



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA
DIRECCIÓN DE ASUNTOS ACADÉMICOS
COORDINACIÓN DE BACHILLERATOS



Nombre del módulo: "INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA JURÍDICA"

Campo disciplinar: "CIENCIAS SOCIALES HUMANIDADES"

PROPÓSITO DEL MÓDULO:

El estudiante valora la importancia del Derecho analizando los campos de acción que éste tiene en su vida cotidiana, argumentando la importancia y trascendencia de las normas jurídicas como un medio de regulación para la convivencia armónica y pacífica de la sociedad a través del conocimiento de las mismas, lo que le permitirá tener las bases para continuar sus estudios superiores en esta área.

HRS. TEÓRICAS: 4

HRS. PRÁCTICAS: 0

HRS. TOTALES: 4

NOMBRE DE LA UNIDAD: LA VIDA NORMATIVA

PROPÓSITO DE LA UNIDAD: Construye la definición de Derecho, clasifica las normas jurídicas y las fuentes del Derecho, asimismo analiza la importancia de la regulación de la vida en sociedad.

VINCULACION DE SABERES Y COMPETENCIAS

SABERES (TEMAS O CONTENIDOS)	COMPETENCIAS GENÉRICAS	ATRIBUTOS	COMPETENCIAS DISCIPLINARES EXTENDIDAS
1.1. Fuentes del Derecho, legislación, costumbre y jurisprudencia. 1.2. Clasificación del Derecho. 1.3. Importancia y trascendencia del Derecho. 1.4. El mundo normativo: diferentes tipos de normas: morales, jurídicas, religiosas y trato social.	1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue. 4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.	1.1 Analiza críticamente los factores que influyen en su toma de decisiones. 1.2 Asume las consecuencias de sus comportamientos y decisiones. 4.1 Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas. 4.2 Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas. 4.3. Identifica las ideas clave en un texto o	SOCIALES 2. Argumenta las repercusiones de los procesos y cambios políticos, económicos y sociales que han dado lugar al entorno socioeconómico actual. 4. Argumenta sus ideas respecto a diversas corrientes filosóficas y fenómenos histórico-sociales, mediante procedimientos teórico-metodológicos. 8. Propone alternativas de solución a problemas de convivencia de acuerdo a la naturaleza propia del ser humano y su contexto ideológico, político y jurídico.

	<p>5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.</p> <p>6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.</p>	<p>discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.</p> <p>5.1 Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.</p> <p>5.2 Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.</p> <p>5.3 Identifica los sistemas y reglas o principios medulares que subyacen a una serie de fenómenos.</p> <p>6.1 Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.</p> <p>6.2 Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.</p> <p>6.3. Aprende de forma autónoma</p>	<p>HUMANIDADES</p> <p>6. Ejerce sus derechos y obligaciones sustentado en la reflexión ético-política.</p> <p>8.Reconoce los elementos teóricos y metodológicos de diversas corrientes de pensamiento.</p>
--	---	--	--

ESTRATEGIAS Y RECURSOS

SABERES (TEMAS O CONTENIDOS)	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA	RECURSOS DIDÁCTICOS	RECURSOS TECNOLOGICOS	RECURSOS BIBLIOGRAFICOS
o	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de concepciones personales de los temas • Realización de mapas conceptuales. • Diseño y aplicación de encuesta de opinión e interpretación de resultados obtenidos • Diseño de una campaña de concientización ciudadana. • Participación activa en lluvia de ideas y mesas redondas • Elaboración del Portafolio de Evidencias 	<p>Diseñar, Implementar, dar seguimiento retroalimentar y evaluar las estrategias de aprendizaje utilizadas</p>	<p>Power point del contenido del bloque Páginas de internet, Libros, revistas y periódicos, Cuaderno Portafolio de evidencias Pizarrón, Enciclopedias</p>	<p>Computadora Páginas de internet Cañón</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción al Estudio del Derecho, Eduardo García Máynez. Editorial Porrúa 2. Introducción al Derecho. Manuel Atenzo. Editorial Doctrina Jurídica Contemporánea 3. Nociones de Derecho Positivo Mexicano. Héctor Santos Azuela. Editorial Pearson <p>Direcciones de Internet</p> <p>www.juridicas.unam.mx</p> <p>www.scjn.gob.mx</p> <p>www.diputados.gob.mx</p>

