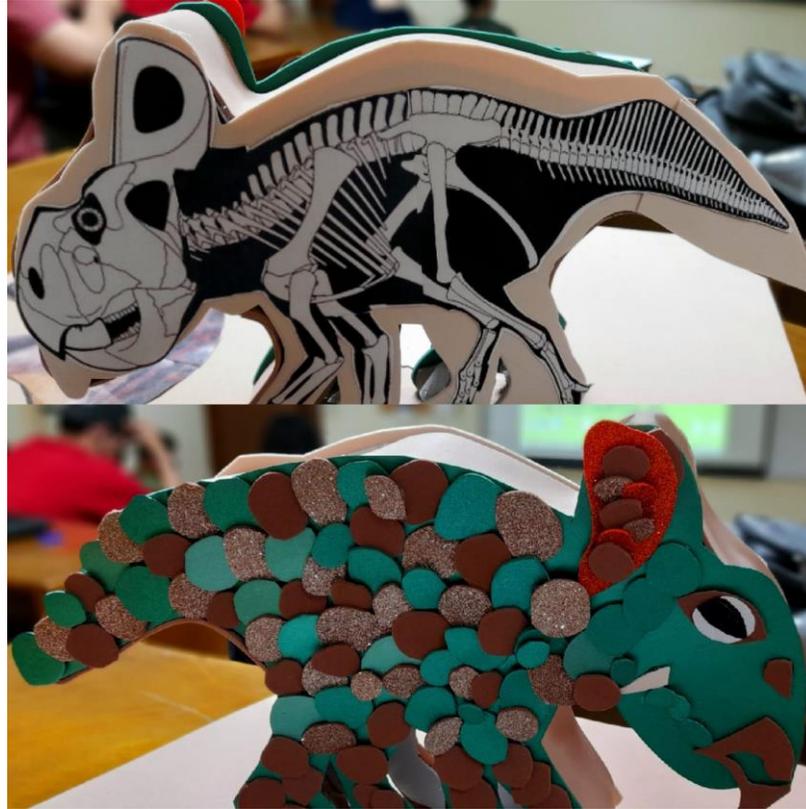
Entrega de premios para 1°, 2° y 3° lugar (Botas de senderismo Discovery, sombreros para campo, chalecos y constancia a ganador)



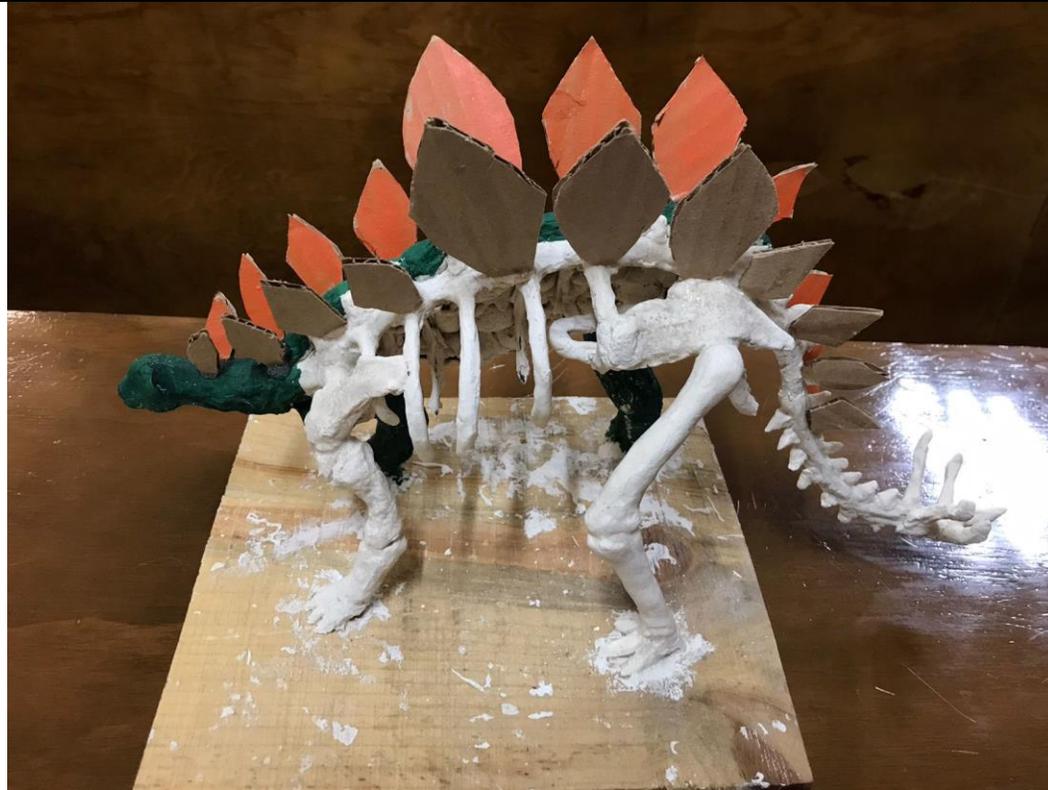
1°



2°



3°



Relación con los temas de la materia

Taxonomía, sistemática

Tipo de proyecto

Metodológico

Objetivo (distinto a los objetivos de aprendizaje del curso)

Reconstruir fósiles

Grado de definición de los estados del proyecto (estado

inicial, restricciones, estado final)	
Composición de los equipos: <ul style="list-style-type: none"> ○ Tamaño del grupo ○ Tamaño de los equipos ○ Criterios de asignación ○ Definición de roles 	Individual
Logística: <ul style="list-style-type: none"> Disposición del salón Reproducción de materiales 	Laboratorio de litopreparación
Preguntas detonantes: <ul style="list-style-type: none"> ○ Para activar conocimientos previos ○ Para acotar el proyecto. ○ De reto intelectual ○ Para generar polémica (pros y contras) 	Escala de la replica Colores a elegir de acuerdo a sus alimentación y el medio donde vivían los dinosaurios
Recursos: <ul style="list-style-type: none"> ○ Tecnológicos ○ Plataforma 	Dibujar el dinosaurio en CANVAS12

<ul style="list-style-type: none">○ Referencias recomendadas○ Otro tipo	
<p>Forma de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Lista de verificación (conductas observables en el proceso)○ Criterio de evaluación del producto○ Diseño de reactivos para instrumentos	<p>Se evaluará la charla presentada (ilustrativa, dinámica)</p> <p>Actitudes (proactivo, colaborativo, etc.)</p> <p>La selección de los primeros tres lugares la realizarán profesores invitados de otras asignaturas y director de la institución)</p>