

Módulo de Docencia

911.9B

Identificación del Programa

Clave de la Institución

Nombre de la institución a la que pertenece

Clave de la Escuela

Nombre de la facultad, escuela, centro, división, departamento, etcétera

Clave del Programa

Nombre del programa

Actual

Anterior

Modalidad del Programa (Marque con una x)

Escolar

Mixta

No Escolarizada*

*Incluye sistema abierto, virtual y a distancia

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga _____

Número de RVOE _____

Fecha _____

En trámite

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. Características del Programa

1. Antecedentes de estudio del programa (marque con una X sólo una opción).

Licenciatura

Maestría

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

Año

Mes

Día

3. Escriba la duración del programa y marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponda.

Duración

Estructura del Plan de Estudios				
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Indique el número de créditos por cubrir en el programa (sólo si aplica).

Total de Créditos

5. Periodo de admisión al programa (marque con una X sólo una opción).

Bianual

Anual

Semestral

Otro

Ciclo Escolar 2014-2015 (ciclo anterior)

II. Periodos de inscripción

1. Escriba el número de periodos de inscripción **de** primer ingreso que ofreció la institución durante el **ciclo escolar 2014-2015**.

Periodos

2. Escriba por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado del programa, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el **ciclo escolar 2014-2015**.

	Año	Mes	Hombres	Mujeres	Total
1er. periodo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2o. periodo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3er. periodo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4o. periodo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

III. Egresados y Graduados

1. Escriba por sexo, el número de **egresados** en el **ciclo escolar 2014-2015** e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Escriba por sexo el número de **graduados** en el **ciclo escolar 2014-2015**, independientemente del año de egreso, e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Nota:

Si por alguna razón el programa no registró inscripción o reinscripción de alumnos y únicamente cuenta con egresados y(o) graduados, contabilícelo en el total de programas solicitados en el cuestionario 911.9.

IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2015-2016**.

Año	Mes	Día
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>

2. Escriba el número de lugares ofertados a primer grado del **ciclo escolar 2015-2016**.

Lugares Ofertados

3. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado del programa del **ciclo escolar 2015-2016**, que cuentan o no con título profesional del nivel inmediato anterior.

Alumnos de Nuevo Ingreso	
Con título	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Sin título	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Total	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

4. Escriba por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado del programa, del **ciclo escolar 2015-2016**, e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

7. Registre según rangos de edad, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado del programa, del **ciclo escolar 2015-2016**.

Nota:
Los totales de los apartados 3, 4, 5, 6, y 7 deben coincidir.

	Alumnos de Nuevo Ingreso				
24 años y menos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
25 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
26 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
27 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
28 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
29 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
30 a 34 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
35 a 39 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
40 años o más	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

V. Matrícula Total del Programa (hasta el 14 de Septiembre)

1. Del total de alumnos inscritos en el programa durante el **ciclo escolar 2015-2016**, desglóselo por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración del programa (Ver siguiente página), cuántos de ellos presentan discapacidad y cuántos son alumnos extranjeros.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Extranjeros
Primero	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Segundo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tercero	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Cuarto	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Quinto	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Si la matrícula total se atiende en modalidad **mixta o no escolarizada**, desglose según los siguientes criterios.

Sistema Abierto	Virtual o a Distancia
<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son **hablantes de alguna lengua indígena**, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Tablas de Equivalencias del Grado de Avance

Programas con duración de 2 años				
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 50%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	51% a 100%

Programas con duración de 5 años				
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 20%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	21% a 40%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10,11, 12	41% a 60%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	61% a 80%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17	81% a 100%

Programas con duración de 3 años				
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 30%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	31% a 60%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10,11, 12	61% a 100%

Programas con duración de 4 años				
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 25%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	26% a 50%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10,11, 12	51% a 75%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	76% a 100%

4. Desglose por sexo, los alumnos con discapacidad del **ciclo escolar 2015-2016**.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5. Escriba, según rangos de edad, la matrícula total del **ciclo escolar 2015-2016**, desglósela por sexo e indique cuántos alumnos presentan discapacidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
24 años y menos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
25 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
26 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
27 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
28 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
29 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
30 a 34 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
35 a 39 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
40 años o más	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6. Desglose la matrícula total del **ciclo escolar 2015-2016** de acuerdo con el tipo de financiamiento y la nacionalidad.

Financiamiento	Alumnos nacionales	Alumnos extranjeros
Propio	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Intercambio	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Beca	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Otros	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Nota: Los totales de los apartados 1, 4 y 5 deben coincidir.