**EVALUACIÓN
PONDERACIÓN DE SABERES**

SABER CONOCER: 30	SABER HACER: 50	SABER SER: 10			SABER CONVIVIR: 10		
PRODUCTO	TIPO DE EVALUACIÓN			SUJETO QUE EVALÚA			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
	DIAGNÓSTICA	FORMATIV A	SUMATIVA	AUTOEVALUACIÓ N	COEVALUACIÓN	HETEROEVELUAC IÓN	
Producto de acuerdo a la estrategia que se implemente: Plenaria de conclusiones Mapa conceptual Realización de instrumento – encuesta Sondeo de opinión Presentación de resultados de sondeo Campaña de concientización Conclusiones por escrito	X	X	X	X	X	X	A escoger de acuerdo a la estrategia elegida: 1. GUÍAS DE OBSERVACIÓN para actitudes y valores utilizadas en el aula. 2. LISTAS DE COTEJO para la revisión de los productos, resultado de las experiencias de aprendizaje. 3. LISTAS DE COTEJO para la revisión del Portafolio de Evidencias 4. HOJAS DE CONTROL. 5. RÚBRICAS con auto co y hetero evaluación para la revisión de las competencias desarrolladas en los productos elaborados por los estudiantes. 6. EXAMEN.

NOMBRE DE LA UNIDAD: 2. EL DERECHO PÚBLICO

PROPÓSITO DE LA UNIDAD: Compara el derecho público interno con el externo y reflexiona sobre el papel que juega el Estado en las diferentes ramas del derecho público e integra las normas del derecho internacional público teniendo como sustento los principios que rigen la política exterior mexicana.

VINCULACION DE SABERES Y COMPETENCIAS

SABERES (TEMAS O CONTENIDOS)	COMPETENCIAS GENÉRICAS	ATRIBUTOS	COMPETENCIAS DISCIPLINARES EXTENDIDAS
<p>2.1. DIFERENCIAS ENTRE DERECHO PÚBLICO INTERNO Y DERECHO PÚBLICO EXTERNO</p> <p>2.2. RAMAS DEL DERECHO PÚBLICO</p> <p> 2.2.1. DERECHO CONSTITUCIONAL</p> <p> 2.2.2. DERECHO PENAL</p> <p> 2.2.3. DERECHO ADMINISTRATIVO</p> <p> 2.2.4. DERECHO PROCESAL</p> <p>2.3. EL ESTADO EN LAS RAMAS DEL DERECHO PÚBLICO</p> <p>2.4. DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO</p> <p>2.5. PRINCIPIOS QUE REGULAN LA POLÍTICA EXTERIOR MEXICANA</p>	<p>8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.</p> <p>9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.</p> <p>10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.</p>	<p>8.1 Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.</p> <p>8.2 Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.</p> <p>8.3 Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.</p> <p>9.1 Toma decisiones a fin de contribuir a la equidad, bienestar y desarrollo democrático de la sociedad.</p> <p>9.2 Conoce sus derechos y obligaciones como mexicano y miembro de distintas comunidades e instituciones, y reconoce el valor de la participación como herramienta para</p>	<p>SOCIALES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Asume un comportamiento ético sustentado en principios de filosofía, para el ejercicio de sus derechos y obligaciones en diferentes escenarios sociales. 2. Argumenta las repercusiones de los procesos y cambios políticos, económicos y sociales que han dado lugar al entorno socioeconómico actual. 3. Propone alternativas de solución a problemas de convivencia de acuerdo a la naturaleza propia del ser humano y su contexto ideológico, político y jurídico. <p>HUMANIDADES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evalúa argumentos mediante criterios en los que interrelacione consideraciones semánticas y pragmáticas con principios de lógica. 2. Propone soluciones a problemas del entorno social y natural mediante procesos argumentativos, de diálogo, deliberación y consenso. 6. Ejerce sus derechos y obligaciones sustentado en

		<p>ejergerlos.</p> <p>9.3 Actúa de manera propositiva frente a fenómenos de la sociedad y se mantiene informado.</p> <p>9.4 Advierte que los fenómenos que se desarrollan en los ámbitos local, nacional e internacional ocurren dentro de un contexto global interdependiente.</p> <p>10.1 Reconoce que la diversidad tiene lugar en un espacio democrático de igualdad de dignidad y derechos de todas las personas, y rechaza toda forma de discriminación.</p> <p>10.2 Asume que el respeto de las diferencias es el principio de integración y convivencia en los contextos local, nacional e internacional.</p>	<p>la reflexión ético-política.</p>
--	--	---	-------------------------------------

ESTRATEGIAS Y RECURSOS

SABERES (TEMAS O CONTENIDOS)	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA	RECURSOS DIDÁCTICOS	RECURSOS TECNOLÓGICOS	RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS
<p>2.1. DIFERENCIAS ENTRE DERECHO PÚBLICO INTERNO Y DERECHO PÚBLICO EXTERNO</p> <p>2.2. RAMAS DEL DERECHO PÚBLICO</p> <p style="padding-left: 40px;">2.2.1. DERECHO CONSTITUCIONAL</p> <p style="padding-left: 40px;">2.2.2. DERECHO PENAL</p> <p style="padding-left: 40px;">2.2.3. DERECHO ADMINISTRATIVO</p> <p style="padding-left: 40px;">2.2.4. DERECHO PROCESAL</p> <p>2.3. EL ESTADO EN LAS RAMAS DEL DERECHO PÚBLICO</p> <p>2.4. DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO</p> <p>2.5. PRINCIPIOS QUE REGULAN LA POLÍTICA EXTERIOR MEXICANA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de cuadros comparativos y mapas conceptuales • Trabajo colaborativo en equipo. • Realización de reportes de lectura. • Elaboración de tablas. • Análisis sobre lecturas presentadas por el docente. • Aplica el conocimiento adquirido y presenta casos diversos que se dan en su contexto social para enriquecer lo aprendido en la clase. • Fijar de manera crítica y analítica una postura sobre un caso en concreto para la realización del debate. • Integración del Portafolio de Evidencias 	<p>Diseñar, Implementar, dar seguimiento retroalimentar y evaluar las estrategias de aprendizaje utilizadas</p>	<p>Power point del contenido del bloque paginas de internet, libros, revistas y periodicos, cuaderno Portafolio de evidencias Pizarrón, enciclopedias</p>	<p>Computadora Páginas de internet Cañón</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Edición 2009 2. Diccionario de Derecho. Rafael de Pina, Rafael de Pina Vara. Editorial Porrúa 3. Derecho Constitucional. Ignacio Burgoa Orihuela. Editorial Porrúa 4. Derecho Constitucional. Felipe Tena Ramírez. Editorial

Porrúa

5. Derecho Penal –
Parte General.
Rafael Márquez
Piñero. Editorial
Trillas

6. Derecho
Administrativo.
Andrés Serra
Rojas. Editorial
Porrúa

7. Derecho
Administrativo.
Rafael Acosta
Romero. Editorial
Porrúa

8. Derecho Procesal.
Piero Calamandrei.
Editorial Themis

9. Derecho
Internacional
Público. Modesto
Seara Vázquez.

Editorial Porrúa

Direcciones de Internet

www.juridicas.unam.mx

www.diputados.gob.mx

www.scjn.gob.mx

www.un.org

www.sre.gob.mx

www.presidencia.gob.m

[X](#)

**EVALUACIÓN
PONDERACIÓN DE SABERES**

SABER CONOCER: 30	SABER HACER: 50		SABER SER: 10			SABER CONVIVIR: 10	
PRODUCTO	TIPO DE EVALUACIÓN			SUJETO QUE EVALÚA			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
	DIAGNÓSTICA	FORMATIVA	SUMATIVA	AUTOEVALUACIÓN	COEVALUACIÓN	HETEROEVALUACIÓN	
Producto de acuerdo a la estrategia que se implemente:							<p>A escoger de acuerdo a la estrategia elegida:</p> <p>GUÍAS DE OBSERVACIÓN para actitudes y valores utilizadas en el aula.</p> <p>LISTAS DE COTEJO para la revisión de los productos, resultado de las experiencias de aprendizaje.</p> <p>LISTAS DE COTEJO para la revisión del Portafolio de Evidencias</p> <p>HOJAS DE CONTROL.</p> <p>RÚBRICAS con auto co y hetero evaluación para la revisión de las competencias desarrolladas en los productos elaborados por los estudiantes.</p> <p>EXAMEN.</p>
Cuadro comparativo							
Armado de “rompecabezas”							
Reporte de lectura							
Conclusiones por escrito	X	X	X	X	X	X	
Tabla de principios del Derecho Público							
Análisis de lectura							
Estudio de casos prácticos							
Debate							

NOMBRE DE LA UNIDAD: 3 EL DERECHO PRIVADO

PROPÓSITO DE LA UNIDAD: Reflexiona sobre la aplicación práctica de las ramas y normas del Derecho Privado e integra las normas del Derecho Internacional Privado a su contexto social.

VINCULACION DE SABERES Y COMPETENCIAS

SABERES (TEMAS O CONTENIDOS)	COMPETENCIAS GENÉRICAS	ATRIBUTOS	COMPETENCIAS DISCIPLINARES EXTENDIDAS
<p>3.1. RAMAS DEL DERECHO PRIVADO</p> <p>3.1.1. DERECHO CIVIL</p> <p>3.1.1.1. PERSONAS</p> <p>3.1.1.2. BIENES</p> <p>3.1.1.3. SUCESIONES</p> <p>3.1.1.4. CONTRATOS</p> <p>3.1.2. DERECHO MERCANTIL</p> <p>3.1.3. TÍTULOS DE CRÉDITO</p> <p>3.1.3.1. PAGARÉ</p> <p>3.1.3.2. CHEQUE</p> <p>3.2. DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO</p> <p>3.3. MEDIOS ALTERNATIVOS DE SOLUCIÓN DE CONTROVERSIAS</p> <p>3.3.1. MEDIACIÓN</p>	<p>4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.</p> <p>5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos. ATRIBUTOS:</p> <p>8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.</p> <p>10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.</p>	<p>4.1 Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.</p> <p>4.2 Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.</p> <p>4.3 Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas.</p> <p>5.1 Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.</p> <p>5.2 Identifica los sistemas y reglas o principios medulares que subyacen a una serie de fenómenos.</p> <p>5.3 Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para procesar e interpretar información.</p> <p>8.1 Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en</p>	<p>SOCIALES</p> <p>1. Asume un comportamiento ético sustentado en principios de filosofía, para el ejercicio de sus derechos y obligaciones en diferentes escenarios sociales.</p> <p>3. Propone soluciones a problemas de su entorno con una actitud crítica y reflexiva, creando conciencia de la importancia que tiene el equilibrio en la relación ser humano-naturaleza.</p> <p>4. Argumenta sus ideas respecto a diversas corrientes filosóficas y fenómenos histórico-sociales, mediante procedimientos teórico-metodológicos.</p> <p>8. Propone alternativas de solución a problemas de convivencia de acuerdo a la naturaleza propia del ser humano y su contexto ideológico, político y jurídico.</p> <p>HUMANIDADES</p> <p>1. Evalúa argumentos mediante criterios en los que interrelacione consideraciones semánticas y pragmáticas con principios de lógica.</p> <p>7. Ejerce sus derechos y obligaciones sustentado en</p>

<p>3.3.2. CONCILIACIÓN</p> <p>3.3.3. ARBITRAJE</p>		<p>equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.</p> <p>8.2 Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.</p> <p>8.3 Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.</p> <p>10.1 Dialoga y aprende de personas con distintos puntos de vista y tradiciones culturales mediante la ubicación de sus propias circunstancias en un contexto más amplio.</p> <p>10.2 Asume que el respeto de las diferencias es el principio de integración y convivencia en los contextos local, nacional e internacional</p>	<p>la reflexión ético-política.</p> <p>8. Reconoce los elementos teóricos y metodológicos de diversas corrientes de pensamiento.</p>
--	--	--	--

ESTRATEGIAS Y RECURSOS

SABERES (TEMAS O CONTENIDOS)	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA	RECURSOS DIDÁCTICOS	RECURSOS TECNOLÓGICOS	RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS
<p>3.1. RAMAS DEL DERECHO PRIVADO</p> <p style="padding-left: 20px;">3.1.1. DERECHO CIVIL</p> <p style="padding-left: 40px;">3.1.1.1. PERSONAS</p> <p style="padding-left: 40px;">3.1.1.2. BIENES</p> <p style="padding-left: 40px;">3.1.1.3. SUCESIONES</p> <p style="padding-left: 40px;">3.1.1.4. CONTRATOS</p> <p style="padding-left: 20px;">3.1.2. DERECHO MERCANTIL</p> <p style="padding-left: 20px;">3.1.3. TÍTULOS DE CRÉDITO</p> <p style="padding-left: 40px;">3.1.3.1. PAGARÉ</p> <p style="padding-left: 40px;">3.1.3.2. CHEQUE</p> <p>3.2. DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO</p> <p>3.3. MEDIOS ALTERNATIVOS DE SOLUCIÓN DE CONTROVERSIAS</p> <p style="padding-left: 20px;">3.3.1. MEDIACIÓN</p> <p style="padding-left: 20px;">3.3.2. CONCILIACIÓN</p>	<p>Lista de estrategias a escoger:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de investigación sobre las ramas del derecho privado • Realización de mapas conceptuales y cuadros sinópticos. • Análisis de casos prácticos. • Realización de simulacros empleando recursos didácticos asignados por el profesor. • Presentación de la exposición trabajada en equipos colaborativos. • Aplicación práctica de los 	<p>Diseñar, Implementar, dar seguimiento retroalimentar y evaluar las estrategias de aprendizaje utilizadas</p>	<p>Power point del contenido del bloque paginas de internet, libros, revistas y periodicos, cuaderno Portafolio de evidencias Pizarrón, enciclopedias</p>	<p>Computadora Páginas de internet cañón</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Compendio de Derecho Civil Tomos I, II, III y IV. Rafael Rojina Villegas. Editorial Porrúa 2. Cosas y Sucesiones. Antonio de Ibarrola. Editorial Porrúa 3. Derecho Mercantil. Roberto L. Mantilla Molina. Editorial Porrúa 4. Derecho Internacional Privado. Leonel Pereznieto. Editorial Oxford Univerity 5. Código Civil para el Estado de Coahuila de Zaragoza. Edición 2009 6. Arbitraje y Solución

<p>3.3.3. ARBITRAJE</p>	<p>conocimientos adquiridos en los medios alternativos de solución de controversias</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de casos prácticos del derecho privado en su contexto social. • Elaboración del Portafolio de Evidencias 				<p>Alternativa de Controversias. Centro de Arbitraje de México, Centro de Comercio Internacional. Edición 2003</p> <p>7. Tratado de Arbitraje Comercial Internacional Mexicano. Leonel Pereznieto – James A. Graham. Editorial Limusa</p> <p>Direcciones de Internet</p> <p>www.juridicas.unam.mx</p> <p>www.congresocoahuila.gob.mx</p> <p>www.coahuila.gob.mx</p> <p>www.diputados.gob.mx</p>
-------------------------	--	--	--	--	---

**EVALUACIÓN
PONDERACIÓN DE SABERES**

SABER CONOCER: 30	SABER HACER: 50		SABER SER: 10			SABER CONVIVIR: 10	
PRODUCTO	TIPO DE EVALUACIÓN			SUJETO QUE EVALÚA			INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
	DIAGNÓSTICA	FORMATIVA	SUMATIVA	AUTOEVALUACIÓN	COEVALUACIÓN	HETEROEVALUACIÓN	
Producto de acuerdo a la estrategia que se implemente:							<p>A escoger de acuerdo a la estrategia elegida:</p> <p>GUÍAS DE OBSERVACIÓN para actitudes y valores utilizadas en el aula.</p> <p>LISTAS DE COTEJO para la revisión de los productos, resultado de las experiencias de aprendizaje.</p> <p>LISTAS DE COTEJO para la revisión del Portafolio de Evidencias</p> <p>HOJAS DE CONTROL.</p> <p>RÚBRICAS con auto co y hetero evaluación para la revisión de las competencias desarrolladas en los productos elaborados por los estudiantes.</p> <p>EXAMEN.</p>
Cuadro Sinóptico							
Trabajo de investigación							
Reporte de análisis de casos							
Simulacros de casos prácticos							
Exposición	X	X	X	X	X	X	
Tabla de principios del derecho							
Puesta en común							

NOMBRE DE LA UNIDAD: 4 COMPONENTES DEL DERECHO SOCIAL			
PROPÓSITO DE LA UNIDAD: Reflexiona sobre la aplicación práctica de las ramas de Derecho Social en su contexto.			
VINCULACION DE SABERES Y COMPETENCIAS			
SABERES (TEMAS O CONTENIDOS)	COMPETENCIAS GENÉRICAS	ATRIBUTOS	COMPETENCIAS DISCIPLINARES EXTENDIDAS
<p>4.1. RAMAS DEL DERECHO SOCIAL</p> <p>4.1.1. DERECHO LABORAL</p> <p>4.1.2. DERECHO ELECTORAL</p> <p>4.1.3. DERECHO ECOLÓGICO</p> <p>4.1.4. DERECHOS HUMANOS</p> <p>4.1.5. DERECHO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN</p> <p>4.1.6. DERECHO INFORMÁTICO</p> <p>4.1.7. DERECHO INDIGENISTA</p> <p>4.1.8. JUICIOS ORALES</p> <p>4.1.9. DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL</p>	<p>3. Elige y practica estilos de vida saludables.</p> <p>7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.</p> <p>9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.</p> <p>11. Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables. Atributos:</p>	<p>3.1 Toma decisiones a partir de la valoración de las consecuencias de distintos hábitos de consumo y conductas de riesgo.</p> <p>7.1 Articula saberes de diversos campos y establece relaciones entre ellos y su vida cotidiana.</p> <p>7.2 Trabaja en forma colaborativa</p> <p>9.1 Privilegia el diálogo como mecanismo para la solución de conflictos.</p> <p>9.2 Toma decisiones a fin de contribuir a la equidad, bienestar y desarrollo democrático de la sociedad.</p> <p>9.3 Conoce sus derechos y obligaciones como mexicano y miembro de distintas comunidades e instituciones, y reconoce el valor de la participación como herramienta para ejercerlos.</p>	<p>SOCIALES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Asume un comportamiento ético sustentado en principios de filosofía, para el ejercicio de sus derechos y obligaciones en diferentes escenarios sociales. 2. Argumenta las repercusiones de los procesos y cambios políticos, económicos y sociales que han dado lugar al entorno socioeconómico actual. 3. Propone soluciones a problemas de su entorno con una actitud crítica y reflexiva, creando conciencia de la importancia que tiene el equilibrio en la relación ser humano-naturaleza. 4. Argumenta sus ideas respecto a diversas corrientes filosóficas y fenómenos histórico-sociales, mediante procedimientos teórico-metodológicos. 5. Participa en la construcción de su comunidad, propiciando la interacción entre los individuos que la conforman, en el marco de la interculturalidad. 6. Valora y promueve el patrimonio histórico-cultural de su comunidad a partir del conocimiento de su contribución para fundamentar la identidad del México de hoy. 8. Propone alternativas de solución a problemas de convivencia de acuerdo a la naturaleza propia del ser humano y su contexto ideológico, político y jurídico. <p>HUMANIDADES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Evalúa argumentos mediante criterios en los que interrelacione consideraciones semánticas y

		<p>9.4 Contribuye a alcanzar un equilibrio entre el interés y bienestar individual y el interés general de la sociedad.</p> <p>9.5 Actúa de manera propositiva frente a fenómenos de la sociedad y se mantiene informado.</p> <p>9.6 Advierte que los fenómenos que se desarrollan en los ámbitos local, nacional e internacional ocurren dentro de un contexto global interdependiente.</p> <p>11.1 Asume una actitud que favorece la solución de problemas ambientales en los ámbitos local, nacional e internacional.</p> <p>11.2 Reconoce y comprende las implicaciones biológicas, económicas, políticas y sociales del daño ambiental en un contexto global interdependiente.</p>	<p>pragmáticas con principios de lógica.</p> <p>2. Propone soluciones a problemas del entorno social y natural mediante procesos argumentativos, de diálogo, deliberación y consenso.</p> <p>6. Ejerce sus derechos y obligaciones sustentado en la reflexión ético-política.</p> <p>8. Reconoce los elementos teóricos y metodológicos de diversas corrientes de pensamiento.</p>
--	--	---	--

ESTRATEGIAS Y RECURSOS

SABERES (TEMAS O CONTENIDOS)	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA	RECURSOS DIDÁCTICOS	RECURSOS TECNOLOGICOS	RECURSOS BIBLIOGRAFICOS
<p>4.1. RAMAS DEL DERECHO SOCIAL</p> <p>4.1.1. DERECHO LABORAL</p> <p>4.1.2. DERECHO ELECTORAL</p> <p>4.1.3. DERECHO ECOLÓGICO</p> <p>4.1.4. DERECHOS HUMANOS</p> <p>4.1.5. DERECHO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN</p> <p>4.1.6. DERECHO INFORMÁTICO</p> <p>4.1.7. DERECHO INDIGENISTA</p> <p>4.1.8. JUICIOS ORALES</p> <p>4.1.9. DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL</p>	<p>Lista de estrategias a escoger:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de cuadros sinópticos y trabajos de investigación • Realización de la mesa redonda de trabajo que destaque la importancia del estudio y conocimiento de una de las ramas del Derecho Social. • Análisis de los casos prácticos que le son planteados. • Aplicación práctica de los conocimientos adquiridos en el aula al ubicar en su contexto social los casos prácticos relacionados con la aplicación del Derecho Social. • Análisis del sistema electoral mexicano. • Reflexiona sobre las ventajas y desventajas de la instauración de los 	<p>Diseñar, Implementar, dar seguimiento retroalimentar y evaluar las estrategias de aprendizaje utilizadas</p>	<p>Power point del contenido del bloque Páginas de internet, Libros, revistas y periodicos, cuaderno Portafolio de evidencias Pizarrón, Enciclopedias</p>	<p>Computadora Páginas de internet cañón</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manual del Derecho del Trabajo. Euquerio Guerrero. Editorial Porrúa 2. El nuevo Derecho Mexicano del Trabajo. Mario de la Cueva. Editorial Porrúa 3. Instituciones del Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social. Javier Patiño Camarena. Editorial Oxford University 4. Derechos Humanos y

	<p>juicios orales en México</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presenta y da seguimiento a una solicitud de información ante el INAI y el ICAI • En trabajo colaborativo organiza la feria de los derechos sociales en donde diseña una estrategia para destacar la importancia de esta rama del Derecho e invita a las instituciones públicas de éstas áreas a que participen con un módulo de información. • Concluye la recopilación de evidencias en el portafolio destinado para tal efecto. 				<p>Seguridad Pública. Manuel Horacio Cavazos Cadena. Edición para la Facultad de Jurisprudencia de la Universidad Autónoma de Coahuila</p> <p>5. Derechos Humanos en el Constitucionalism o Mexicano. Rodolfo Lara Ponte. Editorial Porrúa</p> <p>6. Temas Electorales. Edición del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación</p> <p>7. Derecho Político Electoral. Luis Ponce de León.</p>
--	--	--	--	--	--

Editorial Porrúa

8. Derecho de los
Pueblos
Indígenas. Edición
de la Comisión
Nacional de los
Derechos
Humanos

9. Introducción al
Estudio del
Derecho
Ambiental. Rafael
Gutiérrez Nájera.
Editorial Porrúa

10. Derecho
Informático. Julio
Tellez Valdés.
Editorial Mc Graw
Hill

Direcciones de Internet

[www.juridicas.unam.m](http://www.juridicas.unam.mx)

[x](#)

				www.scjn.gob.mx www.diputados.gob.mx www.ifai.org.mx www.icaei.org.mx www.profepa.gob.mx www.semarnat.gob.mx www.cndh.org.mx www.ine.org.mx www.imss.gob.mx www.issste.gob.mx www.stps.gob.mx
--	--	--	--	--

**EVALUACIÓN
PONDERACIÓN DE SABERES**

SABER CONOCER: 30	SABER HACER: 50	SABER SER: 10	SABER CONVIVIR: 10
PRODUCTO	TIPO DE EVALUACIÓN	SUJETO QUE EVALÚA	INSTRUMENTOS DE

	DIAGNÓSTICA	FORMATIVA	SUMATIVA	AUTOEVALUACIÓN	COEVALUACIÓN	HETEROEVALUACIÓN	EVALUACIÓN
Producto de acuerdo a la estrategia que se implemente:							A escoger de acuerdo a la estrategia elegida:
Mapas conceptuales							GUÍAS DE OBSERVACIÓN para actitudes y valores utilizadas en el aula.
Reporte de actividades							LISTAS DE COTEJO para la revisión de los productos, resultado de las experiencias de aprendizaje.
Cuadros sinópticos							LISTAS DE COTEJO para la revisión del Portafolio de Evidencias
Presentación oral							HOJAS DE CONTROL.
Puesta en común de conclusiones	X	X	X	X	X	X	RÚBRICAS con auto co y hetero evaluación para la revisión de las competencias desarrolladas en los productos elaborados por los estudiantes.
Línea del tiempo							EXAMEN.
Ensayo							
Feria de los derechos sociales							
Solicitud de Información Pública							